



- Institut de l'information scientifique et technique -

Thésaurus
PSYCHOLOGIE COGNITIVE
de la
MÉMOIRE HUMAINE



Thésaurus

PSYCHOLOGIE COGNITIVE de la MÉMOIRE HUMAINE

Version 2.4

(dernière mise à jour : 23 mai 2024)

Cette ressource contient 1409 entrées terminologiques regroupées en 20 collections.

Le thésaurus de la psychologie cognitive de la mémoire humaine, développé à l'Inist-CNRS, est une ressource terminologique bilingue (français-anglais) qui répertorie les concepts issus de la recherche cognitive sur la mémoire humaine (systèmes et processus mnésiques, effets empiriques, troubles de la mémoire, méthodes d'étude et mesures, théories et modèles).

Les entrées terminologiques du thésaurus sont organisées sous forme de relations hiérarchiques (termes génériques et spécifiques), d'équivalence (synonymes) et d'association.

La majorité des concepts est accompagnée d'une définition et d'une bibliographie sélective. Notes, variables modératrices, citations de jeux de données ouverts et d'études de réplication documentent certaines entrées. D'autres propriétés spécifient les relations sémantiques entre concepts :

- « outil diagnostic de » / « a pour outil diagnostic » ;
- « trouble de » / « perturbé dans » ;
- « mesure de » / « mesuré par » ;
- « méthode d'étude de » / « a pour méthode d'étude » ;
- « modèle de » / « a pour modèle » ;
- « théorie de » / « a pour théorie » ;
- « composant de » / « a pour composant ».

La ressource est alignée avec le Cognitive Atlas (<https://www.cognitiveatlas.org/>), le thésaurus MeSH bilingue (<http://mesh.inserm.fr/FrenchMesh/>), le thésaurus SAGE (<https://concepts.sagepub.com/vocabularies/social-science/en/>), Wikipédia (<https://fr.wikipedia.org/>), wikidata (<https://www.wikidata.org/>), l'ontologie Foundational Model of Anatomy (<http://www.si.washington.edu/projects/fma>), UBERON (<http://uberon.github.io/>), Scholarpedia (http://scholarpedia.org/article/Main_Page), le thésaurus SantéPsy (<https://skosmos.loterre.fr/2CX/fr/>), l'ontologie Neuro Behavior Ontology (<https://ontobee.org/ontology/NBO>) et le vocabulaire FRANCIS de philosophie (<https://www.loterre.fr/skosmos/73G/fr/>).

Une version anglaise du thésaurus est également disponible.

Le thésaurus est en ligne sur le portail terminologique Loterre : <https://www.loterre.fr>

Légende

- Syn : Synonyme.
- → : Renvoi vers le terme préférentiel.
 - EN : Préférentiel anglais.
 - TS : Terme spécifique.
 - TG : Terme générique.
 - TA : Terme associé.
 - PO : Population d'étude.
 - DO : Domaine.
 - VM : Variable modératrice.
- URI : URI du concept (cliquer pour le voir en ligne).
 - EQ : Alignement.
 - ✓ : Revu par.

Cette ressource est diffusée sous licence Creative Commons Attribution 4.0 International :



TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|-----|
| <u>Index alphabétique</u> | 4 |
| <u>Entrées terminologiques</u> | 5 |
| <u>Liste des entrées</u> | 453 |
| <u>Arborescence</u> | 485 |
| <u>Collections</u> | 506 |

Index alphabétique

| | | | | |
|----|---|---|--|-------------|
| de | accessibilité/disponibilité | à | avantage mnésique de l'insight | p. 11 -29 |
| de | base de connaissances autobiographiques | à | boucle phonologique | p. 35 -37 |
| de | c-fos | à | CyberCruiser | p. 50 -71 |
| de | décodage | à | dysmnésie développementale | p. 79 -81 |
| de | échec de la reconnaissance | à | extinction | p. 138 -149 |
| de | fabrication mnésique | à | fullROC | p. 163 -164 |
| de | gène | à | gyrus denté | p. 167 -168 |
| de | habituation | à | hypothèse testable | p. 171 -178 |
| de | identifier pour rejeter | à | inversion développementale | p. 187 -195 |
| de | jamais vu | à | jugement relatif de récence | p. 196 -198 |
| de | langage | à | lrd | p. 202 -205 |
| de | magnétoencéphalographie | à | mouvement oculaire | p. 239 -268 |
| de | négligence mnésique | à | nœud | p. 271 -271 |
| de | objet | à | oubli motivé | p. 272 -279 |
| de | paire à double fonction | à | pyWitness | p. 313 -324 |
| de | qualité | à | Questionnaire subjectif de mémoire de Squire | p. 325 -330 |
| de | rafraîchissement attentionnel | à | rythme thêta | p. 350 -350 |
| de | satiété sémantique | à | systèmes d'apprentissage complémentaires | p. 365 -374 |
| de | tâche d'amorçage affectif | à | typicalité | p. 444 -445 |
| de | unitisation | à | utilité mémorisée | p. 446 -446 |
| de | valence émotionnelle | à | voyage mental dans le temps | p. 448 -449 |
| de | word2vec | à | word2vec | p. 451 -451 |

Entrées terminologiques

2

20-item prosopagnosia index

→ **indice de prosopagnosie de 20 items**

2AFC

→ **procédure du choix forcé à deux alternatives**

A

ABL

→ **modèle d'accumulateur balistique linéaire**

accélération négative

→ **courbe d'apprentissage à accélération négative**

accélération positive

→ **courbe d'apprentissage à accélération positive**

accès à la mémoire de travail

→ **processus de portillonnage****accessibilité/disponibilité**

TG : hypothèse testable

TA : · mot sur le bout de la langue
· récupération
· stockage**A pour méthode(s) d'étude :**

paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir

Distinction indiquant qu'une information peut être stockée en mémoire (elle est donc disponible) bien qu'elle puisse être, au moins temporairement, inaccessible pour le sujet.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E., & Pearlstone, Z. (1966). Availability versus accessibility of information in memory for words. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 5(4), 381–391. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(66\)80048-8](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(66)80048-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **accessibility/availability**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FZSQX285-Z>**acétylcholine**

Syn : ACh

TG : neurotransmetteur

Neurotransmetteur impliqué dans les processus d'apprentissage et de mémoire. En particulier, dans l'hippocampe, l'ACh jouerait un rôle dans la mémoire relationnelle, la coordination de systèmes cérébraux de la mémoire (l'amygdale pour la mémoire émotionnelle, le striatum pour la mémoire procédurale). Un taux élevé d'ACh dans l'hippocampe facilite l'encodage des informations en mémoire, alors qu'un niveau faible d'ACh permet la consolidation de nouveaux souvenirs (Micheau & Marighetto, 2011). Les récepteurs de l'ACh sont les récepteurs nicotiques et muscariniques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Decker, A. L., & Duncan, K. (2020). Acetylcholine and the complex interdependence of memory and attention. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 32, 21–28. [<https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2020.01.013>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Micheau, J., & Marighetto, A. (2011). Acetylcholine and memory: A long, complex and chaotic but still living relationship. *Behavioural Brain Research*, 221(2), 424–429. [<https://doi.org/10.1016/j.bbr.2010.11.052>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **acetylcholine**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R3JZHQ7F-F>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-C1B3GQ4P-R> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-GRSLD3QW-Q> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0000165>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Acetylcholine> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Ac%C3%A9tylcholine> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q180623> [Wikidata]

ACh

→ **acétylcholine**

acquisition d'un souvenir

→ **encodage****acquisition d'une habileté**

Syn : · apprentissage d'une habileté

· apprentissage procédural

TG : processus d'apprentissage

TA : · apprentissage

· mémoire procédurale

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche de la Tour de Hanoi
- tâche de lecture en miroir
- tâche de temps de réaction en série alterné
- tâche de temps de réaction sériel

Amélioration de la facilité avec laquelle une tâche est réalisée au fur et à mesure des essais.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beaunieux, H. (2023). L'évaluation de la mémoire procédurale. In H. Amieva, P. Azouvi, E. Barbeau, & F. Colette (Éds.), *Traité de neuropsychologie de l'adulte: Tome 1. Évaluation* (p. 231-240). De Boeck Supérieur. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bo, J., Langan, J., & Seidler, R. D. (2008). Cognitive neuroscience of skill acquisition. In *Advances in Psychology* (Vol. 139, pp. 101–112). Elsevier. [[https://doi.org/10.1016/S0166-4115\(08\)10009-7](https://doi.org/10.1016/S0166-4115(08)10009-7)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **skill acquisition**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PWG42CLB-T>

ACTIVATION

acquisition en une fois

→ **apprentissage en une fois**

ACT-R

→ **Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel**

activation

TG : récupération

TA : · attention
· compétition des réponses
· inhibition
· théorie Act-In

TS : propagation de l'activation

Processus permettant de rendre disponibles des informations stockées en mémoire pour des traitements ultérieurs.

EN : **activation**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BWPK8GHJ-D>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09741
[Cognitive Atlas]

activation émotionnelle

→ **éveil émotionnel**

activité alpha

→ **rythme alpha**

activité bêta

→ **rythme bêta**

activité cérébrale par défaut

→ **réseau du mode par défaut**

activité du délai controlatérale

TG : potentiels évoqués cognitifs

TA : · empan mnésique
· mémoire à court terme
· mémoire de travail
· mémoire visuelle

Onde lente négative sur l'hémisphère controlatéral à la position des éléments à retenir. Elle est un indice de la capacité de la mémoire de travail visuelle : son amplitude augmente à mesure que le nombre d'éléments à maintenir croît, mais atteint une asymptote à 3-4 éléments.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hakim, N., Awh, E., & Vogel, E. K. (2021). Manifold visual working memory. In R. Logie, V. Camos, & N. Cowan (Eds.), Working memory : The state of the science (p. 311-332). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Luria, R., Balaban, H., Awh, E., & Vogel, E. K. (2016). The contralateral delay activity as a neural measure of visual working memory. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 62, 100-108. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.01.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Vogel, E. K., & Machizawa, M. G. (2004). Neural activity predicts individual differences in visual working memory capacity. *Nature*, 428(6984), 748-751. [<https://doi.org/10.1038/nature02447>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Vogel, E. K., McCollough, A. W., & Machizawa, M. G. (2005). Neural measures reveal individual differences in controlling access to working memory. *Nature*, 438(7067), 500-503. [<https://doi.org/10.1038/nature04171>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **contralateral delay activity**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TKRT989C-Q>

activité gamma

→ **rythme gamma**

activité thêta

→ **rythme thêta**

Adaptive Control of Thought-Rational

→ **Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel**

ADE

→ **tâche de reconnaissance en choix forcé**

administrateur central

Syn : · *attention exécutive*
 · *centre exécutif*
 · *contrôleur central*
 · *contrôleur exécutif*
 · *système exécutif central*

TG : *mémoire de travail*

TA : · *alternance de tâches*
 · *attention*
 · *attention sélective*
 · *boucle phonologique*
 · *calepin visuo-spatial*
 · *contrôle inhibiteur*
 · *résolution de l'interférence*
 · *système attentionnel superviseur*
 · *tâche de Brown-Peterson*
 · *tampon épisodique*

A pour méthode(s) d'étude :

- *paradigme de la double tâche*
- *tâche d'empan de chiffres inversé*
- *tâche de génération aléatoire*
- *tâche de running span*
- *tâche n-back*
- *test de classement de cartes du Wisconsin*
- *test de fluence verbale phonémique*
- *test de fluence verbale sémantique*
- *test de Stroop*
- *Test des tracés*

Composant de :

- *modèle de Baddeley*
- *modèle des processus imbriqués*

Composant de la mémoire de travail impliqué dans le contrôle de l'activité cognitive en cours.

note : Dans le modèle de Baddeley, système de la mémoire de travail dont le rôle est d'assurer le contrôle de l'attention et la coordination de la boucle phonologique, du calepin visuo-spatial et du buffer épisodique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. (1996). Exploring the central executive. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 49(1), 5-28. [<https://doi.org/10.1080/713755608>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. *Annual Review of Psychology*, 63, 1-29. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-120710-100422>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *central executive*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KVN51R57-R>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0ba25
 [Cognitive Atlas]

adolescence

→ **adolescent**

adolescent

Syn : *adolescence*

TG : *personne par âge*

Âgé de 13 à 17 ans.

PO : *Homme*

EN : *adolescent*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M5WGN83X-M>

adulte

TG : *personne par âge*

TS : · *adulte âgé*
 · *adulte d'âge moyen*
 · *adulte jeune*

Âgé de 18 ans ou plus.

PO : *Homme*

EN : *adult*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J8GHRZHL-D>

adulte âgé

Syn : · *individu âgé*
 · *personne âgée*
 · *quatrième âge*
 · *sénior*
 · *troisième âge*

TG : *adulte*

TA : · *Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO*
 · *Échelle des fonctions de la réminiscence*
 · *Geneva Space Cruiser*
 · *indice de prosopagnosie de 20 items*
 · *Test de mémoire sémantique et épisodique*
 · *Test des pyramides et des palmiers*
 · *thérapie par réminiscence*

Adulte âgé de 60 ans ou plus.

EN : *aged adult*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HFLQLV31-8>

adulte âgé hautement performant

→ **super-vieillisseur**

adulte d'âge moyen

TG : *adulte*

TA : · *batterie CELEB*
 · *Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO*
 · *Échelle des fonctions de la réminiscence*
 · *Geneva Space Cruiser*
 · *indice de prosopagnosie de 20 items*
 · *Test des pyramides et des palmiers*

Adulte âgé de 40 à 59 ans.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dohm-Hansen, S., English, J. A., Lavelle, A., Fitzsimons, C. P., Lucassen, P. J., & Nolan, Y. M. (in press). The "middle-aging" brain. *Trends in Neurosciences*. [<https://doi.org/10.1016/j.tins.2024.02.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

PO : *Homme*

EN : *middle-aged adult*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZNTMJLW0-W>

adulte jeune

TG : adulte

- TA : · batterie CELEB
- Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO
 - Échelle des fonctions de la réminiscence
 - Geneva Space Cruiser
 - indice de prosopagnosie de 20 items
 - Test des pyramides et des palmiers

Adulte âgé de 60 ans ou plus.

PO : Homme

EN : *young adult*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DB5H7CC7-C>**affordance**

Syn : · invite

· offrande

TG : disposition

TA : cognition incarnée

Dans la théorie écologique de la perception de Gibson, ce terme désigne toutes les opportunités d'action sur un objet en fonction des capacités sensori-motrices d'un animal.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chong, I., & Proctor, R. W. (2020). On the evolution of a radical concept : Affordances according to Gibson and their subsequent use and development. *Perspectives on Psychological Science*, 15(11), 117–132. [<https://doi.org/10.1177/1745691619868207>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Gibson, J. J. (1979). *The ecological approach to visual perception*. Houghton Mifflin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Luyat, M., & Regia-Corte, T. (2009). Les affordances : de James Jerome Gibson aux formalisations récentes du concept. *L'Année Psychologique*, 109(2), 297-332. [<https://doi.org/10.4074/S000350330900205X>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Niveleau, C.-É. (2006). Le concept gibsonien d'affordance : entre filiation, rupture et reconstruction conceptuelle. *Intellectica*, 43(1), 159–199. [<https://doi.org/10.3406/intel.2006.1341>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sanders, J. (1997). An ontology of affordances. *Ecological Psychology*, 9(1), 97-112. [https://doi.org/10.1207/s15326969eco0901_4] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Toyoshima, F. (2018). Modeling affordances with dispositions. [https://www.iaoa.org/jowo2018/wp-content/uploads/simple-file-list/paper20_caos3.pdf] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Turvey, M. T. (1992). Affordances and prospective control: An outline of the ontology. *Ecological Psychology*, 4(3), 173-187. [https://doi.org/10.1207/s15326969eco0403_3] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *affordance*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MSJWRPRN-5>EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Affordance> [Wikipedia EN]<https://fr.wikipedia.org/wiki/Affordance> [Wikipédia FR]<https://www.wikidata.org/wiki/Q531136> [Wikidata]**âge d'acquisition**

TG : donnée

- TA : · langage
- mémoire épisodique
 - mémoire sémantique
 - mémoire verbale

Âge auquel un mot est appris.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Elsharif, M. M., Preece, E., & Catling, J. C. (2023). Age-of-acquisition effects: A literature review. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 49(5), 812–847. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001215>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Macmillan, M. B., Neath, I., & Surprenant, A. M. (2021). Re-assessing age of acquisition effects in recognition, free recall, and serial recall. *Memory & Cognition*, 49(5), 939–954. [<https://doi.org/10.3758/s13421-021-01137-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Neath, I. (2022, April 18). Re-Assessing Age of Acquisition Effects in Recognition, Free Recall, and Serial Recall. [[doi:10.17605/OSF.IO/2CAGB](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/2CAGB)].

EN : *age of acquisition*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RFZ3XSHR-1>**agnosie**Syn : *cécité psychique*

TG : trouble de la mémoire

TS : prosopagnosie

Incapacité à reconnaître certains types de stimuli (objets, visages, sons, etc.) en l'absence de déficits sensoriels.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Behrmann, M., & Nishimura, M. (2010). Agnosias. *WIREs Cognitive Science*, 1(2), 203–213. [<https://doi.org/10.1002/wcs.42>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Charnallet, A. (2023). L'évaluation des agnosies visuelles d'objet. In H. Amieva, P. Azouvi, E. Barbeau, & F. Colette (Eds.), *Traité de neuropsychologie de l'adulte: Vol. Tome 1. Évaluation* (pp. 405–422). De Boeck Supérieur. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *agnosia*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L7TX8929-9>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-72MGC8PB-D> [SantéPsy]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-N6MMNDLF-W> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0000577>*agnosie de reconnaissance des visages*→ **prosopagnosie***agnosie des visages*→ **prosopagnosie***aide externe*→ **stratégie externe***aide interne*→ **stratégie interne***aide mnémotechnique*→ **stratégie**

aide mnésique

→ **stratégie**

aire 28 de Broadmann

→ **cortex entorhinal**

aire 35 de Broadmann

→ **cortex périrhinal**

aire 35 périrhinale

→ **cortex périrhinal**

aire corticale olfactive secondaire

→ **cortex entorhinal**

aire entorhinale

→ **cortex entorhinal**

aire MT+

TG : lobe temporal

Région du cerveau, localisée dans le sulcus temporal inférieur, impliquée dans la perception et la mémoire des mouvements. Elle est composée de la sous-région MT (middle temporal area), intervenant dans le traitement du mouvement dans le champ visuel controlatéral, et la sous-région MST (medial superior temporal area), intervenant dans le traitement du mouvement dans les champs controlatéral et ipsilatéral.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Huk, A. C., Dougherty, R. F., & Heeger, D. J. (2002). Retinotopy and functional subdivision of human areas MT and MST. *The Journal of Neuroscience: The Official Journal of the Society for Neuroscience*, 22(16), 7195–7205. [<https://doi.org/10.1523/jneurosci.22-16-07195.2002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Watson, J. D. G., Myers, R., Frackowiak, R. S. J., Hajnal, J. V., Woods, R. P., Mazziotta, J. C., ... Zeki, S. (1993). Area V5 of the human brain: Evidence from a combined study using Positron Emission Tomography and Magnetic Resonance Imaging. *Cerebral Cortex*, 3(2), 79–94. [<https://doi.org/10.1093/cercor/3.2.79>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **MT+ area**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DQVDH2BN-M>

aléthisme

TG : théorie

TA : point de vue d'observateur

Théorie de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

Théorie en philosophie de la mémoire selon laquelle la remémoration réussie d'un souvenir ne nécessite que la représentation précise d'un événement du passé, sans une représentation précise de l'expérience passée de cet événement (Sant'Anna, 2024).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Michaelian, K., & Sant'Anna, A. (2022). From authenticism to alethism: Against McCarroll on observer memory. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 21(4), 835–856. [<https://doi.org/10.1007/s11097-021-09772-9>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Sant'Anna, A. (2024). Metacognition and the puzzle of alethic memory. *Philosophy and the Mind Sciences*, 5. [<https://doi.org/10.33735/phimisci.2024.9880>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]

EN : **alethism**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H1VZW50H-J>

algorithme

TG : entité d'information

TA : modèle computationnel

TS : • analyse sémantique latente

- Feature2Vec
- GloVe
- règle de Hebb
- rétropropagation
- transformeur
- word2vec

« Une spécification de plan qui décrit les entrées, les sorties des fonctions mathématiques ainsi que le déroulement de l'exécution pour atteindre un objectif prédéfini. Les algorithmes sont généralement réalisés par le biais d'une mise en œuvre sous forme de programmes informatiques destinés à être exécutés par des automates. »(Source : http://purl.obolibrary.org/obo/IAO_0000064)

EN : **algorithm**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RM7WH4HS-J>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-DN0JW732-X> [**SantéPsy**]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-F5CDF39D-J>

http://purl.obolibrary.org/obo/IAO_0000064 [**IAO**]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Algorithm> [**Wikipédia EN**]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Algorithme> [**Wikipédia FR**]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q8366> [**Wikidata**]

allocation d'un temps d'étude

TG : processus métamnésique

TA : métamémoire procédurale

Attribution d'une durée d'apprentissage pour mémoriser un matériel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Son, L. K., & Kornell, N. (2008). Research on the allocation of study time: Key studies from 1890 to the present (and beyond). In J. Dunlosky & R. A. Bjork (Eds.), *Handbook of metamemory and memory* (pp. 333–351). New York: Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **allocation of study time**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W33H358F-7>

alternance attentionnelle

→ **alternance de tâches**

alternance de tâches

Syn : · alternance attentionnelle
· permutation de tâche

TG : processus attentionnel

TA : · administrateur central
· attention
· fonctions exécutives

A pour méthode(s) d'étude :

- Test des tracés
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

Processus par lequel l'attention est réaffectée lorsque le sujet passe d'une tâche à une autre.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bouquet, C. A., Bonnin, C., & Gaonac'h, D. (2013). Approche intégrative du contrôle exécutif dans le paradigme de permutation de tâche. *L'Année Psychologique*, 113(1), 123–155. [<https://doi.org/10.4074/S0003503313001061>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hazeltine, E. (2024). What are we measuring when we measure task switch costs? *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 56, 101352. [<https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2024.101352>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Monsell, S. (2003). Task switching. *Trends in Cognitive Sciences*, 7(3), 134–140. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(03\)00028-7](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(03)00028-7)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Vandierendonck, A. (2012). Role of working memory in task switching. *Psychologica Belgica*, 52(2–3). [<https://doi.org/10.5334/pb-52-2-3-229>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *task switching*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WZLK4R47-Z>

EQ : [https://en.wikipedia.org/wiki/Task_switching_\(psychology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Task_switching_(psychology))

[*Wikipedia EN*]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b613

[*Cognitive Atlas*]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7687352> [*Wikidata*]

AMCQ

→ [Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique](#)

amélioration par répétition

TG : phénomène de la mémoire

TA : · encéphale
· mémoire
· mémoire de reconnaissance
· suppression par répétition

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

Augmentation de l'activité nerveuse quand un stimulus est présenté à plusieurs reprises. Celle-ci pourrait être un indicateur de l'apprentissage et de la reconnaissance d'un stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Segaert, K., Weber, K., de Lange, F. P., Petersson, K. M., & Hagoort, P. (2013). The suppression of repetition enhancement: A review of fMRI studies. *Neuropsychologia*, 51(1), 59–66. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2012.11.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *repetition enhancement*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MRQVTH7Z-C>

amélioration rétroactive du souvenir

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet d'amélioration rétroactive
· mémoire épisodique

Phénomène de la mémoire observé lorsque « la mémoire d'un événement neutre peut être améliorée par un événement saillant qui se produit après l'encodage de cet événement neutre. » (Koevoet et Postma, 2024, p. 532).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Koevoet, D., & Postma, A. (2024). Is there selective retroactive memory enhancement in humans?: A meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 31(2), 531–540. [<https://doi.org/10.3758/s13423-023-02372-5>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Koevoet, D. (2023, October 6). Is There Selective Retroactive Memory Enhancement in Humans?: A Meta-Analysis. [<https://osf.io/87v9q>].

EN : *retroactive memory enhancement*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CS89RKVV-6>

amélioration rétrograde

→ [facilitation rétrograde](#)

amnésie

Syn : *trouble amnésique*

TG : trouble de la mémoire

- TA :
- amnésie feinte
 - Batterie de confabulation
 - confabulation
 - confabulation provoquée
 - confabulation spontanée
 - Dépistage des confabulations
 - Liste de confabulation de Nijmegen-Venray
 - oubli
 - Test des confabulations provoquées
- TS :
- amnésie antérograde
 - amnésie de la source
 - amnésie épileptique transitoire
 - amnésie progressive pure
 - amnésie rétrograde
 - déficit cognitif léger amnésique
 - dysmnésie développementale
 - mémoire autobiographique sévèrement déficitaire
 - oubli à long terme accéléré
 - perte de la mémoire topographique
 - syndrome amnésique

A pour outil(s) diagnostic :

- échelle de mémoire de Wechsler
- Entretien de mémoire autobiographique
- Test des portes et des personnes

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

A pour modèle(s) :

modèle Tracelink

« L'amnésie désigne l'altération acquise de la mémoire explicite à long terme, c'est-à-dire lorsque le souvenir nécessite une référence explicite à la phase d'apprentissage. Elle peut être due à des lésions cérébrales (amnésie neurogène) ou à des facteurs psychologiques (amnésie psychogène). Lorsqu'elle concerne la période postérieure à l'apparition de la maladie (organique ou psychogène), elle décrit une altération de l'encodage, de la rétention ou de la récupération de la mémoire épisodique (mémoire des événements spécifiques vécus personnellement et des informations nouvellement apprises) et est appelée amnésie antérograde. Lorsqu'elle concerne la période précédant l'apparition de la maladie, elle décrit une altération de la mémoire autobiographique (le récit de sa propre vie) et est appelée amnésie rétrograde. » (Cubelli & Dalla Sala, 2021, p. 158).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cubelli, R., & Della Sala, S. (2021). Definition: Amnesia. *Cortex*, 136, 158. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.12.014>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Rosenbaum, R. S., Murphy, K. J., & Rich, J. B. (2012). The amnesias. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 3(1), 47-63. [<https://doi.org/10.1002/wcs.155>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : amnesia

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZC448SL7-T>

- EQ :
- <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-1NBPQFLF-9> [SantéPsy]
 - <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VRV7LKC3-P> [MeSH]
 - <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0000989>
 - http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000269 [NBO]
 - <http://www.scholarpedia.org/article/Amnesia> [Scholarpedia]
 - <https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/amnesia> [SAGE]
 - <https://en.wikipedia.org/wiki/Amnesia> [Wikipedia EN]
 - <https://fr.wikipedia.org/wiki/Amnésie> [Wikipédia FR]
 - <https://www.wikidata.org/wiki/Q11072> [Wikidata]

amnésie à long terme

→ **oubli à long terme accéléré**

amnésie antérograde

Syn : *perte de mémoire antérograde*

TG : amnésie

- TA :
- amnésie globale transitoire
 - amnésie quotidienne
 - cas H.M.
 - cas K.C.
 - consolidation
 - corps mammillaires
 - maladie d'Alzheimer
 - oubli

TS : prosopamnésie

A pour outil(s) diagnostic :

- Test des portes et des personnes
- test d'association visuelle
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

A pour modèle(s) :

modèle Tracelink

Type d'amnésie se manifestant par la difficulté pour le patient à effectuer des apprentissages épisodiques nouveaux depuis le début de la maladie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cubelli, R., Beschin, N., & Della Sala, S. (2020). Retrograde amnesia: A selective deficit of explicit autobiographical memory. *Cortex*, 133, 400-405. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.10.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : anterograde amnesia

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P7FZPNZP-6>

- EQ :
- <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-K6BTZFC7-C> [SantéPsy]
 - <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-MWGGKHV5T-M> [MeSH]
 - <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0328096>
 - https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/anterograde_amnesia [SAGE]
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Anterograde_amnesia [Wikipedia EN]
 - https://fr.wikipedia.org/wiki/Amnésie_antérograde [Wikipédia FR]
 - <https://www.wikidata.org/wiki/Q572111> [Wikidata]

amnésie d'attribut

- Syn : *amnésie des attributs*
 TG : oubli incident
 TA : · mémoire de travail
 · mémoire des visages
 · mémoire visuelle
 · témoignage oculaire

Difficulté à se souvenir d'une caractéristique d'un stimulus visuel (par exemple sa couleur) au cours d'un test surprise de la mémoire alors même que le sujet a précédemment prêté attention à cette caractéristique pour localiser le stimulus parmi des distracteurs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chen, H., & Wyble, B. (2015). Amnesia for object attributes: Failure to report attended information that had just reached conscious awareness. *Psychological Science*, 26(2), 203-210. [<https://doi.org/10.1177/0956797614560648>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Chen, H., Swan, G., & Wyble, B. (2016). Prolonged focal attention without binding: Tracking a ball for half a minute without remembering its color. *Cognition*, 147, 144-148. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2015.11.014>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fu, Y., Guan, C., Tam, J., O'Donnell, R. E., Shen, M., Wyble, B., & Chen, H. (2023). Attention with or without working memory: Mnemonic reselection of attended information. *Trends in Cognitive Sciences*, 27(12), 1111-1122. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2023.08.010>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tam, J., Mugno, M. K., O'Donnell, R. E., & Wyble, B. (2021). And like that, they were gone: A failure to remember recently attended unique faces. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28(6), 2027-2034. [<https://doi.org/10.3758/s13423-021-01965-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *attribute amnesia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JN3XR89C-C>

amnésie de la source

- TG : amnésie
 TA : · mémoire de la source
 · oubli

Trouble de :

mémoire épisodique

Type d'amnésie qui se caractérise par un déficit dans la mémoire de la source des informations (où, quand, comment.)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schacter, D. L., Harbluk, J. L., & McLachlan, D. R. (1984). Retrieval without recollection: An experimental analysis of source amnesia. *Journal of Verbal Learning & Verbal Behavior*, 23(5), 593-611. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(84\)90373-6](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(84)90373-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *source amnesia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NQVM5SSV-F>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Source_amnesia [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3614488> [Wikidata]

amnésie de l'enfance

→ **amnésie infantile**

amnésie des attributs

→ **amnésie d'attribut**

amnésie développementale

- Syn : *syndrome amnésique de l'enfant*
 TG : syndrome amnésique

Trouble de :

mémoire épisodique

Syndrome amnésique apparaissant chez l'enfant. La mémoire épisodique est atteinte alors que la mémoire sémantique est relativement préservée. Une atrophie de l'hippocampe est couramment observée chez ces patients, souvent consécutive à une hypoxie du cerveau.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A., Vargha-Khadem, F., & Mishkin, M. (2001). Preserved recognition in a case of developmental amnesia: implications for the acquisition of semantic memory? *Journal of Cognitive Neuroscience*, 13(3), 357-369. [<https://doi.org/10.1162/08989290151137403>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Isaacs, E. B., Vargha-Khadem, F., Watkins, K. E., Lucas, A., Mishkin, M., & Gadian, D. G. (2003). Developmental amnesia and its relationship to degree of hippocampal atrophy. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 100(22), 13060-13063. [<https://doi.org/10.1073/pnas.1233825100>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Picard, L. (2017). Vingt ans d'amnésie développementale: quoi de neuf? *Revue de neuropsychologie*, 9(4), 229-235. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2017.0435>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Piolino, P., Bulteau, C., & Jambaqué, I. (2020). Memory dysfunctions. In A. Gallagher, C. Bulteau, D. Cohen, & J. L. Michaud (Eds.), *Handbook of Clinical Neurology* (Vol. 174, p. 93-110). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-444-64148-9.00008-9>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Vargha-Khadem, F., Gadian, D. G., Watkins, K. E., Connelly, A., Paesschen, W. V., & Mishkin, M. (1997). Differential effects of early hippocampal pathology on episodic and semantic memory. *Science*, 277(5324), 376-380. [<https://doi.org/10.1126/science.277.5324.376>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Vargha-Khadem, F., Salmond, C. H., Watkins, K. E., Friston, K. J., Gadian, D. G., & Mishkin, M. (2003). Developmental amnesia: Effect of age at injury. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 100(17), 10055-10060. [<https://doi.org/10.1073/pnas.1233756100>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Vargha-Khadem, F., & Cacucci, F. (2021). A brief history of developmental amnesia. *Neuropsychologia*, 150, 107689. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107689>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]

EN : *developmental amnesia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LS90LQ2M-1>

amnésie dissociative

→ **amnésie fonctionnelle**

amnésie du crime

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · amnésie feinte
 · mémoire autobiographique
 · oubli
 · témoignage oculaire

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche de reconnaissance en choix forcé
 · Test d'association implicite autobiographique

Perte, réelle ou simulée, du souvenir d'avoir commis un crime.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jelicic, M. (2018). Testing claims of crime-related amnesia. *Frontiers in Psychiatry*, 9, 617. [<https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00617>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mangiulli, I., Otgaar, H., Curci, A., & Jelicic, M. (2020). An experimental investigation of the misinformation effect in crime-related amnesia claims. *Applied Cognitive Psychology*, 34(5), 1092–1100. [<https://doi.org/10.1002/acp.3697>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mangiulli, I., Riesthuis, P., & Otgaar, H. (2022). The memory-undermining effect of simulated crime-related amnesia and its legal implications: A review. *Psychological Injury and Law*, 15(2), 213–226. [<https://doi.org/10.1007/s12207-021-09441-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Zago, S., Preti, A. N., Difonzo, T., D'Errico, A., Sartori, G., Zangrossi, A., & Bolognini, N. (in press). Two cases of malingered crime-related amnesia. *Topics in Cognitive Science*. [<https://doi.org/10.1111/tops.12643>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

Référence(s) de jeux de données :

- Mangiulli, I., & Otgaar, H. (2020, November 18). Crime-related amnesia and Misinformation. [<https://osf.io/h732g>].
- Romeo, T., & Otgaar, H. (2018, April 15). Denial-Induced Forgetting: The Memory Impairing Effects of Simulated Amnesia for a Mock Crime. [<https://osf.io/tz3jx>].

EN : *crime-related amnesia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LCBCM8B8-1>

amnésie épileptique transitoire

Syn : *ictus amnésique épileptique*

TG : amnésie

- TA : · oubli
 · oubli à long terme accéléré

Trouble de :

mémoire épisodique

Forme d'épilepsie temporale se manifestant par des épisodes récurrents d'amnésie (antérograde et rétrograde) de durée brève (généralement entre 20 et 60 minutes).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baker, J., Savage, S., Milton, F., Butler, C., Kapur, N., Hodges, J., & Zeman, A. (2021). The syndrome of transient epileptic amnesia: A combined series of 115 cases and literature review. *Brain Communications*, 3(2), fcab038. [<https://doi.org/10.1093/braincomms/fcab038>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Favre, I. M. A., Vèran, O., Payen, I., & Vercueil, L. (2011). Amnésie transitoire épileptique ou ictus amnésique épileptique : discussion nosographique à partir d'un cas clinique. *Gériatrie, Psychologie et Neuropsychiatrie du Vieillessement*, 9(1), 83–89. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2011.0254>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kapur, N. (1993). Transient epileptic amnesia: A clinical update and a reformulation. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 56(11), 1184–1190. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.56.11.1184>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *transient epileptic amnesia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ND91QNCP-B>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Transient_epileptic_amnesia [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2449188> [Wikidata]

amnésie feinte

Syn : · *amnésie simulée*

· *simulation d'amnésie*

TG : phénomène de la mémoire

- TA : · amnésie
 · amnésie du crime
 · mémoire autobiographique
 · oubli
 · témoignage oculaire

A pour méthode(s) d'étude :

Test de falsification des souvenirs

Situation dans laquelle une personne feint de souffrir d'amnésie, par exemple, en prétendant de ne pas se souvenir d'avoir commis un crime. L'amnésie simulée peut avoir des conséquences négatives sur la mémoire des faits et des événements.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jelicic, M. (2018). Testing claims of crime-related amnesia. *Frontiers in Psychiatry*, 9, 617. [<https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00617>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mangiulli, I., Otgaar, H., Curci, A., & Jelicic, M. (2020). An experimental investigation of the misinformation effect in crime-related amnesia claims. *Applied Cognitive Psychology*, 34(5), 1092–1100. [<https://doi.org/10.1002/acp.3697>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mangiulli, I., Riesthuis, P., & Otgaar, H. (2022). The memory-undermining effect of simulated crime-related amnesia and its legal implications: A review. *Psychological Injury and Law*, 15(2), 213–226. [<https://doi.org/10.1007/s12207-021-09441-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Otgaar, H., & Baker, A. (2018). When lying changes memory for the truth. *Memory*, 26(1), 2–14. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1340286>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Zago, S., Piacquadio, E., Monaro, M., Orrù, G., Sampaolo, E., Difonzo, T., Toncini, A., & Heinzl, E. (2019). The detection of malingered amnesia: An approach involving multiple strategies in a mock crime. *Frontiers in Psychiatry*, 10. [<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsy.2019.00424>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Brinkhuis, I., & Otgaar, H. (2021, October 9). The Effect of Simulating Amnesia on the Creation of Spontaneous False Memories. [<https://osf.io/xq23z>].
- Le Moignan, E., Patihis, L., & Mangiulli, I. (2022, March 8). The effects of simulating amnesia and misinformation on memory performance for mock offenders. [<https://osf.io/kms62>].
- Mangiulli, I., & Otgaar, H. (2020, November 18). Crime-related amnesia and Misinformation. Retrieved from [<https://osf.io/h732g>].
- Romeo, T., & Otgaar, H. (2018, April 15). Denial-Induced Forgetting: The Memory Impairing Effects of Simulated Amnesia for a Mock Crime. [<https://osf.io/tz3jx>].

EN : *simulated amnesia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N3B4XNCR-R>

amnésie fonctionnelle

Syn : · *amnésie dissociative*

· *amnésie psychogène*

TG : amnésie rétrograde

- TA : · oubli
 · souvenir retrouvé
 · témoignage oculaire

Amnésie rétrograde, faisant suite à un stress important, à un événement traumatisant, et pouvant aller jusqu'à la perte de l'identité personnelle. Les apprentissages nouveaux sont possibles (pas d'amnésie antérograde).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brand, M., & Markowitsch, H. J. (2010). Aspects of forgetting in psychogenic amnesia. In S. Della Sala (Ed.), *Forgetting* (pp. 239–251). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dodier, O. (2021). L'amnésie dissociative : Limites méthodologiques, limites conceptuelles, et explications alternatives. *L'Année Psychologique*, 121(3), 275–309. [<https://doi.org/10.3917/anpsy1.213.0275>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Harrison, N. A., Johnston, K., Corno, F., Casey, S. J., Friedner, K., Humphreys, K., Jaldow, E. J., Pitkanen, M., & Kopelman, M. D. (2017). Psychogenic amnesia: Syndromes, outcome, and patterns of retrograde amnesia. *Brain*, 140(9), 2498–2510.

[<https://doi.org/10.1093/brain/awx186>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

- Mangiulli, I., Jelacic, M., Patihis, L., & Otgaar, H. (2021). Believing in dissociative amnesia relates to claiming it: A survey of people's experiences and beliefs about dissociative amnesia. *Memory*, 29(10), 1362-1374. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1987475>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mangiulli, I., Otgaar, H., Jelacic, M., & Merckelbach, H. (2022). A critical review of case studies on dissociative amnesia. *Clinical Psychological Science*, 10(2), 191-211. [<https://doi.org/10.1177/21677026211018194>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Markowitsch, H. J. (1999). Functional neuroimaging correlates of functional amnesia. *Memory*, 7(5-6), 561-583. [<https://doi.org/10.1080/096582199387751>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Markowitsch, H. J. (2003). Psychogenic amnesia. *NeuroImage*, 20, S132-S138. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2003.09.010>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McNally, R. J. (2003). *Remembering trauma*. Harvard University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Thomas-Anterion, C. (2017). L'amnésie dissociative. *Revue de neuropsychologie*, 9(4), 213-217. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2017.0431>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [functional amnesia](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X5HPJVMQ-Q>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-5V2GBLD5-M> [[SantéPsy](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-LZWHXW5Z-D> [[SantéPsy](#)]

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000253 [[NBO](#)]

https://en.wikipedia.org/wiki/Psychogenic_amnesia [[Wikipedia EN](#)]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Amnésie_dissociative [[Wikipédia FR](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q34568572> [[Wikidata](#)]

amnésie globale transitoire

Syn : *ictus amnésique*

TG : **syndrome amnésique**

TA : · **amnésie antérograde**

· **amnésie rétrograde**

Trouble de :

mémoire épisodique

A pour modèle(s) :

modèle Tracelink

« [...] syndrome amnésique dont la sémiologie est remarquablement stéréotypée : il se caractérise par la survenue brutale, le plus souvent après la soixantaine, d'une amnésie antérograde massive et d'une amnésie rétrograde plus variable en étendue, sans trouble identitaire. Le tableau clinique associe une désorientation temporelle et presque systématiquement des questions itératives. Aucun autre trouble neurologique n'est détecté. L'amnésie est transitoire, et la résolution progressive de l'épisode a lieu, en moyenne, quatre à six heures plus tard. Il persiste une amnésie lacunaire portant sur toute la durée de l'épisode et sur la période qui l'a immédiatement précédée. » (Quinette et al., 2009, p. 171).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Larner, A. J. (2022). Transient global amnesia: Model, mechanism, hypothesis. *Cortex*, 149, 137-147. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2022.01.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Quinette, P., Noël, A., Desgranges, B., Sayette, V. de la, Viader, F., & Eustache, F. (2009). Les questions de l'ictus amnésique idiopathique. *Revue de neuropsychologie*, 1(2), 170-174. [<https://doi.org/10.3917/rne.012.0170>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sandikci, V., Ebert, A., Hoyer, C., Platten, M., & Szabo, K. (2022). Impaired semantic memory during acute transient global amnesia. *Journal of Neuropsychology*, 16(1), 149-160. [<https://doi.org/10.1111/jnp.12251>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Spiegel, D. R., Smith, J., Wade, R. R., Cherukuru, N., Ursani, A., Dobruskina, Y., Crist, T., Busch, R. F., Dhanani, R. M., & Dreyer, N. (2017). Transient global amnesia : Current perspectives. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, Volume 13, 2691-2703. [<https://doi.org/10.2147/NDT.S130710>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Viader, F., Quinette, P., & Cogez, J. (2021). Les amnésies transitoires. *Bulletin de l'Académie Nationale de Médecine*, 205(2), 139-148. [<https://doi.org/10.1016/j.banm.2020.12.019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [transient global amnesia](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VL9P8SB1-H>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-T8X6ZPC8-P> [[MeSH](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0328097>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/transient_global_amnesia [[SAGE](#)]

https://en.wikipedia.org/wiki/Transient_global_amnesia [[Wikipedia EN](#)]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Ictus_amnésique [[Wikipédia FR](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q18740> [[Wikidata](#)]

amnésie illusoire

→ **effet d'oubli d'une récupération antérieure**

amnésie infantile

Syn : · *amnésie de l'enfance*

· *oubli infantile*

TG : **oubli incident**

TA : · **hypothèse neurogénétique**

· **mémoire autobiographique**

· **témoignage oculaire**

Incapacité à récupérer des souvenirs autobiographiques datant des toutes premières années de la vie. Certains chercheurs distinguent une amnésie infantile absolue, jusqu'à 2 ans, sans presque aucun souvenir, et une amnésie relative (dite aussi amnésie de l'enfance), jusque vers 6-7 ans, caractérisée par des souvenirs éparés et incomplets.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bauer, P. J. (2015). A complementary processes account of the development of childhood amnesia and a personal past. *Psychological Review*, 122(2), 204–231. [<https://doi.org/10.1037/a0038939>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hayne, H., & Jack, F. (2011). Childhood amnesia. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 2(2), 136–145. [<https://doi.org/10.1002/wcs.107>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Henri, V., & Henri, C. (1896). Enquête sur les premiers souvenirs de l'enfance. *L'Année Psychologique*, 3(1), 184–198. [<https://doi.org/10.3406/psy.1896.1831>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Jack, F., & Hayne, H. (2007). Eliciting adults' earliest memories : Does it matter how we ask the question? *Memory*, 15(6), 647–663. [<https://doi.org/10.1080/09658210701467087>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Madsen, H. B., & Kim, J. H. (2016). Ontogeny of memory : An update on 40 years of work on infantile amnesia. *Behavioural Brain Research*, 298, 4–14. [<https://doi.org/10.1016/j.bbr.2015.07.030>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Miles, C. (1895). A study of individual psychology. *The American Journal of Psychology*, 6(4), 534–558. [<https://doi.org/10.2307/1411191>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Perret, P. (2011). L'amnésie infantile : les perspectives tirées de la psychologie développementale. *Devenir*, 23(4), 379–395. [<https://doi.org/10.3917/dev.114.0379>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Peterson, C. (2021). What is your earliest memory? It depends. *Memory*, 29(6), 811–822. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1918174>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Rubin, D. C. (2000). The distribution of early childhood memories. *Memory*, 8(4), 265–269. [<https://doi.org/10.1080/096582100406810>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tustin, K., & Hayne, H. (2010). Defining the boundary : Age-related changes in childhood amnesia. *Developmental Psychology*, 46(5), 1049–1061. [<https://doi.org/10.1037/a0020105>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *infantile amnesia*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZBZTH4XB-C>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-GKB2JF9M-P> [SantéPsy]
https://en.wikipedia.org/wiki/Childhood_amnesia [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Amnésie_infantile [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q493965> [Wikidata]

✓ Antoine Boueyeur

amnésie numérique→ **effet Google****amnésie progressive pure**Syn : *AmPP*

TG : · amnésie
 · maladie d'Alzheimer

TA : oubli

Trouble de :

- mémoire sémantique
- stockage

Forme clinique rare de la maladie d'Alzheimer, caractérisée par un déficit focal de la mémoire sur une période prolongée (Barbeau et al., 2006).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barbeau, E., Didic, M., Felician, O., Tramon, E., Guedj, E., Ceccaldi, M., & Poncet, M. (2006). Pure progressive amnesia: An atypical amnesic syndrome? *Cognitive Neuropsychology*, 23, 1230–1247. [<https://doi.org/10.1080/02643290600893594>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Didic, M., & Tramon, E. (2011). L'amnésie pure progressive: Un « modèle pathologique » privilégié pour l'étude des systèmes de mémoire? *Revue de neuropsychologie*, Volume 3(2), 120–126. [<https://doi.org/10.3917/rne.032.0120>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *pure progressive amnesia*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GN4TK3M7-8>*amnésie psychogène*→ **amnésie fonctionnelle****amnésie quotidienne**

TG : oubli incident

TA : · amnésie antérograde
 · jugement de confiance
 · mémoire autobiographique
 · mémoire épisodique
 · tâche de reconnaissance

Phénomène d'oubli incident observé quand les sujets indiquent avec un haut niveau de confiance ne pas reconnaître des éléments étudiés récemment (Roediger & Tekin, 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berry, C. J., & Shanks, D. R. (in press). Everyday amnesia: Residual memory for high confidence misses and implications for decision models of recognition. *Journal of Experimental Psychology: General*. [<https://doi.org/10.1037/xge0001599>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Roediger, H. L., & Tekin, E. (2020). Recognition memory : Tulving's contributions and some new findings. *Neuropsychologia*, 139, 107350. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107350>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *everyday amnesia*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SPTRJQNH-H>**amnésie rétrograde**

TG : amnésie

TA : · amnésie globale transitoire
 · cas H.M.
 · cas K.C.
 · consolidation
 · corps mammillaires
 · engramme silencieux
 · maladie d'Alzheimer
 · oubli
 · transposition dans le passé

TS : amnésie fonctionnelle

A pour outil(s) diagnostic :

Entretien de mémoire autobiographique

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

A pour modèle(s) :

modèle Tracelink

Type d'amnésie qui se caractérise par la difficulté ou l'impossibilité à récupérer des souvenirs épisodiques précédant le début de la maladie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cubelli, R., Beschin, N., & Della Sala, S. (2020). Retrograde amnesia: A selective deficit of explicit autobiographical memory. *Cortex*, 133, 400–405. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.10.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *retrograde amnesia*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HSJ8MZRS-H>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-QHRN0CBP-3> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-QCGLNHQ0-Q> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0000990>
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/retrograde_amnesia [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Retrograde_amnesia [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1193891> [Wikidata]

AMORCE

amnésie simulée

→ **amnésie feinte**

amnésie topographique

→ **perte de la mémoire topographique**

amorçage

→ **effet d'amorçage**

amorçage associatif

→ **effet d'amorçage associatif**

amorçage automatique

→ **effet d'amorçage automatique**

amorçage conceptuel

→ **effet d'amorçage sémantique**

amorçage direct

→ **effet d'amorçage par répétition**

amorçage épisodique

→ **effet d'amorçage épisodique**

amorçage inconscient

→ **effet d'amorçage inconscient**

amorçage médiatisé

→ **effet d'amorçage médiatisé**

amorçage morphologique

→ **effet d'amorçage morphologique**

amorçage négatif

→ **effet d'amorçage négatif**

amorçage par identité

→ **effet d'amorçage par répétition**

amorçage par répétition

→ **effet d'amorçage par répétition**

amorçage perceptif

→ **effet d'amorçage perceptif**

amorçage phonologique

→ **effet d'amorçage phonologique**

amorçage sémantique

→ **effet d'amorçage sémantique**

amorçage stratégique

→ **effet d'amorçage stratégique**

amorçage structural

→ **effet d'amorçage syntaxique**

amorçage subliminal

→ **effet d'amorçage inconscient**

amorçage syntaxique

→ **effet d'amorçage syntaxique**

amorcer

TG : stimulus

TA : effet d'amorçage

Dans une tâche d'amorçage, stimulus présenté initialement et dont on évalue l'influence de son traitement sur la performance dans une tâche cognitive ultérieure.

EN : *prime*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J4T8Z01F-W>

AmPP

→ **amnésie progressive pure**

amygdale

Syn : · complexe amygdalien
· corps amygdaloïde
· noyau amygdalien

TG : lobe temporal médian

TA : · cellule d'engramme
· consolidation émotionnelle
· émotion
· mémoire émotionnelle
· syndrome amnésique
· syndrome amnésique bi-hippocampique

Structure du lobe temporal médian, en forme d'amande et composée de plusieurs noyaux. Elle est impliquée dans la mémoire émotionnelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- AbuHasan, Q., Reddy, V., & Siddiqui, W. (2022). Neuroanatomy, Amygdala. In StatPearls. StatPearls Publishing. [<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537102/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- McGaugh, J. L., Cahill, L., & Roozendaal, B. (1996). Involvement of the amygdala in memory storage: Interaction with other brain systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 93(24), 13508–13514. [<https://doi.org/10.1073/pnas.93.24.13508>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Phelps, E. A. (2004). Human emotion and memory: Interactions of the amygdala and hippocampal complex. *Current Opinion in Neurobiology*, 14(2), 198–202. [<https://doi.org/10.1016/j.conb.2004.03.015>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ressler, R. L., & Maren, S. (2019). Synaptic encoding of fear memories in the amygdala. *Current Opinion in Neurobiology*, 54, 54–59. [<https://doi.org/10.1016/j.conb.2018.08.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roozendaal, B., McEwen, B. S., & Chattarji, S. (2009). Stress, memory and the amygdala. *Nature Reviews Neuroscience*, 10(6), 423–433. [<https://doi.org/10.1038/nrn2651>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *amygdala*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W52CFWZ4-9>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-5D7NJ7F-T> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-K82QZ4R6-T> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0001044>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0001876 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma61841> [FMA]
<http://scholarpedia.org/article/Amygdala> [Scholarpedia]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Amygdala> [Wikipedia EN]
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Amygdale_\(cerveau\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Amygdale_(cerveau)) [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q338924> [Wikidata]

analyse chronométrique

→ **chronométrie**

analyse de la sémantique latente

→ **analyse sémantique latente**

analyse sémantique latente

Syn : *analyse de la sémantique latente*

TG : algorithme

TA : · hypothèse distributionnelle
· mémoire sémantique
· modèle de topiques probabiliste
· modèle distributionnel
· modèle HAL
· plongement lexical

Méthode statistique qui identifie les composants sémantiques sous-jacents des mots. Elle repose sur l'idée que les mots d'un corpus de textes apparaissant dans les mêmes contextes linguistiques ont des significations similaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bellissens, C., Thérouanne, P., & Denhière, G. (2004). Deux modèles vectoriels de la mémoire sémantique: Description, théorie et perspectives. *Le Langage et l'homme*, 39(2), 101–121. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jhean-Larose, S., & Denhière, G. (2019). Mémoire et langage : Apports de l'« Analyse de la Sémantique Latente » à l'étude du développement. *Enfance*, N° 3(3), 395-411. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Landauer, T. K., & Dumais, S. T. (1997). A solution to Plato's problem: The latent semantic analysis theory of acquisition, induction, and representation of knowledge. *Psychological review*, 104(2), 211–240. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.104.2.211>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Landauer, T. K., Foltz, P. W., & Laham, D. (1998). An introduction to latent semantic analysis. *Discourse processes*, 25(2-3), 259–284. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lemaire, B., & Dessus, P. (2003). Modèles cognitifs issus de l'Analyse de la sémantique latente. *Cahiers Romains de sciences cognitives*, 1(1), 55–74. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *latent semantic analysis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K412CML4-3>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Latent_semantic_analysis [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Analyse_sémantique_latente [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1806883> [Wikidata]

anomie des noms propres

TG : trouble de la mémoire

TA : cas L.S.

Trouble de :

mémoire sémantique

Incapacité à nommer des personnes, alors que la capacité à nommer des objets communs est préservée, ainsi que l'accès à d'autres informations conceptuelles relatives aux personnes (par exemple, les patients n'éprouvent pas de difficulté à retrouver la profession d'un individu). L'anomie des noms propres s'accompagne parfois d'une anomie des lieux et est la conséquence de lésions dans l'hémisphère cérébral gauche.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Semenza, C., & Zettin, M. (1989). Evidence from aphasia for the role of proper names as pure referring expressions. *Nature*, 342(6250), 678-679. [<https://doi.org/10.1038/342678a0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *proper name anomia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FJN7R4WL-5>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q38473184> [Wikidata]

ANRI

→ **indice de résolution normalisé ajusté**

anticipation épisodique

→ **pensée future épisodique**

aphantasieSyn : *aphantasie congénitale*

TG : trouble cognitif

TA : · hyperphantasie

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- vivacité du souvenir

Trouble de :

imagerie mentale

A pour méthode(s) d'étude :

Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle

« Condition dans laquelle l'imagerie mentale volontaire est réduite ou absente » (Zeman et al., 2015, p. 379).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Arcangeli, M. (2023). Aphantasia demystified. *Synthese*, 201(2), 31. [<https://doi.org/10.1007/s11229-022-04027-9>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Blomkvist, A., & Marks, D. F. (2023). Defining and 'diagnosing' aphantasia: Condition or individual difference? *Cortex*, 169, 220–234. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2023.09.004>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Blomkvist, A. (2023). Aphantasia: In search of a theory. *Mind & Language*, 38(3), 866–888. [<https://doi.org/10.1111/mila.12432>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Cavedon-Taylor, D. (2022). Aphantasia and psychological disorder: Current connections, defining the imagery deficit and future directions. *Frontiers in Psychology*, 13. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.822989>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Dance, C. J., Ipsier, A., & Simmer, J. (2022). The prevalence of aphantasia (imagery weakness) in the general population. *Consciousness and Cognition*, 97, 103243. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2021.103243>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dawes, A. J., Keogh, R., Andriillon, T., & Pearson, J. (2020). A cognitive profile of multi-sensory imagery, memory and dreaming in aphantasia. *Scientific Reports*, 10(1), 10022. [<https://doi.org/10.1038/s41598-020-65705-7>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Keogh, R., & Pearson, J. (2018). The blind mind: No sensory visual imagery in aphantasia. *Cortex*, 105, 53–60. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2017.10.012>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Keogh, R., Pearson, J., & Zeman, A. (2021). Aphantasia: The science of visual imagery extremes. In J. J. S. Barton & A. Leff (Eds.), *Handbook of Clinical Neurology* (Vol. 178, p. 277–296). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821377-3.00012-X>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Milton, F., Fulford, J., Dance, C., Gaddum, J., Heuerman-Williamson, B., Jones, K., Knight, K. F., MacKisack, M., Winlove, C., & Zeman, A. (2021). Behavioral and neural signatures of visual imagery vividness extremes: Aphantasia versus hyperphantasia. *Cerebral Cortex Communications*, 2(2). [<https://doi.org/10.1093/texcom/tgab035>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Monzel, M., Vetterlein, A., & Reuter, M. (2022). Memory deficits in aphantasias are not restricted to autobiographical memory – Perspectives from the Dual Coding Approach. *Journal of Neuropsychology*, 16(2), 444–461. [<https://doi.org/10.1111/jnp.12265>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Monzel, M., Vetterlein, A., & Reuter, M. (2023). No general pathological significance of aphantasia: An evaluation based on criteria for mental disorders. *Scandinavian Journal of Psychology*, 64(3), 314–324. [<https://doi.org/10.1111/sjop.12887>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Palermo, L., Boccia, M., Piccardi, L., & Nori, R. (2022). Congenital lack and extraordinary ability in object and spatial imagery: An investigation on sub-types of aphantasia and hyperphantasia. *Consciousness and Cognition*, 103, 103360. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2022.103360>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zeman, A., Milton, F., Della Sala, S., Dewar, M., Frayling, T., Gaddum, J., Hattersley, A., Heuerman-Williamson, B., Jones, K., MacKisack, M., & Winlove, C. (2020). Phantasia—The psychological significance of lifelong visual imagery vividness extremes. *Cortex*, 130, 426–440. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.04.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zeman, A. (in press). Aphantasia and hyperphantasia: Exploring imagery vividness extremes. *Trends in Cognitive Sciences*. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2024.02.007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Zeman, A. Z. J., Della Sala, S., Torrens, L. A., Gountouna, V.-E., McGonigle, D. J., & Logie, R. H. (2010). Loss of imagery phenomenology with intact visuo-spatial task performance: A case of 'blind imagination'. *Neuropsychologia*, 48(1), 145–155. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2009.08.024>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Zeman, A., Dewar, M., & Della Sala, S. (2015). Lives without imagery – Congenital aphantasia. *Cortex*, 73, 378–380. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2015.05.019>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zeman, A., Dewar, M., & Della Sala, S. (2016). Reflections on aphantasia. *Cortex*, 74, 336–337. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2015.08.015>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Bainbridge, W. A., Pounder, Z., Eardley, A., & Baker, C. I. (2021, January 15). Quantifying Aphantasia through drawing: Those without visual imagery show deficits in object but not spatial memory. [<https://osf.io/cahyd>].
- Keogh, R. (2021, July 30). VWM and aphantasia. [<https://osf.io/8r3eq>].

EN : *aphantasia*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QWPDF38S-8>EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Aphantasia> [Wikipedia EN]<https://fr.wikipedia.org/wiki/Aphantasia> [Wikipédia FR]<https://www.wikidata.org/wiki/Q20707611> [Wikidata]*aphantasie congénitale*→ **aphantasie***application logicielle*→ **logiciel****apprentissage**

TG : cognition

TA : · acquisition d'une habileté

- apprentissage associatif
- apprentissage autodirigé
- apprentissage distribué
- apprentissage en une fois
- apprentissage implicite
- apprentissage intentionnel
- apprentissage intercalé
- apprentissage latent
- apprentissage massé
- apprentissage nouveau favorisé par le test
- apprentissage perceptif
- apprentissage social
- apprentissage statistique
- conditionnement opérant
- courbe d'apprentissage
- courbe d'apprentissage à accélération négative
- courbe d'apprentissage à accélération positive
- courbe d'apprentissage en ogive
- déshabitude
- effet d'intercalage
- effet du prétest
- GloVe
- habitude
- principe des difficultés désirables
- processus d'apprentissage
- protéine kinase C
- protéine kinase C atypique
- règle de Hebb
- rétropropagation
- sensibilisation
- trace épisodique
- transfert
- word2vec

A pour méthode(s) d'étude :

- conditionnement classique

- Mini Mental State Examination
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants

Capacité à modifier son comportement en fonction de l'expérience.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R9DC7TZN-9>
EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-LVHGQ3W6-J> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-R8Z2M3NQ-R>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-CN5RKT5M-B> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0012272>
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000022 [NBO]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Learning> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Apprentissage> [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a7bb [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q133500> [Wikidata]

apprentissage A-B, A-D

→ **tâche d'apprentissage A-B, A-C**

apprentissage amélioré par le test

→ **effet du testing**

apprentissage apparent

- TG :** processus d'apprentissage
- TA :**
- conditionnement classique
 - conditionnement opérant
 - mémoire contextuelle
 - mémoire épisodique

« un changement dans la façon dont les souvenirs spécifiques au contexte sont différenciellement exprimés en raison d'un changement de croyance sur le contexte actuel. Sur la base du seul comportement, il peut sembler qu'un apprentissage proprement dit ait eu lieu, d'où son nom. » (Heald et al., sous presse).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Heald, J. B., Lengyel, M., & Wolpert, D. M. (2022). Contextual inference in learning and memory. Trends in Cognitive Sciences. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2022.10.004>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

PO :

- Animal
- Homme

DO : *Psychologie*

EN : *apparent learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V2WJ9JZ2-T>

apprentissage associatif

TG : processus d'apprentissage

- TA :**
- apprentissage
 - loi de l'effet
 - loi de l'exercice
 - mémoire associative
- TS :**
- conditionnement classique
 - conditionnement opérant

A pour méthode(s) d'étude :

- paire à double fonction
- paradigme des paires associées son-scène
- tâche d'apprentissage A-B, A-Br
- tâche d'apprentissage A-B, A-C
- tâche d'apprentissage A-B, C-B
- tâche d'apprentissage continu de paires associées
- tâche d'apprentissage de paires associées

Terme générique désignant toute forme d'apprentissage d'association entre un stimulus et une réponse ou entre stimuli.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *associative learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M69W6Z9B-3>
EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-SLXR33DD-Z> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0001881>
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000171 [NBO]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/associative_learning [SAGE]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q14330970> [Wikidata]

apprentissage autodirigé

Syn : *apprentissage autorégulé*

- TG :** stratégie interne
- TA :**
- apprentissage
 - mémoire épisodique

Type d'apprentissage au cours duquel le sujet contrôle l'ordre des épisodes d'étude et le flux d'informations à mémoriser.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bjork, R. A., Dunlosky, J., & Kornell, N. (2013). Self-regulated learning: Beliefs, techniques, and illusions. Annual Review of Psychology, 64(1), 417–444. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143823>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gureckis, T. M., & Markant, D. B. (2012). Self-Directed Learning: A cognitive and computational perspective. Perspectives on Psychological Science, 7(5), 464–481. [<https://doi.org/10.1177/1745691612454304>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kornell, N., & Bjork, R. A. (2007). The promise and perils of self-regulated study. Psychonomic Bulletin & Review, 14(2), 219–224. [<https://doi.org/10.3758/BF03194055>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *self-directed learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HF89W76C-L>
EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/self-directed_learning [SAGE]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q22908619> [Wikidata]

apprentissage autorégulé

→ **apprentissage autodirigé**

apprentissage d'une grammaire artificielle

→ **tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle**

apprentissage d'une habileté

→ **acquisition d'une habileté**

apprentissage de l'échappement

→ **conditionnement de l'échappement**

apprentissage de l'évitement

→ **conditionnement de l'évitement**

apprentissage de séquences

→ **apprentissage statistique**

apprentissage dépendant de l'état

→ **mémoire dépendante de l'état**

apprentissage distribué

Syn : *apprentissage espacé*

TG : **stratégie interne**

TA : · apprentissage
· apprentissage massé
· effet d'espacement
· effet de pratique distribuée
· effet de répétition
· encodage

Type d'apprentissage durant lequel des périodes de repos séparent les différents essais.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cepeda, N. J., Pashler, H., Vul, E., Wixted, J. T., & Rohrer, D. (2006). Distributed practice in verbal recall tasks: A review and quantitative synthesis. *Psychological Bulletin*, 132(3), 354-380. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.132.3.354>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : ***distributed learning***

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XH9K3R7F-9>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Distributed_practice [Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q5283125> [Wikidata]

apprentissage en une fois

Syn : *acquisition en une fois*

TG : **processus d'apprentissage**

TA : · apprentissage
· processus d'alignement rapide

Apprentissage d'une nouvelle information après une seule présentation de cette information.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Landau, B., Smith, L. B., & Jones, S. S. (1988). The importance of shape in early lexical learning. *Cognitive Development*, 3(3), 299-321. [[https://doi.org/10.1016/0885-2014\(88\)90014-7](https://doi.org/10.1016/0885-2014(88)90014-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Weaver, J. (2015). How one-shot learning unfolds in the brain. *PLOS Biology*, 13(4), e1002138. [<https://doi.org/10.1371/journal.pbio.1002138>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : ***one-shot learning***

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NLTPHDCZ-C>

apprentissage espacé

→ **apprentissage distribué**

apprentissage explicite

→ **apprentissage intentionnel**

apprentissage favorisé par le test

TG : **effet du testing**

TA : **mémoire à long terme**

« Tenter de récupérer des éléments en mémoire peut améliorer l'encodage ultérieur de ces éléments, même lorsque la tentative de récupération échoue et qu'aucun retour d'information n'est donné. » (Arnold & McDermott, 2013, p. 940).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Arnold, K., & McDermott, K. (2012). Test-potiated learning : Distinguishing between direct and indirect effects of tests. *Journal of experimental psychology. Learning, memory, and cognition*, 39. [<https://doi.org/10.1037/a0029199>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Izawa, C. (1966). Reinforcement-test sequences in paired-associate learning. *Psychological Reports*, 18(3), 879-919. [<https://doi.org/10.2466/pr0.1966.18.3.879>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : ***test-potiated learning***

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BT7PFKCH-M>

apprentissage hebbien

→ **règle de Hebb**

apprentissage implicite

TG : **processus d'apprentissage**

TA : · apprentissage
· mémoire implicite

TS : **apprentissage statistique**

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle
- tâche de temps de réaction en série alterné
- tâche de temps de réaction sériel
- tâche d'apprentissage de contingence couleur-mot

Apprentissage de règles, d'évènements non identifiés explicitement par le sujet.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Christiansen, M. H. (2019). Implicit statistical learning: A tale of two literatures. *Topics in Cognitive Science*, 11(3), 468-481. [<https://doi.org/10.1111/tops.12332>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Meulemans, T. (1998). L'apprentissage implicite : une approche cognitive, neuropsychologique et développementale. Marseille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Perruchet, P., Nicolas, S. (1998). L'apprentissage implicite : un débat théorique. *Psychologie Française*, 43(1), 13-25. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Reber, A.S. (1993). *Implicit learning and tacit knowledge: An essay on the cognitive unconscious*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Reber, A. S., & Allen, R. (Eds.). (2022). *The cognitive unconscious: The first half century*. Oxford University Press Inc. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : ***implicit learning***

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BVX2N7J5-X>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Implicit_learning [Wikipedia EN]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_565bce2791089

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q938545> [Wikidata]

apprentissage incident

Syn : · *apprentissage involontaire*
· *apprentissage non intentionnel*

TG : consigne

TA : · apprentissage
· apprentissage intentionnel
· DMS48
· processus d'alignement rapide
· tâche de similarité mnémonique
· test Encodage, Stockage, Récupération

TS : tâche d'orientation

Situation d'apprentissage durant laquelle le sujet n'est pas prévenu que le matériel acquis fera l'objet d'un test de mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McLaughlin, B. (1965). "Intentional" and "incidental" learning in human subjects: The role of instructions to learn and motivation. *Psychological Bulletin*, 63(5), 359-376. [<https://doi.org/10.1037/h0021759>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *incidental learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B0MKL2QD-7>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/incidental_learning [SAGE]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a556
[Cognitive Atlas]

apprentissage instrumental

→ **conditionnement opérant**

apprentissage intentionnel

Syn : *apprentissage explicite*

TG : consigne

TA : · apprentissage
· apprentissage incident
· test Encodage, Stockage, Récupération
· test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Situation d'apprentissage durant laquelle le sujet est prévenu que sa mémoire sera testée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McLaughlin, B. (1965). "Intentional" and "incidental" learning in human subjects: The role of instructions to learn and motivation. *Psychological Bulletin*, 63(5), 359-376. [<https://doi.org/10.1037/h0021759>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *intentional learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DHZ3MS65-D>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/intentional_learning [SAGE]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a695
[Cognitive Atlas]

apprentissage intercalé

TG : *stratégie interne*

TA : · apprentissage
· effet d'intercalage
· encodage
· principe des difficultés désirables

Stratégie d'apprentissage consistant à alterner les tâches ou concepts à acquérir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chen, O., Paas, F., & Sweller, J. (2021). Spacing and interleaving effects require distinct theoretical bases: A systematic review testing the cognitive load and discriminative-contrast hypotheses. *Educational Psychology Review*, 33(4), 1499–1522. [<https://doi.org/10.1007/s10648-021-09613-w>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kurtz, K. H., & Hovland, C. I. (1956). Concept learning with differing sequences of instances. *Journal of Experimental Psychology*, 51(4), 239–243. [<https://doi.org/10.1037/h0040295>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Taylor, K., & Rohrer, D. (2010). The effects of interleaved practice. *Applied Cognitive Psychology*, 24(6), 837–848. [<https://doi.org/10.1002/acp.1598>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Yan, V. X., & Sana, F. (2021). The robustness of the interleaving benefit. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 10(4), 589–602. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2021.05.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *interleaving learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZBGVDFM8-M>

apprentissage involontaire

→ **apprentissage incident**

apprentissage latent

TG : *processus d'apprentissage*

TA : · apprentissage
· carte cognitive

Forme d'apprentissage se réalisant sans renforcement, de manière « invisible », et ne se manifestant explicitement qu'avec l'introduction d'un renforcement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blodgett, H. C. (1929). The effect of the introduction of reward upon the maze performance of rats. *University of California Publications in Psychology*, 4, 113–134. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tolman, E. C., & Honzik, C. H. (1930). "Insight" in rats. *University of California Publications in Psychology*, 4, 215–232. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *latent learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HBT2LQ4S-N>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000214 [NBO]
https://en.wikipedia.org/wiki/Latent_learning [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6495497> [Wikidata]

apprentissage massé

- TG : stratégie interne
 TA : · apprentissage
 · apprentissage distribué
 · effet de pratique distribuée
 · encodage

Type d'apprentissage sans périodes de repos entre les différents essais.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ebbinghaus, H. (1885/1913). Memory: A contribution to experimental psychology. Columbia University. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ebbinghaus, H. (1885/2010). La mémoire : recherches de psychologie expérimentale (trad. S. Nicolas). L'harmattan. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ebbinghaus, H. (1885). Über das Gedächtnis. Untersuchungen zur experimentellen Psychologie. Leipzig: Duncker & Humblot. [<http://archive.org/details/berdasgedchtnis01ebbigooq>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *massed learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V1JCHDKR-0>

apprentissage médiatisé par la récupération

→ **effet du testing**

apprentissage non associatif

- TG : processus d'apprentissage
 TA : · déshabitude
 · habitude
 · sensibilisation

Terme générique désignant des formes d'apprentissage se manifestant par l'augmentation ou la disparition d'une réponse à un stimulus répété.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sweatt, J. D. (2010). Mechanisms of memory (2nd ed.). Academic Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *non-associative learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C2J3RXTZ-H>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000177 [NBO]

apprentissage non intentionnel

→ **apprentissage incident**

apprentissage nouveau favorisé par le test

- TG : effet du testing
 TA : · apprentissage
 · effet du prétesting
 · mémoire épisodique
 · récupération

Phénomène observé quand la récupération d'informations en mémoire favorise ensuite l'apprentissage de nouvelles informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chan, J. C. K., Meissner, C. A., & Davis, S. D. (2018). Retrieval potentiates new learning : A theoretical and meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 144(11), 1111–1146. [<https://doi.org/10.1037/bul0000166>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Pastötter, B., von Dawans, B., Domes, G., & Frings, C. (2023). The forward testing effect is resistant to acute psychosocial retrieval stress. *Experimental Psychology*, 70(1), 32–39. [<https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000571>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Pastötter, B., von Dawans, B., Domes, G., & Frings, C. (2023, March 24). The forward testing effect is resistant to acute psychosocial retrieval stress. [[doi:10.17605/OSF.IO/EX4RU](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/EX4RU)].

EN : *test-potentiated new learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NWXPPSF8-J>

apprentissage perceptif

- TG : processus d'apprentissage
 TA : apprentissage

Amélioration durable de la perception d'un stimulus par la pratique et l'expérience.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Prettyman, A. (2018). Perceptual learning. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, e1489. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1489>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *perceptual learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NGW4PJPZ-5>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/perceptual_learning [SAGE]

apprentissage probabiliste implicite

→ **apprentissage statistique**

apprentissage procédural

→ **acquisition d'une habileté**

apprentissage social

TG : processus d'apprentissage

TA : apprentissage

A pour méthode(s) d'étude :

tâche d'imitation différée

Acquisition d'informations, d'un comportement ou modification d'un comportement à la suite d'interactions sociales avec d'autres congénères.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bandura, A. (1980). L'apprentissage social. *Mardaga* [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *social learning*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R5W2D7JC-4>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-LB6CM1P4-N> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000600210>http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000220 [NBO]https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/social_learning [SAGE]**apprentissage statistique**

Syn : · apprentissage de séquences

· apprentissage probabiliste implicite

TG : apprentissage implicite

TA : · apprentissage

· attention

· mémoire procédurale

A pour méthode(s) d'étude :

· tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle

· tâche de temps de réaction en série alterné

· tâche de temps de réaction sériel

Apprentissage non conscient de séquences récurrentes ou de régularités statistiques présentes dans l'environnement sans récompense ou renforcement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Aslin, R. N., & Newport, E. L. (2012). Statistical learning: From acquiring specific items to forming general rules. *Current Directions in Psychological Science*, 21(3), 170–176. [<https://doi.org/10.1177/0963721412436806>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Aslin, R. N. (2017). Statistical learning: A powerful mechanism that operates by mere exposure. *WIREs Cognitive Science*, 8(1–2), e1373. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1373>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Christiansen, M. H. (2019). Implicit statistical learning: A tale of two literatures. *Topics in Cognitive Science*, 11(3), 468–481. [<https://doi.org/10.1111/tops.12332>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Conway, C. M. (2020). How does the brain learn environmental structure? Ten core principles for understanding the neurocognitive mechanisms of statistical learning. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 112, 279–299. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.01.032>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fiser, J., Berkes, P., Orbán, G., & Lengyel, M. (2010). Statistically optimal perception and learning: From behavior to neural representations. *Trends in Cognitive Sciences*, 14(3), 119–130. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2010.01.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Frost, R., Armstrong, B. C., & Christiansen, M. H. (2019). Statistical learning research: A critical review and possible new directions. *Psychological Bulletin*, 145(12), 1128–1153. [<https://doi.org/10.1037/bul0000210>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Isbilen, E. S., & Christiansen, M. H. (2022). Statistical learning of language: A meta-analysis into 25 years of research. *Cognitive Science*, 46(9), e13198. [<https://doi.org/10.1111/cogs.13198>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : libre]
- Park, J., Janacek, K., Nemeth, D., & Jeon, H.-A. (2022). Reduced functional connectivity supports statistical learning of temporally distributed regularities. *NeuroImage*, 260, 119459. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2022.119459>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Saffran, J. R., Aslin, R. N., & Newport, E. L. (1996). Statistical learning by 8-month-old infants. *Science (New York, N.Y.)*, 274(5294), 1926–1928. [<https://doi.org/10.1126/science.274.5294.1926>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Saffran, J. R., & Kirkham, N. Z. (2018). Infant statistical learning. *Annual Review of Psychology*, 69(1), 181–203. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122216-011805>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sherman, B. E., & Turk-Browne, N. B. (2020). Statistical prediction of the future impairs episodic encoding of the present. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 117(37), 22760–22770. [<https://doi.org/10.1073/pnas.2013291117>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Szegedi-Hallgató, E., Janacek, K., & Nemeth, D. (2019). Different levels of statistical learning—Hidden potentials of sequence learning tasks. *PLOS ONE*, 14(9), e0221966. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0221966>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Török, B., Nagy, D. G., Kiss, M., Janacek, K., Nemeth, D., & Orbán, G. (2022). Tracking the contribution of inductive bias to individualised internal models. *PLOS Computational Biology*, 18(6), e1010182. [<https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1010182>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Anderson, B., Shaqiri, A., & Danckert, J. (2018, August 28). Statistical Learning Impairments as a Consequence of Stroke. [[doi:10.17605/OSF.IO/F63CK](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/F63CK)].
- Batterink, L. (2017, April 10). Rapid statistical learning supporting word extraction from continuous speech. [<https://osf.io/z69fs>].
- Bolibaugh, C. (2021, May 23). Implicit statistical learning in morphosyntactic attainment. [[doi:10.17605/OSF.IO/GCMXK](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GCMXK)].
- Chetail, F. (2017, February 28). What do we do with what we learn? Statistical learning of orthographic regularities impacts written word processing. [<https://osf.io/922zj>].
- Conn, K. (2020, April 27). Persistent Guidance of Attention in Visual Statistical Learning. [<https://osf.io/y5zv9>].
- Dautriche, I., Rabagliati, H., & Smith, K. (2021, June 22). Subjective confidence influences word learning in a cross-situational statistical learning task. [<https://osf.io/upndk>].
- De Leeuw, J. R. (2020, February 21). Dissertation: Dynamic Constraints in Statistical Learning. [<https://osf.io/t5ahe>].
- Dinh, P. N. (2020, December 3). Perceptual and statistical cues interact to influence on causal learning trajectories in adults. Retrieved [<https://osf.io/263x5>].
- Duncan, D. H. (2020, July 15). Statistical Learning w/out top-down attn. [<https://osf.io/a6ge4>].
- Eghbalzad, L., Deocampo, J., & Conway, C. (2020, August 28). How statistical learning interacts with the socioeconomic environment to shape children's language development. [[doi:10.17605/OSF.IO/8CM2V](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8CM2V)].
- Everaert, J., Koster, E. H. W., & Joermann, J. (2020, April 29). Statistical learning of emotional information. [<https://osf.io/g5pj3>].
- Growns, B. (2018, August 8). Visual statistical learning: evidence of frequency learning across multiple categories. [<https://osf.io/cet3j>].
- Growns, B., & Martire, K. (2022, April 22). Forensic feature-comparison expertise: statistical learning facilitates visual comparison performance. Retrieved from [<https://osf.io/bh3yg>].
- Growns, B., & Mattijssen, E. J. A. T. (2020, November 29). Distributional Statistical Learning: How and How Well Can It Be Measured? [<https://osf.io/2ux9q>].
- Growns, B., Siegelman, N., & Martire, K. (2020, July 21). The Multi-Faceted Nature of Visual Statistical Learning. [<https://osf.io/kua32>].
- Himberger, K. D., Finn, A., & Honey, C. J. (2021, April 26). Reconsidering the Automaticity of Visual Statistical Learning. [<https://osf.io/yqr8t>].
- Hu, A., & Qi, Z. (2022, April 9). Dissociation Between Linguistic and Nonlinguistic Statistical Learning in Children with Autism. [<https://osf.io/4k7mx>].
- Huang, C., Theeuwes, J., & W., Donk, M. (2020). Statistical Learning Affects the Time Courses of Salience-Driven and Goal-Driven Selection. [<https://osf.io/c287k>].
- Isbilen, E., McCauley, S., & Christiansen, M. H. (2022, February 17). Individual differences in artificial and natural language statistical learning. [<https://osf.io/sj9ef>].
- Isbilen, E., McCauley, S., Kidd, E., & Christiansen, M. H. (2020, June 30). Statistically-induced chunking recall: A memory-based approach to statistical learning. Retrieved from [<https://osf.io/mky4h>].
- Jun, J., & Chong, S. C. (2020, February 9). The role of temporal co-occurrence in visual statistical learning at multiple levels. [<https://osf.io/uqg76>].
- Jung, Y. (2019, February 4). Statistical learning of category-level patterns in children and adults. [[doi:10.17605/OSF.IO/U75ZH](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/U75ZH)].
- Kerzel, D., & Huynh Cong, S. (2022, January 19). Distractor rarity and attentional suppression contribute to statistical learning in visual search. [<https://osf.io/uw2va>].
- Kidd, E. (2021, February 8). Measuring children's auditory statistical learning via serial recall. Retrieved from [<https://osf.io/nz6qj>].
- Klein-Flugge, M., Wittmann, M. K., Shpektor, A., Jensen, D., & Rushworth, M. (2019, August 16). Multiple associative structures created by reinforcement and incidental statistical learning mechanisms. [[doi:10.17605/OSF.IO/Y325A](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/Y325A)].
- Kuppuraj, S., Thompson, P. A., & Bishop, D. V. M. (2017, December 8). Statistical Learning in Adults. [[doi:10.17605/OSF.IO/J6SYY](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/J6SYY)].

- Lammertink, I., Boersma, P., Wijnen, F., & Rispens, J. (2019, July 15). CAMA: Statistical Learning in SLI. [<https://osf.io/4exbz>].
 - Lavi-Rotbain, O., & Arnon, I. (2020, October 12). Visual Statistical Learning Is Facilitated in Zipfian Distributions. [<https://osf.io/p8er6>].
 - Lazartigues, L. (2022, February 28). Probability, Dependency and Frequency are not all Equally Involved in Statistical Learning. [<https://osf.io/hjy9k>].
 - Lazartigues, L., & Mathy, F. (2020, December 14). Statistical Learning of Unbalanced Exclusive-Or Temporal Sequences in Humans. [<https://osf.io/ank3p>].
 - Le Pelley, M., Watson, P., Theeuwes, J., & Most, S. (2020, September 24). Reward learning and statistical learning independently influence attentional priority of salient distractors in visual search. [<https://osf.io/zg3nr>].
 - Lelonkiewicz, J. R., Ullman, M., & Crepaldi, D. (2022, February 11). Readers prioritize the statistics of their native language over the learning of local regularities. [[doi:10.17605/OSF.IO/VC6RW](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/VC6RW)].
 - Lengyel, G. (2020, October 20). Visual-Haptic-Statistical-Learning. [<https://osf.io/456qb>].
 - Lengyel, G. (2020, October 24). statistical-chunk-based-attention. [<https://osf.io/paqhd>].
 - Li, Y., & Benitez, V. L. (2022, April 16). Lexical Tone as a Cue in Statistical Word Learning from Bilingual Input. [<https://osf.io/kq72m>].
 - Loui, P. (2021, December 26). Acoustic Spectrum Drives Statistical Learning of Scale Structure via Prediction Learning. Retrieved [<https://osf.io/pjkq2>].
 - Lukics, K. S., & Lukács, Á. (2021, September 27). The role of input properties in statistical learning: domain, modality and training effects in artificial grammar learning. [<https://osf.io/hzg7w>].
 - Luo, Y. (2018, January 23). Statistical learning creates novel object associations via transitive relations. [[doi:10.17605/OSF.IO/B7TKX](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/B7TKX)].
 - Mirković, J., & Hayiou-Thomas, M. E. (2021, August 5). Cognitive mechanisms in statistical learning. [<https://osf.io/95z8y>].
 - Monroy, C. D., Houston, D. M., & Yu, C. (2022, April 19). Visual Statistical Learning in Deaf and Hearing Infants and Toddlers. [<https://osf.io/u8k29>].
 - Moreau, C., Joannis, M. F., Ph.D., & Batterink, L. (2020, July 22). Explicit and Implicit Measures of Statistical Learning in Adults. [<https://osf.io/ysrwx>].
 - Moreau, C., Joannis, M. F., Ph.D., & Batterink, L. (2021, February 8). Auditory and Visual Statistical Learning in Children with Various Reading and Language Abilities. [<https://osf.io/fpa3q>].
 - Morgan, E., Fogel, A., Nair, A., & Patel, A. D. (2018, December 21). Statistical learning and Gestalt-like principles predict melodic expectations. [[doi:10.17605/OSF.IO/WGZ9T](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WGZ9T)].
 - Nydam, A. S., Dux, P. E., PhD, & Sewell, D. K. (2020, April 3). Cortical tDCS and Visual Statistical Learning. [[doi:10.17605/OSF.IO/Y34XZ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/Y34XZ)].
 - Ozernov-Palchik, O., & Qi, Z. (2022, January 18). Procedural learning and statistical learning in individuals with dyslexia. [[doi:10.17605/OSF.IO/RV29Z](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/RV29Z)].
 - Pearce, M. T., Krishnan, S., Dick, F., & Carey, D. (2021, May 6). Effects of statistical learning in passive and active contexts on reproduction and recognition of auditory sequences. [<https://osf.io/t7k34>].
 - Perceptual and statistical cues interact to influence on causal learning trajectories in adults. [<https://osf.io/263x5>].
 - Perfors, A., & Kidd, E. (2018, August 27). What drives individual differences in statistical learning? The role of perceptual fluency and familiarity. [[doi:10.17605/OSF.IO/JRPNK](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JRPNK)].
 - Predictive processing during a naturalistic statistical learning task in ASD. [<https://osf.io/zbvhc>].
 - Samara, A. (2018, September 21). Statistical learning and spelling: Evidence from an incidental learning experiment with children. [<https://osf.io/vwz8n>].
 - Santolin, C., Rosa-Salva, O., Bastien, L., Regolin, L., & Vallortigara, G. (2020, August 6). Statistical learning in domestic chicks is modulated by strain and sex. [<https://osf.io/ce9pb>].
 - Sauter, M., Hanning, N. M., & Liesefeld, H. R. (2022, March 3). Post-capture processes contribute to statistical learning of distractor locations in visual search. [<https://osf.io/k9prw>].
 - Schmalz, X. (2016, October 21). Statistical learning and dyslexia: A systematic review. [<https://osf.io/ruj3v>].
 - Schmalz, X. (2018, May 25). Is statistical learning ability related to reading ability, and if so, why? [<https://osf.io/fqdnh>].
 - Sewell, I. J. (2022, March 19). The Relative Importance of Local Contingencies and Global Biases for Statistical Learning. [<https://osf.io/4vb92>].
 - Siegelman, N. (2019, November 5). rate of information and statistical learning. [<https://osf.io/6brs2>].
 - Smalle, E. H. M., & Möttönen, R. (2022, February 23). Disruption of the cognitive system facilitates statistical language learning. [<https://osf.io/dequ9>].
 - Statistical learning of spatiotemporal regularities dynamically guide visual attention across space. [<https://osf.io/h258s>].
 - Treiman, R., Kessler, B., Pollo, T. C., & Cardoso-Martins, C. (2019, February 17). Statistical learning and spelling: Evidence from Brazilian prephonological spellers. [<https://osf.io/kqzuh>].
 - Van Hedger, S. C. (2021, August 11). Talker variability facilitates the statistical learning of speech sounds. [[doi:10.17605/OSF.IO/6CKBH](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/6CKBH)].
 - Van Hedger, S. C. (2022, February 10). Musical instrument familiarity affects statistical learning of tone sequences. [[doi:10.17605/OSF.IO/FZMQE](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/FZMQE)].
 - Van Moorselaar, D. (2021, November 19). Statistical learning modulates perceptual sensitivity. [<https://osf.io/2vbw3>].
 - Van Witteloostuijn, M. T. G., Boersma, P., Wijnen, F., & Rispens, J. (2019, August 6). Statistical learning in dyslexia. [[doi:10.17605/OSF.IO/T8SCV](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/T8SCV)].
 - Van Witteloostuijn, M. T. G., Boersma, P., Wijnen, F., & Rispens, J. (2019, December 18). Statistical learning and literacy skills. [[doi:10.17605/OSF.IO/DR72A](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/DR72A)].
 - Vuvan, D. T., Wojcik, E. H., & Friedman, R. S. (2020, October 16). A free and publicly available stimuli set for statistical learning experiments in language and music. [<https://osf.io/9n6um>].
 - Zinszer, B. D., Hannon, J., Kouadio, É., Akpé, H., Tanoh, F., Hu, A., ... Jasińska, K. K. (2021, July 25). Three pilot experiments in statistical learning. [<https://osf.io/nza7m>].
- datasetCitation : Benitez, V. L., & Li, Y. (2022, May 2). Statistical word learning in children and adults: The case of lexical overlap. [<https://osf.io/64uhc>].
- datasetCitation : Siegelman, N. (2018, April 8). Entrenchment in statistical learning. [<https://osf.io/x25tu>].

EN : **statistical learning**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H2017HMG-3>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/statistical_learning [SAGE]

Dezső Németh

approche simulationniste

→ **théorie simulationniste**

aptitude cognitive

→ **cognition**

aptitude intellectuelle

→ **intelligence**

arrêt de la récupération

TG : processus mnésique

- TA :
- cortex préfrontal
 - émotion
 - extinction
 - hippocampe
 - oubli induit par suppression

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme penser/ne pas penser

Effort intentionnel pour terminer la récupération d'un souvenir (Anderson & Floresco, 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C., & Floresco, S. B. (2022). Prefrontal-hippocampal interactions supporting the extinction of emotional memories: The retrieval stopping model. *Neuropsychopharmacology*, 47(1), 180–195. [<https://doi.org/10.1038/s41386-021-01131-1>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : **retrieval stopping**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FHBH7KR6-Z>

ART

→ **Test de recollection autobiographique**

asynchronie du début du stimulus

Syn : · *asynchronie d'apparition du stimulus*
· *asynchronie d'installation du stimulus*

TG : mesure

TA : présentation visuelle sérielle rapide

Temps séparant le début d'un stimulus du début du stimulus qui lui succède.

EN : *stimulus-onset asynchrony*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FFF9L6N6-8>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Stimulus_onset_asynchrony [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7617380> [Wikidata]

asynchronie d'apparition du stimulus

→ **asynchronie du début du stimulus**

asynchronie d'installation du stimulus

→ **asynchronie du début du stimulus**

athlète de la mémoire

→ **mnémotiste**

AtoM

→ **hypothèse de l'attention à la mémoire**

attention

TG : cognition

TA : · *activation*
· *administrateur central*
· *alternance de tâches*
· *apprentissage statistique*
· *attention guidée par la mémoire*
· *attention sélective*
· *capture attentionnelle*
· *cécité au changement*
· *charge cognitive*
· *clignement attentionnel*
· *consolidation à court terme*
· *contrôle inhibiteur*
· *cortex pariétal dorsal*
· *cortex pariétal ventral*
· *effet de l'indice rétroactif*
· *effet perturbateur de la prise de photos*
· *focus attentionnel*
· *fonctions exécutives*
· *hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux*
· *hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook*
· *hypothèse de l'attention à la mémoire*
· *inhibition*
· *modèle d'attention à l'intention différée*
· *modèle HERNET*
· *modèle multinomial de la mémoire prospective*
· *modèle Test-Wait-Test-Exit*
· *oubli induit par récupération*
· *rafraîchissement attentionnel*
· *rythme alpha*
· *tâche de temps de réaction en série alterné*

- *tâche de temps de réaction sériel*
- *théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires*
- *traitement ascendant*
- *traitement automatique*
- *traitement contrôlé*
- *traitement descendant*

A pour méthode(s) d'étude :

- *échelle de décence de Mattis*
- *Évaluation cognitive de Montréal*
- *présentation visuelle sérielle rapide*
- *Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes*
- *Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes*
- *tâche d'antisaccade*
- *Test des tracés*
- *Virtual Reality Everyday Assessment Lab*

A pour modèle(s) :

système attentionnel superviseur

Capacité de focalisation sur une sélection de stimuli de l'environnement ou de représentations cognitives afin d'en améliorer le traitement.

note : L'attention ne dispose pas d'une définition consensuelle. De nombreuses définitions existent dans la littérature scientifique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, B. (2011). There is no such thing as attention. *Frontiers in Psychology*, 2. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2011.00246>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Anderson, B. (2023). Stop paying attention to "attention." *WIREs: Cognitive Science*, 14(1), e1574. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1574>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cowan, N., Bao, C., Bishop-Chrzanoski, B. M., Costa, A. N., Greene, N. R., Guitard, D., Li, C., Musich, M. L., & Ünal, Z. E. (2024). The relation between attention and memory. *Annual Review of Psychology*, 75, 183-214. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-040723-012736>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Di Lollo, V. (2018). Attention is a sterile concept; iterative reentry is a fertile substitute. *Consciousness and Cognition*, 64, 45-49. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2018.02.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fawcett, J. M., Risko, E. F., & Kingstone, A. (Eds.). (2015). *The handbook of attention*. MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hommel, B., Chapman, C. S., Cisek, P., Neyedli, H. F., Song, J.-H., & Welsh, T. N. (2019). No one knows what attention is. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 81, 2288-2303. [<https://doi.org/10.3758/s13414-019-01846-w>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kaldas, A. (2022). Attention: A descriptive taxonomy. *History and Philosophy of the Life Sciences*, 44(4), 63. [<https://doi.org/10.1007/s40656-022-00538-3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Krauzlis, R. J., Wang, L., Yu, G., & Katz, L. N. (2023). What is attention? *WIREs Cognitive Science*, 14(1), e1570. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1570>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lachaux, J.-P. (2013). *Le cerveau attentif*. Odile Jacob. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Long, N. M., Kuhl, B. A., & Chun, M. M. (2018). Memory and attention. In J. T. Wixted (Ed.), *Stevens' Handbook of Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience* (1st ed., pp. 285-322). Wiley. [<https://doi.org/10.1002/9781119170174.epcn109>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Maquestiaux, F. (2017). *Psychologie de l'attention* (2^e éd.). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mole, C. (2021). Attention. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2021). Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/fall2021/entries/attention/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mole, C., & Henry, A. (2023). What is attention? Adverbialist theories. *WIREs Cognitive Science*, 14(1), e1588. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1588>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Narhi-Martinez, W., Dube, B., & Golomb, J. D. (2023). Attention as a multi-level system of weights and balances. *WIREs Cognitive Science*, 14(1), e1633. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1633>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tsotsos, J. K. (2019). Attention: The messy reality. *The Yale Journal of Biology and Medicine*, 92(1), 127-137. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Watzl, S. (2023). What attention is. The priority structure account. *WIREs Cognitive Science*, 14(1), e1632. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1632>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

ATTENTION DIVISÉE

- Wu, W. (in press). We know what attention is! Trends in Cognitive Sciences. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2023.11.007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [attention](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N6QV4DTJ-W>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-VSVHP5Q5-5> [[SantéPsy](#)]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-VJJQXN8X-G>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-GQ0P92Z1-N> [[MeSH](#)]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0001941>
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000455 [[NBO](#)]
<http://scholarpedia.org/article/Attention> [[Scholarpedia](#)]
[https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/attention_\(psychology\)](https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/attention_(psychology)) [[SAGE](#)]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Attention> [[Wikipedia EN](#)]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Attention> [[Wikipédia FR](#)]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09902 [[Cognitive Atlas](#)]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6501338> [[Wikidata](#)]

attention divisée

Syn : · [attention partagée](#)
· [division de l'attention](#)

TG : processus attentionnel

TA : · effet d'amélioration attentionnelle
· effet de fausse célébrité

A pour méthode(s) d'étude :

[paradigme de la double tâche](#)

Capacité à répartir l'attention sur plusieurs stimuli ou entre des tâches réalisées simultanément.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maquestiaux, F. (2017). Psychologie de l'attention (2^e éd.). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [divided attention](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X93ZHFV9-8>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000460 [[NBO](#)]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/divided_attention [[SAGE](#)]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a116 [[Cognitive Atlas](#)]

attention exécutive

→ [administrateur central](#)

attention guidée par la mémoire

TG : · [phénomène de l'attention](#)

· [phénomène de la mémoire](#)

TA : · [attention](#)

· [lobe frontal](#)

· [lobe pariétal](#)

· [traitement descendant](#)

« Nous définissons l'attention guidée par la mémoire comme une "attente pour la perception", par laquelle la mémoire d'un stimulus familier contient des informations prédictives sur une association qui est utilisée pour influencer une décision perceptive. Pour que l'on puisse parler d'attention guidée par la mémoire, il doit y avoir une association à long terme qui influence une décision perceptive. » (Fisher et al., 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fischer, M., Moscovitch, M., & Alain, C. (2021). A systematic review and meta-analysis of memory-guided attention: Frontal and parietal activation suggests involvement of fronto-parietal networks. WIREs Cognitive Science, 12(1), e1546. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1546>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Nussenbaum, K., Scerif, G., & Nobre, A. C. (2018, October 10). Differential effects of salient visual events on memory-guided attention in adults and children. [Data set]. OSF. [<https://osf.io/fjpep>].

EN : [memory-guided attention](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DS4GQ28N-J>

attention partagée

→ [attention divisée](#)

attention sélective

TG : processus attentionnel

TA : · [administrateur central](#)

· [attention](#)

· [composante N2 postérieure controlatérale](#)

A pour méthode(s) d'étude :

· [tâche du distracteur épisodique](#)
· [test de Stroop](#)

Processus consistant à porter attention aux stimuli qui sont pertinents pour mener à bien une tâche et à ignorer ceux qui ne le sont pas.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maquestiaux, F. (2017). Psychologie de l'attention (2^e éd.). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [selective attention](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V1086TZP-C>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000457 [[NBO](#)]
http://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b043/ [[Cognitive Atlas](#)]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/selective_attention [[SAGE](#)]

attribut

→ [trait sémantique](#)

audition de la victime

→ [entretien d'enquête](#)

audition du témoin

→ [entretien d'enquête](#)

auto-efficacité mnésique

→ **sentiment d'efficacité mnésique**

autonoèse

→ **conscience autoéotique**

autorépétition

Syn : · *autorépétition mentale*
· *autorépétition subvocale*
· *répétition mentale*
· *révision mentale*

TG : **stratégie interne**

TA : · **boucle articulatoire**
· **mémoire à court terme**

TS : · **répétition de maintien**
· **répétition élaborée**

A pour méthode(s) d'étude :

technique de répétition à voix haute

Mécanisme de répétition mentale permettant de conserver les informations en mémoire à court terme (ou en mémoire de travail).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oberauer, K. (2019). Is rehearsal an effective maintenance strategy for working memory? *Trends in Cognitive Sciences*, 23(9), 798-809. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2019.06.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **rehearsal**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QG77SB43-1>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0ba54
[*Cognitive Atlas*]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6815754> [*Wikidata*]

autorépétition mentale

→ **autorépétition**

autorépétition subvocale

→ **autorépétition**

avantage des limites de l'évènement

TG : **phénomène de la mémoire**

TA : · **mémoire épisodique**
· **segmentation en événements**

Meilleure mémoire des éléments apparaissant au début et à la fin d'un évènement que pour ce qui se déroule entre ces frontières.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pradhan, R., & Kumar, D. (2021). Event segmentation and event boundary advantage : Role of attention and postencoding processing. *Journal of Experimental Psychology: General*. [<https://doi.org/10.1037/xge0001155>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Pradhan, R. (2021, July 27). Event Segmentation and Event Boundary Advantage: Role of Attention and Post-encoding processes. Retrieved from [<https://osf.io/rcgzq>].

EN : **event boundary advantage**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QFV3W07H-Q>

avantage du champ bilatéral

TG : **phénomène de la mémoire**

TA : · **mémoire à court terme**
· **mémoire visuelle**

En mémoire à court terme visuelle, les sujets se souviennent mieux d'items distribués sur les deux champs visuels (par exemple, meilleur souvenir de deux chiffres quand chaque chiffre est présenté dans un hémichamp visuel différent) par rapport à des items présentés dans un seul hémichamp (par exemple, deux chiffres présentés dans le même hémichamp visuel).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Delvenne, J.-F. (2005). The capacity of visual short-term memory within and between hemifields. *Cognition*, 96(3), B79-B88. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2004.12.007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **bilateral field advantage**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MKLV8423-F>

avantage du traitement de survie

→ **effet du traitement de survie**

avantage lexical

→ **effet de lexicalité**

avantage mnésique de l'insight

Syn : · *effet mnémorique de l'insight*
· *effet mnésique de l'insight*

TG : **phénomène de la mémoire**

Meilleure mémoire des solutions à des tâches de résolution de problèmes quand elles sont trouvées en étant accompagnées d'une expérience de compréhension soudaine (insight).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Auble, P. M., Franks, J. J., Soraci, S. A., Soraci, S. A., & Soraci, S. A. (1979). Effort toward comprehension : Elaboration or "aha"? *Memory & Cognition*, 7(6), 426-434. [<https://doi.org/10.3758/BF03198259>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Danek, A. H., Fraps, T., von Müller, A., Grothe, B., & Öllinger, M. (2013). Aha! experiences leave a mark : Facilitated recall of insight solutions. *Psychological Research*, 77(5), 659-669. [<https://doi.org/10.1007/s00426-012-0454-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Danek, A. H., & Wiley, J. (2020). What causes the insight memory advantage? *Cognition*, 104411. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104411>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kizilirmak, J. M., Galvao Gomes da Silva, J., Imamoglu, F., & Richardson-Klavehn, A. (2016). Generation and the subjective feeling of "aha!" are independently related to learning from insight. *Psychological Research*, 80(6), 1059-1074. [<https://doi.org/10.1007/s00426-015-0697-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Danek, A. H., & Wiley, J. (2020). What causes the insight memory advantage? [Data set]. *PsychArchives*. [<http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.3115>].

EN : **insight memory advantage**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FWRDP93Q-0>

B

BAPM

→ [Examen rapide de la mémoire prospective](#)

base de connaissances autobiographiques

TG : mémoire autobiographique

TA : mémoire sémantique

Composant de :

· système de la mémoire du self

Structure hiérarchique des connaissances autobiographiques, à différents niveaux de spécificité, des plus générales aux plus spécifiques (périodes de vie, évènement généraux, connaissances spécifiques d'évènements).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A., & Pleydell-Pearce, C. W. (2000). The construction of autobiographical memories in the self-memory system. *Psychological Review*, 107(2), 261–288. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.107.2.261>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [autobiographical knowledge base](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S7K3LMKQ-0>

batterie CELEB

TG : test neuropsychologique

TA : · adulte d'âge moyen
· adulte jeune
· mémoire visuelle

Outil diagnostique de :

- prosopagnosie
- prosopagnosie acquise

Mesure de :

- mémoire des visages
- mémoire sémantique

A pour composant(s) :

- tâche de dénomination
- tâche de reconnaissance

Test neuropsychologique informatisé pour le diagnostic de la prosopagnosie et de l'anomie des noms propres chez l'adulte, en français, permettant de calculer des scores indépendants de reconnaissance visuelle des visages et de dénomination, tout en tenant compte des connaissances culturelles des sujets.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Busigny, T., Prairial, C., Nootens, J., Kindt, V., Engels, S., Verplancke, S., Mejias, S., Mary, G., Mahau, P., & Coyette, F. (2014). CELEB: une batterie d'évaluation de la reconnaissance des visages célèbres et de l'accès aux noms propres. *Revue de neuropsychologie*, 6(1), 69–81. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2014.0287>] [Type d'étude : étude empirique, description de logiciel] [Accès : ouvert]

EN : [CELEB battery](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H7XV2J7T-2>

Batterie de confabulation

TG : test neuropsychologique

TA : · amnésie
· Dépistage des confabulations
· mémoire épisodique
· mémoire sémantique
· pensée future épisodique
· pensée future sémantique
· sémantique personnelle
· syndrome amnésique

Méthode d'étude de :

- confabulation
- confabulation provoquée

« outil spécialement conçu pour évaluer la quantité et la qualité des confabulations dans différents domaines de la mémoire et de l'orientation, ainsi que la capacité à prédire l'avenir personnel et impersonnel. » (Dalla Barba et al., 2019, p. 1627).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dalla Barba, G. (1993). Confabulation: Knowledge and recollective experience. *Cognitive Neuropsychology*, 10(1), 1–20. [<https://doi.org/10.1080/02643299308253454>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dalla Barba, G., Guerin, B., Brazzarola, M., Marangoni, S., Barbera, C., & La Corte, V. (2019). The confabulation battery: Instructions and international data from normal participants. *Neuropsychological Rehabilitation*, 29(10), 1625–1636. [<https://doi.org/10.1080/09602011.2018.1436446>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [Confabulation Battery](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H12CS2KH-L>



Valentina La Corte

Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO

Syn : *BECS-GRECO*

TG : test neuropsychologique

TA : · adulte âgé
· adulte d'âge moyen
· adulte jeune
· tâche de dénomination
· Test des pyramides et des palmiers

Outil diagnostique de :

- démence sémantique
- maladie d'Alzheimer

Méthode d'étude de :

· mémoire sémantique

Test neuropsychologique, étalonné sur une population française, évaluant, à l'aide de six tâches, les connaissances d'objets biologiques et manufacturés présentés selon deux types de modalité, imagée et verbale (Berck et al., 2011).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Merck, C., Charnallet, A., Auriacombe, S., Belliard, S., Hahn-Barma, V., Kremin, H., Lemesle, B., Mahieux, F., Moreaud, O., Palisson, D. P., Roussel, M., Sellal, F., & Siegwart, H. (2011). La batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO (BECS-GRECO): validation et données normatives. *Revue de neuropsychologie*, Volume 3(4), 235–255. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2011.0194>] [Type d'étude : étude empirique, description de logiciel] [Accès : ouvert]

EN : [GRECO's semantic knowledge assessment battery](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z2B9K0GH-D>

batterie neuropsychologique

→ [test neuropsychologique](#)

BDNF

→ [facteur neurotrophique dérivé du cerveau](#)

BECS-GRECO

→ [Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO](#)

bénéfice de l'intercalage

→ [effet d'intercalage](#)

biais d'affaiblissement de l'affect

→ [biais d'émoussement affectif](#)

biais d'émoussement affectif

Syn : · [biais d'affaiblissement de l'affect](#)
 · [biais d'émoussement de l'affect](#)
 · [effet d'émoussement affectif](#)

TG : [phénomène de la mémoire](#)

TA : · [biais de positivité](#)
 · [émotion](#)
 · [mémoire épisodique](#)

A pour méthode(s) d'étude :

[méthode du journal intime](#)

Biais se manifestant quand les personnes jugent l'intensité affective d'un événement comme étant plus faible au moment où elles se souviennent de cet événement par rapport au moment où elles l'ont vécu. Ce biais est plus important pour les événements négatifs que pour les événements positifs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rollins, L., Gibbons, J. A., & Cloude, E. B. (2018). Affective change greater for unpleasant than pleasant events in autobiographical memory of children and adults: A retrospective study. *Cognitive Development*, 47, 46–52. [<https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2018.03.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Walker, W. R., Vogl, R. J., & Thompson, C. P. (1997). Autobiographical memory: Unpleasantness fades faster than pleasantness over time. *Applied Cognitive Psychology*, 11(5), 399–413. [[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0720\(199710\)11:5<399::AID-ACP462>3.0.CO;2-E](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0720(199710)11:5<399::AID-ACP462>3.0.CO;2-E)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Walker, W. R., & Skowronski, J. J. (2009). The fading affect bias: But what the hell is it for? *Applied Cognitive Psychology*, 23(8), 1122–1136. [<https://doi.org/10.1002/acp.1614>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Crawford, M. T., Hammond, M., & Marsh, C. (2020, April 7). Depression and Fading Affect Bias. [[doi:10.17605/OSF.IO/ZEQS2](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/ZEQS2)].
- Crawford, M. T., Hammond, M., & Marsh, C. (2021, November 17). Attachment Styles and Fading Affect Bias. [<https://osf.io/723qx>].
- Zengel, B. (2018, May 18). Romantic Relationships and Fading of Affect for the Shared Past. [[doi:10.17605/OSF.IO/CFK5T](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/CFK5T)].

EN : [fading affect bias](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KX30Z9XX-C>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Fading_affect_bias [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q17013064> [Wikidata]

biais d'émoussement de l'affect

→ [biais d'émoussement affectif](#)

biais d'identification de l'autre race

→ [biais lié à l'ethnie d'appartenance](#)

biais d'oubli d'une récupération antérieure

→ [effet d'oubli d'une récupération antérieure](#)

biais de cohérence

TG : [phénomène de la mémoire](#)

Biais de mémoire consistant à conformer un souvenir aux jugements, attitudes, évaluations, conceptions ou états du sujet au moment de la remémoration.

note : Markus (1986) a demandé à des sujets interviewés en 1982 de se souvenir de leurs attitudes politiques qu'ils avaient exprimées lors d'une précédente enquête en 1973. Les résultats montrent que leurs souvenirs sont plus proches de leurs attitudes évaluées en 1982 que des attitudes réellement exprimées neuf ans plus tôt (à l'exception de l'évaluation de la valeur libérale ou conservatrice de leur point de vue politique.).

Dans la recherche de Conway et Ross publiée en 1984, des étudiants sont répartis dans deux groupes : un groupe d'étudiants va recevoir un programme universitaire censé améliorer leurs aptitudes à l'apprentissage et un groupe contrôle d'étudiants placés sur une liste d'attente de ce programme. Pour les deux groupes, un premier entretien avant le début du programme consiste à leur demander d'évaluer eux-mêmes leurs aptitudes à l'apprentissage et le temps consacré à l'étude. Un entretien similaire est effectué à la fin du programme. Dans l'entretien final, on leur demande également de se souvenir de leurs évaluations initiales.

Alors que les deux groupes ne diffèrent pas lors de l'évaluation initiale et que le programme s'avère inefficace, les étudiants ayant participé au programme rappellent des évaluations initiales de leurs aptitudes plus faibles qu'elles n'étaient (excepté pour l'évaluation du temps d'étude) alors que les étudiants sur la liste d'attente rappellent des évaluations ne différant guère de celles réellement effectuées lors du premier entretien. Les étudiants qui ont participé au programme ont probablement reconstruit un souvenir de leurs évaluations initiales pour le rendre consistant et conforme avec ce qui était attendu du programme universitaire, à savoir l'amélioration de leurs aptitudes d'apprentissage.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M., & Ross, M. (1984). Getting what you want by revising what you had. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47(4), 738–748. [<https://doi.org/10.1037/0022-3514.47.4.738>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Markus, G. B. (1986). Stability and change in political attitudes: Observed, recalled, and "explained." *Political Behavior*, 8(1), 21–44. [<https://doi.org/10.1007/BF00987591>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [consistency bias](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K8B8SFG1-9>

biais de mémoire

→ [biais mnésique](#)

biais de négativité

Syn : *effet de négativité*

TG : phénomène de la mémoire

- TA :
- biais de positivité
 - intervention sur la flexibilité mnésique
 - mémoire émotionnelle
 - mémoire épisodique
 - valence émotionnelle

Tendance, observée surtout chez les jeunes adultes, à porter plus d'attention aux événements négatifs et à s'en souvenir préférentiellement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kensinger, E. A., Garoff-Eaton, R. J., & Schacter, D. L. (2006). Memory for specific visual details can be enhanced by negative arousing content. *Journal of Memory and Language*, 54(1), 99–112. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2005.05.005>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *negativity bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TPPNZQFX-Q>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Negativity_bias [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q16254302> [Wikidata]

biais de positivité

Syn : *effet de positivité*

TG : phénomène de la mémoire

- TA :
- biais d'émoussement affectif
 - biais de négativité
 - mémoire émotionnelle
 - mémoire épisodique
 - valence émotionnelle
 - vieillissement de la mémoire

Biais de mémoire conduisant les personnes âgées à se souvenir préférentiellement d'événements positifs plutôt que d'événements négatifs ou émotionnellement neutres.

- VM :
- Attention : effet observé quand les stimuli sont encodés en condition de pleine attention et non en condition d'attention divisée (Joubert et al., 2018 ; Mather & Knight, 2005).
 - Concrétude des mots : absence d'effet de positivité pour des mots concrets mais présence pour des mots abstraits, surtout chez les personnes âgées (Hamilton & Allard, 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Charles, S. T., Mather, M., & Carstensen, L. L. (2003). Aging and emotional memory: The forgettable nature of negative images for older adults. *Journal of Experimental Psychology: General*, 132(2), 310-324. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.132.2.310>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Guillaume, C., Eustache, F., & Desgranges, B. (2009). L'effet de positivité : un aspect intrigant du vieillissement. *Revue de neuropsychologie*, 1(3), 247–253. [<https://doi.org/10.3917/rne.013.0247>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hamilton, L. J., & Allard, E. S. (2020). Words matter: Age-related positivity in episodic memory for abstract but not concrete words. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 27(4), 595-616. [<https://doi.org/10.1080/13825585.2019.1657556>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Joubert, C., Davidson, P. S. R., & Chainay, H. (2018). When do older adults show a positivity effect in emotional memory? *Experimental Aging Research*, 44(5), 455-468. [<https://doi.org/10.1080/0361073X.2018.1521498>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Mather, M., & Carstensen, L. L. (2005). Aging and motivated cognition: The positivity effect in attention and memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 9(10), 496-502. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2005.08.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mather, M., & Knight, M. (2005). Goal-directed memory: The role of cognitive control in older adults' emotional memory. *Psychology and Aging*, 20(4), 554-570. [<https://doi.org/10.1037/0882-7974.20.4.554>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Reed, A. E., Chan, L., & Mikels, J. A. (2014). Meta-analysis of the age-related positivity effect: Age differences in preferences for positive over negative information. *Psychology and Aging*, 29(1), 1-15. [<https://doi.org/10.1037/a0035194>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *positivity bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T7FC6MF2-F>

biais de prévision

TG : phénomène de la métamémoire

TA : jugement d'apprentissage

Illusion de compétence conduisant le sujet à surestimer la performance future de sa mémoire quand il existe une divergence inhérente entre la situation d'apprentissage et la situation de test (Koriat & Bjork, 2005).

note : Par exemple, Koriat & Bjork (2005, Expérience 2) ont demandé à des personnes de mémoriser des paires de mots. Après chaque paire, les participants devaient indiquer la probabilité avec laquelle ils pensaient pouvoir rappeler le second mot de la paire en se servant du premier comme indice (jugement d'apprentissage). Les paires de mots étaient construites à partir d'associations « vers l'avant » (forward associations) ou rétrogrades (backward associations). Par exemple, en anglais, la paire « umbrella-rain » repose sur une association vers l'avant, car, selon des données d'associations verbales, la probabilité que possède le mot « umbrella » de susciter le mot « rain » est élevée. Par contre, la paire inverse « rain-umbrella » repose sur une association rétrograde, car la probabilité du mot « rain » à susciter le mot « umbrella » est faible. Au moment du test, le premier mot de chaque paire était présenté aux sujets qui devaient se souvenir du mot qui lui était associé. Les résultats ont montré que les participants ont jugé qu'ils se souviendraient tout aussi bien des mots des paires vers l'avant que des paires rétrogrades. Pourtant, dans les faits, ils se sont mieux souvenus des paires « vers l'avant » et ont donc subjectivement exagéré leur capacité à se souvenir des paires rétrogrades.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Koriat, A., & Bjork, R. A. (2005). Illusions of competence in monitoring one's knowledge during study. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 31(2), 187-194. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.31.2.187>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *foresight bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FW2KQBZF-4>

biais de réponse

Syn : *critère de réponse*

TG : donnée

- TA :
- sensibilité mnésique
 - tâche de reconnaissance

Est mesuré par :

- indice β
- mesure B''

A pour théorie(s) :

théorie de la détection du signal

Dans la théorie de la détection du signal appliquée à la reconnaissance en mémoire, critère plus ou moins strict que se fixe le sujet pour décider ou non qu'un item est reconnu.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rotello, C. M. (2017). Signal detection theories of recognition memory. In J. T. Wixted (Ed.), *Learning and Memory: A Comprehensive Reference* (pp. 201-225). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21044-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *response bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PPN0K9MN-H>

biais de stabilité

TG : phénomène de la métamémoire
TA : prédiction d'apprentissage

Biais de mémoire se manifestant quand les personnes estiment que leurs souvenirs vont rester stables dans le temps, ne s'amélioreront pas avec des séances d'apprentissage supplémentaires et ne seront pas sujets à l'oubli.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kornell, N., & Bjork, R. A. (2009). A stability bias in human memory: Overestimating remembering and underestimating learning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 138(4), 449-468. [<https://doi.org/10.1037/a0017350>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *stability bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L3PTDPTV-6>

biais de surgénéralité

Syn : *effet de surgénéralisation*
TG : phénomène de la mémoire
TA : souvenir surgénéralisé

A pour méthode(s) d'étude :

Test de mémoire autobiographique

Tendance à rappeler des souvenirs autobiographiques surgénéralisés plutôt que des souvenirs spécifiques observée, par exemple, chez les personnes dépressives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barry, T. J., Hallford, D. J., & Takano, K. (2021). Autobiographical memory impairments as a transdiagnostic feature of mental illness: A meta-analytic review of investigations into autobiographical memory specificity and overgenerality among people with psychiatric diagnoses. *Psychological Bulletin*, 147(10), 1054-1074. [<https://doi.org/10.1037/bul0000345>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Barry, T. J., Takano, K., Hallford, D. J., Roberts, J. E., Salmon, K., & Raes, F. (2023). Autobiographical memory and psychopathology: Is memory specificity as important as we make it seem? *WIREs Cognitive Science*, 14(3), e1624. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1624>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lemogne, C., Piolino, P., Jouvant, R., Allilaire, J.-F., & Fossati, P. (2006). Mémoire autobiographique épisodique et dépression: Episodic autobiographical memory in depression: a review. *L'Encéphale*, 32(5), 781-788. [[https://doi.org/10.1016/S0013-7006\(06\)76231-5](https://doi.org/10.1016/S0013-7006(06)76231-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Weiss-Cowie, S., Verhaeghen, P., & Duarte, A. (2023). An updated account of overgeneral autobiographical memory in depression. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 149, 105157. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105157>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Dalgleish, T., Williams, J. M. G., Golden, A.-M. J., Perkins, N., Barrett, L. F., Barnard, P. J., ... Watkins, E. (2007). Reduced specificity of autobiographical memory and depression: The role of executive control. *Journal of Experimental Psychology: General*, 136(1), 23-42. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.136.1.23>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Williams, J. M. G., Barnhofer, T., Crane, C., Herman, D., Raes, F., Watkins, E., & Dalgleish, T. (2007). Autobiographical memory specificity and emotional disorder. *Psychological Bulletin*, 133(1), 122-148. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.122>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Barry, T. J., Hallford, D. J., & Takano, K. (2022, April 6). Autobiographical Memory Impairments as a Transdiagnostic Feature of Mental Illness. [[doi:10.17605/OSF.IO/3RJUZ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/3RJUZ)].
- Hallford, D. J., & Barry, T. J. (2021, July 14). Reduced Specificity and Increased Overgenerality of Autobiographical Memory Persist as Cognitive Vulnerabilities in Remitted Major Depression: A Meta-Analysis. [<https://osf.io/bfeyj>].

EN : *overgeneral memory bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KZ9HB46B-X>

biais d'autovalorisation

Syn : · *bias mnésique d'autovalorisation*
· *effet d'autovalorisation*

TG : phénomène de la mémoire
TA : · mémoire autobiographique
· mémoire épisodique

Meilleure mémoire pour les actions positives que pour les actions négatives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rowell, S. F., & Jaswal, V. K. (2021). I remember being nice: Self-enhancement memory bias in middle childhood. *Memory*, 29(2), 261-269. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1877307>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Rowell, S. F., & Jaswal, V. (2020, August 8). Self-Enhancement Memory Bias in Middle Childhood. [<https://osf.io/p76mz>].

EN : *self-enhancement bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W4XL77MT-1>

biais lié à l'espèce d'appartenance

TG : biais lié au groupe d'appartenance
TA : · mémoire de reconnaissance
· mémoire des visages
· mémoire visuelle
· témoignage oculaire

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

Biais indiquant que les personnes reconnaissent mieux les visages d'individus de leur propre espèce (par exemple, l'espèce humaine) que ceux d'une espèce différente (par exemple, des primates non humains).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Scott, L. S., & Fava, E. (2013). The own-species face bias: A review of developmental and comparative data. *Visual Cognition*, 21(9-10), 1364-1391. [<https://doi.org/10.1080/13506285.2013.821431>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *own-species bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QM4X4VDR-X>

biais lié à l'ethnie d'appartenance

Syn : · *biais d'identification de l'autre race*
· *effet de l'autre race*
· *effet inter-ethnies*
· *effet inter-races*
· *effet transethnique*

TG : biais lié au groupe d'appartenance
TA : · hypothèse du lien perceptif-social
· mémoire de reconnaissance
· mémoire des visages
· mémoire visuelle
· tapissage
· témoignage oculaire
· traitement holistique
· variable d'estimation

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

A pour modèle(s) :

- modèle de catégorisation-individualisation
- modèle de l'espace multidimensionnel des visages

- modèle de sélection de traits
- modèle endogroupe/exogroupe

A pour théorie(s) :

théorie du contact

Phénomène de la mémoire observé quand des personnes reconnaissent moins bien les visages appartenant à d'autres ethnies que des visages appartenant à leur propre ethnie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anthony, T., Copper, C., & Mullen, B. (1992). Cross-racial facial identification: A social cognitive integration. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 18(3), 296–301. [<https://doi.org/10.1177/0146167292183005>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Bothwell, R. K., Brigham, J. C., & Malpass, R. S. (1989). Cross-racial identification. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 15(1), 19–25. [<https://doi.org/10.1177/0146167289151002>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Brigham, J. C., Bennett, L. B., Meissner, C. A., & Mitchell, T. L. (2007). The influence of race on eyewitness memory. In R. C. L. Lindsay, D. F. Ross, J. D. Read, & M. P. Toglia (Eds.), *The handbook of eyewitness psychology, Vol II: Memory for people*. (p. 257–281). Lawrence Erlbaum Associates Publishers. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brown, T. I., Uncapher, M. R., Chow, T. E., Eberhardt, J. L., & Wagner, A. D. (2017). Cognitive control, attention, and the other race effect in memory. *PLoS ONE*, 12(3). [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0173579>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Dai, J., Griffin, J. W., & Scherf, K. S. (2024). How is race perceived during adolescence? A meta-analysis of the own-race bias. *Developmental Psychology*, 60(4), 649–664. [<https://doi.org/10.1037/dev0001721>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Ficco, L., Müller, V. I., Kaufmann, J. M., & Schweinberger, S. R. (2023). Socio-cognitive, expertise-based and appearance-based accounts of the other-'race' effect in face perception: A label-based systematic review of neuroimaging results. *British Journal of Psychology*, 114(S1), 45–69. [<https://doi.org/10.1111/bjop.12595>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lee, J., & Penrod, S. D. (2022). Three-level meta-analysis of the other-race bias in facial identification. *Applied Cognitive Psychology*, 36(5), 1106–1130. [<https://doi.org/10.1002/acp.3997>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Meissner, C. A., & Brigham, J. C. (2001). Thirty years of investigating the own-race bias in memory for faces: A meta-analytic review. *Psychology, Public Policy, and Law*, 7(1), 3–35. [<https://doi.org/10.1037/1076-8971.7.1.3>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Singh, B., Mellinger, C., Earls, H. A., Tran, J., Bardsley, B., & Correll, J. (2022). Does cross-race contact improve cross-race face perception? A meta-analysis of the cross-race deficit and contact. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 48(6), 865–887. [<https://doi.org/10.1177/01461672211024463>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Tüttenberg, S. C., & Wiese, H. (2023). Event-related brain potential correlates of the other-race effect: A review. *British Journal of Psychology*, 114(S1), 24–44. [<https://doi.org/10.1111/bjop.12591>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- de Viviés, X., Kelly, D. J., Cordier, V., & Pascalis, O. (2010). Reconnaissance des visages d'un autre groupe ethnique : éclairage d'une approche développementale. *Psychologie Française*, 55(3), 243–257. [<https://doi.org/10.1016/j.psfr.2010.07.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Brown, T.I. and Uncapher, M.R. and Chow, T.E. and Eberhardt, J.L. and Wagner, A.D. (2016). Intentional Elaborative Face Encoding and Other Race Effects in Subsequent Memory. Stanford Digital Repository. Available at: [<http://purl.stanford.edu/mg371pn3455>].
- Lee, J. (2023, January 11). Three-level meta-analysis of the other-race bias in facial identification. [[doi:10.17605/OSF.IO/SJ2TG](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/SJ2TG)].
- Singh, B., Mellinger, C., Earls, H. A., Tran, J., Bardsley, B., & Correll, J. (2021). Does Cross-Race Contact Improve Cross-Race Face Perception? A Meta-Analysis of the Cross-Race Deficit and Contact. [<https://osf.io/avh3x/>].

EN : *own-race bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F8JMF1VC-G>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Cross-race_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q820926> [Wikidata]

biais lié au genre d'appartenance

→ **biais lié au sexe d'appartenance**

biais lié au groupe d'appartenance

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire de reconnaissance

· mémoire des visages

· mémoire visuelle

· témoignage oculaire

TS : · biais lié à l'espèce d'appartenance

· biais lié à l'ethnie d'appartenance

· biais lié au groupe d'âge d'appartenance

· biais lié au sexe d'appartenance

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

Phénomène de la mémoire observé quand les personnes reconnaissent mieux les visages issus de leur propre groupe social (ethnicité, sexe, âge, espèce, par exemple) que ceux d'un groupe social différent.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fuller, E. A., Majolo, B., Flack, T. R., & Ritchie, K. L. (2021). The importance of own-group characteristics for the own-group face memory bias: Visual Cognition. *Visual Cognition*, 29(4), 263–276. [<https://doi.org/10.1080/13506285.2021.1905125>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mukudi, P. B. L., & Hills, P. J. (2019). The combined influence of the own-age, -gender, and -ethnicity biases on face recognition. *Acta Psychologica*, 194, 1–6. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2019.01.009>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *own-group bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V7BBHCV5-R>

biais lié au groupe d'âge d'appartenance

TG : biais lié au groupe d'appartenance

TA : · mémoire de reconnaissance

· mémoire des visages

· mémoire visuelle

· tapissage

· témoignage oculaire

· variable d'estimation

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

« La mémoire de reconnaissance des visages de son propre groupe d'âge est souvent supérieure à la mémoire des visages d'un autre groupe d'âge. » (Rhodes et Anastasi, 2012, p. 146).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Martschuk, N., & Sporer, S. L. (2018). Memory for faces in old age: A meta-analysis. *Psychology and Aging*, 33(6), 904–923. [<https://doi.org/10.1037/pag0000282>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Rhodes, M. G., & Anastasi, J. S. (2012). The own-age bias in face recognition: A meta-analytic and theoretical review. *Psychological Bulletin*, 138(1), 146–174. [<https://doi.org/10.1037/a0025750>] [Type d'étude : revue de la littérature, méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *own-age bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KNWZ0FMC-F>

biais lié au sexe d'appartenance

Syn : *biais lié au genre d'appartenance*

TG : **biais lié au groupe d'appartenance**

- TA :
- mémoire de reconnaissance
 - mémoire des visages
 - mémoire visuelle
 - tapissage
 - témoignage oculaire
 - variable d'estimation

A pour méthode(s) d'étude :
tâche de reconnaissance

Biais indiquant que les personnes reconnaissent mieux les visages d'individus de leur propre sexe que du sexe opposé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Herlitz, A., & Lovén, J. (2013). Sex differences and the own-gender bias in face recognition: A meta-analytic review. *Visual Cognition*, 21(9-10), 1306–1336. [<https://doi.org/10.1080/13506285.2013.823140>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Russell, E. M., Longstaff, M. G., & Winskel, H. (in press). Sex differences in eyewitness memory: A scoping review. *Psychonomic Bulletin & Review*. [<https://doi.org/10.3758/s13423-023-02407-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *own-sex bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G5ZPKSZ8-1>

biais métacognitif

TG : **phénomène de la métamémoire**

- TA :
- jugement de confiance
 - métamémoire procédurale
 - résolution métacognitive

« tendance à avoir des niveaux de confiance élevés, toutes choses étant égales par ailleurs. » (Fleming & Lau, 2014).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fleming, S. M., & Lau, H. C. (2014). How to measure metacognition. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8. [<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fnhum.2014.00443>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *metacognitive bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TXJ400L9-F>

biais mnésique

Syn : *biais de mémoire*

TG : **phénomène de la mémoire**

Préférence pour un type de traitement des informations ou des types de souvenirs particuliers.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schacter, D. L. (2003). Science de la mémoire. Oublier et se souvenir. Odile Jacob. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L. (2021). The seven sins of memory: An update. *Memory*, 30(1), 37–42. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1873391>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SNPS20VK-C>

biais rétrospectif

TG : **phénomène de la mémoire**

Biais consistant à croire que'un événement est prévisible après que cet événement est connu.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fischhoff, B. (2003). Hindsight ≠ foresight: The effect of outcome knowledge on judgment under uncertainty. *BMJ Quality & Safety*, 12(4), 304–311. [<https://doi.org/10.1136/qhc.12.4.304>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Pohl, R. F., & Erdfelder, E. (2022). Hindsight bias. In R. F. Pohl (Ed.), *Cognitive illusions: Intriguing phenomena in thinking, judgement, and memory* (3rd ed., pp. 436–454). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003154730-31>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roese, N. J., & Vohs, K. D. (2012). Hindsight bias. *Perspectives on Psychological Science*, 7(5), 411–426. [<https://doi.org/10.1177/174569161245430>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *hindsight bias*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CL66PL13-3>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/hindsight_bias [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Hindsight_bias [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Biais_rétrospectif [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1960297> [Wikidata]

biais télescopique

→ **effet télescopique**

bias mnésique d'autovalorisation

→ **biais d'autovalorisation**

bilan de mémoire autobiographique

TG : **questionnaire d'autoévaluation**

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- mémoire spatiale
- pensée future épisodique
- sémantique personnelle

Questionnaire « conçu pour évaluer les différences individuelles dans les capacités mnémoniques autobiographiques autoévaluées » (Palombo et al., 2013).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Palombo, D. J., Williams, L. J., Abdi, H., & Levine, B. (2013). The survey of autobiographical memory (SAM): A novel measure of trait mnemonics in everyday life. *Cortex*, 49(6), 1526–1540. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2012.08.023>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Picco, S., Pedreira, M. E., & Fernández, R. S. (2020). Psychometric validation of the survey of autobiographical memory: Confirmatory factor analysis and network analysis. *Memory*, 28(8), 1037–1050. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1812662>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Setton, R., Lockrow, A. W., Turner, G. R., & Spreng, R. N. (2022). Troubled past: A critical psychometric assessment of the self-report Survey of Autobiographical Memory (SAM). *Behavior Research Methods*, 54(1), 261–286. [<https://doi.org/10.3758/s13428-021-01604-7>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Survey of Autobiographical Memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R19Q943T-B>

bloc

→ **tronçon**

blocage associatif

TG : interférence
TA : compétition des réponses

Mécanisme invoqué pour expliquer le phénomène d'interférence en mémoire. Il repose sur l'idée de compétition entre traces mnésiques. Un indice échoue à récupérer un souvenir parce qu'il est plus fortement associé à un autre souvenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McGeoch, J. A. (1942). The psychology of human learning: An introduction. Longmans. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *associative blocking*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K7X9K20C-6>

boîte d'écho

→ [mémoire à court terme](#)

bosse de réminiscence

→ [pic de réminiscence](#)

boucle articulatoire

Syn : · *boucle de récapitulation articulatoire*
· *processus de répétition articulatoire*

TG : mémoire de travail

TA : · *autorépétition*
· *effet de suppression articulatoire*

Composant de :

- *boucle phonologique*
- *modèle de Baddeley*

Dans le modèle de Baddeley de la mémoire de travail, la boucle articulatoire est un composant de la boucle phonologique. Elle est supposée permettre le rafraîchissement des informations en mémoire de travail (répétition mentale) ainsi que le recodage phonologique des informations verbales présentées visuellement. La mise en évidence de la boucle articulatoire repose notamment sur les effets de suppression articulatoire et de longueur du mot.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D., & Hitch, G. J. (1974). Working memory. In G. H. Bower (Ed.), *The Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 8, p. 47-89). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60452-1](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60452-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *articulatory loop*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C14W3JK3-W>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0ba19
[*Cognitive Atlas*]

boucle de récapitulation articulatoire

→ [boucle articulatoire](#)

boucle exécutive

TG : mémoire de travail

Composant de :

[modèle du partage temporel des ressources](#)

Dans le modèle TBRS de la mémoire de travail, système central assurant séquentiellement le maintien (par focalisation attentionnelle) et le traitement des représentations transitoires construites à partir d'informations provenant de systèmes périphériques sensoriels et de la mémoire déclarative à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barrouillet, P., & Camos, V. (2014). Working memory: Loss and reconstruction. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *executive loop*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BJCZPBGL-X>

boucle gestuelle

TG : mémoire de travail

Sous-composant de la mémoire de travail spécialisé dans les mouvements corporels, distinct de la boucle phonologique, que certains auteurs proposent d'ajouter au modèle de Baddeley de la mémoire de travail, au moins pour les gestes sans signification et sans iconicité.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gimenes, G., Pennequin, V., & Sorel, O. (2013). Division of the articulatory loop according to sensory modality using double dissociation. *Journal of Cognitive Psychology*, 25(7), 808-815. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2013.823974>]. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *gestural loop*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WVMSPSB6-Z>

boucle phonologique

TG : mémoire de travail

TA : · administrateur central

· cas P.V.

· effet de longueur des mots

· effet de similarité phonologique

· mémoire verbale

· paradigme d'interférence sélective

A pour méthode(s) d'étude :

· tâche d'empan de reconnaissance

· tâche de répétition de non-mots

A pour modèle(s) :

modèle Primacy

Composant de :

modèle de Baddeley

A pour composant(s) :

· boucle articulatoire

· registre phonologique

Sous-système de la mémoire de travail dans le modèle de Baddeley ayant pour fonction le stockage temporaire des informations verbales. Il est composé du registre phonologique et de la boucle articulatoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A.D. (1986). Working memory. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. D., & Hitch, G. J. (2019). The phonological loop as a buffer store: An update. *Cortex*, 112, 91-106. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2018.05.015>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gaonac'h, D., Larigauderie, P. (2000). Mémoire et fonctionnement cognitif : la mémoire de travail. Armand Colin [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *phonological loop*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RVCKRQL-F>EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0ba48
[Cognitive Atlas]

buffer épisodique→ **tampon épisodique**

buffer graphémique→ **mémoire de travail orthographique**

C

c-fos

TG : facteur de transcription

TA : · consolidation
· engramme
· mémoire à long terme
· potentialisation à long terme

Facteur de transcription intervenant dans la formation de souvenirs à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Miyashita, T., Kikuchi, E., Horiuchi, J., & Saitoe, M. (2018). Long-term memory engram cells are established by c-Fos/CREB transcriptional cycling. *Cell Reports*, 25(10), 2716-2728.e3. [<https://doi.org/10.1016/j.celrep.2018.11.022>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *c-fos*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W928H8CG-5>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/C-Fos> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/C-Fos> [Wikipédia FR]

cache visuel

TG : mémoire de travail

TA : scribe interne

Composant de :

calepin visuo-spatial

Sous-système du calepin visuo-spatial dont la fonction est le stockage passif et temporaire des informations visuelles. Le contenu du cache visuel est soumis à une détérioration rapide (sauf si les informations sont rafraîchies par le scribe interne) et aux interférences par de nouvelles informations (Logie, 1995).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Logie, R. H. (1995). Visuo-spatial working memory. Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *visual cache*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZMJ1JCBT-T>

cadre théorique

→ **théorie**

calepin visuo-spatial

Syn : *mémoire de travail visuo-spatiale*

TG : · mémoire de travail

· mémoire spatiale
· mémoire visuelle

TA : · administrateur central

· paradigme d'interférence sélective

A pour méthode(s) d'étude :

· épreuve de Corsi
· paradigme de détection du changement
· tâche d'empan de symétrie
· tâche de rotation de lettres
· Test de marche de Corsi en réalité virtuelle

Composant de :

modèle de Baddeley

A pour composant(s) :

· cache visuel
· scribe interne

Sous-système de la mémoire de travail dans le modèle de Baddeley (1986) dédié au stockage temporaire et à la manipulation des informations visuelles et spatiales.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. (2007). Working memory, thought, and action. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. *Annual Review of Psychology*, 63, 1-29. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-120710-100422>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *visuo-spatial sketchpad*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DZ76M0DF-8>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b507/ [Cognitive Atlas]

calibrage

→ **calibration**

calibration

Syn : *calibrage*

TG : mesure

TA : · courbe de calibrage

· indice de résolution normalisé ajusté
· legalPsych

TS : · indice de calibrage C

· indice de sur/sousconfiance

Mesure de :

· jugement de confiance
· relation confiance-précision

Ensemble de méthodes statistiques permettant d'étudier la relation entre le niveau de confiance que des personnes attribuent à leurs souvenirs avec la performance réelle de leur mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Olsson, N. (2000). A comparison of correlation, calibration, and diagnosticity as measures of the confidence-accuracy relationship in witness identification. *Journal of Applied Psychology*, 85(4), 504-511. [<https://doi.org/10.1037/0021-9010.85.4.504>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

DO : *Probabilités / Statistiques*

EN : *calibration*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M0VC2PD0-1>

CAMPROMPT

→ **Test de mémoire prospective de Cambridge**

capacité

→ **disposition**

capacité cognitive

→ **cognition****capacité de la mémoire**Syn : *capacité de stockage*TG : **mesure**

- TA :
- DemTect
 - paradigme de détection du changement
 - paradigme de la période de la mémoire de travail
 - processus de regroupement hiérarchique
 - processus de regroupement simple
 - tâche d'empan
 - tâche de recherche de l'item manquant
 - tâche d'antisaccade
 - tronçon
 - tronçonnage

TS : **empan mnésique****Mesure de :**

- mémoire à court terme
- mémoire de travail
- stockage

Nombre d'éléments ou de groupes d'éléments que la mémoire (à court terme, en général) peut contenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Manoochehri, M. (2021). Up to the magical number seven: An evolutionary perspective on the capacity of short term memory. *Heliyon*, 7(5), e06955. [<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06955>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Oberauer, K., Farrell, S., Jarrold, C., & Lewandowsky, S. (2016). What limits working memory capacity? *Psychological Bulletin*, 142(7), 758–799. [<https://doi.org/10.1037/bul0000046>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory capacity*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KLMDB2PP-T>EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q56822799> [Wikidata]

capacité de stockage

→ **capacité de la mémoire**

capacité de traitement

→ **charge cognitive**

capacité intellectuelle

→ **intelligence**

CAPM

→ **Évaluation complète de la mémoire prospective****capture attentionnelle**Syn : *capture de l'attention*TG : **phénomène de l'attention**

- TA :
- attention
 - cécité d'inattention
 - effet de focalisation sur l'arme

TS : **capture attentionnelle mnésique**

Phénomène apparaissant quand la précision ou le temps de détection d'un stimulus cible sont influencés par la redirection automatique de l'attention vers un stimulus non pertinent.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bacon, W. F., & Egeth, H. E. (1994). Overriding stimulus-driven attentional capture. *Perception & Psychophysics*, 55(5), 485–496. [<https://doi.org/10.3758/BF03205306>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Folk, C. L., Remington, R. W., & Johnston, J. C. (1992). Involuntary covert orienting is contingent on attentional control settings. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 18(4), 1030–1044. [<https://doi.org/10.1037/0096-1523.18.4.1030>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Maquestiaux, F. (2017). Psychologie de l'attention (2^e éd.). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Theeuwes, J. (1992). Perceptual selectivity for color and form. *Perception & Psychophysics*, 51(6), 599–606. [<https://doi.org/10.3758/BF03211656>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Theeuwes, J. (1994). Stimulus-driven capture and attentional set: Selective search for color and visual abrupt onsets. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 20(4), 799–806. [<https://doi.org/10.1037/0096-1523.20.4.799>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *attentional capture*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G2Z956DT-6>**capture attentionnelle mnésique**

- TG :
- capture attentionnelle
 - phénomène de la mémoire

- TA :
- mémoire de travail
 - mémoire visuelle

« lorsque les participants effectuent une recherche visuelle tout en gardant d'autres informations en mémoire, les distracteurs qui correspondent au contenu de la mémoire captent automatiquement l'attention visuelle et perturbent la recherche. » (Sasin & Fougny, 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Olivers, C. (2009). What drives memory-driven attentional capture? The effects of memory type, display type, and search type. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 35, 1275–1291. [<https://doi.org/10.1037/a0013896>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sasin, E., & Fougny, D. (2020). Memory-driven capture occurs for individual features of an object. *Scientific Reports*, 10(1), 19499. [<https://doi.org/10.1038/s41598-020-76431-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Sasin, E. (2020, May 20). Memory-driven capture is at the level of features not objects. [<https://osf.io/faecw>].
- Sasin, E. (2021, July 11). Training modulates memory-driven capture. [[doi:10.17605/OSF.IO/PVUR8](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PVUR8)].

EN : *memory-driven attentional capture*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZMP9T6QV-Z>

capture de l'attention

→ **capture attentionnelle**

caractéristique phénoménologique d'un souvenir

→ **caractéristique phénoménologique de la mémoire**

caractéristique phénoménologique de la mémoire

Syn : · caractéristique phénoménologique d'un souvenir
· phénoménologie de la mémoire
· phénoménologie des souvenirs

TG : qualité cognitive

TA : · jugement métamnésique
· métamémoire
· théorie de la surveillance de la source

TS : · chronesthésie
· cohérence narrative
· conscience anoétique
· conscience autoanoétique
· conscience noétique
· distinctivité du souvenir
· familiarité
· point de vue d'observateur
· point de vue du champ
· recollection
· recollection fantôme
· vivacité du souvenir
· voyage mental dans le temps

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir
- paradigme se souvenir/savoir
- Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique
- Questionnaire des caractéristiques mnésiques
- Questionnaire des expériences mnésiques
- Test de recollection autobiographique
- Test épisodique de mémoire du passé autobiographique

A pour théorie(s) :

théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences

Manière dont sont vécus les souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Çetin, O. G., & Gülgöz, S. (in press). Autobiographical phenomenology of memories of fiction. *Memory*. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2348154>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Chiu, C.-D. (2018). Phenomenological characteristics of recovered memory in nonclinical individuals. *Psychiatry Research*, 259, 135–141. [<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.10.021>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Simons, J. S., Ritchey, M., & Fernyhough, C. (2022). Brain mechanisms underlying the subjective experience of remembering. *Annual Review of Psychology*, 73, annurev-psych-030221-025439. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-030221-025439>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sutin, A. R., & Robins, R. W. (2007). Phenomenology of autobiographical memories: The Memory Experiences Questionnaire. *Memory*, 15(4), 390–411. [<https://doi.org/10.1080/09658210701256654>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *phenomenological characteristic of memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QZXRZM22-5>

carte cognitive

TG : mémoire spatiale

TA : · apprentissage latent
· cellule de grille
· cellule de lieu

Représentation spatiale et mentale de la topologie de l'environnement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Behrens, T. E. J., Muller, T. H., Whittington, J. C. R., Mark, S., Baram, A. B., Stachenfeld, K. L., & Kurth-Nelson, Z. (2018). What is a cognitive map? Organizing knowledge for flexible behavior. *Neuron*, 100(2), 490–509. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.10.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tolman, E. C. (1948). Cognitive maps in rats and men. *Psychological review*, 55(4), 189–208. [<https://doi.org/10.1037/h0061626>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Warren, W. H. (2019). Non-Euclidean navigation. *Journal of Experimental Biology*, 222(Suppl_1), jeb187971. [<https://doi.org/10.1242/jeb.187971>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Weisberg, S. M., & Newcombe, N. S. (2018). Cognitive maps: Some people make them, some people struggle. *Current Directions in Psychological Science*, 27(4), 220–226. [<https://doi.org/10.1177/0963721417744521>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *cognitive map*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X0VV74LW-C>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_map [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09d70
[Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1778434> [Wikidata]

cas clinique

→ patient

cas H.M.Syn : *patient H.M.*TG : *patient*

TA : · *amnésie antérograde*
 · *amnésie rétrograde*
 · *hippocampe*
 · *lobe temporal médian*
 · *mémoire déclarative*
 · *mémoire procédurale*
 · *syndrome amnésique bi-hippocampique*

Patient (Henry Molaison — 1926-2008) qui présentait un syndrome amnésique bi-hippocampique après la résection bilatérale des lobes temporaux médians pour traiter une épilepsie. Il a participé à de nombreuses études ayant permis de faire avancer la compréhension de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Amaral, D. G., Augustinack, J., Barbas, H., Frosch, M., Gabrieli, J., Luebke, J., Rakic, P., Rosene, D., & Rushmore, R. J. (2024). The analysis of H.M.'s brain: A brief review of status and plans for future studies and tissue archive. *Hippocampus*, 34(2), 52-57. [<https://doi.org/10.1002/hipo.23597>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Barbeau, E. J., Ronat, L., & Didic, M. (2020). Études de cas et neuropsychologie de la mémoire : Et maintenant, c'est fini ? *Revue de neuropsychologie*, 12(1), 19-25. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2020.0536>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Corkin, S. (2002). What's new with the amnesic patient H.M.? *Nature Reviews Neuroscience*, 3(2), 153-160. [<https://doi.org/10.1038/nrn726>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Scoville, W. B., & Milner, B. (1957). Loss of recent memory after bilateral hippocampal lesions. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, 20(1), 11-21. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.20.1.11>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *H.M. case*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MM5S66WC-1>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Henry_Molaison [Wikipedia EN]
[https://fr.wikipedia.org/wiki/HM_\(patient\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/HM_(patient)) [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18627> [Wikidata]

cas K.C.Syn : · *cas N.N.*· *patient K.C.*· *patient N.N.*TG : *patient*

TA : · *amnésie antérograde*
 · *amnésie rétrograde*
 · *conscience autoéotique*
 · *hippocampe*
 · *lobe temporal médian*
 · *mémoire épisodique*
 · *mémoire sémantique*
 · *oubli induit par la pensée future épisodique*

Patient canadien (Kent Cochrane - 1951-2014) qui a souffert d'une grave amnésie antérograde et rétrograde pour des épisodes personnels après une lésion cérébrale traumatique consécutive à un accident de la circulation. Il a été étudié par des chercheurs spécialisés dans la mémoire pendant plus de 20 ans.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barbeau, E. J., Ronat, L., & Didic, M. (2020). Études de cas et neuropsychologie de la mémoire : Et maintenant, c'est fini ? *Revue de neuropsychologie*, 12(1), 19-25. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2020.0536>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Eustache, F. (2014). Mémoire épisodique et mémoire sémantique: Du patient amnésique KC à la démence sémantique. *Revue de neuropsychologie*, 6(2), 87-89. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2014.0303>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rosenbaum, R. S., Köhler, S., Schacter, D. L., Moscovitch, M., Westmacott, R., Black, S. E., Gao, F., & Tulving, E. (2005). The case of K.C.: Contributions of a memory-impaired person to memory theory. *Neuropsychologia*, 43(7), 989-1021. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2004.10.007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (1985). Memory and consciousness. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 26(1), 1-12. [<https://doi.org/10.1037/h0080017>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tulving, E., Schacter, D. L., McLachlan, D. R., & Moscovitch, M. (1988). Priming of semantic autobiographical knowledge: A case study of retrograde amnesia. *Brain and Cognition*, 8(1), 3-20. [[https://doi.org/10.1016/0278-2626\(88\)90035-8](https://doi.org/10.1016/0278-2626(88)90035-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *K.C. case*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V31CXM91-G>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Kent_Cochrane [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Kent_Cochrane [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6327569> [Wikidata]

cas K.F.*Syn* : patient K.F.

TG : patient

TA : · effet de récence
 · lobe pariétal
 · mémoire à court terme
 · tâche d'empan verbal
 · trouble de la mémoire

Patient décrit par Shallice & Warrington (1969 ; 1970) qui, après un traumatisme crânien, présentait un trouble de la mémoire à court terme (empan de chiffres réduit, pas d'effet de récence), mais une mémoire à long terme préservée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Shallice, T., & Warrington, E. (1970). Independent functioning of verbal memory stores: A neuropsychological study. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 22(2), 261–273. [<https://doi.org/10.1080/00335557043000203>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Warrington, E. K., & Shallice, T. (1969). The selective impairment of auditory verbal short-term memory. *Brain*, 92(4), 885–896. [<https://doi.org/10.1093/brain/92.4.885>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : K.F. caseURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LHGVCPS-P>**cas L.S.***Syn* : patient L.S.

TG : patient

TA : · anomie des noms propres
 · mémoire sémantique

Patient, connu dans la littérature sous les initiales L.S., atteint d'anomie des noms propres de personnes, mais aussi de villes et de pays.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Semenza, C., & Zettin, M. (1989). Evidence from aphasia for the role of proper names as pure referring expressions. *Nature*, 342(6250), 678–679. [<https://doi.org/10.1038/342678a0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : L.S. caseURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H2RQDV8D-4>

cas N.N.

→ **cas K.C.****cas P.V.***Syn* : patiente P.V.

TG : patient

TA : · boucle phonologique
 · mémoire à court terme
 · registre phonologique
 · trouble de la mémoire

Patiente souffrant d'un trouble pur et spécifique de la mémoire immédiate phonologique (Basso et al., 1982).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Basso, A., Spinnler, H., Vallar, G., & Zanobio, M. E. (1982). Left hemisphere damage and selective impairment of auditory verbal short-term memory. A case study. *Neuropsychologia*, 20(3), 263–274. [[https://doi.org/10.1016/0028-3932\(82\)90101-4](https://doi.org/10.1016/0028-3932(82)90101-4)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Vallar, G., & Baddeley, A. D. (1984a). Fractionation of working memory: Neuropsychological evidence for a phonological short-term store. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 23(2), 151–161. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(84\)90104-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(84)90104-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Vallar, G., & Baddeley, A. D. (1984b). Phonological short-term store, phonological processing and sentence comprehension: A neuropsychological case study. *Cognitive Neuropsychology*, 1(2), 121–141. [<https://doi.org/10.1080/02643298408252018>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : P.V. caseURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PB0PJVKN-B>**catégorisation***Syn* : classification

TG : organisation

TA : · concept
 · mémoire sémantique
 · niveau de base
 · prototype
 · typicalité

A pour théorie(s) :
théories de l'exemplaire

Processus cognitif consistant à répartir des éléments dans des classes en fonction de la similarité de leurs propriétés. La catégorisation peut être utilisée comme une stratégie de codage ou de récupération des souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bousfield, W. A. (1953). The occurrence of clustering in the recall of randomly arranged associates. *Journal of General Psychology*, 49(2), 229. [<https://doi.org/10.1080/00223980.1953.9712878>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Cohen, H., & Lefebvre, C. (Eds.). (2017). *Handbook of categorization in cognitive science* (Second edition). Elsevier. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : categorizationURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G355R5HB-T>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-DG15DHZH-V>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Categorization> [Wikipédia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Catégorisation> [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09c28
 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q912550> [Wikidata]

catégorisation sémantique

→ **tâche de catégorisation sémantique**

causalisme

→ **théorie causale de la mémoire**

CDS

→ [échelle de difficultés cognitives](#)**cécité au changement**

TG : phénomène de l'attention

TA : · attention

- effet de transfert inconscient
- témoignage
- témoignage oculaire

Incapacité à détecter un changement entre deux versions successives d'une scène.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Boloix, E. (2007). La représentation des scènes visuelles en mémoire: Les apports de la cécité au changement. *L'Année psychologique*, 107(3), 459–487. [<https://doi.org/10.4074/S0003503307003053>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Davies, G., & Hine, S. (2007). Change blindness and eyewitness testimony. *The Journal of Psychology*, 141(4), 423–434. [<https://doi.org/10.3200/JRPL.141.4.423-434>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Davis, D., Loftus, E. F., Vanous, S., & Cucciare, M. (2008). "Unconscious transference" can be an instance of "change blindness." *Applied Cognitive Psychology*, 22(5), 605–623. [<https://doi.org/10.1002/acp.1395>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fitzgerald, R. J., Oriet, C., & Price, H. L. (2016). Change blindness and eyewitness identification: Effects on accuracy and confidence. *Legal and Criminological Psychology*, 21(1), 189–201. [<https://doi.org/10.1111/lcrp.12044>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gibbs, R., Davies, G., & Chou, S. (2016). A systematic review on factors affecting the likelihood of change blindness. *Crime Psychology Review*, 2(1), 1–21. [<https://doi.org/10.1080/23744006.2016.1228799>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Laney, C., & Loftus, E. F. (2010). Change blindness and eyewitness memory. In G. M. Davies & D. B. Wright (Eds.), *Current issues in applied memory research* (pp. 142–159). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nelson, K. J., Laney, C., Fowler, N. B., Knowles, E. D., Davis, D., & Loftus, E. F. (2011). Change blindness can cause mistaken eyewitness identification. *Legal and Criminological Psychology*, 16(1), 62–74. [<https://doi.org/10.1348/135532509X482625>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rensink, R. A., O'Regan, J. K., & Clark, J. J. (1997). To see or not to see: The need for attention to perceive changes in scenes. *Psychological Science*, 8(5), 368–373. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1997.tb00427.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Wood, K., & Simons, D. J. (2019, November 30). Reconciling change blindness with long-term memory for objects. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 79, 438–448. [<https://osf.io/6y35t>].

EN : [change blindness](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KJ1LK8PP-2>

cécité aux visages

→ [prosopagnosie](#)**cécité d'inattention**

TG : phénomène de l'attention

TA : · capture attentionnelle
· témoignage oculaire

Incapacité à détecter un élément inattendu, saillant, incongru parce que l'attention est captée par le traitement d'autres éléments de la scène.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cullen, H. J., Paterson, H. M., & van Golde, C. (2022). Does experiencing inattention blindness for crime influence eyewitness recall? *Memory*, 30(2), 206–216. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.2002906>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hyman, I. E. Jr. (2016). Unaware observers: The impact of inattention blindness on walkers, drivers, and eyewitnesses. *Journal of Applied Research in Memory*

and Cognition, 5(3), 264–269. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2016.06.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Hyman, I. E., Wulff, A. N., & Thomas, A. K. (2018). Crime blindness: How selective attention and inattention blindness can disrupt eyewitness awareness and memory. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 5(2), 202–208. [<https://doi.org/10.1177/2372732218786749>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Neisser, U., & Becklen, R. (1975). Selective looking: Attending to visually specified events. *Cognitive Psychology*, 7(4), 480–494. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(75\)90019-5](https://doi.org/10.1016/0010-0285(75)90019-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rock, I., Linnett, C. M., Grant, P., & Mack, A. (1992). Perception without attention: Results of a new method. *Cognitive Psychology*, 24(4), 502–534. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(92\)90017-V](https://doi.org/10.1016/0010-0285(92)90017-V)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Simons, D. J., & Chabris, C. F. (1999). Gorillas in our midst: Sustained inattention blindness for dynamic events. *Perception*, 28(9), 1059–1074. [<https://doi.org/10.1068/p281059>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wallisch, P., Mackey, W. E., Karlovich, M. W., & Heeger, D. J. (2023). The visible gorilla: Unexpected fast—not physically salient—Objects are noticeable. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 120(22), e2214930120. [<https://doi.org/10.1073/pnas.2214930120>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Wulff, A. N., & Hyman, I. E. (2022). Crime blindness: The impact of inattention blindness on eyewitness awareness, memory, and identification. *Applied Cognitive Psychology*, 36(1), 166–178. [<https://doi.org/10.1002/acp.3906>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Cullen, H. J., van Golde, C., PhD, & Paterson, H. (2021, October 5). Inattention blindness and eyewitness memory. [<https://osf.io/be5an>].

EN : [inattention blindness](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HN3FF41C-0>

cécité mnésique

→ [effet de cécité mnésique](#)

cécité psychique

→ [agnosie](#)**cellule**

TG : entité anatomique

TS : neurone

« Masse de protoplasme limitée par une membrane et renfermant un noyau, correspondant à la plus petite quantité de matière vivante structurée, douée de vie autonome et susceptible de se reproduire. » (Kernbaum, 1990, p. 163).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kernbaum, S. (Ed.) (1990). *Dictionnaire de médecine*. Flammarion. [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]

EN : [cell](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QP09HT4X-7>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-JSRNWNNSW-D> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0003777>
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma68646> [FMA]
[https://en.wikipedia.org/wiki/Cell_\(biology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Cell_(biology)) [Wikipedia EN]
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Cellule_\(biologie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Cellule_(biologie)) [Wikipédia FR]
<https://www.loterre.fr/skosmos/73G/fr/page/-HZ4PPQH1-9>
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7868> [Wikidata]

cellule d'engramme

Syn : · *engramme cellulaire*
· *neurone d'engramme*

TG : neurone

TA : · amygdale
· consolidation des systèmes
· consolidation synaptique
· cortex préfrontal
· engramme
· engramme silencieux
· extinction
· gyrus denté
· hippocampe
· optogénétique
· potentialisation à long terme
· reconsolidation
· stockage

Les cellules d'engramme sont des « [...] neurones activés au cours d'une expérience, qui ont subi des modifications physiques ou chimiques durables et qui peuvent ensuite être réactivés de manière sélective pour produire la récupération de cette expérience ou inhibés pour empêcher sa récupération » (Tonegawa et al., 2018, p. 485).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dixsaut, L., & Gräff, J. (2021). The medial prefrontal cortex and fear memory: Dynamics, connectivity, and engrams. *International Journal of Molecular Sciences*, 22(22), 12113. [<https://doi.org/10.3390/ijms222212113>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Guskjolen, A., & Cembrowski, M. S. (2023). Engram neurons: Encoding, consolidation, retrieval, and forgetting of memory. *Molecular Psychiatry*, 28(8), Article 8. [<https://doi.org/10.1038/s41380-023-02137-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Josselyn, S. A., & Tonegawa, S. (2020). Memory engrams : Recalling the past and imagining the future. *Science*, 367(6473), eaaw4325. [<https://doi.org/10.1126/science.aaw4325>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rao-Ruiz, P., Visser, E., Mitrić, M., Smit, A. B., & van den Oever, M. C. (2021). A synaptic framework for the persistence of memory engrams. *Frontiers in Synaptic Neuroscience*, 13. [<https://doi.org/10.3389/fnsyn.2021.661476>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Ryan, T. J., de San Luis, C. O., Pezzoli, M., & Sen, S. (2021). Engram cell connectivity: An evolving substrate for information storage. *Current Opinion in Neurobiology*, 67, 215–227. [<https://doi.org/10.1016/j.conb.2021.01.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tonegawa, S., Liu, X., Ramirez, S., & Redondo, R. (2015). Memory engram cells have come of age. *Neuron*, 87(5), 918–931. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2015.08.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tonegawa, S., Morrissey, M. D., & Kitamura, T. (2018). The role of engram cells in the systems consolidation of memory. *Nature Reviews Neuroscience*, 19(8), 485–498. [<https://doi.org/10.1038/s41583-018-0031-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Willems, T., & Henke, K. (2021). Imaging human engrams using 7 Tesla magnetic resonance imaging. *Hippocampus*, 31(12), 1257–1270. [<https://doi.org/10.1002/hipo.23391>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *engram cell*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G4T4V894-V>

cellule de concept

Syn : · *neurone de Jennifer Aniston*
· *neurone grand-mère*

TG : neurone

TA : · hippocampe
· mémoire épisodique
· mémoire sémantique

« neurones du lobe temporal médian humain qui répondent à des concepts spécifiques, comme une personne familière. » (Quiara Quiroga, 2020, p. 995).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Quiroga, R. Q., Reddy, L., Kreiman, G., Koch, C., & Fried, I. (2005). Invariant visual representation by single neurons in the human brain. *Nature*, 435(7045), 1102–1107. [<https://doi.org/10.1038/nature03687>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Quiroga, R. Q. (2012). Concept cells : The building blocks of declarative memory functions. *Nature Reviews Neuroscience*, 13(8), 587–597. [<https://doi.org/10.1038/nrn3251>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Quiroga, R. Q. (2020). No pattern separation in the human hippocampus. *Trends in Cognitive Sciences*, 24(12), 994–1007. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2020.09.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *concept cell*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WVN0CSXR-X>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Grandmother_cell [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A9orie_du_neurone_grand-m%C3%A8re [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q477453> [Wikidata]

cellule de grille

Syn : *cellule de quadrillage*

TG : neurone

TA : · *carte cognitive*
· *cellule de lieu*
· *cortex entorhinal*
· *mémoire spatiale*
· *récapitulation*
· *rythme thêta*

Neurone dans le cortex entorhinal qui décharge quand l'animal se trouve à différents endroits. L'ensemble de ces positions forme une grille hexagonale. Les cellules de grille permettraient de coder un référentiel global de l'environnement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dong, L. L., & Fiete, I. R. (in press). Grid cells in cognition: Mechanisms and function. *Annual Review of Neuroscience*. [<https://doi.org/10.1146/annurev-neuro-101323-112047>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hafting, T., Fyhn, M., Molden, S., Moser, M.-B., & Moser, E. I. (2005). Microstructure of a spatial map in the entorhinal cortex. *Nature*, 436(7052), 801–806. [<https://doi.org/10.1038/nature03721>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Moser, E., & Moser, M.-B. (2007). Grid cells. *Scholarpedia*, 2(7), 3394. [<https://doi.org/10.4249/scholarpedia.3394>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *grid cell*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J39HHJ6N-2>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-GG53VNTJ-Q> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000612949>
https://en.wikipedia.org/wiki/Grid_cell [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Cellule_de_grille [Wikipédia FR]

cellule de lieu

- TG : neurone
 TA : · carte cognitive
 · cellule de grille
 · hippocampe
 · mémoire spatiale
 · récapitulation
 · rythme thêta

Neurone présent dans l'hippocampe qui s'active à un endroit précis pendant le déplacement de l'animal dans l'environnement. Les cellules de lieu joueraient un rôle important dans la mémoire spatiale et l'élaboration de cartes cognitives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ekstrom, A. D., Kahana, M. J., Caplan, J. B., Fields, T. A., Isham, E. A., Newman, E. L., & Fried, I. (2003). Cellular networks underlying human spatial navigation. *Nature*, 425(6954), Article 6954. [<https://doi.org/10.1038/nature01964>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- O'Keefe, J., & Dostrovsky, J. (1971). The hippocampus as a spatial map. Preliminary evidence from unit activity in the freely-moving rat. *Brain Research*, 34(1), 171–175. [[https://doi.org/10.1016/0006-8993\(71\)90358-1](https://doi.org/10.1016/0006-8993(71)90358-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *place cell*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C98CQ8QN-Z>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-FRH1FKPR-6> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000612948>
https://en.wikipedia.org/wiki/Place_cell [Wikipédia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Cellule_de_lieu [Wikipédia FR]

cellule de quadrillage

→ cellule de grille

cellule de temps

- TG : neurone
 TA : · hippocampe
 · mémoire épisodique
 · mémoire temporelle
 · récapitulation

Les cellules de temps sont des neurones de l'hippocampe qui déchargent à des moments spécifiques. Découvertes chez le rat et le singe.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kraus, B. J., Robinson II, R. J., White, J. A., Eichenbaum, H., & Hasselmo, M. E. (2013). Hippocampal « time cells »: time versus path integration. *Neuron*, 78(6), 1090-1101. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2013.04.015>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- MacDonald, C. J., Lepage, K. Q., Eden, U. T., & Eichenbaum, H. (2011). Hippocampal "time cells" bridge the gap in memory for discontinuous events. *Neuron*, 71(4), 737-749. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2011.07.012>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Pastalkova, E., Itskov, V., Amarasingham, A., & Buzsaki, G. (2008). Internally generated cell assembly sequences in the rat hippocampus. *Science*, 321(5894), 1322-1327. [<https://doi.org/10.1126/science.1159775>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *time cell*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T4Q5ZL53-C>

cellule nerveuse

→ neurone

centralité de degré

- TG : mesure
 TA : · mémoire à court terme
 · tâche de rappel sériel

Mesure de :

mémoire sémantique

« nombre d'associés d'un mot en association libre » (Mak et al., 2021, p. 1971).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mak, M. H., Hsiao, Y., & Nation, K. (2021). Lexical connectivity effects in immediate serial recall of words. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 47(12), 1971–1997. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001089>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Mak, M. H. (2022, April 5). Lexical connectivity effects in immediate serial recall of words. [[doi:10.17605/OSF.IO/9KWYP](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/9KWYP)].

EN : *degree centrality*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BG9RSM0S-F>

centre exécutif

→ administrateur central

cerveau bayésien

→ cerveau prédictif

cerveau prédictif

- Syn : · *cerveau bayésien*
 · *cerveau prospectif*
 · *codage prédictif*
 · *esprit prédictif*
 · *inférence active*
 · *pensée prospective*
 · *théorie du cerveau bayésien*
 · *théorie du codage prédictif*
 · *théorie du traitement prédictif*

TG : **théorie**

- TA : · **modèle bayésien**
 · **modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire**
 · **pensée future épisodique**
 · **pensée future sémantique**

Théorie selon laquelle le cerveau est « essentiellement un dispositif de prédiction probabiliste, dont la tâche consiste à minimiser la disparité entre la façon dont il s'attend (prédit) à ce que le monde soit et les informations présentées par le flux sensoriel » (Nave et al., 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bein, O., Gasser, C., Amer, T., Maril, A., & Davachi, L. (2023). Predictions transform memories: How expected versus unexpected events are integrated or separated in memory. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 153, 105368. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105368>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bottemanne, H., Longuet, Y., & Gauld, C. (2022). L'esprit prédictif: Introduction à la théorie du cerveau bayésien. *L'Encéphale*, 48(4), 436-444. [<https://doi.org/10.1016/j.encep.2021.09.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Clark, A. (2022). Extending the predictive mind. *Australasian Journal of Philosophy*, 0(0), 1–12. [<https://doi.org/10.1080/00048402.2022.2122523>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Miłkowski, M., & Litwin, P. (2022). Testable or bust: Theoretical lessons for predictive processing. *Synthese*, 200(6), 462. [<https://doi.org/10.1007/s11229-022-03891-9>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nave, K., Deane, G., Miller, M., & Clark, A. (2020). Wilding the predictive brain. *WIREs Cognitive Science*, 11(6), e1542. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1542>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Quent, J. A., Henson, R. N., & Greve, A. (2021). A predictive account of how novelty influences declarative memory. *Neurobiology of Learning and Memory*, 179, 107382. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2021.107382>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Trapp, S., Parr, T., Friston, K., & Schröger, E. (2021). The predictive brain must have a limitation in short-term memory capacity. *Current Directions in Psychological Science*, 30(5), 384-390. [<https://doi.org/10.1177/09637214211029977>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Vecchi, T., & Gatti, D. (2020). Memory as prediction: From looking back to looking forward. The MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **predictive brain**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VLJ0CQH4-G>

cerveau prospectif

→ **cerveau prédictif**

cervelet

- TG : **encéphale**
 TA : · **mémoire de travail**
 · **mémoire épisodique**
 · **mémoire sémantique**
 · **réseau de la mémoire autobiographique**

« Le cervelet est un organe situé à la partie postérieure et inférieure de l'encéphale, à l'arrière du tronc cérébral par lequel il est relié au cerveau. » (Houdé et al., 2002, p. 137).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Andreasen, N. C., O'Leary, D. S., Paradiso, S., Cizadlo, T., Arndt, S., Watkins, G. L., Boles Ponto, L. L., & Hichwa, R. D. (1999). The cerebellum plays a role in conscious episodic memory retrieval. *Human Brain Mapping*, 8(4), 226–234. [[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-0193\(1999\)8:4<226::AID-HBMB6>3.0.CO;2-4](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-0193(1999)8:4<226::AID-HBMB6>3.0.CO;2-4)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Carey, M. R. (2024). The cerebellum. *Current Biology*, 34(1), R7–R11. [<https://doi.org/10.1016/j.cub.2023.11.048>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Houdé, O., Mazoyer, B., & Tzourio-Mazoyer, N. (2010). Cerveau et psychologie. Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Vecchi, T., & Gatti, D. (2020). Memory as prediction: From looking back to looking forward. The MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **cerebellum**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VHWFK224-2>

- EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-7THD202H-B> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-TD86XZ0B-C> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0003867>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0002037 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma67944> [FMA]
<http://scholarpedia.org/article/Cerebellum> [Scholarpedia]
<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/cerebellum> [SAGE]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Cerebellum> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Cervelet> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q130983> [Wikidata]

CFQ

→ **Questionnaire de défaillances cognitives**

champ de vision effective

→ **empan perceptif**

changement contextuel

→ **fluctuation contextuelle**

charge cognitive

Syn : · *capacité de traitement*
 · *charge de travail*
 · *charge mentale*
 · *effort cognitif*

TG : processus mnésique

TA : · *attention*
 · *Entretien cognitif pour suspects*
 · *hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux*
 · *mémoire de travail*

Méthode d'étude de :
 tâche de Stroop mnésique associative

Niveau d'effort cognitif en mémoire de travail exigé par une tâche.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chanquoy, L., Tricot, A., & Sweller, J. (2007). La charge cognitive : théorie et applications. Armand Colin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *cognitive load*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F5X8HXL1-6>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_load [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Charge_cognitive [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09d64
 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1107019> [Wikidata]

charge de travail

→ **charge cognitive**

charge mentale

→ **charge cognitive**

chaînage associatif

→ **théorie du chaînage associatif**

choix forcé

→ **tâche de reconnaissance en choix forcé**

choix forcé à deux alternatives

→ **procédure du choix forcé à deux alternatives**

chronesthésie

TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire

TA : · *conscience auto-noétique*
 · *voyage mental dans le temps*

Conscience du temps subjectif.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E. (2002). Chronesthesia: Conscious awareness of subjective time. In D. T. Stuss & R. C. Knight (Eds.), Principles of Frontal Lobe Function (p. 311-325). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *chronesthesia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RR3NPLQW-P>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q5113942> [Wikidata]

chronométrie

Syn : · *analyse chronométrique*
 · *chronométrie mentale*

TG : mesure

TS : · *temps de réaction*
 · *temps inter-réponses*

Désigne les mesures temporelles des processus cognitifs et comportementaux.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Donders, F. C. (1868/1969). On the speed of mental processes. Acta Psychologica, 30, 412–431. [[https://doi.org/10.1016/0001-6918\(69\)90065-1](https://doi.org/10.1016/0001-6918(69)90065-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *chronometry*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F2Q8PDZ7-C>

chronométrie mentale

→ **chronométrie**

chunk

→ **tronçon**

chunking

→ **tronçonnage**

chunking hiérarchique

→ **processus de regroupement hiérarchique**

chunking simple

→ **processus de regroupement simple**

circuit de Papez

Syn : · *circuit de Papez-Jakob*
· *circuit limbique médian*

TG : réseau cérébral

TA : · corps mammillaires
· cortex parahippocampique
· émotion
· hippocampe
· mémoire épisodique
· mémoire spatiale

Décrit pour la première fois par le neuroanatomiste américain James W. Papez en 1937, réseau de structures cérébrales qui serait impliqué dans le contrôle des émotions et la mémoire : corps mammillaires, noyau antérieur du thalamus, cortex cingulaire antérieur, gyrus parahippocampique, hippocampe, fornix.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Aggleton, J. P., Nelson, A. J. D., & O'Mara, S. M. (2022). Time to retire the serial Papez circuit: Implications for space, memory, and attention. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 140, 104813. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104813>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hall, S. (in press). Is the Papez circuit the location of the elusive episodic memory engram? *IBRO Neuroscience Reports*, 0. [<https://doi.org/10.1016/j.ibneur.2024.01.016>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Papez, J.W. (1937). A proposed mechanism of emotion. *Archives of Neurology & Psychiatry*, 38(4), 725-743. [<https://doi.org/10.1001/archneurpsyc.1937.02260220069003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *Papez circuit*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L74QNBZR-T>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Papez_circuit [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Circuit_de_Papez [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1755301> [Wikidata]

circuit de Papez-Jakob

→ **circuit de Papez**

circuit limbique médian

→ **circuit de Papez**

classification

→ **catégorisation**

clignement attentionnel

TG : phénomène de l'attention

TA : · attention
· consolidation en mémoire de travail

A pour méthode(s) d'étude :

présentation visuelle sérielle rapide

Quand deux stimuli visuels successifs sont séparés par un intervalle de temps entre 200 ms et 500 ms, les observateurs échouent souvent à rapporter le second stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Grassi, M., Crotti, C., Giofrè, D., Boedker, I., & Toffalini, E. (2021). Two replications of Raymond, Shapiro, and Arnell (1992), The Attentional Blink. *Behavior Research Methods*, 53(2), 656-668. [<https://doi.org/10.3758/s13428-020-01457-6>] [Type d'étude : étude empirique, réplification] [Accès : ouvert]
- Raymond, J. E., Shapiro, K. L., & Arnell, K. M. (1992). Temporary suppression of visual processing in an RSVP task: An attentional blink? *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 18(3), 849-860. [<https://doi.org/10.1037/0096-1523.18.3.849>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Weichselgartner, E., & Sperling, G. (1987). Dynamics of automatic and controlled visual attention. *Science (New York, N.Y.)*, 238(4828), 778-780. [<https://doi.org/10.1126/science.3672124>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Grassi, M., Toffalini, E., & Crotti, C. (2020, July 16). Direct replication of "Temporary suppression of visual processing in RSVP task: an attentional blink?" (Experiment 2). [[doi:10.17605/OSF.IO/HP9NK](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/HP9NK)].

EN : *attentional blink*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M931G1N6-G>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-TP3CTW73-0> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0505819>
http://www.scholarpedia.org/article/Attentional_blink
[Scholarpedia]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/attentional_blink [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Attentional_blink [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4fea1aeaa7b17/
[Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q759843> [Wikidata]

clip traumatique

→ **paradigme du film traumatique**

codage

→ **encodage**

codage conjoint

Syn : *codage conjonctif*

TG : processus neurophysiologique

TA : · encodage
· hippocampe
· mémoire épisodique
· séparation de pattern

Codage par les neurones de conjonctions de traits.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eichenbaum, H., Dudchenko, P., Wood, E., Shapiro, M., & Tanila, H. (1999). The hippocampus, memory, and place cells: Is it spatial memory or a memory space? *Neuron*, 23(2), 209-226. [[https://doi.org/10.1016/S0896-6273\(00\)80773-4](https://doi.org/10.1016/S0896-6273(00)80773-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *conjunctive coding*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BMG593Q3-P>

codage conjonctif

→ [codage conjoint](#)

codage dynamique

TG : phénomène de la mémoire

TA : · cortex préfrontal
· mémoire de travail

« phénomène par lequel une population de neurones modifie la manière dont elle encode les informations du stimulus dans le temps au cours d'un essai. » (d'après Stroud et al., in press).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Meyers, E. M. (2018). Dynamic population coding and its relationship to working memory. *Journal of Neurophysiology*, 120(5), 2260–2268. [<https://doi.org/10.1152/jn.00225.2018>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Stroud, J. P., Duncan, J., & Lengyel, M. (in press). The computational foundations of dynamic coding in working memory. *Trends in Cognitive Sciences*. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2024.02.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [dynamic coding](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L0CNJQMG-L>

codage prédictif

→ [cerveau prédictif](#)

coefficient de corrélation bisériale de point

Syn : · coefficient de corrélation bisérielle de point
· corrélation bisériale de point
· corrélation bisérielle de point

TG : mesure

Mesure de :

[relation confiance-précision](#)

Corrélation entre une variable dichotomique (par exemple l'identification ou non d'un suspect dans un tapissage de police) et une variable quantitative dont les valeurs sont considérées comme des points séparés (par exemple, une échelle demandant à un témoin d'évaluer la confiance dans ses jugements) (d'après De landsheere, 1979).

Référence(s) bibliographique(s) :

- De Landsheere, G. (1979). Dictionnaire de l'évaluation et de la recherche en éducation. Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Juslin, P., Olsson, N., & Winman, A. (1996). Calibration and diagnosticity of confidence in eyewitness identification: Comments on what can be inferred from the low confidence–accuracy correlation. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 22(5), 1304–1316. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.22.5.1304>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Olsson, N. (2000). A comparison of correlation, calibration, and diagnosticity as measures of the confidence–accuracy relationship in witness identification. *Journal of Applied Psychology*, 85(4), 504–511. [<https://doi.org/10.1037/0021-9010.85.4.504>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

DO : [Probabilités / Statistiques](#)

EN : [point-biserial correlation coefficient](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZW6DMBFQ-1>

coefficient de corrélation bisérielle de point

→ [coefficient de corrélation bisériale de point](#)

coefficient de corrélation de point

→ [coefficient de corrélation phi](#)

coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal

Syn : · coefficient G

· corrélation gamma

TG : mesure

Mesure de :

· métamémoire
· métamémoire procédurale
· résolution métacognitive

Mesure non paramétrique de l'association entre deux variables ordinales, variant de -1 à +1.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Benjamin, A. S., & Diaz, M. (2008). Measurement of relative metamnemonic accuracy. In J. Dunlosky & R. A. Bjork (Eds.), *Handbook of metamemory and memory* (pp. 73–94). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fleming, S. M., & Lau, H. C. (2014). How to measure metacognition. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8. [<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fnhum.2014.00443>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Goodman, L. A., & Kruskal, W. H. (1954). Measures of association for cross classifications. *Journal of the American Statistical Association*, 49, 732–764. [https://doi.org/10.1007/978-1-4612-9995-0_1] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Masson, M. E. J., & Rotello, C. M. (2009). Sources of bias in the Goodman–Kruskal gamma coefficient measure of association: Implications for studies of metacognitive processes. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 35(2), 509–527. [<https://doi.org/10.1037/a0014876>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nelson, T. O. (1984). A comparison of current measures of the accuracy of feeling-of-knowing predictions. *Psychological Bulletin*, 95(1), 109–133. [<https://doi.org/10.1037//0033-2909.95.1.109>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Spellman, B. A., Bloomfield, A., & Bjork, R. A. (2008). Measuring memory and metamemory. In J. Dunlosky & R. A. Bjork (Eds.), *Handbook of metamemory and memory* (pp. 95–114). Psychology Press. [<https://doi.org/10.4324/9780203805503.ch6>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

DO : [Probabilités / Statistiques](#)

EN : [Goodman-Kruskal gamma correlation coefficient](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DFH3S91P-S>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Goodman_and_Kruskal_%27s_gamma [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Test_Gamma [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q3753767> [Wikidata]

coefficient de corrélation phi

Syn : · *coefficient de corrélation de point*
· *coefficient phi*

TG : mesure

TA : · *jugement d'apprentissage*
· *sentiment de savoir*

Mesure de :

- *métamémoire*
- *métamémoire procédurale*
- *résolution métacognitive*

« Indice de la corrélation entre deux variables dichotomiques » (De Landsheere, 1979, p. 45).

Référence(s) bibliographique(s) :

- De Landsheere, G. (1979). Dictionnaire de l'évaluation et de la recherche en éducation. Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fleming, S. M., & Lau, H. C. (2014). How to measure metacognition. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8. [<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fnhum.2014.00443>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nelson, T. O. (1984). A comparison of current measures of the accuracy of feeling-of-knowing predictions. *Psychological Bulletin*, 95(1), 109–133. [<https://doi.org/10.1037//0033-2909.95.1.109>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

DO : *Probabilités / Statistiques*

EN : *phi correlation coefficient*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BSB0W4RP-6>

coefficient G

→ **coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal**

coefficient phi

→ **coefficient de corrélation phi**

cognition

Syn : · *aptitude cognitive*
· *capacité cognitive*
· *disposition cognitive*

TG : disposition

TA : · *cognition incarnée*
· *trouble cognitif*

TS : · *apprentissage*
· *attention*
· *émotion*
· *fausse croyance autobiographique*
· *intelligence*
· *langage*
· *mémoire*
· *mentalisation*
· *représentation mentale*
· *réserve cognitive*

« La cognition regroupe un ensemble de phénomènes qui se rapportent à l'esprit humain et à son fonctionnement. La cognition est souvent déclinée en un ensemble de facultés : l'attention, la mémoire, le raisonnement, la prise de décision, la compréhension – bref, tout ce qui pourrait constituer la pensée. [...] Toutefois, on inclut également dans le spectre de la cognition des facultés mentales qui peuvent sembler, de premier abord, plus automatiques, moins réfléchies, telles la perception ou l'émotion. » (Collins et al., 2018, p. 9-10).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Allen, C. (2017). On (not) defining cognition. *Synthese*, 194(11), 4233-4249. [<https://doi.org/10.1007/s11229-017-1454-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Collins, T., Andler, D., & Tallon-Baudry, C. (Éds.). (2018). *La cognition: du neurone à la société*. Gallimard. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Facchin, M. (2023). Why can't we say what cognition is (at least for the time being). *Philosophy and the Mind Sciences*, 4. [<https://doi.org/10.33735/phimisci.2023.9664>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Reber, A.S. (1995). *Dictionary of psychology* (Second edition). Penguin Books. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *cognition*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GKHVF60L-Q>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-3L7VZMK4-N> [*SantéPsy*]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-DX69FCX4-1>

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-MRJM9X3-3> [*MeSH*]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0004721>

<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/cognition> [*SAGE*]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Cognition> [*Wikipedia EN*]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Cognition> [*Wikipédia FR*]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q2200417> [*Wikidata*]

cognition incarnée

Syn : · *corporéité*
· *encorporation*
· *incarnation*

TG : théorie

TA : · *affordance*
· *cognition*
· *effet d'exécution d'une action*
· *effet de consolidation motrice*
· *effet du voyage mnésique dans le temps*
· *modèle ATHENA*
· *représentation modale*
· *simulation mentale*
· *théorie Act-In*

Approche en sciences cognitives selon laquelle la cognition est enracinée dans les systèmes sensori-moteurs, les actions, le corps et les interactions de celui-ci avec l'environnement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Aizawa, K. (2015). What is this cognition that is supposed to be embodied? *Philosophical Psychology*, 28(6), 755–775. [<https://doi.org/10.1080/09515089.2013.875280>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Barrett, L. (2011). *Beyond the brain : How body and environment shape animal and human minds*. Princeton University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brouillet, D. (2019). *Agir pour connaître*. Presses Universitaires de Grenoble. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Caramazza, A., Anzellotti, S., Strnad, L., & Lingnau, A. (2014). Embodied cognition and mirror neurons: A critical assessment. *Annual Review of Neuroscience*, 37(1), 1–15. [<https://doi.org/10.1146/annurev-neuro-071013-013950>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Chemero, A. (2011). *Radical embodied cognitive science*. MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Di Liberti, G. & Léger, P. (Éds.). (2022). *La cognition incarnée : un programme de recherche entre psychologie et philosophie*. Mimesis. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dokic, J., & Perrin, D. (Éds.). (2018). *La cognition incarnée. Recherches sur la philosophie et le langage*, 33. Vrin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Farina, M. (2021). Embodied cognition: Dimensions, domains and applications. *Adaptive Behavior*, 29(1), 73-88. [<https://doi.org/10.1177/1059712320912963>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Fincher-Kiefer, R. (2019). How the body shapes knowledge : Empirical support for embodied cognition. *American Psychological Association*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Foglia, L., & Wilson, R. A. (2013). *Embodied cognition*. Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science, 4(3), 319-325. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1226>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gallagher, S. (2023). *Embodied and enactive approaches to cognition*. Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781009209793>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Glenberg, A. M. (2010). Embodiment as a unifying perspective for psychology. *WIREs Cognitive Science*, 1(4), 586–596. [<https://doi.org/10.1002/wcs.55>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Goldinger, S.D., Papesh, M.H., Barnhart, A.S. et al. (2016) The poverty of embodied cognition. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23(4), 959-978. [<https://doi.org/10.3758/s13423-015-0860-1>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Iani, F. (2019). Embodied memories : Reviewing the role of the body in memory processes. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(6), 1747–1766. [<https://doi.org/10.3758/s13423-019-01674-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mahon, B. Z., & Caramazza, A. (2008). A critical look at the embodied cognition hypothesis and a new proposal for grounding conceptual content. *Journal of Physiology-Paris*, 102(1-3), 59-70. [<https://doi.org/10.1016/j.jphysparis.2008.03.004>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mahon, B. Z. (2015). The burden of embodied cognition. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 69(2), 172-178. [<https://doi.org/10.1037/cep0000060>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Shapiro, L. (2014). *The Routledge handbook of embodied cognition*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Shapiro, L. (2019). *Embodied cognition* (2^e éd.). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Shapiro, L., & Spaulding, S. (2021). Embodied cognition. In E.N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2021). [<https://plato.stanford.edu/archives/fall2021/entries/embodied-cognition/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Van Dam, W. O., Rueschemeyer, S.-A., Bekkering, H., & Lindemann, O. (2013). Embodied grounding of memory: Toward the effects of motor execution on memory consolidation. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66(12), 2310–2328. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2013.777084>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Varela, F. J., Thomson, E., & Rosch, E. (1993). *L'inscription corporelle de l'esprit : sciences cognitives et expérience humaine*. Seuil. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Varela, F. J., Thompson, E., & Rosch, E. (2017). *The embodied mind: Cognitive science and human experience* (revised edition). The MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Versace, R., Brouillet, D., & Vallet, G. (2018). La cognition incarnée : une cognition située et projetée. *Mardaga*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wilson, R. A., & Foglia, L. (2016). Embodied Cognition. In *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. [<http://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/embodied-cognition/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Zwaan, R. A. (2021). Two challenges to “embodied cognition” research and how to overcome them. *Journal of Cognition*, 4(1), 14. [<https://doi.org/10.5334/joc.151>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *embodied cognition*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TMHZZ0G7-F>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/embodied_cognition [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Embodied_cognition [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Embodiment> [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4f33e65d0daac [Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1335050> [Wikidata]

cognition sémantique

→ **mémoire sémantique**

cohérence de la mémoire autobiographique

→ **cohérence narrative**

cohérence des souvenirs autobiographiques

→ **cohérence narrative**

cohérence narrative

Syn : *cohérence de la mémoire autobiographique*

cohérence des souvenirs autobiographiques

récit personnel cohérent

TG : **caractéristique phénoménologique de la mémoire**

TA : **mémoire autobiographique**

A pour méthode(s) d'étude :

• Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique

• Questionnaire des expériences mnésiques

• Test de recollection autobiographique

« un récit personnel cohérent est un récit qui a du sens pour un auditeur naïf - non seulement pour comprendre quand, où et quel événement a eu lieu, mais aussi pour comprendre la signification de cet événement pour le narrateur. » (Reese et al., 2011, p. 465).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Reese, E., Haden, C. A., Baker-Ward, L., Bauer, P., Fivush, R., & Ornstein, P. A. (2011). Coherence of personal narratives across the lifespan : A multidimensional model and coding method. *Journal of Cognition and Development*, 12(4), 424-462. [<https://doi.org/10.1080/15248372.2011.587854>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Adler, J. M. (2017, August 2). *The Nature of Narrative Coherence: An Empirical Approach*. [doi:10.17605/OSF.IO/EHMWP]
- Garry, M. (2020, August 23). *Judgments of memory coherence depend on the conditions under which a memory is retrieved, regardless of reported PTSD symptoms*. [<https://osf.io/jzbr7>]
- Vanaken, L. (2020, April 14). *Memory coherence and the response of others*. [doi:10.17605/OSF.IO/534NQ]
- Vanaken, L. (2020, April 30). *Social Anxiety & Narrative Coherence*. [doi:10.17605/OSF.IO/WF5HN]
- Vanaken, L. (2020, May 3). *The relations between narrative coherence, trauma, social support, psychological well-being and cortisol responses*. [doi:10.17605/OSF.IO/3H7QM]
- Vanderveren, E., Aerts, L., Rousseaux, S., Bijttebier, P., & Hermans, D. (2018). *Influence of an induced negative emotional state on autobiographical memory coherence* [Data set]. OSF. [<https://osf.io/k294y/>]

EN : *narrative coherence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M498R5ZB-4>

comparaison d'arrangements visuels

→ **paradigme de détection du changement**

compartiment à court terme

→ **mémoire à court terme**

COMPÉTITION DES RÉPONSES

compartiment à long terme

→ **mémoire à long terme**

compétition des réponses

Syn : *compétition des traces*

TG : récupération

- TA :
- activation
 - blocage associatif
 - inhibition
 - inhibition reproductive
 - interférence rétroactive
 - oubli
 - récupération sélective

Activation simultanée de souvenirs qui sont en concurrence comme réponse à un indice.

note : La compétition entre traces mnésiques est l'un des processus invoqués pour expliquer l'oubli, notamment celui provoqué par interférence rétroactive. Par exemple, des participants mémorisent une première liste de paires de mots de type A-B, puis une seconde liste de mots de type A-C. Ainsi, les mêmes mots (A) sont associés à des réponses différentes dans les deux listes (B et C). Quand la première liste de paires de mots est testée, en demandant aux participants de rappeler les réponses B associées aux mots A, les associations acquises A-B et A-C entrent en compétition. Les associations les plus récentes (A-C) bloqueraient alors les plus anciennes (A-B).

Référence(s) bibliographique(s) :

- McGeoch, J. A. (1942). The psychology of human learning: An introduction. Longmans. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Postman, L., & Underwood, B. J. (1973). Critical issues in interference theory. *Memory & Cognition*, 1(1), 19-40. [<https://doi.org/10.3758/BF03198064>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Webb, L. W. (1917). Transfer of training and retroaction: A comparative study. *The Psychological Monographs*, 24(3), 1-90. [<https://doi.org/10.1037/h0093121>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *response competition*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T8D54BTV-N>

compétition des traces

→ **compétition des réponses**

complètement de pattern

TG : récupération

- TA :
- hippocampe
 - mémoire autoassociative
 - mémoire épisodique
 - réintégration
 - séparation de pattern

Processus de l'hippocampe permettant de récupérer un souvenir complexe et multimodal à partir d'un indice partiel ou dégradé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Liu, K. Y., Gould, R. L., Coulson, M. C., Ward, E. V., & Howard, R. J. (2016). Tests of pattern separation and pattern completion in humans—A systematic review. *Hippocampus*, 26(6), 705–717. [<https://doi.org/10.1002/hipo.22561>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rolls, E. T. (2013). The mechanisms for pattern completion and pattern separation in the hippocampus. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 7. [<https://doi.org/10.3389/fnsys.2013.00074>]. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *pattern completion*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B53H4Z21-5>

complexe amygdalien

→ **amygdale**

comportement d'évitement

→ **conditionnement de l'évitement**

comportement d'échappement

→ **conditionnement de l'échappement**

composante N2 postérieure controlatérale

Syn : *N2pc*

TG : potentiels évoqués cognitifs

- TA :
- attention sélective
 - mémoire de travail

Composante négative des potentiels évoqués cognitifs, enregistrée par les électrodes placées sur la partie postérieure du scalp, apparaissant entre 180 et 300 ms après le début du stimulus visuel et dans l'hémisphère controlatéral au côté du stimulus attendu (par exemple, dans l'hémisphère gauche quand le stimulus est présenté dans le champ visuel droit).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Couperus, J. W., Lydic, K. O., Hollis, J. E., Roy, J. L., Lowe, A. R., Bukach, C. M., & Reed, C. L. (2021). Individual differences in working memory and the N2pc. *Frontiers in Human Neuroscience*, 15, 109. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.620413>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Eimer, M. (1996). The N2pc component as an indicator of attentional selectivity. *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology*, 99(3), 225-234. [[https://doi.org/10.1016/0013-4694\(96\)95711-9](https://doi.org/10.1016/0013-4694(96)95711-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Luck, S. J., & Hillyard, S. A. (1994). Spatial filtering during visual search: Evidence from human electrophysiology. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 20(5), 1000-1014. [<https://doi.org/10.1037/0096-1523.20.5.1000>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *N2 posterior contralateral component*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C2JH69X6-1>

composante positive tardive

→ **onde LPC**

compression temporelle

TG : processus mnésique

TA : mémoire épisodique

Processus par lequel le flux continu d'informations vécu pendant un événement personnel est résumé en mémoire épisodique par une succession de moments. Ce processus se manifeste par le fait que se souvenir d'un événement prend moins de temps que le vivre.

Référence(s) bibliographique(s) :

- D'Argembeau, A., Jeunehomme, O., & Stawarczyk, D. (2022). Slices of the past: How events are temporally compressed in episodic memory. *Memory*, 30(1), 43–48. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1896737>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jeunehomme, O., Folville, A., Stawarczyk, D., Van der Linden, M., & D'Argembeau, A. (2018). Temporal compression in episodic memory for real-life events. *Memory*, 26, 759–770. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1406120>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- d'Argembeau, A. (2022). Le temps du souvenir. *Revue de neuropsychologie*, 14(4), 244–246. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2022.0727>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Folville, A. (2020, February 3). The impact of age on the temporal compression of daily life events in episodic memory. [doi:10.17605/OSF.IO/SDHQF].
- Olivier, J., & D'Argembeau, A. (2022, February 2). Memory editing: the role of temporal discontinuities in the compression of events in episodic memory. [<https://osf.io/wnpr5>].

EN : *temporal compression*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J6QWDF2B-G>

concept

TG : représentation mentale

TA : · catégorisation

- déficit sémantique spécifique à une catégorie
 - effet d'amorçage sémantique
 - effet d'intercalage
 - Feature2Vec
 - fluence conceptuelle
 - mémoire conceptuelle à court terme
 - mémoire sémantique
 - modèle de comparaison de traits
 - modèle hub-and-spoke
 - niveau de base
 - nœud
 - relation taxinomique
 - relation thématique
 - représentation amodale
 - représentation modale
 - réseau du petit monde
 - réseau sémantique
 - tâche d'empan conceptuel
 - tâche de vérification de propriétés
 - théorie des structures conceptuelles
 - trait sémantique
 - traitement descendant
 - typicalité
 - word2vec
- TS : · concept autobiographiquement significatif
- prototype

A pour modèle(s) :

transformeur

A pour théorie(s) :

- théorie des structures conceptuelles
- théorie sensorielle/fonctionnelle
- théories de l'exemple

« Représentation mentale généralisée à partir d'instances particulières, et connaissance de sa similarité avec d'autres concepts. » (Jones et al., 2015, p.250).

note : Le concept comme représentation mentale est une approche populaire en terminologie et sciences cognitives, mais n'est pas la seule (voir, par exemple, Margolis & Laurence, 2019).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barsalou, L. W., Dutriaux, L., & Scheepers, C. (2018). Moving beyond the distinction between concrete and abstract concepts. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 373(1752), 20170144. [<https://doi.org/10.1098/rstb.2017.0144>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Bhatia, S., & Richie, R. (2024). Transformer networks of human conceptual knowledge. *Psychological Review*, 131(1), 271–306. [<https://doi.org/10.1037/rev0000319>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Jones, M. N., Willits, J. A., & Dennis, S. (2015). Models of semantic memory. In J. R. Busemeyer, Z. Wang, J. T. Townsend, & A. Eidels (Eds.), *The Oxford handbook of computational and mathematical psychology* (p. 232-254). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Laurence, S., & Margolis, E. (1999). Concepts and cognitive science. In E. Margolis & S. Laurence (Eds.), *Concepts : Core readings* (p. 3-81). MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Machery, E. (2005). Doit-on se passer de la notion de concept? Actes Du Colloque de La SOPHA - Montréal - Septembre 2003 : "Langage, Pensée, Action," 2. [<http://poincare.univ-nancy2.fr/PhilosophiaScientiae/ElectronicJournal/?contentId=2969>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Machery, E. (2011). *Doing without concepts*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Margolis, E., & Laurence, S. (2019). Concepts. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/sum2019/entries/concepts/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Murphy, G. (2002). *The big book of concepts*. MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Panaccio, C. (2011). Qu'est-ce qu'un concept? *Vrin*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *concept*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V3V0Z7B2-R>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-K2SF059V-6> [SantéPsy]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-PRV6XDRD-8><https://en.wikipedia.org/wiki/Concept> [Wikipedia EN][https://fr.wikipedia.org/wiki/Concept_\(philosophie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Concept_(philosophie)) [Wikipédia FR]<https://www.wikidata.org/wiki/Q151885> [Wikidata]**concept autobiographiquement significatif**

TG : concept

TA : · effet d'amorçage mémoire sémantique vers

mémoire autobiographique

· mémoire autobiographique

· mémoire épisodique

· sémantique personnelle

« [...] concepts sémantiques qui sont associés à des souvenirs épisodiques vivaces. » (Renoult et al., 2012, p. 553).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Renoult, L., Davidson, P. S. R., Palombo, D. J., Moscovitch, M., & Levine, B. (2012). Personal semantics : At the crossroads of semantic and episodic memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 16(11), 550–558. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2012.09.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Renoult, L., Davidson, P. S. R., Schmitz, E., Park, L., Campbell, K., Moscovitch, M., & Levine, B. (2015). Autobiographically significant concepts : More episodic than semantic in nature? An electrophysiological investigation of overlapping types of memory. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 27(1), 57-72. [https://doi.org/10.1162/jocn_a_00689] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Westmacott, R., & Moscovitch, M. (2003). The contribution of autobiographical significance to semantic memory. *Memory & Cognition*, 31(5), 761-774. [<https://doi.org/10.3758/BF03196114>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *autobiographically significant concept*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SRTKFCCKW-M>

concordance des traitements

→ principe du traitement approprié au transfert

conditionnement antérograde

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TS : · conditionnement de trace

· conditionnement différé

Méthode d'étude de :

conditionnement classique

En conditionnement classique, procédure consistant à présenter le stimulus conditionnel avant le stimulus inconditionnel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). *Les fondements de l'apprentissage et de la cognition*. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *forward conditioning*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DJD1KL0C-5>

conditionnement classique

Syn : · *conditionnement de type 1*
 · *conditionnement pavlovien*
 · *conditionnement répondant*

TG : · *apprentissage associatif*
 · *mémoire non déclarative*

TA : · *apprentissage apparent*
 · *conditionnement de trace*
 · *conditionnement différé*
 · *extinction*
 · *généralisation du stimulus*
 · *inhibition latente*
 · *préconditionnement sensoriel*
 · *recupération spontanée (conditionnement)*
 · *renforçateur*
 · *renforcement*

Méthode d'étude de :
 apprentissage

A pour méthode(s) d'étude :
 · *conditionnement antérograde*
 · *conditionnement de second ordre*
 · *conditionnement rétroactif*
 · *conditionnement simultané*

Type d'apprentissage associatif découvert par Pavlov. Dans le conditionnement classique s'opère le transfert du pouvoir d'un stimulus à déclencher une réaction vers un autre stimulus. Par exemple, avant conditionnement, une boulette de viande (stimulus inconditionnel) déclenche la salivation chez le chien (réponse inconditionnelle). Par contre, un son (stimulus neutre) est incapable de provoquer cette réaction. Le conditionnement classique consiste à répéter l'association du son avec la boulette de viande. Le conditionnement est établi quand le son (maintenant stimulus conditionnel) devient capable de provoquer la salivation du chien (maintenant réponse conditionnée).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Pavlov, I. P. (1927). Conditioned reflexes: An investigation of the physiological activity of the cerebral cortex (G. V. Anrep, Trans.). Dover Publications. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rescorla, R. A. (1988). Pavlovian conditioning: It's not what you think it is. *American Psychologist*, 43(3), 151–160. [https://doi.org/10.1037/0003-066X.43.3.151] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *classical conditioning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TSS7WZ3J-1>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-MFZSSFC6-C> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0004989>
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000208 [NBO]
http://scholarpedia.org/article/Classical_conditioning [Scholarpedia]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/classical_conditioning [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Classical_conditioning [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Conditionnement_classique [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0ab70 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q212737> [Wikidata]

conditionnement d'ordre supérieur

→ **conditionnement de second ordre**

conditionnement de l'échappement

Syn : · *apprentissage de l'échappement*
 · *comportement d'échappement*
 · *échappement*
 · *échappement conditionné*

TG : *phénomène de l'apprentissage*

TA : · *conditionnement de l'évitement*
 · *conditionnement opérant*

En conditionnement opérant, apprentissage d'une réponse pour faire cesser la délivrance d'un stimulus aversif.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *escape conditioning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DP4RW8MW-0>
 EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000219 [NBO]

conditionnement de l'évitement

Syn : · *apprentissage de l'évitement*
 · *comportement d'évitement*
 · *évitement*
 · *évitement conditionné*

TG : *phénomène de l'apprentissage*

TA : · *conditionnement de l'échappement*
 · *conditionnement opérant*

En conditionnement opérant, apprentissage d'une réponse pour qu'un stimulus aversif ne soit pas délivré ou pour ne pas y être exposé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *avoidance conditioning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XF298BVV-J>
 EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000210 [NBO]
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000635 [NBO]

conditionnement de second ordre

Syn : *conditionnement d'ordre supérieur*

TG : *méthode objective d'étude de la mémoire*

Méthode d'étude de :

conditionnement classique

Procédure de conditionnement classique durant laquelle, dans un premier temps, un stimulus conditionnel (par exemple, un son) est capable de produire une réponse conditionnée (par exemple, la salivation d'un chien) après avoir été couplé à un stimulus inconditionnel (de la nourriture). Puis, le premier stimulus conditionnel est couplé à un stimulus neutre (par exemple, le son est associé à la présentation d'une lumière). Le conditionnement de second ordre est établi si ce second stimulus déclenche ensuite la réponse conditionnée (salivation).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rescorla, R. A. (1980). Pavlovian second-order conditioning. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *second-order conditioning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q35QWJJT-G>
 EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Second-order_conditioning [Wikipedia EN]

conditionnement de trace

TG : conditionnement antérograde

TA : conditionnement classique

Procédure de conditionnement classique consistant à séparer par un intervalle de temps le stimulus conditionnel du stimulus inconditionnel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *trace conditioning*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RNRKC2PQ-N>EQ : http://www.cognitiveatlas.org/task/id/trm_4a3fd79d0b3d7/ [Cognitive Atlas]

conditionnement de type 1

→ **conditionnement classique**

conditionnement de type 2

→ **conditionnement opérant****conditionnement différé**

TG : conditionnement antérograde

TA : conditionnement classique

En conditionnement classique, procédure consistant à présenter le stimulus conditionnel au moins jusqu'au début de la présentation du stimulus inconditionnel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *delay conditioning*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TJ332MZV-F>

conditionnement instrumental

→ **conditionnement opérant****conditionnement opérant**

Syn : · apprentissage instrumental

· conditionnement de type 2

· conditionnement instrumental

· conditionnement skinnerien

TG : · apprentissage associatif

· mémoire non déclarative

TA : · apprentissage

· apprentissage apparent

· conditionnement de l'échappement

· conditionnement de l'évitement

· extinction

· généralisation du stimulus

· loi de l'effet

· récupération spontanée (conditionnement)

· renforçateur

· renforcement

· technique du renforcement conjugué

A pour méthode(s) d'étude :

· programme de renforcement

· programme de renforcement à intervalle

· programme de renforcement à intervalle fixe

· programme de renforcement à intervalle variable

· programme de renforcement à rapport

· programme de renforcement à rapport fixe

· programme de renforcement à rapport variable

· programme de renforcement continu

· programme de renforcement intermittent

Type d'apprentissage associatif. Dans le conditionnement opérant, l'apprentissage résulte du comportement du sujet et de ses conséquences.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Konorski, J., & Miller, S. (1937). On two types of conditioned reflex. *The Journal of General Psychology*, 16(1), 264–272. [<https://doi.org/10.1080/00221309.1937.9917950>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Miller, S., & Konorski, J. (1928). Sur une forme particulière de réflexe conditionnel. *Bulletin de biologie*, 99, 1155-1158. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Skinner, B. F. (1938). *The behavior of organisms: An experimental analysis*. Appleton-Century-Croft, Inc. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Thorndike, E. L. (1898). *Animal intelligence: An experimental study of the associative processes in animals*. *Psychological Monographs: General and Applied*, 2(4), 1-109. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *operant conditioning*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VN4KQNR0-W>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-L8JLHD2F-Z> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0004992>http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000212 [NBO]http://scholarpedia.org/article/Operant_conditioning [Scholarpedia]https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/operant_conditioning [SAGE]https://en.wikipedia.org/wiki/Operant_conditioning [Wikipedia EN]https://fr.wikipedia.org/wiki/Conditionnement_opérant [Wikipedia FR]https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a642 [Cognitive Atlas]https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a64e [Cognitive Atlas]<https://www.wikidata.org/wiki/Q847079> [Wikidata]

CONDITIONNEMENT RÉTROACTIF

conditionnement pavlovien

→ [conditionnement classique](#)

conditionnement répondant

→ [conditionnement classique](#)

conditionnement rétroactif

Syn : *conditionnement rétrograde*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :
[conditionnement classique](#)

Procédure de conditionnement classique consistant à présenter le stimulus inconditionnel avant le stimulus conditionnel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [backward conditioning](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V7V4ZHN0-Z>

conditionnement rétrograde

→ [conditionnement rétroactif](#)

conditionnement simultané

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :
[conditionnement classique](#)

Procédure de conditionnement classique au cours de laquelle le stimulus conditionnel et le stimulus inconditionnel, d'une durée équivalente, sont présentés en même temps.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [simultaneous conditioning](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PQ15XNDV-B>

conditionnement skinnerien

→ [conditionnement opérant](#)

confabulation

Syn : *pseudoréminiscence*

TG : trouble de la mémoire

- TA :
- amnésie
 - faux souvenir
 - maladie d'Alzheimer
 - oubli
 - syndrome amnésique
 - syndrome de Korsakoff

- TS :
- confabulation par contenu
 - confabulation par mode de production

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique

A pour méthode(s) d'étude :

- Batterie de confabulation

- Dépistage des confabulations
- Liste de confabulation de Nijmegen-Venray
- Test des confabulations provoquées

« production de propos et d'actions qui sont involontairement incongrus par rapport à l'histoire, au contexte, à la situation présente et future du patient » (Dalla Barba et al., 2017, p. 44). Les confabulations permettent au patient de compenser des difficultés, des carences de la mémoire, comme dans le cas du syndrome de Korsakoff.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berlyne, N. (1972). Confabulation. *The British Journal of Psychiatry*, 120(554), 31–39. [<https://doi.org/10.1192/bjp.120.554.31>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dalla Barba, G. (1993). Different patterns of confabulation. *Cortex*, 29(4), 567–581. [[https://doi.org/10.1016/S0010-9452\(13\)80281-X](https://doi.org/10.1016/S0010-9452(13)80281-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dalla Barba, G., & Boissé, M.-F. (2010). Temporal consciousness and confabulation: Is the medial temporal lobe “temporal”? *Cognitive Neuropsychiatry*, 15(1–3), 95–117. [<https://doi.org/10.1080/13546800902758017>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dalla Barba, G., Brazzarola, M., Marangoni, S., Barbera, C., & Zannoni, I. (2017). A longitudinal study of confabulation. *Cortex*, 87, 44–51. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2016.05.009>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Francis, C., MacCallum, F., & Pierce, S. (2022). Interventions for confabulation: A systematic literature review. *The Clinical Neuropsychologist*, 36(8), 1997–2020. [<https://doi.org/10.1080/13854046.2021.1948612>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kopelman, M. D. (1987). Two types of confabulation. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 50(11), 1482–1487. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.50.11.1482>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- La Corte, V., Serra, M., Attali, E., Boissé, M.-F., & Barba, G. D. (2010). Confabulation in Alzheimer's disease and amnesia: A qualitative account and a new taxonomy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 967–974. [<https://doi.org/10.1017/S1355617710001001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Moscovitch, M. (1997). Strategic retrieval and the frontal lobes: Evidence from confabulation and amnesia. *Neuropsychologia*, 35(7), 1017–1034. [[https://doi.org/10.1016/S0028-3932\(97\)00028-6](https://doi.org/10.1016/S0028-3932(97)00028-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Moscovitch, M. (1995). Confabulation. In D. L. Schacter (Ed.), *Memory distortions: How minds, brains, and societies reconstruct the past* (pp. 226–251). Harvard University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schneider, A., Von Daniken, C., & Gutbrod, K. (1996). The mechanisms of spontaneous and provoked confabulations. *Brain*, 119(4), 1365–1375. [<https://doi.org/10.1093/brain/119.4.1365>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : [confabulation](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PQDC3FHL-7>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-M68LQFW3-8> [[SantéPsy](#)]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Confabulation> [[Wikipedia EN](#)]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1082351> [[Wikidata](#)]

✓ Valentina La Corte

confabulation d'erreur de placement

TG : confabulation par contenu

TS : confabulation recollective

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

Confabulation constituée d'épisodes et de faits réels mal situés dans le temps et l'espace (La Corte et al., 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

- La Corte, V., Serra, M., Attali, E., Boissé, M.-F., & Barba, G. D. (2010). Confabulation in Alzheimer's disease and amnesia: A qualitative account and a new taxonomy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 967–974. [<https://doi.org/10.1017/S1355617710001001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [misplacement confabulation](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FB7ZBSRT-5>

confabulation d'habitude

TG : confabulation par contenu

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

Confabulations consistant en des habitudes personnelles, qui sont considérées par le patient comme des épisodes personnels spécifiques (La Corte et al., 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

• La Corte, V., Serra, M., Attali, E., Boissé, M.-F., & Barba, G. D. (2010). Confabulation in Alzheimer's disease and amnesia: A qualitative account and a new taxonomy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 967–974. [<https://doi.org/10.1017/S1355617710001001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *habit confabulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TFR5FRBS-5>

confabulation momentanée

→ **confabulation provoquée**

confabulation par contenu

TG : confabulation

- TS :
- confabulation d'erreur de placement
 - confabulation d'habitude
 - confabulation sémantiquement anormale
 - confusion mnésique
 - contamination autoréférentielle
 - fabrication mnésique

EN : *confabulation by content*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MRRHP6B3-9>

confabulation par mode de production

TG : confabulation

- TS :
- confabulation provoquée
 - confabulation spontanée

Référence(s) bibliographique(s) :

• Kopelman, M. D. (1987). Two types of confabulation. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 50(11), 1482–1487. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.50.11.1482>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *confabulation by production mode*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V57ZNWG5-3>

confabulation provoquée

Syn : *confabulation momentanée*

TG : confabulation par mode de production

- TA :
- amnésie
 - mémoire autobiographique
 - mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :

- Batterie de confabulation
- Dépistage des confabulations
- Liste de confabulation de Nijmegen-Venray
- Test des confabulations provoquées

Forme de confabulation en réponse à une question posée au patient.

Référence(s) bibliographique(s) :

• Kopelman, M. D. (1987). Two types of confabulation. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 50(11), 1482–1487. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.50.11.1482>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *provoked confabulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LHL158KJ-6>

confabulation recollective

TG : confabulation d'erreur de placement

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

Trouble de la mémoire se manifestant chez les patients par des confabulations produites pour justifier des sensations persistantes que le moment présent est la répétition d'expériences déjà vécues.

Référence(s) bibliographique(s) :

• Moulin, C. J. A. (2013). Disordered recognition memory: Recollective confabulation. *Cortex*, 49(6), 1541–1552. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2013.01.010>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *recollective confabulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G5759T52-C>

confabulation sémantiquement anormale

TG : confabulation par contenu

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique

Confabulation dont le contenu est extrêmement bizarre et sémantiquement anormal (La Corte et al., 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

• La Corte, V., Serra, M., Attali, E., Boissé, M.-F., & Barba, G. D. (2010). Confabulation in Alzheimer's disease and amnesia: A qualitative account and a new taxonomy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 967–974. [<https://doi.org/10.1017/S1355617710001001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *semantically anomalous confabulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MFXNRQL6-0>

confabulation spontanée

- TG : confabulation par mode de production
 TA : · amnésie
 · mémoire autobiographique
 · mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :

Liste de confabulation de Nijmegen-Venray

Confabulation que le patient rappelle librement, sans déclencheur apparent.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kopelman, M. D. (1987). Two types of confabulation. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 50(11), 1482–1487. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.50.11.1482>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *spontaneous confabulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K4TM9JLL-K>

confiance

→ **jugement de confiance**

confiance prospective

- TG : jugement de confiance
 TS : · facilité d'apprentissage
 · jugement d'apprentissage
 · jugement de rétention
 · prédiction d'apprentissage
 · prédiction de connaissance
 · sentiment de savoir

Confiance dans une réponse future.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Morgan, G., Kornell, N., Kornblum, T., & Terrace, H. S. (2014). Retrospective and prospective metacognitive judgments in rhesus macaques (*Macaca mulatta*). *Animal Cognition*, 17(2), 249–257. [<https://doi.org/10.1007/s10071-013-0657-4>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Narens, L., Nelson, T. O., & Scheck, P. (2008). Memory monitoring and delayed JOL effect. In J. Dunlosky & R. A. Bjork (Eds.), *Handbook of Metamemory and Memory*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *prospective confidence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JC8Z1BPC-X>

confiance rétrospective

- Syn : *jugement de confiance rétrospectif*
 TG : jugement de confiance
 TA : effet de retroaction post-identification
 TS : jugement du taux d'apprentissage

Confiance portant sur une réponse passée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Martín-Luengo, B., Zinchenko, O., Dolgoarshinnaia, A., & Leminen, A. (2021). Retrospective confidence judgments : Meta-analysis of functional magnetic resonance imaging studies. *Human Brain Mapping*, 42(10), 3005–3022. [<https://doi.org/10.1002/hbm.25397>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Morgan, G., Kornell, N., Kornblum, T., & Terrace, H. S. (2014). Retrospective and prospective metacognitive judgments in rhesus macaques (*Macaca mulatta*). *Animal Cognition*, 17(2), 249–257. [<https://doi.org/10.1007/s10071-013-0657-4>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *retrospective confidence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C056B958-F>

conformisme des souvenirs

- Syn : · *conformité des souvenirs*
 · *contagion sociale d'un souvenir*

TG : effet de désinformation

- TA : · information trompeuse
 · mémoire autobiographique
 · procédure d'affirmation de soi renforcée
 · suggestibilité
 · témoignage oculaire

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme de désinformation
- technique MORI

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

Phénomène observé lorsque « des personnes se “conforment” parfois à la version des événements d'une autre personne lorsqu'elles discutent ensemble de leurs souvenirs, de sorte que leurs récits individuels de mémoire ultérieurs convergent et deviennent similaires. » (Gabbert & Hope, 2013, p. 64).

note : Le conformisme du souvenir est un cas particulier de l'effet d'une information présentée après un événement sur la mémoire de cet événement. Ici, l'information post-événementielle est un souvenir présenté par une autre personne qui a assisté au même événement. Une telle information peut modifier le souvenir initial d'un individu après discussion.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gabbert, F., & Hope, L. (2013). Suggestibility and memory conformity. In A. M. Ridley, F. Gabbert, & D. J. La Rooy (Eds.), *Suggestibility in legal contexts: Psychological research and forensic implications* (pp. 63–83). Wiley-Blackwell. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Garry, M., French, L., Kinzett, T., & Mori, K. (2008). Eyewitness memory following discussion : Using the MORI technique with a Western sample. *Applied Cognitive Psychology*, 22(4), 431–439. [<https://doi.org/10.1002/acp.1376>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ito, H., Barzykowski, K., Grzesik, M., Gülgöz, S., Gürdere, C., Janssen, S. M. J., Khor, J., Rowthorn, H., Wade, K. A., Luna, K., Albuquerque, P. B., Kumar, D., Singh, A. D., Ceconello, W. W., Cadavid, S., Laird, N. C., Baldassari, M. J., Lindsay, D. S., & Mori, K. (2019). Eyewitness memory distortion following co-witness discussion : A replication of Garry, French, Kinzett, and Mori (2008) in ten countries. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 8(1), 68–77. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2018.09.004>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Maswood, R., & Rajaram, S. (2019). Social transmission of false memory in small groups and large networks. *Topics in Cognitive Science*, 11(4), 687–709. [<https://doi.org/10.1111/tops.12348>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Wright, D. B., Self, G., & Justice, C. (2000). Memory conformity: Exploring misinformation effects when presented by another person. *British Journal of Psychology*, 91(2), 189–202. [<https://doi.org/10.1348/000712600161781>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Calado, B., Otgaar, H., & Muris, P. (2018, September 27). Are children better witnesses than adolescents? Developmental trends in different false memory paradigms. [[doi:10.17605/OSF.IO/6EMH2](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/6EMH2)].
- Mori, K., Ito, H., Lindsay, D. S., & Luna, K. (2019, March 19). International Project for Assessing the Average Ratios of Conformity Frequencies among Co-witness Pairs by Utilizing the Standardized MORI Experimental Procedure. [<https://osf.io/j5f82>].

EN : *memory conformity*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LTHBCQG7-G>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Memory_conformity [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6815715> [Wikidata]

conformité des souvenirs

→ **conformisme des souvenirs**

confusion de la source

→ **erreur d'attribution de la source**

confusion mnésique

TG : confabulation par contenu

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique

Confusion avec d'autres événements personnels ou publics liés à la mémoire cible ou confusion entre membres de la famille (La Corte et al., 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

- La Corte, V., Serra, M., Attali, E., Boissé, M.-F., & Barba, G. D. (2010). Confabulation in Alzheimer's disease and amnesia: A qualitative account and a new taxonomy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 967-974. [<https://doi.org/10.1017/S1355617710001001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *memory confusion*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KF6TKB5M-F>*connaissances antérieures*→ **connaissances pré-existantes***connaissances conceptuelles*→ **mémoire sémantique***connaissances générales*→ **mémoire sémantique***connaissances métamnésiques*→ **métamémoire déclarative****connaissances pré-existantes**Syn : *connaissances antérieures*

TG : mémoire sémantique

- TA :
- mémoire reconstructive
 - paradoxe Boulanger/boulangier
 - scénario
 - schéma
 - traitement descendant

Expression désignant les connaissances (schémas, scénarios...) que le sujet possède et qui influencent la mémoire de nouvelles informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brod, G., & Shing, Y. L. (2022). Are there age-related differences in the effects of prior knowledge on learning? Insights gained from the memory congruency effect. *Mind, Brain, and Education*, 16(6), 89-98. [<https://doi.org/10.1111/mbe.12320>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Brod, G., Werkle-Bergner, M., & Shing, Y. L. (2013). The influence of prior knowledge on memory: A developmental cognitive neuroscience perspective. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 7. [<https://doi.org/10.3389/fnbeh.2013.00139>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *prior knowledge*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L65NNTH4-2>*connaissances scolaires*→ **mémoire encyclopédique***connaissances sémantiques*→ **mémoire sémantique***connaissances sémantiques de soi*→ **sémantique personnelle***connexionnisme*→ **modèle connexionniste****conscience anoétique**

TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire

TA : mémoire procédurale

Selon Tulving, la mémoire procédurale est dite anoétique car elle s'exprime directement dans les comportements et l'action, sans conscience.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E. (1985). Memory and consciousness. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 26(1), 1-12. [<https://doi.org/10.1037/h0080017>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *anoetic consciousness*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VBNTF4K7-N>

conscience autooétiqu

Syn : · *autooése*
· *conscience de soi*

TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire

TA : · cas K.C.
· chronesthésie
· cortex préfrontal médian
· faisceau unciné
· mémoire épisodique
· recollection
· voyage mental dans le temps

A pour méthode(s) d'étude :

· paradigme se souvenir/savoir
· Test épisodique de mémoire du passé autobiographique

« La conscience autooétique (connaissance de soi) est le nom donné au type de conscience qui permet à un individu de prendre conscience de son existence et de son identité dans un temps subjectif qui s'étend du passé personnel au futur personnel, en passant par le présent. » (Tulving, 1985, p. 1).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dafni-Merom, A., & Arzy, S. (2020). The radiation of autooetic consciousness in cognitive neuroscience: A functional neuroanatomy perspective. *Neuropsychologia*, 143, 107477. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107477>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sant'Anna, A., Michaelian, K., & Andonovski, N. (2024). Autooesis and episodicity: Perspectives from philosophy of memory. *WIREs Cognitive Science*, 15(1), e1665. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1665>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]
- Tulving, E. (1985). Memory and consciousness. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 26(1), 1-12. [<https://doi.org/10.1037/h0080017>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wheeler, M. A., Stuss, D. T., & Tulving, E. (1997). Toward a theory of episodic memory: the frontal lobes and autooetic consciousness. *Psychological Bulletin*, 121(3), 331-354. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.121.3.331>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zaman, A., & Russell, C. (2022). Does autooetic consciousness in episodic memory rely on recall from a first-person perspective? *Journal of Cognitive Psychology*, 34(1), 9-23. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2021.1922419>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *autooetic consciousness*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NLZ8TQF6-1>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Autooetic_consciousness [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4ff1fc04e22e8 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q4826766> [Wikidata]

conscience de soi

→ **conscience autooétique**

conscience noétique

TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire
TA : mémoire sémantique

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme se souvenir/savoir

Selon Tulving (1985), niveau de conscience propre à la mémoire sémantique. Il se manifeste par la simple conscience de connaissances sur le monde, sur la base d'un sentiment de familiarité.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E. (1985). Memory and consciousness. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 26(1), 1-12. [<https://doi.org/10.1037/h0080017>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *noetic consciousness*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MZJXHVN9-N>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4ffdc96dc85b7 [Cognitive Atlas]

consigne

TG : méthode d'étude de la mémoire

TS : · apprentissage incident
· apprentissage intentionnel
· procédure d'affirmation de soi renforcée

Règle explicite donnée à un sujet dans une condition expérimentale.

EN : *instruction*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P4NBK6BM-Q>

consolidation

Syn : · *consolidation de la mémoire*
· *consolidation mnésique*

TG : stockage

TA : · amnésie antérograde
· amnésie rétrograde
· c-fos
· consolidation à court terme
· consolidation en mémoire de travail
· cortex cingulaire antérieur
· cortex entorhinal
· cortex préfrontal médian
· effet de consolidation motrice
· engramme
· mémoire à long terme
· modèle MNESIS
· onde à front raide
· oubli à long terme accéléré
· potentialisation à long terme
· protéine kinase Mζ
· récapitulation
· sommeil
· sommeil à ondes lentes
· sommeil paradoxal
· test Encodage, Stockage, Récupération
· théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs
TS : · consolidation des systèmes
· consolidation émotionnelle
· consolidation synaptique
· reconsolidation

A pour méthode(s) d'étude :

· GERIA-12
· IMA-12

- réactivation ciblée du souvenir
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items

A pour modèle(s) :
modèle Tracelink

Processus permettant, avec le temps, le renforcement, la stabilisation, le transfert et la réorganisation des traces mnésiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cowan, E. T., Schapiro, A. C., Dunsmoor, J. E., & Murty, V. P. (2021). Memory consolidation as an adaptive process. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28(6), 1796–1810. [<https://doi.org/10.3758/s13423-021-01978-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Dudai, Y. (2004). The neurobiology of consolidations, or, how stable is the engram? *Annual Review of Psychology*, 55, 51-86. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.142050>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gisquet-Verrier, P., & Riccio, D. C. (2022). Revisiting systems consolidation and the concept of consolidation. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 132, 420–432. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.12.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gisquet-Verrier, P., & Riccio, D. C. (2018). Memory integration : An alternative to the consolidation/reconsolidation hypothesis. *Progress in Neurobiology*, 171, 15-31. [<https://doi.org/10.1016/j.pneurobio.2018.10.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Henri, V. (1900). Muller et Pilzecker : Nouvelles recherches expérimentales sur la mémoire. *L'Année Psychologique*, 7(1), 573-598. [http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/psy_0003-5033_1900_num_7_1_3249] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kumral, D., Matzerath, A., Leonhart, R., & Schönauer, M. (2023). Spindle-dependent memory consolidation in healthy adults: A meta-analysis. *Neuropsychologia*, 189, 108661. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2023.108661>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Lechner, H. A., Squire, L. R., & Byrne, J. H. (1999). 100 Years of Consolidation — Remembering Müller and Pilzecker. *Learning & Memory*, 6(2), 77-87. [<http://learnmem.cshlp.org/content/6/2/77>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Misanin, J. R., Miller, R. R., & Lewis, D. J. (1968). Retrograde amnesia produced by electroconvulsive shock after reactivation of a consolidated memory trace. *Science*, 160(3827), 554-555. [<https://doi.org/10.1126/science.160.3827.554>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nadel, L., & Moscovitch, M. (1997). Memory consolidation, retrograde amnesia and the hippocampal complex. *Current Opinion in Neurobiology*, 7(2), 217–227. [[https://doi.org/10.1016/S0959-4388\(97\)80010-4](https://doi.org/10.1016/S0959-4388(97)80010-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nadel, L., Samsonovich, A., Ryan, L., & Moscovitch, M. (2000). Multiple trace theory of human memory: computational, neuroimaging, and neuropsychological results. *Hippocampus*, 10(4), 352-368. [[https://doi.org/10.1002/1098-1063\(2000\)10:4%3C352::aid-hipo2%3E3.0.co;2-d](https://doi.org/10.1002/1098-1063(2000)10:4%3C352::aid-hipo2%3E3.0.co;2-d)] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Pilzecker, A., & Pilzecker, Alfons. (1900). Experimentelle Beiträge zur Lehre vom Gedächtniss. Leipzig : J.A. Barth. [<http://archive.org/details/b28111916>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Walker, M. P. (2005). A refined model of sleep and the time course of memory formation. *Behavioral and Brain Sciences*, 28(1), 51-64. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X05000026>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *consolidation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X1M4BRNP-Z>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-ZR8Q4CCG-D> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000604637>

https://en.wikipedia.org/wiki/Memory_consolidation [Wikipedia EN]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b8cd

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q2892593> [Wikidata]

consolidation à court terme

TG : stockage

TA : · attention

· consolidation

· mémoire à court terme

· mémoire de travail

Processus par lequel les traces mnésiques en mémoire à court terme deviennent plus durables et résistantes à l'oubli.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Joliceur, P., & Dell'Acqua, R. (1998). The demonstration of short-term consolidation. *Cognitive Psychology*, 36(2), 138–202. [<https://doi.org/10.1006/cogp.1998.0684>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ricker, T. (2015). The role of short-term consolidation in memory persistence. *AIMS Neuroscience*, 2(4), 259–279. [<https://doi.org/10.3934/Neuroscience.2015.4.259>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *short-term consolidation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KQ89GBZF-L>

consolidation cellulaire

→ **consolidation synaptique**

consolidation de la mémoire

→ **consolidation**

consolidation des systèmes

Syn : *consolidation systématique*

TG : consolidation

- TA : · cellule d'engramme
 · hypothèse de consolidation active des systèmes
 · sommeil à ondes lentes

A pour modèle(s) :
 modèle d'assimilation à un schéma

- A pour théorie(s) :**
 · systèmes d'apprentissage complémentaires
 · théorie de la transformation des traces
 · théorie des traces multiples
 · théorie standard de la consolidation

Processus lent de consolidation, pouvant durer des semaines, des mois ou des années, au cours duquel des souvenirs dépendant de l'hippocampe sont transférés vers le néocortex.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gisquet-Verrier, P., & Riccio, D. C. (2022). Revisiting systems consolidation and the concept of consolidation. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 132, 420–432. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.12.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Moscovitch, M., & Gilboa, A. (2022). Has the concept of systems consolidation outlived its usefulness? Identification and evaluation of premises underlying systems consolidation. *F1000Prime Rep*, 11(33). [<https://facultyopinions.com/prime/reports/b/11/33/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Takehara-Nishiuchi, K. (2021). Neurobiology of systems memory consolidation. *European Journal of Neuroscience*, 54(8), 6850–6863. [<https://doi.org/10.1111/ejn.14694>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tonegawa, S., Morrissey, M. D., & Kitamura, T. (2018). The role of engram cells in the systems consolidation of memory. *Nature Reviews Neuroscience*, 19(8), 485–498. [<https://doi.org/10.1038/s41583-018-0031-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Wiltgen, B. J., & Tanaka, K. Z. (2013). Systems consolidation and the content of memory. *Neurobiology of Learning and Memory*, 106, 365–371. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2013.06.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Winocur, G., & Moscovitch, M. (2011). Memory transformation and systems consolidation. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 17(05), 766–780. [<https://doi.org/10.1017/S1355617711000683>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *systems consolidation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XGD3J4ZG-F>

consolidation émotionnelle

TG : consolidation

- TA : · amygdale
 · émotion
 · mémoire émotionnelle
 · processus émotionnel

Processus par lequel l'amygdale favorise la consolidation des souvenirs émotionnels.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McGaugh, J. L. (2004). The amygdala modulates the consolidation of memories of emotionally arousing experiences. *Annual Review of Neuroscience*, 27(1), 1–28. [<https://doi.org/10.1146/annurev.neuro.27.070203.144157>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Yonelinas, A. P., & Ritchey, M. (2015). The slow forgetting of emotional episodic memories: an emotional binding account. *Trends in Cognitive Sciences*, 19(5), 259–267. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2015.02.009>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *emotional consolidation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X4ZVD1JP-3>

consolidation en mémoire de travail

TG : stockage

- TA : · clignement attentionnel
 · consolidation
 · mémoire de travail

Processus permettant la création de représentations stables en mémoire de travail.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ricker, T. J., Nieuwenstein, M. R., Bayliss, D. M., & Barrouillet, P. (2018). Working memory consolidation: Insights from studies on attention and working memory. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1424(1), 8–18. [<https://doi.org/10.1111/nyas.13633>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *working memory consolidation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NJPZFZKW-T>

consolidation mnésique

→ **consolidation**

consolidation synaptique

Syn : *consolidation cellulaire*

TG : consolidation

TA : cellule d'engramme

Changements moléculaires et cellulaires permettant un renforcement des synapses durant les minutes ou heures suivant l'encodage d'un souvenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dudai, Y. (2004). The neurobiology of consolidations, or, how stable is the engram? *Annual Review of Psychology*, 55, 51–86. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.142050>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *synaptic consolidation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LHCMP0LL-Q>

consolidation systématique

→ **consolidation des systèmes**

contagion sociale d'un souvenir

→ **conformisme des souvenirs**

contamination autoréférentielle

TG : confabulation par contenu

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

Type de confabulation qui se produit lorsque les patients, interrogés sur des événements publics ou historiques, font référence à l'événement dans un contexte personnel (La Corte et al., 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

- La Corte, V., Serra, M., Attali, E., Boissé, M.-F., & Barba, G. D. (2010). Confabulation in Alzheimer's disease and amnesia: A qualitative account and a new taxonomy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 967–974. [<https://doi.org/10.1017/S1355617710001001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *autoreferential contamination*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D6V20GLW-V>

continuisme

Syn : · *point de vue continuiste*
 · *position continuiste*

TG : *théorie*

TA : · *discontinuisme*
 · *imagerie mentale*
 · *pensée future épisodique*
 · *théorie simulationniste*

Théorie de :

voyage mental dans le temps

En philosophie de la mémoire, point de vue selon lequel il n'existe pas de différence fondamentale entre se souvenir et imaginer.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Addis, D. R. (2020). Mental time travel? A neurocognitive model of event simulation. *Review of Philosophy and Psychology*, 11(2), 233–259. [<https://doi.org/10.1007/s13164-020-00470-0>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- De Brigard, F. (2014). Is memory for remembering? Recollection as a form of episodic hypothetical thinking. *Synthese*, 191(2), 155–185. [<https://doi.org/10.1007/s11229-013-0247-7>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- De Brigard, F. (2017). Memory and imagination. In S. Bernecker & K. Michaelian (Eds.), *The Routledge handbook of philosophy of memory* (pp. 127–140). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Langland-Hassan, P. (2022). Remembering, imagining, and memory traces: Toward a continuist causal theory. In A. Sant'Anna, C. J. McCarroll, & K. Michaelian (Eds.), *Current Controversies in Philosophy of Memory* (pp. 19–37). Routledge. [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., Klein, S. B., & Szpunar, K. K. (2016). Seeing the future : Theoretical perspectives on future-oriented mental time travel. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., Perrin, D., & Sant'Anna, A. (2020). Continuities and discontinuities between imagination and memory: The view from philosophy. In A. Abraham (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Imagination* (pp. 293–310). Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781108580298.019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sant'Anna, A. (2021). Attitudes and the (dis)continuity between memory and imagination. *Estudios de Filosofía*, 64, Article 64. [<https://doi.org/10.17533/udea.ef.n64a04>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *continuism*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C56WWGFF-P>

contrainte locale

Syn : *regroupement positionnel*

TG : *erreur de transposition*

Dans une tâche de rappel sériel, tendance que présentent les erreurs de transposition à se grouper autour des positions correctes des items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hurlstone, M. J., Hitch, G. J., & Baddeley, A. D. (2014). Memory for serial order across domains: An overview of the literature and directions for future research. *Psychological Bulletin*, 140(2), 339–373. [<https://doi.org/10.1037/a0034221>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *locality constraint*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BV3PQXXH-Z>

Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel

Syn : · *ACT-R*

· *Adaptive Control of Thought-Rational*

TG : *modèle computationnel*

TA : *modèle de la source de confusion de l'activation*

A pour composant(s) :

- *mémoire de travail*
- *mémoire déclarative*
- *mémoire procédurale*

ACT-R est une architecture cognitive qui propose une théorie unifiée de la cognition. La théorie comprend différents modules (en particulier, des modules perceptivo-moteurs, de mémoire déclarative, de buts, de mémoire procédurale, de mémoire de travail). Elle décrit la manière dont leur fonctionnement est intégré pour produire un comportement, ainsi que les régions cérébrales associées. ACT-R est une théorie hybride, associant des traitements sériels à des traitements parallèles de l'information et possède un niveau symbolique (règles, faits, buts) et un niveau subsymbolique. Elle permet de créer des modèles de simulation de la cognition, dont des modèles de l'apprentissage et de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, J. R., Bothell, D., Byrne, M. D., Douglass, S., Lebiere, C., & Qin, Y. (2004). An integrated theory of the mind. *Psychological Review*, 111(4), 1036–1060. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.111.4.1036>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Ritter, F. E., Tehranchi, F., & Oury, J. D. (2019). ACT-R: A cognitive architecture for modeling cognition. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 10(3), e1488. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1488>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Stocco, A., Rice, P., Thomson, R., Smith, B., Morrison, D., & Lebiere, C. (2024). An integrated computational framework for the neurobiology of memory based on the ACT-R declarative memory system. *Computational Brain & Behavior*, 7(1), 129–149. [<https://doi.org/10.1007/s42113-023-00189-y>] [Type d'étude : revue de la littérature, étude de simulation] [Accès : ouvert]

EN : *Adaptive Control of Thought-Rational*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B3DPH6C2-B>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/ACT-R> [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q288759> [Wikidata]

contrôle de l'interférence

→ **résolution de l'interférence**

contrôle de la réalité

→ **surveillance de la réalité**

contrôle de la source

→ **surveillance de la source**

contrôle inhibiteur

Syn : *inhibition d'une réponse*

TG : *inhibition*

- TA :
- administrateur central
 - attention
 - mémoire de travail
 - oubli induit par suppression
 - résolution de l'interférence

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche d'antisaccade
- tâche Go/No-Go
- test de Stroop

Capacité à éviter d'être distrait par des stimuli non pertinents afin de poursuivre la réalisation d'une tâche cognitive et à pouvoir empêcher la production d'une réponse habituelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, 64, 135–168. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Huang, Q., Jiang, R., Mao, X., Shi, J., & Li, A. (2023). Does response inhibition occur unconsciously? A systematic review and Bayesian meta-analysis. *Consciousness and Cognition*, 115, 103570. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2023.103570>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Raaijmakers, J. G. W. (2018). Inhibition in memory. In J. H. Wixted (Ed.), *Stevens' Handbook of Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience* (pp. 251–284). John Wiley & Sons, Ltd. [<https://doi.org/10.1002/9781119170174.epcn108>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *inhibitory control*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S1GSCPTD-J>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/inhibitory_control [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Inhibitory_control [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6033829> [Wikidata]

contrôleur central

→ **administrateur central**

contrôleur exécutif

→ **administrateur central**

corporéité

→ **cognition incarnée**

corps amygdaloïde

→ **amygdale**

corps mammillaires

TG : *encéphale*

- TA :
- amnésie antérograde
 - amnésie rétrograde
 - circuit de Papez
 - mémoire autobiographique
 - mémoire épisodique
 - syndrome de Korsakoff

« Les corps mammillaires sont des noyaux du tronc cérébral situés sur la face postéro-inférieure de l'hypothalamus. » (Peterson et al., 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Peterson, D. C., Reddy, V., & Mayes, D. A. (2022). Neuroanatomy, Mammillary Bodies. In StatPearls. StatPearls Publishing. [<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537192/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Vann, S. D., & Aggleton, J. P. (2004). The mammillary bodies: Two memory systems in one? *Nature Reviews Neuroscience*, 5(1), 35–44. [<https://doi.org/10.1038/nrn1299>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : · *Animal*

· *Homme*

DO : · *Neurophysiologie*

· *Neuropsychologie*

EN : *mammillary bodies*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D27L9NLC-8>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-KQSLFF5B-F> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0012964>

http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0002206 [UBERON]

<http://purl.org/sig/ont/fma/fma74877> [FMA]

https://en.wikipedia.org/wiki/Mammillary_body [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Corps_mamillaires [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q499802> [Wikidata]

corrélation bisériale de point

→ **coefficient de corrélation bisériale de point**

corrélation bisérielle de point

→ **coefficient de corrélation bisériale de point**

corrélation gamma

→ **coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal**

cortex cingulaire

TG : lobe limbique

TA : · réseau cœur de la recollection
· réseau de la mémoire autobiographique
· réseau du mode par défaut

TS : cortex cingulaire antérieur

« Le cortex cingulaire est constitué du gyrus cingulaire et de la substance grise corticale qui borde les limites supérieures et inférieures du sillon cingulaire. Comme le suggère la traduction latine de "cingulaire", le gyrus cingulaire entoure le corps calleux comme une "ceinture". » (Jumah & Dosant, 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jumah, F. R., & Dossani, R. H. (2022). Neuroanatomy, Cingulate Cortex. In StatPearls. StatPearls Publishing. [<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537077/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rolls, E. T. (2019). The cingulate cortex and limbic systems for emotion, action, and memory. *Brain Structure and Function*, 224(9), 3001-3018. [<https://doi.org/10.1007/s00429-019-01945-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *cingulate cortex*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MHR6NC5Z-5>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-P5BM62D4-T> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0009719>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0003027 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma62434> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Cingulate_cortex [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Gyrus_cingulaire [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q19772725> [Wikidata]**cortex cingulaire antérieur**TG : · cortex cingulaire
· cortex préfrontal médianTA : · consolidation
· émotion
· mémoire de travail
· mémoire épisodique
· oublié induit par récupération

Région frontale du cortex cingulaire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rolls, E. T. (2019). The cingulate cortex and limbic systems for emotion, action, and memory. *Brain Structure and Function*, 224(9), 3001-3018. [<https://doi.org/10.1007/s00429-019-01945-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *anterior cingulate cortex*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NDZ0QRSV-5>EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0009835 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma271599> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Anterior_cingulate_cortex [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Cortex_cingulaire_ant%C3%A9rieur [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2121931> [Wikidata]**cortex entorhinal**

Syn : · aire 28 de Brodmann

· aire corticale olfactive secondaire
· aire entorhinal
· cortex olfactif secondaire

TG : lobe temporal médian

TA : · cellule de grille
· consolidation
· encodage
· mémoire associative
· mémoire épisodique
· mémoire spatiale
· mémoire temporelle

Région du lobe temporal médian à l'interface entre le néocortex et l'hippocampe. Il joue un rôle important dans différents aspects du fonctionnement de la mémoire (mémoire spatiale, mémoire temporelle, mémoire épisodique, consolidation...).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schultz, H., Sommer, T., & Peters, J. (2015). The role of the human entorhinal cortex in a representational account of memory. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00628>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *entorhinal cortex*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X19H3ZBK-2>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-V4CNQ9JL-W> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0028058>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0002728 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma72356> [FMA]
http://scholarpedia.org/article/Entorhinal_cortex [Scholarpedia]
https://en.wikipedia.org/wiki/Entorhinal_cortex [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Cortex_entorhinal [Wikipédia FR]

cortex frontal

→ lobe frontal

cortex olfactif secondaire

→ cortex entorhinal

cortex parahippocampiqueTG : · lobe limbique
· lobe temporal médianTA : · circuit de Papez
· mémoire contextuelle
· mémoire épisodique
· mémoire prospective
· mémoire sémantique
· recollection
· réseau cœur de la recollection
· sémantique personnelle

Structure du lobe temporal médian impliquée dans la mémoire des informations contextuelles et la recollection.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Aminoff, E. M., Kveraga, K., & Bar, M. (2013). The role of the parahippocampal cortex in cognition. *Trends in cognitive sciences*, 17(8), 379-390. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2013.06.009>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *parahippocampal cortex*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MRNF4MMC-Q>EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0002973 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma61918> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Parahippocampal_gyrus [Wikipedia EN]

cortex pariétal

→ **lobe pariétal**

cortex pariétal dorsal

Syn : *cortex parietal postérieur dorsal*

TG : *cortex pariétal postérieur*

TA : · attention
· mémoire épisodique
· récupération
· traitement descendant

Région du cortex parietal postérieur comprenant le lobule pariétal supérieur, le sillon intrapariétal et le précunéus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bruner, E. (2018). Human paleoneurology and the evolution of the parietal cortex. *Brain, Behavior and Evolution*, 91(3), 136–147. [<https://doi.org/10.1159/000488889>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Cabeza, R., Ciaramelli, E., Olson, I. R., & Moscovitch, M. (2008). The parietal cortex and episodic memory: An attentional account. *Nature Reviews Neuroscience*, 9(8), 613–625. [<https://doi.org/10.1038/nrn2459>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *dorsal parietal cortex*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TGSSGJGJ-F>

cortex pariétal postérieur

TG : *lobe pariétal*

TA : · hypothèse de l'attention à la mémoire
· mémoire de travail
· mémoire épisodique
· réseau cœur de la recollection

TS : · cortex pariétal dorsal
· cortex pariétal ventral

Région du cortex pariétal impliquée dans la récupération des souvenirs épisodiques et la mémoire de travail.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berryhill, M. E. (2012). Insights from neuropsychology: pinpointing the role of the posterior parietal cortex in episodic and working memory. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 6. [<https://doi.org/10.3389/fnint.2012.00031>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rolls, E. T., Deco, G., Huang, C.-C., & Feng, J. (2023). The human posterior parietal cortex: Effective connectome, and its relation to function. *Cerebral Cortex*, 33(6), 3142–3170. [<https://doi.org/10.1093/cercor/bhac266>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sestieri, C., Shulman, G. L., & Corbetta, M. (2017). The contribution of the human posterior parietal cortex to episodic memory. *Nature Reviews Neuroscience*, 18(3), 183–192. [<https://doi.org/10.1038/nrn.2017.6>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *posterior parietal cortex*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TTFRG06N-X>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0590564>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0034889 [UBERON]
https://en.wikipedia.org/wiki/Posterior_parietal_cortex [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3486606> [Wikidata]

cortex parietal postérieur dorsal

→ **cortex pariétal dorsal**

cortex parietal postérieur ventral

→ **cortex pariétal ventral**

cortex pariétal ventral

Syn : · *cortex pariétal postérieur ventral*
· *lobule parietal inférieur*
· *lobule parietal inférieur ventral*

TG : *cortex pariétal postérieur*

TA : · attention
· hypothèse de l'attention à la mémoire
· mémoire épisodique
· retournement encodage/récupération
· traitement ascendant

Région du cortex pariétal postérieur comprenant le gyrus supramarginal et le gyrus angulaire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Davis, S. W., Wing, E. A., & Cabeza, R. (2018). Contributions of the ventral parietal cortex to declarative memory. In G. Vallar & H. B. Coslett (Eds.), *Handbook of Clinical Neurology* (Vol. 151, p. 525–553). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-444-63622-5.00027-9>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *ventral parietal cortex*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H3TFL1MJ-T>

cortex périrhinal

Syn : · *aire 35 de Broadmann*
· *aire 35 périrhinal*

TG : *lobe temporal médian*

TA : · familiarité
· mémoire associative
· mémoire sémantique
· modèle BIC
· modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
· tâche de reconnaissance

Région du lobe temporal médian impliquée dans la reconnaissance des objets, les jugements de familiarité et la mémoire associative.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, M. W., & Aggleton, J. P. (2001). Recognition memory: what are the roles of the perirhinal cortex and hippocampus? *Nature Reviews Neuroscience*, 2(1), 51–61. [<https://doi.org/10.1038/35049064>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Suzuki, W. A., & Naya, Y. (2014). The perirhinal cortex. *Annual Review of Neuroscience*, 37(1), 39–53. [<https://doi.org/10.1146/annurev-neuro-071013-014207>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *perirhinal cortex*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M32JMLQM-4>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-V30V0TKP-3> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000612951>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0006083 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma68632> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Perirhinal_cortex [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Cortex_périrhinal [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2998089> [Wikidata]

cortex préfrontal

- TG : lobe frontal
- TA : · arrêt de la récupération
· cellule d'engramme
· codage dynamique
· fonctions exécutives
· hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux
· mémoire de travail
· mémoire de travail à activité silencieuse
· récapitulation
· réseau de la mémoire autobiographique
· réseau du mode par défaut
· surveillance de la réalité
· surveillance de la source
- TS : · cortex préfrontal dorsolatéral
· cortex préfrontal médian
· cortex préfrontal ventrolatéral

« Région du cortex du lobe frontal antérieur à l'aire motrice primaire et à l'aire prémotrice. » (source : <http://purl.org/sig/ont/fma/fma224850>)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Levy, R. (2024). The prefrontal cortex: From monkey to man. *Brain*, 147(3), 794–815. [<https://doi.org/10.1093/brain/awad389>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *prefrontal cortex*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PLLK6NVV-Z>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-BPW6MV87-B> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0026411>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0000451 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma224850> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Prefrontal_cortex [Wikipédia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Cortex_préfrontal [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18680> [Wikidata]

cortex préfrontal dorsolatéral

- TG : cortex préfrontal
- TA : · faux souvenir
· faux souvenir spontané
· mémoire de travail
· mémoire épisodique
· mémoire prospective
· mémoire sémantique
· oubli induit par récupération
· oubli induit par suppression

Référence(s) bibliographique(s) :

- Slotnick, S.D. (2017). *Cognitive neuroscience of memory*. Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781316026687>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *dorsolateral prefrontal cortex*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NM0LX0T4-W>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0009834 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma276189> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Dorsolateral_prefrontal_cortex [Wikipédia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q72788> [Wikidata]

cortex préfrontal médian

- Syn : *cortex préfrontal ventromédian*
- TG : cortex préfrontal
- TA : · conscience autoéotique
· consolidation
· effet d'autoréférence
· mémoire à long terme
· mémoire autobiographique
· mémoire autobiographique hautement supérieure
· mémoire de travail
· mémoire prospective
· oubli
· réseau cœur de la recollection
· scénario
· schéma
· sémantique personnelle
- TS : cortex cingulaire antérieur

Référence(s) bibliographique(s) :

- Euston, D. R., Gruber, A. J., & McNaughton, B. L. (2012). The role of medial prefrontal cortex in memory and decision making. *Neuron*, 76(6), 1057-1070. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2012.12.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *medial prefrontal cortex*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MZZPPXM0-S>

cortex préfrontal ventrolatéral

- TG : cortex préfrontal
- TA : · mémoire de travail
· mémoire épisodique
· mémoire prospective
· oubli induit par récupération
· récupération

Référence(s) bibliographique(s) :

- Machizawa, M. G., Kalla, R., Walsh, V., & Otten, L. J. (2010). The time course of ventrolateral prefrontal cortex involvement in memory formation. *Journal of Neurophysiology*, 103(3), 1569-1579. [<https://doi.org/10.1152/jn.90937.2008>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Samrani, G., Bäckman, L., & Persson, J. (2019). Interference control in working memory is associated with ventrolateral prefrontal cortex volume. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 31(10), 1491-1505. [https://doi.org/10.1162/jocn_a_01430] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Weintraub-Brevda, R. R., & Chua, E. F. (2019). The role of the ventrolateral prefrontal cortex in emotional enhancement of memory : A TMS study. 17. [<https://doi.org/10.1080/17588928.2018.1496905>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *ventrolateral prefrontal cortex*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L89CSM8B-T>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Ventrolateral_prefrontal_cortex [Wikipédia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q17146541> [Wikidata]

cortex préfrontal ventromédian

→ **cortex préfrontal médian**

cortex temporal

→ **lobe temporal**

courbe à accélération négative

→ **courbe d'apprentissage à accélération négative**

courbe à accélération positive

→ **courbe d'apprentissage à accélération positive**

courbe CAC

→ **courbe caractéristique confiance-exactitude**

courbe caractéristique confiance-exactitude

Syn : *courbe CAC*

TG : graphique

TA : · jugement de confiance

- legalPsych
- pyWitness
- relation confiance-précision
- tapissage
- valeur prédictive positive

Méthode d'étude de :

- mémoire des visages
- témoignage oculaire

Courbe permettant d'évaluer la relation entre le niveau de confiance qu'expriment des témoins oculaires à propos de l'identification d'un suspect et la précision de l'identification (en prenant en compte le nombre d'identifications correctes d'un suspect coupable et le nombre d'identifications incorrectes d'un suspect innocent).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brewer, N., Lucas, C., Sauer, J., & Palmer, M. (2021). Measuring the relationship between eyewitness identification confidence and accuracy. In A. M. Smith, M. P. Toglia, & J. M. Lampinen (Eds.), *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks* (pp. 234–256). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003138105-14>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mickes, L. (2015). Receiver operating characteristic analysis and confidence-accuracy characteristic analysis in investigations of system variables and estimator variables that affect eyewitness memory. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 4(2), 93–102. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2015.01.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T., & Wells, G. L. (2017). The relationship between eyewitness confidence and identification accuracy: A new synthesis. *Psychological Science in the Public Interest*, 18(1), 10–65. [<https://doi.org/10.1177/1529100616686966>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *confidence-accuracy characteristic curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CJPGFSV6-1>

courbe caractéristique de fonctionnement du récepteur

→ **courbe ROC**

courbe caractéristique de la mémoire

→ **courbe ROC**

courbe d'acquisition

→ **courbe d'apprentissage**

courbe d'apprentissage

Syn : *courbe d'acquisition*

TG : graphique

TA : apprentissage

- TS : · courbe d'apprentissage à accélération négative
- courbe d'apprentissage à accélération positive
 - courbe d'apprentissage en ogive

Représentation graphique de l'évolution d'un apprentissage avec la pratique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anzanello, M., & Fogliatto, F. (2011). Learning curve models and applications: Literature review and research directions. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 41(5), 573–583. [<https://doi.org/10.1016/j.ergon.2011.05.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bills, A. G. (1934). General experimental psychology. Longmans, Green and co. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bryan, W. L., & Harter, N. (1897). Studies in the physiology and psychology of the telegraphic language. *Psychological Review*, 4(1), 27–53. [<https://doi.org/10.1037/h0073806>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ritter, F. E., & Schooler, L. J. (2001). Learning curve, the. In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (pp. 8602–8605). [<https://doi.org/10.1016/B0-08-043076-7/01480-7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *learning curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JCKZ7CC9-5>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-TXM4LPRS-3> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0545926>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/learning_curve [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Learning_curve [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Courbe_d'apprentissage [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1368723> [Wikidata]

courbe d'apprentissage à accélération négative

Syn : · *accélération négative*

· *courbe à accélération négative*

TG : courbe d'apprentissage

TA : apprentissage

Type de courbe d'apprentissage montrant qu'un apprentissage est d'abord rapide puis ralentit graduellement jusqu'à atteindre un stade où plus aucun progrès n'est observé (asymptote).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bills, A. G. (1934). General experimental psychology. Longmans, Green and co. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *negative acceleration learning curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PNZWZRVK-K>

courbe d'apprentissage à accélération positive

Syn : · *accélération positive*

· *courbe à accélération positive*

TG : courbe d'apprentissage

TA : apprentissage

Type de courbe d'apprentissage indiquant que l'apprentissage débute lentement puis s'accélère.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bills, A. G. (1934). General experimental psychology. Longmans, Green and co. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *positive acceleration learning curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TPDKTCB1-N>

courbe d'apprentissage en ogive

Syn : · *courbe d'apprentissage en S*
· *courbe d'apprentissage sigmoïde*

TG : *courbe d'apprentissage*

TA : *apprentissage*

Type de courbe d'apprentissage indiquant que l'apprentissage débute lentement, puis s'accélère avant de se stabiliser.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bills, A. G. (1934). General experimental psychology. Longmans, Green and co. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *ogive learning curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PHZJ1K5P-2>

courbe d'apprentissage en S

→ **courbe d'apprentissage en ogive**

courbe d'apprentissage sigmoïde

→ **courbe d'apprentissage en ogive**

courbe de calibrage

TG : *graphique*

TA : · *calibration*

- *indice de calibrage C*
- *indice de sur/sousconfiance*
- *jugement de confiance*
- *legalPsych*
- *métamémoire procédurale*
- *relation confiance-précision*
- *témoignage oculaire*

Courbe croisant la performance de la mémoire et le niveau de confiance que les sujets attribuent à leur performance mnésique. La courbe obtenue est comparée à la diagonale, qui représente le calibrage parfait. Une courbe située sous la diagonale indique un excès de confiance dans sa mémoire. Une courbe au-dessus de la diagonale indique un manque de confiance dans sa mémoire (d'après Eakin & Moss, 2019).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eakin, D. K., & Moss, J. (2019). The methodology of metamemory and metacomprehension. In H. Otani & B. L. Schwartz (Eds.), *Handbook of research methods in human memory* (p. 125-153). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *calibration curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G5DPSMMH-1>

courbe de position sérielle

TG : *graphique*

TA : · *courbe d'oubli*

- *effet de position sérielle*
- *hypothèse de Hunter-McCrary*
- *mémoire à court terme*
- *modèle SOB-CS*
- *tâche de rappel*

TS : · *courbe de position sérielle antérograde*

- *courbe de position sérielle fonctionnelle*
- *courbe de position sérielle rétrograde*

Courbe représentant la performance du rappel en fonction de la position des items dans la liste d'étude.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Deese, J., & Kaufman, R. A. (1957). Serial effects in recall of unorganized and sequentially organized verbal material. *Journal of Experimental Psychology*, 54(3), 180-187. [<https://doi.org/10.1037/h0040536>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Jahnke, J. C. (1963). Serial position effects in immediate serial recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 2(3), 284-287. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(63\)80095-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(63)80095-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. Jr. (1962). The serial position effect of free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 64(5), 482-488. [<https://doi.org/10.1037/h0045106>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Robinson, E. S., & Brown, M. A. (1926). Effect of serial position upon memorization. *The American Journal of Psychology*, 37(4), 538-552. [<https://doi.org/10.2307/1414914>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *serial position curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SJJK5R2D-T>

courbe de position sérielle à rebours

→ **courbe de position sérielle rétrograde**

courbe de position sérielle antérograde

TG : *courbe de position sérielle*

TA : *effet de position sérielle*

Courbe indiquant la précision du rappel sériel en fonction de la position des items dans la liste d'étude quand le rappel sériel s'effectue du début vers la fin de la liste (effet de primauté et effet de récence).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kahana, M. J. (2012). *Foundations of human memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *forward serial position curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TL6309SB-3>

courbe de position sérielle fonctionnelle

TG : *courbe de position sérielle*

TA : · *effet de position sérielle*
· *tâche de rappel libre*

Courbe montrant la probabilité de rappel d'un item en fonction de la position de la dernière répétition de cet item effectuée par le sujet.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brodie, D. A., & Murdock Jr., B. B. (1977). Effect of presentation time on nominal and functional serial-position curves of free recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 16(2), 185-200. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(77\)80046-7](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(77)80046-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *functional serial position curve*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JKFS77J-G>

courbe de position sérielle rétrograde

Syn : *courbe de position sérielle à rebours*

TG : [courbe de position sérielle](#)

TA : [effet de position sérielle](#)

Courbe indiquant la précision du rappel sériel en fonction de la position des items dans la liste d'étude quand le rappel sériel s'effectue de la fin vers le début de la liste. L'effet de récence est renforcé alors que l'effet de primauté est réduit.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kahana, M. J. (2012). *Foundations of human memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [backward serial position curve](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W6ZDJNZD-F>

courbe de rétention

→ [courbe d'oubli](#)

courbe d'oubli

Syn : *courbe de rétention*

fonction de rétention

TG : [graphique](#)

TA : *courbe de position sérielle*

- effet permastore*
- fonction puissance*
- méthode d'économie*
- oubli*
- pic de réminiscence*

Courbe montrant l'évolution de l'oubli avec le temps.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ebbinghaus, H. (1885/1913). *Memory: A contribution to experimental psychology*. Columbia University. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ebbinghaus, H. (1885/2010). *La mémoire : recherches de psychologie expérimentale* (trad. S. Nicolas). L'harmattan. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fisher, J. S., & Radvansky, G. A. (2018). Patterns of forgetting. *Journal of Memory and Language*, 102, 130–141. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2018.05.008>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fisher, J. S., & Radvansky, G. A. (2019). Linear forgetting. *Journal of Memory and Language*, 108, 104035. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.104035>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Heller, O., Mack, W., & Seitz, J. (1991). Replikation der Ebbinghaus'schen Vergessenskurve mit der Ersparnismethode : «Das Behalten und Vergessen als Funktion der Zeit», 199(1), 3–18. [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Murre, J. M. J., & Dros, J. (2015). Replication and analysis of Ebbinghaus' forgetting curve. *PLOS ONE*, 10(7), e0120644. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0120644>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Radvansky, G. A., Parra, D., & Doolen, A. C. (in press). Memory from nonsense syllables to novels: A survey of retention. *Psychonomic Bulletin & Review*. [<https://doi.org/10.3758/s13423-024-02514-3>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Radvansky, G. A., Doolen, A. C., Pettijohn, K. A., & Ritchey, M. (2022). A new look at memory retention and forgetting. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48(11), 1698–1723. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001110>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Murre, J. M. J. (2021, December 3). Ebbinghaus (1880) Replication. [<https://osf.io/6kfrp>].

EN : [forgetting curve](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DSPSN23H-Q>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Forgetting_curve [Wikipédia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Courbe_de_l'oubli [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q949167> [Wikidata]

courbe ROC

Syn : *courbe caractéristique de fonctionnement du récepteur*

courbe caractéristique de la mémoire

fonction MOC

fonction ROC

fonction d'efficacité du récepteur

fonction isomnémonique

réponse conservatrice

réponse libérale

TG : [graphique](#)

TA : *détection correcte*

fausse alarme

fullROC

pyWitness

sdtlu

tâche de reconnaissance

témoignage oculaire

théorie de la détection du signal

TS : [courbe zROC](#)

Dans les expériences de reconnaissance, courbe croisant la proportion cumulative de reconnaissances correctes avec la proportion cumulative de fausses alarmes en fonction des différents niveaux d'un critère de réponse (le plus souvent, en fonction de différents niveaux de confiance subjective des sujets dans leurs réponses).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Koen, J. D., Barrett, F. S., Harlow, I. M., & Yonelinas, A. P. (2017). The ROC Toolbox: A toolbox for analyzing receiver-operating characteristics derived from confidence ratings. *Behavior Research Methods*, 49(4), 1399–1406. [<https://doi.org/10.3758/s13428-016-0796-z>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Yonelinas, A. P., & Parks, C. M. (2007). Receiver operating characteristics (ROCs) in recognition memory: A review. *Psychological Bulletin*, 133(5), 800–832. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.5.800>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [ROC curve](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VQCR9NWW-H>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-H1BQFRVB-0> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0019233>

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0019234>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/receiver_operating_characteristic_curve [SAGE]

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/roc_curve [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Receiver_operating_characteristic [Wikipédia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Courbe_ROC [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q327120> [Wikidata]

courbe Skaggs-Robinson

→ [hypothèse de Skaggs-Robinson](#)

courbe zROC

Syn : *fonction zROC*

z-ROC

TG : [courbe ROC](#)

Transformation z d'une courbe ROC en calculant le score z des taux de détections correctes et de fausses alarmes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rotello, C. M. (2017). Signal detection theories of recognition memory. In J. T. Wixted (Ed.), *Learning and Memory: A Comprehensive Reference* (pp. 201–225). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21044-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [zROC curve](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L8MR7ZLC-6>

critère de réponse

→ **biais de réponse**

CRUNCH

→ **hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux**

cryptomnésie

Syn : · expérience cryptomnésique
· plagiat inconscient
· plagiat involontaire

TG : erreur d'attribution de la source

TA : · faux souvenir spontané
· mémoire implicite
· surveillance de la source

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

"La cryptomnésie consiste à générer un mot, une idée, une chanson ou une solution à un problème, en pensant qu'il s'agit d'un élément totalement original, ou du moins original dans le contexte du moment. En réalité, l'élément n'est pas original, mais a été produit par quelqu'un d'autre (ou même par soi-même) à un autre moment". (Brown et Murphy, 1989, p. 432).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, A. S., & Murphy, D. R. (1989). Cryptomnesia: Delineating inadvertent plagiarism. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 15(3), 432–442. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.15.3.432>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brédart, S., Lampinen, J., & Defeldre, A.-C. (2003). Phenomenal characteristics of cryptomnesia. *Memory*, 11(1), 1–11. [<https://doi.org/10.1080/741938174>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gingerich, A. C., & Sullivan, M. C. (2013). Claiming hidden memories as one's own: A review of inadvertent plagiarism. *Journal of Cognitive Psychology*, 25(8), 903–916. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2013.841674>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McCarroll, C. J., & Sant'Anna, A. (2023). Cryptomnesia: A three-factor account. *Synthese*, 201(1), 1–24. [<https://doi.org/10.1007/s11229-022-04002-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [cryptomnesia](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M6P9BP15-R>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Cryptomnesia> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Cryptomnésie> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1790393> [Wikidata]

CyberCruiser

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : enfant d'âge scolaire

TS : Geneva Space Cruiser

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective temporelle

Jeu vidéo développé pour étudier le développement de la mémoire prospective chez l'enfant.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kerns, K. A. (2000). The CyberCruiser: An investigation of development of prospective memory in children. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 6(1), 62–70. [<https://doi.org/10.1017/S1355617700611074>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [CyberCruiser](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KCJFSJMN-L>

D

d prime

→ [indice d'](#)

déchargement cognitif

→ [délestage cognitif](#)

décision lexicale

→ [tâche de décision lexicale](#)

déclin cognitif léger

→ [déficit cognitif léger](#)

déclin de la trace

→ [hypothèse du déclin de la trace](#)

déclin de la trace mnésique

→ [hypothèse du déclin de la trace](#)

déclin mnésique subjectif

→ [plainte mnésique](#)

déclin temporel

→ [hypothèse du déclin de la trace](#)

décodage

TG : processus mnésique

Processus permettant de traduire une information codée dans son format d'origine.

EN : [decoding](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T4VKVZCN-0>

déficience cognitive légère

→ [déficit cognitif léger](#)

déficience de médiation

TG : phénomène de la mémoire

TA : stratégie

Absence d'utilisation de stratégies mnémoriques pour améliorer la performance de la mémoire chez les jeunes enfants.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Paris, S. G. (1978). Coordination of means and goals in the development of mnemonic skills. In P. A. Ornstein (Ed.), *Memory development in children* (pp. 259-273). Laurence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [mediation deficiency](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H01MD19Q-9>

déficience de production

TG : phénomène de la mémoire

TA : · stratégie

· vieillissement de la mémoire

On parle de déficience de production lorsqu'un sujet n'est pas capable d'utiliser spontanément une stratégie mnémorique pour améliorer sa mémoire, bien qu'il soit capable de le faire si on l'y entraîne ou s'il y est incité. Notion utilisée principalement dans les travaux sur l'utilisation des stratégies chez l'enfant et chez l'adulte âgé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Paris, S. G. (1978). Coordination of means and goals in the development of mnemonic skills. In P. A. Ornstein (Ed.), *Memory development in children* (pp. 259-273). Laurence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [production deficiency](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z6DZPVMP-5>

déficience d'utilisation

TG : phénomène de la mémoire

TA : stratégie

On parle de déficience d'utilisation lorsque des enfants utilisent spontanément ou après un entraînement une stratégie mnémorique sans pour autant réussir à améliorer leur mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schneider, W., Kron, V., Hünnerkopf, M., & Krajewski, K. (2004). The development of young children's memory strategies: First findings from the Würzburg Longitudinal Memory Study. *Journal of Experimental Child Psychology*, 88(2), 193-209. [<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2004.02.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [utilization deficiency](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J4787C73-C>

déficit cognitif léger

Syn : · *déclin cognitif léger*

· *déficience cognitive légère*

· *déficit neurocognitif léger*

· *trouble cognitif léger*

· *trouble léger de la cognition*

TG : trouble cognitif

TS : déficit cognitif léger amnésique

A pour outil(s) diagnostic :

- DemTect
- Dépistage rapide du déficit cognitif léger
- DMS48
- échelle de démence de Mattis
- échelle de mémoire de Wechsler
- Évaluation cognitive de Montréal
- Examen cognitif d'Addenbrooke - III
- Mini Mental State Examination
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test d'altération mnésique
- Test de liage mnésique
- Test de mémoire auto-initiée
- Test des portes et des personnes
- test d'apprentissage verbal de Californie
- test MEMO
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Trouble de :

- mémoire à court terme
- mémoire autobiographique
- mémoire de travail

- mémoire épisodique
- mémoire prospective
- mémoire sémantique

Difficultés cognitives et mnésiques plus sévères que celles rencontrées au cours du vieillissement habituel, mais sans atteindre la démence et sans gêner la vie quotidienne. Les personnes présentant un déficit cognitif léger courent un risque plus élevé de développer par la suite une démence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chehrehnegar, N., Nejati, V., Shati, M., Rashedi, V., Lotfi, M., Adelirad, F., & Foroughan, M. (2020). Early detection of cognitive disturbances in mild cognitive impairment: A systematic review of observational studies. *Psychogeriatrics*, 20(2), 212–228. [<https://doi.org/10.1111/psy.12484>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- De Vita, D., Sagliano, L., & Trojano, L. (2023). Memory biases in Alzheimer's disease and Mild Cognitive Impairment. A systematic review and meta-analysis. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 152, 105277. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105277>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Dunne, R. A., Aarsland, D., O'Brien, J. T., Ballard, C., Banerjee, S., Fox, N. C., Isaacs, J. D., Underwood, B. R., Perry, R. J., Chan, D., Denning, T., Thomas, A. J., Schryer, J., Jones, A.-M., Evans, A. R., Alessi, C., Coulthard, E. J., Pickett, J., Elton, P., ... Burns, A. (2021). Mild cognitive impairment: The Manchester consensus. *Age and Ageing*, 50(1), 72–80. [<https://doi.org/10.1093/ageing/afaa228>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]
- Flicker, C., Ferris, S. H., & Reisberg, B. (1991). Mild cognitive impairment in the elderly: Predictors of dementia. *Neurology*, 41(7), 1006–1006. [<https://doi.org/10.1212/WNL.41.7.1006>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Joubert, S., Gardy, L., Didic, M., Rouleau, I., & Barbeau, E. J. (2021). A meta-analysis of semantic memory in mild cognitive impairment. *Neuropsychology Review*, 31(2), 221–232. [<https://doi.org/10.1007/s11065-020-09453-5>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Malone, C., Deason, R. G., Palumbo, R., Heyworth, N., Tat, M., & Budson, A. E. (2019). False memories in patients with mild cognitive impairment and mild Alzheimer's disease dementia: Can cognitive strategies help? *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 41(2), 204–218. Scopus. [<https://doi.org/10.1080/13803395.2018.1513453>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Petersen, R. C., Smith, G. E., Waring, S. C., Ivnik, R. J., Tangalos, E. G., & Kokmen, E. (1999). Mild cognitive impairment: Clinical characterization and outcome. *Archives of Neurology*, 56(3), 303. [<https://doi.org/10.1001/archneur.56.3.303>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Petersen, R. C. (2004). Mild cognitive impairment as a diagnostic entity. *Journal of Internal Medicine*, 256(3), 183–194. [<https://doi.org/10.1111/j.1365-2796.2004.01388.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Ragueneau-Le Ny, M., & Medjahed, S. (2009). Évolution du concept de mild cognitive impairment. *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 9(49), 11-16. [<https://doi.org/10.1016/j.npg.2008.04.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *mild cognitive impairment*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M7RWCXWH-Q>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-XJ6ZP5P6-G> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0555582>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/mild_cognitive_impairment [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Mild_cognitive_impairment [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Trouble_cognitif_léger [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1472703> [Wikidata]

déficit cognitif léger amnésique

TG : · amnésie

- déficit cognitif léger

A pour outil(s) diagnostic :

- Test d'altération mnésique
- Test de liage mnésique
- Test des portes et des personnes

Trouble de :

mémoire épisodique

Déficit cognitif léger limité à des troubles de la mémoire épisodique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- De Wit, L., Marsiske, M., O'Shea, D., Kessels, R. P. C., Kurasz, A. M., DeFeis, B., Schaefer, N., & Smith, G. E. (2021). Procedural learning in individuals with amnesic mild cognitive impairment and Alzheimer's dementia: A systematic review and meta-analysis. *Neuropsychology Review*, 31(1), 103–114. [<https://doi.org/10.1007/s11065-020-09449-1>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Li, X., & Zhang, Z. (2015). Neuropsychological and neuroimaging characteristics of amnesic mild cognitive impairment subtypes: A selective overview. *CNS Neuroscience & Therapeutics*, 21(10), 776–783. [<https://doi.org/10.1111/cns.12391>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rabi, R., Vasquez, B. P., Alain, C., Hasher, L., Belleville, S., & Anderson, N. D. (2020). Inhibitory control deficits in individuals with amnesic mild cognitive impairment: A meta-analysis. *Neuropsychology Review*, 30(1), 97–125. [<https://doi.org/10.1007/s11065-020-09428-6>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *amnesic mild cognitive impairment*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BX5D54L4-6>

déficit de la mémoire

→ **trouble de la mémoire**

déficit de la mémoire lié à l'âge

Syn : *trouble de la mémoire lié à l'âge*

TG : **trouble de la mémoire**

TA : **vieillesse de la mémoire**

Trouble de :

mémoire épisodique

Ensemble de critères pour diagnostiquer les troubles bénins de la mémoire observés durant le vieillissement normal : les sujets doivent être âgés d'au moins 50 ans ; les sujets se plaignent de leur mémoire ; les performances objectives à des tests de mémoire montrent des difficultés de la mémoire par rapport à des sujets jeunes ; absence de démence ou d'autres pathologies pouvant provoquer des détériorations cognitives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Derouesné, C., Rapin, J.-R., Lacomblez, L. (2004). Plainte mnésique chez 200 sujets répondant aux critères de l'age-associated memory impairment : corrélats psychoaffectifs et cognitifs. *Psychologie & Neuropsychiatrie du Vieillessement*, 2(1), 67-74. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *age-associated memory impairment*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D2TCLM5Z-6>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-PK204HKT-B> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0337126>

déficit mnésique

→ **trouble de la mémoire**

déficit neurocognitif léger

→ **déficit cognitif léger**

déficit sémantique spécifique à une catégorie

TG : trouble de la mémoire
 TA : · concept
 · oubli

Trouble de :
 mémoire sémantique

Détérioration des connaissances conceptuelles portant sur une catégorie sémantique spécifique (par exemple, celle des êtres vivants), alors que les connaissances conceptuelles sur les autres catégories sont préservées (par exemple, celles sur les objets inanimés ou manufacturés).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Caramazza, A., & Mahon, B. Z. (2003). The organization of conceptual knowledge: the evidence from category-specific semantic deficits. *Trends in Cognitive Sciences*, 7(8), 354-361. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(03\)00159-1](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(03)00159-1)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Chen, L., Lambon Ralph, M. A., & Rogers, T. T. (2017). A unified model of human semantic knowledge and its disorders. *Nature Human Behaviour*, 1(3), 0039. [<https://doi.org/10.1038/s41562-016-0039>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *category-specific semantic deficit*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GMV9T2W9-S>

déjà entendu

Syn : · *expérience de déjà entendu*
 · *sensation de déjà entendu*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · déjà vu
 · familiarité
 · tâche de reconnaissance

Phénomène apparaissant quand une personne a l'impression qu'un nouveau son (par exemple, un morceau de musique) est familier.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McNeely-White, K. L., & Cleary, A. M. (2019). Music recognition without identification and its relation to déjà entendu: A study using "Piano Puzzlers". *New Ideas in Psychology*, 55, 50-57. [<https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.04.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- McNeely-White, K., & Cleary, A. (2019). Music recognition without identification and its relation to déjà entendu : A study using "Piano Puzzlers" [Data set]. OSF. [<https://osf.io/4x9bd/>].

EN : *déjà entendu*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VF8T8CGQ2-5>

déjà vu

Syn : · *expérience de déjà vu*
 · *sensation de déjà vu*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · déjà entendu
 · erreur d'attribution de la source
 · familiarité
 · jamais vu
 · mémoire épisodique
 · métamémoire procédurale

« expérience subjective de familiarité combinée à la connaissance que cette expérience est fausse. » (Moulin, 2018, p. 1).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barzykowski, K., & Moulin, C. J. A. (2023). Are involuntary autobiographical memory and déjà vu natural products of memory retrieval? *Behavioral and Brain Sciences*, 46, e356. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X22002035>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brown, A. S. (2003). A review of the déjà vu experience. *Psychological Bulletin*, 129(3), 394-413. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.3.394>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cleary, A.M., & Brown, A. S. (2021). *The déjà vu experience* (second edition). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Moulin, C. (2018). *The neuropsychology of déjà vu*. Rouledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Jersakova, Radka; O'Connor, Akira (2016): Data file for "Investigating the role of assessment method on reports of déjà vu and tip-of-the-tongue states during standard recognition tests". figshare. Dataset. [doi:10.6084/m9.figshare.3144838.v1].

EN : *déjà vu*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L78BS44X-D>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-RS14L32K-L> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0005770>
https://en.wikipedia.org/wiki/Déjà_vu [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Déjà-vu> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q158103> [Wikidata]

✓ Chris Moulin

décalage de rétention

→ **intervalle de rétention**

délestage cognitif

Syn : *déchargement cognitif*
 TG : stratégie externe
 TA : · effet de mémoire améliorée par la sauvegarde
 · effet Google
 · effet perturbateur de la prise de photos
 · hypothèse de la cognition étendue
 TS : prise de notes

« Utilisation d'une action physique pour modifier les exigences de traitement de l'information d'une tâche afin de réduire la sollicitation cognitive » (Risko & Gilbert, 2016).

note : Un exemple de délestage cognitif en mémoire est l'utilisation d'un système de stockage externe pour déléster les informations dont il faut se souvenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Clark, A., & Chalmers, D. (1998). The extended mind. *Analysis*, 58(1), 7-19. [<https://doi.org/10.1093/analys/58.1.7>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Eskritt, M., & Ma, S. (2014). Intentional forgetting : Note-taking as a naturalistic example. *Memory & Cognition*, 42(2), 237-246. [<https://doi.org/10.3758/s13421-013-0362-1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kelly, M. O., & Risko, E. F. (2019). Offloading memory : Serial position effects. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(4), 1347-1353. [<https://doi.org/10.3758/s13423-019-01615-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kelly, M. O., & Risko, E. F. (2019). The isolation effect when offloading memory. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 8(4), 471-480. [<https://doi.org/10.5964/jaroc.v8i4.471>] [Accès : ouvert]

doi.org/10.1016/j.jarmac.2019.10.001] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Kelly, M. O., & Risko, E. F. (2022). Revisiting the influence of offloading memory on free recall. *Memory & Cognition*, 50(4), 710–721. [<https://doi.org/10.3758/s13421-021-01237-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Lu, X., Kelly, M. O., & Risko, E. F. (2020). Offloading information to an external store increases false recall. *Cognition*, 104428. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104428>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Morrison, A. B., & Richmond, L. L. (2020). Offloading items from memory: Individual differences in cognitive offloading in a short-term memory task. *Cognitive Research: Principles and Implications*, 5(1), 1. [<https://doi.org/10.1186/s41235-019-0201-4>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Risko, E. F., & Gilbert, S. J. (2016). Cognitive offloading. *Trends in Cognitive Sciences*, 20(9), 676–688. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2016.07.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Risko, E. F., Kelly, M. O., Patel, P., & Gaspar, C. (2019). Offloading memory leaves us vulnerable to memory manipulation. *Cognition*, 191, 103954. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2019.04.023>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sparrow, B., Liu, J., & Wegner, D. M. (2011). Google effects on memory : Cognitive consequences of having information at our fingertips. *Science*, 333(6043), 776–778. [<https://doi.org/10.1126/science.1207745>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Kelly, M. O., & Lab, C. (2021, September 17). Serial Position: Isolation effects. [<https://osf.io/e5wrh>].
- Röhrle, I., Grinschgl, S., Papenmeier, F., & Meyerhoff, H. S. (2021, March 23). Cognitive Offloading Long-Term Memory. [<https://osf.io/ke9dj>].

EN : *cognitive offloading*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DXGB76S5-9>

démence d'Alzheimer

→ **maladie d'Alzheimer**

démence de type Alzheimer

→ **maladie d'Alzheimer**

démence sémantique

TG : trouble de la mémoire

TA : · modèle Tracelink

· Test de mémoire sémantique et épisodique

Outil diagnostic de :

Test des pyramides et des palmiers

A pour outil(s) diagnostic :

- Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO
- Examen cognitif d'Addenbrooke - III

Trouble de :

mémoire sémantique

« La démence sémantique (DS) est une affection neurodégénérative rare, faisant partie des dégénérescences lobaires frontotemporales. [...] Elle est définie comme relevant d'une atteinte progressive et isolée de la mémoire sémantique. [...] L'altération des connaissances sémantiques résulte de l'atrophie du lobe temporal, souvent bilatérale mais avec une prédominance des atteintes du côté gauche dans une majorité des cas [...] l'atteinte des connaissances sémantiques est présentée comme étant globale et profonde, responsable d'une réduction du vocabulaire, d'une mauvaise compréhension et de déficits dans l'identification des objets et des personnes dans différentes modalités d'entrée, notamment verbale et non verbale » (Merck et al., 2022, p. 172).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Belliard, S., Jonin, P.-Y., & Merck, C. (2010). Actualités sur la démence sémantique. *Revue de neuropsychologie*, 2(1), 31–37. [<https://doi.org/10.3917/me.021.0031>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

- Cole, R. H., Clark, C. N., & Poole, N. A. (2023). Semantic dementia: A complex and culturally influenced presentation. *BJPsych Bulletin*, 1–7. [<https://doi.org/10.1192/bjb.2022.100>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kawakatsu, S., Kobayashi, R., Morioka, D., Hayashi, H., Utsunomiya, A., Kabasawa, T., Ohe, R., Futakuchi, M., & Otani, K. (2023). Clinicopathological diversity of semantic dementia: Comparisons of patients with early-onset versus late-onset, left-sided versus right-sided temporal atrophy, and TDP-type A versus type C pathology. *Neuropathology*, 43(1), 5–26. [<https://doi.org/10.1111/neup.12859>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Klimova, B., Novotny, M., & Kuca, K. (2017). Semantic dementia: A mini-review. *Mini-Reviews in Medicinal Chemistry*, 18(1). [<https://doi.org/10.2174/1389557516666161223155110>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Landin-Romero, R., Tan, R., Hodges, J. R., & Kumfor, F. (2016). An update on semantic dementia: Genetics, imaging, and pathology. *Alzheimer's Research & Therapy*, 8(1), Article 1. [<https://doi.org/10.1186/s13195-016-0219-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Merck, C., Noël, A., Jamet, É., Robert, M., Salmon, A., & Kalénine, S. (2022). La démence sémantique: un bon modèle clinique de perte du système sémantique ? *Revue de neuropsychologie*, 14(3), 171–178. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2022.0715>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Shebani, Z., & Patterson, K. (2024). (What) can patients with semantic dementia learn? *Neuropsychologia*, 197, 108844. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2024.108844>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Snowden, J., Goulding, P. J., & David, N. (1989). Semantic dementia: A form of circumscribed cerebral atrophy. *Behavioural Neurology*, 2(3), 167–182. [<https://doi.org/10.1155/1989/124043>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Yang, Q., Guo, Q., & Bi, Y. (2015). The brain connectivity basis of semantic dementia: A selective review. *CNS Neuroscience & Therapeutics*, 21(10), 784–792. [<https://doi.org/10.1111/cns.12449>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *semantic dementia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ND7CQTXD-1>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-F6LZVG7B-G> [*SantéPsy*]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-R57TC261-1> [*MeSH*]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0334717>

https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_dementia [*Wikipedia EN*]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Démence_sémantique [*Wikipédia FR*]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q18587> [*Wikidata*]

DeMo

→ **technique de démonstration du rappel détaillé**

DemTect

- TG : test neuropsychologique
 TA : · capacité de la mémoire
 · tâche d'empan de chiffres inversé
 · tâche de rappel
 · test de fluence verbale
 · test de fluence verbale sémantique

- Outil diagnostique de :**
 · déficit cognitif léger
 · maladie d'Alzheimer

- Méthode d'étude de :**
 · mémoire à court terme
 · mémoire de travail
 · mémoire épisodique
 · mémoire verbale

Outil de dépistage cognitif pour le diagnostic du déficit cognitif léger et la démence : rappel immédiat et différé de mots, transcodage de nombres, fluence verbale sémantique et empan de chiffres inversé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fisher Altevogt, L., Calabrese, P., Kalbe, E., & Kessler, J. (2002). DemTect: Un nouvel outil diagnostique de détection de la démence. *Revue De Geriatrie*, 27(6), 437-444. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kalbe, E., Kessler, J., Calabrese, P., Smith, R., Passmore, A. P., Brand, M., & Bullock, R. (2004). DemTect: A new, sensitive cognitive screening test to support the diagnosis of mild cognitive impairment and early dementia. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 19(2), 136-143. [https://doi.org/10.1002/gps.1042] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme
 DO : Neuropsychologie
 EN : *DemTect*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CF0VCS2C-Q>

dénomination

→ **tâche de dénomination**

Dépistage des confabulations

- TG : test neuropsychologique
 TA : · amnésie
 · Batterie de confabulation
 · mémoire épisodique

- Méthode d'étude de :**
 · confabulation
 · confabulation provoquée

Test rapide pour le dépistage des confabulations, composés de 10 questions de mémoire épisodique pour lesquelles les patients confabulent le plus fréquemment Dalla Barba et al., 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dalla Barba, G., Brazzarola, M., Marangoni, S., & La Corte, V. (2020). Screening for confabulations with the Confabulation Screen. *Neuropsychological Rehabilitation*, 30(1), 116-129. [https://doi.org/10.1080/09602011.2018.1464475] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Confabulation Screen*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MN68HXX6-V>

Dépistage rapide du déficit cognitif léger

- Syn : QMCI
 TG : test neuropsychologique
 TA : · tâche de rappel
 · test de fluence verbale
 · test de fluence verbale sémantique

- Outil diagnostique de :**
 déficit cognitif léger

- Méthode d'étude de :**
 · mémoire à court terme
 · mémoire épisodique
 · mémoire verbale

Outil de dépistage cognitif rapide pour le diagnostic du déficit cognitif léger comprenant six sous-tests : orientation, mémoire immédiate de mots, dessin de l'horloge, rappel différé de mots, fluence verbale et mémoire logique (rappel immédiat d'une histoire).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Glynn, K., Coen, R., & Lawlor, B. A. (2019). Is the Quick Mild Cognitive Impairment Screen (QMCI) more accurate at detecting mild cognitive impairment than existing short cognitive screening tests? A systematic review of the current literature. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 34(12), 1739-1746. [https://doi.org/10.1002/gps.5201] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- O'Caomh, R., Gao, Y., McGlade, C., Healy, L., Gallagher, P., Timmons, S., & Molloy, D. W. (2012). Comparison of the quick mild cognitive impairment (Qmci) screen and the SMMSE in screening for mild cognitive impairment. *Age and Ageing*, 41(5), 624-629. [https://doi.org/10.1093/ageing/afs059] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : Homme
 DO : Neuropsychologie
 EN : *Quick Mild Cognitive Impairment Screen*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BBJDH3L4-K>

dépression à long terme

- TG : processus neurophysiologique
 TA : · encéphale
 · mémoire
 · phosphatase

Processus entraînant une réduction de l'efficacité synaptique entre neurones provoquée par des stimulations nerveuses à basse fréquence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ito, M., & Kano, M. (1982). Long-lasting depression of parallel fiber-Purkinje cell transmission induced by conjunctive stimulation of parallel fibers and climbing fibers in the cerebellar cortex. *Neuroscience Letters*, 33(3), 253-258. [https://doi.org/10.1016/0304-3940(82)90380-9] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *long-term depression*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G8M0RP77-F>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-RQ5RQ24B-G> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0411349>
https://en.wikipedia.org/wiki/Long-term_depression [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9pression_synaptique_%C3%A0_long_terme [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1517140> [Wikidata]

désapprentissage associatif

TG : interférence rétroactive

Processus par lequel l'association entre un indice et une réponse est affaiblie par l'apprentissage d'une association entre cet indice et une nouvelle réponse.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Melton, A. W., & Irwin, J. M. (1940). The influence of degree of interpolated learning on retroactive inhibition and the overt transfer of specific responses. *The American Journal of Psychology*, 53(2), 173-203. [<https://doi.org/10.2307/1417415>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [associative unlearning](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QFHQC1SB-B>

déshabituaton

TG : phénomène de l'apprentissage

TA : · apprentissage
· apprentissage non associatif
· habituation
· mémoire non déclarative

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme habituation/déshabituaton

Après habituation, réapparition de la réponse après la présentation d'un nouveau stimulus ou d'une version modifiée du stimulus original.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sweatt, J. D. (2010). *Mechanisms of memory* (2nd ed.). Academic Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [dishabituation](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QSMG7KHS-K>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000178 [NBO]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Dishabituation> [Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q22294926> [Wikidata]

désinformation

→ [information trompeuse](#)

désinformation post-événementielle

→ [information trompeuse](#)

désorientation topographique pure

→ [perte de la mémoire topographique](#)

détection correcte

TG : donnée

TA : · courbe ROC
· fausse alarme
· pourcentage de reconnaissances correctes
· probabilité corrigée de détections correctes
· tâche de reconnaissance
· théorie de la détection du signal

Dans la théorie de la détection du signal appliquée à la reconnaissance, reconnaissance correcte d'un élément qui a été étudié.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rotello, C. M. (2017). Signal detection theories of recognition memory. In J. T. Wixted (Ed.), *Learning and Memory : A Comprehensive Reference* (pp. 201-225). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21044-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [hit](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WT19LDQ5-Q>

détérioration de la mémoire

→ [trouble de la mémoire](#)

développement

→ [processus développemental](#)

développement de l'enfant

TG : processus développemental

DO : *Multidisciplinaire*

EN : [child development](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D5HX1ZR6-W>

développement du nourrisson

TG : processus développemental

PO : · *Animal*

· *Homme*

DO : *Multidisciplinaire*

EN : [infant development](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S3ZKGV8V-H>

diamètre pupillaire

→ [pupillométrie](#)

différenciateur sémantiqueSyn : *échelle sémantique différentielle*TG : *méthode objective d'étude de la mémoire*Méthode d'étude de :
mémoire sémantique

Évaluation de la signification d'un concept à l'aide d'échelles de Lickert comportant des pôles antonymes (par exemple, triste-gai, lourd-léger, bon-mauvais, difficile-facile).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Menahem, R. (1968). Le différenciateur sémantique. *L'Année Psychologique*, 68(2), 451-465. [<https://doi.org/10.3406/psy.1968.27628>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Osgood, C. E. (1952). The nature and measurement of meaning. *Psychological Bulletin*, 49(3), 197-237. [<https://doi.org/10.1037/h0055737>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *semantic differential*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T5JD2XJT-P>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-HZZ2KDS2-Z> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0019626>https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/semantic_differential [SAGE]https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_differential [Wikipedia EN]https://fr.wikipedia.org/wiki/Échelle_sémantique_différentielle [Wikipédia FR]<https://www.wikidata.org/wiki/Q1662954> [Wikidata]*diffusion de l'activation*→ **propagation de l'activation***dilatation pupillaire*→ **pupillométrie****discontinuité**Syn : · *point de vue discontinuiste*· *position discontinuiste*TG : *théorie*TA : · *continuisme*· *imagerie mentale*· *théorie causale de la mémoire***Théorie de :**· *mémoire épisodique*· *voyage mental dans le temps*

En philosophie de la mémoire, point de vue selon lequel se souvenir et imaginer sont deux phénomènes distincts.

Référence(s) bibliographique(s) :

- De Brigard, F. (2017). Memory and imagination. In S. Bernecker & K. Michaelian (Eds.), *The Routledge handbook of philosophy of memory* (pp. 127–140). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Debus, D. (2014). 'Mental time travel': Remembering the past, imagining the future, and the particularity of events. *Review of Philosophy and Psychology*, 5(3), 333–350. [<https://doi.org/10.1007/s13164-014-0182-7>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., Klein, S. B., & Szpunar, K. K. (2016). Seeing the future : Theoretical perspectives on future-oriented mental time travel. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., Perrin, D., & Sant'Anna, A. (2020). Continuities and discontinuities between imagination and memory: The view from philosophy. In A. Abraham (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Imagination* (pp. 293–310). Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781108580298.019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Perrin, D. (2016). Asymmetries in subjective time. In K. Michaelian, S. B. Klein, & K. K. Szpunar (Eds.), *Seeing the Future: Theoretical Perspectives on Future-Oriented Mental Time Travel* (p. 0). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780190241537.003.0003>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]

- Perrin, D., & Michaelian, K. (2017). Memory as mental time travel. In S. Bernecker & K. Michaelian (Eds.), *The Routledge handbook of philosophy of memory* (pp. 228–239). Routledge. [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Robins, S. (2020). Defending discontinuism, naturally. *Review of Philosophy and Psychology*, 11(2), 469–486. [<https://doi.org/10.1007/s13164-020-00462-0>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Sant'Anna, A. (2021). Attitudes and the (dis)continuity between memory and imagination. *Estudios de Filosofía*, 64, Article 64. [<https://doi.org/10.17533/udea.ef.n64a04>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sant'Anna, A. (2023). Is remembering constructive imagining? *Synthese*, 202(5), 141. [<https://doi.org/10.1007/s11229-023-04338-5>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]

EN : *discontinuism*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BWL12R73-F>*discriminabilité de la mémoire*→ **sensibilité mnésique***discriminabilité mnémorique*→ **sensibilité mnésique***discriminabilité mnésique*→ **sensibilité mnésique****discrimination mnémorique**TG : *mémoire*TA : · *hippocampe*· *mémoire autobiographique*· *mémoire épisodique*· *séparation de pattern***A pour méthode(s) d'étude :**· *tâche de discrimination mnémorique d'un**objet en contexte*· *tâche de similarité mnémorique*

« La discrimination mnémorique dénote la capacité d'une personne à différencier un stimulus nouveau d'un stimulus précédent, très similaire. » (Berstein et al., 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bernstein, E. E., Brühl, A., Kley, H., Heinrichs, N., & McNally, R. J. (2020). Mnemonic discrimination in treatment-seeking adults with and without PTSD. *Behaviour Research and Therapy*, 131, 103650. [<https://doi.org/10.1016/j.brat.2020.103650>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Yassa, M. A., & Stark, C. E. L. (2011). Pattern separation in the hippocampus. *Trends in Neurosciences*, 34(10), 515-525. [<https://doi.org/10.1016/j.tins.2011.06.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Aust, F., & Stahl, C. (2022, February 14). The enhancing effect of caffeine on mnemonic discrimination. [[doi:10.17605/OSF.IO/P7F4M](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/P7F4M)].
- Ngo, C., Lin, Y., Newcombe, N., & Olson, I. R. (2018, April 2). Building up and wearing down episodic memory: Mnemonic discrimination and relational binding. Retrieved from [<https://osf.io/j94nz>].
- Wahlheim, C. N., Christensen, A. P., Cassidy, B. S., & Reagh, Z. (2021, November 23). Intrinsic functional connectivity in the default mode network predicts mnemonic discrimination: A connectome-based modeling approach. [[doi:10.17605/OSF.IO/F6VG8](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/F6VG8)].

EN : *mnemonic discrimination*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BL8NT4M5-Q>*discrimination mnésique*→ **sensibilité mnésique**

disposition

Syn : · *capacité*
· *fonction*
· *potentialité*

TS : · *affordance*
· *cognition*
· *trouble cognitif*

Une disposition est la tendance d'une capacité à se manifester dans certaines conditions ou en réponse à un certain stimulus (déclencheur). (Source : http://semanticscience.org/resource/SIO_000014).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Choi, S., & Fara, M. (2021). Dispositions. In E. N. Zalta (Ed.), The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2021). Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/spr2021/entries/dispositions/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *disposition*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WFXSB9H1-0>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-HS4Q8VF1-8>
http://purl.obolibrary.org/obo/BFO_0000016
http://semanticscience.org/resource/SIO_000014
<https://en.wikipedia.org/wiki/Disposition> [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1149305> [Wikidata]

disposition cognitive

→ **cognition**

disposition intellectuelle

→ **intelligence**

disposition mnésique

→ **mémoire**

dissociation fonctionnelle

→ **indépendance fonctionnelle**

distance sémantique

Syn : · *parenté sémantique*
· *similarité sémantique*

TG : *mesure*

Mesure de :

mémoire sémantique

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de distance sémantique

Mesure de la parenté entre concepts en mémoire sémantique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kenett, Y. N., Levi, E., Anaki, D., & Faust, M. (2017). The semantic distance task: Quantifying semantic distance with semantic network path length. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 43(9), 1470–1489. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000391>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rips, L. J., Shoben, E. J., & Smith, E. E. (1973). Semantic distance and the verification of semantic relations. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 12(1), 1–20. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(73\)80056-8](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(73)80056-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *semantic distance*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TFS69V6F-G>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q2268914> [Wikidata]

distinctivité du souvenir

Syn : · *distinctivité mnésique*
· *singularité du souvenir*

TG : *caractéristique phénoménologique de la mémoire*

TA : · *effet de distinctivité*
· *effet de supériorité des images*
· *modèle SIMPLE*
· *principe de distinctivité relative*

Degré avec lequel un souvenir se démarque d'autres souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schmidt, S. R. (1991). Can we have a distinctive theory of memory? *Memory & Cognition*, 19(6), 523–542. [<https://doi.org/10.3758/BF03197149>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *memory distinctiveness*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HS8RX9D6-T>

distinctivité mnésique

→ **distinctivité du souvenir**

distorsion de la mémoire

→ **faux souvenir**

distorsion mnésique

→ **faux souvenir**

distracteur

TG : *stimulus*

TA : · *paradigme de Stroop mnésique*
· *tâche de reconnaissance*
· *théorie de la détection du signal avec variance égale*
· *théorie de la détection du signal avec variance inégale*

Dans un test de reconnaissance, les distracteurs sont de nouveaux items présentés au moment du test de la mémoire, ils n'ont donc pas été étudiés par le sujet.

EN : *distractor*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TVQC4CSX-5>

division de l'attention

→ **attention divisée**

DMS48

TG : test neuropsychologique
 TA : · apprentissage incident
 · procédure du choix forcé à deux alternatives

Outil diagnostic de :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

mémoire visuelle

Test neuropsychologique pour évaluer les troubles de la mémoire visuelle, tout particulièrement à des fins de diagnostic précoce de la maladie d'Alzheimer. On présente au sujet 48 paires d'images et pour chaque paire, il doit indiquer quelle image a été vue pendant la phase d'encodage incident. Il doit répondre même s'il n'est pas sûr de la réponse.

note : Pendant la phase de reconnaissance, les images cibles sont soit des objets concrets présentées avec un distracteur concret sans lien sémantique ou lexical, ou avec un distracteur appartenant à la même catégorie sémantique et similaire en termes de couleur, de forme et de nom, soit les cibles et distracteurs sont abstraits et difficilement verbalisables. Les deux dernières conditions sont censées mesurer la mémoire de reconnaissance visuelle (d'après Barbeau, Didic, Tramoni, Felician, Joubert, Sontheimer, Ceccaldi, & Poncet, 2004).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barbeau, E., Didic, M., Tramoni, E., Felician, O., Joubert, S., Sontheimer, A., Ceccaldi, M., & Poncet, M. (2004). Evaluation of visual recognition memory in MCI patients. *Neurology*, 62(8), 1317-1322. [<https://doi.org/10.1212/01.WNL.0000120548.24298.DB>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Barbeau, E., Tramoni, E., Joubert, S., Mancini, J., Ceccaldi, M., & Poncet, M. (2004). Evaluation de la mémoire de reconnaissance visuelle : Normalisation d'une nouvelle épreuve en choix forcé (DMS48) et utilité en neuropsychologie clinique. In van der Linden et al. (Eds). *L'Évaluation des Troubles de la Mémoire* (pp. 85-101). Solal. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **DMS48**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KQWB77JR-H>

✓ Emmanuel Barbeau

donnée

TG : entité d'information
 TS : · âge d'acquisition
 · biais de réponse
 · détection correcte
 · erreur d'omission
 · erreur de commission
 · fausse alarme
 · fausse reconnaissance
 · faux aveu
 · faux rappel
 · force associative
 · fréquence du mot
 · imaginabilité des mots
 · information trompeuse
 · relation taxinomique
 · relation thématique
 · témoignage
 · variable du système
 · variable d'estimation
 · variable réflectrice

Information servant d'entrée aux analyses ou produite par ces analyses.

EN : **data**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BJ11GKSN-9>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-KT13DSKF-Z>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Data> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Donn%C3%A9e> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q42848> [Wikidata]

DPSD

→ **modèle de la détection du signal à deux processus**

DPSDT

→ **modèle de la détection du signal à deux processus**

dysfonction cognitive

→ **trouble cognitif**

dysfonctionnement cognitif

→ **trouble cognitif**

dysmnésie développementale

TG : amnésie

TA : oubli

Trouble de :

- mémoire à long terme
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique

« un trouble persistant de la mémoire à long-terme explicite ne s'expliquant ni par une déficience intellectuelle ni par un trouble sensoriel ou un trouble cognitif autre, et ce en l'absence de carence éducative et sociale. Le trouble peut affecter la mémoire sémantique ou la mémoire épisodique, en modalité verbale et/ou visuelle. Le trouble peut se situer au niveau de l'encodage, du stockage ou de la récupération des informations. Ce trouble apparaît au cours du développement et n'a pas de cause organique identifiée (contrairement à l'amnésie développementale) » (Bussy et al., 2019, p. 44).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bussy, G., Seguin, C., & Bonnevie, I. (2019). Dysmnésie développementale: Un trouble neurodéveloppemental oublié. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 67(1), 43–49. [<https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2018.09.003>] [Type d'étude : étude empirique, revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *developmental dysnesia*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TJQG1CW9-1>

E

ECADP

→ **Entretien cognitif adapté à la description des personnes**

échappement

→ **conditionnement de l'échappement**

échappement conditionné

→ **conditionnement de l'échappement**

échec de la reconnaissance

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire de reconnaissance
· mémoire épisodique
· principe de la spécificité de l'encodage

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

A pour modèle(s) :

modèle holographique composite du rappel associatif

On parle d'échec de la reconnaissance lorsqu'un sujet est capable de rappeler des éléments qu'il est incapable de reconnaître par ailleurs. Ce phénomène a été décrit expérimentalement par Tulving et Thompson en 1973.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E., & Thomson, D. M. (1973). Encoding specificity and retrieval processes in episodic memory. *Psychological Review*, 80(5), 352–373. [<https://doi.org/10.1037/h0020071>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **recognition failure**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T4F643ZN-K>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Recognition_failure_of_recallable_words [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7302604> [Wikidata]

échelle clinique de mémoire de Wechsler

→ **échelle de mémoire de Wechsler**

échelle de démence de Mattis

Syn : · test de Mattis

· échelle de Mattis

TG : test neuropsychologique

TA : · Examen cognitif d'Addenbrooke - III
· Mini Mental State Examination
· tâche de rappel
· tâche de reconnaissance

Outil diagnostic de :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer

Méthode d'étude de :

- attention
- fonctions exécutives
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- mémoire verbale
- mémoire visuelle

« mesure de l'état cognitif général couramment utilisée à la fois en pratique clinique et en recherche. L'échelle est divisée en cinq sous-tests, mesurant l'attention, l'initiation et la persévération verbales et motrices, la construction visuospatiale, la conceptualisation et la mémoire. Les items sont classés hiérarchiquement, de sorte que les items les plus difficiles sont présentés en premier. Si une personne réussit correctement les items initiaux d'une section donnée, un crédit complet est accordé pour les items restants de cette même section. » (Lucas et al., 1998, p. 537).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lucas, J. J. A., Ivnik, R. R. J., Smith, G. G. E., Bohac, D. D. L., Tangalos, E. E. G., Kokmen, E. E., Graff-Radford, N. N. R., & Petersen, R. R. C. (1998). Normative data for the mattis dementia rating scale. *Journal of Clinical & Experimental Neuropsychology*, 20(4), 536–547. [<https://doi.org/10.1076/jcen.20.4.536.1469>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Matteau, E., Dupré, N., Langlois, M., Jean, L., Thivierge, S., Provencher, P., & Simard, M. (2011). Mattis Dementia Rating Scale 2: Screening for MCI and dementia. *American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias*, 26(5), 389–398. [<https://doi.org/10.1177/1533317511412046>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

PO : Homme

DO : Neuropsychologie

EN : **Mattis Dementia Rating Scale**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HHH7ZM8W-M>

échelle de difficultés cognitives

Syn : · CDS

· Questionnaire de difficultés cognitives

TG : questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de :
plainte mnésique

Questionnaire qui évalue la fréquence avec laquelle les personnes perçoivent des difficultés mnésiques et cognitives rencontrées dans la vie quotidienne durant le mois précédent.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gass, C. S., Patten, B., Penate, A., & Rhodes, A. (2021). The Cognitive Difficulties Scale (CDS): Psychometric characteristics in a clinical referral sample. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 27(4), 351–364. [<https://doi.org/10.1017/S1355617720001058>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McNair, D.M. & Kahn, R.J. (1983). Self-assessment of cognitive deficits. In T. Crook, S. Ferris, & R. Bartus (Eds.), *Assessment in geriatric psychopharmacology* (pp. 119–136). Mark Powley. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Cognitive Difficulties Scale*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SD0WF5SS-C>

échelle de Mattis

→ **échelle de démence de Mattis****échelle de mémoire de Wechsler**

Syn : · MEM-III

· MEM-IV

· MEM-R

· échelle Wechsler d'évaluation de la mémoire

· échelle clinique de mémoire de Wechsler

TG : test neuropsychologique

TA : tâche d'empan

Outil diagnostique de :

- amnésie
- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire à long terme
- mémoire de travail
- mémoire spatiale
- mémoire verbale
- mémoire visuelle

Test neuropsychologique développé par le psychologue américain David Wechsler qui a subi plusieurs révisions depuis sa publication en 1945. Le test est conçu pour les adultes et les personnes âgées afin d'évaluer les performances de la mémoire auditive, de la mémoire visuelle, de la mémoire immédiate, de la mémoire différée et de la mémoire de travail visuelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kent, P. (2013). The evolution of the Wechsler Memory Scale: A selective review. *Applied Neuropsychology: Adult* (20)4, 277-291. [<https://doi.org/10.1080/09084282.2012.689267>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Kent, P. (2020). *The Wechsler Memory: A Guide for Clinicians And Researchers*. Routledge. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]
- Lee, S.-C., Chien, T.-H., Chu, C.-P., Lee, Y., & Chiu, E.-C. (2023). Practice effect and test-retest reliability of the Wechsler Memory Scale-Fourth Edition in people with dementia. *BMC Geriatrics*, 23(1), Article 1. [<https://doi.org/10.1186/s12877-023-03913-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Wechsler, D. (1945). A standardized memory scale for clinical use. *The Journal of Psychology*, 19(1), 87–95. [<https://doi.org/10.1080/00223980.1945.9917223>] [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]

EN : *Wechsler Memory Scale*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JGFQSVND-1>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-BG8L6N34-7> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000620918>https://en.wikipedia.org/wiki/Wechsler_Memory_Scale

[Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q473246> [Wikidata]

échelle sémantique différentielle

→ **différenciateur sémantique**

échelle Wechsler d'évaluation de la mémoire

→ **échelle de mémoire de Wechsler**

économie cognitive

TG : [qualité cognitive](#)
 TA : [réseau sémantique](#)

Dans un réseau sémantique, économie en mémoire consistant à stocker les informations communes à plusieurs concepts au niveau supérieur dans la hiérarchie. Par exemple, les caractéristiques « a des ailes », « vole », « a des plumes » ne seront pas stockées au niveau du concept « canari » mais au niveau du concept « oiseau ». Le concept « canari » hérite de ces caractéristiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Collins, A. M., & Quillian, M. R. (1969). Retrieval time from semantic memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 8(2), 240–247. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(69\)80069-1](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(69)80069-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Conrad, C. (1972). Cognitive economy in semantic memory. *Journal of Experimental Psychology*, 92(2), 149–154. [<https://doi.org/10.1037/h0032072>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [cognitive economy](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VNB6NL0W-4>

ecphorie

Syn : [ecphorie synergétique](#)
[processus ecphorique](#)

TG : [récupération](#)

TA : [engramme](#)
[information ecphorique](#)
[mémoire épisodique](#)
[MINERVA 2](#)
[modèle du système de traitement abstrait et général](#)
[succès de la récupération](#)

Notion proposée initialement par Semon (1904) et reprise plus récemment par le psychologue E. Tulving pour désigner la combinaison entre l'engramme et les indices de récupération qui va permettre au sujet l'expérience consciente d'un souvenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Semon, R. (1904/1921). *The Mneme*. London: George Allen & Unwin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Semon, R. (1909/1923). *Mnemonic Psychology*. London: George Allen & Unwin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (1976). Ecphoric processes in recall and recognition. In J. Brown (Ed.), *Recall and recognition*. John Wiley & Sons. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (1982). Synergistic ecphory in recall and recognition. *Canadian Journal of Psychology/Revue Canadienne de Psychologie*, 36(2), 130–147. [<https://doi.org/10.1037/h0080641>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [ecphory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XXG0MXW3-2>

ecphorie synergétique

→ [ecphorie](#)

EDP

→ [Entretien de description des personnes](#)

EEG

→ [électroencéphalographie](#)

effet ancien/nouveau

TG : [phénomène de la mémoire](#)

TA : [encéphale](#)
[familiarité](#)
[lobe pariétal](#)
[mémoire](#)
[onde FN400](#)
[onde LPC](#)
[potentiels évoqués cognitifs](#)
[recollection](#)

Amplitude plus importante des composantes FN400 et LPC des potentiels cognitifs évoqués quand un stimulus a été reconnu.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Friedman, D., & Johnson Jr., R. (2000). Event-related potential (ERP) studies of memory encoding and retrieval: A selective review. *Microscopy Research and Technique*, 51(1), 6–28. [[https://doi.org/10.1002/1097-0029\(20001001\)51:1<6::AID-JEMT2>3.0.CO;2-R](https://doi.org/10.1002/1097-0029(20001001)51:1<6::AID-JEMT2>3.0.CO;2-R)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gonthier, C., & Hot, P. (2013). Apports de l'électroencéphalographie à la compréhension de la mémoire. *Revue de Neuropsychologie*, 5(4), 243–254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2013.0280>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [old/new effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KFPL5JD1-1>

effet ancien/nouveau sur la pupille

TG : [phénomène de la mémoire](#)

TA : [mémoire de reconnaissance](#)
[mémoire épisodique](#)

Est mesuré par : [pupillométrie](#)

A pour méthode(s) d'étude : [tâche de reconnaissance](#)

Dans une tâche de reconnaissance, la pupille se dilate plus en présence d'items anciens (étudiés) qu'en présence d'items nouveaux (non étudiés).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lapteva, A., & Martarelli, C. (2024). [Preprint]. Pupil old/new effect as an objective measure of memory: A meta-analysis of 17 eye-tracking experiments. *OSF*. [<https://doi.org/10.31234/osf.io/bf88m>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Otero, S. C., Weekes, B. S., & Hutton, S. B. (2011). Pupil size changes during recognition memory. *Psychophysiology*, 48(10), 1346–1353. [<https://doi.org/10.1111/j.1469-8986.2011.01217.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Vö, M. L.-H., Jacobs, A. M., Kuchinke, L., Hofmann, M., Conrad, M., Schacht, A., & Hutzler, F. (2008). The coupling of emotion and cognition in the eye: introducing the pupil old/new effect. *Psychophysiology*, 45(1), 130–140. [<https://doi.org/10.1111/j.1469-8986.2007.00606.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [pupil old/new effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z1NG7ZH0-C>

effet animé

→ [effet d'animacité](#)

effet Boulanger/boulangier

→ [paradoxe Boulanger/boulangier](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G1863DQM-7>**effet Clark Kent**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire des visages

· témoignage

· témoignage oculaire

· variable d'estimation

Détérioration de la performance en reconnaissance des visages quand un accessoire (perruque ou paire de lunettes, par exemple) est ajouté ou soustrait entre la phase d'encodage et la phase de test de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Moniz, E., Righi, G., Peissig, J. J., & Tarr, M. J. (2010). The Clark Kent effect: What is the role of familiarity and eyeglasses in recognizing disguised faces? *Journal of Vision*, 10(7), 615–615. [<https://doi.org/10.1167/10.7.615>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *Clark Kent effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K9GX10SG-S>**effet d'amélioration attentionnelle**

TG : · phénomène de l'attention

· phénomène de la mémoire

TA : · attention divisée

· mémoire épisodique

· mémoire verbale

· mémoire visuelle

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme de la double tâche

« un phénomène dans lequel la détection de cibles dans une tâche secondaire renforce l'encodage de stimuli cooccurrents. » (Mulligan et al., 2023).

note : Par exemple, les participants mémorisent des visages tout en effectuant une tâche de détection d'une cible (appuyer sur un bouton quand un carré bleu apparaît à côté d'un visage et ne pas appuyer sur ce bouton quand le carré est d'une autre couleur). La mémoire à long terme des visages est améliorée quand ils sont encodés avec la cible (carré bleu).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mulligan, N. W., Spataro, P., & West, J. T. (2023). Memory and attention: A double dissociation between memory encoding and memory retrieval. *Cognition*, 238, 105509. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2023.105509>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Swallow, K. M., & Jiang, Y. V. (2010). The Attentional Boost Effect: Transient increases in attention to one task enhance performance in a second task. *Cognition*, 115(1), 118–132. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2009.12.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Swallow, K. M., & Jiang, Y. V. (2011). The role of timing in the attentional boost effect. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 73(2), 389–404. [<https://doi.org/10.3758/s13414-010-0045-y>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Swallow, K., & Jiang, Y. (2013). Attentional load and attentional boost: A review of data and theory. *Frontiers in Psychology*, 4. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2013.00274>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Hutmacher, F., & Kuhbandner, C. (2020, October 26). Does the attentional boost effect depend on the intentionality of encoding? [[doi:10.17605/OSF.IO/6FEJ2](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/6FEJ2)].
- Mulligan, N. (2021, November 10). Attentional Boost Manipulation, Encoding and Retrieval. [<https://osf.io/dpaxy>].
- Mulligan, N. (2023, May 25). Attentional Boost Manipulation, Encoding and Retrieval. [<https://osf.io/dpaxy>].
- Spataro, P. (2022, March 17). Exploring the roles of distinctiveness and performance anticipation in the Attentional Boost Effect. [[doi:10.17605/OSF.IO/U5DKG](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/U5DKG)].
- Toh, Y. N., & Lee, V. G. (2021, November 10). Response, rather than target detection, triggers the attentional boost effect in visual search. [<https://osf.io/9b6au>].
- Toh, Y. N., & Lee, V. G. (2022, April 2). Target detection and response both contribute to the attentional boost effect. [<https://osf.io/2nmxh>].
- Toh, Y. N., & Lee, V. G. (2022, April 26). Why did context memory for words escape the attentional boost effect? [<https://osf.io/e9cga>].

EN : *attentional boost effect***effet d'amorçage**Syn : *amorçage*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · amorce

· mémoire implicite

· mémoire non déclarative

· modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire

· système de représentations perceptives

TS : · effet d'amorçage associatif

· effet d'amorçage automatique

· effet d'amorçage épisodique

· effet d'amorçage inconscient

· effet d'amorçage morphologique

· effet d'amorçage négatif

· effet d'amorçage par répétition

· effet d'amorçage perceptif

· effet d'amorçage phonologique

· effet d'amorçage sémantique

· effet d'amorçage stratégique

· effet d'amorçage syntaxique

A pour méthode(s) d'étude :

· effet d'amorçage à rebours

· tâche d'identification perceptive

· tâche de complètement de début de mots

· tâche de complètement de mots fragmentés

· tâche de dénomination

Effet montrant l'influence du traitement d'un stimulus sur la performance dans une tâche subséquente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2020). *Memory* (3rd ed.). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schnyer, D. M., & Dobbins, I. (in press). Priming. In M. J. Kahana & A. D. Wagner (Eds.), *Oxford handbook of human memory*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *priming effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W6B74BSG-7>EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000200 [INBO]<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/priming>

[SAGE]

[https://en.wikipedia.org/wiki/Priming_\(psychology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Priming_(psychology)) [Wikipedia

EN]

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Amorçage_\(psychologie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Amorçage_(psychologie)) [Wikipédia

FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4e89aebaa311d

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q18619> [Wikidata]

effet d'amorçage à rebours

TG : effet d'amorçage associatif

Méthode d'étude de :

- effet d'amorçage
- effet d'amorçage associatif

Forme d'amorçage associatif dans lequel un mot généré par association verbale par un autre mot sert d'amorce. Par exemple, si le mot LUMIERE génère par association verbale le mot LAMPE, la procédure d'amorçage à rebours consistera à présenter d'abord le mot LAMPE puis le mot LUMIERE.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Koriat, A. (1981). Semantic facilitation in lexical decision as a function of prime-target association. *Memory & Cognition*, 9(6), 587–598. [<https://doi.org/10.3758/BF03202353>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *backward priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZWWLGXZG-9>

effet d'amorçage associatif

Syn : *amorçage associatif*

TG : effet d'amorçage

- TA : · mémoire associative
· mémoire implicite

TS : effet d'amorçage à rebours

A pour méthode(s) d'étude :

effet d'amorçage à rebours

Facilitation du traitement d'un mot par la présentation préalable d'un autre mot associé (sur la base de normes associatives).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hutchison, K. A. (2003). Is semantic priming due to association strength or feature overlap? A microanalytic review. *Psychonomic Bulletin & Review*, 10(4), 785–813. [<https://doi.org/10.3758/BF03196544>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *associative priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZRM8PCJF-C>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000203 [NBO]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_5521a5f310604 [Cognitive Atlas]

effet d'amorçage automatique

Syn : *amorçage automatique*

TG : effet d'amorçage

- TA : · effet d'amorçage stratégique
· mémoire implicite
· traitement automatique

Amorçage reposant sur des traitements automatiques, c'est-à-dire, non intentionnels, rapides et non conscients et insensibles aux interférences.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Posner, M. I., & Snyder, C. R. R. (1975). Attention and cognitive control. In R. L. Solso (Ed.), *Information Processing and Cognition: The Loyola Symposium* (pp. 55–86). Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ratcliff, R., & McKoon, G. (1981). Automatic and strategic priming in recognition. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 20(2), 204–215. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(81\)90381-9](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(81)90381-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *automatic priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CQXRHPS1-8>

effet d'amorçage épisodique

Syn : *amorçage épisodique*

TG : effet d'amorçage

TA : mémoire implicite

Type d'amorçage qui correspond à une facilitation de la réponse à un item cible quand cet item a été couplé de façon répétée à un même stimulus par rapport à la réponse à un item qui a été présenté de façon répétée, mais associé chaque fois avec un stimulus différent.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Faust, M. E., Balota, D. A., & Spieler, D. H. (2001). Building episodic connections: Changes in episodic priming with age and dementia. *Neuropsychology*, 15(4), 626–637. [<https://doi.org/10.1037/0894-4105.15.4.626>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McKoon, G., & Ratcliff, R. (1979). Priming in episodic and semantic memory. *Journal of Verbal Learning & Verbal Behavior*, 18(4), 463–480. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(79\)90255-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(79)90255-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *episodic priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZFB3GQ1D-D>

effet d'amorçage inconscient

Syn : · *amorçage inconscient*

· *amorçage subliminal*

TG : effet d'amorçage

TA : mémoire implicite

Effet d'amorçage apparaissant quand l'amorce est présentée sans que le sujet n'en soit conscient.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Carr, T. H., McCauley, C., Sperber, R. D., & Parmelee, C. M. (1982). Words, pictures, and priming: On semantic activation, conscious identification, and the automaticity of information processing. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 8(6), 757–777. [<https://doi.org/10.1037/0096-1523.8.6.757>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dell'Acqua, R., & Grainger, J. (1999). Unconscious semantic priming from pictures. *Cognition*, 73(1), B1–B15. [[https://doi.org/10.1016/S0010-0277\(99\)00049-9](https://doi.org/10.1016/S0010-0277(99)00049-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Holender, D. (1986). Semantic activation without conscious identification in dichotic listening, parafoveal vision, and visual masking: A survey and appraisal. *Behavioral and Brain Sciences*, 9(01), 1–23. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X00021269>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McCauley, C., Parmelee, C. M., Sperber, R. D., & Carr, T. H. (1980). Early extraction of meaning from pictures and its relation to conscious identification. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 6(2), 265–276. [<https://doi.org/10.1037/0096-1523.6.2.265>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *unconscious priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RBQKF23Q-1>

effet d'amorçage médiatisé

Syn : *amorçage médiatisé*

TG : effet d'amorçage sémantique

Forme d'amorçage sémantique entre deux mots qui ne sont pas directement reliés sémantiquement, mais partageant un associé (par exemple, LION-RAYURES, médiateur TIGRE).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Balota, D. A., & Lorch, R. F. (1986). Depth of automatic spreading activation: Mediated priming effects in pronunciation but not in lexical decision. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 12(3), 336–345. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.12.3.336>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- De Groot, A. M. B. (1983). The range of automatic spreading activation in word priming. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 22(4), 417–436. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(83\)90273-6](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(83)90273-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *mediated priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DS278XGS-Q>

effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique

TG : effet d'amorçage sémantique

TA : · concept autobiographiquement significatif
· mémoire sémantique
· souvenir involontaire
· souvenir volontaire

Méthode d'étude de : mémoire autobiographique

Effet d'amorçage se manifestant quand l'activation d'un concept en mémoire sémantique (par exemple, le concept Jardin) amorce la récupération volontaire ou involontaire de souvenirs autobiographiques associés (souvenirs personnels liés à Jardin).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A. (1990). Associations between autobiographical memories and concepts. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16(5), 799-812. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.16.5.799>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mace, J. H., Ostermeier, K. L., & Zhu, J. (2023). Semantic-to-autobiographical memory priming is ubiquitous. *Memory & Cognition*, 51(8), 1729-1744. [<https://doi.org/10.3758/s13421-023-01430-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mace, J. H., McQueen, M. L., Hayslett, K. E., Staley, B. J. A., & Welch, T. J. (2019). Semantic memories prime autobiographical memories: General implications and implications for everyday autobiographical remembering. *Memory & Cognition*, 47(2), 299-312. [<https://doi.org/10.3758/s13421-018-0866-9>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mace, J. H., & Unlu, M. (2020). Semantic-to-autobiographical memory priming occurs across multiple sources: Implications for autobiographical remembering. *Memory & Cognition*, 48(6), 931-941. [<https://doi.org/10.3758/s13421-020-01029-1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mace, J. H., & Hidalgo, A. M. (2022). Semantic-to-autobiographical memory priming affects involuntary autobiographical memory production after a long delay. *Consciousness and Cognition*, 104, 103385. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2022.103385>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mace, J. H., & Kruchten, E. A. (2023). Semantic-to-autobiographical memory priming causes involuntary autobiographical memory production: The effects of single and multiple prime presentations. *Memory & Cognition*, 51(1), 115-128. [<https://doi.org/10.3758/s13421-022-01342-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *semantic-to-autobiographical memory priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CRJ1V3ZQ-6>

effet d'amorçage morphologique

Syn : amorçage morphologique

TG : effet d'amorçage

TA : mémoire implicite

Type d'amorçage se manifestant par la facilitation du traitement d'un mot par la présentation préalable d'un autre mot qui lui est lié morphologiquement (par exemple, amorce « chanteur » et item cible « chant »).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Drews, E. (1996). Morphological priming. *Language and Cognitive Processes*, 11(6), 629-634. [<https://doi.org/10.1080/016909696387033>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *morphological priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G4DLBK9R-M>

effet d'amorçage négatif

Syn : amorçage négatif

TG : effet d'amorçage

TA : mémoire implicite

Observation du ralentissement du temps de réaction lorsqu'une réponse est demandée à un stimulus que le sujet a dû ignorer dans une phase antérieure.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mayr, S., & Buchner, A. (2007). Negative priming as a memory phenomenon: A review of 20 years of negative priming research. *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, 215(1), 35-51. [<https://doi.org/10.1027/0044-3409.215.1.35>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tipper, S. P. (1985). The negative priming effect: Inhibitory priming by ignored objects. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 37(4), 571-590. [<https://doi.org/10.1080/14640748508400920>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *negative priming effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F1PMQZ2Z-S>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Negative_priming [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_5521a7a1376ed [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6987242> [Wikidata]

effet d'amorçage par répétition

Syn : · amorçage direct
· amorçage par identité
· amorçage par répétition

TG : effet d'amorçage

TA : · mémoire implicite
· suppression par répétition
· système de représentations perceptives

Type d'amorçage durant lequel le traitement initial d'un stimulus facilite son traitement ultérieur.

VM : Fréquence des mots : dans une tâche de décision lexicale, l'effet d'amorçage par répétition est plus important pour les mots de faible fréquence que pour les mots de fréquence élevée (Forster & Davis, 1984).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Forbach, G. B., Stanners, R. F., & Hochhaus, L. (1974). Repetition and practice effects in a lexical decision task. *Memory & Cognition*, 2(2), 337-339. [<https://doi.org/10.3758/BF03209005>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Forster, K. I., & Davis, C. (1984). Repetition priming and frequency attenuation in lexical access. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 10(4), 680-698. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.10.4.680>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kristjánsson, Á., & Campana, G. (2010). Where perception meets memory: A review of repetition priming in visual search tasks. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 72(1), 5-18. [<https://doi.org/10.3758/APP.72.1.5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lee, S.-M., Henson, R. N., & Lin, C.-Y. (2020). Neural correlates of repetition priming: A coordinate-based meta-analysis of fMRI studies. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.565114>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Zwaan, R. A., Pecher, D., Paolacci, G., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Dijkstra, K., & Zeelenberg, R. (2018). Participant Nonnaïveté and the reproducibility of cognitive psychology. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(5), 1968-1972. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1348-y>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Zwaan, R. A., Pecher, D., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Zeelenberg, R., Dijkstra, K., & Paolacci, G. (2017, July 26). Does Repeated Participation Affect Effect Size? An Analysis of 9 Cognitive Psychological Experiments. [[doi:10.17605/OSF.IO/GHV6M](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GHV6M)].

EN : [repetition priming effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WVM3WL9J-D>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-GRPJ837N-4> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0555657>

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000201 [NBO]

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/repetition_priming [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Repetition_priming [Wikipedia EN]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_5521a45a397a6

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7313996> [Wikidata]

effet d'amorçage perceptif

Syn : amorçage perceptif

TG : effet d'amorçage

TA : · mémoire implicite
· système de représentations perceptives

Type d'amorçage basé sur les relations perceptives entre le stimulus servant d'amorce et le stimulus cible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Wiggs, C. L., & Martin, A. (1998). Properties and mechanisms of perceptual priming. *Current Opinion in Neurobiology*, 8(2), 227-233. [[https://doi.org/10.1016/S0959-4388\(98\)80144-X](https://doi.org/10.1016/S0959-4388(98)80144-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [perceptual priming effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W8N5KJDT-L>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000206 [NBO]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_5519ba1746e95

[Cognitive Atlas]

effet d'amorçage phonologique

Syn : amorçage phonologique

TG : effet d'amorçage

TA : mémoire implicite

Type d'amorçage se manifestant quand la présentation préalable d'un mot facilite ensuite le traitement d'un autre mot qui lui est phonologiquement proche (comparativement à un autre mot qui lui est phonologiquement différent).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Meyer, D. E., Schvaneveldt, R. W., & Ruddy, M. G. (1974). Functions of graphemic and phonemic codes in visual word-recognition. *Memory & Cognition*, 2(2), 309-321. [<https://doi.org/10.3758/BF03209002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [phonological priming effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MX6XZC84-S>

effet d'amorçage sémantique

Syn : · amorçage conceptuel

· amorçage sémantique

TG : effet d'amorçage

TA : · concept

· effet de la tâche sur l'amorçage

· mémoire implicite

· mémoire sémantique

TS : · effet d'amorçage médiatisé

· effet d'amorçage mémoire sémantique vers

mémoire autobiographique

· effet d'hyperamorçage

Type d'amorçage durant lequel le traitement d'un stimulus est facilité par le traitement antérieur d'un stimulus sémantiquement lié.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Heyman, T., Bruninx, A., Hutchison, K. A., & Storms, G. (2018). The (un)reliability of item-level semantic priming effects. *Behavior Research Methods*, 50(6), 2173-2183. [<https://doi.org/10.3758/s13428-018-1040-9>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Hutchison, K. A. (2003). Is semantic priming due to association strength or feature overlap? A microanalytic review. *Psychonomic Bulletin & Review*, 10(4), 785-813. [<https://doi.org/10.3758/BF03196544>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- McNamara, T. P. (2005). *Semantic priming: Perspectives from memory and word recognition*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McNamara, T. P. (2013). Semantic memory and priming. In A. F. Healy, R. W. Proctor, & I. B. Weiner (Eds.), *Handbook of psychology*, Vol. 4: Experimental psychology (2nd ed.). (pp. 449-471). John Wiley & Sons Inc. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Meyer, D. E., & Schvaneveldt, R. W. (1971). Facilitation in recognizing pairs of words: Evidence of a dependence between retrieval operations. *Journal of Experimental Psychology*, 90(2), 227-234. [<https://doi.org/10.1037/h0031564>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [semantic priming effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S38MFW7P-4>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000202 [NBO]

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000205 [NBO]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_5521a2aa5b127

[Cognitive Atlas]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_5521a51034353

[Cognitive Atlas]

effet d'amorçage stratégiqueSyn : *amorçage stratégique*

TG : effet d'amorçage

TA : · effet d'amorçage automatique
· mémoire implicite

Amorçage sous le contrôle de processus attentionnels, intentionnels, lents et conscients.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ratcliff, R., & McKoon, G. (1981). Automatic and strategic priming in recognition. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 20(2), 204–215. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(81\)90381-9](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(81)90381-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *strategic priming effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GW54NKZT-G>**effet d'amorçage syntaxique**Syn : · *amorçage structural*· *amorçage syntaxique*· *persistance structurale*· *persistance syntaxique*

TG : effet d'amorçage

TA : mémoire implicite

Effet d'amorçage se manifestant quand l'exposition à une phrase influence la production ou la compréhension d'une phrase suivante qui partage la même structure syntaxique. Par exemple, après avoir entendu une phrase, les locuteurs ont tendance à produire ensuite une phrase ayant la même forme grammaticale.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bock, K., Dell, G. S., Chang, F., & Onishi, K. H. (2007). Persistent structural priming from language comprehension to language production. *Cognition*, 104(3), 437–458. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2006.07.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kumarage, S., Donnelly, S., & Kidd, E. (2024). A meta-analysis of syntactic priming experiments in children. *Journal of Memory and Language*, 138, 104532. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2024.104532>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *syntactic priming effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GM3KP6TP-F>**effet d'amplification mnésique**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · émotion
· stress

Tendance chez certaines personnes à évaluer une expérience comme étant plus traumatique après un délai qu'immédiatement après.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oulton, J. M., Takarangi, M. K. T., & Strange, D. (2016). Memory amplification for trauma: Investigating the role of analogue PTSD symptoms in the laboratory. *Journal of Anxiety Disorders*, 42, 60–70. [<https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2016.06.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- van Giezen, A. E., Arensman, E., Spinhoven, P., & Wolters, G. (2005). Consistency of memory for emotionally arousing events: A review of prospective and experimental studies. *Clinical Psychology Review*, 25(7), 935–953. [<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2005.04.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory amplification effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W2JHC3NS-4>**effet d'animacité**Syn : · *effet animé*· *effet d'animéité*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire adaptative
· mémoire épisodique

· traitement de survie

Phénomène de mémoire observé quand la mémoire de stimuli (par exemple, des mots ou des images) représentant des êtres animés/vivants est meilleure que la mémoire de stimuli représentant des objets inanimés/non-vivants.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Félix, S. B., Poirier, M., Nairne, J. S., & Pandeirada, J. N. S. (in press). The breadth of animacy in memory: New evidence from prospective memory. *Psychonomic Bulletin & Review*. [<https://doi.org/10.3758/s13423-023-02406-y>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Gelin, M., Bonin, P., Méot, A., & Bugaiska, A. (2018). Do animacy effects persist in memory for context? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71(4), 965–974. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2017.1307866>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gelin, M. (2017). Mémoire adaptative et effet animé: Notre mémoire fonctionne-t-elle encore comme à l'âge de pierre? Université de Bourgogne Franche-Comté. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Gelin, M., Bugaiska, A., Méot, A., & Bonin, P. (2017). Are animacy effects in episodic memory independent of encoding instructions? *Memory*, 25(1), 2–18. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2015.1117643>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Komar, G. F., Mieth, L., Buchner, A., & Bell, R. (2023). The animacy effect on free recall is equally large in mixed and pure word lists or pairs. *Scientific Reports*, 13(1), Article 1. [<https://doi.org/10.1038/s41598-023-38342-z>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Nairne, J. S., VanArsdall, J. E., & Cogdill, M. (2017). Remembering the living: Episodic memory is tuned to animacy. *Current Directions in Psychological Science*, 26(1), 22–27. [<https://doi.org/10.1177/0963721416667711>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Nairne, J. S., VanArsdall, J. E., Pandeirada, J. N. S., Cogdill, M., & LeBreton, J. M. (2013). Adaptive memory: The mnemonic value of animacy. *Psychological Science*, 24(10), 2099–2105. [<https://doi.org/10.1177/0956797613480803>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- VanArsdall, J. E., Nairne, J. S., Pandeirada, J. N. S., & Blunt, J. R. (2013). Adaptive memory: Animacy processing produces mnemonic advantages. *Experimental Psychology*, 60(3), 172–178. [<https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000186>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Félix, S. B., Poirier, M., Nairne, J. S., & Pandeirada, J. N. S. (2023, October 26). The Breadth of Animacy in Memory: New Evidence from Prospective Memory. [[doi:10.17605/OSF.IO/G6UQT](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/G6UQT)].
- Komar, G. F., Mieth, L., Buchner, A., & Bell, R. (2023, June 1). The animacy effect on free recall is equally large in mixed and pure word lists or pairs. [<https://osf.io/x4am5>].
- Meinhardt, M., Bell, R., Buchner, A., & Röer, J. P. (2019, May 3). Adaptive memory: Is the animacy effect on memory due to richness of encoding? [<https://osf.io/c2a68>].
- Mieth, L., Röer, J. P., Buchner, A., & Bell, R. (2019, July 1). Adaptive memory: Enhanced source memory for animate entities. [<https://osf.io/axtjm>].
- VanArsdall, J., & Blunt, J. (2021, March 19). Method of Loci and Animacy. [<https://osf.io/qj8pb>].

EN : *animacy effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GV6SHZPV-4>*effet d'animéité*

→ effet d'animacité

effet d'arme

→ effet de focalisation sur l'arme

effet d'articulation concurrente

→ effet de suppression articulatoire

effet d'assoupissement

TG : phénomène de la mémoire

Dans certaines circonstances, un message produit par une source peu crédible devient plus persuasif avec le temps.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hovland, C. I., & Weiss, W. (1951). The influence of source credibility on communication effectiveness. *Public Opinion Quarterly*, 15(4), 635-650. [<https://doi.org/10.1086/266350>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kumkale, G. T., & Albarracín, D. (2004). The sleeper effect in persuasion: A meta-analytic review. *Psychological bulletin*, 130(1), 143-172. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.130.1.143>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : [sleeper effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FKDSR7KN-H>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/sleeper_effect [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Sleeper_effect [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_d'assoupissement [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q849921> [Wikidata]

effet d'asymétrie

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :
 tâche de rappel libre

Quand les sujets rappellent un item, tendance à rappeler ensuite l'item qui le suivait dans la liste d'étude (forward direction) plutôt que celui qui le précédait (backward direction).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kahana, M. J. (1996). Associative retrieval processes in free recall. *Memory & Cognition*, 24(1), 103-109. [<https://doi.org/10.3758/BF03197276>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [asymmetry effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-STBPVNZ5-P>

effet d'autoréférence

Syn : effet de référence à soi

TG : phénomène de la mémoire

- cortex préfrontal médian
- effet frontal tardif
- mémoire épisodique
- théorie des niveaux de traitement

TS : • effet de propriété
 • effet de référence à soi recollective

A pour méthode(s) d'étude :
 tâche d'orientation

Phénomène de la mémoire observé quand la mémoire est meilleure pour les items traités en référence à soi.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bentley, S. V., Greenaway, K. H., & Haslam, S. A. (2017). An online paradigm for exploring the self-reference effect. *PLOS ONE*, 12(5), e0176611. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0176611>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Brédart, S., François, S., & Guimond, S. (2013). The effect of spontaneous self-reference on memory: A replication: *L'Année Psychologique*, Vol. 113(2), 161-167. [<https://doi.org/10.3917/anpsy.132.0161>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Daury, N. (2012). Influence de l'autoréférence sur la mémoire épisodique. In S. Brédart & M. Van der Linden (Eds.), *Identité et cognition : apports de la psychologie et de la neuroscience cognitives* (pp. 89-105). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gilliam, A. N., & Gutchess, A. (2024). Influence of acculturation and cultural values on the self-reference effect. *Scientific Reports*, 14(1), 1-11. [<https://doi.org/10.1038/s41598-023-46210-z>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Rogers, T. B., Kuiper, N. A., & Kirker, W. S. (1977). Self-reference and the encoding of personal information. *Journal of Personality and Social Psychology*, 35(9), 677-688. [<https://doi.org/10.1037/0022-3514.35.9.677>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Symons, C. S., & Johnson, B. T. (1997). The self-reference effect in memory: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 121(3), 371-394. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.121.3.371>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Brédart, S., François, S., & Guimond, S. (2013). The effect of spontaneous self-reference on memory: A replication: *L'Année Psychologique*, Vol. 113(2), 161-167. [[doi:10.3917/anpsy.132.0161](https://doi.org/10.3917/anpsy.132.0161)].

EN : [self-reference effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MHT5S4XH-4>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/self-reference_effect [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Self-reference_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2268192> [Wikidata]

effet d'émoussement affectif

→ **biais d'émoussement affectif**

effet d'entremêlement

→ **effet d'intercalage**

effet d'espacement

- TG : effet de pratique distribué
 TA : · apprentissage distribué
 · effet de répétition
 · principe des difficultés désirables

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

Lorsque des éléments sont répétés, ceux qui sont répétés de façon non consécutive (espacée) sont mieux rappelés que ceux qui sont répétés consécutivement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cepeda, N. J., Pashler, H., Vul, E., Wixted, J. T., & Rohrer, D. (2006). Distributed practice in verbal recall tasks: A review and quantitative synthesis. *Psychological Bulletin*, 132(3), 354-380. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.132.3.354>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Gerbier, É., & Koenig, O. (2015). Comment les intervalles temporels entre les répétitions d'une information en influencent-ils la mémorisation? *Revue théorique des effets de pratique distribué*. *L'Année Psychologique*, 115(3), 435-462. [<https://doi.org/10.4074/S0003503315000159>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Greene, R. L. (1989). Spacing effects in memory: Evidence for a two-process account. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 15(3), 371-377. href="" [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.15.3.371>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Perruchet, P. (1987). Pourquoi apprend-on mieux quand les répétitions sont espacées? Une évaluation des réponses contemporaines. *L'Année Psychologique*, 87(2), 253-272. [<https://doi.org/10.3406/psy.1987.29203>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Zwaan, R. A., Pecher, D., Paolacci, G., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Dijkstra, K., & Zeelenberg, R. (2018). Participant Nonnaïveté and the reproducibility of cognitive psychology. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(5), 1968-1972. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1348-y>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

EN : spacing effect

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RB2NMVR4-3>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Spacing_effect [Wikipédia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_d'espacement [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1095859> [Wikidata]

effet d'éventail

- Syn : *effet fan*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire sémantique

Effet montrant que plus des sujets apprennent de faits relatifs à un concept, plus le temps nécessaire pour récupérer un fait concernant ce concept augmente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, J. R. (1974). Retrieval of propositional information from long-term memory. *Cognitive Psychology*, 6(4), 451-474. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(74\)90021-8](https://doi.org/10.1016/0010-0285(74)90021-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Anderson, J. R., & Reder, L. M. (1999). The fan effect: New results and new theories. *Journal of Experimental Psychology: General*, 128(2), 186-197. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.128.2.186>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Si-Hamdi, S., & Le Rouzo, M.-L. (2009). Vieillesse, rappel et reconnaissance de noms de personnes et de noms communs dans un paradigme d'effet d'éventail. *Bulletin de psychologie*, Numéro 503(5), 419-428. [<https://doi.org/10.3917/bupsy.503.0419>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : fan effect

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BSCLNFBP-9>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Fan_effect [Wikipédia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_d'éventail [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q16879266> [Wikidata]

effet d'exclusivité

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire spatiale

Quand deux ou plusieurs souvenirs existent sur la localisation d'un objet, l'analyse de la précision du rappel indique qu'un seul souvenir est accessible à un moment donné.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baguley, T., Lansdale, M. W., Lines, L. K., & Parkin, J. K. (2006). Two spatial memories are not better than one: evidence of exclusivity in memory for object location. *Cognitive psychology*, 52(3), 243-289. [<https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2005.08.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : exclusivity effect

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LXLVT8ZD-G>

effet d'exécution d'une action

- Syn : *effet de réalisation d'une action*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · cognition incarnée
 · mémoire de l'action
 · mémoire épisodique

« L'effet d'exécution de l'action est l'observation que la réalisation physique d'une action représentée par un mot ou une phrase conduit à une meilleure mémorisation de cette information par rapport à sa simple lecture. » (Roberts et al., 2022, p. 397).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brouillet, T., Michalland, A.-H., Martin, S., & Brouillet, D. (2021). When the action to be performed at the stage of retrieval enacts memory of action verbs. *Experimental Psychology*, 68(1), 18-31. [<https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000507>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Cohen, R. L. (1981). On the generality of some memory laws. *Scandinavian Journal of Psychology*, 22(1), 267-281. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.1981.tb00402.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hainselin, M., Quinette, P., & Eustache, F. (2013). Qu'est-ce que la mémoire de l'action? *Revue théorique et perspectives*. *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 5(2), 129-134. [<https://doi.org/10.3917/me.052.0129>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Roberts, B. R. T., MacLeod, C. M., & Fernandes, M. A. (2022). The enactment effect: A systematic review and meta-analysis of behavioral, neuroimaging, and patient studies. *Psychological Bulletin*, 148(5-6), 397-434. [<https://doi.org/10.1037/bul0000360>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Roberts, B. R. T., Fernandes, M., & MacLeod, C. M. (2022, May 8). The Enactment Effect: A Meta-Analysis. [<https://osf.io/f4ymv>].
- Thibaut, B., Michalland, A.-H., Martin, S., & Brouillet, D. (2021, March 13). When the action to be performed at the stage of retrieval enacts memory of action verbs. [[doi:10.17605/OSF.IO/ANZG6](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/ANZG6)].

EN : enactment effect

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JJD2VTF4-H>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Enactment_effect [Wikipédia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q21072530> [Wikidata]

effet d'extension des limites

→ **illusion de l'extension des limites**

effet d'hyperamorçage

Syn : hyperamorçage

TG : effet d'amorçage sémantique

Augmentation de l'effet d'amorçage sémantique qui a pu être observée, dans certains cas, dans la démence de type Alzheimer ou le vieillissement normal.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Giffard, B., Desgranges, B., Nore-Mary, F., Lalevée, C., Sayette, V. de la, Pasquier, F., & Eustache, F. (2001). The nature of semantic memory deficits in Alzheimer's disease. *Brain*, 124(8), 1522-1532. [<https://doi.org/10.1093/brain/124.8.1522>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Giffard, B., Desgranges, B., Nore-Mary, F., Lalevée, C., Beaunieux, H., Sayette, V. de la, ... Eustache, F. (2002). The dynamic time course of semantic memory impairment in Alzheimer's disease: clues from hyperpriming and hypoprime effects. *Brain*, 125(9), 2044-2057. [<https://doi.org/10.1093/brain/awf209>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Giffard, B., Desgranges, B., Kerrouche, N., Piolino, P., & Eustache, F. (2003). The hyperpriming phenomenon in normal aging: A consequence of cognitive slowing? *Neuropsychology*, 17(4), 594-601. [<https://doi.org/10.1037/0894-4105.17.4.594>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : hyperpriming effect

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G5J4CZ0L-C>

effet d'hypercorrection

Syn : phénomène d'hypercorrection

TG : phénomène de la métamémoire

TA : jugement de confiance

Après un feedback sur les réponses données, les personnes corrigent plus volontiers les erreurs de mémoire pour lesquelles elles étaient fortement sûres d'elles-mêmes que les erreurs de mémoire pour lesquelles elles étaient peu sûres d'elles-mêmes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Butterfield, B., & Metcalfe, J. (2001). Errors committed with high confidence are hypercorrected. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 27(6), 1491-1494. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.27.6.1491>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- itzman, D., Rhodes, M., Hausman, H., & Scheibe, D. A. (2021, April 6). Hypercorrection & Episodic Memory. [[doi:10.17605/OSF.IO/YBJU3](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/YBJU3)].

EN : hypercorrection effect

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JBPRW023-4>

effet d'imageabilité

→ effet de concrétude

effet d'imagerie

→ effet de concrétude

effet d'inflation par imagination

Syn : · inflation de l'imagination

· inflation par imagination

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet facilitateur de l'imagination

· fausse croyance autobiographique

· faux souvenir

· faux souvenir induit

· jugement de confiance

· mémoire autobiographique

· mémoire épisodique

· témoignage oculaire

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

Erreur de mémoire dans laquelle les personnes sont plus susceptibles de croire qu'elles ont vécu des événements hypothétiques après les avoir imaginés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Calvillo, D. P., Vasquez, A. N., & Pesavento, A. (2019). Imagination inflation effects are unrelated across two imagination inflation tasks. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*, 6(1), 90-98. [<https://doi.org/10.1037/cns0000178>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Garry, M., Sharman, S. J., Wade, K. A., Hunt, M. J., & Smith, P. J. (2001). Imagination inflation is a fact, not an artifact: A reply to Pezdek and Eddy. *Memory & Cognition*, 29(5), 719-729. [<https://doi.org/10.3758/BF03200474>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Garry, M., Manning, C. G., Loftus, E. F., & Sherman, S. J. (1996). Imagination inflation: Imagining a childhood event inflates confidence that it occurred. *Psychonomic Bulletin & Review*, 3(2), 208-214. [<https://doi.org/10.3758/BF03212420>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Pezdek, K., & Eddy, R. M. (2001). Imagination inflation: A statistical artifact of regression toward the mean. *Memory & Cognition*, 29(5), 707-718. [<https://doi.org/10.3758/BF03200473>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Li, C., Otaar, H., & Wang, J. (2020, January 16). Creating Nonbelieved Memories for Bizarre Actions Using an Imagination Inflation Procedure. [<https://osf.io/38jw7>].

EN : imagination inflation effect

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PM7RPRWP-Q>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Imagination_inflation [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6002616> [Wikidata]

effet d'instabilité

TG : effet du son non écouté

Le rappel sériel immédiat d'une séquence d'items est perturbé quand un son que le sujet doit ignorer est instable (par exemple, une suite de lettres différentes par rapport à la répétition de la même lettre ou encore des sons qui changent de fréquence par rapport à des sons de même fréquence).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jones, D., Madden, C., & Miles, C. (1992). Privileged access by irrelevant speech to short-term memory: The role of changing state. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 44(4), 645-669. [<https://doi.org/10.1080/14640749208401304>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Jones, D., & J. Macken, W. (1993). Irrelevant tones produce an irrelevant speech effect: Implications for phonological coding in working memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 19, 369-381. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.19.2.369>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : changing-state effect

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W9NT4PK7-J>

effet d'intercalage

Syn : · *bénéfice de l'intercalage*
· *effet d'entremêlement*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · apprentissage
· apprentissage intercalé
· concept
· encodage
· principe des difficultés désirables

« L'étude ou la pratique de plusieurs concepts de manière entremêlé conduit à un meilleur apprentissage que le fait de se concentrer sur un seul concept à la fois. » (Yan & Sana, 2021, p. 499).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chen, O., Paas, F., & Sweller, J. (2021). Spacing and interleaving effects require distinct theoretical bases: A systematic review testing the cognitive load and discriminative-contrast hypotheses. *Educational Psychology Review*, 33(4), 1499–1522. [<https://doi.org/10.1007/s10648-021-09613-w>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kurtz, K. H., & Hovland, C. I. (1956). Concept learning with differing sequences of instances. *Journal of Experimental Psychology*, 51(4), 239–243. [<https://doi.org/10.1037/h0040295>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Taylor, K., & Rohrer, D. (2010). The effects of interleaved practice. *Applied Cognitive Psychology*, 24(6), 837–848. [<https://doi.org/10.1002/acp.1598>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Yan, V. X., & Sana, F. (2021). The robustness of the interleaving benefit. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 10(4), 589–602. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2021.05.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *interleaving effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HJ942SK2-M>

✓ Patrice Terrier

effet d'interférence catégorielle

→ **effet de regroupement sémantique**

effet d'interférence perceptive

TG : phénomène de la mémoire

TA : · interférence
· récupération

Effet montrant que la présentation brève d'un mot suivi d'un masquage rétroactif améliore la mémoire de ce mot en rappel libre, en rappel indicé ou en reconnaissance (Mulligan, 1999, 2002).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mulligan, N. W. (1999). The effects of perceptual interference at encoding on organization and order: Investigating the roles of item-specific and relational information. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 25(1), 54–69. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.25.1.54>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mulligan, N. W. (2002). The generation effect: Dissociating enhanced item memory and disrupted order memory. *Memory & Cognition*, 30(6), 850–861. [<https://doi.org/10.3758/BF03195771>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *perceptual interference effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H3GQKXB5-Q>

effet d'intervalle

Syn : *effet Melton*

TG : effet de pratique distribuée

TA : effet de répétition

La mémoire d'un item s'améliore quand l'intervalle séparant la répétition de cet item augmente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Glenberg, A. M. (1976). Monotonic and nonmonotonic lag effects in paired-associate and recognition memory paradigms. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 15(1), 1–16. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(76\)90002-5](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(76)90002-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Madigan, S. A. (1969). Intraserial repetition and coding processes in free recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 8(6), 828–835. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(69\)80050-2](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(69)80050-2)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Melton, A. W. (1970). The situation with respect to the spacing of repetitions and memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 9(5), 596–606. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(70\)80107-4](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(70)80107-4)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *lag effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DSWZ2T3B-8>

effet d'inversion

Syn : · *effet d'inversion du visage*
· *effet de renversement du visage*
· *effet du renversement*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire de reconnaissance
· mémoire des visages
· traitement des relations de second ordre
· traitement holistique

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

La reconnaissance des visages est plus perturbée que la reconnaissance d'objets lorsque les stimuli sont inversés (Yin, 1969).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gerlach, C., Kühn, C. D., Mathiassen, A. B., Kristensen, C. L., & Starrfelt, R. (2023). The face inversion effect or the face upright effect? *Cognition*, 232, 105335. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2022.105335>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Yin, R. K. (1969). Looking at upside-down faces. *Journal of Experimental Psychology*, 81(1), 141–145. [<https://doi.org/10.1037/h0027474>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *inversion effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GR67BXW0-3>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q55080301> [Wikidata]

effet d'inversion du visage

→ **effet d'inversion**

effet d'isolement

→ **effet von Restorff**

effet d'isolement temporel

TG : effet de distinctivité primaire

TA : mémoire à court terme

En mémoire à court terme, un item est mieux mémorisé s'il est isolé des autres items par des intervalles de temps plus longs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Morin, C., Brown, G. D. A., & Lewandowsky, S. (2010). Temporal isolation effects in recognition and serial recall. *Memory & Cognition*, 38(7), 849–859. [<https://doi.org/10.3758/MC.38.7.849>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *temporal isolation effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QTJ3J9J5-X>**effet d'ombrage verbal**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · Entretien de description des personnes

- mémoire des visages
- mémoire visuelle
- tapissage
- témoignage oculaire

Phénomène de la mémoire apparaissant quand le fait de décrire verbalement des souvenirs d'informations non verbales (par exemple, un visage) détériore leur récupération subséquente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Alogna, V. K., Attaya, M. K., Aucoin, P., Bahnik, Š., Birch, S., Birt, A. R., Bornstein, B. H., Bouwmeester, S., Brandimonte, M. A., Brown, C., Buswell, K., Carlson, C., Carlson, M., Chu, S., Cislak, A., Colarusso, M., Colloff, M. F., Dellapaolera, K. S., Delvenne, J.-F., ... Zwaan, R. A. (2014). Registered Replication Report : Schooler and Engstler-Schooler (1990). *Perspectives on Psychological Science*, 9(5), 556–578. [<https://doi.org/10.1177/1745691614545653>] [Type d'étude : étude empirique, réplification] [Accès : libre]
- Baker, M., & Reysen, M. (2020). The influence of recall instruction type and length on the verbal overshadowing effect. *The American Journal of Forensic Psychology*, 38, 3–29. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Baker, M. A., & Reysen, M. B. (2021). Using intentional and incidental encoding instructions to test the transfer inappropriate processing shift account of verbal overshadowing. *Journal of Cognitive Psychology*, 0(0), 1–16. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2021.1946545>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hatano, A., Ueno, T., Kitagami, S., & Kawaguchi, J. (2015). Why verbalization of non-verbal memory reduces recognition accuracy: A computational approach to verbal overshadowing. *PLoS ONE*, 10(6). [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0127618>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Holdstock, J. S., Dalton, P., May, K. A., Boogert, S., & Mickes, L. (2022). Lineup identification in young and older witnesses: Does describing the criminal help or hinder? *Cognitive Research: Principles and Implications*, 7(1), 51. [<https://doi.org/10.1186/s41235-022-00399-1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Marmurek, H. H. C., Rusyn, R., Zgardau, A., & Zgardau, A.-M. (2022). Verbal overshadowing at an immediate task-test delay is independent of video-task delay. *Journal of Cognitive Psychology*, 34(2), 243–248. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2021.1981916>] [Type d'étude : étude empirique, réplification] [Accès : fermé]
- Meissner, C. A., & Brigham, J. C. (2001). A meta-analysis of the verbal overshadowing effect in face identification. *Applied Cognitive Psychology*, 15(6), 603–616. [<https://doi.org/10.1002/acp.728>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Meissner, C. A., Sporer, S. L., & Susa, K. J. (2008). A theoretical review and meta-analysis of the description-identification relationship in memory for faces. *European Journal of Cognitive Psychology*, 20(3), 414–455. [<https://doi.org/10.1080/09541440701728581>] [Type d'étude : revue de la littérature, méta-analyse] [Accès : fermé]
- Mickes, L., & Wixted, J. T. (2015). On the applied implications of the “verbal overshadowing effect.” *Perspectives on Psychological Science*, 10(3), 400–403. [<https://doi.org/10.1177/1745691615576762>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Pohl, R. F. (2022). Labeling and overshadowing effects. In R. F. Pohl (Ed.), *Cognitive illusions: Intriguing phenomena in thinking, judgment, and memory* (3rd ed.). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schooler, J. W., & Engstler-Schooler, T. Y. (1990). Verbal overshadowing of visual memories: Some things are better left unsaid. *Cognitive Psychology*, 22(1), 36–71. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(90\)90003-M](https://doi.org/10.1016/0010-0285(90)90003-M)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Wilson, B. M., Seale-Carlisle, T. M., & Mickes, L. (2018). The effects of verbal descriptions on performance in lineups and showups. *Journal of Experimental Psychology: General*, 147(1), 113–124. [<https://doi.org/10.1037/xge0000354>] [Type d'étude : étude empirique, réplification] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Holdstock, J., Dalton, P., May, K., Boogert, S., & Mickes, L. (2022, May 10). Lineup identification in young and older witnesses: Does describing the criminal help or hinder?. [[doi:10.17605/OSF.IO/7EA23](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/7EA23)].
- Protzko, J., & Lundmark, S. (2022, November 12). Verbal Overshadowing 5-10-15-20 with E/C timing manipulation and sham. [<https://osf.io/4v9jq>].
- Protzko, J., Schooler, J., & Lundmark, S. (2022, March 10). Verbal Overshadowing 20 min with new distractor tasks. [<https://osf.io/892st/>].
- Protzko, J., Schooler, J., & Lundmark, S. (2022, September 28). Verbal Overshadowing 11-12.5-14 timing manipulation. [<https://osf.io/v3ugj>].
- Simons, D. J., Holcombe, A. O., Schooler, J., Drew, A., Spellman, B., & Ballard-Wood, A. (2014, August 7). RRR—Schooler & Engstler-Schooler (1990). [<https://osf.io/ybeur/>].

EN : *verbal overshadowing effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SGLQ7P96-J>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Verbal_overshadowing [Wikipedia EN] <https://www.wikidata.org/wiki/Q16948458> [Wikidata]**effet d'orthographe**

Syn : · effet d'orthographe

· effet de distinctivité orthographique

TG : effet de distinctivité secondaire

TA : · mémoire épisodique

· mémoire verbale

Meilleure mémoire pour les mots dont l'orthographe est distinctive par rapport aux mots dont l'orthographe est commune.

VM : Composition des listes : l'effet apparait dans des listes mixtes composées de mots avec des combinaisons de lettres atypiques et des mots avec des combinaisons de lettres plus habituelles, mais pas dans les listes pures (Hunt & Elliot, 1980 ; McDaniel et al., 2011).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hunt, R. R., & Elliot, J. M. (1980). The role of nonsemantic information in memory: Orthographic distinctiveness effects on retention. *Journal of Experimental Psychology: General*, 109(1), 49–74. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.109.1.49>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McDaniel, M. A., Cahill, M., Bugg, J. M., & Meadow, N. G. (2011). Dissociative effects of orthographic distinctiveness in pure and mixed lists : An item-order account. *Memory & Cognition*, 39(7), 1162. [<https://doi.org/10.3758/s13421-011-0097-9>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *orthographic distinctiveness effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NC6HX90K-0>

effet d'orthographe

→ effet d'orthographe

effet d'oubli d'une récupération antérieure

Syn : · *amnésie illusoire*
· *biais d'oubli d'une récupération antérieure*

TG : oubli incident

TA : · *mémoire autobiographique*
· *métamémoire procédurale*
· *souvenir retrouvé*
· *témoignage*

Oubli de s'être souvenu antérieurement d'une information.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anthony, K., & Janssen, S. M. J. (in press). A brief overview of research into the forgot-it-all-along effect. *Topics in Cognitive Science*. [<https://doi.org/10.1111/tops.12670>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Arnold, M. M., & Lindsay, D. S. (2002). Remembering remembering. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(3), 521-529. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.3.521>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Janssen, S. M. J., Anthony, K., Chang, C. Y. M., Choong, E.-L., Neoh, J. Y., & Lim, A. (2022). Replicating remembering "remembering". *Memory*, 30(6), 686-694. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1868525>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Schooler, J. W., Bendikson, M., & Ambadar, Z. (1997). Taking the middle line: Can we accommodate both fabricated and recovered memories of sexual abuse? In M. Conway (Ed.), *Recovered memories and false memories* (p. 251-292). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Janssen, S. M. J. (2020, December 20). Replicating Remembering "Remembering." [<https://osf.io/vum42/>].

EN : *forgot-it-all-along effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QQZK44MQ-4>

effet d'oubli dirigé sélectif

TG : oubli dirigé

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme d'oubli dirigé sélectif

Dans certaines circonstances, moins bonne performance de la mémoire pour certains éléments d'une liste que le sujet a été convié d'oublier.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Delaney, P. F., Nghiem, K. N., & Waldum, E. R. (2009). The selective directed forgetting effect: Can people forget only part of a text? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 62(8), 1542-1550. [<https://doi.org/10.1080/17470210902770049>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *selective directed forgetting effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H857VQMN-Z>

effet de cécité du choix

TG : *phénomène de la mémoire*

TA : *mémoire à court terme*

Effet montrant que les sujets ne se souviennent pas forcément et ne sont pas toujours conscients des choix qu'ils ont faits.

note : Ce phénomène est décrit pour la première fois en 2005 dans une expérience publiée par Petter Johansson et son équipe de l'université de Lund en Suède. L'expérience se déroule comme suit. L'expérimentateur présente aux participants des paires de cartes. Sur chaque carte d'une paire se trouve la photographie d'une femme différente. La tâche des sujets consiste à choisir le visage qu'ils jugent le plus attirant. Immédiatement après un choix, l'expérimentateur leur demande parfois de justifier leur décision, ce qu'ils réalisent volontiers, même quand, à leur insu, c'est la photographie non choisie qui leur est présentée. Une minorité de participants a détecté la substitution. L'effet de cécité au choix apparaît plus fréquent quand les sujets doivent prendre leur décision rapidement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Johansson, P., Hall, L., Sikström, S., & Olsson, A. (2005). Failure to detect mismatches between intention and outcome in a simple decision task. *Science*, 310(5745), 116-119. [<https://doi.org/10.1126/science.1111709>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *choice blindness effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GX6V221P-Z>

effet de cécité mnésique

Syn : *cécité mnésique*

TG : *phénomène de la mémoire*

TA : · *faux souvenir induit*
· *information trompeuse*
· *mémoire autobiographique*
· *mémoire épisodique*
· *méthode d'implantation aveugle*
· *témoignage oculaire*

Phénomène se manifestant quand une personne ne détecte pas de différence entre ses souvenirs initiaux d'un évènement et une version modifiée de ces souvenirs contenant de fausses informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cochran, K. J., Greenspan, R. L., Bogart, D. F., & Loftus, E. F. (2016). Memory blindness: Altered memory reports lead to distortion in eyewitness memory. *Memory & Cognition*, 44(5), 717-726. [<https://doi.org/10.3758/s13421-016-0594-y>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Stille, L., Norin, E., & Sikström, S. (2017). Self-delivered misinformation—Merging the choice blindness and misinformation effect paradigms. *PLoS ONE*, 12(3). [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0173606>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Urban, E. J., Cochran, K. J., Acevedo, A. M., Cross, M. P., Pressman, S. D., & Loftus, E. F. (2019). Misremembering pain: A memory blindness approach to adding a better end. *Memory & Cognition*, 47(5), 954-967. [<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00913-9>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *memory blindness effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PTRPLM1X-Z>

effet de complémentarité

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · faux souvenir spontané
 · illusion de conjonction
 · paradigme DRM
 · surdistribution de la source
 · théorie de la trace floue

A pour méthode(s) d'étude :
 paradigme de reconnaissance conjointe

Effet observé quand des items sont jugés comme étant dans des états qui sont pourtant incompatibles (par exemple, anciens et nouveaux).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2018). Complementarity in false memory illusions. *Journal of Experimental Psychology-General*, 147(3), 305-327. [<https://doi.org/10.1037/xge0000381>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., Nakamura, K., & Murtaza, Y. A. (2020). Explaining complementarity in false memory. *Journal of Memory and Language*, 112, 104105. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104105>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *complementarity effect*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z672S9C8-T>

effet de complexité des images

- Syn : *effet de la complexité des images*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet de composition des listes
 · mémoire épisodique

Meilleure rétention des images complexes que des images simples.

VM : Composition des listes : l'effet est présent dans les listes mixtes, mélangeant des images complexes et simples, mais pas quand sont comparées des listes pures, composées uniquement d'images complexes ou d'images simples (Ngyen & McDaniel, 1999).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nguyen, K., & McDaniel, M. A. (2015). The picture complexity effect: Another list composition paradox. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 41(4), 1026-1037. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000071>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zucco, G., Bardesano, T. A., & Cornoldi, C. (1984). Il ruolo di dettagli non essenziali e della loro predicibilità contestuale nella rievocazione di nomi di figure. = The role of nonessential details and of their contextual predictability in the recall of the names of pictures. *Ricerche di Psicologia*, 8(4), 43-58. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *picture complexity effect*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NW3JF7SX-J>

effet de composition des listes

- Syn : · *effet de la composition de la liste*
 · *paradoxe des listes mixtes*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet de complexité des images
 · effet de génération
 · effet de l'humour
 · effet de la bizarrerie
 · effet de production

Certains effets empiriques sont modulés par la composition des listes que le sujet doit mémoriser. Par exemple, ils apparaissent avec les listes mixtes (composées à la fois d'items expérimentaux et de contrôle), mais disparaissent ou sont inversés avec des listes pures ou bloquées (items expérimentaux et de contrôle sont présentés dans des listes différentes).

Référence(s) bibliographique(s) :

- McDaniel, M. A., & Bugg, J. M. (2013). Instability in memory phenomena: A common puzzle and a unifying explanation. *Psychonomic Bulletin & Review*, 15(2), 237-255. [<https://doi.org/10.3758/PBR.15.2.237>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *list composition effect*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M26SVGC2-S>

effet de concrétude

- Syn : · *effet d'imageabilité*
 · *effet d'imagerie*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · hypothèse de la disponibilité contextuelle
 · imagerie mentale
 · mémoire épisodique

Meilleure mémoire des mots concrets (table ou livre, par exemple) que des mots abstraits (bonté ou justice, par exemple).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Paivio, A. (1969). Mental imagery in associative learning and memory. *Psychological Review*, 76(3), 241-263. [<https://doi.org/10.1037/h0027272>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *concreteness effect*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N3MH6KQ1-K>

effet de confabulation contrainte

→ **effet de confabulation forcée**

effet de confabulation forcée

- Syn : · *effet de confabulation contrainte*
 · *effet de fabrication forcée*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet de désinformation
 · faux souvenir
 · mémoire de la source
 · principe de détection de la divergence
 · surveillance de la source
 · témoignage oculaire

A pour méthode(s) d'étude :
 paradigme de confabulation forcée

A pour théorie(s) :
 théorie de la surveillance de la source

Formation de faux souvenirs pour des détails ou des événements qu'une personne a été contrainte d'inventer (Paul Riesthuis).

- VM :
- Feedback : l'effet de confabulation forcée est plus important quand les confabulations sont confirmées en retour (par exemple, « Vous avez raison ») comparativement à un retour neutre (Riesthuis et al., 2023).
 - Intervalle de rétention : La méta-analyse de Riesthuis et al. (2023) montre que le délai entre les confabulations forcées et le moment du test de mémoire n'altère pas l'effet de confabulation forcée quand les confabulations forcées pour des détails et des événements entiers ne sont pas différenciées. Cependant, l'analyse qualitative de deux études montre que l'effet est plus important pour les confabulations forcées d'événements entiers après un long délai (6 à 8 semaines) qu'après un délai plus court (1 semaine).
 - Plan expérimental : l'effet de confabulation forcée est plus important dans les plans intra-sujets que dans les plans inter-sujets (Riesthuis et al., 2023).
 - Type de confabulation : l'effet de confabulation forcée est plus important pour les confabulations volontaires que pour les confabulations forcées (Riesthuis et al., 2023).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ackil, J. K., & Zaragoza, M. S. (1998). Memorial consequences of forced confabulation : Age differences in susceptibility to false memories. *Developmental Psychology*, 34(6), 1358-1372. [<https://doi.org/10.1037/0012-1649.34.6.1358>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Riesthuis, P., Otgaar, H., Bogaard, G., & Mangiulli, I. (2023). Factors affecting the forced confabulation effect: A meta-analysis of laboratory studies. *Memory*, 31(5), 635–651. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2185931>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Riesthuis, P., Otgaar, H., Bogaard, G. & Mangiulli, I. (2022, July 1). The Impact of Forced Confabulation on Spontaneous False Memory Formation. [<https://osf.io/y587d>].
- Riesthuis, P., Otgaar, H., Mangiulli, I. & Bogaard, G. (2022, November 25). Stage 2 Registered Report Factors Affecting the Forced Confabulation Effect: A Meta-Analysis of Laboratory Studies. [<https://osf.io/4mqpx>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : **forced confabulation effect**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SHFZB6K6-D>

Créateurs :

- Frank Arnould
- Paul Riesthuis

effet de confusion acoustique→ **effet de similarité phonologique****effet de consolidation motrice**

TG : phénomène de la mémoire

TA :

- cognition incarnée
- consolidation
- mémoire épisodique

Meilleure mémoire de mots d'actions quand leur mémorisation a été suivie de leur exécution motrice.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dam, W. O. van, Rueschemeyer, S.-A., Bekkering, H., & Lindemann, O. (2013). Embodied grounding of memory: Toward the effects of motor execution on memory consolidation. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66(12), 2310–2328. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2013.777084>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Romero, T., Vargas, C. A., Alonso, M. Á., Díez, E., & Fernandez, A. (2020). Absence of post-learning motor activity effects on memory for motor-related words. *Memory*, 30(2), 217–228. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1826527>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Díez, E., Fernandez, A., & Alonso, M. A. (2020, October 7). Absence of post-learning motor activity effects on memory for motor related words. [<https://osf.io/bx945/>].

EN : **motor consolidation effect**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S21SWMTW-K>**effet de contiguïté**

Syn :

- *effet de contiguïté temporelle*
- *effet de regroupement temporel*

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel libre

Les items qui occupent des positions contiguës dans la liste d'étude tendent à être ensuite rappelés conjointement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Healey, M. K., Long, N. M., & Kahana, M. J. (2019). Contiguity in episodic memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(3), 699–720. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1537-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kahana, M. J. (1996). Associative retrieval processes in free recall. *Memory & Cognition*, 24(1), 103–109. [<https://doi.org/10.3758/BF03197276>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : **contiguity effect**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QH5H5CR8-R>*effet de contiguïté temporelle*→ **effet de contiguïté***effet de dépendance au contexte*→ **effet de mémoire dépendante du contexte****effet de désinformation**

Syn :

- *effet de fausse information*
- *effet de l'information post-événementielle*
- *effet de l'information nouvelle erronée*
- *effet des informations trompeuses*

TG : phénomène de la mémoire

TA :

- effet de confabulation forcée
- effet de retroaction post-identification
- effet d'inoculation
- faux souvenir implanté
- faux souvenir induit
- information trompeuse
- inversion développementale
- procédure d'affirmation de soi renforcée
- reconsolidation
- suggestibilité
- syndrome de méfiance mnésique
- témoignage oculaire

TS : conformisme des souvenirs

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme de désinformation
- paradigme de diffusion d'une rumeur
- paradigme de la retroaction erronée
- paradigme des crashing memories

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

« L'effet de désinformation désigne la tendance qu'ont les informations trompeuses postérieures à un événement à réduire la précision de la mémoire de cet événement. » (PeConga et al., 2022, p. 419).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ayers, M. S., & Reder, L. M. (1998). A theoretical review of the misinformation effect: Predictions from an activation-based memory model. *Psychonomic Bulletin & Review*, 5(1), 1–21. [<https://doi.org/10.3758/BF03209454>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

- Blank, H., & Launay, C. (2014). How to protect eyewitness memory against the misinformation effect: A meta-analysis of post-warning studies. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 3(2), 77–88. [<https://doi.org/10.1037/h0101798>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Brassil, M., O'Mahony, C., & Greene, C. M. (in press). Do cognitive abilities reduce eyewitness susceptibility to the misinformation effect? A systematic review. *Psychonomic Bulletin & Review*. [<https://doi.org/10.3758/s13423-024-02512-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Calvillo, D. P., & Emami, A. S. (2019). Do lateral eye movements increase susceptibility to misinformation? A registered replication. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(6), 1905–1910. [<https://doi.org/10.3758/s13423-019-01641-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Davis, D. (2014). Misinformation effects in older versus younger adults: A meta-analysis and review. In M. P. Toglia, D. F. Ross, J. D. Pozzulo, & E. Pica (Eds.), *The elderly eyewitness in court* (pp. 38–66). Psychology Press. [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Houben, S. T. L., Otgaar, H., Roelofs, J., & Merckelbach, H. (2018). Lateral eye movements increase false memory rates. *Clinical Psychological Science*, 6(4), 610–616. [<https://doi.org/10.1177/2167702618757658>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Loftus, E. F. (2005). Planting misinformation in the human mind: A 30-year investigation of the malleability of memory. *Learning & Memory*, 12(4), 361–366. [<https://doi.org/10.1101/lm.94705>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- PeConga, E., Pickrell, J. E., Bernstein, D. M., & Loftus, E. F. (2022). Misinformation effect. In R. F. Pohl (Ed.), *Cognitive illusions: Intriguing phenomena in thinking, judgment, and memory* (3rd ed.). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Putnam, A. L., Sungkhasettee, V. W., & Roediger, H. L. (2017). When misinformation improves memory: The effects of recollecting change. *Psychological Science*, 28(1), 36–46. [<https://doi.org/10.1177/0956797616672268>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rindal, E. J., Chrobak, Q. M., Zaragoza, M. S., & Weihing, C. A. (2017). Mechanisms of eyewitness suggestibility: Tests of the explanatory role hypothesis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(5), 1413–1425. [<https://doi.org/10.3758/s13423-016-1201-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Sharma, P. R., Wade, K. A., & Jobson, L. (2023). A systematic review of the relationship between emotion and susceptibility to misinformation. *Memory*, 31(1), 1–21. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2120623>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wylie, L. E., Patihis, L., McCuller, L., Davis, D., Brank, E., Loftus, E. F., & Bornstein, B. (2014). Misinformation effect in older versus younger adults: A meta-analysis and review. In M. P. Toglia, D. F. Ross, J. D. Pozzulo, & E. Pica (Eds.), *The elderly eyewitness in court* (pp. 38–66). Psychology Press. [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Crozier, W. E., & Strange, D. (2018, September 21). Correcting the Misinformation Effect. [[doi:10.17605/OSF.IO/25AMW](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/25AMW)].
- Cullen, H. J., Dilevski, N., Nitschke, F. T., & Ribeiro, G. (2022, March 9). The effect of misinformation on juror memory and decision-making. [<https://osf.io/wqgsm/>].
- Hardwicke, T. E. (2016, August 25). Chapter 4 Revisiting the misinformation effect: Does disruption of reconsolidation enable memory trace overwriting? [<https://osf.io/7wn8c/>].
- Houben, S. T. L., Otgaar, H., Roelofs, J., & Merckelbach, H. (2019). Lateral Eye Movements Increase False Memory Rates [Data set]. *DataverseNL*. [[doi:10.34894/J3HPR4](https://doi.org/10.34894/J3HPR4)].
- Inducing resistance to the misinformation effect by means of reinforced self-affirmation: The importance of positive feedback. (2019). [Data set]. *PLOS ONE*. [[doi:10.1371/journal.pone.0210987](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0210987)].
- Irwanda, D. Y., Maulina, D., Otgaar, H., & Bücken, C. A. (2021, October 22). False memory: misinformation type and age. [<https://osf.io/x9v3m/>].
- Le Moignan, E., Patihis, L., & Mangiulli, I. (2022, March 8). The effects of simulating amnesia and misinformation on memory performance for mock offenders. [<https://osf.io/kms62/>].
- Luke, T. J., Crozier, W. E., & Strange, D. (2021, November 23). Memory errors in Police Interviews: The Bait Question as a Source of Misinformation. [<https://osf.io/m8qt2/>].
- Peters, A., Otgaar, H., & Chan, J. C. (2017, August 4). NICHD Protocol and Misinformation. [<https://osf.io/vyngz/>].
- Putnam, A. L., Sungkhasettee, V., & Roediger, H. L., III. (2021, October 11). When Misinformation Improves Memory: The Effects of Recollecting Change. [[doi:10.17605/OSF.IO/DW9BK](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/DW9BK)].
- Race, E., & Karanian, J. M. (2020, June 18). Protecting memory from misinformation: Warnings modulate cortical reinstatement during memory retrieval. [<https://osf.io/wgn83/>].
- Robin, F., Ménétrier, E., & Beffara Bret, B. (2021, June 11). Effect of visual imagery on false memories in DRM and Misinformation paradigms. [<https://osf.io/zsh3b/>].

EN : *misinformation effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J4PVMMSMT-F>
 EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Misinformation_effect [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_de_désinformation [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1401274> [Wikidata]

effet de dimension de la catégorie

Syn : *effet de taille de la catégorie*

TG : *phénomène de la mémoire*

TA : *mémoire sémantique*

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de vérification de phrases

Le temps de décision dans une tâche de vérification de phrases est plus court quand la phrase porte sur un membre d'une catégorie sémantique plus petite (par exemple, un canari est un oiseau) par rapport à une catégorie plus large (par exemple, un canari est un animal).

note : Supposons que les deux phrases suivantes sont à vérifier : 1. Le canari est un oiseau ; 2. Le canari est un animal. Le temps de décision est plus court pour la première phrase : la catégorie oiseau est moins étendue que la catégorie Animal. Il existe des cas où le temps de réaction est plus court lorsque la décision porte sur l'appartenance à une catégorie plus vaste : on parle alors de l'effet inversé de la dimension de la catégorie (reversal category size effect).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Collins, A. M., & Quillian, M. R. (1970). Does category size affect categorization time? *Journal of verbal learning and verbal behavior*, 9(4), 432–438. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(70\)80084-6](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(70)80084-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *category size effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z65L5PQD-M>

effet de distinctivité

TG : *phénomène de la mémoire*

TA : *distinctivité du souvenir*

effet de génération

effet de production

mémoire épisodique

modèle SIMPLE

TS : *effet de distinctivité primaire*

effet de distinctivité secondaire

Phénomène de la mémoire observé quand la mémoire est meilleure pour des informations qui se distinguent d'autres informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Perdue, B. M., Kelly, A. J., & Beran, M. J. (2018). Assessing distinctiveness effects and “false memories” in chimpanzees (Pan Troglodytes). *International Journal of Comparative Psychology*, 31. [<https://doi.org/10.46867/ijcp.2018.31.03.05>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Surprenant, A. M., & Neath, I. (2009). Principles of memory. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Waddill, P. J., & McDaniel, M. A. (1998). Distinctiveness effects in recall. *Memory & Cognition*, 26(1), 108–120. [<https://doi.org/10.3758/BF03211374>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *distinctiveness effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QNHV3ZSX-D>

effet de distinctivité extraliste

→ *effet de distinctivité secondaire*

effet de distinctivité intraliste

→ *effet de distinctivité primaire*

effet de distinctivité orthographique

→ **effet d'orthographe**

effet de distinctivité primaire

Syn : *effet de distinctivité intraliste*

TG : effet de distinctivité

TA : mémoire épisodique

TS : · effet d'isolement temporel
· effet von Restorff

Effet de distinctivité qui se manifeste quand un item se distingue par rapport à son contexte immédiat.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schmidt, S. R. (1991). Can we have a distinctive theory of memory? *Memory & Cognition*, 19(6), 523-542. [<https://doi.org/10.3758/BF03197149>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *primary distinctiveness effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PBDK5069-G>

effet de distinctivité secondaire

Syn : *effet de distinctivité extraliste*

TG : effet de distinctivité

TA : mémoire épisodique

TS : · effet d'orthographe
· effet de la bizarrerie

Effet de distinctivité qui se manifeste quand un item se distingue par rapport aux connaissances stockées en mémoire à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schmidt, S. R. (1991). Can we have a distinctive theory of memory? *Memory & Cognition*, 19(6), 523-542. [<https://doi.org/10.3758/BF03197149>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *secondary distinctiveness effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TN6TBLNC-Z>

effet de fabrication forcée

→ **effet de confabulation forcée**

effet de fausse célébrité

TG : phénomène de la mémoire

TA : · attention divisée
· faux souvenir spontané

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

Les noms de personnages inconnus étudiés en situation d'attention divisée sont plus facilement jugés célèbres ultérieurement en comparaison avec de nouveaux noms inconnus (Jacoby, Woloshyn et Kelley, 1989.)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jacoby, L. L., Woloshyn, V., & Kelley, C. (1989). Becoming famous without being recognized: Unconscious influences of memory produced by dividing attention. *Journal of Experimental Psychology: General*, 118(2), 115-125. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.118.2.115>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *false fame effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BHV1KRRR-0>

effet de fausse information

→ **effet de désinformation**

effet de fausse persistance

TG : phénomène de la mémoire

TA : · faux souvenir
· témoignage oculaire
· théorie de la trace floue

Les faux souvenirs sont stables dans le temps et, dans certaines circonstances, peuvent l'être plus que les vrais souvenirs. En outre, avec le temps, le nombre de faux souvenirs peut augmenter, alors même que le nombre de vrais souvenirs décline (Brainerd & Reyna, 2005).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2005). *The science of false memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *false-persistence effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q2GCN73B-T>

effet de focalisation sur l'arme

Syn : *effet d'arme*

TG : effet de rétrécissement mnésique

TA : · capture attentionnelle
· effet von Restorff
· éveil émotionnel
· hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
· mémoire des visages
· mémoire épisodique
· mémoire visuelle
· souvenir tunnel
· stress
· tapissage
· témoignage oculaire
· variable d'estimation

« phénomène par lequel la présence inattendue d'une arme (par exemple, une arme à feu ou un couteau) altère la mémoire de l'auteur d'un crime et d'autres détails d'une scène criminelle, à l'exclusion de l'arme elle-même » (Fawcett et al., 2016, p. 257-258).

- VM :
- Apparence physique : l'effet de focalisation sur l'arme sur l'identification du suspect est inversé quand le malfaiteur présente un signe distinctif (Carlson & Carlson, 2012 ; 2014).
 - Attentes : l'effet de focalisation sur l'arme est plus large quand la présence d'une arme est inattendue et viole les attentes du témoin (Fawcett et al., 2016).
 - Intervalle de rétention : l'ampleur de l'effet de focalisation sur l'arme diminue au fur et à mesure que le temps augmente entre le moment où la scène de crime est vécue et le test de la mémoire (Fawcett et al., 2013).
 - Temps d'exposition de l'arme : l'effet de focalisation sur l'arme est plus faible quand la durée d'exposition de l'arme est courte (≤ 10 secondes) ou longue (> 60 secondes), comparativement à un temps d'exposition intermédiaire (entre 10 et 60 secondes) (Fawcett et al., 2013).
 - Type de témoignage oculaire : les méta-analyses indiquent un effet modéré de focalisation sur l'arme sur le rappel et la description de mémoire des détails d'un crime (par exemple, la description de l'apparence physique du malfaiteur) et un effet faible, voire une absence d'effet, sur l'identification du suspect dans un tapissage de police (Kocab & Sporer, 2016 ; Fawcett et al., 2013 ; Steblay, 1992).
 - Type d'arme : l'effet de focalisation sur l'arme est plus large sur la description de mémoire de l'apparence physique du malfaiteur quand celui-ci a brandi un couteau ou un couperet à viande comparativement à une arme à feu (Kobac & Sporer, 2016).
 - Type d'étude : l'effet de focalisation sur l'arme est plus faible dans les études portant sur des cas réels que dans les études en laboratoire ou de simulation d'un crime (Fawcett et al., 2013).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Carlson, C., & Carlson, M. (2012). A distinctiveness-driven reversal of the weapon-focus effect. *Applied Psychology in Criminal Justice*, 8(1), 36–53. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Carlson, C. A., & Carlson, M. A. (2014). An evaluation of lineup presentation, weapon presence, and a distinctive feature using ROC analysis. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 3(2), 45–53. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2014.03.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Carlson, C., Pleasant, W., Weatherford, D., Carlson, M., & Whittington, J. (2016). The weapon focus effect: Testing an extension of the unusualness hypothesis. *Applied Psychology in Criminal Justice*, 2016, 87–100. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Carlson, C. A., Dias, J. L., Weatherford, D. R., & Carlson, M. A. (2017). An investigation of the weapon focus effect and the confidence-accuracy relationship for eyewitness identification. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 6(1), 82–92. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2016.04.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Davies, G. M., Smith, S., & Blincoe, C. (2008). A “weapon focus” effect in children. *Psychology Crime & Law*, 14(1), 19–28. [<https://doi.org/10.1080/10683160701340593>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fawcett, J. M., Russell, E. J., Peace, K. A., & Christie, J. (2013). Of guns and geese: a meta-analytic review of the “weapon focus” literature. *Psychology, Crime & Law*, 19(1), 35–66. [<https://doi.org/10.1080/1068316X.2011.599325>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Fawcett, J. M., Peace, K. A., & Greve, A. (2016). Looking down the barrel of a gun: What do we know about the weapon focus effect? *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 5(3), 257–263. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2016.07.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kocab, K., & Sporer, S. (2016). The weapon focus effect for person identifications and descriptions: A meta-analysis. In M. K. Miller & B. H. Bornstein (Eds.), *Advances in psychology and law* (pp. 71–117). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-29406-3_3] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Kramer, T. H., Buckhout, R., & Eugenio, P. (1990). Weapon focus, arousal, and eyewitness memory: Attention must be paid. *Law and Human Behavior*, 14(2), 167–184. [<https://doi.org/10.1007/BF01062971>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Körner, H. M., Faul, F., & Nuthmann, A. (2023). Revisiting the role of attention in the “weapon focus effect”: Do weapons draw gaze away from the perpetrator under naturalistic viewing conditions? *Attention, Perception, & Psychophysics*. [<https://doi.org/10.3758/s13414-022-02643-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Loftus, E. F., Loftus, G. R., & Messo, J. (1987). Some facts about “weapon focus.” *Law and Human Behavior*, 11(1), 55–62. [<https://doi.org/10.1007/BF01044839>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mansour, J. K., Hamilton, C. M., & Gibson, M. T. (2019). Understanding the weapon focus effect: The role of threat, unusualness, exposure duration, and scene complexity. *Applied Cognitive Psychology*, 33(6), 991–1007. [<https://doi.org/10.1002/acp.3515>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pickel, K. L., Narter, D. B., Jameson, M. M., & Lenhardt, T. T. (2008). The weapon focus effect in child eyewitnesses. *Psychology, Crime, and Law*, 14(1), 61–72. [<https://doi.org/10.1080/10683160701391307>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Steblay, N. M. (1992). A meta-analytic review of the weapon focus effect. *Law and Human Behavior*, 16(4), 413–424. [<https://doi.org/10.1007/BF02352267>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Körner, H. M., & Nuthmann, A. (2023, February 2). Revisiting the Role of Attention in the “Weapon Focus Effect”: Do Weapons Draw Gaze Away From the Perpetrator Under Naturalistic Viewing Conditions? [<https://osf.io/8w9px>].

EN : [weapon focus effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QNQMWRXD-M>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Weapon_focus [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7978058> [Wikidata]

effet de fréquence des mots

Syn : *paradoxe de la fréquence des mots*

TG : *phénomène de la mémoire*

- TA :**
- effet miroir
 - fréquence du mot
 - hypothèse de l'attention élevée
 - mémoire de reconnaissance
 - mémoire épisodique
 - mémoire verbale

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche de rappel
- tâche de reconnaissance

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

Effet montrant que les mots dont la fréquence est faible sont mieux reconnus que les mots dont la fréquence est élevée, alors que le rappel est meilleur pour les mots de fréquence élevée que pour les mots de fréquence faible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Corps, R. E., & Meyer, A. S. (2023). Word frequency has similar effects in picture naming and gender decision: A failure to replicate Jescheniak and Levelt (1994). *Acta Psychologica*, 241, 104073. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104073>] [Type d'étude : étude empirique, réplification] [Accès : ouvert]
- Glanzer, M., & Bowles, N. (1976). Analysis of the word-frequency effect in recognition memory. *Journal of Experimental Psychology. Human Learning and Memory*, 2(1), 21–31. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.2.1.21>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gorman, A. M. (1961). Recognition memory for nouns as a function of abstractness and frequency. *Journal of Experimental Psychology*, 61(1), 23–29. [<https://doi.org/10.1037/h0040561>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gregg, V. H. (1976). Word frequency, recognition, and recall. In J. Brown (Ed.), *Recall and recognition* (pp. 183–216). Wiley. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hall, J. F. (1954). Learning as a function of word-frequency. *The American Journal of Psychology*, 67(1), 138–140. [<https://doi.org/10.2307/1418080>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kinsbourne, M., & George, J. (1974). The mechanism of the word-frequency effect on recognition memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 13(1), 63–69. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(74\)80031-9](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(74)80031-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Malmberg, K. J., & Murnane, K. (2002). List composition and the word-frequency effect for recognition memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(4), 616–630. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.4.616>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Popov, V., & Reder, L. (in press). Frequency effects in recognition and recall. In M. J. Kahana & A. D. Wagner (Eds.), *The Oxford handbook of memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [word-frequency effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XK66NCJ2-8>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Word_frequency_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18395345> [Wikidata]

effet de génération

TG : *phénomène de la mémoire*

- TA :**
- effet de composition des listes
 - effet de distinctivité
 - mémoire épisodique
 - mémoire sémantique
 - principe des difficultés désirables

La mémoire est meilleure pour des éléments que le sujet a générés lui-même que pour des éléments lus ou fournis par l'expérimentateur. Dans certaines circonstances, la génération peut n'avoir aucun effet sur la mémoire ou la détériorer (effet de génération négatif).

- VM :**
- Composition de la liste : effet éliminé ou réduit quand les listes sont composées entièrement d'items à lire ou à générer,

comparativement à des listes mixtes (Serra & Nairne, 1993 ; Bertsch et al., 2007 ; McCurdy et al., 2020).

· Contrainte de génération (quantité d'informations données au participant pour générer une certaine réponse) : les contraintes faibles produisent un effet de génération plus important que les contraintes moyennes ou élevées, mais seulement dans les tâches de rappel libre et de rappel indicé. Pas d'influence du niveau de contrainte dans une tâche de reconnaissance (McCurdy et al., 2020).

· Information générée : effet plus important quand le sujet doit générer une information complète comparé à la génération d'une partie d'une information (Bertsch et al., 2007).

· Intervalle de rétention : effet de plus en plus large quand l'intervalle de rétention augmente (Bertsch et al., 2007 ; McCurdy et al., 2020).

· Mode de génération : effet plus important quand les réponses générées sont verbales/orales, comparativement à des réponses écrites ou implicites (McCurdy et al., 2020).

· Nombre de stimuli : effet plus important quand le nombre d'information à générer est plus petit (Bertsch et al., 2007 ; McCurdy et al., 2020).

· Plan expérimental : effet plus important dans un plan intra-sujets que dans un plan inter-sujets (Bertsch et al., 2007 ; McCurdy et al., 2020).

· Relation du stimulus : effet plus important avec la génération d'un associé sémantique (McCurdy et al., 2020).

· Règle de génération : La génération de calculs produit l'effet le plus important (Bertsch et al., 2007 ; McCurdy et al., 2020).

· Type d'apprentissage : effet plus important en apprentissage incident qu'en apprentissage intentionnel (Bertsch et al., 2007 ; McCurdy et al., 2020).

· Type de stimulus : effet plus important pour les nombres et les mots que pour des non-mots (Bertsch et al., 2007 ; McCurdy et al., 2020).

· Type de test : effet inversé dans des tests de mémoire implicite (Braxton, 1989 ; Jacoby, 1983 ; Srinivas & Roediger, 1990).

· Type de test : effet plus important dans une tâche de rappel indicé ou de reconnaissance comparativement à une tâche de rappel libre (Bertsch et al., 2007 ; McCurdy, 2020).

· Âge : effet plus important chez les adultes âgés comparativement aux adultes jeunes (Bertsch et al., 2007).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bertsch, S., Pesta, B. J., Wiscott, R., & McDaniel, M. A. (2007). The generation effect: A meta-analytic review. *Memory & Cognition*, 35(2), 201–210. [<https://doi.org/10.3758/BF03193441>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Blaxton, T. A. (1989). Investigating dissociations among memory measures: Support for a transfer-appropriate processing framework. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 15(4), 657–668. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.15.4.657>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Jacoby, L. L. (1983). Remembering the data: Analyzing interactive processes in reading. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 22(5), 485–508. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(83\)90301-8](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(83)90301-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McCurdy, M. P., Viechtbauer, W., Sklenar, A. M., Frankenstein, A. N., & Leshikar, E. D. (2020). Theories of the generation effect and the impact of generation constraint: A meta-analytic review. *Psychonomic Bulletin & Review*, 27(6), 1139–1165. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01762-3>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- McCurdy, M. P., & Leshikar, E. D. (2022). Contextual framework of the generation effect. *The American Journal of Psychology*, 135(3), 251–270. [<https://doi.org/10.5406/19398298.135.3.01>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schindler, J., Richter, T., & Mar, R. (2021). Does generation benefit learning for narrative and expository texts? A direct replication attempt. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 559–564. [<https://doi.org/10.1002/acp.3781>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Schmidt, S. R., & Cherry, K. (1989). The negative generation effect: Delineation of a phenomenon. *Memory & Cognition*, 17(3), 359–369. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.4.6.592>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Serra, M., & Nairne, J. S. (1993). Design controversies and the generation effect: Support for an item-order hypothesis. *Memory & Cognition*, 21(1), 34–40. [<https://doi.org/10.3758/BF03211162>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Slamecka, N. J., & Graf, P. (1978). The generation effect: Delineation of a phenomenon. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 4(6), 592–604. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.4.6.592>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Srinivas, K., & Roediger, H. L. (1990). Classifying implicit memory tests: Category association and anagram solution. *Journal of Memory and Language*, 29(4), 389–412. [[https://doi.org/10.1016/0749-596X\(90\)90063-6](https://doi.org/10.1016/0749-596X(90)90063-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- McCurdy, M. P., Viechtbauer, W., Sklenar, A., Frankenstein, A. N., & Leshikar, E. D. (2020, March 15). Theories of the Generation Effect and the Impact of Generation Constraint: A Meta-Analytic Review. [<https://osf.io/9pv7a/>].
- Zormpa, E., & Brehm, L. (2020, March 21). The production and the generation effect improve memory in picture naming. [[doi:10.17605/OSF.IO/7KQ5S](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/7KQ5S)].

EN : [generation effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QN9H3MD5-D>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Generation_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5532593> [Wikidata]

effet de Hebb

→ [effet Hebb](#)

effet de l'alternative peu plausible

TG : [phénomène de la mémoire](#)

TA : [jugement de confiance](#)

[témoignage oculaire](#)

Dans une tâche de mémoire à choix multiple, le fait d'inclure une alternative peu plausible augmente le niveau de confiance qu'attribuent les sujets à leur choix d'une alternative plausible.

note : Par exemple, Charman, Wells & Joy (2011) ont demandé aux participants à leurs expériences de visionner une scène de crime. Puis, il leur était demandé d'identifier le coupable au cours d'un tapissage de police. En fait, le coupable n'était pas présenté dans la parade d'identification. Les résultats ont montré que la présence de figurants peu plausibles dans la parade (parce que leur apparence physique était visuellement très différente de celle du malfaiteur) augmentait la confiance des participants d'avoir désigné le coupable lorsqu'ils choisissaient un figurant plausible (c'est-à-dire, une personne qui ressemblait au malfaiteur).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Charman, S. D., Wells, G. L., & Joy, S. W. (2011). The dud effect: Adding highly dissimilar fillers increases confidence in lineup identifications. *Law and Human Behavior*, 35(6), 479–500. [<https://doi.org/10.1007/s10979-010-9261-1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hanczakowski, M., Zawadzka, K., & Higham, P. A. (2014). The dud-alternative effect in memory for associations: Putting confidence into local context. *Psychonomic Bulletin & Review*, 21(2), 543–548. [<https://doi.org/10.3758/s13423-013-0497-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Windschitl, P. D., & Chambers, J. R. (2004). The dud-alternative effect in likelihood judgment. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 30(1), 198–215. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.30.1.198>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [dud-alternative effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KPKZ36T6-N>

effet de l'apprentissage simultané

Syn : *effet de l'acquisition simultanée*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire épisodique
· oubli

A pour méthode(s) d'étude :
tâche de rappel libre

Le rappel d'une liste de mots acquise en même temps qu'une ou plusieurs autres listes est meilleur que le rappel de cette liste quand elle est acquise séparément. De même, le taux d'oubli d'une liste est plus faible en cas d'acquisition simultanée qu'en cas d'acquisition séparée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Burns, D. J. (2004). The simultaneous acquisition effect: simultaneous task learning inhibits memory for order. *The American Journal of Psychology*, 117(2), 229–248. [<https://doi.org/10.2307/4149024>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Burns, D. J., & Ladd, M. V. (2006). The simultaneous learning effect: Why does simultaneous task learning improve retention? *The American journal of psychology*, 119(3), 385–405. [<https://doi.org/10.2307/20445350>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Underwood, B. J., & Lund, A. M. (1979). Retention differences as a function of the number of verbal lists learned simultaneously. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 5(2), 151–159. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.5.2.151>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Underwood, B. J., & Lund, A. M. (1980). Process similarity and the simultaneous acquisition retention phenomenon. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 16(5), 325–328. [<https://doi.org/10.3758/BF03329556>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *simultaneous learning effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GGX8LN2N-2>

effet de l'attente du test

TG : phénomène de la mémoire

TA : métamémoire procédurale

Phénomène découvert par Meyer (1934). Les élèves qui s'attendent à ce que leurs connaissances soient testées par une épreuve de dissertation réussissent mieux à la fois dans une telle épreuve et dans un test à choix multiple que les élèves qui s'attendent à un test à choix multiple. Cependant, cet effet n'est observé que dans des études en laboratoire, mais pas dans des études réalisées en classe (Lundeberg & Fox, 1991).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lundeberg, M. A., & Fox, P. W. (1991). Do laboratory findings on test expectancy generalize to classroom outcomes? *Review of Educational Research*, 61(1), 94–106. [<https://doi.org/10.3102/00346543061001094>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Meyer, G. (1934). An experimental study of the old and new types of examination: I. The effect of the examination set on memory. *Journal of Educational Psychology*, 25(9), 641–661. [<https://doi.org/10.1037/h0073102>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *test expectancy effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XJZWK5MV-P>

effet de l'autre race

→ **biais lié à l'ethnie d'appartenance**

effet de l'avantage des phrases

→ **effet de supériorité des phrases**

effet de l'humour

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet de composition des listes
· mémoire épisodique

La mémoire est meilleure quand le matériel est humoristique par rapport à la mémoire d'un matériel non humoristique.

VM : Composition de la liste : l'effet apparaît quand les sujets se souviennent d'une liste d'items humoristiques et non humoristiques, mais pas quand ils se souviennent d'une liste ne contenant que des items humoristiques et une liste ne contenant que des items non humoristiques (Schmidt, 1994 ; 2002).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schmidt, S. R. (1994). Effects of humor on sentence memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 20(4), 953–967. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.20.4.953>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schmidt, S. R. (2002). The humor effect: differential processing and privileged retrieval. *Memory*, 10(2), 127–138. [<https://doi.org/10.1080/09658210143000263>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *humour effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NKFH3F7M-W>

effet de l'indice rétroactif

TG : phénomène de la mémoire

TA : · attention
· indice
· mémoire à court terme
· mémoire visuelle

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

Effet observé quand un indice dirigeant l'attention du sujet vers un item disponible en mémoire à court terme visuelle est présenté pendant l'intervalle de rétention. Par rapport à l'absence d'indice ou à la présence d'un indice non informatif, l'indice rétroactif améliore la reconnaissance des items (réponses plus rapides et plus précises).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Griffin, I. C., & Nobre, A. C. (2003). Orienting attention to locations in internal representations. *Journal of cognitive neuroscience*, 15(8), 1176–1194. [<https://doi.org/10.1162/08989290322598139>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Landman, R., Spekreijse, H., & Lamme, V. A. F. (2003). Large capacity storage of integrated objects before change blindness. *Vision Research*, 43(2), 149–164. [[https://doi.org/10.1016/S0042-6989\(02\)00402-9](https://doi.org/10.1016/S0042-6989(02)00402-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *retro-cue effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KMDDKXXF-2>

effet de l'information post-événementielle

→ **effet de désinformation**

effet de l'oubli subséquent

→ **effet de la mémoire subséquente négatif**

effet de la bizarrerie

- TG : effet de distinctivité secondaire
 TA : · effet de composition des listes
 · imagerie mentale
 · mémoire épisodique

Les items bizarres sont les mieux mémorisés lorsqu'ils sont présentés avec des items communs ou plausibles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (1987). Distinctiveness and the mnemonic benefits of bizarre imagery. In M. A. McDaniel & M. Pressley (Eds.), *Imagery and related mnemonic processes: Theories, individual differences, and applications* (pp. 78–102). Springer. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nicolas, S., & Goudeau, Y. (2011). L'imagerie bizarre et la mémoire. *Psychologie Française*, 56(4), 203–208. [<https://doi.org/10.1016/j.psfr.2011.10.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Worthen, J. B. (2006). Resolution of discrepant memory strengths: An explanation of the effects of bizarreness on memory. In R. R. Hunt & J. B. Worthen (Eds.), *Distinctiveness and memory* (pp. 133–156). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *bizarreness effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CH49F4H4-H>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Bizarreness_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q16978941> [Wikidata]

effet de la cible

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire visuelle

Après une tâche de recherche visuelle, au cours de laquelle les participants doivent identifier des cibles parmi des distracteurs, meilleure mémoire visuelle des cibles que des distracteurs, même quand les cibles ont été vues moins longtemps que les distracteurs ou quand le temps de fixation visuelle des cibles et des distracteurs est identique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Williams, C. C. (2010). Incidental and intentional visual memory: What memories are and are not affected by encoding tasks? *Visual Cognition*, 18(9), 1348–1367. [<https://doi.org/10.1080/13506285.2010.486280>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Williams, C. C. (2010). Not all visual memories are created equal. *Visual Cognition*, 18(2), 201–228. [<https://doi.org/10.1080/13506280802664482>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *target effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RG9G5M6J-R>

effet de la complexité des images

→ **effet de complexité des images**

effet de la composition de la liste

→ **effet de composition des listes**

effet de la congruence de l'humeur

→ **mémoire congruente avec l'humeur**

effet de la congruence de la taille

- TG : phénomène de la mémoire

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

La performance de la reconnaissance est meilleure lorsque la taille des stimuli est la même pendant l'étude et le test.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rajaram, S. (1996). Perceptual effects on remembering: recollective processes in picture recognition memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 22(2), 365–377. [<https://doi.org/10.1037//0278-7393.22.2.365>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *size congruency effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KLV0GZDD-H>

effet de la dévalorisation de l'indice

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · indice
 · récupération

Il est plus facile d'identifier un mot étudié (par exemple, *raindrop*) quand un fragment de ce mot est présenté en une seule fois (*r_i__rop*) que si plusieurs fragments du mot sont présentés de manière incrémentielle (*r-----p*, *r----r-p*, *r-i--r-p*, *r-i--rop*).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Peynircioğlu, Z. F., & Watkins, M. J. (1986). Cue depreciation: When word fragment completion is undermined by prior exposure to lesser fragments. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 12(3), 426. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.12.3.426>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Peynircioğlu, Z. F. (2020). When more is less : Cue depreciation in memory. In A. M. Cleary & B. L. Schwartz (Eds.), *Memory quirks : The study of odd phenomena in memory* (p. 85–100). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429264498-8>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *cue depreciation effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D516FTK4-T>

effet de la force intra-liste

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire épisodique

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

"Le renforcement de certains items (mais pas de tous), soit en les étudiant plus longtemps, soit en les répétant, réduit la mémoire pour les autres items d'une liste". (Ratcliff et al., 1990, p. 163).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Osth, A. F., Fox, J., McKague, M., Heathcote, A., & Dennis, S. (2018). The list strength effect in source memory: Data and a global matching model. *Journal of Memory and Language*, 103, 91–113. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2018.08.002>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Ratcliff, R., Clark, S. E., & Shiffrin, R. M. (1990). List-strength effect: I. Data and discussion. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16(2), 163–178. [<https://doi.org/10.1037//0278-7393.16.2.163>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Shiffrin, R. M., Ratcliff, R., & Clark, S. E. (1990). List-strength effect: II. Theoretical mechanisms. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16(2), 179–195. [<https://doi.org/10.1037//0278-7393.16.2.179>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *list-strength effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V6J7TG8R-R>

effet de la fréquence des lettres

TG : phénomène de la mémoire
TA : · mémoire épisodique
· mémoire verbale
· tâche de reconnaissance

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

Meilleure reconnaissance de mots comportant des lettres rares comparativement aux mots composés de lettres fréquentes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Malmberg, K. J., Steyvers, M., Stephens, J. D., & Shiffrin, R. M. (2002). Feature frequency effects in recognition memory. *Memory & Cognition*, 30(4), 607–613. [<https://doi.org/10.3758/BF03194962>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *letter-frequency effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SND7VPGK-L>

effet de la longueur des mots

→ **effet de longueur des mots**

effet de la mémoire subséquente

Syn : *effet Dm*

TG : phénomène de la mémoire

TA : encéphale

TS : · effet de la mémoire subséquente négatif
· effet de la mémoire subséquente positif

L'activité nerveuse du cerveau au moment de l'encodage est différente selon que les items seront récupérés ou non ultérieurement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gonthier, C., & Hot, P. (2013). Apports de l'électroencéphalographie à la compréhension de la mémoire. *Revue de Neuropsychologie*, 5(4), 243–254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2013.0280>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Halpern, D. J., Tubridy, S., Davachi, L., & Gureckis, T. M. (2023). Identifying causal subsequent memory effects. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 120(13), e2120288120. [<https://doi.org/10.1073/pnas.2120288120>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kim, H. (2011). Neural activity that predicts subsequent memory and forgetting: A meta-analysis of 74 fMRI studies. *NeuroImage*, 54(3), 2446–2461. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2010.09.045>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Mecklinger, A., & Kamp, S.-M. (2023). Observing memory encoding while it unfolds: Functional interpretation and current debates regarding ERP subsequent memory effects. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 153, 105347. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105347>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Paller, K. A., Kutas, M., & Mayes, A. R. (1987). Neural correlates of encoding in an incidental learning paradigm. *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology*, 67(4), 360–371. [[https://doi.org/10.1016/0013-4694\(87\)90124-6](https://doi.org/10.1016/0013-4694(87)90124-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wilding, E. L., & Ranganath, C. (2011). Electrophysiological correlates of episodic memory processes. In S. J. Luck & E. M. Kappenman (Éds.), *The Oxford Handbook of ERP Components* (p. 373–396). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *subsequent memory effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D1VKHDQG-3>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q5275272> [WikiData]

effet de la mémoire subséquente inversé

→ **effet de la mémoire subséquente négatif**

effet de la mémoire subséquente négatif

Syn : · *effet de l'oubli subséquent*

· *effet de la mémoire subséquente inversé*

TG : effet de la mémoire subséquente

Plus grande activation d'une région cérébrale quand est encodé un stimulus qui sera ensuite oublié (et plus faible activation d'une région durant l'encodage d'un stimulus qui sera ensuite mémorisé).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kim, H. (2011). Neural activity that predicts subsequent memory and forgetting: A meta-analysis of 74 fMRI studies. *NeuroImage*, 54(3), 2446–2461. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2010.09.045>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Otten, L. J., & Rugg, M. D. (2001). When more means less: neural activity related to unsuccessful memory encoding. *Current Biology*, 11(19), 1528–1530. [[https://doi.org/10.1016/S0960-9822\(01\)00454-7](https://doi.org/10.1016/S0960-9822(01)00454-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *negative subsequent memory effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RN0GL886-1>

effet de la mémoire subséquente positif

TG : effet de la mémoire subséquente

Plus grande activation d'une région cérébrale pendant l'encodage d'un stimulus qui sera ensuite mémorisé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kim, H. (2011). Neural activity that predicts subsequent memory and forgetting: A meta-analysis of 74 fMRI studies. *NeuroImage*, 54(3), 2446–2461. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2010.09.045>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *positive subsequent memory effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D5BFB81S-C>

effet de la mise à jour de la localisation

→ **effet de mise à jour de la localisation**

effet de la pratique de la récupération

→ **effet du testing**

effet de la pré-exposition du stimulus conditionnel

→ **inhibition latente**

effet de la prise de notes

Syn : *effet d'encodage*

TG : phénomène de la mémoire

TA : prise de notes

Effet selon lequel la prise de note améliore la rétention d'informations même sans occasion de les relire (Lalchandani & Healy, 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lalchandani, L. A., & Healy, A. F. (2022). Elucidating the cognitive processes involved in the note-taking effect. *Applied Cognitive Psychology*, 36(5), 1009–1021. [<https://doi.org/10.1002/acp.3985>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *note-taking effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K5NFSQXC-H>

effet de la tâche sur l'amorçe

TG : phénomène de la mémoire
 TA : effet d'amorçage sémantique

Réduction ou élimination de l'effet d'amorçage sémantique quand certaines tâches sont effectuées sur l'amorce (par exemple, la recherche d'une lettre ou de la répétition d'une lettre).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maxfield, L. (1997). Attention and semantic priming: a review of prime task effects. *Consciousness and Cognition*, 6(2-3), 204-218. [<https://doi.org/10.1006/ccog.1997.0311>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *prime-task effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JFLLCGXM-T>

effet de la taille de la police de caractère

→ **illusion de la taille de la police de caractère**

effet de lexicalité

Syn : *avantage lexical*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire à court terme

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel sériel

Meilleur rappel sériel de mots que de non-mots en mémoire à court terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gathercole, S. E., Pickering, S. J., Hall, M., & Peaker, S. M. (2001). Dissociable lexical and phonological influences on serial recognition and serial recall. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 4(1), 1-30. [<https://doi.org/10.1080/02724980042000002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hulme, C., Maughan, S., & Brown, G. D. A. (1991). Memory for familiar and unfamiliar words: Evidence for a long-term memory contribution to short-term memory span. *Journal of Memory and Language*, 30(6), 685-701. [[https://doi.org/10.1016/0749-596X\(91\)90032-F](https://doi.org/10.1016/0749-596X(91)90032-F)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *lexicality effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LHS10SHF-W>

effet de longueur de la liste

TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire épisodique

Plus le nombre d'éléments dans une liste augmente, plus la performance de la mémoire diminue (c.-à-d., le pourcentage d'éléments correctement rappelés diminue.) Cet effet apparaît aussi bien en rappel libre, en rappel indicé qu'en reconnaissance.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Strong, E. K. J. (1912). The effect of length of series upon recognition memory. *Psychological Review*, 19(6), 447-462. [<https://doi.org/10.1037/h0069812>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *list-length effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BV4M6KGZ-D>

effet de longueur des mots

Syn : *effet de la longueur des mots*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · boucle phonologique
 · mémoire à court terme
 · mémoire verbale

Effet montrant que la mémoire immédiate est meilleure pour les mots courts que pour les mots longs. L'effet repose plus sur le temps nécessaire pour articuler les mots que sur le nombre de syllabes. L'effet est toutefois plus général puisqu'il a aussi été observé dans des tâches de rappel sériel différé, ainsi que dans des tâches de rappel libre immédiat et différé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D., Thomson, N., & Buchanan, M. (1975). Word length and the structure of short-term memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 14(6), 575-589. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(75\)80045-4](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(75)80045-4)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ellis, N. C., & Hennisly, R. A. (1980). A bilingual word-length effect: Implications for intelligence testing and the relative ease of mental calculation in Welsh and English. *British Journal of Psychology*, 71(1), 43-51. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1980.tb02728.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *word length effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MN6R4QR2-L>

effet de l'acquisition simultanée

→ **effet de l'apprentissage simultané**

effet de l'information nouvelle erronée

→ **effet de désinformation**

effet de mémoire améliorée par la sauvegarde

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · délestage cognitif
 · effet Google
 · mémoire épisodique
 · oubli dirigé

Effet montrant qu'étudier et sauvegarder dans un ordinateur le contenu d'un fichier avant d'étudier un nouveau fichier améliore la mémoire du contenu de ce nouveau fichier (Storm & Stone, 2015).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Runge, Y., Frings, C., & Tempel, T. (2019). Saving-enhanced performance: Saving items after study boosts performance in subsequent cognitively demanding tasks. *Memory*, 27(10), 1462–1467. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2019.1654520>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Runge, Y., Frings, C., & Tempel, T. (2021). Specifying the mechanisms behind benefits of saving-enhanced memory. *Psychological Research*, 85(4), 1633–1644. [<https://doi.org/10.1007/s00426-020-01341-0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Runge, Y., Frings, C., Tempel, T., & Pastötter, B. (2021). Electrophysiological correlates of saving-enhanced memory: Exploring similarities to list-method directed forgetting. *European Journal of Neuroscience*, 54(6), 6060–6074. [<https://doi.org/10.1111/ejn.15368>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Storm, B. C., & Stone, S. M. (2015). Saving-enhanced memory: The benefits of saving on the learning and remembering of new information. *Psychological Science*, 26(2), 182–188. [<https://doi.org/10.1177/0956797614559285>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tsai, P.-C., Sachdeva, C., Gilbert, S. J., & Scarampi, C. (2023). An investigation of the saving-enhanced memory effect: The role of test order and list saving. *Applied Cognitive Psychology*, 37(4), 736–748. [<https://doi.org/10.1002/acp.4067>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Tsai, P.-C., Sachdeva, C., Scarampi, C., & Gilbert, S. (2022, November 11). Saving-enhanced memory: test order and list saving effects. [<https://osf.io/vb8te>].

EN : [saving-enhanced memory effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HHKQBWRM>

effet de mémoire commune

- Syn : *effet du souvenir commun*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire épisodique

Meilleure mémoire de mots étudiés par un partenaire social.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Elekes, F., & Sebanz, N. (2020). Effects of a partner's task on memory for content and source. *Cognition*, 198, 104221. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104221>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Eskenazi, T., Doerrfeld, A., Logan, G. D., Knoblich, G., & Sebanz, N. (2013). Your words are my words: Effects of acting together on encoding. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66(5), 1026–1034. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2012.725058>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Elekes, F., & Sebanz, N. (2020, January 31). Effects of a partner's task on memory for content and source - data. [<https://osf.io/y4pmu/>].

EN : [joint memory effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LNTN1CJT-V>

effet de mémoire dépendante du contexte

- Syn : · *effet de dépendance au contexte*
 · *effet du souvenir dépendant du contexte*
 · *mémoire dépendante du contexte environnemental*

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · mémoire contextuelle
 · principe de la spécificité de l'encodage
 · restauration mentale du contexte

Meilleure mémoire d'informations quand le contexte environnemental de l'apprentissage est identique à celui de la récupération des souvenirs.

note : Godden et Baddeley (1975) ont découvert que des plongeurs ayant appris une liste de mots sous l'eau la rappellent mieux en plongée, de même si l'apprentissage et le rappel s'effectuent sur la plage. Par contre, si le rappel se déroule dans un contexte environnemental différent de celui de l'apprentissage (apprentissage en plongée et rappel sur la plage, et inversement), le rappel est moins bon que dans la condition d'environnement similaire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Godden, D., & Baddeley, A. (1980). When does context influence recognition memory? *British Journal of Psychology*, 71(1), 99–104. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1980.tb02735.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Godden, D. R., & Baddeley, A. D. (1975). Context-dependent memory in two natural environments: on land and underwater. *British Journal of Psychology*, 66(3), 325–331. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1975.tb01468.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Martin, K. M., & Aggleton, J. P. (1993). Contextual effects on the ability of divers to use decompression tables. *Applied Cognitive Psychology*, 7(4), 311–316. [<https://doi.org/10.1002/acp.2350070405>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Murre, J. M. J. (2021). The Godden and Baddeley (1975) experiment on context-dependent memory on land and underwater: A replication. *Royal Society Open Science*, 8(11), 200724. [<https://doi.org/10.1098/rsos.200724>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Shin, Y. S., Masis-Obando, R., Keshavarzian, N., Davé, R., & Norman, K. A. (2021). Context-dependent memory effects in two immersive virtual reality environments: On Mars and underwater. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28(2), 574–582. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01835-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, S. M., & Vela, E. (2001). Environmental context-dependent memory: A review and meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 8(2), 203–220. [<https://doi.org/10.3758/BF03196157>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Murre, J. M. J. (2021, December 3). Data Godden and Baddeley (1975) Replication in Excel. [<https://osf.io/q2vjk/>].
- Shin, Y. S., Masis-Obando, R., Keshavarzian, N., Davé, R., & Norman, K. A. (2020, April 6). Context-dependent memory effects in VR. [<https://osf.io/5t9mv/>].

EN : [context-dependent memory effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PTGL0P1G-B>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Context-dependent_memory [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5165163> [Wikidata]

effet de mise à jour de la localisation

Syn : *effet de la mise à jour de la localisation*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire épisodique
· oublié

Le fait de traverser une porte (réellement ou par imagination) peut provoquer l'oubli.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lawrence, Z., & Peterson, D. (2016). Mentally walking through doorways causes forgetting: The location updating effect and imagination. *Memory*, 24(1), 12-20. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2014.980429>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Logie, M. R., & Donaldson, D. I. (2021). Do doorways really matter: Investigating memory benefits of event segmentation in a virtual learning environment. *Cognition*, 209, 104578. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104578>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McFadyen, J., Nolan, C., Pinooy, E., Buteri, D., & Baumann, O. (2021). Doorways do not always cause forgetting: A multimodal investigation. *BMC Psychology*, 9(1), 41. [<https://doi.org/10.1186/s40359-021-00536-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Pettijohn, K. A., & Radvansky, G. A. (2016). Walking through doorways causes forgetting: Environmental effects. *Journal of Cognitive Psychology*, 28(3), 329-340. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2015.1123712>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Radvansky, G. A., & Copeland, D. E. (2006). Walking through doorways causes forgetting: Situation models and experienced space. *Memory & cognition*, 34(5), 1150-1156. [<https://doi.org/10.3758/BF03193261>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Logie, M. (2021). Data for: Do Doorways Really Matter: Investigating Memory Benefits of Event Segmentation in a Virtual Learning Environment (Vol. 1). Mendeley. [<doi:10.17632/m4db3xvh2s.1>].
- McFadyen, J. (2021, January 4). Exploring the Doorway Effect with Virtual Reality. [<https://osf.io/6udbt/>].

EN : *location updating effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KZRKWJ7M-G>

effet de modalité

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet de modalité inverse
· effet de récence
· mémoire à court terme
· tâche de rappel

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel

Dans un test de rappel immédiat, meilleure performance de la mémoire pour une présentation auditive des items par rapport à une présentation visuelle, en particulier pour les éléments de la fin de la liste (effet de récence).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Corballis, M. C. (1966). Rehearsal and decay in immediate recall of visually and aurally presented items. *Canadian Journal of Psychology/Revue canadienne de psychologie*, 20(1), 43-51. [<https://doi.org/10.1037/h0082923>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pazdera, J. K., & Kahana, M. J. (2023). Modality effects in free recall: A retrieved-context account. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 49(6), 866-888. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001140>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *modality effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BSGC0R9H-H>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Modality_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6888033> [Wikidata]

effet de modalité (faux souvenirs)

TG : phénomène de la mémoire

TA : paradigme DRM

Dans le paradigme DRM, la production de faux souvenirs est réduite quand les stimuli sont présentés visuellement plutôt qu'auditivement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Smith, R. E., & Hunt, R. R. (1998). Presentation modality affects false memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 5(4), 710-715. [<https://doi.org/10.3758/BF03208850>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *modality effect in false memories*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S0TLBK5L-Q>

effet de modalité inverse

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet de modalité
· effet de primauté
· mémoire à court terme
· mémoire verbale
· tâche de rappel libre
· tâche de rappel sériel

Tendance à mieux rappeler les items de début de liste s'ils ont été présentés visuellement plutôt qu'auditivement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beaman, C. P. (2002). Inverting the modality effect in serial recall. *Quarterly Journal of Experimental Psychology: Section A*, 55(2), 371-389. [<https://doi.org/10.1080/02724980143000307>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Grenfell-Essam, R., Ward, G., & Tan, L. (2017). Common modality effects in immediate free recall and immediate serial recall. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 43(12), 1909-1933. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000430>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Pazdera, J. K., & Kahana, M. J. (2023). Modality effects in free recall: A retrieved-context account. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 49(6), 866-888. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001140>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Pazdera, J. K. (2022, June 7). Modality Effects in Free Recall: A Retrieved-Context Account. [<doi:10.17605/OSF.IO/4RZ7K>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *inverse modality effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZHQ9Z5V-7>

effet de négativité

→ **biais de négativité**

effet de parole à négliger

→ **effet de parole non pertinente**

effet de parole interférant

→ **effet de parole non pertinente**

effet de parole non pertinente

- Syn : · *effet de parole interférant*
 · *effet de parole à négliger*
 · *effet du discours non attendu*
 · *effet du discours non écouté*

- TG : effet du son non écouté
 TA : · mémoire à court terme
 · mémoire verbale
 · registre phonologique

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche d'empan verbal
 · tâche de rappel sériel

Perturbation de la mémoire verbale à court terme quand la tâche de mémoire s'est effectuée alors que le sujet entendait des sons de parole qu'on lui demandait d'ignorer.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Colle, H. A., & Welsh, A. (1976). Acoustic masking in primary memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 15(1), 17-31. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(76\)90003-7](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(76)90003-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Neath, I. (2000). Modeling the effects of irrelevant speech on memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 7(3), 403-423. [<https://doi.org/10.3758/BF03214356>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Salamé, P., & Baddeley, A. (1982). Disruption of short-term memory by unattended speech: Implications for the structure of working memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 21(2), 150-164. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(82\)90521-7](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(82)90521-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Salamé, P., & Baddeley, A. (1986). Phonological factors in STM: Similarity and the unattended speech effect. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 24(4), 263-265. [<https://doi.org/10.3758/BF03330135>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Salamé, P., & Baddeley, A. (1987). Noise, unattended speech and short-term memory. *Ergonomics*, 30(8), 1185-1194. [<https://doi.org/10.1080/00140138708966007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : irrelevant speech effect

- URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LN80MF6K-F>
 EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Irrelevant_speech_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6073627> [Wikidata]

effet de position sérielle

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · courbe de position sérielle
 · courbe de position sérielle antérograde
 · courbe de position sérielle fonctionnelle
 · courbe de position sérielle rétrograde
 · hypothèse de Hunter-McCrary
 · mémoire à long terme
 TS : · effet de primauté
 · effet de récence

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche de rappel

Terme utilisé pour désigner les différents taux de rappel en fonction de la position des éléments dans la liste étudiée (effet de primauté et effet de récence).

note : Des effets de position sérielle sont également observés en mémoire à long terme (Healy et al., 2000 ; Sehulster, 1989).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Deese, J., & Kaufman, R. A. (1957). Serial effects in recall of unorganized and sequentially organized verbal material. *Journal of Experimental Psychology*, 54(3), 180-187. [<https://doi.org/10.1037/h0040536>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Glanzer, M., & Cunitz, A. R. (1966). Two storage mechanisms in free recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 5(4), 351-360. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(66\)80044-0](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(66)80044-0)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Healy, A. F., Havas, D. A., & Parker, J. T. (2000). Comparing serial position effects in semantic and episodic memory using reconstruction of order tasks. *Journal of*

Memory and Language, 42(2), 147-167. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1999.2671>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Jahnke, J. C. (1963). Serial position effects in immediate serial recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 2(3), 284-287. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(63\)80095-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(63)80095-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. Jr. (1962). The serial position effect of free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 64(5), 482-488. [<https://doi.org/10.1037/h0045106>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nipher, F. E. (1878). On the distribution of errors in numbers written from memory. *Transactions of the Academy of Science of St. Louis*, 3, CCX-CCXI. Reproduced in Stigler, S. M. (1978). Some forgotten work on memory. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 4(1), 1-4. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.4.1.1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Robinson, E. S., & Brown, M. A. (1926). Effect of serial position upon memorization. *The American Journal of Psychology*, 37(4), 538-552. [<https://doi.org/10.2307/1414914>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Sehulster, J. R. (1989). Content and temporal structure of autobiographical knowledge : Remembering twenty-five seasons at the Metropolitan Opera. *Memory & Cognition*, 17(5), 590-606. [<https://doi.org/10.3758/BF03197082>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Zwaan, R. A., Pecher, D., Paolacci, G., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Dijkstra, K., & Zeelenberg, R. (2018). Participant Nonnaïveté and the reproducibility of cognitive psychology. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(5), 1968-1972. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1348-y>] [Type d'étude : étude empirique, réplcation] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Zwaan, R. A., Pecher, D., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Zeelenberg, R., Dijkstra, K., & Paolacci, G. (2017, July 26). Does Repeated Participation Affect Effect Size? An Analysis of 9 Cognitive Psychological Experiments. [doi:10.17605/OSF.IO/GHV6M].

EN : serial position effect

- URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W1GDT3WH-1>
 EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Serial_position_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1426477> [Wikidata]

effet de positivité

→ **biais de positivité**

effet de pratique distribuée

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · apprentissage distribué
 · apprentissage massé
 · effet de répétition
 · mémoire épisodique
 TS : · effet d'espacement
 · effet d'intervalle

Meilleure mémoire des items appris de manière distribuée que de manière massée. En d'autres mots, apprendre un matériel sur plusieurs courtes sessions est plus efficace que sur une seule longue session.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cepeda, N. J., Pashler, H., Vul, E., Wixted, J. T., & Rohrer, D. (2006). Distributed practice in verbal recall tasks : A review and quantitative synthesis. *Psychological Bulletin*, 132(3), 354-380. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.132.3.354>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Gerbier, É., & Koenig, O. (2015). Comment les intervalles temporels entre les répétitions d'une information en influencent-ils la mémorisation ? *Revue théorique des effets de pratique distribuée. L'Année Psychologique*, 115(3), 435-462. [<https://doi.org/10.4074/S0003503315000159>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : distributed practice effect

- URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TLZ79HM8-X>

effet de primauté

- Syn : · *loi de primauté*
 · *principe de primauté*
 TG : effet de position sérielle
 TA : · effet de modalité inverse
 · effet de récence
 · hypothèse de Hunter-McCrary

- mémoire à court terme
- mémoire à long terme

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche de rappel
- tâche de rappel libre
- tâche de rappel sériel

Meilleure mémoire pour les premiers items d'une liste.

- VM :
- Activité interférente entre chaque présentation d'item : réduit l'effet
 - Amnésie antérograde : pas d'effet de primauté
 - Association entre éléments de la liste : les items similaires accentuent l'effet
 - Fréquence des mots : les mots communs accentuent l'effet comparativement aux mots rares
 - Imaginabilité des mots : Les mots qui sont plus faciles à visualiser mentalement renforcent l'effet
 - Longueur de la liste : l'effet se réduit quand le nombre d'éléments dans la liste augmente
 - Type de rappel : en rappel sériel, l'effet de primauté est plus important que l'effet de récence
 - Vitesse de présentation des items : l'effet se réduit quand la vitesse de présentation des items augmente

Référence(s) bibliographique(s) :

- Glanzer, M., & Cunitz, A. R. (1966). Two storage mechanisms in free recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 5(4), 351-360. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(66\)80044-0](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(66)80044-0)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. Jr. (1962). The serial position effect of free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 64(5), 482-488. [<https://doi.org/10.1037/h0045106>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zwaan, R. A., Pecher, D., Paolacci, G., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Dijkstra, K., & Zeelenberg, R. (2018). Participant Nonnaïveté and the reproducibility of cognitive psychology. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(5), 1968-1972. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1348-y>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Osth, A. F., & Farrell, S. (2018, August 2). Using response time distributions and race models to characterize primacy and recency effects in free recall initiation. [<https://osf.io/bkjqn>].

EN : [primacy effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DZZPGZ5R-G>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/primacy_effect [SAGE]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_de_primauté [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q10885388> [Wikidata]

effet de production

- TG : [phénomène de la mémoire](#)
- TA :
- [effet de composition des listes](#)
 - [effet de distinctivité](#)
 - [mémoire à court terme](#)
 - [mémoire épisodique](#)

Meilleure mémoire pour des mots qui ont été lus à haute voix que pour des mots lus silencieusement.

- VM :
- Composition de la liste : en reconnaissance, l'effet de production est réduit quand les listes sont composées entièrement d'items à lire à haute voix/items à lire silencieusement comparativement à des listes mixtes (composées d'items à lire à haute voix et d'items à lire silencieusement). En rappel, effet observé uniquement avec des listes mixtes (Fawcett, 2013 ; MacLeod & Bodner, 2017).
 - Type de production : absence d'effet de production quand un même mot (par exemple « Oui ») est produit de manière répétée pour chaque mot de la liste (MacLeod et al., 2010).
 - Type de test : absence d'effet de production dans un test de mémoire implicite (MacLeod et al. 2010).
 - Âge : l'effet de production est réduit chez les personnes âgées comparativement à des adultes jeunes (Lin & MacLeod, 2012).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bodner, G. E., Taikh, A., & Fawcett, J. M. (2014). Assessing the costs and benefits of production in recognition. *Psychonomic Bulletin & Review*, 21(1), 149-154. [<https://doi.org/10.3758/s13423-013-0485-1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

- Hopkins, R. H., & Edwards, R. E. (1972). Pronunciation effects in recognition memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 11(4), 534-537. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(72\)80036-7](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(72)80036-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- MacLeod, C. M., Gopie, N., Hourihan, K. L., Neary, K. R., & Ozubko, J. D. (2010). The production effect: Delineation of a phenomenon. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 36(3), 671-685. [<https://doi.org/10.1037/a0018785>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- MacLeod, C. M., & Bodner, G. E. (2017). The production effect in memory. *Current Directions in Psychological Science*, 26(4), 390-395. [<https://doi.org/10.1177/0963721417691356>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- MacLeod, C. M., Ozubko, J. D., Hourihan, K. L., & Major, J. C. (2022). The production effect is consistent over material variations: Support for the distinctiveness account. *Memory*, 30(8), 1000-1007. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2069270>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Saint-Aubin, J., Yearsley, J. M., Poirier, M., Cyr, V., & Guitard, D. (2021). A model of the production effect over the short-term : The cost of relative distinctiveness. *Journal of Memory and Language*, 118, 104219. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2021.104219>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Saint-Aubin, J., Yearsley, J. M., Poirier, M., Cyr, V., & Guitard, D. (2021). A model of the production effect over the short-term : The cost of relative distinctiveness. *Journal of Memory and Language*, 118, 104219. [[doi:10.1016/j.jml.2021.104219](https://doi.org/10.1016/j.jml.2021.104219)].
- Zormpa, E., & Brehm, L. (2020, March 21). The production and the generation effect improve memory in picture naming. [[doi:10.17605/OSF.IO/7KQ5S](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/7KQ5S)].

EN : [production effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HHLK9QLK-6>

effet de propriété

TG : effet d'autoréférence

Phénomène de la mémoire observé quand la mémoire d'objets que le sujet possède est meilleure que la mémoire d'objets possédés par une autre personne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Clarkson, T. R., Cunningham, S. J., Haslam, C., & Kritikos, A. (2022). Is self always prioritised? Attenuating the ownership self-reference effect in memory. *Consciousness and Cognition*, 106, 103420. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2022.103420>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Clarkson, T., Paff, H. A., Cunningham, S., Ross, J., Haslam, C., & Kritikos, A. (2024). Mine for life: Charting ownership effects in memory from adolescence to old age. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 17470218241254119. [<https://doi.org/10.1177/17470218241254119>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Cunningham, S. J., Scott, L., Hutchison, J., Ross, J., & Martin, D. (2018). Applying self-processing biases in education: Improving learning through ownership. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 7(3), 342–351. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2018.04.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Cunningham, S. J., Brady-Van den Bos, M., & Turk, D. J. (2011). Exploring the effects of ownership and choice on self-memory biases. *Memory*, 19(5), 449–461. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2011.584388>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Cunningham, S. J., Turk, D. J., Macdonald, L. M., & Neil Macrae, C. (2008). Yours or mine? Ownership and memory. *Consciousness and Cognition*, 17(1), 312–318. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2007.04.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Li, Q., Gao, J., Cao, C., & Li, T. (2023). The impact of group ownership on memory. *The Journal of General Psychology*, 150(3), 267–277. [<https://doi.org/10.1080/00221309.2022.2047002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sparks, S., Cunningham, S. J., & Kritikos, A. (2016). Culture modulates implicit ownership-induced self-bias in memory. *Cognition*, 153, 89–98. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2016.05.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- van den Bos, M., Cunningham, S. J., Conway, M. A., & Turk, D. J. (2010). Mine to remember: The impact of ownership on recollective experience. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 63(6), 1065–1071. [<https://doi.org/10.1080/17470211003770938>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *ownership effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WJJR1CX9-X>EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q28135489> [Wikidata]

effet de protrusion

→ intrusion de l'ordre sériel

effet de proximité sémantique

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel libre

Tendance à rappeler ensemble les items d'une liste qui partagent des attributs sémantiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Howard, M. W., & Kahana, M. J. (2002). When does semantic similarity help episodic retrieval? *Journal of Memory and Language*, 46(1), 85–98. [<https://doi.org/10.1006/jmla.2001.2798>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *semantic proximity effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q7457568-Z>

effet de réactivité

→ effet de réactivité mnésique

effet de réactivité mnésique

Syn : effet de réactivité

TG : · phénomène de la mémoire
· phénomène de la métamémoire

TA : jugement d'apprentissage

Phénomène observé quand des jugements d'apprentissage modifient la performance de la mémoire.

VM : Type de stimulus : un effet de réactivité mnésique positif sur la mémoire est observé avec des listes de paires de mots sémantiquement liés et des listes de mots, mais pas avec des listes de paires de mots non sémantiquement liés ou contenant un mélange de paires de mots liés et non liés (Double et al., 2018).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Double, K. S., Birney, D. P., & Walker, S. A. (2018). A meta-analysis and systematic review of reactivity to judgements of learning. *Memory*, 26(6), 741–750. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1404111>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Double, K. S., & Birney, D. P. (2019). Reactivity to measures of metacognition. *Frontiers in Psychology*, 10, 2755. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02755>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Witherby, A. E., Babineau, A. L., & Tauber, S. K. (2023). Does interactive imagery influence the reactive effect of judgments of learning on memory? *Journal of Intelligence*, 11(7), Article 7. [<https://doi.org/10.3390/jintelligence11070139>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Witherby, A., Babineau, A., & Tauber, U. (2023). Witherby, Babineau, & Tauber—Does Interactive Imagery Influence the Reactive Effect of Judgments of Learning on Memory? [<https://osf.io/q87g2/>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *memory reactivity effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GS7V/NJK2-8>

effet de réalisation d'une action

→ effet d'exécution d'une action

effet de récence

Syn : · loi de récence

· principe de récence

TG : effet de position sérielle

TA : · cas K.F.

· effet de modalité

· effet de primauté

· hypothèse de Hunter-McCrary

· mémoire à court terme

· règle du ratio

TS : · effet de récence à long terme

· effet de récence des intrusions

· effet de récence négatif

· effet du suffixe

A pour méthode(s) d'étude :

· tâche de rappel

· tâche de rappel libre

· tâche de rappel sériel

Meilleure mémoire pour les derniers items d'une liste.

VM : · Modalité de présentation : l'effet est accentué quand les items sont présentés auditivement par rapport à leur présentation visuelle

· Type de rappel : en rappel libre, l'effet de récence est plus important que l'effet de primauté

· Tâche de distraction entre la fin de la liste et le rappel : élimine l'effet

Référence(s) bibliographique(s) :

- Glanzer, M., & Cunitz, A. R. (1966). Two storage mechanisms in free recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 5(4), 351-360. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(66\)80044-0](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(66)80044-0)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. Jr. (1962). The serial position effect of free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 64(5), 482-488. [<https://doi.org/10.1037/h0045106>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zwaan, R. A., Pecher, D., Paolacci, G., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Dijkstra, K., & Zeelenberg, R. (2018). Participant Nonnaïveté and the reproducibility of cognitive psychology. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(5), 1968-1972. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1348-y>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Osth, A. F., & Farrell, S. (2018, August 2). Using response time distributions and race models to characterize primacy and recency effects in free recall initiation. [<https://osf.io/bkjqn>].

EN : *recency effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L4B4V85X-Z>EQ : https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_de_récence [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q15898759> [Wikidata]**effet de récence à long terme**

TG : effet de récence

TA : règle du ratio

TS : effet du changement de distraction

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme de distraction continue

Effet de récence en mémoire à long terme montrant que dans un test de mémoire différé, les sujets se souviennent mieux des événements récents.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D., Hitch, G. J., & Dornic, S. (1977). Recency re-examined. In *Attention and Performance VI* (p. 647-667). Lawrence Erlbaum. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bjork, R. A., & Whitten, W. B. (1974). Recency-sensitive retrieval processes in long-term free recall. *Cognitive Psychology*, 6(2), 173-189. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(74\)90009-7](https://doi.org/10.1016/0010-0285(74)90009-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *long-term recency effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V8B5XMWW-1>**effet de récence d'intervalle**

TG : phénomène de la mémoire

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel sériel

Quand un item a été rappelé, les items proches de sa position sérielle dans la liste ont plus de chance d'être rappelés que les items distants.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Howard, M. W., & Kahana, M. J. (1999). Contextual variability and serial position effects in free recall. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition*, 25(4), 923-941. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.25.4.923>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *lag-recency effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TR8XDZ82-3>**effet de récence des intrusions**

TG : effet de récence

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel

Dans le rappel des items d'une liste, les intrusions d'items de listes antérieures proviennent des listes les plus récentes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kahana, M. J., Howard, M. W., Zaromb, F., & Wingfield, A. (2002). Age dissociates recency and lag recency effects in free recall. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(3), 530-540. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.3.530>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *intrusion recency effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XN89CL8D-R>**effet de récence négatif**

TG : effet de récence

Les participants à l'expérience doivent apprendre plusieurs listes d'items. À la fin de chaque liste, un test de rappel immédiat est effectué. On observe un effet de récence pour chaque liste individuelle. Toutefois, lorsqu'à la fin de l'expérience un test de rappel porte sur l'ensemble des items de toutes les listes, les items qui occupaient les positions terminales dans chacune des listes sont alors moins bien rappelés : c'est l'effet de récence négatif (Craik, 1970).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Craik, F. I. M. (1970). The fate of primary memory items in free recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 9(2), 143-148. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(70\)80042-1](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(70)80042-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *negative recency effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RM1L7MV6-5>*effet de référence à soi*→ **effet d'autoréférence****effet de référence à soi recollective**

TG : effet d'autoréférence

TA : · mémoire épisodique
· recollection

Le souvenir d'une information qui a été traitée par rapport à soi est associé à une expérience subjective de recollection (remémoration consciente des circonstances de mémorisation).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A., & Dewhurst, S. A. (1995). The self and recollective experience. *Applied Cognitive Psychology*, 9(1), 1-19. [<https://doi.org/10.1002/acp.2350090102>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *self-reference recollection effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N06L3PVN-R>

effet de regroupement

TG : phénomène de la mémoire

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel sériel

Quand les items d'une liste sont divisés en groupes, par exemple en faisant une pause tous les trois items, le rappel sériel global est amélioré.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ryan, J. (1969). Grouping and short-term memory: Different means and patterns of grouping. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 21(2), 137–147. [<https://doi.org/10.1080/14640746908400206>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *grouping effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L90RR0HF-2>

effet de regroupement sémantique

Syn : *effet d'interférence catégorielle*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · interférence
· mémoire sémantique

Latence de dénomination plus longue d'images regroupées par catégorie sémantique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kroll, J. F., & Stewart, E. (1994). Category interference in translation and picture naming: Evidence for asymmetric connections between bilingual memory representations. *Journal of Memory and Language*, 33(2), 149–174. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1994.1008>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *semantic blocking effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q4X84MP3-1>

effet de regroupement temporel

→ **effet de contiguïté**

effet de répétition

→ **effet de vérité illusoire**

effet de remplissage

Syn : *erreur de remplissage*

TG : phénomène de la mémoire

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel sériel

Dans une tâche de rappel sériel, quand un sujet rappelle par erreur un item une position trop tôt, il est plus souvent suivi par un item qui le précédait dans la liste d'étude que par un item qui lui succédait.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Henson, R. N. A. (1998). Short-term memory for serial order: The Start-End Model. *Cognitive Psychology*, 36(2), 73–137. [<https://doi.org/10.1006/cogp.1998.0685>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Surprenant, A., Kelley, M., Farley, L., & Neath, I. (2005). Fill-in and infill errors in order memory. *Memory*, 13(2-3), 267–273. [<https://doi.org/10.1080/09658210344000396>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *fill-in effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HQ0W00R3-Q>

effet de renversement du visage

→ **effet d'inversion**

effet de répétition

TG : phénomène de la mémoire

TA : · apprentissage distribué
· effet d'espacement
· effet d'intervalle
· effet de pratique distribué
· effet négatif de la répétition

TS : · effet Hebb
· effet Ranschburg

Meilleure mémoire pour un item qui a été présenté à plusieurs reprises par rapport à un item présenté une seule fois.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Crowder, R. G. (1976). *Principles of learning and memory*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Greene, R. L. (1992). *Human memory: Paradigms and paradoxes*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *repetition effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L50FKCZQ-B>

effet de répétition de Hebb

→ **effet Hebb**

effet de répulsion de la position initiale

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire spatiale

Erreur dans la mémoire de la position initiale d'un stimulus qui se déplace, qui est jugée plus en arrière dans le sens opposé de la direction de ce stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hubbard, T. L., & Motes, M. A. (2005). An effect of context on whether memory for initial position exhibits a Fröhlich effect or an onset repulsion effect. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 58(6), 961–979. [<https://doi.org/10.1080/02724980443000368>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Thornton, I. (2002). The onset repulsion effect. *Spatial Vision*, 15(2), 219–243. [<https://doi.org/10.1163/15685680252875183>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *onset repulsion effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W4K5G2GJ-S>

effet de ressemblance phonologique

→ **effet de similarité phonologique**

effet de rétrécissement de la mémoire

→ **effet de rétrécissement mnésique**

effet de rétrécissement des souvenirs

→ **effet de rétrécissement mnésique**

effet de rétrécissement mnésique

Syn : · *effet de rétrécissement de la mémoire*
 · *effet de rétrécissement des souvenirs*
 · *rétrécissement mnésique*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · émotion
 · éveil émotionnel
 · hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
 · stress
 · témoignage oculaire
 · valence émotionnelle

TS : effet de focalisation sur l'arme

Meilleure mémoire des détails centraux que des détails périphériques d'un évènement négatif intense.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Levine, L.J., & Edelman, R.S. (2009). Emotion and memory narrowing: A review and goal-relevance approach. *Cognition & Emotion*, 23(5), 833–875. [<https://doi.org/10.1080/02699930902738863>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory narrowing effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DHFLRLTZ-3>

effet de retroaction post-identification

TG : · phénomène de la mémoire
 · phénomène de la métamémoire

TA : · confiance rétrospective
 · effet de désinformation
 · faux souvenir induit
 · mémoire des visages
 · tapissage
 · témoignage oculaire
 · variable du système

Effet sur les jugements rétrospectifs d'une information en retour que reçoit le témoin oculaire après avoir identifié une personne dans un tapissage de police. Par exemple, si cette information confirme que la personne identifiée est le suspect, le témoin a tendance à être plus confiant dans sa décision, à estimer qu'il a mieux perçu le malfaiteur ou encore qu'il a identifié la personne avec plus de facilité, et ce, comparativement à une personne n'ayant pas reçu ce retour d'information.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Douglass, A., & Steblay, N. (2006). Memory distortion in eyewitnesses: A meta-analysis of the post-identification feedback effect. *Applied Cognitive Psychology*, 20, 859–869. [<https://doi.org/10.1002/acp.1237>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Greenspan, R. L., & Loftus, E. F. (2020). Eyewitness confidence malleability: Misinformation as post-identification feedback. *Law and Human Behavior*, 44(3), 194–208. [<https://doi.org/10.1037/lhb0000369>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Stebly, N. K., Wells, G. L., & Douglass, A. B. (2014). The eyewitness post identification feedback effect 15 years later: Theoretical and policy implications. *Psychology, Public Policy, and Law*, 20(1), 1–18. [<https://doi.org/10.1037/law0000001>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Wells, G., & Douglass, A. (1998). "Good, you identified the suspect": Feedback to eyewitnesses distorts their reports of the witnessing experience. *Journal of Applied Psychology*, 83, 360–376. [<https://doi.org/10.1037/0021-9010.83.3.360>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *post-identification feedback effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DRTM34VV-8>

effet de réussite mémorisée

TG : phénomène de la métamémoire

TA : utilité mémorisée

« Lorsque les personnes se souviennent d'avoir réussi ou d'avoir été à l'aise lors d'une tâche difficile (c'est-à-dire des expériences à forte utilité mémorisée), ils préfèrent cette expérience à des tâches plus courtes qui ne présentent pas de possibilités d'apprentissage ou de test modérées. » (Finn & Miele, 2021, p. 622).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Finn, B. (2010). Ending on a high note : Adding a better end to effortful study. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 36(6), 1548–1553. [<https://doi.org/10.1037/a0020605>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Finn, B. (2015). Retrospective utility of educational experiences : Opportunities to broaden motivation theory and classroom applications. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 4(4), 388–390. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2015.10.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Finn, B., & Miele, D. B. (2016). Hitting a high note on math tests : Remembered success influences test preferences. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 42(1), 17–38. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000150>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Finn, B., & Miele, D. B. (2021). Boundary conditions of the remembered success effect. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 10(4), 621–641. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2021.07.009>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *remembered success effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z7BRCCV6-6>

effet de révélation

TG : phénomène de la mémoire
 TA : · faux souvenir spontané
 · mémoire de reconnaissance

A pour méthode(s) d'étude :
 tâche de reconnaissance

Dans un test de reconnaissance, tendance à juger comme anciens des items qui sont dégradés, distordus, révélés par étapes et qui doivent être découverts (Watkins et Peynircioglu, 1990.)

note : Une manière de mettre au jour l'effet de révélation est la suivante (Watkins et Peynircioglu, 1990). Les sujets mémorisent tout d'abord une liste de mots. Puis, dans le test de reconnaissance, certains mots sont présentés normalement, sans dégradation. D'autres mots sont présentés en commençant par leurs deux premières lettres, puis leurs trois premières lettres et ainsi de suite jusqu'à leur forme complète. Les résultats montrent que les sujets reconnaissent plus souvent les mots qui leur sont révélés au fur et à mesure que les mots présentés normalement, même quand ces mots n'ont jamais été étudiés (fausses reconnaissances). Une autre procédure de révélation des mots consiste à demander aux participants d'étudier une liste de 80 mots puis de les reconnaître parmi 160 mots (Greene, 2007). Dans ce test de reconnaissance, les mots étaient présentés sous leur forme habituelle pour les sujets du groupe contrôle. Pour les sujets du groupe révélation, les mots étaient présentés sous forme d'anagrammes. Ils devaient résoudre ces anagrammes puis décider s'ils reconnaissaient ou non les mots. Les sujets du groupe révélation reconnaissent mieux les mots étudiés, mais commettent aussi un plus nombre de fausses reconnaissances que les sujets du groupe contrôle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abfal, A. (2017). Revelation effect. In R. Pohl (Ed.), Pohl, R. (Ed.). *Intriguing phenomena in judgment, thinking, and memory* (pp. 339–356). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781315696935>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Abfal, A., Bernstein, D. M., & Hockley, W. (2017). The revelation effect: A meta-analytic test of hypotheses. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(6), 1718–1741. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1227-6>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Brandt, M., Abfal, A., Zaiser, A.-K., & Bernstein, D. M. (2020). A computational approach to the revelation effect. *Journal of Memory and Language*, 112, 104091. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104091>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Greene, R. L. (2007). Foxes, hedgehogs, and mirror effect: The role of general principles in memory research. In J. S. Nairne (Ed.), *The Foundations of Remembering: Essays in Honor of Henry L. Roediger, III* (pp. 53–66). New York: Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Watkins, M. J., & Peynircioglu, Z. F. (1990). The revelation effect: When disguising test items induces recognition. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition*, 16(6), 1012–1020. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.16.6.1012>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Abfal, A. (2016, December 14). Abfal, Currie, & Bernstein (Memory & Cognition) - Task difficulty moderates the revelation effect. [<https://osf.io/uwrgp/>].
- Brandt, M. (2019, March 30). A computational approach to the revelation effect. [<https://osf.io/khgd7/>].

EN : *revelation effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DBTDMRDP-B>

effet de similarité phonémique

→ **effet de similarité phonologique**

effet de similarité phonologique

Syn : · *effet de confusion acoustique*
 · *effet de ressemblance phonologique*
 · *effet de similarité phonémique*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · boucle phonologique
 · mémoire à court terme
 · tâche de rappel sériel

Effet montrant que le rappel sériel immédiat d'une liste d'items (par exemple, des mots ou des lettres) est réduit si ces items sont phonologiquement similaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D. (1966). Short-term memory for word sequences as a function of acoustic, semantic and formal similarity. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 18(4), 362–365. [<https://doi.org/10.1080/14640746608400055>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Conrad, R. (1964). Acoustic confusions in immediate memory. *British Journal of Psychology*, 55(1), 75–84. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1964.tb00899.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Conrad, R., & Hull, A. J. (1964). Information, acoustic confusion and memory span. *British Journal of Psychology*, 55(4), 429–432. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1964.tb00928.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *phonological similarity effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RN8DCDB0-2>

effet de simple exposition

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire implicite

Préférence pour un stimulus non familier résultant d'une présentation antérieure, en particulier lorsque le stimulus est présenté de telle sorte que le sujet ne puisse pas en prendre conscience. Le phénomène est utilisé en psychologie de la mémoire pour étudier la mémoire implicite.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bornstein, R. F., & Craver-Lemley, C. (2022). Mere exposure effect. In R. F. Pohl (Ed.), *Cognitive illusions: Intriguing phenomena in thinking, judgment, and memory* (pp. 241–258). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003154730-18>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zajonc, R. B. (2001). Mere exposure: A gateway to the subliminal. *Current Directions in Psychological Science*, 10(6), 224–228. [<https://doi.org/10.1111/1467-8721.00154>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *mere exposure effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZWH2JFBC-2>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/mere_exposure_effect [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Mere-exposure_effect [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_de_simple_exposition [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1153614> [Wikidata]

effet de sous-confiance avec la pratique

TG : phénomène de la métamémoire

TA : jugement d'apprentissage

Quand la présentation d'une liste d'items est répétée, les participants deviennent sous-confiants dans les jugements d'apprentissage, de sorte que les prédictions subjectives de rappel des items finissent par être nettement inférieures à la performance mnésique objective (Koriat et al., 2002).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Finn, B., & Metcalfe, J. (2007). The role of memory for past test in the underconfidence with practice effect. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 33(1), 238–244. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.33.1.238>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Koriat, A. (1997). Monitoring one's own knowledge during study: A cue-utilization approach to judgments of learning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 126(4), 349–370. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.126.4.349>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Koriat, A., Sheffer, L., & Ma'ayan, H. (2002). Comparing objective and subjective learning curves: Judgments of learning exhibit increased underconfidence with practice. *Journal of Experimental Psychology: General*, 131(2), 147–162. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.131.2.147>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- West, J. T., & Mulligan, N. W. (2019). Prospective metamemory, like retrospective metamemory, exhibits underconfidence with practice. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 45(12), 2224–2238. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000708>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Kubik, V., Jemstedt, A., Jönsson, F., & Schwartz, B. L. (2021, December 30). The underconfidence-with-practice effect in action memory: The contribution of retrieval practice to metacognitive monitoring. [[doi:10.17605/OSF.IO/B4W26](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/B4W26)].

EN : *underconfidence-with-practice effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G8NMQWBS-B>**effet de supériorité des images**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · distinctivité du souvenir
· mémoire épisodique**A pour théorie(s) :**

- principe du traitement approprié au transfert
- théorie des niveaux de traitement
- théorie du double codage

Phénomène de la mémoire observé quand la mémoire des images est supérieure à la mémoire des mots.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Higdon, K. F., Neath, I., Surprenant, A. M., & Ensor, T. M. (in press). Distinctiveness, not dual coding, explains the picture-superiority effect. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 17470218241235520. [<https://doi.org/10.1177/17470218241235520>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Madigan, S. (2013). Representational storage in picture memory. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 4(6), 567–568. [<https://doi.org/10.3758/BF03334293>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Paivio, A., & Csapo, K. (1973). Picture superiority in free recall: Imagery or dual coding? *Cognitive Psychology*, 5(2), 176–206. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(73\)90032-7](https://doi.org/10.1016/0010-0285(73)90032-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Shepard, R. N. (1967). Recognition memory for words, sentences, and pictures. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 6(1), 156–163. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(67\)80067-7](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(67)80067-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Ensor, T. (2018, September 29). Listening to the Picture-Superiority Effect: Evidence for the Conceptual-Distinctiveness Account of Picture Superiority in Recognition. [[doi:10.17605/OSF.IO/YKG8S](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/YKG8S)].
- Neath, I. (2021). Picture Superiority [Data set]. OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/HTM7E](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/HTM7E)].
- Van der Cruyssen, I., Regnath, F., Ben-Shakhar, G., Pertzov, Y., & Verschuere, B. (2021, January 26). Is a picture worth a thousand words? Congruency between encoding and testing improves detection of concealed memories. OSF. [<https://osf.io/84eas/>].

EN : *picture superiority effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SBBZLB70-Z>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Picture_superiority_effect

[Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7191204> [Wikidata]**effet de supériorité des intentions**

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire prospective

Effet montrant que les temps de réponse à une tâche que l'on s'attendait à exécuter sont plus courts que les temps de réponse à une tâche non associée à une telle intention ou encore dont l'intention de réalisation a été annulée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Goschke, T., & Kuhl, J. (1993). Representation of intentions: Persisting activation in memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 19(5), 1211–1226. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.19.5.1211>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *intention superiority effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D0GCB58L-L>

effet de supériorité des phrases

Syn : *effet de l'avantage des phrases*

TG : **phénomène de la mémoire**

TA : · **mémoire à court terme**
· **mémoire verbale**

En mémoire à court terme, une liste de mots est mieux rappelée quand les mots sont présentés sous forme d'une phrase que sous forme d'une liste non grammaticale.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Allen, R. J., Hitch, G. J., & Baddeley, A. D. (2018). Exploring the sentence advantage in working memory: Insights from serial recall and recognition. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71(12), 2571–2585. [<https://doi.org/10.1177/1747021817746929>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brener, R. (1940). An experimental investigation of memory span. *Journal of Experimental Psychology*, 26(5), 467–482. [<https://doi.org/10.1037/h0061096>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **sentence superiority effect**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JSLM8LFP-1>

effet de supériorité dynamique

TG : **phénomène de la mémoire**

TA : · **mémoire visuelle**
· **tâche de rappel libre**
· **tâche de reconnaissance**

Meilleure mémoire pour les images dynamiques que pour les images statiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Buratto, L. G., Matthews, W. J., & Lamberts, K. (2009). When are moving images remembered better? Study–test congruence and the dynamic superiority effect. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 62(10), 1896–1903. [<https://doi.org/10.1080/17470210902883263>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Matthews, W. J., Benjamin, C., & Osborne, C. (2007). Memory for moving and static images. *Psychonomic Bulletin & Review*, 14(5), 989–993. [<https://doi.org/10.3758/BF03194133>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : **dynamic superiority effect**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KP4C4N6G-M>

effet de suppression

→ **oubli induit par suppression**

effet de suppression articulatoire

Syn : · *effet d'articulation concurrente*

· *suppression articulatoire*

TG : **phénomène de la mémoire**

TA : · **boucle articulatoire**
· **mémoire à court terme**

A pour méthode(s) d'étude :

tâche d'empan verbal

Effet montrant que l'empan verbal est réduit quand le sujet articule de manière répétée un item (par exemple, bla, bla, bla...) de façon concurrente à la tâche d'empan. La suppression articulatoire élimine l'effet de similarité phonologique quand la présentation du matériel est visuelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Murray, D. J. (1965). Vocalization-at-presentation and immediate recall, with varying presentation-rates. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 17(1), 47–56. [<https://doi.org/10.1080/17470216508416407>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murray, D. J. (1967). The role of speech responses in short-term memory. *Canadian Journal of Psychology/Revue Canadienne de Psychologie*, 21(3), 263–276. [<https://doi.org/10.1037/h0082978>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murray, D. J. (1968). Articulation and acoustic confusability in short-term memory. *Journal of Experimental Psychology*, 78(4, Pt.1), 679–684. [<https://doi.org/10.1037/h0026641>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **articulatory suppression effect**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QFQKMZV7-Z>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Articulatory_suppression [Wikipedia]

ENJ

<https://www.wikidata.org/wiki/Q4800965> [Wikidata]

effet de surgénéralisation

→ **biais de surgénéralité**

effet de survie

→ **effet du traitement de survie**

effet de taille de la catégorie

→ **effet de dimension de la catégorie**

effet de transfert inconscientSyn : *transfert inconscient*

TG : phénomène de la mémoire

- TA :
- cécité au changement
 - faux souvenir spontané
 - mémoire des visages
 - tapissage
 - témoignage oculaire

Dans le contexte du témoignage oculaire, un phénomène « qui se produit lorsqu'un témoin oculaire confond une personne familière mais innocente avec un agresseur réel. » (Ross et al., 1994, p. 918).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brackmann, N., Sauerland, M., & Otgaar, H. (2019). Developmental trends in lineup performance: Adolescents are more prone to innocent bystander misidentifications than children and adults. *Memory & Cognition*, 47(3), 428–440. [<https://doi.org/10.3758/s13421-018-0877-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Davis, D., Loftus, E. F., Vanous, S., & Cucciare, M. (2008). "Unconscious transference" can be an instance of "change blindness." *Applied Cognitive Psychology*, 22(5), 605–623. [<https://doi.org/10.1002/acp.1395>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Loftus, E. F. (1976). Unconscious transference in eyewitness identification. *Law & Psychology Review*, 2, 93–98. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Read, J. D., Tollestrup, P., Hammersley, R., McFadzen, E., & Christensen, A. (1990). The unconscious transference effect: Are innocent bystanders ever misidentified? *Applied Cognitive Psychology*, 4(1), 3–31. [<https://doi.org/10.1002/acp.2350040103>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ross, D. F., Ceci, S. J., Dunning, D., & Togliani, M. P. (1994). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person. *Journal of Applied Psychology*, 79(6), 918–930. [<https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.6.918>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wulff, A. N., & Hyman, I. E. (2022). Crime blindness: The impact of inattentive blindness on eyewitness awareness, memory, and identification. *Applied Cognitive Psychology*, 36(1), 166–178. [<https://doi.org/10.1002/acp.3906>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *unconscious transference effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PC2NM3QC-4>EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/unconscious_transference [SAGE]**effet de triage cognitif**Syn : *trriage cognitif*

TG : phénomène de la mémoire

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel

Effet montrant que, dans une tâche de rappel libre, les items dont la récupération est difficile sont placés au début et à la fin du rappel, et les items dont la récupération est facile sont placés au milieu du rappel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., Reyna, V. F., Harnishfeger, K. K., & Howe, M. L. (1993). Is retrievability grouping good for recall? *Journal of Experimental Psychology: General*, 122(2), 249–268. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.122.2.249>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *cognitive triage effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WCN098NL-6>**effet de typicalité**

TG : phénomène de la mémoire

TA : typicalité

Le temps pour décider qu'un concept est un membre d'une catégorie sémantique est plus court s'il est un membre typique de cette catégorie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rosch, E. (1975). Cognitive representations of semantic categories. *Journal of Experimental Psychology: General*, 104(3), 192–233. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.104.3.192>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *typicality effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QR124H6D-W>

effet de validité

→ effet de vérité illusoire

effet de vérité

→ effet de vérité illusoire

effet de vérité illusoireSyn : · *effet de réitération*· *effet de validité*· *effet de vérité*· *vérité illusoire*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · *familiarité*· *fluence du traitement*· *mémoire implicite*

La présentation répétée d'un énoncé augmente la probabilité qu'il soit ensuite perçu comme vrai.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bacon, F. T. (1979). Credibility of repeated statements: Memory for trivia. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning & Memory*, 5(3), 241–252. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.5.3.241>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Béna, J., Carreras, O., & Terrier, P. (2019). L'effet de vérité induit par la répétition : Revue critique de l'hypothèse de familiarité. *L'Année Psychologique*, 119(3), 397–425. [<https://doi.org/10.3917/anpsy1.193.0397>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Dechêne, A., Stahl, C., Hansen, J., & Wänke, M. (2010). The truth about the truth: A meta-analytic review of the truth effect. *Personality and Social Psychology Review*, 14(2), 238–257. [<https://doi.org/10.1177/1088868309352251>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Fazio, L. K., Brashier, N. M., Payne, B. K., & Marsh, E. J. (2015). Knowledge does not protect against illusory truth. *Journal of Experimental Psychology: General*, 144(5), 993–1002. [<https://doi.org/10.1037/xge0000098>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fazio, L., Rand, D. G., & Pennycook, G. (2019). Repetition increases perceived truth equally for plausible and implausible statements. *Psychonomic Bulletin & Review*. Advance online publication. [<https://doi.org/10.3758/s13423-019-01651-4>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Hasher, L., Goldstein, D., & Toppino, T. (1977). Frequency and the conference of referential validity. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 16(1), 107–112. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(77\)80012-1](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(77)80012-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hassan, A., & Barber, S. J. (2021). The effects of repetition frequency on the illusory truth effect. *Cognitive Research: Principles and Implications*, 6(1), 38. [<https://doi.org/10.1186/s41235-021-00301-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Henderson, E. L., Westwood, S. J., & Simons, D. J. (2022). A reproducible systematic map of research on the illusory truth effect. *Psychonomic Bulletin & Review*, 29(3), 1065–1088. [<https://doi.org/10.3758/s13423-021-01995-w>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nadarevic, L. (2022). Illusory truth effect. In R. F. Pohl (Ed.), *Cognitive illusions: Intriguing phenomena in thinking, judgment, and memory* (3rd ed., pp. 225–240). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003154730-17>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Pennycook, G., Cannon, T. D., & Rand, D. G. (2018). Prior exposure increases perceived accuracy of fake news. *Journal of Experimental Psychology: General*,

147(12), 1865–1880. [<https://doi.org/10.1037/xge0000465>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Udry, J., & Barber, S. J. (2024). The illusory truth effect: A review of how repetition increases belief in misinformation. *Current Opinion in Psychology*, 56, 101736. [<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101736>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Unkelbach, C. (2007). Reversing the truth effect: Learning the interpretation of processing fluency in judgments of truth. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 33(1), 219–230. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.33.1.219>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Unkelbach, C., & Rom, S. C. (2017). A referential theory of the repetition-induced truth effect. *Cognition*, 160, 110–126. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2016.12.016>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Unkelbach, C., Koch, A., Silva, R. R., & Garcia-Marques, T. (2019). Truth by repetition: Explanations and implications. *Current Directions in Psychological Science*, 28(3), 247–253. [<https://doi.org/10.1177/0963721419827854>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Anes, M. D. (2020, April 13). Illusory Truth in Minimal Groups. [[doi:10.17605/OSF.IO/KHYGJ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/KHYGJ)].
- Brashier, N. M., & Eliseev, E. D. (2019, August 15). An Initial Accuracy Focus Prevents Illusory Truth. [<https://osf.io/b4szp/>].
- De keersmaecker Jonas. (2019, April 3). Investigating the robustness of the illusory truth effect across individual differences in cognitive ability, need for cognitive closure, and cognitive style. [<https://osf.io/xbwmb/>].
- Henderson, E. L., Vallée-Tourangeau, F., Westwood, S. J., & Simons, D. J. (2021, June 28). A Reproducible Systematic Map of the Illusory Truth Effect. [<https://osf.io/dm9yx/>].

EN : [illusory truth effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SLB5MT9S-B>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Illusory_truth_effect [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_de_vérité_illusoire [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2540477> [Wikidata]

Patrice Terrier

effet des informations trompeuses

→ **effet de désinformation**

effet des mots tabous

TG : effet émotionnel d'amélioration mnésique

- TA : · émotion
 · mémoire émotionnelle
 · mémoire épisodique

Phénomène d'effet émotionnel d'amélioration mnésique observé quand la mémoire de mots tabous est supérieure à la mémoire de mots émotionnellement neutres.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Buchanan, T. W., Etzel, J. A., Adolphs, R., & Tranel, D. (2006). The influence of autonomic arousal and semantic relatedness on memory for emotional words. *International Journal of Psychophysiology*, 61(1), 26–33. [<https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2005.10.022>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Guillet, R., & Arndt, J. (2009). Taboo words: The effect of emotion on memory for peripheral information. *Memory & Cognition*, 37(6), 866–879. [<https://doi.org/10.3758/MC.37.6.866>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Jay, T., Caldwell-Harris, C., & King, K. (2008). Recalling taboo and nontaboo words. *The American Journal of Psychology*, 121(1), 83–103. [<https://doi.org/10.2307/20445445>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kensinger, E. A., & Corkin, S. (2003). Memory enhancement for emotional words: Are emotional words more vividly remembered than neutral words? *Memory & Cognition*, 31(8), 1169–1180. [<https://doi.org/10.3758/BF03195800>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- MacKay, D. G., & Ahmetzanov, M. V. (2005). Emotion, memory, and attention in the taboo stroop paradigm: An experimental analogue of flashbulb memories. *Psychological Science*, 16(1), 25–32. [<https://doi.org/10.1111/j.0956-7976.2005.00776.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Madan, C. R., Caplan, J. B., Lau, C. S. M., & Fujiwara, E. (2012). Emotional arousal does not enhance association-memory. *Journal of Memory and Language*, 66(4), 695–716. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2012.04.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Madan, C. R., Shafer, A. T., Chan, M., & Singhal, A. (2017). Shock and awe: Distinct effects of taboo words on lexical decision and free recall. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 70(4), 793–810. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2016.1167925>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schmidt, S. R., & Saari, B. (2007). The emotional memory effect: Differential processing or item distinctiveness? *Memory & Cognition*, 35(8), 1905–1916. [<https://doi.org/10.3758/BF03192924>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [taboo word effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NM9J4Q83-P>

effet des pseudomots

TG : phénomène de la mémoire

- TA : · mémoire de reconnaissance
 · mémoire verbale

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

Dans une tâche de reconnaissance, plus grand nombre de reconnaissances correctes et de fausses reconnaissances de pseudomots (mots inexistant dans une langue, mais prononçables) par rapport aux mots.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Greene, R. L. (2004). Recognition memory for pseudowords. *Journal of Memory and Language*, 50(3), 259–267. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2003.12.001036>]. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [pseudoword effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T7PNWKZ6-B>

effet des traits sémantiques

TG : phénomène de la mémoire
 TA : · mémoire à court terme
 · mémoire épisodique
 · mémoire verbale

Meilleure mémoire des mots ayant un nombre élevé de traits sémantiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hargreaves, I. S., Pexman, P. M., Johnson, J. C., & Zdrzilova, L. (2012). Richer concepts are better remembered : Number of features effects in free recall. *Frontiers in Human Neuroscience*, 6. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2012.00073>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Lau, M. C., Goh, W. D., & Yap, M. J. (2018). An item-level analysis of lexical-semantic effects in free recall and recognition memory using the megastudy approach: *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. [<https://doi.org/10.1177/1747021817739834>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lau, M. C., Roodenrys, S., & Miller, L. M. (2020). Semantic feature effect in verbal short-term memory. *Memory*, 28(6), 815-829. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1788096>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *semantic feature effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J0407BVT-T>

effet difficile-facile

TG : phénomène de la métamémoire
 TA : jugement de confiance

Effet indiquant que les sujets manifestent une confiance excessive dans leurs réponses à des questions difficiles et une confiance insuffisante dans leurs réponses à des questions faciles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lichtenstein, S., & Fischhoff, B. (1977). Do those who know more also know more about how much they know? *Organizational Behavior and Human Performance*, 20(2), 159-183. [[https://doi.org/10.1016/0030-5073\(77\)90001-0](https://doi.org/10.1016/0030-5073(77)90001-0)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Moore, D. A., & Schatz, D. (2017). The three faces of overconfidence. *Social & Personality Psychology Compass*, 11(8). [<https://doi.org/10.1111/spc3.12331>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *hard-easy effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NGFLTJHL-Z>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Hard-easy_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q17136967> [Wikidata]

effet Dm

→ effet de la mémoire subséquente

effet du calendrier

TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire autobiographique

Chez les étudiants, rappel d'un plus grand nombre de souvenirs autobiographiques pour des événements ayant eu lieu vers le début et vers la fin d'une année scolaire que pour toute autre période.

VM : Indice temporel : l'effet est inversé en l'absence d'indice temporel (meilleur rappel pour les semestres du milieu d'une année scolaire). (Anderson, 2005).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, C. (2005). Calendar and reverse calendar effects : Time peaks in memory as a function of temporal cues. *Memory*, 13(2), 113-123. [<https://doi.org/10.1080/09658210344000620>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pillemer, D. B., Goldsmith, L. R., Panter, A. T., & White, S. H. (1988). Very long-term memories of the first year in college. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 14(4), 709-715. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.14.4.709>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Robinson, J. A. (1986). Temporal reference systems and autobiographical memory. In D. C. Rubin (Ed.), *Autobiographical memory* (p. 159-188). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *calendar effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GVV59WLP-5>

effet du changement de distraction

TG : effet de récence à long terme

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme de distraction continue

Dans une tâche de distraction continue, disparition ou atténuation de l'effet de récence à long terme quand la nature de la tâche de distraction (par exemple, une tâche d'arithmétique) à réaliser entre chaque présentation d'items est différente de la nature de la tâche de distraction à exécuter après la présentation du dernier item (par exemple, une tâche de lecture de mots).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Koppelaar, L., & Glanzer, M. (1990). An examination of the continuous distractor task and the « long-term recency effect ». *Memory & Cognition*, 18(2), 183-195. [<https://doi.org/10.3758/BF03197094>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Neath, I. (1993). Contextual and distinctive processes and the serial position function. *Journal of Memory and Language*, 32(6), 820-840. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1993.1041>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *changing distractor effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M1P7CTW3-N>

effet du choix personnel

TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire épisodique

Effet selon lequel la mémoire est meilleure pour des items choisis par le sujet que pour des items proposés par l'expérimentateur (Takahashi, 1991).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Takahashi, M. (1991). The role of choice in memory as a function of age: Support for a metamemory interpretation of the self-choice effect. *Psychologia: An International Journal of Psychology in the Orient*, 34, 254-258. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Watanabe, T., & Soraci, S. A. (2004). The self-choice effect from a multiple-cue perspective. *Psychonomic bulletin & review*, 11(1), 168-172. [<https://doi.org/10.3758/BF03206478>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *self-choice effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T1KB34SC-R>

effet du décrétement des répétitions

- TG : effet négatif de la répétition
TA : · mémoire de reconnaissance
· mémoire épisodique
· tâche de reconnaissance

Dans certaines circonstances, un item présenté deux fois est moins bien reconnu qu'un item présenté qu'une seule fois.

note : Dans le paradigme de base utilisé pour mettre en évidence l'effet du décrétement des répétitions, les chercheurs présentent aux participants des paires de mots. Le premier mot d'une paire (écrit en vert) sert d'amorce et le second est la cible (écrit en rouge). Pendant la première phase de l'expérience, les sujets sont invités à lire à haute voix uniquement les mots cibles. Dans certains cas, les mots dans les paires sont identiques (ALARM – ALARM), dans d'autres cas, ils sont différents (ALARM – BRICK). Les participants répondent ensuite à un test-surprise de reconnaissance dans lequel ils doivent distinguer les mots cibles de mots nouveaux. Les résultats indiquent que les mots répétés sont moins bien reconnus que les mots présentés une seule fois (Collins & Milliken, 2019).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Collins, R., Rosner, T., & Milliken, B. (2018). Remembering « primed » words : The effect of prime encoding demands. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 72, 9-23. [<https://doi.org/10.1037/cep0000138>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Collins, R. N., & Milliken, B. (2019). The repetition decrement effect in recognition memory : The influence of prime-target spacing. *Acta Psychologica*, 197, 94-105. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2019.05.009>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Collins, R. N., Milliken, B., & Jamieson, R. K. (2020). MINERVA-DE : An instance model of the deficient processing theory. *Journal of Memory and Language*, 115, 104151. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104151>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Rosner, T. M., López-Benítez, R., D'Angelo, M. C., Thomson, D., & Milliken, B. (2018). Remembering “primed” words : A counter-intuitive effect of repetition on recognition memory. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 72(1), 24-37. [<https://doi.org/10.1037/cep0000139>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *repetition decrement effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R6QXKN8C-Q>

effet du dessin

- TG : phénomène de la mémoire
TA : mémoire épisodique

Phénomène de la mémoire observé quand la mémoire est meilleure pour des informations (par exemple, des mots ou des définitions) dessinées plutôt qu'écrites pendant l'encodage.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fernandes, M. A., Wammes, J. D., & Meade, M. E. (2018). The surprisingly powerful influence of drawing on memory. *Current Directions in Psychological Science*, 0963721418755385. [<https://doi.org/10.1177/0963721418755385>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Maddox, G. A., Bodner, G. E., Christian, M. W., & Williamson, P. (in press). Drawing on memory : A meta-analytic review. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, n/a, e1633. [<https://doi.org/10.1002/jip.1633>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Meade, M. E., Klein, M. D., & Fernandes, M. A. (2020). The benefit (and cost) of drawing as an encoding strategy. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 73(2), 199–210. [<https://doi.org/10.1177/1747021819869188>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tran, S. H. N., & Fernandes, M. A. (2023). Drawing enhances memory for emotional words. *Canadian Journal of Experimental Psychology / Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*, 77(4), 296–307. [<https://doi.org/10.1037/cep0000319>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wammes, J. D., Meade, M. E., & Fernandes, M. A. (2016). The drawing effect: Evidence for reliable and robust memory benefits in free recall. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69(9), 1752-1776. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2015.1094494>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *drawing effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q68JXKVX-N>

effet du déviant auditif

- TG : effet du son non écouté
TA : · mémoire à court terme
· mémoire verbale

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche d'empan verbal
- tâche de rappel sériel

Perturbation de la mémoire à court terme verbale quand la tâche de mémoire s'est effectuée alors que le sujet entendait une séquence de sons qu'il devait ignorer et dont l'un des sons différait des autres de manière inattendue.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hughes, R., Vachon, F., & Jones, D. (2007). Disruption of short-term memory by changing and deviant sounds: Support for a duplex-mechanism account of auditory distraction. *Journal of experimental psychology. Learning, memory, and cognition*, 33, 1050–1061. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.33.6.1050>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lange, E. B. (2005). Disruption of attention by irrelevant stimuli in serial recall. *Journal of Memory and Language*, 53(4), 513–531. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2005.07.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *auditory deviant effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XC3L37BB-8>

effet du discours non attendu

→ effet de parole non pertinente

effet du discours non écouté

→ effet de parole non pertinente

effet du groupe de référence

- TG : phénomène de la mémoire
TA : mémoire épisodique

Amélioration de la mémoire quand les items ont été jugés en fonction d'un groupe social de référence des sujets.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bennett, M., Allan, S., Anderson, J., & Asker, N. (2010). On the robustness of the group reference effect. *European Journal of Social Psychology*, 40(2), 349–354. [<https://doi.org/10.1002/ejsp.630>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lee, H.-N., Rosa, N. M., & Gutchess, A. H. (2016). Ageing and the group-reference effect in memory. *Memory*, 24(6), 746–756. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2015.1049184>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Li, Q., Gao, J., Cao, C., & Li, T. (2023). The impact of group ownership on memory. *The Journal of General Psychology*, 150(3), 267–277. [<https://doi.org/10.1080/00221309.2022.2047002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *group-reference effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C75JD9K2-R>

effet du jugement d'apprentissage différé

TG : phénomène de la métamémoire

TA : · jugement d'apprentissage

Les jugements sur la capacité à rappeler un item dans le futur sont plus précis quand un intervalle de temps est interposé entre la phase d'étude et le moment des jugements (d'après Benjamin & Diaz, 2008).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Benjamin, A. S., & Diaz, M. (2008). Measurement of relative metamnemonic accuracy. In J. Dunlosky & R. A. Bjork (Eds.), *Handbook of metamemory and memory* (pp. 73–94). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Luna, K., Martín-Luengo, B., & Albuquerque, P. B. (2018). Do delayed judgements of learning reduce metamemory illusions? A meta-analysis. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71(7), 1626–1636. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2017.1343362>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Narens, L., Nelson, T. O., & Scheck, P. (2008). Memory monitoring and delayed JOL effect. In J. Dunlosky & R. A. Bjork (Eds.), *Handbook of Metamemory and Memory*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nelson, T. O., & Dunlosky, J. (1991). When people's judgments of learning (JOLs) are extremely accurate at predicting subsequent recall: The "delayed-JOL effect." *Psychological Science*, 2(4), 267–271. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1991.tb00147.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rhodes, M. G., & Tauber, S. K. (2011). The influence of delaying judgments of learning on metacognitive accuracy: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 137(1), 131–148. [<https://doi.org/10.1037/a0021705>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *delayed judgment of learning effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XK2P2KT7-H>**effet du langage familier**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire à court terme
· mémoire verbale**A pour méthode(s) d'étude :**

tâche de rappel sériel

Chez des sujets bilingues, le rappel sériel immédiat est meilleur pour la langue qui leur est la plus familière.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Thorn, A. S. C., Gathercole, S. E., & Frankish, C. R. (2002). Language familiarity effects in short-term memory: The role of output delay and long-term knowledge. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 55(4), 1363–1383. [<https://doi.org/10.1080/02724980244000198>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *language familiarity effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CQ0LM3NP-8>**effet du niveau de traitement**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · encodage
· test Encodage, Stockage, Récupération
· théorie des niveaux de traitement**A pour méthode(s) d'étude :**

tâche d'orientation

A pour modèle(s) :

modèle holographique composite du rappel associatif

Meilleure mémoire pour les items encodés de manière profonde (sémantique) par rapport aux items encodés de manière superficielle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Craik, F. I. M., & Lockhart, R. S. (1972). Levels of processing: A framework for memory research. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 11(6), 671–684. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(72\)80001-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(72)80001-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Craik, F. I. M. (2002). Levels of processing: Past, present... and future? *Memory*, 10(5–6), 305–318. [<https://doi.org/10.1080/09658210244000135>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Giboin, A. (1979). Le principe des niveaux de traitement ou principe de profondeur. *L'Année Psychologique*, 79(2), 623–655. [<https://doi.org/10.3406/psy.1979.28289>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *level-of-processing effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LP0GXJZ7-C>*effet du pic de réminiscence*→ **pic de réminiscence****effet du préfixe**

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire à court terme

En mémoire immédiate, perturbation du rappel d'une série d'items qui a été précédée d'un item redondant que les participants doivent ignorer.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Crowder, R. G. (1967). Prefix effects in immediate memory. *Canadian Journal of Psychology/Revue canadienne de psychologie*, 21(5), 450–461. [<https://doi.org/10.1037/h0082997>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *prefix effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HBR471V1-P>**effet du prétesting**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · apprentissage
· apprentissage nouveau favorisé par le test
· mémoire à long terme

Effet montrant que le fait de tester les connaissances des sujets avant leur apprentissage améliore ensuite leur rétention à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hartley, J. (1973). The effect of pre-testing on post-test performance. *Instructional Science*, 2(2), 193–214. [<https://doi.org/10.1007/BF00139871>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *pretesting effect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T2M92N8V-6>

effet du prototype

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · faux souvenir spontané
 · mémoire de reconnaissance
 · mémoire épisodique
 · prototype

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

Tendance à reconnaître par erreur un prototype non étudié qui a servi à générer les stimuli de la liste d'étude, ceux-ci représentant donc des variations du prototype.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Posner, M. I., & Keele, S. W. (1968). On the genesis of abstract ideas. *Journal of Experimental Psychology*, 77(3, Pt.1), 353-363. [<https://doi.org/10.1037/h0025953>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [prototype effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B4ZR1FPB-W>

effet du renversement

→ [effet d'inversion](#)

effet du son non écouté

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · mémoire à court terme
 · mémoire verbale
 TS : · effet d'instabilité
 · effet de parole non pertinente
 · effet du déviant auditif

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche d'empan verbal
- tâche de rappel sériel

Perturbation de la mémoire verbale à court terme quand la tâche de mémoire s'est effectuée alors que le sujet entendait des sons (par exemple, de la musique instrumentale ou des sons de parole) qu'on lui demandait d'ignorer.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jones, D., & J. Macken, W. (1993). Irrelevant tones produce an irrelevant speech effect: Implications for phonological coding in working memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 19, 369-381. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.19.2.369>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [irrelevant sound effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G252JHGG-5>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Irrelevant_speech_effect [Wikipedia EN]

effet du souvenir commun

→ [effet de mémoire commune](#)

effet du souvenir dépendant du contexte

→ [effet de mémoire dépendante du contexte](#)

effet du stress post-encodage

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · mémoire épisodique
 · stress

Phénomène de la mémoire observé quand un stress aigu ayant suivi l'apprentissage améliore la mémoire des informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sazma, M. A., Shields, G. S., & Yonelinas, A. P. (2019). The effects of post-encoding stress and glucocorticoids on episodic memory in humans and rodents. *Brain and Cognition*, 133, 12-23. [<https://doi.org/10.1016/j.bandc.2018.10.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Shields, G. S., Sazma, M. A., McCullough, A. M., & Yonelinas, A. P. (2017). The effects of acute stress on episodic memory: A meta-analysis and integrative review. *Psychological Bulletin*, 143(6), 636-675. [<https://doi.org/10.1037/bul0000100>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : [post-encoding stress effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CL2M18ZQ-P>

effet du suffixe

TG : effet de récence

Dans un test de rappel immédiat, interférence produite par le dernier stimulus d'une liste que l'on demande au sujet d'ignorer, perturbant l'effet de récence lorsque la modalité de présentation des items est auditive.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Crowder, R. G. (1967). Prefix effects in immediate memory. *Canadian Journal of Psychology/Revue canadienne de psychologie*, 21(5), 450-461. [<https://doi.org/10.1037/h0082997>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Crowder, R. G., & Morton, J. (1969). Precategorical acoustic storage (PAS). *Perception & Psychophysics*, 5(6), 365-373. [<https://doi.org/10.3758/BF03210660>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Dallett, K. M. (1967). « Primary memory »: The effects of redundancy upon digit repetition. *Psychonomic Science*, 3(1), 237-237. [<https://doi.org/10.3758/BF03343114>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [suffix effect](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q9KKBJMG-B>

effet du test

→ [effet du testing](#)

effet du testing

- Syn : · *apprentissage amélioré par le test*
 · *apprentissage médiatisé par la récupération*
 · *effet de la pratique de la récupération*
 · *effet du test*
 · *effet test*

TG : phénomène de la mémoire

- TA : · facilitation induite par la récupération
 · mémoire épisodique
 · pratique de la récupération
 · principe des difficultés désirables
 · récupération
 · suggestibilité facilitée par la récupération

TS : · apprentissage favorisé par le test
 · apprentissage nouveau favorisé par le test

Amélioration de la rétention à long terme lorsque les informations sont activement récupérées en mémoire par rapport au fait d'étudier à nouveau les informations ou de ne pas pratiquer la récupération.

- VM : · Délai du feedback : effet plus important quand le feedback est différé (Rowland, 2014).
 · Feedback : effet plus important quand un feedback est apporté au sujet pendant le test initial, comparé à l'absence de feedback (Rowland, 2014).

- Intervalle de rétion (variable catégorielle) : effet plus important pour les intervalles de rétion supérieurs ou égaux à 1 jour comparativement aux intervalles inférieurs à un jour (Rowland, 2014).
- Intervalle de rétion (variable continue) : l'effet est de plus en plus important à mesure que l'intervalle de rétion augmente (Rowland, 2014).
- Plan expérimental : effet plus important dans un plan inter-sujets que dans un plan intra-sujets (Rowland, 2014).
- Type de stimulus : effet plus important pour les paires associées et la prose (Rowland, 2014).
- Type du test final : effet plus important dans une tâche de rappel indicé, comparativement à une tâche de rappel libre ou de reconnaissance (Rowland, 2014).
- Type du test initial : effet plus important avec une tâche de rappel indicé, comparativement à une tâche de rappel libre ou de reconnaissance (Rowland, 2014).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Adesope, O. O., Trevisan, D. A., & Sundararajan, N. (2017). Rethinking the use of tests: A meta-analysis of practice testing. *Review of Educational Research*, 87(3), 659–701. [<https://doi.org/10.3102/0034654316689306>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Agarwal, P. K., Nunes, L. D., & Blunt, J. R. (2021). Retrieval practice consistently benefits student learning: A systematic review of applied research in schools and classrooms. *Educational Psychology Review*, 33(4), 1409–1453. [<https://doi.org/10.1007/s10648-021-09595-9>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Camerer, C. F., Dreber, A., Holzmeister, F., Ho, T.-H., Huber, J., Johannesson, M., Kirchler, M., Nave, G., Nosek, B. A., Pfeiffer, T., Altmeld, A., Buttrick, N., Chan, T., Chen, Y., Forsell, E., Gampa, A., Heikensten, E., Hummer, L., Imai, T., ... Wu, H. (2018). Evaluating the replicability of social science experiments in Nature and Science between 2010 and 2015. *Nature Human Behaviour*, 2(9), 637–644. [<https://doi.org/10.1038/s41562-018-0399-z>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Eisenkraemer, R. E., Jaeger, A., & Stein, L. M. (2013). A systematic review of the testing effect in learning. *Paidéia*, 23(56), 397–406. [<https://doi.org/10.1590/1982-43272356201314>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Glover, J. A. (1989). The “testing” phenomenon: Not gone but nearly forgotten. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 392–399. [<https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.392>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Karpicke, J. D., & Blunt, J. R. (2011). Retrieval practice produces more learning than elaborative studying with concept mapping. *Science*, 331(6018), 772–775. [<https://doi.org/10.1126/science.1199327>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lamotte, M., Izaute, M., & Darnon, C. (2021). Can tests improve learning in real university classrooms? *Journal of Cognitive Psychology*, 33(8), 974–992. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2021.1956939>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lima, M. F. R. de, & Buratto, L. G. (2023). The test–retest reliability of the retrieval practice effect. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 76(9), 2028–2036. [<https://doi.org/10.1177/17470218221141586>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McDermott, K. B. (2021). Practicing retrieval facilitates learning. *Annual Review of Psychology*, 72, 609–633. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-051019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mulligan, N. W. (2020). Negative effects of repetition and testing. In A. M. Cleary & B. L. Schwartz (Eds.), *Memory quirks : The study of odd phenomena in memory* (p. 114–136). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429264498-10>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mulligan, N. W., Buchin, Z. L., & West, J. T. (2020). Assessing why the testing effect is moderated by experimental design. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 46(7), 1293–1308. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000787>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Phelps, R. P. (2012). The effect of testing on student achievement, 1910–2010. *International Journal of Testing*, 12(1), 21–43. [<https://doi.org/10.1080/15305058.2011.602920>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Polack, C. W., & Miller, R. R. (2022). Testing improves performance as well as assesses learning: A review of the testing effect with implications for models of learning. *Journal of Experimental Psychology: Animal Learning and Cognition*, 48(3), 222–241. [<https://doi.org/10.1037/xan0000323>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Pyc, M. A., & Rawson, K. A. (2010). Why testing improves memory: Mediator effectiveness hypothesis. *Science*, 330(6002), 335–335. [<https://doi.org/10.1126/science.1191465>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Roediger, H. L., & Karpicke, J. D. (2006). Test-enhanced learning: Taking memory tests improves long-term retention. *Psychological Science*, 17(3), 249–255. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2006.01693.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Roediger, H. L., & Karpicke, J. D. (2006). The power of testing memory: Basic research and implications for educational practice. *Perspectives on Psychological Science*, 1(3), 181–210. [<https://doi.org/10.1111/j.1745-6916.2006.00012.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Roediger, H. L., & Butler, A. C. (2011). The critical role of retrieval practice in long-term retention. *Trends in Cognitive Sciences*, 15(1), 20–27. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2010.09.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rowland, C. A. (2014). The effect of testing versus restudy on retention : A meta-analytic review of the testing effect. *Psychological Bulletin*, 140(6), 1432–1463. [<https://doi.org/10.1037/a0037559>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Schwieren, J., Barenberg, J., & Dutke, S. (2017). The testing effect in the psychology classroom: A meta-analytic perspective. *Psychology Learning & Teaching*, 16(2), 179–196. [<https://doi.org/10.1177/1475725717695149>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : libre]
- Sotola, L. K., & Crede, M. (2021). Regarding class quizzes: A meta-analytic synthesis of studies on the relationship between frequent low-stakes testing and class performance. *Educational Psychology Review*, 33(2), 407–426. [<https://doi.org/10.1007/s10648-020-09563-9>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Yang, C., Luo, L., Vadillo, M. A., Yu, R., & Shanks, D. R. (2021). Testing (quizzing) boosts classroom learning: A systematic and meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 147(4), 399–435. [<https://doi.org/10.1037/bul0000309>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Akan, M., & Benjamin, A. (2017). The effects of testing on memory for context. [<https://osf.io/bqr5f/>].
- Eersel, G. van, Verkoeijen, P., & Bouwmeester, S. (2015). Does retrieval practice depend on semantic cues? Assessing the fuzzy trace account of the testing effect [Data set]. OSF. [<https://osf.io/nx3zm/>].
- Lima, M., & Buratto, L. (2022, November 18). The Test–Retest Reliability of the Retrieval Practice Effect. [<https://osf.io/chmb8>].
- Pan, S. C. (2019). Test-enhanced learning and effects of retrieval processes on long-term memory [Data set]. OSF. [<https://osf.io/jd5qhl/>].
- Pan, S. C., Gupta, M., & Rickard, T. C. (2021, July 3). Dual memory model of the testing effect. [[doi:10.17605/OSF.IO/GYB6C](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GYB6C)].
- Sitoh, A. (2020, September 13). Testing Effect and Recognition Memory. [[doi:10.17605/OSF.IO/WY8S2](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WY8S2)].
- Zhifang Ye and Gui Xue (2020). Retrieval practice facilitates memory updating by enhancing and differentiating medial prefrontal cortex representations. OpenNeuro. [Dataset] [[doi:10.18112/openneuro.ds002773.v1.0.0](https://doi.org/10.18112/openneuro.ds002773.v1.0.0)].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : **testing effect**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JRHZ858-D>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Testing_effect [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_test [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7705913> [Wikidata]

effet du tout sur la partie

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire des visages

· traitement holistique

Meilleure reconnaissance d'un trait du visage (par exemple le nez) quand celui-ci est présenté dans le contexte d'un visage complet plutôt qu'isolément.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tanaka, J. W., & Farah, M. J. (1993). Parts and wholes in face recognition. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 46(2), 225–245. [<https://doi.org/10.1080/14640749308401045>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tanaka, J. W., & Simonyi, D. (2016). The “parts and wholes” of face recognition: A review of the literature. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69(10), 1876–1889. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2016.1146780>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **whole-part effect**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PNPPKJ91-B>

effet du traitement de survie

Syn : · avantage du traitement de survie

· effet de survie

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet du traitement lié à la reproduction

· effet zombie

- mémoire adaptative
- mémoire épisodique
- traitement de survie

Phénomène de la mémoire observé quand les personnes se souviennent mieux de mots après avoir jugé leur pertinence par rapport à un contexte de survie.

note : L'effet du traitement de survie a également été observé avec des images comme stimuli, dans des tâches de rappel et de reconnaissance, chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée, dans des plans expérimentaux inter- et intrasujets.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bonin, P., Thiebaut, G., & Méot, A. (2024). Ratings of survival-related dimensions for a set of 732 words, their relationships with other psycholinguistic variables and memory performance. *Current Psychology*, 43(9), 8200–8218. [<https://doi.org/10.1007/s12144-023-04979-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bonin, P., & Bugaiska, A. (2014). «Survivre pour se souvenir». Une approche novatrice de la mémoire humaine : la mémoire adaptative. *L'Année Psychologique*, 114(3), 571–610. [<https://doi.org/10.4074/S0003503314003066>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kroneisen, M., & Erdfelder, E. (2022). Survival processing effect. In R. F. Pohl (Ed.), *Cognitive illusions : Intriguing phenomena in thinking, judgment, and memory* (3rd ed.). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Murphy, D. H. (2023). Survival processing and directed forgetting: Enhanced memory for both to-be-remembered and to-be-forgotten information. *Memory*, 31(9), 1147–1162. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2229977>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Nairne, J. S. (2010). Adaptive memory: Evolutionary constraints on remembering. In B. H. Ross (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 53, p. 1–32). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(10\)53001-9](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(10)53001-9)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Open Science Collaboration. (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science*, 349(6251), aac4716. [[doi:10.1126/science.aac4716](https://doi.org/10.1126/science.aac4716)] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Parker, A., Parkin, A., & Dagnall, N. (2021). Effects of survival processing on list method directed forgetting. *Memory*, 29(5), 645–661. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1931338>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Scofield, J. E., Buchanan, E. M., & Kostic, B. (2018). A meta-analysis of the survival-processing advantage in memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(3), 997–1012. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1346-0>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Wang, Y., Zhang, L., Kan, H., & Gao, J. (2023). Survival processing advantage demonstrated with virtual reality-based survival environment: A promising tool for survival processing research. *Memory & Cognition*, 51(1), 129–142. [<https://doi.org/10.3758/s13421-022-01341-y>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Wöstenfeld, F. O., Ahmad, S., Kroneisen, M., & Rummel, J. (2020). Does the survival processing memory advantage translate to serial recall? *Collabra : Psychology*, 6(1), 8. [<https://doi.org/10.1525/collabra.243>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Forester, Forester, G. (2020, October 10). Adaptive Memory: Independent Effects of Survival Processing and Reward Motivation on Memory. [<https://osf.io/tdyrb/>].
- Nieuwenstein, M., Hansen-Manguikian, L., Yildirim, B., & Ainsworth, S. (2021, May 29). Understanding the survival processing advantage for memory. [<https://osf.io/tevb/>].
- Renkewitz, F., & Müller, S. M. (2016, August 19). Replication of Nairne, Pandeirada, & Thompson (2008, PS, Study 2). [<https://osf.io/jhkpe/>].
- Rummel, J., Kroneisen, M., & Wöstenfeld, F. O. (2019, November 25). Survival Processing and Serial Recall. [[doi:10.17605/OSF.IO/U5MK3](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/U5MK3)].
- Scofield, J. E., Buchanan, E. M., & Kostic, B. (2017, August 2). A Meta-analysis of the Survival Processing Advantage in Memory. [<https://osf.io/6sd8e/>].
- Surviving in a second language: Survival processing effect in memory of bilinguals. (2020). [Data set]. Taylor & Francis. [[doi:10.6084/m9.figshare.13186584.v1](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.13186584.v1)].
- Wang, J. (2018, October 29). Survival processing and production effect. [<https://osf.io/ntvb7/>].
- Wöstenfeld, F. O., Suhaib, A., Kroneisen, M., & Rummel, J. (2019). Does the survival processing memory advantage translate to serial recall? [Data set]. Zenodo. [[doi:10.5281/zenodo.2593683](https://doi.org/10.5281/zenodo.2593683)].

EN : *survival processing effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LHXZMNL2-5>

effet du traitement lié à la reproduction

TG : phénomène de la mémoire

- TA : · effet du traitement de survie
- mémoire adaptative
 - traitement de survie

Meilleure mémoire de mots quand ceux-ci sont traités en jugeant de leur pertinence vis-à-vis d'un contexte ancestral de reproduction (prendre soin de sa descendance).

VM : Type de scénario : l'effet n'apparaît pas quand les mots sont traités en jugeant de leur pertinence vis-à-vis d'un contexte (ancestral ou moderne) de recherche d'un partenaire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Seitz, B. M., Polack, C. W., & Miller, R. R. (2018). Adaptive memory: Is there a reproduction-processing effect? *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 44(8), 1167–1179. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000513>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

DO : *Psychologie*

EN : *reproduction processing effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HVXV47KW-Q>

effet du visage composite

TG : phénomène de la mémoire

- TA : · mémoire des visages
- traitement des relations de premier ordre
 - traitement holistique

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de reconnaissance

Difficulté à reconnaître la moitié supérieure d'un visage quand celle-ci est alignée avec la moitié inférieure d'un autre visage.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Murphy, J., Gray, K. L. H., & Cook, R. (2017). The composite face illusion. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(2), 245–261. [<https://doi.org/10.3758/s13423-016-1131-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Young, A. W., Hellawell, D., & Hay, D. C. (1987). Configurational information in face perception. *Perception*, 16(6), 747–759. [<https://doi.org/10.1068/p160747>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Zhong, N. (2022, January 18). Association of idiosyncratic eye-movement patterns with holistic processing of faces as measured by the composite face effect and the face inversion effect. [[doi:10.17605/OSF.IO/R9AWJ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/R9AWJ)].

EN : *composite face effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WGLB64D4-M>

effet du voisinage orthographique

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet du voisinage phonologique
 · lexique mental
 · mémoire à court terme
 · mémoire verbale
 · tâche de rappel libre
 · tâche de rappel sériel
 · tâche de reconnaissance
 · tâche de reconnaissance sérielle

En mémoire à court terme, meilleure mémoire pour les mots ayant un plus grand nombre de voisins orthographiques (c'est-à-dire, les mots non présentés qui diffèrent des mots cibles que par une seule lettre tout en conservant la position des lettres) que pour les mots ayant un moins grand nombre de voisins orthographiques

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ballot, C., Mathey, S., & Robert, C. (2021). Word imageability and orthographic neighbourhood effects on memory: A study in free recall and recognition. *Memory*, 29(6), 829–834. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1921216>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Coltheart, M., Davelaar, E., Jönasson, J., & Besner, D. (1977). Access to the internal lexicon. In S. Dornic, (Ed.), *Attention and performance VI* (pp. 535–555). Erlbaum. [<https://doi.org/10.4324/9781003309734-29>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Guitard, D., Miller, L. M., Neath, I., & Roodenrys, S. (2024). Set size and the orthographic/phonological neighbourhood size effect in serial recognition: The importance of randomization, 78(1), 9–16. *Canadian Journal of Experimental Psychology / Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*. [<https://doi.org/10.1037/cep0000320>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *orthographic neighborhood effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XMTSLPKB-Q>

effet du voisinage phonologique

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet du voisinage orthographique
 · lexique mental
 · mémoire à court terme
 · mémoire verbale
 · tâche de rappel sériel
 · tâche de reconnaissance sérielle

En mémoire à court terme, meilleure mémoire pour les mots ayant un plus grand nombre de voisins phonologiques (c'est-à-dire, les mots non présentés qui diffèrent des mots cibles que par un seul phonème) que pour les mots ayant un moins grand nombre de voisins phonologiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Clarkson, L., Roodenrys, S., Miller, L. M., & Hulme, C. (2017). The phonological neighbourhood effect on short-term memory for order. *Memory*, 25(3), 391–402. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2016.1179330>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Guitard, D., Miller, L. M., Neath, I., & Roodenrys, S. (2024). Set size and the orthographic/phonological neighbourhood size effect in serial recognition: The importance of randomization, 78(1), 9–16. *Canadian Journal of Experimental Psychology / Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*. [<https://doi.org/10.1037/cep0000320>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Roodenrys, S., Hulme, C., Lethbridge, A., Hinton, M., & Nimmo, L. M. (2002). Word-frequency and phonological-neighborhood effects on verbal short-term memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(6), 1019–1034. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.6.1019>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *phonological neighbourhood effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MLWJ2PR9-Z>

effet du voyage mnésique dans le temps

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · cognition incarnée
 · mémoire épisodique
 · voyage mental dans le temps

Le fait d'induire un voyage mental dans le temps par un mouvement vers l'arrière (à l'aide d'un déplacement réel du sujet, d'un flux optique ou par imagination) améliore la performance de la mémoire épisodique pour différentes informations, comparativement à un mouvement vers l'avant ou à l'absence de mouvement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Aksentijevic, A., Brandt, K. R., Tsakanikos, E., & Thorpe, M. J. A. (2019). It takes me back: The mnemonic time-travel effect. *Cognition*, 182, 242–250. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2018.10.007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mieth, L., Bell, R., & Buchner, A. (2019). The “mnemonic time-travel effect”: A preregistered failure to replicate. *Experimental Psychology*, 1–6. [<https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000461>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Mieth, L., Bell, R., & Buchner, A. (2019, October 31). The “mnemonic time-travel effect”: A preregistered failure to replicate. [<https://osf.io/rf47v/>].

EN : *mnemonic time-travel effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TCJTKP1M-T>

effet d'amélioration rétroactive

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · amélioration rétroactive du souvenir
 · émotion
 · mémoire épisodique

Meilleure mémoire des détails d'un événement personnel quand celui-ci se termine par un détail surprenant, inattendu.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Congleton, A. R., & Berntsen, D. (2020). It took me by surprise: Examining the retroactive enhancement effect for memory of naturally unfolding events. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2020.03.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *retroactive enhancement effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HVZMBZWZ-5>

effet d'autovalorisation

→ **biais d'autovalorisation**

effet d'élagage des erreurs

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · faux souvenir induit
 · faux souvenir spontané
 · illusion mnésique DRM
 · inhibition collaborative
 · suggestibilité

Phénomène apparaissant quand le rappel collaboratif de personnes se souvenant ensemble contient généralement moins d'erreurs de mémoire que le rappel combiné (et non redondant) de personnes se souvenant séparément (rappel nominal).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ross, M., Spencer, S. J., Blatz, C. W., & Restorick, E. (2008). Collaboration reduces the frequency of false memories in older and younger adults. *Psychology and Aging*, 23(1), 85–92. [<https://doi.org/10.1037/0882-7974.23.1.85>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Santirocchi, A., Pesola, M. C., Costantini, L., & Cestari, V. (2024). Positive and negative effects of collaboration on suggestibility and false memory in online groups. *Current Psychology*, 43(6), 5703–5715. [<https://doi.org/10.1007/s12144-023-04775-y>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Bhatia, D., & Cestari, V. (2019). Collaborative remembering reduces suggestibility: A study with the Gudjonsson Suggestibility Scale. *Memory*, 27(5), 603–611. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2018.1542004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Vredevelde, A., Hildebrandt, A., & van Koppen, P. J. (2016). Acknowledge, repeat, rephrase, elaborate: Witnesses can help each other remember more. *Memory*, 24(5), 669–682. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2015.1042884>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *error-pruning effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZSZ6GL19-T>

effet d'encodage

→ **effet de la prise de notes**

effet d'incohérence

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · illusion métamnésique sur les attentes
 · mémoire de la source
 · schéma

Meilleure mémoire de la source d'une information quand cette source est inattendue plutôt qu'attendue.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kuhlmann, B. G., & Bayen, U. J. (2016). Metacognitive aspects of source monitoring. In J. Dunlosky, & S. U. Tauber (Eds.). *The Oxford Handbook of Metamemory* (pp. 149–168). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199336746.013.8>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *inconsistency effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M65527M2-W>

effet d'indilage partiel d'une liste

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · inhibition
 · mémoire de travail
 · mémoire épisodique
 · processus auto-limitant

A pour méthode(s) d'étude :

tâche d'indilage partiel

L'utilisation d'une partie des items de la liste étudiée comme indices de récupération au moment du rappel détériore la mémoire des autres items non présentés comme indices de récupération.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pepe, N. W., Moyer, A., Peña, T., & Rajaram, S. (2023). Deceitful hints: A meta-analytic review of the part-list cuing impairment in recall. *Psychonomic Bulletin & Review*, 30(4), 1243–1272. [<https://doi.org/10.3758/s13423-023-02263-9>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Slamecka, N.J. (1968). An examination of trace storage in free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 76(4, Pt.1), 504–513. [<https://doi.org/10.1037/h0025695>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Xing, M., Niu, Z., & Liu, T. (2021). The part-list cuing effect in working memory: The influence of task presentation mode. *Acta Psychologica*, 219, 103393. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103393>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *part-list cuing effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QJZN2X6P-9>

effet d'inflation par observation

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · faux souvenir induit
 · mémoire de l'action
 · témoignage oculaire

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

L'observation d'une autre personne en train d'effectuer une action peut conduire des personnes à se souvenir faussement qu'elles ont exécuté elles-mêmes l'action en question (Lindner et al., 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kashihara, S., Kanayama, N., Miyatani, M., & Nakao, T. (2017). Attentive observation is essential for the misattribution of agency to self-performance. *Frontiers in Psychology*, 8, 890. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00890>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kersten, A. W., Earles, J. L., & Brymer, J. W. (2022). Effects of age and self-performance on memory for who did what. *The Journals of Gerontology: Series B*, 77(3), 472–481. [<https://doi.org/10.1093/geronb/gbab118>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kękuś, M., Dziubańska, R., Komeza, I., Dudek, I., Chylińska, K., Szpitalak, M., & Polczyk, R. (2020). Observation inflation and interrogative suggestibility: Different but related memory errors. *Polish Psychological Bulletin* 51(3):219–225. [<https://doi.org/10.24425/ppb.2020.134728>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Lange, N., Hollins, T. J., & Bach, P. (2017). Testing the motor simulation account of source errors for actions in recall. *Frontiers in Psychology*, 8, 1686. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01686>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Lindner, I., Echterhoff, G., Davidson, P., & Brand, M. (2010). Observation inflation: Your actions become mine. *Psychological Science*, 21, 1291–1299. [<https://doi.org/10.1177/0956797610379860>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lindner, I., Schain, C., Kopietz, R., & Echterhoff, G. (2012). When do we confuse self and other in action memory? Reduced false memories of self-performance after observing actions by an out-group vs. in-group actor. *Frontiers in Psychology*, 3, 467. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2012.00467>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Pfister, R., Schwarz, K. A., Wirth, R., & Lindner, I. (2017). My command, my act: Observation inflation in face-to-face interactions. *Advances in Cognitive Psychology*, 13(2), 177–187. [<https://doi.org/10.5709/acp-0217-7>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Schain, C., Lindner, I., Beck, F., & Echterhoff, G. (2012). Looking at the actor's face: Identity cues and attentional focus in false memories of action performance from observation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 48(5), 1201–1204. [<https://doi.org/10.1016/j.jesp.2012.04.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Wang, L., Chen, Y., & Yue, Y. (2022). Is motor activity the key to the observation-inflation effect? The role of action simulation. *Memory & Cognition*, 50(5), 1048-1060. [<https://doi.org/10.3758/s13421-021-01259-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Pfister, R., Schwarz, K. A., Wirth, R., & Lindner, I. (2017, April 26). My command, my act: Observation inflation in face-to-face interactions. [[doi:10.17605/OSF.IO/RDFS6](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/RDFS6)].

EN : *observation inflation effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S3BKSQPR-P>

effet d'inoculation

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet de désinformation
· témoignage oculaire

Le fait d'inclure une fausse information en contradiction flagrante avec les faits protégerait contre l'effet d'autres fausses informations plus subtiles sur la mémoire (Loftus, 1979).

VM : Délai : l'effet d'inoculation est éliminé quand la fausse information ouvertement contradictoire est présentée après les fausses informations plus subtiles (Loftus, 1979).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Loftus, E. F. (1979). Reactions to blatantly contradictory information. *Memory & Cognition*, 7(5), 368-374. [<https://doi.org/10.3758/BF03196941>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- O'Donnell, R., & Chan, J. C. K. (in press). Does blatantly contradictory information reduce the misinformation effect? A Registered Report replication of Loftus (1979). *Legal and Criminological Psychology*. [<https://doi.org/10.1111/lcrp.12242>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- O'Donnell, R., & Chan, J. C. (2023, April 9). A Pre-registered Replication of Loftus (1979). [<https://osf.io/ckbr9>].

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *inoculation effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HSGJ0HH7-0>

effet émotionnel d'amélioration mnésique

TG : phénomène de la mémoire

TA : · émotion
· mémoire autobiographique
· mémoire émotionnelle
· mémoire épisodique
· témoignage
· témoignage oculaire

TS : effet des mots tabous

Phénomène de la mémoire observé quand la mémoire d'événements émotionnels est meilleure que la mémoire d'événements neutres.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cross, Z. R., Santamaria, A., & Kohler, M. J. (2018). Attention and emotion-enhanced memory: A systematic review and meta-analysis of behavioural and neuroimaging evidence [Preprint]. *Neuroscience*. [<https://doi.org/10.1101/273920>] [Type d'étude : revue de la littérature, méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Kensinger, E. A. (2009). Remembering the details: Effects of emotion. *Emotion Review*, 1(2), 99-113. [<https://doi.org/10.1177/1754073908100432>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Schumann, D., & Sommer, T. (2018). Dissociable contributions of the amygdala to the immediate and delayed effects of emotional arousal on memory. *Learning & Memory*, 25(6), 283-293. [<https://doi.org/10.1101/lm.047282.117>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Schumann, D., Jue, G., Jordan, P., Bayer, J., & Sommer, T. (2020). Test-retest reliability of the emotional enhancement of memory. *Memory*, 28(1), 49-59. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2019.1679837>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Symeonidou, N., & Kuhlmann, B. G. (2022). Better memory for emotional sources? A systematic evaluation of source valence and arousal in source memory. *Cognition and Emotion*, 36(2), 300-316. [<https://doi.org/10.1080/02699931.2021.2008323>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Talmi, D. (2013). Enhanced emotional memory: Cognitive and neural mechanisms. *Current Directions in Psychological Science*, 22(6), 430-436. [<https://doi.org/10.1177/0963721413498893>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Palombo, D., Wardell, V., Madan, C. R., Dev, D. K., Te, A., Checknita, K. J., & Petrucci, A. S. (2022, February 10). Negative Emotion Enhances Memory for the Sequential Unfolding of a Naturalistic Experience. [<https://osf.io/jw7e6>].
- Sommer, T. (2019, October 7). Test-Retest Reliability of the Emotional Enhancement of Memory. [<https://osf.io/k67mz>].
- Xie, W. (2019, July 3). Negative emotion enhances mnemonic precision and subjective feelings of remembering in visual long-term memory. [<https://osf.io/8c9gu>].

EN : *emotion-enhanced memory effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KTQQ4LNF-R>

effet empirique

→ **phénomène**

effet facilitateur de l'imagination

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet d'inflation par imagination
· langage
· mémoire épisodique
· mémoire sémantique

Dans certaines circonstances, imaginer les éléments à mémoriser réduit la création de faux souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maraver, M. J., Lapa, A., Garcia-Marques, L., Carneiro, P., & Raposo, A. (2021). Imagination reduces false memories for everyday action sentences : Evidence from pragmatic inferences. *Frontiers in Psychology*, 12, 3551. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.668899>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Oliver, M. C., Bays, R. B., & Zabrucky, K. M. (2016). False memories and the DRM paradigm : Effects of imagery, list, and test type. *The Journal of General Psychology*, 143(1), 33-48. [<https://doi.org/10.1080/00221309.2015.1110558>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Maraver, M. J., Lapa, A., Garcia-Marques, L., Carneiro, P., & Raposo, A. (2021, August 8). Imagination Reduces False Memories for Everyday Action Sentences: Evidence from Pragmatic Inferences. [<https://osf.io/v8apj/>].

EN : *imagination facilitation effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RS9QJCZQ-P>

effet fan

→ **effet d'éventail**

effet frontal tardif

TG : potentiels évoqués cognitifs

TA : · effet d'autoréférence
· faux souvenir
· lobe frontal
· métamémoire procédurale
· voyage mental dans le temps

Composante positive et tardive dans les potentiels évoqués cognitifs, apparaissant entre 600 ms et durant jusqu'à 2000 ms dans le lobe frontal droit, reflétant les processus de surveillance des items récupérés en mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Colás-Blanco, I., Mioche, J., La Corte, V., & Piolino, P. (2022). The role of temporal distance of the events on the spatiotemporal dynamics of mental time travel to one's personal past and future. *Scientific Reports*, 12(1), 2378. [<https://doi.org/10.1038/s41598-022-05902-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Goldmann, R. E., Sullivan, A. L., Droller, D. B. J., Rugg, M. D., Curran, T., Holcomb, P. J., Schacter, D. L., Daffner, K. R., & Budson, A. E. (2003). Late

frontal brain potentials distinguish true and false recognition: *NeuroReport*, 14(13), 1717-1720. [<https://doi.org/10.1097/00001756-200309150-00012>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Hayama, H. R., Johnson, J. D., & Rugg, M. D. (2008). The relationship between the right frontal old/new ERP effect and post-retrieval monitoring: Specific or non-specific? *Neuropsychologia*, 46(5), 1211-1223. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2007.11.021>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Leynes, P. A. (2012). Event-related potential (ERP) evidence for source-monitoring based on the absence of information. *International Journal of Psychophysiology*, 84(3), 284-295. [<https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2012.03.007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Leynes, P. A., & Kakadia, B. (2013). Variations in retrieval monitoring during action memory judgments: Evidence from event-related potentials (ERPs). *International Journal of Psychophysiology*, 87(2), 189-199. [<https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2013.01.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mecklinger, A. (2000). Interfacing mind and brain: A neurocognitive model of recognition memory. *Psychophysiology*, 37(5), 565-582. [<https://doi.org/10.1111/1469-8986.3750565>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Porter, N., Fields, E., Moore, I., & Gutchess, A. (2021). Late frontal positivity effects in self-referential memory: Unique to the self? *Social Neuroscience*, 16(4), 406-422. [<https://doi.org/10.1080/17470919.2021.1929460>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wilding, E. L., & Rugg, M. D. (1996). An event-related potential study of recognition memory with and without retrieval of source. *Brain: A Journal of Neurology*, 119 (Pt 3), 889-905. [<https://doi.org/10.1093/brain/119.3.889>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

Référence(s) de jeux de données :

- Fields, E. C., & Gutchess, A. (2021, February 5). Late frontal positivity effects in self-referential memory: Unique to the self? [<https://osf.io/svu4c/>].

EN : *late frontal effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S1P5HN7D-Z>

effet Fröhlich

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire spatiale

Erreur dans la mémoire de la position initiale d'un stimulus en mouvement, qui est jugée plus en avant dans la direction du stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hubbard, T. L., & Motes, M. A. (2005). An effect of context on whether memory for initial position exhibits a Fröhlich effect or an onset repulsion effect. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 58(6), 961-979. [<https://doi.org/10.1080/02724980443000368>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Fröhlich effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CC8530Z8-Z>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Fröhlich_effect [Wikipedia EN]

effet Geiselman

TG : phénomène de la mémoire

TA : · entretien cognitif
· témoignage oculaire

Les témoins oculaires résistent mieux aux suggestions trompeuses s'ils ont d'abord été interrogés à l'aide d'un Entretien cognitif. Cet effet n'est pas toujours observé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Geiselman, R. E., Fisher, R. P., MacKinnon, D. P., & Holland, H. L. (1986). Enhancement of eyewitness memory with the cognitive interview. *The American Journal of Psychology*, 99(3), 385-401. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Geiselman effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J29VW7XV-D>

effet Google

Syn : *amnésie numérique*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · délestage cognitif
· effet de mémoire améliorée par la sauvegarde
· mémoire transactive

Phénomène de la mémoire apparaissant quand « les personnes sont plus susceptibles de se souvenir d'informations supprimées d'un ordinateur que d'informations sauvegardées sur un ordinateur » (Schooler & Storm, 2021, p. 1101).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schooler, J. N., & Storm, B. C. (2021). Saved information is remembered less well than deleted information, if the saving process is perceived as reliable. *Memory*, 29(9), 1101-1110. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1962356>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Sparrow, B., Liu, J., & Wegner, D. M. (2011). Google effects on memory: Cognitive consequences of having information at our fingertips. *Science*, 333(6043), 776-778. [<https://doi.org/10.1126/science.1207745>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Google effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P23RVJ0X-6>

effet Hebb

Syn : · *effet de Hebb*

· *effet de répétition de Hebb*

TG : effet de répétition

TA : · mémoire à court terme
· mémoire à long terme
· mémoire de travail
· mémoire verbale
· mémoire visuelle

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rappel sériel

Amélioration du rappel sériel immédiat d'une séquence d'items dont la présentation a été subrepticement répétée sur plusieurs essais par rapport au rappel sériel immédiat de séquences non répétées.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Araya, C., Oberauer, K., & Saito, S. (2024). Hebb repetition effects in complex and simple span tasks are based on the same learning mechanism. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 50(5), 59-774. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001290>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Hebb, D. O. (1961). Distinctive features of learning in the higher animal. In J. F. Delafresnaye (Ed.), *Brain Mechanisms and Learning* (pp. 37-46). Blackwell. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Johnson, A. J., & Miles, C. (2019). Visual hebb repetition effects: The role of psychological distinctiveness revisited. *Frontiers in Psychology*, 10. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00017>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mızrak, E., & Oberauer, K. (2021). Working memory recruits long-term memory when it is beneficial: Evidence from the Hebb effect. *Journal of Experimental Psychology: General*. [<https://doi.org/10.1037/xge0000934>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Oberauer, K., Jones, T., & Lewandowsky, S. (2015). The Hebb repetition effect in simple and complex memory span. *Memory & Cognition*, 43(6), 852-865. [<https://doi.org/10.3758/s13421-015-0512-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Araya, C., Oberauer, K., & Saito, S. (2022). Hebb Repetition Effects in Complex and Simple Span Tasks are Based on the Same Learning Mechanism [dataset]. OSF. [doi.org/10.17605/OSF.IO/ASD2Y].
- Johnson, A. (2018, November 12). Visual Hebb repetition effects: the role of psychological distinctiveness revisited. [<https://osf.io/whz9g>].

EN : *Hebb effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R0P65XB5-R>

effet inter-ethnies

→ **biais lié à l'ethnie d'appartenance**

effet inter-races

→ **biais lié à l'ethnie d'appartenance**

effet inversé de l'interférence

TG : phénomène de la mémoire

TA : · interférence proactive
· mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :
tâche de rappel libre

Les sujets mémorisent deux listes de paires de mots du type (D-B, A-C) ou (A-B, A-C). Lorsqu'ils sont invités à rappeler librement les réponses à la deuxième liste (les mots C), les sujets se souviennent en fait mieux des mots dans la condition (A-B, A-C) que dans la condition (D-B, A-C).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Burns, D. J. (1989). Proactive interference: An individual-item versus relational processing account. *Journal of Memory and Language*, 28(3), 345-359. [[https://doi.org/10.1016/0749-596X\(89\)90038-7](https://doi.org/10.1016/0749-596X(89)90038-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Thapar, A. (1996). Reverse-interference effect in free recall. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 22(2), 430-437. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.22.2.430>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *reverse interference effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZNSSKB5P-H>

effet inversé du testing

→ **suggestibilité facilitée par la récupération**

effet Mandela

Syn : *effet Mandela visuel*

TG : phénomène de la mémoire

TA : faux souvenir collectif

Phénomène de la mémoire observé quand un groupe important de personnes se souvient de manière erronée d'items, de faits ou d'événements spécifiques.

note : L'expression « effet Mandela » a été créée à partir du fait que des personnes se sont souvenues à tort que l'homme politique Nelson Mandela était décédé en prison dans les années 80.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Prasad, D., & Bainbridge, W. A. (2022). The visual Mandela effect as evidence for shared and specific false memories across people. *Psychological Science*, 33(12), 1971-1988. [<https://doi.org/10.1177/09567976221108944>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Prasad, D., & Bainbridge, W. A. (2022, May 25). The Visual Mandela Effect: Evidence for Shared Specific False Memories. [<https://osf.io/7cmwf>].

EN : *Mandela effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZX2F9HS9-8>

effet Mandela visuel

→ **effet Mandela**

effet McCabe

TG : phénomène de la mémoire

TA : · hypothèse du temps en mémoire de travail
· mémoire de travail

- mémoire épisodique
- tâche d'empan complexe
- tâche d'empan simple

Bien qu'un plus grand nombre d'items soit rappelé immédiatement dans une tâche d'empan simple (par exemple, dans une tâche d'empan de mots) que dans une tâche d'empan complexe (par exemple, dans une tâche d'empan d'opérations), un plus grand nombre d'items traités au cours de la tâche d'empan complexe est rappelé dans un test de rappel différé (McCabe, 2008).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cotton, K., Sandry, J., & Ricker, T. J. (in press). Secondary task engagement drives the McCabe effect in long-term memory. *Memory & Cognition*. [<https://doi.org/10.3758/s13421-023-01450-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Loaiza, V. M., & Lavilla, E. T. (2021). Elaborative strategies contribute to the long-term benefits of time in working memory. *Journal of Memory and Language*, 117, 104205. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104205>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Loaiza, V. M., Doherty, C., & Howlett, P. (2021). The long-term consequences of retrieval demands during working memory. *Memory & Cognition*, 49(1), 112-126. [<https://doi.org/10.3758/s13421-020-01079-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- McCabe, D. P. (2008). The role of covert retrieval in working memory span tasks : Evidence from delayed recall tests. *Journal of Memory and Language*, 58(2), 480-494. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2007.04.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Souza, A. S., & Oberauer, K. (2017). Time to process information in working memory improves episodic memory. *Journal of Memory and Language*, 96, 155-167. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2017.07.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Cotton, K., Sandry, J., & Ricker, T. (2023, July 17). Secondary Task Engagement Drives The McCabe Effect in Long-Term Memory. [<https://osf.io/e3fqu>].
- Loaiza, V. M. (2020, September 4). The Long-term Consequences of Retrieval Demands During Working Memory. [<https://osf.io/c9dsw>].
- Loaiza, V. M., & Lavilla, E. T. (2021, June 25). Elaborative strategies contribute to the long-term benefits of time in working memory. [<https://osf.io/3rqgf>].
- Souza, A. S., & Oberauer, K. (2023, March 6). Time to process information in working memory improves episodic memory. [<https://osf.io/ctgr3>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *McCabe effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PRTP921V-L>

effet Melton

→ **effet d'intervalle**

effet miroir

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet de fréquence des mots
 · fréquence du mot
 · mémoire de reconnaissance
 · mémoire épisodique
 · mémoire verbale
 TS : effet miroir basé sur la force

A pour méthode(s) d'étude :
 tâche de reconnaissance

A pour modèle(s) :
 modèle de la source de confusion de l'activation

L'effet miroir désigne « une régularité de la mémoire de reconnaissance dans laquelle une variable a des effets opposés sur les taux de détections correctes et de fausses alarmes. Par exemple, les mots de basse fréquence ont un taux de détections correctes plus élevé et un taux de fausses alarmes plus faible que les mots de haute fréquence. » (Neath et al., 2021, p. 1833).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Glanzer, M., & Adams, J. K. (1985). The mirror effect in recognition memory. *Memory & Cognition*, 13(1), 8–20. [<https://doi.org/10.3758/BF03198438>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Glanzer, M., & Adams, J. K. (1990). The mirror effect in recognition memory: data and theory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16(1), 5–16. [<https://doi.org/10.1037//0278-7393.16.1.5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Neath, I., Hockley, W. E., & Ensor, T. M. (2021). Stimulus-based mirror effects revisited. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48(12), 1833–1849. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000901>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Heathcote, A. (2006) Examining the origins of the word frequency effect in episodic recognition memory and its relationship to the word frequency effect in lexical memory. University of Newcastle, Australia. [<http://hdl.handle.net/1959.13/807086>].
- Joykuty, Z. (2022, January 18). Mirror Effect in Recognition-Induced Forgetting. [<https://osf.io/46jky/>].
- Neath, I. (2022, January 20). Mirror Effect and Stimulus Sets. [[doi:10.17605/OSF.IO/PJD6K](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PJD6K)].

EN : *mirror effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XDT8FJWP-K>

effet miroir basé sur la force

- TG : effet miroir
 TA : mémoire de reconnaissance

A pour modèle(s) :
 · modèle de récupération efficace en mémoire
 · modèle liage indice décision de la mémoire épisodique

Dans un test de reconnaissance, augmentation des reconnaissances correctes et baisse des fausses alarmes des items d'une liste qui a bénéficié d'un encodage renforcé (par exemple, un nombre plus important de répétitions).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kılıç, A., & Öztekin, I. (2014). Retrieval dynamics of the strength based mirror effect in recognition memory. *Journal of Memory and Language*, 76, 158–173. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2014.06.009>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Starns, J. J., White, C. N., & Ratcliff, R. (2010). A direct test of the differentiation mechanism: REM, BCDMEM, and the strength-based mirror effect in recognition memory. *Journal of Memory and Language*, 63(1), 18–34. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2010.03.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *strength-based mirror effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PP0WXP20-1>

effet mnémonique de l'insight

→ [avantage mnésique de l'insight](#)

effet mnésique

→ [phénomène de la mémoire](#)

effet mnésique de l'insight

→ [avantage mnésique de l'insight](#)

effet négatif de la répétition

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet de répétition
 · mémoire épisodique
 TS : effet du décrétement des répétitions

Dans certaines circonstances, moins bon rappel d'un item qui a été répété par rapport à un item présenté une seule fois.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mulligan, N. W., & Peterson, D. J. (2013). The negative repetition effect. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 39(5), 1403–1416. [<https://doi.org/10.1037/a0031789>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mulligan, N. W. (2020). Negative effects of repetition and testing. In A. M. Cleary & B. L. Schwartz (Eds.), *Memory quirks : The study of odd phenomena in memory* (p. 114–136). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429264498-10>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *negative repetition effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P7WKFD46-7>

effet paradoxal du vieillissement sur la mémoire prospective

→ [paradoxe âge-mémoire prospective](#)

effet permastore

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · courbe d'oubli
 · mémoire sémantique

Terme utilisé par Bahrik (1984) pour désigner les connaissances qui résistent à l'oubli sur de très longues périodes de temps.

note : Bahrik (1984) s'est intéressé à la mémoire de la langue espagnole apprise pendant les années de lycée et à l'Université. Les résultats indiquent que la courbe d'oubli peut être décomposée en trois parties : la première montre un oubli rapide des connaissances dans les 6 ans après l'apprentissage ; la deuxième partie de la courbe indique des connaissances qui résistent à l'oubli durant une période de 25 à plus de 50 ans (effet permastore qui persiste même si les sujets n'ont pas eu l'occasion de pratiquer la langue espagnole) ; la troisième suggère un nouveau déclin de la mémoire (cette dernière phase pourrait en fait résulter des difficultés de mémoire des personnes interrogées dont l'âge est alors élevé). L'effet permastore a été étudié pour des connaissances scolaires (langue étrangère, mathématiques, par exemple) ou pour des connaissances acquises de façon incidente et informelle dans la vie quotidienne (par exemple, le nom des rues du quartier d'habitation de l'enfance). Le terme a été créé par analogie avec le terme permafrost, terme désignant les sous-sols qui sont gelés en permanence dans certaines régions du globe terrestre.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bahrick, H. P. (1984). Semantic memory content in permastore: Fifty years of memory for Spanish learned in school. *Journal of Experimental Psychology: General*, 113(1), 1–29. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.113.1.1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *permastore effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WS2V394N-Q>

effet perturbateur de la prise de photos

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · attention
 · délestage cognitif

- mémoire épisodique
- mémoire visuelle

Dans certaines circonstances, le fait de prendre une photo détériore la mémoire de ce qui a été photographié.

- VM :
- Facteur attentionnel : disparition de l'effet quand les personnes zooment avec leur appareil photo sur un détail particulier (Henkel, 2014).
 - Facteur attentionnel : effet éliminé lorsque les sujets portent des caméras portatives automatiques (Niforatos et al., 2017).
 - Facteur attentionnel : la prise de photo améliore la mémoire quand ce qui est photographié est accompagné d'un commentaire audio (Barasch et al., 2017).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barasch, A., Diehl, K., Silverman, J., & Zauberman, G. (2017). Photographic memory: The effects of volitional photo taking on memory for visual and auditory aspects of an experience. *Psychological Science*, 28(8), 1056–1066. [<https://doi.org/10.1177/0956797617694868>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Henkel, L. A. (2014). Point-and-shoot memories: The influence of taking photos on memory for a museum tour. *Psychological Science*, 25(2), 396–402. [<https://doi.org/10.1177/0956797613504438>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lurie, R., & Westerman, D. L. (2021). Photo-taking impairs memory on perceptual and conceptual memory tests. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 10(2), 289–297. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2020.11.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Niforatos, E., Cinel, C., Mack, C. C., Langheinrich, M., & Ward, G. (2017). Can less be more? Contrasting limited, unlimited, and automatic picture capture for augmenting memory recall. *Proceedings of the ACM on Interactive, Mobile, Wearable and Ubiquitous Technologies*, 1(2), 1–22. [<https://doi.org/10.1145/3090086>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Soares, J. S., & Storm, B. C. (2018). Forget in a flash: A further investigation of the photo-taking-impairment effect. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 7(1), 154–160. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2017.10.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Barasch, A., Diehl, K., Silverman, J., & Zauberman, G. (2017, June 1). Photographic Memory: The Effects of Volitional Photo-Taking on Memory for Visual and Auditory Aspects of an Experience. [<https://osf.io/hrzgs/>].
- Lurie, R. (2020, April 15). Photo-taking Impairs Memory on Perceptual and Conceptual Memory Tests. [<https://osf.io/pq23c/>].

EN : *photo-taking impairment effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VVHFLGGBG-K>

effet Proust

Syn : *phénomène de Proust*

TG : *phénomène de la mémoire*

- TA :
- émotion
 - indice
 - mémoire autobiographique
 - souvenir involontaire
 - vivacité du souvenir

A pour méthode(s) d'étude :

- méthode des doubles indices
- méthode des mots indices

« L'effet Proust fait référence à l'émotion et à la vivacité de la reviviscence des souvenirs autobiographiques déclenchés par les sens » (Green et al., à paraître).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bartolomei, F., Lagarde, S., Médina Villalon, S., McGonigal, A., & Benar, C. G. (2017). The “Proust phenomenon”: Odor-evoked autobiographical memories triggered by direct amygdala stimulation in human. *Cortex*, 90, 173–175. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2016.12.005>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Campen, C. van. (2014). *The Proust effect : The senses as doorways to lost memories*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Chu, S. (2000). Odour-evoked autobiographical memories: Psychological investigations of proustian phenomena. *Chemical Senses*, 25(1), 111–116. [<https://doi.org/10.1093/chemse/25.1.111>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

- Ernst, A., Bertrand, J. M. F., Voltzenlogel, V., Souchay, C., & Moulin, C. J. A. (2021). The Proust machine: What a public science event tells us about autobiographical memory and the five senses. *Frontiers in Psychology*, 11. [<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2020.623910>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Green, J. D., Reid, C. A., Kneuer, M. A., & Hedgebeth, M. V. (2023). The Proust effect : Scents, food, and nostalgia. *Current Opinion in Psychology*, 50, 101562. [<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101562>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hackländer, R. P. M., Janssen, S. M. J., & Bermeiter, C. (2019). An in-depth review of the methods, findings, and theories associated with odor-evoked autobiographical memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(2), 401–429. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1545-3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Jellinek, J. S. (2004). Proust remembered: Has Proust's account of odor-cued autobiographical memory recall really been investigated? *Chemical Senses*, 29(5), 455–458. [<https://doi.org/10.1093/chemse/bjh043>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lopis, D., Valentin, D., & Manetta, C. (2023). Odor-evoked memories: The importance of choosing the right odor. *Acta Psychologica*, 236, 103932. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.103932>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mace, J. H. (2004). Involuntary autobiographical memories are highly dependent on abstract cuing : The Proustian view is incorrect. *Applied Cognitive Psychology*, 18(7), 893–899. [<https://doi.org/10.1002/acp.1020>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- de Bruijn, M. J., & Bender, M. (2018). Olfactory cues are more effective than visual cues in experimentally triggering autobiographical memories. *Memory*, 26(4), 547–558. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1381744>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *Proust effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JCTG18T3-1>

effet Ranschburg

Syn : *inhibition par répétition*

TG : *effet de répétition*

- TA :
- mémoire à court terme
 - tâche de rappel sériel

Moins bon rappel sériel immédiat (omissions ou erreurs de position) d'une courte liste d'items contenant au moins un item répété (ou moins bonne mémoire des items répétés) par rapport à une liste ne contenant pas de répétition.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Crowder, R. G. (1968). Intraserial repetition effects in immediate memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 7(2), 446–451. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(68\)80031-3](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(68)80031-3)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Jahnke, J. C. (1969). The Ranschburg effect. *Psychological Review*, 76(6), 592–605. [<https://doi.org/10.1037/h0028148>] [Type d'étude : étude empirique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ranschburg, P. (1902). Über Hemmung gleichzeitiger Reizwirkungen. *Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane*, 30, 39–86. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Ranschburg phenomenon*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GVCFTJQL-B>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Ranschburg_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q55648563> [Wikidata]

effet sandwich

TG : *phénomène de la mémoire*

- TA :
- mémoire à court terme
 - tâche de rappel sériel

Effet montrant que le rappel sériel immédiat est perturbé si des éléments auditifs non pertinents sont intercalés entre les éléments à récupérer.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hitch, G. J. (1975). The role of attention in visual and auditory suffix effects. *Memory & Cognition*, 3(5), 501–505. [<https://doi.org/10.3758/BF03197521>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *sandwich effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RK502HKX-5>

effet télescopique

Syn : · *biais télescopique*
· *erreur télescopique*

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire temporelle

Phénomène de la mémoire consistant à postdater des souvenirs personnels, généralement d'événements anciens (effet télescopique), ou à prédatrer des souvenirs d'événements personnels, généralement d'événements récents (effet télescopique inversé).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Friedmann, W. J. (1993). Memory for the time of past events. *Psychological Bulletin*, 113(1), 44-66. [<http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.113.1.44>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Janssen, S. M. J., Chessa, A. G., & Murre, J. M. J. (2006). Memory for time: How people date events. *Memory & Cognition*, 34(1), 138-147. [<https://doi.org/10.3758/BF03193393>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Rubin, D. C., & Baddeley, A. D. (1989). Telescoping is not time compression: A model. *Memory & Cognition*, 17(6), 653-661. [<https://doi.org/10.3758/BF03202626>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Thompson, C. P., Skowronski, J. J., & Lee, D. J. (1988). Telescoping in dating naturally occurring events. *Memory & Cognition*, 16(5), 461-468. [<https://doi.org/10.3758/BF03214227>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *telescoping effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RLTGGHM0-3>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Telescoping_effect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7696815> [Wikidata]

effet test

→ **effet du testing**

effet transethnique

→ **biais lié à l'ethnie d'appartenance**

effet vivre dans l'histoire

TG : phénomène de la mémoire

TA : pic du bouleversement

Chez les personnes ayant vécu des bouleversements historiques (guerre, catastrophe naturelle, terrorisme...), tendance à dater leurs souvenirs autobiographiques à partir de périodes autobiographiques définies par les événements historiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, N. R., Lee, P. J., Krslak, M., Conrad, F. G., G B Hansen, T., Havelka, J., & Reddon, J. R. (2009). Living in history: How war, terrorism, and natural disaster affect the organization of autobiographical memory. *Psychological Science*, 20(4), 399-405. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2009.02307.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brown, N. R., & Lee, P. J. (2010). Public events and the organization of autobiographical memory: An overview of the living-in-history project. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 2(2), 133-149. [<https://doi.org/10.1080/19434471003597431>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Islam, A., & Haque, S. (2022). Living-in-history effect in the dating of important autobiographical memories. *Memory & Cognition*, 50(4), 1078-1089. [<https://doi.org/10.3758/s13421-021-01250-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *living-in-history effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NB0RRMWD-J>

effet von Restorff

Syn : *effet d'isolement*

TG : effet de distinctivité primaire

TA : · effet de focalisation sur l'arme
· principe de distinctivité relative

Effet montrant que la mémoire est meilleure pour un item qui se distingue des autres éléments à mémoriser. Cet élément se distingue ici des autres en fonction de son contexte immédiat (par exemple, un mot écrit en rouge par rapport aux autres mots écrits en noir).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chee, Q. W., & Goh, W. D. (2018). What explains the von Restorff effect? Contrasting distinctive processing and retrieval cue efficacy. *Journal of Memory and Language*, 99, 49-61. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2017.11.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hunt, R. R. (1995). The subtlety of distinctiveness: What von Restorff really did. *Psychonomic Bulletin & Review*, 2(1), 105-112. [<https://doi.org/10.3758/BF03214414>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- MacLeod, C. M. (2020). Zeigarnik and von Restorff: The memory effects and the stories behind them. *Memory & Cognition*, 48(6), 1073-1088. [<https://doi.org/10.3758/s13421-020-01033-5>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : ouvert]
- Restorff, H. von. (1933). Über die Wirkung von Bereichsbildungen im Spurenfeld. *Psychologische Forschung*, 18(1), 299-342. [<https://doi.org/10.1007/BF02409636>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *von Restorff effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GDVH1Z2G-1>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Von_Restorff_effect [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_von_Restorff [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1422241> [Wikidata]

effet vrai-faux

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire sémantique

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de vérification de phrases

Dans une tâche de vérification de phrases, réponses plus rapides pour les phrases vraies que pour les phrases fausses.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chang, T. M. (1986). Semantic memory: Facts and models. *Psychological Bulletin*, 99(2), 199-220. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.99.2.199>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *true-false effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FTP0PM55-0>

effet Zeigarnik

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire épisodique

Tendance selon laquelle on se souvient mieux des tâches interrompues que des tâches accomplies (Zeigarnik, 1927).

Référence(s) bibliographique(s) :

- MacLeod, C. M. (2020). Zeigarnik and von Restorff: The memory effects and the stories behind them. *Memory & Cognition*, 48(6), 1073-1088. [<https://doi.org/10.3758/s13421-020-01033-5>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : ouvert]
- Zeigarnik, B. (1927). Das Behalten erledigter und unerledigter Handlungen. *Psychologische Forschung*, 9, 1-85. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Zeigarnik effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RS4N9VCC-M>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Zeigarnik_effect [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_Zeigarnik [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q184812> [Wikidata]

effet zombie

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet du traitement de survie
 · mémoire adaptative
 · traitement de survie

Meilleure mémoire des mots lorsqu'ils sont traités en relation avec un contexte fictif où des zombies représentent une menace pour la survie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bonin, P., Thiebaut, G., Prokop, P., & Méot, A. (2019). "In your head, zombie": Zombies, predation and memory. *Journal of Cognitive Psychology*, 31(7), 635–650. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2019.1664557>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Soderstrom, N. C., & McCabe, D. P. (2011). Are survival processing memory advantages based on ancestral priorities? *Psychonomic Bulletin & Review*, 18(3), 564–569. [<https://doi.org/10.3758/s13423-011-0060-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *zombie effect*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VHX0X62N-B>

efficacité personnelle mnésique

→ **sentiment d'efficacité mnésique**

effort cognitif

→ **charge cognitive**

effort de récupération

- TG : récupération
 TA : mémoire épisodique

A pour théorie(s) :

théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences

Processus de récupération de la mémoire épisodique que Rugg et Wilding (2000) définissent comme « la mobilisation de ressources de traitement déployée lors d'une tentative de récupération ».

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rugg, M. D., & Wilding, E. L. (2000). Retrieval processing and episodic memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 4(3), 108-115. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01445-5](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01445-5)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *retrieval effort*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C9BT1X9X-M>

EIPM

→ **Échelle d'intensité de la plainte mnésique**

élaboration

- TG : · encodage
 · stratégie interne
 TS : répétition élaborée

A pour modèle(s) :

modèle holographique composite du rappel associatif

Terme général pour désigner les stratégies d'encodage utilisant les traitements sémantiques, les associations entre les éléments à mémoriser ou entre ces éléments et des informations déjà stockées en mémoire.

EN : *elaboration*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H7095F6K-J>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Elaboration> [Wikipedia EN]

électroencéphalographie

Syn : EEG

- TG : méthode neurophysiologique
 TA : · onde à front raide
 · potentiels évoqués cognitifs
 · récapitulation
 · rythme alpha
 · rythme bêta
 · rythme thêta

« [...] enregistrement de l'activité électrique générée par le fonctionnement neuronal cérébral. » (Campagne & Vercueil, 2013, p. 21).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Campagne, A., & Vercueil, L. (2013). Électroencéphalographie. In P. Hot & S. Delplanque (Éds.), *Électrophysiologie de la cognition* (p. 19-55). Dunod. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *electroencephalography*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MZP94WL9-J>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-DQX3S10P-6> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-R6078RK7-V> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0007183>

<http://scholarpedia.org/article/Electroencephalography>

[Scholarpedia]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Electroencephalography> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89lectroenc>

<https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%A9phalographie> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q179965> [Wikidata]

émotion

- TG : cognition
 TA : · amygdale
 · arrêt de la récupération
 · biais d'émoussement affectif
 · circuit de Papez
 · consolidation émotionnelle
 · cortex cingulaire antérieur
 · Échelle de centralité des évènements
 · effet d'amplification mnésique
 · effet de rétrécissement mnésique
 · effet des mots tabous
 · effet d'amélioration rétroactive
 · effet émotionnel d'amélioration mnésique
 · effet Proust
 · hotspot
 · hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
 · mémoire congruente avec l'humeur

- mémoire de travail affective
- mémoire émotionnelle
- processus émotionnel
- souvenir intrusif
- souvenir tunnel
- stress
- témoignage
- témoignage oculaire
- test MEMO
- variable d'estimation

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme du film traumatique

« état affectif multidimensionnel qui s'accompagne de manifestations physiologiques, cognitives, expressives et subjectives. » (Christophe, 2019).

note : Il n'existe pas de définition consensuelle de ce qu'est une émotion.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Christophe, V. (2019). Les émotions : Tour d'horizon des principales théories. Presses universitaires du Septentrion. [<http://books.openedition.org/septentrion/50970>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Conty, L., & Dubal, S. (2018). Émotions. In T. Collins, D. Andler, & C. Tallon-Baudry (Éds.), La cognition : Du neurone à la société (p. 518-562). Gallimard. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dixon, T. (2012). "Emotion": The history of a keyword in crisis. *Emotion Review*, 4(4), 338-344. [<https://doi.org/10.1177/1754073912445814>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Fiske, A. P. (2020). The lexical fallacy in emotion research: Mistaking vernacular words for psychological entities. *Psychological Review*, 1, 95-113. [<https://doi.org/10.1037/rev0000174>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gendron, M. (2010). Defining emotion: A brief history. *Emotion Review*, 2(4), 371-372. [<https://doi.org/10.1177/1754073910374669>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, étude historique] [Accès : fermé]
- Glomb, K. (2022). How to improve eyewitness testimony research: Theoretical and methodological concerns about experiments on the impact of emotions on memory performance. *Psychological Research*, 86(1), 1-11. [<https://doi.org/10.1007/s00426-021-01488-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Izard, C. E. (2010). The many meanings/aspects of emotion: Definitions, functions, activation, and regulation. *Emotion Review*, 2(4), 363-370. [<https://doi.org/10.1177/1754073910374661>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Kaplan, R. L., Van Damme, I., Levine, L. J., & Loftus, E. F. (2016). Emotion and false memory. *Emotion Review*, 8(1), 8-13. [<https://doi.org/10.1177/1754073915601228>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Keltner, D. (2019). Toward a consensual taxonomy of emotions. *Cognition & Emotion*, 33(1), 14-19. [<https://doi.org/10.1080/02699931.2019.1574397>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kensinger, E. A., & Ford, J. H. (2020). Retrieval of emotional events from memory. *Annual Review of Psychology*, 71, 251-272. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-051123>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kleinginna, P. R., & Kleinginna, A. M. (1981). A categorized list of emotion definitions, with suggestions for a consensual definition. *Motivation and Emotion*, 5(4), 345-379. [<https://doi.org/10.1007/BF00992553>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lemaire, P. (2021). Émotion et cognition. De Boeck Supérieur. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Malezieux, M., Klein, A. S., & Gogolla, N. (2023). Neural circuits for emotion. *Annual Review of Neuroscience*, 46, 211-231. [<https://doi.org/10.1146/annurev-neuro-111020-103314>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mulligan, K., & Scherer, K. R. (2012). Toward a working definition of emotion. *Emotion Review*, 4(4), 345-357. [<https://doi.org/10.1177/1754073912445818>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Paul, E. S., & Mendl, M. T. (2018). Animal emotion: Descriptive and prescriptive definitions and their implications for a comparative perspective. *Applied Animal Behaviour Science*, 205, 202-209. [<https://doi.org/10.1016/j.applanim.2018.01.008>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]
- Retkoceri, U. (2022). Remembering emotions. *Biology & Philosophy*, 37(1), 5. [<https://doi.org/10.1007/s10539-022-09834-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sander, D., & Scherer, K. R. (Eds.). (2019). *Traité de psychologie des émotions*. Dunod. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sharma, P. R., Wade, K. A., & Jobson, L. (2023). A systematic review of the relationship between emotion and susceptibility to misinformation. *Memory*, 31(1), 1-21. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2120623>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Tyng, C. M., Amin, H. U., Saad, M. N. M., & Malik, A. S. (2017). The influences of emotion on learning and memory. *Frontiers in Psychology*, 8. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01454>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *emotion*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J6P7BVWC-2>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-SP50SMH3-4> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-XRG1F71B-G>

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-DX4GWRKR-Q> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0007305>

<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/emotion>

[SAGE]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Emotion> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Emotion> [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a17f

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q9415> [Wikidata]

empan

→ **empan mnésique**

empan complexe

→ **tâche d'empan complexe**

empan complexe composite

TG : tâche d'empan complexe

TA : · empan mnésique

· tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :

mémoire de travail

Notion utilisée pour désigner la combinaison de plusieurs tâches d'empan complexe, permettant d'obtenir une évaluation générale de la capacité de la mémoire de travail.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gonthier, C., Thomassin, N., & Roulin, J.-L. (2016). The composite complex span: French validation of a short working memory task. *Behavior Research Methods*, 48(1), 233-242. [<https://doi.org/10.3758/s13428-015-0566-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *composite complex span*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HQLF2JW8-G>

empan mnésiqueSyn : *empan*

TG : capacité de la mémoire

TA : · activité du délai controlatérale

- empan complexe composite
- épreuve de Corsi
- tâche d'empan
- tâche d'empan alpha
- tâche d'empan complexe
- tâche d'empan conceptuel
- tâche d'empan d'opération
- tâche d'empan de calcul
- tâche d'empan de chiffres inversé
- tâche d'empan de comptage
- tâche d'empan de lecture
- tâche d'empan de lecture de chiffres
- tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation
- tâche d'empan de reconnaissance
- tâche d'empan de symétrie
- tâche d'empan simple
- tâche d'empan spatial
- tâche d'empan verbal
- tâche de rotation de lettres
- tâche de running span
- Test de marche de Corsi

Mesure de :

- mémoire à court terme
- mémoire de travail
- stockage

Nombre maximum d'items dont un individu est capable de se souvenir en mémoire à court terme ou en mémoire de travail.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jacobs, J. (1887). Experiments on "prehension". *Mind*, (45), 75–79. [<https://www.jstor.org/stable/2246990>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two : Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63(2), 81-97. [<https://doi.org/10.1037/h0043158>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Shipstead, Z., & Nespodzany, A. (2019). Methods of studying working memory. In H. Otani & B. L. Schwartz (Éds.), *Handbook of research methods in human memory* (p. 84-103). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory span*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WPDN8P51-4>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Memory_span [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q355122> [Wikidata]**empan perceptif**Syn : · *champ de vision effective*· *empan visuel*

TG : mesure

Mesure de :

mémoire sensorielle

Nombre d'éléments qu'une personne est capable de percevoir après un temps d'exposition très court (quelques millisecondes).

Référence(s) bibliographique(s) :

- McConkie, G. W., & Rayner, K. (1975). The span of the effective stimulus during a fixation in reading. *Perception & Psychophysics*, 17(6), 578–586. [<https://doi.org/10.3758/BF03203972>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- McConkie, G. W., & Rayner, K. (1976). Asymmetry of the perceptual span in reading. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 8(5), 365–368. [<https://doi.org/10.3758/BF03335168>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *perceptual span*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TBG45WFW-W>*empan simple*→ **tâche d'empan simple***empan visuel*→ **empan perceptif***empreinte mnésique*→ **engramme**

EMQ

→ **Questionnaire de mémoire quotidienne**

encéphale

TG : organe

TA : · amélioration par répétition

- dépression à long terme
- effet ancien/nouveau
- effet de la mémoire subséquente
- hypothèse de la réactivation sensorielle
- onde FN400
- potentialisation à long terme
- potentiels évoqués cognitifs
- suppression par répétition

TS : · cervelet

- corps mammillaires
- faisceau cérébral
- lobe cérébral
- réseau cérébral
- thalamus

Partie du système nerveux central situé dans la boîte crânienne et composé du cerveau, du cervelet et du tronc cérébral.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Houdé, O., Mazoyer, B., & Tzourio-Mazoyer, N. (2010). Cerveau et psychologie. Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *brain*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QXWD8ZSB-9>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-JR3VTRWH-R> [SantéPsy]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-WT7M9M2F-1> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0002865>http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0000955 [UBERON]<http://scholarpedia.org/article/Brain> [Scholarpedia]<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/brain>

[SAGE]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Brain> [Wikipedia EN]<https://fr.wikipedia.org/wiki/Encéphale> [Wikipédia FR]<https://www.wikidata.org/wiki/Q1073> [Wikidata]**encodage**

Syn : · acquisition d'un souvenir

- codage
- formation de la trace

TG : processus mnésique

TA : · apprentissage distribué

- apprentissage intercalé
- apprentissage massé
- codage conjoint
- cortex entorhinal
- effet d'intercalage
- effet du niveau de traitement
- hypothèse du temps total
- modèle du système de traitement abstrait et général
- modèle HERNET
- principe de la spécificité de l'encodage
- principe de la variabilité de l'encodage
- principe des difficultés désirables
- principe du traitement approprié au transfert
- prise de notes
- protéine kinase C
- rythme bêta
- rythme thêta
- stratégie
- test Encodage, Stockage, Récupération
- théorie du chaînage associatif
- théorie du codage positionnel

TS : · élaboration

- marquage de la modalité
- recodage
- séparation de pattern
- traitement relationnel
- traitement spécifique de l'item

A pour méthode(s) d'étude :

- GERIA-12
- IMA-12
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items

A pour modèle(s) :

- modèle HERA
- modèle HIPER
- modèle SPI

A pour théorie(s) :

- théorie de la trace floue
- théorie des niveaux de traitement
- théorie du double codage

Processus par lequel le format d'une information est transformé dans un autre format compatible avec le stockage en mémoire.

EN : *encoding*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FR1VGSJN-Q>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-XRQZ6K73-3> [SantéPsy]http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000305 [NBO]<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/encoding>

[SAGE]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b8e5

[Cognitive Atlas]

encodage relationnel appauvri

TG : hypothèse testable

TA : · faux souvenir

- heuristique de distinctivité

Hypothèse proposée par Hege et Dodson (2004) pour expliquer pourquoi l'étude d'informations distinctives réduit les faux souvenirs. Selon cette hypothèse, les informations distinctives interfèrent avec le codage des informations relationnelles ou associatives, ces dernières étant la source principale des faux souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hege, A. C. G., & Dodson, C. S. (2004). Why distinctive information reduces false memories: Evidence for both impoverished relational-encoding and distinctiveness heuristic accounts. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 30(4), 787–795. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.30.4.787>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *impoverished relational-encoding*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NJCNGK1S-V>*incorporation*→ **cognition incarnée****enfant**

TG : personne par âge

TS : · enfant d'âge préscolaire

- enfant d'âge scolaire
- préadolescent

Âgé de 2 à 13 ans.

PO : *Homme*EN : *child*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CBHWS59B-W>

enfant d'âge préscolaireSyn : *préscolaire*

TG : enfant

TA : · tâche des pots tournants
· Test de Bonn de suggestibilité des déclarations

Enfant âgé de 2 à 5 ans.

PO : *Homme*EN : *preschool-aged child*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RZW0J5RS-T>**enfant d'âge scolaire**

TG : enfant

TA : · CyberCruiser
· Test de Bonn de suggestibilité des déclarations

Enfant âgé de 6 à 12 ans.

PO : *Homme*EN : *school-aged child*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LX7QZR1V-P>**engramme**Syn : · *empreinte mnésique*· *mnème*· *neurogramme*· *trace mnésique*TG : *mémoire*TA : · *c-fos*· *cellule d'engramme*· *consolidation*· *ecphorie*· *facteur CREB*· *gène précoce immédiat*· *hypothèse neurogénétique*· *information ecphorique*· *modèle du système de traitement abstrait et général*· *onde à front raide*· *optogénétique*· *règle de Hebb*· *théorie Act-In*· *théorie causale de la mémoire*TS : *engramme silencieux***A pour méthode(s) d'étude :***optogénétique*

« L'engramme peut être défini comme l'entité qui reflète le substrat neural de l'information stockée résultant d'une expérience passée et conférant aux organismes la capacité d'exprimer leur mémoire dans leur comportement. » (Josselyn et al., 2017, p. 4647).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brodt, S., & Gais, S. (2021). Memory engrams in the neocortex. *The Neuroscientist*, 27(4), 427–444. [<https://doi.org/10.1177/1073858420941528>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Dudai, Y. (2004). The neurobiology of consolidations, or, how stable is the engram? *Annual Review of Psychology*, 55, 51–86. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.142050>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gerber, B., Tanimoto, H., & Heisenberg, M. (2004). An engram found? Evaluating the evidence from fruit flies. *Current Opinion in Neurobiology*, 14(6), 737–744. [<https://doi.org/10.1016/j.conb.2004.10.014>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Han, J.-H., Kushner, S. A., Yiu, A. P., Hsiang, H.-L., Buch, T., Waisman, A., Bontempi, B., Neve, R. L., Frankland, P. W., & Josselyn, S. A. (2009). Selective erasure of a fear

memory. *Science*, 323(5920), 1492–1496. [<https://doi.org/10.1126/science.1164139>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Josselyn, S. A., Köhler, S., & Frankland, P. W. (2015). Finding the engram. *Nature Reviews Neuroscience*, 16(9), 521–534. [<https://doi.org/10.1038/nrn4000>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Josselyn, S. A., Köhler, S., & Frankland, P. W. (2017). Heroes of the engram. *Journal of Neuroscience*, 37(18), 4647–4657. [<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.0056-17.2017>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Josselyn, S. A., & Tonegawa, S. (2020). Memory engrams : Recalling the past and imagining the future. *Science*, 367(6473), eaaw4325. [<https://doi.org/10.1126/science.aaw4325>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lashley, K.S. (1950). In search of the engram. *Society of Experimental Biology, Symposium No. 4: Physiological mechanisms in animal behaviour* (pp. 454–482). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lopez, M. R., Wasberg, S. M. H., Gagliardi, C. M., Normandin, M. E., & Muzzio, I. A. (2024). Mystery of the memory engram: History, current knowledge, and unanswered questions. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 105574. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105574>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Miry, O., Li, J., & Chen, L. (2021). The quest for the hippocampal memory engram: From theories to experimental evidence. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 14. Scopus. [<https://doi.org/10.3389/fnbeh.2020.632019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Najenson, J. (2021). What have we learned about the engram? *Synthese*, 199(3), 9581–9601. [<https://doi.org/10.1007/s11229-021-03216-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Poo, M., Pignatelli, M., Ryan, T. J., Tonegawa, S., Bonhoeffer, T., Martin, K. C., Rudenko, A., Tsai, L.-H., Tsien, R. W., Fishell, G., Mullins, C., Gonçalves, J. T., Shtrahman, M., Johnston, S. T., Gage, F. H., Dan, Y., Long, J., Buzsáki, G., & Stevens, C. (2016). What is memory? The present state of the engram. *BMC Biology*, 14(1), 40. [<https://doi.org/10.1186/s12915-016-0261-6>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Robins, S. K. (2017). Memory traces. In S. Bernecker & K. Michaelian (Eds.), *The Routledge handbook of philosophy of memory* (pp. 76–87). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Robins, S. K. (2020). Stable engrams and neural dynamics. *Philosophy of Science*, 87(5), 1130–1139. [<https://doi.org/10.1086/710624>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L., Eich, J. E., & Tulving, E. (1978). Richard Semon's theory of memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 17(6), 721–743. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(78\)90443-7](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(78)90443-7)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Semon, R. (1904/1921). *The Mneme*. London: George Allen & Unwin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Semon, R. (1909/1923). *Mnemic Psychology*. London: George Allen & Unwin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *engram*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G4CV58RJ-C>EQ : <https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/engram>

[SAGE]

[https://en.wikipedia.org/wiki/Engram_\(neuropsychology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Engram_(neuropsychology))

[Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Engramme> [Wikipédia FR]https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b943

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q175168> [Wikidata]*engramme cellulaire*→ **cellule d'engramme**

engramme silencieux

- TG : engramme
 TA : · amnésie rétrograde
 · cellule d'engramme
 · mémoire épisodique
 · optogénétique

Engramme « qui ne peut pas être récupéré par des indices naturels de récupération, mais qui peut être récupéré par stimulation optogénétique directe » (Josselyn & Tonegawa, 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Josselyn, S. A., & Tonegawa, S. (2020). Memory engrams : Recalling the past and imagining the future. *Science*, 367(6473), eaaw4325. [<https://doi.org/10.1126/science.aaw4325>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Roy, D. S., Muralidhar, S., Smith, L. M., & Tonegawa, S. (2017). Silent memory engrams as the basis for retrograde amnesia. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 114(46), E9972–E9979. [<https://doi.org/10.1073/pnas.1714248114>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Ryan, T. J., Roy, D. S., Pignatelli, M., Arons, A., & Tonegawa, S. (2015). Engram cells retain memory under retrograde amnesia. *Science*, 348(6238), 1007–1013. [<https://doi.org/10.1126/science.aaa5542>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Animal*
 DO : *Neurophysiologie*
 EN : *silent engram*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F1HG1ZMR-D>

entité à contenu d'information

→ **entité d'information**

entité à contenu informationnel

→ **entité d'information**

entité anatomique

- TG : entité matérielle biologique
 TS : · cellule
 · organe

« Entité biologique qui est soit un membre individuel d'une espèce biologique, soit constitue l'organisation structurelle d'un membre individuel d'une espèce biologique. » (source : http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0001062)

EN : *anatomical entity*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C4BRZDKH-W>
 EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0001062 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma62955> [FMA]

entité biologique

→ **entité matérielle biologique**

entité d'information

- Syn : · entité informationnelle
 · entité à contenu d'information
 · entité à contenu informationnel

- TS : · algorithme
 · donnée
 · entité théorique
 · fonction mathématique
 · format
 · graphique
 · indice
 · logiciel
 · mesure

Entité artificielle qui est à propos de quelque chose.

EN : *information entity*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W5K1HTKD-Q>
 EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/IAO_0000030 [IAO]

entité informationnelle

→ **entité d'information**

entité matérielle

- TS : · entité matérielle biologique
 · matériel électronique
 · objet

« Une entité matérielle est une entité physique qui s'étend dans l'espace, existe en tant que tout, à tout moment, et possède une masse. » (source : http://semanticscience.org/resource/SIO_000004)

EN : *material entity*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N6GDMC82-T>
 EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/BFO_0000040

entité matérielle biologique

- Syn : *entité biologique*
 TG : entité matérielle
 TS : · entité anatomique
 · enzyme
 · facteur de transcription
 · gène
 · neurotransmetteur
 · neurotrophine
 · organisme

« Une entité biologique est une substance hétérogène qui contient du matériel génétique ou qui est le produit d'un processus biologique. » (source : http://semanticscience.org/resource/SIO_010046)

EN : *biological material entity*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V4BBRG7Z-G>

entité théorique

- TG : entité d'information
 TS : · hypothèse testable
 · loi scientifique
 · modèle
 · principe
 · théorie

EN : *theoretical entity*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J0BWMKT5-V>

Entraînement à la mémoire positive

TG : [thérapie cognitivo-comportementale](#)
 TA : · [mémoire autobiographique](#)
 · [sémantique personnelle](#)

« L'entraînement à la mémoire positive (PoMeT) est conçu pour améliorer l'accès aux représentations positives de soi, ce qui permet de réduire les niveaux de dépression et d'augmenter l'estime de soi. Il est basé sur une approche théorique du trouble de l'humeur qui suggère que les représentations positives de soi sont relativement dormantes chez les individus souffrant de dépression, au moins en partie à cause d'une activation peu fréquente. » (Steel et al., 2015).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Simon, J., Kiss, N., Korrelboom, K., Kingdon, D., Wykes, T., Phiri, P., van der Gaag, M., Baksh, M. F., & Steel, C. (2022). Cost-effectiveness of Positive Memory Training (PoMet) for the treatment of depression in schizophrenia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(19), Article 19. [<https://doi.org/10.3390/ijerph191911985>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Steel, C., van der Gaag, M., Korrelboom, K., Simon, J., Phiri, P., Baksh, M. F., Wykes, T., Rose, D., Rose, S., Hardcastle, M., Enright, S., Evans, G., & Kingdon, D. (2015). A randomised controlled trial of positive memory training for the treatment of depression within schizophrenia. *BMC Psychiatry*, 15(1), 85. [<https://doi.org/10.1186/s12888-015-0453-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Steel, C., Korrelboom, K., Fazil Baksh, M., Kingdon, D., Simon, J., Wykes, T., Phiri, P., & van der Gaag, M. (2020). Positive memory training for the treatment of depression in schizophrenia: A randomised controlled trial. *Behaviour Research and Therapy*, 135, 103734. [<https://doi.org/10.1016/j.brat.2020.103734>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : [Positive Memory Training](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F2WCGX5S-7>

entraînement à la spécificité des souvenirs

Syn : · [MeST](#)
 · [entraînement à la spécificité mnésique](#)
 TG : [thérapie cognitivo-comportementale](#)
 TA : · [intervention sur la flexibilité mnésique](#)
 · [mémoire autobiographique](#)
 · [souvenir surgénéralisé](#)

Intervention cognitivo-comportementale pour la prévention et le traitement des troubles émotionnels par un entraînement à la récupération de souvenirs autobiographiques spécifiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barry, T. J., Sze, W. Y., & Raes, F. (2019). A meta-analysis and systematic review of Memory Specificity Training (MeST) in the treatment of emotional disorders. *Behaviour Research and Therapy*, 116, 36-51. [<https://doi.org/10.1016/j.brat.2019.02.001>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Raes, F., Williams, J. M. G., & Hermans, D. (2009). Reducing cognitive vulnerability to depression: A preliminary investigation of MEmory Specificity Training (MEST) in inpatients with depressive symptomatology. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 40(1), 24-38. [<https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2008.03.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [Memory Specificity Training](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L4JLQV86-6>

entraînement à la spécificité mnésique

→ [entraînement à la spécificité des souvenirs](#)

entraînement cognitif

Syn : *intervention cognitive*
 TG : [processus planifié](#)
 TA : [réhabilitation cognitive](#)
 TS : [entraînement de la mémoire de travail](#)

« L'entraînement cognitif désigne les interventions utilisant des tâches cognitives ou des activités intellectuellement exigeantes, dont le but est d'améliorer les capacités cognitives générales » (Gobet & Sala, 2023, p. 126).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gobet, F., & Sala, G. (2023). Cognitive training: A field in search of a phenomenon. *Perspectives on Psychological Science*, 18(1), 125-141. [<https://doi.org/10.1177/17456916221091830>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Novick, J. M., Bunting, M. F., Dougherty, M. R., & Engle, R. W. (Eds.). (2019). *Cognitive and working memory training: Perspectives from psychology, neuroscience, and human development*. Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oso/9780199974467.001.0001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sala, G., & Gobet, F. (2019). Cognitive training does not enhance general cognition. *Trends in Cognitive Sciences*, 23(1), 9-20. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2018.10.004>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [cognitive training](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GFBTWD0-Z>

entraînement de la mémoire de travail

Syn : *programme d'entraînement de la mémoire de travail*
 TG : [entraînement cognitif](#)
 TA : · [mémoire de travail](#)
 · [transfert éloigné](#)
 · [transfert proche](#)

Programme visant à améliorer le fonctionnement de la mémoire de travail, soit par la réalisation répétée de tâches de mémoire de travail, soit par l'enseignement explicite de stratégies de mémorisation (imagerie visuelle, chaînage, répétition subvocale, élaboration, etc.).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Charest-Girard, C., & Parent, V. (2018). Entraînement de la mémoire de travail : Effets sur la performance en mathématiques. *Canadian journal of experimental psychology = Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 72(2), 127-139. [<https://doi.org/10.1037/cep000140>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Corbin, L., & Camos, V. (2013). L'entraînement de la mémoire de travail et les apprentissages scolaires. *ANAE - Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 123, 113-119. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dentz, A., Parent, V., Gauthier, B., Guay, M.-C., & Romo, L. (2016). L'entraînement de la mémoire de travail par le programme Cogmed et le TDAH. *Psychologie Française*, 61(2), 139-151. [<https://doi.org/10.1016/j.psf.2015.06.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hou, J., Jiang, T., Fu, J., Su, B., Wu, H., Sun, R., & Zhang, T. (2020). The long-term efficacy of working memory training in healthy older adults: A systematic review and meta-analysis of 22 randomized controlled trials. *The Journals of Gerontology: Series B*, 75(8), e174-e188. [<https://doi.org/10.1093/geronb/gbaa077>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : libre]
- Novick, J. M., Bunting, M. F., Dougherty, M. R., & Engle, R. W. (Eds.). (2019). *Cognitive and working memory training: Perspectives from psychology, neuroscience, and human development*. Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oso/9780199974467.001.0001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Redick, T. S. (2019). The hype cycle of working memory training. *Current Directions in Psychological Science*, 0963721419848668. [<https://doi.org/10.1177/0963721419848668>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rivard, C., Dentz, A., Romo, L., Parent, V., Guay, M. C., & Gauthier, B. (2020). Suivi à long terme des effets d'un entraînement de la mémoire de travail (Cogmed) auprès d'enfants présentant un TDA/H. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 68(1), 29-38. [<https://doi.org/10.1016/j.neudef.2019.11.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rodas, J. A., Asimakopoulou, A. A., & Greene, C. M. (in press). Can we enhance working memory? Bias and effectiveness in cognitive training studies. *Psychonomic Bulletin & Review*. [<https://doi.org/10.3758/s13423-024-02466-8>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

- Sala, G., & Gobet, F. (2020). Working memory training in typically developing children : A multilevel meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 27(3), 423-434. [<https://doi.org/10.3758/s13423-019-01681-y>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Vernucci, S., Canet Juric, L., Introzzi, L., & Richard's, M. M. (2019). Working memory training in children: A review of basic methodological criteria. *Psychological Reports*, 0033294119832978. [<https://doi.org/10.1177/0033294119832978>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Villemonteix, T. (2018). L'entraînement de la mémoire de travail est-il bénéfique pour les enfants présentant un trouble déficit de l'attention/hyperactivité ? *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 66(1), 3-12. [<https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2017.07.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Backman, L., Nyberg, L., Soveri, A., Johansson, J., Andersson, M., Dahlin, E., Neely, A. S., Virta, J., Laine, M., & Rinne, J. O. (2018). Data from : Effects of working-memory training on striatal dopamine release [Data set]. Dryad Digital Repository. [<https://doi.org/10.5061/dryad.37bj2?ver=2018-02-07T14:44:52.864-05-00>].
- Bäckman, L., Waris, O., Johansson, J., Andersson, M., Rinne, J. O., Alakurtti, K., Soveri, A., Laine, M., & Nyberg, L. (2017). Data from : Increased dopamine release after working-memory updating training: neurochemical correlates of transfer [Data set]. [<https://doi.org/10.5061/dryad.p4q04>].
- Clark, Cameron; Lawlor-Savage, Linette (2017). Working Memory Trial Data. figshare. Dataset. [[doi:10.6084/m9.figshare.4551517.v3](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.4551517.v3)].
- De Simoni, C., & von Bastian, C. C. (2018, April 15). Working Memory Updating and Binding Training: Bayesian Evidence Supporting the Absence of Transfer. [<https://osf.io/fy5ku/>].
- Fellman, D., Jylkkä, J., Laine, M., Soveri, A., Waris, O., & Nyman, T. J. (2019, September 28). The role of strategy use in working memory training outcomes. [[doi:10.17605/OSF.IO/Q7XE2](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/Q7XE2)].
- Forsberg, A., Fellman, D., & Laine, M. (2019, December 1). Strategy Instruction in Working Memory Training in Younger and Older Adults. [<https://osf.io/yf7pq/>].
- Guye, S., & von Bastian, C. C. (2017, September 27). Working Memory Training in Older Adults. [<https://osf.io/zrj3q/>].
- Redick, T. (2019, April 8). The role of proactive interference in working memory training and transfer. [<https://osf.io/n7z3n/>].
- Rodas, J. A., & Greene, C. (2020, August 11). Effects of computerised cognitive training on working memory: A meta-analysis. [<https://osf.io/54xsq/>].
- S1 Dataset—Transfer after Working Memory Updating Training. (2015). [Data set]. PLOS ONE. [[doi:10.1371/journal.pone.0138734.s001](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0138734.s001)].
- Sala, G. (2019, September 16). Data: Working Memory Training in Typically Developing Children: A Multilevel Meta-Analysis. [<https://osf.io/bw8pg/>].
- Watrin, L., Hülür, G., & Wilhelm, O. (2022, February 22). Training Working Memory for Two Years – No Evidence of Transfer to Intelligence. [[doi:10.6084/m9.figshare.4551517.v3](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.4551517.v3)].
- Wiemers, E. A., Redick, T., & Morrison, A. (2018, November 26). The Influence of Individual Differences in Cognitive Ability on Working Memory Training Gains. [<https://osf.io/peswn/>].
- ros, laura. (2018, May 7). Working memory training. [<https://osf.io/x75fu/>].

EN : [working memory training](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TFF25XBS-F>

entretien

Syn : · [entrevue](#)
· [interview](#)

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

TS : · [entretien autobiographique](#)

- [Entretien de mémoire autobiographique](#)
- [entretien d'enquête](#)

Conversation formelle destinée à recueillir des informations précises auprès d'une personne.

EN : [interview](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PW60KCCQL-2>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-03WXN8S1-R> [[SantéPsy](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-V73LDCDB-P>

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-QGQ4FQ90-2> [[MeSH](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0026105>

entretien auprès de la victime

→ [entretien d'enquête](#)

entretien auprès du témoin

→ [entretien d'enquête](#)

entretien auto-administré©

TG : [entretien d'enquête](#)

Méthode d'étude de :

- [mémoire autobiographique](#)
- [témoignage](#)
- [témoignage oculaire](#)

Outil permettant de recueillir rapidement les témoignages oculaires sans l'intervention d'un enquêteur. Les témoins répondent par eux-mêmes en suivant des instructions écrites qui vont les aider à accéder à leurs souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bird, E., Wiener, J., Huang, C.-Y., & Attard-Johnson, J. (in press). The efficacy of the Self-Administered Interview: A systematic review. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, e1632. [<https://doi.org/10.1002/jip.1632>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Gabbert, F., & Hope, L. (2023). The Self-Administered Interview. In G. E. Oxburgh, T. Myklebust, M. Fallon, & M. Hartwig (Eds.), *Interviewing and interrogation: A review of research and practice since World War II* (pp. 413–431). Torkel Opsahl Academic EPublisher. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Gabbert, F., Hope, L., & Fisher, R. (2009). Protecting eyewitness evidence: Examining the efficacy of a self-administered interview tool. *Law and Human Behavior*, 33(4), 298–307. [<https://doi.org/10.1007/s10979-008-9146-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Horry, R., Hughes, C., Sharma, A., Gabbert, F., & Hope, L. (2021). A meta-analytic review of the Self-Administered Interview©: Quantity and accuracy of details reported on initial and subsequent retrieval attempts. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 428–444. [<https://doi.org/10.1002/acp.3753>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Horry, R., Hope, L., Gabbert, F., Hughes, C., & Sharma, A. (2022, July 14). A field trial of the Self-Administered Interview for Road Traffic Collisions. [<https://osf.io/z5q7f>].
- Horry, R., Hughes, C., Sharma, A., Gabbert, F., & HOPE, L. (2020, November 16). Efficacy of the Self-Administered Interview: A meta-analysis. [[doi:10.17605/OSF.IO/35SK9](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/35SK9)].

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : [Self-Administered Interview©](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C7NP52WQ-1>

entretien autobiographiqueSyn : *interview autobiographique*

TG : entretien

TS : entretien autobiographique adapté

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- sémantique personnelle

Entretien pour évaluer les aspects épisodiques et sémantiques des souvenirs autobiographiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- van Genugten, R. D. I., & Schacter, D. L. (2024). Automated scoring of the autobiographical interview with natural language processing. *Behavior Research Methods*, 56(3), 2243–2259. [<https://doi.org/10.3758/s13428-023-02145-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Levine, B., Svoboda, E., Hay, J. F., Winocur, G., & Moscovitch, M. (2002). Aging and autobiographical memory : Dissociating episodic from semantic retrieval. *Psychology and Aging*, 17(4), 677–689. [<https://doi.org/10.1037/0882-7974.17.4.677>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lockrow, A. W., Setton, R., Spreng, K. A. P., Sheldon, S., Turner, G. R., & Spreng, R. N. (in press). Taking stock of the past: A psychometric evaluation of the Autobiographical Interview. *Behavior Research Methods*. [<https://doi.org/10.3758/s13428-023-02080-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Simpson, S., Eskandaripour, M., & Levine, B. (2023). Effects of healthy and neuropathological aging on autobiographical memory: A meta-analysis of studies using the Autobiographical Interview, 78(10), 617–1624. *The Journals of Gerontology: Series B*, gbad077. [<https://doi.org/10.1093/geronb/gbad077>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : libre]

EN : *Autobiographical Interview*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CXXQ0BLH-5>**entretien autobiographique adapté**

TG : entretien autobiographique

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- pensée future épisodique

Adaptation de l'entretien autobiographique permettant à la fois d'évaluer les souvenirs autobiographiques d'événements du passé et l'imagination d'événements autobiographiques futurs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Addis, D. R., Wong, A. T., & Schacter, D. L. (2008). Age-related changes in the episodic simulation of future events. *Psychological Science*, 19(1), 33–41. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2008.02043.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Adapted Autobiographical Interview*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BJF9SGC9-N>**entretien cognitif**

TG : entretien d'enquête

TA : · effet Geiselman

- induction de spécificité épisodique
- principe de la spécificité de l'encodage
- restauration mentale du contexte
- tâche de rappel libre
- technique de démonstration du rappel détaillé

TS : · Entretien cognitif adapté à la description des personnes

- Entretien cognitif holistique
- Entretien cognitif pour suspects

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- témoignage oculaire

Protocole d'entretien pour recueillir la parole de témoins oculaires et de victimes coopératifs reposant sur l'utilisation d'aides mnémotechniques et de techniques de communication sociale.

note : La première version de l'Entretien Cognitif, publiée au milieu des années 1980, propose à la personne interrogée d'utiliser quatre aides mnémotechniques pour améliorer son rappel libre du crime : 1) le rappel exhaustif des faits, même de ceux qui peuvent lui paraître sans importance ; 2) la restauration mentale du contexte physique et émotionnel du crime ; 3) le changement d'ordre des faits, consistant pour la personne à tenter de se souvenir des faits en commençant par la fin de l'événement et à remonter ensuite dans le temps ; 4) le changement de perspective, la personne devant se souvenir des faits en utilisant une perspective différente de la sienne, par exemple, en prenant celle d'un autre témoin présent sur les lieux. Ces aides ont été choisies à partir d'arguments scientifiques sur le fonctionnement de la mémoire (principe de l'encodage spécifique de [Tulving et Thomson, 1973] et accès multiple aux traces mnémotechniques [Bower, 1967]). Dans les années 1990, une nouvelle version de l'Entretien cognitif ajoute des techniques de communication sociale. Plusieurs équipes de recherche testent également des versions modifiées de la technique afin de l'adapter à des populations particulières (les enfants, par exemple), pour en construire des versions plus courtes en supprimant les aides les moins intéressantes (changement d'ordre et changement de perspective), ou encore en intégrant de nouvelles consignes de rappel ou en modifiant certaines consignes habituelles (par exemple, le remplacement de la restauration mentale du contexte par le dessin de la scène de crime).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Aschermann, E., Mantwill, M., & Köhnken, G. (1991). An independent replication of the effectiveness of the cognitive interview. *Applied Cognitive Psychology*, 5(6), 489–495. [<https://doi.org/10.1002/acp.2350050604>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Ashkenazi, T., & Fisher, R. P. (2022). Field test of the cognitive interview to enhance eyewitness and victim memory, in intelligence investigations of terrorist attacks. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 11(2), 200–208. [<https://doi.org/10.1037/h0101871>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brunel, M., & Py, J. (2013). Questioning the acceptability of the Cognitive Interview to improve its use. *L'Année Psychologique*, 113(3), 427–458. [<https://doi.org/10.4074/S0003503313003059>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Brunel, M., Launay, C., Hermant, M., & Py, J. (2022). Perception of acceptability and usability of a modified cognitive interview in the evaluation of police training in France. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 37(1), 38–48. [<https://doi.org/10.1007/s11896-020-09416-9>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fisher, R. P., & Ashkenazi, T. (2023). The Cognitive Interview in laboratory and field tests of crime and terrorism. In G. E. Oxburgh, T. Myklebust, M. Fallon, & M. Hartwig (Eds.), *Interviewing and interrogation: A review of research and practice since World War II* (pp. 341–366). Torkel Opsahl Academic EPublisher. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Geiselman, R. E., Fisher, R. P., Firstenberg, I., Hutton, L. A., Sullivan, S. J., Avetissian, I. V., & Prosk, A. L. (1984). Enhancement of eyewitness memory: An empirical evaluation of the cognitive interview. *Journal of Police Science and Administration*, 12(1), 74–80. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ginot, M. (2003). Les clés de l'entretien avec le témoin ou la victime. *La Documentation Française*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ginot, M., Brunel, M., Verkamp, F., Désert, M., Colomb, C., & Jund, R. (2014). L'Entretien Cognitif reste-t-il efficace pour aider de très jeunes enfants issus de milieux défavorisés à témoigner d'un événement visuel ? *L'Année Psychologique*, 114(2), 289–313. [<https://doi.org/10.3917/anpsy.142.0289>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Ginot, M., Dodier, O., Bardin, B., Désert, M., Greffeuille, C., & Verkamp, F. (2018). Perspective effects on recall in a testimony paradigm. *Journal of General Psychology*, 145(4), 313–341. [<https://doi.org/10.1080/00221309.2018.1494126>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hurtubise, M.-A., & Viau-Quesnel, C. (2020). Améliorer le rappel des individus âgés de 60 ans et plus à l'aide de l'entretien cognitif: Une revue et méta-analyse. *Canadian Journal on Aging / La Revue canadienne du vieillissement*, 39(3), 348–364. [<https://doi.org/10.1017/S0714980819000424>] [Type d'étude : revue de la littérature, méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Memon, A., Meissner, C. A., & Fraser, J. (2010). The Cognitive Interview: A meta-analytic review and study space analysis of the past 25 years. *Psychology, Public Policy, and Law*, 16(4), 340–372. [<https://doi.org/10.1037/a0020518>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Paulo, R. M., Albuquerque, P. B., & Bull, R. (2016). The enhanced cognitive interview: Expressions of uncertainty, motivation and its relation with report accuracy. *Psychology, Crime & Law*, 22(4), 366–381. [<https://doi.org/10.1080/1068316X.2015.1109089>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Py, J., Ginot, M., Desperies, C., & Cathey, C. (1997). Cognitive encoding and cognitive interviewing in eyewitness testimony. *Swiss Journal of Psychology/Schweizerische Zeitschrift Für Psychologie/Revue Suisse de Psychologie*, 56, 33–41. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Py, J., & Demarchi, S. (2006). L'entretien cognitif : Son efficacité, son application et ses spécificités. *Revue Québécoise de Psychologie*, 27(3), 177–196. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Verkamp, F., & Ginot, M. (2010). Variations of the cognitive interview: Which one is the most effective in enhancing children's testimonies? *Applied Cognitive*

Psychology, 24(9), 1279–1296. [<https://doi.org/10.1002/acp.1631>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Verkamp, F., Ginet, M., & Colomb, C. (2014). The influence of social instructions on the effectiveness of a cognitive interview used with very young child witnesses. *European Review of Applied Psychology*, 64(6), 323–333. [<https://doi.org/10.1016/j.erap.2014.09.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- van Can, S., Dodier, O., Ougaar, H., & Verkamp, F. (2016). The benefits of multiple recollection strategies on adolescents' testimonies: Quality versus within-statement consistency? *Journal of Forensic Practice*, 18(2), 118–130. [<https://doi.org/10.1108/JFP-01-2015-0007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *cognitive interview*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CMSW56PP-5>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/cognitive_interviews [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_interview [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5141215> [Wikidata]

Entretien cognitif adapté à la description des personnes

Syn : ECADP

TG : entretien cognitif

TA : · mémoire des visages
 · traitement holistique

Méthode d'étude de :
 témoignage oculaire

Version modifiée de l'entretien cognitif spécialement développée pour améliorer la description des personnes (Py & Dermarchi, 2006). La procédure débute par la présentation au témoin de trois aides mnémotechniques. Les deux premières sont issues de la version originale de l'entretien cognitif : le rappel exhaustif (le témoin est invité à rapporter le plus grand nombre d'informations possible, même les éléments dont il est peu sûr ou qu'il juge peu importants), et la remise en contexte (le témoin est encouragé à repenser aux éléments environnementaux et émotionnels présents au moment du crime). Une consigne de traitement holistique est ajoutée incitant le témoin « à se remémorer la personne de façon globale et à évoquer l'impression et les sentiments qu'il a ressentis en la voyant, à qui ou à quoi elle lui a fait penser, quelle était l'expression de son visage, etc. » (p. 201). Le premier rappel faisant suite à ces consignes est suivi par la description de profil de la personne. Le témoin doit enfin répondre à différentes questions portant sur des caractéristiques physiques rapportées généralement avec grande précision.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Py, J., & Demarchi, S. (2006). Utiliser l'entretien cognitif pour décrire et détecter les criminels. *Revue Québécoise de Psychologie*, 27(3), 197-215. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Cognitive Interview for Person Description*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LGSX4MDR-2>

Entretien cognitif holistique

TG : entretien cognitif

TA : · mémoire des visages
 · portrait-robot
 · traitement holistique

Méthode d'étude de :
 témoignage oculaire

Adaptation de l'entretien cognitif pour faciliter la description des personnes afin d'améliorer la qualité des portraits-robots. Aux consignes habituelles de l'entretien cognitif sont ajoutés des jugements sur la personnalité de l'individu décrit, encourageant le traitement holistique du visage.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Frowd, C. D., Bruce, V., Smith, A. J., & Hancock, P. J. B. (2008). Improving the quality of facial composites using a holistic cognitive interview. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 14(3), 276–287. [<https://doi.org/10.1037/1076-898X.14.3.276>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Frowd, C.D., Nelson, L., Skelton, F., Noyce, R., Atkins, R., Heard, P., Morgan, D., Fields, S., Henry, J., McIntyre, A., & Hancock, P. J. B. (2012). Interviewing techniques for darwinian facial-composite systems. *Applied Cognitive Psychology*, 26(4), 576–584. [<https://doi.org/10.1002/acp.2829>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Holistic Cognitive Interview*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XVDS7MK9-D>

Entretien cognitif pour suspects

TG : entretien cognitif

TA : · charge cognitive
 · restauration mentale du contexte

Méthode d'étude de :
 mémoire autobiographique

Adaptation de l'Entretien cognitif pour l'interrogatoire de suspects. Certaines consignes ont pour objectif d'augmenter la charge cognitive afin de faciliter la détection du mensonge. L'entretien comporte huit étapes (d'après Logue et al., 2015, p. 362) : (a) établissement d'un rapport de confiance avec le suspect ; (b) rappel initial de l'événement ; (c) restauration mentale du contexte de l'événement en le restituant dans l'ordre séquentiel ; (d) rappel supplémentaire ; (e) questions ouvertes ; (f) rappel de l'événement dans l'ordre inverse ; (g) contestation de l'histoire par l'enquêteur comme étant fausse ; (h) récit final de l'événement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Frosina, P., Logue, M., Book, A., Huizinga, T., Amos, S., & Stark, S. (2018). The effect of cognitive load on nonverbal behavior in the cognitive interview for suspects. *Personality and Individual Differences*, 130, 51–58. [<https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.012>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Geiselman, R. E. (2012). The cognitive interview for suspects (CIS). *American Journal of Forensic Psychology*, 30, 5–20. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Logue, M., Book, A. S., Frosina, P., Huizinga, T., & Amos, S. (2015). Using reality monitoring to improve deception detection in the context of the cognitive interview for suspects. *Law and Human Behavior*, 39(4), 360–367. [<https://doi.org/10.1037/lhb0000127>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Noc, M., Ginet, M., & Deslauriers-Varin, N. (2022). False confession in innocent suspects: A look at the cognitive interview for suspects. *Journal of Police and Criminal Psychology*. [<https://doi.org/10.1007/s11896-022-09543-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Noc, M., Ginet, M., & Deslauriers-Varin, N. (2022). The cognitive interview for suspects: A test with customs officers. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*. [<https://doi.org/10.1002/jip.1587>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Cognitive Interview for Suspects*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LPNVDGSN-6>

Entretien de description des personnes

Syn : EDP

TG : entretien d'enquête

TA : effet d'ombrage verbal

Méthode d'étude de :

- mémoire des visages
- témoignage oculaire

Méthode d'entretien permettant d'obtenir une description de mémoire plus complète d'un visage, en particulier pendant le recueil d'un témoignage oculaire, à l'aide de deux consignes : description de la personne de manière globale puis spécifique, puis description de son visage en partant vers le bas et en remontant vers le haut.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Demarchi, S., Py, J., Groud-Than, S., Parain, T., & Brunel, M. (2013). Describing a face without overshadowing effect : Another benefice of the Person Description Interview. *Psychologie Française*, 58(2), 123–133. [doi:10.1016/j.psfr.2013.01.002] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Demarchi, S., & Py, J. (2009). A method to enhance person description : A field study. In R. Bull, T. Valentine, & T. Williamson (Eds.), *Handbook of Psychology of Investigative Interviewing* (pp. 241–256). Chichester : Wiley-Blackwell. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Person Description Interview*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q3X6Q0JR-2>

Entretien de mémoire autobiographique

TG : entretien

Outil diagnostic de :

- amnésie
- amnésie rétrograde

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- sémantique personnelle

Entretien semi-structuré permettant d'évaluer la mémoire autobiographique et la sémantique personnelle pour trois périodes de vie : enfance, début de l'âge adulte et vie récente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kopelman, M. D., Wilson, B. A., & Baddeley, A. D. (1989). The autobiographical memory interview: A new assessment of autobiographical and personal semantic memory in amnesic patients. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 11(5), 724–744. [<https://doi.org/10.1080/01688638908400928>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kopelman, M. D. (1994). The Autobiographical Memory Interview (AMI) in organic and psychogenic amnesia. *Memory*, 2(2), 211–235. [<https://doi.org/10.1080/09658219408258945>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Autobiographical Memory Interview*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X44FVTW0-Z>

entretien d'enquête

Syn : · audition de la victime

- audition du témoin
- entretien auprès de la victime
- entretien auprès du témoin
- entretien d'investigation
- entrevue auprès de la victime
- entrevue auprès du témoin
- entrevue avec la victime
- entrevue avec le témoin
- entrevue d'enquête
- entrevue d'investigation
- interrogatoire

· procédure d'audition

TG : entretien

TS : · entretien auto-administré©

- entretien cognitif
- Entretien de description des personnes
- Entretien visant à obtenir les meilleures preuves
- Modèle d'entretien PEACE
- protocole du NICHD
- technique de démonstration du rappel détaillé
- technique de la frise temporelle

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

« L'entretien d'enquête consiste à interroger systématiquement des personnes dans le but de recueillir des récits détaillés et précis d'une situation ou d'un événement, afin d'étayer une conclusion d'enquête plus large » (Meissner, 2021, p. 322).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bull, R., Valentine, T., & Williamson, T. (Eds.). (2009). *Handbook of psychology of investigative interviewing: Current developments and future directions*. Wiley-Blackwell. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dickinson, J. J., Compo, N. S., Carol, R., Schwartz, B. L., & McCauley, M. (Eds.). (2019). *Evidence-based investigative interviewing: Applying cognitive principles*. Routledge [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Griffiths, A., & Milne, R. (Eds.). (2018). *The psychology of criminal investigation: From theory to practice*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kelly, C. E., Miller, J. C., Redlich, A. D., & Kleinman, S. M. (2013). A taxonomy of interrogation methods. *Psychology, Public Policy, and Law*, 19(2), 165–178. [<https://doi.org/10.1037/a0030310>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Korkman, J., Otgaar, H., Geven, L. M., Bull, R., Cyr, M., Hershkowitz, I., Mäkelä, J.-M., Mattison, M., Milne, R., Santtila, P., van Koppen, P., Memon, A., Danby, M., Filipovic, L., Garcia, F. J., Gewehr, E., Gomes Bell, O., Järvillehto, L., Kask, K., ... Volbert, R. (in press). White paper on forensic child interviewing: Research-based recommendations by the European Association of Psychology and Law. *Psychology, Crime & Law*. [<https://doi.org/10.1080/1068316X.2024.2324098>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Meissner, C. A. (2021). "What works?" Systematic reviews and meta-analyses of the investigative interviewing research literature. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 322–328. [<https://doi.org/10.1002/acp.3808>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Meissner, C., Kleinman, S., Mindthoff, A., Phillips, E., & Rothweiler, J. (2023). *Investigative interviewing: A review of the literature and a model of science-based practice*. In D. DeMatteo & K. C. Scherr (Eds.), *The Oxford handbook of psychology and law* (pp. 582-C34P175). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780197649138.013.34>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Oxburgh, G. E., Myklebust, T., Fallon, M., & Hartwig, M. (Eds.). (2023). *Interviewing and interrogation: A review of research and practice since World War II*. Torkel Opsahl Academic EPublisher. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tudor-Owen, J., Golde, C. van, Bull, R., & Gee, D. (Eds.). (2022). *Interviewing vulnerable suspects*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Verkamp, F., Dodier, O., Milne, R., & Ginot, M. (2021). An analysis of the quality of investigative interviews with children in France: Age of the witness does matter. *Police Practice & Research: An International Journal*, 22(2), 1130–1154. [<https://doi.org/10.1080/15614263.2019.1658581>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Walsh, D., Oxburgh, G. E., Redlich, A. D., & Myklebust, T. (Eds.). (2017). *International developments and practices in investigative interviewing and interrogation: Volume 1: victims and witnesses*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Walsh, D., Oxburgh, G. E., Redlich, A. D., & Myklebust, T. (Eds.). (2017). *International developments and practices in investigative interviewing and interrogation: Volume 2: Suspects*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *investigative interview*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GWXM150S-5>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/investigative_interviewing [SAGE]

entretien d'investigation

→ [entretien d'enquête](#)

Entretien visant à obtenir les meilleures preuves

TG : [entretien d'enquête](#)

Méthode d'étude de :
[témoignage oculaire](#)

L'entretien ABE (Achieving Best Evidence) est un « guide contenant des recommandations pour identifier les besoins des témoins ou victimes vulnérables, pour planifier et préparer l'entretien, pour mener l'entretien et pour préparer les victimes à la procédure judiciaire. L'entretien est généralement structuré en deux phases principales : (1) l'établissement d'un rapport de confiance avec la personne et (2) le rappel libre suivi d'un questionnement ouvert. » (Fernandes et al., à paraître).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Farrugia, L. D., & Maras, K. L. (2023). Achieving best evidence from victims and witnesses. In G. E. Oxburgh, T. Myklebust, M. Fallon, & M. Hartwig (Eds.), *Interviewing and interrogation: A review of research and practice since World War II* (pp. 389–411). Torkel Opsahl Academic EPublisher. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Fernandes, D., Gomes, J. P., Albuquerque, P. B., & Matos, M. (in press). Forensic interview techniques in child sexual abuse cases: A scoping review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 15248380231177316. [<https://doi.org/10.1177/15248380231177317>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Smith, K., & Shaw, G. (2022). Achieving best evidence in criminal proceedings: Guidance on interviewing victims and witnesses, and guidance on using special measures. [<https://www.gov.uk/government/publications/achieving-best-evidence-in-criminal-proceedings>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : [Achieving Best Evidence interview](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XM2QB5LL-0>

entrevue

→ [entretien](#)

entrevue auprès de la victime

→ [entretien d'enquête](#)

entrevue auprès du témoin

→ [entretien d'enquête](#)

entrevue avec la victime

→ [entretien d'enquête](#)

entrevue avec le témoin

→ [entretien d'enquête](#)

entrevue d'enquête

→ [entretien d'enquête](#)

entrevue d'investigation

→ [entretien d'enquête](#)

environnement virtuel

→ [matériel de réalité virtuelle](#)

enzyme

TG : [entité matérielle biologique](#)

TS : [phosphatase](#)

[protéine kinase](#)

« Protéines présentes dans les cellules de tous les êtres vivants intervenant dans les réactions biochimiques à la base du métabolisme des organismes vivants. » (Kolb & Whishaw, 2008, p. 940).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2008). *Cerveau et comportement* (2^e éd.). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [enzyme](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z74L57KC-C>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-Q1MK6QZP-Q> [[MeSH](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0007528>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Enzyme> [[Wikipedia EN](#)]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Enzyme> [[Wikipédia FR](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q8047> [[Wikidata](#)]

épisodicité

TG : [qualité cognitive](#)

TA : [mémoire épisodique](#)

Critères propres aux souvenirs épisodiques et permettant de les distinguer des souvenirs sémantiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Perrin, D., & Rousset, S. (2014). The episodicity of memory. *Review of Philosophy and Psychology*, 5(3), 291–312. [<https://doi.org/10.1007/s13164-014-0196-1>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]
- Sant'Anna, A., Michaelian, K., & Andonovski, N. (2024). Autoevidence and episodicity: Perspectives from philosophy of memory. *WIREs Cognitive Science*, 15(1), e1665. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1665>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]

EN : [episodicity](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XNM1M2TZ-F>

épreuve de Corsi

Syn : · *test de Corsi*
 · *tâche de Corsi*
 TG : · tâche d'empan simple
 · tâche d'empan spatial
 TA : empan mnésique
 TS : Test de marche de Corsi

Méthode d'étude de :

- calepin visuo-spatial
- mémoire à court terme
- mémoire de travail
- mémoire spatiale
- mémoire visuelle

L'épreuve de Corsi (1972) est un exemple de tâche d'empan spatial. On présente au sujet neuf cubes que l'expérimentateur pointe selon des séries de plus en plus longues (de 2 à 8 positions). La tâche du sujet est de reproduire immédiatement le pointage dans le même ordre ou l'ordre inverse. Après deux échecs sur une série de même niveau, on arrête le test.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Corsi, P. (1972). Human memory and the medial temporal region of the brain. McGraw Hill University. [http://digitool.library.mcgill.ca/R/?func=dbin-jump-full&object_id=93903&local_base=GEN01-MCG02] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fournier, M., & Albaret, J.-M. (2015). Étalonnage des blocs de Corsi sur une population d'enfants scolarisés du CP à la 6e: Développements, n° 16-17(3), 76–82. [<https://doi.org/10.3917/devel.016.0076>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : Corsi task

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G5BCPP16-S>
 EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q5173159> [Wikidata]

épreuve de Grober et Buschke

→ **test rappel libre-rappel indicé à 16 items**

épreuve Encodage, Stockage, Récupération,

→ **test Encodage, Stockage, Récupération**

épreuve ESR

→ **test Encodage, Stockage, Récupération**

épreuve ESR- forme réduite

→ **test Encodage, Stockage, Récupération**

erreur d'anticipation

TG : erreur de transposition

Dans une tâche de rappel sériel, erreur de transposition consistant à rappeler un item avant sa position correcte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hurlstone, M. J., Hitch, G. J., & Baddeley, A. D. (2014). Memory for serial order across domains: An overview of the literature and directions for future research. *Psychological Bulletin*, 140(2), 339–373. [<https://doi.org/10.1037/a0034221>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : anticipation error

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CSX6P8FN-1>

erreur d'attribution de la source

Syn : *confusion de la source*
 TG : phénomène de la mémoire
 TA : · déjà vu
 · faux souvenir
 · mémoire de la source
 · surveillance de la réalité
 · surveillance de la source
 · témoignage oculaire
 TS : cryptomnésie

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

Erreur consistant à attribuer à un souvenir une mauvaise source d'information.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schacter, D.L. (2001). *The seven sins of memory*. Houghton Mifflin Company. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L. (2003). *Science de la mémoire. Oublier et se souvenir*. Odile Jacob. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : source attribution error

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L2KVVW09-1>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Source-monitoring_error [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7565103> [Wikidata]

erreur d'omission

TG : donnée
 TA : oubli

Dans un test de mémoire, erreur consistant à ne pas se souvenir d'éléments présentés pendant la phase d'étude.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schacter, D. L. (2021). *The seven sins of memory : How the mind forgets and remembers* (2nd ed.). Houghton Mifflin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L. (2021). *The seven sins of memory : An update*. *Memory*, 30(1), 37-42. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1873391>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : omission error

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XF72XKL5-C>

erreur de commission

TG : donnée
 TA : · Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs
 · faux souvenir

Dans un test de mémoire, erreur consistant à évoquer ou à reconnaître des éléments absents de la phase d'étude.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schacter, D. L. (2021). *The seven sins of memory : How the mind forgets and remembers* (2nd ed.). Houghton Mifflin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L. (2021). *The seven sins of memory : An update*. *Memory*, 30(1), 37-42. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1873391>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : commission error

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PZ86X4B4-3>

erreur de conjonction

TG : phénomène de la mémoire
TA : faux souvenir spontané

Dans un test de reconnaissance, erreur consistant à reconnaître faussement de nouveaux items composés d'éléments de stimuli étudiés.

note : Par exemple, dans la recherche publiée par Jones et Atchley (2002), les sujets devaient étudier des mots comme « checklist » et « needlepoint ». Ils ont ensuite reconnu à tort le mot non étudié « ckeckpoint ». Des erreurs de conjonction ont été observées pour du matériel tant verbal (mots, phrases) que non verbal, comme les visages.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jones, T. C., & Atchley, P. (2002). Conjunction error rates on a continuous recognition memory test: Little evidence for recollection. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(2), 374-379. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.2.374>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Reinitz, M. T., & Demb, J. B. (1994). Implicit and explicit memory for compound words. *Memory & Cognition*, 22(6), 687-694. Consulté à [<http://doi.org/10.3758/BF03209253>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *conjunction error*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z4WGBK48-X>

erreur de la mémoire

→ **faux souvenir**

erreur de remplissage

→ **effet de remplissage**

erreur de report

TG : erreur de transposition

Dans une tâche de rappel sériel, erreur de transposition consistant à rappeler un item après sa position correcte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hurlstone, M. J., Hitch, G. J., & Baddeley, A. D. (2014). Memory for serial order across domains: An overview of the literature and directions for future research. *Psychological Bulletin*, 140(2), 339-373. [<https://doi.org/10.1037/a0034221>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *postponement error*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S1PFKX4T-Q>

erreur de transposition

TG : phénomène de la mémoire

TA : · gradient de transposition
· tâche de rappel sériel

TS : · contrainte locale
· erreur d'anticipation
· erreur de report

Dans une tâche de rappel sériel, erreur consistant à rappeler un item présent dans une liste à une mauvaise position. Ce sont surtout les items de milieu de liste qui sont les plus sensibles à ce type d'erreur.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kahana, M. J. (2012). *Foundations of human memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *transposition error*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZRJLCR1V-3>

erreur mnésique

→ **faux souvenir**

erreur télescopique

→ **effet télescopique**

espace M

→ **mémoire de travail**

espace sémantique

TG : modèle computationnel

TA : · modèle BEAGLE
· modèle HAL

Modèle de :

mémoire sémantique

Espace multidimensionnel permettant de représenter le sens des mots.

EN : *semantic space*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MR1BSSVH-G>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_space [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q39045939> [Wikidata]

esprit prédictif

→ **cerveau prédictif**

ESR-r

→ **test Encodage, Stockage, Récupération**

estimation de la fréquence catégorielle

TG : jugement de fréquence

Des exemplaires appartenant à différentes catégories sémantiques sont présentés au sujet. Celui-ci doit ensuite se souvenir du nombre d'exemplaires de chaque catégorie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Alba, J. W., Chromiak, W., Hasher, L., & Attig, M. S. (1980). Automatic encoding of category size information. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 6(4), 370-378. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.6.4.370>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *categorical frequency estimation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZL1QXVJ6-D>

état émotionnel

→ **processus émotionnel**

étude de cas

→ **patient**

évaluation écologique

Syn : · *test écologique*
· *tâche écologique*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · matériel de réalité virtuelle
· paradoxe âge-mémoire prospective
· Test comportemental de la mémoire de Rivermead
· Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
· test écologique de mémoire prospective
· Virtual Reality Everyday Assessment Lab

Évaluation de la mémoire reposant sur des épreuves qui se veulent être les plus proches possible de l'utilisation de la mémoire dans la vie quotidienne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kvavilashvili, L., & Ellis, J. (2004). Ecological validity and the real- life/laboratory controversy in memory research: A critical and historical review. *History & Philosophy of Psychology*, 6(1), 59–80. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *ecological assessment*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RBB4PCWS-C>

évaluation neuropsychologique

→ **test neuropsychologique**

éveil émotionnel

Syn : · *activation émotionnelle*
· *intensité émotionnelle*

TG : qualité cognitive

TA : · effet de focalisation sur l'arme
· effet de rétrécissement mnésique
· hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
· mémoire émotionnelle
· processus émotionnel
· test MEMO

A pour méthode(s) d'étude :

- Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique
- Questionnaire des expériences mnésiques

Niveau d'intensité d'une émotion.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pereira, D. R., Teixeira-Santos, A. C., Sampaio, A., & Pinheiro, A. P. (2023). Examining the effects of emotional valence and arousal on source memory: A meta-analysis of behavioral evidence. *Emotion*, 23(6), 1740–1763. [<https://doi.org/10.1037/emo0001188>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Posner, J., Russell, J. A., & Peterson, B. S. (2005). The circumplex model of affect : An integrative approach to affective neuroscience, cognitive development, and psychopathology. *Development and Psychopathology*, 17(03), 715–734. [<https://doi.org/10.1017/S0954579405050340>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *emotional arousal*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JJM51Q6H-4>

événement stressant

→ **stress**

évitement

→ **conditionnement de l'évitement**

évitement conditionné

→ **conditionnement de l'évitement**

EVSD

→ **théorie de la détection du signal avec variance égale**

EVSDT

→ **théorie de la détection du signal avec variance égale**

exactitude métacognitive relative

→ **résolution métacognitive**

exactitude métamnésique relative

→ **résolution métacognitive**

Examen cognitif d'Addenbrooke - III

- TG : test neuropsychologique
 TA : · échelle de démente de Mattis
 · Évaluation cognitive de Montréal
 · Mini Mental State Examination
 · tâche de rappel
 · test de fluence verbale phonémique
 · test de fluence verbale sémantique

Outil diagnostique de :

- déficit cognitif léger
- démente sémantique
- maladie d'Alzheimer

Méthode d'étude de :

- langage
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- mémoire verbale

Outil de dépistage cognitif rapide pour le diagnostic de la démente. Le test évalue l'attention, la mémoire, la fluence verbale, le langage et les aptitudes visuospatiales.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bruno, D., & Schurmann Vignaga, S. (2019). Addenbrooke's cognitive examination III in the diagnosis of dementia: A critical review. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 15, 441–447. [<https://doi.org/10.2147/NDT.S151253>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hodges, J. R., & Larner, A. J. (2017). Addenbrooke's Cognitive Examinations: ACE, ACE-R, ACE-III, ACEapp, and M-ACE. In A. J. Larner (Ed.), *Cognitive Screening Instruments: A Practical Approach* (pp. 109–137). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-44775-9_6] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hsieh, S., Schubert, S., Hoon, C., Mioshi, E., & Hodges, J. R. (2013). Validation of the Addenbrooke's Cognitive Examination III in frontotemporal dementia and Alzheimer's disease. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 36(3–4), 242–250. [<https://doi.org/10.1159/000351671>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mioshi, E., Dawson, K., Mitchell, J., Arnold, R., & Hodges, J. R. (2006). The Addenbrooke's Cognitive Examination Revised (ACE-R): A brief cognitive test battery for dementia screening. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 21(11), 1078–1085. [<https://doi.org/10.1002/gps.1610>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Noone, P. (2015). Addenbrooke's Cognitive Examination-III. *Occupational Medicine*, 65(5), 418–420. [<https://doi.org/10.1093/occmed/kqv041>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

PO : Homme

DO : Neuropsychologie

EN : [Addenbrooke's Cognitive Examination - III](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DJ4QM3D1-M>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Addenbrooke%27s_Cognitive_Examination [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q17080332> [Wikidata]

Examen de la mémoire associative noms-visages

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

- maladie d'Alzheimer
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- liage mnésique
- mémoire à court terme
- mémoire à long terme
- mémoire associative
- mémoire des visages
- mémoire épisodique
- mémoire verbale

Test neuropsychologique au cours duquel le sujet doit mémoriser, puis se souvenir, du nom et de la profession associés à des visages inconnus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Amariglio, R., Frishe, K., Olson, L., Wadsworth, L., Lorius, N., Sperling, R., & Rentz, D. (2012). Validation of the Face Name Associative Memory Exam in cognitively normal older individuals. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 34, 580–587. [<https://doi.org/10.1080/13803395.2012.666230>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rentz, D. M., Amariglio, R. E., Becker, J. A., Frey, M., Olson, L. E., Frishe, K., Carmasin, J., Maye, J. E., Johnson, K. A., & Sperling, R. A. (2011). Face-name associative memory performance is related to amyloid burden in normal elderly. *Neuropsychologia*, 49(9), 2776–2783. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2011.06.006>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rubiño, J., & Andrés, P. (2018). The Face-Name Associative Memory Test as a tool for early diagnosis of Alzheimer's disease. *Frontiers in Psychology*, 9. [<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2018.01464>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [Face-Name Associative Memory Exam](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H6B44K9Z-B>

examen de vie

→ **rétrospective de vie**

Examen rapide de la mémoire prospective

Syn : BAPM

TG : Évaluation complète de la mémoire prospective

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle
- métamémoire déclarative
- plainte mnésique

Forme abrégée du Comprehensive Assessment of Prospective Memory.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Man, D. W. K., Fleming, J., Hohaus, L., & Shum, D. (2011). Development of the Brief Assessment of Prospective Memory (BAPM) for use with traumatic brain injury populations. *Neuropsychological Rehabilitation*, 21(6), 884–898. [<https://doi.org/10.1080/09602011.2011.627270>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [Brief Assessment of Prospective Memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NDT0LNV4-3>

expérience cryptomnésique

→ **cryptomnésie**

expérience de déjà entendu

→ **déjà entendu**

expérience de déjà vu

→ **déjà vu**

expérience de jamais vu

→ **jamais vu**

expérience DRM

→ **paradigme DRM**

expérience du boucher dans le bus

→ **phénomène du boucher dans le bus**

expérience métamnésique

→ **métamémoire procédurale**

expérience recollective

→ **recollection**

extinction

TG : phénomène de l'apprentissage

TA : · arrêt de la récupération
· cellule d'engramme
· conditionnement classique
· conditionnement opérant
· récupération spontanée (conditionnement)

Disparition d'une réponse conditionnée quand celle-ci a cessé d'être renforcée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- VanElzaker, M. B., Kathryn Dahlgren, M., Caroline Davis, F., Dubois, S., & Shin, L. M. (2014). From Pavlov to PTSD: The extinction of conditioned fear in rodents, humans, and anxiety disorders. *Neurobiology of Learning and Memory*, 113, 3–18. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2013.11.014>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **extinction**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XXZ15G8M-D>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-Q2T6NHSK-M> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0008057>
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4fe8edc62f613
[Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1385098> [Wikidata]

Échelle de centralité des évènements

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : · émotion
· stress

Méthode d'étude de :

mémoire autobiographique

Questionnaire « visant à mesurer dans quelle mesure le souvenir d'un événement stressant constitue un point de référence pour l'identité personnelle et pour l'attribution d'un sens à d'autres expériences de la vie d'une personne. » (Bernsten & Rubin, 2006, p. 220).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berntsen, D., & Rubin, D. C. (2006). The Centrality of Event Scale: A measure of integrating a trauma into one's identity and its relation to post-traumatic stress disorder symptoms. *Behaviour Research and Therapy*, 44(2), 219-231. [<https://doi.org/10.1016/j.brat.2005.01.009>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **Centrality of Event Scale**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F2KVS3W-M>

Échelle de fréquence de l'oubli-10

Syn : FOF-10

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : métamémoire déclarative

Méthode d'étude de :

· plainte mnésique
· sentiment d'efficacité mnésique

Questionnaire de 10 items pour adultes évaluant le sentiment d'efficacité mnésique/plainte mnésique dans des tâches de mémoire de la vie quotidienne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gopi, Y., & Madan, C. R. (2023). Subjective memory measures: Metamemory questionnaires currently in use. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 77(5), 924-942. [<https://doi.org/10.1177/17470218231183855>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Zelinski, E. M., & Gilewski, M. J. (2004). A 10-item Rasch modeled memory self-efficacy scale. *Aging & Mental Health*, 8(4), 293-306. [<https://doi.org/10.1080/13607860410001709665>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : **Frequency of Forgetting-10 Scale**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R7TMHL5B-6>

Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs

Syn : *Memory Distrust Scale*

TG : questionnaire d'autoévaluation

- TA :
- erreur de commission
 - faux souvenir
 - mémoire autobiographique
 - Questionnaire subjectif de mémoire de Squire

Méthode d'étude de :

- métamémoire
- souvenir contesté

Échelle d'auto-évaluation de 20 items permettant d'évaluer la tendance des personnes à se méfier de leurs souvenirs en raison des erreurs de commission qu'elles peuvent commettre (erreurs de mémoire et faux souvenirs).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nash, R. A., Saraiva, R. B., & Hope, L. (2023). Who doesn't believe their memories? Development and validation of a new Memory Distrust Scale. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 12(3), 401–411. [<https://doi.org/10.1037/mac0000061>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Development and validation of a Memory Distrust Scale (MDS)—Study 1. (2020). [Data set]. OSF. [<https://osf.io/r8vqu/>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Memory Distrust Scale*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZV2MRLJ6-6>

Échelle de métamémoire des témoins oculaires

TG : questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de :

- mémoire des visages
- métamémoire
- métamémoire déclarative
- plainte mnésique
- stratégie
- témoignage oculaire

Échelle dans laquelle les répondants évaluent leur capacité à se souvenir des visages en général et dans un contexte de témoignage oculaire, ainsi que les stratégies qu'ils utilisent en mémoire des visages.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Saraiva, R., Boeijen, I., Hope, L., Horselenberg, R., Sauerland, M., & Koppen, P. (2019). Development and validation of the Eyewitness Metamemory Scale. *Applied Cognitive Psychology*, 33(5), 964–973. [<https://doi.org/10.1002/acp.3588>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Saraiva, R. B. (2022, February 2). Development and validation of the Eyewitness Metamemory Scale. [<https://osf.io/g6vt9>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Eyewitness Metamemory Scale*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GXVKG51-R>

Échelle de plaintes mnésiques subjective

Syn : *SMCS*

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : métamémoire déclarative

Méthode d'étude de :

plainte mnésique

Questionnaire de 10 items permettant d'évaluer la plainte mnésique chez l'adulte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schmand, B., Jonker, C., Hooijer, C., & Lindeboom, J. (1996). Subjective memory complaints may announce dementia. *Neurology*, 46(1), 121–125. [<https://doi.org/10.1212/WNL.46.1.121>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Subjective Memory Complaints Scale*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MMTPC6L7-9>

Échelle de reconnaissance des visages de Stirling

Syn : *SFRS*

TG : questionnaire d'autoévaluation

Outil diagnostic de :

- prosopagnosie développementale
- superphysionomiste

Méthode d'étude de :

- mémoire des visages
- métamémoire
- métamémoire déclarative
- plainte mnésique

Échelle dans laquelle les répondants évaluent leur aptitude à reconnaître des visages. Le questionnaire est destiné aux personnes présentant une prosopagnosie développementale jusqu'aux superphysionomistes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bobak, A. K., Mileva, V. R., & Hancock, P. J. (2019). Facing the facts: Naive participants have only moderate insight into their face recognition and face perception abilities. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 72(4), 872–881. [<https://doi.org/10.1177/1747021818776145>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Bobak, A. K., Mileva, V. R., & Hancock, P. J. B. (2018). Stirling Face Recognition Scale Dataset 2018 [Data set]. University of Stirling. Faculty of Natural Sciences. [<https://datastore.stir.ac.uk/handle/11667/106>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Stirling Face Recognition Scale*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WDJFQLQJ-P>

Échelle de suggestibilité de Gudjonsson

Syn : · GSS
· GSS1
· GSS2

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · faux aveu
· faux souvenir induit

Méthode d'étude de :

- suggestibilité
- suggestibilité interrogative

Méthode d'étude de la sensibilité aux suggestions pendant un interrogatoire.

note : La procédure utilisée dans l'Échelle de suggestibilité de Gudjonsson est la suivante : « Dans un premier temps, un court récit est lu aux participants qui doivent par la suite répondre à vingt questions, dont quinze sont suggestives. Ces questions permettent de calculer un score d'acquiescement (yield) à des questions trompeuses. Les sujets reçoivent ensuite un feed-back négatif à propos de leurs performances (« Vous avez commis des erreurs, je vais donc vous reposer les questions ») et les questions leur sont donc soumises de nouveau. Ici, c'est le nombre de changements de réponse entre les deux passations qui permet de calculer un score (shift). Les deux scores sont finalement additionnés afin d'obtenir un score final de suggestibilité interrogative. » (Corson & Verrier, 2013, p. 31).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Corson, Y., & Verrier, N. (2013). Les faux souvenirs. De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gudjonsson, G. H. (1984). A new scale of interrogative suggestibility. *Personality and Individual Differences*, 5(3), 303–314. [[https://doi.org/10.1016/0191-8869\(84\)90069-2](https://doi.org/10.1016/0191-8869(84)90069-2)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kassir, S. M., & Gudjonsson, G. H. (2004). The psychology of confessions: A review of the literature and issues. *Psychological Science in the Public Interest*, 5(2), 33–67. [<https://doi.org/10.1111/j.1529-1006.2004.00016.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : [Gudjonsson Suggestibility Scale](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KLF6544R-K>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Gudjonsson_suggestibility_scale [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5614650> [Wikidata]

Échelle des fonctions de la réminiscence

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : · adulte âgé
· adulte d'âge moyen
· adulte jeune
· Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- réminiscence

Questionnaire de 43 items (Webster, 1993) « qui mesure la fréquence avec laquelle les personnes pensent et parlent du passé selon huit fonctions différentes : (1) résolution de problèmes, (2) identité, (3) conversation, (4) réduction de l'ennui, (5) maintien de l'intimité, (6) préparation à la mort, (7) enseigner/informer, et (8) reviviscence de l'amertume. » (Harris et al., 2014, p. 561).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Harris, C. B., Rasmussen, A. S., & Berntsen, D. (2014). The functions of autobiographical memory: An integrative approach. *Memory*, 22(5), 559–581. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2013.806555>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Marques, C., Dias, S. F., & Sousa, L. (in press). A systematic review of the Reminiscence Functions Scale and implications for use with older Adults. *Clinical Gerontologist*. [<https://doi.org/10.1080/07317115.2023.2274989>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mezred, D., Petigenet, V., Fort, I., Blaison, C., & Gana, K. (2006). La réminiscence: Concept, fonctions et mesures. Adaptation française de la Reminiscence Functions Scale. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, Numéro 71(3), 3–14. [<https://doi.org/10.3917/cips.071.0003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Webster, J. D. (1993). Construction and validation of the reminiscence functions scale. *Journal of Gerontology*, 48(5), P256–P262. [<https://doi.org/10.1093/geronj/48.5.P256>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Webster, J. D. (1997). The Reminiscence Functions Scale: A replication. *International Journal of Aging & Human Development*, 44(2), 137–148. [<https://doi.org/10.2190/AD4D-813D-F5XN-W07G>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : [Reminiscence Functions Scale](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PPHCF74Q-F>

Échelle d'intensité de la plainte mnésique

Syn : EIPM

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : métamémoire déclarative

Méthode d'étude de :

plainte mnésique

Questionnaire de 10 items d'auto-évaluation de la plainte mnésique chez l'adulte, répartis en trois rubriques : historique des modifications de la mémoire, répercussions dans la vie quotidienne, médicalisation/nosophobie (Balzamo et al., 2009).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Balzamo, M., Barbeau, E., Ceccaldi, M., Mancini, J., & Ali Chérif, A. (2009). L'Échelle d'Intensité de la Plainte Mnésique (EIPM): Un outil de quantification de la plainte mnésique réellement exprimée par la personne. *Revue Neurologique*, 165(10, Supplement 1), 79. [[https://doi.org/10.1016/S0035-3787\(09\)72653-0](https://doi.org/10.1016/S0035-3787(09)72653-0)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : [Memory Complaint Intensity Scale](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R67FW6ZG-S>

Épreuve Mem-Pro-Clinic

→ [test Mem-Pro-Clinic](#)

Évaluation cognitive de Montréal

Syn : *MoCa*

TG : test neuropsychologique

TA : · Examen cognitif d'Addenbrooke - III
· Mini Mental State Examination

Outil diagnostique de :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer
- trouble cognitif
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- attention
- fonctions exécutives
- langage
- mémoire à court terme
- mémoire de travail

Test neuropsychologique bref utilisé notamment dans le diagnostic du déficit cognitif léger. L'épreuve évalue l'attention, la mémoire de travail, l'orientation spatio-temporelle, le langage, les fonctions exécutives et visuoconstructives et la mémoire à court terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nasreddine, Z. S., Phillips, N. A., Bédirian, V., Charbonneau, S., Whitehead, V., Collin, I., Cummings, J. L., & Chertkow, H. (2005). The Montreal Cognitive Assessment, MoCA: A Brief Screening Tool for mild cognitive impairment. *Journal of the American Geriatrics Society*, 53(4), 695–699. [<https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2005.53221.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Neuropsychologie*

EN : *Montreal Cognitive Assessment*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JTBTSV2R-B>

EQ : https://fr.wikipedia.org/wiki/Montreal_Cognitive_Assessment [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6906262> [Wikidata]

Évaluation complète de la mémoire prospective

Syn : *CAPM*

TG : questionnaire d'autoévaluation

TS : Examen rapide de la mémoire prospective

Outil diagnostique de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle
- métamémoire déclarative
- plainte mnésique

Questionnaire d'autoévaluation des difficultés de mémoire prospective (fréquence, préoccupations vis-à-vis de ces difficultés et perception des causes des réussites et échecs de la mémoire prospective). L'instrument porte sur les activités instrumentales (par exemple, faire ses courses, préparer un repas) et de base (par exemple, s'habiller, hygiène corporelle).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chau, L. T., Lee, J. B., Fleming, D. J., Roche, N., & Shum, D. (2007). Reliability and normative data for the Comprehensive Assessment of Prospective Memory (CAPM). *Neuropsychological Rehabilitation*, 17(6), 707-722. [<https://doi.org/10.1080/09602010600923926>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fleming, J., Kennedy, S., Fisher, R., Gill, H., Gullo, M., & Shum, D. (2009). Validity of the Comprehensive Assessment of Prospective Memory (CAPM) for Use With Adults With Traumatic Brain Injury. *Brain Impairment*, 10(1), 34-44. [<https://doi.org/10.1375/brim.10.1.34>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Roche, N. L., Fleming, J. M., & Shum, D. H. K. (2002). Self-awareness of prospective memory failure in adults with traumatic brain injury. *Brain Injury*, 16(11), 931-945. [<https://doi.org/10.1080/02699050210138581>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Comprehensive Assessment of Prospective Memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GPHTM10G-S>

F

fabrication mnésique

TG : confabulation par contenu

Trouble de :

- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique

Souvenir plausible, sémantique ou épisodique, sans lien reconnaissable avec des événements personnels ou publics (La Corte et al., 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

- La Corte, V., Serra, M., Attali, E., Boissé, M.-F., & Barba, G. D. (2010). Confabulation in Alzheimer's disease and amnesia: A qualitative account and a new taxonomy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 967-974. [<https://doi.org/10.1017/S1355617710001001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *memory fabrication*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PBL8WPZJ-Z>**facilitation induite par la récupération**

TG : phénomène de la mémoire

TA :

- effet du testing
- oubli induit par récupération
- pratique de la récupération
- récupération

Tester la mémoire d'une partie d'un matériel facilite la rétention et la récupération ultérieure des éléments non testés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chan, J. C. K. (2009). When does retrieval induce forgetting and when does it induce facilitation? Implications for retrieval inhibition, testing effect, and text processing. *Journal of Memory and Language*, 61(2), 153-170. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2009.04.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Chan, J. C. K. (2010). Long-term effects of testing on the recall of nontested materials. *Memory*, 18(1), 49-57. [<https://doi.org/10.1080/09658210903405737>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rowland, C. A., & DeLosh, E. L. (2014). Benefits of testing for nontested information: retrieval-induced facilitation of episodically bound material. *Psychonomic Bulletin & Review*, 21(6), 1516-1523. [<https://doi.org/10.3758/s13423-014-0625-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *retrieval-induced facilitation*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KQJLJ4PK-X>**facilitation rétrograde**Syn : *amélioration rétrograde*

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire épisodique

Observation d'une amélioration de la mémoire pour les événements qui ont précédé l'administration de certaines substances (par exemple, l'alcool, les benzodiazépines, le glucose, l'amphétamine).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Quevedo Pütter, J., & Erdfelder, E. (2022). Alcohol-induced retrograde facilitation? *Experimental Psychology*, 69(6), 335-350. [<https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000569>] [Type d'étude : étude empirique, répliation] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T. (2010). The role of retroactive interference and consolidation in everyday forgetting. In S. Della Sala (Ed.), *Forgetting* (p. 285-312). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Quevedo Pütter, J., & Erdfelder, E. (2022). Alcohol-induced retrograde facilitation? *Experimental Psychology*, 69(6), 335-350. [[doi:10.1027/1618-3169/a000569](https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000569)].

EN : *retrograde facilitation*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MF7PGH5Q-C>**facilité d'apprentissage**

TG : confiance prospective

TA : métamémoire procédurale

« prédictions sur ce qui sera facile/difficile à apprendre, portant soit sur les items jugés les plus faciles, soit sur les stratégies facilitant l'apprentissage. » (Nelson & Narens, p. 130).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nelson, T. O., & Narens, L. (1990). Metamemory: A theoretical framework and new findings. In G. Bower (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 26, pp. 125-173). Elsevier. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60053-5](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60053-5)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Underwood, B. J. (1966). Individual and group predictions of item difficulty for free learning. *Journal of Experimental Psychology*, 71(5), 673-679. [<https://doi.org/10.1037/h0023107>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *ease of learning*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JP1BZGB7-6>

facteur CREB

Syn : · protéine CBP
· protéine CREB

TG : facteur de transcription

TA : · engramme
· potentialisation à long terme

Facteur de transcription favorisant la plasticité synaptique et permettant la formation de souvenirs à long terme. Celles-ci dépendent de l'activation de CREB-1 et de l'inactivation de CREB-2.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bickel, J., & Bickel, J. (2021). The first two decades of CREB-memory research: Data for philosophy of neuroscience. *AIMS Neuroscience*, 8(3), 322-339. [<https://doi.org/10.3934/Neuroscience.2021017>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Dubynina, E. V., & Dolotov, O. V. (2009). The CREB transcription factor and processes of memory formation. *Neurochemical Journal*, 3(3), 155-163. [<https://doi.org/10.1134/S1819712409030015>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **CREB factor**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JHMV0S1K-G>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-N2NGCL15-N> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VJ21SR01-4> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0026362>

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0232674>

<https://en.wikipedia.org/wiki/CREB> [Wikipédia EN]

[https://fr.wikipedia.org/wiki/CREB_\(protéine\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/CREB_(protéine)) [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q2931970> [Wikidata]

facteur de transcription

TG : entité matérielle biologique

TS : · c-fos
· facteur CREB

« Rôle joué par une protéine qui se lie à des séquences d'ADN spécifiques, contrôlant ainsi la transcription de l'information génétique de l'ADN en ARNm. » (source : http://anobase.vectorbase.org/mimao/mimao.owl#Transcription_Factor)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Alberini, C. M. (2009). Transcription factors in long-term memory and synaptic plasticity. *Physiological Reviews*, 89(1), 121-145. [<https://doi.org/10.1152/physrev.00017.2008>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : **transcription factor**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LV1843BV-1>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-ZR7N1DVF-Z> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0021788>

https://en.wikipedia.org/wiki/Transcription_factor [Wikipédia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Facteur_de_transcription [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q407384> [Wikidata]

facteur neurotrophique dérivé du cerveau

Syn : · BDNF

· facteur neurotrophique issu du cerveau

TG : neurotrophine

TA : · hippocampe
· mémoire à long terme

« membre d'une famille de facteurs neurotrophiques impliqués de manière déterminante dans la régulation de la survie et de la différenciation des populations neuronales au cours du développement [et] régule la structure et les fonctions de différents circuits neuronaux tout au long de la vie. » (Bekinschtein et al., 2014, p. 677).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bekinschtein, P., Cammarota, M., & Medina, J. H. (2014). BDNF and memory processing. *Neuropharmacology*, 76, 677-683. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropharm.2013.04.024>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Miranda, M., Morici, J. F., Zanoni, M. B., & Bekinschtein, P. (2019). Brain-Derived Neurotrophic Factor: A key molecule for memory in the healthy and the pathological brain. *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 13. [<https://doi.org/10.3389/fncel.2019.00363>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : **brain-derived neurotrophic factor**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FLCSWJN7-5>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-X9GMRBNS-C> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0028612>

https://en.wikipedia.org/wiki/Brain-derived_neurotrophic_factor

[Wikipédia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Facteur_neurotrophique_dérivé_du_cerveau

[Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q123045> [Wikidata]

facteur neurotrophique issu du cerveau

→ **facteur neurotrophique dérivé du cerveau**

faisceau cérébral

TG : encéphale

TS : faisceau unciné

Regroupement de fibres nerveuses dans l'encéphale.

EN : **brain fasciculus**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J0MJ14L2-8>

EQ : <http://purl.org/sig/ont/fma/fma83844> [FMA]

faisceau unciné

TG : faisceau cérébral

TA : · conscience autoéotique
· mémoire autobiographique
· mémoire épisodique

Faisceau de fibres nerveuses connectant le cortex préfrontal et le lobe temporal. Il serait impliqué dans la conscience autoéotique, la mémoire épisodique et autobiographique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Levine, B., Black, S. E., Cabeza, R., Sinden, M., Mcintosh, A. R., Toth, J. P., ... Stuss, D. T. (1998). Episodic memory and the self in a case of isolated retrograde amnesia. *Brain*, 121(10), 1951-1973. [<https://doi.org/10.1093/brain/121.10.1951>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : **uncinate fasciculus**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XLCKNZK8-Q>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0003044 [UBERON]

<http://purl.org/sig/ont/fma/fma77636> [FMA]

https://en.wikipedia.org/wiki/Uncinate_fasciculus [Wikipédia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q176007> [Wikidata]

fait autobiographique

→ **sémantique personnelle**

False Memory Generator

→ [Générateur de faux souvenirs](#)

familiarité

- TG : · caractéristique phénoménologique de la mémoire
· jugement métamnésique
- TA : · cortex périorhinal
· déjà entendu
· déjà vu
· effet ancien/nouveau
· effet de vérité illusoire
· force du souvenir
· hypothèse d'attribution de la divergence
· mémoire de reconnaissance
· mémoire épisodique
· modèle BIC
· onde FN400
· phénomène du boucher dans le bus
· réseau pariétal de la mémoire
· tâche de reconnaissance
· théorie de la détection du signal
· théorie de la trace floue

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme de reconnaissance conjointe
- paradigme se souvenir/savoir

A pour modèle(s) :

- modèle à deux processus de la reconnaissance
- modèle de la détection du signal à deux processus
- modèle de la source de confusion de l'activation
- modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
- modèles à processus unique de la reconnaissance
- théorie de la détection du signal avec variance égale
- théorie de la détection du signal avec variance inégale

A pour théorie(s) :

théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences

Dans un test de reconnaissance, jugement de l'ancienneté d'un item (l'item a été étudié), sans être accompagné de la récupération d'éléments spécifiques du contexte de mémorisation.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Yonelinas, A. P. (2002). The nature of recollection and familiarity : A review of 30 years of research. *Journal of Memory and Language*, 46(3), 441-517. [<https://doi.org/10.1006/jmla.2002.2864>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [familiarity](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TLSBWWJV-B>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-MML7W6KG-1> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0013348>

<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/familiarity> [SAGE]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b8fc [Cognitive Atlas]

fausse alarme

Syn : *fausse alerte*

TG : donnée

TA : · courbe ROC

- détection correcte
- fausse reconnaissance
- probabilité corrigée de détections correctes
- tâche de reconnaissance
- théorie de la détection du signal

Dans la théorie de la détection du signal appliquée à la reconnaissance, une fausse alarme consiste à reconnaître par erreur une information qui n'a pas été présentée lors de l'étude. Avec les détections correctes, les fausses alarmes sont à la base du calcul des indices d' et β et de la constitution des courbes ROC.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rotello, C. M. (2017). Signal detection theories of recognition memory. In J. T. Wixted (Ed.), *Learning and Memory : A Comprehensive Reference* (pp. 201-225). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21044-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [false alarm](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XRFJW2WC-1>

fausse alerte

→ [fausse alarme](#)

fausse croyance autobiographique

Syn : *fausse croyance induite*

TG : cognition

TA : · effet d'inflation par imagination

- faux souvenir
- inflation par fabrication
- témoignage oculaire

Croyance erronée d'avoir vécu un événement dans le passé, non accompagnée d'un souvenir détaillé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Muschalla, B., & Schönborn, F. (2021). Induction of false beliefs and false memories in laboratory studies – A systematic review. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 28(5), 1194-1209. [<https://doi.org/10.1002/cpp.2567>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [false autobiographical belief](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DRPS0TBC-H>

fausse croyance induite

→ [fausse croyance autobiographique](#)

fausse reconnaissance

- TG : donnée
 TA : · fausse alarme
 · faux souvenir
 · mémoire de reconnaissance
 · paradigme DRM
 · tâche de reconnaissance

A pour méthode(s) d'étude :
 paradigme des faux souvenirs émotionnels

A pour modèle(s) :
 modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique

A pour théorie(s) :
 réponse associative implicite

Reconnaissance erronée d'éléments qui n'ont pas été étudiés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Langevin, S., Sauzéon, H., Taconnat, L., & N'Kaoua, B. (2009). Les fausses reconnaissances induites par les paradigmes DRM, MI et tâches dérivées. *L'Année Psychologique*, 109(4), 699-729. [<https://doi.org/10.4074/S0003503309004059>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *false recognition*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F3D2PRX3-J>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-9GFLN08H-Q> [*SantéPsy*]

faux aveu

- TG : donnée
 TA : · Échelle de suggestibilité de Gudjonsson
 · suggestibilité
 · suggestibilité interrogative
 · syndrome de méfiance mnésique

Admission par une personne innocente d'avoir commis un délit ou un crime.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gudjonsson, G. H. (2018). *The psychology of false confessions: Forty years of science and practice*. Wiley. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gudjonsson, G. H. (2021). The science-based pathways to understanding false confessions and wrongful convictions. *Frontiers in Psychology*, 12. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.633936>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kassir, S. M., & Gudjonsson, G. H. (2004). The psychology of confessions: A review of the literature and issues. *Psychological Science in the Public Interest*, 5(2), 33–67. [<https://doi.org/10.1111/j.1529-1006.2004.00016.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Kassir, S. M., Drizin, S. A., Grisso, T., Gudjonsson, G. H., Leo, R. A., & Redlich, A. D. (2010). Police-induced confessions: Risk factors and recommendations. *Law and Human Behavior*, 34(1), 3–38. [<https://doi.org/10.1007/s10979-009-9188-6>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lassiter, G. D., & Meissner, C. A. (Eds.). (2010). *Police interrogations and false confessions: Current research, practice, and policy recommendations*. American Psychological Association. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Meissner, C. A., Redlich, A. D., Michael, S. W., Evans, J. R., Camilletti, C. R., Bhatt, S., & Brandon, S. (2014). Accusatorial and information-gathering interrogation methods and their effects on true and false confessions: A meta-analytic review. *Journal of Experimental Criminology*, 10(4), 459–486. [<https://doi.org/10.1007/s11292-014-9207-6>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Otgaar, H., Schell-Leugers, J. M., Howe, M. L., Vilar, A. D. L. F., Houben, S. T. L., & Merckelbach, H. (2021). The link between suggestibility, compliance, and false confessions: A review using experimental and field studies. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 445–455. [<https://doi.org/10.1002/acp.3788>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Stewart, J. M., Woody, W. D., & Pulos, S. (2018). The prevalence of false confessions in experimental laboratory simulations: A meta-analysis. *Behavioral Sciences & the Law*, 36(1), 12–31. [<https://doi.org/10.1002/bsl.2327>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *false confession*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D7R4DG0W-P>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/false_confessions [*SAGE*]

https://en.wikipedia.org/wiki/False_confession [*Wikipedia EN*]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Faux_aveux [*Wikipédia FR*]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1911413> [*Wikidata*]

faux rappel

- TG : donnée
 TA : · faux souvenir
 · paradigme DRM
 · tâche de rappel

Rappel erroné d'éléments qui n'ont pas été étudiés.

EN : *false recall*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LFWNCPHH-C>

faux souvenir

- Syn :** · *distorsion de la mémoire*
 · *distorsion mnésique*
 · *erreur de la mémoire*
 · *erreur mnésique*
 · *illusion de la mémoire*
 · *illusion mnésique*
 · *pseudo-mémoire*
 · *pseudo-souvenir*

TG : mémoire

- TA :
- confabulation
 - cortex préfrontal dorsolatéral
 - Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs
 - effet d'inflation par imagination
 - effet de confabulation forcée
 - effet de fausse persistance
 - effet frontal tardif
 - encodage relationnel appauvri
 - erreur d'attribution de la source
 - erreur de commission
 - fausse croyance autobiographique
 - fausse reconnaissance
 - faux rappel
 - heuristique de distinctivité
 - hypothèse de la réactivation sensorielle
 - mémoire reconstructive
 - processus de rappel pour rejeter
 - processus de révision mnésique
 - recollection fantôme
 - rétracteur
 - souvenir retrouvé
 - témoignage oculaire
 - théorie de l'esprit
- TS :
- faux souvenir collectif
 - faux souvenir induit
 - faux souvenir spontané

A pour méthode(s) d'étude :

- méthode d'implantation aveugle
- paradigme d'implantation d'un faux souvenir
- paradigme de confabulation forcée
- paradigme de désinformation
- paradigme de diffusion d'une rumeur
- paradigme de la rétroaction erronée
- paradigme de rappel conjoint
- paradigme de reconnaissance conjointe
- paradigme de répétition d'une catégorie
- paradigme des crashing memories
- paradigme des faux souvenirs émotionnels
- paradigme DRM
- paradigme d'équivalence acquise

A pour modèle(s) :

MINERVA 2

A pour théorie(s) :

- théorie de l'activation associative
- théorie de la trace floue

Terme général désignant un souvenir erroné qu'une personne tient pour vrai. Un faux souvenir peut se manifester de deux façons : il peut s'agir soit du faux souvenir d'un événement complet qui ne s'est jamais produit, soit du faux souvenir correspondant à des modifications d'un événement du passé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bernstein, D., Scoboria, A., Desjarlais, L., & Soucie, K. (2018). "False memory" is a linguistic convenience. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*, 5(2), 161–179. [<https://doi.org/10.1037/cns0000148>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2005). *The science of false memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., Bialer, D. M., & Chang, M. (2022). Fuzzy-trace theory and false memory : Meta-analysis of conjoint recognition. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48, 1680-1697. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001040>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Corson, Y., & Verrier, N. (2013). Les faux souvenirs. *De Boeck*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- El Haj, M., Colomel, F., Kapogiannis, D., & Gallouj, K. (2020). False memory in Alzheimer's disease. *Behavioural Neurology*, 2020, e5284504. [<https://doi.org/10.1155/2020/5284504>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Flowe, H. D., & Schreiber Compo, N. (2021). The lack of robust evidence for the effects of alcohol on false memory. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 127, 332–333. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.04.029>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Griego, A. W., Datzman, J. N., Estrada, S. M., & Middlebrook, S. S. (2019). Suggestibility and false memories in relation to intellectual disability and autism spectrum disorder: A meta-analytic review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 63(12), 1464–1474. [<https://doi.org/10.1111/jir.12668>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Huff, M. J., Bodner, G. E., & Fawcett, J. M. (2015). Effects of distinctive encoding on correct and false memory: A meta-analytic review of costs and benefits and their origins in the DRM paradigm. *Psychonomic Bulletin and Review*, 22(2), 349-365. [<https://doi.org/10.3758/s13423-014-0648-8>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Kaplan, R. L., Van Damme, I., Levine, L. J., & Loftus, E. F. (2016). Emotion and false memory. *Emotion Review*, 8(1), 8–13. [<https://doi.org/10.1177/1754073915601228>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kurkela, K. A., & Dennis, N. A. (2016). Event-related fMRI studies of false memory: An Activation Likelihood Estimation meta-analysis. *Neuropsychologia*, 81, 149–167. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.12.006>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Mazerolle, M., Smith, A. M., Torrance, M., & Thomas, A. K. (2021). Understanding older adults' memory distortion in the light of stereotype threat. *Frontiers in Psychology*, 12, 628696. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.628696>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- McLachlan, E., Rai, S., Al-Shihabi, A., Huntley, J., Burgess, N., Howard, R., & Reeves, S. (2020). Neuroimaging correlates of false memory in 'Alzheimer's disease: A preliminary systematic review. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 296, 111021. [<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.111021>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Millin, P. M., & Riccio, D. C. (2019). False memory in nonhuman animals. *Learning & Memory*, 26(10), 1–6. [<https://doi.org/10.1101/lm.050054.119>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Muschalla, B., & Schönborn, F. (2021). Induction of false beliefs and false memories in laboratory studies – A systematic review. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 28(5), 1194-1209. [<https://doi.org/10.1002/cpp.2567>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nash, R. A., & Ost, J. (Eds.). (2017). *False and distorted memories*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Newbury, C. R., & Monaghan, P. (2019). When does sleep affect veridical and false memory consolidation? A meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(2), 387–400. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1528-4>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Otgaar, H., Howe, M. L., Muris, P., & Merckelbach, H. (2019). Dealing with false memories in children and adults: Recommendations for the legal arena. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 6(1), 87–93. [<https://doi.org/10.1177/2372732218818584>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Otgaar, H., Howe, M. L., & Patihis, L. (2022). What science tells us about false and repressed memories. *Memory*, 30(1), 16–21. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1870699>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Patihis, L., Frenda, S. J., & Loftus, E. F. (2018). False memory tasks do not reliably predict other false memories. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*, 5(2), 140–160. [<https://doi.org/10.1037/cns0000147>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wachendörfer, M. M., & Oeberst, A. (2023). Differences between true and false autobiographical memories. *European Psychologist*, 28(4), 247–264. [<https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000513>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Yu, J., Tao, Q., Zhang, R., Chan, C. C. H., & Lee, T. M. C. (2019). Can fMRI discriminate between deception and false memory? A meta-analytic comparison between deception and false memory studies. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 104, 43–55. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.06.027>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : false memory

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JQ343CBV-S>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-BXHWR1W8-K> [SantéPsy] http://scholarpedia.org/article/False_memory [Scholarpedia] https://en.wikipedia.org/wiki/False_memory [Wikipedia EN] https://fr.wikipedia.org/wiki/Faux_souvenirs [Wikipédia FR] https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a323 [Cognitive Atlas] <https://www.wikidata.org/wiki/Q2051704> [Wikidata]

faux souvenir basé sur un schéma

→ **faux souvenir schématique**

faux souvenir basé sur une inférence

→ **faux souvenir inférentiel**

faux souvenir cinétique

TG : faux souvenir spontané

TA : témoignage oculaire

Faux souvenir de la suite d'une action qui n'a pas été observée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Iani, F., Mazzoni, G., & Bucciarelli, M. (2018). The role of kinematic mental simulation in creating false memories. *Journal of Cognitive Psychology*, 30(3), 292-306. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2018.1426588>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Iani, F., Limata, T., Bucciarelli, M., & Mazzoni, G. (2020). Children's kinematic false memories. *Journal of Cognitive Psychology*, 32(5-6), 479-493. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2020.1796686>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- IANI', F. (2020, January 16). Children's Kinematic False Memories. [<https://osf.io/ja6k2/>].

EN : *kinematic false memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V1RF14Z0-P>

faux souvenir collectif

TG : faux souvenir

TA : · effet Mandela
· mémoire collective
· témoignage
· témoignage oculaire

Faux souvenir partagé au sein d'un groupe social.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maswood, R., & Rajaram, S. (2019). Social transmission of false memory in small groups and large networks. *Topics in Cognitive Science*, 11(4), 687-709. [<https://doi.org/10.1111/tops.12348>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Maswood, R., Luhmann, C. C., & Rajaram, S. (2021). Persistence of false memories and emergence of collective false memory: Collaborative recall of DRM word lists. *Memory*, 0(0), 1-15. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1928222>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *collective false memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JP687HXG-1>

faux souvenir DRM

→ **illusion mnésique DRM**

faux souvenir implanté

Syn : faux souvenir riche

TG : faux souvenir induit

TA : · effet de désinformation
· information trompeuse
· mémoire autobiographique
· suggestibilité
· témoignage oculaire

A pour méthode(s) d'étude :

- méthode d'implantation aveugle
- paradigme d'implantation d'un faux souvenir

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

Faux souvenir d'un événement complet produit sous l'influence de suggestions.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Arce, R., Selaya, A., Sanmarco, J., & Fariña, F. (2023). Implanting rich autobiographical false memories: Meta-analysis for forensic practice and judicial judgment making. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 23(4), 100386. [<https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2023.100386>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Calado, B., Luke, T. J., Connolly, D. A., Landström, S., & Otgaar, H. (2021). Implanting false autobiographical memories for repeated events. *Memory*, 29(10), 1320-1341. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1981944>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Johnson, M. S., Magnussen, S., Foyn Asmyhr, A., Jensen Helgeland, J., Pilegaard Jonassen, M., Lundal, E., Haua Marthinsen, M., Sikveland, K., Sjøflot, A. K., Skoglund, R. S., Tallaksen, P., Døhlen Fjeldberg Tangen, M. E., Tran, J., & Flatebø Widmark, L. (2023). Doctored photographs create false memories of spectacular childhood events. A replication of Wade et al. (2002) with a Scandinavian twist. *Memory*, 31(7), 1011-1018. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2200595>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Loftus, E. F., & Pickrell, K. L. (1995). The formation of false memories. *Psychiatric Annals*, 25(12), 720-725. [<https://doi.org/10.3928/0048-5713-19951201-07>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murphy, G., Dawson, C. A., Huston, C., Ballantyne, L., Barrett, E., Cowman, C. S., Fitzsimons, C., Maher, J., Ryan, K. M., & Greene, C. M. (2023). Lost in the mall again: A preregistered replication and extension of Loftus & Pickrell (1995). *Memory*, 31(6), 818-830. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2198327>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Scoboria, A., Wade, K. A., Lindsay, D. S., Azad, T., Strange, D., Ost, J., & Hyman, I. E. (2017). A mega-analysis of memory reports from eight peer-reviewed false memory implantation studies. *Memory*, 25(2), 146-163. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2016.1260747>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Wade, K. A., Garry, M., Don Read, J., & Lindsay, D. S. (2002). A picture is worth a thousand lies: Using false photographs to create false childhood memories. *Psychonomic Bulletin & Review*, 9(3), 597-603. [<https://doi.org/10.3758/BF03196318>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Calado, B., Otgaar, H., Luke, T. J., Landström, S., & Connolly, D. (2020, October 27). Implanting False Autobiographical Memories for Repeated Events. [[doi:10.17605/OSF.IO/4FZHT](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/4FZHT)].

EN : *implanted false memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FHFQHWQB-C>

faux souvenir induit

Syn : *faux souvenir induit par suggestion*

TG : faux souvenir

- TA :
- Échelle de suggestibilité de Gudjonsson
 - effet d'inflation par imagination
 - effet de cécité mnésique
 - effet de désinformation
 - effet de retroaction post-identification
 - effet d'élagage des erreurs
 - effet d'inflation par observation
 - inflation par explication
 - inflation par fabrication
 - information trompeuse
 - inversion développementale
 - procédure d'affirmation de soi renforcée
 - suggestibilité
 - témoignage oculaire

TS : faux souvenir implanté

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme d'implantation d'un faux souvenir
- paradigme de confabulation forcée
- paradigme de désinformation
- paradigme de diffusion d'une rumeur
- paradigme de la rétroaction erronée
- paradigme des crashing memories

A pour théorie(s) :

- théorie de la surveillance de la source
- théorie de la trace floue

Faux souvenirs qu'une personne produit sous la pression sociale ou sous l'influence de suggestions externes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Flowe, H. D., & Schreiber Compo, N. (2021). The lack of robust evidence for the effects of alcohol on false memory. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 127, 332–333. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.04.029>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Griego, A. W., Datzman, J. N., Estrada, S. M., & Middlebrook, S. S. (2019). Suggestibility and false memories in relation to intellectual disability and autism spectrum disorder: A meta-analytic review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 63(12), 1464–1474. [<https://doi.org/10.1111/jir.12668>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Klemfuss, J. Z., & Olaguez, A. P. (2020). Individual differences in children's suggestibility: An updated review. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(2), 158–182. [<https://doi.org/10.1080/10538712.2018.1508108>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kloft, L., Monds, L. A., Blokland, A., Ramaekers, J. G., & Otgaar, H. (2021). Hazy memories in the courtroom: A review of alcohol and other drug effects on false memory and suggestibility. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 124, 291–307. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.02.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Muschalla, B., & Schönborn, F. (2021). Induction of false beliefs and false memories in laboratory studies – A systematic review. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 28(5), 1194–1209. [<https://doi.org/10.1002/cpp.2567>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Robin, F., Menetrier, E., & Beffara Bret, B. (2021, June 11). Effect of visual imagery on false memories in DRM and Misinformation paradigms. [<https://osf.io/zsh3b/>].

EN : *induced false memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZJ70X7NZ-6>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q17157046> [Wikidata]

faux souvenir induit par suggestion

→ **faux souvenir induit**

faux souvenir inférentiel

Syn : *faux souvenir basé sur une inférence*

TG : faux souvenir spontané

- TA :
- inflation par explication
 - mémoire épisodique
 - mémoire sémantique
 - témoignage oculaire

TS : faux souvenir schématique

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme des faux souvenirs émotionnels
- paradigme d'équivalence acquise

Erreur de mémoire résultant d'une inférence que le sujet effectue sur un événement, par exemple, en se servant de ses connaissances antérieures, de ses attitudes ou en recherchant une explication causale.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Carpenter, A. C., & Schacter, D. L. (2017). Flexible retrieval : When true inferences produce false memories. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 43(3), 335–349. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000340>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *inference-based false memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SK3SSKXH-C>

faux souvenir riche

→ **faux souvenir implanté**

faux souvenir schématique

Syn : *faux souvenir basé sur un schéma*

TG : faux souvenir inférentiel

- TA :
- mémoire épisodique
 - mémoire sémantique
 - schéma
 - témoignage oculaire

Forme de faux souvenir créée à partir d'une représentation schématique que le sujet possède sur un événement afin de combler des manques dans ses souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bartlett, F. C. (1932). *Remembering: A study in experimental and social psychology*. Cambridge University Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bransford, J. D., & Franks, J. J. (1971). The abstraction of linguistic ideas. *Cognitive Psychology*, 2(4), 331–350. [[https://doi.org/10.1016/0010-0277\(72\)90020-0](https://doi.org/10.1016/0010-0277(72)90020-0)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brewer, W. F., & Treyens, J. C. (1981). Role of schemata in memory for places. *Cognitive Psychology*, 13(2), 207–230. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(81\)90008-6](https://doi.org/10.1016/0010-0285(81)90008-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Carpenter, C. M., & Dennis, N. A. (in press). Investigating the neural basis of schematic false memories by examining schematic and lure pattern similarity. *Memory*. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2316169>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Singer, M. (1973). A replication of Bransford and Franks' (1971) "The abstraction of linguistic ideas." *Bulletin of the Psychonomic Society*, 1(6), 416–418. [<https://doi.org/10.3758/BF03334390>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

EN : *schema-based false memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C8VF7FF8-5>

faux souvenir spontané

- TG : faux souvenir
 TA : · cortex préfrontal dorsolatéral
 · cryptomnésie
 · effet de complémentarité
 · effet de fausse célébrité
 · effet de révélation
 · effet de transfert inconscient
 · effet du prototype
 · effet d'élagage des erreurs
 · erreur de conjonction
 · identifier pour rejeter
 · illusion de conjonction
 · illusion de l'extension des limites
 · illusion mnésique DRM
 · inversion développementale
 · témoignage oculaire
 TS : · faux souvenir cinétique
 · faux souvenir inférentiel

- A pour méthode(s) d'étude :**
 · paradigme de répétition d'une catégorie
 · paradigme DRM
 · paradigme d'équivalence acquise

A pour modèle(s) :
 MINERVA 2

- A pour théorie(s) :**
 · réponse associative implicite
 · théorie de l'activation associative
 · théorie de la surveillance de la source
 · théorie de la trace floue
 · théorie de l'association-surveillance

Faux souvenirs produits par le propre système cognitif du sujet, en dehors de toute pression sociale ou suggestion externe, comme les faux souvenirs associatifs créés dans la tâche DRM.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2005). The science of false memory. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Corson, Y., & Verrier, N. (2013). Les faux souvenirs. De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gallo, D. A. (2006). Associative illusions of memory: false memory research in DRM and related tasks. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roediger III, H. L., & Gallo, D. A. (2022). Associative memory illusions. In R. F. Pohl (Ed.), Cognitive illusions : Intriguing phenomena in thinking, judgment, and memory (3rd ed.). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *spontaneous false memory*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BNPSX7VV-1>

Feature2Vec

- TG : algorithme
 TA : · concept
 · hypothèse distributionnelle
 · mémoire sémantique
 · modèle distributionnel
 · plongement lexical
 · word2vec

Adaptation de Word2Vec pour la modélisation des concepts en intégrant dans un même espace sémantique distributionnel les connaissances humaines sur les traits conceptuels.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Derby, S., Miller, P., & Devereux, B. (2019). Feature2Vec: Distributional semantic modelling of human property knowledge (arXiv:1908.11439). arXiv. [<https://doi.org/10.48550/arXiv.1908.11439>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]

PO : Homme
 DO : · Informatique
 · Psychologie
 EN : *Feature2Vec*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MXRNPMB-3>

fluctuation contextuelle

- Syn : *changement contextuel*
 TG : processus mnésique
 TA : · indice
 · oubli

Déviation graduelle et persistante du contexte incident au fil du temps, de sorte que les souvenirs lointains s'écartent davantage du contexte actuel que les souvenirs plus récents, diminuant ainsi la potentialité du premier contexte à servir d'indice de récupération pour les souvenirs plus anciens (d'après Baddeley et al., 2015, p. 240).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2015). Memory. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *contextual fluctuation*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SMCR5MH1-M>

fluence cognitive
 → **fluence du traitement**

fluence conceptuelle

- Syn : *fluence sémantique*
 TG : fluence du traitement
 TA : concept

A pour méthode(s) d'étude :
 test de fluence verbale sémantique

Jugement de la facilité avec laquelle s'effectue le traitement conceptuel d'items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Alter, A. L., & Oppenheimer, D. M. (2009). Uniting the tribes of fluency to form a metacognitive nation. *Personality and Social Psychology Review*, 13(3), 219–235. [<https://doi.org/10.1177/1088868309341564>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *conceptual fluency*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DHR9ZBL8-2>

fluence de la récupération

TG : fluence du traitement
TA : heuristique de fluence

Jugement de la facilité avec laquelle une information vient à l'esprit lorsqu'on essaye de la retrouver en mémoire. La fluence de la récupération peut être utilisée comme un indice métacognitif, pas toujours pertinent, de l'exactitude de l'information recouvrée : plus la récupération serait facile, plus l'information serait correcte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Benjamin, A. S., & Bjork, R. A. (1996). Retrieval fluency as a metacognitive index. In L. M. Reder (Ed.), *Implicit Memory and Metacognition* (p. 309-338). Erlbaum. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Benjamin, A. S., Bjork, R. A., & Schwartz, B. L. (1998). The mismeasure of memory: when retrieval fluency is misleading as a metamnemonic index. *Journal of Experimental Psychology. General*, 127(1), 55-68. [<https://doi.org/10.1037//0096-3445.127.1.55>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kelley, C. M., & Rhodes, M. G. (2002). Making sense and nonsense of experience: Attributions in memory and judgment. In B. H. Ross (Ed.), *The Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 41, p. 293-320). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(02\)80010-X](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(02)80010-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [retrieval fluency](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N97QXR82-K>

fluence du traitement

Syn : fluence cognitive

TG : jugement métamnésique

TA : · effet de vérité illusoire
· hypothèse d'attribution de la divergence
· métamémoire procédurale

TS : · fluence conceptuelle
· fluence de la récupération
· fluence perceptive

Jugement de la facilité ou de la difficulté avec laquelle une tâche cognitive est réalisée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oppenheimer, D. M. (2008). The secret life of fluency. *Trends in Cognitive Sciences*, 12(6), 237-241. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2008.02.014>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Undorf, M. (2020). Fluency illusions in metamemory. In A. M. Cleary & B. L. Schwartz (Eds.), *Memory Quirks : The study of odd phenomena in memory* (p. 150-174). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429264498-12>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [processing fluency](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M5S8CX1R-7>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Processing_fluency [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1530468> [Wikidata]

fluence perceptive

TG : fluence du traitement

Jugement de la facilité avec laquelle sont perçus des items. La fluence perceptive peut être utilisée par les sujets comme un indicateur de la familiarité des items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Reber, R., & Schwarz, N. (1999). Effects of perceptual fluency on judgments of truth. *Consciousness and Cognition*, 8(3), 338-342. [<https://doi.org/10.1006/coog.1999.0386>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [perceptual fluency](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JMF16VF1-Q>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0ab9f
[Cognitive Atlas]

fluence phonémique

→ **test de fluence verbale phonémique**

fluence sémantique

→ **fluence conceptuelle**

FMG

→ **Générateur de faux souvenirs**

focalisation attentionnelle

→ **focus attentionnel**

focus attentionnel

Syn : · focalisation attentionnelle
· focus de l'attention
· scope attentionnel

TG : processus attentionnel

TA : · attention
· mémoire de travail

Composant de :

- modèle concentrique
- modèle des processus imbriqués

Dans certains modèles de la mémoire de travail, processus par lequel l'attention est dirigée vers un sous-ensemble des informations activées en mémoire de travail, les rendant plus facilement et rapidement accessibles. En fonction des auteurs, le focus de l'attention est limité à quatre blocs (chunks) d'items ou à un seul.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beaudry, O., Neath, I., Surprenant, A. M., & Tehan, G. (2014). The focus of attention is similar to other memory systems rather than uniquely different. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2014.00056>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Cowan, N. (1999). An embedded-processes model of working memory. In A. Myake & P. Shah (Eds.), *Models of Working Memory: Mechanisms of Active Maintenance and Executive Control*, (pp. 32-101). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Oberauer, K. (2013). The focus of attention in working memory--from metaphors to mechanisms. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00673>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [focus of attention](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WKQQ2KZ6-8>

focus de l'attention

→ **focus attentionnel**

FOF-10

→ **Échelle de fréquence de l'oubli-10**

fonction

→ **disposition**

fonction cumulative du rappel

TG : fonction mathématique

TA : tâche de rappel

Fonction décrivant le rappel cumulé d'items en fonction du temps. Elle indique que le taux de rappel est plus élevé au début de la période de rappel puis ralentit.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bousfield, W. A., & Sedgewick, C. H. W. (1944). An analysis of sequences of restricted associative responses. *Journal of General Psychology*, 30(2), 149–165. [<https://doi.org/10.1080/00221309.1944.10544467>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *cumulative recall function*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZX2QQS33-X>

fonction de rétention

→ **courbe d'oubli**

fonction d'efficacité du récepteur

→ **courbe ROC**

fonction isomnémonique

→ **courbe ROC**

fonction mathématique

TG : entité d'information

TS : · fonction cumulative du rappel

· fonction puissance

· fonction SAT

« Une fonction est une relation particulière entre deux ensembles (ou entre plusieurs ensembles, appelés domaine, et un dernier ensemble, le codomaine), avec la restriction suivante : à chaque élément du domaine correspond exactement un élément du codomaine. » (Restle & Greeno, 1970, p. 276).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Restle, F., & Greeno, J. G. (1970). Introduction to mathematical psychology. Addison-Wesley Publishing Company. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *mathematical function*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NCPXF8KN-9>

EQ : [https://en.wikipedia.org/wiki/Fonction_\(mathematics\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Fonction_(mathematics)) [Wikipedia EN]
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Fonction_\(math%C3%A9matiques\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Fonction_(math%C3%A9matiques)) [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q11348> [Wikidata]

fonction mnémonique

→ **mémoire**

fonction mnésique

→ **mémoire**

fonction MOC

→ **courbe ROC**

fonction puissance

Syn : loi de puissance

TG : fonction mathématique

TA : courbe d'oubli

Fonction mathématique permettant de décrire l'évolution de l'oubli avec le temps, tout particulièrement le fait que l'oubli est rapide après l'apprentissage et ralentit plus le temps passe. Elle est de la forme $Y = at^{-b}$, où y représente la performance de la mémoire, t , le temps écoulé, b le taux d'oubli et a , un paramètre d'échelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, J. R., & Schooler, L. J. (1991). Reflections of the environment in memory. *Psychological Science*, 2(6), 396–408. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1991.tb00174.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rubin, D. C., & Wenzel, A. E. (1996). One hundred years of forgetting: A quantitative description of retention. *Psychological Review*, 103(4), 734–760. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.103.4.734>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wickelgren, W. A. (1974). Single-trace fragility theory of memory dynamics. *Memory & Cognition*, 2(4), 775–780. [<https://doi.org/10.3758/BF03198154>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Wixted, J. T., & Ebbesen, E. B. (1991). On the form of forgetting. *Psychological Science*, 2(6), 409–415. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1991.tb00175.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T., & Ebbesen, E. B. (1997). Genuine power curves in forgetting: A quantitative analysis of individual subject forgetting functions. *Memory & Cognition*, 25(5), 731–739. [<https://doi.org/10.3758/BF03211316>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Wixted, J. T., & Carpenter, S. K. (2007). The Wickelgren power law and the Ebbinghaus savings function. *Psychological Science*, 18(2), 133–134. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.01862.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *power function*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KF6VNW4H-5>

fonction ROC

→ **courbe ROC**

fonction SAT

TG : fonction mathématique

TA : · procédure du signal de la réponse

· récupération

Fonction décrivant la relation entre la vitesse de traitement (par exemple, le temps pour reconnaître un item) et la précision des souvenirs (par exemple, la capacité à distinguer les items anciens des items nouveaux dans un test de reconnaissance). Lorsque le temps de traitement est extrêmement court, la précision est mauvaise puis s'améliore au fur et à mesure qu'il s'allonge jusqu'à atteindre une asymptote.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McElree, B., & Doshier, B. A. (1989). Serial position and set size in short-term memory: The time course of recognition. *Journal of Experimental Psychology: General*, 118(4), 346–373. [<https://doi.org/10.1037//0096-3445.118.4.346>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *SAT function*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L4CZRTG5-8>

fonction zROC

→ **courbe zROC**

fonctions exécutives

- TG : processus cognitif
 TA : · alternance de tâches
 · attention
 · cortex préfrontal
 · mémoire de travail
 · mise à jour de la mémoire de travail
 · rafraîchissement attentionnel
 · théorie de l'esprit
 TS : inhibition

A pour méthode(s) d'étude :

- échelle de démence de Mattis
- Évaluation cognitive de Montréal
- tâche de la Tour de Hanoï
- test de classement de cartes du Wisconsin
- test de fluence verbale
- Test des tracés
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

« ensemble de processus cognitifs dont le rôle principal est de faciliter l'adaptation du sujet aux situations nouvelles et/ou complexes, en particulier lorsque les habiletés cognitives sur-apprises ne sont plus suffisantes. En ce sens, les fonctions exécutives ne sont liées à aucun domaine cognitif en particulier mais apparaissent plutôt avoir un rôle métacognitif, de supervision ou de contrôle sur l'ensemble des autres domaines cognitifs (perception, langage, mémoire,...) » (Collette et Angel, 2015, p. 288).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Collette, F., & Angel, L. (2015). Mémoire et fonctions exécutives : nouvelles pistes de recherche. *Biologie Aujourd'hui*, 209(3), 287-294. [<https://doi.org/10.1051/jbio/2015027>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, 64, 135–168. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Dias, N. M., Helsdingen, I. E., Lins, E. K. R. M. D., Etcheverria, C. E., Dechen, V. D. A., Steffen, L., Cardoso, C. D. O., & Lopes, F. M. (2024). Executive functions beyond the “Holy Trinity”: A scoping review. *Neuropsychology*, 38(2), 107–125. [<https://doi.org/10.1037/neu0000922>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *executive functions*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZTRSJ6KF-F>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-M3VSMNFQ-C> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-JR2JC6N6-P> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0526990>

https://en.wikipedia.org/wiki/Executive_functions [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Fonctions_ex%C3%A9cutives [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q783092> [Wikidata]

force associative

- TG : donnée
 TA : · mémoire associative
 · théorie du chaînage associatif
 TS : · force associative ascendante
 · force associative descendante

Niveau d'association entre souvenirs. La force associative est souvent inférée à partir de la rapidité avec laquelle un souvenir est capable d'en susciter un autre. Plus le processus est rapide, plus la force entre les deux souvenirs est jugée élevée. Dans une tâche d'association verbale, la force associative peut aussi être inférée à partir des fréquences d'association entre un mot et les réponses qu'il induit.

EN : *associative strength*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SQ2MHWHN-Q>

force associative à rebours

→ **force associative ascendante**

force associative ascendante

- Syn : · *force associative rétrograde*
 · *force associative à rebours*
 · *relation associative ascendante*

TG : force associative

- TA : · force associative descendante
 · illusion mnésique DRM

Capacité d'un souvenir à susciter un souvenir qui l'a précédé. Dans un tâche d'association verbale, fréquence avec laquelle un mot a induit en retour le mot qui l'a généré par association vers l'avant.

EN : *backward associative strength*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F2M62TMW-7>

force associative descendante

Syn : *relation associative descendante*

TG : force associative

- TA : · force associative ascendante
 · illusion mnésique DRM

Niveau d'association entre un souvenir et un autre souvenir qui lui a succédé. Dans une tâche d'association verbale, fréquence d'association entre un mot et les mots qu'il a permis d'évoquer.

EN : *forward associative strength*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XS14899P-0>

force associative rétrograde

→ **force associative ascendante**

force du souvenir

- TG : qualité cognitive
 TA : · familiarité
 · lois de Jost
 · mémoire de reconnaissance
 · stockage
 · tâche de reconnaissance
 · théorie de la détection du signal

Concept, pour lequel il est difficile de trouver une définition précise dans la littérature, renvoyant au niveau de robustesse et de durabilité des traces mnésiques.

note : Dans les approches de la mémoire de reconnaissance par la théorie de la détection du signal, la familiarité des items est souvent synonyme de force des souvenirs.

EN : *memory strength*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C25BH10L-T>

format

- TG : entité d'information
 TS : · nœud
 · proposition
 · règle de production

Une représentation spécifiée pour structurer une information.

EN : *format*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H4FT93Q9-1>

formation de la trace

→ **encodage**

foufrageage mnésique

Syn : *foufrageage mnésique*

TG : récupération

TA : · mémoire sémantique
· modèle BEAGLE

Mode de recherche en mémoire sémantique « similaire à la recherche dans l'espace physique, impliquant un processus dynamique de médiation entre l'exploitation locale et l'exploration globale de groupements d'informations à la manière dont les animaux fourent parmi les parcelles de nourriture dans leur environnement. » (Hills et al., 2012, p. 438).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abbott, J. T., Austerweil, J. L., & Griffiths, T. L. (2015). Random walks on semantic networks can resemble optimal foraging. *Psychological Review*, 122(3), 558-569. [<https://doi.org/10.1037/a0038693>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hills, T. T., Jones, M. N., & Todd, P. M. (2012). Optimal foraging in semantic memory. *Psychological Review*, 119(2), 431-440. [<https://doi.org/10.1037/a0027373>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Hills, T. T., Todd, P. M., & Jones, M. N. (2015). Foraging in semantic fields : How we search through memory. *Topics in Cognitive Science*, 7(3), 513-534. [<https://doi.org/10.1111/tops.12151>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : libre]

EN : *memory foraging*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DTGSJ8FL-R>

foufrageage mnésique

→ **foufrageage mnésique**

fréquence alpha

→ **rythme alpha**

fréquence du mot

TG : donnée

TA : · effet de fréquence des mots
· effet miroir
· langage
· modèle de la source de confusion de l'activation

Fréquence d'occurrence d'un mot dans une langue.

Référence(s) bibliographique(s) :

- MacLeod, C. M., & Kampe, K. E. (1996). Word frequency effects on recall, recognition, and word fragment completion tests. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 22(1), 132-142. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.22.1.132>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Popov, V., & Reeder, L. (in press). Frequency effects in recognition and recall. In M. J. Kahana & A. D. Wagner (Eds.), *The Oxford handbook of memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Popov, V., & Reeder, L. M. (2020). Frequency effects on memory: A resource-limited theory. *Psychological Review*, 127(1), 1-46. [<https://doi.org/10.1037/rev0000161>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *word frequency*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LDPSD5BJ-9>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/word_frequency [SAGE]

fréquence gamma

→ **rythme gamma**

fréquence phonotactique

TG : mesure

TA : mémoire à court terme

Mesure de :

langage

Fréquence d'apparition d'une combinaison de phonèmes dans une langue.

note : Gathercole et al. (1999) ont montré, chez des enfants de 7 à 8 ans, que le rappel sériel à court terme est meilleur pour des non-mots contenant des combinaisons de phonèmes fréquentes en anglais que pour des combinaisons moins fréquentes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gathercole, S. E., Frankish, C. R., Pickering, S. J., & Peaker, S. (1999). Phonotactic influences on short-term memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 25(1), 84-95. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.25.1.84>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *phonotactic frequency*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KFSPKCGS-B>

fréquence thêta

→ **rythme thêta**

fullROC

TG : logiciel

TA : · courbe ROC
· relation confiance-précision
· tapissage
· théorie de la détection du signal

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

Paquet R pour l'analyse des courbes ROC de données issues de tapissages de police.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Yang, Y., & Smith, A. (2023). fullROC: An R package for generating and analyzing eyewitness-lineup ROC curves. *Behavior Research Methods*, 55(1), 1259-1274. [<https://doi.org/10.3758/s13428-022-01807-6>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]

PO : Homme

DO : · Informatique
· Psychologie

EN : *fullROC*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NRB6T6SW-5>

G

GAPS

→ [modèle du système de traitement abstrait et général](#)

gène

TG : entité matérielle biologique

TS : · gène KIBRA
· gène précoce immédiat

« Un segment d'ADN qui code pour la synthèse d'une protéine » (Kolb & Whishaw, 2008, p. 942).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2008). Cerveau et comportement (2^e éd.). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [gene](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XBNR5KZL-G>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-POVK4S1M-B> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0009078>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Gene> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Gène> [Wikipedia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7187> [Wikidata]

gène immédiat précoce

→ [gène précoce immédiat](#)

gène KIBRA

TG : gène

TA : mémoire épisodique

Gène qui jouerait un rôle important dans la performance de la mémoire épisodique. En particulier, les porteurs de l'allèle KIBRA T obtiennent de meilleurs scores dans des tâches de mémoire épisodique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kauppi, K., Nilsson, L.-G., Adolfsson, R., Eriksson, E., & Nyberg, L. (2011). KIBRA polymorphism is related to enhanced memory and elevated hippocampal processing. *The Journal of Neuroscience*, 31(40), 14218-14222. [<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.3292-11.2011>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Papassotiropoulos, A., Stephan, D. A., Huentelman, M. J., Hoernndli, F. J., Craig, D. W., Pearson, J. V., ... de Quervain, D. J.-F. (2006). Common KIBRA alleles are associated with human memory performance. *Science*, 314(5798), 475-478. [<https://doi.org/10.1126/science.1129837>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [KIBRA gene](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TBV9NL3Q-S>EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q29725959> [Wikidata]

gène précoce

→ [gène précoce immédiat](#)

gène précoce immédiat

Syn : · gène immédiat précoce
· gène précoce

TG : gène

TA : engramme

Gènes « qui sont activés rapidement et de manière transitoire en réponse à des stimuli externes, l'encodage en mémoire étant modulé par la régulation de ces gènes » (Lopez et al., sous press).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kubik, S., Miyashita, T., & Guzowski, J. F. (2007). Using immediate-early genes to map hippocampal subregional functions. *Learning & Memory*, 14(11), 758-770. [<https://doi.org/10.1101/lm.698107>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Lopez, M. R., Wasberg, S. M. H., Gagliardi, C. M., Normandin, M. E., & Muzzio, I. A. (2024). Mystery of the memory engram: History, current knowledge, and unanswered questions. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 105574. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105574>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [immediate early gene](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D407TVNR-R>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-D823JFMC-5> [MeSH]
https://en.wikipedia.org/wiki/Immediate_early_gene [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q409638> [Wikidata]

généralisation du stimulus

TG : phénomène de l'apprentissage

TA : · conditionnement classique
· conditionnement opérant
· paradigme d'équivalence acquise

Généralisation d'un conditionnement classique ou opérant à des stimuli similaires au stimulus ayant servi au conditionnement initial.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Pavlov, I. P. (1927). *Conditioned reflexes: An investigation of the physiological activity of the cerebral cortex* (G. V. Anrep, Trans.). Dover Publications. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [stimulus generalization](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XFVDS1TB-P>

généralisation empirique

→ [phénomène](#)

Générateur de faux souvenirs

Syn : · FMG

· False Memory Generator

TG : logiciel

TA : · GloVe

· hypothèse distributionnelle

· illusion mnésique DRM

· paradigme DRM

· word2vec

Logiciel permettant de générer automatiquement des listes pour les tâches DRM afin d'étudier la production de faux souvenirs, basé sur la représentation sous forme de vecteurs numériques des items dans un espace vectoriel de grande dimension (Petilli et al., à paraître).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Petilli, M. A., Marelli, M., Mazzoni, G., Marchetti, M., Rinaldi, L., & Gatti, D. (in press). From vector spaces to DRM lists: False Memory Generator, a software for automated generation of lists of stimuli inducing false memories. *Behavior Research Methods*. [<https://doi.org/10.3758/s13428-024-02425-0>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Petilli, M. A., Gatti, D., Marelli, M., & Rinaldi, L. (2024, February 15). False Memory Generator. [<https://osf.io/gsrfu>].

EN : *False Memory Generator*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LWV79078-6>**Geneva Space Cruiser**

TG : CyberCruiser

TA : · adulte âgé

· adulte d'âge moyen

· adulte jeune

Méthode d'étude de :

· mémoire prospective

· mémoire prospective événementielle

Version en ligne du CyberCruiser pour l'évaluation de la mémoire prospective chez l'adulte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Zuber, S., Haas, M., Framorando, D., Ballhausen, N., Gillioz, E., Künzi, M., & Kliegel, M. (2022). The Geneva Space Cruiser: A fully self-administered online tool to assess prospective memory across the adult lifespan. *Memory*, 30(2), 117–132. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1995435>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Geneva Space Cruiser*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NPVK2SSG-D>**GERIA-12**

TG : test neuropsychologique

TA : · tâche de rappel indicé

· tâche de rappel libre

· test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

· consolidation

· encodage

· mémoire épisodique

· mémoire verbale

· récupération

Test neuropsychologique de mémoire épisodique verbale destiné aux personnes âgées qui est une version abrégée du RL/RI-16 avec ajout d'un rappel différé à 24 h.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Vandenberghe, M., Michiels, J., Vanderaspoilden, V., Claes, T., & Fery, P. (2015). Élaboration et normalisation d'une épreuve d'évaluation de la mémoire épisodique verbale chez la personne âgée: «GERIA-12». *Revue Neurologique*, 171(12), 853–865. [<https://doi.org/10.1016/j.neuro.2015.08.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Neuropsychologie

EN : *GERIA-12*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P1F480L6-Q>

Gf

→ **intelligence fluide****GloVe**

TG : algorithme

TA : · apprentissage

· Générateur de faux souvenirs

· hypothèse distributionnelle

· langage

· mémoire sémantique

· modèle distributionnel

· plongement lexical

Algorithme d'apprentissage non supervisé pour le plongement lexical qui repose sur la factorisation d'une matrice mots-contextes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kumar, A. A. (2021). Semantic memory : A review of methods, models, and current challenges. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28(1), 40–80. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01792-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Pennington, J., Socher, R., & Manning, C. (2014). GloVe : Global vectors for word representation. *Proceedings of the 2014 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP)*, 1532–1543. [<https://doi.org/10.3115/v1/D14-116>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]

EN : *GloVe*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K07MZL4H-5>EQ : [https://en.wikipedia.org/wiki/GloVe_\(machine_learning\)](https://en.wikipedia.org/wiki/GloVe_(machine_learning)) [Wikipedia EN]<https://www.wikidata.org/wiki/Q22826110> [Wikidata]

glutamate

TG : neurotransmetteur

TA : potentialisation à long terme

Neurotransmetteur excitateur impliqué dans le mécanisme de potentialisation à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Riedel, G. (2003). Glutamate receptor function in learning and memory. Behavioural Brain Research, 140(1-2), 1-47. [[https://doi.org/10.1016/S0166-4328\(02\)00272-3](https://doi.org/10.1016/S0166-4328(02)00272-3)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *glutamate*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T0CV2HJ4-J>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-TVNZ23K3-4> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VCKDKGBZ-L> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0009376><http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0009378><http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0028010><http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0028012>https://en.wikipedia.org/wiki/Glutamic_acid [Wikipedia EN]https://fr.wikipedia.org/wiki/Acide_glutamique [Wikipédia FR]<https://www.wikidata.org/wiki/Q1532394> [Wikidata]*gradient de Ribot*→ [loi de Ribot](#)**gradient de transposition**

TG : mesure

TA : erreur de transposition

Dans une tâche de rappel sériel, probabilité des erreurs de transposition en fonction du déplacement de l'item par rapport à sa position correcte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hurlstone, M. J., Hitch, G. J., & Baddeley, A. D. (2014). Memory for serial order across domains: An overview of the literature and directions for future research. Psychological Bulletin, 140(2), 339-373. [<https://doi.org/10.1037/a0034221>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *transposition gradient*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D6KFVJR4-6>**gradient de typicalité**

TG : mesure

Mesure de :
typicalité

Classement des concepts d'une catégorie en fonction de leur degré de typicalité.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Smith, J. D., & Minda, J. P. (2001). Journey to the center of the category: The dissociation in amnesia between categorization and recognition. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 27(4), 984-1002. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.27.4.984>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, J. D., & Minda, J. P. (2002). Distinguishing prototype-based and exemplar-based processes in dot-pattern category learning. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 28(4), 800-811. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.4.800>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *typicality gradient*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FBSGZ1H3-P>**gradient temporel de l'interférence rétroactive**

TG : phénomène de la mémoire

TA : interférence rétroactive

L'effet d'interférence rétroactive est plus important quand l'activité interférente suit immédiatement l'apprentissage.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Wixted, J.T. (2004). The psychology and neuroscience of forgetting. Annual Review of Psychology, 55, 235-269. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.141555>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *temporal gradient of retroactive interference*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WGL3MSG0-8>*grammaire artificielle*→ [tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle](#)**graphique**Syn : *représentation graphique*

TG : entité d'information

TS : · courbe caractéristique confiance-exactitude

· courbe d'apprentissage

· courbe de calibrage

· courbe de position sérielle

· courbe d'oubli

· courbe ROC

· surface de transfert et de rétroaction

Un diagramme qui présente un ou plusieurs tuples d'information en faisant correspondre ces tuples à un espace bidimensionnel de manière non arbitraire.(source : http://purl.obolibrary.org/obo/IAO_0000038)

EN : *graph*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T1J15DPM-T>EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/IAO_0000038 [IAO]*groupement*→ [tronçon](#)**groupement d'événements**

TG : organisation de la mémoire

TA : mémoire autobiographique

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme d'indication événementiel

« Les groupements d'événements sont des structures mnésiques de type narratif qui rassemblent des informations sur des événements causalement ou thématiquement liés » (Brown, 2005, p. 35).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, N. R., & Schopflocher, D. (1998). Event clusters: An organization of personal events in autobiographical memory. Psychological Science, 9(6), 470-475. [<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00087>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brown, N. R., & Schopflocher, D. (1998). Event cueing, event clusters, and the temporal distribution of autobiographical memories. Applied Cognitive Psychology, 12(4), 305-319. [[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0720\(199808\)12:4<305::AID-ACP569>3.0.CO;2-5](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0720(199808)12:4<305::AID-ACP569>3.0.CO;2-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brown, N. R. (2005). On the prevalence of event clusters in autobiographical memory. Social Cognition, 23(1), 35-69. [<https://doi.org/10.1521/soco.23.1.35.59194>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*DO : *Psychologie*EN : *event cluster*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D9P5D68C-R>

GSS

→ [Échelle de suggestibilité de Gudjonsson](#)

GSS1

→ [Échelle de suggestibilité de Gudjonsson](#)

GSS2

→ [Échelle de suggestibilité de Gudjonsson](#)

gyrus denté

Syn : *gyrus dentelé*

TG : lobe limbique

TA : · cellule d'engramme
· hippocampe
· mémoire spatiale
· séparation de pattern
· tâche de similarité mnémonique

Région de la formation hippocampique impliquée dans la mémoire des informations spatiales, en particulier dans le processus de séparation de pattern spatial.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hainmueller, T., & Bartos, M. (2020). Dentate gyrus circuits for encoding, retrieval and discrimination of episodic memories. *Nature Reviews Neuroscience*, 21(3), 153-168. [<https://doi.org/10.1038/s41583-019-0260-z>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *dentate gyrus*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ST04BMMZ-M>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-CQ36KBK1-0> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0028250>

<http://purl.org/sig/ont/fma/fma61922> [FMA]

https://en.wikipedia.org/wiki/Dentate_gyrus [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Gyrus_denté [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q545787> [Wikidata]

gyrus dentelé

→ [gyrus denté](#)

H

habitation

TG : phénomène de l'apprentissage

- TA :
- apprentissage
 - apprentissage non associatif
 - déshabitation
 - mémoire non déclarative
 - paradigme de violation des attentes

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme de comparaison visuelle par paire
- paradigme habitation/déshabitation

Diminution de la réponse à un stimulus quand ce stimulus est répété.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Colwill, R. M., Lattal, K. M., Whitlow, J. W., & Delamater, A. R. (2023). Habituation: It's not what you think it is. *Behavioural Processes*, 207, 104845. [<https://doi.org/10.1016/j.beproc.2023.104845>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sweatt, J. D. (2010). *Mechanisms of memory* (2nd ed.). Academic Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *habitation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RD88ZH84-6>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VMN41HQH-Z> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0009735>

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000178 [NBO]

<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/habitation> [SAGE]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Habitation> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Habitation> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1136816> [Wikidata]

heuristique de distinctivité

TG : processus de révision mnésique

- TA :
- encodage relationnel appauvri
 - faux souvenir
 - identifier pour rejeter
 - métamémoire procédurale
 - processus de rappel pour rejeter
 - tâche de reconnaissance

Règle selon laquelle les sujets s'attendent à récupérer des informations détaillées et distinctives d'une expérience passée avant de déclarer qu'ils s'en souviennent (d'après Schacter, 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hege, A. C. G., & Dodson, C. S. (2004). Why distinctive information reduces false memories: Evidence for both impoverished relational-encoding and distinctiveness heuristic accounts. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 30(4), 787–795. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.30.4.787>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L. (2021). *The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers* (2nd ed.). Houghton Mifflin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *distinctiveness heuristic*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V0KTM4MW-H>

heuristique de fluence

TG : jugement métamnésique

TA : fluence de la récupération

Dans un test de reconnaissance, heuristique utilisée par les sujets basée sur la facilité et la rapidité avec laquelle des informations leur viennent à l'esprit et sont traitées pour évaluer leur familiarité. Ainsi, les items dont le traitement est jugé plus fluide ont plus de chance d'être déclarés « anciens » (familiers).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schooler, L. J., & Hertwig, R. (2005). How forgetting aids heuristic inference. *Psychological Review*, 112(3), 610-628. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.112.3.610>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *fluency heuristic*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MGLQCTR-T>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Fluency_heuristic [Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q5462648> [Wikidata]

HIPER

→ **modèle HIPER**

hippocampe

TG : · lobe limbique

· lobe temporal médian

TA : · arrêt de la récupération

· cas H.M.

· cas K.C.

· cellule d'engramme

· cellule de concept

· cellule de lieu

· cellule de temps

· circuit de Papez

· codage conjoint

· complètement de pattern

· discrimination mnémotique

· facteur neurotrophique dérivé du cerveau

· gyrus denté

· hypothèse de consolidation active des systèmes

· mémoire déclarative

· mémoire prospective

· mémoire spatiale

· modèle BIC

· modèle d'assimilation à un schéma

· modèle HERNET

· modèle HIPER

· modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire

· onde à front raide

· oubli à long terme accéléré

· oubli induit par suppression

· récapitulation

· recollection

· réseau cœur de la recollection

· réseau du mode par défaut

· rythme gamma

· rythme thêta

· sémantique personnelle

· séparation de pattern

· syndrome amnésique

· syndrome amnésique bi-hippocampique

· systèmes d'apprentissage complémentaires

- tâche de similarité mnémotique
- théorie de la transformation des traces
- théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs
- théorie des traces multiples
- théorie standard de la consolidation

Structure du lobe temporal médian intervenant dans différentes activités mnésiques, comme la consolidation des souvenirs déclaratifs, la mémoire épisodique, la mémoire relationnelle et contextuelle, la mémoire de travail ou encore la mémoire spatiale. L'hippocampe est connecté à de nombreuses régions corticales et sous-corticales et serait aussi impliqué dans des activités cognitives non mnésiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Huijgen, J., & Samson, S. (2015). The hippocampus: A central node in a large-scale brain network for memory. *Revue Neurologique*, 171(3), 204–216. [<https://doi.org/10.1016/j.neuro.2015.01.557>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Míry, O., Li, J., & Chen, L. (2021). The quest for the hippocampal memory engram: From theories to experimental evidence. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 14. Scopus. [<https://doi.org/10.3389/fnbeh.2020.632019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Moscovitch, M., Cabeza, R., Winocur, G., & Nadel, L. (2016). Episodic memory and beyond: The hippocampus and neocortex in transformation. *Annual Review of Psychology*, 67, 105–134. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143733>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Ross, T. W., & Easton, A. (2022). The hippocampal horizon: Constructing and segmenting experience for episodic memory. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 132, 181–196. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.11.038>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Slotnick, S. D. (2022). The hippocampus and long-term memory. *Cognitive Neuroscience*, 13(3-4), 113-114. [<https://doi.org/10.1080/17588928.2022.2128736>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Waters, S. J., Basile, B. M., & Murray, E. A. (2023). Reevaluating the role of the hippocampus in memory: A meta-analysis of neurotoxic lesion studies in nonhuman primates. *Hippocampus*, 33(6), 787-807. [<https://doi.org/10.1002/hipo.23499>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : hippocampus

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z24RK3Z6-C>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-75987WR7-V> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-DCTX486J-9> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0010374>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0002421 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma275020> [FMA]
<http://www.scholarpedia.org/article/Hippocampus> [Scholarpedia]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Hippocampus> [Wikipedia EN]
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Hippocampe_\(cerveau\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hippocampe_(cerveau)) [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q48360> [Wikidata]

hotspot

TG : mémoire autobiographique

TA : · émotion

- mémoire émotionnelle
- stress

Ce terme désigne les souvenirs détaillés du moment de détresse émotionnelle le plus intense d'un événement traumatique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ehlers, A., & Clark, D. M. (2000). A cognitive model of posttraumatic stress disorder. *Behaviour Research and Therapy*, 38(4), 319-345. [[https://doi.org/10.1016/S0005-7967\(99\)00123-0](https://doi.org/10.1016/S0005-7967(99)00123-0)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Grey, N., Holmes, E., & Brewin, C. R. (2001). Peritraumatic emotional "hot spots" in memory. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 29(3), 367-372. [<https://doi.org/10.1017/S1352465801003095>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Grey, N., Young, K., & Holmes, E. (2002). Cognitive restructuring within reliving: A treatment for peritraumatic emotional "hotspots" in posttraumatic stress disorder. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 30(1), 37-56. [<https://doi.org/10.1017/S1352465802001054>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Grey, N., & Holmes, E. A. (2008). "Hotspots" in trauma memories in the treatment of post-traumatic stress disorder: A replication. *Memory*, 16(7), 788–796. [<https://doi.org/10.1080/09658210802266446>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Holmes, E. A., Grey, N., & Young, K. A. D. (2005). Intrusive images and "hotspots" of trauma memories in Posttraumatic Stress Disorder: An exploratory investigation of emotions and cognitive themes. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 36(1), 3-17. [<https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2004.11.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hoppe, J. M., Wallden, Y. S. E., Kanstrup, M., Singh, L., Agren, T., Holmes, E. A., & Moulds, M. L. (2022). Hotspots in the immediate aftermath of trauma – Mental imagery of worst moments highlighting time, space and motion. *Consciousness and Cognition*, 99, 103286. [[doi:10.1016/j.concog.2022.103286](https://doi.org/10.1016/j.concog.2022.103286)] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Nielsen, N. P., & Berntsen, D. (2022). How posttraumatic stress disorder symptoms affect memory for new events and their "hotspots" over a long delay. *Applied Cognitive Psychology*, 36(1), 59–68. [<https://doi.org/10.1002/acp.3898>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : hotspot

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MLLZ9QDP-S>

hyperamorçage

→ effet d'hyperamorçage

hypermnésie

TG : phénomène de la mémoire

TA : · mémoire
· réminiscence (retesting)

Amélioration de la mémoire par la répétition de tests de récupération successifs. L'hypermnésie est constatée quand le nombre d'éléments nouveaux remémorés à travers les différents tests surpasse le nombre d'éléments oubliés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doolen, A. C., & Radvansky, G. A. (2022). A novel study: Hypermnnesia for books read years ago. *Memory*, 30(2), 92–103. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1993262>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Erdelyi, M. H., & Becker, J. (1974). Hypermnnesia for pictures : Incremental memory for pictures but not words in multiple recall trials. *Cognitive Psychology*, 6(1), 159–171. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(74\)90008-5](https://doi.org/10.1016/0010-0285(74)90008-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Erdelyi, M., & Kleinbard, J. (1978). Has Ebbinghaus decayed with time? The growth of recall (hypermnnesia) over days. *Journal of Experimental Psychology. Human Learning and Memory*, 4(4), 275–289. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.4.4.275>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mulligan, N. W. (2006). Hypermnnesia and total retrieval time. *Memory*, 14(4), 502–518. [<https://doi.org/10.1080/09658210500513438>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wallner, L. A., & Bäuml, K.-H. T. (2018). Hypermnnesia and the role of delay between study and test. *Memory & Cognition*, 46(6), 878–894. [<https://doi.org/10.3758/s13421-018-0809-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [hypermnnesia](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JX046THS-T>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-9VSP6K85-H> [SantéPsy]**hypermnésie (pathologie)**

TG : trouble de la mémoire

TA : mémoire autobiographique hautement supérieure

Trouble de :

mémoire autobiographique

Exaltation des souvenirs autobiographiques observée dans certains troubles mentaux.

EN : [hypermnnesia \(pathology\)](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FQXK8KBN-C>*hypermnésie autobiographique*→ **mémoire autobiographique hautement supérieure****hyperphantasie**

TG : imagerie mentale

TA : aphantasie

A pour méthode(s) d'étude :

Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle

Disposition cognitive observée chez certaines personnes qui présentent une imagerie mentale extrêmement claire et nette, quasi réaliste.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Milton, F., Fulford, J., Dance, C., Gaddum, J., Heuerman-Williamson, B., Jones, K., Knight, K. F., MacKisack, M., Winlove, C., & Zeman, A. (2021). Behavioral and neural signatures of visual imagery vividness extremes : Aphantasia versus hyperphantasia. *Cerebral Cortex Communications*, 2(2). [<https://doi.org/10.1093/texcom/tgab035>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Palermo, L., Boccia, M., Piccardi, L., & Nori, R. (2022). Congenital lack and extraordinary ability in object and spatial imagery: An investigation on sub-types of aphantasia and hyperphantasia. *Consciousness and Cognition*, 103, 103360. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2022.103360>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zeman, A., Milton, F., Della Sala, S., Dewar, M., Frayling, T., Gaddum, J., Hattersley, A., Heuerman-Williamson, B., Jones, K., MacKisack, M., & Winlove, C. (2020). Phantasia—The psychological significance of lifelong visual imagery vividness extremes. *Cortex*, 130, 426–440. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.04.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zeman, A. (in press). Aphantasia and hyperphantasia: Exploring imagery vividness extremes. *Trends in Cognitive Sciences*. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2024.02.007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [hyperphantasia](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KGXKNW5J-Q>EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Hyperphantasia> [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q105846798> [Wikidata]*hyperthymésie*→ **mémoire autobiographique hautement supérieure***hypothèse*→ **hypothèse testable**

hypothèse d'attribution de la divergence

TG : hypothèse testable

- TA : · familiarité
· fluence du traitement
· illusion mnésique DRM
· théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences

Hypothèse visant à « expliquer la source des sentiments de familiarité. Selon cette hypothèse, les personnes évaluent chroniquement la cohérence de leur traitement des informations. Lorsque la qualité du traitement est perçue comme divergente de celle à laquelle elles pourraient s'attendre, les personnes s'engagent dans un processus d'attribution ; le sentiment de familiarité se produit lorsque la divergence perçue est attribuée à une expérience antérieure. » (Whittlesea & Williams, 2001b, p. 3).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Karpicke, J. D., McCabe, D. P., & Roediger, H. L. (2008). False memories are not surprising : The subjective experience of an associative memory illusion. *Journal of Memory and Language*, 58(4), 1065-1079. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2007.12.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Whittlesea, B. W. A., & Williams, L. D. (2001b). The discrepancy-attribution hypothesis : I The heuristic basis of feelings and familiarity. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 27(1), 3-13. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.27.1.3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Whittlesea, B. W. A., & Williams, L. D. (1998). Why do strangers feel familiar, but friends don't? A discrepancy-attribution account of feelings of familiarity. *Acta Psychologica*, 98(2-3), 141-165. [[https://doi.org/10.1016/S0001-6918\(97\)00040-1](https://doi.org/10.1016/S0001-6918(97)00040-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Whittlesea, B. W. A., & Williams, L. D. (2001a). The discrepancy-attribution hypothesis : II. Expectation, uncertainty, surprise, and feelings of familiarity. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 27(1), 14-33. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.27.1.14>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Whittlesea, B. W. A., & Williams, L. D. (2000). The source of feelings of familiarity : The discrepancy-attribution hypothesis. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 26(3), 547-565. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.26.3.547>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Whittlesea, B. W. A. (2002). False memory and the discrepancy-attribution hypothesis : The prototype-familiarity illusion. *Journal of Experimental Psychology: General*, 131(1), 96-115. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.131.1.96>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *discrepancy-attribution hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PZJX59JC-8>

hypothèse d'Easterbrook

→ **hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook**

hypothèse de consolidation active des systèmes

TG : hypothèse testable

- TA : · consolidation des systèmes
· hippocampe
· mémoire déclarative
· sommeil à ondes lentes

Hypothèse selon laquelle les traces mnésiques sont consolidées pendant le sommeil à ondes lentes par leur réactivation dans l'hippocampe.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Klinzing, J. G., Niethard, N., & Born, J. (2019). Mechanisms of systems memory consolidation during sleep. *Nature Neuroscience*, 22(10), 1598-1610. [<https://doi.org/10.1038/s41593-019-0467-3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Paller, K. A., Creery, J. D., & Schechtman, E. (2021). Memory and sleep : How sleep cognition can change the waking mind for the better. *Annual Review of Psychology*, 72, 123-50. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-050815>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *active systems consolidation hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J70PVZ57-Z>

hypothèse de Hunter-McCrary

Syn : loi de Hunter-McCrary

TG : hypothèse testable

- TA : · courbe de position sérielle
· effet de position sérielle
· effet de primauté
· effet de récence
· tâche de rappel sériel

Hypothèse selon laquelle, quand la proportion d'erreurs pour chaque position sérielle dans une liste est utilisée comme mesure de l'apprentissage sériel, les courbes de position sérielle auraient toujours la même forme dans des conditions expérimentales différentes : le pourcentage d'erreurs est plus élevé pour les items en milieu de liste que pour les items placés en début ou en fin de liste.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McCrary, J. W., & Hunter, W. S. (1953). Serial position curves in verbal learning. *Science*, 117(3032), 131-134. [<https://doi.org/10.1126/science.117.3032.131>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Hunter-McCrary hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GSTMFTX-5>

hypothèse de l'attention élevée

TG : hypothèse testable

TA : effet de fréquence des mots

Hypothèse proposée pour expliquer l'effet de fréquence en reconnaissance : les sujets alloueraient plus d'attention aux mots de faible fréquence ce qui expliquerait pourquoi ceux-ci sont mieux reconnus que les mots de haute fréquence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Malmberg, K. J., & Nelson, T. O. (2003). The word frequency effect for recognition memory and the elevated-attention hypothesis. *Memory & Cognition*, 31(1), 35-43. [<https://doi.org/10.3758/BF03196080>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *elevated-attention hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BWHDQGF5F-B>

hypothèse de l'effort de récupérationTG : [hypothèse testable](#)TA : [récupération](#)

Réussir des tests de récupération difficiles améliore plus la mémoire que réussir des tests faciles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pyc, M. A., & Rawson, K. A. (2009). Testing the retrieval effort hypothesis: Does greater difficulty correctly recalling information lead to higher levels of memory? *Journal of Memory and Language*, 60(4), 437–447. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2009.01.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [retrieval effort hypothesis](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SZ7ZWL1-H>**hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux**Syn : *CRUNCH*TG : [hypothèse testable](#)TA : [attention](#)

- charge cognitive
- cortex préfrontal
- mémoire de travail
- théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif

Modèle de :

- vieillissement cognitif
- vieillissement de la mémoire

« CRUNCH propose que pendant l'exécution d'une tâche, plus la difficulté (ou la charge) de la tâche augmente, plus le nombre de régions corticales activées sera important. Les adultes plus âgés atteignent leur capacité de charge plus tôt que les jeunes adultes, de sorte qu'à des niveaux faciles et intermédiaires de difficulté de la tâche, ils recruteront davantage de ressources neuronales que les jeunes adultes - l'effet classique de "compensation". À des niveaux de charge plus élevés, le mécanisme de compensation n'est plus efficace, ce qui entraîne une activation moindre et des performances plus faibles chez les adultes plus âgés que chez les jeunes. » (Jamadar, 2020, p. 2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Angel, L., & Isingrini, M. (2015). Le vieillissement neurocognitif: Entre pertes et compensation. *L'Année Psychologique*, Vol. 115(2), 289-324. [<https://doi.org/10.4074/S0003503314000104>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Haitas, N., Amiri, M., Wilson, M., Joanne, Y., & Steffener, J. (2021). Age-preserved semantic memory and the CRUNCH effect manifested as differential semantic control networks : An fMRI study. *PLOS ONE*, 16(6), e0249948. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249948>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Jamadar, S. D. (2020). The CRUNCH model does not account for load-dependent changes in visuospatial working memory in older adults. *Neuropsychologia*, 142, 107446. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107446>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Reuter-Lorenz, P. A., & Cappell, K. A. (2008). Neurocognitive aging and the compensation hypothesis. *Current Directions in Psychological Science*, 17(3), 177-182. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2008.00570.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Reuter-Lorenz, P. A., & Mikels, J. A. (2006). The aging mind and brain : Implications of enduring plasticity for behavioral and cultural change. In P. B. Baltes, P. A. Reuter-Lorenz, & F. Rösler (Eds.), *Lifespan Development and the Brain* (pp. 255-276). Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/CBO9780511499722.014>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [Compensation Related Utilization of Neural Circuits Hypothesis](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LXQ70LHH-P>**hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook**Syn : *hypothèse d'Easterbrook*· *hypothèse du rétrécissement attentionnel*TG : [hypothèse testable](#)TA : [attention](#)

- effet de focalisation sur l'arme
- effet de rétrécissement mnésique
- émotion
- éveil émotionnel
- hypothèse de la myopie alcoolique
- mémoire épisodique
- souvenir tunnel
- stress
- témoignage oculaire

Hypothèse selon laquelle le stress ou un niveau élevé d'éveil émotionnel provoquerait une réduction des informations qu'une personne peut traiter simultanément. Par conséquent, l'attention se focaliserait sur les indices les plus saillants et centraux au détriment des indices périphériques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Easterbrook, J. A. (1959). The effect of emotion on cue utilization and the organization of behavior. *Psychological Review*, 66(3), 183–201. [<https://doi.org/10.1037/h0047707>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Levine, L.J., & Edelman, R.S. (2009). Emotion and memory narrowing: A review and goal-relevance approach. *Cognition & Emotion*, 23(5), 833–875. [<https://doi.org/10.1080/02699930902738863>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [Easterbrook's cue-utilization hypothesis](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X1VXS02G-J>**hypothèse de la cognition étendue**Syn : *thèse de l'esprit étendu*· *théorie de la cognition étendue*TG : [hypothèse testable](#)TA : [délestage cognitif](#)

Hypothèse selon laquelle la cognition ne se déploie pas uniquement dans le cerveau, mais s'étend dans l'environnement avec lequel le sujet est couplé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Clark, A., & Chalmers, D. (1998). The extended mind. *Analysis*, 58(1), 7–19. [<https://doi.org/10.1093/analysis/58.1.7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Michaelian, K. (2012). Is external memory memory? Biological memory and extended mind. *Consciousness and Cognition*, 21(3), 1154–1165. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2012.04.008>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ongaro, G., Hardman, D., & Deschenaux, I. (2022). Why the extended mind is nothing special but is central. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*. [<https://doi.org/10.1007/s11097-022-09827-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [extended cognition hypothesis](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LZLN7DMH-0>EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/distributed_cognition_and_extended_mind_theory [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Extended_mind_thesis [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q25051581> [Wikidata]

hypothèse de la disponibilité contextuelle

Syn : · modèle de la disponibilité contextuelle
· théorie de la disponibilité contextuelle

TG : hypothèse testable

TA : effet de concrétude

Hypothèse selon laquelle la mémoire des mots concrets est meilleure que celle des mots abstraits parce qu'un plus grand nombre d'informations contextuelles est associé aux premiers par rapport aux seconds.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schwanenflugel, P. J., Harnishfeger, K. K., & Stowe, R. W. (1988). Context availability and lexical decisions for abstract and concrete words. *Journal of Memory and Language*, 27(5), 499–520. [[https://doi.org/10.1016/0749-596X\(88\)90022-8](https://doi.org/10.1016/0749-596X(88)90022-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schwanenflugel, P. J. (1991). Why are abstract concepts hard to understand? In P. J. Schwanenflugel (Ed.), *The psychology of word meanings* (pp. 223–250). Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [contextual availability hypothesis](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WK08NBW0-Q>

hypothèse de la distinctivité temporelle

TG : hypothèse testable

TA : oublié

Hypothèse selon laquelle les traces mnésiques sont temporellement de moins en moins distinctes avec le temps et deviennent alors plus difficiles à récupérer.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, G. D. A., Neath, I., & Chater, N. (2007). A temporal ratio model of memory. *Psychological Review*, 114(3), 539–576. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.114.3.539>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : [temporal distinctiveness hypothesis](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DB7V4HK7-Q>

hypothèse de la myopie alcoolique

Syn : théorie de la myopie alcoolique

TG : hypothèse testable

TA : · hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
· mémoire autobiographique
· mémoire épisodique
· témoignage oculaire
· variable d'estimation

Hypothèse selon laquelle la consommation d'alcool provoquerait un rétrécissement de l'attention. Cela se traduirait par une moins bonne mémoire des informations périphériques d'un évènement, alors que la mémoire des informations centrales serait préservée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bayless, S. J., & Harvey, A. J. (2017). Testing alcohol myopia theory: Examining the effects of alcohol intoxication on simultaneous central and peripheral attention. *Perception*, 46(1), 90–99. [<https://doi.org/10.1177/0301006616672221>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Crossland, D., Kneller, W., & Wilcock, R. (2016). Intoxicated witnesses: Testing the validity of the alcohol myopia theory. *Applied Cognitive Psychology*, 30(2), 270–281. [<https://doi.org/10.1002/acp.3209>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Jaffe, A. E., Harris, C. M., & DiLillo, D. (2019). Observing alcohol myopia in the context of a trauma film paradigm: Differential recall of central and peripheral details. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 43(10), 2203–2211. [<https://doi.org/10.1111/acer.14156>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sauerland, M., Broers, N. J., & van Oorsouw, K. (2019). Two field studies on the effects of alcohol on eyewitness identification, confidence, and decision times. *Applied Cognitive Psychology*, 33(3), 370–385. [<https://doi.org/10.1002/acp.3493>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Schreiber Compo, N., Evans, J. R., Carol, R. N., Kemp, D., Villalba, D., Ham, L. S., & Rose, S. (2011). Alcohol intoxication and memory for events: A snapshot of alcohol myopia in a real-world drinking scenario. *Memory*, 19(2), 202–210. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2010.546802>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- van Oorsouw, K., Broers, N. J., & Sauerland, M. (2019). Alcohol intoxication impairs eyewitness memory and increases suggestibility: Two field studies. *Applied Cognitive Psychology*, 33(3), 439–455. [<https://doi.org/10.1002/acp.3561>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [alcohol myopia hypothesis](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VFWGDTGW-R>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Alcohol_myopia [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q16002418> [Wikidata]

hypothèse de la neurogenèse

→ [hypothèse neurogénétique](#)

hypothèse de la position sérielle

→ [théorie du codage positionnel](#)

hypothèse de la réactivation sensorielle

TG : hypothèse testable

TA : · encéphale
· faux souvenir

Hypothèse selon laquelle les régions cérébrales sensorielles activées pendant la mémorisation d'un souvenir seraient réactivées pendant la récupération du souvenir. Contrairement aux faux souvenirs, les vrais souvenirs réactiveraient ces zones sensorielles associées aux expériences vécues.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Slotnick, S. D., & Schacter, D. L. (2004). A sensory signature that distinguishes true from false memories. *Nature Neuroscience*, 7(6), 664–672. [<https://doi.org/10.1038/nn1252>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Slotnick, S. D., & Schacter, D. L. (2006). The nature of memory related activity in early visual areas. *Neuropsychologia*, 44(14), 2874–2886. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2006.06.021>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *sensory reactivation hypothesis*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F621JLHV-V>**hypothèse de la simulation constructive épisodique**

TG : hypothèse testable

TA : · induction de spécificité épisodique
· mémoire épisodique
· pensée future épisodique

Hypothèse selon laquelle se souvenir du passé et imaginer le futur font appel aux mêmes informations stockées dans la mémoire épisodique et aux mêmes processus cognitifs et neuraux de reconstruction des événements.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Addis, D. R., Wong, A. T., & Schacter, D. L. (2007). Remembering the past and imagining the future: Common and distinct neural substrates during event construction and elaboration. *Neuropsychologia*, 45(7), 1363–1377. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2006.10.016>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Addis, D. R. (2018). Are episodic memories special? On the sameness of remembered and imagined event simulation. *Journal of the Royal Society of New Zealand*, 48(2/3), 64–88. [<https://doi.org/10.1080/03036758.2018.1439071>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Addis, D. R. (2020). Mental time travel? A neurocognitive model of event simulation. *Review of Philosophy and Psychology*, 11(2), 233–259. [<https://doi.org/10.1007/s13164-020-00470-0>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Robins, S. K. (2022). Episodic memory is not for the future. In A. Sant'Anna, C. J. McCarroll, & K. Michaelian (Eds.), *Current controversies in philosophy of memory* (pp. 166–184). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L., & Addis, D. R. (2007). The cognitive neuroscience of constructive memory: Remembering the past and imagining the future. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London B: Biological Sciences*, 362(1481), 773–786. [<https://doi.org/10.1098/rstb.2007.2087>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *constructive episodic simulation hypothesis*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HSC55791-G>**hypothèse de l'attention à la mémoire**

Syn : · AtoM

· hypothèse des processus attentionnés duels
· modèle de l'attention à la mémoire

TG : hypothèse testable

TA : · attention
· cortex pariétal postérieur
· cortex pariétal ventral
· mémoire épisodique
· récupération
· traitement ascendant
· traitement descendant

Hypothèse selon laquelle « le CPD [cortex pariétal dorsal] contribue à l'allocation des ressources attentionnelles aux opérations de récupération en mémoire, par exemple pendant la recherche mnésique et la surveillance post-récupération (attention descendante sur la mémoire), tandis que le CPV [cortex pariétal ventral] joue un rôle de médiateur dans le changement du siège de l'attention après la détection de souvenirs pertinents (attention ascendante sur la mémoire [...]) » (Ciaramelli & Moscovitch, 2020, p. 2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cabeza, R. (2008). Role of parietal regions in episodic memory retrieval: The dual attentional processes hypothesis. *Neuropsychologia*, 46(7), 1813–1827. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2008.03.019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ciaramelli, E., Grady, C. L., & Moscovitch, M. (2008). Top-down and bottom-up attention to memory: A hypothesis (AtoM) on the role of the posterior parietal cortex in memory retrieval. *Neuropsychologia*, 46(7), 1828–1851. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2008.03.022>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ciaramelli, E., Grady, C., Levine, B., Ween, J., & Moscovitch, M. (2010). Top-down and bottom-up attention to memory are dissociated in posterior parietal cortex: Neuroimaging and neuropsychological evidence. *Journal of Neuroscience*, 30(14), 4943–4956. [<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.1209-09.2010>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Ciaramelli, E., & Moscovitch, M. (2020). The space for memory in posterior parietal cortex: Re-analyses of bottom-up attention data. *Neuropsychologia*, 146, 107551. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107551>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hutchinson, J. B., Uncapher, M. R., & Wagner, A. D. (2009). Posterior parietal cortex and episodic retrieval: Convergent and divergent effects of attention and memory. *Learning & Memory*, 16(6), 343–356. [<https://doi.org/10.1101/lm.919109>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *attention-to-memory hypothesis*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LMLWLPF8-M>

hypothèse de Skaggs-Robinson

Syn : · *courbe Skaggs-Robinson*
· *loi de Skaggs-Robinson*
· *paradoxe de la similitude*

TG : hypothèse testable

TA : interférence rétroactive

Hypothèse selon laquelle le niveau d'interférence rétroactive est fonction du degré de similarité entre la première tâche de mémoire et la seconde tâche de mémoire. Quand les deux tâches sont identiques ou presque identiques, la rétention des items de la première tâche est supposée être élevée. Quand le degré de similarité atteint un niveau intermédiaire, la rétention des items de la première tâche est supposée être faible. Quand les deux tâches sont différentes, la rétention des items de la première tâche est supposée être meilleure, mais sans atteindre son niveau le plus élevé (Robinson, 1927 ; Skaggs, 1925).

Référence(s) bibliographique(s) :

- De Montpellier, G. (1936). L'inhibition rétroactive et la courbe Skaggs-Robinson. *Journal de psychologie normale et pathologique*, 33, 133-147. [<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k9657226r/f137.item>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Robinson, E. S. (1927). The "similarity" factor in retroaction. *The American Journal of Psychology*, 39(1/4), 297-312. [<https://doi.org/10.2307/1415419>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Skaggs, E. . (1925). Further studies in retroactive inhibition. *Psychology Monographs*, 34(8), 1-60. [<https://archive.org/details/psychologicalmon348ameruoft>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *Skaggs-Robinson hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KC2WLH2Z-9>

hypothèse des niveaux de traitement

→ **théorie des niveaux de traitement**

hypothèse des processus attentionnés duels

→ **hypothèse de l'attention à la mémoire**

hypothèse distributionnelle

Syn : *sémantique distributionnelle*

TG : hypothèse testable

TA : · analyse sémantique latente

- Feature2Vec
- Générateur de faux souvenirs
- GloVe
- mémoire sémantique
- modèle BEAGLE
- modèle de topiques probabiliste
- modèle distributionnel
- modèle HAL
- plongement lexical
- word2vec

Hypothèse selon laquelle les mots qui apparaissent dans les mêmes contextes linguistiques partagent des significations similaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Davis, C. P., & Yee, E. (2021). Building semantic memory from embodied and distributional language experience. *WIREs Cognitive Science*. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1555>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Firth, J. R. (1957). A synopsis of linguistic theory 1930-1955. In *Studies in linguistic analysis* (pp. 1-32). Wiley-Blackwell. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Harris, Z. (1954). Distributional structure. *Word*, 10(23): 146-162. [<https://doi.org/10.1080/00437956.1954.11659520>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kumar, A. A., Steyvers, M., & Balota, D. A. (2021). A critical review of network-based and distributional approaches to semantic memory structure and processes. *Topics in Cognitive Science*, 1. [<https://doi.org/10.1111/tops.12548>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

EN : *distributional hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H8FHGK18-F>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Distributional_semantics [Wikipedia EN]

hypothèse du contact

→ **théorie du contact**

hypothèse du déclin de la trace

Syn : · *déclin de la trace*

- *déclin de la trace mnésique*
- *déclin temporel*
- *oubli spontané*

TG : hypothèse testable

TA : · loi de l'inutilisation

- mémoire à court terme
- oubli
- paradigme de l'avant-dernière liste
- tâche de Brown-Peterson

Hypothèse selon laquelle l'oubli repose sur un affaiblissement avec le temps de la trace mnésique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, J. (1958). Some tests of the decay theory of immediate memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 10(1), 12-21. [<https://doi.org/10.1080/17470215808416249>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ricker, T. J., Vergauwe, E., & Cowan, N. (2014). Decay theory of immediate memory: From Brown (1958) to today (2014). *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 141(2), 98-112. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2014.914546>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]

EN : *trace decay hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R42BDSXQ-R>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b92c [Cognitive Atlas]

hypothèse du déficit associatif

- TG : hypothèse testable
 TA : · mémoire associative
 · mémoire épisodique
 · trouble de la mémoire

Hypothèse selon laquelle les troubles de la mémoire épisodique chez les personnes âgées s'expliqueraient par leurs difficultés à encoder et à récupérer des associations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Naveh-Benjamin, M. (2000). Adult age differences in memory performance: Tests of an associative deficit hypothesis. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 26(5), 1170-1187. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.26.5.1170>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *associative deficit hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JCN78QXS-V>

hypothèse du double code

→ **théorie du double codage**

hypothèse du lien perceptif-social

- TG : hypothèse testable
 TA : · biais lié à l'ethnie d'appartenance
 · mémoire des visages

Hypothèse selon laquelle, au cours des premiers stades du développement, « l'exposition asymétrique à des visages de sa propre ethnie par rapport à ceux d'une autre ethnie entraîne des différences marquées dans le développement des préférences, de la reconnaissance, de la formation de catégories et du balayage visuel des visages de sa propre ethnie versus d'une autre ethnie. » (Lee et al., 2017, p. 260).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lee, K., Quinn, P. C., & Pascalis, O. (2017). Face race processing and racial bias in early development: A perceptual-social linkage. *Current Directions in Psychological Science*, 26(3), 256-262. [<https://doi.org/10.1177/0963721417690276>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *perceptual-social linkage hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KPRDCLLZ-7>

hypothèse du ralentissement cognitif

- TG : hypothèse testable
 TA : · temps de réaction
 · trouble de la mémoire
 · vieillissement cognitif
 · vieillissement de la mémoire

Hypothèse selon laquelle le vieillissement s'accompagnerait d'un ralentissement de la vitesse de traitement des informations. Ce ralentissement pourrait expliquer les difficultés éprouvées par les personnes âgées dans certaines tâches de mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Angel, L., & Isingrini, M. (2015). Le vieillissement neurocognitif: Entre pertes et compensation. *L'Année Psychologique*, Vol. 115(2), 289-324. [<https://doi.org/10.4074/S0003503314000104>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Salthouse, T. A. (1996). The processing-speed theory of adult age differences in cognition. *Psychological Review*, 103(3), 403-428. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.103.3.403>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *cognitive slowing hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R0HMS2VD-G>

hypothèse du rétrécissement attentionnel

→ **hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook**

hypothèse du rôle explicatif

- TG : hypothèse testable
 TA : suggestibilité

Hypothèse selon laquelle les suggestions favorisent la formation de faux souvenirs lorsqu'elles fournissent une explication à un événement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chrobak, Q. M., & Zaragoza, M. S. (2013). When forced fabrications become truth: Causal explanations and false memory development. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(3), 827-844. [<https://doi.org/10.1037/a0030093>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rindal, E. J., Chrobak, Q. M., Zaragoza, M. S., & Weihsing, C. A. (2017). Mechanisms of eyewitness suggestibility: Tests of the explanatory role hypothesis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(5), 1413-1425. [<https://doi.org/10.3758/s13423-016-1201-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *explanatory role hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J9M18D03-P>

hypothèse du soutien environnemental

- TG : hypothèse testable
 TA : trouble de la mémoire

Hypothèse selon laquelle les adultes âgés échoueraient dans différentes tâches de mémoire, car ils éprouveraient plus de difficultés que les jeunes adultes à initier d'eux-mêmes des opérations de traitement. Des informations présentes dans l'environnement leur permettraient alors de compenser ces difficultés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Badham, S. P., Justice, L. V., Jones, L. N., & Myers, J. A. C. (2023). An older adult advantage in autobiographical recall. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 30(4), 555-581. [<https://doi.org/10.1080/13825585.2022.2063789>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Craik, F. I. M. (1986). A functional account of age differences in memory. In F. Klix & H. Hagendorf (Eds.), *Human memory and cognitive capabilities* (pp. 409-422). Elsevier. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Craik, F. (2022). Reducing age-related memory deficits: The roles of environmental support and self-initiated processing activities. *Experimental Aging Research*, 48, 1-27. [<https://doi.org/10.1080/0361073X.2022.2084660>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *environmental support hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XBN2CJLV-1>

hypothèse du temps en mémoire de travail

- TG : hypothèse testable
 TA : · effet McCabe
 · mémoire de travail
 · mémoire épisodique
 · tâche d'empan complexe
 · tâche d'empan simple

Hypothèse selon laquelle le temps total que passent les items en mémoire de travail prédit leur rappel en mémoire épisodique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hartshorne, J. K., & Makovski, T. (2019). The effect of working memory maintenance on long-term memory. *Memory & Cognition*, 47(4), 749–763. [<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00908-6>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Jarjat, G., Hoareau, V., Plancher, G., Hot, P., Lemaire, B., & Portrat, S. (2018). What makes working memory traces stable over time?: Working memory conditions for long-term recall. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1424(1), 149–160. [<https://doi.org/10.1111/nyas.13668>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Loaiza, V. M., & Lavilla, E. T. (2021). Elaborative strategies contribute to the long-term benefits of time in working memory. *Journal of Memory and Language*, 117, 104205. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104205>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Souza, A. S., & Oberauer, K. (2017). Time to process information in working memory improves episodic memory. *Journal of Memory and Language*, 96, 155-167. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2017.07.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Hartshorne, J. K. (2019, April 12). The effect of working memory maintenance on long-term memory. [[doi:10.17605/OSF.IO/KYGT5](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/KYGT5)].
- Loaiza, V. M., & Lavilla, E. T. (2021, June 25). Elaborative strategies contribute to the long-term benefits of time in working memory. [<https://osf.io/3rqgf>].
- Souza, A. S., & Oberauer, K. (2023, March 6). Time to process information in working memory improves episodic memory. [<https://osf.io/ctgr3>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *time in-working-memory hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JWPH1Z9N-T>

hypothèse du temps total

- Syn : loi du temps total
 TG : hypothèse testable
 TA : encodage

Hypothèse selon laquelle la rétention d'informations dépendrait du temps total alloué pour les étudier. Par exemple, le même nombre d'items devrait être rappelé quand 20 items sont étudiés pendant 3 secondes chacun et quand 60 items sont étudiés pendant 1 seconde chacun (d'après Kahana, 2012, p. 188).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bugelski, B. R. (1962). Presentation time, total time, and mediation in paired-associate learning. *Journal of Experimental Psychology*, 63(4), 409-412. [<https://doi.org/10.1037/h0045665>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Cooper, E. H., & Pantle, A. J. (1967). The total-time hypothesis in verbal learning. *Psychological Bulletin*, 68(4), 221-234. [<https://doi.org/10.1037/h0025052>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kahana, M. J. (2012). *Foundations of human memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. J. (1960). The immediate retention of unrelated words. *Journal of Experimental Psychology*, 60(4), 222-234. [<https://doi.org/10.1037/h0045145>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *total-time hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NVH8DMWP-N>

hypothèse HAROLD

→ [modèle HAROLD](#)

hypothèse neurogénétique

- Syn : hypothèse de la neurogenèse
 TG : hypothèse testable
 TA : · amnésie infantile
 · engramme

Hypothèse formulée par Josselyn et Frankland (2012) pour expliquer l'amnésie infantile. L'hippocampe des nourrissons (humains, primates non humains et rongeurs) connaît une forte neurogenèse provoquant un remplacement des connexions synaptiques existantes dans les circuits hippocampiques de la mémoire (réseaux de neurones de l'hippocampe codant des souvenirs). Par conséquent, ce niveau élevé de neurogenèse s'accompagne d'une incapacité à former des souvenirs stables à long terme. Quand le niveau de neurogenèse décroît, la formation de souvenirs à long terme devient alors possible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Guskjolen, A., Kenney, J. W., Parra, J. de la, Yeung, B. A., Josselyn, S. A., & Frankland, P. W. (2018). Recovery of "lost" infant memories in mice. *Current Biology*, 28(14), 2283-2290.e3. [<https://doi.org/10.1016/j.cub.2018.05.059>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Josselyn, S. A., & Frankland, P. W. (2012). Infantile amnesia: A neurogenic hypothesis. *Learning & Memory*, 19(9), 423-433. [<https://doi.org/10.1101/lm.021311.110>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *neurogenic hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T41CSTSG-0>

✓ Antoine Bouyeure

hypothèse testable

- Syn : hypothèse
 TG : entité théorique
 TS : · accessibilité/disponibilité
 · encodage relationnel appauvri
 · hypothèse d'attribution de la divergence
 · hypothèse de consolidation active des systèmes
 · hypothèse de Hunter-McCrary
 · hypothèse de l'attention élevée
 · hypothèse de l'effort de récupération
 · hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux
 · hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
 · hypothèse de la cognition étendue
 · hypothèse de la disponibilité contextuelle
 · hypothèse de la distinctivité temporelle
 · hypothèse de la myopie alcoolique
 · hypothèse de la réactivation sensorielle
 · hypothèse de la simulation constructive épisodique
 · hypothèse de l'attention à la mémoire
 · hypothèse de Skaggs-Robinson
 · hypothèse distributionnelle
 · hypothèse du déclin de la trace
 · hypothèse du déficit associatif
 · hypothèse du lien perceptif-social
 · hypothèse du ralentissement cognitif
 · hypothèse du rôle explicatif
 · hypothèse du soutien environnemental
 · hypothèse du temps en mémoire de travail
 · hypothèse du temps total
 · hypothèse neurogénétique

Une entité de contenu d'information qui exprime une assertion destinée à être testée. (source : http://purl.obolibrary.org/obo/OBI_0001908)

EN : *testable hypothesis*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZFR36KVN-B>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/OBI_0001908 [OBI]

ictus amnésique

→ **amnésie globale transitoire**

ictus amnésique épileptique

→ **amnésie épileptique transitoire**

identifier pour rejeter

TG : processus de révision mnésique

- TA :
- faux souvenir spontané
 - heuristique de distinctivité
 - illusion mnésique DRM
 - métamémoire procédurale
 - paradigme DRM
 - processus de rappel pour rejeter

Dans une tâche de type DRM, identification de l'absence du mot thème dans une liste pendant la phase d'étude et utilisation de cette information pour rejeter un faux souvenir pendant la phase de test (Carneiro et al., 2009, p. 116).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Carneiro, P., Fernandez, A., & Dias, A. R. (2009). The influence of theme identifiability on false memories: Evidence for age-dependent opposite effects. *Memory & Cognition*, 37(2), 115–129. [<https://doi.org/10.3758/MC.37.2.115>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Carneiro, P., Fernandez, A., Diez, E., Garcia-Marques, L., Ramos, T., & Ferreira, M. B. (2012). "Identify-to-reject": A specific strategy to avoid false memories in the DRM paradigm. *Memory & Cognition*, 40(2), 252–265. [<https://doi.org/10.3758/s13421-011-0152-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *identify-to-reject process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VS42Q5P6-9>

identité exécutive

→ **self de travail**

illusion de conjonction

TG : phénomène de la mémoire

- TA :
- effet de complémentarité
 - faux souvenir spontané
 - illusion mnésique DRM
 - mémoire épisodique
 - paradigme DRM
 - surdistribution de la source
 - théorie de la trace floue

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme de reconnaissance conjointe

Phénomène apparaissant quand un sujet assigne un item à des événements logiquement incompatibles. Par exemple, dans un test de reconnaissance, il juge un mot comme étant à la fois ancien et nouveau-similaire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., Holliday, R. E., Nakamura, K., & Reyna, V. F. (2014). Conjunction illusions and conjunction fallacies in episodic memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 40(6), 1610-1623. [<https://doi.org/10.1037/xlm000017>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., Nakamura, K., & Murtaza, Y. A. (2020). Explaining complementarity in false memory. *Journal of Memory and Language*, 112, 104105. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104105>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J. (2021). Deep memory distortions. *Cognitive Psychology*, 126, 101386. [<https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2021.101386>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J. (2022). Deep distortion. *Memory*, 30(1), 5-9. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1844756>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *conjunction illusion*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CS5VG507-4>

illusion de Deese-Roediger-McDermott

→ **illusion mnésique DRM**

illusion de l'extension des limites*Syn* : *effet d'extension des limites*TG : **phénomène de la mémoire**TA : · faux souvenir spontané
· mémoire visuelle

Distorsion de la mémoire qui consiste à se souvenir d'une image ou d'une photographie avec une plus grande étendue que celle réellement présente, comme si le sujet utilisait dans son souvenir un plus grand angle de vue, pouvant aller jusqu'à insérer des éléments nouveaux dans le nouvel espace ainsi créé (Intraud & Richardson, 1989).

note : Dans l'expérience d'Intraud et Richardson (1989), les participants étudient 20 photographies, pendant 15 secondes chacune, représentant un objet principal ou un groupe d'objets. Après la présentation des photographies, les sujets les dessinent de mémoire à l'intérieur d'un rectangle correspondant à leurs dimensions originales. Les résultats montrent que les participants ont tendance à dessiner les objets plus petits que dans les scènes étudiées, remplissant alors l'espace de nouveaux éléments susceptibles d'être présents si les scènes avaient été présentées avec un angle de vue plus large. Par ailleurs, un phénomène de contraction des limites a été observé quand la scène visuelle contient plusieurs éléments dispersés, alors que l'illusion d'extension des limites apparaît quand la scène visuelle contient quelques éléments centraux (Bainbridge & Baker, 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bainbridge, W. A., & Baker, C. I. (2020). Boundaries extend and contract in scene memory depending on image properties. *Current Biology*, 30(3), 537-543.e3. [<https://doi.org/10.1016/j.cub.2019.12.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Blazhenkova, O. (2017). Boundary extension in face processing. *1-Perception*, 8(5), 2041669517724808. [<https://doi.org/10.1177/2041669517724808>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Intraud, H., & Richardson, M. (1989). Wide-angle memories of close-up scenes. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 15(2), 179-187. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.15.2.179>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ménétrier, E., Didierjean, A., & Marmèche, É. (2011). Le système visuel traite-t-il les photographies comme des fenêtres ouvertes sur le monde? *L'Année Psychologique*, 111(4), 753-773. [<https://doi.org/10.4074/S0003503311004064>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- van den Bos, L. M. E. C., Benjamins, J. S., & Postma, A. (2020). Episodic and semantic memory processes in the boundary extension effect: An investigation using the remember/know paradigm. *Acta Psychologica*, 211, 103190. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2020.103190>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Lukavsky, J., & Klinger, V. (2019, November 12). Boundary extension in the internal parts of the images. [[doi:10.17605/OSF.IO/M3XPE](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/M3XPE)].

EN : *boundary extension illusion*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MXQ2WQPV-C>*illusion de la mémoire*→ **faux souvenir****illusion de la taille de la police de caractère***Syn* : *effet de la taille de la police de caractère*TG : **phénomène de la métamémoire**TA : **jugement d'apprentissage**

Alors que la mémoire de mots ne dépend pas de la taille de la police de caractère, les personnes ont tendance à croire que les mots écrits avec une police de grande taille de police sont mieux mémorisés que les mots écrits avec une petite taille de police.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kornell, N., Rhodes, M. G., Castel, A. D., & Tauber, S. K. (2011). The ease-of-processing heuristic and the stability bias: Dissociating memory, memory beliefs, and memory judgments. *Psychological Science*, 22(6), 787-794. [<https://doi.org/10.1177/0956797611407929>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mueller, M. L., Dunlosky, J., Tauber, S. K., & Rhodes, M. G. (2014). The font-size effect on judgments of learning: Does it exemplify fluency effects or reflect people's beliefs about memory? *Journal of Memory and Language*, 70, 1-12. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2013.09.007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Price, J., & Harrison, A. (2017). Examining what prestudy and immediate judgments of learning reveal about the bases of metamemory judgments. *Journal of Memory and*

Language, 94, 177-194. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2016.12.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Rhodes, M. G., & Castel, A. D. (2008). Memory predictions are influenced by perceptual information: Evidence for metacognitive illusions. *Journal of Experimental Psychology: General*, 137(4), 615-625. [<https://doi.org/10.1037/a0013684>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Su, N., Li, T., Zheng, J., Hu, X., Fan, T., & Luo, L. (2018). How font size affects judgments of learning: Simultaneous mediating effect of item-specific beliefs about fluency and moderating effect of beliefs about font size and memory. *PLOS ONE*, 13(7), e0200888. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0200888>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Undorf, M., Söllner, A., & Bröder, A. (2018). Simultaneous utilization of multiple cues in judgments of learning. *Memory & Cognition*, 46(4), 507-519. [<https://doi.org/10.3758/s13421-017-0780-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Undorf, M., & Zimdahl, M. F. (2019). Metamemory and memory for a wide range of font sizes: What is the contribution of perceptual fluency? *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 45(1), 97-109. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000571>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Chang, M. (2023, March 22). The Font Size Effect Depends on List Relatedness. [<https://osf.io/7j2pv/>].
- Fan, T. (2021, September 10). The Contribution of Metamemory Beliefs to the Font Size Effect on Judgments of Learning: Is Word Frequency a Moderating Factor? [[doi:10.17605/OSF.IO/D894V](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/D894V)].
- Maxwell, N. P., & Huff, M. J. (2021, October 18). Perceptually Distinctive Features of Study Words Do Not Inflate Judgements of Learning: Evidence from Font Size, Highlights, and Sans Forgetica Font Type. [<https://osf.io/3xwdr/>].
- Su, N., Li, T., Zheng, J., Hu, X., Fan, T., & Luo, L. (2018). How font size affects judgments of learning: Simultaneous mediating effect of item-specific beliefs about fluency and moderating effect of beliefs about font size and memory. [https://figshare.com/articles/dataset/How_font_size_affects_judgments_of_learning_Simultaneous_mediating_effect_of_item-specific_beliefs_about_fluency_and_moderating_effect_of_beliefs_about_font_size_and_memory/10137140].
- Yang, C. (2021, November 2). The font size effect on judgements of learning. [<https://osf.io/2zfy/>].

EN : *font size illusion*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L7M13SP4-C>*illusion DRM*→ **illusion mnésique DRM**

illusion métamnésique sur les attentes

- TG : phénomène de la métamémoire
 TA : · effet d'incohérence
 · jugement d'apprentissage
 · schéma

Idee fausse consistant à croire que la mémoire d'une source d'information est meilleure si cette source est attendue plutôt qu'inattendue.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gordon, L. T., Bilolikar, V. K., Hodhod, T., & Thomas, A. K. (2020). How prior testing impacts misinformation processing: A dual-task approach. *Memory & Cognition*, 48(2), 314–324. [<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00970-0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Schaper, M. L., Kuhlmann, B. G., & Bayen, U. J. (2019). Metamemory expectancy illusion and schema-consistent guessing in source monitoring. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 45(3), 470–496. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000602>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schaper, M. L., & Bayen, U. J. (2021). The metamemory expectancy illusion in source monitoring affects metamemory control and memory. *Cognition*, 206, 104468. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104468>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Mieth, L., Schaper, M. L., Kuhlmann, B. G., & Bell, R. (2020, July 14). Memory and metamemory for social interactions: Evidence for a metamemory expectancy illusion. [<https://osf.io/h98qs>].
- Schaper, M. L., & Bayen, U. J. (2020, September 11). The Metamemory Expectancy Illusion in Source Monitoring Affects Metamemory Control and Memory. [<https://osf.io/njmrw/>].
- Schaper, M. L., Kuhlmann, B. G., & Bayen, U. J. (2019, June 4). Metacognitive Expectancy Effects in Source Monitoring: Beliefs, In-The-Moment Experiences, or Both? [<https://osf.io/mxk4p/>].
- Schaper, M. L., Kuhlmann, B. G., & Bayen, U. J. (2019, June 4). Metamemory Expectancy Illusion and Schema-Consistent Guessing in Source Monitoring. [<https://osf.io/h9mj6/>].

EN : [metamemory expectancy illusion](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X3NQ6ZRJ-H>

illusion mnésique

→ **faux souvenir**

illusion mnésique de Deese-Roediger-McDermott

→ **illusion mnésique DRM**

illusion mnésique DRM

- Syn : · *faux souvenir DRM*
 · *illusion DRM*
 · *illusion de Deese-Roediger-McDermott*
 · *illusion mnésique de Deese-Roediger-McDermott*

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet d'élagage des erreurs
 · faux souvenir spontané
 · force associative ascendante
 · force associative descendante
 · Générateur de faux souvenirs
 · hypothèse d'attribution de la divergence
 · identifier pour rejeter
 · illusion de conjonction
 · imagerie visuelle
 · inversion développementale
 · valence émotionnelle

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme DRM

A pour modèle(s) :

- MINERVA 2
- modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique

A pour théorie(s) :

- théorie de l'activation associative
- théorie de la surveillance de la source
- théorie de la trace floue
- théorie de l'association-surveillance

Faux souvenir spontané associatif observé en particulier dans le paradigme DRM : les personnes se souviennent à tort de mots qu'ils n'ont pas étudiés parce que ces mots sont sémantiquement ou phonologiquement associés aux mots étudiés.

- VM :
- Concrétude : les fausses reconnaissances sont plus nombreuses pour les mots abstraits que pour les mots concrets (Hirshman & Arndt, 1997).
 - Encodage : l'effet est plus intense quand des participants reçoivent pour consigne d'étudier les mots d'une liste DRM en les mettant en relation, comparativement à une consigne où des participants doivent se concentrer sur les spécificités de chacun des mots (McCabe et al., 2004).
 - Force associative : la force associative ascendante des mots de la liste avec le leurre critique intensifie l'effet comparativement à la force associative descendante (Roediger, Balota & Watson, 2001).
 - Format du stimulus : l'utilisation d'images réduit les fausses reconnaissances dans une tâche DRM comparativement à l'utilisation de mots (Israel & Schacter, 1997 ; Schacter et al., 1999).
 - Fréquence des mots : les fausses reconnaissances sont plus nombreuses pour les mots très fréquents que pour les mots peu fréquents (Hishman & Arndt, 1997).
 - Imagerie visuelle : former des images mentales des items à mémoriser réduit l'effet (Chang & Brainerd, 2021 ; Robin et al., 2021).
 - Longueur du mot : effet est réduit avec des leurres critiques longs (Roediger et al., 2001)
 - Modalité du stimulus : la présentation visuelle des mots réduit l'effet comparativement à la présentation auditive en mémoire à long terme avec des listes sémantiques (Chang & Brainerd, 2021 ; Smith & Hunt, 1998).
 - Niveau de traitement : le traitement profond des items de listes sémantiques favorise l'effet DRM comparé à un traitement superficiel. Le contraire est observé avec les listes phonologiques (Chang & Brainerd, 2001).
 - Nombre d'associés : l'effet augmente à mesure que le nombre d'items associés au leurre critique s'accroît dans une liste DRM (Robinson & Roediger, 1997).
 - Présentation des listes : la présentation consécutive (bloquée) des listes DRM intensifie l'effet comparativement à une présentation où les mots des différentes listes sont mélangés (Gallo, 2006).
 - Taux de présentation : parmi les taux rapides, ralentir la durée de présentation augmente les faux rappels de listes sémantiques ; au-delà, quand les taux sont encore ralentis, les faux rappels ont tendance à diminuer. Pour les listes phonologiques, le nombre de faux rappels est très élevé pour le taux de présentation le plus rapide puis diminue de manière monotone au fur et à mesure que le taux de présentation est allongé (McDermott & Watson, 2001).
 - Âge : L'effet est moins présent chez les jeunes enfants que chez les enfants plus âgés et les adultes (Brainerd, 2013 ; Brainerd et al., 2018). Le vieillissement s'accompagne d'une plus grande susceptibilité à l'effet, surtout en rappel. (Abichou et al., 2020 ; Gallo, 2006 ; Pansuwan et al., 2020).
 - Émotion : les faux souvenirs DRM avec des listes sémantiques sont plus nombreux quand les leurres critiques sont émotionnellement négatifs, comparativement à des leurres émotionnellement neutres. Le contraire est observé avec les listes phonologiques (Chang & Brainerd, 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abichou, K., La Corte, V., Nicolas, S., & Piolino, P. (2020). Les faux souvenirs dans le vieillissement normal: Données empiriques du paradigme DRM et perspectives théoriques. *Geriatric et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillessement*, 18, 65–75. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2020.0842>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Brainerd, C. J. (2013). Developmental reversals in false memory: A new look at the reliability of children's evidence. *Current Directions in Psychological Science*, 22(5), 335–341. [<https://doi.org/10.1177/0963721413484468>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
 - Brainerd, C. J., Reyna, V. F., & Holliday, R. E. (2018). Developmental reversals in false memory: Development is complementary, not compensatory. *Developmental Psychology*, 54(9), 1773–1784. [<https://doi.org/10.1037/dev0000554>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Chang, M., & Brainerd, C. J. (2021). Semantic and phonological false memory: A review of theory and data. *Journal of Memory and Language*, 119, 104210. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104210>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
 - Coane, J. H., McBride, D. M., Huff, M. J., Chang, K., Marsh, E. M., & Smith, K. A. (2021). Manipulations of list type in the DRM paradigm: A review of how structural and conceptual similarity affect false memory. *Frontiers in Psychology*, 12. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.668550>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
 - Coburn, P. I., Dogra, K. K., Rai, I. K., & Bernstein, D. M. (2021). The trajectory of targets and critical lures in the Deese/Roediger–McDermott paradigm: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 12. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.718818>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
 - Deese, J. (1959). On the prediction of occurrence of particular verbal intrusions in immediate recall. *Journal of Experimental Psychology*, 58(1), 17–22. [<https://doi.org/10.1037/h0046671>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Gallo, D. A. (2006). Associative illusions of memory: false memory research in DRM and related tasks. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
 - Gatti, D., Rinaldi, L., Mazzoni, G., & Vecchi, T. (2024). Semantic and episodic processes differently predict false memories in the DRM task. *Scientific Reports*, 14(1), Article 1. [<https://doi.org/10.1038/s41598-023-50687-z>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
 - Huff, M. J., Bodner, G. E., & Fawcett, J. M. (2015). Effects of distinctive encoding on correct and false memory: A meta-analytic review of costs and benefits and their origins in the DRM paradigm. *Psychonomic Bulletin and Review*, 22(2), 349–365. [<https://doi.org/10.3758/s13423-014-0648-8>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
 - Israel, L., & Schacter, D. L. (1997). Pictorial encoding reduces false recognition of semantic associates. *Psychonomic Bulletin & Review*, 4(4), 577–581. [<https://doi.org/10.3758/BF03214352>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Jou, J., & Flores, S. (2013). How are false memories distinguishable from true memories in the Deese–Roediger–McDermott paradigm? A review of the findings. *Psychological Research*, 77(6), 671–686. [<https://doi.org/10.1007/s00426-012-0472-6>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
 - Langevin, S., Sauzéon, H., Taconnat, L., & N'Kaoua, B. (2009). Les fausses reconnaissances induites par les paradigmes DRM, MI et tâches dérivées. *L'Année Psychologique*, 109(4), 699–729. [<https://doi.org/10.4074/S0003503309004059>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
 - McCabe, D. P., Presmanes, A. G., Robertson, C. L., & Smith, A. D. (2004). Item-specific processing reduces false memories. *Psychonomic Bulletin and Review*, 11(6), 1074–1079. [<https://doi.org/10.3758/BF03196739>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
 - Newbury, C. R., & Monaghan, P. (2019). When does sleep affect veridical and false memory consolidation? A meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(2), 387–400. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1528-4>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
 - Pansuwan, T., Breuer, F., Gazder, T., Lau, Z., Cueva, S., Swanson, L., Taylor, M., Wilson, M., & Morcom, A. M. (2020). Evidence for adult age-invariance in associative false recognition. *Memory*, 28(2), 172–186. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2019.1705351>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Pardiña-Delgado, E., & Payne, J. D. (2017). The Deese-Roediger-McDermott (DRM) task: A simple cognitive paradigm to investigate false memories in the laboratory. *JoVE (Journal of Visualized Experiments)*, 119, e54793. [<https://doi.org/10.3791/54793>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
 - Robin, F., Ménétrier, E., & Boffard, B. (2022). Effects of visual imagery on false memories in DRM and misinformation paradigms. *Memory*, 30(6), 725–732. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1895221>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Robinson, K. J., & Roediger III, H. L. (1997). Associative processes in false recall and false recognition. *Psychological Science*, 8(3), 231–237. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1997.tb00417.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Roediger, H. L., & McDermott, K. B. (1995). Creating false memories: Remembering words not presented in lists. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 21(4), 803–814. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.21.4.803>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Roediger III, H.L., H., Balota, D., & Watson, J. (2001). Spreading activation and arousal of false memories. In H. L. Roediger III, J. S. Nairne, & I. Neath (Eds.), *The nature of remembering: Essays in honor of Robert G. Crowder* (pp. 95–115). American Psychological Association Press. [<https://doi.org/10.1037/10394-006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
 - Roediger III, H. L., & Gallo, D. A. (2022). Associative memory illusions. In R. F. Pohl (Ed.), *Cognitive illusions : Intriguing phenomena in thinking, judgment, and memory* (3rd ed.). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
 - Schacter, D. L., Israel, L., & Racine, C. (1999). Suppressing false recognition in younger and older adults: The distinctiveness heuristic. *Journal of Memory and Language*, 40(1), 1–24. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1998.2611>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Smith, R. E., & Hunt, R. R. (1998). Presentation modality affects false memory. *Psychonomic Bulletin and Review*, 5(4), 710–715. [<https://doi.org/10.3758/BF03208850>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
 - Suarez, M., & Beato, M. S. (2021). The role of language proficiency in false memory: A mini review. *Frontiers in Psychology*, 12. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.659434>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
 - Wiechert, S., Proost, D., Simoens, E., Ben-Shakhar, G., Pertzov, Y., & Verschuere, B. (2024). The effect of negative valence on false memory formation in the Deese–Roediger–McDermott paradigm: A preregistered meta-analysis and preregistered replication. *Journal of Experimental Psychology: General*, 153(3), 621–655. [<https://doi.org/10.1037/xge0001527>] [Type d'étude : étude empirique, méta-analyse, réplication] [Accès : fermé]
 - Zwaan, R. A., Pecher, D., Paolacci, G., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Dijkstra, K., & Zeelenberg, R. (2018). Participant Nonnaïveté and the reproducibility of cognitive psychology. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(5), 1968–1972. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1348-y>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Référence(s) de jeux de données :**
- Bücken, C. A., & Otgaar, H. (2020, June 23). lying and DRM type false memories (DRM Videos). [<https://osf.io/4s37n/>].
 - Calado, B., Otgaar, H., & Muris, P. (2018, September 27). Are Children Better Witnesses than Adolescents? Developmental Trends in Different False Memory Paradigms. [[doi:10.17605/OSF.IO/6EMH2](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/6EMH2)].
 - Calvillo, D. P. (2019, February 8). Fluency and the DRM effect. [<https://osf.io/jp2dm/>].
 - Crozier, W. E., & Strange, D. (2018, May 22). Associations with Guilty using the DRM Paradigm. [<https://osf.io/b7wux/>].
 - Dechtereiko, F., Lukavsky, J., & Štipl, J. (2020, September 25). False memories for scenes using DRM paradigm. [<https://osf.io/sqjbn/>].
 - Dewhurst, S. (2009, janvier 27). Identifying the origin of false memories : A comparison of DRM and categorised lists. [Data Collection]. Economic and Social Research Council. [[doi:10.5255/UKDA-SN-850078](https://doi.org/10.5255/UKDA-SN-850078)].
 - Friehs, M. A. (2021, May 6). DRM tDCS. [[doi:10.17605/OSF.IO/X5QAS](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/X5QAS)].
 - Geiger, S. J., Haaf, J. M., Rieble, C., Haas, H., Rameckers, S., Gavan, L., & Aust, F. (2019, November 29). A Bayesian Meta-Analysis on Developmental Effects in the DRM Paradigm. [<https://osf.io/62nfg/>].
 - Houben, S. T. L., Otgaar, H., Roelofs, J., Smeets, T., & Merckelbach, H. (2020). Increases of correct memories and spontaneous false memories due to eye movements when memories are retrieved after a time delay [Data set]. DataverseNL. [[doi:10.34894/FPWRLZ](https://doi.org/10.34894/FPWRLZ)].
 - Houben, S., & Otgaar, H. (2019, October 8). False memory effects of EMDR. [<https://osf.io/gx7te/>].
 - Huff, M. J., & Maxwell, N. P. (2021, July 19). Drawing Individual Images Benefits Recognition Accuracy in the DRM Paradigm. [[doi:10.17605/OSF.IO/R4YH9](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/R4YH9)].
 - Klemfuss, J. Z., & Olaguez, A. P. (2020). Individual differences in children's suggestibility: An updated review. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(2), 158–182. [[doi:10.1080/10538712.2018.1508108](https://doi.org/10.1080/10538712.2018.1508108)].
 - Kloft, L., & Henry. (2019). Hazy memories : Cannabis increases susceptibility to false memory. OSF. [<https://osf.io/k5v8c/>].
 - Otgaar, H., Bücken, C. A., Houtstra, L., & Mangiulli, I. (2020, February 3). Denial-Induced Forgetting, Inhibition, and False Memory. [<https://osf.io/kp2j4/>].
 - Pansuwan, T., Swanson, L., & Morcom, A. (2019, March 15). Associative and Perceptual False Memory in Ageing. [<https://osf.io/45w3t/>].
 - Riesthuis, P., Otgaar, H., & Mangiulli, I. (2021, April 28). The Impact of Forced Confabulation on Spontaneous False Memory Formation. [<https://osf.io/y587d/>].
 - Robin, F., Menetrier, E., & Boffard, B. (2021, June 11). Effect of visual imagery on false memories in DRM and Misinformation paradigms. [<https://osf.io/zsh3b/>].
 - Schopen, K., Otgaar, H., & Howe, M. L. (2021, January 19). The Effects of Warning on Children's and Adults' False Memory Creation. [[doi:10.17605/OSF.IO/WBCZQ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WBCZQ)].
 - Self referencing and false memory exp 2b. (2020). OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/5JG6B](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5JG6B)].
 - Zwaan, R. A., Pecher, D., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Zeelenberg, R., Dijkstra, K., & Paolacci, G. (2017, July 26). Does Repeated Participation Affect Effect Size? An Analysis of 9 Cognitive Psychological Experiments. [[doi:10.17605/OSF.IO/GHV6M](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GHV6M)].
 - van Rijn, E., Cox, E., Carter, N., McMurtrie, H., Willner, P., & Blagrove, M. T. (2015). Sleep Does Not Cause False Memories on the Deese-Roediger-McDermott Paradigm nor on a Story-Based Test of Suggestibility [Data set]. Zenodo. [[doi:10.5281/zenodo.23012](https://doi.org/10.5281/zenodo.23012)].
- PO : Homme
DO : Psychologie

EN : *DRM memory illusion*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W96GW5QP-6>

IMA-12

TG : test neuropsychologique

- TA :
- tâche de rappel indicé
 - tâche de rappel libre
 - tâche de reconnaissance

Outil diagnostique de :
trouble de la mémoire

- Méthode d'étude de :**
- consolidation
 - encodage
 - mémoire à court terme
 - mémoire à long terme
 - mémoire épisodique
 - récupération

Test de mémoire épisodique pour personnes âgées « permettant l'évaluation différenciée des processus d'encodage, de récupération et de consolidation d'un matériel pictural (avec rappel oral) et adaptée à des personnes ayant différents niveaux de connaissance de la langue française. » (Fery et al., 2021, p. 225).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fery, P., Claes, T., Vanderaspoilden, V., & Vandenberghe, M. (2021). IMA-12 : Une épreuve de mémoire épisodique adaptée au niveau de connaissance de la langue française. *Revue de neuropsychologie*, Volume 13(3), 223-239. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2021.0685>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *IMA-12*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QT3KSD7T-N>

image auditive

→ **imagerie auditive**

image mentale

→ **imagerie mentale**

image visuelle

→ **imagerie visuelle**

imagerie auditive

Syn : *image auditive*

TG : imagerie mentale

TA : stratégie interne

Imagerie mentale utilisant la modalité auditive.

EN : *auditory imagery*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V69K7F95-M>

- EQ :
- https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/auditory_imagery [SAGE]
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Auditory_imagery [Wikipedia EN]
 - https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09a6c [Cognitive Atlas]
 - <https://www.wikidata.org/wiki/Q4820033> [Wikidata]

imagerie de tenseur de diffusion

→ **imagerie par tenseur de diffusion**

imagerie du tenseur de diffusion

→ **imagerie par tenseur de diffusion**

imagerie en tenseur de diffusion

→ **imagerie par tenseur de diffusion**

imagerie mentale

Syn : · *image mentale*
· *imagination*
· *représentation imagée*

TG : processus cognitif

TA : · continuisme
· discontinuisme
· effet de concrétude
· effet de la bizarrerie
· Questionnaire des caractéristiques mnésiques
· représentation mentale
· stratégie interne
· théorie du double codage
· théorie simulationniste
· vivacité du souvenir

TS : · hyperphantasie
· imagerie auditive
· imagerie visuelle
· pensée contrefactuelle épisodique
· pensée future épisodique
· pensée future sémantique

Est perturbé dans :
aphantasie

A pour méthode(s) d'étude :
Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle

Processus de génération d'une représentation mentale et sensorielle (visuelle, auditive...) d'un événement ou d'un objet que le sujet a perçus antérieurement ou qu'il crée lui-même. L'imagerie mentale peut être utilisée comme une stratégie pour améliorer la performance de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Morton, C., & MacLeod, A. K. (2023). Vividness of imagery and affective response to episodic memories and episodic future thoughts: A systematic review and meta-analysis. *Memory*, 31(8), 1098–1110. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2224609>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Nanay, B. (2023). *Mental imagery: Philosophy, psychology, neuroscience*. Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oso/9780198809500.001.0001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nanay, B. (2021). Mental imagery. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2021). Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/mental-imagery/>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, revue de la littérature] [Accès : libre]
- Pearson, J. (2019). The human imagination: The cognitive neuroscience of visual mental imagery. *Nature Reviews Neuroscience*, 20(10), 624–634. [<https://doi.org/10.1038/s41583-019-0202-9>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sahadevan, S. S., Chen, Y. Y., & Caplan, J. B. (2021). Imagery-based strategies for memory for associations. *Memory*, 29(10), 1275–1295. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1978095>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *mental imagery*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FFDHW6FD-F>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-FS0VSNTF-6> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-MW3X34PS-6> [SantéPsy]
https://en.wikipedia.org/wiki/Mental_image [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Image_mentale [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a8fc [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q860959> [Wikidata]

imagerie par résonance magnétique fonctionnelle

Syn : · *IRM fonctionnelle*
· *IRMf*

TG : méthode neurophysiologique

« Méthode présentant une excellente résolution spatiale et une faible résolution temporelle qui mesure les augmentations du flux sanguin qui se produisent dans les régions actives du cerveau. » (Slotnik, 2017, p. 241).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Belliveau, J. W., Kennedy, D. N., McKinstry, R. C., Buchbinder, B. R., Weisskoff, R. M., Cohen, M. S., Vevea, J. M., Brady, T. J., & Rosen, B. R. (1991). Functional mapping of the human visual cortex by magnetic resonance imaging. *Science*, 254(5032), 716–719. [<https://doi.org/10.1126/science.1948051>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Houdé, O., Mazoyer, B., & Tzourio-Mazoyer, N. (2010). *Cerveau et psychologie*. Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Slotnick, S.D. (2017). *Cognitive neuroscience of memory*. Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781316026687>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *functional magnetic resonance imaging*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DVR59LF6-T>

EQ : http://scholarpedia.org/article/Functional_magnetic_resonance_imaging [Scholarpedia]
https://en.wikipedia.org/wiki/Functional_magnetic_resonance_imaging [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Imagerie_par_résonance_magnétique_fonctionnelle [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q903809> [Wikidata]

imagerie par tenseur de diffusion

Syn : · *imagerie de tenseur de diffusion*
· *imagerie du tenseur de diffusion*
· *imagerie en tenseur de diffusion*
· *tractographie*

TG : méthode neurophysiologique

« Une variante de l'imagerie pondérée par diffusion qui utilise le taux de diffusion d'eau tissulaire pour la production d'images. » (Ranzenberger & Snyder, 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ranzenberger, L. R., & Snyder, T. (2022). Diffusion tensor imaging. In *StatPearls*. StatPearls Publishing. [<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537361/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *diffusion tensor imaging*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BXB4B3CC-H>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-PV83FMGS-8> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0528967>

imagerie spectroscopique proche infrarouge

Syn : *ISPIf*

TG : méthode neurophysiologique

« technique d'imagerie cérébrale fonctionnelle non invasive qui détecte les changements hémodynamiques dans le cortex humain [...] Basée sur les propriétés d'absorption optique de l'hémoglobine sanguine, la ISPIf permet de calculer les changements de concentration de l'hémoglobine oxygénée (HbO) et de l'hémoglobine désoxygénée (HHb), qui sont des indicateurs d'activation corticale. » (Talamonti et al., 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ferrari, M., & Quaresima, V. (2012). A brief review on the history of human functional near-infrared spectroscopy (fNIRS) development and fields of application. *NeuroImage*, 63(2), 921–935. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2012.03.049>] [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Talamonti, D., Montgomery, C. A., Clark, D. P. A., & Bruno, D. (2020). Age-related prefrontal cortex activation in associative memory: An fNIRS pilot study. *NeuroImage*, 222, 117223. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2020.117223>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *functional near-infrared spectroscopy*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S2W7117K-3>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Functional_near-infrared_spectroscopy [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Imagerie_spectroscopique_proche_infrarouge [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q36561024> [Wikidata]

imagerie visuelle

Syn : *image visuelle*

TG : imagerie mentale

- TA :
- illusion mnésique DRM
 - imaginabilité des mots
 - méthode des lieux
 - point de vue d'observateur
 - point de vue du champ
 - stratégie interne

A pour méthode(s) d'étude :

- Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle
- Test de recollection autobiographique
- test d'association visuelle

Imagerie mentale utilisant la modalité visuelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pearson, J. (2019). The human imagination: The cognitive neuroscience of visual mental imagery. *Nature Reviews Neuroscience*, 20(10), 624-634. [<https://doi.org/10.1038/s41583-019-0202-9>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *visual imagery*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BMQD5QZM-G>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/visual_imagery [SAGE]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b487 [Cognitive Atlas]

imaginabilité des mots

TG : donnée

- TA :
- imagerie visuelle
 - langage

Degré avec lequel un mot est capable de susciter une image mentale visuelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Paivio, A. (1965). Abstractness, imagery, and meaningfulness in paired-associate learning. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 4(1), 32-38. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(65\)80064-0](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(65)80064-0)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Reilly, J., & Kean, J. (2007). Formal distinctiveness of high- and low-imageability nouns : Analyses and theoretical implications. *Cognitive Science*, 31(1), 157-168. [<https://doi.org/10.1080/03640210709336988>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *word imageability*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QXJX3ZN8-1>

imagination

→ **imagerie mentale**

imitation différée

→ **tâche d'imitation différée**

incarnation

→ **cognition incarnée**

indépendance fonctionnelle

Syn : *dissociation fonctionnelle*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

On parle d'indépendance fonctionnelle lorsque l'on peut montrer qu'une variable affecte une tâche de mémoire, mais pas une autre. L'indépendance fonctionnelle est utilisée comme argument de l'existence de systèmes de mémoire distincts.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E. (1985). How many memory systems are there? *American psychologist*, 40(4), 385-398. [<https://doi.org/10.1037/0003-066X.40.4.385>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *functional independence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NJ67ZW7N-G>

indépendance stochastique

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

On parle d'indépendance stochastique lorsque l'on peut montrer que la performance pour un item dans une tâche de mémoire est différente de la performance pour ce même item dans une autre tâche de mémoire (c.-à-d., la performance à la tâche 1 ne prédit pas la performance à la tâche 2.) L'indépendance stochastique est utilisée comme argument de dissociations entre différents systèmes de mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E. (1985). How many memory systems are there? *American psychologist*, 40(4), 385-398. [<https://doi.org/10.1037/0003-066X.40.4.385>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *stochastic independence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FW8SW88Q-2>

indice

Syn : · *indice contextuel*
· *indice mnésique*

TG : entité d'information

TA : · effet de l'indice rétroactif
· effet de la dévalorisation de l'indice
· effet Proust
· fluctuation contextuelle
· information ephorique
· mémoire prospective événementielle
· mémoire prospective temporelle
· méthode d'estompage des indices
· modèle du système de traitement abstrait et général
· principe de la surcharge de l'indice
· réactivation ciblée du souvenir
· récupération sélective
· tâche d'indigage partiel
· tâche de rappel indicé
· tâche de rappel indicé graphémique

TS : · indice hors-liste
· indice intra-liste

On peut définir un indice mnésique comme toute information de l'environnement externe ou interne (mental) que le sujet utilise pour coder ou récupérer une information cible.

EN : *cue*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZDXXPPFZ-R>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-Z749WKHZ-5> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0005406>

indice ARC

TG : mesure

TA : tâche de rappel libre

Mesure de :
regroupement

Mesure du regroupement des items par catégorie sémantique en rappel libre. Les scores ARC varient de -1 à +1, un score de 0 indiquant un niveau de regroupement qui n'est pas différent de celui attendu par le seul hasard et un score de +1 indiquant un regroupement parfait.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Coquin-Viennot, D. (1975). Recherche d'une organisation interne dans un ensemble de données. *L'année Psychologique*, 75(2), 575–597. [<https://doi.org/10.3406/psy.1975.28113>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Roenker, D. L., Thompson, C. P., & Brown, S. C. (1971). Comparison of measures for the estimation of clustering in free recall. *Psychological Bulletin*, 76(1), 45–48. [<https://doi.org/10.1037/h0031355>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Senkova, O., & Otani, H. (2012). Category clustering calculator for free recall. *Advances in Cognitive Psychology*, 8(4), 292–295. [<https://doi.org/10.5709/acp-0124-y>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

DO : *Probabilités / Statistiques*

EN : *ARC index*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F9JXMC5G-M>

indice B''

→ **mesure B''**

indice bêta

→ **indice β**

indice C

→ **indice de calibrage C**

indice contextuel

→ **indice**

indice d'

Syn : · *d prime*
· *score d'*

TG : mesure

TA : · tâche de reconnaissance
· théorie de la détection du signal

Mesure de :
sensibilité mnésique

Dans la théorie de la détection du signal appliquée à la reconnaissance, l'indice d' permet d'évaluer la capacité du sujet à distinguer les items anciens (étudiés) des items nouveaux. Il s'agit donc d'un indice de discrimination correspondant à la distance entre la moyenne de la distribution de familiarité des items anciens moins celle des items nouveaux, divisée par l'écart-type de la distribution des items nouveaux. Plus l'indice est élevé, plus les items anciens sont distingués des items nouveaux.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Banks, W. P. (1970). Signal detection theory and human memory. *Psychological Bulletin*, 74(2), 81–99. [<https://doi.org/10.1037/h0029531>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *d' index*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C6KFW6JL-F>

indice de calibrage C

Syn : · *indice C*
· *mesure C*
· *mesure de calibrage C*

TG : calibration

TA : · *courbe de calibrage*
· *legalPsych*
· *témoignage oculaire*

Mesure de :
· *métamémoire procédurale*
· *relation confiance-précision*

Mesure représentant « la distance d'une courbe de calibrage donnée par rapport à un calibrage parfait. Elle va de 0 (calibrage parfait) à 1, des valeurs plus faibles indiquant un meilleur calibrage. » (Saraiva et al., 2020, p. 95).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Olsson, N., Juslin, P., & Winman, A. (1998). Realism of confidence in eyewitness versus eyewitness identification. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 4, 101–118. [<https://doi.org/10.1037/1076-898X.4.2.101>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Saraiva, R. B., Hope, L., Horselenberg, R., Ost, J., Sauer, J. D., & van Koppen, P. J. (2020). Using metamemory measures and memory tests to estimate eyewitness free recall performance. *Memory*, 28(1), 94–106. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2019.1688835>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *C calibration index*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LL7CPQ9G-P>

indice de prosopagnosie de 20 items

Syn : 20-item prosopagnosia index
 TG : questionnaire d'autoévaluation
 TA : · adulte âgé
 · adulte d'âge moyen
 · adulte jeune

Outil diagnostic de :
 prosopagnosie développementale

Méthode d'étude de :
 mémoire des visages

Questionnaire d'auto-évaluation de 20 items évaluant les capacités subjectives de reconnaissance des visages (par exemple, « J'ai toujours eu une mauvaise mémoire des visages », « Je dois faire plus d'efforts que les autres personnes pour mémoriser les visages », « Je suis très confiant dans ma capacité à me reconnaître sur les photographies », « Je trouve qu'il est beaucoup plus facile de reconnaître les personnes qui ont des traits faciaux distinctifs ») dans le cadre d'un diagnostic de prosopagnosie développementale (Shah et al., 2015).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Shah, P., Gaule, A., Sowden, S., Bird, G., & Cook, R. (2015). The 20-item prosopagnosia index (PI20): A self-report instrument for identifying developmental prosopagnosia. *Royal Society Open Science*, 2(6), 140343. [<https://doi.org/10.1098/rsos.140343>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : 20-item prosopagnosia index
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W0WHBK05-0>

indice de résolution normalisé ajusté

Syn : ANRI
 TG : mesure
 TA : calibration

Mesure de :
 · métamémoire
 · métamémoire procédurale
 · relation confiance-précision
 · résolution métacognitive

Mesure représentant la capacité que possède la confiance dans sa mémoire à distinguer les réponses exactes des réponses inexactes dans une tâche de mémoire, les valeurs plus élevées indiquant une meilleure discrimination. Adapté de Saraiva et al. (2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Saraiva, R. B., Hope, L., Horselenberg, R., Ost, J., Sauer, J. D., & van Koppen, P. J. (2020). Using metamemory measures and memory tests to estimate eyewitness free recall performance. *Memory*, 28(1), 94-106. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2019.1688835>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

DO : Probabilités / Statistiques
 EN : adjusted normalized resolution index
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BGQF72PC-L>

indice de sur/sousconfiance

TG : calibration
 TA : · courbe de calibrage
 · legalPsych
 · témoignage oculaire

Mesure de :
 · métamémoire procédurale
 · relation confiance-précision

La mesure de sur/sousconfiance indique si une courbe de calibration s'écarte davantage au-dessus ou au-dessous de la ligne de calibration parfaite, avec des valeurs allant de -1 (forte sous-confiance) à 1 (forte sur-confiance). (Adapté de Saraiva et al., 2020, p. 95).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Saraiva, R. B., Hope, L., Horselenberg, R., Ost, J., Sauer, J. D., & van Koppen, P. J. (2020). Using metamemory measures and memory tests to estimate eyewitness free recall performance. *Memory*, 28(1), 94-106. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2019.1688835>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

DO : Probabilités / Statistiques
 EN : over/underconfidence index
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W0MRJFXZ-D>

indice hors-liste

TG : indice
 TA : tâche de rappel indicé

Indice de récupération qui n'a pas été présenté lors de la phase d'étude.

EN : extra-list cue
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SD1RZXDP-L>

indice intra-liste

TG : indice
 TA : tâche de rappel indicé

Indice de récupération qui a été présenté au cours de la phase d'étude avec les items cibles à récupérer.

EN : intra-list cue
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VZJ96TS-5>

indice mnésique

→ **indice**

indice β

Syn : · indice bêta
 · mesure bêta
 · mesure β

TG : mesure
 TA : théorie de la détection du signal

Mesure de :
 biais de réponse

Dans la théorie de la détection du signal, mesure du biais de réponse.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Banks, W. P. (1970). Signal detection theory and human memory. *Psychological Bulletin*, 74(2), 81-99. [<https://doi.org/10.1037/h0029531>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

DO : · Probabilités / Statistiques
 · Psychologie
 EN : β index
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QD333C1G-W>

individu→ **personne***individu âgé*→ **adulte âgé***individu par âge*→ **personne par âge***individu par aptitude*→ **personne par aptitude****induction de spécificité épisodique**

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · entretien cognitif
· hypothèse de la simulation constructive épisodique**Méthode d'étude de :**

- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- pensée future épisodique

Méthode expérimentale reposant sur un entraînement bref à se souvenir des détails d'une expérience récente (Madore et al., 2014). Cette technique permettrait de distinguer les influences épisodiques des influences non épisodiques sur la performance dans une tâche de mémoire. Elle dérive de l'entretien cognitif.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Purkart, R., Vallet, G. T., & Versace, R. (2019). Améliorer la remémoration d'événements autobiographiques et l'imagination d'événements futurs grâce à l'Induction de spécificité épisodique : Adaptation et validation en Français. *L'Année Psychologique*, 119(1), 25–53. [<https://doi-org.inshs.bib.cnrs.fr/10.3917/anpsy1.191.0025>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Madore, K. P., Gaesser, B., & Schacter, D. L. (2014). Constructive episodic simulation: Dissociable effects of a specificity induction on remembering, imagining, and describing in young and older adults. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 40(3), 609–622. [<https://doi.org/10.1037/a0034885>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L., & Madore, K. P. (2016). Remembering the past and imagining the future: Identifying and enhancing the contribution of episodic memory. *Memory Studies*, 9(3), 245–255. [<https://doi.org/10.1177/1750698016645230>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *episodic specificity induction*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X8JWBGH7-H>*inférence active*→ **cerveau prédictif***inflation de l'imagination*→ **effet d'inflation par imagination****inflation par explication**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · faux souvenir induit
· faux souvenir inférentiel
· mémoire autobiographique
· témoignage oculaire

Expliquer des événements d'enfance hypothétiques rend plus confiant dans le fait que ces événements se sont réellement déroulés (Sharman et al., 2003).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sharman, S. J., Manning, C. G., & Garry, M. (2005). Explain this: Explaining childhood events inflates confidence for those events. *Applied Cognitive Psychology*, 19(1), 67–74. [<https://doi.org/10.1002/acp.1041>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *explanation inflation*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FR9SFWQ1-1>**inflation par fabrication**

TG : phénomène de la mémoire

TA : · fausse croyance autobiographique
· faux souvenir induit
· mémoire autobiographique
· témoignage oculaire**A pour théorie(s) :**

théorie de la surveillance de la source

Erreur mnésique consistant à croire à la réalité des événements que le sujet a précédemment décrits dans des propos mensongers.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Otgaar, H., & Baker, A. (2018). When lying changes memory for the truth. *Memory*, 26(1), 2–14. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1340286>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Polage, D. C. (2012). Fabrication inflation increases as source monitoring ability decreases. *Acta Psychologica*, 139(2), 335–342. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2011.12.007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Riesthuis, P., Otgaar, H., Mangiulli, I., & de Tausia, R. (2020). Adopting a fictitious autobiography: Fabrication inflation or deflation? *Memory*, 28(6), 741–752. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1771371>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *fabrication inflation*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F183L26V-F>*inflation par imagination*→ **effet d'inflation par imagination***influence ascendante*→ **traitement ascendant***influence descendante*→ **traitement descendant**

information ecphorique

- TG : mémoire
 TA : · ecphorie
 · engramme
 · indice
 · mémoire épisodique
 · modèle du système de traitement abstrait et général

Information combinant une trace mnésique et un indice de récupération, produit du processus d'ecphorie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E. (1984). Précis of Elements of episodic memory. *Behavioral and Brain Sciences*, 7(2), 223–238. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X0004440X>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *ecphoric information*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R1TPWRJ0-Z>

information post-événementielle

→ **information trompeuse**

information trompeuse

- Syn : · désinformation
 · désinformation post-événementielle
 · information post-événementielle

TG : donnée

- TA : · conformisme des souvenirs
 · effet de cécité mnésique
 · effet de désinformation
 · faux souvenir implanté
 · faux souvenir induit
 · paradigme de désinformation
 · paradigme de diffusion d'une rumeur
 · suggestibilité
 · témoignage oculaire

Information erronée présentée au sujet après la phase d'étude et dont on évalue le rôle dans la création d'un faux souvenir en contaminant la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Davies, D., & Loftus, E. F. (2007). Internal and external sources of misinformation in adult witness memory. In M. P. Toglia, J. Don Read, D. F. Ross, & R. C. L. Lindsay (Eds.), *The Handbook of Eyewitness Psychology : Volume I: Memory for Events* (1^{re} éd., p. 195-237). Laurence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Robin, F., Menetrier, E., & Bret, B. B. (2021, June 11). Effect of visual imagery on false memories in DRM and Misinformation paradigms. [<https://osf.io/zsh3b/>].

EN : *misleading information*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J9P6J5TJ-S>

inhibition

Syn : *suppression*

- TG : · fonctions exécutives
 · processus attentionnel
- TA : · activation
 · attention
 · compétition des réponses
 · effet d'indigage partiel d'une liste
 · inhibition collaborative
 · interférence
 · interférence en sortie
 · interférence proactive
 · interférence rétroactive
 · oubli
 · oubli dirigé
 · oubli induit par récupération
 · paradigme penser/ne pas penser
 · pratique de la récupération

TS : contrôle inhibiteur

Processus actif qui réduit le niveau d'activation d'une trace mnésique et la rend moins accessible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Raaijmakers, J. G. W. (2018). Inhibition in memory. In J. H. Wixted (Ed.), *Stevens' Handbook of Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience* (pp. 251–284). John Wiley & Sons, Ltd. [<https://doi.org/10.1002/9781119170174.epcn108>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Werner, K. M., Inzlicht, M., & Ford, B. Q. (2022). Whither inhibition? *Current Directions in Psychological Science*, 31(4), 333-339. [<https://doi.org/10.1177/09637214221095848>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *inhibition*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KP127V63-W>

EQ : http://cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a613/

[*Cognitive Atlas*]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-DKBK1FQS-R> [*SantéPsy*]

[https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/inhibition_\(psychology\)](https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/inhibition_(psychology)) [*SAGE*]

inhibition collaborative

- TG : phénomène de la mémoire
- TA : · effet d'élagage des erreurs
 · inhibition
 · mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude : tâche de rappel

L'inhibition collaborative fait référence au phénomène selon lequel le rappel collaboratif de personnes se souvenant ensemble contient généralement moins d'éléments que le rappel combiné (et non redondant) de personnes se souvenant séparément (rappel nominal).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abel, M., & Bäuml, K.-H. T. (2020). Social interactions can simultaneously enhance and distort memories: Evidence from a collaborative recognition task. *Cognition*, 200, 104254. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104254>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ekeocha, J. O. (2021). Is exposure to the memories of others a necessary precondition for collaborative inhibition? *Advances in Cognitive Psychology*, 17(3), 221–229. [<https://doi.org/10.5709/acp-0331-z>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Guynn, M. J. (2024). Empirical factors affecting memory in collaborative versus nominal groups. *Frontiers in Psychology*, 14. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1214910>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hood, A. V. B., Whillock, S. R., Meade, M. L., & Hutchison, K. A. (2023). Does collaboration help or hurt recall? The answer depends on working memory capacity. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 49(3), 350–370. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001155>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Marion, S. B., & Thorley, C. (2016). A meta-analytic review of collaborative inhibition and postcollaborative memory: Testing the predictions of the retrieval strategy disruption hypothesis. *Psychological Bulletin*, 142(11), 1141–1164. [<https://doi.org/10.1037/bul0000071>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Rajaram, S., & Pereira-Pasarin, L. P. (2010). Collaborative memory: Cognitive research and theory. *Perspectives on Psychological Science*, 5(6), 649–663. [<https://doi.org/10.1177/1745691610388763>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rajaram, S. (2011). Collaboration both hurts and helps memory: A cognitive perspective. *Current Directions in Psychological Science*, 20(2), 76–81. [<https://doi.org/10.1177/0963721411403251>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rajaram, S., & Maswood, R. (2017). Collaborative memory: A selective review of data and theory. In J. H. Byrne (Ed.), *Learning and Memory: A Comprehensive Reference* (pp. 53–70). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21050-X>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Weldon, M. S., & Bellinger, K. D. (1997). Collective memory: Collaborative and individual processes in remembering. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 23(5), 1160–1175. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.23.5.1160>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wright, D. B., & Klumpp, A. (2004). Collaborative inhibition is due to the product, not the process, of recalling in groups. *Psychonomic Bulletin & Review*, 11(6), 1080–1083. [<https://doi.org/10.3758/BF03196740>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [collaborative inhibition](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V49KN4HT-L>

inhibition d'une réponse

→ [contrôle inhibiteur](#)

inhibition latente

Syn : *effet de la pré-exposition du stimulus conditionnel*

TG : [phénomène de l'apprentissage](#)

TA : [conditionnement classique](#)

En conditionnement classique, plus grande difficulté à établir un conditionnement par la « pré-exposition non renforcée du stimulus à conditionner. » (Lubow, 1973, p. 398).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Byrom, N. C., Msetfi, R. M., & Murphy, R. A. (2018). Human latent inhibition: Problems with the stimulus exposure effect. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(6), 2102–2118. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1455-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lubow, R. E., & Moore, A. U. (1959). Latent inhibition: The effect of nonreinforced pre-exposure to the conditional stimulus. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 52(4), 415–419. [<https://doi.org/10.1037/h0046700>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lubow, R. E. (1973). Latent inhibition. *Psychological Bulletin*, 79(6), 398–407. [<https://doi.org/10.1037/h0034425>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [latent inhibition](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KZMBQXLM-8>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Latent_inhibition [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Inhibition_latente [Wikipédia FR]

inhibition par répétition

→ [effet Ranschburg](#)

inhibition proactive

→ [interférence proactive](#)

inhibition reproductive

TG : [processus mnésique](#)

TA : [compétition des réponses](#)
[oublie](#)

Blocage d'une réponse à un indice mnésique par la récupération d'autres réponses associées au même indice.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McGeoch, J. A. (1932). Forgetting and the law of disuse. *Psychological Review*, 39(4), 352–370. [<https://doi.org/10.1037/h0069819>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [reproductive inhibition](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W58M2SRN-D>

inhibition rétroactive

→ [interférence rétroactive](#)

intelligence

Syn : [aptitude intellectuelle](#)

[capacité intellectuelle](#)

[disposition intellectuelle](#)

TG : [cognition](#)

TS : [intelligence cristallisée](#)

[intelligence fluide](#)

« Fonction psychologique, ou ensemble des fonctions grâce auxquelles l'organisme s'adapte à son milieu en mettant en œuvre des combinaisons originales de conduites, acquiert et exploite des connaissances nouvelles, et éventuellement raisonne et résout les problèmes d'une manière conforme aux règles dégagées par les formalisations de la logique. » (Richelle, 1991, p. 372).

note : Il n'existe pas de définition standard de l'intelligence, bien qu'il existe des similitudes entre les différentes définitions.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Legg, S., & Hutter, M. (2007). A collection of definitions of intelligence. In B. Goertzel & P. Wang (Eds.), *Advances in Artificial General Intelligence: Concepts, Architectures and Algorithms: Proceedings of the AGI Workshop 2006* (p. 17–24). IOS Press. [<http://arxiv.org/abs/0706.3639>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Richelle, M. (1991). Intelligence. In R. Doron & F. Parot (Éds.), *Dictionnaire de psychologie* (p. 372–373). Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sternberg, R. J. (Ed.). (2020). *The Cambridge handbook of intelligence* (2nd ed.). Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781108770422>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [intelligence](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JZHW2NF2-G>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-C1B81ZLS-0> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-TNSB80CM-V>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-S2NZPM3L-L> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0011478>
http://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a666/
[Cognitive Atlas]
<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/intelligence> [SAGE]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Intelligence> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Intelligence> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q83500> [Wikidata]

intelligence cristallisée

TG : intelligence
TA : intelligence fluide

Forme d'intelligence correspondant à l'aptitude à utiliser les connaissances et les habiletés acquises.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cattell, R. B. (1971). *Abilities: Their structure, growth, and action*. Houghton Mifflin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *crystallized intelligence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MJPMLMJ7-Q>

intelligence fluide

Syn : · Gf
· *raisonnement fluide*
TG : intelligence
TA : · intelligence cristallisée
· mémoire de travail

Aptitude à mener des raisonnements logiques pour résoudre des problèmes nouveaux, indépendante des connaissances acquises et de la culture.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cattell, R. B. (1971). *Abilities: Their structure, growth, and action*. Houghton Mifflin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *fluid intelligence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XZ7WQQV5-M>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/fluid_intelligence [SAGE]

intensité émotionnelle

→ **éveil émotionnel**

intention d'implémentation

TG : mémoire prospective

Intentions qui « relient un comportement orienté vers un objectif à un contexte situationnel anticipé. » (Gollwitzer, 1993, p. 141). Ce type d'intentions prend la forme générale suivante : « réaliser l'action x quand la situation y apparaît ».

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gollwitzer, P. (1993). Goal achievement : The role of intentions. *European review of social psychology*, 4, 141–185. [<https://doi.org/10.1080/14792779343000059>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gollwitzer, P. M., & Brandstätter, V. (1997). Implementation intentions and effective goal pursuit. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(1), 186-199. [<https://doi.org/10.1037/0022-3514.73.1.186>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *implementation intention*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HD9NFT5W-D>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/implementation_intentions [SAGE]

intention différée

→ **mémoire prospective**

interférence

TG : processus mnésique
TA : · effet d'interférence perceptive
· effet de regroupement sémantique
· inhibition
· interférence en sortie
· oubli
· paradigme de la double tâche
· tâche de Brown-Peterson
TS : · blocage associatif
· interférence proactive
· interférence rétroactive
· résolution de l'interférence

A pour méthode(s) d'étude :

tâche d'apprentissage A-B, C-B

A pour modèle(s) :

modèle d'interférence

A pour théorie(s) :

théorie du bain d'acide

Processus ou information qui empêchent la mémorisation ou la récupération d'une autre information.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Crowder, R. G. (1976). *Principles of learning and memory*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Poitras, M., Péléja, L., Lavertu, G., Langlois, A., Boulerice, K., Berthelo, P., Vincent-Lamarre, P., Beaulieu, S., Bournival, V., Brault, L., Charlebois, J., Galloway, E. C., Gauthier, A., Gibeau, R.-M., Giroux, N., Jacob, G., La Flèche, M., Laurina, L.-R., Legault, V., ... Winder, M. R. (2020). A replication of Waugh and Norman (1965) primary memory study. *The Quantitative Methods for Psychology*, 16(2), r1–r7. [<https://doi.org/10.20982/tqmp.16.2.r001>] [Type d'étude : étude empirique, réplique] [Accès : ouvert]
- Waugh, N. C., & Norman, D. A. (1965). Primary memory. *Psychological Review*, 72(2), 89–104. [<https://doi.org/10.1037/h0021797>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Vincent-Lamarre, P., Cousineau, D., & Berthelot, P. (2020, March 22). Waugh & Norman replication. [<https://osf.io/hgfyq>].

EN : *interference*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SD7JDTZ4-8>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a6ad [Cognitive Atlas]

interférence en sortie

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · inhibition
 · interférence
 · mémoire à court terme
 · mémoire de reconnaissance
 · mémoire épisodique
 · oubli
 · processus auto-limitant
 · récupération
 · tâche de rappel indicé
 · tâche de rappel libre
 · tâche de reconnaissance

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

Phénomène de la mémoire observé quand le fait de se souvenir d'une partie des items réduit la probabilité de se souvenir des items restants.

note : Par exemple, dans une expérience conduite par Smith (1971, Expérience 1), les participants sont invités à mémoriser des mots qui sont des exemplaires de catégories sémantiques différentes. Ils doivent ensuite se souvenir des mots à l'aide du nom de chaque catégorie comme indice, en disposant de 30 s ou de 60 s pour le rappel par catégorie. Les résultats montrent que le rappel moyen des mots décroît en fonction de la position de l'indice catégoriel dans la séquence de rappel : plus l'indice est présenté tardivement, moins les participants se souviennent des exemplaires de la catégorie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Criss, A. H., Malmberg, K. J., & Shiffrin, R. M. (2011). Output interference in recognition memory. *Journal of Memory and Language*, 64(4), 316–326. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2011.02.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Peixotto, H. E. (1947). Proactive inhibition in the recognition of nonsense syllables. *Journal of Experimental Psychology*, 37(1), 81–91. [<https://doi.org/10.1037/h0060509>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, A. D. (1971). Output interference and organized recall from long-term memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 10(4), 400–408. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(71\)80039-7](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(71)80039-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tulving, E., & Arbuckle, T. Y. (1966). Input and output interference in short-term associative memory. *Journal of Experimental Psychology*, 72(1), 145–150. [<https://doi.org/10.1037/h0023344>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *output interference*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NL02RMCX-S>

interférence proactive

- Syn : *inhibition proactive*
 TG : interférence
 TA : · effet inversé de l'interférence
 · inhibition
 · interférence rétroactive
 · levée de l'interférence proactive
 · oubli

A pour méthode(s) d'étude :

test d'apprentissage verbal de Californie

Processus par lequel des souvenirs anciens perturbent la rétention de nouvelles informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C., & Neely, J. H. (1996). Interference and inhibition in memory retrieval. In E. L. Bjork & R. A. Bjork (Eds.), *Memory* (p. 237-313). Academic Press. [<https://doi.org/10.1016/B978-012102570-0/50010-0>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Keppel, G., & Underwood, B. J. (1962). Proactive inhibition in short-term retention of single items. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 1(3), 153-161. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(62\)80023-1](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(62)80023-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kliegl, O., & Bäuml, K.-H. T. (2021). Buildup and release from proactive interference – Cognitive and neural mechanisms. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 120, 264–278. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.10.028>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Neath, I., & Surprenant, A. M. (2015). Proactive interference. In J. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (p. 1-8). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.51054-X>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Underwood, B. J. (1957). Interference and forgetting. *Psychological Review*, 64(1), 49-60. [<https://doi.org/10.1037/h0044616>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *proactive interference*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L0QT15F8-G>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-H9F96K6T-2> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0017594>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/proactive_inhibition [SAGE]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0adab [Cognitive Atlas]

interférence rétroactive

Syn : *inhibition rétroactive*

TG : interférence

- TA :
- compétition des réponses
 - gradient temporel de l'interférence rétroactive
 - hypothèse de Skaggs-Robinson
 - inhibition
 - interférence proactive
 - oubli
 - récupération spontanée (mémoire)

TS : désapprentissage associatif

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme de l'avant-dernière liste
- procédure de rappel libre modifié
- procédure MMFR
- tâche d'apprentissage A-B, A-C
- test d'apprentissage verbal de Californie

Processus par lequel l'apprentissage de nouvelles informations perturbent la rétention d'informations similaires apprises antérieurement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C., & Neely, J. H. (1996). Interference and inhibition in memory retrieval. In E. L. Bjork & R. A. Bjork (Eds.), *Memory* (p. 237-313). Academic Press. [<https://doi.org/10.1016/B978-012102570-0/50010-0>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Craig, M., Dewar, M., & Sala, S. D. (2015). Retroactive interference. In J. D. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (Second Edition) (p. 613-620). Elsevier. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McGeoch, J. A. (1932). Forgetting and the law of disuse. *Psychological Review*, 39(4), 352-370. [<https://doi.org/10.1037/h0069819>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *retroactive interference*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L24DSHB5-D>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0afab [Cognitive Atlas]

interrogatoire

→ **entretien d'enquête**

intervalle de rétention

Syn : *délai de rétention*

TG : mesure

- TA :
- stockage
 - variable d'estimation

Intervalle séparant la phase d'acquisition d'un matériel de la phase de test de la mémoire.

EN : *retention interval*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CHZJ0PXV-2>

intervention cognitive

→ **entraînement cognitif**

intervention sur la flexibilité mnésique

Syn : *MemFlex*

TG : *thérapie cognitivo-comportementale*

- TA :
- biais de négativité
 - entraînement à la spécificité des souvenirs
 - mémoire autobiographique
 - souvenir surgénéralisé

MemFlex vise à améliorer la récupération des souvenirs autobiographiques spécifiques et généraux et le passage flexible entre ces deux types de souvenirs. L'intervention cherche également à améliorer le biais mnésique de négativité associé à la dépression (d'après Hitchcock et al., 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hitchcock, C., Smith, A. J., Elliott, R., O'Leary, C., Gormley, S., Parker, J., Patel, S. D., Esteves, C. V., Rodrigues, E., Hammond, E., Watson, P., Werner-Seidler, A., & Dalgleish, T. (2021). A randomized, controlled proof-of-concept trial evaluating durable effects of memory flexibility training (MemFlex) on autobiographical memory distortions and on relapse of recurrent major depressive disorder over 12 months. *Behaviour Research and Therapy*, 140, 103835. [<https://doi.org/10.1016/j.brat.2021.103835>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Moradi, A. R., Piltan, M., Choobin, M. H., Azadfallah, P., Watson, P., Dalgleish, T., & Hitchcock, C. (2021). Proof of concept for the Autobiographical Memory Flexibility (MemFlex) intervention for posttraumatic stress disorder. *Clinical Psychological Science*, 9(4), 686-698. [<https://doi.org/10.1177/2167702620982576>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Hitchcock, C. (2020, September 18). Autobiographical Memory Flexibility in Posttraumatic Stress Disorder. [<https://osf.io/9pxqw/>].
- Hitchcock, C. (2021). Proof-of-concept for the autobiographical Memory Flexibility (MemFlex) intervention for Posttraumatic Stress Disorder. [[doi:10.17605/OSF.IO/U2HQF](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/U2HQF)].

EN : *Memory Flexibility intervention*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XZZ3LSQ2-M>

intervention thérapeutique

→ **traitement**

interview

→ **entretien**

interview autobiographique

→ **entretien autobiographique**

intrusion de l'ordre sériel

Syn : *effet de protrusion*

TG : *phénomène de la mémoire*

TA : *mémoire épisodique*

Après avoir mémorisé une liste A d'items puis une liste B, erreur se manifestant quand les sujets, en se souvenant de la liste B, remplacent un élément de la liste B par un élément de la liste A occupant la même position sérielle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conrad, R. (1960). Serial order intrusions in immediate memory. *British Journal of Psychology*, 51(1), 45-48. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1960.tb00723.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *serial order intrusion*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HHS0L80X-Z>

intrusion de souvenirs

→ **souvenir intrusif**

inversion développementale

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet de désinformation

- faux souvenir induit
- faux souvenir spontané
- illusion mnésique DRM
- paradigme DRM
- suggestibilité
- témoignage oculaire

A pour théorie(s) :

- théorie de l'activation associative
- théorie de la trace floue

Terme utilisé pour désigner le fait que, dans certaines tâches de mémoire, les jeunes enfants produisent un moins grand nombre de faux souvenirs que les enfants plus âgés et les adultes. Les tâches en cause permettent la mise en relation sémantique des stimuli qui devient plus efficiente à mesure que les enfants grandissent. C'est le cas du paradigme DRM.

VM : Type de stimuli : l'effet est éliminé quand les stimuli contiennent des thèmes évidents (plus de faux souvenirs chez les enfants que chez les adultes ; Otgaar et al., 2014).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2012). Reliability of children's testimony in the era of developmental reversals. *Developmental Review*, 32(3), 224–267. [<https://doi.org/10.1016/j.dr.2012.06.008>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Brainerd, C. J. (2013). Developmental reversals in false memory: A new look at the reliability of children's evidence. *Current Directions in Psychological Science*, 22(5), 335–341. [<https://doi.org/10.1177/0963721413484468>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., Reyna, V. F., & Holliday, R. E. (2018). Developmental reversals in false memory: Development is complementary, not compensatory. *Developmental Psychology*, 54(9), 1773–1784. [<https://doi.org/10.1037/dev0000554>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2023). Theoretical explanations of developmental reversals in memory and reasoning. *Developmental Review*, 69, 101087. [<https://doi.org/10.1016/j.dr.2023.101087>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Calado, B., Otgaar, H., & Muris, P. (2018). Are children better witnesses than adolescents? Developmental trends in different false memory paradigms. *Journal of Child Custody*, 15(4), 330–348. [<https://doi.org/10.1080/15379418.2019.1568948>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Martin, P., Speranza, M., & Colombel, F. (in press). Creating false memories in children using French word lists. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*. [<https://doi.org/10.1037/cbs0000403>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Otgaar, H., Howe, M. L., Peters, M., Smeets, T., & Moritz, S. (2014). The production of spontaneous false memories across childhood. *Journal of Experimental Child Psychology*, 121, 28–41. [<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2013.11.019>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Otgaar, H., Howe, M. L., Merckelbach, H., & Muris, P. (2018). Who is the better eyewitness? Sometimes adults but at other times children. *Current Directions in Psychological Science*, 27(5), 378–385. [<https://doi.org/10.1177/0963721418770998>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Otgaar, H., Howe, M. L., Muris, P., & Merckelbach, H. (2019). Dealing with false memories in children and adults: Recommendations for the legal arena. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 6(1), 87–93. [<https://doi.org/10.1177/2372732218818584>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Schopen, K., Otgaar, H., Howe, M. L., & Muris, P. (2022). Effects of forewarnings on children's and adults' spontaneous false memories. *European Journal of Developmental Psychology*, 19(2), 177–197. [<https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1904877>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Calado, B., Otgaar, H., & Muris, P. (2018, September 27). Are Children Better Witnesses than Adolescents? Developmental Trends in Different False Memory Paradigms. [[doi:10.17605/OSF.IO/6EMH2](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/6EMH2)].
- Otgaar, H. (2016). The production of spontaneous false memories across childhood [Data set]. *DataverseNL*. [[doi:10.34894/XJVTDE](https://doi.org/10.34894/XJVTDE)].

- Otgaar, H. (2016). When young children are better eyewitnesses than older children and adults: Developmental reversals in susceptibility to misinformation [Data set]. *DataverseNL*. [[doi:10.34894/CTDUVD](https://doi.org/10.34894/CTDUVD)].

EN : *developmental reversal*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RZVNZ5S8-J>*invite*→ **affordance***IRM fonctionnelle*→ **imagerie par résonance magnétique fonctionnelle***IRMf*→ **imagerie par résonance magnétique fonctionnelle***ISPIf*→ **imagerie spectroscopique proche infrarouge**

J

jamais vu

Syn : · *expérience de jamais vu*
· *sensation de jamais vu*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · déjà vu
· mémoire autobiographique
· mémoire épisodique
· satiété sémantique

Sentiment subjectif qu'une expérience familière est inhabituelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Moulin, C. (2018). The neuropsychology of déjà vu. Rouledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Moulin, C. J. A., Bell, N., Turunen, M., Baharin, A., & O'Connor, A. R. (2021). The the induction of jamais vu in the laboratory: Word alienation and semantic satiation. *Memory*, 29(7), 933-942. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1727519>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

Référence(s) de jeux de données :

- Favre-Félix, A., & Moulin, C. (2020, April 8). Relationship between the "jamais vu" sensation and semantic satiation. [<https://osf.io/5mpf4/>].

EN : *jamais vu*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XX10BQTO-S>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Jamais_vu [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Jamais_vu [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q626960> [Wikidata]

✓ Chris Moulin

jugement d'apprentissage

TG : confiance prospective

TA : · biais de prévision
· coefficient de corrélation phi
· effet de réactivité mnésique
· effet de sous-confiance avec la pratique
· effet du jugement d'apprentissage différé
· illusion de la taille de la police de caractère
· illusion métamnésique sur les attentes
· mémoire responsable
· métamémoire procédurale
· résolution métacognitive

Jugement métamnésique « par lequel les participants indiquent la probabilité qu'ils se souviendront du matériel appris lors d'un test futur » (Double et al., 2018, p. 741).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Arbuckle, T. Y., & Cuddy, L. L. (1969). Discrimination of item strength at time of presentation. *Journal of Experimental Psychology*, 81(1), 126-131. [<https://doi.org/10.1037/h0027455>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Double, K. S., Birney, D. P., & Walker, S. A. (2018). A meta-analysis and systematic review of reactivity to judgements of learning. *Memory*, 26(6), 741-750. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1404111>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Narens, L., Nelson, T. O., & Scheck, P. (2008). Memory monitoring and delayed JOL effect. In J. Dunlosky & R. A. Bjork (Eds.), *Handbook of Metamemory and Memory*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nelson, T. O., Narens, L., & Dunlosky, J. (2004). A revised methodology for research on metamemory: Pre-Judgment Recall and Monitoring (PRAM). *Psychological Methods*, 9(1), 53-69. [<https://doi.org/10.1037/1082-989X.9.1.53>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rhodes, M. G. (2016). Judgments of learning: Methods, data, and theory. In J. Dunlosky & S.K. Tauber (Eds.), *The Oxford handbook of metamemory* (pp. 65-80). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199336746.013.4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Fan, T. (2021, September 10). The Contribution of Metamemory Beliefs to the Font Size Effect on Judgments of Learning: Is Word Frequency a Moderating Factor? [[doi:10.17605/OSF.IO/D894V](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/D894V)].
- Fukuda, K., Saito, J. M., & Kolisnyk, M. (2021, December 22). Judgments of Learning Reveal Conscious Access to Stimulus Memorability. [<https://osf.io/qrxs3/>].
- Hu, X. (2020, April 15). Using Multilevel Mediation Model to Measure the Contribution of Beliefs to Judgments of Learning. [<https://osf.io/dsnj6/>].
- Kelley, T., & Davis, T. (2020, November 20). Neural Evidence for Retrieval Attempts During Delayed Judgments of Learning. [<https://osf.io/a89tu/>].
- Li, B. (2021, February 3). Soliciting Judgments of Forgetting Reactively Enhances Memory as Well as Making Judgments of Learning: Empirical and Meta-Analytic Tests. [<https://osf.io/6j9xf/>].
- Mendes, P. S., Luna, K., & Albuquerque, P. B. (2020, June 2). Experience matters: Effects of (in)congruent prompts about word frequency on judgments of learning. [<https://osf.io/tkzph/>].
- Mendes, P. S., Luna, K., & Albuquerque, P. B. (2020, September 30). Word frequency effects on judgments of learning: More than just beliefs. [<https://osf.io/uyh9z/>].
- Myers, S. J., Rhodes, M., & Hausman, H. E. (2019, November 2). Judgments of Learning (JOLs) Selectively Improve Memory Depending on the Type of Test. [<https://osf.io/ew5z2/>].
- Putnam, A. L., DeSoto, K. A., Dehkes, P., Gilmore, G., & Deng, W. (2021, November 16). Are retrospective confidence ratings better predictors of future performance than judgments of learning? Experiment 3. [[doi:10.17605/OSF.IO/VE6Y8](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/VE6Y8)].
- Tekin, E. (2021, February 26). The Effect of Delayed Judgments of Learning on Retention. [<https://osf.io/yaguz/>].
- Undorf, M., Dr., S.-M. K. J., & Amaefule, C. O. (2020, January 29). The neurocognitive basis of metamemory: Using the N400 to study the contribution of fluency to judgments of learning. [<https://osf.io/wp2xy/>].
- Zimdahl, M. F., & Undorf, M. (2021, April 20). Hindsight bias in metamemory: outcome knowledge influences the recollection of judgments of learning (JOLs). [<https://osf.io/6jpcy/>].

EN : *judgment of learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F993CRVC-R>

jugement de confiance

Syn : *confiance*

TG : jugement métamnésique

- TA :
- amnésie quotidienne
 - biais métacognitif
 - courbe caractéristique confiance-exactitude
 - courbe de calibrage
 - effet d'hypercorrection
 - effet d'inflation par imagination
 - effet de l'alternative peu plausible
 - effet difficile-facile
 - legalPsych
 - métamémoire procédurale
 - pyWitness
 - relation confiance-précision
 - témoignage oculaire
 - variable réfléchissante

- TS :
- confiance prospective
 - confiance rétrospective

Est mesuré par :
calibration

Jugement métamnésique indiquant le niveau de certitude avec lequel une personne croit que ses souvenirs sont précis. La confiance est généralement mesurée au moyen d'une échelle d'évaluation.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brewer, N., Lucas, C., Sauer, J., & Palmer, M. (2021). Measuring the relationship between eyewitness identification confidence and accuracy. In A. M. Smith, M. P. Toglia, & J. M. Lampinen (Eds.), *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks* (pp. 234–256). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003138105-14>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fleming, S. M. (2024). Metacognition and confidence: A review and synthesis. *Annual Review of Psychology*, 75, 241–268. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-022423-032425>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Greenspan, R. L., & Loftus, E. F. (2024). Interpreting eyewitness confidence: Numeric, verbal, and graded verbal scales. *Applied Cognitive Psychology*, 38(1), e4151. [<https://doi.org/10.1002/acp.4151>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T., & Wells, G. L. (2017). The relationship between eyewitness confidence and identification accuracy: A new synthesis. *Psychological Science in the Public Interest*, 18(1), 10–65. [<https://doi.org/10.1177/1529100616686966>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

EN : *confidence judgment*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PNMP129V-B>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-Z88Z80KP-2> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0391248>

jugement de confiance rétrospectif

→ **confiance rétrospective**

jugement de fréquence

TG : récupération

TS : estimation de la fréquence catégorielle

Jugement de la fréquence avec laquelle un item est apparu dans une liste.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Glenberg, A., & Fernandez, A. (1988). Evidence for auditory temporal distinctiveness: Modality effects in order and frequency judgments. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition*, 14, 728–739. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.14.4.728>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *judgment of frequency*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B2M1GXS4-3>

jugement de l'ordre relatif

→ **jugement relatif de récence**

jugement de récence

TG : processus mnésique

TA : mémoire épisodique

Les participants étudient successivement deux listes d'items. Puis, ils doivent indiquer si les items sont apparus dans la première ou dans la seconde liste.

EN : *judgment of recency*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QZ66RWMB-D>

jugement de récence numérique

TG : processus mnésique

TA : mémoire épisodique

Un jugement de récence numérique consiste à évaluer le nombre d'items présentés depuis la précédente occurrence d'un item cible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hintzman, D. L. (2004). Time versus items in judgment of recency. *Memory & cognition*, 32(8), 1298–1304. [<https://doi.org/10.3758/BF03206320>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *numerical judgment of recency*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-STXKZJ5-F>

jugement de rétention

TG : confiance prospective

TA : métamémoire procédurale

Jugement métamnésique consistant à prédire la durée de rétention d'une information.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tauber, S. K., & Rhodes, M. G. (2012). Measuring memory monitoring with judgements of retention (JORs). *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65(7), 1376–1396. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2012.656665>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *judgment of retention*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NK1DH490-W>

jugement du taux d'apprentissage

TG : confiance rétrospective

TA : métamémoire procédurale

Jugement métamnésique basé sur la vitesse de prise d'information : lorsque le sujet juge que l'apprentissage s'effectue selon un taux rapide, l'apprentissage continue. Lorsqu'il juge que la prise d'information ne s'effectue plus, il stoppe l'apprentissage et passe à un autre item (Metcalfe & Kornell, 2005).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Metcalfe, J., & Kornell, N. (2005). A region of proximal learning model of study time allocation. *Journal of Memory and Language*, 52(4), 463–477. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2004.12.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *judgment of the rate of learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DF6MB3BL-S>

jugement métamnésique

TG : processus métamnésique

TA : caractéristique phénoménologique de la mémoire

TS : · familiarité
· fluence du traitement
· heuristique de fluence
· jugement de confiance
· recollection

Évaluation subjective de l'état actuel de sa mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nelson, T. O., Narens, L., & Dunlosky, J. (2004). A revised methodology for research on metamemory: Pre-Judgment Recall and Monitoring (PRAM). *Psychological Methods*, 9(1), 53-69. [<https://doi.org/10.1037/1082-989X.9.1.53>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *metamemory judgment*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CDM73TZP-V>

jugement relatif de récence

Syn : *jugement de l'ordre relatif*

TG : processus mnésique

TA : mémoire épisodique

Dans une tâche de récence relative, les sujets étudient tout d'abord une liste d'items présentés sériellement (un item après l'autre). L'expérimentateur leur présente ensuite deux items et ils doivent indiquer lequel des deux est apparu le plus récemment.

EN : *relative judgment of recency*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BJN438BQ-7>

L

langage

TG : cognition

- TA :
- âge d'acquisition
 - effet facilitateur de l'imagination
 - fréquence du mot
 - GloVe
 - imaginabilité des mots
 - mémoire de travail orthographique
 - mémoire dépendante du langage
 - mémoire verbale
 - réseau du mode par défaut
 - satiété sémantique
 - tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle
 - tâche de décision lexicale
 - word2vec

TS : style de réminiscence

Est mesuré par :

fréquence phonotactique

A pour méthode(s) d'étude :

- Évaluation cognitive de Montréal
- Examen cognitif d'Addenbrooke - III
- Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes

A pour modèle(s) :

- modèle de topiques probabiliste
- modèle distributionnel
- plongement lexical

« Fonction naturelle, propre aux êtres humains, qui permet une communication fondée sur des représentations sémantiques, et qui sert de support à la pensée. » (Le Ny, 2002, p. 152).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Le Ny, J.-F. (2002). Langage. In G. Tiberghien (Éd.), Dictionnaire des sciences cognitives (pp. 152–153). Armand Colin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Spector, B. (2018). Le langage. In T. Collins, D. Andler, & C. Tallon-Baudry (Éds.), La cognition : Du neurone à la société (p. 314–370). Gallimard. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *language*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T450WFPP-2>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-JFD8Q7Q9-2> [*SantéPsy*]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-VQGJLBBQ-2><http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-QXS3VR6V-N> [*MeSH*]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0012201>[http://scholarpedia.org/article/Language_\(linguistics\)](http://scholarpedia.org/article/Language_(linguistics))[*Scholarpedia*]<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/language>[*SAGE*]<https://en.wikipedia.org/wiki/Language> [*Wikipedia EN*]<https://fr.wikipedia.org/wiki/Langage> [*Wikipédia FR*]https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a769[*Cognitive Atlas*]<https://www.wikidata.org/wiki/Q315> [*Wikidata*]

latence de la réponse

→ **temps de réaction**

LBA

→ **modèle d'accumulateur balistique linéaire****legalPsych**

TG : logiciel

- TA :
- calibration
 - courbe caractéristique confiance-exactitude
 - courbe de calibrage
 - indice de calibrage C
 - indice de sur/sousconfiance
 - jugement de confiance
 - relation confiance-précision
 - tapissage

Méthode d'étude de :

témoin oculaire

Paquet R pour l'analyse des relations entre confiance et précision des témoignages oculaires, la réalisation de statistiques et courbes de calibration, ainsi que de courbes caractéristiques confiance-précision (<https://github.com/IngerMathilde/legalPsych>).

PO : Homme

DO : · Informatique

· Psychologie

EN : *legalPsych*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CFHPH2TZ-0>

levée de l'inhibition proactive

→ **levée de l'interférence proactive****levée de l'interférence proactive**

Syn : · levée de l'inhibition proactive

· suppression de l'interférence proactive

TG : phénomène de la mémoire

TA : interférence proactive

Dans certaines conditions expérimentales, dissipation de l'effet d'interférence proactive, par exemple, après introduction d'une liste d'items dissimilaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kliegl, O., & Bäuml, K.-H. T. (2021). Buildup and release from proactive interference – Cognitive and neural mechanisms. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 120, 264–278. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.10.028>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wickens, D. D., Born, D. G., & Allen, C. K. (1963). Proactive inhibition and item similarity in short-term memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 2(5–6), 440–445. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(63\)80045-6](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(63)80045-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *release from proactive interference*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T6MBB7W8-Z>

lexique mental

TG : mémoire sémantique

TA : · effet du voisinage orthographique
· effet du voisinage phonologique

Ensemble des connaissances phonologiques, orthographiques, sémantiques, syntaxiques et morphologiques sur les mots que possède un sujet et stocké en mémoire sémantique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dóczy, B. (2020). An overview of conceptual models and theories of lexical representation in the mental lexicon. In S. Webb (Ed.), *The Routledge handbook of vocabulary studies* (pp. 46–65). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *mental lexicon*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WRBXK1F6-T>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Mental_lexicon [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q655170> [Wikidata]

liage

→ [liage mnésique](#)

liage conjonctif

→ [souvenir conjonctif](#)

liage mnésique

Syn : *liage*

TG : processus mnésique

TA : · mémoire associative
· mémoire de travail
· mémoire épisodique
· modèle BIC
· souvenir conjonctif
· souvenir relationnel
· tampon épisodique

A pour méthode(s) d'étude :

- Examen de la mémoire associative noms-visages
- Test de liage mnésique
- Test de mémoire sémantique et épisodique

Composant de :

modèle SOB-CS

Processus permettant l'intégration d'informations afin de former un souvenir cohérent d'un objet ou d'un évènement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Yonelinas, A. P., Ranganath, C., Ekstrom, A. D., & Wiltgen, B. J. (2019). A contextual binding theory of episodic memory : Systems consolidation reconsidered. *Nature Reviews Neuroscience*, 20(6), 364-375. [<https://doi.org/10.1038/s41583-019-0150-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory binding*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ND80SHXD-0>

liage relationnel

→ [souvenir relationnel](#)

liaison conjonctive

→ [souvenir conjonctif](#)

Liste de confabulation de Nijmegen-Venray

Syn : · *Liste de confabulation de Nijmegen-Venray-20*
· *NVCL-20*

TG : test neuropsychologique

TA : · amnésie
· mémoire autobiographique
· mémoire épisodique
· syndrome de Korsakoff

Méthode d'étude de :

- confabulation
- confabulation provoquée
- confabulation spontanée
- trouble de la mémoire

Échelle d'observation des patients pour l'évaluation des confabulations spontanées et provoquées, de la mémoire et de l'orientation Rensen et al., (2015).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rensen, Y. C. M., Oosterman, J. M., van Damme, J. E., Griekspoor, S. I. A., Wester, A. J., Kopelman, M. D., & Kessels, R. P. C. (2015). Assessment of confabulation in patients with alcohol-related cognitive disorders: The Nijmegen-Venray Confabulation List (NVCL-20). *The Clinical Neuropsychologist*, 29(6), 804–823. [<https://doi.org/10.1080/13854046.2015.1084377>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rensen, Y. C. M., Oudman, E., Oosterman, J. M., & Kessels, R. P. C. (2021). Confabulations in alcoholic Korsakoff's syndrome: A factor analysis of the Nijmegen-Venray Confabulation List. *Assessment*, 28(6), 1545–1555. [<https://doi.org/10.1177/1073191119899476>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *Nijmegen-Venray Confabulation List*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q0Z67M3N-F>

Liste de confabulation de Nijmegen-Venray-20

→ [Liste de confabulation de Nijmegen-Venray](#)

liste en roue

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :

mémoire épisodique

Technique utilisée pour étudier l'apprentissage et le rappel sériels. Les sujets mémorisent une même liste d'items sur plusieurs essais. Le point de départ de la liste varie d'un essai à l'autre (par exemple, ABCDEF, puis CDEFAB).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ebenholtz, S. M. (1963). Position mediated transfer between serial learning and a spatial discrimination task. *Journal of Experimental Psychology*, 65(6), 603–608. [<https://doi.org/10.1037/h0040458>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *spin list*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H6MW587M-J>

lobe cérébral

TG : encéphale
 TS : · lobe frontal
 · lobe limbique
 · lobe pariétal
 · lobe temporal

Référence(s) bibliographique(s) :

- Casillo, S. M., Luy, D. D., & Goldschmidt, E. (2020). A history of the lobes of the brain. *World Neurosurgery*, 134, 353–360. [<https://doi.org/10.1016/j.wneu.2019.10.155>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Houdé, O., Mazoyer, B., & Tzourio-Mazoyer, N. (2010). Cerveau et psychologie. Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : brain lobe

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J7P6ZTDT-6>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-V5BW6BRZ-W> [SantéPsy]
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0016526 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma61823> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Lobes_of_the_brain [Wikipedia EN]
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Lobe_\(cerveau\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Lobe_(cerveau)) [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2724242> [Wikidata]

lobe frontal

Syn : · *cortex frontal*
 · *région frontale*
 TG : lobe cérébral
 TA : · attention guidée par la mémoire
 · effet frontal tardif
 · onde FN400
 TS : cortex préfrontal

Lobe situé à l'avant du cerveau.

EN : frontal lobe

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KHRWNS4W-Q>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-G82P3PDQ-K> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-SLFCVTRT-4> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0008848>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0005838 [UBERON]
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0016525 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma61824> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Frontal_lobe [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Lobe_frontal [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q749520> [Wikidata]

lobe limbique

Syn : *système limbique*
 TG : lobe cérébral
 TS : · cortex cingulaire
 · cortex parahippocampique
 · gyrus denté
 · hippocampe

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rolls, E. T. (2015). Limbic systems for emotion and for memory, but no single limbic system. *Cortex*, 62, 119-157. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2013.12.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rolls, E. T. (2019). The cingulate cortex and limbic systems for emotion, action, and memory. *Brain Structure and Function*, 224(9), 3001-3018. [<https://doi.org/10.1007/s00429-019-01945-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : limbic lobe

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SW8Q6C6S-B>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-STPJOG3H-D> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-SC7ZL2MS-B> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0590591>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0002600 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma72719> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Limbic_lobe [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Lobe_limbique [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q11345481> [Wikidata]

lobe pariétal

Syn : · *cortex pariétal*
 · *région pariétale*
 TG : lobe cérébral
 TA : · attention guidée par la mémoire
 · cas K.F.
 · effet ancien/nouveau
 · mémoire prospective
 · onde LPC
 TS : cortex pariétal postérieur

Lobe du cerveau situé à l'arrière du lobe frontal et au-dessus du lobe temporal.

EN : parietal lobe

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S4GDHSXF-C>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-NM7R1LX2-Q> [SantéPsy]
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0001872 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma61826> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Parietal_lobe [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Lobe_pari%C3%A9tal [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q815334> [Wikidata]

lobe temporal

Syn : · *cortex temporal*
 · *région temporale*
 TG : lobe cérébral
 TA : · réseau de la mémoire autobiographique
 · réseau du mode par défaut
 · sémantique personnelle
 · suppression par répétition
 TS : · aire MT+
 · lobe temporal médian

Lobe cérébral « situé principalement dans la fosse crânienne moyenne, un espace situé près de la base du crâne. Il est antérieur au lobe occipital et postérieur au lobe frontal. Il se trouve en dessous de la fissure latérale, également connue sous le nom de fissure sylvienne ou de sillon latéral. » (Patel et al., 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Patel, A., Biso, G. M. N. R., & Fowler, J. B. (2022). Neuroanatomy, Temporal Lobe. In *StatPearls*. StatPearls Publishing. [<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK519512>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : temporal lobe

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XVF3ZXDJ-V>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-MQRMJQK5-5> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-GJDXRC62-F> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0021149>
http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0001871 [UBERON]
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma61825> [FMA]
https://en.wikipedia.org/wiki/Temporal_lobe [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Lobe_temporal [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q744385> [Wikidata]

lobe temporal médian

- TG : lobe temporal
TA : · cas H.M.
· cas K.C.
· modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
· oubli à long terme accéléré
· perte de la mémoire topographique
· sémantique personnelle
TS : · amygdale
· cortex entorhinal
· cortex parahippocampique
· cortex périorhinal
· hippocampe

Ensemble de structures du lobe temporal jouant un rôle important dans le fonctionnement de certains aspects de la mémoire : l'amygdale, le cortex entorhinal, le cortex parahippocampique, le cortex périorhinal, l'hippocampe (Brewer & Moghekar, 2002.)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brewer, J. B., & Moghekar, A. (2002). Imaging the medial temporal lobe: Exploring new dimensions. *Trends in Cognitive Sciences*, 6(5), 217-223. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(02\)01881-8](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(02)01881-8)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Davachi, L., & Preston, A. (2014). The medial temporal lobe and memory. In M. S. Gazzaniga & G. R. Mangun (Eds.), *The Cognitive Neurosciences* (5th ed., pp. 539–546). MIT Press [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **medial temporal lobe**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D445NRM4-5>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0002771 [UBERON]

lobule pariétal inférieur

→ **cortex pariétal ventral**

lobule pariétal inférieur ventral

→ **cortex pariétal ventral**

logiciel

Syn : · application logicielle
· programme d'ordinateur

TG : entité d'information

- TS : · fullROC
· Générateur de faux souvenirs
· legalPsych
· lrd
· pyWitness
· sdtlu

« Un logiciel est une spécification d'un plan composé d'une série d'instructions qui peuvent être interprétés ou directement exécutés par une unité de traitement. » (source : http://purl.obolibrary.org/obo/IAO_000010).

DO : Informatique

EN : **software**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W7JRB81F-0>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-06R1F6DL-L> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-X8PNH0C0-9> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0020123>

http://purl.obolibrary.org/obo/IAO_000010 [IAO]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Software> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Logiciel> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7397> [Wikidata]

loi de Hunter-McCrary

→ **hypothèse de Hunter-McCrary**

loi de l'abandon

→ **loi de l'inutilisation**

loi de l'effet

TG : loi scientifique

- TA : · apprentissage associatif
· conditionnement opérant

« Lorsqu'une connexion modifiable entre une situation et une réponse est établie et qu'elle est accompagnée ou suivie d'un état de fait satisfaisant, la force de cette association est renforcée : lorsqu'elle est établie et accompagnée ou suivie d'un état de fait déplaisant, sa force est réduite. » (Thorndike, 1913, p. 4).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Skinner, B. F. (1938). *The behavior of organisms: An experimental analysis*. Appleton-Century-Croft, Inc. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Thorndike, E.L. (1911). *Animal Intelligence*. MacMillan. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Thorndike, E. L. (1913). *Educational psychology: The psychology of learning* (Vol. 2). Teachers College, Columbia University. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **law of effect**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FPM2R438-G>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Law_of_effect [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Loi_de_l'effet [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q3174035> [Wikidata]

loi de l'exercice

TG : loi scientifique

TA : apprentissage associatif

- TS : · loi de l'inutilisation
· loi de l'utilisation

« Toute réponse à une situation sera, toutes choses égales par ailleurs, plus fortement connectée à cette situation en proportion du nombre de fois où elle a été connectée à cette situation et de la vigueur et de la durée moyennes des connexions. » (Thorndike, 1911, p. 244).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Thorndike, E.L. (1911). *Animal Intelligence*. MacMillan. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **law of exercise**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XMWPSL1H-J>

loi de l'inutilisation

Syn : · *loi de l'abandon*
· *loi de la non-utilisation*

TG : **loi de l'exercice**

TA : **hypothèse du déclin de la trace**

« Lorsqu'une connexion modifiable n'est pas établie entre une situation et une réponse pendant un certain temps, la force de cette connexion diminue. » (Thorndike, 1913, p. 4).

note : En 1932, le psychologue John McGeoch montra les limites de cette loi. Des associations acquises peuvent persister même si elles ne sont pas utilisées. Par exemple, après extinction d'un conditionnement et une période de repos, le stimulus conditionné retrouve en partie son action sur la réponse conditionnée. Le phénomène de réminiscence est une autre exception à la loi évoquée par McGeogh. Quand la mémoire est testée à plusieurs reprises, les personnes peuvent se souvenir de nouvelles informations qu'elles n'avaient pas rappelées dans les tests précédents. De plus, l'usage d'associations acquises peut, dans certains cas, conduire à leur affaiblissement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McGeoch, J. A. (1932). Forgetting and the law of disuse. *Psychological Review*, 39(4), 352–370. [<https://doi.org/10.1037/h0069819>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Thorndike, E. L. (1913). *Educational psychology: The psychology of learning* (Vol. 2). Teachers College, Columbia University. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : ***law of disuse***

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FKZT3CND-C>

loi de l'utilisation

Syn : · *loi de la fréquence*
· *loi de la pratique*
· *loi de la répétition*

TG : **loi de l'exercice**

« Lorsqu'une connexion modifiable est établie entre une situation et une réponse, la force de cette connexion est, toutes choses égales par ailleurs, accrue. Par force d'une connexion, on entend approximativement la probabilité que la connexion se fasse lorsque la situation se reproduit. » (Thorndike, 1913, p. 2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Thorndike, E. L. (1913). *Educational psychology: The psychology of learning* (Vol. 2). Teachers College, Columbia University. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : ***law of use***

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MB5WT537-4>

loi de la fréquence

→ **loi de l'utilisation**

loi de la nature

→ **loi scientifique**

loi de la non-utilisation

→ **loi de l'inutilisation**

loi de la pratique

→ **loi de l'utilisation**

loi de la répétition

→ **loi de l'utilisation**

loi de primauté

→ **effet de primauté**

loi de puissance

→ **fonction puissance**

loi de récence

→ **effet de récence**

loi de régression

→ **loi de Ribot**

loi de réversion

→ **loi de Ribot**

loi de Ribot

Syn : · *gradient de Ribot*
· *loi de régression*
· *loi de réversion*

TG : **loi scientifique**

TA : **trouble de la mémoire**

A pour modèle(s) :

modèle Tracelink

« La destruction progressive de la mémoire suit donc une marche logique, une loi. Elle descend progressivement de l'instable au stable. Elle commence par les souvenirs récents, mal fixés dans les éléments nerveux, rarement répétés et par conséquent faiblement associés avec les autres, représentent l'organisation à son degré le plus faible. Elle finit par cette mémoire sensorielle, instinctive qui, fixée dans l'organisme, devenue une partie de lui-même ou plutôt lui-même, représente l'organisation à son degré le plus fort. » (Ribot, Th., *Les maladies de la mémoire*, 1881, p. 94)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ribot, Theodule. (1881/1887). *Diseases of memory: An essay in the positive psychology*. D. Appleton and Company. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nicolas, S. (1997). La loi de Ribot : L'application de la doctrine évolutionniste à l'étude neuropsychologique de la mémoire. *Revue de Neuropsychologie*, 7(4), 377-410. [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ribot, Th (1881). *Les maladies de la mémoire*. Alcan. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T. (2004). On common ground: Jost's (1897) law of forgetting and Ribot's (1881) law of retrograde amnesia. *Psychological Review*, 111(4), 864–879. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.111.4.864>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : ***Ribot's law***

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R6T91FCL-0>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Ribot's_law [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Loi_de_Ribot [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3258349> [Wikidata]

loi de Skaggs-Robinson

→ **hypothèse de Skaggs-Robinson**

loi de Tulving-Wiseman

TG : [loi scientifique](#)
 TA : · [mémoire de reconnaissance](#)
 · [récupération](#)
 · [tâche de rappel](#)
 · [tâche de reconnaissance](#)

Loi montrant que la reconnaissance et le rappel sont des mesures de la mémoire en grande partie indépendantes l'une de l'autre. Cette loi s'exprime dans l'équation mathématique suivante, où Rn est la reconnaissance et Rc le rappel : $P(Rn/Rc) = P(Rn) + c[P(Rn)-P(Rn)2]$.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E., & Wiseman, S. (1975). Relation between recognition and recognition failure of recallable words. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 6(1), 79–82. [<https://doi.org/10.3758/BF03333153>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [Tulving-Wiseman law](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KKGD8HKS-D>

loi de Yerkes-Dodson

TG : [loi scientifique](#)
 TA : [stress](#)

La loi de Yerkes-Dodson (1908) énonce qu'il existe une relation en forme de U inversé entre la performance cognitive et le niveau d'éveil (arousal). Autrement dit, les niveaux extrêmes d'éveil détériorent la performance, celle-ci étant meilleure si le niveau d'éveil est modéré.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Yerkes, R. M., & Dodson, J. D. (1908). The relation of strength of stimulus to rapidity of habit-formation. *Journal of comparative neurology and psychology*, 18(5), 459–482. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [Yerkes-Dodson's law](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NZ9KR4RW-Z>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Yerkes-Dodson_law [[Wikipedia EN](#)]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Loi_de_Yerkes_et_Dodson

[[Wikipédia FR](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1718689> [[Wikidata](#)]

loi du ratio

→ [règle du ratio](#)

loi du temps total

→ [hypothèse du temps total](#)

loi naturelle

→ [loi scientifique](#)

loi scientifique

Syn : · [loi de la nature](#)
 · [loi naturelle](#)

TG : [entité théorique](#)

TS : · [loi de l'effet](#)
 · [loi de l'exercice](#)
 · [loi de Ribot](#)
 · [loi de Tulving-Wiseman](#)
 · [loi de Yerkes-Dodson](#)
 · [lois de Jost](#)
 · [règle du ratio](#)

Régularité empirique ou relation fonctionnelle établie entre variables, idéalement universelle (c'est-à-dire, indépendante du temps et de l'espace, de la culture), prioritaire sur les observations, connectée à des principes plus généraux et ayant ainsi un pouvoir explicatif, exprimable de préférence de manière quantitative (Roediger, 2008 ; Teigen, 2002). Une loi doit également supporter des conditionnels contrefactuels (Goodman, 1955).

note : L'existence de lois en psychologie, et en particulier dans le domaine de la mémoire, fait l'objet de débats (Kahana et al., à paraître ; Roediger, 2008).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Goodman, N. (1955). *Facts, fictions, and forecasts*. Harvard University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hildebrand, T. (2023). *Laws of nature*. Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781009109949>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kahana, M. J., Diamond, N. B., & Aka, A. (in press). *Laws of human memory*. In M. J. Kahana & A. D. Wagner (Eds.), *Oxford handbook of human memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roediger, III, H. L. (2008). Relativity of remembering: Why the laws of memory vanished. *Annual Review of Psychology*, 59(1), 225-254. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.57.102904.190139>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Teigen, K. H. (2002). One hundred years of laws in Psychology. *The American Journal of Psychology*, 115(1), 103-118. [<https://doi.org/10.2307/1423676>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Tricard, J. (2023). Qu'est-ce qu'une loi de la nature ? *Vrin*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [scientific law](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BM3DGWC3-L>

lois de Jost

Syn : · [lois de la mémoire de Jost](#)
 · [première loi de Jost](#)
 · [première loi de la mémoire de Jost](#)
 · [seconde loi de Jost](#)
 · [seconde loi de la mémoire de Jost](#)

TG : [loi scientifique](#)

TA : · [force du souvenir](#)
 · [oubli](#)

Lois énoncées par Adolf Jost (1874-1908) en 1897. Si deux traces mnésiques ont la même force, 1) la répétition de la plus ancienne la renforce plus que la répétition de la plus récente et 2) la trace la plus ancienne se détériorera moins rapidement que la plus récente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jost, A. (1897). Die Assoziationsfestigkeit in ihrer Abhängigkeit von der Verteilung der Wiederholungen. *Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane*, 14, 436-472. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T. (2004). On common ground: Jost's (1897) law of forgetting and Ribot's (1881) law of retrograde amnesia. *Psychological Review*, 111(4), 864–879. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.111.4.864>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [Jost's laws](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M1QJM17D-7>

lois de la mémoire de Jost

→ **lois de Jost**

Ird

TG : logiciel

TA : · mémoire épisodique
· mémoire verbale
· tâche de rappel indicé
· tâche de rappel libre

Un paquet R « pour traiter rapidement et avec précision les résultats lexicaux d'études sur le rappel indicé, le rappel libre et le rappel de phrases. » (Maxwell et al., 2022, p. 2022).

PO : *Homme*

DO : · *Informatique*
· *Psychologie*

EN : *Ird*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M6PCGSJM-J>

M

magasin à court terme

→ [mémoire à court terme](#)

magasin à long terme

→ [mémoire à long terme](#)

magasin acoustique précatégoriel

→ [mémoire échoïque](#)

magasin visuel précatégoriel

→ [mémoire iconique](#)

magnétoencéphalogramme

→ [magnétoencéphalographie](#)

magnétoencéphalographie

Syn : · MEG

· magnétoencéphalogramme

TG : méthode neurophysiologique

Méthode d'étude de :

- mémoire de travail
- mémoire épisodique

« toute mesure de l'activité cérébrale qui correspond à des champs magnétiques et se réfère généralement à l'activité cérébrale oscillant dans une gamme de fréquences spécifique. » (Slotnick, 2017, p. 243).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Slotnick, S.D. (2017). Cognitive neuroscience of memory. Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781316026687>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [magnetoencephalography](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H4KQ48CQ-3>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-2VWFG6RN-4> [[SantéPsy](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-Z59HWC1K-N> [[MeSH](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0023390>

<http://scholarpedia.org/article/Magnetoencephalography>

[[Scholarpedia](#)]

<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/magnetoencephalography> [[SAGE](#)]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Magnetoencephalography>

[[Wikipedia EN](#)]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Magn%C3%A9toenc%C3%A9phalographie> [[Wikipédia FR](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q384188> [[Wikidata](#)]

MAHS

→ [mémoire autobiographique hautement supérieure](#)

maintien du but

TG : mémoire de travail

Fonction de la mémoire de travail consistant à maintenir actifs et accessibles les buts d'une tâche cognitive en cours.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Engle, R. W., & Kane, M. J. (2004). Executive attention, working memory capacity, and a two-factor theory of cognitive control. In B. H. Ross & B. H. (Eds.), The Psychology of Learning and Motivation, Vol. 44. (p. 145-199). New York : Elsevier. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(03\)44005-X](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(03)44005-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [goal maintenance](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X2CSSWQG-W>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a431

[[Cognitive Atlas](#)]

maintien en mémoire

→ [stockage](#)

maladie d'Alzheimer

Syn : · *démence d'Alzheimer*

· *démence de type Alzheimer*

TG : trouble de la mémoire

TA : · *amnésie antérograde*

· *amnésie rétrograde*

· *confabulation*

· *oubli à long terme accéléré*

· *Test de mémoire sémantique et épisodique*

· *Test des confabulations provoquées*

· *thérapie par reminiscence*

TS : *amnésie progressive pure*

Outil diagnostic de :

Test des pyramides et des palmiers

A pour outil(s) diagnostic :

- Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO
- DemTect
- DMS48
- échelle de démence de Mattis
- échelle de mémoire de Wechsler
- Évaluation cognitive de Montréal
- Examen cognitif d'Addenbrooke - III
- Examen de la mémoire associative noms-visages
- Mini Mental State Examination
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test d'altération mnésique
- Test de liage mnésique
- Test des portes et des personnes
- test d'apprentissage verbal de Californie
- test d'association visuelle
- test Encodage, Stockage, Récupération
- test MEMO
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Trouble de :

- mémoire à court terme
- mémoire autobiographique
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire prospective
- mémoire sémantique

Maladie dégénérative du cerveau (présence de plaques séniles et de dégénérescences neurofibrillaires). L'atrophie du cerveau débute dans la région hippocampique, s'étend aux régions associatives puis aux régions frontales. Les troubles de la mémoire constituent les signes inauguraux de la maladie. Plusieurs aspects de la mémoire sont touchés dans la maladie d'Alzheimer : la mémoire épisodique (pouvant perturber le sentiment d'identité des personnes), la mémoire sémantique, la mémoire de travail (notamment l'administrateur central). La mémoire procédurale résiste mieux à la maladie et les amorçages perceptifs sont préservés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- De Vita, D., Sagliano, L., & Trojano, L. (2023). Memory biases in Alzheimer's disease and Mild Cognitive Impairment. A systematic review and meta-analysis. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 152, 105277. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105277>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- El Haj, M., Colombeau, F., Kapogiannis, D., & Gallouj, K. (2020). False memory in Alzheimer's disease. *Behavioural Neurology*, 2020, e5284504. [<https://doi.org/10.1155/2020/5284504>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Eustache, F., Giffard, B., Rauchs, G., Chételat, G., Piolino, P., & Desgranges, B. (2006). La maladie d'Alzheimer et la mémoire humaine. *Revue Neurologique*, 162(10), 929–939. [[https://doi.org/10.1016/S0035-3787\(06\)75102-5](https://doi.org/10.1016/S0035-3787(06)75102-5)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Launay, A., Tacconat, L., Vanneste, S., & Baudouin, A. (2023). Mémoire épisodique et maladie d'Alzheimer: évolution des théories et des outils d'évaluation clinique. *Auteurs. Geriatrie Et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillessement*, 21(4), 469–476. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2023.1139>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Malone, C., Deason, R. G., Palumbo, R., Heyworth, N., Tat, M., & Budson, A. E. (2019). False memories in patients with mild cognitive impairment and mild Alzheimer's disease dementia: Can cognitive strategies help? *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 41(2), 204–218. Scopus. [<https://doi.org/10.1080/13803395.2018.1513453>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McLachlan, E., Rai, S., Al-Shihabi, A., Huntley, J., Burgess, N., Howard, R., & Reeves, S. (2020). Neuroimaging correlates of false memory in Alzheimer's disease: A preliminary systematic review. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 296, 111021. [<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.111021>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Park, S.-H., Kwon, K. J., Kim, M. Y., Kim, J.-H., Moon, W.-J., Ryu, H. J., Jang, J. W., Moon, Y., & K-ARPI. (2023). Diagnostic tools for Alzheimer's disease: A narrative review based on our own research experience. *Dementia and Neurocognitive Disorders*, 22(1), 16–27. [<https://doi.org/10.12779/dnd.2023.22.1.16>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rentz, D. M., Orlovsky, I., Kilpatrick, E., & Papp, K. V. (2019). Alzheimer's disease. In M. L. Alosco & R. A. Stern (Eds.), *The Oxford Handbook of Adult Cognitive Disorders* (pp. 549–574). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190664121.013.26>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Scheltens, P., De Strooper, B., Kivipelto, M., Holstege, H., Chételat, G., Teunissen, C. E., Cummings, J., & van der Flier, W. M. (2021). Alzheimer's disease. *The Lancet*, 397(10284), 1577–1590. [[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)32205-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)32205-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : Alzheimer's disease

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T0KQ9RM8-4>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-8S4JZBJ5-W> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-NRCLQXQ2-9> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-KPNCFB5S-5> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0000842>
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/Alzheimer's_disease [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Alzheimer's_disease [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Maladie_d'Alzheimer [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q11081> [Wikidata]

marquage de la modalité

TG : encodage

Processus consistant à attribuer à un item la modalité sensorielle dans laquelle il a été présenté.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hintzman, D. L., Block, R. A., & Summers, J. J. (1973). Modality tags and memory for repetitions: Locus of the spacing effect. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 12(2), 229–238. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(73\)80013-1](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(73)80013-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : modality tagging

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QM848B20-4>

marquage temporel

TG : processus mnésique

TA : · mémoire de travail

· mise à jour de la mémoire de travail

En mémoire de travail, processus permettant de différencier les items nouveaux des items anciens qui ne sont plus pertinents.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jonides, J., & Smith, E. E. (1997). The architecture of working memory. In M. D. Rugg (Ed.), *Cognitive neuroscience* (p. 243–276). MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : temporal tagging

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PZFN3RVK-9>

matériel d'environnement virtuel

→ matériel de réalité virtuelle

matériel de réalité virtuelle

- Syn : · *environnement virtuel*
 · *matériel d'environnement virtuel*
 · *réalité de synthèse*
 · *réalité virtuelle*

TG : matériel électronique

- TA : · *évaluation écologique*
 · *Test de marche de Corsi en réalité virtuelle*
 · *Virtual Reality Everyday Assessment Lab*

Matériel électronique implémentant « un procédé informatique qui permet la simulation d'un environnement, réel ou imaginaire, au sein duquel un individu peut recevoir des stimulations multimodales (visuelles, auditives, tactiles, olfactives et/ou kinesthésiques) et produire des actions en temps réel. » (Lecouvey et al., 2012, p. 268).

note : La réalité virtuelle est utilisée pour l'étude et la réhabilitation de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abichou, K., La Corte, V., & Piolino, P. (2017). La réalité virtuelle a-t-elle un avenir pour l'étude de la mémoire épisodique dans le vieillissement? *Geriatric et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillessement*, 15(1), 65–74. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2016.0648>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Abichou, K., La Corte, V., Bellegarde, A., Nicolas, S., & Piolino, P. (2022). How rich are false memories in a naturalistic context in healthy aging? *Memory*, 30(3), 262–278. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.2006717>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- La Corte, V., Sperduti, M., Abichou, K., & Piolino, P. (2019). Episodic memory assessment and remediation in normal and pathological aging using virtual reality: A mini review. *Frontiers in Psychology*, 10. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00173>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lecouvey, G., Gonneaud, J., Eustache, F., & Desgranges, B. (2012). Les apports de la réalité virtuelle en neuropsychologie: l'exemple de la mémoire prospective. *Revue de neuropsychologie*, 4(4), 267–276. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2013.0246>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mancuso, V., Bruni, F., Stramba-Badiale, C., Riva, G., Cipresso, P., & Pedrolì, E. (2023). How do emotions elicited in virtual reality affect our memory? A systematic review. *Computers in Human Behavior*, 146, 107812. [<https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107812>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Plechátá, A., Nekovářová, T., & Fajnerová, I. (2021). What is the future for immersive virtual reality in memory rehabilitation? A systematic review. *NeuroRehabilitation*, 48(4), 389–412. [<https://doi.org/10.3233/NRE-201534>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Smith, S. A. (2019). Virtual reality in episodic memory research: A review. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(4), 1213–1237. [<https://doi.org/10.3758/s13423-019-01605-w>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tuena, C., Serino, S., Dutriaux, L., Riva, G., & Piolino, P. (2019). Virtual enactment effect on memory in young and aged populations: A systematic review. *Journal of Clinical Medicine*, 8(5), Article 5. [<https://doi.org/10.3390/jcm8050620>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *virtual reality material*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SSJ0PZ18-N>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-1GHR7WVL-M> [*SantéPsy*]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/virtual_reality [*SAGE*]
https://en.wikipedia.org/wiki/Virtual_reality [*Wikipedia EN*]
https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9alit%C3%A9_virtuelle [*Wikipédia FR*]
<https://skosmos.loterre.fr/JVR/fr/page/-/QJ89GQVR-Q>
<https://www.wikidata.org/wiki/Q170519> [*Wikidata*]

matériel électronique

TG : entité matérielle

- TS : · *matériel de réalité virtuelle*
 · *SenseCam*

EN : *electronic material*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QZX0SK13-W>

maîtrise de la source

→ **surveillance de la source**

MCQ

→ **Questionnaire des caractéristiques mnésiques**

mécanisme de l'« empreinte du moment »

TG : processus mnésique

TA : souvenir flash

Mécanisme hypothétique selon lequel le contexte d'un évènement émotionnel surprenant et personnellement important serait stocké automatiquement, dans le détail et avec précision, produisant ainsi un souvenir flash.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, R., & Kulik, J. (1977). Flashbulb memories. *Cognition*, 5(1), 73–99. [[https://doi.org/10.1016/0010-0277\(77\)90018-X](https://doi.org/10.1016/0010-0277(77)90018-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Livingston, R. B. (1967). Brain circuitry relating to complex behavior. In G. C. Quarton, T. O. Melnechuk, & F. O. Schmitt (Eds.), *The neurosciences: A study program* (pp. 105–109). Rockefeller University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *Now Print! mechanism*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CR164TX7-V>

MEG

→ **magnétoencéphalographie**

MEM-III

→ **échelle de mémoire de Wechsler**

MEM-IV

→ **échelle de mémoire de Wechsler**

MEM-R

→ **échelle de mémoire de Wechsler**

MemFlex

→ **intervention sur la flexibilité mnésique**

MEMO

→ **test MEMO**

mémoire

- Syn : · *disposition mnésique*
 · *fonction mnémotique*
 · *fonction mnésique*
 · *système mnésique*

TG : cognition

- TA : · *amélioration par répétition*
 · *dépression à long terme*
 · *effet ancien/nouveau*
 · *hypermnésie*
 · *mnémicité*
 · *mouvement oculaire*
 · *onde FN400*
 · *onde LPC*
 · *organisation de la mémoire*
 · *potentialisation à long terme*
 · *principe du traitement approprié au transfert*
 · *protéine kinase C*

- protéine kinase C atypique
- simulation mentale
- stratégie
- trouble de la mémoire
- TS :
 - discrimination mnémonique
 - engramme
 - faux souvenir
 - information ecphorique
 - mémoire à court terme
 - mémoire à long terme
 - mémoire adaptative
 - mémoire associative
 - mémoire auditive
 - mémoire collective
 - mémoire de reconnaissance
 - mémoire de travail
 - mémoire phylétique
 - mémoire sensorielle
 - mémoire spatiale
 - mémoire verbale
 - mémoire visuelle
 - métamémoire
 - sensibilité mnésique
 - souvenir épisodique
 - souvenir retrouvé
 - suggestibilité

A pour modèle(s) :

- modèle à appariement global
- modèle ATHENA
- modèle MNESIS
- modèle modal de la mémoire

A pour théorie(s) :

- théorie Act-In
- théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences
- théorie de la trace floue
- théorie multisystèmes de la mémoire
- théories fonctionnalistes de la mémoire

Capacité d'encoder, stocker et récupérer des informations.

note : Le terme de mémoire pose des difficultés de définition. En 2000, le psychologue Endel Tulving a identifié plusieurs significations courantes de la notion dans la littérature scientifique. « (1) la mémoire en tant que capacité neurocognitive à coder, stocker et récupérer des informations ; (2) la mémoire en tant que magasin hypothétique dans lequel des informations sont stockées ; (3) la mémoire en tant qu'information dans ce magasin ; (4) la mémoire en tant que propriété de cette information ; (5) la mémoire en tant que composante de la récupération de cette information ; et (6) la mémoire en tant que conscience phénoménale d'un individu de se souvenir de quelque chose. » (Tulving, 2000, p. 36).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2020). *Memory* (3rd ed.). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Eustache, F., & Desgranges, B. (2020). Les nouveaux chemins de la mémoire. Le Pommier. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Madan, C. R. (2024). *Memories that matter: How we remember important things*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rossi, P. (2018). Neuropsychologie de la mémoire. De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D.L. (2007). Memory: delineating the core. In H.L. Roediger, Y. Dudai, & S.M. Fitzpatrick (Eds.) *Science of memory: Concepts*, (pp.23-27). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (2000). Concepts of memory. In E. Tulving & F. I. M. Craik (Eds.), *The Oxford Handbook of Memory* (pp. 33–43). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P3PC7CZ3-D>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-GX3HLBCR-L> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-JRL42QWL-7>

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-NBDMXCCQ-C> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0013346>

<http://scholarpedia.org/article/Memory> [Scholarpedia]

<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/memory> [SAGE]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Memory> [Wikipedia EN]

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_\(psychologie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_(psychologie)) [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a891 [Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q492> [Wikidata]

mémoire à court terme

Syn : · boîte d'écho

- compartiment à court terme
- magasin à court terme
- mémoire active
- mémoire immédiate
- mémoire primaire
- rétention à court terme
- stockage à court terme

TG : mémoire

TA : · activité du délai controlatérale

- autorépétition
- avantage du champ bilatéral
- cas K.F.
- cas P.V.
- centralité de degré
- consolidation à court terme
- courbe de position sérielle
- effet d'isolement temporel
- effet de cécité du choix
- effet de l'indice rétroactif
- effet de lexicalité
- effet de longueur des mots
- effet de modalité
- effet de modalité inverse
- effet de parole non pertinente
- effet de primauté
- effet de production
- effet de récence
- effet de similarité phonologique
- effet de supériorité des phrases
- effet de suppression articulatoire
- effet des traits sémantiques
- effet du déviant auditif
- effet du langage familier
- effet du préfixe
- effet du son non écouté
- effet du voisinage orthographique
- effet du voisinage phonologique
- effet Hebb
- effet Ranschburg
- effet sandwich
- fréquence phonotactique
- hypothèse du déclin de la trace
- interférence en sortie
- mémoire de travail
- processus de regroupement hiérarchique
- processus de regroupement simple
- réintégration
- rythme bêta
- rythme thêta
- stockage
- test Encodage, Stockage, Récupération
- théorie de la recherche sérielle
- théorie du bain d'acide

- TS :**
- tronçonnage
 - mémoire à court terme sémantique
 - mémoire conceptuelle à court terme
 - mémoire tampon
 - mémoire visuelle à court terme fragile
 - tronçon

Est perturbé dans :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer

Est mesuré par :

- capacité de la mémoire
- empan mnésique

A pour méthode(s) d'étude :

- DemTect
- Dépistage rapide du déficit cognitif léger
- échelle de mémoire de Wechsler
- épreuve de Corsi
- Évaluation cognitive de Montréal
- Examen de la mémoire associative noms-visages
- IMA-12
- Mini Mental State Examination
- tâche d'empan
- tâche d'empan de mouvement
- tâche d'empan de reconnaissance
- tâche d'empan simple
- tâche d'empan spatial
- tâche d'empan verbal
- tâche de Brown-Peterson
- tâche de rappel
- tâche de rappel libre dirigé
- tâche de rappel par sondage
- tâche de recherche de l'item manquant
- tâche de reconnaissance avec double sonde
- tâche de reconnaissance globale
- tâche de reconnaissance locale
- tâche de reconnaissance sérielle
- tâche de reconstruction de l'ordre sériel
- tâche de reproduction continue
- tâche de sondage catégoriel
- tâche de Sternberg
- tâche du distracteur épisodique
- tâche n-back
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- test de la figure complexe de Rey-Osterrieth
- test d'apprentissage verbal de Californie

A pour modèle(s) :

- modèle OSCAR
- modèle SEM

Composant de :

modèle modal de la mémoire

Système de stockage à capacité limitée, dans lequel les informations sont maintenues sur une courte durée (quelques secondes) et se détériorent rapidement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cowan, N. (2008). What are the differences between long-term, short-term, and working memory? In W. Sossin, J.-C. Lacaille, V. F. Castelucci, & S. Belleville (Eds.), *Progress in Brain Research: The Essence of Memory* (Vol. 169, p. 323–338). [[https://doi.org/10.1016/S0079-6123\(07\)00020-9](https://doi.org/10.1016/S0079-6123(07)00020-9)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

[Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Cowan, N. (2019). Short-term memory based on activated long-term memory : A review in response to Norris (2017). *Psychological Bulletin*, 145(8), 822-847. [<https://doi.org/10.1037/bul0000199>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Norris, D. (2017). Short-term memory and long-term memory are still different. *Psychological Bulletin*, 143(9), 992-1009. [<https://doi.org/10.1037/bul0000108>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Oberauer, K., Lewandowsky, S., Awh, E., Brown, G. D. A., Conway, A., Cowan, N., Donkin, C., Farrell, S., Hitch, G. J., Hurlstone, M. J., Ma, W. J., Morey, C. C., Nee, D. E., Schwaninger, J., Vergauwe, E., & Ward, G. (2018). Benchmarks for models of short-term and working memory. *Psychological Bulletin*, 144(9), 885-958. [<https://doi.org/10.1037/bul0000153>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Oberauer, K. (2021, October 18). Benchmarks for Models of Short Term and Working Memory. [<https://osf.io/g49c6/>].

EN : *short-term memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QZRTL2B1-9>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-XXHMLM-J> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-D18BR1JK-W> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0013350>

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000180 [NBO]

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/short-term_memory [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Short-term_memory [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_à_court_terme [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b0f7 [Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q18599> [Wikidata]

mémoire à court terme phonologique

→ **registre phonologique**

mémoire à court terme sémantique

Syn : mémoire de travail sémantique

TG : mémoire à court terme

TA : mémoire de travail

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de sondage catégoriel

Sous-composant de la mémoire de travail à capacité limitée permettant le stockage temporaire et le traitement du sens des mots. La mémoire à court terme sémantique jouerait notamment un rôle important dans la compréhension des phrases.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Horne, A., Zahn, R., Najera, O. I., & Martin, R. C. (2022). Semantic working memory predicts sentence comprehension performance: A case series approach. *Frontiers in Psychology*, 13. [<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2022.887586>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Martin, R. C., Shelton, J. R., & Yaffee, L. S. (1994). Language processing and working memory: Neuropsychological evidence for separate phonological and semantic capacities. *Journal of Memory and Language*, 33(1), 83–111. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1994.1005>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Martin, R. C., & Romani, C. (1994). Verbal working memory and sentence comprehension : A multiple-components view. *Neuropsychology*, 8(4), 506-523. [<https://doi.org/10.1037/0894-4105.8.4.506>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Martin, R. C., & He, T. (2004). Semantic short-term memory and its role in sentence processing : A replication. *Brain and Language*, 89(1), 76-82. [<https://doi.org/10.1016/S0093-934X>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Martin, R. C. (2021). The critical role of semantic working memory in language comprehension and production. *Current Directions in Psychological Science*, 30(4), 283–291. [<https://doi.org/10.1177/0963721421995178>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *semantic short-term memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RCPPRH1J-Q>

mémoire à distance

→ **mémoire à long terme**

mémoire à long terme

Syn : · *compartiment à long terme*
 · *magasin à long terme*
 · *mémoire différée*
 · *mémoire permanente*
 · *mémoire secondaire*
 · *mémoire à distance*
 · *rétenion à long terme*
 · *souvenir à long terme*
 · *stockage à long terme*

TG : mémoire

TA : · apprentissage favorisé par le test
 · c-fos
 · consolidation
 · cortex préfrontal médian
 · effet de position sérielle
 · effet de primauté
 · effet du prétesting
 · effet Hebb
 · facteur neurotrophique dérivé du cerveau
 · principe des difficultés désirables
 · protéine kinase Mζ
 · stockage
 · test Encodage, Stockage, Récupération

TS : · mémoire de travail à long terme
 · mémoire déclarative
 · mémoire non déclarative

Est perturbé dans :

dysmnésie développementale

A pour méthode(s) d'étude :

· échelle de mémoire de Wechsler
 · Examen de la mémoire associative noms-visages
 · IMA-12
 · tâche d'imitation différée
 · test de la figure complexe de Rey-Osterrieth
 · Test des portes et des personnes
 · test d'apprentissage verbal de Californie
 · test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Composant de :

· modèle concentrique
 · modèle des processus imbriqués
 · modèle modal de la mémoire

Système de stockage à capacité indéfinie, théoriquement illimitée, et dans lequel l'information est détenue de façon durable.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human memory : A proposed system and its control processes. In K. W. Spence & J. T. Spence (Eds.), *The Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 2, pp. 89-195). Academic Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *long-term memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J8FC45M1-6>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-GWJK5BVM-K> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-KZLVJJXH-5> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-W3066FML-Q> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0018803>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0537934>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0543027>
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000181 [NBO]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/long-term_memory [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Long-term_memory [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_à_long_terme [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a833 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18601> [Wikidata]

mémoire absolue

→ [mémoire éidétique](#)

mémoire active

→ [mémoire à court terme](#)

mémoire adaptative

TG : mémoire

TA : · effet d'animacité
· effet du traitement de survie
· effet du traitement lié à la reproduction
· effet zombie
· mémoire épisodique
· traitement de survie

Notion faisant référence au fait que la mémoire a pour fonction de résoudre des problèmes adaptatifs, c'est-à-dire d'améliorer la survie et la reproduction (fitness).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bonin, P., & Bugaiska, A. (2014). «Survivre pour se souvenir». Une approche novatrice de la mémoire humaine : la mémoire adaptative. *L'Année Psychologique*, 114(3), 571–610. [<https://doi.org/10.4074/S0003503314003066>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nairne, J. S. (2010). Adaptive memory: Evolutionary constraints on remembering. In B. H. Ross (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 53, p. 1–32). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(10\)53001-9](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(10)53001-9)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nairne, J. S., Pandeirada, J. N. S., & Fernandes, N. L. (2017). Adaptive Memory. In J. H. Byrne (Ed.), *Learning and Memory: A Comprehensive Reference* (Second Edition) (p. 279–293). Oxford: Academic Press. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21060-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schwartz, B. L., Howe, M. L., Toglia, M. P., & Otgaar, H. (Eds.). (2013). *What is adaptive about adaptive memory?* Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [adaptive memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FWGQVH2S-R>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Adaptive_memory [[Wikipedia EN](#)]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q4680748> [[Wikidata](#)]

mémoire associative

Syn : *souvenir associatif*

TG : mémoire

TA : · apprentissage associatif
· cortex entorhinal
· cortex périrhinal
· effet d'amorçage associatif
· force associative
· hypothèse du déficit associatif
· liage mnésique
· mémoire épisodique
· mémoire sémantique
· modèle connexionniste
· réponse associative implicite
· unitisation

TS : · souvenir conjonctif
· souvenir relationnel

Méthode d'étude de :

tâche de Stroop mnésique associative

A pour méthode(s) d'étude :

- Examen de la mémoire associative noms-visages
- paire à double fonction
- paradigme des paires associées son-scène
- tâche d'apprentissage A-B, A-Br
- tâche d'apprentissage A-B, A-C
- tâche d'apprentissage A-B, C-B
- tâche d'apprentissage continu de paires associées
- tâche d'apprentissage de paires associées
- tâche de reconnaissance associative
- Test de liage mnésique
- test d'association visuelle

A pour modèle(s) :

- modèle holographique composite du rappel associatif
- modèle Matrix
- modèle OSCAR
- modèle SAM
- TODAM

A pour théorie(s) :

- théorie du chaînage associatif
- théorie du codage positionnel

Aptitude à encoder, stocker et récupérer des associations entre items ou entre un item et son contexte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, J. R., & Bower, G. H. (1973). *Human Associative Memory*. Winston and Sons. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [associative memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JQRWWNLB-8>

EQ : [https://en.wikipedia.org/wiki/Associative_memory_\(psychology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Associative_memory_(psychology)) [[Wikipedia EN](#)]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q25339939> [[Wikidata](#)]

mémoire auditive

Syn : *souvenir auditif*

TG : mémoire

TS : mémoire échoïque

Terme générique utilisé pour désigner la capacité à coder, stocker et récupérer des informations auditives.

EN : *auditory memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J2ZKSKT7-X>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09aa7
[Cognitive Atlas]

mémoire autoassociative

TG : modèle connexionniste

TA : · complètement de pattern

· modèle SOB-CS

Dans un réseau de neurones, type de mémoire permettant de retrouver un souvenir à partir d'un fragment de celui-ci.

EN : *auto-associative memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z85MW4D6-7>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Autoassociative_memory
[Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q4826150> [Wikidata]

mémoire autobiographique

Syn : *souvenir autobiographique*

TG : mémoire déclarative

TA : · amnésie du crime

- amnésie feinte
- amnésie infantile
- amnésie quotidienne
- aphantasie
- biais d'autovalorisation
- cohérence narrative
- concept autobiographiquement significatif
- confabulation provoquée
- confabulation spontanée
- conformisme des souvenirs
- corps mammillaires
- cortex préfrontal médian
- discrimination mnémotique
- Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs
- effet d'inflation par imagination
- effet d'oubli d'une récupération antérieure
- effet de cécité mnésique
- effet du calendrier
- effet émotionnel d'amélioration mnésique
- effet Proust
- Entraînement à la mémoire positive
- entraînement à la spécificité des souvenirs
- faisceau unciné
- faux souvenir implanté
- groupement d'événements
- hypothèse de la myopie alcoolique
- inflation par explication
- inflation par fabrication
- intervention sur la flexibilité mnésique
- jamais vu
- Liste de confabulation de Nijmegen-Venray
- mémoire épisodique
- mémoire reconstructive
- oubli induit par le déni
- paradigme de confabulation forcée

- paradigme de désinformation
 - paradigme de la rétroaction erronée
 - pic de réminiscence
 - pic de réminiscence en cascade
 - pic du bouleversement
 - point de vue d'observateur
 - point de vue du champ
 - principe de cohérence
 - principe de correspondance
 - récupération directe
 - récupération générative
 - réminiscence
 - réseau de la mémoire autobiographique
 - réseau du mode par défaut
 - restauration mentale du contexte
 - rétrospective de vie
 - sémantique personnelle
 - SenseCam
 - souvenir intrusif
 - souvenir retrouvé
 - souvenir volontaire
 - structure narrative schématique
 - style de réminiscence faiblement élaboré
 - style de réminiscence fortement élaboré
 - technique de démonstration du rappel détaillé
 - technique de la frise temporelle
 - témoignage
 - témoignage oculaire
 - Test des crimes et des quatre portes
 - variable du système
 - variable d'estimation
 - vivacité du souvenir
- TS :
- base de connaissances autobiographiques
 - hotspot
 - mémoire autobiographique hautement supérieure
 - période autobiographique historiquement définie
 - projection future définissant le soi
 - scénario de vie
 - self de travail
 - soi conceptuel
 - souvenir contesté
 - souvenir définissant le soi
 - souvenir flash
 - souvenir surgénéralisé

Est perturbé dans :

- amnésie
- amnésie antérograde
- amnésie rétrograde
- confabulation
- confabulation d'erreur de placement
- confabulation d'habitude
- confabulation recollective
- confabulation sémantiquement anormale
- confusion mnésique
- contamination autoréférentielle
- déficit cognitif léger
- fabrication mnésique
- hypermnésie (pathologie)
- maladie d'Alzheimer
- mémoire autobiographique sévèrement déficitaire
- transposition dans le passé

A pour méthode(s) d'étude :

- bilan de mémoire autobiographique
- Échelle de centralité des événements
- Échelle des fonctions de la réminiscence
- effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique
- entretien auto-administré
- entretien autobiographique
- entretien autobiographique adapté
- entretien cognitif
- Entretien cognitif pour suspects
- Entretien de mémoire autobiographique
- méthode des doubles indices
- méthode des mots indices
- méthode des souvenirs importants
- méthode du journal des souvenirs involontaires
- méthode du journal intime
- paradigme d'indigage événementiel
- paradigme de diffusion d'une rumeur
- paradigme du film traumatique
- programme des souvenirs involontaires
- protocole du NICHD
- Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie
- Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique
- Questionnaire des caractéristiques mnésiques
- Questionnaire des expériences mnésiques
- tâche de fluence autobiographique
- tâche penser/ne pas penser autobiographique
- Test de complètement de phrases d'événements du passé
- Test de mémoire autobiographique
- Test de recollection autobiographique
- Test d'association implicite autobiographique
- Test épisodique de mémoire du passé autobiographique

A pour modèle(s) :

- modèle CARFAX
- système de la mémoire du self

A pour théorie(s) :

- aléthisme
- théorie de la transition

Mémoire des événements dont la référence est le sujet lui-même. Selon les modèles récents, la mémoire autobiographique possède des aspects épisodiques (souvenirs d'événements spécifiques) et sémantiques (sémantique personnelle, c'est-à-dire des informations générales sur le passé du sujet).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beike, D. R., Merrick, C. R., & Cole, H. E. (2020). Use, adaptivity, and need fulfillment: A methodological critique of tests of the functions of autobiographical memory. *Psychological Reports*, 123(1), 43–70. [<https://doi.org/10.1177/0033294119852578>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Berntsen, D., & Rubin, D. C. (Eds.). (2012). *Understanding Autobiographical Memory: Theories and Approaches*. Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Boccia, M., Teghil, A., & Guariglia, C. (2019). Looking into recent and remote past: Meta-analytic evidence for cortical re-organization of episodic autobiographical memories. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 107, 84–95. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.09.003>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Heux, L., Rathbone, C., Gensburger, S., Clifford, R., & Souchay, C. (2023). Collective memory and autobiographical memory: Perspectives from the humanities

- and cognitive sciences, 14(3), e1635. *WIREs Cognitive Science*, e1635. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1635>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kopelman, M. D. (2019). Anomalies of autobiographical memory. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 25(10), 1061–1075. [<https://doi.org/10.1017/S135561771900081X>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mace, J. (2019). *The organization and structure of autobiographical memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Piolino, P., Desgranges, B., Eustache, F. (2000). La mémoire autobiographique : théorie et pratique. *Solal* [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Shepardson, S., Dahlgren, K., & Hamann, S. (2023). Neural correlates of autobiographical memory retrieval: An SDM neuroimaging meta-analysis. *Cortex*, 166, 59–79. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2023.05.006>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Sow, F., Dijkstra, K., & Janssen, S. M. J. (2023). Developments in the functions of autobiographical memory: An advanced review. *WIREs Cognitive Science*, 14(3), e1625. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1625>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Talarico, J. M. (2023). A tetrahedral model of autobiographical memory research design. *WIREs Cognitive Science*, 14(3), e1615. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1615>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Testa, G., Sotgiu, I., Rusconi, M. L., Cauda, F., & Costa, T. (2024). The functional neuroimaging of autobiographical memory for happy events: A coordinate-based meta-analysis. *Healthcare*, 12(7), Article 7. [<https://doi.org/10.3390/healthcare12070711>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : [autobiographical memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D720VZZ8-3>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-V7FM5JBS-N> [[SantéPsy](#)]

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000195 [[NBO](#)]

https://en.wikipedia.org/wiki/Autobiographical_memory

[[Wikipedia EN](#)]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09b10

[[Cognitive Atlas](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q682304> [[Wikidata](#)]

mémoire autobiographique épisodique

→ **mémoire épisodique**

mémoire autobiographique gravement déficiente

→ **mémoire autobiographique sévèrement déficitaire**

mémoire autobiographique hautement supérieure

Syn : · MAHS

· *hypermnésie autobiographique*

· *hyperthymésie*

· *syndrome de la mémoire autobiographique supranormale*

· *syndrome hyperthymésique*

TG : **mémoire autobiographique**

TA : · **cortex préfrontal médian**

· **hypermnésie (pathologie)**

· **mnémoniste**

La mémoire autobiographique hautement supérieure (MAHS) est une « aptitude qui confère aux individus la possibilité de se rappeler des événements de leur passé personnel, y compris les jours et les dates auxquels ils se sont produits, avec une très grande précision. [...] La MAHS se distingue d'autres types de mémoire supérieure car les participants qui en sont dotés se souviennent d'événements autobiographiques sans utiliser apparemment de moyens mnémotechniques". (LePort et al., 2012, p. 78).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ally, B. A., Hussey, E. P., & Donahue, M. J. (2013). A case of hyperthymesia : Rethinking the role of the amygdala in autobiographical memory. *Neurocase*, 19(2), 166–181. [<https://doi.org/10.1080/13554794.2011.654225>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Henkle, W. D. (1871). Remarkable cases of memory. *The Journal of Speculative Philosophy*, 5(1), 6–26. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- LePort, A. K. R., Mattfeld, A. T., Dickinson-Anson, H., Fallon, J. H., Stark, C. E. L., Kruggel, F., ... McGaugh, J. L. (2012). Behavioral and neuroanatomical investigation of Highly Superior Autobiographical Memory (HSAM). *Neurobiology*

of Learning and Memory, 98(1), 78–92. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2012.05.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Palombo, D. J., Sheldon, S., & Levine, B. (2018). Individual differences in autobiographical memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 22(7), 583–597. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2018.04.007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Parker, E. S., Cahill, L., & McGaugh, J. L. (2006). A case of unusual autobiographical remembering. *Neurocase*, 12(1), 35–49. [<https://doi.org/10.1080/13554790500473680>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Patihis, L., Frenda, S. J., LePort, A. K. R., Petersen, N., Nichols, R. M., Stark, C. E. L., McGaugh, J. L., & Loftus, E. F. (2013). False memories in highly superior autobiographical memory individuals. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 201314373. [<https://doi.org/10.1073/pnas.1314373110>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Santangelo, V., Pedale, T., Colucci, P., Giulietti, G., Macri, S., & Campolongo, P. (2021). Highly superior autobiographical memory in aging: A single case study. *Cortex*, 143, 267–280. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2021.05.011>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Santangelo, V., Macri, S., & Campolongo, P. (2022). Superior memory as a new perspective to tackle memory loss. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 141, 104828. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104828>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Talbot, J., Convertino, G., De Marco, M., Venneri, A., & Mazzoni, G. (in press). Highly Superior Autobiographical Memory (HSAM): A systematic review. *Neuropsychology Review*. [<https://doi.org/10.1007/s11065-024-09632-8>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *highly superior autobiographical memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VHLXZT76-G>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Hyperthymesia> [Wikipédia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Hyperthymésie> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q45320> [Wikidata]

mémoire autobiographique non épisodique

→ **sémantique personnelle**

mémoire autobiographique sévèrement déficitaire

Syn : *mémoire autobiographique gravement déficiente*

TG : **amnésie**

TA : **oubli**

Trouble de :

- **mémoire autobiographique**
- **mémoire épisodique**

Trouble de la mémoire se manifestant par une incapacité à se souvenir et à revivre des détails autobiographiques épisodiques, observé chez des sujets sains qui vivent par ailleurs normalement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conti, M., Teghil, A., Di Vita, A., & Boccia, M. (2023). Lifelong impairment in episodic re-experiencing: Neuropsychological and neuroimaging examination of a new case of Severely Deficient Autobiographical Memory. *Cortex*, 163, 80–91. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2023.03.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Palombo, D. J., Alain, C., Söderlund, H., Khuu, W., & Levine, B. (2015). Severely deficient autobiographical memory (SDAM) in healthy adults: A new mnemonic syndrome. *Neuropsychologia*, 72, 105–118. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.04.012>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *severely deficient autobiographical memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MCG7SZN3-Z>

mémoire collective

Syn : • *mémoire sociale*
 • *souvenir collectif*

TG : **mémoire**

TA : • **faux souvenir collectif**
 • **pic du bouleversement**
 • **théorie de la transition**

TS : • **mémoire transactive**
 • **postmémoire**
 • **structure narrative schématique**

Souvenirs partagés par un groupe social et qui contribuent à son identité.

note : Selon Hirst et al. (2018, p. 439) : « Les définitions de la mémoire collective abondent. Généralement, elles se répartissent en deux classes : l'une qui aborde les souvenirs collectifs comme étant constitués de symboles publiquement disponibles et entretenus par la société [...], et l'autre qui définit la mémoire collective comme étant des souvenirs individuels partagés par les membres d'une communauté et qui portent sur l'identité collective de cette communauté. »

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barash, J. A. (2017). Collective memory. In S. Bernecker & K. Michaelian (Eds.), *Routledge handbook of philosophy of memory* (pp. 255–267). London: Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bouchat, P., & Klein, O. (2019). Se souvenir ensemble : La mémoire collective à travers le prisme de la psychologie sociale. *Cahiers de psychologie clinique*, n° 53(2), 183–204. [<https://doi.org/10.3917/cpc.053.0183>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Burnell, R., Umanath, S., & Garry, M. (2023). Collective memories serve similar functions to autobiographical memories. *Memory*, 31(3), 316–327. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2154804>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gensburger, S., & Lefranc, S. (Éds.). (2023). *La mémoire collective en question(s)*. Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Halb wachs, M. (1925). *Les cadres sociaux de la mémoire*. Alcan. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Halb wachs, M. (1950). *La mémoire collective*. Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Heux, L., Rathbone, C., Gensburger, S., Clifford, R., & Souchay, C. (2023). Collective memory and autobiographical memory: Perspectives from the humanities and cognitive sciences, 14(3), e1635. *WIREs Cognitive Science*, e1635. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1635>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Heux, L., Caparos, C., Souchay, C., Luciani, I., Tree, J., Granet-Abisset, A.-M., & Clifford, R. (2023). Étudier la mémoire collective en psychologie et en histoire. In I. Luciani & C. Souchay (Éds.), *La mémoire à l'épreuve de l'interdisciplinarité : Sciences humaines et cognitives*. (pp. 75–124). Presses Universitaires de Provence. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hirst, W., & Manier, D. (2008). Towards a psychology of collective memory. *Memory*, 16(3), 183–200. [<https://doi.org/10.1080/09658210701811912>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hirst, W., Yamashiro, J. K., & Coman, A. (2018). Collective memory from a psychological perspective. *Trends in Cognitive Sciences*, 22(5), 438–451. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2018.02.010>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Laikhuram, P. (2022). Collective memory: Metaphor or real? *Integrative Psychological and Behavioral Science*. [<https://doi.org/10.1007/s12124-022-09683-7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Merck, C., & Hirst, W. (2022). Distinguishing collective memory and history: A community's identity and history are derived from distinct sources. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 11(4), 598–609. [<https://doi.org/10.1037/mac000029>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., & Perrin, D. (2023). La métaphysique de la mémoire collective. In I. Luciani & C. Souchay (Éds.), *La mémoire à l'épreuve de l'interdisciplinarité : Sciences humaines et cognitives*. (pp. 27–54). Presses Universitaires de Provence. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Oriane, J.-F., & Eustache, F. (2023). Collective memory: Between individual systems of consciousness and social systems. *Frontiers in Psychology*, 14. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1238272>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, étude historique, revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rajaram, S. (2022). Collective memory and the individual mind. *Trends in Cognitive Sciences*, 26(12), 1056–1058. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2022.09.014>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roediger, H. L., & Abel, M. (2015). Collective memory: A new arena of cognitive study. *Trends in Cognitive Sciences*, 19(7), 359–361. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2015.04.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roediger, H. L. (2021). Three facets of collective memory. *American Psychologist*, 76(9), 1388–1400. [<https://doi.org/10.1037/amp0000938>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wertsch, J. V., & III, H. L. R. (2008). Collective memory: Conceptual foundations and theoretical approaches. *Memory*, 16(3), 318–326. [<https://doi.org/10.1080/09658210701801434>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Caron-Diotte, M., & de la Sablonnière, R. (2021, June 22). The malleability of collective memories: One year after the Tulip Revolution in Kyrgyzstan. [<https://osf.io/765cp/>].
- Coman, A. (2018, December 18). Bridge ties bind collective memories. [<https://osf.io/fxky4/>].
- Coman, A. (2019, May 8). An experimental study of the formation of collective memories in social networks. [<https://osf.io/epncq/>].

MÉMOIRE CONCEPTUELLE À COURT TERME

- Hacibektaşoğlu, D. D. (2021, March 29). The Impact of Group Identity on the Interaction between Collective Memory and Collective Future Thinking Negativity: Evidence from a Turkish Sample. [<https://osf.io/3wyk9/>].
- Szpunar, K. (2019, July 25). Shrikanth and Szpunar, 2019, personal and collective memory, data. [<https://osf.io/2t86b/>].
- TESS-Experiments. (2021, October 21). Collective Memory and Autobiographical Memory: Bridging the Divide. [<https://osf.io/vhycz/>].

EN : *collective memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MZM1Q2XJ-G>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-6C4ZCZT7-S> [*SantéPsy*]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/collective_memory [*SAGE*]
https://en.wikipedia.org/wiki/Collective_memory [*Wikipedia EN*]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_collective [*Wikipédia FR*]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q254217> [*Wikidata*]

mémoire conceptuelle

→ **mémoire sémantique**

mémoire conceptuelle à court terme

Syn : · *mémoire conceptuelle à très court terme*
· *mémoire sémantique à court terme*

TG : *mémoire à court terme*

TA : *concept*

A pour méthode(s) d'étude :

tâche d'empan conceptuel

Forme de mémoire à court terme stockant temporairement les stimuli en cours de traitement avec leurs représentations conceptuelles stockées en mémoire à long terme et activées très rapidement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Potter, M. C. (1976). Short-term conceptual memory for pictures. *Journal of Experimental Psychology. Human Learning and Memory*, 2(5), 509–522. [<https://doi.org/10.1037//0278-7393.2.5.509>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Potter, M. C. (1993). Very short-term conceptual memory. *Memory & Cognition*, 21(2), 156–161. [<https://doi.org/10.3758/BF03202727>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Shevlin, H. (2017). Conceptual short-term memory: A missing part of the mind? *Journal of Consciousness Studies*, 24(7–8), 163–188. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *conceptual short-term memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TFS9WJW4-C>

EQ : http://scholarpedia.org/article/Conceptual_short_term_memory [*Scholarpedia*]

mémoire conceptuelle à très court terme

→ **mémoire conceptuelle à court terme**

mémoire congruente avec l'humeur

Syn : · *effet de la congruence de l'humeur*
· *souvenir congruent avec l'humeur*

TG : *phénomène de la mémoire*

TA : · *émotion*

· *mémoire émotionnelle*

Récupération sélective de souvenirs qui ont la même tonalité affective que l'humeur du moment.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blaney, P. H. (1986). Affect and memory: A review. *Psychological Bulletin*, 99(2), 229–246. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.99.2.229>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Faul, L., & LaBar, K. S. (2023). Mood-congruent memory revisited. *Psychological Review*, 130(6), 1421–1456. [<https://doi.org/10.1037/rev0000394>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *mood-congruent memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NMPJRDHN-7>

mémoire conjonctive

→ **souvenir conjonctif**

mémoire contextualisée

→ **mémoire épisodique**

mémoire contextuelle

Syn : *mémoire du contexte*

TG : *mémoire épisodique*

TA : · *apprentissage apparent*

· *cortex parahippocampique*

· *effet de mémoire dépendante du contexte*

· *mémoire dépendante de l'état*

· *recollection sans souvenir*

· *restauration mentale du contexte*

· *thalamus*

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme de l'avant-dernière liste

Notion générale pour désigner la mémoire de toute information environnant le stimulus cible à mémoriser ou à récupérer.

EN : *contextual memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CKQTZ5SM-J>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09e87 [*Cognitive Atlas*]

mémoire de l'action

Syn : *souvenir d'action*

TG : *mémoire épisodique*

TA : · *effet d'exécution d'une action*

· *effet d'inflation par observation*

Mémoire pour les actions, en particulier pour celles décrites dans des phrases.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hainselin, M., Quinette, P., & Eustache, F. (2013). Qu'est-ce que la mémoire de l'action ? Revue théorique et perspectives. *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 5(2), 129–134. [<https://doi.org/10.3917/me.052.0129>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *action memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H946N395-N>

mémoire de l'item

Syn : · *mémoire des items*
· *souvenir de l'item*

TG : mémoire épisodique

TA : mémoire de la source

Aptitude à se souvenir d'un événement en lui-même.

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *item memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LDWRVL6T-5>

mémoire de l'ordre temporel

→ **mémoire temporelle**

mémoire de la destination

Syn : · *mémoire du destinataire*
· *souvenir de la destination*
· *souvenir du destinataire*

TG : mémoire épisodique

Souvenir des personnes à qui le sujet a communiqué une information.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Earhart, B., Lakhani, N., & Roberts, K. P. (2021). Developmental trends in children's source and destination memory. *Journal of Experimental Child Psychology*, 202, 104995. [<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.104995>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gopie, N., & MacLeod, C. M. (2009). Destination memory: Stop me if I've told you this before. *Psychological Science*, 20(12), 1492-1499. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2009.02472.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wilu, A. W., Allain, P., & Haj, M. E. (2018). T'ai-je déjà raconté cette histoire? Troubles de la mémoire de la destination dans les pathologies neurologiques et psychiatriques. *Revue de neuropsychologie*, 10(2), 130-138. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2018.0458>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *destination memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QQFSGVT3-V>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Destination_memory [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q55609410> [Wikidata]

mémoire de la source

TG : mémoire épisodique

- TA :
- amnésie de la source
 - effet de confabulation forcée
 - effet d'incohérence
 - erreur d'attribution de la source
 - mémoire de l'item
 - recollection sans souvenir
 - surdistribution de la source
 - témoignage oculaire

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

Mémoire de l'origine des informations (où, qui, quand, comment).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Crystal, J. D. (2016). Animal models of source memory. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 105(1), 56-67. [<https://doi.org/10.1002/jeab.173>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Johnson, M. K., Hashtroudi, S., & Lindsay, D. S. (1993). Source monitoring. *Psychological Bulletin*, 114(1), 3-28. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.114.1.3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *source memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CVFJZQV0-T>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b18f [Cognitive Atlas]

mémoire de reconnaissance

TG : mémoire

- TA :
- amélioration par répétition
 - biais lié à l'espèce d'appartenance
 - biais lié à l'ethnie d'appartenance
 - biais lié au groupe d'appartenance
 - biais lié au groupe d'âge d'appartenance
 - biais lié au sexe d'appartenance
 - échec de la reconnaissance
 - effet ancien/nouveau sur la pupille
 - effet d'inversion
 - effet de fréquence des mots
 - effet de révélation
 - effet des pseudomots
 - effet du décrétement des répétitions
 - effet du prototype
 - effet miroir
 - effet miroir basé sur la force
 - familiarité
 - fausse reconnaissance
 - force du souvenir
 - interférence en sortie
 - loi de Tulving-Wiseman
 - mémoire des visages
 - modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
 - oubli induit par la reconnaissance
 - phénomène du boucher dans le bus
 - processus de rappel pour rejeter
 - recollection
 - recollection sans souvenir
 - reconnaissance dépendante du contexte
 - reconnaissance sans identification
 - superphysionomiste
 - théorie de la recherche sérielle

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme de détection du changement
- paradigme de reconnaissance conjointe
- paradigme de répétition d'une catégorie
- paradigme habituation/déshabituaiton
- procédure du choix forcé à deux alternatives
- procédure du signal de la réponse
- procédure d'exclusion
- tâche d'empan de reconnaissance
- tâche de discrimination mnémorique d'un objet en contexte
- tâche de non-appariement différé
- tâche de reconnaissance
- tâche de reconnaissance associative
- tâche de reconnaissance avec double sonde
- tâche de reconnaissance continue
- tâche de reconnaissance en choix forcé
- tâche de reconnaissance globale
- tâche de reconnaissance locale
- tâche de reconnaissance oui/non
- tâche de reconnaissance sérielle
- tâche de similarité mnémorique
- tâche de Sternberg
- tâche du train
- tapissage
- tapissage par élimination
- technique du renforcement conjugué

A pour modèle(s) :

- modèle à deux processus de la reconnaissance
- modèle BIC
- modèle de diffusion
- modèle de la détection du signal à deux processus
- modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique
- modèle de récupération efficace en mémoire
- modèle holographique composite du rappel associatif
- modèle liage indice décision de la mémoire épisodique
- modèle SAM
- modèles à processus unique de la reconnaissance
- théorie de la détection du signal
- théorie de la détection du signal avec variance égale
- théorie de la détection du signal avec variance inégale
- TODAM

Aptitude à décider si un stimulus a été rencontré dans le passé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Besson, G., Ceccaldi, M., & Barbeau, E. J. (2013). L'évaluation des processus de la mémoire de reconnaissance. *Revue de Neuropsychologie*, 4(4), 242–254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2012.0238>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kwon, S., Rugg, M. D., Wiegand, R., Curran, T., & Morcom, A. M. (2023). A meta-analysis of event-related potential correlates of recognition memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 30(6), 2083–2105. [<https://doi.org/10.3758/s13423-023-02309-y>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

PO : · *Animal*
· *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *recognition memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VC9TWWJ8-D>

mémoire de travail

Syn : *espace M*

TG : mémoire

- TA :
- activité du délai controlatérale
 - amnésie d'attribut
 - capture attentionnelle mnésique
 - cervelet
 - charge cognitive
 - codage dynamique
 - composante N2 postérieure controlatérale
 - consolidation à court terme
 - consolidation en mémoire de travail
 - contrôle inhibiteur
 - cortex cingulaire antérieur
 - cortex pariétal postérieur
 - cortex préfrontal
 - cortex préfrontal dorsolatéral
 - cortex préfrontal médian
 - cortex préfrontal ventrolatéral
 - effet d'indigage partiel d'une liste
 - effet Hebb
 - effet McCabe
 - entraînement de la mémoire de travail
 - focus attentionnel
 - fonctions exécutives
 - hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux
 - hypothèse du temps en mémoire de travail
 - intelligence fluide
 - liage mnésique
 - marquage temporel
 - mémoire à court terme
 - mémoire à court terme sémantique
 - mémoire de travail à long terme
 - mémoire verbale
 - mise à jour de la mémoire de travail
 - paradigme d'interférence sélective
 - processus de portillonnage
 - processus de regroupement hiérarchique
 - processus de regroupement simple
 - résolution de l'interférence
 - rythme alpha
 - rythme bêta
 - rythme thêta
 - segmentation en événements
 - tâche Go/No-Go
 - thalamus
 - tronçon
 - tronçonnage
- TS :
- administrateur central
 - boucle articulaire
 - boucle exécutive
 - boucle gestuelle
 - boucle phonologique
 - cache visuel
 - calepin visuo-spatial
 - maintien du but
 - mémoire de travail à activité silencieuse
 - mémoire de travail affective
 - mémoire de travail déclarative
 - mémoire de travail implicite
 - mémoire de travail orthographique
 - mémoire de travail procédurale

- mémoire de travail sociale
- mémoire de travail topographique
- mémoire transsaccadique
- registre phonologique
- scribe interne
- tampon épisodique

Est perturbé dans :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer

Est mesuré par :

- capacité de la mémoire
- empan mnésique

A pour méthode(s) d'étude :

- DemTect
- échelle de mémoire de Wechsler
- empan complexe composite
- épreuve de Corsi
- Évaluation cognitive de Montréal
- magnétoencéphalographie
- paradigme de détection du changement
- paradigme de la double tâche
- paradigme de la période de la mémoire de travail
- paradigme de la référence précédente
- Questionnaire de mémoire de travail
- tâche d'empan
- tâche d'empan alpha
- tâche d'empan complexe
- tâche d'empan d'écoute
- tâche d'empan d'opération
- tâche d'empan de calcul
- tâche d'empan de chiffres inversé
- tâche d'empan de comptage
- tâche d'empan de lecture
- tâche d'empan de lecture de chiffres
- tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation
- tâche d'empan de mouvement
- tâche d'empan de reconnaissance
- tâche d'empan de symétrie
- tâche d'empan simple
- tâche d'empan spatial
- tâche d'empan verbal
- tâche de génération aléatoire
- tâche de non-appariement différé
- tâche de rappel
- tâche de rappel par sondage
- tâche de reconnaissance en choix forcé
- tâche de répétition de non-mots
- tâche de reproduction continue
- tâche de rotation de lettres
- tâche de running span
- tâche de sondage catégoriel
- tâche des pots tournants
- tâche d'antisaccade
- tâche n-back
- test de classement de cartes du Wisconsin
- test de fluence verbale phonémique
- Test de marche de Corsi
- test de pointage autoordonné
- test de Stroop
- Test des tracés
- test séquence lettres-chiffres

A pour modèle(s) :

- modèle concentrique
- modèle de Baddeley
- modèle des processus imbriqués
- modèle du partage temporel des ressources
- modèle d'interférence
- modèle Primacy
- modèle SOB-CS
- recrutement sensoriel

A pour théorie(s) :

théorie des champs dynamiques

Composant de :

- Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel
- modèle MNESIS

« La mémoire de travail est un système cognitif spécifiquement dévolu au maintien temporaire et au traitement de l'information nécessaire à la réalisation de tâches orientées vers un but et contrôlées par le sujet. » (Barrouillet & Camos, 2022, p. 45).

note : Le terme de mémoire de travail est polysémique. La définition de Barrouillet & Camos (2022, p. 45) représente, selon les auteurs, le noyau conceptuel commun de plusieurs définitions. Pour des définitions alternatives de la notion, voir Cowan (2017), Adams et al. (2018) et Logie et al. (2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Adams, E. J., Nguyen, A. T., & Cowan, N. (2018). Theories of working memory : Differences in definition, degree of modularity, role of attention, and purpose. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 49(3), 340-355. [https://doi.org/10.1044/2018_LSHSS-17-0114] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Aubin, G., Coyette, F., Pradat-Diehl, P., & Vallat-Azouvi, C. (Eds.). (2007). *Neuropsychologie de la mémoire de travail*. Solal. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. D., & Hitch, G. J. (1974). Working memory. In G. H. Bower (Ed.), *The Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 8, p. 47-89). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60452-1](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60452-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. D., & Hitch, G. J. (1974). Mémoire de travail. In G. H. Bower (Ed.), *The Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 8, p. 47-89). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60452-1](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60452-1)]. Traduit dans : Nicolas, S., & Piolino, M. P. (2010). *Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire : Fonctionnalisme et structuralisme* (pp. 107-146). De Boeck Supérieur. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Baddeley, A.D. (1986). *Working memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. D. (2002). Is working memory still working? *European Psychologist*, 7(2), 85-97. [<https://doi.org/10.1027/1016-9040.7.2.85>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. D., Hitch, G. J., & Allen, R. J. (2019). From short-term store to multicomponent working memory: The role of the modal model. *Memory & Cognition*, 47(4), 575-588. [<https://doi.org/10.3758/s13421-018-0878-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Barrouillet, P., & Camos, V. (2014). *Working memory: Loss and reconstruction*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Barrouillet, P., & Camos, V. (2022). *La mémoire de travail : Théories, développement et pathologies*. Mardaga. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Chai, W. J., Abd Hamid, A. I., & Abdullah, J. M. (2018). Working memory from the psychological and neuroscience perspectives: A review. *Frontiers in Psychology*, 9. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00401>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Cowan, N. (2017). The many faces of working memory and short-term storage. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(4), 1158-1170. [<https://doi.org/10.3758/s13423-016-1191-6>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Gaonach, D., Larigauderie, P. (2000). *Mémoire et fonctionnement cognitif : la mémoire de travail*. Armand Colin [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gomez-Lavin, J. (2020). Working memory is not a natural kind and cannot explain central cognition. *Review of Philosophy and Psychology*. [<https://doi.org/10.1007/s13164-020-00507-4>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Logie, R., Camos, V., & Cowan, N. (Eds.). (2021). *Working memory: The state of the science*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ozimic, A. S. (2020). Working memory from the perspective of the multicomponent model and embedded-processes model. *Interdisciplinary Description of Complex Systems*, 18(4), 516-524. [<https://doi.org/10.7906/indcs.18.4.2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

MÉMOIRE DE TRAVAIL À ACTIVITÉ SILENCIEUSE

- van den Berg, R., Awh, E., & Ma, W. J. (2014). Factorial comparison of working memory models. *Psychological Review*, 121(1), 124–149. [<https://doi.org/10.1037/a0035234>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Oberauer, K. (2021, October 18). Benchmarks for Models of Short Term and Working Memory. [<https://osf.io/g49c6/>].

EN : *working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KK6LXTL8-P>

EQ : http://scholarpedia.org/article/Working_memory [Scholarpedia]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/working_memory [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Working_memory [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_de_travail [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b5a7 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q11337567> [Wikidata]

mémoire de travail à activité silencieuse

TG : mémoire de travail

TA : cortex préfrontal

Forme de mémoire de travail non consciente assurant le maintien à court terme d'informations sans activité nerveuse persistante dans le cerveau.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Stokes, M. G. (2015). 'Activity-silent' working memory in prefrontal cortex: A dynamic coding framework. *Trends in Cognitive Sciences*. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2015.05.004>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Trübtschek, D., Marti, S., Ueberschar, H., & Dehaene, S. (2019). Probing the limits of activity-silent non-conscious working memory. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 116(28), 14358–14367. [<https://doi.org/10.1073/pnas.1820730116>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *activity-silent working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MXT825S2-J>

mémoire de travail à long terme

TG : mémoire à long terme

TA : mémoire de travail

La mémoire de travail est généralement considérée comme un système temporaire de stockage et de manipulation des informations à capacité limitée. Ericsson et Kintsch (1995) ont proposé d'ajouter à cette mémoire de travail à court terme une mémoire de travail à long terme. Celle-ci est conçue comme une partie de la mémoire à long terme. Elle n'a pas de capacité limitée, son contenu est récupérable directement, rapidement et automatiquement à partir d'indices dans la mémoire à court terme et est uniquement impliquée dans les domaines de connaissance familiers, les compétences expertes des sujets (jeu d'échecs, diagnostic médical, compréhension de textes...).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ericsson, K. A., & Kintsch, W. (1995). Long-term working memory. *Psychological Review*, 102(2), 211–245. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.102.2.211>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Guida, A., Tardieu, H., & Nicolas, S. (2009). Mémoire de travail à long terme : quelle est l'utilité de ce concept ? Emergence, concurrence et bilan de la théorie d'Ericsson et Kintsch (1995). *L'Année Psychologique*, 109(1), 83-122. [<https://doi.org/10.4074/S0003503309001043>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kintsch, W., Patel, V. L., & Ericsson, K. A. (1999). The role of long-term working memory in text comprehension. *Psychologia*, 42(4), 186–198. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *long-term working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W0XK4FX2-9>

EQ : https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_de_travail_à_long_terme [Wikipédia FR]

mémoire de travail affective

TG : mémoire de travail

TA : émotion

Sous-système de la mémoire de travail qui serait responsable du maintien temporaire de représentations émotionnelles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kardosh, N., Waugh, C., Mikels, J., & Mor, N. (in press). Simultaneous maintenance of emotions in affective working memory. *Cognition and Emotion*. [<https://doi.org/10.1080/02699931.2024.2310160>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mikels, J. A., & Reuter-Lorenz, P. A. (2019). Affective working memory: An integrative psychological construct. *Perspectives on Psychological Science*, 1745691619837597. [<https://doi.org/10.1177/1745691619837597>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Songco, A., Patel, S. D., Dawes, K., Rodrigues, E., O'Leary, C., Hitchcock, C., Dalgleish, T., & Schweizer, S. (2023). Affective working memory in depression. *Emotion*, 23(6), 1802–1807. [<https://doi.org/10.1037/emo0001130.supp>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *affective working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V8S67RRQ-L>

mémoire de travail déclarative

TG : mémoire de travail

TA : · mémoire de travail procédurale
· modèle concentrique

Sous-système de la mémoire de travail qui serait impliqué dans le maintien temporaire des informations disponibles pour être traitées.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Martin, L., Jaime, K., Ramos, F., & Robles, F. (2021). Declarative working memory : A bio-inspired cognitive architecture proposal. *Cognitive Systems Research*, 66, 30-45. [<https://doi.org/10.1016/j.cogsys.2020.10.014>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Oberauer, K. (2009). Design for a working memory. In *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 51, p. 45-100). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(09\)51002-X](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(09)51002-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Oberauer, K. (2010). Declarative and procedural working memory: Common principles, common capacity limits? *Psychologica Belgica*, 50(3-4), 277-308. [<https://doi.org/10.5334/pb-50-3-4-277>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *declarative working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G6SJTFQC-8>

mémoire de travail implicite

TG : mémoire de travail

Terme utilisé pour désigner les aspects non conscients du fonctionnement de la mémoire de travail.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hassin, R. R., Bargh, J. A., Engell, A. D., & McCulloch, K. C. (2009). Implicit working memory. *Consciousness and Cognition*, 18(3), 665–678. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2009.04.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Magnussen, S. (2009). Implicit visual working memory. *Scandinavian Journal of Psychology*, 50(6), 535–542. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2009.00783.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

EN : *implicit working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X5TCFS4P-Q>

mémoire de travail orthographique

Syn : · *buffer graphémique*
· *tampon graphémique*

TG : mémoire de travail

TA : · langage
· mémoire verbale

Fonction de la mémoire de travail « impliquée dans la rétention de l'identité et de l'ordre des lettres pendant l'épellation de mots individuels » (Purcell et al., 2021, p. 1-2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Martin, R. C., Rapp, B., & Purcell, J. (2021). Domain-specific working memory: Perspectives from cognitive neuropsychology. In R. Logie, V. Camos, & N. Cowan (Eds.), *Working memory: The state of the science* (pp. 235–281). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Purcell, J., Rapp, B., & Martin, R. C. (2021). Distinct neural substrates support phonological and orthographic working memory: Implications for theories of working memory. *Frontiers in Neurology*, 12, 681141. [<https://doi.org/10.3389/fneur.2021.681141>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- jpurcel8. (2021). Data for Purcell, Rapp, and Martin (2021) Distinct neural substrates support phonological and orthographic working memory: Implications for theories of working memory. [https://github.com/jpurcel8/Distinct-Neural-Substrates-Support-P-and-O-WM_Figure3-4].

EN : *orthographic working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JQQCZCLQ-R>

mémoire de travail procédurale

TG : mémoire de travail

TA : · mémoire de travail déclarative
· modèle concentrique

« La mémoire de travail procédurale conserve temporairement les représentations procédurales disponibles qui contrôlent les opérations cognitives que nous effectuons sur les représentations déclaratives » (Oberauer, 2010, p. 280). » (Oberauer, 2010, p. 280).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oberauer, K. (2009). Design for a working memory. In *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 51, p. 45-100). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(09\)51002-X](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(09)51002-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Oberauer, K. (2010). Declarative and procedural working memory: Common principles, common capacity limits? *Psychologica Belgica*, 50(3-4), 277-308. [<https://doi.org/10.5334/pb-50-3-4-277>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *procedural working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W0TLF8T9-S>

mémoire de travail sémantique

→ **mémoire à court terme sémantique**

mémoire de travail sociale

TG : mémoire de travail

Stockage temporaire et manipulation d'informations sociales.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Meyer, M. L., & Lieberman, M. D. (2012). Social working memory: neurocognitive networks and directions for future research. *Frontiers in Cognition*, 3, 571. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2012.00571>] [<http://journal.frontiersin.org/Journal/10.3389/fpsyg.2012.00571/full>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *social working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P4P8T47T-D>

mémoire de travail topographique

TG : · mémoire de travail
· mémoire spatiale
· mémoire visuelle

A pour méthode(s) d'étude :

- Test de marche de Corsi
- Test de marche de Corsi en réalité virtuelle

Mémoire de travail spécialisée dans le stockage temporaire et la manipulation des informations (localisation, direction, distance) acquises au cours de la navigation spatiale.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Piccardi, L., Nori, R., Boccia, M., Barbetti, S., Verde, P., Guariglia, C., & Ferlazzo, F. (2015). A dedicated system for topographical working memory: Evidence from domain-specific interference tests. *Experimental Brain Research*, 233(8), 2489–2495. [<https://doi.org/10.1007/s00221-015-4320-y>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *topographical working memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DS6FS5BX-4>

mémoire de travail visuo-spatiale

→ **calepin visuo-spatial**

mémoire de type épisodique

→ **mémoire épisodique**

mémoire déclarative

Syn : *souvenir déclaratif*

TG : mémoire à long terme

TA : · cas H.M.
· hippocampe
· hypothèse de consolidation active des systèmes
· mémoire explicite
· théorie multisystèmes de la mémoire

TS : · mémoire autobiographique

- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- sémantique personnelle

Composant de :

Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel

Système de la mémoire à long terme conservant des informations du type « savoir que », verbalisables, accessibles à la conscience, facilement modifiables.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Squire, L. R. (1992). Declarative and nondeclarative memory: Multiple brain systems supporting learning and memory. *Journal of Cognitive Neuroscience* 4(3), 232–243. [<https://doi.org/10.1162/jocn.1992.4.3.232>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *declarative memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R9C47FSL-5>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-MFRZDZW1-K> [SantéPsy]
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000185 [NBO]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_déclarative [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a04f [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18603> [Wikidata]

mémoire décontextualisée

→ **mémoire sémantique**

mémoire dépendante de l'état

Syn : · apprentissage dépendant de l'état
· récupération dépendante de l'état

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire contextuelle

TS : mémoire dépendante de l'humeur

Phénomène de la mémoire montrant que la récupération de souvenirs est plus performante si la remémoration s'effectue lorsque le sujet est dans le même état physiologique, affectif ou émotionnel que celui présent pendant la mémorisation.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eich, E. (1995). Searching for mood dependent memory. *Psychological Science*, 6(2), 67–75. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1995.tb00309.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Girden, E., & Culler, E. (1937). Conditioned responses in curarized striate muscle in dogs. *Journal of Comparative Psychology*, 23(2), 261–274. [<https://doi.org/10.1037/h0058634>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gisquet-Verrier, P., & Riccio, D. C. (2018). Memory integration: An alternative to the consolidation/reconsolidation hypothesis. *Progress in Neurobiology*, 171, 15–31. [<https://doi.org/10.1016/j.pneurobio.2018.10.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Overton, D. A. (1964). State-dependent or “dissociated” learning produced with pentobarbital. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 57, 3–12. [<https://doi.org/10.1037/h0048023>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Radulovic, J., Jovasevic, V., & Meyer, M. A. (2017). Neurobiological mechanisms of state-dependent learning. *Current Opinion in Neurobiology*, 45, 92–98. [<https://doi.org/10.1016/j.conb.2017.05.013>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [state-dependent memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JQQ32JJQ-Q>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/State-dependent_memory
[Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7602986> [Wikidata]

mémoire dépendante de l'humeur

TG : mémoire dépendante de l'état

TA : · mémoire épisodique

· principe de la spécificité de l'encodage

Meilleur rappel de souvenirs qui ont été encodés dans le même contexte émotionnel (positif, négatif ou neutre) que celui présent au moment de la récupération.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eich, E., Macaulay, D., & Ryan, L. (1994). Mood dependent memory for events of the personal past. *Journal of Experimental Psychology, General*, 123(2), 201–215. [<https://doi.org/10.1037//0096-3445.123.2.201>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Eich, E. (1995). Searching for mood dependent memory. *Psychological Science*, 6(2), 67–75. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1995.tb00309.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [mood-dependent memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T6G0NB10-6>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Mood-dependent_memory
[Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6907073> [Wikidata]

mémoire dépendante du contexte cognitif

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire épisodique

TS : mémoire dépendante du langage

Meilleure performance de la mémoire quand le contexte cognitif (pensées, langage...) au moment de l'encodage des items est le même que celui présent au moment de la récupération.

EN : [cognitive-context dependent memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RK1D619Z-M>

mémoire dépendante du contexte environnemental

→ [effet de mémoire dépendante du contexte](#)

mémoire dépendante du langage

TG : mémoire dépendante du contexte cognitif

TA : · langage

· mémoire épisodique

Les personnes bilingues se souviennent mieux de mots ou de textes quand elles sont testées dans le même langage que celui qui a servi à la présentation du matériel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bilgin, E., Adıgüzel, Z., Göksun, T., & Gülgöz, S. (2023). The cost of changing language context: The language-dependent recall of fictional stories. *Memory & Cognition*, 51(7), 1607–1622. [<https://doi.org/10.3758/s13421-023-01415-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Marian, V., & Fausey, C. M. (2006). Language-dependent memory in bilingual learning. *Applied Cognitive Psychology*, 20(8), 1025–1047. [<https://doi.org/10.1002/acp.1242>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [language-dependent memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZF8FX1KS-L>

mémoire des émotions

→ [mémoire émotionnelle](#)

mémoire des événements

→ [mémoire épisodique](#)

mémoire des intentions

→ [mémoire prospective](#)

mémoire des intentions planifiées

→ [mémoire prospective](#)

mémoire des items

→ [mémoire de l'item](#)

mémoire des lieux

→ [mémoire spatiale](#)

mémoire des personnes prospective

TG : mémoire prospective événementielle

TA : mémoire des visages

« capacité de reconnaître un visage dans le future l'avenir afin d'exécuter une action lors d'une rencontre avec ce visage. » (Moore et al., 2021, p. 76).

note : Un exemple de mémoire des personnes prospective est le signalement d'une personne disparue qui a été reconnue après diffusion de sa photographie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lampinen, J., Arnal, J., & Hicks, J. (2009). Prospective person memory. In M. Kelley (Ed.), *Applied Memory* (pp. 168–184). Nova. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Moore, K. N., Provenzano, A. C., Erickson, W. B., & Lampinen, J. M. (2021). Methodological considerations in prospective person memory. In A. M. Smith, M. P. Toglia, & J. M. Lampinen (Eds.), *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks* (pp. 66–82). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *prospective person memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D016C98C-Q>

mémoire des visages

Syn : *souvenir des visages*

TG : mémoire visuelle

- TA :
- amnésie d'attribut
 - biais lié à l'espèce d'appartenance
 - biais lié à l'ethnie d'appartenance
 - biais lié au groupe d'appartenance
 - biais lié au groupe d'âge d'appartenance
 - biais lié au sexe d'appartenance
 - effet Clark Kent
 - effet d'inversion
 - effet d'ombrage verbal
 - effet de focalisation sur l'arme
 - effet de retroaction post-identification
 - effet de transfert inconscient
 - effet du tout sur la partie
 - effet du visage composite
 - Entretien cognitif adapté à la description des personnes
 - Entretien cognitif holistique
 - hypothèse du lien perceptif-social
 - mémoire de reconnaissance
 - mémoire des personnes prospective
 - modèle de sélection de traits
 - modèle WITNESS
 - paradoxe Boulanger/boulangier
 - phénomène du boucher dans le bus
 - procédure de tapissage vide
 - superphysionomiste
 - témoignage oculaire
 - théorie du contact
 - traitement configural
 - traitement des relations de premier ordre
 - traitement des relations de second ordre
 - traitement holistique

Est perturbé dans :

- prosopagnosie
- prosopagnosie acquise
- prosopagnosie développementale

Est mesuré par :

- batterie CELEB
- ratio de diagnosticité

- valeur prédictive positive

A pour méthode(s) d'étude :

- courbe caractéristique confiance-exactitude
- Échelle de métamémoire des témoins oculaires
- Échelle de reconnaissance des visages de Stirling
- Entretien de description des personnes
- Examen de la mémoire associative noms-visages
- indice de prosopagnosie de 20 items
- procédure d'exclusion
- tâche de reconnaissance
- tapissage
- tapissage par élimination
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- Test de mémoire des visages de Cambridge
- Test de reconnaissance des visages de Benton

A pour modèle(s) :

- modèle de catégorisation-individualisation
- modèle de l'espace multidimensionnel des visages
- modèle endogroupe/exogroupe

Terme générique utilisé pour l'encodage, le stockage et la récupération de visages.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baudouin, J.-Y. (2017). Expert en visages : sommes-nous programmés pour reconnaître les visages ? Presses Universitaires de Grenoble. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bruce, V., & Burton, A. M. (2023). The problem of face identification. In R. H. Logie, Z. Wen, S. E. Gathercole, N. Cowan, & R. W. Engle (Eds.), *Memory in science for society: There is nothing as practical as a good theory* (pp. 33–62). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Calder, A., Rhodes, G., Johnson, M., & Haxby, J. (Eds.). (2011). *The Oxford handbook of face perception*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hole, G. J., & Bourne, V. (2010). *Face Processing: Psychological, neuropsychological, and applied perspectives*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Martschuk, N., & Sporer, S. L. (2018). Memory for faces in old age: A meta-analysis. *Psychology and Aging*, 33(6), 904–923. [<https://doi.org/10.1037/pag0000282>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Rossion, B., & Volfart, A. (2023). L'évaluation de la reconnaissance de l'identité par le visage. In H. Amieva, P. Azouvi, E. Barbeau, & F. Colette (Éds.), *Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte: Vol. 1. Évaluation* (p. 423-444). De Boeck Supérieur. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Volfart, A., & Rossion, B. (2024). The neuropsychological evaluation of face identity recognition. *Neuropsychologia*, 198, 108865. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2024.108865>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Young, A., & Bruce, V. (2023). *Face perception* (2nd ed.). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003279426>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Young, A. W., & Burton, A. M. (2017). Recognizing faces. *Current Directions in Psychological Science*, 26(3), 212–217. [<https://doi.org/10.1177/0963721416688114>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Young, A. W., & Burton, A. M. (2018). Are we face experts? *Trends in Cognitive Sciences*, 22(2), 100–110. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2017.11.007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *face memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JGRTPFJQ-S>

mémoire différée

→ [mémoire à long terme](#)

mémoire du contexte

→ [mémoire contextuelle](#)

mémoire du destinataire

→ [mémoire de la destination](#)

mémoire du temps

→ [mémoire temporelle](#)

mémoire échoïque

Syn : · *magasin acoustique précatégoriel*
· *mémoire sensorielle auditive*
· *persistance auditive*

TG : · [mémoire auditive](#)
· [mémoire sensorielle](#)

A pour méthode(s) d'étude :
[tâche de rapport partiel](#)

Mémoire sensorielle spécialisée dans les informations auditives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Darwin, C. J., Turvey, M. T., & Crowder, R. G. (1972). An auditory analogue of the Sperling partial report procedure: Evidence for brief auditory storage. *Cognitive Psychology*, 3(2), 255-267. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(72\)90007-2](https://doi.org/10.1016/0010-0285(72)90007-2)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kinukawa, T., Takeuchi, N., Sugiyama, S., Nishihara, M., Nishiwaki, K., & Inui, K. (2019). Properties of echoic memory revealed by auditory-evoked magnetic fields. *Scientific Reports*, 9(1), 12260. [<https://doi.org/10.1038/s41598-019-48796-9>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [echoic memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R97597VB-C>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Echoic_memory [[Wikipedia EN](#)]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4b185801de7a1
[[Cognitive Atlas](#)]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18651> [[Wikidata](#)]

mémoire éidétique

Syn : · *mémoire absolue*
· *mémoire photographique*
· *rappel total*
· *souvenir total*

TG : [mémoire épisodique](#)

TA : [mémoire visuelle](#)

Sensation de posséder un souvenir vivace, d'une parfaite netteté et complet d'un évènement, habituellement de nature visuelle.

note : Le terme fut introduit en 1922 par Erich Jaensch.

EN : [eidetic memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D5PHL00G-K>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VGL413RZ-0> [[MeSH](#)]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0007141>
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000198 [[NBO](#)]
https://en.wikipedia.org/wiki/Eidetic_memory [[Wikipedia EN](#)]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_éidétique [[Wikipédia FR](#)]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q386001> [[Wikidata](#)]

mémoire émotionnelle

Syn : · *mémoire des émotions*
· *souvenir émotionnel*

TG : [mémoire épisodique](#)

TA : · [amygdale](#)
· [biais de négativité](#)
· [biais de positivité](#)
· [consolidation émotionnelle](#)
· [effet des mots tabous](#)
· [effet émotionnel d'amélioration mnésique](#)
· [émotion](#)
· [éveil émotionnel](#)
· [hotspot](#)
· [mémoire congruente avec l'humeur](#)
· [processus émotionnel](#)
· [souvenir intrusif](#)
· [stress](#)
· [valence émotionnelle](#)

A pour méthode(s) d'étude :

- [Test de stress social de Trèves](#)
- [test MEMO](#)

« La "mémoire émotionnelle" est une expression générique pour désigner le souvenir d'un événement qui suscite des réactions émotionnelles. » (Bennion et al., 2013, p. 953).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bennion, K. A., Ford, J. H., Murray, B. D., & Kensinger, E. A. (2013). Oversimplification in the study of emotional memory. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 19(9), 953-961. [<https://doi.org/10.1017/S1355617713000945>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hall, K. J., Fawcett, E. J., Hourihan, K. L., & Fawcett, J. M. (2021). Emotional memories are (usually) harder to forget: A meta-analysis of the item-method directed forgetting literature. *Psychonomic Bulletin & Review*, 1-14. [<https://doi.org/10.3758/s13423-021-01914-z>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

PO : · *Animal*
· *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : [emotional memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NZG0Q0JG-4>

mémoire encyclopédique

Syn : *connaissances scolaires*

TG : [mémoire sémantique](#)

Mémoire à long terme du vocabulaire spécifique des disciplines scolaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lieury, A. (1991). Mémoire et réussite scolaire. Dunod. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [encyclopedic memory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TP6J5445-V>

mémoire épisodique

Syn : · *mémoire autobiographique épisodique*
· *mémoire contextualisée*
· *mémoire de type épisodique*
· *mémoire des événements*
· *mémoire recollective*
· *souvenir épisodique*

TG : [mémoire déclarative](#)

TA : · [âge d'acquisition](#)
· [amélioration rétroactive du souvenir](#)
· [amnésie quotidienne](#)
· [aphantasie](#)

- apprentissage apparent
- apprentissage autodirigé
- apprentissage nouveau favorisé par le test
- avantage des limites de l'évènement
- Batterie de confabulation
- biais d'émoussement affectif
- biais de négativité
- biais de positivité
- biais d'autovalorisation
- cas K.C.
- cellule de concept
- cellule de temps
- cervelet
- circuit de Papez
- codage conjoint
- complètement de pattern
- compression temporelle
- concept autobiographiquement significatif
- confabulation provoquée
- confabulation spontanée
- conscience autoonéique
- corps mammillaires
- cortex cingulaire antérieur
- cortex entorhinal
- cortex parahippocampique
- cortex pariétal dorsal
- cortex pariétal postérieur
- cortex pariétal ventral
- cortex préfrontal dorsolatéral
- cortex préfrontal ventrolatéral
- déjà vu
- Dépistage des confabulations
- discrimination mnémorique
- échec de la reconnaissance
- ecphorie
- effet ancien/nouveau sur la pupille
- effet d'amélioration attentionnelle
- effet d'animacité
- effet d'asymétrie
- effet d'autoréférence
- effet d'exécution d'une action
- effet d'inflation par imagination
- effet d'orthographe
- effet de cécité mnésique
- effet de complexité des images
- effet de concrétude
- effet de consolidation motrice
- effet de contiguïté
- effet de distinctivité
- effet de distinctivité primaire
- effet de distinctivité secondaire
- effet de focalisation sur l'arme
- effet de fréquence des mots
- effet de génération
- effet de l'apprentissage simultané
- effet de l'humour
- effet de la bizarrerie
- effet de la force intra-liste
- effet de la fréquence des lettres
- effet de longueur de la liste
- effet de mémoire améliorée par la sauvegarde
- effet de mémoire commune
- effet de mise à jour de la localisation
- effet de pratique distribuée
- effet de production
- effet de proximité sémantique
- effet de référence à soi recollective
- effet de supériorité des images
- effet des mots tabous
- effet des traits sémantiques
- effet du choix personnel
- effet du décrétement des répétitions
- effet du dessin
- effet du groupe de référence
- effet du prototype
- effet du stress post-encodage
- effet du testing
- effet du traitement de survie
- effet du voyage mnésique dans le temps
- effet d'amélioration rétroactive
- effet d'indigage partiel d'une liste
- effet émotionnel d'amélioration mnésique
- effet facilitateur de l'imagination
- effet inversé de l'interférence
- effet McCabe
- effet miroir
- effet négatif de la répétition
- effet perturbateur de la prise de photos
- effet Zeigarnik
- effort de récupération
- engramme silencieux
- épisodicité
- facilitation rétrograde
- faisceau unciné
- familiarité
- faux souvenir inférentiel
- faux souvenir schématique
- gène KIBRA
- hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
- hypothèse de la myopie alcoolique
- hypothèse de la simulation constructive épisodique
- hypothèse de l'attention à la mémoire
- hypothèse du déficit associatif
- hypothèse du temps en mémoire de travail
- illusion de conjonction
- information ecphorique
- inhibition collaborative
- interférence en sortie
- intrusion de l'ordre sériel
- jamais vu
- jugement de récence
- jugement de récence numérique
- jugement relatif de récence
- liage mnésique
- Liste de confabulation de Nijmegen-Venray
- Ird
- mémoire adaptative
- mémoire associative
- mémoire autobiographique
- mémoire dépendante de l'humeur
- mémoire dépendante du contexte cognitif
- mémoire dépendante du langage
- mémoire reconstructive
- mémoire spatiale
- méthode des lieux
- mode de récupération

MÉMOIRE ÉPISODIQUE

- modèle Tracelink
- ombre amnésique
- onde à front raide
- onde FN400
- onde LPC
- orientation de la récupération
- oubli induit par le déni
- oubli induit par négation
- paradigme de désinformation
- paradoxe Boulanger/boulangier
- pénombre mnésique
- pensée contrefactuelle épisodique
- pensée future épisodique
- principe de la spécificité de l'encodage
- principe de la variabilité de l'encodage
- récapitulation
- recollection
- recollection fantôme
- recollection sans souvenir
- reconnaissance dépendante du contexte
- règle du ratio
- réseau du mode par défaut
- restauration mentale du contexte
- rythme alpha
- rythme bêta
- rythme gamma
- rythme thêta
- segmentation en événements
- sémantique personnelle
- sémantisation
- séparation de pattern
- souvenir tunnel
- souvenir volontaire
- succès de la récupération
- suggestibilité facilitée par la récupération
- super-vieillesseur
- surdistribution de la source
- surveillance de la source
- systèmes d'apprentissage complémentaires
- tâche de fluence autobiographique
- technique de démonstration du rappel détaillé
- technique de la frise temporelle
- témoignage
- témoignage oculaire
- Test de stress social de Trèves
- Test des confabulations provoquées
- thalamus
- théorie de l'esprit
- théorie de la segmentation en événements
- théorie de la trace floue
- théorie de la transformation des traces
- théorie des niveaux de traitement
- théorie des traces multiples
- théorie multisystèmes de la mémoire
- théorie standard de la consolidation
- traitement de survie
- vivacité du souvenir
- voyage mental dans le temps
- TS : · mémoire contextuelle
- mémoire de l'action
- mémoire de l'item
- mémoire de la destination
- mémoire de la source
- mémoire éidétique

- mémoire émotionnelle
- mémoire prospective
- mémoire rétrospective
- mémoire temporelle
- souvenir vicariant
- trace épisodique

Est perturbé dans :

- amnésie
- amnésie antérograde
- amnésie de la source
- amnésie développementale
- amnésie épileptique transitoire
- amnésie globale transitoire
- amnésie rétrograde
- confabulation
- confabulation d'erreur de placement
- confabulation d'habitude
- confabulation recollective
- confabulation sémantiquement anormale
- confusion mnésique
- contamination autoréférentielle
- déficit cognitif léger
- déficit cognitif léger amnésique
- déficit de la mémoire lié à l'âge
- dysmnésie développementale
- fabrication mnésique
- maladie d'Alzheimer
- mémoire autobiographique sévèrement déficitaire
- oubli à long terme accéléré
- paramnésie reduplicative environnementale
- perte de la mémoire topographique
- prosopamnésie
- syndrome amnésique
- syndrome amnésique bi-hippocampique
- syndrome de Korsakoff

Est mesuré par :

récupération dépendante

A pour méthode(s) d'étude :

- bilan de mémoire autobiographique
- DemTect
- Dépistage rapide du déficit cognitif léger
- échelle de démence de Mattis
- entretien autobiographique
- entretien cognitif
- Examen cognitif d'Addenbrooke - III
- Examen de la mémoire associative noms-visages
- GERIA-12
- IMA-12
- induction de spécificité épisodique
- liste en roue
- magnétoencéphalographie
- méthode d'économie
- Mini Mental State Examination
- paire à double fonction
- paradigme d'oubli dirigé en méthode item
- paradigme d'oubli dirigé en méthode liste
- paradigme d'oubli dirigé sélectif
- paradigme de comparaison visuelle par paire
- paradigme de l'avant-dernière liste
- paradigme de Stroop mnésique
- paradigme de violation des attentes

- paradigme des faux souvenirs émotionnels
- paradigme des paires associées son-scène
- paradigme penser/ne pas penser
- paradigme se souvenir/savoir
- procédure de dissociation des processus
- procédure du choix forcé à deux alternatives
- procédure du signal de la réponse
- protocole du NICHD
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire des expériences mnésiques
- reproduction répétée
- tâche d'apprentissage A-B, A-Br
- tâche d'apprentissage A-B, A-C
- tâche d'apprentissage A-B, C-B
- tâche d'apprentissage continu de paires associées
- tâche d'apprentissage de paires associées
- tâche d'indigage partiel
- tâche de discrimination mnémorique d'un objet en contexte
- tâche de l'item manquant
- tâche de non-appariement différé
- tâche de rappel
- tâche de rappel forcé
- tâche de rappel indicé graphémique
- tâche de rappel libre
- tâche de rappel libre dirigé
- tâche de rappel sériel
- tâche de reconnaissance
- tâche de reconnaissance associative
- tâche de reconnaissance continue
- tâche de reconnaissance en choix forcé
- tâche de reconnaissance oui/non
- tâche de reproduction sérielle
- tâche de similarité mnémorique
- tâche du train
- technique du renforcement conjugué
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- Test d'altération mnésique
- test de la figure complexe de Rey-Osterrieth
- Test de liage mnésique
- Test de mémoire auto-initiée
- Test de mémoire des odeurs
- Test de mémoire des visages de Cambridge
- Test de mémoire sémantique et épisodique
- Test de reconnaissance des visages de Benton
- Test des portes et des personnes
- test d'apprentissage verbal de Californie
- test d'association visuelle
- test Encodage, Stockage, Récupération
- Test épisodique de mémoire du passé autobiographique
- test MEMO
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

A pour modèle(s) :

- MINERVA 2
- modèle BIC

- modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique
- modèle de la source de confusion de l'activation
- modèle de récupération efficace en mémoire
- modèle du système de traitement abstrait et général
- modèle HERA
- modèle HERNET
- modèle HIPER
- modèle holographique composite du rappel associatif
- modèle liage indice décision de la mémoire épisodique
- modèle Matrix
- modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
- modèle SAM
- modèle SIMPLE
- modèle SPI
- TODAM

A pour théorie(s) :

- aléthisme
- discontinuisme
- réalisme direct
- réalisme indirect
- théorie causale de la mémoire
- théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs
- théorie simulationniste

Composant de :

- modèle MNESIS
- système de la mémoire du self

Mémoire à long terme déclarative spécialisée dans les expériences uniques, personnellement vécues et localisées dans le temps et l'espace (« épisodes »). Les évolutions récentes du concept par Tulving font intervenir les aspects phénoménologiques du souvenir épisodique pendant la récupération. La mémoire épisodique est ainsi associée à une conscience auto-néotique, ce qui signifie que le souvenir épisodique est marqué par un type de conscience de telle sorte que l'expérience subjective au moment de la remémoration est identique à celle ressentie au moment de l'évènement vécu. La mémoire épisodique permet un voyage mental dans le passé, le présent et le futur.

note : L'expression « mémoire de type épisodique » est essentiellement utilisée dans les études chez l'animal non humain.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Billard, P., Clayton, N. S., & Jozet-Alves, C. (2019). Episodic memory. In J. Vonk & T. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior* (p. 1–13). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1770-1] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Crystal, J. D. (2018). Animal models of episodic memory. *Comparative Cognition & Behavior Reviews*, 13, 105–122. [<https://doi.org/10.3819/CCBR.2018.130012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Fan, C. L., Sokolowski, H. M., Rosenbaum, R. S., & Levine, B. (2023). What about “space” is important for episodic memory? *WIREs Cognitive Science*, 14(3), e1645. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1645>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Huston, J. P., & Chao, O. Y. (2023). Probing the nature of episodic memory in rodents. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 144, 104930. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104930>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Morton, C., & MacLeod, A. K. (2023). Vividness of imagery and affective response to episodic memories and episodic future thoughts: A systematic review and meta-analysis. *Memory*, 31(8), 1098–1110. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2224609>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Ranganath, C. (2022). What is episodic memory and how do we use it? *Trends in Cognitive Sciences*, 26(12), 1059–1061. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2022.09.023>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Renoult, L., Irish, M., Moscovitch, M., & Rugg, M. D. (2019). From knowing to remembering : The semantic-episodic distinction. *Trends in Cognitive Sciences*, 23(12), 1041–1057. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2019.09.008>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Renoult, L., & Rugg, M. D. (2020). An historical perspective on Endel Tulving's episodic-semantic distinction. *Neuropsychologia*, 139, 107366. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107366>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Robins, S. K. (2022). Episodic memory is not for the future. In A. Sant'Anna, C. J. McCarroll, & K. Michaelian (Eds.), *Current controversies in philosophy of memory* (pp. 166–184). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Staniloiu, A., Kordon, A., & Markowitsch, H. J. (2020). Quo vadis 'episodic memory'? – Past, present, and perspective. *Neuropsychologia*, 141, 107362. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107362>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sugar, J., & Moser, M.-B. (2019). Episodic memory: Neuronal codes for what, where, and when. *Hippocampus*, 29(12), 1190–1205. [<https://doi.org/10.1002/hipo.23132>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Torres-Morales, C., & Cansino, S. (2024). Brain representations of space and time in episodic memory: A systematic review and meta-analysis. *Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience*, 24(1), 1–18. [<https://doi.org/10.3758/s13415-023-01140-1>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Tulving, E. (1972). Episodic and semantic memory. In W. Donaldson (Ed.), *Organization of Memory* (pp. 381–402). Academic Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (1972). Mémoire épisodique et mémoire sémantique. Dans S. Nicolas & P. Piolino (2010). *Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire* (pp. 85–106). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (1984). Précis of Elements of episodic memory. *Behavioral and Brain Sciences*, 7(2), 223–238. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X0004440X>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (2002). Episodic memory: From mind to brain. *Annual Review of Psychology*, 53(1), 1–25. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.53.100901.135114>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tulving, E., Eustache, F., Desgranges, B., & Viader, F. (2004). La mémoire épisodique : de l'esprit au cerveau. *Revue Neurologique*, 160(4, Part 2), 9–23. [[https://doi.org/10.1016/S0035-3787\(04\)70940-6](https://doi.org/10.1016/S0035-3787(04)70940-6)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E., & Szpunar, K. K. (2009). Episodic memory. *Scholarpedia*, 4(8), 3332. [<https://doi.org/10.4249/scholarpedia.3332>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *episodic memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DP4NMT2L-9>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-S91N0TTB-N> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0535198>

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000187 [NBO]

http://scholarpedia.org/article/Episodic_memory [Scholarpedia]

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/episodic_memory [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Episodic_memory [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_épisodique [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a1f4

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q18646> [Wikidata]

mémoire explicite

TG : récupération

TA : · mémoire déclarative

· mémoire implicite

· modèle Tracelink

A pour méthode(s) d'étude :

- induction de spécificité épisodique
- méthode des mots indices
- paradigme de distraction continue
- paradigme de l'avant-dernière liste
- paradigme de rappel conjoint
- paradigme de reconnaissance conjointe
- procédure de rappel libre modifié
- procédure du choix forcé à deux alternatives
- procédure du signal de la réponse
- procédure MMFR
- tâche d'indication partiel
- tâche de discrimination mnémorique d'un objet en contexte
- tâche de non-appariement différé
- tâche de rappel
- tâche de rappel forcé
- tâche de rappel indicé
- tâche de rappel indicé graphique
- tâche de rappel libre
- tâche de rappel libre à essais multiples
- tâche de rappel libre dirigé
- tâche de rappel sériel
- tâche de reconnaissance
- tâche de reconnaissance associative
- tâche de reconnaissance continue
- tâche de reconnaissance en choix forcé
- tâche de reconnaissance oui/non
- tâche de reproduction sérielle
- tâche de similarité mnémorique
- technique de répétition à voix haute
- test direct de la mémoire

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

Récupération consciente, volontaire ou non, d'un épisode antérieur localisé dans le temps et l'espace.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dew, I. T. Z., & Cabeza, R. (2011). The porous boundaries between explicit and implicit memory : Behavioral and neural evidence. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1224(1), 174–190. [<https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.2010.05946.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hannula, D. E., Minor, G. N., & Slabbekoorn, D. (2023). Conscious awareness and memory systems in the brain. *WIREs Cognitive Science*, 14(5), e1648. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1648>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Warrington, E. K., & Weiskrantz, L. (1970). Amnesic syndrome: Consolidation or retrieval? *Nature*, 228(5272), 628–630. [<https://doi.org/10.1038/228628a0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *explicit memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BXR6CPT8-9>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Explicit_memory [Wikipedia EN]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a281

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q18608> [Wikidata]

mémoire générique

→ mémoire sémantique

mémoire haptique

TG : mémoire sensorielle

Mémoire sensorielle spécialisée dans les informations tactiles.

EN : *[haptic memory](#)*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GHNGG5ZB-3>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Haptic_memory [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5653264> [Wikidata]

mémoire iconique

Syn : · magasin visuel précatégoriel
 · mémoire sensorielle visuelle
 · persistance visuelle

TG : · mémoire sensorielle

· mémoire visuelle

TS : · persistance informationnelle
 · persistance visible

A pour méthode(s) d'étude :
 tâche de rapport spatial

Mémoire sensorielle spécialisée dans les informations visuelles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sperling, G. (1960). The information available in brief visual presentations. *Psychological Monographs: General and Applied*, 74(11), 1-29. [<https://doi.org/10.1037/h0093759>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *[iconic memory](#)*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BB0VLCL8-0>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000197 [NBO]
https://en.wikipedia.org/wiki/Iconic_memory [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a4f9 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18652> [Wikidata]

mémoire immédiate

→ **mémoire à court terme**

mémoire immédiate préattentive

→ **mémoire sensorielle**

mémoire implicite

TG : récupération

TA : · apprentissage implicite
 · cryptomnésie
 · effet d'amorçage
 · effet d'amorçage associatif
 · effet d'amorçage automatique
 · effet d'amorçage épisodique
 · effet d'amorçage inconscient
 · effet d'amorçage morphologique
 · effet d'amorçage négatif
 · effet d'amorçage par répétition
 · effet d'amorçage perceptif
 · effet d'amorçage phonologique
 · effet d'amorçage sémantique
 · effet d'amorçage stratégique
 · effet d'amorçage syntaxique
 · effet de simple exposition
 · effet de vérité illusoire
 · mémoire explicite
 · mémoire non déclarative
 · modèle Tracelink
 · suppression par répétition

- système de représentations perceptives
- transfert

A pour méthode(s) d'étude :

- méthode d'économie
- tâche d'identification perceptive
- tâche de complètement de début de mots
- tâche de complètement de mots fragmentés
- tâche de décision lexicale
- tâche de dénomination
- tâche de lecture en miroir
- test indirect de la mémoire

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

« La mémoire est dite implicite lorsque l'information apprise est récupérée et utilisée sans conscience de s'en souvenir et sans référence à la phase d'apprentissage. La mémoire implicite fait référence à la phase de récupération et ne doit pas être confondue avec l'apprentissage implicite sans instructions formelles (par exemple, l'apprentissage statistique). » (Cubelli & Dalla Sala, 2020, p. 345).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cubelli, R., & Dalla Sala, S. (2020). Definition : Implicit memory. *Cortex*, 125, 345. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.01.011>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Dew, I. T. Z., & Cabeza, R. (2011). The porous boundaries between explicit and implicit memory : Behavioral and neural evidence. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1224(1), 174-190. [<https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.2010.05946.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Graf, P., & Schacter, D. L. (1985). Implicit and explicit memory for new associations in normal and amnesic subjects. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 11(3), 501-518. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.11.3.501>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hannula, D. E., Minor, G. N., & Slabbekoorn, D. (2023). Conscious awareness and memory systems in the brain. *WIREs Cognitive Science*, 14(5), e1648. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1648>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nicolas, S. (1994). Réflexions autour du concept de mémoire implicite. *L'Année Psychologique*, 94(1), 63-79. [<https://doi.org/10.3406/psy.1994.28736>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Roediger, H. L. I., Guynn, M. J., & Jones, T. C. (1994). Implicit memory: A tutorial review. In G. d'Ydewalle, P. Eelen, & P. Bertelson (Eds.), *International perspectives on psychological science, Vol. 2: The state of the art. (1994-98095-004; pp. 67-94)*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L. (1987). Implicit memory: History and current status. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 13(3), 501-518. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.13.3.501>] [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Warrington, E. K., & Weiskrantz, L. (1970). Amnesic syndrome: Consolidation or retrieval? *Nature*, 228(5272), 628-630. [<https://doi.org/10.1038/228628a0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *[implicit memory](#)*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TFTTHB8V-T>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Implicit_memory [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a533 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18614> [Wikidata]

mémoire non déclarative

- TG : mémoire à long terme
 TA : · déshabituat[i]on
 · effet d'amorçage
 · habituati[on]
 · mémoire implicite
 · sensibilisati[on]
 · théorie multisystèmes de la mémoire
 TS : · conditionnement classique
 · conditionnement opérant
 · mémoire procédurale
 · système de représentations perceptives

Système de la mémoire proposé par Squire comprenant les habiletés (perceptives, motrices, cognitives) et habitudes, l'amorçage, les conditionnements classiques simples et les apprentissages non associatifs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Squire, L. R. (1992). Declarative and nondeclarative memory: Multiple brain systems supporting learning and memory. *Journal of Cognitive Neuroscience* 4(3), 232–243. [<https://doi.org/10.1162/jocn.1992.4.3.232>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *non-declarative memory*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XVPBQZQV-M>
 EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000188 [NBO]

mémoire permanente

→ **mémoire à long terme**

mémoire phonologique

→ **registre phonologique**

mémoire photographique

→ **mémoire éidétique**

mémoire phylétique

TG : mémoire

Systèmes sensoriels et moteurs innés, résultat de la sélection naturelle et constituant la mémoire de l'espèce, à partir desquels se construirait la mémoire individuelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fuster, J. M. (1997). Network memory. *Trends in Neurosciences*, 20(10), 451–459. [[https://doi.org/10.1016/S0166-2236\(97\)01128-4](https://doi.org/10.1016/S0166-2236(97)01128-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *phyletic memory*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GX6HMK5-L>

mémoire primaire

→ **mémoire à court terme**

mémoire procédurale

- TG : mémoire non déclarative
 TA : · acquisition d'une habileté
 · apprentissage statistique
 · cas H.M.
 · conscience anoétique
 · règle de production
 · théorie multisystèmes de la mémoire

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche de la Tour de Hanoi
- tâche de lecture en miroir
- tâche de temps de réaction en série alterné
- tâche de temps de réaction sériel

Composant de :

- Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel
- modèle MNESIS

Système de la mémoire à long terme conservant les informations du type « savoir comment », difficilement verbalisables, se manifestant directement dans l'action, pas accessibles à la conscience (E. Tulving qualifiant ainsi cette mémoire d'anoétique), difficilement modifiables et dont l'acquisition est progressive.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beaunieux, H., Desgranges, B., Eustache, F. (1998) La mémoire procédurale : validité du concept et des méthodes d'évaluation, *Revue de neuropsychologie*, 8(2), 271-300. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Beaunieux, H. (2023). L'évaluation de la mémoire procédurale. In H. Amieva, P. Azouvi, E. Barbeau, & F. Colette (Éds.), *Traité de neuropsychologie de l'adulte: Tome 1. Évaluation* (p. 231-240). De Boeck Supérieur. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cohen, N. J., & Squire, L. R. (1980). Preserved learning and retention of pattern-analyzing skill in amnesia : Dissociation of knowing how and knowing that. *Science*, 210(4466), 207-210. [<https://doi.org/10.1126/science.7414331>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lechevalier, B., & Habas, C. (2021). Mémoire procédurale et mémoire déclarative. *Bulletin de l'Académie Nationale de Médecine*, 205(2), 149-153. [<https://doi.org/10.1016/j.banm.2020.12.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *procedural memory*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DRFF94SX-B>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-BCLBRK2S-P> [SantéPsy]
https://en.wikipedia.org/wiki/Procedural_memory [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_procédurale [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0add [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q18606> [Wikidata]

mémoire propositionnelle

→ **mémoire sémantique**

mémoire prospective

- Syn : · intention différée
 · mémoire des intentions
 · mémoire des intentions planifiées
 · réalisation d'intentions différées

- TG : mémoire épisodique
 TA : · cortex parahippocampique
 · cortex préfrontal dorsolatéral
 · cortex préfrontal médian
 · cortex préfrontal ventrolatéral
 · effet de supériorité des intentions
 · hippocampe
 · lobe pariétal
 · paradoxe âge-mémoire prospective
 TS : · intention d'implémentation
 · mémoire prospective événementielle

- mémoire prospective temporelle

Est perturbé dans :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer

A pour méthode(s) d'étude :

- CyberCruiser
- Évaluation complète de la mémoire prospective
- Examen rapide de la mémoire prospective
- Geneva Space Cruiser
- méthode du journal intime
- paradigme d'Einstein et McDaniel
- Procédure vidéo de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective
- tâche de l'enveloppe
- tâche de la fiche de rendez-vous
- tâche de la semaine réelle
- tâche de la semaine virtuelle
- tâche de mémoire prospective focale
- tâche de mémoire prospective non focale
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- Test de dépistage de la mémoire des intentions
- Test de mémoire prospective de Cambridge
- Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred
- test du téléphone
- test écologique de mémoire prospective
- test Mem-Pro-Clinic
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

A pour modèle(s) :

- modèle d'attention à l'intention différée
- modèle de diffusion
- Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective
- modèle multinomial de la mémoire prospective
- modèle Test-Wait-Test-Exit

A pour théorie(s) :

- théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires
- théorie des processus multiples de la mémoire prospective
- théorie réflexive associative de la mémoire prospective

Mémoire des intentions différées, comme se souvenir d'un rendez-vous lundi prochain à 17h, comprenant une composante rétrospective (c'est-à-dire, se souvenir de ce qui doit être fait et quand) et d'une composante prospective (c'est-à-dire, se souvenir que quelque chose doit être fait). La mémoire prospective intègre donc des processus mnésiques et exécutifs (planification, monitoring, etc.).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blondelle, G., Hainselin, M., Gounden, Y., & Quaglino, V. (2020). Instruments measuring prospective memory: A systematic and meta-analytic review. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 35(5), 576–596. [<https://doi.org/10.1093/arclin/aaaa009>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

- Bouëdec, B. L., & Germain, B. D. (1997). La mémoire prospective ou se souvenir des actions futures. *L'Année Psychologique*, 97(3), 519-544. [<https://doi.org/10.3406/psy.1997.28973>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Cohen, A.-L., & Hicks, J. L. (2017). *Prospective memory: Remembering to remember, remembering to forget*. Springer. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (2005). Prospective memory: Multiple retrieval processes. *Current Directions in Psychological Science*, 14(6), 286–290. [<https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2005.00382.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Grünbaum, T., & Kyllingsbæk, S. (2020). Is remembering to do a special kind of memory? *Review of Philosophy and Psychology*, 11(2), 385-404. [<https://doi.org/10.1007/s13164-020-00479-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Guynn, M. J., Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (2019). Methods of studying prospective memory. In H. Otani & B. L. Schwartz (Eds.), *Handbook of research methods in human memory* (p. 284-312). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kliegel, M., McDaniel, M. A., & Einstein, G. O. (Eds.). (2012). *Prospective memory: Cognitive, neuroscience, developmental, and applied perspectives*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lecouvey, G., Gonneaud, J., Eustache, F., & Desgranges, B. (2015). Les grandes théories de la mémoire prospective: Vers une vision dynamique des processus cognitifs engagés lors du rappel programmé d'intentions. *Revue de neuropsychologie*, 7(3), 207–216. [<https://doi.org/10.3917/rne.073.0207>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lecouvey, G., Gonneaud, J., Eustache, F., & Desgranges, B. (2015). Les processus cognitifs de la mémoire prospective. *Revue de neuropsychologie*, Volume 7(3), 199-206. [<https://doi.org/10.3917/rne.073.0199>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- McBride, D. M., & Workman, R. A. (2017). Is prospective memory unique? A comparison of prospective and retrospective memory. In B. H. Ross (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 67, p. 213-238). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/bs.plm.2017.03.007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McDaniel, M. A., & Einstein, G. O. (2000). Strategic and automatic processes in prospective memory retrieval: A multiprocess framework. *Applied Cognitive Psychology*, 14(7), S127-S144. [<https://doi.org/10.1002/acp.775>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Meacham, J. & B.Leiman. (1975). Remembering to perform future actions. *American Psychological Association Conference*, Chicago. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Meacham, J., & Singer, J. (1977). Incentive effects in prospective remembering. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 97, 191-197. [<https://doi.org/10.1080/00223980.1977.9923962>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Perdue, B. M., Evans, T. A., Williamson, R. A., Gonsiorowski, A., & Beran, M. J. (2014). Prospective memory in children and chimpanzees. *Animal Cognition*, 17(2), 287–295. [<https://doi.org/10.1007/s10071-013-0661-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rouleau, I., Lajeunesse, A., Drolet, V., Potvin, M.-J., Marcone, S., Lecomte, S., Imbeault, H., Limoges, F., Labelle, V., Gagnon, J.-F., & Joubert, S. (2016). L'évaluation clinique de la mémoire prospective dans le MCI. *NPG Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 16(93), 152-158. [<https://doi.org/10.1016/j.npg.2015.07.010>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rummel, J., & McDaniel M.A. (Eds.) (2019). *Prospective memory*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rummel, J., & Kvavilashvili, L. (2023). Current theories of prospective memory and new directions for theory development. *Nature Reviews Psychology*, 2, 40–54. [<https://doi.org/10.1038/s44159-022-00121-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wilson, A. G., & Crystal, J. D. (2012). Prospective memory in the rat. *Animal Cognition*, 15(3), 349–358. [<https://doi.org/10.1007/s10071-011-0459-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : prospective memory

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z6SQPXCN-P>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-X4NSGP9N-F> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-S91N0TTB-N> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0556652>

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000192 [NBO]

https://en.wikipedia.org/wiki/Prospective_memory [Wikipedia

EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_prospective [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0ae70

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q916150> [Wikidata]



· Geoffrey Blondelle

· Mathieu Hainselin

mémoire prospective basée sur le temps

→ **mémoire prospective temporelle**

mémoire prospective basée sur l'événement

→ **mémoire prospective événementielle**

mémoire prospective événementielle

Syn : · mémoire prospective basée sur l'événement
· mémoire prospective fondée sur l'événement

TG : mémoire prospective

TA : · indice

· mémoire prospective temporelle

TS : mémoire des personnes prospective

A pour méthode(s) d'étude :

- Évaluation complète de la mémoire prospective
- Examen rapide de la mémoire prospective
- Geneva Space Cruiser
- paradigme d'Einstein et McDaniel
- Procédure vidéo de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective
- tâche de l'enveloppe
- tâche de la fiche de rendez-vous
- tâche de la semaine réelle
- tâche de la semaine virtuelle
- tâche de mémoire prospective focale
- tâche de mémoire prospective non focale
- Test de dépistage de la mémoire des intentions
- Test de mémoire prospective de Cambridge
- Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred
- test écologique de mémoire prospective
- test Mem-Pro-Clinic
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

A pour modèle(s) :

- modèle d'attention à l'intention différée
- Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective
- modèle multinomial de la mémoire prospective

A pour théorie(s) :

- théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires
- théorie des processus multiples de la mémoire prospective
- théorie réflexive associative de la mémoire prospective

En mémoire prospective, le terme désigne la récupération d'une intention programmée qui est déclenchée par un événement externe.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (1990). Normal aging and prospective memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16(4), 717–726. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.16.4.717>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Román-Caballero, R., & Mioni, G. (in press). Time-based and event-based prospective memory in mild cognitive impairment and Alzheimer's disease patients: A systematic review and meta-analysis. *Neuropsychology Review*. [<https://doi.org/10.1007/s11065-023-09626-y>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *event-based prospective memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZXQ7WLTT-K>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000193 [NBO]

mémoire prospective fondée sur le temps

→ **mémoire prospective temporelle**

mémoire prospective fondée sur l'événement

→ **mémoire prospective événementielle**

mémoire prospective temporelle

Syn : · mémoire prospective basée sur le temps
· mémoire prospective fondée sur le temps

TG : mémoire prospective

TA : · indice
· mémoire prospective événementielle

A pour méthode(s) d'étude :

- CyberCruiser
- Évaluation complète de la mémoire prospective
- Examen rapide de la mémoire prospective
- paradigme d'Einstein et McDaniel
- Questionnaire de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective
- tâche de la semaine réelle
- tâche de la semaine virtuelle
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- Test de dépistage de la mémoire des intentions
- Test de mémoire prospective de Cambridge
- Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred
- test du téléphone
- test écologique de mémoire prospective
- test Mem-Pro-Clinic
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

A pour modèle(s) :

modèle d'attention à l'intention différée

En mémoire prospective, le terme désigne la récupération d'une intention programmée qui est déclenchée par un indice temporel (horaire ou après un certain temps écoulé).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (1990). Normal aging and prospective memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16(4), 717–726. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.16.4.717>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Laera, G., Borghese, F., Hering, A., Kliegel, M., & Mioni, G. (2023). Aging and time-based prospective memory in the laboratory: A meta-analysis on age-related differences and possible explanatory factors. *Memory*, 31(5), 747–766. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2191901>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Román-Caballero, R., & Mioni, G. (in press). Time-based and event-based prospective memory in mild cognitive impairment and Alzheimer's disease patients: A systematic review and meta-analysis. *Neuropsychology Review*. [<https://doi.org/10.1007/s11065-023-09626-y>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : **time-based prospective memory**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HM6SF432-R>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000194 [NBO]
https://en.wikipedia.org/wiki/Time-based_prospective_memory [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7804800> [Wikidata]

mémoire recollective

→ **mémoire épisodique**

mémoire reconstructive

Syn : *souvenir reconstructif*

TG : récupération

TA : · connaissances pré-existantes
· faux souvenir
· mémoire autobiographique
· mémoire épisodique
· mémoire sémantique
· schéma
· témoignage oculaire

Notion utilisée pour insister sur le fait que la mémoire n'est pas la reproduction des épisodes et événements passés, mais repose sur des processus de reconstruction des souvenirs à partir de la trace mnésique de l'évènement, attentes, croyances, inférences, buts et connaissances pré-existantes. La reconstruction peut conduire à des erreurs, des distorsions mnésiques et à de faux souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Roediger, H. L., & DeSoto, K. A. (2015). Reconstructive memory. *Psychology of*. In J. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (Second Edition, p. 50-55). Elsevier. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D.L., Norman, K.A. & Koutstaal, W. (1998). The cognitive neuroscience of constructive memory. *Annual Review of Psychology*, 49, 289–318. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.49.1.289>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **reconstructive memory**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L6ZG9VWM-T>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Reconstructive_memory [Wikipedia EN]

mémoire relationnelle

→ **souvenir relationnel**

mémoire répisodique

→ **souvenir répisodique**

mémoire responsable

TG : métamémoire procédurale

TA : · jugement d'apprentissage
· oubli

Notion qui « rend compte de la façon dont la mémoire fonctionne pour hiérarchiser les informations importantes dont il faudra se souvenir et de la façon dont les processus métacognitifs peuvent être plus précis dans des situations ayant des répercussions sur l'oubli. » (Murphy & Castel, 2021a, p. 271).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Murphy, D. H., & Castel, A. D. (2020). Responsible remembering : How metacognition impacts adaptive selective memory. *Zeitschrift Für Psychologie*, 228(4), 301-303. [<https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000428>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Murphy, D. H., & Castel, A. D. (2021a). Metamemory that matters : Judgments of importance can engage responsible remembering. *Memory*, 29(3), 271-283. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1887895>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murphy, D. H., & Castel, A. D. (2021b). Responsible remembering and forgetting as contributors to memory for important information. *Memory & Cognition*. [<https://doi.org/10.3758/s13421-021-01139-4>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : **responsible remembering**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NHPN37JT-Q>

mémoire rétrospective

Syn : *souvenir rétrospectif*

TG : mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :

- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants

Mémoire pour les événements passés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McBride, D. M., & Workman, R. A. (2017). Is prospective memory unique? A comparison of prospective and retrospective memory. In B. H. Ross (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 67, p. 213-238). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/bs.plm.2017.03.007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *retrospective memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M3TFFG9L-X>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Retrospective_memory [Wikipedia]

EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7317078> [Wikidata]

mémoire secondaire

→ **mémoire à long terme**

mémoire sémantique

Syn : *cognition sémantique*

- connaissances conceptuelles
- connaissances générales
- connaissances sémantiques
- mémoire conceptuelle
- mémoire décontextualisée
- mémoire générique
- mémoire propositionnelle
- représentation sémantique
- système conceptuel

TG : mémoire déclarative

TA :

- âge d'acquisition
- analyse sémantique latente
- base de connaissances autobiographiques
- Batterie de confabulation
- cas K.C.
- cas L.S.
- catégorisation
- cellule de concept
- cervelet
- concept
- conscience noétique
- cortex parahippocampique
- cortex périrhinal
- cortex préfrontal dorsolatéral
- effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique
- effet d'amorçage sémantique
- effet d'éventail
- effet de dimension de la catégorie
- effet de génération
- effet de regroupement sémantique
- effet facilitateur de l'imagination
- effet permastore
- effet vrai-faux

- faux souvenir inférentiel
- faux souvenir schématique
- Feature2Vec
- fourrageage mnésique
- GloVe
- hypothèse distributionnelle
- mémoire associative
- mémoire reconstructive
- modèle Tracelink
- niveau de base
- onde FN400
- paradigme de répétition d'une catégorie
- paradoxe Boulanger/boulangier
- pic de réminiscence
- processus d'alignement rapide
- relation taxinomique
- relation thématique
- réseau du mode par défaut
- satiété sémantique
- sémantique personnelle
- sémantisation
- structure narrative schématique
- système de représentations perceptives
- systèmes d'apprentissage complémentaires
- témoignage oculaire
- théorie de la trace floue
- théorie de la transformation des traces
- théorie des traces multiples
- théorie multisystèmes de la mémoire
- théorie standard de la consolidation
- typicalité
- word2vec

- TS :
- connaissances pré-existantes
 - lexique mental
 - mémoire encyclopédique
 - trait sémantique

Est perturbé dans :

- amnésie progressive pure
- anomie des noms propres
- confabulation
- confabulation sémantiquement anormale
- confusion mnésique
- déficit cognitif léger
- déficit sémantique spécifique à une catégorie
- démence sémantique
- dysmnésie développementale
- fabrication mnésique
- maladie d'Alzheimer

Est mesuré par :

- batterie CELEB
- centralité de degré
- distance sémantique

A pour méthode(s) d'étude :

- Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO
- différenciateur sémantique
- échelle de démence de Mattis
- Examen cognitif d'Addenbrooke - III
- tâche d'association verbale
- tâche de catégorisation sémantique
- tâche de décision lexicale
- tâche de distance sémantique
- tâche de génération de propriétés

- tâche de vérification de phrases
- tâche de vérification de propriétés
- Test d'altération mnésique
- test de fluence verbale
- test de fluence verbale sémantique
- Test de mémoire sémantique et épisodique
- Test des pyramides et des palmiers

A pour modèle(s) :

- espace sémantique
- MINERVA 2
- modèle BEAGLE
- modèle de comparaison de traits
- modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique
- modèle de la source de confusion de l'activation
- modèle de récupération efficace en mémoire
- modèle de topiques probabiliste
- modèle distributionnel
- modèle HAL
- modèle hub-and-spoke
- modèle Matrix
- modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
- modèle SPI
- plongement lexical
- réseau du petit monde
- réseau sémantique
- transformeur

A pour théorie(s) :

- théorie des structures conceptuelles
- théorie sensorielle/fonctionnelle
- théories de l'exemple

Composant de :

modèle MNESIS

Mémoire à long terme spécialisée dans la connaissance du monde (mots, concepts, faits...) indépendante du contexte spatio-temporel d'acquisition. Dans les conceptions récentes, la mémoire sémantique est dite noétique ce qui signifie qu'elle s'accompagne d'une simple conscience d'une connaissance sur le monde sur la base d'un sentiment de familiarité.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bhatia, S., & Richie, R. (2024). Transformer networks of human conceptual knowledge. *Psychological Review*, 131(1), 271–306. [<https://doi.org/10.1037/rev0000319>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Carbonnel, S., Charmallet, A., & Moreaud, O. (2010). Organisation des connaissances sémantiques : Des modèles classiques aux modèles non abstraits. *Revue de neuropsychologie*, Volume 2(1), 22-30. [<https://doi.org/10.3917/rne.021.0022>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Eysenck, M. W. (2015). Semantic memory and stored knowledge. In A. D. Baddeley, M. C. Anderson, & M. W. Eysenck (Eds.), *Memory* (Second Edition, p. 165–193). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jones, M. N., Willits, J. A., & Dennis, S. (2015). Models of semantic memory. In J. R. Busemeyer, Z. Wang, J. T. Townsend, & A. Eidels (Eds.), *The Oxford handbook of computational and mathematical psychology* (p. 232-254). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kumar, A. A. (2021). Semantic memory : A review of methods, models, and current challenges. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28(1), 40-80. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01792-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Laisney, M. (2011). L'évaluation et l'organisation de la mémoire sémantique. *Revue de neuropsychologie*, Volume 3(3), 176-180. [<https://doi.org/10.3917/rne.033.0176>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mirman, D., Landrigan, J.-F., & Britt, A. E. (2017). Taxonomic and thematic semantic systems. *Psychological Bulletin*, 143(5), 499–520. [<https://doi.org/10.1037/bul0000092>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Renoult, L., & Rugg, M. D. (2020). An historical perspective on Endel Tulving's episodic-semantic distinction. *Neuropsychologia*, 139, 107366. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107366>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Snowden, J. S. (2015). Semantic Memory. In J. D. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (Second Edition) (p. 572–578). Elsevier. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (1972). Episodic and semantic memory. In W. Donaldson (Ed.), *Organization of Memory* (pp. 381-402). Academic Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (1972). Mémoire épisodique et mémoire sémantique. Dans S. Nicolas & P. Piolino (2010). *Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire* (pp. 85–106). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Yee, E., Jones, M., & McRae, K. (2018). Semantic memory. In S. L. Thompson-Schill (Ed.), *Steven's handbook of experimental psychology and cognitive neuroscience*. (4th ed., Vol. 3, pp. 319-356). Wiley. [<https://doi.org/10.1002/9781119170174.epcn309>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *semantic memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L02857LC-7>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000186 [NBO]

https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_memory [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_sémantique [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b083

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q18650> [Wikidata]

mémoire sémantique à court terme

→ **mémoire conceptuelle à court terme**

mémoire sémantique personnelle

→ **sémantique personnelle**

mémoire sensorielle

Syn : · *mémoire immédiate préattentive*
· *registre sensoriel*

TG : mémoire

TA : stockage

TS : · mémoire échoïque
· mémoire haptique
· mémoire iconique

Est mesuré par :

empan perceptif

A pour méthode(s) d'étude :

tâche de rapport partiel

Composant de :

modèle modal de la mémoire

Dispositif de stockage sensoriel de très brève durée (quelques millisecondes), précédant la mémoire à court terme, dans lequel les informations se détériorent très rapidement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2020). *Memory* (3rd ed.). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *sensory memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GLK4Q9X5-7>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000182 [NBO]

https://en.wikipedia.org/wiki/Sensory_memory [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Registre_sensoriel [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b09a

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1080996> [Wikidata]

mémoire sensorielle auditive

→ **mémoire échoïque**

mémoire sensorielle visuelle

→ **mémoire iconique**

mémoire sociale

→ **mémoire collective**

mémoire soutenant le choix

TG : phénomène de la mémoire

Les sujets ont plus tendance à attribuer des caractéristiques positives à leurs choix antérieurs et à attribuer des caractéristiques négatives aux options non choisis.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lind, M., Visentini, M., Mäntylä, T., & Del Missier, F. (2017). Choice-supportive misremembering: A new taxonomy and review. *Frontiers in Psychology*, 8. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02062>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mather, M., Shafir, E., & Johnson, M. K. (2003). Remembering chosen and assigned options. *Memory & Cognition*, 31(3), 422–433. [<https://doi.org/10.3758/BF03194400>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *choice-supportive memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XCP4RWPX-W>

mémoire spatiale

Syn : mémoire des lieux

TG : mémoire

- TA :
- cellule de grille
 - cellule de lieu
 - circuit de Papez
 - cortex entorhinal
 - effet d'exclusivité
 - effet de répulsion de la position initiale
 - effet Fröhlich
 - gyrus denté
 - hippocampe
 - mémoire épisodique
 - mémoire transsaccadique
 - méthode des lieux
 - récapitulation
 - rythme thêta
 - thalamus
- TS :
- calepin visuo-spatial
 - carte cognitive
 - mémoire de travail topographique

Est perturbé dans :

- paramnésie reduplicative environnementale
- perte de la mémoire topographique

A pour méthode(s) d'étude :

- bilan de mémoire autobiographique
- échelle de mémoire de Wechsler
- épreuve de Corsi
- tâche d'empan de symétrie
- tâche d'empan spatial
- tâche de rotation de lettres
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- test de la figure complexe de Rey-Osterrieth
- Test de marche de Corsi en réalité virtuelle

Terme générique pour désigner toute forme de mémoire des informations spatiales aussi bien égocentrées (relatives à la position du sujet lui-même) qu'allocentrées (position d'un objet relativement à un autre objet ou emplacement).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fan, C. L., Sokolowski, H. M., Rosenbaum, R. S., & Levine, B. (2023). What about “space” is important for episodic memory? *WIREs Cognitive Science*, 14(3), e1645. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1645>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *spatial memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RG2FNC5H-B>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-ZF013TJ7-2> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0591471>

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000556 [NBO]

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/spatial_memory [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Spatial_memory [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_spatiale [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b1d5

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q3560550> [Wikidata]

mémoire tampon

TG : mémoire à court terme

Terme emprunté à l'informatique pour caractériser l'une des fonctions supposées de la mémoire à court terme, le maintien provisoire d'informations qui attendent un traitement ultérieur.

EN : *buffer memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DQFF84XW-R>

mémoire temporelle

Syn : · *mémoire de l'ordre temporel*
· *mémoire du temps*
· *souvenir temporel*

TG : mémoire épisodique

TA : · cellule de temps
· cortex entorhinal
· effet télescopique

Terme générique pour désigner toute forme de mémoire d'une information temporelle (durée, ordre temporel, datation d'un évènement...).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Friedman, W. J. (1993). Memory for the time of past events. *Psychological Bulletin*, 113(1), 44–66. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.1.44>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *temporal memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HLDTHX3H-1>

mémoire transactive

Syn : *système de mémoire transactive*

TG : mémoire collective

TA : effet Google

Forme de mémoire collective dans laquelle les souvenirs sont répartis entre les différents partenaires ayant partagé une même expérience. La mémoire transactive reflète donc une sorte de division du travail entre les membres d'un groupe ou d'un couple dans l'encodage, le stockage et la récupération de souvenirs, chaque personne devant être capable de savoir qui sait quoi.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Peltokorpi, V., & Hood, A. C. (2019). Communication in theory and research on transactive memory systems : A literature review. *Topics in Cognitive Science*, 11(4), 644-667. [<https://doi.org/10.1111/tops.12359>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Wegner, D. M., Giuliano, T., & Hertel, P. (1985). Cognitive interdependence in close relationships. In W. J. Ickes (Ed.), *Compatible and incompatible relationships* (pp. 253-276). Springer-Verlag. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wegner, D. M. (1986). Transactive memory: A contemporary analysis of the group mind. In B. Mullen & G. R. Goethals (Eds.), *Theories of group behavior* (pp. 185-208). Springer-Verlag. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *transactive memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CQLRTV29-X>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/transactive_memory [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Transactive_memory [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mémoire_transactive [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7833742> [Wikidata]

mémoire transsaccadique

TG : mémoire de travail

TA : · mémoire spatiale
· mémoire visuelle

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme de détection du changement
- tâche n-back

Mémoire temporaire permettant de conserver et traiter les informations visuelles pendant les saccades oculaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Frost, A., Tomou, G., Parikh, H., Kaur, J., Zivcevska, M., & Niemeier, M. (2019). Working memory in action : Inspecting the systematic and unsystematic errors of spatial memory across saccades. *Experimental brain research*, 237(11), 2939-2956. [<https://doi.org/10.1007/s00221-019-05623-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Frost, A., Moussaoui, S., Kaur, J., Aziz, S., Fukuda, K., & Niemeier, M. (2021). Is the n-back task a measure of unstructured working memory capacity? Towards understanding its connection to other working memory tasks. *Acta Psychologica*, 219, 103398. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103398>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Bays, P., & Kong, G. (2021, May 24). Transsaccadic integration relies on a limited memory resource. [<https://osf.io/v27y6/>].

EN : *transsaccadic memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TBVS19PZ-W>

mémoire verbale

Syn : *stockage verbal*

TG : mémoire

TA : · âge d'acquisition
· boucle phonologique
· effet d'amélioration attentionnelle
· effet d'orthographe
· effet de fréquence des mots
· effet de la fréquence des lettres
· effet de longueur des mots
· effet de modalité inverse
· effet de parole non pertinente
· effet de supériorité des phrases
· effet des pseudomots
· effet des traits sémantiques
· effet du déviant auditif
· effet du langage familier
· effet du son non écouté
· effet du voisinage orthographique
· effet du voisinage phonologique
· effet Hebb
· effet miroir
· langage
· lrd
· mémoire de travail
· mémoire de travail orthographique
· témoignage auditif
· témoignage oculaire
· Test de liage mnésique
· Test des crimes et des quatre portes
· test Encodage, Stockage, Récupération
· thalamus

A pour méthode(s) d'étude :

- DemTect
- Dépistage rapide du déficit cognitif léger
- échelle de démence de Mattis

- échelle de mémoire de Wechsler
- Examen cognitif d'Addenbrooke - III
- Examen de la mémoire associative noms-visages
- GERIA-12
- Mini Mental State Examination
- paire à double fonction
- tâche d'empan alpha
- tâche d'empan d'écoute
- tâche d'empan d'opération
- tâche d'empan de calcul
- tâche d'empan de lecture
- tâche d'empan de lecture de chiffres
- tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation
- tâche d'empan de reconnaissance
- tâche d'empan verbal
- tâche de rappel indicé graphémique
- tâche de reconnaissance associative
- tâche de running span
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- Test d'altération mnésique
- Test de mémoire auto-initiée
- Test des portes et des personnes
- test d'apprentissage verbal de Californie
- test MEMO
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Terme générique pour identifier la mémoire, à court ou à long terme, d'un matériel verbal. Le terme peut aussi être utilisé quand des informations non verbales (visuelles, auditives, tactiles...) sont recodées en mémoire sous forme verbale.

EN : *verbal memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z65R7GWM-8>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Verbal_memory [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b457 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7920941> [Wikidata]

mémoire visuelle

TG : mémoire

- TA :**
- activité du délai controlatérale
 - amnésie d'attribut
 - avantage du champ bilatéral
 - batterie CELEB
 - biais lié à l'espèce d'appartenance
 - biais lié à l'ethnie d'appartenance
 - biais lié au groupe d'appartenance
 - biais lié au groupe d'âge d'appartenance
 - biais lié au sexe d'appartenance
 - capture attentionnelle mnésique
 - effet d'amélioration attentionnelle
 - effet d'ombrage verbal
 - effet de focalisation sur l'arme
 - effet de l'indice rétroactif
 - effet de la cible
 - effet de supériorité dynamique
 - effet Hebb
 - effet perturbateur de la prise de photos
 - illusion de l'extension des limites
 - mémoire éidétique
 - mémoire transsaccadique

- témoignage oculaire
 - Test des crimes et des quatre portes
- TS :**
- calepin visuo-spatial
 - mémoire de travail topographique
 - mémoire des visages
 - mémoire iconique
 - mémoire visuelle à court terme fragile

A pour méthode(s) d'étude :

- DMS48
- échelle de démence de Mattis
- échelle de mémoire de Wechsler
- épreuve de Corsi
- méthode de fusion
- paradigme de détection du changement
- tâche d'empan de symétrie
- tâche de reproduction continue
- tâche de rotation de lettres
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- test de la figure complexe de Rey-Osterrieth
- Test de marche de Corsi en réalité virtuelle
- Test des portes et des personnes
- test d'association visuelle

A pour modèle(s) :

modèle d'interférence

Terme générique utilisé pour désigner le codage, le stockage et la récupération des informations visuelles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brady, T., & Bainbridge, W. (Eds.). (2022). Visual memory. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brockmole, J.R. (Ed.). (2009). The visual world in memory. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *visual memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D122LRND-D>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000196 [NBO]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/visual_memory [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Visual_memory [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b49e [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7936607> [Wikidata]

mémoire visuelle à court terme fragile

- TG :**
- mémoire à court terme
 - mémoire visuelle

Forme intermédiaire de mémoire visuelle à court terme dont la durée de stockage des informations est supérieure à celle de la mémoire iconique et dont la capacité de stockage est supérieure à celle de la mémoire de travail visuelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sligte, I. G., Scholte, H. S., & Lamme, V. A. F. (2008). Are there multiple visual short-term memory stores? PLoS ONE, 3(2), e1699. [<http://dx.plos.org/10.1371/journal.pone.0001699>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *fragile visual short-term memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BQ3SD31F-L>

Memory Distrust Scale

→ **Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs**

memory maintenance

→ [stockage](#)

mentalisation

TG : [cognition](#)

TS : [théorie de l'esprit](#)

« aptitude à attribuer des états mentaux (par exemple, des connaissances, intentions, émotions, perceptions) à soi et à autrui ». (Quesque et al., 2024, p.2).

note : Quesque et al. (2024) indiquent que le terme "mentalisation" a été sélectionné par un groupe d'experts comme le terme le plus générique pour désigner la capacité à attribuer des états mentaux.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Quesque, F., Apperly, I., Baillargeon, R., Baron-Cohen, S., Becchio, C., Bekkering, H., Bernstein, D., Bertoux, M., Bird, G., Bukowski, H., Burgmer, P., Carruthers, P., Catmur, C., Dziobek, I., Epley, N., Erle, T. M., Frith, C., Frith, U., Galang, C. M., ... Brass, M. (2024). Defining key concepts for mental state attribution. *Communications Psychology*, 2(1), 1–5. [<https://doi.org/10.1038/s44271-024-00077-6>] [Type d'étude : revue de littérature] [Accès : ouvert]

EN : [mentalizing](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RW99C3C3-G>

MeST

→ [entraînement à la spécificité des souvenirs](#)

mesure

TG : [entité d'information](#)

TS : · [asynchronie du début du stimulus](#)

- [calibration](#)
- [capacité de la mémoire](#)
- [centralité de degré](#)
- [chronométrie](#)
- [coefficient de corrélation bisériale de point](#)
- [coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal](#)
- [coefficient de corrélation phi](#)
- [distance sémantique](#)
- [empan perceptif](#)
- [fréquence phonotactique](#)
- [gradient de transposition](#)
- [gradient de typicalité](#)
- [indice ARC](#)
- [indice d'](#)
- [indice de résolution normalisé ajusté](#)
- [indice \$\beta\$](#)
- [intervalle de rétention](#)
- [mesure A'](#)
- [mesure B''](#)
- [méta-d'](#)
- [méthode d'économie](#)
- [poids synaptique](#)
- [pourcentage de rappels corrects](#)
- [pourcentage de reconnaissances correctes](#)
- [probabilité corrigée de détections correctes](#)
- [pupillométrie](#)
- [ratio de diagnosticité](#)
- [récupération dépendante](#)
- [valeur prédictive positive](#)

« affectation de chiffres à des objets ou événements selon des règles. » (Stevens, 1946, p. 677).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brady, T. F., Robinson, M. M., Williams, J. R., & Wixted, J. T. (2023). Measuring memory is harder than you think: How to avoid problematic measurement practices in memory research. *Psychonomic Bulletin & Review*, 30(2), 421–449. [<https://doi.org/10.3758/s13423-022-02179-w>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Stevens, S. S. (1946). On the theory of scales of measurement. *Science*, 103(2684), 677–680. [<https://doi.org/10.1126/science.103.2684.677>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [measure](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XM9K9XL8-S>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-GMDCXGBZ-X>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Measurement> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Mesure> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q12453> [Wikidata]

mesure A'

TG : [mesure](#)

TA : [tâche de reconnaissance](#)

Mesure de :

[sensibilité mnésique](#)

Dans la théorie de la détection du signal, mesure non paramétrique de la sensibilité.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pollack, I., & Norman, D. A. (1964). A non-parametric analysis of recognition experiments. *Psychonomic Science*, 1(1-12), 125-126. [<https://doi.org/10.3758/BF03342823>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Stanislaw, H., & Todorov, N. (1999). Calculation of signal detection theory measures. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 31(1), 137-149. [<https://doi.org/10.3758/BF03207704>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

DO : [Probabilités / Statistiques](#)

EN : [A' measure](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N6TQTNVL-J>

mesure B''

Syn : [indice B''](#)

TG : [mesure](#)

TA : · [tâche de reconnaissance](#)

· [théorie de la détection du signal](#)

Mesure de :

[biais de réponse](#)

Dans la théorie de la détection du signal, mesure nonparamétrique du biais de réponse.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hodos, W. (1970). Nonparametric index of response bias for use in detection and recognition experiments. *Psychological Bulletin*, 74(5), 351-354. [<https://doi.org/10.1037/h0029933>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

DO : [Probabilités / Statistiques](#)

EN : [B'' measure](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MR6CTN84-B>

mesure bêta

→ [indice \$\beta\$](#)

mesure C

→ [indice de calibrage C](#)

mesure de calibrage C

→ [indice de calibrage C](#)

mesure de rappel

→ [tâche de rappel](#)

mesure β

→ [indice \$\beta\$](#)

méta-d'

TG : mesure

TA : théorie de la détection du signal

Mesure de :

- [métamémoire](#)
- [métamémoire procédurale](#)
- [résolution métacognitive](#)

Mesure de la sensibilité métacognitive basée sur la théorie de la détection du signal.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barrett, A. B., Dienes, Z., & Seth, A. K. (2013). Measures of metacognition on signal-detection theoretic models. *Psychological Methods*, 18(4), 535–552. [<https://doi.org/10.1037/a0033268>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Maniscalco, B., & Lau, H. (2012). A signal detection theoretic approach for estimating metacognitive sensitivity from confidence ratings. *Consciousness and Cognition*, 21(1), 422–430. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2011.09.021>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Maniscalco, B., & Lau, H. (2014). Signal detection theory analysis of Type 1 and Type 2 data: Meta-d', response-specific meta-d', and the unequal variance SDT model. In S. M. Fleming & C. D. Frith (Eds.), *The Cognitive Neuroscience of Metacognition* (pp. 25–66). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-642-45190-4_3] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

DO : [Probabilités / Statistiques](#)

EN : [meta-d'](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K67VTJLD-W>

métamémoire

TG : mémoire

TA : · [caractéristique phénoménologique de la mémoire](#)

- [souvenir contesté](#)
- [témoignage oculaire](#)

TS : · [métamémoire déclarative](#)

- [métamémoire procédurale](#)

Est mesuré par :

- [coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal](#)
- [coefficient de corrélation phi](#)
- [indice de résolution normalisé ajusté](#)
- [méta-d'](#)

A pour méthode(s) d'étude :

- [Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs](#)
- [Échelle de métamémoire des témoins oculaires](#)
- [Échelle de reconnaissance des visages de Stirling](#)
- [Questionnaire de défaillances cognitives](#)
- [Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes](#)
- [Questionnaire de métamémoire chez l'adulte](#)

La métamémoire concerne 1) les connaissances que possède une personne sur la mémoire en général et sur sa mémoire en particulier et 2) les processus de surveillance (monitoring) et de contrôle de sa mémoire pendant la réalisation d'une tâche mnésique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dunlosky, J., & Bjork, R. A. (Eds.). (2013). *Handbook of Metamemory and Memory*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dunlosky, J., & Tauber, S. (Eds.). (2016). *The Oxford handbook of metamemory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Flavell, J. H. (1971). First discussant's comments: What is memory development the development of? *Human Development*, 14(4), 272–278. [<https://doi.org/10.1159/000271221>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Le Berre, A.-P., Eustache, F., & Beaunieux, H. (2009). La métamémoire : théorie et clinique. *Revue de neuropsychologie*, 1(4), 312–320. [<https://doi.org/10.3917/rne.014.0312>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mazancieux, A., Pereira, M., Faivre, N., Mamassian, P., Moulin, C. J. A., & Souchay, C. (2023). Towards a common conceptual space for metacognition in perception and memory. *Nature Reviews Psychology*, 2(12), Article 12. [<https://doi.org/10.1038/s44159-023-00245-1>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [metamemory](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RGFWPLNW-K>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-ZFS4MKLQ-D> [[MeSH](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000599742>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Metamemory> [[Wikipedia EN](#)]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b94f [[Cognitive Atlas](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q6822984> [[Wikidata](#)]

métamémoire déclarative

Syn : connaissances métamnésiques

TG : métamémoire

- TA :
- Échelle de fréquence de l'oubli-10
 - Échelle de plaintes mnésiques subjective
 - Échelle d'intensité de la plainte mnésique
 - Questionnaire de mémoire subjectif
 - Questionnaire d'auto-efficacité mnésique

- TS :
- plainte mnésique
 - sentiment d'efficacité mnésique
 - syndrome de méfiance mnésique

A pour méthode(s) d'étude :

- Échelle de métamémoire des témoins oculaires
- Échelle de reconnaissance des visages de Stirling
- Évaluation complète de la mémoire prospective
- Examen rapide de la mémoire prospective
- Questionnaire de défaillances cognitives
- Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes
- Questionnaire de mémoire de travail
- Questionnaire de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire de mémoire quotidienne
- Questionnaire de métamémoire chez l'adulte
- Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives
- Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective
- Questionnaire multifactoriel de mémoire
- Questionnaire subjectif de mémoire de Squire

Connaissances verbalisables qu'une personne possède sur la mémoire en général et sur sa propre mémoire en particulier.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kreutzer, M. A., Leonard, C., & Flavell, J. H. (1975). An interview study of children's knowledge about memory. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 40 (Serial No. 159). [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *declarative metamemory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XNPMCKS4-S>

métamémoire procédurale

Syn : expérience métamnésique

TG : métamémoire

- TA :
- allocation d'un temps d'étude
 - biais métacognitif
 - courbe de calibrage
 - déjà vu
 - effet d'oubli d'une récupération antérieure
 - effet de l'attente du test
 - effet frontal tardif
 - facilité d'apprentissage
 - fluence du traitement
 - heuristique de distinctivité
 - identifier pour rejeter
 - jugement d'apprentissage
 - jugement de confiance
 - jugement de rétention
 - jugement du taux d'apprentissage
 - mot sur le bout de la langue
 - prédiction d'apprentissage
 - prédiction de connaissance
 - processus de rappel pour rejeter
 - processus de révision mnésique
 - sentiment de savoir
 - surveillance de la source

- TS :
- mémoire responsable
 - résolution métacognitive

Est mesuré par :

- coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal
- coefficient de corrélation phi
- indice de calibrage C
- indice de résolution normalisé ajusté
- indice de sur/sousconfiance
- méta-d'

Aptitude à surveiller, réguler et contrôler le fonctionnement de la mémoire.

EN : *procedural metamemory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WM9BNKJ9-8>

méthode d'apprentissage de paires associées

→ **tâche d'apprentissage de paires associées**

méthode d'économie

TG : mesure

TA : courbe d'oubli

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- mémoire implicite
- oubli

Méthode élaborée par Hermann Ebbinghaus (1885). Elle consiste à comparer le réapprentissage d'un matériel avec son apprentissage initial. Le pourcentage d'économie se calcule de la façon suivante : $% E = (E_i - E_r/E_i) \times 100$, où E_i est le nombre d'essais de l'apprentissage initial et E_r , le nombre d'essais du réapprentissage. Le nombre d'essais peut être remplacé par la durée de l'apprentissage et du réapprentissage. L'économie permet donc de mesurer la rétention d'un matériel en fonction du nombre d'essais ou du temps nécessaire pour le réapprendre.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ebbinghaus, H. (1885/1913). Memory: A contribution to experimental psychology. Columbia University. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ebbinghaus, H. (1885/2010). La mémoire : recherches de psychologie expérimentale (trad. S. Nicolas). L'harmattan. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murre, J. M. J., & Chessa, A. G. (2023). Why Ebbinghaus' savings method from 1885 is a very 'pure' measure of memory performance. *Psychonomic Bulletin & Review*, 30(1), 303-307. [<https://doi.org/10.3758/s13423-022-02172-3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nelson, T. O. (1985). Ebbinghaus's contribution to the measurement of retention: Savings during relearning. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 11(3), 472-479. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.11.3.472>] [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Murre, J. M. J. (2022, June 16). Savings is a "pure" measure of memory. [[doi:10.17605/OSF.IO/XTFND](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/XTFND)].

EN : *saving method*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LC14VV20-Z>**méthode d'estompage des indices**

TG : réhabilitation cognitive

TA : indice

Méthode de rééducation de la mémoire. Le principe consiste à faire acquérir des informations grâce à des indices puis à estomper ces indices jusqu'à ce que le patient puisse utiliser les informations acquises sans leur aide.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kessels, R. P. C., & Haan, E. H. F. (2003). Implicit learning in memory rehabilitation: A meta-analysis on errorless learning and vanishing cues methods. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 25(6), 805-814. [<https://doi.org/10.1076/j.jcen.25.6.805.16474>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *vanishing cues method*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S8PLJHQ6-7>**méthode d'étude**

TG : processus planifié

TS : · méthode d'étude de la mémoire
· méthode neurophysiologique

La concrétisation de la spécification d'un plan pour l'étude d'une disposition, d'un phénomène ou d'un processus.

EN : *study method*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B5NB9G8J-F>**méthode d'étude de la mémoire**

TG : méthode d'étude

TS : · consigne
· méthode objective d'étude de la mémoire
· méthode subjective d'étude de la mémoire

Terme désignant les méthodes objectives et subjectives d'étude de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Otani, H., & Schwartz, B. L. (Eds.). (2018). Handbook of research methods in human memory. Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429439957>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *study method of memory*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BZBRK6X8-1>EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/assessment_of_memory [SAGE]**méthode d'implantation aveugle**

TG : paradigme d'implantation d'un faux souvenir

TA : effet de cécité mnésique

Méthode d'étude de :

- faux souvenir
- faux souvenir implanté
- suggestibilité

Méthode d'implantation d'un faux souvenir autobiographique. « Les participants reçoivent comme information qu'ils ont vécu cinq événements et que ces événements avaient été sélectionnés parce qu'ils avaient précédemment indiqué les avoir vécus. Sur les cinq événements, l'un d'entre eux a été faussement suggéré comme ayant été vécu, alors qu'en réalité les participants ont indiqué que ce n'était pas le cas. » (Otgaar et al., p. 583, 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Otgaar, H., Moldoveanu, G., Melis, V., & Howe, M. L. (2022). A new method to implant false autobiographical memories: Blind implantation. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 11(4), 580-586. [<https://doi.org/10.1037/mac0000028>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Melis, V., Otgaar, H., Moldoveanu, M. G., Albuquerque, P. B., Shahvaroughi, A., Tormann, L., ... Lipoff, E. (2022, April 27). Implanting false memory for repeated events : a New Method. [<https://osf.io/v6gu5>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *blind implantation method*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D6XL3PDR-M>

méthode d'implantation d'un faux souvenir

→ **paradigme d'implantation d'un faux souvenir**

méthode de fusion

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :
mémoire visuelle

Méthode d'étude de la mémoire visuelle. Deux stimuli visuels sont présentés successivement. Isolément, chaque stimulus n'a pas de signification. Par contre, s'ils sont combinés, ils représentent un objet reconnaissable. L'expérimentateur demande au sujet de superposer le premier stimulus sur le second pendant sa présentation. La mémoire du premier stimulus est confirmée si le sujet reconnaît l'objet après fusion des deux stimuli.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Stromeyer, C. F., & Psozka, J. (1970). The detailed texture of eidetic images. *Nature*, 225(5230), 346-349. [<https://doi.org/10.1038/225346a0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *fusion method*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H8BVMRZN-C>*méthode de Galton-Crovitz*→ **méthode des mots indices***méthode de la double tâche*→ **paradigme de la double tâche***méthode de rappel*→ **tâche de rappel****méthode de substitution de pensée**

TG : paradigme penser/ne pas penser

Méthode d'étude de :
· oubli
· oubli motivé

Méthode utilisée dans le paradigme Penser/Ne pas penser. Les sujets doivent éviter de récupérer des souvenirs indésirables en présence d'un indice en leur substituant une pensée distractive.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hotta, C., & Kawaguchi, J. (2009). Self-initiated use of thought substitution can lead to long term forgetting. *52(1)*, 41-49. [<https://doi.org/10.2117/psysoc.2009.41>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *thought substitution method*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N7K2DX1D-4>*méthode des associés par paires*→ **tâche d'apprentissage de paires associées***méthode des couples associés*→ **tâche d'apprentissage de paires associées****méthode des doubles indices**Syn : *méthode du double indice*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : méthode des mots indices

Méthode d'étude de :

- effet Proust
- mémoire autobiographique

Méthode d'étude de la mémoire autobiographique : « Chaque sujet se voit d'abord présenter une étiquette verbale (par exemple, le mot orange) et on lui demande de fournir une description d'un souvenir qui lui est associé. Après avoir fourni la description du souvenir et l'évaluation de l'expérience, les sujets se voient ensuite présenter soit la même étiquette (le mot orange), soit une odeur congruente (extrait d'orange en tant qu'odorant), soit une image congruente (image d'une orange). Après le deuxième indice, on demande à nouveau aux sujets de décrire et d'évaluer le souvenir autobiographique. » (Hakländer et al., 2019, p. 404).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hakländer, R. P. M., Janssen, S. M. J., & Bermeitinger, C. (2019). An in-depth review of the methods, findings, and theories associated with odor-evoked autobiographical memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(2), 401-429. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1545-3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

PO : *Homme*DO : *Psychologie*EN : *double-cue method*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FKSPM177-M>**méthode des lieux**Syn : · *méthode des loci*
· *palais de la mémoire*TG : **stratégie interne**TA : · *imagerie visuelle*
· *mémoire épisodique*
· *mémoire spatiale*
· *mnémoniste*

Aide mnémotechnique, dont la découverte est attribuée au poète Simonide de Céos (556-468/467 av. J.-C.), qui consiste à associer mentalement les éléments à mémoriser à différents emplacements d'un chemin, puis à parcourir mentalement ce chemin pour se les rappeler.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blunt, J. R., & VanArtsdall, J. E. (2021). Animacy and animate imagery improve retention in the method of loci among novice users. *Memory & Cognition*, 49(7), 1360-1369. [<https://doi.org/10.3758/s13421-021-01175-0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Twomey, C., & Kroneisen, M. (2021). The effectiveness of the loci method as a mnemonic device: Meta-analysis. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 74(8), 1317-1326. [<https://doi.org/10.1177/1747021821993457>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Wagner, I. C., Konrad, B. N., Schuster, P., Weisig, S., Repantis, D., Ohla, K., Kühn, S., Fernández, G., Steiger, A., Lamm, C., Czisch, M., & Dresler, M. (2021). Durable memories and efficient neural coding through mnemonic training using the method of loci. *Science Advances*, 7(10), eabc7606. [<https://doi.org/10.1126/sciadv.abc7606>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Yates, F. (1966). *The art of memory*. Routledge [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Yates, F. A. (1966/2022). *L'art de la mémoire* (D. Arasse, Trad.). Folio Gallimard [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- VanArtsdall, J., & Blunt, J. (2021, March 19). *Method of Loci and Animacy*. [<https://osf.io/qj8pb/>].

EN : *method of loci*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GXCW895F-S>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Method_of_loci [Wikipedia EN]https://fr.wikipedia.org/wiki/Méthode_des_loci [Wikipédia FR]<https://www.wikidata.org/wiki/Q1758418> [Wikidata]

méthode des loci

→ [méthode des lieux](#)

méthode des mots indices

Syn : · [méthode de Galton-Crovitz](#)
· [test de Crovitz](#)

TG : [tâche de rappel indicé](#)

TA : · [méthode des doubles indices](#)
· [méthode des souvenirs importants](#)
· [Test de mémoire autobiographique](#)

Méthode d'étude de :

- [effet Proust](#)
- [mémoire autobiographique](#)
- [mémoire explicite](#)
- [pic de réminiscence](#)

Composant de :

[paradigme d'indication événementiel](#)

Méthode d'étude de la mémoire autobiographique élaborée par Galton (1879) et précisée par Crovitz (Crovitz & Schiffman, 1974; Crovitz & Quina-Holland, 1976). Le principe général de la méthode consiste à présenter des mots qui servent d'indices pour récupérer des souvenirs autobiographiques. Chaque souvenir est ensuite daté.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Crovitz, H. F., & Schiffman, H. (1974). Frequency of episodic memories as a function of their age. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 4(5), 517–518. [<https://doi.org/10.3758/BF03334277>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Crovitz, H. F., & Quina-Holland, K. (1976). Proportion of episodic memories from early childhood by years of age. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 7(1), 61–62. [<https://doi.org/10.3758/BF03337122>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Galton, F.R.S. (1879). Psychometric experiments. *Brain*, 2, 149–162. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nusser, L., Wolf, T., & Zimprich, D. (2024). Emotional and temporal order effects – a comparison between word-cued and important autobiographical memories recall orders. *Memory*, 32(4), 449–464. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2333507>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [cue-word method](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D6LFMB15-2>

méthode des souvenirs importants

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

TA : [méthode des mots indices](#)

Méthode d'étude de :

- [mémoire autobiographique](#)
- [pic de réminiscence](#)

Méthode d'étude de la mémoire autobiographique. Les sujets sont invités à rapporter des souvenirs de leur vie particulièrement significatifs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Koppel, J., & Berntsen, D. (2015). The peaks of life: The differential temporal locations of the reminiscence bump across disparate cueing methods. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 4(1), 66–80. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2014.11.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Koppel, J., & Berntsen, D. (2016). The reminiscence bump in autobiographical memory and for public events: A comparison across different cueing methods. *Memory*, 24(1), 44–62. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2014.985233>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nusser, L., Wolf, T., & Zimprich, D. (2024). Emotional and temporal order effects – a comparison between word-cued and important autobiographical memories recall orders. *Memory*, 32(4), 449–464. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2333507>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [important memories method](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K2XK742Z-X>

méthode du double indice

→ [méthode des doubles indices](#)

méthode du faux retour

→ [paradigme de la rétroaction erronée](#)

méthode du journal des souvenirs involontaires

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

TA : [méthode du journal intime](#)

Méthode d'étude de :

- [mémoire autobiographique](#)
- [souvenir involontaire](#)

Le sujet est invité à consigner dans un journal personnel les souvenirs autobiographiques involontaires qui lui viennent à l'esprit.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berntsen, D. (1996). Involuntary autobiographical memories. *Applied Cognitive Psychology*, 10(5), 435–454. [[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0720\(199610\)10:5%3C435::AID-ACP408%3E3.0.CO;2-L](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0720(199610)10:5%3C435::AID-ACP408%3E3.0.CO;2-L)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [involuntary memory diary method](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TBP8Q9BF-X>

méthode du journal intime

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

TA : [méthode du journal des souvenirs involontaires](#)

Méthode d'étude de :

- [biais d'émoussement affectif](#)
- [mémoire autobiographique](#)
- [mémoire prospective](#)
- [souvenir intrusif](#)

Méthode d'étude de la mémoire autobiographique. On demande aux sujets d'écrire dans un journal intime les événements qu'ils vivent pendant une période donnée et de s'en souvenir ensuite. Cette méthode permet d'évaluer l'exactitude des souvenirs en les comparant aux informations contenues dans le journal intime.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Linton, M. (1975). Memory for real-world events. In D. A. Norman & D. E. Rumelhart (Eds.), *Explorations in cognition* (pp. 376–404). W.H. Freeman. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schnitzspahn, K. M., Scholz, U., Ballhausen, N., Hering, A., Ihle, A., Lagner, P., & Kliegel, M. (2016). Age differences in prospective memory for everyday life intentions: A diary approach. *Memory*, 24(4), 444–454. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2015.1018276>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Singh, L., Ahmed Pihlgren, S., Holmes, E. A., & Moulds, M. L. (2023). Using a daily diary for monitoring intrusive memories of trauma: A translational data synthesis study exploring convergent validity. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 32(1), e1936. [<https://doi.org/10.1002/mpr.1936>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Sotgiu, I. (2021). Eight memory researchers investigating their own autobiographical memory: *Applied Cognitive Psychology*. *Applied Cognitive Psychology*, 35(6), 1631–1640. [<https://doi.org/10.1002/acp.3888>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Wagenaar, W. A. (1986). My memory: A study of autobiographical memory over six years. *Cognitive Psychology*, 18(2), 225–252. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(86\)90013-7](https://doi.org/10.1016/0010-0285(86)90013-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [diary method](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LJN4259T-9>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-1N4LVD26-F> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-F4GCSFNV-R> [MeSH]

méthode du mot-clé

Syn : *technique du mot-clé*

TG : *stratégie interne*

Aide mnémotechnique pouvant faciliter l'apprentissage d'un vocabulaire peu familier, tout particulièrement l'acquisition du vocabulaire d'une langue étrangère. La méthode consiste tout d'abord à associer le mot étranger avec un mot de la langue maternelle (le mot clé) ayant une prononciation proche (au moins pour une partie du mot étranger), puis à créer une image visuelle associant le mot clé et la traduction du mot étranger.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Raugh, M. R., & Atkinson, R. C. (1975). A mnemonic method for learning a second-language vocabulary. *Journal of Educational Psychology*, 67(1), 1-16. [<https://doi.org/10.1037/h0078665>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *keyword method*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q70P849Z-Z>

méthode en choix forcé

→ **tâche de reconnaissance en choix forcé**

méthode neurophysiologique

TG : *méthode d'étude*

- TS :
- électroencéphalographie
 - imagerie par résonance magnétique fonctionnelle
 - imagerie par tenseur de diffusion
 - imagerie spectroscopique proche infrarouge
 - magnétoencéphalographie
 - optogénétique
 - stimulation magnétique transcrânienne
 - stimulation transcrânienne à courant direct

EN : *neurophysiological method*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FBXSV7N-L>

méthode objective d'étude de la mémoire

TG : *méthode d'étude de la mémoire*

- TS :
- conditionnement antérograde
 - conditionnement de second ordre
 - conditionnement rétroactif
 - conditionnement simultané
 - CyberCruiser
 - différenciateur sémantique
 - Échelle de suggestibilité de Gudjonsson
 - entretien
 - évaluation écologique
 - indépendance fonctionnelle
 - indépendance stochastique
 - induction de spécificité épisodique
 - liste en roue
 - méthode de fusion
 - méthode des doubles indices
 - méthode des souvenirs importants
 - méthode du journal des souvenirs involontaires
 - méthode du journal intime
 - paradigme d'indigage événementiel
 - paradigme d'oubli dirigé en méthode item
 - paradigme d'oubli dirigé en méthode liste
 - paradigme de comparaison visuelle par paire
 - paradigme de désinformation
 - paradigme de diffusion d'une rumeur

- paradigme de la double tâche
- paradigme de la période de la mémoire de travail
- paradigme de violation des attentes
- paradigme des faux souvenirs émotionnels
- paradigme DRM
- paradigme du film traumatique
- paradigme d'Einstein et McDaniel
- paradigme d'équivalence acquise
- paradigme imaginer/ne pas imaginer
- paradigme penser/ne pas penser
- présentation visuelle sérielle rapide
- procédure de dissociation des processus
- Procédure vidéo de mémoire prospective
- programme de renforcement
- programme des souvenirs involontaires
- réactivation ciblée du souvenir
- reproduction répétée
- tâche d'amorçage affectif
- tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle
- tâche d'apprentissage de paires associées
- tâche d'association verbale
- tâche d'empan
- tâche d'imitation différée
- tâche de Brown-Peterson
- tâche de catégorisation sémantique
- tâche de décision lexicale
- tâche de dénomination
- tâche de distance sémantique
- tâche de fluence autobiographique
- tâche de génération aléatoire
- tâche de génération de propriétés
- tâche de l'item manquant
- tâche de la semaine réelle
- tâche de la semaine virtuelle
- tâche de lecture en miroir
- tâche de mémoire prospective focale
- tâche de mémoire prospective non focale
- tâche de rapport partiel
- tâche de recherche de l'item manquant
- tâche de reconstruction de l'ordre sériel
- tâche de répétition de non-mots
- tâche de reproduction continue
- tâche de sondage catégoriel
- tâche de temps de réaction de choix
- tâche de temps de réaction sériel
- tâche de temps de réaction simple
- tâche de vérification de phrases
- tâche de vérification de propriétés
- tâche des pots tournants
- tâche distractive
- tâche du distracteur épisodique
- tâche du futur personnel
- tâche d'antisaccade
- tâche d'apprentissage de contingence couleur-mot
- tâche Go/No-Go
- tâche n-back
- technique de répétition à voix haute
- technique MORI
- Test de Bonn de suggestibilité des déclarations

- Test de complètement de phrases d'événements du passé
- Test de complètement de phrases d'événements futurs
- test de fluence verbale
- test de pointage autoordonné
- Test de stress social de Trèves
- test de Stroop
- test direct de la mémoire
- Test d'association implicite autobiographique
- Test épisodique de mémoire du passé autobiographique
- test indirect de la mémoire
- test neuropsychologique
- test séquence lettres-chiffres

Tâche, procédure ou paradigme pour l'étude de la performance de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Otani, H., & Schwartz, B. L. (Eds.). (2018). Handbook of research methods in human memory. Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429439957>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *objective study method of memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BM4VZW20-5>

méthode subjective d'étude de la mémoire

TG : méthode d'étude de la mémoire

- TS :
- paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir
 - paradigme se souvenir/savoir
 - questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de la manière dont les sujets évaluent subjectivement leurs expériences mnésiques, la performance et le fonctionnement de leur mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Otani, H., & Schwartz, B. L. (Eds.). (2018). Handbook of research methods in human memory. Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429439957>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *subjective study method of memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VWX3SX1X-5>

MIA

→ **Questionnaire de métamémoire chez l'adulte**

MINERVA 2

Syn : · MINERVA II
· MINERVA2

TG : · modèle à appariement global
· modèle à traces multiples

TA : · ecphorie
· modèle ATHENA

Modèle de :

- faux souvenir
- faux souvenir spontané
- illusion mnésique DRM
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique

« Modèle de simulation de la mémoire humaine. Le modèle repose sur certaines hypothèses : premièrement, seules des traces épisodiques sont stockées en mémoire ; deuxièmement, la répétition d'un élément produit plusieurs traces ; troisièmement, un indice de récupération contacte toutes les traces de la mémoire simultanément ; quatrièmement, chaque trace est activée en fonction de sa similarité avec l'indice de récupération ; cinquièmement, toutes les traces répondent en parallèle, l'information récupérée reflétant la somme de leurs résultats. MINERVA 2 représente une tentative de prise en compte des données issues des tâches de mémoire épisodique et générique au sein d'un système unique. La théorie qui sous-tend le modèle concerne principalement la mémoire à long terme ou secondaire (MS), bien qu'elle suppose également l'existence d'une mémoire de travail temporaire ou mémoire primaire (MP) qui communique avec la MS. » (Finotelli & Eustache, 2023, p. 10).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Arndt, J., & Hirshman, E. (1998). True and false recognition in MINERVA2: Explanations from a global matching perspective. *Journal of Memory and Language*, 39(3), 371–391. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1998.2581>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Finotelli, P., & Eustache, F. (2023). Mathematical modeling of human memory. *Frontiers in Psychology*, 14. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1298235>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hintzman, D. L. (1984). MINERVA 2: A simulation model of human memory. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 16(2), 96-101. [<https://doi.org/10.3758/BF03202365>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]
- Hintzman, D. L. (1986). « Schema abstraction » in a multiple-trace memory model. *Psychological Review*, 93(4), 411-428. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.93.4.411>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Hintzman, D. L. (1988). Judgments of frequency and recognition memory in a multiple-trace memory model. *Psychological review*, 95(4), 528. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.95.4.528>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Nick Reid, J., & Jamieson, R. K. (2023). True and false recognition in MINERVA 2: Extension to sentences and metaphors. *Journal of Memory and Language*, 129, 104397. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2022.104397>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Tiberghien, G. (1997). La Mémoire oubliée. *Mardaga*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *MINERVA 2*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J5MM9009-6>

MINERVA II

→ **MINERVA 2**

MINERVA2

→ **MINERVA 2**

Mini Mental State ExaminationSyn : · *MMS*· *MMS de Folstein*· *MMSE*· *Mini-Mental State*· *test de Folstein*

TG : test neuropsychologique

TA : · échelle de démence de Mattis

· Évaluation cognitive de Montréal

· Examen cognitif d'Addenbrooke - III

· tâche de rappel

Outil diagnostic de :

· déficit cognitif léger

· maladie d'Alzheimer

· trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

· apprentissage

· mémoire à court terme

· mémoire épisodique

· mémoire verbale

Test neuropsychologique utilisé dans le dépistage rapide des troubles cognitifs qui évalue l'orientation dans le temps et l'espace, l'attention et le calcul mental, la mémoire immédiate et différée de mots, le langage ainsi que les aptitudes visuo-constructives.

Référence(s) bibliographique(s) :

• Derouesné C. (2001). Le Mini-Mental State Examination. Version française consensuelle du GRECO, *Revue Neurologique*, 157(5), 567-571. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]

• Folstein, M. F., Folstein, S. E., & McHugh, P. R. (1975). "Mini-mental state": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of psychiatric research*, 12(3), 189-198. [[https://doi.org/10.1016/0022-3956\(75\)90026-6](https://doi.org/10.1016/0022-3956(75)90026-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Mini Mental State Examination*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VGWH73DK-L>EQ : http://www.cognitiveatlas.org/task/id/tsk_4a57abb949bb1/ [Cognitive Atlas]<https://en.wikipedia.org/wiki/Mini>https://en.wikipedia.org/wiki/Mini_Mental_State_Examination [Wikipedia EN]https://fr.wikipedia.org/wiki/Mini-mental_state [Wikipédia FR]<https://www.wikidata.org/wiki/Q52072054> [Wikidata]*Mini-Mental State*→ **Mini Mental State Examination****mise à jour de la mémoire de travail**Syn : *processus de mise à jour*

TG : processus mnésique

TA : · fonctions exécutives

· marquage temporel

· mémoire de travail

TS : · processus de portillonnage

· retrait d'une information

A pour méthode(s) d'étude :

· paradigme de la référence précédente

· tâche de running span

· tâche n-back

A pour modèle(s) :

modèle bayésien

Selon les exigences des tâches à réaliser, le contenu de la mémoire de travail doit être mis à jour. La mise à jour de la mémoire de travail s'effectue en rejetant des informations anciennes, en réordonnant les items et en intégrant de nouvelles informations (Berger et al. 1999).

Référence(s) bibliographique(s) :

• Chen, Y., Peruggia, M., & Van Zandt, T. (2022). Mutual interference in working memory updating: A hierarchical Bayesian model. *Journal of Mathematical Psychology*, 111, 102706. [<https://doi.org/10.1016/j.jmp.2022.102706>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

• Morris, N., & Jones, D. M. (1990). Memory updating in working memory: The role of the central executive. *British Journal of Psychology*, 81(2), 111-121. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1990.tb02349.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

• Nir-Cohen, G., Kessler, Y., & Egner, T. (2020). Neural substrates of working memory updating. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 32(12), 2285-2302. [https://doi.org/10.1162/jocn_a_01625] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *working memory updating*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XJSCVLBW-B>EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_55b6b9a666604 [Cognitive Atlas]*MMS*→ **Mini Mental State Examination***MMS de Folstein*→ **Mini Mental State Examination***MMSE*→ **Mini Mental State Examination***mnème*→ **engramme**

mnémicité

TG : qualité cognitive
 TA : mémoire

Critères propres à la mémoire et permettant de la distinguer de l'imagination.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mahr, J. B. (2024). How to become a memory: The individual and collective aspects of mnemicity. *Topics in Cognitive Science*, 16(2), 225-240. [<https://doi.org/10.1111/tops.12646>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mahr, J. B., van Bergen, P., Sutton, J., Schacter, D. L., & Heyes, C. (2023). Mnemicity: A cognitive gadget? *Perspectives on Psychological Science*, 18(5), 1160–1177. [<https://doi.org/10.1177/17456916221141352>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mahr, J. B., & Schacter, D. L. (2022). Mnemicity versus temporality: Distinguishing between components of episodic representations. *Journal of Experimental Psychology: General*, 151(10), 2448-2465. [<https://doi.org/10.1037/xge0001215>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., & Sutton, J. (2017). Memory. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2017). Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/sum2017/entries/memory/>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, revue de la littérature] [Accès : libre]

EN : *mnemicity*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N32KDCLV-N>

mnémoniste

Syn : · athlète de la mémoire
 · super mémorisateur

TG : personne par aptitude

TA : · mémoire autobiographique hautement supérieure
 · méthode des lieux
 · stratégie
 · superphysionomiste

Personne capable d'une performance mnésique exceptionnelle, généralement par l'entraînement de sa mémoire et par l'utilisation d'aides mnémotechniques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brandt, J., & Bakker, A. (2018). Neuropsychological investigation of “the Amazing Memory Man.” *Neuropsychology*, 32(3), 304–316. [<https://doi.org/10.1037/neu0000410>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ericsson, K. A., & Chase, W. G. (1982). Exceptional Memory: Extraordinary feats of memory can be matched or surpassed by people with average memories that have been improved by training. *American Scientist*, 70(6), 607–615. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Luria, A. R. (1968). *The mind of a mnemonist: A little book, about a vast memory* (L. Solotaroff, Trans.). Basic Books. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mecacci, L. (2013). Solomon V. Shereshevsky: The great Russian mnemonist. *Cortex*, 49(8), 2260–2263. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2013.05.007>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Ramon, M., Miellet, S., Dzieciol, A. M., Konrad, B. N., Dresler, M., & Caldara, R. (2016). Super-memorizers are not super-recognizers. *PLOS ONE*, 11(3), e0150972. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0150972>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Santangelo, V., Macri, S., & Campolongo, P. (2022). Superior memory as a new perspective to tackle memory loss. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 141, 104828. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104828>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Stålhammar, J., Nordlund, A., & Wallin, A. (2015). An example of exceptional practice effects in the verbal domain. *Neurocase*, 21(2), 162–168. [<https://doi.org/10.1080/13554794.2013.878727>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *mnemonist*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DGV9435D-R>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Mnemonist> [Wikipédia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6885897> [Wikidata]

mnémotechnie

→ **stratégie**

mnémotechnique

→ **stratégie**

MoCa

→ **Évaluation cognitive de Montréal**

mode de récupération

TG : récupération

TA : mémoire épisodique

Processus de récupération de la mémoire épisodique que Rugg et Wilding (2000) à la suite de Tulving (1983) définissent comme l'état cognitif approprié, maintenu de façon tonique, pour récupérer des informations épisodiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rugg, M. D., & Wilding, E. L. (2000). Retrieval processing and episodic memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 4(3), 108-115. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01445-5](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01445-5)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *retrieval mode*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L907HGV5-T>

modèle

TG : entité théorique

TS : · modèle computationnel
 · modèle non computationnel

"Unité de représentation en science" (Frigg & Nguyen, 2016).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Frigg, R., Nguyen, J., & Zalta, E. N. (2016). Scientific representation. In *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. [<https://plato.stanford.edu/archives/spr2020/entries/scientific-representation/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Frigg, R., & Hartmann, S. (2020). Models in science. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2020). Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/spr2020/entries/models-science/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Frigg, R. (2023). *Models and theories : A philosophical inquiry*. Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003285106>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tiberghien, G. (1988). Modèles d'activités cognitives. In J.-P. Caverni, C. Bastien, P. Mendelsohn, & G. Tiberghien (Eds.), *Psychologie cognitive: Modèles et méthodes* (pp. 13–26). PUG. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XJKPHB5X-M>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-Z4SG9KNH-0> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-GV9Z6T33-G>
https://en.wikipedia.org/wiki/Scientific_modelling [Wikipédia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mod%C3%A8le_scientifique [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q193946> [Wikidata]

modèle à appariement global

- TG : modèle computationnel
 TS : · MINERVA 2
 · modèle ATHENA
 · modèle Matrix
 · modèle SAM
 · modèle WITNESS
 · TODAM

Modèle de :
 mémoire

Modèles computationnels de la mémoire dans lesquels « l’item sonde est comparé à chaque item de la mémoire et la similarité est calculée. Ensuite, chacune des similarités est agrégée par sommation ou moyennage, produisant une mesure de similarité globale qui indique la similarité entre l’indice sonde et les souvenirs stockés » (Osth et al., sous presse).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Clark, S. E., & Gronlund, S. D. (1996). Global matching models of recognition memory: How the models match the data. *Psychonomic Bulletin & Review*, 3(1), 37–60. [<https://doi.org/10.3758/BF03210740>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gillund, G., & Shiffrin, R. M. (1984). A retrieval model for both recognition and recall. *Psychological Review*, 91(1), 1-67. [<https://doi.org/10.1037//0033-295X.91.1.1>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Hintzman, D. L. (1984). MINERVA 2 : A simulation model of human memory. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 16(2), 96-101. [<https://doi.org/10.3758/BF03202365>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]
- Humphreys, M. S., Bain, J. D., & Pike, R. (1989). Different ways to cue a coherent memory system: A theory for episodic, semantic, and procedural tasks. *Psychological Review*, 96(2), 208-233. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.96.2.208>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. (1982). A theory for the storage and retrieval of item and associative information. *Psychological Review*, 89(6), 609-626. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.89.6.609>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Osth, A. F., & Dennis, S. (in press). Global matching models of recognition memory. In M. J. Kahana & A. D. Wagner (Eds.), *The Oxford Handbook of Human Memory*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Osth, A. F., Zhou, A., Lilburn, S. D., & Little, D. R. (2023). Novelty rejection in episodic memory. *Psychological Review*, 130(3), 720–769. [<https://doi.org/10.1037/rev0000407>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : ouvert]
- Pike, R. (1984). Comparison of convolution and matrix distributed memory systems for associative recall and recognition. *Psychological Review*, 91(3), 281-294. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.91.3.281>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [global matching model](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FF4JCFQJ-N>

modèle à base de corpus

→ [modèle distributionnel](#)

modèle à composants multiples de la mémoire de travail

→ [modèle de Baddeley](#)

modèle à deux processus de la reconnaissance

- TG : modèle non computationnel
 TA : modèle de la détection du signal à deux processus

- Modèle de :**
- familiarité
 - mémoire de reconnaissance
 - recollection

Selon ces modèles, la reconnaissance peut reposer sur deux processus différents : 1. la remémoration (recollection). Le sujet va récupérer consciemment l’item qu’il doit reconnaître en s’aidant d’éléments contextuels ; 2. la familiarité. Le sujet base sa reconnaissance sur un sentiment de familiarité de l’item (sentiment d’avoir rencontré précédemment l’item) sans récupérer les détails contextuels.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Besson, G., Ceccaldi, M., & Barbeau, E. J. (2013). L’évaluation des processus de la mémoire de reconnaissance. *Revue de Neuropsychologie*, 4(4), 242–254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2012.0238>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [dual-process models of recognition memory](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B8JFB5ZR-R>

modèle à traces multiples

- TG : modèle computationnel
 TA : théories de l'exemplaire
 TS : · MINERVA 2
 · modèle ATHENA

Modèles computationnels de la mémoire dans lesquels chaque élément encodé va laisser une trace unique en mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hintzman, D. L. (1986). « Schema abstraction » in a multiple-trace memory model. *Psychological Review*, 93(4), 411-428. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.93.4.411>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Logan, G. D. (1988). Toward an instance theory of automatization. *Psychological Review*, 95(4), 492-527. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.95.4.492>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Whittlesea, B. W. (1987). Preservation of specific experiences in the representation of general knowledge. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 13(1), 3-17. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.13.1.3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [multiple trace model](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B2VBR640-C>
 EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Multiple_trace_theory [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6934969> [Wikidata]

modèle ATHENA

- TG : · modèle à appariement global
 · modèle à traces multiples
 TA : · cognition incarnée
 · MINERVA 2
 · théorie Act-In

Modèle de :
 mémoire

« Modèle de mémoire énavtivist sans représentations inspiré de MINERVA2, mais prenant en compte les apports du modèle Act-In. La mémoire se construit ici par une contextualisation fractale des covariances sensorimotrices. » (Briglia, 2017).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Briglia, J. (2017). De l'énavtisme appliqué à la mémoire humaine : Athena, un modèle fractal de covariances sensorimotrices ([https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01818765/file/2017_BRIGLIA_arch.pdf]). Université Paul Valéry. [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]
- Briglia, J., Servajean, P., Michalland, A.-H., Brunel, L., & Brouillet, D. (2018). Modeling an enactivist multiple-trace memory. ATHENA: A fractal model of human memory. *Journal of Mathematical Psychology*, 82, 97–110. [<https://doi.org/10.1016/j.jmp.2017.12.002>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *ATHENA model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K26DPGJM-0>

modèle AtoDI

→ **modèle d'attention à l'intention différé**

modèle auto-attentif

→ **transformeur**

modèle bayésien

- TG : modèle computationnel
 TA : · cerveau prédictif
 · modèle de topiques probabiliste
 TS : modèle de récupération efficace en mémoire

Modèle de :
 mise à jour de la mémoire de travail

Le cerveau serait constamment en train d'effectuer des prédictions et de prendre des décisions dans l'incertitude en essayant de trouver une réponse optimale. Une approche en sciences cognitives tente de modéliser ce mode de fonctionnement en faisant appel à une formule élaborée par le mathématicien britannique Thomas Bayes (1702-1761). Très schématiquement, cette formule permet d'évaluer la probabilité d'un évènement au fur et à mesure que de nouvelles informations sont connues. L'approche bayésienne est utilisée pour modéliser de nombreuses activités cognitives, dont certains phénomènes de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chater, N., Oaksford, M., Hahn, U., & Heit, E. (2010). Bayesian models of cognition. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 1(6), 811-823. [<https://doi.org/10.1002/wcs.79>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Griffiths, T. L., Kemp, C., & Tenenbaum, J. B. (2008). Bayesian models of cognition. In R. Sun (Eds.), *Cambridge Handbook of Computational Psychology* (pp. 59–100). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *bayesian model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LCH276BW-0>

modèle BCDMEM

→ **modèle liage indice décision de la mémoire épisodique**

modèle BEAGLE

- TG : modèle distributionnel
 TA : · espace sémantique
 · fourrageage mnésique
 · hypothèse distributionnelle

Modèle de :
 mémoire sémantique

« [...] modèle computationnel qui construit, dans un espace sémantique, une représentation du sens et de l'ordre des mots, directement à partir des redondances statistiques du langage. » (Jones & Mewhort, 2007, p. 5).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jones, M. N., & Mewhort, D. J. K. (2007). Representing word meaning and order information in a composite holographic lexicon. *Psychological Review*, 114(1), 1-37. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.114.1.1>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *BEAGLE model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HM68JQLJ-Z>

modèle BIC

- TG : modèle non computationnel
 TA : · cortex périrhinal
 · familiarité
 · hippocampe
 · liage mnésique
 · recollection

Modèle de :
 · mémoire de reconnaissance
 · mémoire épisodique

Modèle de la mémoire épisodique selon lequel l'hippocampe, le cortex périrhinal et le cortex parahippocampique seraient impliqués dans la recollection et la familiarité au cours de tâches de reconnaissance. Le cortex périrhinal interviendrait dans l'encodage et la récupération des items. Il serait impliqué dans le processus de familiarité. Le cortex parahippocampique interviendrait dans l'encodage et la récupération du contexte. Il serait impliqué dans le processus de recollection. L'hippocampe permettrait de lier l'item à son contexte et interviendrait dans le processus de recollection.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Diana, R. A., Yonelinas, A. P., & Ranganath, C. (2007). Imaging recollection and familiarity in the medial temporal lobe: A three-component model. *Trends in cognitive sciences*, 11(9), 379–386. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2007.08.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *BIC model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N7PJSR9P-N>

modèle CARFAX

TG : modèle non computationnel

Modèle de :

- mémoire autobiographique
- souvenir surgénéralisé

Modèle décrivant les mécanismes sous-tendant la récupération de souvenirs autobiographiques surgénéralisés et interrompant de manière prématurée le processus de recherche en mémoire : capture des ressources cognitives et rumination (CaR - Capture and rumination), évitement fonctionnel (FA - Functional Avoidance) et affaiblissement des capacités de contrôle exécutif (X).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Williams, J. M. G. (2006). Capture and rumination, functional avoidance, and executive control (CaRFAX): Three processes that underlie overgeneral memory. *Cognition and Emotion*, 20(3-4), 548-568. [<https://doi.org/10.1080/02699930500450465>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *CARFAX model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CGBPFW9L-K>

modèle CHARM

→ **modèle holographique composite du rappel associatif**

modèle computationnel

Syn : · *modèle de simulation*
· *modèle quantitatif*

TG : modèle

TA : algorithme

- TS :
- Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel
 - espace sémantique
 - modèle à appariement global
 - modèle à traces multiples
 - modèle bayésien
 - modèle connexionniste
 - modèle de comparaison de traits
 - modèle de course
 - modèle de diffusion
 - modèle de l'espace multidimensionnel des visages
 - modèle de la précision de la récupération à partir de traces fragmentées
 - modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique
 - modèle de la source de confusion de l'activation
 - modèle distributionnel
 - modèle du partage temporel des ressources
 - modèle d'interférence
 - modèle holographique composite du rappel associatif
 - modèle hub-and-spoke
 - modèle liage indice décision de la mémoire épisodique
 - modèle multinomial de la mémoire prospective
 - modèle SEM
 - modèle SIMPLE
 - réseau sémantique
 - théorie de la détection du signal

Modèle logique, mathématique ou statistique permettant de décrire ou simuler des activités cognitives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Durán, J. M. (2020). What is a simulation model? *Minds and Machines*, 30(3), 301-323. [<https://doi.org/10.1007/s11023-020-09520-z>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Finotelli, P., & Eustache, F. (2023). Mathematical modeling of human memory. *Frontiers in Psychology*, 14. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1298235>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *computational model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MMPD886D-4>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Computational_model [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1122506> [Wikidata]

modèle concentrique

- TG : modèle non computationnel
 TA : · mémoire de travail déclarative
 · mémoire de travail procédurale
 · tronçon

Modèle de :
 mémoire de travail

- A pour composant(s) :**
 · focus attentionnel
 · mémoire à long terme

Conceptualisation de la mémoire de travail comme une « structure concentrique de représentations avec trois régions fonctionnellement distinctes [...] : 1. La partie activée de la mémoire à long terme peut servir, entre autres, à mémoriser des informations sur de brèves périodes pour un rappel ultérieur. 2. La région d'accès direct détient un nombre limité de chunks disponibles pour être utilisés dans les processus cognitifs en cours. 3. Le focus attentionnel contient à tout moment l'unique chunk qui est effectivement sélectionné comme objet de la prochaine opération cognitive. » (Oberauer, 2002, p. 412).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oberauer, K. (2002). Access to information in working memory : Exploring the focus of attention. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(3), 411-421. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.3.411>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Oberauer, K. (2009). Design for a working memory. In *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 51, p. 45-100). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(09\)51002-X](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(09)51002-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *concentric model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CZKSMFWB-X>

modèle conceptuel

→ **modèle non computationnel**

modèle connexionniste

- Syn : · connexionnisme
 · modèle de réseau de neurones
 · modèle de réseau de neurones artificiels
 · modèle de réseau de neurones formels
 · néoconnexionnisme
 · réseau connexionniste
 · réseau neuronal artificiel
 · traitement parallèle distribué

TG : modèle computationnel

- TA : · mémoire associative
 · poids synaptique
 · règle de Hebb

TS : · mémoire autoassociative

- modèle OSCAR
- modèle Primacy
- modèle SOB-CS
- modèle Tracelink
- réseau de neurones unidirectionnel
- théorie des champs dynamiques
- théorie des structures conceptuelles
- théorie sensorielle/fonctionnelle
- transformeur

Terme général pour désigner l'un des paradigmes des sciences cognitives s'inspirant du fonctionnement du cerveau (bien que certains auteurs contestent la réalité biologique des modèles connexionnistes.) Les modèles connexionnistes essaient de rendre compte des activités cognitives comme la mémoire, la perception, le langage en supposant que celles-ci s'effectuent au moyen de réseaux d'unités de traitement de l'information élémentaires (qualifiés de réseaux de neurones artificiels.) Ainsi, un souvenir dans ces modèles de simulation est considéré comme un état particulier d'un réseau et est caractérisé notamment par le poids des connexions entre les unités.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abdi, H. (1994). Les réseaux de neurones. Presses Universitaires de Grenoble. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Alexandre, F. (2000). Modèles connexionnistes de la mémoire. *Thérapie*, 55, 525-532. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bechtel, W., Abrahamsen, A. (1993). Le connexionnisme et l'esprit. Introduction au traitement parallèle par réseaux. La découverte. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McCulloch, W. S., & Pitts, W. (1943). A logical calculus of the ideas immanent in nervous activity. *Bulletin of Mathematical Biophysics*, 5, 115-133. [<https://doi.org/10.1007/BF02478259>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]
- McCulloch, W.S., Pitts, W. (1943). Un calcul logique des idées immanentes dans l'activité nerveuse. In Pélissier, A., Tête, A. (Eds.), (1995). *Sciences cognitives : textes fondateurs*. PUF. [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Mermillod, M. (2014). Les réseaux de neurones artificiels. De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Murre, J. M. J. (2010). Connectionist models of forgetting. In S. Della Sala (Ed.), *Forgetting* (pp. 77-99). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rosenblatt, F. (1958). The perceptron: A probabilistic model for information storage and organization in the brain. *Psychological Review*, 65(6), 386-408. [<https://doi.org/10.1037/h0042519>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *connectionist model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BX50H77T-W>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-XBT2CNR8-P>

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-FC9WG1D0-0> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0025278>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Connectionism> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Connexionnisme> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q203790> [Wikidata]

modèle d'accumulateur balistique linéaire

Syn : · ABL
· LBA

TG : modèle de course

TA : temps de réaction

TS : Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective

Modèle mathématique selon lequel la prise de décision repose sur des accumulateurs de preuves linéaires et indépendants pour chaque réponse possible jusqu'à ce qu'un seuil de décision soit atteint en faveur de l'une d'elles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, S. D., & Heathcote, A. (2008). The simplest complete model of choice response time: Linear ballistic accumulation. *Cognitive Psychology*, 57(3), 153–178. [<https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2007.12.002>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Heathcote, A., & Matzke, D. (2022). Winner takes all! What are race models, and why and how should psychologists use them? *Current Directions in Psychological Science*, 31(5), 383–394. [<https://doi.org/10.1177/09637214221095852>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *linear ballistic accumulator model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V5SJ3TZS-D>

modèle d'Atkinson et Shiffrin

→ **modèle modal de la mémoire**

modèle d'attention à l'intention différée

Syn : *modèle AtoDI*

TG : modèle non computationnel

TA : · attention

· traitement ascendant

· traitement descendant

Modèle de :

· mémoire prospective

· mémoire prospective événementielle

· mémoire prospective temporelle

Un modèle neuropsychologique des régions cérébrales supposées être impliquées dans le maintien et la récupération des intentions en mémoire prospective (Cona et al., 2015). « [...] le modèle propose que le réseau frontopariétal dorsal est impliqué dans le maintien et l'allocation de l'attention descendante qui est utilisée à la fois pour surveiller l'occurrence de l'indice de mémoire prospective et pour maintenir l'intention à l'esprit. Le réseau frontopariétal ventral, quant à lui, sert de médiateur à l'attention ascendante automatiquement capturée par l'occurrence des indices prospectifs et utilisés pendant la récupération. » (Raskin, 2018, p. 745-746).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cona, G., Scarpazza, C., Sartori, G., Moscovitch, M., & Bisiacchi, P. S. (2015). Neural bases of prospective memory: A meta-analysis and the "Attention to Delayed Intention" (AtoDI) model. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 52, 21–37. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2015.02.007>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Cona, G., & Rothen, N. (2019). Neuropsychological and physiological correlates of prospective memory. In J. Rummel & M. A. McDaniel (Eds.), *Prospective Memory* (1st ed., pp. 95–115). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781351000154-7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Raskin, S. A. (2018). Prospective memory in clinical populations. *The Clinical Neuropsychologist*, 32(5), 741–747. [<https://doi.org/10.1080/13854046.2018.1484519>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

PO : Homme

DO : · Neuropsychologie

· Psychologie

EN : *Attention to Delayed Intention model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q516SSQG-M>

modèle d'auto-attention

→ **transformeur**

modèle de Baddeley

Syn : *modèle à composants multiples de la mémoire de travail*

TG : modèle non computationnel

TA : théorie multisystèmes de la mémoire

Modèle de :
mémoire de travail

A pour composant(s) :

- administrateur central
- boucle articulatoire
- boucle phonologique
- calepin visuo-spatial
- registre phonologique
- tampon épisodique

Modèle selon lequel la mémoire de travail est composée de plusieurs systèmes en interaction : l'administrateur central, la boucle phonologique, le calepin visuo-spatial et le buffer épisodique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D., & Hitch, G. J. (1974). Working memory. In G. H. Bower (Ed.), *The Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 8, p. 47-89). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60452-1](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60452-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. *Annual Review of Psychology*, 63, 1-29. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-120710-100422>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Baddeley, A. D., Hitch, G., & Allen, Richard. (2021). A multicomponent model of working memory. In R. Logie, V. Camos, & N. Cowan (Eds.), *Working memory: State of the science* (p. 10-43). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ozimic, A. S. (2020). Working memory from the perspective of the multicomponent model and embedded-processes model. *Interdisciplinary Description of Complex Systems*, 18(4), 516-524. [<https://doi.org/10.7906/indecs.18.4.2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *Baddeley's model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BWQVN9PH-T>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Baddeley's_model_of_working_memory

<https://www.wikidata.org/wiki/Q220986> [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q220986> [Wikidata]

modèle de catégorisation-individualisation

TG : modèle non computationnel

TA : · modèle de l'espace multidimensionnel des visages
· modèle endogroupe/exogroupe
· témoignage oculaire
· théorie du contact

Modèle de :

- biais lié à l'ethnie d'appartenance
- mémoire des visages

Modèle développé pour expliquer le biais inter-ethnique dans la reconnaissance des visages selon lequel les visages provenant du groupe social d'appartenance (par exemple, le groupe d'appartenance ethnique) sont mieux reconnus, car ils ont tendance à être individualisés ; ceux issus d'un groupe social différent sont moins bien reconnus, car l'attention se porterait surtout sur les caractéristiques communes de ces visages (par exemple, la couleur de peau). L'orientation de l'attention sur les caractéristiques individuelles ou catégorielles des visages dépendrait aussi de facteurs motivationnels (des incitations à individualiser les visages d'une autre ethnie devraient éliminer le biais) et de l'expérience passée des personnes à individualiser les visages du groupe social différent.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hugenberg, K., Young, S. G., Bernstein, M. J., & Sacco, D. F. (2010). The categorization-individuation model: An integrative account of the other-race recognition deficit. *Psychological Review*, 117(4), 1168-1187. [<https://doi.org/10.1037/a0020463>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zhang, L., Zhou, G., Pu, X., & Hayward, W. G. (2011). Inconsistent individual personality description eliminates the other-race effect. *Psychonomic Bulletin & Review*, 18(5), 870-876. [<https://doi.org/10.3758/s13423-011-0127-4>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *categorization-individuation model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QX0BN9CX-3>

modèle de comparaison de traits

TG : modèle computationnel

TA : · concept
· tâche de génération de propriétés
· trait sémantique

Modèle de :

mémoire sémantique

Modèle de la mémoire sémantique (Smith et al., 1974) selon lequel un concept est représenté par une liste de traits sémantiques. Certains traits sont dits définitoires (defining features) et sont nécessaires et suffisants. D'autres traits sont dits caractéristiques (characteristic features), typiques d'un concept ou non essentiels. Le traitement des relations entre les concepts s'effectue par la comparaison de leurs traits.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Smith, E. E., Shoben, E. J., & Rips, L. J. (1974). Structure and process in semantic memory: A featural model for semantic decisions. *Psychological review*, 81(3), 214-241. [<https://doi.org/10.1037/h0036351>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *feature comparison model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S59TWNV6-J>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q7449062> [Wikidata]

modèle de Conway

→ **système de la mémoire du self**

modèle de cooccurrence de mots

→ **modèle distributionnel**

modèle de course

- TG : modèle computationnel
- TA : · modèle de diffusion
- temps de réaction
- TS : modèle d'accumulateur balistique linéaire

Modèle quantitatif concevant la prise de décision comme résultant de la course entre deux ou plusieurs processus cognitifs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Heathcote, A., & Matzke, D. (2022). Winner takes all! What are race models, and why and how should psychologists use them? *Current Directions in Psychological Science*, 31(5), 383–394. [<https://doi.org/10.1177/09637214221095852>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Miller, J. (2016). Statistical facilitation and the redundant signals effect: What are race and coactivation models? *Attention, Perception, & Psychophysics*, 78(2), 516–519. [<https://doi.org/10.3758/s13414-015-1017-z>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Raab, D. H. (1962). Statistical facilitation of simple reaction times. *Transactions of the New York Academy of Sciences*, 24(5 Series II), 574–590. [<https://doi.org/10.1111/j.2164-0947.1962.tb01433.x>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

PO : Homme
 DO : Psychologie
 EN : *race model*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P3ZD9RMS-B>

modèle de diffusion

- TG : modèle computationnel
- TA : · modèle de course
- temps de réaction

Modèle de :

- mémoire de reconnaissance
- mémoire prospective

Modèle mathématique permettant d'analyser les processus cognitifs impliqués dans des tâches de décision binaires. Développé initialement pour comprendre la mémoire de reconnaissance (Ratcliff, 1978), il est aujourd'hui appliqué à d'autres activités cognitives et mnésiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ratcliff, R. (1978). A theory of memory retrieval. *Psychological Review*, 85(2), 59–108. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.85.2.59>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Ratcliff, R., Smith, P. L., Brown, S. D., & McKoon, G. (2016). Diffusion decision model: Current issues and history. *Trends in Cognitive Sciences*, 20(4), 260–281. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2016.01.007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Voss, A., Voss, J., & Lerche, V. (2015). Assessing cognitive processes with diffusion model analyses: a tutorial based on fast-dm-30. *Frontiers in Psychology*, 6, 336. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00336>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *diffusion model*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CXWC138J-9>

modèle de l'espace multidimensionnel des visages

- Syn : *modèle multidimensionnel de l'espace visages*
- TG : modèle computationnel
 - TA : · modèle de catégorisation-individualisation
 - modèle endogroupe/exogroupe

Modèle de :

- biais lié à l'ethnie d'appartenance
- mémoire des visages

Modèle développé par Tim Valentine et collaborateurs, décrivant la manière dont seraient stockés les visages en mémoire. Chaque visage est représenté par une valeur sur des dimensions décrivant différents aspects des visages (longueur du nez, élongation du visage...) Les visages typiques sont concentrés dans l'espace et plus proches du croisement des axes. Les visages distinctifs sont plus éloignés et isolés. Ceci expliquerait pourquoi les seconds sont mieux reconnus que les premiers. Il existe en fait deux versions du modèle : le modèle par exemplaires (les visages sont représentés indépendamment d'une norme) et le modèle par prototype (les visages sont représentés comme des déviations par rapport à un prototype).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Valentine, T., & Endo, M. (1992). Towards an exemplar model of face processing: The effects of race and distinctiveness. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 44(4), 671–703. [<https://doi.org/10.1080/14640749208401305>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Valentine, T., Lewis, M. B., & Hills, P. J. (2016). Face-space: A unifying concept in face recognition research. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69(10), 1996–2019. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2014.990392>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *multidimensional face space model*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZZQH7LV3-Q>

modèle de l'espace sémantique

→ **modèle distributionnel**

modèle de la détection du signal

→ **théorie de la détection du signal**

modèle de la détection du signal à deux processus

Syn : · *DPSD*

· *DPSDT*

· *théorie de la détection du signal à deux processus*

TG : *théorie de la détection du signal*

TA : *modèle à deux processus de la reconnaissance*

Modèle de :

· *familiarité*

· *mémoire de reconnaissance*

· *recollection*

« suppose que les jugements de mémoire de reconnaissance sont basés sur un processus de recollection par lequel des informations qualitatives sur l'événement étudié sont récupérées (par exemple, où ou quand un élément a été étudié), ou si la recollection échoue, la reconnaissance est basée sur un processus d'évaluation de la familiarité » (Yonelinas, 2007, p. 809).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Besson, G., Ceccaldi, M., & Barbeau, E. J. (2013). L'évaluation des processus de la mémoire de reconnaissance. *Revue de Neuropsychologie*, 4(4), 242–254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2012.0238>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Yonelinas, A. P. (1994). Receiver-operating characteristics in recognition memory: Evidence for a dual-process model. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 20(6), 1341-1354. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.20.6.1341>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Yonelinas, A. P., & Parks, C. M. (2007). Receiver operating characteristics (ROCs) in recognition memory: A review. *Psychological Bulletin*, 133(5), 800-832. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.5.800>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *dual process signal detection model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G0GX2BMS-R>

modèle de la détection du signal avec variance égale

→ **théorie de la détection du signal avec variance égale**

modèle de la détection du signal avec variance inégale

→ **théorie de la détection du signal avec variance inégale**

modèle de la disponibilité contextuelle

→ **hypothèse de la disponibilité contextuelle**

modèle de la précision de la récupération à partir de traces fragmentées

Syn : *modèle RAFT*

TG : *modèle computationnel*

Modèle de :

oubli

Modèle computationnel simulant l'oubli linéaire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fisher, J. S., & Radvansky, G. A. (2019). Linear forgetting. *Journal of Memory and Language*, 108, 104035. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.104035>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Fisher, J. S., & Radvansky, G. A. (2021). Degree of learning and linear forgetting. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 17470218211056464. [<https://doi.org/10.1177/17470218211056464>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Radvansky, G. A., Doolen, A. C., Pettijohn, K. A., & Ritchey, M. (2022). A new look at memory retention and forgetting. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48(11), 1698–1723. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001110>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *retrieval accuracy from fragmented traces model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RJ2V9NKG-P>

modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique

TG : *modèle computationnel*

TA : *théorie de la trace floue*

Modèle de :

· *fausse reconnaissance*

· *illusion mnésique DRM*

· *mémoire de reconnaissance*

· *mémoire épisodique*

· *mémoire sémantique*

Modèle computationnel des vraies et fausses reconnaissances. Il « [...] utilise des représentations sémantiques plausibles pour les mots, construites à partir d'un corpus linguistique. Une liste d'étude est codée dans le modèle comme une trace contenant son sens général, similaire à la proposition de la théorie des traces floues [...]. Le modèle utilise un processus de décision basé sur les principes de synchronisation neuronale et d'accumulation d'informations. Le processus de décision fonctionne en synchronisant une sonde avec la trace générale d'un contexte d'étude, ce qui permet d'accumuler de l'information sur le fait que le mot a ou n'a pas été présent dans la liste d'étude, et l'efficacité de la synchronisation détermine la reconnaissance. » (Jones et al., 2012, p. 486).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Johns, B. T., Jones, M. N., & Mewhort, D. J. K. (2012). A synchronization account of false recognition. *Cognitive Psychology*, 65(4), 486-518. [<https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2012.07.002>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Johns, B. T., Jones, M. N., & Mewhort, D. J. K. (2019). Using experiential optimization to build lexical representations. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(1), 103-126. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1501-2>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]
- Johns, B. T., Jones, M. N., & Mewhort, D. J. K. (2021). A continuous source reinstatement model of true and false recollection. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*, 75(1), 1-18. [<https://doi.org/10.1037/cep0000237>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *Recognition through Semantic Synchronization model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G47S1JVJ-B>

modèle de la source de confusion de l'activation

Syn : SAC

- Source of Activation Confusion
- modèle SAC

TG : modèle computationnel

- TA :
- Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel
 - fréquence du mot
 - propagation de l'activation

Modèle de :

- effet miroir
- familiarité
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- recollection
- sentiment de savoir

« SAC (Source Activation Confusion) implémente une théorie de la diffusion de l'activation dans laquelle les traces mnésiques épisodiques et sémantiques sont représentées par des nœuds locaux dans un réseau. Dans SAC, la force d'un souvenir est une valeur continue stockée dans les nœuds et dans les liens entre eux. ; cette force s'accroît par la pratique et décline avec le temps. La force des nœuds épisodiques et sémantiques conduit vers deux signaux, la recollection et la familiarité, ce qui place SAC dans la classe des modèles à double processus. » (Popov et Reder, 2020, p. 2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Popov, V., & Reder, L. M. (2020). Frequency effects on memory: A resource-limited theory. *Psychological Review*, 127(1), 1–46. [<https://doi.org/10.1037/rev0000161>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Reder, L. M., Nhoyvanisvong, A., Schunn, C. D., Ayers, M. S., Angstadt, P., & Hiraki, K. (2000). A mechanistic account of the mirror effect for word frequency: A computational model of remember-know judgments in a continuous recognition paradigm. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 26(2), 294–320. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.26.2.294>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Schunn, C. D., Reder, L. M., Nhoyvanisvong, A., Richards, D. R., & Stroffolino, P. J. (1997). To calculate or not to calculate: A source activation confusion model of problem familiarity's role in strategy selection. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 23(1), 3–29. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.23.1.3>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Source of Activation Confusion model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B2CCMJSS-D>

modèle de l'attention à la mémoire

→ **hypothèse de l'attention à la mémoire**

modèle de récupération efficace en mémoire

Syn : modèle REM

TG : modèle bayésien

Modèle de :

- effet d'espacement
- effet de fréquence des mots
- effet de la force intra-liste
- effet de la fréquence des lettres
- effet miroir basé sur la force
- interférence en sortie
- mémoire de la source
- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- mémoire implicite
- mémoire sémantique

- oubli induit par récupération
- oubli motivé

Modèle computationnel de la reconnaissance et du rappel en mémoire épisodique. Les souvenirs sont stockés sous forme de vecteurs de traits. La récupération en mémoire est conçue comme un processus de décision bayésien.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Criss, A. H. (2006). The consequences of differentiation in episodic memory: Similarity and the strength based mirror effect. *Journal of Memory and Language*, 55(4), 461–478. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2006.08.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Criss, A. H., Malmberg, K. J., & Shiffrin, R. M. (2011). Output interference in recognition memory. *Journal of Memory and Language*, 64(4), 316–326. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2011.02.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ensor, T. M., Surprenant, A. M., & Neath, I. (2021). Modeling list-strength and spacing effects using version 3 of the retrieving effectively from memory (REM.3) model and its superimposition-of-similar-images assumption. *Behavior Research Methods*, 53(1), 4–21. [<https://doi.org/10.3758/s13428-019-01324-z>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]
- Malmberg, K. J., Steyvers, M., Stephens, J. D., & Shiffrin, R. M. (2002). Feature frequency effects in recognition memory. *Memory & Cognition*, 30(4), 607–613. [<https://doi.org/10.3758/BF03194962>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Malmberg, K. J., & Murnane, K. (2002). List composition and the word-frequency effect for recognition memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(4), 616–630. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.4.616>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Malmberg, K. J., & Shiffrin, R. M. (2005). The « one-shot » hypothesis for context storage. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 31(2), 322–336. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.31.2.322>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Osth, A. F., Fox, J., McKague, M., Heathcote, A., & Dennis, S. (2018). The list strength effect in source memory: Data and a global matching model. *Journal of Memory and Language*, 103, 91–113. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2018.08.002>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Schooler, L. J., Shiffrin, R. M., & Raaijmakers, J. G. W. (2001). A Bayesian model for implicit effects in perceptual identification. *Psychological Review*, 108(1), 257–272. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.108.1.257>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Shiffrin, R. M., & Steyvers, M. (1997). A model for recognition memory: REM—retrieving effectively from memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 4(2), 145–166. [<https://doi.org/10.3758/BF03209391>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]
- Starns, J. J., White, C. N., & Ratcliff, R. (2010). A direct test of the differentiation mechanism: REM, BCDMEM, and the strength-based mirror effect in recognition memory. *Journal of Memory and Language*, 63(1), 18–34. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2010.03.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Verde, M. F. (2013). Retrieval-induced forgetting in recall: Competitor interference revisited. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 39(5), 1433–1448. [<https://doi.org/10.1037/a0032975>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *retrieving effectively from memory model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R9TV9KX5-3>

modèle de réseau de neurones

→ **modèle connexionniste**

modèle de réseau de neurones artificiels

→ **modèle connexionniste**

modèle de réseau de neurones formels

→ **modèle connexionniste**

modèle de sélection de traits

TG : modèle non computationnel
 TA : mémoire des visages

Modèle de :
 biais lié à l'ethnie d'appartenance

Modèle de l'effet lié à l'appartenance ethnique selon laquelle les personnes ne sélectionnent pas les mêmes traits selon que les visages appartiennent à leur ethnie ou à une ethnie différentes (Levin, 1996; 2000). Les visages de sa propre ethnie sont mieux reconnus, car ils ont tendance à être individualisés. Les visages d'autres ethnies sont moins bien reconnus, car ils ont tendance à être perçus de manière catégorielle (l'ethnie).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Levin, D. T. (1996). Classifying faces by race: The structure of face categories. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 22(6), 1364–1382. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.22.6.1364>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Levin, D. T. (2000). Race as a visual feature: Using visual search and perceptual discrimination tasks to understand face categories and the cross-race recognition deficit. *Journal of Experimental Psychology: General*, 129(4), 559–574. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.129.4.559>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *feature-selection model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QG59RN25-0>

modèle de simulation

→ **modèle computationnel**

modèle de topiques probabiliste

Syn : *modèle thématique*

TG : modèle distributionnel

TA : · analyse sémantique latente
 · hypothèse distributionnelle
 · modèle bayésien

Modèle de :
 · langage
 · mémoire sémantique

« Modèle probabiliste génératif qui utilise l'inférence bayésienne pour abstraire les "thèmes" mentaux qui servent à composer un ensemble de documents. » (Jones et al., 2015, p. 251).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blei, D. M. (2012). Probabilistic topic models. *Communications of the ACM*, 55(4), 77–84. [<https://doi.org/10.1145/2133806.2133826>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Griffiths, T. L., & Steyvers, M. (2004). Finding scientific topics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 101(suppl 1), 5228–5235. [<https://doi.org/10.1073/pnas.0307752101>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Griffiths, T. L., Steyvers, M., & Tenenbaum, J. B. (2007). Topics in semantic representation. *Psychological Review*, 114(2), 211–244. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.114.2.211>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Jones, M. N., Willits, J. A., & Dennis, S. (2015). Models of semantic memory. In J. R. Busemeyer, Z. Wang, J. T. Townsend, & A. Eidels (Eds.), *The Oxford handbook of computational and mathematical psychology* (p. 232–254). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kumar, A. A. (2020). Semantic memory: A review of methods, models, and current challenges. *Psychonomic Bulletin & Review*. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01792-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *probabilistic topic model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z32BVG4N-3>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Topic_model [Wikipédia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Topic_model [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3532085> [Wikidata]

modèle des niveaux de traitement

→ **théorie des niveaux de traitement**

modèle des processus emboîtés

→ **modèle des processus imbriqués**

modèle des processus imbriqués

Syn : *modèle des processus emboîtés*

TG : modèle non computationnel

Modèle de :
 mémoire de travail

A pour composant(s) :
 · administrateur central
 · focus attentionnel
 · mémoire à long terme
 · rafraîchissement attentionnel

Modèle fonctionnel de la mémoire de travail, dans lequel celle-ci est conçue comme la partie activée de la mémoire à long terme. Seul un sous-ensemble des informations activées fait l'objet d'une focalisation de l'attention, dont la capacité est limitée. Le focus de l'attention est sous le contrôle d'un administrateur central.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chein, J. ., Ravizza, S. ., & Fiez, J. . (2003). Using neuroimaging to evaluate models of working memory and their implications for language processing. *Journal of Neurolinguistics*, 16(4-5), 315–339. [[https://doi.org/10.1016/S0911-6044\(03\)00021-6](https://doi.org/10.1016/S0911-6044(03)00021-6)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cowan, N. (1988). Evolving conceptions of memory storage, selective attention, and their mutual constraints within the human information-processing system. *Psychological Bulletin*, 104(2), 163–191. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.104.2.163>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cowan, N. (1999). An embedded-processes model of working memory. In A. Myake & P. Shah (Eds.), *Models of Working Memory: Mechanisms of Active Maintenance and Executive Control*, (pp. 32–101). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cowan, N., Morey, C.C., & Naveh-Benjamin, M. (2021). An embedded-processes approach to working memory: How is it distinct from other approaches, and to what ends? In R.H. Logie, V. Camos, and N. Cowan (Eds.), *Working Memory: State of the Science*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ozimic, A. S. (2020). Working memory from the perspective of the multicomponent model and embedded-processes model. *Interdisciplinary Description of Complex Systems*, 18(4), 516–524. [<https://doi.org/10.7906/indcs.18.4.2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *embedded-processes model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H1809VWN-P>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q1334981> [Wikidata]

modèle des systèmes mnésiques multiples

→ **théorie multisystèmes de la mémoire**

modèle distributionnel

- Syn : · *modèle de cooccurrence de mots*
 · *modèle de l'espace sémantique*
 · *modèle sémantique distributionnel*
 · *modèle à base de corpus*

TG : **modèle computationnel**

- TA : · *analyse sémantique latente*
 · *Feature2Vec*
 · *GloVe*
 · *hypothèse distributionnelle*
 · *word2vec*

TS : · **modèle BEAGLE**

- *modèle de topiques probabiliste*
 · *modèle HAL*
 · *plongement lexical*

Modèle de :

- *langage*
 · *mémoire sémantique*

« Approche générale de l'apprentissage et de la représentation des concepts à partir des redondances statistiques présentes dans l'environnement. » (Jones et al., 2015, p. 250).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bellissens, M., Théroouanne, P., & Denhiere, G. (2004). Les modèles vectoriels de la mémoire sémantique: Description, validation et perspectives. *Le Langage et L'Homme : Logopédie, Psychologie, Audiologie*, 34, 101–122. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Günther, F., Rinaldi, L., & Marelli, M. (2019). Vector-space models of semantic representation from a cognitive perspective: A discussion of common misconceptions. *Perspectives on Psychological Science*, 1745691619861372. [<https://doi.org/10.1177/1745691619861372>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jones, M. N., Willits, J. A., & Dennis, S. (2015). Models of semantic memory. In J. R. Busemeyer, Z. Wang, J. T. Townsend, & A. Eidels (Eds.), *The Oxford handbook of computational and mathematical psychology* (p. 232-254). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kumar, A. A. (2020). Semantic memory: A review of methods, models, and current challenges. *Psychonomic Bulletin & Review*. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01792-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *distributional model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SX69K96Z-7>

modèle du bain d'acide

→ **théorie du bain d'acide**

Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective

Syn : · *modèle PMDC*

- *modèle Prospective Memory Decision Control*

TG : **modèle d'accumulateur balistique linéaire**

Modèle de :

- *mémoire prospective*
 · *mémoire prospective événementielle*

Modèle d'accumulateur balistique linéaire de la mémoire prospective événementielle qui « suppose une course à la sélection de la réponse entre la mémoire prospective et les processus de décision de la tâche en cours. Chacun des accumulateurs de la tâche en cours et l'accumulateur de la mémoire prospective ont leur propre seuil, qui correspond aux preuves qui doivent être accumulées pour prendre une décision. Lors de la présentation du stimulus, les preuves s'accumulent vers chaque décision en fonction d'un taux d'accumulation, et la première à atteindre le seuil détermine la décision prise [...]. Ainsi, les succès de la mémoire prospective se produisent lors des essais de mémoire prospective où l'accumulateur de la mémoire prospective atteint le seuil avant les accumulateurs de la tâche en cours, tandis que les erreurs de la mémoire prospective se produisent lorsque les accumulateurs de la tâche en cours atteignent le seuil avant l'accumulateur de mémoire prospective. » (Strickland et al., 2022, p. 1111).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Strickland, L., Loft, S., Remington, R. W., & Heathcote, A. (2018). Racing to remember: A theory of decision control in event-based prospective memory. *Psychological Review*, 125(6), 851-887. [<https://doi.org/10.1037/rev0000113>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Strickland, L., Heathcote, A., Humphreys, M. S., & Loft, S. (2022). Target learning in event-based prospective memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48(8), 1110-1126. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000900>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *Prospective Memory Decision Control model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M92VBQJP-9>

modèle du partage temporel des ressources

Syn : · *TBRS*

- *modèle TBRS*

TG : **modèle computationnel**

Modèle de :

mémoire de travail

A pour composant(s) :

- *boucle exécutive*
 · *rafraîchissement attentionnel*

Modèle selon lequel le fonctionnement de la mémoire de travail repose sur l'alternance entre les activités de stockage et de traitement des informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barrouillet, P., Bernardin, S., & Camos, V. (2004). Time constraints and resource sharing in adults' working memory spans. *Journal of Experimental Psychology: General*, 133(1), 83–100. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.133.1.83>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Barrouillet, P., & Camos, V. (2014). Working memory: Loss and reconstruction. *Psychology Press*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Camos, V., & Barrouillet, P. (2014). Le développement de la mémoire de travail : perspectives dans le cadre du modèle de partage temporel des ressources. *Psychologie Française*, 59(1), 21-39. [<https://doi.org/10.1016/j.psfr.2012.12.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *time-based resource sharing model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VPX9WQ0R-9>

modèle du système de traitement abstrait et général

Syn : · GAPS
 · modèle GAPS
 · système de traitement abstrait et général

TG : modèle non computationnel

TA : · ecphorie
 · encodage
 · engramme
 · indice
 · information ecphorique
 · recodage
 · recollection
 · récupération

Modèle de :
 mémoire épisodique

Modèle conceptuel de la remémoration en mémoire épisodique : « il est général en ce sens qu'il est censé s'appliquer à la remémoration d'événements de toutes sortes ; il est abstrait en ce sens que la nature spécifique de ses composantes n'est pas précisée ; c'est un système de traitement puisque ses principales composantes ont trait à l'activité et au fonctionnement du système plutôt qu'à sa structure ; et c'est un système au sens d'une collection ordonnée et raisonnablement complète de composantes en interaction dont l'assemblage constitue un tout intégré. » (Tulving, 1984, p. 229).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E. (1984). Précis of Elements of episodic memory. *Behavioral and Brain Sciences*, 7(2), 223–238. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X0004440X>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *General Abstract Processing System Model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T8VTZ1MD-Z>

modèle d'accrétion évolutionniste

TG : modèle non computationnel
 TA : théorie multisystèmes de la mémoire

Modèle de la mémoire (Murray et al., 2017) « qui repose sur quatre principes fondamentaux : (1) la mémoire se présente sous de nombreuses formes, chacune dépendant de spécialisations corticales qui ont évolué chez une espèce ancestrale particulière ; (2) chaque aire corticale contribue à la mémoire, chacune en fonction de ses spécialisations ; (3) au moment de leur évolution, chaque spécialisation a fourni un avantage sélectif par rapport aux spécialisations préexistantes ; et (4) chaque espèce possède sa propre combinaison de spécialisations. » (Murray et al., 2020, p. 12). Le modèle postule l'existence de sept systèmes mnésiques qui sont, du plus ancien au plus récent : la mémoire des renforcements, la mémoire de navigation, la mémoire à compétition biaisée, la mémoire de fourrageage manuel (manual foraging), la mémoire des traits (feature memory), la mémoire des buts et la mémoire sociale et subjective.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Murray, E. A., Wise, S. P., & Graham, K. S. (2017). The evolution of memory systems: Ancestors, anatomy, and adaptations. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Murray, E. A., Wise, S. P., Baldwin, M. K. L., & Graham, K. S. (2020). The evolutionary road to human memory. Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oso/9780198828051.001.0001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *evolutionary accretion model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KDNS4R5W-6>

modèle d'assimilation à un schéma

TG : modèle non computationnel
 TA : · hippocampe
 · schéma

Modèle de :
 consolidation des systèmes

Modèle selon lequel « la consolidation des systèmes peut se produire extrêmement rapidement si un "schéma" associatif dans lequel de nouvelles informations sont incorporées a été préalablement créé. » (Tse et al., 2007, p. 76).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tse, D., Langston, R. F., Kakeyama, M., Bethus, I., Spooner, P. A., Wood, E. R., Witter, M. P., & Morris, R. G. M. (2007). Schemas and memory consolidation. *Science*, 316(5821), 76–82. [<https://doi.org/10.1126/science.1135935>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *schema assimilation model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JDX6KHSX-T>

Modèle d'entretien PEACE

TG : entretien d'enquête

Technique d'entretien d'enquête utilisée en Angleterre et au Pays de Galles avec des suspects et des plaignants adultes. La procédure « comprend cinq étapes distinctes : planification et préparation ; engagement et explication ; compte rendu, clarification et remise en question ; clôture et évaluation [Planning and preparation; Engage and explain; Account, clarification, and challenge; Closure, and Evaluation]. Avant tout interrogatoire, les enquêteurs apprennent à établir une relation de confiance avec le témoin, afin de s'assurer que l'entretien est une conversation dans les deux sens, les témoins se sentant libres d'utiliser leurs propres mots et d'exprimer leur incertitude s'ils ne connaissent pas la réponse à une question. » (Baddeley et al., 2023, p. 15).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A., Brewin, C. R., Davies, G. M., Kopelman, M. D., & MacQueen, H. L. (2023). Legal aspects of memory: A summary of scientific evidence issued by the Psychology and Law Sections of the British Academy. *Journal of the British Academy*, 11, a1–a45. [<https://doi.org/10.5871/jba/011.095-annex>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Bull, R. (2018). PEACE-ful Interviewing/Interrogation. In K. Shigemasa, S. Kuwano, T. Sato, & T. Matsuzawa (Eds.), *Diversity in harmony—Insights from psychology: Proceedings of the 31st International Congress of Psychology* (pp. 189–210). [<https://doi.org/10.1002/9781119362081.ch10>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *PEACE interview model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZPTXBQN8-G>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/PEACE_method_of_interrogation [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q106254026> [Wikidata]

modèle d'interférence

TG : modèle computationnel

TA : · paradigme de détection du changement
· tâche de reproduction continue**Modèle de :**

- interférence
- mémoire de travail
- mémoire visuelle

Modèle computationnel de la mémoire de travail visuelle selon lequel sa "limite de capacité émerge de l'interférence entre les représentations maintenues dans la mémoire de travail au même moment" (Lin & Oberauer, 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lin, H.-Y., & Oberauer, K. (2022). An interference model for visual working memory : Applications to the change detection task. *Cognitive Psychology*, 133, 101463. [<https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2022.101463>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Oberauer, K., & Lin, H.-Y. (in press). An interference model for visual and verbal working memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001303>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Oberauer, K., & Lin, H.-Y. (2017). An interference model of visual working memory. *Psychological Review*, 124(1), 21-59. [<https://doi.org/10.1037/rev0000044>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Oberauer, K., & Lin, H.-Y. (2016, September 5). Interference Model of Visual Working Memory. [<https://osf.io/wgqd5/>].

EN : *interference model*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X526MH0P-1>**modèle endogroupe/exogroupe**

TG : modèle non computationnel

TA : · modèle de catégorisation-individualisation
· modèle de l'espace multidimensionnel des visages
· témoignage oculaire
· traitement configural**Modèle de :**

- biais lié à l'ethnie d'appartenance
- mémoire des visages

Modèle du biais lié à l'ethnie d'appartenance dans la reconnaissance des visages selon lequel « 1. Confronté à un visage de l'endogroupe, (par défaut), un traitement automatique débute par un codage configural, caractéristique du traitement expert d'un visage normalement présenté à l'endroit. 2. En revanche, confronté à un visage de l'exogroupe, la perception d'un indice propre à l'exogroupe déclenche un processus de catégorisation avant que ne débutent d'autres stratégies plus typiques de traitement des visages. » (Sporer, 2001, p. 81).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sporer, S. L. (2001). Recognizing faces of other ethnic groups: An integration of theories. *Psychology, Public Policy, and Law*, 7(1), 36-97. [<https://doi.org/10.1037/1076-8971.7.1.36>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *in-group/outgroup model*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K5MK7MBB-1>

modèle GAPS

→ **modèle du système de traitement abstrait et général**

modèle graphique

→ **modèle non computationnel****modèle HAL**Syn : *modèle Hyperspace Analog to Language*

TG : modèle distributionnel

TA : · analyse sémantique latente
· espace sémantique
· hypothèse distributionnelle**Modèle de :**

mémoire sémantique

Modèle computationnel de la mémoire sémantique qui se base sur l'analyse de la fréquence de cooccurrence des mots dans des textes pour représenter le sens de ces mots et leurs similarités dans un espace sémantique à grande dimension.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lund, K., & Burgess, C. (1996). Producing high-dimensional semantic spaces from lexical co-occurrence. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 28(2), 203-208. [<https://doi.org/10.3758/BF03204766>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *HAL model*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SKJT4LC3-H>**modèle HAROLD**Syn : *hypothèse HAROLD*

TG : modèle non computationnel

Modèle de :

- trouble de la mémoire
- vieillissement cognitif
- vieillissement de la mémoire

Modèle du vieillissement cognitif. Chez les personnes âgées, réduction de l'asymétrie hémisphérique dans le cortex préfrontal pendant la réalisation de tâches cognitives, et notamment au cours de tâches de mémoire, par rapport aux sujets jeunes. Ce phénomène traduirait des tentatives de compensation de difficultés cognitives par les adultes âgés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cabeza, R. (2002). Hemispheric asymmetry reduction in older adults : The HAROLD model. *Psychology and Aging*, 17(1), 85-100. [<https://doi.org/10.1037/0882-7974.17.1.85>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *HAROLD model*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JXND260V-G>

modèle HERA

TG : modèle non computationnel

Modèle de :

- encodage
- mémoire épisodique
- récupération

Le modèle HERA (Hemispheric Encoding/Retrieval Asymmetry) a été proposé par le psychologue Tulving et collaborateurs (1994) pour rendre compte des résultats suivants : en mémoire épisodique, le cortex préfrontal gauche est impliqué dans les opérations d'encodage alors que le cortex préfrontal droit est impliqué dans les opérations de récupération.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blanchet, S., Bernard, F., Desgranges, B., Eustache, F., Faure, S. (2002). Mémoire épisodique et asymétries hémisphériques. *Revue de Neuropsychologie*, 12, 319-344. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E., Kapur, S., Craik, F. I., Moscovitch, M., & Houle, S. (1994). Hemispheric encoding/retrieval asymmetry in episodic memory: Positron emission tomography findings. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 91(6), 2016-2020. [<https://doi.org/10.1073/pnas.91.6.2016>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *HERA model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LP6DTW0M-T>

modèle HERNET

TG : modèle HIPER

- TA :
- attention
 - encodage
 - hippocampe
 - récupération

Modèle de :

mémoire épisodique

Modèle, évolution du modèle HIPER, « dans lequel l'encodage des entrées sensorielles mobilise principalement l'hippocampe antérieur et le réseau d'attention externe, alors que la récupération engage principalement l'hippocampe postérieur et le réseau d'attention interne ». (Kim, 2015, p. 501).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kim, H. (2015). Encoding and retrieval along the long axis of the hippocampus and their relationships with dorsal attention and default mode networks: The HERNET model. *Hippocampus*, 25(4), 500-510. [<https://doi.org/10.1002/hipo.22387>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *HERNET model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J3JR31JW-1>

modèle HIPER

Syn : *HIPER*

TG : modèle non computationnel

TA : hippocampe

TS : modèle HERNET

Modèle de :

- encodage
- mémoire épisodique
- récupération

Modèle selon lequel « les activations pendant l'encodage se trouvent principalement dans les régions hippocampiques rostrales alors que les activations pendant la récupération se produisent principalement dans les régions caudales. » (Lepage et al., 1998, p. 318).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lepage, M., Habib, R., & Tulving, E. (1998). Hippocampal PET activations of memory encoding and retrieval: The HIPER model. *Hippocampus*, 8(4), 313-322. [[https://doi.org/10.1002/\(sici\)1098-1063\(1998\)8:4%3C313::aid-hipo1%3E3.0.co;2-i](https://doi.org/10.1002/(sici)1098-1063(1998)8:4%3C313::aid-hipo1%3E3.0.co;2-i)] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *HIPER model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CH380SJH-8>

modèle holographique composite du rappel associatif

Syn : *modèle CHARM*

TG : modèle computationnel

Modèle de :

- échec de la reconnaissance
- effet du niveau de traitement
- élaboration
- mémoire associative
- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique
- principe de la spécificité de l'encodage
- tâche de rappel indicé
- témoignage oculaire

Modèle de la mémoire associative « basé sur l'idée que des items, représentés comme des motifs distribués de caractéristiques ou comme des vecteurs, sont associés par une opération de convolution. Les résultats sont stockés en étant ajoutés dans une trace composite et donc "mêlés" ou superposés. La récupération se fait par corrélation, ce qui produit une sortie bruitée et parfois systématiquement déformée. Cette sortie, lors du rappel, est ensuite mise en correspondance avec tous les éléments d'un lexique, et la meilleure correspondance l'emporte et est donnée comme l'élément rappelé. » (Metcalf, 1990, p. 147).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Metcalfe, J. (1990). Composite Holographic Associative Recall Model (CHARM) and blended memories in eyewitness testimony. *Journal of Experimental Psychology: General*, 119(2), 145-160. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.119.2.145>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Metcalfe, J., & Eich, J. (1982). A composite holographic associative recall model. *Psychological Review*, 89(6), 627-661. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.89.6.627>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Metcalfe, J., & Eich, J. (1985). Levels of processing, encoding specificity, elaboration, and CHARM. *Psychological Review*, 92(1), 1-38. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.92.1.1>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *Composite Holographic Associative Recall Model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VVP5V8HG-J>

modèle hub-and-spoke

TG : modèle computationnel

- TA : · concept
· représentation amodale
· représentation modale

Modèle de :

mémoire sémantique

Modèle de la mémoire sémantique. Différentes régions du cerveau traitent les modalités sensorielles et motrices d'un concept. Ces régions interagissent avec un hub sémantique, localisé dans les lobes temporaux latéraux, qui représente un concept de manière unifiée et amodale.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lambon Ralph, M. A. L., Jefferies, E., Patterson, K., & Rogers, T. T. (2017). The neural and computational bases of semantic cognition. *Nature Reviews Neuroscience*, 18(1), 42-55. [<https://doi.org/10.1038/nrn.2016.150>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Patterson, K., Nestor, P. J., & Rogers, T. T. (2007). Where do you know what you know? The representation of semantic knowledge in the human brain. *Nature Reviews Neuroscience*, 8(12), 976-987. [<https://doi.org/10.1038/nrn2277>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *hub and spoke model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C7J9JBWW-S>

modèle Hyperspace Analog to Language

→ [modèle HAL](#)

modèle liage indice décision de la mémoire épisodique

Syn : *modèle BCDMEM*

TG : modèle computationnel

Modèle de :

- effet miroir basé sur la force
- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique

« Le modèle BCDMEM [bind cue decide model of episodic memory] part du principe que la reconnaissance de mots repose sur un processus de bruit contextuel qui consiste à partir d'un mot servant d'indice pour retrouver l'ensemble des contextes dans lesquels ce mot a été rencontré. La performance est principalement déterminée par les autres contextes dans lesquels le mot est apparu et le degré de chevauchement entre le contexte d'étude et le contexte que le participant rétablit au test. » (Dennis & Humphreys, 2001, p. 452).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dennis, S., & Humphreys, M. S. (2001). A context noise model of episodic word recognition. *Psychological Review*, 108(2), 452-478. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.108.2.452>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]
- Starns, J. J., White, C. N., & Ratcliff, R. (2010). A direct test of the differentiation mechanism: REM, BCDMEM, and the strength-based mirror effect in recognition memory. *Journal of Memory and Language*, 63(1), 18-34. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2010.03.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *bind cue decide model of episodic memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JSQ860PF-R>

modèle Matrix

TG : modèle à appariement global

Modèle de :

- mémoire associative
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique

« un modèle associatif distribué, [...] dans lequel les souvenirs sont encodés et stockés comme des patrons d'interconnexions entre les éléments qui définissent les items en mémoire. Plus précisément, les souvenirs sont des associations qui sont définies de manière unique par le produit matriciel des vecteurs d'items. La spécificité épisodique d'un souvenir est représentée par son association avec un indice contextuel, également défini par un produit matriciel. Tous les souvenirs sont superposés (sommés) dans cette représentation de sorte que, sans un indice approprié, leur identité individuelle est perdue. » (Humphreys et al. 1989, p. 209).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Humphreys, M. S., Bain, J. D., & Pike, R. (1989). Different ways to cue a coherent memory system: A theory for episodic, semantic, and procedural tasks. *Psychological Review*, 96(2), 208-233. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.96.2.208>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *Matrix model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G0RH1Q4B-X>

modèle MNESIS

Syn : *Modèle Néo-Structural et Inter-systémique de la mémoire*

TG : modèle non computationnel

- TA : · consolidation
· sémantisation

Modèle de :

mémoire

A pour composant(s) :

- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire procédurale
- mémoire sémantique

Modèle intégratif de la mémoire, spécifiant les relations entre différents systèmes mnésiques : mémoires procédurale, sémantique, épisodique, perceptive et mémoire de travail (d'après le modèle de Baddeley).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eustache, F., & Desgranges, B. (2008). MNESIS: Towards the integration of current multisystem models of memory. *Neuropsychology Review*, 18(1), 53-69. [<https://doi.org/10.1007/s11065-008-9052-3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Eustache, F., Viard, A., & Desgranges, B. (2016). The MNESIS model: Memory systems and processes, identity and future thinking. *Neuropsychologia*, 87, 96-109. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2016.05.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *MNESIS model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JPNM07C9-T>

modèle modal de la mémoire

Syn : *modèle d'Atkinson et Shiffrin*

TG : [modèle non computationnel](#)

TA : [théorie multisystèmes de la mémoire](#)

Modèle de :

[mémoire](#)

A pour composant(s) :

- [mémoire à court terme](#)
- [mémoire à long terme](#)
- [mémoire sensorielle](#)

Modèle de la structure et des processus de contrôle de la mémoire (Atkinson & Shiffrin, 1968). Les informations entrent tout d'abord dans le registre sensoriel. Une sélection d'informations est ensuite transférée dans le magasin à court terme, dont la capacité est limitée. Ces informations y sont stockées temporairement pendant quelques secondes. Elles peuvent être maintenues plus longtemps si un mécanisme de répétition mentale est enclenché. Le magasin à court terme peut ensuite transférer et récupérer des informations dans le magasin à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human memory : A proposed system and its control processes. In K. W. Spence & J. T. Spence (Eds.), *The Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 2, pp. 89-195). Academic Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Atkinson, R.C., & Shiffrin, R.M. (1968). La mémoire humaine : proposition d'un modèle avec ses processus de contrôle. Dans Serge Nicolas & Pascale Piolino (2010). *Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire* (pp. 33-70). De Boeck. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Malmberg, K. J., Raaijmakers, J. G. W., & Shiffrin, R. M. (2019). 50 years of research sparked by Atkinson and Shiffrin (1968). *Memory & Cognition*, 47(4), 561–574. [<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00896-7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *modal model of memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DWQ32RZC-F>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q4815941> [Wikidata]

modèle multidimensionnel de l'espace visages

→ [modèle de l'espace multidimensionnel des visages](#)

modèle multinomial de la mémoire prospective

TG : [modèle computationnel](#)

TA : · [attention](#)

- [théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires](#)

Modèle de :

- [mémoire prospective](#)
- [mémoire prospective événementielle](#)

Modèle statistique de la mémoire prospective événementielle basé sur les modèles multinomiaux d'arbre de traitement (multinomial processing tree models) et sur la théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires (PAM). Il permet d'estimer plusieurs paramètres, en particulier les composantes rétrospective et prospective de la mémoire prospective.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Smith, R. E., & Bayen, U. J. (2004). A multinomial model of event-based prospective memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 30(4), 756–777. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.30.4.756>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *multinomial model of prospective memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QF42T9N-L>

modèle multisystèmes de la mémoire

→ [théorie multisystèmes de la mémoire](#)

modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire

Syn : *PIMMS*

TG : [modèle non computationnel](#)

TA : · [cerveau prédictif](#)

- [cortex périrhinal](#)
- [effet d'amorçage](#)
- [hippocampe](#)
- [lobe temporal médian](#)
- [mémoire de reconnaissance](#)
- [modèle SPI](#)
- [tâche de reconnaissance](#)
- [théorie multisystèmes de la mémoire](#)

Modèle de :

- [familiarité](#)
- [mémoire épisodique](#)
- [mémoire sémantique](#)
- [recollection](#)
- [système de représentations perceptives](#)

Modèle de mémoire « qui suggère que de multiples systèmes de mémoire émergent à différents stades d'interaction au sein d'une hiérarchie de régions cérébrales. Ces interactions renvoient à l'idée que le cerveau essaie constamment de prédire, par le biais de connexions rétroactives, le flux de données sensorielles ascendantes, transmises à propos d'items en cours de traitement. Il est important de noter que la nature de l'encodage et de la récupération (c'est-à-dire la recollection par rapport à la familiarité) est liée à un principe unique — la minimisation de l'"erreur de prédiction" résultante — et qu'elle est déterminée par le modèle de connectivité entre les différents niveaux de représentation. » (Gagnepain, 2011, p. 112).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gagnepain, P. (2011). Vers une redéfinition des systèmes de mémoire fondée sur la connectivité cérébrale. *Revue de neuropsychologie*, 3(2), 112–119. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2011.0173>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Henson, R. N., & Gagnepain, P. (2010). Predictive, interactive multiple memory systems. *Hippocampus*, 20(11), 1315–1326. [<https://doi.org/10.1002/hipo.20857>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *Predictive Interactive Multiple Memory Systems model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SSKGPVQQ-N>

modèle multisystémique de la mémoire

→ [théorie multisystèmes de la mémoire](#)

Modèle Néo-Structural et Inter-systémique de la mémoire

→ [modèle MNESIS](#)

modèle non computationnel

Syn : · *modèle conceptuel*

- *modèle graphique*
- *modèle verbal*

TG : [modèle](#)

- TS : · [reconnaissance à deux processus de la reconnaissance](#)
- [modèle BIC](#)
 - [modèle CARFAX](#)
 - [modèle concentrique](#)

- modèle d'attention à l'intention différée
- modèle de Baddeley
- modèle de catégorisation-individualisation
- modèle de sélection de traits
- modèle des processus imbriqués
- modèle du système de traitement abstrait et général
- modèle d'accrétion évolutionniste
- modèle d'assimilation à un schéma
- modèle endogroupe/exogroupe
- modèle HAROLD
- modèle HERA
- modèle HIPER
- modèle MNESIS
- modèle modal de la mémoire
- modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
- modèle PASA
- modèle SPI
- modèle Test-Wait-Test-Exit
- modèle tétraédrique
- recrutement sensoriel
- système attentionnel superviseur
- système de la mémoire du self

Modèle non formalisé, exprimé en langage naturel.

EN : *non-computational model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QN84V90N-V>

modèle OSCAR

TG : modèle connexionniste

TA : règle de Hebb

Modèle de :

- mémoire à court terme
- mémoire associative
- tâche de rappel sériel

Modèle computationnel du rappel sériel en mémoire à court terme. Chaque item d'une liste est représenté par un vecteur. Ce vecteur est associé à un vecteur dynamique, représentant le contexte, par apprentissage hebbien. Le vecteur du contexte d'apprentissage représente les changements d'état de différents oscillateurs temporels tout au long de la séquence de présentation des items. Ces oscillateurs fonctionnent à des fréquences différentes (certains sont lents, d'autres rapides). Rappeler l'ordre des items consiste à restaurer le contexte temporel d'apprentissage en réinitialisant les oscillateurs. Chaque état successif du contexte sert alors d'indice pour récupérer le vecteur de l'item qui lui est associé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, G. D. A., Preece, T., & Hulme, C. (2000). Oscillator-based memory for serial order. *Psychological Review*, 107(1), 127-181. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.107.1.127>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *OSCAR model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GNSXTW6L-P>

modèle PASA

Syn : PASA

TG : modèle non computationnel

Modèle de :

- vieillissement cognitif
- vieillissement de la mémoire

Modèle du vieillissement cognitif. Avec l'avancée en âge, augmentation de l'activation dans le cortex préfrontal et baisse de l'activation dans le cortex occipital pendant la réalisation de tâches cognitives, et en particulier dans des tâches de mémoire (mémoire de travail, codage et récupération en mémoire épisodique). Le recrutement plus prononcé du cortex préfrontal chez les personnes âgées serait un indicateur de leurs tentatives de compensation de leurs difficultés cognitives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Davis, S. W., Dennis, N. A., Daselaar, S. M., Fleck, M. S., & Cabeza, R. (2008). Que PASA? The Posterior-Anterior Shift in Aging. *Cerebral Cortex*, 18(5), 1201-1209. [<https://doi.org/10.1093/cercor/bhm155>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : libre]

EN : *PASA Model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X46HL565-J>

modèle PMDC

→ **Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective**

modèle Primacy

TG : modèle connexionniste

Modèle de :

- boucle phonologique
- mémoire de travail
- tâche de rappel sériel

Modèle connexionniste du rappel sériel immédiat et de la boucle phonologique (Page & Norris, 1998). Les items sont activés en fonction d'un gradient de primauté : le premier item de la liste est le plus activé puis l'activation des autres items de la liste décroît graduellement avec leur position sérielle. Le déclin de la trace d'un item est rapide après son activation, sauf si un mécanisme de répétition permet de conserver son activation d'origine. Au moment du rappel sériel, le premier item de la liste, qui est le plus activé, est récupéré en premier puis supprimé. Les autres items sont ensuite séquentiellement rappelés sur le même principe.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Page, M. P. A., & Norris, D. (1998). The primacy model: A new model of immediate serial recall. *Psychological Review*, 105(4), 761-781. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.105.4.761-781>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *Primacy model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TDDM8GS6-P>

modèle Prospective Memory Decision Control

→ **Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective**

modèle quantitatif

→ **modèle computationnel**

modèle RAFT

→ **modèle de la précision de la récupération à partir de traces fragmentées**

MODÈLE SAM

modèle REM

→ [modèle de récupération efficace en mémoire](#)

modèle SAC

→ [modèle de la source de confusion de l'activation](#)

modèle SAM

TG : [modèle à appariement global](#)

Modèle de :

- [mémoire associative](#)
- [mémoire de reconnaissance](#)
- [mémoire épisodique](#)
- [tâche de rappel](#)

SAM (Search for Associative Memory) est un modèle mathématique développé par Raaijmakers & Shiffrin (1980) et complété par Gillund et Shiffrin (1984), permettant de simuler le rappel et la reconnaissance en mémoire épisodique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gillund, G., & Shiffrin, R. M. (1984). A retrieval model for both recognition and recall. *Psychological Review*, 91(1), 1-67. [<https://doi.org/10.1037//0033-295X.91.1.1>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Raaijmakers, J. G. W., & Shiffrin, R. M. (1980). SAM: A theory of probabilistic Search of Associative Memory. In G. H. Bower (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 14, p. 207-262). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60162-0](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60162-0)] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Raaijmakers, J. G., & Shiffrin, R. M. (1981). Search of associative memory. *Psychological Review*, 88(2), 93-134. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.88.2.93>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : [SAM model](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M2THQ0F7-T>

modèle SCAPE

→ [théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences](#)

modèle SEM

TG : [modèle computationnel](#)

Modèle de :

- [mémoire à court terme](#)
- [tâche de rappel sériel](#)

Modèle computationnel du rappel sériel en mémoire à court terme (Henson, 1998). La position d'un item dans une séquence est codée en fonction de sa position relative par rapport au début et à la fin de la liste, aboutissant à la formation d'une représentation épisodique (episodic token) de la position à chaque présentation et répétition de l'item. Le rappel sériel s'effectue en sélectionnant la meilleure représentation pour chaque position à partir du codage positionnel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Henson, R. N. A. (1998). Short-term memory for serial order: The Start-End Model. *Cognitive Psychology*, 36(2), 73-137. [<https://doi.org/10.1006/cogp.1998.0685>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : [SEM model](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JGD6169K-G>

modèle sémantique distributionnel

→ [modèle distributionnel](#)

modèle SIMPLE

TG : [modèle computationnel](#)

TA : · [distinctivité du souvenir](#)
· [effet de distinctivité](#)

Modèle de :

[mémoire épisodique](#)

Modèle computationnel de la mémoire à distinctivité locale. Dans SIMPLE, la récupération des informations est indépendante de l'échelle temporelle. Les principes du modèle s'appliquent donc aussi bien à la récupération en mémoire à court terme qu'en mémoire à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, G. D. A., Neath, I., & Chater, N. (2007). A temporal ratio model of memory. *Psychological Review*, 114(3), 539-576. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.114.3.539>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Neath, I., & Brown, G. D. A. (2006). SIMPLE: Further applications of a local distinctiveness model of memory. In *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 46, p. 201-243). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(06\)46006-0](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(06)46006-0)] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : [SIMPLE model](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JXKLJJPB-X>

modèle SOB-CS

Syn : [SOB-CS](#)

TG : [modèle connexionniste](#)

TA : · [courbe de position sérielle](#)
· [mémoire autoassociative](#)

Modèle de :

- [mémoire de travail](#)
- [tâche d'empan complexe](#)
- [tâche d'empan simple](#)
- [tâche de rappel sériel](#)

A pour composant(s) :

- [liage mnésique](#)
- [règle de Hebb](#)
- [retrait d'une information](#)

Modèle connexionniste de l'empan complexe expliquant les limites de la capacité de la mémoire de travail par des mécanismes d'interférence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oberauer, K., Lewandowsky, S., Farrell, S., Jarrold, C., & Greaves, M. (2012). Modeling working memory: An interference model of complex span. *Psychonomic Bulletin & Review*, 19(5), 779-819. [<https://doi.org/10.3758/s13423-012-0272-4>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]

EN : [SOB-CS model](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QL3S1BKP-5>

modèle SPI

- TG : modèle non computationnel
 TA : · modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
 · stockage

Modèle de :

- encodage
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- récupération

Le modèle SPI (pour Sériel, Parallèle, Indépendant) de Tulving (1995) repose sur l'idée que la mémoire est composée de plusieurs systèmes organisés de façon hiérarchique. De plus, le modèle précise les relations fonctionnelles entre ces systèmes. 1. L'encodage est supposé être de nature sérielle, le codage dans un système est donc dépendant du codage réussi dans le système qui le précède (par exemple, le codage en mémoire épisodique dépend d'abord du codage en mémoire sémantique) ; 2. Les informations sont stockées de façon parallèle dans les différents systèmes ; 3. La récupération des informations dans un système est indépendante de la récupération dans les autres systèmes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tulving, E. (1995). Organization of memory: Quo vadis? In M. S. Gazzaniga (Ed.), *The Cognitive Neurosciences* (p. 753-847). MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *SPI model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GWCFKSRW-9>

modèle standard de la consolidation

→ **modèle de théories standard de la consolidation**

modèle TBRS

→ **modèle du partage temporel des ressources**

modèle Test-Wait-Test-Exit

- Syn : *modèle TWTE*
 TG : modèle non computationnel
 TA : attention

Modèle de :

mémoire prospective

Modèle de la mémoire prospective selon lequel l'exécution d'une intention programmée n'intervient qu'après une série de tests et d'attentes (Harris & Wilkins, 1982).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Harris, J.E., & Wilkins, A. Remembering to do things: A theoretical framework and an illustrative experiment. *Human Learning*, 1982, 1, 123-36. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lecouvey, G., Gonneaud, J., Eustache, F., & Desgranges, B. (2015). Les grandes théories de la mémoire prospective: Vers une vision dynamique des processus cognitifs engagés lors du rappel programmé d'intentions. *Revue de neuropsychologie*, 7(3), 207-216. [<https://doi.org/10.3917/rne.073.0207>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *Test-Wait-Test-Exit model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G24HFPTQ-2>

modèle tétraédrique

TG : modèle non computationnel

Modèle des expérimentations sur la mémoire selon lequel les phénomènes de la mémoire « dépendent des types de sujets qui sont étudiés, des conditions d'acquisition qui leur sont fournies, des types de matériaux choisis et des types de critères de mesure qui sont obtenus. En outre, les dépendances elles-mêmes sont complexes ; les variables interagissent fortement les unes avec les autres. » (Jenkins, 1979, p. 431).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jenkins, J. J. (1979). Four points to remember: A tetrahedral model of memory experiments. In L. S. Cermak & F. I. M. Craik (Eds.), *Levels of processing in human memory* (pp. 429-446). Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Talarico, J. M. (2023). A tetrahedral model of autobiographical memory research design. *WIREs Cognitive Science*, 14(3), e1615. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1615>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *tetrahedral model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J1VKW8WG-L>

modèle thématique

→ **modèle de topiques probabiliste**

modèle Tracelink

- TG : modèle connexionniste
 TA : · démence sémantique
 · mémoire épisodique
 · mémoire explicite
 · mémoire implicite
 · mémoire sémantique

Modèle de :

- amnésie
- amnésie antérograde
- amnésie globale transitoire
- amnésie rétrograde
- consolidation
- loi de Ribot

Modèle connexionniste de la consolidation et de l'amnésie (Meeter & Murre, 2005).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Meeter, M., & Murre, J. (2004). Simulating episodic memory deficits in semantic dementia with the TraceLink model. *Memory*, 12(3), 272-287. [<https://doi.org/10.1080/09658210244000658>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Meeter, M., Murre, J.M.J. (2005). TraceLink : A model of consolidation and amnesia. *Cognitive Neuropsychology*, 22, 559-587. [<https://doi.org/10.1080/02643290442000194>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Murre, J. M. J. (1997). Implicit and explicit memory in amnesia: Some explanations and predictions by the Tracelink model. *Memory*, 5(1-2), 213-232. [<https://doi.org/10.1080/741941155>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *TraceLink model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VTGZMV26-7>

modèle TWTE

→ **modèle Test-Wait-Test-Exit**

modèle verbal

→ **modèle non computationnel**

modèle WITNESS

- TG : modèle à appariement global
 TA : · mémoire des visages
 · tapissage

Modèle de :
 témoignage oculaire

Modèle computationnel à appariement global permettant de simuler l'identification d'un suspect par un témoin oculaire dans un tapissage de police.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Clark, S. E. (2003). A memory and decision model for eyewitness identification. *Applied Cognitive Psychology*, 17(6), 629–654. [<https://doi.org/10.1002/acp.891>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Smith, A. M., Smalarz, L., Wells, G. L., Lampinen, J. M., & Mackovichova, S. (2022). Fair lineups improve outside observers' discriminability, not eyewitnesses' discriminability: Evidence for differential filler-siphoning using empirical data and the WITNESS computer-simulation architecture. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 11(4), 534-544. [<https://doi.org/10.1037/mac0000021>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *WITNESS model*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JTQBV59K-P>

modèles à processus unique de la reconnaissance

TG : théorie de la détection du signal

Modèle de :
 · familiarité
 · mémoire de reconnaissance

Modèles, basés sur la théorie de la détection du signal, selon lesquels la performance dans une tâche de reconnaissance repose sur le jugement de familiarité des items en fonction d'un critère de décision. Les items dont la familiarité est supérieure à ce critère sont jugés anciens (étudiés), ceux dont la familiarité est inférieure à ce critère sont jugés nouveaux.

EN : *single-process models of recognition memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HBGV2X07-T>

monitorage de la réalité

→ **surveillance de la réalité**

monitorage de la source

→ **surveillance de la source**

monitoring de la réalité

→ **surveillance de la réalité**

mot sur le bout de la langue

- TG : · phénomène de la mémoire
 · phénomène de la métamémoire
 TA : · accessibilité/disponibilité
 · métamémoire procédurale
 · récupération
 · satiété sémantique
 · sentiment de savoir

Difficulté à retrouver un mot accompagné du sentiment que celui-ci est connu et sur le point d'être récupéré.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, R., & McNeill, D. (1966). The "tip of the tongue" phenomenon. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 5(4), 325–337. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(66\)80040-3](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(66)80040-3)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brown, A. S. (2012). The tip of the tongue state. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schwartz, B. L., & Pournaghdali, A. (2020). Tip-of-the-tongue states: Past and future. In A. M. Cleary & B. L. Schwartz (Eds.), *Memory quirks: The study of odd phenomena in memory* (p. 207-223). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429264498-16>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Jersakova, Radka; O'Connor, Akira (2016): Data file for "Investigating the role of assessment method on reports of déjà vu and tip-of-the-tongue states during standard recognition tests". figshare. Dataset. [doi:10.6084/m9.figshare.3144838.v1]

EN : *tip-of-the-tongue*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RGD806LB-1>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Tip_of_the_tongue [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Mot_sur_le_bout_de_la_langue [Wikipédia FR]

mouvement oculaire

- TG : processus neurophysiologique
 TA : · mémoire
 · processus mnésique
 · pupillométrie

Mouvements des globes oculaires qui seraient des indicateurs du contenu et des processus de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hannula, D., Althoff, R., Warren, D., Riggs, L., Cohen, N., & Ryan, J. (2010). Worth a glance: Using eye movements to investigate the cognitive neuroscience of memory. *Frontiers in Human Neuroscience*, 4, 166. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2010.00166>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Johansson, R., Nyström, M., Dewhurst, R., & Johansson, M. (2022). Eye-movement replay supports episodic remembering. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 289(1976), 20220964. [<https://doi.org/10.1098/rspb.2022.0964>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Ryan, J. D., & Shen, K. (2020). The eyes are a window into memory. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 32, 1-6. [<https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2019.12.014>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sahan, M. I., van Dijck, J.-P., & Fias, W. (2021). Eye-movements reveal the serial position of the attended item in verbal working memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 1-11. [<https://doi.org/10.3758/s13423-021-02005-9>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Coco, M. I., Merendino, G., Zappala', G., & Della Sala, S. (2021, February 5). Semantic interference mechanisms on long-term visual memory and their eye-movement signatures in Mild Cognitive Impairment. [<https://osf.io/x6jbs/>].
- Coco, M. I., Mikhailova, A., Raposo, A., & Della Sala, S. (2021, April 1). Eye-movements reveal semantic interference effects during the encoding of naturalistic scenes in long-term memory. [<https://osf.io/7kj3y/>].
- Johansson, R. (2022, June 8). Recollections seen from the viewpoint of different minds. [doi:10.17605/OSF.IO/D9ZNG].
- Mertens, G., Landkroon, E., Krypotos, A.-M., van Veen, S., Sevenster, D., & Engelhard, I. (2018, July 23). Comparing three different eye-movement tasks on cognitive load and autobiographical memory interference. [<https://osf.io/yanqz/>].

- Morey, C. C., Mareva, S., Lelonkiewicz, J. R., & Chevalier, N. (2017, February 17). A developmental investigation of eye movements during a serial spatial memory task. [<https://osf.io/c6nkh/>].
- Sahan, M. I., van Dijck, J.-P., & Fias, W. (2020, December 23). Grounding of verbal working memory in the oculomotor system: eye-movements reveal access to positions in sequences of memorized words. [doi:10.17605/OSF.IO/2GB7W].
- Whitlock, J. (2020, June 22). Eye Movement Analyses of Strong and Weak Memories and Goal-Driven Forgetting - Data. [<https://osf.io/jxcvu/>].

EN : *eye movement*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CSKH7SGR-1>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-DCSWDF14-1> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0008093>

http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000444 [NBO]

https://en.wikipedia.org/wiki/Eye_movement [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Mouvement_oculaire [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q760256> [Wikidata]

MSEQ

→ **Questionnaire d'auto-efficacité mnésique**

N

N2pc

→ [composante N2 postérieure controlatérale](#)**négligence mnésique**

TG : phénomène de la mémoire

TA : oubli

Tendance à oublier plus fréquemment les retours négatifs sur soi par rapport aux retours positifs ou neutres. La négligence mnésique constituerait une manière de protéger et de préserver son image de soi.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sedikides, C., & Green, J. D. (2004). What I don't recall can't hurt me: Information negativity versus information inconsistency as determinants of memorial self-defense. *Social Cognition*, 22(1), 4–29. [<https://doi.org/10.1521/soco.22.1.4.30987>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *mnemic neglect*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K6N89RBW-N>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Mnemic_neglect [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6885879> [Wikidata]

néoconnexionnisme

→ [modèle connexionniste](#)

neurogramme

→ [engramme](#)

neuromédiateur

→ [neurotransmetteur](#)**neurone**

Syn : cellule nerveuse

TG : cellule

TS : · cellule d'engramme
· cellule de concept
· cellule de grille
· cellule de lieu
· cellule de temps

« Les neurones sont les principaux éléments cellulaires qui sous-tendent le fonctionnement du système nerveux, notamment le cerveau, la moelle épinière, les systèmes sensoriels périphériques et le système nerveux entérique (intestin). » (Llinas, 2008).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gros, A., Veyrac, A., & Laroche, S. (2015). Cerveau et mémoire: Des nouveaux neurones pour se souvenir. *Biologie Aujourd'hui*, 209(3), 229–248. [<https://doi.org/10.1051/jbio/2015028>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Llinas, R. (2008). Neuron. *Scholarpedia*, 3(8), 1490. [<https://doi.org/10.4249/scholarpedia.1490>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *neuron*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B5GMR3B8-H>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-3BL07GF3-7> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-WC23BGTK-2> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0014736>
<http://purl.org/sig/ont/fma/fma54527> [FMA]
<http://scholarpedia.org/article/Neuron> [Scholarpedia]
<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/neurons> [SAGE]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Neuron> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Neurone> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q43054> [Wikidata]

neurone d'engramme

→ [cellule d'engramme](#)

neurone de Jennifer Aniston

→ [cellule de concept](#)

neurone grand-mère

→ [cellule de concept](#)**neurotransmetteur**

Syn : neuromédiateur

TG : entité matérielle biologique

TS : · acétylcholine
· glutamate

« substance chimique qui permet la communication entre les neurones. » (Slotnick, 2017, p. 243).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Slotnick, S.D. (2017). *Cognitive neuroscience of memory*. Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781316026687>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *neurotransmitter*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QC6M3NL9-P>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-BK3V74DW-6> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-XRDBWGV9-R> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0014762>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0027603>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Neurotransmitter> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Neurotransmetteur> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q162657> [Wikidata]

neurotrophine

TG : entité matérielle biologique
 TS : facteur neurotrophique dérivé du cerveau

« Les neurotrophines sont une famille de protéines sécrétées qui favorisent différentes activités au cours du développement et dans le système nerveux adulte, comme la survie et la différenciation cellulaire, la plasticité synaptique et la croissance axonale. » (Franco et al., 2020, p. 83).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Franco, M. L., Comaposada-Baró, R., & Vilar, M. (2020). Neurotrophins and neurotrophin receptors. In G. Litwack (Ed.), *Hormonal Signaling in Biology and Medicine* (pp. 83–106). Academic Press. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813814-4.00005-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *neurotrophin*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FQGW05DR-T>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-GB9CT27K-7> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0014655>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Neurotrophin> [Wikipédia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Neurotrophine> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q420457> [Wikidata]

niveau de base

TG : qualité cognitive
 TA : · catégorisation
 · concept
 · mémoire sémantique

Selon la théorie de Rosch sur les catégories naturelles, niveau catégoriel privilégié de traitement des informations. Une catégorie de niveau de base est informative (les membres de la catégorie possèdent de nombreux attributs en commun) et discriminative (les membres d'une catégorie de niveau de base possèdent peu d'attributs en commun avec les membres d'autres catégories de même niveau). « [...] les objets de base sont les catégories les plus inclusives dont les membres : (a) possèdent un nombre important d'attributs en commun, (b) ont des programmes moteurs qui sont similaires les uns aux autres, (c) ont des formes similaires, et (d) peuvent être identifiés à partir des formes moyennes des membres de la classe. » (Rosch et al., 1976, p. 382).

note : Le niveau de base est utilisé de manière privilégiée quand les personnes dénomment ou catégorisent des objets. C'est le niveau d'abstraction catégoriel qui apparaît en premier au cours du développement chez l'enfant. Cependant, le choix du niveau d'abstraction des catégories dépendrait aussi du degré de typicalité des objets et du niveau d'expertise des personnes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, R. (1958). How shall a thing be called? *Psychological Review*, 65(1), 14–21. [<https://doi.org/10.1037/h0041727>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cordier, F. (1993). Les représentations cognitives privilégiées : typicalité et niveau de base. *Presses Universitaires de Lille*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rosch, E., Mervis, C. B., Gray, W. D., Johnson, D. M., & Boyes-Braem, P. (1976). Basic objects in natural categories. *Cognitive Psychology*, 8(3), 382–439. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(76\)90013-X](https://doi.org/10.1016/0010-0285(76)90013-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rosch, E. (1978). Principles of categorization. In E. Rosch & B. Lloyd (Eds.), *Cognition and categorization* (p. 27-48). Laurence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *basic level*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W3JQ1BQL-Q>

niveaux de traitement

→ **théorie des niveaux de traitement**

nourrisson

TG : personne par âge

Âgé de 1 à 24 mois.

EN : *infant*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FB57GCJS-6>

nouveau-né

Syn : *nouveau-née*

TG : personne par âge

Âgés de 0 à 1 mois.

PO : *Homme*

EN : *newborn*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S87VDF5Z-0>

nouveau-née

→ **nouveau-né**

noyau amygdalien

→ **amygdale**

NVCL-20

→ **Liste de confabulation de Nijmegen-Venray**

nœud

TG : format

TA : · concept
 · réseau sémantique

Dans un réseau sémantique, un nœud correspond à un concept.

EN : *node*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KD7XV1JK-L>

O

objet

TG : entité matérielle

TS : stimulus

EN : *object*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DBQ2D6HP-T>EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/BFO_0000030*observation empirique générale*→ **phénomène***offrande*→ **affordance****ombre amnésique**

TG : oubli incident

TA : · mémoire épisodique

· oubli induit par suppression

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme penser/ne pas penser

« détérioration du rappel ou de la reconnaissance de la source des événements survenus avant ou après la suppression directe de la récupération d'un souvenir, résultant d'une perturbation du fonctionnement de l'hippocampe » (Anderson & Hilbert, 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C., & Subbulakshmi, S. (2024). Amnesia in healthy people via hippocampal inhibition: A new forgetting mechanism. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 77(1), 1–13. [<https://doi.org/10.1177/17470218231202728>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Anderson, M. C., & Hulbert, J. C. (2021). Active forgetting: Adaptation of memory by prefrontal control. *Annual Review of Psychology*, 72(1), annurev-psych-072720-094140. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-072720-094140>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hulbert, J. C., Henson, R. N., & Anderson, M. C. (2016). Inducing amnesia through systemic suppression. *Nature Communications*, 7(1), 11003. [<https://doi.org/10.1038/ncomms11003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *amnesic shadow*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B8ZT5SM7-1>**onde à front raide**

TG : processus neurophysiologique

TA : · consolidation

· électroencéphalographie

· engramme

· hippocampe

· mémoire épisodique

· récapitulation

· segmentation en événements

· sommeil à ondes lentes

« Oscillations neuronales à haute fréquence qui se produisent dans l'hippocampe pendant les périodes de sommeil lent et d'immobilité comportementale. » (Josselyn et al., 2015, p. 523).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Buzsáki, G. (2015). Hippocampal sharp wave-ripple: A cognitive biomarker for episodic memory and planning. *Hippocampus*, 25(10), 1073–1188. [<https://doi.org/10.1002/hipo.22488>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Josselyn, S. A., Köhler, S., & Frankland, P. W. (2015). Finding the engram. *Nature Reviews Neuroscience*, 16(9), 521–534. [<https://doi.org/10.1038/nrn4000>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kragel, J. E., & Voss, J. L. (2022). Looking for the neural basis of memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 26(1), 53–65. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2021.10.010>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ross, T. W., & Easton, A. (2022). The hippocampal horizon: Constructing and segmenting experience for episodic memory. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 132, 181–196. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.11.038>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Yang, W., Sun, C., Huszár, R., Haimmueller, T., Kiselev, K., & Buzsáki, G. (2024). Selection of experience for memory by hippocampal sharp wave ripples. *Science*, 383(6690), 1478–1483. [<https://doi.org/10.1126/science.adk8261>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *sharp wave ripple*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S1WG2Q31-4>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Sharp_waves_and_ripples [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q17157103> [Wikidata]*onde alpha*→ **rythme alpha***onde bêta*→ **rythme bêta**

onde FN400

- TG : potentiels évoqués cognitifs
 TA : · effet ancien/nouveau
 · encéphale
 · familiarité
 · lobe frontal
 · mémoire
 · mémoire épisodique
 · mémoire sémantique
 · tâche de reconnaissance

Onde négative dans le lobe frontal apparaissant entre 300 et 500 ms après qu'un stimulus a été reconnu par le sujet. Cette composante des potentiels évoqués cognitifs serait un indicateur de la familiarité du stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Friedman, D., & Johnson Jr., R. (2000). Event-related potential (ERP) studies of memory encoding and retrieval: A selective review. *Microscopy Research and Technique*, 51(1), 6-28. [[https://doi.org/10.1002/1097-0029\(20001001\)51:1<6::AID-JEMT2>3.0.CO;2-R](https://doi.org/10.1002/1097-0029(20001001)51:1<6::AID-JEMT2>3.0.CO;2-R)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gonthier, C., & Hot, P. (2013). Apports de l'électroencéphalographie à la compréhension de la mémoire. *Revue de Neuropsychologie*, 5(4), 243-254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2013.0280>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Lee, J. (2023, January 11). Three-level meta-analysis of the other-race bias in facial identification. [[doi:10.17605/OSF.IO/SJ2TG](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/SJ2TG)].

EN : **FN400 wave**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XJ333KQF-6>

onde gamma

→ **rythme gamma**

onde LPC

- Syn : *composante positive tardive*
 TG : potentiels évoqués cognitifs
 TA : · effet ancien/nouveau
 · lobe pariétal
 · mémoire
 · mémoire épisodique
 · recollection

Onde positive dans le cortex pariétal gauche apparaissant principalement entre 400 et 800 ms après qu'un stimulus a été reconnu par le sujet. Cette composante des potentiels évoqués cognitifs serait un indicateur des processus de remémoration consciente (recollection).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Friedman, D., & Johnson Jr., R. (2000). Event-related potential (ERP) studies of memory encoding and retrieval: A selective review. *Microscopy Research and Technique*, 51(1), 6-28. [[https://doi.org/10.1002/1097-0029\(20001001\)51:1<6::AID-JEMT2>3.0.CO;2-R](https://doi.org/10.1002/1097-0029(20001001)51:1<6::AID-JEMT2>3.0.CO;2-R)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **LPC wave**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S31WHW5G-H>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q6495400> [Wikidata]

onde thêta

→ **rythme thêta**

optogénétique

- Syn : *stimulation optogénétique*
 TG : méthode neurophysiologique
 TA : · cellule d'engramme
 · engramme
 · engramme silencieux

**Méthode d'étude de :
engramme**

Méthode consistant à insérer, dans des neurones sélectivement ciblés, des gènes codant pour une protéine photosensible, de la classe des opsines, provoquant alors soit une dépolarisation (lumière bleue pour les channelrhodopsines R2ou chR2), soit l'hyperpolarisation (lumière jaune pour les halorhodopsines) des neurones. Dans le premier cas, la lumière va activer les neurones, dans le second cas, elle va les inhiber.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Deisseroth, K., Feng, G., Majewska, A. K., Miesenböck, G., Ting, A., & Schnitzer, M. J. (2006). Next-generation optical technologies for illuminating genetically targeted brain circuits. *Journal of Neuroscience*, 26(41), 10380-10386. [<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.3863-06.2006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mudiayi, D., Wong, S., & Gruber, A. (2015). Optogenetics. In J. D. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition)* (p. 268-273). Oxford: Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.55060-0>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **optogenetics**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CT8NQP8K-R>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-NKGJNM4K-X> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0562437>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Optogenetics> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Optogénétique> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q781492> [Wikidata]

organe

- TG : entité anatomique
 TS : encéphale

Structure anatomique exerçant une fonction spécifique.

EN : **organ**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T0LMM8FT-M>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-SRQV5WB5-K> [SantéPsy]

http://purl.obolibrary.org/obo/UBERON_0000062 [UBERON]

<http://purl.org/sig/ont/fma/fma67498> [FMA]

[https://en.wikipedia.org/wiki/Organe_\(anatomy\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Organe_(anatomy)) [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Organe> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q712378> [Wikidata]

organisation

- TG : stratégie interne
 TS : · catégorisation
 · organisation subjective
 · regroupement
 · tronçonnage

Terme générique pour désigner les stratégies de structuration du matériel à mémoriser ou à récupérer.

EN : **organization**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VS0Q3F43-7>

organisation de la mémoire

Syn : · structuration de la mémoire
· structure de la mémoire

TG : qualité cognitive

TA : · mémoire

· segmentation en évènements

TS : groupement d'évènements

Terme générique pour désigner l'organisation des informations en mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- de Sousa, A. F., Chowdhury, A., & Silva, A. J. (2021). Dimensions and mechanisms of memory organization. *Neuron*, 109(17), 2649–2662. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2021.06.014>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *memory organization*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HJ05DKHC-2>

organisation subjective

TG : organisation

A pour méthode(s) d'étude :

· tâche de rappel libre

· tâche de rappel libre à essais multiples

Organisation propre que le sujet impose à une liste d'items qu'il rappelle librement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sternberg, R. J., & Tulving, E. (1977). The measurement of subjective organization in free recall. *Psychological bulletin*, 84(3), 539. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.84.3.539>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tulving, E. (1962). Subjective organization in free recall of "unrelated" words. *Psychological Review*, 69(4), 344–354. [<https://doi.org/10.1037/h0043150>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *subjective organization*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TGD5CP20-4>

organisme

TG : entité matérielle biologique

TS : organisme humain

« Une entité matérielle qui est un système vivant individuel, tel qu'un animal, une plante, une bactérie ou un virus, capable de se répliquer ou de se reproduire, de croître et de se maintenir dans un environnement adéquat. Un organisme peut être unicellulaire ou composé, comme les humains, de plusieurs milliards de cellules divisées en tissus et organes spécialisés. » (source : http://purl.obolibrary.org/obo/OBI_0100026)

EN : *organism*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PGBJ7BWL-1>

organisme humain

TG : organisme

TS : personne

EN : *human organism*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HZFGLLCT-F>

orientation de la récupération

TG : récupération

TA : mémoire épisodique

Processus de récupération de la mémoire épisodique que Rugg et Wilding (2000) définissent comme « la forme spécifique du traitement qui est appliqué à un indice de récupération » (p. 108).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hornberger, M., Morcom, A., & Rugg, M. (2004). Neural correlates of retrieval orientation: effects of study–test similarity. *Journal of cognitive neuroscience*, 16, 1196–1210. [<https://doi.org/10.1162/0898929041920450>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rugg, M. D., & Wilding, E. L. (2000). Retrieval processing and episodic memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 4(3), 108–115. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01445-5](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01445-5)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *retrieval orientation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JPHHCKMX-H>

oscillation alpha

→ **rythme alpha**

oscillation bêta

→ **rythme bêta**

oscillation gamma

→ **rythme gamma**

oscillation thêta

→ **rythme thêta**

oubli

TG : phénomène de la mémoire

TA : · amnésie

· amnésie antérograde

· amnésie de la source

· amnésie du crime

· amnésie épileptique transitoire

· amnésie feinte

· amnésie fonctionnelle

· amnésie progressive pure

· amnésie rétrograde

· compétition des réponses

· confabulation

· cortex préfrontal médian

· courbe d'oubli

· déficit sémantique spécifique à une catégorie

· dysmnésie développementale

· effet de l'apprentissage simultané

· effet de mise à jour de la localisation

· erreur d'omission

· fluctuation contextuelle

· hypothèse de la distinctivité temporelle

· hypothèse du déclin de la trace

· inhibition

· inhibition reproductive

· interférence

· interférence en sortie

· interférence proactive

· interférence rétroactive

· lois de Jost

- mémoire autobiographique sévèrement déficitaire
- mémoire responsable
- négligence mnésique
- oubli à long terme accéléré
- perte de la mémoire topographique
- principe de la surcharge de l'indice
- processus auto-limitant
- variable d'estimation

- TS :
- oubli incident
 - oubli motivé

A pour méthode(s) d'étude :

- méthode d'économie
- méthode de substitution de pensée
- paradigme d'oubli dirigé en méthode item
- paradigme d'oubli dirigé en méthode liste
- paradigme d'oubli dirigé sélectif
- paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir
- paradigme penser/ne pas penser
- Questionnaire de défaillances cognitives
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire de mémoire quotidienne
- Questionnaire multifactoriel de mémoire
- tâche de Brown-Peterson
- tâche penser/ne pas penser autobiographique

A pour modèle(s) :

modèle de la précision de la récupération à partir de traces fragmentées

A pour théorie(s) :

théorie du bain d'acide

« L'oubli est défini comme le manque de disponibilité, partiel ou total, temporaire ou permanent, des souvenirs d'événements vécus ou d'informations précédemment rencontrées, traitées ou apprises. » (Della Sala & Cubelli, 2021, p. 157).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Davis, R. L., & Zhong, Y. (2017). The biology of forgetting—A perspective. *Neuron*, 95(3), 490–503. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2017.05.039>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sala, S. D. (Ed.). (2010). *Forgetting*. Psychology Press. [<https://doi.org/10.4324/9780203851647>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Della Sala, S., & Cubelli, R. (2021). Definition: Forgetting. *Cortex*, 136, 157. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.12.013>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]
- Della Sala, S., Baddeley, A., Peng, N., & Logie, R. (2024). Assessing long-term forgetting: A pragmatic approach. *Cortex*, 170, 80–89. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2023.11.009>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Eysenck, M. W., & Groome, D. (Eds.). (2020). *Forgetting: Explaining memory failure*. SAGE Publications Ltd. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Moreno, A. (2021). Molecular mechanisms of forgetting. *European Journal of Neuroscience*, 54(8), 6912–6932. [<https://doi.org/10.1111/ejn.14839>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Radvansky, G. A., Doolen, A. C., Pettijohn, K. A., & Ritchey, M. (2022). A new look at memory retention and forgetting. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48(11), 1698–1723. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001110>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ryan, T. J., & Frankland, P. W. (2022). Forgetting as a form of adaptive engram cell plasticity. *Nature Reviews Neuroscience*. [<https://doi.org/10.1038/s41583-021-00548-3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J.T. (2004). The psychology and neuroscience of forgetting. *Annual Review of Psychology*, 55, 235–269. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.141555>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T. (2022). Absolute versus relative forgetting. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48(12), 1775–1786. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001196>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *forgetting*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JRBPV6BN-2>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-R2H6D6Z2-R> [SantéPsy]
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000606 [NBO]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Forgetting> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Oubli> [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b908 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1377840> [Wikidata]

oubli à long terme accéléré

Syn : · *amnésie à long terme*
 · *oubli accéléré*
 · *oubli accéléré sur le long terme*
 · *oubli accéléré à long terme*

TG : *amnésie*

TA : · *amnésie épileptique transitoire*
 · *consolidation*
 · *hippocampe*
 · *lobe temporal médian*
 · *maladie d'Alzheimer*
 · *oubli*

A pour outil(s) diagnostique :

Test des crimes et des quatre portes

Trouble de :

mémoire épisodique

Profil anormal d'oubli « [...] dans lequel les informations peuvent apparemment être d'abord apprises et mémorisées normalement, mais sont oubliées à un rythme accéléré au cours des jours à semaines suivants. » (Butler et al., 2010, p. 211). Ce phénomène a été observé chez des patients atteints d'épilepsie, de la maladie d'Alzheimer ou après un accident vasculaire cérébral.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D., Atkinson, A. L., Hitch, G. J., & Allen, R. J. (2021). Detecting accelerated long-term forgetting: A problem and some solutions. *Cortex*, 142, 237–251. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2021.03.038>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Butler, C., Muhlert, N., & Zeman, A. (2010). Accelerated long-term forgetting. In S. Della Sala (Ed.), *Forgetting* (pp. 211–237). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Butler, C., Gilboa, A., & Miller, L. (2019). Accelerated long-term forgetting. *Cortex*, 110, 1–4. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2018.12.009>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cassel, A., & Kopelman, M. D. (2019). Have we forgotten about forgetting? A critical review of 'accelerated long-term forgetting' in temporal lobe epilepsy. *Cortex*, 110, 141–149. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2017.12.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Contador, I., Sánchez, A., Kopelman, M. D., González De La Aleja, J., & Ruisoto, P. (2021). Accelerated forgetting in temporal lobe epilepsy: When does it occur? *Cortex*, 141, 190–200. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2021.03.035>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Elliott, G., Isaac, C. L., & Muhlert, N. (2014). Measuring forgetting: A critical review of accelerated long-term forgetting studies. *Cortex*, 54, 16–32. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2014.02.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Fitzgerald, Z., Mohamed, A., Ricci, M., Thayer, Z., & Miller, L. (2013). Accelerated long-term forgetting: A newly identified memory impairment in epilepsy. *Journal of Clinical Neuroscience*, 20(11), 1486–1491. [<https://doi.org/10.1016/j.jocn.2013.04.037>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- García-Martínez, M., Sánchez-Juan, P., & Butler, C. R. (2023). A review of accelerated long-term forgetting in Alzheimer's disease: Current situation and prospects. *Neuropsychology*, 37(6), 673–682. [<https://doi.org/10.1037/neu0000827>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Geurts, S., van der Werf, S. P., Kwa, V. I. H., & Kessels, R. P. C. (2019). Accelerated long-term forgetting after TIA or minor stroke: A more sensitive measure for detecting subtle memory dysfunction? *Cortex*, 110, 150–156. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2018.04.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Landry, A., Rouleau, I., Nguyen, D. K., & Boucher, O. (2022). L'oubli accéléré à long terme chez les personnes atteintes d'épilepsie: État des connaissances et implications pour l'évaluation clinique. *Revue de neuropsychologie*, 14(3), 179–188. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2022.0717>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mameniškiėnė, R., Puteikis, K., Jasionis, A., & Jatužis, D. (2020). A review of accelerated long-term forgetting in epilepsy. *Brain Sciences* (2076–3425), 10(12), 945.

[<https://doi.org/10.3390/brainsci10120945>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

- Rodini, M., De Simone, M. S., Caltagirone, C., & Carlesimo, G. A. (2022). Accelerated long-term forgetting in neurodegenerative disorders: A systematic review of the literature. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 141, 104815. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104815>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Accelerated Long Term Forgetting : Four Doors and Crimes Test. (2021). [Data set]. Newcastle University. [[doi:10.25405/data.ncl.14195342.v3](https://doi.org/10.25405/data.ncl.14195342.v3)].
- Atkinson, A. L., Allen, R. J., & Hitch, G. J. (2021, June 1). Detecting Accelerated Long-term Forgetting: A problem and some solutions. [<https://osf.io/4x23b/>].
- Landry, A., Rouleau, I., Nguyen, D. K., & Boucher, O. (2022). L'oubli accéléré a long terme chez les personnes atteintes d'épilepsie: État des connaissances et implications pour l'évaluation clinique. *Revue de neuropsychologie*, 14(3), 179–188. [[doi:10.1684/nrp.2022.0717](https://doi.org/10.1684/nrp.2022.0717)].

EN : *accelerated long-term forgetting*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SRTRMRB7-V>

oubli accéléré

→ **oubli à long terme accéléré**

oubli accéléré à long terme

→ **oubli à long terme accéléré**

oubli accéléré sur le long terme

→ **oubli à long terme accéléré**

oubli dirigé

TG : oubli motivé

TA : · effet de mémoire améliorée par la sauvegarde
· inhibition

TS : effet d'oubli dirigé sélectif

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme d'oubli dirigé en méthode item
- paradigme d'oubli dirigé en méthode liste

Forme d'oubli motivé se manifestant par une moins bonne mémoire pour les items que les sujets ont précédemment été invités à oublier (comparativement à une consigne où il leur a été demandé de s'en souvenir).

- VM :
- Nombre d'items : oubli dirigé plus important avec des listes d'items courtes (Titz & Verhaeghen, 2010).
 - Temps de présentation : oubli dirigé plus important quand le temps de présentation des items est long (Titz & Verhaeghen, 2010).
 - Temps de répétition : oubli dirigé plus important quand les temps de répétition sont longs (Titz & Verhaeghen, 2010).
 - Type d'items : oubli dirigé plus important pour des mots uniques que pour des expressions verbales d'action (Titz & Verhaeghen, 2010).
 - Type de méthode : oubli dirigé plus important en méthode item qu'en méthode liste (Titz & Verhaeghen, 2010).
 - Type de test : pas d'effet d'oubli dirigé en méthode liste dans un test de reconnaissance, seulement dans un test de rappel libre. L'effet est présent aussi bien en reconnaissance qu'en rappel libre en méthode item (MacLeod, 1999).
 - Âge : oubli dirigé plus important chez les adultes jeunes que chez les adultes âgés (Titz & Verhaeghen, 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Corenblum, B., & Goernert, P. N. (2023). Directed forgetting of emotionally toned items and mental health: A meta-analytic review. *Memory*, 31(5), 605–634. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2185930>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Delaney, P. F., Barden, E. P., Smith, W. G., & Wisco, B. E. (2020). What can directed forgetting tell us about clinical populations? *Clinical Psychology Review*, 82, 101926. [<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101926>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Epstein, W. (1972). Mechanisms of directed forgetting. In *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 6, pp. 147–191). Elsevier. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60386-2](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60386-2)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- MacLeod, C. M. (1998). Directed forgetting. In J. M. Golding, C. M. MacLeod, J. M. (Ed) Golding, & C. M. (Ed.), *Intentional forgetting: Interdisciplinary approaches*. (p. 1-57). Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- MacLeod, C. M. (1999). The item and list methods of directed forgetting: Test differences and the role of demand characteristics. *Psychonomic Bulletin & Review*, 6(1), 123-129. [<https://doi.org/10.3758/BF03210819>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Titz, C., & Verhaeghen, P. (2010). Aging and directed forgetting in episodic memory : A meta-analysis. *Psychology and Aging*, 25(2), 405-411. [<https://doi.org/10.1037/a0017225>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Abel, M. (2021, June 8). List-method directed forgetting: Do critical findings generalize from short to long retention interval? [<https://osf.io/c4ap5/>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *directed forgetting*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NM6FCV93-6>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0a689
[Cognitive Atlas]

oubli incident

TG : oubli

TS : · amnésie d'attribut
· amnésie infantile
· amnésie quotidienne
· effet d'oubli d'une récupération antérieure
· ombre amnésique
· oubli induit par l'inhibition
· oubli induit par la pensée
· oubli induit par la pensée future épisodique
· oubli induit par le déni
· oubli induit par négation
· oubli induit par récupération

Incapacité à se souvenir d'informations sans qu'il y ait eu intention de les oublier.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M., C. (2020). Incidental forgetting. In A. Baddeley, M. W. Eysenck, & M. C. Anderson (Eds.), *Memory* (pp. 277–313). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *incidental forgetting*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LW5DVQP2-N>

oubli induit par l'inhibition

TG : oubli incident

TA : témoignage oculaire

Quand les réponses à des stimuli doivent être inhibées, la mémoire de ces stimuli est détériorée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chiu, Y.-C., & Egner, T. (2015). Inhibition-induced forgetting when more control leads to less memory. *Psychological Science*, 26(1), 27-38. [<https://doi.org/10.1177/0956797614553945>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *inhibition-induced forgetting*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VX42ZRSP-1>

oubli induit par la dénégation

→ **oubli induit par le déni**

oubli induit par la pensée

TG : oubli incident

Phénomène découvert pendant l'étude des relations entre mémoire et pensée créative. Le fait de générer de nouveaux usages à des objets peut provoquer l'oubli des usages étudiés précédemment.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Storm, B. C., & Patel, T. N. (2014). Forgetting as a consequence and enabler of creative thinking. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 40(6), 1594-1609. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000006>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *thinking-induced forgetting*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J9TZ1W8N-8>

oubli induit par la pensée épisodique future

→ oubli induit par la pensée future épisodique

oubli induit par la pensée future épisodique

Syn : oubli induit par la pensée épisodique future

TG : oubli incident

- TA :
- cas K.C.
 - pensée future épisodique
 - projection future définissant le soi

Phénomène observé quand le fait d'imaginer des événements épisodiques futurs provoque l'oubli d'événements passés associés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ditta, A. S., & Storm, B. C. (2016). Thinking about the future can cause forgetting of the past. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69(2), 339-350. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2015.1026362>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wojcik, D. Z., Díez, E., Canal-Bedia, R., Díez-Álamo, A. M., Yon-Hernández, J. A., & Fernandez, A. (2020). Episodic future thinking-induced forgetting: Exploring memory inhibitory mechanism in adults with autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 79, 101667. [<https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101667>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Wojcik, D. Z., Díez, E., Canal-Bedia, R., Díez-Álamo, A. M., Yon-Hernández, J. A., & Fernandez, A. (2020). Episodic future thinking-induced forgetting: Exploring memory inhibitory mechanism in adults with autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 79, 101667. [[doi:10.1016/j.rasd.2020.101667](https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101667)].

EN : *episodic future thinking-induced forgetting*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L2L3RC4K-F>**oubli induit par la reconnaissance**

TG : oubli induit par récupération

- TA :
- mémoire de reconnaissance
 - témoignage oculaire

Forme d'oubli induit par la récupération. Le fait de reconnaître un objet peut induire l'oubli des autres objets appartenant à la même catégorie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rugo, K. F., Tamler, K. N., Woodman, G. F., & Maxcey, A. M. (2017). Recognition-induced forgetting of faces in visual long-term memory. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 79(7), 1878-1885. [<https://doi.org/10.3758/s13414-017-1419-1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Joykuty, Z. (2022, January 18). Mirror Effect in Recognition-Induced Forgetting. [<https://osf.io/46jky/>].
- Joykuty, Z. (2022, January 18). Mirror Effect in Recognition-Induced Forgetting. [<https://osf.io/u7ev3/>].
- Wu, X. (2021, March 5). Recognized Induced Forgetting with Semantic Closeness. [<https://osf.io/hyb5p/>].

EN : *recognition-induced forgetting*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BDCM9X55-C>

oubli induit par la récupération

→ oubli induit par récupération

oubli induit par la récupération socialement partagé

Syn : rappel socialement partagé induisant l'oubli

TG : oubli induit par récupération

TA : témoignage oculaire

La récupération sélective d'informations au cours d'une discussion peut induire l'oubli d'autres informations associées. Ce phénomène se manifeste aussi bien chez la personne qui parle que chez la personne qui écoute la conversation.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abel, M., & Bäuml, K.-H. T. (2020). Retrieval-induced forgetting in a social context: Do the same mechanisms underlie forgetting in speakers and listeners? *Memory & Cognition*, 48(1), 1-15. [<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00957-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Cuc, A., Koppel, J., & Hirst, W. (2007). Silence is not golden: A case for socially shared retrieval-induced forgetting. *Psychological Science*, 18(8), 727-733. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.01967.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hirst, W., & Coman, A. (2018). Building a collective memory : The case for collective forgetting. *Current Opinion in Psychology*, 23, 88-92. [<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2018.02.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Abel, M. (2019, June 11). Retrieval-induced forgetting in a social context: Do the same mechanisms underlie forgetting in speakers and listeners? [<https://osf.io/y9q37/>].

EN : *socially shared retrieval-induced forgetting*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZM6L4SPX-2>

oubli induit par le démenti

→ oubli induit par le déni

oubli induit par le déni

Syn :

- oubli induit par la dénégation
- oubli induit par le démenti

TG : oubli incident

- TA :
- mémoire autobiographique
 - mémoire épisodique
 - témoignage

OUBLI INDUIT PAR NÉGATION

Les participants qui nient faussement avoir vu certains détails d'un évènement oublient qu'ils ont parlé de ces détails avec l'expérimentateur.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Battista, F., Curci, A., Mangiulli, I., & Otgaar, H. (2021). What can we remember after complex denials? The impact of different false denials on memory. *Psychology, Crime & Law*, 27(9), 914-931. [<https://doi.org/10.1080/1068316X.2020.1865956>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bücken, C. A., Otgaar, H., London, K., Riesthuis, P., Battista, F., & Mangiulli, I. (2023). 'Nothing happened': Legal implications of false denials among abused children. *Child Abuse Review*, 32(2), e2791. [<https://doi.org/10.1002/car.2791>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Otgaar, H., Howe, M. L., Smeets, T., & Wang, J. (2016). Denial-induced forgetting: False denials undermine memory, but external denials undermine belief. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 5(2), 168-175. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2016.04.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Otgaar, H., & Baker, A. (2018). When lying changes memory for the truth. *Memory*, 26(1), 2-14. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1340286>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Otgaar, H., Romeo, T., Ramakers, N., & Howe, M. L. (2018). Forgetting having denied: The "amnesic" consequences of denial. *Memory & Cognition*, 46(4), 520-529. [<https://doi.org/10.3758/s13421-017-0781-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Otgaar, H., Howe, M. L., Mangiulli, I., & Bücken, C. (2020). The impact of false denials on forgetting and false memory. *Cognition*, 202, 104322. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104322>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Battista, F., Dr, Otgaar, H., Curci, A., & Mangiulli, I. (2022, April 7). The Effect of Complex False Denial on Memory. [<https://osf.io/zhjt3/>].
- Otgaar, H., Bücken, C. A., Houtstra, L., & Mangiulli, I. (2020, February 3). Denial-Induced Forgetting, Inhibition, and False Memory. OSF. [<https://osf.io/kp2j4/>].
- Ramakers, N., & Otgaar, H. (2017, November 3). Denial-Induced Forgetting. OSF. [<https://osf.io/vy5tm/>].
- Romeo, T., & Otgaar, H. (2018, April 15). Denial-Induced Forgetting: The Memory Impairing Effects of Simulated Amnesia for a Mock Crime. OSF. [<https://osf.io/tz3jx/>].

EN : *denial-induced forgetting*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B2G7FJDL-R>

✓ Henry Otgaar

oubli induit par négation

TG : oubli incident

TA : · mémoire épisodique
· témoignage oculaire

Répondre à des questions en niant avec raison des faits erronés relatifs à un item (par exemple, après avoir vu un tapis bleu, répondre Non à la question « Est-ce que le tapis était jaune ? ») augmente le risque d'oublier ensuite cet item par rapport au fait de répondre affirmativement à des questions portant sur des faits exacts concernant cet item (répondre Oui à la question « Est-ce que le tapis était bleu ? »).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mayo, R., Schul, Y., & Rosenthal, M. (2014). If you negate, you may forget: Negated repetitions impair memory compared with affirmative repetitions. *Journal of Experimental Psychology: General*, 143(4), 1541-1552. [<https://doi.org/10.1037/a0036122>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zang, A., Beltrán, D., Wang, H., González, K. R., & de Vega, M. (2023). The negation-induced forgetting effect remains even after reducing associative interference. *Cognition*, 235, 105412. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2023.105412>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Beltrán, D. (2022, March 24). Negation Induced Forgetting. [<https://osf.io/ktfjp>].

EN : *negation-induced forgetting*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FPGRS2KW-V>

oubli induit par récupération

Syn : oubli induit par la récupération

TG : oubli incident

TA : · attention

· cortex cingulaire antérieur
· cortex préfrontal dorsolatéral
· cortex préfrontal ventrolatéral
· facilitation induite par la récupération
· inhibition
· pratique de la récupération
· témoignage oculaire

TS : · oubli induit par la reconnaissance

· oubli induit par la récupération socialement partagé

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

Phénomène montrant que la récupération sélective d'une information peut entraîner l'oubli d'informations associées.

note : Une expérience d'oubli induit par la récupération comprend les phases suivantes (Anderson et al., 1994). Les participants commencent par étudier, par exemple, des paires de mots constituées chacune du nom et d'un exemplaire d'une catégorie sémantique (exemples : « Fruits - Orange », « Fruits - Pomme », « Boissons - Whisky »). Après la phase d'étude, les participants sont invités à se souvenir de la moitié des exemplaires de la moitié des catégories (phase de pratique de la récupération). Pour ce faire, on leur présente, à trois reprises, le nom d'une catégorie et les deux premières lettres d'un choix d'exemplaires (« Orange », mais pas « Pomme », par exemple). Après une tâche de distraction, les participants doivent se souvenir de l'ensemble des mots étudiés. Le rappel final concerne donc trois types d'exemplaires : ceux revus dans les catégories pratiquées dans la deuxième phase de l'expérience (items Rp+, comme « Fruits-Orange »), ceux associés aux catégories pratiquées, mais n'ayant pas bénéficié d'essais supplémentaires de récupération (Rp-, comme « Fruits-Pomme »), et enfin ceux associés aux catégories non pratiquées et présentées une seule fois au moment de l'étude (Np, par exemple, « Boissons - Whisky »). Les résultats indiquent que les participants se souviennent beaucoup mieux des mots Rp+ (« Orange ») que des mots Np (« Whisky »). Ces derniers sont encore mieux rappelés que les mots Rp- (« Pomme »).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C., Bjork, R. A., & Bjork, E. L. (1994). Remembering can cause forgetting: Retrieval dynamics in long-term memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 20(5), 1063-1087. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.20.5.1063>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Anderson, M. C. (2003). Rethinking interference theory: Executive control and the mechanisms of forgetting. *Journal of Memory and Language*, 49(4), 415-445. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2003.08.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bekinschtein, P., Weisstaub, N. V., Gallo, F., Renner, M., & Anderson, M. C. (2018). A retrieval-specific mechanism of adaptive forgetting in the mammalian brain. *Nature Communications*, 9(1), 4660. [<https://doi.org/10.1038/s41467-018-07128-7>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Levy, B. (2002). Inhibitory processes and the control of memory retrieval. *Trends in Cognitive Sciences*, 6(7), 299-305. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(02\)01923-X](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(02)01923-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Murayama, K., Miyatsu, T., Buchli, D., & Storm, B. C. (2014). Forgetting as a consequence of retrieval: A meta-analytic review of retrieval-induced forgetting. *Psychological Bulletin*, 140(5), 1383-1409. [<https://doi.org/10.1037/a0037505>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Pica, G., Chernikova, M., Pierro, A., Giannini, A. M., & Kruglanski, A. W. (2018). Retrieval-induced forgetting as motivated cognition. *Frontiers in Psychology*, 9. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02030>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Potter, K. W., Huszar, L. D., & Huber, D. E. (2018). Does inhibition cause forgetting after selective retrieval? A reanalysis and failure to replicate. *Cortex*, 104, 26-45. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2018.03.026>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Rowland, C. A., Bates, L. E., & DeLosh, E. L. (2014). On the reliability of retrieval-induced forgetting. *Frontiers in Psychology*, 5. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01343>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Storm, B., Angello, G., Buchli, D., Little, J., & Nestojko, J. (2015). A review of retrieval-induced forgetting in the contexts of learning, eyewitness memory, social cognition, autobiographical memory, and creative cognition. In B. H. Ross (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation—Advances in Research and Theory* (Vol. 62, pp. 141-194). [<https://doi.org/10.1016/bs.plm.2014.09.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Verde, M. F. (2012). Retrieval-induced forgetting and inhibition: A critical review. In B. H. Ross (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 56, p. 47-80). New-York: Academic Press. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-394393-4.00002-9>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Verde, M. F. (2013). Retrieval-induced forgetting in recall: Competitor interference revisited. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*,

- 39(5), 1433–1448. [<https://doi.org/10.1037/a0032975>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wimber, M., Alink, A., Charest, I., Kriegeskorte, N., & Anderson, M. C. (2015). Retrieval induces adaptive forgetting of competing memories via cortical pattern suppression. *Nature Neuroscience*, 18(4), 582–589. [<https://doi.org/10.1038/nn.3973>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
 - Wu, J. Q., Peters, G. J., Rittner, P., Cleland, T. A., & Smith, D. M. (2014). The hippocampus, medial prefrontal cortex, and selective memory retrieval : Evidence from a rodent model of the retrieval-induced forgetting effect. *Hippocampus*, 24(9), 1070–1080. [<https://doi.org/10.1002/hipo.22291>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Matsumoto, N. (2020). Repeated retrieval of generalized memories can impair specific autobiographical recall: A retrieval induced forgetting account [Data set]. OSF. [<https://osf.io/a5q8y/>].
- Pereira, M., & Campos, S. G. del P. (2014). Retrieval induced forgetting [Data set]. OSF. [<https://osf.io/vx8e9/>].
- Storm, B. C., & Soares, J. (2020). Retrieval-induced forgetting can be eliminated by restudy [Data set]. OSF. [<https://osf.io/dp8cu/>].
- rettopnivek. (2016). Rettopnivek/Wimber_et_al_replication_3 [Data set]. [https://github.com/rettopnivek/Wimber_et_al_replication_3].

EN : retrieval-induced forgettingURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MRMWPGS8-P>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Retrieval-induced_forgetting [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7316945> [Wikidata]**oubli induit par suppression**Syn : · effet de suppression
· suppression mnésique

TG : oubli motivé

TA : · arrêt de la récupération

- contrôle inhibiteur
- cortex préfrontal dorsolatéral
- hippocampe
- ombre amnésique

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme penser/ne pas penser
- tâche penser/ne pas penser à l'alcool
- tâche penser/ne pas penser autobiographique

« tendance à oublier les souvenirs que l'on tente d'exclure de la conscience lorsqu'on est confronté à des évocations importunes » (Anderson & Hulbert, 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C., & Green, C. (2001). Suppressing unwanted memories by executive control. *Nature*, 410(6826), 366–369. [<https://doi.org/10.1038/35066572>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Anderson, M. C., & Hanslmayr, S. (2014). Neural mechanisms of motivated forgetting. *Trends in Cognitive Sciences*, 18(6), 279–292. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2014.03.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Anderson, M. C., & Hulbert, J. C. (2021). Active forgetting: Adaptation of memory by prefrontal control. *Annual Review of Psychology*, 72(1), annurev-psych-072720-094140. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-072720-094140>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Bulevich, J. B., Roediger, H. L., Balota, D. A., & Butler, A. C. (2006). Failures to find suppression of episodic memories in the think/no-think paradigm. *Memory & Cognition*, 34(8), 1569–1577. [<https://doi.org/10.3758/BF03195920>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Engen, H. G., & Anderson, M. C. (2018). Memory control: A fundamental mechanism of emotion regulation. *Trends in Cognitive Sciences*. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2018.07.015>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mecklinger, A., Parra, M., & Waldhauser, G. T. (2009). ERP correlates of intentional forgetting. *Brain Research*, 1255, 132–147. [<https://doi.org/10.1016/j.brainres.2008.11.073>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Nardo, D., & Anderson, M. C. (in press). Everything you ever wanted to know about the Think/No-Think task, but forgot to ask. *Behavior Research Methods*. [<https://doi.org/10.3758/s13428-024-02349-9>] [Type d'étude : revue de la littérature, réplication] [Accès : ouvert]
- Singer, A., Darchi, S., Levy, D., & Sadeh, T. (2024). Intentional forgetting needs intentional remembering. *Journal of Experimental Psychology: General*, 153(3), 827–836. [<https://doi.org/10.1037/xge0001536>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Stramaccia, D. F., Meyer, A.-K., Rischer, K. M., Fawcett, J. M., & Benoit, R. G. (2021). Memory suppression and its deficiency in psychological disorders : A focused meta-analysis. *Journal of Experimental Psychology: General*, 150(5), 828–850. [<https://doi.org/10.1037/xge0000971>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Wessel, I. (in press). Suppression-induced forgetting as a model for repression. *Topics in Cognitive Science*. [<https://doi.org/10.1111/tops.12684>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Wessel, I., Albers, C. J., Zandstra, A. R. E., & Heininga, V. E. (2020). A multiverse analysis of early attempts to replicate memory suppression with the Think/No-think Task. *Memory*, 28(7), 870–887. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1797095>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Wiechert, S., Loewy, L., Wessel, I., Fawcett, J. M., Ben-Shakhar, G., Pertzov, Y., & Verschuere, B. (2023). Suppression-induced forgetting: A pre-registered replication of the think/no-think paradigm. *Memory*, 31(7), 989–1002. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2208791>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Wang, Y. (2022, March 31). Retrieval suppression induced forgetting on 1-week-old consolidated episodic memories. [<https://osf.io/tz2kq/>].
- Wessel, I., Heininga, V. E., Albers, C. J., & Zandstra, A. R. E. (2020, March 27). Data. [<https://osf.io/f2jw3/>].
- Wiechert, S., Verschuere, B., Wessel, I., Fawcett, J., Ben-Shakhar, G., & Pertzov, Y. (2023, April 18). Think/No-Think Replication. [doi:10.17605/OSF.IO/E75A6].

EN : suppression-induced forgettingURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WSXQ2MS5-9>

oubli infantile

→ amnésie infantile

oubli intentionnel

→ oubli motivé

oubli motivéSyn : · oubli intentionnel
· oubli volontaire

TG : oubli

TS : · oubli dirigé
· oubli induit par suppression**A pour méthode(s) d'étude :**

- méthode de substitution de pensée
- paradigme d'oubli dirigé en méthode item
- paradigme d'oubli dirigé en méthode liste
- paradigme d'oubli dirigé sélectif
- paradigme penser/ne pas penser
- tâche penser/ne pas penser à l'alcool
- tâche penser/ne pas penser autobiographique

A pour modèle(s) :

modèle de récupération efficace en mémoire

Terme générique utilisé pour désigner un oubli intentionnel ou un oubli non accidentel sans que le sujet en soit forcément conscient.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C. (2020). Motivated forgetting. In A. D. Baddeley, M. W. Eysenck, & M. C. Anderson (Eds.), *Memory* (pp. 315–349). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : motivated forgettingURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QXL9L0F4-P>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Motivated_forgetting [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6917862> [Wikidata]

oubli spontané

→ hypothèse du déclin de la trace

OUBLI MOTIVÉ

oubli volontaire

→ **oubli motivé**

P

paire à double fonction

Syn : · paire A-B, B-C
· paradigme A-B, B-C

TG : tâche d'apprentissage de paires associées

TA : tâche de rappel indicé

Méthode d'étude de :

- apprentissage associatif
- mémoire associative
- mémoire épisodique
- mémoire verbale

Dans une tâche d'apprentissage de paires associées, paires du type AB, BC : un item est une réponse dans une paire et sert d'indice dans une autre.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Primoff, E. (1938). Backward and forward association as an organizing act in serial and in paired associate learning. *The Journal of Psychology*, 5(2), 375-395. [<https://doi.org/10.1080/00223980.1938.9917578>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *double-function pairs*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B260SKW0-R>

paire A-B, B-C

→ **paire à double fonction**

palais de la mémoire

→ **méthode des lieux**

parade d'identification

→ **tapissage**

parade d'identification séquentielle

→ **tapissage séquentiel**

parade d'identification simultanée

→ **tapissage simultané**

parade d'identification vide

→ **procédure de tapissage vide**

parade d'identification par élimination

→ **tapissage par élimination**

paradigm de non-appariement différé

→ **tâche de non-appariement différé**

paradigm d'appariement différé

→ **tâche de reconnaissance en choix forcé**

paradigme 2AFC

→ **procédure du choix forcé à deux alternatives**

paradigme A-B, A-C

→ **tâche d'apprentissage A-B, A-C**

paradigme A-B, A-D

→ **tâche d'apprentissage A-B, A-C**

paradigme A-B, B-C

→ **paire à double fonction**

paradigme A-B, C-B

→ **tâche d'apprentissage A-B, C-B**

paradigme d'apprentissage de paires associées

→ **tâche d'apprentissage de paires associées**

paradigme d'implantation d'un faux souvenir

Syn : · méthode d'implantation d'un faux souvenir

- paradigme du faux récit familial informatif
- paradigme « Perdu dans un centre commercial »
- procédure du faux récit familial informatif
- technique « Perdu dans un centre commercial »

TG : paradigme de désinformation

TA : témoignage oculaire

TS : méthode d'implantation aveugle

Méthode d'étude de :

- faux souvenir
- faux souvenir implanté
- faux souvenir induit
- suggestibilité

Paradigme expérimental permettant d'implanter le faux souvenir d'un événement autobiographique complet.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Loftus, E. F., & Pickrell, K. L. (1995). The formation of false memories. *Psychiatric Annals*, 25(12), 720-725. [<https://doi.org/10.3928/0048-5713-19951201-07>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murphy, G., Dawson, C. A., Huston, C., Ballantyne, L., Barrett, E., Cowman, C. S., Fitzsimons, C., Maher, J., Ryan, K. M., & Greene, C. M. (2023). Lost in the mall again: A preregistered replication and extension of Loftus & Pickrell (1995). *Memory*, 31(6), 818-830. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2198327>] [Type d'étude : étude empirique, répliation] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Greene, C., Murphy, G., Ballantyne, L., Barrett, L., Cowman, C., Dawson, C., ... Ryan, K. (2022, June 28). Lost in the Mall: Replication and extension. [<https://osf.io/krfpu>].

EN : *false memory implantation paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T5S0J7M3-V>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q6684485> [Wikidata]

paradigme d'indication événementiel

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- groupement d'événements
- mémoire autobiographique

A pour composant(s) :

méthode des mots indices

Méthode d'étude de l'organisation de la mémoire autobiographique, tout particulièrement l'imbrication d'un souvenir dans un groupement d'événements (event cluster). La tâche consiste à demander aux participants de générer des souvenirs autobiographiques à partir de mots servant d'indice (par exemple, nourriture, musique, restaurant). Ces souvenirs servent ensuite d'indice pour rappeler d'autres souvenirs qui leur sont liés. Les participants doivent alors indiquer les types de relation qu'entretiennent le souvenir indice et le souvenir qu'il a suscité (par exemple, impliquent-ils la ou les mêmes personne(s) ? L'un des événements est-il la cause de l'autre ?). Ils doivent enfin dater chaque souvenir autobiographique et indiquer son importance personnelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, N. R., & Schopflocher, D. (1998). Event clusters: An organization of personal events in autobiographical memory. *Psychological Science*, 9(6), 470–475. [<https://doi.org/10.1111/1467-9280.00087>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brown, N. R., & Schopflocher, D. (1998). Event cueing, event clusters, and the temporal distribution of autobiographical memories. *Applied Cognitive Psychology*, 12(4), 305–319. [[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0720\(199808\)12:4<305::AID-ACPS69>3.0.CO;2-5](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0720(199808)12:4<305::AID-ACPS69>3.0.CO;2-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brown, N. R. (2005). On the prevalence of event clusters in autobiographical memory. *Social Cognition*, 23(1), 35–69. [<https://doi.org/10.1521/soco.23.1.35.59194>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : **event-cueing paradigm**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RG5H7LCR-N>

paradigme d'indication partiel

→ tâche d'indication partiel

paradigme d'oubli dirigé en méthode item

Syn : procédure d'oubli dirigé en méthode item

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : paradigme d'oubli dirigé en méthode liste

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- oubli
- oubli dirigé
- oubli motivé

Méthode d'étude de l'oubli dirigé. L'expérimentateur présente une série d'items au sujet, un par un. Après chaque item, le sujet est prévenu qu'il devra soit s'en souvenir, soit l'oublier. La mémoire de l'ensemble des items est ensuite testée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Corenblum, B., & Goernert, P. N. (2023). Directed forgetting of emotionally toned items and mental health: A meta-analytic review. *Memory*, 31(5), 605–634. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2185930>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Goernert, P. N., & Corenblum, B. (in press). The benefits of item-method-directed forgetting. *Memory*. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2349251>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hall, K. J., Fawcett, E. J., Hourihan, K. L., & Fawcett, J. M. (2021). Emotional memories are (usually) harder to forget: A meta-analysis of the item-method directed forgetting literature. *Psychonomic Bulletin & Review*, 1–14. [<https://doi.org/10.3758/s13423-021-01914-z>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Muther, W. S. (1965). Erasure or partitioning in short-term memory. *Psychonomic Science*, 3(1–12), 429–430. [<https://doi.org/10.3758/BF03343215>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Pevie, N. W., Baldwin, M. M., Fawcett, E. J., Lahey, C. A., & Fawcett, J. M. (2023). Item-method directed forgetting is (usually) impaired in clinical populations: A meta-analysis. *Canadian Journal of Experimental Psychology / Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 77(4), 271–283. [<https://doi.org/10.1037/cep0000316>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Reid, J. N., & Jamieson, R. K. (2022). A computational model of item-based directed forgetting. *Canadian Journal of Experimental Psychology = Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*, 76(2), 75–86. [<https://doi.org/10.1037/cep0000281>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : **item-method directed forgetting paradigm**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R4B06W09-T>

paradigme d'oubli dirigé en méthode liste

Syn : *procédure d'oubli dirigé en méthode liste*

TG : *méthode objective d'étude de la mémoire*

TA : *paradigme d'oubli dirigé en méthode item*

TS : *paradigme d'oubli dirigé sélectif*

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- oubli
- oubli dirigé
- oubli motivé

Une méthode pour l'étude de l'oubli dirigé. « Dans cette tâche, les sujets étudient deux listes d'items. Après l'étude de la première liste, les sujets sont invités à se souvenir de la liste pour un test ultérieur ou à l'oublier, en prétendant qu'elle n'est plus pertinente et qu'elle peut être oubliée. Après l'étude de la deuxième liste, la mémoire des deux listes est testée, sans tenir compte de la consigne initiale. » (Abel et al., 2021, p. 1677).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abel, M., Kuchler, B., Meier, E., & Bäuml, K.-H. T. (2021). List-method directed forgetting: Do critical findings generalize from short to long retention intervals? *Memory & Cognition*, 49(8), 1677–1689. [<https://doi.org/10.3758/s13421-021-01192-z>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Bjork, R. A., LaBerge, D., & Legrand, R. (1968). The modification of short-term memory through instructions to forget. *Psychonomic Science*, 10(2), 55–56. [<https://doi.org/10.3758/BF03331404>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Corenblum, B., & Goernert, P. N. (2023). Directed forgetting of emotionally toned items and mental health: A meta-analytic review. *Memory*, 31(5), 605–634. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2185930>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Murphy, D. H. (2023). Survival processing and directed forgetting: Enhanced memory for both to-be-remembered and to-be-forgotten information. *Memory*, 31(9), 1147–1162. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2229977>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]
- Parker, A., Parkin, A., & Dagnall, N. (2021). Effects of survival processing on list method directed forgetting. *Memory*, 29(5), 645–661. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1931338>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Sahakyan, L., & Foster, N. L. (2009). Intentional forgetting of actions: Comparison of list-method and item-method directed forgetting. *Journal of Memory and Language*, 61(1), 134–152. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2009.02.006>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sahakyan, L., Delaney, P. F., Foster, N. L., & Abushanab, B. (2013). List-method directed forgetting in cognitive and clinical research: A theoretical and methodological review. In B. H. Ross (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 59, p. 131–189). [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-407187-2.00004-6>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Abel, M. (2021, June 8). List-method directed forgetting: Do critical findings generalize from short to long retention interval? [<https://osf.io/c4ap5>].

EN : *list-method directed forgetting paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D2ZKSNZR-L>

paradigme d'oubli dirigé sélectif

Syn : *procédure d'oubli dirigé sélectif*

TG : *paradigme d'oubli dirigé en méthode liste*

Méthode d'étude de :

- effet d'oubli dirigé sélectif
- mémoire épisodique
- oubli
- oubli motivé

Variante du paradigme d'oubli dirigé en méthode liste. Les participants doivent oublier une partie des éléments d'une liste qu'ils viennent de mémoriser.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Delaney, P. F., Nghiem, K. N., & Waldum, E. R. (2009). The selective directed forgetting effect: Can people forget only part of a text?: *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 62(8), 1542–1550. [<https://doi.org/10.1080/17470210902770049>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *selective directed forgetting paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RZ2FRN8X-S>

paradigme de Brown-Peterson

→ **tâche de Brown-Peterson**

paradigme de comparaison visuelle par paire

TG : *méthode objective d'étude de la mémoire*

Méthode d'étude de :

- habituation
- mémoire épisodique

Méthode d'étude de la mémoire du nourrisson, reposant sur le principe de la préférence pour la nouveauté. Une paire de stimuli identiques (ou un stimulus unique) est présentée visuellement au bébé (phase de familiarisation). Puis, une nouvelle paire de stimuli, constituée du stimulus familiarisé associé à un stimulus nouveau, lui est soumise. La discrimination des deux stimuli est inférée quand le bébé porte plus longtemps son attention sur le stimulus nouveau que sur le stimulus familiarisé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fantz, R. L. (1964). Visual experience in infants: decreased attention to familiar patterns relative to novel ones. *Science*, 146(3644), 668–670. [<https://doi.org/10.1126/science.146.3644.668>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *visual paired-comparison paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KQNTBWL3>

paradigme de confabulation forcée

Syn : · *paradigme de la confabulation forcée*
· *paradigme des confabulations forcées*

TG : paradigme de désinformation

TA : · mémoire autobiographique
· tâche de rappel forcé

Méthode d'étude de :

- effet de confabulation forcée
- faux souvenir
- faux souvenir induit
- témoignage oculaire

Méthode d'étude des faux souvenirs induits. Quand les participants ne disposent pas des éléments nécessaires pour répondre à des questions portant sur des détails d'un événement ou sur un événement complet, ils sont forcés à deviner ce qu'il s'est passé. Les analyses portent ensuite sur la propension qu'ont ces confabulations forcées à intégrer la mémoire de l'évènement des sujets.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ackil, J. K., & Zaragoza, M. S. (1998). Memorial consequences of forced confabulation : Age differences in susceptibility to false memories. *Developmental Psychology*, 34(6), 1358-1372. [<https://doi.org/10.1037/0012-1649.34.6.1358>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *forced confabulation paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SZ0KSRMJ-9>

paradigme de Deese

→ **paradigme DRM**

paradigme de Deese-Roediger-McDermott

→ **paradigme DRM**

paradigme de désinformation

Syn : *paradigme des informations trompeuses*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · information trompeuse
· mémoire autobiographique
· mémoire épisodique
· témoignage oculaire

TS : · paradigme d'implantation d'un faux souvenir
· paradigme de confabulation forcée
· paradigme de la rétroaction erronée
· paradigme des crashing memories

Méthode d'étude de :

- conformisme des souvenirs
- effet de désinformation
- faux souvenir
- faux souvenir induit
- suggestibilité

Paradigme expérimental pour étudier la formation de faux souvenirs suggérés par des informations trompeuses. La procédure se déroule suivant trois phases. 1. Les sujets sont tout d'abord exposés à un événement. 2. Des informations erronées leur sont ensuite communiquées sur cet événement. 3. Les sujets doivent ensuite se souvenir de l'évènement original. L'élément crucial est de savoir s'ils vont intégrer dans leurs souvenirs les informations trompeuses qui leur ont été suggérées.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Loftus, E. F., Miller, D. G., & Burns, H. J. (1978). Semantic integration of verbal information into a visual memory. *Journal of Experimental Psychology. Human Learning and Memory*, 4(1), 19-31. [<https://doi.org/10.1037//0278-7393.4.1.19>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *misinformation paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BWV6KKB6-P>

paradigme de détection du changement

Syn : · comparaison d'arrangements visuels
· tâche de détection du changement

TG : tâche de reconnaissance

TA : · capacité de la mémoire
· modèle d'interférence

Méthode d'étude de :

- calepin visuo-spatial
- mémoire de reconnaissance
- mémoire de travail
- mémoire transsaccadique
- mémoire visuelle

Méthode d'évaluation de la capacité de la mémoire de travail visuelle (Luck & Vogel, 1997). À chaque essai, une série d'éléments (par exemple, des carrés colorés), dont le nombre varie d'un essai à l'autre, est présentée au sujet, et suivie, après un bref délai, d'un arrangement test. Le sujet doit indiquer si cet arrangement est identique ou différent (par exemple, l'un des carrés a changé de couleur) de l'arrangement précédent. La précision de cette discrimination en fonction du nombre d'items dans les arrangements détermine le nombre d'éléments qui peuvent être retenus avec exactitude en mémoire de travail. Cette méthode permet d'étudier la capacité de la mémoire de travail visuelle pour une caractéristique d'un objet (par exemple, la couleur), et pour une conjonction de caractéristiques (couleur et orientation, par exemple).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Luck, S. J., & Vogel, E. K. (1997). The capacity of visual working memory for features and conjunctions. *Nature*, 390(6657), 279–281. [<https://doi.org/10.1038/36846>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Phillips, W. A. (1974). On the distinction between sensory storage and short-term visual memory. *Perception & Psychophysics*, 16(2), 283-290. [<https://doi.org/10.3758/BF03203943>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Rouder, J. N., Morey, R. D., Morey, C. C., & Cowan, N. (2011). How to measure working memory capacity in the change detection paradigm. *Psychonomic Bulletin & Review*, 18(2), 324–330. [<https://doi.org/10.3758/s13423-011-0055-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *change detection paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B4LLW5GZ-9>

paradigme de diffusion d'une rumeur

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : information trompeuse

Méthode d'étude de :

- effet de désinformation
- faux souvenir
- faux souvenir induit
- mémoire autobiographique
- suggestibilité

Méthode utilisée pour étudier la formation de faux souvenirs en diffusant une fausse rumeur à propos d'un évènement. L'élément crucial consiste à analyser dans quelle mesure cette rumeur intègre les souvenirs de l'évènement en question.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Principe, G. F., Tinguely, A., & Dobkowski, N. (2007). Mixing memories: The effects of rumors that conflict with children's experiences. *Journal of Experimental Child Psychology*, 98(1), 1–19. [<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2007.04.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *rumor mongering paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W30C6BPD-N>

paradigme de distraction continue

TG : tâche de rappel libre

Méthode d'étude de :

- effet de récence à long terme
- effet du changement de distraction
- mémoire explicite

Méthode d'étude de l'effet de récence à long terme. Les participants doivent mémoriser des items et exécuter une tâche de distraction (par exemple, une tâche d'arithmétique) entre chaque présentation d'items. La tâche de distraction a pour objectif d'empêcher la répétition mentale des items. Le test final de rappel libre est aussi différé par une tâche de distraction.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bjork, R. A., & Whitten, W. B. (1974). Recency-sensitive retrieval processes in long-term free recall. *Cognitive Psychology*, 6(2), 173-189. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(74\)90009-7](https://doi.org/10.1016/0010-0285(74)90009-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tzeng, O. J. L. (1973). Positive recency effect in a delayed free recall. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 12(4), 436-439. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(73\)80023-4](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(73)80023-4)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *continuous-distractor paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SQQDT489-9>

paradigme de fluence sémantique

→ **test de fluence verbale sémantique**

paradigme de l'avant-dernière liste

Syn : *paradigme de la liste précédente*

TG : tâche de rappel libre

TA : hypothèse du déclin de la trace

Méthode d'étude de :

- interférence rétroactive
- mémoire contextuelle
- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Les sujets étudient des listes de 5 ou 20 mots. Après chaque liste (sauf pour la première liste), ils doivent rappeler les mots de la liste précédente (par exemple, après l'étude de la liste 3, rappel de la liste 2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jang, Y., & Huber, D. E. (2008). Context retrieval and context change in free recall: Recalling from long-term memory drives list isolation. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 34(1), 112-127. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.34.1.112>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Laming, D. (2012). Recalling the list-before-last: A cautionary tale. *Mathématiques et sciences humaines*, 199, 61-69. [<https://doi.org/10.4000/msh.12289>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Shiffrin, R. M. (1970). Forgetting: Trace erosion or retrieval failure? *Science*, 168(3939), 1601–1603. [<https://doi.org/10.1126/science.168.3939.1601>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *one-list-back paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D840XQXL-Q>

paradigme de la confabulation forcée

→ **paradigme de confabulation forcée**

paradigme de la double tâche

Syn : · méthode de la double tâche
· tâche concurrente

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : interférence

TS : paradigme d'interférence sélective

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- attention divisée
- effet d'amélioration attentionnelle
- mémoire de travail

Paradigme expérimental consistant à demander au sujet de réaliser simultanément deux tâches. Utilisé notamment comme méthode d'étude de l'administrateur central de la mémoire de travail.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maquestiaux, F. (2017). Psychologie de l'attention (2^e éd.). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Paulhan, F. (1887). La simultanéité des actes psychiques. Revue scientifique, 13, 684-689. [<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k215108b/f687.image>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *dual task paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RHBPF3SS-B>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Dual-task_paradigm [Wikipedia EN]

paradigme de la liste précédente

→ **paradigme de l'avant-dernière liste**

paradigme de la période de la mémoire de travail

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : capacité de la mémoire

Méthode d'étude de :

mémoire de travail

Méthode d'étude de la mémoire de travail mise au point par Towse et al. (2005). Selon les auteurs, elle consiste à mesurer les « limites d'endurance pour se souvenir d'un nombre fixe d'items lors d'un traitement concurrent » (p. 547).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Towse, J., Hitch, G., Hamilton, Z., Miller, K., & M Z Hutton, U. (2005). Working memory period: The endurance of mental representations. The Quarterly journal of experimental psychology. A, Human experimental psychology, 58, 547-571. [<https://doi.org/10.1080/02724980443000098>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *working memory period paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K7QK5T5S-W>

paradigme de la référence précédente

TG : tâche n-back

Méthode d'étude de :

- mémoire de travail
- mise à jour de la mémoire de travail
- processus de portillonnage

Paradigme expérimental basé sur la tâche n-back pour l'étude des processus de mise à jour de la mémoire de travail. À chaque essai, un stimulus (par exemple, une lettre de l'alphabet ou un visage) est présenté à l'intérieur d'un cadre bleu ou d'un cadre rouge. Le sujet doit indiquer si ce stimulus est identique ou non au stimulus présenté le plus récemment dans un cadre rouge. Les essais contenant un cadre rouge sont dits essais de référence. Les essais contenant un cadre bleu sont dits essais de comparaison (d'après Nie-Cohen et al., 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Boag, R. J., Stevenson, N., van Dooren, R., Trutti, A. C., Sjoerds, Z., & Forstmann, B. U. (2021). Cognitive control of working memory : A model-based approach. Brain Sciences, 11(6), 721. [<https://doi.org/10.3390/brainsci11060721>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Chatham, C. H., & Badre, D. (2015). Multiple gates on working memory. Current Opinion in Behavioral Sciences, 1, 23-31. [<https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2014.08.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kessler, Y. (2017). The role of working memory gating in task switching : A procedural version of the reference-back paradigm. Frontiers in Psychology, 8. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02260>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Nir-Cohen, G., Kessler, Y., & Egner, T. (2020). Neural substrates of working memory updating. Journal of Cognitive Neuroscience, 32(12), 2285-2302. [https://doi.org/10.1162/jocn_a_01625] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rac-Lubashevsky, R., & Kessler, Y. (2016a). Dissociating working memory updating and automatic updating: The reference-back paradigm. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 42(6), 951-969. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000219>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rac-Lubashevsky, R., & Kessler, Y. (2016b). Decomposing the n-back task : An individual differences study using the reference-back paradigm. Neuropsychologia, 90, 190-199. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2016.07.013>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *reference-back paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GD1BP0VW-G>

paradigme de la rétroaction erronée

Syn : · méthode du faux retour

· paradigme du faux retour

TG : paradigme de désinformation

TA : mémoire autobiographique

Méthode d'étude de :

- effet de désinformation
- faux souvenir
- faux souvenir induit
- suggestibilité

Méthode permettant d'étudier l'influence des faux souvenirs sur les jugements et le comportement. Par exemple, les participants sont d'abord amenés à croire faussement qu'enfant, ils sont tombés malades en mangeant un certain type de nourriture. Cette conviction suggérée peut ensuite les conduire à juger plus négativement leur préférence pour la nourriture en question, réduire leur volonté d'en manger et même d'en consommer réellement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bernstein, D. M., & Loftus, E. F. (2009). The consequences of false memories for food preferences and choices. Perspectives on Psychological Science, 4(2), 135-139. [<https://doi.org/10.1111/j.1745-6924.2009.01113.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *false feedback paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VMH6CDVC-N>

paradigme de rappel

→ **tâche de rappel**

paradigme de rappel conjoint

TG : tâche de rappel libre

TA : théorie de la trace floue

Méthode d'étude de :

- faux souvenir
- mémoire explicite
- recollection fantôme

Épreuve de rappel au cours de laquelle les participants reçoivent l'une des instructions suivantes : rappeler les items qui ont été étudiés ; rappeler des items qui n'ont pas été étudiés, mais cohérents avec le sens général du matériel mémorisé ; rappeler les items étudiés et des items qui partagent le même sens général. Paradigme utilisé pour analyser les faux souvenirs, comme ceux produits dans la tâche DRM.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., Payne, D. G., Wright, R., & Reyna, V. F. (2003). Phantom recall. *Journal of Memory and Language*, 48(3), 445–467. [[https://doi.org/10.1016/S0749-596X\(02\)00501-6](https://doi.org/10.1016/S0749-596X(02)00501-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *conjoint recall paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R3NH2B35-B>

paradigme de rappel libre

→ **tâche de rappel libre**

paradigme de reconnaissance

→ **tâche de reconnaissance**

paradigme de reconnaissance associative

→ **tâche de reconnaissance associative**

paradigme de reconnaissance avec double sonde

→ **tâche de reconnaissance avec double sonde**

paradigme de reconnaissance conjointe

Syn : · reconnaissance conjointe

· tâche de reconnaissance conjointe

TG : tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

- effet de complémentarité
- familiarité
- faux souvenir
- illusion de conjonction
- mémoire de reconnaissance
- mémoire explicite
- recollection

Épreuve de reconnaissance d'un matériel qui a été mémorisé au cours de laquelle les participants reçoivent l'une des instructions suivantes : reconnaître les items qui ont été étudiés ; reconnaître les items qui n'ont pas été étudiés mais cohérents avec le sens général du matériel mémorisé ; reconnaître les items étudiés et les items qui partagent le même sens général. Paradigme utilisé pour analyser les faux souvenirs, comme ceux produits dans la tâche DRM.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., Reyna, V. F., & Mojardin, A. H. (1999). Conjoint recognition. *Psychological Review*, 106(1), 160–179. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.106.1.160>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., Wright, R., Reyna, V. F., & Mojardin, A. H. (2001). Conjoint recognition and phantom recollection. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 27(2), 307–327. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.27.2.307>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., Bialer, D. M., & Chang, M. (2022). Fuzzy-trace theory and false memory : Meta-analysis of conjoint recognition. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48, 1680-1697. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001040>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Yu, J., Tao, Q., Zhang, R., Chan, C. C. H., & Lee, T. M. C. (2019). Can fMRI discriminate between deception and false memory? A meta-analytic comparison between deception and false memory studies. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 104, 43–55. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.06.027>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *conjoint recognition paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V516KTQS-G>

paradigme de reconnaissance en choix forcé

→ **tâche de reconnaissance en choix forcé**

paradigme de reconnaissance oui/non

→ **tâche de reconnaissance oui/non**

paradigme de reconnaissance sérielle

→ **tâche de reconnaissance sérielle**

paradigme de répétition d'une catégorie

Syn : *procédure de répétition d'une catégorie*

TG : tâche de reconnaissance

TA : mémoire sémantique

Méthode d'étude de :

- faux souvenir
- faux souvenir spontané
- mémoire de reconnaissance

Des items appartenant à une catégorie sémantique (par exemple, la catégorie des fruits) sont présentés pendant la phase d'étude. La mémoire de reconnaissance des items est ensuite testée en présentant des items non étudiés appartenant à la même catégorie sémantique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dewhurst, S. A., & Anderson, S. J. (1999). Effects of exact and category repetition in true and false recognition memory. *Memory & Cognition*, 27(4), 665–673. [<https://doi.org/10.3758/BF03211560>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *category repetition paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SPTGVT9F-G>

paradigme de Sperling

→ tâche de rapport partiel

paradigme de Sternberg

→ tâche de Sternberg

paradigme de Stroop

→ test de Stroop

paradigme de Stroop mnésique

TG : test de Stroop

TA : · distracteur
· tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

mémoire épisodique

Paradigme dérivé du test de Stroop pour « [...] déterminer comment l'ancienneté des items à ignorer influence la reconnaissance des items cibles. » (Anderson et al., 2011, p. 732).

note : La tâche de Stroop mnésique repose sur le principe suivant. Les participants étudient tout d'abord des séries d'images et de mots. Durant la phase de reconnaissance, des mots surimposés à des images leur sont présentés selon quatre combinaisons différentes : mots anciens (étudiés) sur des images anciennes ; mots anciens sur de nouvelles images (non étudiées) ; mots nouveaux sur des images anciennes ; mots nouveaux sur de nouvelles images. Leur tâche consiste à indiquer quels stimuli cibles (mots ou images) sont anciens.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, B. A., Jacoby, L. L., Thomas, R. C., & Balota, D. A. (2011). The effects of age and divided attention on spontaneous recognition. *Memory & Cognition*, 39(4), 725–735. [<https://doi.org/10.3758/s13421-010-0046-z>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Bergström, Z. M., Williams, D. G., Bhula, M., & Sharma, D. (2016). Unintentional and intentional recognition rely on dissociable neurocognitive mechanisms. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 28(11), 1838–1848. [https://doi.org/10.1162/jocn_a_01010] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *memory Stroop paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VZMFWZRF-K>

paradigme de Stroop mnésique associatif

→ tâche de Stroop mnésique associative

paradigme de violation des attentes

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : habituation

Méthode d'étude de :

mémoire épisodique

Méthode d'étude du développement cognitif des nourrissons, et notamment du développement de la mémoire. Le bébé est familiarisé à une situation, puis, après un délai, l'expérimentateur le place devant une situation qui viole ou non ses attentes par rapport à l'évènement initial. Si le regard du bébé s'attarde alors plus sur la situation inattendue, le chercheur infère qu'il a pu garder en mémoire l'évènement initial.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baillargeon, R., & Graber, M. (1988). Evidence of location memory in 8-month-old infants in a nonsearch AB task. *Developmental Psychology*, 24(4), 502–511. [<https://doi.org/10.1037/0012-1649.24.4.502>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Baillargeon, R., Devos, J., & Graber, M. (1989). Location memory in 8-month-old infants in a non-search AB task : Further evidence. *Cognitive Development*, 4(4), 345–367. [[https://doi.org/10.1016/S0885-2014\(89\)90040-3](https://doi.org/10.1016/S0885-2014(89)90040-3)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Margoni, F., Surian, L., & Baillargeon, R. (2024). The violation-of-expectation paradigm: A conceptual overview. *Psychological Review*, 131(3), 716–748. [<https://doi.org/10.1037/rev0000450>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Stahl, A. E., & Kibbe, M. M. (2022). Great expectations : The construct validity of the violation-of-expectation method for studying infant cognition. *Infant and Child Development*, 31(6), e2359. [<https://doi.org/10.1002/icd.2359>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wynn, K. (1992). Addition and subtraction by human infants. *Nature*, 358(6389), 749–750. [<https://doi.org/10.1038/358749a0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *violation of expectation paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KNVL7RPS-Z>

paradigme des associés par paires

→ tâche d'apprentissage de paires associées

paradigme des confabulations forcées

→ paradigme de confabulation forcée

paradigme des couples associés

→ tâche d'apprentissage de paires associées

paradigme des crashing memories

Syn : *paradigme des images inexistantes de nouvelles*

TG : *paradigme de désinformation*

Méthode d'étude de :

- effet de désinformation
- faux souvenir
- faux souvenir induit
- suggestibilité
- témoignage oculaire

Paradigme expérimental dans lequel on insinue qu'il existe un enregistrement vidéo du moment où s'est produit une catastrophe (comme le crash d'un avion) ou tout autre fait public (comme l'assassinat d'un homme politique). Les participants peuvent ensuite se souvenir d'avoir vu ces images alors que, dans les faits, elles n'existent pas.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Crombag, H. F. M., Wagenaar, W. A., & Van Koppen, P. J. (1996). Crashing memories and the problem of "source monitoring." *Applied Cognitive Psychology*, 10(2), 95–104. [[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0720\(199604\)10:2%3C95::AID-ACP366%3E3.0.CO;2-%23](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0720(199604)10:2%3C95::AID-ACP366%3E3.0.CO;2-%23)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Patihis, L., & Loftus, E. F. (2016). Crashing memory 2.0: False memories in adults for an upsetting childhood event. *Applied Cognitive Psychology*, 30(1), 41–50. [<https://doi.org/10.1002/acp.3165>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rassin, E. (2022). Suggested false memories of a non-existent film : Forensically relevant individual differences in the crashing memories paradigm. *Memory*, 30(9), 1205-1211. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2085750>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

EN : *crashing memories paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GF5LHH36-1>

paradigme des faux souvenirs émotionnels

TG : *méthode objective d'étude de la mémoire*

TA : · processus émotionnel
· tâche de reconnaissance
· témoignage
· témoignage oculaire

Méthode d'étude de :

- fausse reconnaissance
- faux souvenir
- faux souvenir inférentiel
- mémoire épisodique

Méthode d'étude des faux souvenirs émotionnels et spontanés.

note : Les participants étudient des épisodes ou scripts présentés sous forme de séries de photographies. Chaque série se termine de manière négative, positive ou émotionnellement neutre. Cependant, la scène représentant la cause de l'issue de chaque histoire n'est pas présentée. Les sujets participent ensuite à un test de reconnaissance durant lequel ils doivent reconnaître les photographies étudiées parmi des photographies distrayantes, dont celles représentant les scènes causales, ainsi que de nouvelles photographies cohérentes avec les différents scénarios.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mirandola, C., Toffalini, E., Ciriello, A., & Cornoldi, C. (2017). Working memory affects false memory production for emotional events. *Cognition & Emotion*, 31(1), 33–46. [<https://doi.org/10.1080/02699931.2015.1075379>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *emotional false memory paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C5ZPF04J-R>

paradigme des images inexistantes de nouvelles

→ **paradigme des crashing memories**

paradigme des informations trompeuses

→ **paradigme de désinformation**

paradigme des paires associées son-scène

TG : *tâche d'apprentissage de paires associées*

TA : *tâche de rappel indicé*

Méthode d'étude de :

- apprentissage associatif
- mémoire associative
- mémoire épisodique
- souvenir involontaire

Paradigme expérimental pour l'étude des souvenirs involontaires. « Pendant l'encodage, les participants voient des images de scènes associées à des sons. La scène et le son pouvaient être soit uniques (dérivés d'une catégorie présentée une seule fois), soit répétés (dérivés d'une catégorie présentée plusieurs fois). Au cours de la récupération, les participants effectuent une tâche de localisation des sons exigeante en termes d'attention, en utilisant les sons de la phase d'encodage. En plus de la tâche de localisation des sons, on leur demande d'enregistrer tous les souvenirs qui pouvaient surgir spontanément pendant cette tâche. » (Berntsen et al., 2013, p. 426).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berntsen, D., Staugaard, S. R., & Sørensen, L. M. T. (2013). Why am I remembering this now? Predicting the occurrence of involuntary (spontaneous) episodic memories. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(2), 426–444. [<https://doi.org/10.1037/a0029128>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *sound-scene paired-associated paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C2J8P7K5-C>

paradigme DRM

Syn : · *expérience DRM*

- *paradigme de Deese*
- *paradigme de Deese-Roediger-McDermott*
- *procédure DRM*
- *test DRM*
- *tâche DRM*

TG : *méthode objective d'étude de la mémoire*

TA : · effet de complémentarité
· effet de modalité (faux souvenirs)
· fausse reconnaissance
· faux rappel
· Générateur de faux souvenirs
· identifier pour rejeter
· illusion de conjonction
· inversion développementale
· théorie de l'activation associative
· théorie de l'association-surveillance

Méthode d'étude de :

- faux souvenir
- faux souvenir spontané
- illusion mnésique DRM

Développé par Deese (1959) et popularisé par Roediger et McDermott (1995), le paradigme DRM (pour Deese-Roediger-McDermott) consiste à demander aux sujets d'étudier des listes des mots conçues chacune de la manière suivante. Chacun des mots d'une liste (repos, sieste, lit...) est associé à un autre mot, appelé leurre critique qui n'est pas présenté (sommeil). Les résultats montrent que les sujets peuvent rappeler ou reconnaître de façon erronée et à des taux élevés, les leurs critiques en raison des liens sémantiques qu'ils partagent avec les mots étudiés. Des versions modifiées du paradigme DRM reposent sur des associations phonologiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chang, M., & Brainerd, C. J. (2021). Semantic and phonological false memory: A review of theory and data. *Journal of Memory and Language*, 119, 104210. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104210>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Coane, J. H., McBride, D. M., Huff, M. J., Chang, K., Marsh, E. M., & Smith, K. A. (2021). Manipulations of list type in the DRM paradigm : A review of how structural and conceptual similarity affect false memory. *Frontiers in Psychology*, 12. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.668550>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Coburn, P. I., Dogra, K. K., Rai, I. K., & Bernstein, D. M. (2021). The trajectory of targets and critical lures in the Deese/Roediger-Mcdermott paradigm: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 12. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.718818>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Deese, J. (1959). On the prediction of occurrence of particular verbal intrusions in immediate recall. *Journal of Experimental Psychology*, 58(1), 17–22. [<https://doi.org/10.1037/h0046671>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gallo, D. A. (2006). *Associative illusions of memory: false memory research in DRM and related tasks*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Huff, M. J., Bodner, G. E., & Fawcett, J. M. (2015). Effects of distinctive encoding on correct and false memory: A meta-analytic review of costs and benefits and their origins in the DRM paradigm. *Psychonomic Bulletin and Review*, 22(2), 349-365. [<https://doi.org/10.3758/s13423-014-0648-8>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Langevin, S., Sauzón, H., Taconnat, L., & N'Kaoua, B. (2009). Les fausses reconnaissances induites par les paradigmes DRM, MI et tâches dérivées. *L'Année Psychologique*, 109(4), 699-729. [<https://doi.org/10.4074/S0003503309004059>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Martin, P., Speranza, M., & Colombel, F. (in press). Creating false memories in children using French word lists. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*. [<https://doi.org/10.1037/cbs0000403>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pardiella-Delgado, E., & Payne, J. D. (2017). The Deese-Roediger-Mcdermott (DRM) task : A simple cognitive paradigm to investigate false memories in the laboratory. *JoVE (Journal of Visualized Experiments)*, 119, e54793. [<https://doi.org/10.3791/54793>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Petilli, M. A., Marelli, M., Mazzoni, G., Marchetti, M., Rinaldi, L., & Gatti, D. (in press). From vector spaces to DRM lists: False Memory Generator, a software for automated generation of lists of stimuli inducing false memories. *Behavior Research Methods*. [<https://doi.org/10.3758/s13428-024-02425-0>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]
- Roediger, H. L., & McDermott, K. B. (1995). Creating false memories: Remembering words not presented in lists. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 21(4), 803–814. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.21.4.803>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wiechert, S., Proost, D., Simoons, E., Ben-Shakhar, G., Pertzov, Y., & Verschuere, B. (2024). The effect of negative valence on false memory formation in the Deese-Roediger-McDermott paradigm: A preregistered meta-analysis and preregistered replication. *Journal of Experimental Psychology: General*, 153(3), 621–655. [<https://doi.org/10.1037/xge0001527>] [Type d'étude : étude empirique, méta-analyse, réplication] [Accès : fermé]
- Zwaan, R. A., Pecher, D., Paolacci, G., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Dijkstra, K., & Zeelenberg, R. (2018). Participant Nonnaïveté and the reproducibility of cognitive psychology. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(5), 1968-1972. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1348-y>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Bücken, C. A., & Otgaar, H. (2020, June 23). *lying and DRM type false memories (DRM Videos)*. [<https://osf.io/4s37n/>].
- Calado, B., Otgaar, H., & Muris, P. (2018, September 27). *Are Children Better Witnesses than Adolescents? Developmental Trends in Different False Memory Paradigms*. [[doi:10.17605/OSF.IO/6EMH2](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/6EMH2)].
- Crozier, W. E., & Strange, D. (2018, May 22). *Associations with Guilty using the DRM Paradigm*. [<https://osf.io/b7wux/>].
- DRM CIF norms. (2019). OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/HSDRQ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/HSDRQ)].
- Dechterenko, F., Lukavsky, J., & Štipl, J. (2020, September 25). *False memories for scenes using DRM paradigm*. [<https://osf.io/sqjbn/>].
- Dewhurst, S. (2009, janvier 27). *Identifying the origin of false memories : A comparison of DRM and categorised lists*. [Data Collection]. Economic and Social Research Council. [[doi:10.5255/UKDA-SN-850078](https://doi.org/10.5255/UKDA-SN-850078)].
- Friehs, M. A. (2021, May 6). *DRM tDCS*. [[doi:10.17605/OSF.IO/XSQAS](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/XSQAS)].
- Geiger, S. J., Haaf, J. M., Rieble, C., Haas, H., Rameckers, S., Gavan, L., & Aust, F. (2019, November 29). *A Bayesian Meta-Analysis on Developmental Effects in the DRM Paradigm*. [<https://osf.io/62nfg/>].
- Houben, S. T. L., Otgaar, H., Roelofs, J., Smeets, T., & Merckelbach, H. (2020). *Increases of correct memories and spontaneous false memories due to eye movements when memories are retrieved after a time delay [Data set]*. *DataverseNL*. [[doi:10.34894/FPWRLZ](https://doi.org/10.34894/FPWRLZ)].

- Houben, S., & Otgaar, H. (2019, October 8). *False memory effects of EMDR*. [<https://osf.io/gx7te/>].
- Huff, M. J., & Maxwell, N. P. (2021, July 19). *Drawing Individual Images Benefits Recognition Accuracy in the DRM Paradigm*. [[doi:10.17605/OSF.IO/R4YH9](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/R4YH9)].
- Icoez, S. (2021, March 31). *Working memory capacity and False Memories in the DRM-Paradigm*. [[doi:10.17605/OSF.IO/4ETFW](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/4ETFW)].
- Kloft, L., & Otgaar, H. (2020, January 22). *Hazy memories: Cannabis increases susceptibility to false memory*. [<https://osf.io/k5v8c/>].
- Pansuwan, T., Swanson, L., & Morcom, A. (2019, March 15). *Associative and Perceptual False Memory in Ageing*. [<https://osf.io/45w3t/>].
- Riesthuis, P., Otgaar, H., & Mangiulli, I. (2021, April 28). *The Impact of Forced Confabulation on Spontaneous False Memory Formation*. [<https://osf.io/y587d/>].
- Robin, F., Menetrier, E., & Bèffara Bret, B. (2021, June 11). *Effect of visual imagery on false memories in DRM and Misinformation paradigms* [<https://osf.io/zsh3b/>].
- Schopen, K., Otgaar, H., & Howe, M. L. (2021, January 19). *The Effects of Warning on Children's and Adults' False Memory Creation*. [[doi:10.17605/OSF.IO/WBCZQ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WBCZQ)].
- Self referencing and false memory exp 2b. (2020). OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/5JG6B](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5JG6B)].
- Zwaan, R. A., Pecher, D., Bouwmeester, S., Verkoeijen, P., Zeelenberg, R., Dijkstra, K., & Paolacci, G. (2017, July 26). *Does Repeated Participation Affect Effect Size? An Analysis of 9 Cognitive Psychological Experiments*. [[doi:10.17605/OSF.IO/GHV6M](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GHV6M)].
- van Rijn, E., Cox, E., Carter, N., McMurtrie, H., Willner, P., & Blagrove, M. T. (2015). *Sleep Does Not Cause False Memories on the Deese-Roediger-McDermott Paradigm nor on a Story-Based Test of Suggestibility [Data set]*. *Zenodo*. [[doi:10.5281/zenodo.23012](https://doi.org/10.5281/zenodo.23012)].

EN : [DRM paradigm](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TKSCSMHR-8>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Deese-Roediger-McDermott_paradigm [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5251000> [Wikidata]

paradigme du balayage mnésique

→ [tâche de Sternberg](#)

paradigme du choix forcé à deux alternatives

→ [procédure du choix forcé à deux alternatives](#)

paradigme du faux récit familial informatif

→ [paradigme d'implantation d'un faux souvenir](#)

paradigme du faux retour

→ [paradigme de la rétroaction erronée](#)

paradigme du film traumatique

Syn : *clip traumatique*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- émotion
- mémoire autobiographique
- souvenir intrusif
- stress

Paradigme expérimental pour étudier en laboratoire le trouble du stress post-traumatique, en particulier l'émergence de souvenirs intrusifs. Les participants sont exposés à des films dont le contenu est déplaisant ou aversif.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Horowitz, M. J. (1969). Psychic trauma: Return of images after a stress film. *Archives of General Psychiatry*, 20(5), 552-559. [<https://doi.org/10.1001/archpsyc.1969.01740170056008>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- James, E. L., Lau-Zhu, A., Clark, I. A., Visser, R. M., Hagenars, M. A., & Holmes, E. A. (2016). The trauma film paradigm as an experimental psychopathology model of psychological trauma: Intrusive memories and beyond. *Clinical Psychology Review*, 47, 106-142. [<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2016.04.010>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lazarus, R. S. (1964). A laboratory approach to the dynamics of psychological stress. *American Psychologist*, 19(6), 400-411. [<https://doi.org/10.1037/h0041245>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Garry, M., & Taylor, A. (2021, October 11). Evidence from the trauma film paradigm that traumatic and non-traumatic memories are statistically equivalent on coherence. [<https://osf.io/uqtn6/>].
- Lau-Zhu, A., Henson, R., Holmes, E. A., & Millroth, P. (2021, April 12). Selectively interfering with intrusive but not voluntary memories of a trauma film: Accounting for the role of associative memory. [doi:10.17605/OSF.IO/PQW2S].

EN : *trauma film paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DXPQ8RPT-S>

paradigme du flanker épisodique

→ tâche du distracteur épisodique

paradigme d'Einstein et McDaniel

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle

Paradigme expérimental pour l'étude de la mémoire prospective. Le sujet réalise deux tâches simultanément. Pendant la réalisation de la première tâche, il doit aussi se souvenir et réaliser des actions à certains moments précis ou en réponse à des indices environnementaux.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (1990). Normal aging and prospective memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16(4), 717-726. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.16.4.717>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Einstein and McDaniel's paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FQV2GF1J-6>

paradigme d'équivalence acquise

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · généralisation du stimulus
· témoignage oculaire

Méthode d'étude de :

- faux souvenir
- faux souvenir inférentiel
- faux souvenir spontané

Méthode d'étude des faux souvenirs inférentiels basée sur la notion d'équivalence acquise, qui est une forme de généralisation (le fait que deux stimuli partageant un trait en commun conduit à supposer qu'ils partagent d'autres traits).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bowman, C. R., de Araujo Sanchez, M.-A., Hou, W., Rubin, S., & Zeithamova, D. (2021). Generalization and false memory in an acquired equivalence paradigm: The influence of physical resemblance across related episodes. *Frontiers in Psychology*, 12, 2646. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.669481>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Edwards, C. A., Jagiello, J. A., Zentall, T. R., & Hogan, D. E. (1982). Acquired equivalence and distinctiveness in matching to sample by pigeons: Mediation by reinforcer-specific expectancies. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 8(3), 244-259. [<https://doi.org/10.1037/0097-7403.8.3.244>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- de Araujo Sanchez, M. A., & Zeithamova, D. (2023). Generalization and false memory in acquired equivalence. *Cognition*, 234, 105385. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2023.105385>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Bowman, C. (2021, June 21). Blended face acquired equivalence. [<https://osf.io/2ubgv>].
- Robinson, Jasper. (2019, February 27). A Computational Implementation of a Hebbian Learning Network and its Application to Configurational Forms of Acquired Equivalence. [<https://osf.io/sjbd6>].
- Zeithamova, D. (2020, July 7). Generalization and source memory in acquired equivalence. [<https://osf.io/3w87a>].

EN : *acquired equivalence paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H03T8DFX-C>

paradigme d'interférence sélective

TG : paradigme de la double tâche

TA : · boucle phonologique
· calepin visuo-spatial
· mémoire de travail

Paradigme expérimental au cours duquel une tâche secondaire doit être réalisée en même temps qu'une tâche principale. La tâche secondaire est source d'interférence pour la tâche principale quand les deux tâches portent sur le même type d'informations (par exemple des informations verbales). Par contre, la tâche secondaire ne sera pas source d'interférence pour la tâche principale quand les deux tâches portent sur des informations différentes (informations verbales pour l'une et spatiales pour l'autre). Ce paradigme a été utilisé pour justifier la dissociation entre boucle phonologique et calepin visuo-spatial dans le modèle de Baddeley de la mémoire de travail.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nedergaard, J. S. K., Wallentin, M., & Lupyan, G. (2023). Verbal interference paradigms: A systematic review investigating the role of language in cognition. *Psychonomic Bulletin & Review*, 30(2), 464-488. [<https://doi.org/10.3758/s13423-022-02144-7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Shah, P., & Miyake, A. (1996). The separability of working memory resources for spatial thinking and language processing: An individual differences approach. *Journal of Experimental Psychology: General*, 125(1), 4-27. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.125.1.4>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *selective interference paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WNFW5FQB-C>

PARADIGME HABITUATION/DÉSHABITUATION

paradigme Encodage, Stockage, Récupération

→ test Encodage, Stockage, Récupération

paradigme ESR

→ test Encodage, Stockage, Récupération

paradigme habitude/déshabitude

TG : tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

- déshabitude
- habitude
- mémoire de reconnaissance

Méthode d'étude de la réponse d'un organisme à un stimulus au fil du temps. Dans la phase d'habitude, un stimulus est présenté de façon répétée jusqu'à ce que la réponse de l'organisme diminue. La phase de déshabitude implique la présentation d'un nouveau stimulus qui suscite une réponse plus forte.

EN : *habituation/dishabitude paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HS91RPR9-X>

paradigme imaginer/ne pas imaginer

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Adaptation du paradigme penser/ne pas penser dans laquelle les sujets doivent imaginer ou ne pas imaginer des événements futurs, comme des événements associés à des expériences de peur ou de crainte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ashton, S. M., Benoit, R. G., & Quaedflieg, C. W. E. M. (2020). The impairing effect of acute stress on suppression-induced forgetting of future fears and its moderation by working memory capacity. *Psychoneuroendocrinology*, 120, 104790. [<https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2020.104790>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Benoit, R. G., Davies, D. J., & Anderson, M. C. (2016). Reducing future fears by suppressing the brain mechanisms underlying episodic simulation. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 113(52), E8492–E8501. [<https://doi.org/10.1073/pnas.1606604114>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mamat, Z., & Anderson, M. C. (2023). Improving mental health by training the suppression of unwanted thoughts. *Science Advances*, 9(38), eadh5292. [<https://doi.org/10.1126/sciadv.adh5292>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Ryckman, N. A., Addis, D. R., Latham, A. J., & Lambert, A. J. (2018). Forget about the future: Effects of thought suppression on memory for imaginary emotional episodes. *Cognition & Emotion*, 32(1), 200–206. [<https://doi.org/10.1080/0269931.2016.1276049>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *imagine/no-imagine paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NHLGBR5B-F>

paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir

TG : méthode subjective d'étude de la mémoire

TA : paradigme se souvenir/savoir

Méthode d'étude de :

- accessibilité/disponibilité
- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- oubli

Paradigme utilisé pour étudier la phénoménologie associée au fait de ne pas retrouver une information en mémoire. Après un échec de récupération, le sujet est invité à indiquer s'il ne se souvient pas de l'information ou s'il ne sait pas.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Coane, J. H., & Umanath, S. (2019). I don't remember vs. I don't know : Phenomenological states associated with retrieval failures. *Journal of Memory and Language*, 107, 152–168. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.05.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Don't remember/Don't know paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H1HZT78H-C>

paradigme penser/ne pas penser

- Syn : · *paradigme TNT*
 · *procédure TNT*
 · *procédure penser/ne pas penser*
 TG : méthode objective d'étude de la mémoire
 TA : · inhibition
 · tâche Go/No-Go
 · témoignage oculaire
 TS : · méthode de substitution de pensée
 · tâche penser/ne pas penser à l'alcool
 · tâche penser/ne pas penser autobiographique

Méthode d'étude de :

- arrêt de la récupération
- mémoire épisodique
- ombre amnésique
- oubli
- oubli induit par suppression
- oubli motivé

Procédure expérimentale pour l'étude de l'oubli intentionnel de souvenirs non désirés (Anderson & Green, 2001). Les sujets doivent étudier des paires de mots non liés sémantiquement. Ils devront être capables de rappeler le mot de droite lorsque le mot de gauche sera présenté. Une tâche de contrôle exécutif est ensuite proposée. Un indice est présenté et les sujets doivent soit donner la réponse associée, soit ne pas penser à la réponse. Lors de la dernière phase, les sujets doivent rappeler la réponse pour chaque paire de mots. Les résultats montrent que la mémoire des mots qui ont fait l'objet d'une consigne « ne pas penser » est plus mauvaise que la mémoire des mots ayant fait l'objet d'une consigne « penser » et que celle des mots n'ayant fait l'objet ni d'une consigne « penser » ni d'une consigne « ne pas penser ».

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C., & Green, C. (2001). Suppressing unwanted memories by executive control. *Nature*, 410(6826), 366–369. [<https://doi.org/10.1038/35066572>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nardo, D., & Anderson, M. C. (in press). Everything you ever wanted to know about the Think/No-Think task, but forgot to ask. *Behavior Research Methods*. [<https://doi.org/10.3758/s13428-024-02349-9>] [Type d'étude : revue de la littérature, réplification] [Accès : ouvert]
- Singer, A., Darchi, S., Levy, D., & Sadeh, T. (2024). Intentional forgetting needs intentional remembering. *Journal of Experimental Psychology: General*, 153(3), 827–836. [<https://doi.org/10.1037/xge0001536>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wessel, I., Albers, C. J., Zandstra, A. R. E., & Heininga, V. E. (2020). A multiverse analysis of early attempts to replicate memory suppression with the Think/No-think Task. *Memory*, 28(7), 870–887. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1797095>] [Type d'étude : étude empirique, réplification] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Wessel, I., Heininga, V. E., Albers, C. J., & Zandstra, A. R. E. (2022, January 14). Early Attempts at Replicating Memory Suppression with the Think/No-Think task. Retrieved from osf.io/qgcy5

EN : *think/no-think paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JFXTXT0C-4>

paradigme R/K

→ **paradigme se souvenir/savoir**

paradigme se souvenir/savoir

- Syn : *paradigme R/K*
 TG : méthode subjective d'étude de la mémoire
 TA : · *paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir*
 · tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- conscience auto-noétique
- conscience noétique
- familiarité
- mémoire épisodique
- recollection

Paradigme expérimental mis au point par Gardiner et collaborateurs. Pour chaque réponse dans un test de reconnaissance, le sujet est invité à indiquer s'il se remémore le contexte d'apprentissage (réponse R pour Remember) ou si le mot reconnu lui semble juste familier, sans être capable de rappeler le contexte d'acquisition (réponse K pour Know.)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Adam, S. (2003). Nouvelles techniques d'évaluation de la mémoire: procédure de dissociation des processus et paradigme R/K. In T. Meulemans, B. Desgranges, S. Adam, & F. Eustache (Éds.), *Évaluation et prise en charge des troubles mnésiques* (pp. 141–167). Solal. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gardiner, J. M. (1988). Functional aspects of recollective experience. *Memory & Cognition*, 16(4), 309–313. [<https://doi.org/10.3758/BF03197041>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Gardiner, J. M., & Java, R. I. (1990). Recollective experience in word and nonword recognition. *Memory & Cognition*, 18(1), 23–30. [<https://doi.org/10.3758/BF03202642>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Haaf, J. M., Rhodes, S., Naveh-Benjamin, M., Sun, T., Snyder, H. K., & Rouder, J. N. (2020). Revisiting the remember-know task: Replications of Gardiner and Java (1990). *Memory & Cognition*. [<https://doi.org/10.3758/s13421-020-01073-x>] [Type d'étude : étude empirique, réplification] [Accès : ouvert]
- Tulving, E. (1985). Memory and consciousness. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 26(1), 1–12. [<https://doi.org/10.1037/h0080017>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Umanath, S., & Coane, J. H. (2020). Face validity of remembering and knowing: Empirical consensus and disagreement between participants and researchers. *Perspectives on Psychological Science*, 1745691620917672. [<https://doi.org/10.1177/1745691620917672>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Williams, H. L., & Lindsay, D. S. (2019). Different definitions of the nonrecollection-based response option(s) change how people use the “remember” response in the remember/know paradigm. *Memory & Cognition*, 47(7), 1359–1374. [<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00938-0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- PerceptionCognitionLab. (2018). Data1 [Data set]. Github. [<https://github.com/PerceptionCognitionLab/data1/tree/master/repGardinerJava>].

EN : *Remember/Know paradigm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J3F3BBGH-C>

paradigme TNT

→ **paradigme penser/ne pas penser**

paradigme « Perdu dans un centre commercial »

→ **paradigme d'implantation d'un faux souvenir**

paradoxe âge-mémoire prospective

Syn : *effet paradoxal du vieillissement sur la mémoire prospective*

TG : phénomène de la mémoire

- TA : · évaluation écologique
· mémoire prospective
· vieillissement de la mémoire

A pour méthode(s) d'étude :
tâche de la semaine virtuelle

Les personnes âgées manifestent de moins bonnes performances que les adultes jeunes dans des tâches de mémoire prospective réalisées en laboratoire, mais pas dans les tâches de mémoire prospective réalisées dans des situations naturelles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Azzopardi, B., Auffray, C., & Juhel, J. (2015). L'effet paradoxal du vieillissement sur la mémoire prospective: hypothèses explicatives. *Gériatrie et Psychologie Neuropsychiatrie du Vieillessement*, 13(1), 64–72. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2014.0513>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Koo, Y. W., Neumann, D. L., Ownsworth, T., & Shum, D. H. K. (2021). Revisiting the age-prospective memory paradox using laboratory and ecological tasks. *Frontiers in Psychology*, 12. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.691752>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Rendell, P. G., & Thomson, D. M. (1999). Aging and prospective memory: Differences between naturalistic and laboratory tasks. *The Journals of Gerontology. Series B, Psychological Sciences and Social Sciences*, 54(4), P256-269. [<https://doi.org/10.1093/geronb/54b.4.p256>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *age-prospective memory-paradox*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LWZZWW1C-7>

paradoxe Boulanger/boulangier

Syn : *effet Boulanger/boulangier*

TG : phénomène de la mémoire

- TA : · connaissances pré-existantes
· mémoire des visages
· mémoire épisodique
· mémoire sémantique

Les personnes se souviennent mieux de mots associés à des visages lorsque ces mots désignent un métier (boulanger) plutôt qu'un nom propre (Mr Boulanger). Autrement dit, il est plus facile de se souvenir qu'une personne exerce le métier de boulanger que de se souvenir que le nom d'une personne est Boulanger.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cohen, G. (1990). Why is it difficult to put names to faces? *British Journal of Psychology*, 81(3), 287-297. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1990.tb02362.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McWeeny, K. H. Y., Andrew W. Hay, Dennis C. Ellis, Andrew W. (1987). Putting names to faces. *British Journal of Psychology*, 78(2), 143–149. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1987.tb02235.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Baker/baker paradox*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X0VMPJWV-0>

paradoxe de la fréquence des mots

→ **effet de fréquence des mots**

paradoxe de la similitude

→ **hypothèse de Skaggs-Robinson**

paradoxe des listes mixtes

→ **effet de composition des listes**

paramnésie reduplicative

→ **paramnésie reduplicative environnementale**

paramnésie reduplicative des lieux

→ **paramnésie reduplicative environnementale**

paramnésie reduplicative environnementale

Syn : · *paramnésie reduplicative*

· *paramnésie reduplicative des lieux*

TG : trouble de la mémoire

Trouble de :

- mémoire épisodique
· mémoire spatiale

Trouble se manifestant par l'attribution involontaire d'une fausse identité à un lieu.

note : Par exemple, Pignat et al. (2013) ont décrit le cas d'un homme de 53 ans, atteint de lésions cérébrales traumatiques frontales et temporales de l'hémisphère droit, qui pensait se trouver au Portugal (son pays natal) alors qu'il se trouvait en réalité en Suisse (son pays d'adoption), essentiellement quand les paysages l'environnant étaient ambigus. Le trouble, transitoire, finit par disparaître.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Borghesani, V., Monti, A., Fortis, P., & Miceli, G. (2019). Reduplicative paramnesia for places: A comprehensive review of the literature and a new case report. *Clinical Neurology and Neurosurgery*, 181, 7–20. [<https://doi.org/10.1016/j.clineuro.2019.03.022>] [Type d'étude : étude empirique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Diamantaras, A. A., Blondiaux, E., Schumacher, R., Müri, R. M., Blanke, O., & Heydrich, L. (2023). The neuropsychology and neuroanatomy of reduplicative paramnesia. *Cortex*, 167, 12-24. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2023.06.006>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Green, H., Seiler, L., & Anwar, F. (2024). Everything in its right place: A case report of reduplicative paramnesia with therapeutic and theoretical considerations. *Cognitive Neuropsychiatry*, 29(1), 41-54. [<https://doi.org/10.1080/13546805.2024.2313463>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pignat, J.M., Ptak, R., Leemann, B., Guggisberg, A. G., Zahler, B., & Schnider, A. (2013). Modulation of environmental reduplicative paramnesia by perceptual experience. *Neurocase*, 19(5), 445-450. [<https://doi.org/10.1080/13554794.2012.690428>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *environmental reduplicative paramnesia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P38874PT-9>

parenté sémantique

→ **distance sémantique**

partitionnement

→ **regroupement**

PASA

→ **modèle PASA**

patient

Syn : · cas clinique
· étude de cas

TG : personne

TS : · cas H.M.
· cas K.C.
· cas K.F.
· cas L.S.
· cas P.V.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barbeau, E. J., Ronat, L., & Didic, M. (2020). Études de cas et neuropsychologie de la mémoire : Et maintenant, c'est fini ? Revue de neuropsychologie, 12(1), 19-25. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2020.0536>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

EN : patient

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SFBFS598-M>

patient H.M.

→ cas H.M.

patient K.C.

→ cas K.C.

patient K.F.

→ cas K.F.

patient L.S.

→ cas L.S.

patient N.N.

→ cas K.C.

patiente P.V.

→ cas P.V.

pénombre mnésique

TG : phénomène de la mémoire

TA : mémoire épisodique

La mémoire d'événements saillants (c'est-à-dire, émotionnels, nouveaux ou surprenants) peut améliorer la mémoire d'événements ordinaires qui sont proches dans le temps durant une fenêtre temporelle critique pouvant durer jusqu'à plusieurs heures.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dunsmoor, J. E., Murty, V. P., Clewett, D., Phelps, E. A., & Davachi, L. (2022). Tag and capture: How salient experiences target and rescue nearby events in memory. Trends in Cognitive Sciences, 26(9), 782–795. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2022.06.009>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : memory penumbra

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V1NVL6TL-H>

pensée contrefactuelle épisodique

TG : imagerie mentale

TA : · mémoire épisodique
· pensée future épisodique

Imaginer ou simuler des alternatives à des événements personnels passés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- De Brigard, F., Addis, D. R., Ford, J. H., Schacter, D. L., & Giovanello, K. S. (2013). Remembering what could have happened: Neural correlates of episodic counterfactual thinking. Neuropsychologia, 51(12), 2401-2414. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2013.01.015>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- De Brigard, F., & Parikh, N. (2019). Episodic counterfactual thinking. Current Directions in Psychological Science, 28(1), 59-66. [<https://doi.org/10.1177/0963721418806512>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Schacter, D. L., Benoit, R. G., De Brigard, F., & Szpunar, K. K. (2015). Episodic future thinking and episodic counterfactual thinking: Intersections between memory and decisions. Neurobiology of Learning and Memory, 117, 14-21. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2013.12.008>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : episodic counterfactual thought

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZMBR951K-K>

pensée épisodique future

→ pensée future épisodique

pensée future épisodique

Syn : · anticipation épisodique
· pensée épisodique future
· projection de soi dans le futur
· projection future
· projection vers le futur
· prospection épisodique
· simulation épisodique

TG : · imagerie mentale

· voyage mental dans le temps

TA : · Batterie de confabulation

· cerveau prédictif

· continuisme

· hypothèse de la simulation constructive épisodique

· mémoire épisodique

· oubli induit par la pensée future épisodique

· pensée contrefactuelle épisodique

· réseau du mode par défaut

A pour méthode(s) d'étude :

- bilan de mémoire autobiographique
- entretien autobiographique adapté
- induction de spécificité épisodique
- tâche du futur personnel
- Test de complètement de phrases d'événements futurs

Imaginer et vivre à l'avance des épisodes personnels futurs à l'aide de la mémoire épisodique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Addis, D. R., Wong, A. T., & Schacter, D. L. (2007). Remembering the past and imagining the future: Common and distinct neural substrates during event construction and elaboration. Neuropsychologia, 45(7), 1363–1377. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2006.10.016>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Atance, C. M., & O'Neill, D. K. (2001). Episodic future thinking. Trends in Cognitive Sciences, 5(12), 533-539. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01804-0](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01804-0)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Bulley, A., & Schacter, D. L. (2023). Episodic future thinking, memory, and decision-making. In R. H. Logie, Z. Wen, S. E. Gathercole, N. Cowan, & R. W. Engle (Eds.), *Memory in science for society: There is nothing as practical as a good theory* (pp. 123–148). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Charretier, L., Eustache, F., & Quinette, P. (2022). La projection vers le futur : neuropsychologie, neuro-imagerie et psychopathologie. *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique*, 180(1), 60-65. [<https://doi.org/10.1016/j.amp.2021.11.017>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hallford, D. J., Austin, D. W., Takano, K., & Raes, F. (2018). Psychopathology and episodic future thinking: A systematic review and meta-analysis of specificity and episodic detail. *Behaviour Research and Therapy*, 102, 42–51. [<https://doi.org/10.1016/j.brat.2018.01.003>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Miloyan, B., & McFarlane, K. A. (2019). The measurement of episodic foresight: A systematic review of assessment instruments. *Cortex*, 117, 351–370. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2018.08.018>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Morton, C., & MacLeod, A. K. (2023). Vividness of imagery and affective response to episodic memories and episodic future thoughts: A systematic review and meta-analysis. *Memory*, 31(8), 1098–1110. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2224609>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Nyhout, A., & Mahy, C. E. V. (2023). Episodic thought in development: On the relation between memory and future thinking. *Developmental Review*, 70, 101103. [<https://doi.org/10.1016/j.dr.2023.101103>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Robins, S. K. (2022). Episodic memory is not for the future. In A. Sant'Anna, C. J. McCarroll, & K. Michaelian (Eds.), *Current controversies in philosophy of memory* (pp. 166–184). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L., Benoit, R. G., & Szpunar, K. K. (2017). Episodic future thinking: mechanisms and functions. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 17, 41–50. [<https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2017.06.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schubert, T., Eloo, R., Scharfen, J., & Morina, N. (2020). How imagining personal future scenarios influences affect: Systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 75, 101811. [<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101811>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Szpunar, K. K. (2010). Episodic future thought: An emerging concept. *Perspectives on Psychological Science*, 5(2), 142–162. [<https://doi.org/10.1177/1745691610362350>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- d'Argembeau, A. (2016). La pensée future épisodique : Entre simulation et contexte autobiographique. *Revue de neuropsychologie, Volume 8(1)*, 55–59. [<https://doi.org/inshs.bib.cnrs.fr/10.3917/me.081.0055>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Branch, J. (2021, September 28). Experimental Design as a Retrieval Method for Assessing the Phenomenological Characteristics of Episodic Memories, Episodic Future Thoughts, and Episodic Counterfactual Thoughts. [<https://osf.io/6z5ks/>].
- Bø, S., & Wolff, K. (2019, October 4). Episodic future thinking and risk perception. [<https://osf.io/ypgtx/>].
- Bø, S., & Wolff, K. (2020, February 24). Episodic future thinking and climate risk. [<https://osf.io/h3vqb/>].
- D'Argembeau, A. (2020, June 19). The temporal compression of events during episodic future thinking. [<https://osf.io/uny8r/>].
- Hollis-Hansen, K. (2019, March 15). Improvements in episodic future thinking methodology: Establishing a standardized episodic thinking control. [doi:10.17605/OSF.IO/6NSQB].

EN : *episodic future thought*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N9PQGMCT-N>

pensée future sémantique

Syn : *prospection sémantique*

TG : *imagerie mentale*

TA : *Batterie de confabulation*

cerveau prédictif

projection future définissant le soi

Imaginer de futurs faits et connaissances conceptuelles non personnels.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Atance, C. M., & O'Neill, D. K. (2001). Episodic future thinking. *Trends in Cognitive Sciences*, 5(12), 533-539. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01804-0](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01804-0)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *semantic prospection*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D7JMLKQL-B>

pensée prospective

→ *cerveau prédictif*

période autobiographique historiquement définie

TG : *mémoire autobiographique*

Organisation de la mémoire autobiographique en périodes de vie à partir d'événements publics ("pendant la guerre", "après l'attentat", "après le tremblement de terre").

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, N. R., Lee, P. J., Krsiak, M., Conrad, F. G., G B Hansen, T., Havelka, J., & Reddon, J. R. (2009). Living in history: How war, terrorism, and natural disaster affect the organization of autobiographical memory. *Psychological Science*, 20(4), 399–405. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2009.02307.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brown, N. R., Hansen, T. G. B., Lee, P. J., Vanderveen, S. A., & Conrad, F. G. (2012). Historically defined autobiographical periods: Their origins and implications. In D. Berntsen & D. C. Rubin (Eds.), *Understanding Autobiographical Memory: Theories and Approaches* (pp. 160–180). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *historically defined autobiographical period*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LL0XW12X-5>

permutation de tâche

→ *alternance de tâches*

persistance auditive

→ *mémoire échoïque*

persistance informationnelle

TG : *mémoire iconique*

TA : *persistance visible*

Second composant de la mémoire iconique correspondant à la persistance de la nature visuelle du stimulus, lequel n'est plus visible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Coltheart, M. (1980). Iconic memory and visible persistence. *Perception & psychophysics*, 27(3), 183–228. [<https://doi.org/10.3758/BF03204258>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Loftus, G. R., & Irwin, D. E. (1998). On the relations among different measures of visible and informational persistence. *Cognitive Psychology*, 35(2), 135-199. [<https://doi.org/10.1006/cogp.1998.0678>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *informational persistence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WM4BFG4V-Q>

persistance structurale

→ **effet d'amorçage syntaxique**

persistance syntaxique

→ **effet d'amorçage syntaxique**

persistance visible

TG : **mémoire iconique**

TA : **persistance informationnelle**

Premier composant de la mémoire iconique, de durée très brève, donnant l'impression que le stimulus est toujours visible après son retrait physique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Coltheart, M. (1980). Iconic memory and visible persistence. *Perception & psychophysics*, 27(3), 183–228. [<https://doi.org/10.3758/BF03204258>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : **visible persistence**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NVP61686-4>

persistance visuelle

→ **mémoire iconique**

personne

Syn : *individu*

TG : **organisme humain**

TS : · **patient**
· **personne par âge**
· **personne par aptitude**
· **personne par statut**

EN : **person**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TK6NW0S2-V>

personne âgée

→ **adulte âgé**

personne âgée hautement performante

→ **super-vieillisseur**

personne par âge

Syn : *individu par âge*

TG : **personne**

TS : · **adolescent**
· **adulte**
· **enfant**
· **nourrisson**
· **nouveau-né**

EN : **person by age**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C3DLTKNH-D>

personne par aptitude

Syn : *individu par aptitude*

TG : **personne**

TS : · **mnémoniste**
· **super-vieillisseur**
· **superphysionomiste**

PO : *Homme*

EN : **person by aptitude**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VF25X7TG-7>

personne par statut

TG : **personne**

TS : **rétracteur**

EN : **person by status**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TJ10J5C6-T>

perspective à la première personne

→ **point de vue du champ**

perspective d'une personne tierce

→ **point de vue d'observateur**

perspective de l'observateur

→ **point de vue d'observateur**

perspective du champ

→ **point de vue du champ**

perte de la mémoire topographique

Syn : · **amnésie topographique**
· **désorientation topographique pure**

TG : **amnésie**

TA : · **lobe temporal médian**
· **oubli**

Trouble de :

- **mémoire épisodique**
- **mémoire spatiale**

Trouble sélectif de la mémoire spatiale se manifestant par la difficulté des patients à s'orienter dans leur environnement et à trouver leur chemin, et consécutif à des lésions du gyrus parahippocampique droit.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Habib, M., & Sirigu, A. (1987). Pure topographical disorientation: A definition and anatomical basis. *Cortex*, 23(1), 73–85. [[https://doi.org/10.1016/S0010-9452\(87\)80020-5](https://doi.org/10.1016/S0010-9452(87)80020-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Whiteley, A. M., & Warrington, E. K. (1978). Selective impairment of topographical memory: a single case study. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 41(6), 575–578. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.41.6.575>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : **topographical memory loss**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TXG25C5J-T>

perte de mémoire antérograde

→ **amnésie antérograde**

perte de mémoire subjective

→ **plainte mnésique**

PHÉNOMÈNE

perte mnésique subjective

→ **plainte mnésique**

perturbation de la mémoire

→ **trouble de la mémoire**

perturbation mnésique

→ **trouble de la mémoire**

PFDS

→ **projection future définissant le soi**

phénomène

- Syn* : · effet empirique
· généralisation empirique
· observation empirique générale
- TS* : · phénomène de l'apprentissage
· phénomène de l'attention
· phénomène de la mémoire
· phénomène de la métamémoire

« Les phénomènes sont des caractéristiques générales et stables de la nature, que les scientifiques cherchent à expliquer [...]. Nous avons tendance à identifier les phénomènes à des motifs généraux dans les données — structures qui sont observées à travers des jeux de données — qui, en psychologie, sont souvent appelés "effets". » (Maier et al., à paraître).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maier, M., Dongen, N. van, & Borsboom, D. (in press). Comparing theories with the Ising Model of Explanatory Coherence (IMEC). *Psychological Methods*. [<https://doi.org/10.1037/met0000543>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *phenomenon*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W1GSDWF6-L>

phénomène attentionnel

→ **phénomène de l'attention**

phénomène d'hypercorrection

→ **effet d'hypercorrection**

phénomène de l'apprentissage

- TG* : phénomène
- TS* : · conditionnement de l'échappement
· conditionnement de l'évitement
· déshabitude
· extinction
· généralisation du stimulus
· habitude
· inhibition latente
· préconditionnement sensoriel
· récupération spontanée (conditionnement)
· sensibilisation

Effets empiriques de l'apprentissage.

EN : *learning phenomenon*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WPQBFV2T-W>

phénomène de l'attention

Syn : *phénomène attentionnel*

TG : phénomène

- TS* : · attention guidée par la mémoire
· capture attentionnelle
· cécité au changement
· cécité d'inattention
· clignement attentionnel
· effet d'amélioration attentionnelle

Effets empiriques liés à l'attention.

EN : *attention phenomenon*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WX8V5K34-1>

phénomène de la mémoire

Syn : · effet mnésique
· phénomène mnésique

TG : phénomène

- TS* : · amélioration par répétition
· amélioration rétroactive du souvenir
· amnésie du crime
· amnésie feinte
· attention guidée par la mémoire
· avantage des limites de l'évènement
· avantage du champ bilatéral
· avantage mnésique de l'insight
· biais d'émoussement affectif
· biais de cohérence
· biais de négativité
· biais de positivité
· biais de surgénéralité
· biais d'autovalorisation
· biais lié au groupe d'appartenance
· biais mnésique
· biais rétrospectif
· capture attentionnelle mnésique
· codage dynamique
· déficience de médiation
· déficience de production
· déficience d'utilisation
· déjà entendu
· déjà vu
· échec de la reconnaissance
· effet ancien/nouveau
· effet ancien/nouveau sur la pupille
· effet Clark Kent
· effet d'amélioration attentionnelle
· effet d'amorçage
· effet d'amplification mnésique
· effet d'animacité
· effet d'assoupissement
· effet d'asymétrie
· effet d'autoréférence
· effet d'éventail
· effet d'exclusivité
· effet d'exécution d'une action
· effet d'inflation par imagination
· effet d'intercalage
· effet d'interférence perceptive
· effet d'inversion
· effet d'ombrage verbal
· effet de cécité du choix
· effet de cécité mnésique

- effet de complémentarité
- effet de complexité des images
- effet de composition des listes
- effet de concrétude
- effet de confabulation forcée
- effet de consolidation motrice
- effet de contiguïté
- effet de désinformation
- effet de dimension de la catégorie
- effet de distinctivité
- effet de fausse célébrité
- effet de fausse persistance
- effet de fréquence des mots
- effet de génération
- effet de l'alternative peu plausible
- effet de l'apprentissage simultané
- effet de l'attente du test
- effet de l'humour
- effet de l'indice rétroactif
- effet de la cible
- effet de la congruence de la taille
- effet de la dévalorisation de l'indice
- effet de la force intra-liste
- effet de la fréquence des lettres
- effet de la mémoire subséquente
- effet de la prise de notes
- effet de la tâche sur l'amorce
- effet de lexicalité
- effet de longueur de la liste
- effet de longueur des mots
- effet de mémoire améliorée par la sauvegarde
- effet de mémoire commune
- effet de mémoire dépendante du contexte
- effet de mise à jour de la localisation
- effet de modalité
- effet de modalité (faux souvenirs)
- effet de modalité inverse
- effet de position sérielle
- effet de pratique distribuée
- effet de production
- effet de proximité sémantique
- effet de réactivité mnésique
- effet de récence d'intervalle
- effet de regroupement
- effet de regroupement sémantique
- effet de remplissage
- effet de répétition
- effet de répulsion de la position initiale
- effet de rétrécissement mnésique
- effet de retroaction post-identification
- effet de révélation
- effet de similarité phonologique
- effet de simple exposition
- effet de supériorité des images
- effet de supériorité des intentions
- effet de supériorité des phrases
- effet de supériorité dynamique
- effet de suppression articulatoire
- effet de transfert inconscient
- effet de triage cognitif
- effet de typicalité
- effet de vérité illusoire
- effet des pseudomots
- effet des traits sémantiques
- effet du calendrier
- effet du choix personnel
- effet du dessin
- effet du groupe de référence
- effet du langage familier
- effet du niveau de traitement
- effet du préfixe
- effet du prétesting
- effet du prototype
- effet du son non écouté
- effet du stress post-encodage
- effet du testing
- effet du tout sur la partie
- effet du traitement de survie
- effet du traitement lié à la reproduction
- effet du visage composite
- effet du voisinage orthographique
- effet du voisinage phonologique
- effet du voyage mnésique dans le temps
- effet d'amélioration rétroactive
- effet d'élagage des erreurs
- effet d'incohérence
- effet d'indigage partiel d'une liste
- effet d'inflation par observation
- effet d'inoculation
- effet émotionnel d'amélioration mnésique
- effet facilitateur de l'imagination
- effet Fröhlich
- effet Geiselman
- effet Google
- effet inversé de l'interférence
- effet Mandela
- effet McCabe
- effet miroir
- effet négatif de la répétition
- effet permastore
- effet perturbateur de la prise de photos
- effet Proust
- effet sandwich
- effet télescopique
- effet vivre dans l'histoire
- effet vrai-faux
- effet Zeigarnik
- effet zombie
- erreur d'attribution de la source
- erreur de conjonction
- erreur de transposition
- facilitation induite par la récupération
- facilitation rétrograde
- gradient temporel de l'interférence rétroactive
- hypermnésie
- illusion de conjonction
- illusion de l'extension des limites
- illusion mnésique DRM
- inflation par explication
- inflation par fabrication
- inhibition collaborative
- interférence en sortie
- intrusion de l'ordre sériel
- inversion développementale
- jamais vu
- levée de l'interférence proactive
- mémoire congruente avec l'humeur
- mémoire dépendante de l'état

- mémoire dépendante du contexte cognitif
- mémoire soutenant le choix
- mot sur le bout de la langue
- négligence mnésique
- oubli
- paradoxe âge-mémoire prospective
- paradoxe Boulanger/boulangier
- pénombre mnésique
- phénomène du boucher dans le bus
- pic d'antirémiscence
- pic de réminiscence
- pic du bouleversement
- rationalisation
- recollection sans souvenir
- reconnaissance dépendante du contexte
- reconnaissance sans identification
- récupération spontanée (mémoire)
- relation confiance-précision
- réminiscence (retesting)
- retournement encodage/récupération
- satiété sémantique
- souvenir tunnel
- suggestibilité facilitée par la récupération
- suppression par répétition
- surdistribution de la source

Effets empiriques liés à la mémoire.

EN : *memory phenomenon*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RQWF016Q-4>

phénomène de la métamémoire

Syn : *phénomène métamnésique*

TG : phénomène

- TS :
- biais de prévision
 - biais de stabilité
 - biais métacognitif
 - effet d'hypercorrection
 - effet de réactivité mnésique
 - effet de retroaction post-identification
 - effet de réussite mémorisée
 - effet de sous-confiance avec la pratique
 - effet difficile-facile
 - effet du jugement d'apprentissage différé
 - illusion de la taille de la police de caractère
 - illusion métamnésique sur les attentes
 - mot sur le bout de la langue

Effets empiriques liés à la métamémoire.

EN : *metamemory phenomenon*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WN2MNB4D-F>

phénomène de Proust

→ **effet Proust**

phénomène du boucher dans le bus

Syn : *expérience du boucher dans le bus*

TG : phénomène de la mémoire

- TA :
- familiarité
 - mémoire de reconnaissance
 - mémoire des visages
 - tâche de reconnaissance

Sentiment qu'une personne est familière, en particulier quand elle est reconnue dans un contexte atypique, sans rappel d'informations particulières concernant cette personne.

note : Le phénomène tire son nom de l'exemple donné par Mandler (1980, p. 252-253) : « Imaginez que vous voyez un homme dans un bus que vous êtes sûr d'avoir déjà vu auparavant ; vous le "connaissez" en ce sens. Une telle reconnaissance est généralement suivie d'un processus de recherche demandant, en fait, d'où pourrais-je le connaître ? Qui est-il ? Le processus de recherche génère des contextes probables (est-ce que je le connais au travail ; est-ce une star de cinéma, un commentateur de télévision, le laitier ?) Finalement, la recherche peut aboutir à la conclusion suivante : c'est le boucher du supermarché ! »

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, A. (2020). The butcher on the bus experience. In A. M. Cleary & B. L. Schwartz (Eds.), *Memory Quirks: The study of odd phenomena in memory* (p. 224-247). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9780429264498-17>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- MacLeod, C. M. (2020). The butcher on the bus: A note on familiarity without recollection. *History of Psychology*, 23(4), 383-387. [<https://doi.org/10.1037/hop0000178>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Mandler, G. (1980). Recognizing: The judgment of previous occurrence. *Psychological Review*, 87(3), 252-271. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.87.3.252>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *butcher-in-the-bus phenomenon*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RDS0Z9TM-H>

phénomène métamnésique

→ **phénomène de la métamémoire**

phénomène mnésique

→ **phénomène de la mémoire**

phénoménologie de la mémoire

→ **caractéristique phénoménologique de la mémoire**

phénoménologie des souvenirs

→ **caractéristique phénoménologique de la mémoire**

phosphatase

TG : enzyme

TA : dépression à long terme

« Une phosphatase est une enzyme qui supprime un groupe phosphate de son substrat par hydrolyse des esters d'acide phosphorique. » (source : http://www.bioassayontology.org/bao#BAO_0000295)

EN : *phosphatase*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CSRHJ6RB-5>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Phosphatase> [Wikipédia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Phosphatase> [Wikipédia FR]

pic d'antiréminiscence

TG : phénomène de la mémoire
 TA : · pic de réminiscence
 · souvenir contesté

Les souvenirs vivaces dont on finit par ne plus croire en leur réalité sont surtout des souvenirs de la petite et moyenne enfance.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Scoboria, A., Nespola, K., & Boucher, C. (2019). An anti-remembrance bump for childhood memory: Revisiting the dating of nonbelieved memories. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*, 6(2), 123–137. [<https://doi.org/10.1037/cns0000179>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *anti-remembrance bump*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TM823L3J-7>

pic de la mémoire autobiographique

→ **pic de réminiscence**

pic de relocalisation

TG : pic de réminiscence

Chez les adultes âgés, augmentation du nombre de souvenirs autobiographiques pour la période de leur vie au cours de laquelle un changement de domicile important est intervenu.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Enz, K. F., Pillemer, D. B., & Johnson, K. M. (2016). The relocation bump: Memories of middle adulthood are organized around residential moves. *Journal of Experimental Psychology: General*, 145(8), 935–940. [<https://doi.org/10.1037/xge0000188>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *relocation bump*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZJ83T30M-2>

pic de réminiscence

Syn : · bosse de réminiscence
 · effet du pic de réminiscence
 · pic de la mémoire autobiographique

TG : phénomène de la mémoire

TA : · courbe d'oubli
 · mémoire autobiographique
 · mémoire sémantique
 · pic d'antiréminiscence
 · scénario de vie

TS : · pic de relocalisation
 · pic de réminiscence en cascade

A pour méthode(s) d'étude :

- méthode des mots indices
- méthode des souvenirs importants
- tâche de fluence autobiographique

Augmentation du nombre de souvenirs autobiographiques pour les événements vécus entre l'âge de 10 et 30 ans, observée généralement chez les personnes âgées de plus de 40 ans.

note : Le pic de réminiscence a été observé pour d'autres types de souvenirs que les souvenirs autobiographiques, par exemple, dans la mémoire d'événements publics, de films, de livres ou de musique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Achaa-Amankwaa, P., Steger, D., Wilhelm, O., & Schroeders, U. (in press). Public events knowledge in an age-heterogeneous sample: Reminiscence bump or bummer? *Psychology and Aging*. [<https://doi.org/10.1037/pag0000786>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Janssen, S. M. J. (2019). Introduction to the cognitive abilities account for the reminiscence bump in the temporal distribution of autobiographical memory. *Psychological Reports*, 003329411984322. [<https://doi.org/10.1177/0033294119843221>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

- Koppel, J., & Berntsen, D. (2015). The peaks of life: The differential temporal locations of the reminiscence bump across disparate cueing methods. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 4(1), 66–80. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2014.11.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Koppel, J., & Rubin, D. C. (2016). Recent advances in understanding the reminiscence bump: The importance of cues in guiding recall from autobiographical memory. *Current directions in psychological science*, 25(2), 135–140. [<https://doi.org/10.1177/09637214166631955>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Munawar, K., Kuhn, S. K., & Haque, S. (2018). Understanding the reminiscence bump: A systematic review. *PLOS ONE*, 13(12), e0208595. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0208595>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rubin, D. C., Wetzler, S. E., & Nebes, R. D. (1986). Autobiographical memory across the adult lifespan. In D. C. Rubin (Ed.), *Autobiographical memory* (pp. 202-221). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wolf, T., & Zimprich, D. (2020). What characterizes the reminiscence bump in autobiographical memory? New answers to an old question. *Memory & Cognition*, 48(4), 607–622. [<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00994-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Islam, Md. (2020). Valence and the reminiscence bump for private and public memories_dataset. Monash University. Dataset. [doi:10.26180/13095281.v3].
- Jakubowski, K. et al. (2020). A cross-sectional study of reminiscence bumps for music-related memories in adulthood [Data set]. *SAGE Journals*. [doi:10.25384/SAGE.13139106].
- Liao, H.-W. (2020, June 8). Reminiscence bump predicts life satisfaction. [<https://osf.io/69kzn/>].

EN : *reminiscence bump*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V6NV3J15-0>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Reminiscence_bump [Wikipedia

EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q2849348> [Wikidata]

pic de réminiscence en cascade

TG : pic de réminiscence

TA : mémoire autobiographique

Forme de transmission intergénérationnelle du pic de réminiscence observé quand des adultes manifestent des préférences pour des musiques écoutées pendant l'adolescence de leurs parents.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jakubowski, K., Eerola, T., Tillmann, B., Perrin, F., & Heine, L. (2020). A cross-sectional study of reminiscence bumps for music-related memories in adulthood. *Music & Science*, 3, 2059204320965058. [<https://doi.org/10.1177/2059204320965058>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Krumhansl, C. L., & Zupnick, J. A. (2013). Cascading reminiscence bumps in popular music. *Psychological Science*, 24(10), 2057–2068. [<https://doi.org/10.1177/0956797613486486>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *cascading reminiscence bump*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CD8F801T-X>

pic du bouleversement

- TG : phénomène de la mémoire
 TA : · effet vivre dans l'histoire
 · mémoire autobiographique
 · mémoire collective
 · théorie de la transition

Augmentation du nombre de souvenirs pour des évènements ayant eu lieu pendant des périodes de transition historique ou sociale (par exemple, une guerre).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, N., Schweickart, O., & Svob, C. (2016). The effect of collective transitions on the organization and contents of autobiographical memory : A transition-theory perspective. *The American Journal of Psychology*, 129. [<https://doi.org/10.5406/amerjpsyc.129.3.0259>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zebian, S., & Brown, N. R. (2014). Living in History in Lebanon : The influence of chronic social upheaval on the organisation of autobiographical memories. *Memory*, 22(3), 194–211. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2013.775310>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *upheaval bump*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-STHJ2469-1>

PIMMS

→ **modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire**

PKC

→ **protéine kinase C**

PKCa

→ **protéine kinase C atypique**

PKMζ

→ **protéine kinase Mζ**

plagiat inconscient

→ **cryptomnésie**

plagiat involontaire

→ **cryptomnésie**

plainte mnésique

- Syn : · *déclin mnésique subjectif*
 · *perte de mémoire subjective*
 · *perte mnésique subjective*
 · *plainte mnésique subjective*
 · *trouble de la mémoire subjectif*

TG : **métamémoire déclarative**

TA : **syndrome de méfiance mnésique**

A pour méthode(s) d'étude :

- échelle de difficultés cognitives
- Échelle de fréquence de l'oubli-10
- Échelle de métamémoire des témoins oculaires
- Échelle de plaintes mnésiques subjective
- Échelle de reconnaissance des visages de Stirling
- Échelle d'intensité de la plainte mnésique
- Évaluation complète de la mémoire prospective
- Examen rapide de la mémoire prospective
- Questionnaire de défaillances cognitives
- Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes
- Questionnaire de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire de mémoire quotidienne
- Questionnaire de métamémoire chez l'adulte
- Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives
- Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective
- Questionnaire multifactoriel de mémoire
- Questionnaire subjectif de mémoire de Squire

Évaluation subjective des difficultés (réelles ou supposées) de sa mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Archer, H. A., Newson, M. A., & Coulthard, E. J. (2015). Subjective memory complaints: Symptoms and outcome in different research settings. *Journal of Alzheimer's Disease*, 48(S1), S109–S114. [<https://doi.org/10.3233/JAD-150108>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Derouesné, C., & Lacomblez, L. (2000). La plainte mnésique : épidémiologie et démarche diagnostic. *Presse Médicale*, 29(15), 858–862. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Perfect, T., Lindsay, D. S., Perfect, T. J., & Lindsay, D. . (2014). Memory complaints in adulthood and old age. In *The SAGE Handbook of Applied Memory* (p. 423–443). 1 Oliver's Yard, 55 City Road, London EC1Y 1SP United Kingdom: SAGE Publications Ltd. [<https://doi.org/10.4135/9781446294703>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory complaint*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W1LP7KG3-6>

plainte mnésique subjective

→ **plainte mnésique**

plongement de mots

→ **plongement lexical**

plongement lexicalSyn : *plongement de mots*

TG : modèle distributionnel

- TA :
- analyse sémantique latente
 - Feature2Vec
 - GloVe
 - hypothèse distributionnelle
 - word2vec

Modèle de :

- langage
- mémoire sémantique

"Les plongements de mots sont des représentations numériques de mots de faible dimension, générées par des méthodes d'intelligence artificielle (IA) qui prennent en compte les statistiques de cooccurrence des mots. L'hypothèse sur laquelle reposent ces modèles est que les mots situés à proximité les uns des autres dans l'espace vectoriel sont sémantiquement similaires. La similarité entre deux sens de mots, tels que "assiette" et "bol", peut être quantifiée par la similarité cosinus entre les vecteurs correspondants dans le modèle." (Calistan & Lewis, 2020, p. 3).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Caliskan, A., & Lewis, M. (2020). Social biases in word embeddings and their relation to human cognition. PsyArXiv. [<https://doi.org/10.31234/osf.io/d84kg>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kumar, A. A. (2021). Semantic memory : A review of methods, models, and current challenges. Psychonomic Bulletin & Review, 28(1), 40-80. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01792-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lake, B. M., & Murphy, G. L. (2023). Word meaning in minds and machines. Psychological Review, 130(2), 401-431. [<https://doi.org/10.1037/rev0000297>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *word embedding*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M75L9P53-N>**PMCQ**→ **Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective****PMQ**→ **Questionnaire de mémoire prospective****poids synaptique**

TG : mesure

- TA :
- modèle connexionniste
 - rétropropagation

Dans les modèles connexionnistes, le poids représente la valeur de la force de connexion entre deux neurones.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abdi, H. (1994). Les réseaux de neurones. Presses Universitaires de Grenoble. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rumelhart, D. E., Hinton, G. E., & McClelland, J. L. (1986). A general framework for parallel distributed processing. In D. E. Rumelhart & J. L. McClelland (Eds.), Parallel distributed processing (Vol. 1, pp. 45-76). [<http://cognet.mit.edu/insb.bib.cnrs.fr/pdfviewer/book/9780262291408/chap2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *synaptic weight*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BB8BQFJ5-G>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Synaptic_weight [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7662043> [Wikidata]**point de vue continuiste**→ **continuisme****point de vue d'acteur**→ **point de vue du champ****point de vue d'observateur**

- Syn :
- perspective d'une personne tierce
 - perspective de l'observateur
 - point de vue de l'observateur
 - point de vue du spectateur
 - souvenir de l'observateur

TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire

- TA :
- aléthisme
 - imagerie visuelle
 - mémoire autobiographique
 - point de vue du champ

A pour méthode(s) d'étude :**Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique**

On parle du point de vue de l'observateur lorsque dans l'image visuelle d'un souvenir autobiographique le sujet se voit lui-même.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dranseika, V., McCarroll, C. J., & Michaelian, K. (2021). Are observer memories (accurate) memories? Insights from experimental philosophy. Consciousness and Cognition, 96, 103240. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2021.103240>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McCarroll, C. J., & Sutton, J. (in press). Perspective. In L. M. Bietti & M. Pogacar (Eds.), The Palgrave Encyclopedia of Memory Studies. Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-93789-8_47-1] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nigro, G., & Neisser, U. (1983). Point of view in personal memories. Cognitive Psychology, 15(4), 467-482. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(83\)90016-6](https://doi.org/10.1016/0010-0285(83)90016-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- St. Jacques, P. L. (2019). A new perspective on visual perspective in memory. Current Directions in Psychological Science, 28(5), 450-455. [<https://doi.org/10.1177/0963721419850158>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- St. Jacques, P. L. (2024). Perspective matters: When visual perspective reshapes autobiographical memories. Journal of Applied Research in Memory and Cognition, 13(1), 1-15. [<https://doi.org/10.1037/mac0000156>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

EN : *observer point of view*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RJ25Q3RF-S>**point de vue de l'observateur**→ **point de vue d'observateur****point de vue discontinuiste**→ **discontinuisme**

point de vue du champ

- Syn : · perspective du champ
 · perspective à la première personne
 · point de vue d'acteur
 · souvenir du champ

TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire

- TA : · imagerie visuelle
 · mémoire autobiographique
 · point de vue d'observateur

A pour méthode(s) d'étude :

Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique

On parle du point de vue du champ lorsque l'image visuelle d'un souvenir autobiographique reproduit la même perspective que celle vécue lors de l'évènement réel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nigro, G., & Neisser, U. (1983). Point of view in personal memories. *Cognitive Psychology*, 15(4), 467–482. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(83\)90016-6](https://doi.org/10.1016/0010-0285(83)90016-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- St. Jacques, P. L. (2019). A new perspective on visual perspective in memory. *Current Directions in Psychological Science*, 28(5), 450–455. [<https://doi.org/10.1177/0963721419850158>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- St. Jacques, P. L. (2024). Perspective matters: When visual perspective reshapes autobiographical memories. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 13(1), 1–15. [<https://doi.org/10.1037/mac0000156>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

EN : *field point of view*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CJ5CLF3F-5>

point de vue du spectateur

→ **point de vue d'observateur**

portrait-robot

- TG : témoignage oculaire
 TA : Entretien cognitif holistique

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

Dans une enquête judiciaire, un portrait-robot est une représentation visuelle du visage d'une personne, réalisée à l'aide d'un croquis d'artiste, de systèmes mécanisés ou informatisés, sur la base des souvenirs d'un témoin oculaire ou d'une victime.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Frowd, C. D., Erickson, W. B., Lampinen, J. M., Skelton, F. C., McIntyre, A. H., & Hancock, P. J. B. (2015). A decade of evolving composites: Regression- and meta-analysis. *Journal of Forensic Practice*, 17(4), 319–334. [<https://doi.org/10.1108/JFP-08-2014-0025>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Frowd, C. D. (2021). Forensic facial composites. In A. M. Smith, M. P. Toglia, & J. M. Lampinen (Eds.), *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks* (pp. 34–64). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003138105-5>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sporer, S. L., Tredoux, C. G., Vredeveldt, A., Kempen, K., & Nortje, A. (2020). Does exposure to facial composites damage eyewitness memory? A comprehensive review. *Applied Cognitive Psychology*, 34(5), 1166–1179. [<https://doi.org/10.1002/acp.3705>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tredoux, C. G., Sporer, S. L., Vredeveldt, A., Kempen, K., & Nortje, A. (2021). Does constructing a facial composite affect eyewitness memory? A research synthesis and meta-analysis. *Journal of Experimental Criminology*, 17(4), 713–741. [<https://doi.org/10.1007/s11292-020-09432-z>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Zahradníková, B., Duchovičová, S., & Schreiber, P. (2018). Facial composite systems: Review. *Artificial Intelligence Review*, 49(1), 1–22. [<https://doi.org/10.1007/s10462-016-9519-1>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *facial composite*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V1MFZX68-J>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/facial_composites [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Facial_composite [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Portrait-robot> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q615777> [Wikidata]

position continuiste

→ **continuisme**

position discontinuiste

→ **discontinuisme**

postmémoire

TG : mémoire collective

« Le terme de postmémoire décrit la relation que la « génération d'après » entretient avec le trauma culturel, collectif et personnel vécu par ceux qui l'ont précédée, il concerne ainsi des expériences dont cette génération d'après ne se « souvient » que par le biais d'histoires, d'images et de comportements parmi lesquels elle a grandi . » (Hirsch, 2014b).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beiner, G. (2014). Probing the boundaries of Irish memory : From postmemory to prememory and back. *Irish Historical Studies*, 39(154), 296-307. [<https://doi.org/10.1017/S0021121400019106>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Hirsch, M. (2014a). Presidential Address 2014—Connective Histories in Vulnerable Times. *PMLA*, 129(3), 330-348. [<https://doi.org/10.1632/pmla.2014.129.3.330>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Hirsch, M. (2014b). Postmémoire. Témoigner. Entre histoire et mémoire. *Revue pluridisciplinaire de la Fondation Auschwitz*, 118, 205-206. [<https://doi.org/10.4000/temoigner.1274>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : ouvert]

EN : *postmemory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RX649WCG-Z>

potentialisation à long terme

Syn : *potentialisation synaptique à long terme*

TG : processus neurophysiologique

TA : · c-fos

- cellule d'engramme
- consolidation
- encéphale
- facteur CREB
- glutamate
- mémoire
- protéine kinase M ζ

Processus entraînant une augmentation durable (quelques heures à plusieurs semaines) de l'efficacité des synapses après une série de stimulations électriques à haute fréquence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bliss, T. V., & Lomo, T. (1973). Long-lasting potentiation of synaptic transmission in the dentate area of the anaesthetized rabbit following stimulation of the perforant path. *The Journal of Physiology*, 232(2), 331–356. [<https://doi.org/10.1113/jphysiol.1973.sp010274>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lomo, T. (1966). Frequency potentiation of excitatory synaptic activity in the dentate area of the hippocampal formation. *Acta Physiologica Scandinavica*, 68 (Suppl 277), 128. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lomo, T. (2018). Discovering long-term potentiation (LTP) – recollections and reflections on what came after. *Acta Physiologica*, 222(2), 1–1. [<https://doi.org/10.1111/apha.12921>] [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nicoll, R. A. (2017). A brief history of long-term potentiation. *Neuron*, 93(2), 281–290. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2016.12.015>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : ouvert]

EN : *long-term potentiation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NG7QTM2N-0>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-W2XGSG36-S> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0026865>

https://en.wikipedia.org/wiki/Long-term_potentiation [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Potentialisation_à_long_terme [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1805481> [Wikidata]

potentialisation synaptique à long terme

→ **potentialisation à long terme**

potentialité

→ **disposition**

potentiels évoqués cognitifs

TG : processus neurophysiologique

TA : · effet ancien/nouveau

- électroencéphalographie
- encéphale

TS : · activité du délai controlatérale

- composante N2 postérieure controlatérale
- effet frontal tardif
- onde FN400
- onde LPC

Réponses électriques du cerveau face à un stimulus ou à un événement mental. Les potentiels évoqués cognitifs se caractérisent par leur forme d'onde, positive ou négative, leur latence et leur amplitude.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Friedman, D., & Johnson Jr., R. (2000). Event-related potential (ERP) studies of memory encoding and retrieval: A selective review. *Microscopy Research and Technique*, 51(1), 6-28. [[https://doi.org/10.1002/1097-0029\(20001001\)51:1<6::AID-JEMT2>3.0.CO;2-R](https://doi.org/10.1002/1097-0029(20001001)51:1<6::AID-JEMT2>3.0.CO;2-R)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hot, P., & Delplanque, S. (Éds.). (2013). *Electrophysiologie de la cognition*. Paris : Dunod. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kwon, S., Rugg, M. D., Wiegand, R., Curran, T., & Morcom, A. M. (2023). A meta-analysis of event-related potential correlates of recognition memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 30(6), 2083–2105. [<https://doi.org/10.3758/s13423-023-02309-y>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *event-related potentials*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CLCLWD1Z-X>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-FP4TZWFB-3> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-H4D9GC4T-9> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0007988>

https://en.wikipedia.org/wiki/Event-related_potential [Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q14026181> [Wikidata]

pourcentage de bonnes reconnaissances

→ **pourcentage de reconnaissances correctes**

pourcentage de rappels corrects

TG : mesure

TA : · tâche de rappel indicé

- tâche de rappel libre

Pourcentage de bonnes réponses dans une tâche de rappel libre ou indicé.

DO : · Probabilités / Statistiques

- Psychologie

EN : *percent correct recall*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B7MB8JBL-P>

pourcentage de reconnaissances correctes

Syn : *pourcentage de bonnes reconnaissances*

TG : *mesure*

TA : · *détection correcte*
· *tâche de reconnaissance*

Dans une tâche de reconnaissance, « proportion du nombre total d'items anciens et nouveaux correctement identifiés. » (Goranson & Thodor, 1970, p. 848).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Goranson, R. E., & Theodor, L. H. (1970). Optimal percent correct measures in recognition memory. *Perceptual and Motor Skills*, 31(3), 848-848. [<https://doi.org/10.2466/pms.1970.31.3.848>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

DO : · *Probabilités / Statistiques*
· *Psychologie*

EN : *percent correct recognition*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SSC18SCR-G>

pratique de la récupération

Syn : *récitation*

TG : *stratégie interne*

TA : · *effet du testing*
· *facilitation induite par la récupération*
· *inhibition*
· *oubli induit par récupération*
· *principe des difficultés désirables*
· *récupération*

Stratégie consistant à tenter de se souvenir des informations mémorisées avant le test final de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McDermott, K. B. (2021). Practicing retrieval facilitates learning. *Annual Review of Psychology*, 72, 609-633. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-051019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Roediger, H. L., & Butler, A. C. (2011). The critical role of retrieval practice in long-term retention. *Trends in Cognitive Sciences*, 15(1), 20-27. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2010.09.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Akan, M., & Benjamin, A. (2019, February 8). The effects of testing on memory for context. [<https://osf.io/bqr5f/>].
- Pan, S. C. (2021, February 9). Test-enhanced learning and effects of retrieval processes on long-term memory. [<https://osf.io/jd5qh/>].
- Van Eersel, G., Verkoeijen, P., & Bouwmeester, S. (2017, March 14). Does retrieval practice depend on semantic cues? Assessing the fuzzy trace account of the testing effect. [<https://osf.io/nx3zm/>].
- Zhifang Ye and Gui Xue (2020). Retrieval practice facilitates memory updating by enhancing and differentiating medial prefrontal cortex representations. *OpenNeuro*. [Dataset] [doi:10.18112/openneuro.ds002773.v1.0.0].

EN : *retrieval practice*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JD19VJZW-4>

préadolescence

→ **préadolescent**

préadolescent

Syn : *préadolescence*

TG : *enfant*

Âgé de 10 à 13 ans.

PO : *Homme*

EN : *preadolescent*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X04J1443-5>

préconditionnement sensoriel

TG : *phénomène de l'apprentissage*

TA : *conditionnement classique*

Une association est acquise, sans renforcement, entre deux stimuli contigus, avant un conditionnement. Une réponse à l'un des stimuli est ensuite acquise par conditionnement et peut se généraliser à l'autre stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brogden, W. J. (1939). Sensory pre-conditioning. *Journal of Experimental Psychology*, 25(4), 323-332. [<https://doi.org/10.1037/h0058944>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *sensory preconditioning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N0900MOV-9>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Sensory_preconditioning [Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7451138> [Wikidata]

prédiction d'apprentissage

TG : *confiance prospective*

TA : · *biais de stabilité*
· *métamémoire procédurale*

Jugement métamnésique consistant à prédire la probabilité de rappel d'un item si celui-ci bénéficie d'un, deux, trois ou quatre essais d'apprentissage supplémentaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kornell, N., & Bjork, R. A. (2009). A stability bias in human memory: Overestimating remembering and underestimating learning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 138(4), 449-468. [<https://doi.org/10.1037/a0017350>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *prediction of learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PQTL8CCL-Z>

prédiction de connaissance

Syn : *prédiction de savoir*

TG : *confiance prospective*

TA : *métamémoire procédurale*

Jugement métamnésique consistant à prédire sa performance mnésique dans un futur test de rappel (Eakin, 2005).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eakin, D. K. (2005). Illusions of knowing : Metamemory and memory under conditions of retroactive interference. *Journal of Memory and Language*, 52(4), 526-534. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2005.01.009>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *prediction of knowing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D577TPZM-K>

prédiction de savoir

→ **prédiction de connaissance**

première loi de Jost

→ **lois de Jost**

première loi de la mémoire de Jost

→ **lois de Jost**

préscolaire

→ **enfant d'âge préscolaire**

présentation visuelle en série rapide

→ **présentation visuelle sérielle rapide**

présentation visuelle sérielle rapide

Syn : · RSVP

· présentation visuelle en série rapide

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : asynchronie du début du stimulus

Méthode d'étude de :

- attention
- clignement attentionnel

Procédure expérimentale consistant à présenter séquentiellement des images au même endroit et à une cadence élevée (par exemple, dix images par seconde).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eriksen, C. W., & Collins, J. F. (1969). Visual perceptual rate under two conditions of search. *Journal of Experimental Psychology*, 80(3), 489-492. [<https://doi.org/10.1037/h0027428>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *rapid serial visual presentation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GNQL7X5H-B>

EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/rapid_serial_visual_presentation [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Rapid_serial_visual_presentation [Wikipedia EN]

https://www.cognitiveatlas.org/task/id/tsk_4a57abb949879/ [Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q623092> [Wikidata]

principe

TG : entité théorique

- TS :
- principe de cohérence
 - principe de correspondance
 - principe de détection de la divergence
 - principe de distinctivité relative
 - principe de l'action de masse
 - principe de la spécificité de l'encodage
 - principe de la surcharge de l'indice
 - principe de la variabilité de l'encodage
 - principe de spécificité
 - principe des difficultés désirables
 - principe du traitement approprié au transfert

« [...] régularité établie, indépendante d'une tâche particulière, d'un paradigme ou d'une situation et indépendante d'une théorie particulière ou d'une orientation théorique » (Surprenant & Neath, 2009, p. 6).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Surprenant, A. M., & Neath, I. (2009). *Principles of memory*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *principe*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N7XGNQGG-J>

principe de cohérence

TG : principe

TA : mémoire autobiographique

Un souvenir autobiographique est reconstruit de manière à être cohérent avec ce que nous sommes, nos aspirations et croyances actuelles et l'image que nous avons de nous-mêmes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A., Singer, J. A., & Tagini, A. (2004). The self and autobiographical memory : Correspondence and coherence. *Social Cognition*, 22(5), 491-529. [<https://doi.org/10.1521/soco.22.5.491.50768>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Conway, M. A. (2005). Memory and the self. *Journal of Memory and Language*, 53(4), 594-628. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2005.08.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *principle of coherence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KHQHD0XQ-5>

principe de concordance des traitements

→ **principe du traitement approprié au transfert**

principe de correspondance

TG : principe

TA : mémoire autobiographique

Un souvenir autobiographique doit correspondre au mieux à notre expérience de la réalité.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A., Singer, J. A., & Tagini, A. (2004). The self and autobiographical memory : Correspondence and coherence. *Social Cognition*, 22(5), 491-529. [<https://doi.org/10.1521/soco.22.5.491.50768>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Conway, M. A. (2005). Memory and the self. *Journal of Memory and Language*, 53(4), 594-628. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2005.08.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *principle of correspondence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PW070F00-1>

principe de détection de la divergence

TG : principe

- TA :
- effet de confabulation forcée
 - suggestibilité facilitée par la récupération
 - témoignage
 - témoignage oculaire

Principe selon lequel si une personne n'a pas remarqué de décalage entre une information trompeuse et l'événement vécu, cette information erronée est plus susceptible d'être incorporée dans sa mémoire de l'événement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Butler, B. J., & Loftus, E. F. (2018). Discrepancy detection in the retrieval-enhanced suggestibility paradigm. *Memory*, 26(4), 483-492. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1371193>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tousignant, J. P., Hall, D., & Loftus, E. F. (1986). Discrepancy detection and vulnerability to misleading postevent information. *Memory & Cognition*, 14(4), 329-338. [<https://doi.org/10.3758/BF03202511>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *discrepancy detection principle*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X5F78TCX-V>

principe de distinctivité relative

TG : principe

TA : · distinctivité du souvenir
· effet von Restorff

Principe stipulant que les sujets se souviennent mieux des items qui se distinguent le plus des items alternatifs au moment de la récupération.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hockley, W. (2010). Memory: Lawless but principled? Canadian Journal of Experimental Psychology = Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale, 64(4), 273–281. [<https://doi.org/10.1037/a0021773>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Surprenant, A. M., & Neath, I. (2009). Principles of memory. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *relative distinctiveness principle*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZMxB5XVB-J>

principe de l'action de masse

TG : principe

TA : trouble de la mémoire

Principe défini par Lashley (1929) selon lequel les déficits mnésiques de rats dans un labyrinthe sont fonction de l'étendue du cortex enlevé et non de la localisation de la lésion.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lashley, S. K. (1929). Brain Mechanisms and Intelligence: A Quantitative Study of Injuries to the Brain (Vol. xi). University of Chicago Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *principle of mass action*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HPZMXKW8-T>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q6783977> [Wikidata]

principe de l'encodage spécifique

→ **principe de la spécificité de l'encodage**

principe de la spécificité de l'encodage

Syn : *principe de l'encodage spécifique*

TG : principe

TA : · échec de la reconnaissance
· effet de mémoire dépendante du contexte
· encodage
· entretien cognitif
· mémoire dépendante de l'humeur
· mémoire épisodique
· récupération
· restauration mentale du contexte
· test Encodage, Stockage, Récupération
· test rappel libre-rappel indicé à 16 items

A pour modèle(s) :

modèle holographique composite du rappel associatif

« Les opérations d'encodage spécifiques effectuées sur ce qui est perçu déterminent ce qui est stocké, et ce qui est stocké détermine quels indices de récupération sont efficaces pour donner accès à ce qui est stocké. » (Tulving & Thomson, 1973, p. 369).

note : Le principe de la spécificité de l'encodage suggère une dépendance entre le contexte d'encodage et le contexte de récupération des informations. La réinstallation d'un indice contextuel présent au moment de l'encodage pendant la phase de test de la mémoire améliore la récupération d'une information en mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Thomson, D. M., & Tulving, E. (1970). Associative encoding and retrieval: Weak and strong cues. Journal of Experimental Psychology, 86(2), 255–262. [<https://doi.org/10.1037/h0029997>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tulving, E., & Thomson, D. M. (1973). Encoding specificity and retrieval processes in episodic memory. Psychological Review, 80(5), 352–373. [<https://doi.org/10.1037/h0020071>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tulving, E., & Thomson, D. M. (1973). Encodage spécifique et processus de récupération en mémoire épisodique. Psychological Review, 80(5), 352–373. Traduit dans Nicolas, S., & Piolino, M. P. (2010). Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire: Fonctionnalisme et structuralisme (pp. 193-227). De Boeck Supérieur. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *encoding specificity principle*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TKZB8HG9-6>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Encoding_specificity_principle [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5375501> [Wikidata]

principe de la surcharge de l'indice

TG : principe

TA : · indice
· oubli

Un indice mnésique associé à un grand nombre d'informations réduit la probabilité de récupérer une information particulière.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Watkins, O. C., & Watkins, M. J. (1975). Buildup of proactive inhibition as a cue-overload effect. Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory, 1(4), 442–452. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.1.4.442>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *cue-overload principle*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XFTFCGN2-V>

principe de la variabilité de l'encodage

TG : principe
 TA : · encodage
 · mémoire épisodique

Principe selon lequel la mémoire d'un matériel est améliorée quand il est encodé dans des conditions environnementales et psychologiques variées.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Estes, W. K. (1955a). Statistical theory of distributional phenomena in learning. *Psychological Review*, 62(5), 369-377. [<https://doi.org/10.1037/h0046888>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Estes, W. K. (1955b). Statistical theory of spontaneous recovery and regression. *Psychological Review*, 62(3), 145-154. [<https://doi.org/10.1037/h0048509>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *encoding variability principle*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZV31MRJW-T>

principe de primauté

→ **effet de primauté**

principe de récence

→ **effet de récence**

principe de spécificité

TG : principe

« Le principe de spécificité stipule que les tâches qui nécessitent la récupération d'une information unique, d'un événement unique ou d'un élément spécifique semblent être plus vulnérables aux interférences ou plus susceptibles d'entraîner une réduction des performances que les tâches qui peuvent être effectuées à l'aide d'informations génériques ou essentielles. » (Surprenant & Neath, 2009, p. 217).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Greene, N. R., & Naveh-Benjamin, M. (2020). A specificity principle of memory : Evidence from aging and associative memory. *Psychological Science*, 31(3), 316-331. [<https://doi.org/10.1177/0956797620901760>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Surprenant, A. M., & Neath, I. (2009). *Principles of memory*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Greene, N. R., & Naveh-Benjamin, M. (2019, November 18). A Specificity Principle of Memory: Evidence from Aging and Associative Memory. [[doi:10.17605/OSF.IO/XK78C](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/XK78C)].

EN : *specificity principle*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RQPL09WZ-K>

principe des difficultés désirables

TG : principe
 TA : · apprentissage
 · apprentissage intercalé
 · effet d'espacement
 · effet d'intercalage
 · effet de génération
 · effet du testing
 · encodage
 · mémoire à long terme
 · pratique de la récupération

Principe selon lequel certaines conditions rendant l'encodage des informations plus difficile (par exemple, espacer les répétitions d'items) favorisent la rétention à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bjork, R. A. (1994). Memory and metamemory considerations in the training of human beings. In J. Metcalfe & A. P. Shimamura (Eds.), *Metacognition: Knowing about Knowing* (p. 185-205). MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bjork, E. L., & Bjork, R. (2011). Making things hard on yourself, but in a good way: Creating desirable difficulties to enhance learning. In M. A. Gernsbacher, R. . Pew, L. M. Hough, & J. R. Pomerantz (Eds.), *Psychology and the real world: Essays illustrating fundamental contributions to society* (p. 56-64). Worth Publishers. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bjork, R. A., & Bjork, E. L. (2020). Desirable difficulties in theory and practice. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 9(4), 475-479. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2020.09.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *principle of desirable difficulties*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X3FS8R50-Q>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q25313480> [Wikidata]

principe du bain d'acide

→ **théorie du bain d'acide**

principe du traitement approprié au transfert

Syn : · concordance des traitements
· principe de concordance des traitements
· principe du transfert approprié de processus
· traitement approprié au transfert
· transfert approprié de processus

TG : principe

TA : · encodage
· mémoire
· récupération
· théorie des niveaux de traitement
· théories fonctionnalistes de la mémoire

Théorie de :

effet de supériorité des images

Principe selon lequel la mémoire est meilleure si le mode d'encodage et le mode de récupération des informations sont les mêmes (par exemple, un encodage des caractéristiques sémantiques des items et un test de récupération faisant appel à ces connaissances sémantiques).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Morris, C. D., Bransford, J. D., & Franks, J. J. (1977). Levels of processing versus transfer appropriate processing. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 16(5), 519–533. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(77\)80016-9](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(77)80016-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Roediger, H., Weldon, M., & Challis, B. (1989). Explaining dissociations between implicit and explicit measures of retention: A processing account. In H. L. Roediger & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory and consciousness: Essays in honor of Endel Tulving* (pp. 3–41). Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [transfer-appropriate processing principle](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LR0PV6CQ-W>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Transfer-appropriate_processing [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7833982> [Wikidata]

principe du transfert approprié de processus

→ [principe du traitement approprié au transfert](#)

prise de notes

TG : délestage cognitif

TA : · effet de la prise de notes
· encodage

Stratégie consistant à stocker dans documents externes (papier ou supports électroniques) les éléments dont il faut se souvenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jansen, R. S., Lakens, D., & IJsselstein, W. A. (2017). An integrative review of the cognitive costs and benefits of note-taking. *Educational Research Review*, 22, 223–233. Scopus. [<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2017.10.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kiewra, K. A. (1985). Investigating notetaking and review: A depth of processing alternative. *Educational Psychologist*, 20(1), 23. [https://doi.org/10.1207/s15326985ep2001_4] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lalchandani, L. A., & Healy, A. F. (2022). Elucidating the cognitive processes involved in the note-taking effect. *Applied Cognitive Psychology*, 36(5), 1009–1021. [<https://doi.org/10.1002/acp.3985>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Piolat, A., Olive, T., & Kellogg, R. T. (2005). Cognitive effort during note taking. *Applied Cognitive Psychology*, 19(3), 291–312. [<https://doi.org/10.1002/acp.1086>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rickards, J. P., & Friedman, F. (1978). The encoding versus the external storage hypothesis in note taking. *Contemporary Educational Psychology*, 3(2), 136–143. [[https://doi.org/10.1016/0361-476X\(78\)90020-6](https://doi.org/10.1016/0361-476X(78)90020-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [note-taking](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CHHR3NPN-N>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Note-taking> [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Prise_de_notes [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5668585> [Wikidata]

PRMQ

→ [Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective](#)

probabilité corrigée de détections correctes

TG : mesure

TA : · détection correcte
· fausse alarme
· théorie de la détection du signal

Différence entre le taux de détections correctes et le taux de fausses alarmes.

DO : · Probabilités / Statistiques
· Psychologie

EN : [corrected hit probability](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z8LW3896-P>

procédure d'affirmation de soi renforcée

TG : consigne

- TA :
- conformisme des souvenirs
 - effet de désinformation
 - faux souvenir induit
 - suggestibilité
 - témoignage oculaire

Méthode pour renforcer la confiance des sujets dans leurs souvenirs, supposée diminuer leur susceptibilité aux suggestions et ainsi réduire l'effet de différentes formes de distorsions mnésiques. Elle repose sur deux techniques : l'affirmation de soi (le sujet est invité à écrire ses plus grandes réussites personnelles) et des retours positifs dans une tâche de mémoire.

note : Des études ont montré que la procédure d'affirmation de soi renforcée est efficace pour réduire l'effet de désinformation (par exemple, Szpitalak, 2022 ; Szpitalak & Polczyk, 2013 ; Szpitalak & Polczyk, 2019 ; Szpitalak & Polczyk, 2021), la suggestibilité à l'interrogation (Szpitalak & Polczyk, 2016), mais pas l'effet de conformisme des souvenirs (Kękuś et al., 2023).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kękuś, M., Chylińska, K., Szpitalak, M., Polczyk, R., Ito, H., Mori, K., & Barzykowski, K. (2023). Reinforced self-affirmation as a method for reducing eyewitness memory conformity: An experimental examination using a modified MORI technique. *Applied Cognitive Psychology*, 37(3), 660–674. [<https://doi.org/10.1002/acp.4065>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Szpitalak, M. (in press). Reinforced self-affirmation as a method of reducing the misinformation effect: Towards ecological validity. *Psychology, Crime & Law*. [<https://doi.org/10.1080/1068316X.2022.2093872>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Szpitalak, M., & Polczyk, R. (2013). Promoting eyewitness testimony quality: Warning vs. reinforced self-affirmation as methods of reduction of the misinformation effect. *Polish Psychological Bulletin*, 1(44), 85–91. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Szpitalak, M., & Polczyk, R. (2016). Reinforced self-affirmation and interrogative suggestibility. *Psychiatry, Psychology & Law*, 23(4), 512–520. [<https://doi.org/10.1080/13218719.2015.1081088>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Szpitalak, M., & Polczyk, R. (2019). Inducing resistance to the misinformation effect by means of reinforced self-affirmation: The importance of positive feedback. *PLOS ONE*, 14(1), e0210987. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0210987>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Szpitalak, M., & Polczyk, R. (2021). Mediators and Moderators of Reinforced Self-Affirmation as a Method for Reducing the Memory Misinformation Effect. *Frontiers in Psychology*, 12, 5290. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.666707>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : **reinforced self-affirmation procedure**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P3B4C1WJ-1>*procédure d'apprentissage de paires associées*→ **tâche d'apprentissage de paires associées***procédure d'oubli dirigé en méthode item*→ **paradigme d'oubli dirigé en méthode item***procédure d'oubli dirigé en méthode liste*→ **paradigme d'oubli dirigé en méthode liste***procédure d'oubli dirigé sélectif*→ **paradigme d'oubli dirigé sélectif****procédure de dissociation des processus**

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- traitement automatique
- traitement contrôlé

Procédure mise au point par Jacoby et collaborateurs afin de mettre en évidence le rôle des processus inconscients (automatiques) et conscients (contrôlés) dans une même tâche de mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Adam, S. (2003). Nouvelles techniques d'évaluation de la mémoire: procédure de dissociation des processus et paradigme R/K. In T. Meulemans, B. Desgranges, S. Adam, & F. Eustache (Éds.), *Évaluation et prise en charge des troubles mnésiques* (pp. 141–167). Solal. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jacoby, L. L. (1991). A process dissociation framework: Separating automatic from intentional uses of memory. *Journal of Memory and Language*, 30(5), 513–541. [[https://doi.org/10.1016/0749-596X\(91\)90025-F](https://doi.org/10.1016/0749-596X(91)90025-F)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nicolas, S. (2000a). La dissociation automatique vs. contrôlée en rappel : application de la PDP de Jacoby (1991, 1998). *Revue de Neuropsychologie*, 10(1), 97–128. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **process dissociation procedure**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C8R459L2-3>*procédure de non-appariement différé*→ **tâche de non-appariement différé****procédure de rappel libre modifié**

TG : tâche de rappel libre

TS : procédure MMFR

Méthode d'étude de :

- interférence rétroactive
- mémoire explicite

Méthode d'étude de l'interférence rétroactive. Les sujets mémorisent une première liste de paires de stimuli de type A-B, le premier élément de chaque paire servant d'indice pour récupérer la réponse qui lui est associée. Ils mémorisent ensuite une seconde liste de paires de stimuli A-C, dans laquelle les mêmes indices que dans la première liste sont associés à des réponses différentes. Au moment du test, l'expérimentateur présente l'indice et les sujets doivent rappeler la première réponse qui leur vient à l'esprit (qui peut donc être B, C ou une intrusion).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Underwood, B. J. (1948). « Spontaneous recovery » of verbal associations. *Journal of Experimental Psychology*, 38(4), 429–439. [<https://doi.org/10.1037/h0059565>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **modified free recall procedure**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W61JMPHD-L>*procédure de reconnaissance avec double sonde*→ **tâche de reconnaissance avec double sonde***procédure de rejet*→ **procédure d'exclusion***procédure de répétition d'une catégorie*→ **paradigme de répétition d'une catégorie**

procédure de report partiel

→ **tâche de rapport partiel**

procédure de tapissage de police vide

→ **procédure de tapissage vide**

procédure de tapissage vide

Syn : · parade d'identification vide
· procédure de tapissage de police vide
· séance d'identification vide

TG : tapissage

TA : mémoire des visages

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

« Avant de présenter au témoin une parade d'identification contenant le suspect (tapissage véritable), on lui présente une autre parade d'identification contenant uniquement des figurants innocents (tapissage vide). Cette procédure est conçue comme une méthode de sélection des témoins en fonction de la fiabilité de leurs décisions d'identification. Les témoins qui effectuent un choix dans le tapissage vide (les sélectionneurs initiaux) peuvent être éliminés en tant que témoins peu fiables, ayant tendance à choisir une personne dans la parade de manière trop libérale et ayant probablement de mauvais souvenirs du coupable. Ceux qui rejettent le tapissage vide (les non-sélectionneurs initiaux) peuvent être considérés comme relativement fiables. » (Kucina et al., 2020, p. 1419).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kucina, T., Sauer, J. D., Holt, G. A., Brewer, N., & Palmer, M. A. (2020). Refining the blank line-up procedure: How should we instruct eyewitnesses? *Applied Cognitive Psychology*, 34(6), 1419–1429. [<https://doi.org/10.1002/acp.3719>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Palmer, M. A., Brewer, N., & Weber, N. (2012). The information gained from witnesses' responses to an initial "blank" lineup. *Law and Human Behavior*, 36(5), 439–447. [<https://doi.org/10.1037/h0093939>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *blank police lineup procedure*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BJK2X15N-Q>

procédure DRM

→ **paradigme DRM**

procédure du choix forcé à deux alternatives

Syn : · 2AFC

· choix forcé à deux alternatives

· paradigme 2AFC

· paradigme du choix forcé à deux alternatives

TG : tâche de reconnaissance en choix forcé

TA : DMS48

Méthode d'étude de :

· mémoire de reconnaissance

· mémoire épisodique

· mémoire explicite

Tâche de reconnaissance durant lequel deux items sont présentés et le sujet doit indiquer lequel a été étudié, même s'il n'est pas sûr de la réponse.

EN : *two-alternatives forced choice procedure*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P2BC4PJR-1>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Two-alternative_forced_choice

[Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7858684> [Wikidata]

procédure du faux récit familial informatif

→ **paradigme d'implantation d'un faux souvenir**

procédure du signal de la réponse

TG : tâche de reconnaissance

TA : · fonction SAT

· temps de réaction

Méthode d'étude de :

· mémoire de reconnaissance

· mémoire épisodique

· mémoire explicite

Dans un test de reconnaissance, le sujet est invité à reconnaître ou non chaque item après un signal dont l'expérimentateur fait varier le moment d'apparition de manière aléatoire en fonction des essais.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schouten, J. F., & Bekker, J. A. M. (1967). Reaction time and accuracy. *Acta Psychologica*, 27, 143–153. [[https://doi.org/10.1016/0001-6918\(67\)90054-6](https://doi.org/10.1016/0001-6918(67)90054-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *response signal procedure*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L2CD2BXT-Z>

procédure d'appariement différé à l'échantillon

→ **tâche de reconnaissance en choix forcé**

procédure d'audition

→ **entretien d'enquête**

procédure d'exclusionSyn : *procédure de rejet*

TG : tapissage

TA : théorie de la détection du signal

Méthode d'étude de :

- mémoire de reconnaissance
- mémoire des visages
- témoignage oculaire

Procédure de tapissage simultané au cours de laquelle le témoin oculaire effectue tout d'abord une identification et évalue son niveau de confiance dans sa décision. Puis, la parade lui est présentée une seconde fois et il doit évaluer, pour chaque personne qu'il n'a pas identifiée initialement, à quel point il est confiant qu'elle n'est pas la personne coupable (Ayala et al., 2022).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ayala, N. T., Smith, A. M., & Ying, R. C. (2022). The rule-out procedure: Increasing the potential for police investigators to detect suspect innocence from eyewitness lineup procedures. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 11(4), 489–499. [<https://doi.org/10.1037/mac0000018>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, A. M., Ayala, N. T., & Ying, R. C. (2023). The rule out procedure: A signal-detection-informed approach to the collection of eyewitness identification evidence. *Psychology, Public Policy, and Law*, 29(1), 19–31. [<https://doi.org/10.1037/law0000373>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Ayala, N. T., Smith, A., & Ying, R. C. (2022, September 27). The "Rule Out" Lineup: Increasing the Capacity for Police Investigators to Detect Suspect Innocence. [<https://osf.io/ksrp3>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *rule-out procedure*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QCK29LRZ-M>**procédure MMFR**

TG : procédure de rappel libre modifié

Méthode d'étude de :

- interférence rétroactive
- mémoire explicite

Les sujets doivent apprendre une première liste de paires de stimuli A-B. Ils étudient ensuite une liste de paires A-C. Puis on leur présente les stimuli A et ils doivent rappeler à la fois les stimuli B et C dans n'importe quel ordre. Plus la liste A-C est maîtrisée, moins les items B seront rappelés et plus les items C seront mieux récupérés (Barnes et Underwood, 1959). Cette procédure est censée éliminer la compétition entre les réponses B et C au moment du rappel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barnes, J. M., & Underwood, B. J. (1959). "Fate" of first-list associations in transfer theory. *Journal of Experimental Psychology*, 58(2), 97–105. [<https://doi.org/10.1037/h0047507>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *MMFR procedure*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C9HCXG83-2>*procédure MORI*→ **technique MORI***procédure penser/ne pas penser*→ **paradigme penser/ne pas penser***procédure TNT*→ **paradigme penser/ne pas penser****Procédure vidéo de mémoire prospective**

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle

Méthode d'étude de la mémoire prospective événementielle. Le sujet doit se souvenir de différentes actions en réponse à des indices environnementaux présentés dans une vidéo qui simule une marche dans un quartier commerçant.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Titov, N., & Knight, R. G. (2001). A video-based procedure for the assessment of prospective memory. *Applied Cognitive Psychology*, 15(1), 61–83. [[https://doi.org/10.1002/1099-0720\(200101/02\)15:1%3C61::AID-ACP689%3E3.0.CO;2-Y](https://doi.org/10.1002/1099-0720(200101/02)15:1%3C61::AID-ACP689%3E3.0.CO;2-Y)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Prospective Remembering Video Procedure*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FNN3TTQ9-V>**processus**

- TS :
- processus cognitif
 - processus développemental
 - processus émotionnel
 - processus neurophysiologique
 - processus planifié

Un processus est « une entité occurrente qui existe dans le temps en se produisant ou en se déroulant, qui possède des parties temporelles, et qui dépend toujours d'au moins une entité matérielle. » (Arp et al., 2015, p.121).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Arp, R., Smith, B., & Spear, A. D. (2015). Building ontologies with Basic Formal Ontology. MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *process*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RV949J4G-9>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-2VC80XRN-G> [SantéPsy] http://purl.obolibrary.org/obo/BFO_0000015**processus attentionnel**Syn : *traitement attentionnel*

TG : processus cognitif

- TS :
- alternance de tâches
 - attention divisée
 - attention sélective
 - focus attentionnel
 - inhibition
 - rafraichissement attentionnel
 - traitement ascendant
 - traitement automatique
 - traitement contrôlé
 - traitement descendant

Processus qui réalise une disposition attentionnelle.

EN : *attentional process*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WHJDVJPL-B>EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000455 [NBO]

processus auto-limitant

- TG : récupération
 TA : · effet d'indiciage partiel d'une liste
 · interférence en sortie
 · oubli

A pour méthode(s) d'étude :
 tâche d'indiciage partiel

Processus par lequel le fait de récupérer des informations en mémoire empêche la récupération d'autres informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bjork, R. A., Bjork, E. L., & Caughey, B. J. (2007). Retrieval as a self-limiting process : Part II. In J. S. Nairne (Ed.), *The Foundations of Remembering: Essays in Honor of Henry L. Roediger, III* (p. 19-37). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [self-limiting process](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TSKS85B6-L>

processus cognitif

- Syn : · traitement cognitif
 · traitement de l'information

- TG : processus
 TS : · fonctions exécutives
 · imagerie mentale
 · processus attentionnel
 · processus d'apprentissage
 · processus métamnésique
 · processus mnésique
 · processus perceptif

Processus qui réalise une disposition cognitive.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Newen, A. (2017). What are cognitive processes? An example-based approach. *Synthese*, 194(11), 4251–4268. [<https://doi.org/10.1007/s11229-015-0812-3>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]

EN : [cognitive process](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WJ06B2ZS-0>
 EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/MF_000008

processus d'alignement rapide

- TG : processus d'apprentissage
 TA : · apprentissage en une fois
 · apprentissage incident
 · mémoire sémantique

Processus permettant l'acquisition rapide dans le néocortex de nouvelles informations, indépendamment de l'implication de l'hippocampe.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cooper, E., Greve, A., & Henson, R. N. (2019). Little evidence for Fast Mapping (FM) in adults: A review and discussion. *Cognitive Neuroscience*, 10(4), 196–209. [<https://doi.org/10.1080/17588928.2018.1542376>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Coutanche, M. N., & Thompson-Schill, S. L. (2014). Fast mapping rapidly integrates information into existing memory networks. *Journal of Experimental Psychology: General*, 143(6), 2296–2303. [<https://doi.org/10.1037/xge0000020>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gurunandan, K., Cooper, E., Tibon, R., Henson, R. N., & Greve, A. (2023). No evidence of fast mapping in healthy adults using an implicit memory measure: Failures to replicate the lexical competition results of Coutanche and Thompson-Schill (2014). *Memory*, 31(10), 1320-1339. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2262188>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Sharon, T., Moscovitch, M., & Gilboa, A. (2011). Rapid neocortical acquisition of long-term arbitrary associations independent of the hippocampus. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 108(3), 1146-1151. [<https://doi.org/10.1073/pnas.1005238108>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [fast mapping process](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D4SW9Z1B-V>
 EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Fast_mapping [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q5437039> [Wikidata]

processus d'apprentissage

- TG : processus cognitif
 TA : apprentissage
 TS : · acquisition d'une habileté
 · apprentissage apparent
 · apprentissage associatif
 · apprentissage en une fois
 · apprentissage implicite
 · apprentissage latent
 · apprentissage non associatif
 · apprentissage perceptif
 · apprentissage social
 · processus d'alignement rapide
 · renforcement

Processus qui réalise une disposition à l'apprentissage.

EN : [learning process](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T08V3LTM-3>

processus de groupement

→ **tronçonnage**

processus de mise à jour

→ **mise à jour de la mémoire de travail**

processus de portillonnage*Syn* : accès à la mémoire de travail

TG : mise à jour de la mémoire de travail

TA : mémoire de travail

A pour méthode(s) d'étude :

paradigme de la référence précédente

Contrôle dynamique des entrées d'informations (ouverture et fermeture) en mémoire de travail.

note : « Lorsqu'elle est fermée, la porte empêche les nouvelles informations d'entrer dans la mémoire de travail, ce qui permet de maintenir son contenu dans un état stable face à des informations distrayantes ou non pertinentes. Lorsqu'elle est ouverte, la porte permet aux nouvelles informations d'entrer dans la mémoire de travail (et aux anciennes d'en sortir), ce qui permet à la mémoire de travail de rester à jour avec les informations pertinentes pour les objectifs du moment et les exigences de la tâche » (Boag et al. 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Boag, R. J., Stevenson, N., van Dooren, R., Trutti, A. C., Sjoerds, Z., & Forstmann, B. U. (2021). Cognitive control of working memory : A model-based approach. *Brain Sciences*, 11(6), 721. [<https://doi.org/10.3390/brainsci11060721>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Chatham, C. H., & Badre, D. (2015). Multiple gates on working memory. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 1, 23-31. [<https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2014.08.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kessler, Y. (2017). The role of working memory gating in task switching : A procedural version of the reference-back paradigm. *Frontiers in Psychology*, 8. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02260>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Nir-Cohen, G., Kessler, Y., & Egner, T. (2020). Neural substrates of working memory updating. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 32(12), 2285–2302. [https://doi.org/10.1162/jocn_a_01625] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Kessler, Y. (2017, November 26). The role of working memory gating in task switching: A procedural version of the reference-back paradigm. [<https://osf.io/x69j8/>].

EN : *gating process*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VHJ1RZ45-H>**processus de rappel pour rejeter***Syn* : rejet de la recollection

TG : processus de révision mnésique

- TA :
- faux souvenir
 - heuristique de distinctivité
 - identifier pour rejeter
 - mémoire de reconnaissance
 - métamémoire procédurale
 - recollection
 - tâche de reconnaissance

Processus de surveillance de la mémoire permettant d'éviter les faux souvenirs et « basé sur le rappel d'informations logiquement incohérentes (ce qui disqualifie l'événement faux d'avoir eu lieu) » (Gallo et al., 2006, p. 730).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., Reyna, V. F., Wright, R., & Mojardin, A. H. (2003). Recollection rejection: False-memory editing in children and adults. *Psychological Review*, 110(4), 762–784. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.110.4.762>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Cadavid, S., Beato, M. S., Suarez, M., & Albuquerque, P. B. (2021). Feelings of contrast at test reduce false memory in the deese/roediger-mcdermott paradigm. *Frontiers in Psychology*, 12, 3937. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.686390>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Clark, S. E. (1992). Word frequency effects in associative and item recognition. *Memory & Cognition*, 20(3), 231–243. [<https://doi.org/10.3758/BF03199660>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Gallo, D. A. (2004). Using recall to reduce false recognition: Diagnostic and disqualifying monitoring. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 30(1), 120–128. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.30.1.120>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gallo, D. A., Bell, D. M., Beier, J. S., & Schacter, D. L. (2006). Two types of recollection-based monitoring in younger and older adults: Recall-to-reject and the distinctiveness heuristic. *Memory*, 14(6), 730–741. [<https://doi.org/10.1080/09658210600648506>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

doi.org/10.1080/09658210600648506] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Moore, K. N., Lampinen, J. M., Bridges, A. J., & Gallo, D. A. (2020). Developmental trends in children's use of different monitoring processes to avoid false memories. *Cognitive Development*, 55, 100911. [<https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2020.100911>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pierce, B. H., Waring, J. D., Schacter, D. L., & Budson, A. E. (2008). Effects of distinctive encoding on source-based false recognition: Further examination of recall-to-reject processes in aging and alzheimer disease. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 21(3), 179–186. [<https://doi.org/10.1097/WNN.0b013e31817d74e7>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rotello, C. M., & Heit, E. (1999). Two-process models of recognition memory: Evidence for recall-to-reject? *Journal of Memory and Language*, 40(3), 432–453. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1998.2623>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rotello, C. M., Macmillan, N. A., & Van Tassel, G. (2000). Recall-to-reject in recognition: Evidence from ROC curves. *Journal of Memory and Language*, 43(1), 67–88. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1999.2701>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *recall-to-reject process*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T8C6ZFTJ-3>*processus de récupération*→ *récupération***processus de regroupement hiérarchique***Syn* : *chunking hiérarchique*TG : *tronçonnage*

- TA :
- capacité de la mémoire
 - mémoire à court terme
 - mémoire de travail
 - processus de regroupement simple
 - tronçon

« processus par lequel des regroupements déjà existants ou leurs index sont regroupés pour former de nouveaux regroupements, qui à leur tour forment des super regroupements, et ainsi de suite. » (Manoochehri, 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Manoochehri, M. (2021). Up to the magical number seven: An evolutionary perspective on the capacity of short term memory. *Heliyon*, 7(5), e06955. [<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06955>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *hierarchical chunking*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NTGXZ3LV-1>**processus de regroupement simple***Syn* : *chunking simple*TG : *tronçonnage*

- TA :
- capacité de la mémoire
 - mémoire à court terme
 - mémoire de travail
 - processus de regroupement hiérarchique
 - tronçon

« Processus de regroupement simple consiste à former un seul regroupement en utilisant des éléments élémentaires. » (Manoochehri, 2021)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Manoochehri, M. (2021). Up to the magical number seven: An evolutionary perspective on the capacity of short term memory. *Heliyon*, 7(5), e06955. [<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06955>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *simple chunking*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G5HBPRDG-8>

processus de répétition articulatoire

→ **boucle articulatoire**

processus de révision mnésique

TG : processus métamnésique

TA : · faux souvenir
· métamémoire procédurale

TS : · heuristique de distinctivité
· identifier pour rejeter
· processus de rappel pour rejeter

Processus par lequel les personnes révisent leurs souvenirs pour en détecter des incohérences et inexactitudes afin d'écartier les faux souvenirs (Lampinen & Odegard, 2006).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Geurten, M., Meulemans, T., & Willems, S. (2018). A closer look at children's metacognitive skills: The case of the distinctiveness heuristic. *Journal of Experimental Child Psychology*, 172, 130–148. [<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2018.03.007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lampinen, J. M., & Odegard, T. N. (2006). Memory editing mechanisms. *Memory*, 14(6), 649–654. [<https://doi.org/10.1080/09658210600648407>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory-editing process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N7MP9BVP-0>

processus développemental

Syn : *développement*

TG : processus

TS : · développement de l'enfant
· développement du nourrisson
· vieillissement

PO : · *Animal*
· *Homme*

DO : *Multidisciplinaire*

EN : *developmental process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M9G3M45V-3>

processus ecphorique

→ **ecphorie**

processus émotionnel

Syn : · *traitement émotionnel*
· *état émotionnel*

TG : processus

TA : · consolidation émotionnelle
· émotion
· éveil émotionnel
· mémoire émotionnelle
· paradigme des faux souvenirs émotionnels
· valence émotionnelle

TS : stress

Processus qui réalise une émotion.

EN : *emotion process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZSMR5965-W>

processus métamnésique

TG : processus cognitif

TS : · allocation d'un temps d'étude
· jugement métamnésique
· processus de révision mnésique
· surveillance de la source
· utilité mémorisée

Processus qui réalise une disposition de la métamémoire.

EN : *metamemory process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GJ6V9SL7-Z>

processus mnésique

TG : processus cognitif

TA : mouvement oculaire

TS : · arrêt de la récupération
· charge cognitive
· compression temporelle
· décodage
· encodage
· fluctuation contextuelle
· inhibition reproductive
· interférence
· jugement de récence
· jugement de récence numérique
· jugement relatif de récence
· liage mnésique
· marquage temporel
· mécanisme de l'« empreinte du moment »
· mise à jour de la mémoire de travail
· récupération
· segmentation en événements
· sémantisation
· simulation mentale
· stockage
· stratégie
· traitement configural
· traitement de survie
· transfert
· unitisation

A pour théorie(s) :

théories fonctionnalistes de la mémoire

Processus qui réalise une disposition mnésique.

EN : *memory process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D7HZ1ZFN-K>

processus neurophysiologique

- TG : processus
 TS : · codage conjoint
 · dépression à long terme
 · mouvement oculaire
 · onde à front raide
 · potentialisation à long terme
 · potentiels évoqués cognitifs
 · récapitulation
 · rythme alpha
 · rythme bêta
 · rythme gamma
 · rythme thêta
 · sommeil

EN : *neurophysiological process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RZ2X1NZ0-K>

processus perceptif

- Syn : *traitement perceptif*
 TG : processus cognitif
 TS : · segmentation en évènements
 · traitement ascendant
 · traitement configural
 · traitement descendant

Processus qui réalise une disposition perceptive.

EN : *perceptual process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WVBVBLHW-2>

processus planifié

- TG : processus
 TS : · entraînement cognitif
 · méthode d'étude
 · traitement

"Processus qui réalise un plan, lequel est la concrétisation d'une spécification d'un plan." (source : http://purl.obolibrary.org/obo/OBI_0000011)

EN : *planned process*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NBZLNBW5-L>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/OBI_0000011 [OBI]

programme à rapport

→ **programme de renforcement à rapport**

programme à rapport fixe

→ **programme de renforcement à rapport fixe**

programme à rapport variable

→ **programme de renforcement à rapport variable**

programme d'entraînement de la mémoire de travail

→ **entraînement de la mémoire de travail**

programme de renforcement

- TG : méthode objective d'étude de la mémoire
 TS : · programme de renforcement continu
 · programme de renforcement intermittent

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

« Un programme de renforcement est une procédure qui délivre un renforcement à un organisme selon une règle bien définie. » (Staddon & Cerutti, 2003, p. 116).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schoenfeld, W. N., & Cole, B. K. (1975). What is a "schedule of reinforcement"? The Pavlovian Journal of Biological Science, 10(1), 52-61. [<https://doi.org/10.1007/BF03000622>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Staddon, J. E. R., & Cerutti, D. T. (2003). Operant conditioning. Annual Review of Psychology, 54, 115-144. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.54.101601.145124>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *schedule of reinforcement*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JQ26JGB6-D>

programme de renforcement à intervalle

- TG : programme de renforcement intermittent
 TS : · programme de renforcement à intervalle fixe
 · programme de renforcement à intervalle variable

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

Programme de renforcement dans lequel le renforcement est délivré à un comportement après un certain intervalle de temps.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *interval schedule of reinforcement*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LFS6BB48-D>

programme de renforcement à intervalle fixe

- TG : programme de renforcement à intervalle

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

Programme de renforcement à intervalle temporel dans lequel le renforcement est délivré à un comportement après un intervalle de temps fixe.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *fixed interval schedule of reinforcement*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WVTCBSGT-0>

programme de renforcement à intervalle variable

TG : [programme de renforcement à intervalle](#)

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

Programme de renforcement à intervalle temporel au cours duquel un comportement est renforcé en fonction du temps moyen écoulé depuis le dernier renforcement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [variable interval schedule of reinforcement](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CV4LXNZN-N>

programme de renforcement à rapport

Syn : · [programme de renforcement fractionné](#)

- [programme à rapport](#)

TG : [programme de renforcement intermittent](#)

TS : · [programme de renforcement à rapport fixe](#)
· [programme de renforcement à rapport variable](#)

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

Programmes de renforcement qui « subordonnent la récompense d'une réponse à l'émission préalable d'un certain nombre de réponses non récompensées. » (Blancheteau, 1995, p. 68).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blancheteau, M. (1995). L'apprentissage chez l'animal. Mardaga. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [ratio schedule of reinforcement](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GLDMMHP5-S>

programme de renforcement à rapport fixe

Syn : · [programme de renforcement fractionné fixe](#)

- [programme à rapport fixe](#)

TG : [programme de renforcement à rapport](#)

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

Programme de renforcement fractionné au cours duquel le renforcement est délivré après un nombre fixe de réponses.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [fixed ratio schedule of reinforcement](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X9PTDJPX-J>

programme de renforcement à rapport variable

Syn : · [programme de renforcement fractionné variable](#)
· [programme à rapport variable](#)

TG : [programme de renforcement à rapport](#)

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

Programme de renforcement fractionné dans lequel le renforcement est délivré après un nombre variable de réponses fluctuant autour d'une moyenne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [variable ratio schedule of reinforcement](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HD257SDH-X>

programme de renforcement continu

TG : [programme de renforcement](#)

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

Programme de renforcement dans lequel le renforcement est délivré chaque fois qu'un comportement spécifique est produit.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [continuous schedule of reinforcement](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WB7B1FNB-B>

programme de renforcement fractionné

→ [programme de renforcement à rapport](#)

programme de renforcement fractionné fixe

→ [programme de renforcement à rapport fixe](#)

programme de renforcement fractionné variable

→ [programme de renforcement à rapport variable](#)

programme de renforcement intermittent

Syn : [programme de renforcement partiel](#)

TG : [programme de renforcement](#)

TS : · [programme de renforcement à intervalle](#)
· [programme de renforcement à rapport](#)

Méthode d'étude de :

- conditionnement opérant
- renforcement

Programmes de renforcement qui ne renforcent qu'une partie des réponses émises par le sujet (Doré & Mercier, 1993, p. 195).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doré, F.-Y., & Mercier, P. (1992). Les fondements de l'apprentissage et de la cognition. Presses Universitaires de Lille. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ferster, C. B., & Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. Appleton-Century-Crofts. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [intermittent schedule of reinforcement](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MZWBHS67-5>

programme de renforcement partiel

→ [programme de renforcement intermittent](#)

programme des souvenirs involontaires

Syn : *tâche de vigilance*

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

Méthode d'étude de :

- [mémoire autobiographique](#)
- [souvenir involontaire](#)

Méthode d'étude des souvenirs involontaires. Au cours d'une tâche de vigilance monotone (détecter l'apparition de lignes verticales parmi des lignes horizontales), les sujets sont invités à noter les souvenirs autobiographiques involontaires qui leur viennent à l'esprit. Pendant la tâche de vigilance, les participants doivent ignorer des phrases (par exemple, « partir en vacances », « beurrer du pain ») présentées à l'écran, mais susceptibles de déclencher des souvenirs involontaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barzykowski, K., & Niedźwieńska, A. (2016). The effects of instruction on the frequency and characteristics of involuntary autobiographical memories. *PLOS ONE*, 11(6), e0157121. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0157121>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Barzykowski, K., & Staugaard, S. R. (2016). Does retrieval intentionality really matter? Similarities and differences between involuntary memories and directly and generatively retrieved voluntary memories. *British Journal of Psychology*, 107(3), 519-536. [<https://doi.org/10.1111/bjop.12160>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schlagman, S., & Kvavilashvili, L. (2008). Involuntary autobiographical memories in and outside the laboratory : How different are they from voluntary autobiographical memories? *Memory & Cognition*, 36(5), 920-932. [<https://doi.org/10.3758/MC.36.5.920>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *Involuntary Memories Program*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R9SD7P3M-H>

programme d'ordinateur

→ [logiciel](#)

projection de soi dans le futur

→ [pensée future épisodique](#)

projection définissant le soi

→ [projection future définissant le soi](#)

projection future

→ [pensée future épisodique](#)

projection future définissant le soi

Syn : · *PFDS*

· *projection définissant le soi*

TG : [mémoire autobiographique](#)

TA : · [oubli induit par la pensée future épisodique](#)

· [pensée future sémantique](#)

· [souvenir définissant le soi](#)

« Nous concevons les projections futures définissant le soi (PFDS) comme les contreparties futures des souvenirs définissant le soi (SDS) ; c'est-à-dire des représentations mentales d'événements futurs plausibles et hautement significatifs qui fournissent des informations centrales pour la compréhension de soi. » (D'Argembeau et al., 2012, p. 111).

Référence(s) bibliographique(s) :

- D'Argembeau, A., Lardi, C., & Van der Linden, M. (2012). Self-defining future projections: Exploring the identity function of thinking about the future. *Memory*, 20(2), 110-120. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2011.647697>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lardi Robyn, C., Ghisletta, P., & Van der Linden, M. (2012). Self-defining memories and self-defining future projections in hypomania-prone individuals. *Consciousness and Cognition*, 21(2), 764-774. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2012.02.007>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Raffard, S., Bortolon, C., D'Argembeau, A., Gardes, J., Gely-Nargeot, M.-C., Capdevielle, D., & Van der Linden, M. (2016). Projecting the self into the future in individuals with schizophrenia: A preliminary cross-sectional study. *Memory*, 24(6), 826-837. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2015.1057152>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Raffard, S., Bortolon, C., Iniasta, F., Macioce, V., Gely-Nargeot, M.-C., & Van der Linden, M. (2020). Projecting the self in aging: An exploratory study of self-defining future projections. *Memory*, 28(5), 632-641. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1753778>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Raucher-Chéné, D., Berna, F., Vucurovic, K., Barrière, S., Van Der Linden, M., Kaladjian, A., & Cuervo-Lombard, C. (2021). How to project oneself without positive and integrated memories? Exploration of self-defining memories and future projections in bipolar disorder. *Behaviour Research and Therapy*, 138, 103817. [<https://doi.org/10.1016/j.brat.2021.103817>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *self-defining future projection*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MZ8GCHHH-K>

projection vers le futur

→ [pensée future épisodique](#)

propagation de l'activation

Syn : *diffusion de l'activation*

TG : **activation**

- TA : · modèle de la source de confusion de l'activation
 · réseau sémantique
 · théorie de l'activation associative
 · théorie de l'association-surveillance

Dans un réseau sémantique, processus par lequel est diffusée l'activation d'un concept aux concepts associés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Collins, A. M., & Loftus, E. F. (1975). A spreading-activation theory of semantic processing. *Psychological Review*, 82(6), 407–428. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.82.6.407>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Denhière, G., & Kekenbosch, C. (1988). L'activation et la diffusion de l'activation. *L'Année Psychologique*, 88(2), 237-256. [<https://doi.org/10.3406/psy.1988.29268>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *spreading activation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LX8TQ4ML-9>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Spreading_activation [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b26d [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q423068> [Wikidata]

proposition

TG : **format**

TA : **représentation amodale**

Issue de la logique, la notion de proposition est utilisée par des chercheurs en psychologie cognitive pour caractériser un format abstrait des représentations mentales en mémoire. Une proposition est considérée comme la plus petite unité qui peut avoir une valeur de vérité, autrement dit, dont on peut dire qu'elle est soit vraie, soit fausse. Une proposition est constituée d'un prédicat (que l'on peut définir rapidement comme ce qui est nié ou bien affirmé) et un ou plusieurs arguments.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Vernant, D. (2011). Introduction à la logique standard. Flammarion. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *proposition*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZLTCNNK4-H>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-MMZ7RC02-9>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Proposition> [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q108163> [Wikidata]

propriété sémantique

→ **trait sémantique**

prosopagnosie

Syn : · *agnosie de reconnaissance des visages*

- *agnosie des visages*
- *cécité aux visages*

TG : **agnosie**

- TS : · **prosopagnosie acquise**
 · **prosopagnosie développementale**

A pour outil(s) diagnostic :

- **batterie CELEB**
- **Test de mémoire des visages de Cambridge**
- **Test de reconnaissance des visages de Benton**

Trouble de :

mémoire des visages

« La prosopagnosie signifie l'incapacité à reconnaître les visages, le terme dérivant du grec *proso*pon (visage) et *gnosis* (connaissance), et désigne une affection qui a été observée pour la première fois à la suite de lésions cérébrales (prosopagnosie acquise). Le terme est également utilisé pour désigner une difficulté graduelle mais clairement disproportionnée à reconnaître les visages en l'absence d'une lésion neurologique (prosopagnosie développementale). » (Lahiri, 2020, p. 479).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barton, J. J. S., Davies-Thompson, J., & Corrow, S. L. (2021). Prosopagnosia and disorders of face processing. *Handbook of Clinical Neurology*, 178, 175–193. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821377-3.00006-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bodamer, J. (1947). Die Prosop-Agnosie: Die Agnosie des Physiognomieerkennens. *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*, 179(1–2), 6–53. [<https://doi.org/10.1007/BF00352849>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lahiri, D. (2020). Prosopagnosia. *Cortex*, 132, 479. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.08.010>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Quaglino, A., & Borelli, G. (1867). Emiplegia sinistra con amaurosiguarigione-perdita totale della percezione dei colouri e della memoria della configurazione degli oggetti. *Giornale d'Ofthalmologia Italiano*, 10, 106–117. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rossion, B. (2022). Twenty years of investigation with the case of prosopagnosia PS to understand human face identity recognition. Part I: Function. *Neuropsychologia*, 173, 108278. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2022.108278>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rossion, B. (2022). Twenty years of investigation with the case of prosopagnosia PS to understand human face identity recognition.Part II: Neural basis. *Neuropsychologia*, 173, 108279. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2022.108279>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *prosopagnosia*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PD4X3GW4-9>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-LD0MBQLW-D> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0328275>
<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/prosopagnosia> [SAGE]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Prosopagnosia> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Prosopagnosie> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q244438> [Wikidata]

prosopagnosie acquiseTG : [prosopagnosie](#)**A pour outil(s) diagnostic :**

- [batterie CELEB](#)
- [Test de mémoire des visages de Cambridge](#)
- [Test de reconnaissance des visages de Benton](#)

Trouble de :

mémoire des visages

Prosopagnosie due à une lésion acquise du cerveau chez des personnes ne souffrant pas de difficulté de reconnaissance des visages avant le début de la maladie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barton, J. J. S., Davies-Thompson, J., & Corrow, S. L. (2021). Prosopagnosia and disorders of face processing. *Handbook of Clinical Neurology*, 178, 175–193. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821377-3.00006-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bodamer, J. (1947). Die prosopagnosie. *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*, 179, 6-54. Traduit par Ellis, H.D., & Florence, M. (1990). *Cognitive Neuropsychology*, 7(2), 81-105. [<https://doi.org/10.1080/02643299008253437>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [acquired prosopagnosia](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BQKH3ZGC-0>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-LD0MBQLW-D> [MeSH] <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0337457>*prosopagnosie congénitale*→ [prosopagnosie développementale](#)**prosopagnosie développementale**Syn : · *prosopagnosie congénitale*· *prosopagnosie héréditaire*· *prosopagnosie*TG : [prosopagnosie](#)**A pour outil(s) diagnostic :**

- [Échelle de reconnaissance des visages de Stirling](#)
- [indice de prosopagnosie de 20 items](#)
- [Test de mémoire des visages de Cambridge](#)
- [Test de reconnaissance des visages de Benton](#)

Trouble de :

mémoire des visages

« La prosopagnosie développementale, également connue sous le nom de prosopagnosie congénitale ou "cécité des visages", est une affection qui dure toute la vie et qui altère la capacité des individus à reconnaître les visages. Contrairement aux cas de prosopagnosie acquise, où les personnes rencontrent des difficultés de reconnaissance des visages à l'âge adulte à la suite d'un accident vasculaire cérébral ou d'un accident de la route, les personnes atteintes de prosopagnosie développementale présentent des problèmes de reconnaissance en l'absence de lésion cérébrale manifeste. Les personnes atteintes de prosopagnosie développementale éprouvent des difficultés à reconnaître les visages malgré une intelligence, une mémoire et une acuité visuelle normales. » (Cook & Biotti, 2016, p. R312).

note : Rossion (2018) préfère le terme de prosopagnosie pour qualifier les troubles de la reconnaissance de l'identité des visages d'origine développementale, sans lésion neurologique manifeste.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barton, J. J. S., Davies-Thompson, J., & Corrow, S. L. (2021). Prosopagnosia and disorders of face processing. *Handbook of Clinical Neurology*, 178, 175–193. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821377-3.00006-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Cook, R., & Biotti, F. (2016). Developmental prosopagnosia. *Current Biology*, 26(8), R312–R313. [<https://doi.org/10.1016/j.cub.2016.01.008>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Duchaine, B. (2011). Developmental prosopagnosia: Cognitive, neural, and developmental investigations. In A. J. Calder, M. H. Johnson, & J. V. Haxby (Eds.), *The Oxford Handbook of Face Perception* (p. 821-838). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Geskin, J., & Behrmann, M. (2018). Congenital prosopagnosia without object agnosia? A literature review. *Cognitive Neuropsychology*, 35(1–2), 4–54. [<https://doi.org/10.1080/02643294.2017.1392295>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McConachie, H. R. (1976). Developmental prosopagnosia. A single case report. *Cortex*, 12(1), 76–82. [[https://doi.org/10.1016/S0010-9452\(76\)80033-0](https://doi.org/10.1016/S0010-9452(76)80033-0)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nørkær, E., Gobbo, S., Roald, T., & Starrfelt, R. (in press). Disentangling developmental prosopagnosia: A scoping review of terms, tools and topics. *Cortex*, S0010945224001163. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2024.04.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rossion, B. (2018). Prosopagnosia? What could it tell us about the neural organization of face and object recognition?: *Cognitive Neuropsychology*. *Cognitive Neuropsychology*, 35(1/2), 98–101. [<https://doi.org/10.1080/02643294.2017.1414778>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Cook, R. (2019, January 21). Does developmental prosopagnosia impair identification of other-ethnicity faces? [<https://osf.io/yck8s/>].
- Krill, D., Pertzov, Y., & Pertzov, Y. (2020, April 14). Rapid forgetting of faces in congenital prosopagnosia - data. [<https://osf.io/j47w2/>].
- Stumps, A., & DeGutis, J. (2020, April 29). Characterizing developmental prosopagnosia beyond face perception: Impaired recollection but intact familiarity recognition. [<https://osf.io/dah4n/>].
- Tsantani, M., & Cook, R. (2020, September 17). Evidence of holistic face processing in developmental prosopagnosia. [<https://osf.io/qw9z6/>].
- Tsantani, M., & Cook, R. (2022, January 27). Emotion recognition of masked faces in developmental prosopagnosia. [doi:10.17605/OSF.IO/CNMW5].
- Tsantani, M., & Cook, R. (2022, March 22). Normal recognition of famous voices in developmental prosopagnosia. [<https://osf.io/da2xu/>].

EN : [developmental prosopagnosia](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZLBSFLSS-4>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-LD0MBQLW-D> [MeSH] <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0337458>*prosopagnosie héréditaire*→ [prosopagnosie développementale](#)**prosopamnésie**TG : [amnésie antérograde](#)**Trouble de :**

mémoire épisodique

Difficulté à apprendre de nouveaux visages depuis l'apparition de la lésion cérébrale.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Tippett, L. J., Miller, L. A., & Farah, M. J. (2000). Prosopamnesia: A selective impairment in face learning. *Cognitive Neuropsychology*, 17(1-3), 241-255. [<https://doi.org/10.1080/026432900380599>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [prosopamnesia](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X311VJZ9-2>EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Prosopamnesia> [Wikipedia EN] <https://www.wikidata.org/wiki/Q7250686> [Wikidata]*prosopagnosie*→ [prosopagnosie développementale](#)*prospaction épisodique*→ [pensée future épisodique](#)

prospection sémantique

→ [pensée future sémantique](#)

protéine CBP

→ [facteur CREB](#)

protéine CREB

→ [facteur CREB](#)

protéine kinase

TG : enzyme

TS : protéine kinase C

« Une protéine kinase est une enzyme kinase qui modifie d'autres protéines en leur ajoutant chimiquement des groupes phosphates (phosphorylation). » (source : http://www.drugtargetontology.org/dto/DTO_03300102)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Giese, K. P., & Mizuno, K. (2013). The roles of protein kinases in learning and memory. *Learning & Memory*, 20(10), 540-552. [<https://doi.org/10.1101/lm.028449.112>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [protein kinase](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KQ45W2S2-4>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-NHQC4JMV-K> [[MeSH](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0017869>

https://en.wikipedia.org/wiki/Protein_kinase [[Wikipedia EN](#)]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Protéine_kinase [[Wikipédia FR](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q58321> [[Wikidata](#)]

protéine kinase C

Syn : PKC

TG : protéine kinase

TA : · apprentissage

· encodage

· mémoire

TS : protéine kinase C atypique

Référence(s) bibliographique(s) :

- Giese, K. P., & Mizuno, K. (2013). The roles of protein kinases in learning and memory. *Learning & Memory*, 20(10), 540-552. [<https://doi.org/10.1101/lm.028449.112>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sun, M.-K., & Alkon, D. L. (2014). The "Memory Kinases": Roles of PKC Isoforms in Signal Processing and Memory Formation. In Z. U. Khan & E. C. Muly (Eds.), *Progress in Molecular Biology and Translational Science* (Vol. 122, pp. 31–59). Academic Press. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-420170-5.00002-7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [protein kinase C](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RP348S0G-V>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VZ6CKV6Q-5> [[MeSH](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0017861>

https://en.wikipedia.org/wiki/Protein_kinase_C [[Wikipedia EN](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q420877> [[Wikidata](#)]

protéine kinase C atypique

Syn : PKCa

TG : protéine kinase C

TA : · apprentissage

· mémoire

TS : protéine kinase Mζ

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sun, M.-K., & Alkon, D. L. (2014). The "Memory Kinases": Roles of PKC Isoforms in Signal Processing and Memory Formation. In Z. U. Khan & E. C. Muly (Eds.), *Progress in Molecular Biology and Translational Science* (Vol. 122, pp. 31–59). Academic Press. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-420170-5.00002-7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [atypical protein kinase C](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J5QWXQ4R-S>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q29710245> [[Wikidata](#)]

protéine kinase M zêta

→ [protéine kinase Mζ](#)

protéine kinase Mζ

Syn : · PKMζ

· protéine kinase M zêta

TG : protéine kinase C atypique

TA : · consolidation

· mémoire à long terme

· potentialisation à long terme

Enzyme, intervenant au niveau des synapses, qui serait impliquée dans le maintien actif des souvenirs consolidés en mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sacktor, T. C., & Hell, J. W. (2017). The genetics of PKMζ and memory maintenance. *Science Signaling*, 10(505), eaao2327. [<https://doi.org/10.1126/scisignal.aao2327>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [protein kinase Mζ](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F3R6HDD2-Z>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Protein_kinase_C_zeta_type

[[Wikipedia EN](#)]

protocole d'audition du NICHD

→ [protocole du NICHD](#)

protocole du National Institute of Child Health and Human Development

→ [protocole du NICHD](#)

protocole du NICHD

Syn : · protocole d'audition du NICHD

· protocole du National Institute of Child Health and Human Development

TG : entretien d'enquête

TA : tâche de rappel libre

Méthode d'étude de :

· mémoire autobiographique

· mémoire épisodique

· témoignage

· témoignage oculaire

Protocole d'entretien structuré guidant l'enquêteur pour recueillir la parole d'enfants dans un contexte légal, notamment dans le cas d'allégations d'agression sexuelle. Il repose principalement sur l'utilisation de questions ouvertes. Une version révisée du protocole met l'accent sur la communication socioémotionnelle.

note : Les différentes phases du protocole du NICHD sont les suivantes (d'après Lamb et al., 2007, p. 1204-1205). Phase d'introduction. L'intervieweur se présente, clarifie à l'enfant la tâche qu'il doit accomplir (décrire des événements en détail et dire la vérité). Il explique les règles de communication de base : l'enfant peut dire « Je ne sais pas », « Je ne me souviens pas », « Je ne comprends pas », et corriger l'intervieweur si nécessaire. Phase de contact (rapport-building phase). Elle comprend deux parties. Dans la première, l'enquêteur crée un climat détendu et positif et un lien avec l'enfant. Dans la seconde, on demande à l'enfant de se souvenir en détail d'un événement neutre. Cela permet à l'enfant de se familiariser avec le questionnaire libre utilisé ensuite lors de l'investigation des agressions sexuelles présumées, et de lui faire prendre conscience du niveau de détail qui lui sera demandé. Phase de transition. Des incitations sont introduites de manière non suggestive et la plus ouverte possible, afin d'aborder les événements qui font l'objet de l'entretien. L'enquêteur peut utiliser des incitations de plus en plus précises, mais formulées avec la plus grande prudence si l'enfant n'identifie pas les événements en cause. Quand l'enfant exprime une allégation, la phase de rappel libre commence. Phase de rappel libre. Des incitations et des invitations à se souvenir librement des événements sont proposées à l'enfant. Afin d'en savoir plus, l'intervieweur peut poser des questions ouvertes comme « Que s'est-il passé ensuite ? » ou « Tout à l'heure, tu as parlé d'une personne/d'un objet/d'une action. Dis-moi tout ce que tu sais à ce propos. », faisant référence à des détails mentionnés par l'enfant lui-même. Phase de questionnaire directif. Seulement après l'entretien libre, l'enquêteur peut commencer à utiliser des questions directives (« Quand cela s'est-il passé ? », « De quelle couleur était la voiture ? »), toujours en référence avec ce que l'enfant a dit afin d'en savoir plus. Si des détails cruciaux manquent toujours, un nombre limité de questions à choix forcé ou pour lesquelles l'enfant peut répondre par oui ou par non peuvent être posées (« Est-ce que tu as eu mal ? », « Est-ce qu'il t'a touché par-dessus ou en dessous de tes vêtements ? »). Il est fortement déconseillé à l'enquêteur d'utiliser des phrases suggestives, contenant une information attendue, mais jamais exposée par l'enfant. Le protocole du NICHD est disponible dans plusieurs langues, dont le français : <http://nichdprotocol.com/the-nichd-protocol/>

Référence(s) bibliographique(s) :

- Benia, L. R., Hauck-Filho, N., Dillenburg, M., & Stein, L. M. (2015). The NICHD investigative interview protocol: A meta-analytic review. *Journal of Child Sexual Abuse: Research, Treatment, & Program Innovations for Victims, Survivors, & Offenders*, 24(3), 259–279. [<https://doi.org/10.1080/10538712.2015.1006749>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Cyr, M., & Dion, J. (2006). Quand des guides d'entrevue servent à protéger la mémoire des enfants : l'exemple du protocole NICHD. *Revue Québécoise de Psychologie*, 27(3), 157-175. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cyr, M., & Lamb, M. E. (2009). Assessing the effectiveness of the NICHD investigative interview Protocol when interviewing French-speaking alleged victims of child sexual abuse in Quebec. *Child Abuse*, 33(5), 257-268. [<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2008.04.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Cyr, M. (2014). Recueillir la parole de l'enfant témoin ou victime - De la théorie à la pratique. Dunod. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cyr, M. (2022). Conducting interviews with child victims of abuse and witnesses of crime: A practical guide. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hershkowitz, I., Ahern, E. C., Lamb, M. E., Blasbalg, U., Karni-Visel, Y., & Breitman, M. (2017). Changes in interviewers' use of supportive techniques during the revised protocol training. *Applied Cognitive Psychology*, 31(3), 340–350. [<https://doi.org/10.1002/acp.3333>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hershkowitz, I., & Lamb, M. E. (2020). Allegation rates and credibility assessment in forensic interviews of alleged child abuse victims: Comparing the revised and standard NICHD protocols. *Psychology, Public Policy, and Law*, 26(2), 176–184. [<https://doi.org/10.1037/law0000230>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Karni-Visel, Y., Hershkowitz, I., Lamb, M. E., & Blasbalg, U. (2019). Facilitating the expression of emotions by alleged victims of child abuse during investigative interviews using the revised NICHD protocol. *Child Maltreatment*, 24(3), 310–318. [<https://doi.org/10.1177/1077559519831382>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lamb, M. E., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P. W., & Horowitz, D. (2007). A structured forensic interview protocol improves the quality and informativeness of investigative interviews with children: A review of research using the NICHD Investigative Interview Protocol. *Child Abuse & Neglect*, 31(11–12), 1201–1231. [<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2007.03.021>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lamb, M. E., Orbach, Y., Hershkowitz, I., & Esplin, P. W. (2018). *Tell me what happened: Structured investigative interviews of child victims and witnesses* (2nd ed.). Wiley-Blackwell. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Morville, A., Bénard, M., Podlipski, M.-A., Larson, M., Lopez, G., & Gerardin, P. (2016). Recueillir la parole de l'enfant victime d'agression sexuelle selon le protocole du National Institute of Child Health and Human Development: Enjeux, méthode et intérêts pour les intervenants du champ non judiciaire. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 64(4), 224–230. [<https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2016.03.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Myklebust, T., La Rooy, D. J., & Peixoto, C. E. (2023). The National Institute of Child Health and Human Development protocol. In G. E. Oxburgh, T. Myklebust, M. Fallon, & M. Hartwig (Eds.), *Interviewing and interrogation: A review of research and practice since World War II* (pp. 367–387). Torkel Opsahl Academic EPublisher. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

- Orbach, Y., Hershkowitz, I., Lamb, M. E., Sternberg, K. J., Esplin, P. W., & Horowitz, D. (2000). Assessing the value of structured protocols for forensic interviews of alleged child abuse victims. *Child Abuse & Neglect*, 24(6), 733–752. [[https://doi.org/10.1016/S0145-2134\(00\)00137-X](https://doi.org/10.1016/S0145-2134(00)00137-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Peters, A., Otgaar, H., & Chan, J. C. (2017, August 4). NICHD Protocol and Misinformation. [<https://osf.io/vyngz>].

EN : [NICHD protocol](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TW7V3RP3-L>

EQ : https://fr.wikipedia.org/wiki/Protocole_d%27audition_du_NICHD [Wikipédia FR]

prototype

TG : concept

TA : · catégorisation

· effet du prototype

· typicalité

Le prototype correspond à la tendance centrale des exemplaires d'une catégorie. Il est le résultat d'une abstraction de ces exemplaires qui ne conserve que leurs attributs les plus typiques et communs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hampton, J. A. (2006). Concepts as prototypes. In *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 46, p. 79–113). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(06\)46003-5](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(06)46003-5)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rosch, E. (1975). Cognitive representations of semantic categories. *Journal of Experimental Psychology: General*, 104(3), 192-233. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.104.3.192>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [prototype](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D19S6SFV-B>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0ae87 [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1402719> [Wikidata]

pseudo-mémoire

→ faux souvenir

pseudo-souvenir

→ faux souvenir

pseudoréminiscence

→ confabulation

psychothérapie cognitivo-comportementale

→ thérapie cognitivo-comportementale

pupillométrie

Syn : · diamètre pupillaire

· dilatation pupillaire

TG : mesure

TA : mouvement oculaire

Mesure de :

effet ancien/nouveau sur la pupille

Mesure de la dilatation de la pupille. La pupille se dilatant au cours d'un effort cognitif, la pupillométrie est utilisée par certaines équipes de recherche comme un indice de processus mnésiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- El Haj, M., Janssen, S. M. J., Lenoble, Q., Robin, F., & Gallouj, K. (2022). The eyes of the past: Larger pupil size for autobiographical memories retrieved from

field perspective. *Neurological Sciences*, 43(1), 661–666. [<https://doi.org/10.1007/s10072-021-05297-w>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Goldinger, S. D., & Papesh, M. H. (2012). Pupil dilation reflects the creation and retrieval of memories. *Current Directions in Psychological Science*, 21(2), 90-95. [<https://doi.org/10.1177/0963721412436811>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kafkas, A., Brown, T., Olusola, N., & Guo, C. (2023). Pupil response patterns distinguish true from false memories. *Scientific Reports*, 13(1), Article 1. [<https://doi.org/10.1038/s41598-023-44362-6>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mathôt, S., & Vilotjević, A. (2023). Methods in cognitive pupillometry: Design, preprocessing, and statistical analysis. *Behavior Research Methods*, 55(6), 3055–3077. [<https://doi.org/10.3758/s13428-022-01957-7>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sirois, S., & Brisson, J. (2014). Pupillometry. *WIREs Cognitive Science*, 5(6), 679–692. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1323>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Taikh, A., & Bodner, G. E. (2022). Pupil dilation during recognition reflects the subjective recollection/familiarity experience at test rather than the level of processing at encoding. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*. [<https://doi.org/10.1037/cep0000283>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Padilla, L. (2019, October 22). Toward Objective Evaluation of Working Memory in Visualizations: A Case Study Using Pupillometry and a Dual-Task Paradigm. [<https://osf.io/6u8em/>].
- Robison, M. K., & Unsworth, N. (2018, October 22). Pupillometry tracks fluctuations in working memory performance. [<https://osf.io/vuw9h/>].
- Wilschut, T., & Mathot, S. (2021, October 19). Interactions Between Visual Working Memory, Attention, and Color Categories: a Pupillometry Study. [<https://osf.io/qksfh/>].

EN : *pupillometry*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JQQL3RVV-P>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Pupillometry> [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Pupillométrie> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7260675> [Wikidata]

Pyramids and Palm Trees Test

→ **Test des pyramides et des palmiers**

pyWitness

TG : logiciel

- TA :
- courbe caractéristique confiance-exactitude
 - courbe ROC
 - jugement de confiance
 - relation confiance-précision
 - théorie de la détection du signal

Méthode d'étude de :
 témoignage oculaire

Librairie Python pour l'analyse des données de reconnaissance en mémoire et d'identification dans les tapissages de police.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mickes, L., Seale-Carlisle, T. M., Chen, X., & Boogert, S. (2024). pyWitness 1.0: A python eyewitness identification analysis toolkit. *Behavior Research Methods*, 56(3), 1533–1550. [<https://doi.org/10.3758/s13428-023-02108-2>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]

PO : Homme

- DO :
- Informatique
 - Psychologie

EN : *pyWitness*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JJ0SLRB7-L>

Q

QDCQ

→ **Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes**

QMCI

→ **Dépistage rapide du déficit cognitif léger**

qualité

TS : qualité cognitive

« Une qualité est un attribut qui est intrinsèquement associé à son porteur (ou à ses parties), mais dont la présence/absence et la valeur observée/mesurée peuvent varier. » (source : http://semanticscience.org/resource/SIO_000005)

EN : *quality*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B1TWZGXG-D>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/BFO_0000019

http://semanticscience.org/resource/SIO_000005

qualité cognitive

TG : qualité

TS :

- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- économie cognitive
- épisodicité
- éveil émotionnel
- force du souvenir
- mnémicité
- niveau de base
- organisation de la mémoire
- typicalité
- valence émotionnelle

EN : *cognitive quality*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SJGGK67S-6>

quatrième âge

→ **adulte âgé**

questionnaire auto-administré

→ **questionnaire d'autoévaluation**

questionnaire d'auto-administration

→ **questionnaire d'autoévaluation**

questionnaire d'autoévaluation

Syn :

- questionnaire auto-administré
- questionnaire d'auto-administration
- questionnaires auto-administrés
- questionnaires d'auto-administration

TG : méthode subjective d'étude de la mémoire

TS :

- bilan de mémoire autobiographique
- Échelle de centralité des événements
- échelle de difficultés cognitives
- Échelle de fréquence de l'oubli-10

- Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs
- Échelle de métamémoire des témoins oculaires
- Échelle de plaintes mnésiques subjective
- Échelle de reconnaissance des visages de Stirling
- Échelle des fonctions de la réminiscence
- Échelle d'intensité de la plainte mnésique
- Évaluation complète de la mémoire prospective
- indice de prosopagnosie de 20 items
- Questionnaire de défaillances cognitives
- Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes
- Questionnaire de mémoire de travail
- Questionnaire de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire de mémoire quotidienne
- Questionnaire de mémoire subjectif
- Questionnaire de métamémoire chez l'adulte
- Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives
- Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie
- Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle
- Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique
- Questionnaire des caractéristiques mnésiques
- Questionnaire des expériences mnésiques
- Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective
- Questionnaire d'auto-efficacité mnésique
- Questionnaire multifactoriel de mémoire
- Questionnaire subjectif de mémoire de Squire
- Test de recollection autobiographique
- Test épisodique de mémoire du passé autobiographique

Ensemble de questions standardisées demandant aux sujets d'évaluer subjectivement leur mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gopi, Y., & Madan, C. R. (2023). Subjective memory measures: Metamemory questionnaires currently in use. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 77(5), 924-942. [<https://doi.org/10.1177/17470218231183855>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *self-report questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HQM4N2ZZ-M>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-GWB5N5G8-N> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0018329>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Questionnaire> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Questionnaire> [Wikipédia FR]

Questionnaire d'expériences mnésiques

→ **Questionnaire des expériences mnésiques**

Questionnaire de défaillances cognitives

Syn : CFQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de :

- attention
- métamémoire
- métamémoire déclarative
- oubli
- plainte mnésique

Questionnaire d'autoévaluation des difficultés cognitives subjectives rencontrées dans la vie quotidienne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Broadbent, D. E., Cooper, P. F., FitzGerald, P., & Parkes, K. R. (1982). The Cognitive Failures Questionnaire (CFQ) and its correlates. *British Journal of Clinical Psychology*, 21(1), 1–16. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8260.1982.tb01421.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Goodman, Z. T., Timpano, K. R., Llabre, M. M., & Bainter, S. A. (20220404). Revisiting the factor structure and construct validity of the Cognitive Failures Questionnaire. *Psychological Assessment*, 34(7), 671. [<https://doi.org/10.1037/pas0001127>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Cognitive failures questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CJG87PGD-Q>

Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes

Syn : QDCQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de :

- attention
- langage
- métamémoire
- métamémoire déclarative
- plainte mnésique

Questionnaire d'autoévaluation des difficultés cognitives subjectives rencontrées dans la vie quotidienne dans les domaines de l'attention, du langage et de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Carré, J., Vom Hofe, A., & Boudoukha, A.-H. (2014). Psychopathologie de la vie quotidienne: Validation d'un nouveau questionnaire de défaillances cognitives. *Psychologie Française*, 59(2), 167–182. [<https://doi.org/10.1016/j.psfr.2013.07.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Cognitive Failures Questionnaire Daily*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T94SX2XD-T>

Questionnaire de difficultés cognitives

→ [échelle de difficultés cognitives](#)

Questionnaire de mémoire de travail

Syn : Questionnaire des plaintes en mémoire de travail

TG : questionnaire d'autoévaluation

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire de travail
- métamémoire déclarative

Questionnaire autoadministré permettant d'évaluer les conséquences dans la vie quotidienne des déficits de la mémoire de travail (stockage à court terme, attention et contrôle exécutif) faisant suite à des lésions cérébrales.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Vallat-Azouvi, C., Pradat-Diehl, P., & Azouvi, P. (2012). The Working Memory Questionnaire: A scale to assess everyday life problems related to deficits of working memory in brain injured patients. *Neuropsychological Rehabilitation*, 22, 634–649. [<https://doi.org/10.1080/09602011.2012.681110>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Working Memory Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DRK58LF2-S>

Questionnaire de mémoire prospective

Syn : PMQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle
- métamémoire déclarative
- plainte mnésique

Questionnaire d'auto-évaluation de la mémoire prospective et de ses troubles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hannon, R., Adams, P., Harrington, S. E., Fries-Dias, C., & Gipson, M. (1995). Effects of brain injury and age on prospective memory self-rating and performance. *Rehabilitation Psychology*, 40(4), 289–298. [<https://doi.org/10.1037/0090-5550.40.4.289>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Prospective Memory Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LCBXNXB9-Q>

Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective

Syn : PRMQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

Outil diagnostique de :
trouble de la mémoire**Méthode d'étude de :**
· mémoire épisodique
· mémoire prospective
· mémoire prospective événementielle
· mémoire prospective temporelle
· mémoire rétrospective
· métamémoire déclarative
· oubli
· plainte mnésique

Questionnaire demandant aux personnes d'évaluer la fréquence avec laquelle elles rencontrent différents types de difficultés de mémoire prospective et de mémoire rétrospective dans leur vie quotidienne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Guerdoux, E., Martin, S., Alexandre, J., Brouillet, D., & Trouillet, R. (2019). Validity of the French Prospective and Retrospective Memory Questionnaire (PRMQ) in healthy controls and in patients with no cognitive impairment, mild cognitive impairment and Alzheimer disease. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 41(9), 888–904. [<https://doi.org/10.1080/13803395.2019.1625870>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, G., Del Sala, S., Logie, R. H., & Maylor, E. A. (2000). Prospective and retrospective memory in normal ageing and dementia: A questionnaire study. *Memory*, 8(5), 311–321. [<https://doi.org/10.1080/09658210050117735>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Prospective and Retrospective Memory Questionnaire*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CPGFGNQ-T>**Questionnaire de mémoire quotidienne**

Syn : EMQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

Outil diagnostique de :
trouble de la mémoire**Méthode d'étude de :**
· métamémoire déclarative
· oubli
· plainte mnésique

Questionnaire demandant aux personnes d'évaluer la fréquence avec laquelle elles rencontrent des difficultés de la mémoire dans leur vie quotidienne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Royce, J., & Lincoln, N. (2008). The Everyday Memory Questionnaire - Revised: Development of a 13-item scale. *Disability and Rehabilitation*, 30, 114–121. [<https://doi.org/10.1080/09638280701223876>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sunderland, A., Harris, J. E., & Baddeley, A. D. (1983). Do laboratory tests predict everyday memory? A neuropsychological study. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 22(3), 341–357. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(83\)90229-3](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(83)90229-3)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sunderland, A., Harris, J. E., & Gleave, J. (1984). Memory failures in everyday life following severe head injury. *Journal of Clinical Neuropsychology*, 6(2), 127–142. [<https://doi.org/10.1080/01688638408401204>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Everyday Memory Questionnaire*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SHSSTS9P-2>**Questionnaire de mémoire subjectif**

Syn : · SMQ

· SMQ-R

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : métamémoire déclarative

Méthode d'étude de :
sentiment d'efficacité mnésique

Questionnaire d'auto-évaluation des aptitudes mnésiques dans la vie quotidienne pour adultes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bennett-Levy, J., & Powell, G. E. (1980). The Subjective Memory Questionnaire (SMQ). An investigation into the self-reporting of 'real-life' memory skills. *British Journal of Social and Clinical Psychology*, 19(2), 177–188. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8260.1980.tb00946.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lucas, J. A., Telch, M. J., & Bigler, E. D. (1991). Memory functioning in panic disorder: A neuropsychological perspective. *Journal of Anxiety Disorders*, 5(1), 1–20. [[https://doi.org/10.1016/0887-6185\(91\)90013-J](https://doi.org/10.1016/0887-6185(91)90013-J)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Subjective Memory Questionnaire*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H1KPJ0K3-H>**Questionnaire de métamémoire chez l'adulte**

Syn : MIA

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : · Questionnaire multifactoriel de mémoire
· Questionnaire subjectif de mémoire de Squire**Méthode d'étude de :**
· métamémoire
· métamémoire déclarative
· plainte mnésique
· stratégie

Questionnaire de métamémoire destiné aux adultes permettant d'évaluer leurs connaissances sur la mémoire en général et sur leur propre mémoire en particulier : connaissances et utilisations de stratégies mnésiques, connaissances des processus mnésiques fondamentaux, croyances sur ses propres capacités mnésiques, perception de changements dans ses capacités mnésiques, des relations entre anxiété et mémoire, de ses motivations à réussir des tâches mnésiques et du sens de contrôle sur ses habiletés mnésiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baillargeon, J., & Neault, S. (1989). Les modifications de la métamémoire reliées au vieillissement: Nouvelle évidence auprès d'un échantillon francophone. *Canadian Journal on Aging / La Revue canadienne du vieillissement*, 8(4), 343–354. [<https://doi.org/10.1017/S0714980800008552>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Boucheron, C. (1995). Version française du MIA (Metamemory in Adulthood). *European Review of Applied Psychology / Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 45(3), 163–170. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dixon, R. A., Hultsch, D. F., & Hertzog, C. (1988). The Metamemory in Adulthood (MIA) questionnaire. *Psychopharmacology Bulletin*, 24, 671–688. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McDonough, I. M., McDougall, G. J., LaRocca, M., Dalmida, S. G., & Arheart, K. L. (2020). Refining the Metamemory in Adulthood Questionnaire: A 20-item version of change and capacity designed for research and clinical settings. *Aging & Mental Health*, 24(7), 1054–1063. [<https://doi.org/10.1080/13607863.2019.1594160>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Metamemory in Adulthood Questionnaire*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BPZK0T52-L>

Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives

Syn : SMCQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

Outil diagnostique de :
trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :
· métamémoire déclarative
· plainte mnésique

Questionnaire demandant aux personnes d'évaluer la présence de difficultés mnésiques générales et spécifiques dans leur vie quotidienne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Youn, J. C., Kim, K. W., Lee, D. Y., Jhoo, J. H., Lee, S. B., Park, J. H., Choi, E. A., Choe, J. Y., Jeong, J. W., Choo, I. H., & Woo, J. I. (2009). Development of the Subjective Memory Complaints Questionnaire. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 27(4), 310–317. [<https://doi.org/10.1159/000205512>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Subjective Memory Complaints Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JJ8WBD3L-K>

Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie

Syn : TALE

· *Thinking About Life Experiences*
· questionnaire *Thinking About Life Experiences*

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : Échelle des fonctions de la réminiscence

Méthode d'étude de :
mémoire autobiographique

Questionnaire mesurant trois fonctions de la mémoire autobiographique : 1) fonction sociale (communication) ; 2) fonction liée au self (identité) ; 3) fonction directive (résolution de problèmes).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bluck, S., Alea, N., Habermas, T., & Rubin, D. C. (2005). A TALE of three functions: The self-reported uses of autobiographical memory. *Social Cognition*, 23(1), 91–117. [<https://doi.org/10.1521/soco.23.1.91.59198>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bluck, S., & Alea, N. (2011). Crafting the TALE: Construction of a measure to assess the functions of autobiographical remembering. *Memory*, 19(5), 470–486. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2011.590500>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fritsch, A., Berna, F., Potheegadoo, J., & Cuervo-Lombard, C. (2021). Validation française du Thinking About Life Experiences (TALE), échelle évaluant les fonctions de la mémoire autobiographique. *Revue de neuropsychologie*, 13(3), 205–213. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2021.0678>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Thinking About Life Experiences Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QK9NPGKQ-K>

Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle

Syn : VVIQ

· VVIQ-2

· VVIQ-RV

· *Vividness of Visual Imagery Questionnaire*

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : vivacité du souvenir

Méthode d'étude de :
· aphantasie
· hyperphantasie
· imagerie mentale
· imagerie visuelle

Questionnaire évaluant les différences individuelles dans la vivacité de l'imagerie visuelle. Les participants doivent visualiser mentalement, les yeux ouverts puis fermés, différentes scènes et indiquer, sur une échelle en cinq points, le niveau de vivacité de l'image mentale.

note : Plusieurs versions modifiées du questionnaire existent et une version en français est disponible (Santarpia et al., 2008).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Campos, A., & Pérez-Fabello, M. J. (2009). Psychometric quality of a revised version Vividness of Visual Imagery Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 108(3), 798–802. [<https://doi.org/10.2466/pms.108.3.798-802>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Marks, D. F. (1973). Visual imagery differences in the recall of pictures. *British Journal of Psychology*, 64(1), 17–24. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1973.tb01322.x>] [Type d'étude : étude empirique, description de test] [Accès : fermé]
- Marks, D. F. (1995). New directions for mental imagery research. *Journal of Mental Imagery*, 19(3–4), 153–167. [Type d'étude : étude empirique, description de test] [Accès : fermé]
- Santarpia, A., Blanchet, A., Poinot, R., Lambert, J.-F., Mininni, G., & Thizon-Vidal, S. (2008). Évaluer la vivacité des images mentales dans différentes populations françaises. *Pratiques Psychologiques*, 14(3), 421–441. [<https://doi.org/10.1016/j.prps.2007.11.001>] [Type d'étude : étude empirique, description de test] [Accès : fermé]

EN : *Vividness of Visual Imagery Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PM36DL1T-K>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Vividness_of_Visual_Imagery_Questionnaire [Wikipedia EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7937841> [Wikidata]

Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique

Syn : AMCQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de :

- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- cohérence narrative
- éveil émotionnel
- mémoire autobiographique
- point de vue d'observateur
- point de vue du champ
- recollection
- valence émotionnelle
- vivacité du souvenir

Questionnaire d'évaluation des caractéristiques phénoménologiques des souvenirs autobiographiques : vivacité du souvenir, croyance en l'exactitude des souvenirs, détails temporels, détails du lieu, détails sensoriels, accessibilité, partage, perspective du souvenir, cohérence narrative, recollection (sensation de revivre l'expérience d'origine), implication personnelle de l'événement, valence émotionnelle, intensité émotionnelle, persistance émotionnelle, réactions viscérales, préoccupation pour les émotions et distanciation émotionnelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Boyacioglu, I., & Akfirat, S. (2015). Development and psychometric properties of a new measure for memory phenomenology: The Autobiographical Memory Characteristics Questionnaire. *Memory*, 23(7), 1070-1092. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2014.953960>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Autographical Memory Characteristics Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XFMN6CN4-9>

Questionnaire des caractéristiques mnésiques

Syn : MCQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

- TA :
- imagerie mentale
 - surveillance de la réalité

Méthode d'étude de :

- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- mémoire autobiographique
- vivacité du souvenir

Questionnaire permettant d'évaluer les caractéristiques phénoménologiques d'un souvenir autobiographique. Construit à partir de la théorie du contrôle de la réalité, il permettrait de distinguer les souvenirs d'événements vécus, qui contiendraient plus de détails sensoriels et contextuels, des souvenirs d'événements imaginés, qui contiendraient plus d'éléments faisant référence à des opérations cognitives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Johnson, M. K., Foley, M. A., Suengas, A. G., & Raye, C. L. (1988). Phenomenal characteristics of memories for perceived and imagined autobiographical events. *Journal of Experimental Psychology: General*, 117(4), 371-376. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.117.4.371>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Memory Characteristics Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V038PKGZ-4>

Questionnaire des expériences mnésiques

Syn : Questionnaire d'expériences mnésiques

TG : questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de :

- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- cohérence narrative
- éveil émotionnel
- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique
- valence émotionnelle
- vivacité du souvenir

Questionnaire permettant d'évaluer dix propriétés phénoménologiques d'un souvenir épisodique : son niveau de vivacité (clarté et intensité visuelle du souvenir), de cohérence (récit logique dans le temps et l'espace), d'accessibilité (facilité d'accès au souvenir), sa perspective temporelle (clarté du moment où a été vécu l'événement auquel fait référence le souvenir) et visuelle (perspective à la première ou à la troisième personne), niveau avec lequel les détails sensoriels sont revécus pendant la récupération du souvenir, son intensité et valence émotionnelles, niveau de distanciation (distance que le sujet prend par rapport à l'expérience décrite dans le souvenir) et de partage (partage de l'expérience décrite dans le souvenir avec d'autres personnes).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sutin, A. R., & Robins, R. W. (2007). Phenomenology of autobiographical memories: The Memory Experiences Questionnaire. *Memory*, 15(4), 390-411. [<https://doi.org/10.1080/09658210701256654>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Memory Experiences Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RC6SJMDW-R>

Questionnaire des plaintes en mémoire de travail

→ [Questionnaire de mémoire de travail](#)

Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective

Syn : PMCQ

TG : questionnaire d'autoévaluation

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle
- métamémoire déclarative
- plainte mnésique

Questionnaire d'autoévaluation de 35 items portant sur les problèmes et préoccupations dans la vie quotidienne concernant la mémoire prospective.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sugden, N., Thomas, M., Kiernan, M., & Wilesmith, M. (2021). Validation of the Prospective Memory Concerns Questionnaire (PMCQ). *Frontiers in Human Neuroscience*, 15, 421. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.686850>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Prospective Memory Concerns Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NK01KNV9-7>

Questionnaire d'auto-efficacité mnésique

Syn : *MSEQ*

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : métamémoire déclarative

Méthode d'étude de :

sentiment d'efficacité mnésique

Questionnaire pour adultes qui décrit dix tâches de mémoire et pour lesquelles les sujets doivent évaluer leurs aptitudes mnésiques (Berry et al., 1989).

note : Une version française est disponible (Beaudoin et al., 2008).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beaudoin, M., Agrigoroaci, S., Desrichard, O., Fournet, N., & Roulin, J.-L. (2008). Validation of the French version of the Memory Self-Efficacy Questionnaire. *European Review of Applied Psychology*, 58(3), 165–176. [<https://doi.org/10.1016/j.erap.2007.09.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Berry, J. M., West, R. L., & Dennehey, D. M. (1989). Reliability and validity of the Memory Self-Efficacy Questionnaire. *Developmental Psychology*, 25(5), 701–713. [<https://doi.org/10.1037/0012-1649.25.5.701>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Memory Self-Efficacy Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W50ZKLZT-Z>

Questionnaire multifactoriel de mémoire

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : Questionnaire de métamémoire chez l'adulte

Méthode d'étude de :

- métamémoire déclarative
- oubli
- plainte mnésique
- stratégie

Questionnaire de métamémoire dans lequel les sujets évaluent leur niveau de satisfaction avec leur mémoire, leurs aptitudes mnésiques (fréquence d'oubli et de difficultés de mémoire) et leur fréquence d'utilisation de différentes stratégies mnémoniques dans la vie quotidienne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Shaikh, K. T., Tatham, E. L., Rich, J. B., & Troyer, A. K. (2021). Examining the factor structure of the multifactorial memory questionnaire. *Memory*, 0(0), 1–6. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1874995>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Troyer, A. K., & Rich, J. B. (2002). Psychometric properties of a new metamemory questionnaire for older adults. *The Journals of Gerontology: Series B*, 57(1), P19–P27. [<https://doi.org/10.1093/geronb/57.1.P19>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Troyer, A. K., Leach, L., Vandermorris, S., & Rich, J. B. (2019). The measurement of participant-reported memory across diverse populations and settings: A systematic review and meta-analysis of the Multifactorial Memory Questionnaire. *Memory*, 27(7), 931–942. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2019.1608255>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *Multifactorial Memory Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JWGTJ6PW-1>

Questionnaire subjectif de mémoire de Squire

TG : questionnaire d'autoévaluation

TA : • Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs
• Questionnaire de métamémoire chez l'adulte

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- métamémoire déclarative
- plainte mnésique
- sentiment d'efficacité mnésique
- syndrome de méfiance mnésique

Questionnaire de 18 items dans lequel les sujets évaluent le fonctionnement de leur mémoire avant et après un traitement (l'électroconvulsivothérapie pour la dépression dans l'article original). L'instrument a été adapté pour être utilisé dans des situations n'impliquant pas de tests répétés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Squire, L. R., Wetzel, C. D., & Slater, P. C. (1979). Memory complaint after electroconvulsive therapy: Assessment with a new self-rating instrument. *Biological Psychiatry*, 14(5), 791–801. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *Squire Subjective Memory Questionnaire*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D294XXWT-6>

questionnaire *Thinking About Life Experiences*

→ **Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie**

questionnaires auto-administrés

→ **questionnaire d'autoévaluation**

questionnaires d'auto-administration

→ **questionnaire d'autoévaluation**

R

rafraîchissement attentionnel

TG : processus attentionnel

TA : · attention
· fonctions exécutives

Composant de :

- modèle des processus imbriqués
- modèle du partage temporel des ressources

Mécanisme de maintien des informations en mémoire de travail par une focalisation de l'attention sur un item à se souvenir, lui permettant de rester actif.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barrouillet, P., Bernardin, S., & Camos, V. (2004). Time constraints and resource sharing in adults' working memory spans. *Journal of Experimental Psychology: General*, 133(1), 83–100. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.133.1.83>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Camos, V., Johnson, M., Loaiza, V., Portrat, S., Souza, A., & Vergauwe, E. (2018). What is attentional refreshing in working memory? *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1424(1), 19–32. [<https://doi.org/10.1111/nyas.13616>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Raye, C. L., Johnson, M. K., Mitchell, K. J., Greene, E. J., & Johnson, M. R. (2007). Refreshing : A minimal executive function. *Cortex*, 43(1), 135–145. [[https://doi.org/10.1016/S0010-9452\(08\)70451-9](https://doi.org/10.1016/S0010-9452(08)70451-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *attentional refreshing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C0485LPN-H>

raisonnement fluide

→ **intelligence fluide**

rappel sériel

→ **tâche de rappel sériel**

rappel socialement partagé induisant l'oubli

→ **oubli induit par la récupération socialement partagé**

rappel total

→ **mémoire éidétique**

rapport de diagnosticité

→ **ratio de diagnosticité**

ratio de diagnosticité

Syn : *rapport de diagnosticité*

TG : mesure

TA : · tapissage
· valeur prédictive positive

Mesure de :

- mémoire des visages
- témoignage oculaire

Dans les recherches sur l'identification de suspects par des témoins oculaires, mesure correspondant au rapport entre les identifications correctes de suspects coupables et les identifications erronées de suspects innocents.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lindsay, R. C., & Wells, G. L. (1985). Improving eyewitness identifications from lineups : Simultaneous versus sequential lineup presentation. *Journal of Applied Psychology*, 70(3), 556-564. [<https://doi.org/10.1037/0021-9010.70.3.556>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

DO : · *Probabilités / Statistiques*
· *Psychologie*

EN : *diagnosticity ratio*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GJL9PM2N-M>

rationalisation

TG : phénomène de la mémoire

TA : schéma

Chez Bartlett (1932), tendance à produire des erreurs de mémoire qui se conforment au milieu culturel des sujets quand ceux-ci se souviennent d'une histoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bartlett, F. C. (1932). *Remembering: A study in experimental and social psychology*. Cambridge University Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *rationalization*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MT60XTLD-Z>

réactivation ciblée du souvenir

Syn : *réactivation de mémoire ciblée*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · indice
· récapitulation

Méthode d'étude de : consolidation

La réactivation ciblée du souvenir est une procédure expérimentale pour étudier la consolidation mnésique lors du sommeil. Elle consiste à exposer un sujet à des stimuli qui ont été associés à une situation lors de l'éveil, afin de renforcer la trace mnésique et améliorer sa réactivation ultérieure. Cette méthode est souvent utilisée en conjonction avec des enregistrements électrophysiologiques pour étudier les mécanismes sous-jacents à la consolidation de la mémoire (Nicolas Ribeiro).

- VM :
- Stades du sommeil : la réactivation ciblée de souvenirs est efficace si elle est appliquée pendant les phases de sommeil lent léger stade 2 (N2) et le sommeil à onde lente (Hu et al., 2020).
 - Type d'apprentissage : la réactivation ciblée de souvenirs est efficace sur l'acquisition de souvenirs déclaratifs, l'apprentissage d'habiletés, mais pas sur le conditionnement (Hu et al., 2020).
 - Type de test : la réactivation ciblée de souvenirs s'observe dans des tâches de rappel et des mesures de performance, mais pas dans des tâches de reconnaissance, de conductance électrique de la peau et d'évaluations subjectives (Hu et al., 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Carbone, J., & Diekelmann, S. (2024). An update on recent advances in targeted memory reactivation during sleep. *Npj Science of Learning*, 9(1), 1–10. [<https://doi.org/10.1038/s41539-024-00244-8>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

- Hu, X., Cheng, L., Chiu, M. H., & Paller, K. (2019). Promoting memory consolidation during sleep: A meta-analysis of targeted memory reactivation. *Psychological Bulletin*, 146, 218-244. [<https://doi.org/10.1037/bul0000223>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Oudiette, D., & Paller, K. A. (2013). Upgrading the sleeping brain with targeted memory reactivation. *Trends in Cognitive Sciences*, 17(3), 142-149. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2013.01.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Paller, K. A. (2017). Sleeping in a brave new world: Opportunities for improving learning and clinical outcomes through targeted memory reactivation. *Current Directions in Psychological Science*, 0963721417716928. [<https://doi.org/10.1177/0963721417716928>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Rasch, B., Buchel, C., Gais, S., & Born, J. (2007). Odor cues during slow-wave sleep prompt declarative memory consolidation. *Science*, 315(5817), 1426-1429. [<https://doi.org/10.1126/science.1138581>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schouten, D. I., Pereira, S. I. R., Tops, M., & Louzada, F. M. (2017). State of the art on targeted memory reactivation: Sleep your way to enhanced cognition. *Sleep Medicine Reviews*, 32, 123-131. [<https://doi.org/10.1016/j.smr.2016.04.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Hu, X., Cheng, L., Paller, K., & CHIU, M. H. (2020, February 7). Promoting memory consolidation during sleep: A meta-analysis of target memory reactivation. [<https://osf.io/kg8y3/>].

EN : *targeted memory reactivation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SFND5BWF-V>

Créateurs :

- Frank Arnould
- Nicolas Ribeiro

réactivation de mémoire ciblée

→ **réactivation ciblée du souvenir**

réalisation d'intentions différées

→ **mémoire prospective**

réalisme direct

TG : théorie

Théorie de :
mémoire épisodique

En philosophie, position selon laquelle le souvenir épisodique est relié directement, sans intermédiaire, à l'événement passé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Reid, Th. (1764/1941). *Essays on the intellectual powers of man*. Macmillan And Co. [<https://archive.org/details/essaysontheintel007938mbp>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Laird, J. (1920). *A study in realism*. Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., & Sutton, J. (2017). Memory. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2017). Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/sum2017/entries/memory/>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, revue de la littérature] [Accès : libre]
- Perrin, D. (2012). Qu'est-ce que se souvenir ? Vrin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *direct realism*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PM0XXZNB-H>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Direct_and_indirect_realism [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Réalistes_direct_et_indirect [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q10860201> [Wikidata]

réalisme indirect

TG : théorie

Théorie de :
mémoire épisodique

En philosophie, position selon laquelle le souvenir épisodique a pour objet une représentation interne d'un événement passé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hume, D. (1739/1999). *Traité de la nature humaine : Livre 1 et appendice. L'entendement*. Flammarion. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Locke, J. (1689/2009). *Essai sur l'entendement humain. Le Livre de Poche*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., & Sutton, J. (2017). Memory. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2017). Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/sum2017/entries/memory/>] [Type d'étude : analyse conceptuelle, revue de la littérature] [Accès : libre]
- Perrin, D. (2012). Qu'est-ce que se souvenir ? Vrin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Russell, B. (1921). *L'analyse de l'esprit*. Payot. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *indirect realism*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RVG4L5WD-X>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Direct_and_indirect_realism [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q10860201> [Wikidata]

réalité de synthèse

→ **matériel de réalité virtuelle**

réalité virtuelle

→ **matériel de réalité virtuelle**

récapitulation

Syn : *récapitulation neuronale*

TG : processus neurophysiologique

- TA :
- cellule de grille
 - cellule de lieu
 - cellule de temps
 - consolidation
 - cortex préfrontal
 - électroencéphalographie
 - hippocampe
 - mémoire épisodique
 - mémoire spatiale
 - onde à front raide
 - réactivation ciblée du souvenir
 - rythme thêta
 - sommeil à ondes lentes

« une forme spécifique de réactivation qui comprend des informations séquentielles (temporelles et/ou spatiales). Il n'est pas nécessaire que la séquence soit une réplique parfaite de la séquence originale. » (Genzel et al., 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Foster, D. J. (2017). Replay comes of age. *Annual Review of Neuroscience*, 40(1), 581–602. [<https://doi.org/10.1146/annurev-neuro-072116-031538>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Genzel, L., Dragoi, G., Frank, L., Ganguly, K., de la Prida, L., Pfeiffer, B., & Robertson, E. (2020). A consensus statement: Defining terms for reactivation analysis. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 375(1799), 20200001. [<https://doi.org/10.1098/rstb.2020.0001>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]
- Kaefer, K., Stella, F., McNaughton, B. L., & Battaglia, F. P. (2022). Replay, the default mode network and the cascaded memory systems model. *Nature Reviews Neuroscience*, 23(10), Art. 10. [<https://doi.org/10.1038/s41583-022-00620-6>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ólafsdóttir, H. F., Bush, D., & Barry, C. (2018). The role of hippocampal replay in memory and planning. *Current Biology*, 28(1), R37–R50. [<https://doi.org/10.1016/j.cub.2017.10.073>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *replay*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M5ZF8Z68-8>

récapitulation neuronale

→ **récapitulation**

recherche en mémoire

→ **récupération**

récit personnel cohérent

→ **cohérence narrative**

récitation

→ **pratique de la récupération**

recodage

TG : encodage

TA : modèle du système de traitement abstrait et général

Processus consistant à transformer un code en un autre code.

EN : *recoding*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NL0PP8PZ-D>

recollection

Syn : · *expérience recollective*

· *remémoration*

· *reviviscence*

· *récollection*

TG : · caractéristique phénoménologique de la mémoire

· jugement métamnésique

TA : · conscience autoéotique

· cortex parahippocampique

· effet ancien/nouveau

· effet de référence à soi recollective

· hippocampe

· mémoire de reconnaissance

· mémoire épisodique

· modèle BIC

· modèle du système de traitement abstrait et général

· onde LPC

· processus de rappel pour rejeter

· recollection fantôme

· recollection sans souvenir

· réseau cœur de la recollection

· tâche de reconnaissance

· théorie de la trace floue

A pour méthode(s) d'étude :

· paradigme de reconnaissance conjointe

· paradigme se souvenir/savoir

· Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique

A pour modèle(s) :

· modèle à deux processus de la reconnaissance

· modèle de la détection du signal à deux processus

· modèle de la source de confusion de l'activation

· modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire

Dans un test de reconnaissance, jugement qu'un item est ancien (a été étudié) accompagné de la récupération d'éléments spécifiques du contexte de mémorisation.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Yonelinas, A. P. (2002). The nature of recollection and familiarity: A review of 30 years of research. *Journal of Memory and Language*, 46(3), 441–517. [<https://doi.org/10.1006/jmla.2002.2864>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *recollection*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XBK7Q5XL-7>

récollection

→ **recollection**

recollection fantôme

Syn : *recollection illusoire*
 TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire
 TA : · faux souvenir
 · mémoire épisodique
 · recollection

A pour méthode(s) d'étude :
 paradigme de rappel conjoint

A pour théorie(s) :
 théorie de la trace floue

Remémoration illusoire, mais vivace, de l'occurrence d'un événement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., Wright, R., Reyna, V. F., & Mojardin, A. H. (2001). Conjoint recognition and phantom recollection. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 27(2), 307–327. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.27.2.307>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., Payne, D. G., Wright, R., & Reyna, V. F. (2003). Phantom recall. *Journal of Memory and Language*, 48(3), 445–467. [[https://doi.org/10.1016/S0749-596X\(02\)00501-6](https://doi.org/10.1016/S0749-596X(02)00501-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gallo, D. A., & Roediger, III, H. L. (2002). Variability among word lists in eliciting memory illusions: Evidence for associative activation and monitoring. *Journal of Memory and Language*, 47(3), 469–497. [[https://doi.org/10.1016/S0749-596X\(02\)00013-X](https://doi.org/10.1016/S0749-596X(02)00013-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *phantom recollection*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SNGHWJPG-V>

recollection illusoire
 → **recollection fantôme**

recollection sans souvenir

TG : phénomène de la mémoire
 TA : · mémoire contextuelle
 · mémoire de la source
 · mémoire de reconnaissance
 · mémoire épisodique
 · recollection
 · tâche de reconnaissance

Dans un test de reconnaissance, les sujets sont parfois capables de se souvenir du contexte des items étudiés tout en déclarant ces items comme étant nouveaux.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chen, X. R., Gomes, C. F. A., & Brainerd, C. J. (2018). Explaining recollection without remembering. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 44(12), 1921–1930. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000559>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *recollection without remembering*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R5X6GLR8-4>

reconnaissance conjointe
 → **paradigme de reconnaissance conjointe**

reconnaissance dépendante du contexte

TG : phénomène de la mémoire
 TA : · mémoire de reconnaissance
 · mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :
 tâche de reconnaissance

Désigne un changement dans la performance de la reconnaissance produit par un changement de contexte entre l'apprentissage et le test de reconnaissance.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hanczakowski, M., Zawadzka, K., & Coote, L. (2014). Context reinstatement in recognition: Memory and beyond. *Journal of Memory and Language*, 72, 85–97. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2014.01.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *context-dependent recognition*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BT03ZSL3-1>

reconnaissance sans identification

TG : phénomène de la mémoire
 TA : mémoire de reconnaissance

A pour méthode(s) d'étude :
 tâche de reconnaissance

Après avoir étudié des items (par exemple, des mots), les sujets sont capables de distinguer des items étudiés d'items non étudiés, même s'il leur est impossible de les identifier quand ils leur sont présentés de manière dégradée (par exemple, sous la forme de fragments de mots).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Peynircioğlu, Z. F. (1990). A feeling-of-recognition without identification. *Journal of Memory and Language*, 29(4), 493–500. [[https://doi.org/10.1016/0749-596X\(90\)90068-B](https://doi.org/10.1016/0749-596X(90)90068-B)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *recognition without identification*
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZQJ9ZV3Z-P>

reconsolidation

TG : consolidation

TA : · cellule d'engramme
· effet de désinformation

« La récupération d'une trace mnésique existante peut la déstabiliser, ce qui ouvre une fenêtre temporelle au cours de laquelle le souvenir devient malléable. Le souvenir peut alors être altéré, renforcé ou affaibli » (Parks et al., 2022, p. 2008).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Alberini, C. (Ed.). (2013). *Memory reconsolidation*. Academic Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Elsej, J. W. B., Van Ast, V. A., & Kindt, M. (2018). Human memory reconsolidation: A guiding framework and critical review of the evidence. *Psychological Bulletin*, 144(8), 797–848. [<https://doi.org/10.1037/bul0000152>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gisquet-Verrier, P., & Riccio, D. C. (2018). Memory integration : An alternative to the consolidation/reconsolidation hypothesis. *Progress in Neurobiology*, 171, 15-31. [<https://doi.org/10.1016/j.pneurobio.2018.10.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hardt, O., Einarsson, E. Ö., & Nader, K. (2010). A bridge over troubled water: Reconsolidation as a link between cognitive and neuroscientific memory research traditions. *Annual Review of Psychology*, 61(1), 141–167. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.093008.100455>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Misanin, J. R., Miller, R. R., & Lewis, D. J. (1968). Retrograde amnesia produced by electroconvulsive shock after reactivation of a consolidated memory trace. *Science*, 160(3827), 554-555. [<https://doi.org/10.1126/science.160.3827.554>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nader, K., Schafe, G. E., & Le Doux, J. E. (2000). Fear memories require protein synthesis in the amygdala for reconsolidation after retrieval. *Nature*, 406(6797), 722-726. [<https://doi.org/10.1038/35021052>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Parks, C. M., Mohawk, K. D., Werner, L. L. S., & Kiley, C. (2022). The time window of reconsolidation : A replication. *Psychonomic Bulletin & Review*, 29(5), 2008-2013. [<https://doi.org/10.3758/s13423-022-02102-3>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Schroyens, N., Beckers, T., & Luyten, L. (2023). Appraising reconsolidation theory and its empirical validation. *Psychonomic Bulletin & Review*, 30(2), 450–463. [<https://doi.org/10.3758/s13423-022-02173-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **reconsolidation**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FJ1L5NPX-6>EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b972
[Cognitive Atlas]*recouvrement*→ **récupération***recrutement sensori-moteur*→ **recrutement sensoriel****recrutement sensoriel**Syn : *recrutement sensori-moteur*

TG : modèle non computationnel

Modèle de :

mémoire de travail

Les modèles de la mémoire de travail basés sur le recrutement sensoriel postulent que la rétention à court terme de stimuli active les mêmes systèmes cérébraux que ceux impliqués dans leur traitement sensoriel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- D'Esposito, M. (2007). From cognitive to neural models of working memory. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 362(1481), 761-772. [<https://doi.org/10.1098/rstb.2007.2086>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Postle, B. R. (2006). Working memory as an emergent property of the mind and brain. *Neuroscience*, 139(1), 23-38. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2005.06.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **sensory recruitment**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TGCRZ1ND-T>**récupération**Syn : · *processus de récupération*· *recherche en mémoire*· *recouvrement*· *récupération mnésique*

TG : processus mnésique

TA : · accessibilité/disponibilité

· apprentissage nouveau favorisé par le test

· cortex pariétal dorsal

· cortex préfrontal ventrolatéral

· effet d'interférence perceptive

· effet de la dévalorisation de l'indice

· effet du testing

· facilitation induite par la récupération

· fonction SAT

· hypothèse de l'effort de récupération

· hypothèse de l'attention à la mémoire

· interférence en sortie

· loi de Tulving-Wiseman

· modèle du système de traitement abstrait et général

· modèle HERNET

· mot sur le bout de la langue

· pratique de la récupération

· principe de la spécificité de l'encodage

· principe du traitement approprié au transfert

· réminiscence (retesting)

· restauration mentale du contexte

· stratégie

· test Encodage, Stockage, Récupération

TS : · activation

· compétition des réponses

· complètement de pattern

· ecphorie

· effort de récupération

· fourrageage mnésique

· jugement de fréquence

· mémoire explicite

· mémoire implicite

· mémoire reconstructive

· mode de récupération

· orientation de la récupération

· processus auto-limitant

· récupération directe

RÉCUPÉRATION DÉPENDANTE

- récupération générative
- récupération sélective
- réintégration
- réminiscence
- rétrospective de vie
- souvenir involontaire
- souvenir volontaire
- succès de la récupération

Est mesuré par :

récupération dépendante

A pour méthode(s) d'étude :

- GERIA-12
- IMA-12
- reproduction répétée
- tâche d'association verbale
- tâche de l'item manquant
- tâche de rappel
- tâche de reconnaissance
- tâche de reconstruction de l'ordre sériel
- tâche de Sternberg
- tâche du distracteur épisodique
- test de fluence verbale
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items

A pour modèle(s) :

- modèle HERA
- modèle HIPER
- modèle SPI

A pour théorie(s) :

- théorie de la recherche sérielle
- théorie génération-reconnaissance

Processus au moyen desquels le sujet retrouve et restitue les informations mémorisées.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., Bialer, D. M., & Chang, M. (2020). Norming retrieval processes. *Journal of Memory and Language*, 115, 104143. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104143>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kahana, M. J. (2020). Computational models of memory search. *Annual Review of Psychology*, 71, 107-138. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-103358>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *retrieval*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LWGNZJQ8-R>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-X785M17D-0> [SantéPsy]
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000307 [NBO]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0af94
[Cognitive Atlas]

récupération dépendante

TG : mesure

Mesure de :

- mémoire épisodique
- récupération

Mesure de la « probabilité que la récupération réussie d'un élément est reliée à la probabilité de récupération réussie d'un autre élément du même événement. » (Horner & Burgess, 2013, p. 1370-1383)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Horner, A. J., & Burgess, N. (2013). The associative structure of memory for multi-element events. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(4), 1370-1383. [<https://doi.org/10.1037/a0033626>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *retrieval dependency*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z95XBVRG-R>

récupération dépendante de l'état

→ [mémoire dépendante de l'état](#)

récupération directe

Syn : *récupération spontanée*

TG : *récupération*

- TA : · *mémoire autobiographique*
· *récupération générative*
· *souvenir involontaire*
· *souvenir volontaire*

En mémoire autobiographique, « processus de récupération relativement rapide qui n'implique "aucun effort" [...] caractérisé par l'absence de stratégies de recherche manifestes et conscientes » (Mace et al., 2021, p. 2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berntsen, D. (in press). Direct retrieval as a theory of involuntary autobiographical memories: Evaluation and future directions. *Memory*. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2294690>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Conway, M. A., & Pleydell-Pearce, C. W. (2000). The construction of autobiographical memories in the self-memory system. *Psychological Review*, 107(2), 261-288. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.107.2.261>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Harris, C. B., & Berntsen, D. (2019). Direct and generative autobiographical memory retrieval : How different are they? *Consciousness and Cognition*, 74, 102793. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2019.102793>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mace, J. H., Petersen, E. P., & Kruchten, E. A. (2021). Elucidating the mental processes underlying the direct retrieval of autobiographical memories. *Consciousness and Cognition*, 94, 103190. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2021.103190>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *direct retrieval*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KR2PVMZ9-K>

récupération espacéeTG : [réhabilitation cognitive](#)

Méthode de rééducation des troubles de la mémoire, en particulier chez les patients atteints de démence de type Alzheimer, permettant l'acquisition d'informations nouvelles (Camp, 1989). Le principe de la méthode est le suivant : la mémoire des sujets est évaluée en augmentant progressivement l'intervalle de rétention entre deux tests. Lors d'un échec de récupération, l'intervalle de rétention est diminué et ramené à l'intervalle précédent ayant abouti à un rappel correct. Puis, l'intervalle est de nouveau augmenté jusqu'à un nouveau rappel correct. La procédure est donc adaptée en fonction de la performance des sujets.

note : Par exemple, Hochhalter et al. (2005) ont utilisé un programme de récupération espacée pour aider des patients souffrant de démence de type Alzheimer à se souvenir du nom d'un comprimé. Les intervalles de rétention suivants sont utilisés : 0 s, 10 s, 30 s, 1 min, 2 min, 4 min, 7 min, 12 min. Quand le rappel du nom est correct à 0 s, l'intervalle suivant est essayé (10 s) et ainsi de suite. Si un rappel est incorrect, le sujet est testé avec l'intervalle plus court précédent.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Camp, C. J. (1989). Facilitation of new learning in Alzheimer's disease. In G. C. Gilmore, P. J. Whitehouse, & M. Wykle (Eds.), *Memory, aging, and dementia: Theory, assessment, and treatment* (pp. 212–225). New York: Springer. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Creighton, A. S., Ploeg, E. S. van der, & O'Connor, D. W. (2013). A literature review of spaced-retrieval interventions : A direct memory intervention for people with dementia. *International Psychogeriatrics*, 25(11), 1743–1763. [<https://doi.org/10.1017/S1041610213001233>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hochhalter, A. K., Overmier, J. B., Gasper, S. M., Bakke, B. L., & Holub, R. J. (2005). A comparison of spaced retrieval to other schedules of practice for people with dementia. *Experimental Aging Research*, 31(2), 101–118. [<https://doi.org/10.1080/03610730590914976>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- de la Rosa Gámiz, M. D., González-Moreno, J., & Cantero-García, M. (2023). Spaced retrieval effects on learning capacity in patients with mild-to-moderate cognitive impairment: A systematic review and meta-analysis. *European Psychologist*, 28(4), 225–246. [<https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000510>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : [spaced retrieval](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SGBP127S-4>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Spaced_retrieval [Wikipedia EN]**récupération générative**TG : [récupération](#)TA : [mémoire autobiographique](#)
[récupération directe](#)
[souvenir volontaire](#)
[stratégie](#)
[traitement descendant](#)

« un processus de récupération long et prolongé au cours duquel une personne déploie des efforts considérables pour retrouver une expérience passée [...] impliquant l'utilisation de stratégies de recherche élaborées et conscientes » (Mace et al., 2021, p. 2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A., & Pleydell-Pearce, C. W. (2000). The construction of autobiographical memories in the self-memory system. *Psychological Review*, 107(2), 261–288. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.107.2.261>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mace, J. H., Petersen, E. P., & Kruchten, E. A. (2021). Elucidating the mental processes underlying the direct retrieval of autobiographical memories. *Consciousness and Cognition*, 94, 103190. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2021.103190>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*DO : *Psychologie*EN : [generative retrieval](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CB1B8THR-F>*récupération mnésique*→ [récupération](#)*récupération partielle*→ [récupération sélective](#)**récupération sélective**Syn : [récupération partielle](#)TG : [récupération](#)TA : [compétition des réponses](#)
[indice](#)

"processus de récupération d'un souvenir cible particulier, en réponse à un indice associé à de nombreuses traces mnésiques concurrentes" (Anderson & Hulbert, 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, M. C., & Hulbert, J. C. (2021). Active forgetting : Adaptation of memory by prefrontal control. *Annual Review of Psychology*, 72(1), annurev-psych-072720-094140. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-072720-094140>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [selective retrieval](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RDMQHJMB-6>*récupération spontanée*→ [récupération directe](#)**récupération spontanée (conditionnement)**TG : [phénomène de l'apprentissage](#)TA : [conditionnement classique](#)
[conditionnement opérant](#)
[extinction](#)
[récupération spontanée \(mémoire\)](#)

Après un délai, réapparition d'une réponse conditionnée qui avait été éteinte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pavlov, I. P. (1927). *Conditioned reflexes: An investigation of the physiological activity of the cerebral cortex* (G. V. Anrep, Trans.). Dover Publications. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [spontaneous recovery \(conditioning\)](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X5JQLJ89-8>EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q4138732> [Wikidata]**récupération spontanée (mémoire)**TG : [phénomène de la mémoire](#)TA : [interférence rétroactive](#)
[récupération spontanée \(conditionnement\)](#)

En psychologie de la mémoire, réapparition après un délai de souvenirs ayant subi l'effet d'une interférence rétroactive.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Briggs, G. E. (1954). Acquisition, extinction, and recovery functions in retroactive inhibition. *Journal of Experimental Psychology*, 47(5), 285–293. [<https://doi.org/10.1037/h0060251>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [spontaneous recovery \(memory\)](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WFPNCW87-H>*récupération volontaire*→ [souvenir volontaire](#)

rédi*n*tégration

- TG : récupération
 TA : · complètement de pattern
 · mémoire à court terme

Processus permettant de récupérer un souvenir à partir d'une information fragmentée, partielle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hamilton, W. (1859). Lectures on metaphysics and logic. Boston : Gould. [<http://archive.org/details/lecturesonmet00hamiuoft>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Horowitz, L. M., & Prytulak, L. S. (1969). Redintegrative memory. Psychological Review, 76(6), 519–531. [<https://doi.org/10.1037/h0028139>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Norris, D., Kalm, K., & Hall, J. (2020). Chunking and redintegration in verbal short-term memory. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 46(5), 872-893. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000762>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Schweickert, R. (1993). A multinomial processing tree model for degradation and redintegration in immediate recall. Memory & Cognition, 21(2), 168–175. [<https://doi.org/10.3758/BF03202729>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Surprenant, A. M., & Neath, I. (2009). Principles of memory. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- EN : [redintegration](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DW563N6B-2>
 EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Redintegration> [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7305958> [Wikidata]

- rééducation cognitive
 → [réhabilitation cognitive](#)

- région frontale
 → [lobe frontal](#)

- région pariétale
 → [lobe pariétal](#)

- région temporale
 → [lobe temporal](#)

registre phonologique

- Syn : · mémoire phonologique
 · mémoire à court terme phonologique
 · stock phonologique
 TG : mémoire de travail
 TA : · cas P.V.
 · effet de parole non pertinente

- Composant de :**
 · boucle phonologique
 · modèle de Baddeley

Dans le modèle de Baddeley de la mémoire de travail, le registre phonologique est un composant de la boucle phonologique. Il est responsable du stockage temporaire, sous forme phonologique, des informations verbales. Sans rafraichissement, le déclin des traces dans le registre phonologique est très rapide. Le stockage phonologique serait automatique et direct quand le matériel verbal est présenté oralement. La mise en évidence du registre phonologique repose sur l'effet de similitude phonologique et sur l'effet du discours non écouté.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. Annual Review of Psychology, 63, 1-29. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-120710-100422>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- EN : [phonological store](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZCZ74KMG-R>

- registre sensoriel
 → [mémoire sensorielle](#)

règle de Hebb

- Syn : *apprentissage hebbien*
 TG : algorithme
 TA : · apprentissage
 · engramme
 · modèle connexionniste
 · modèle OSCAR

- Composant de :**
 modèle SOB-CS

Règle d'apprentissage dans un réseau de neurones : quand des neurones sont activés en même temps, les synapses entre ces neurones sont renforcées.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hebb, D. O. (1949). The organization of behavior: A neuropsychological theory. Wiley. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- EN : [Hebb's rule](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FK9616B8-3>
 EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Hebbian_theory [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Règle_de_Hebb [Wikipédia FR]

règle de production

TG : format

TA : mémoire procédurale

Format utilisé par certains auteurs pour décrire les connaissances stockées en mémoire, plus spécifiquement dans la mémoire procédurale. Une règle de production est une règle conditionnelle du type SI condition ALORS action : lorsqu'une condition est satisfaite, alors exécuter une action particulière.

EN : *production rule*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GJZ75TCV-P>EQ : [https://en.wikipedia.org/wiki/Production_\(computer_science\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Production_(computer_science))
[Wikipedia EN]

règle delta généralisée

→ **rétropropagation****règle du ratio**

Syn : loi du ratio

TG : loi scientifique

TA : · effet de récence
· effet de récence à long terme
· mémoire épisodique
· tâche de rappel libre

En rappel libre, la magnitude de l'effet de récence dépend du rapport entre la durée de l'intervalle de temps séparant les items à mémoriser et l'intervalle de rétention (intervalle de temps séparant la fin de la phase d'étude du test de la mémoire).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bjork, R. A., & Whitten, W. B. (1974). Recency-sensitive retrieval processes in long-term free recall. *Cognitive Psychology*, 6(2), 173-189. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(74\)90009-7](https://doi.org/10.1016/0010-0285(74)90009-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Glenberg, A. M., Bradley, M. M., Stevenson, J. A., Kraus, T. A., Tkachuk, M. J., Gretz, A. L., ... Turpin, B. M. (1980). A two-process account of long-term serial position effects. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 6(4), 355-369. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.6.4.355>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Glenberg, A. M., Bradley, M. M., Kraus, T. A., & Renzaglia, G. J. (1983). Studies of the long-term recency effect: Support for a contextually guided retrieval hypothesis. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 9(2), 231-255. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.9.2.231>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *ratio rule*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CNBGWTNL-J>**regroupement**

Syn : partitionnement

TG : organisation

TA : tâche de rappel libre

Est mesuré par :

indice ARC

A pour méthode(s) d'étude :

test d'apprentissage verbal de Californie

Stratégie de regroupement des items rappelés en fonction d'attributs communs (par exemple, regroupement sémantique, regroupement en fonction de la modalité sensorielle de présentation des items ou de la tâche d'encodage).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bousfield, W. A. (1953). The occurrence of clustering in the recall of randomly arranged associates. *Journal of General Psychology*, 49(2), 229. [<https://doi.org/10.1080/00223980.1953.9712878>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Coquin-Viennot, D. (1975). Recherche d'une organisation interne dans un ensemble de données. *L'année Psychologique*, 75(2), 575-597. [<https://doi.org/10.3406/psy.1975.28113>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *clustering*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M6LFTBFV-P>

regroupement positionnel

→ **contrainte locale**

réhabilitation cognitive

Syn : · *remédiation cognitive*
· *rééducation cognitive*

TG : traitement

TA : · entraînement cognitif
· SenseCam

TS : · méthode d'estompage des indices
· récupération espacée

Ensemble de méthodes en neuropsychologie dont l'objectif est de permettre aux patients de récupérer les aptitudes cognitives perdues ou de les aider à les compenser.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gopi, Y., Wilding, E., & Madan, C. R. (2022). Memory rehabilitation : Restorative, specific knowledge acquisition, compensatory, and holistic approaches. *Cognitive Processing*, 23(4), 537-557. [<https://doi.org/10.1007/s10339-022-01099-w>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Meulemans, T., Desgranges, B., Adam, S., & Eustache, F. (Éds.) (2003). Évaluation et prise en charge des troubles mnésiques. Solal. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Vianin, P. (2020). La remédiation cognitive, un outil pour le rétablissement. *Revue de neuropsychologie*, Volume 12(3), 273-279. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2020.0589>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wilson, B. A. (2008). Neuropsychological Rehabilitation. *Annual Review of Clinical Psychology*, 4(1), 141-162. [<https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.4.022007.141212>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wilson, B.A. (2009). Memory rehabilitation: Integrating theory and practice. Guilford Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wilson, B. A. (2023). Memory rehabilitation: To what extent does theory influence clinical practice? In R. H. Logie, Z. Wen, S. E. Gathercole, N. Cowan, & R. W. Engle (Eds.), *Memory in science for society: There is nothing as practical as a good theory* (pp. 405–425). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *cognitive rehabilitation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N3J8XZPX-C>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-MF95TP9H-6> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-JQJD81T2-3> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000617182>
https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_rehabilitation_therapy
[Wikipedia EN]

rejet de la recollection

→ **processus de rappel pour rejeter**

relation associative ascendante

→ **force associative ascendante**

relation associative descendante

→ **force associative descendante**

relation confiance-exactitude

→ **relation confiance-précision**

relation confiance-précision

Syn : *relation confiance-exactitude*

TG : phénomène de la mémoire

TA : · courbe caractéristique confiance-exactitude

· courbe de calibrage

· fullROC

· jugement de confiance

· legalPsych

· pyWitness

· sdtlu

· tapissage

· témoignage oculaire

· théorie de la détection du signal

Est mesuré par :

· calibration

· coefficient de corrélation bisériale de point

· indice de calibrage C

· indice de résolution normalisé ajusté

· indice de sur/sousconfiance

Relation entre le niveau de confiance qu'une personne attribue à un souvenir (par exemple, le niveau de confiance d'un témoin oculaire d'avoir identifié le suspect d'un crime) et l'exactitude du souvenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Arndorfer, A., & Charman, S. D. (2022). Assessing the effect of eyewitness identification confidence assessment method on the confidence-accuracy relationship. *Psychology, Public Policy, and Law*, 28(3), 414-432. [<https://doi.org/10.1037/law0000348>] [Type d'étude : étude empirique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brewer, N., Lucas, C., Sauer, J., & Palmer, M. (2021). Measuring the relationship between eyewitness identification confidence and accuracy. In A. M. Smith, M. P. Toglia, & J. M. Lampinen (Eds.), *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks* (pp. 234–256). Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003138105-14>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roediger, H. L., & DeSoto, K. A. (2015). Understanding the relation between confidence and accuracy in reports from memory. In D. S. Lindsay, C. M. Kelley, A. P. Yonelinas, & H. L. Roediger (Eds.), *Remembering: Attributions, processes, and control in human memory: Papers in honor of Larry L. Jacoby* (pp. 347–367). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T., & Wells, G. L. (2017). The relationship between eyewitness confidence and identification accuracy: A new synthesis. *Psychological Science in the Public Interest*, 18(1), 10–65. [<https://doi.org/10.1177/1529100616686966>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

Référence(s) de jeux de données :

- Jaeger, A., Queiroz, M. C., Selmeczy, D., & Dobbins, I. (2019, December 13). Confidence Accuracy Dissociation During Source Memory Cueing. [<https://osf.io/fjp5d>].
- Spearing, E. R., & Wade, K. A. (2021, April 23). The Effect of the Timing of Confidence Ratings on Accuracy: Confidence Calibration in Eyewitness Recall. [<https://osf.io/gqkyp>].
- Van Boeijen, I. M. (2018, August 26). The Role of Eyewitness-Specific Metamemory on Identification Accuracy and the Confidence–Accuracy Relationship. [<https://osf.io/k23bs>].
- Wixted, J. (2020, June 5). Discrete-state vs. continuous models of the confidence-accuracy relationship. [<https://osf.io/53vhq>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *confidence-accuracy relationship*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N880RDR0-L>

relation taxinomique

Syn : · *relation taxinomique*
· *sémantique taxinomique*
· *sémantique taxinomique*

TG : donnée

TA : · concept
· mémoire sémantique
· relation thématique

« Les relations taxinomiques (ou relations catégorielles) se produisent lorsque deux concepts appartiennent à la même catégorie (par exemple, "chien" et "loup" sont tous deux des canidés). Les concepts taxinomiquement apparentés partagent généralement de multiples caractéristiques de couleur, de forme et d'autres caractéristiques sensorimotrices. » (Zhang et al., 2023).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mirman, D., Landrigan, J.-F., & Britt, A. E. (2017). Taxonomic and thematic semantic systems. *Psychological Bulletin*, 143(5), 499–520. [<https://doi.org/10.1037/bul0000092>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zhang, Y., Mirman, D., & Hoffman, P. (2023). Taxonomic and thematic relations rely on different types of semantic features: Evidence from an fMRI meta-analysis and a semantic priming study. *Brain and Language*, 242, 105287. [<https://doi.org/10.1016/j.bandl.2023.105287>] [Type d'étude : étude empirique, méta-analyse] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Zhang, Y., & Hoffman, P. (2022, December 2). Taxonomic and thematic relations rely on different types of semantic features: Evidence from an fMRI meta-analysis and a semantic priming study. [<https://osf.io/mrvns>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *taxonomic relation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JMP5TZ09-X>

relation taxinomique

→ **relation taxinomique**

relation thématique

Syn : *sémantique thématique*

TG : donnée

TA : · concept
· mémoire sémantique
· relation taxinomique

« Les relations thématiques (ou relations associatives) se produisent lorsque deux concepts cooccurrent fréquemment dans des événements ou des situations (par exemple, "chien" et "os"), en mettant l'accent sur l'interaction ou l'association entre les concepts » (Zhang et al., 2023).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mirman, D., Landrigan, J.-F., & Britt, A. E. (2017). Taxonomic and thematic semantic systems. *Psychological Bulletin*, 143(5), 499–520. [<https://doi.org/10.1037/bul0000092>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zhang, Y., Mirman, D., & Hoffman, P. (2023). Taxonomic and thematic relations rely on different types of semantic features: Evidence from an fMRI meta-analysis and a semantic priming study. *Brain and Language*, 242, 105287. [<https://doi.org/10.1016/j.bandl.2023.105287>] [Type d'étude : étude empirique, méta-analyse] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Zhang, Y., & Hoffman, P. (2022, December 2). Taxonomic and thematic relations rely on different types of semantic features: Evidence from an fMRI meta-analysis and a semantic priming study. [<https://osf.io/mrvns>].

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *thematic relation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MS3KQGD-F>

remédiation cognitive

→ **réhabilitation cognitive**

remémoration

→ **recollection**

réminiscence

TG : récupération

TA : · mémoire autobiographique
· rétrospective de vie
· tâche de rappel
· thérapie par réminiscence

A pour méthode(s) d'étude :

Échelle des fonctions de la réminiscence

« la réminiscence renvoie à l'évocation de souvenirs d'événements personnels passés, et advient généralement dans un contexte relationnel en vue de communiquer et partager ces souvenirs » (Mezred et al., 2006, p. 3).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Butler, R. N. (1963). The life review: An interpretation of reminiscence in the aged. *Psychiatry*, 26(1), 65–76. [<https://doi.org/10.1080/00332747.1963.11023339>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dempsey, L., Murphy, K., Cooney, A., Casey, D., O'Shea, E., Devane, D., Jordan, F., & Hunter, A. (2014). Reminiscence in dementia: A concept analysis. *Dementia*, 13(2), 176–192. [<https://doi.org/10.1177/1471301212456277>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Ingersoll-Dayton, B., Kropf, N., Campbell, R., & Parker, M. (2019). A systematic review of dyadic approaches to reminiscence and life review among older adults. *Aging & Mental Health*, 23(9), 1074–1085. [<https://doi.org/10.1080/13607863.2018.1555696>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mezred, D., Petigenet, V., Fort, I., Blaison, C., & Gana, K. (2006). La réminiscence: Concept, fonctions et mesures. Adaptation française de la Reminiscence Functions Scale. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, Numéro 71(3), 3–14. [<https://doi.org/10.3917/cips.071.0003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Talbot-Mahmoudi, C. (2015). Concept de réminiscence: évolution et applications en pratique clinique auprès de sujets âgés et dans la maladie d'Alzheimer: Revue de neuropsychologie, Volume 7(2), 117–126. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2015.0343>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Watt, L. M., & Wong, P. T. P. (1991). A taxonomy of reminiscence and therapeutic implications. *Journal of Gerontological Social Work*, 16(1/2), 37–57. [https://doi.org/10.1300/J083v16n01_04] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Westerhof, G. J., & Bohlmeijer, E. T. (2014). Celebrating fifty years of research and applications in reminiscence and life review: State of the art and new directions. *Journal of Aging Studies*, 29, 107–114. [<https://doi.org/10.1016/j.jaging.2014.02.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *reminiscence*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GQSVPLVR-3>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Reminiscence> [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2143005> [Wikidata]

réminiscence (retesting)

TG : phénomène de la mémoire

- TA : · hypermnésie
· récupération
· témoignage oculaire

On parle de réminiscence lorsque le sujet se souvient de nouveaux éléments dont il ne s'était pas souvenu lors de tests précédents de sa mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ballard, P. B. (1913). Obliviscence and reminiscence. *British Journal of Psychology Monograph Supplements*, 1(2), 1–82. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Fisher, R. P., Brewer, N., & Mitchell, G. (2009). The relation between consistency and accuracy of eyewitness testimony: Legal versus cognitive explanations. In R. Bull, T. Valentine, & T. Williamson (Eds.), *Handbook of psychology of investigative interviewing: Current developments and future directions* (pp. 121–136). Wiley-Blackwell. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *reminiscence (retesting)*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W7BZP5KC-M>

renforceur

TG : stimulus

- TA : · conditionnement classique
· conditionnement opérant
· renforcement

« Stimulus qui provoque un renforcement » (Le Ny, 1980, p. 191).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Le Ny, J.-F. (1980). *Le conditionnement et l'apprentissage* (6ème édition). Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *reinforcer*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MNL7240B-H>

renforcement

TG : processus d'apprentissage

- TA : · conditionnement classique
· conditionnement opérant
· renforçateur

A pour méthode(s) d'étude :

- programme de renforcement
- programme de renforcement à intervalle
- programme de renforcement à intervalle fixe
- programme de renforcement à intervalle variable
- programme de renforcement à rapport
- programme de renforcement à rapport fixe
- programme de renforcement à rapport variable
- programme de renforcement continu
- programme de renforcement intermittent

« Augmentation de la force d'une réaction par la présentation d'un stimulus adéquat. » (Le Ny, 1980, p. 191).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Le Ny, J.-F. (1980). *Le conditionnement et l'apprentissage* (6ème édition). Presses Universitaires de France. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Skinner, B. F. (1938). *The behavior of organisms: An experimental analysis*. Appleton-Century-Croft, Inc. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *renforcement*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L63H1FX6-6>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-M791N1TD-P> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0018739>

<http://scholarpedia.org/article/Reinforcement> [Scholarpedia]

<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/reinforcement> [SAGE]

[https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/reinforcement_\(psychology\)](https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/reinforcement_(psychology)) [SAGE]

<https://en.wikipedia.org/wiki/Reinforcement> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Reinforcement> [Wikipédia FR]

répétition de maintien

Syn : *traitement de type I*

TG : autorépétition

TA : théorie des niveaux de traitement

Dans la théorie des niveaux de traitement, type de répétition mentale consistant simplement à maintenir actifs des éléments en mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Craik, F. I. M., & Lockhart, R. S. (1972). Levels of processing: A framework for memory research. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 11(6), 671–684. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(72\)80001-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(72)80001-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *maintenance rehearsal*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G40JXQWQ-3>

répétition élaboréeSyn : *traitement de type II*TG : · autorépétition
· élaboration

TA : théorie des niveaux de traitement

Dans la théorie des niveaux de traitement, type de répétition au cours de laquelle s'effectue un traitement profond (sémantique) des items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Craik, F. I. M., & Lockhart, R. S. (1972). Levels of processing: A framework for memory research. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 11(6), 671–684. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(72\)80001-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(72)80001-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *elaborative rehearsal*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X3P46GK5-V>EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b8d9
[Cognitive Atlas]

répétition mentale

→ **autorépétition****réponse associative implicite**

TG : théorie

TA : · mémoire associative
· théorie de l'activation associative
· théorie de l'association-surveillance**Théorie de :**

- fausse reconnaissance
- faux souvenir spontané

Théorie proposée par Underwood (1965) pour expliquer les intrusions sémantiques dans une tâche de reconnaissance. Lorsque les sujets étudient des mots, ils généreraient mentalement d'autres mots qui leur sont associés. Ces mots associés peuvent ensuite être reconnus à tort comme ayant été étudiés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Underwood, B. J. (1965). False recognition produced by implicit verbal responses. *Journal of Experimental Psychology*, 70(1), 122-129. [<https://doi.org/10.1037/h0022014>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *implicit associative response*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D69TGC3C-6>

réponse conservatrice

→ **courbe ROC**

réponse libérale

→ **courbe ROC**

report partiel

→ **tâche de rapport partiel**

repos

→ **sommeil**

représentation abstraite

→ **représentation amodale****représentation amodale**Syn : · *représentation abstraite*
· *symbole amodal*

TG : représentation mentale

TA : · concept
· modèle hub-and-spoke
· proposition

Idée selon laquelle le format des représentations conceptuelles est abstrait et a perdu toute propriété perceptive.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Haimovici, S. (2018). The modal—amodal distinction in the debate on conceptual format. *Philosophies*, 3(2), 7. [<https://doi.org/10.3390/philosophies3020007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Michel, C. (2021). Overcoming the modal/amodal dichotomy of concepts. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 20(4), 655-677. [<https://doi.org/10.1007/s11097-020-09678-y>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *amodal representation*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FS7BMM5M-8>EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d097d6
[Cognitive Atlas]

représentation cognitive

→ **représentation mentale**

représentation graphique

→ **graphique**

représentation imagée

→ **imagerie mentale****représentation mentale**Syn : *représentation cognitive*

TG : cognition

TA : imagerie mentale

TS : · concept
· représentation amodale
· représentation modale
· schéma

Entité cognitive interne, permanente ou transitoire, qui entretient un rapport de correspondance avec une situation, un objet ou un événement, et pouvant être utilisée comme substitut pour un traitement cognitif en leur absence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bault, N., Chambon, V., Maionchi-Pino, N., Pénicaud, F.-X., Putois, B., & Roy, J.-M. (2011). Peut-on se passer de représentations en sciences cognitives ? De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Favela, L. H., & Machery, E. (2023). Investigating the concept of representation in the neural and psychological sciences. *Frontiers in Psychology*, 14. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1165622>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Pitt, D. (2022). Mental representation. In E. N. Zalta & U. Nodelman (Eds.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2022). Metaphysics Research Lab, Stanford University. [<https://plato.stanford.edu/archives/fall2022/entries/mental-representation/>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

PO : · *Animal*
· *Homme*DO : *Psychologie*EN : *mental representation*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XV9RQQS0-9>

représentation modale

- Syn : *symbole modal*
 TG : représentation mentale
 TA : · cognition incarnée
 · concept
 · modèle hub-and-spoke
 · simulation mentale

Idée selon laquelle le format des représentations conceptuelles repose sur des propriétés perceptives et motrices.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barsalou, L. W. (1999). Perceptual symbol systems. *Behavioral and Brain Sciences*, 22(4), 577-660. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X99002149>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Haimovici, S. (2018). The modal—amodal distinction in the debate on conceptual format. *Philosophies*, 3(2), 7. [<https://doi.org/10.3390/philosophies3020007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Michel, C. (2021). Overcoming the modal/amodal dichotomy of concepts. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 20(4), 655-677. [<https://doi.org/10.1007/s11097-020-09678-y>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *modal representation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BLZGR3RV-1>

représentation schématique

→ **schéma**

représentation sémantique

→ **mémoire sémantique**

reproduction répétée

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- récupération

Méthode permettant d'étudier l'évolution d'un souvenir avec le temps. Le sujet mémorise tout d'abord un matériel (par exemple, un texte ou une image) puis doit le rappeler à différents intervalles de rétention.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bartlett, F.C. (1920). Some experiments on the reproduction of folk stories. *Folk-Lore*, 31, 30-47. [<https://doi.org/10.1080/0015587X.1920.9719123>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bartlett, F. C. (1928). An experiment upon repeated reproduction. *The Journal of General Psychology*, 1(1), 54-63. [<https://doi.org/10.1080/00221309.1928.9923411>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bartlett, F. C. (1932). *Remembering: A study in experimental and social psychology*. Cambridge University Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bergman, E., & Roediger, H. (1999). Can Bartlett's repeated reproduction experiments be replicated? *Memory & Cognition*, 27(6), 937-947. [<https://doi.org/10.3758/BF03201224>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : ouvert]
- Mercier, P., & Kalampalikis, N. (2020). Repeated reproduction: Back to Bartlett. A French replication of narrative and an extension to proverbs. *Culture & Psychology*, 26(3), 500-527. [<https://doi.org/10.1177/1354067X19871197>] [Type d'étude : étude empirique, réplication] [Accès : fermé]

EN : *repeated reproduction*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KXC5280J-D>

réseau cérébral

- TG : encéphale
 TS : · circuit de Papez
 · réseau cœur de la recollection
 · réseau de la mémoire autobiographique
 · réseau du mode par défaut
 · réseau pariétal de la mémoire

Network of brain areas involved in memory.

EN : *brain network*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KL3VT2TP-J>

réseau cérébral du mode par défaut

→ **réseau du mode par défaut**

réseau cérébral par défaut

→ **réseau du mode par défaut**

réseau connexionniste

→ **modèle connexionniste**

réseau cœur de la mémoire autobiographique

→ **réseau de la mémoire autobiographique**

réseau cœur de la recollection

Syn : *réseau général de la recollection*

TG : réseau cérébral

- TA : · cortex cingulaire
 · cortex parahippocampique
 · cortex pariétal postérieur
 · cortex préfrontal médian
 · hippocampe
 · recollection

Réseau de structures cérébrales activé quand le sujet est capable de récupérer des informations recollectives associées à un souvenir épisodique. Ce réseau comprend l'hippocampe, le cortex pariétal gauche postérieur, le cortex préfrontal médian, le cortex parahippocampique et le cortex cingulaire rétrosplénial et postérieur.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kim, H. (2010). Dissociating the roles of the default-mode, dorsal, and ventral networks in episodic memory retrieval. *NeuroImage*, 50(4), 1648-1657. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2010.01.051>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Rugg, M. D., & Vilberg, K. L. (2013). Brain networks underlying episodic memory retrieval. *Current Opinion in Neurobiology*, 23(2), 255-260. [<https://doi.org/10.1016/j.conb.2012.11.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *core recollection network*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RDLRCD1X-C>

réseau d'absence de tâche

→ **réseau du mode par défaut**

réseau d'état par défaut

→ **réseau du mode par défaut**

réseau de la mémoire autobiographique

Syn : *réseau cœur de la mémoire autobiographique*

TG : **réseau cérébral**

TA : · **cervelet**

- **cortex cingulaire**
- **cortex préfrontal**
- **lobe temporal**
- **mémoire autobiographique**

Ensemble de régions cérébrales, localisées majoritairement dans l'hémisphère gauche, impliquées dans la récupération de souvenirs autobiographiques. Le réseau cœur de la mémoire autobiographique comprend les cortex préfrontaux médian et ventrolatéral, les cortex temporaux médian et latéral, la jonction temporopariétale, le cortex cingulaire retrosplénial/postérieur et le cervelet.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Svoboda, E., McKinnon, M. C., & Levine, B. (2006). The functional neuroanatomy of autobiographical memory: a meta-analysis. *Neuropsychologia*, 44(12), 2189–2208. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2006.05.023>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : **autobiographical memory network**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HCFM2N9D-P>

réseau de neurones à propagation avant

→ **réseau de neurones unidirectionnel**

réseau de neurones non bouclé

→ **réseau de neurones unidirectionnel**

réseau de neurones unidirectionnel

Syn : · *réseau de neurones non bouclé*

- *réseau de neurones à propagation avant*

TG : **modèle connexionniste**

TA : · **rétropropagation**

- **word2vec**

Type de réseau neuronal dans lequel l'activation se propage dans une seule direction, de la couche d'entrée vers la couche cachée, puis de la couche cachée vers la couche de sortie.

EN : **feedforward neural network**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P03SX7J0-0>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Feedforward_neural_network [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Réseau_de_neurones_à_propagation_avant [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q5441227> [Wikidata]

réseau du mode par défaut

Syn : · *activité cérébrale par défaut*

- *réseau cérébral du mode par défaut*
- *réseau cérébral par défaut*
- *réseau d'absence de tâche*
- *réseau d'état par défaut*
- *réseau par défaut*

TG : **réseau cérébral**

TA : · **cortex cingulaire**

- **cortex préfrontal**
- **hippocampe**
- **langage**
- **lobe temporal**
- **mémoire autobiographique**
- **mémoire épisodique**

· **mémoire sémantique**

· **pensée future épisodique**

« ensemble de régions cérébrales distribuées et interconnectées qui sont généralement désactivées lorsqu'un individu se concentre sur des stimuli externes. Cependant, en l'absence d'attention aux stimuli externes, le RMD [Réseau du mode par défaut] bascule "par défaut" vers des processus de pensée internes, tels que la réflexion sur soi, la rêverie, le vagabondage mental, le rappel d'expériences personnelles et la projection dans l'avenir. On suppose également que le RMD est actif pendant les périodes de "repos" et d'éveil calme, ce qui nous permet de réfléchir à nos expériences, sentiments et interactions sociales". (Menon, 2023, p. 2469).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bastin, C. (2018). Le réseau cérébral par défaut : un repos qui n'en est pas un. *Revue de neuropsychologie*, 10(3), 232–238. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2018.0469>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Buckner, R. L., Andrews-Hanna, J. R., & Schacter, D. L. (2008). The brain's default network: Anatomy, function, and relevance to disease. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1124(1), 1–38. [<https://doi.org/10.1196/annals.1440.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fernandino, L., & Binder, J. R. (2024). How does the "default mode" network contribute to semantic cognition? *Brain and Language*, 252, 105405. [<https://doi.org/10.1016/j.bandl.2024.105405>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Greicius, M. D., Krasnow, B., Reiss, A. L., & Menon, V. (2003). Functional connectivity in the resting brain: A network analysis of the default mode hypothesis. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 100(1), 253–258. [<https://doi.org/10.1073/pnas.0135058100>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Menon, V. (2023). 20 years of the default mode network: A review and synthesis. *Neuron*, 111(16), 2469–2487. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2023.04.023>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mevel, K., Grassiot, B., Chételat, G., Defer, G., Desgranges, B., & Eustache, F. (2010). Le réseau cérébral par défaut : rôle cognitif et perturbations dans la pathologie. *Revue Neurologique*, 166(11), 859–872. [<https://doi.org/10.1016/j.neuro.2010.01.008>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Morcom, A. M., & Fletcher, P. C. (2007). Does the brain have a baseline? Why we should be resisting a rest. *NeuroImage*, 37(4), 1073–1082. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2006.09.013>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Raichle, M. E., MacLeod, A. M., Snyder, A. Z., Powers, W. J., Gusnard, D. A., & Shulman, G. L. (2001). A default mode of brain function. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 98(2), 676–682. [<https://doi.org/10.1073/pnas.98.2.676>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Raichle, M. E. (2015). The brain's default mode network. *Annual Review of Neuroscience*, 38(1), 433–447. [<https://doi.org/10.1146/annurev-neuro-071013-014030>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Shulman, G. L., Fiez, J. A., Corbetta, M., Buckner, R. L., Miezin, F. M., Raichle, M. E., & Petersen, S. E. (1997). Common blood flow changes across visual tasks: II. Decreases in cerebral cortex. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 9(5), 648–663. [<https://doi.org/10.1162/jocn.1997.9.5.648>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Smallwood, J., Bernhardt, B. C., Leech, R., Bzdok, D., Jefferies, E., & Margulies, D. S. (2021). The default mode network in cognition : A topographical perspective. *Nature Reviews Neuroscience*, 1–11. [<https://doi.org/10.1038/s41583-021-00474-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **default mode network**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z7HHM9DK-7>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Default_mode_network [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Réseau_du_mode_par_défaut [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1182555> [Wikidata]

réseau du petit monde

TG : réseau sémantique
TA : concept

Modèle de :
mémoire sémantique

Modèle de la mémoire sémantique selon lequel les concepts sont organisés en réseaux ayant les caractéristiques d'un petit monde : d'une part, il existe des agrégats (clusters) dans lesquels les concepts sont densément interconnectés et d'autre part, deux concepts appartenant à des agrégats distants peuvent être connectés en parcourant un court chemin de relations sémantiques, grâce à certains concepts dans les agrégats qui jouent un rôle de concentrateurs (hubs).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Steyvers, M., & Tenenbaum, J. B. (2005). The large-scale structure of semantic networks: Statistical analyses and a model of semantic growth. *Cognitive science*, 29(1), 41–78. [https://doi.org/10.1207/s15516709cog2901_3] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *small-world network*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QQG0VLT7-7>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Small-world_network [Wikipedia

EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Étude_du_petit_monde [Wikipédia

FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q840026> [Wikidata]

réseau général de la recollection

→ [réseau cœur de la recollection](#)

réseau neuronal artificiel

→ [modèle connexionniste](#)

réseau par défaut

→ [réseau du mode par défaut](#)

réseau pariétal de la mémoire

TG : réseau cérébral
TA : familiarité

Réseau cérébral pariétal comprenant le précunéus, le cortex cingulaire moyen (mid-cingular cortex) et le lobule pariétal inférieur postérieur/gyrus angulaire dorsal. Ce réseau se désactiverait face à un stimulus nouveau et s'activerait face à un stimulus familier.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gilmore, A. W., Nelson, S. M., & McDermott, K. B. (2015). A parietal memory network revealed by multiple MRI methods. *Trends in Cognitive Sciences*, 19(9), 534-543. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2015.07.004>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *parietal memory network*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P5H185NF-4>

réseau sémantique

TG : modèle computationnel
TA : · concept

- économie cognitive
- nœud
- propagation de l'activation
- tâche de vérification de phrases
- théorie de l'activation associative

TS : réseau du petit monde

Modèle de :
mémoire sémantique

Modèles d'organisation des concepts en mémoire sémantique. Les concepts sont représentés par des nœuds dans le réseau et les relations entre concepts sont représentées par des liens (ou arcs) entre les nœuds.

note : Certains réseaux sémantiques reposent sur une organisation hiérarchique d'inclusion de classes (Collins & Quillian, 1969). Dans d'autres réseaux sémantiques, les liens représentent la distance sémantique entre concepts (Collins & Loftus, 1975).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Collins, A. M., & Quillian, M. R. (1969). Retrieval time from semantic memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 8(2), 240–247. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(69\)80069-1](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(69)80069-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Collins, A. M., & Quillian, M. R. (1969). Temps de récupération en mémoire sémantique. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 8(2), 240–247. Traduit dans Nicolas, S., & Piolino, M. P. (2010). *Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire : fonctionnalisme et structuralisme* (pp. 73-84). De Boeck Supérieur. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Collins, A. M., & Loftus, E. F. (1975). A spreading-activation theory of semantic processing. *Psychological Review*, 82(6), 407–428. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.82.6.407>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Quillian, M. R. (1967). Word concepts: A theory and simulation of some basic semantic capabilities. *Behavioral Science*, 12(5), 410-430. [<https://doi.org/10.1002/bs.3830120511>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *semantic network*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JK6SBS9M-3>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_network [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Réseau_sémantique [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_51838baad343e

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1045785> [Wikidata]

réserve cognitiveTG : [cognition](#)TA : [trouble de la mémoire](#)

La réserve cognitive est un facteur qui modulerait les effets cliniques de dommages cérébraux. Une personne dotée d'une réserve cognitive élevée résisterait ainsi mieux aux troubles associés à des lésions cérébrales. La réserve cognitive est conçue soit comme des différences dans le volume cérébral, le nombre de neurones ou de synapses (modèles passifs), soit comme des différences dans la capacité à mobiliser des processus cognitifs et neuronaux optimaux et compensatoires (modèles actifs).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bastin, C., Simon, J., Kurth, S., Collette, F., & Salmon, E. (2013). Variabilité individuelle dans le fonctionnement de la mémoire épisodique au cours du vieillissement normal et pathologique : le rôle de la réserve cognitive. *Revue de Neuropsychologie, Neurosciences Cognitives et Cliniques*, 5(4), 235-242. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2013.0278>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Kalpouzos, G., Eustache, F., & Desgranges, B. (2008). Réserve cognitive et fonctionnement cérébral au cours du vieillissement normal et de la maladie d'Alzheimer. *Psychologie & neuropsychiatrie du vieillissement*, 6(2), 97-105. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2008.0120>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Stern, Y. (2009). Cognitive reserve. *Neuropsychologia*, 47(10), 2015-2028. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2009.03.004>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Stern, Y., Albert, M., Barnes, C. A., Cabeza, R., Pascual-Leone, A., & Rapp, P. R. (2022). A framework for concepts of reserve and resilience in aging. *Neurobiology of Aging*, 124, 100-103. [<https://doi.org/10.1016/j.neurobiolaging.2022.10.015>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Villeneuve, S., & Belleville, S. (2010). Réserve cognitive et changements neuronaux associés au vieillissement. *Psychologie & NeuroPsychiatrie du Vieillissement*, 8(2), 133-140. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2010.0214>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [cognitive reserve](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MTSL0LX7-3>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-KLFK59PR-J> [[SantéPsy](#)]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-HZL7ZRZ5-P> [[MeSH](#)]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0541536>https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/cognitive_reserve [[SAGE](#)]https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_reserve [[Wikipedia EN](#)]<https://www.wikidata.org/wiki/Q579471> [[Wikidata](#)]

résolution

→ [résolution métacognitive](#)**résolution de l'interférence**Syn : *contrôle de l'interférence*TG : [interférence](#)TA : [administrateur central](#)[contrôle inhibiteur](#)[mémoire de travail](#)

En mémoire de travail, processus permettant d'atténuer les effets d'interférence entre représentations en sélectionnant celles qui sont pertinentes pour la réalisation d'une tâche cognitive.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Öztekin, I., & McElree, B. (2010). Relationship between measures of working memory capacity and the time course of short-term memory retrieval and interference resolution. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 36(2), 383-397. [<https://doi.org/10.1037/a0018029>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [interference resolution](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WJWG0JC6-W>EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4c3e04d656f06[[Cognitive Atlas](#)]https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_551f11bb8f6a8[[Cognitive Atlas](#)]**résolution métacognitive**Syn : [exactitude métacognitive relative](#)[exactitude métamnésique relative](#)[résolution](#)[résolution métamnésique](#)[sensibilité métamnésique](#)TG : [métamémoire procédurale](#)TA : [biais métacognitif](#)[jugement d'apprentissage](#)**Est mesuré par :**[coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal](#)[coefficient de corrélation phi](#)[indice de résolution normalisé ajusté](#)[méta-d'](#)

« aptitude à faire la distinction entre les éléments qui seront rappelés et ceux qui ne le seront pas à un moment ultérieur. » (Kubik et al., 2022, p. 376).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Benjamin, A. S., & Diaz, M. (2008). Measurement of relative metamnemonic accuracy. In J. Dunlosky & R. A. Bjork (Eds.), *Handbook of metamemory and memory* (pp. 73-94). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kubik, V., Jemstedt, A., Eshraty, H. M., Schwartz, B. L., & Jönsson, F. U. (2022). The underconfidence-with-practice effect in action memory: The contribution of retrieval practice to metacognitive monitoring. *Metacognition and Learning*, 17(2), 375-398. [<https://doi.org/10.1007/s11409-021-09288-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [metacognitive resolution](#)URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BFZS53DS-X>

résolution métamnésique

→ [résolution métacognitive](#)

restauration du contexte épisodique

→ [restauration mentale du contexte](#)

restauration mentale du contexte

Syn : *restauration du contexte épisodique*

TG : *stratégie interne*

- TA :
- effet de mémoire dépendante du contexte
 - entretien cognitif
 - Entretien cognitif pour suspects
 - mémoire autobiographique
 - mémoire contextuelle
 - mémoire épisodique
 - principe de la spécificité de l'encodage
 - récupération
 - témoignage oculaire

Stratégie consistant pour la personne à se replacer mentalement dans le contexte physique ou émotionnel d'un événement pour en faciliter le souvenir.

note : La restauration mentale du contexte facilite généralement la récupération en mémoire d'événements vécus. Elle constitue l'une des aides mnémoriques de l'Entretien cognitif avec le témoin oculaire. Cependant, certains travaux indiquent qu'elle pourrait aussi exercer, dans certaines circonstances, une influence négative sur la mémoire (par exemple, Doss et al., 2018).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Doss, M. K., Picart, J. K., & Gallo, D. A. (2018). The dark side of context: Context reinstatement can distort memory. *Psychological Science*, 29(6), 914–925. [<https://doi.org/10.1177/0956797617749534>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, S. M., & Vela, E. (2001). Environmental context-dependent memory: A review and meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 8(2), 203–220. [<https://doi.org/10.3758/BF03196157>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *mental context reinstatement*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z3ZVMZ87-7>

rétenion à court terme

→ **mémoire à court terme**

rétenion à long terme

→ **mémoire à long terme**

retournement encodage/récupération

TG : *phénomène de la mémoire*

TA : *cortex pariétal ventral*

En mémoire épisodique, désactivation de régions cérébrales spécifiques (région médiane postérieure, cortex pariétal ventral) pendant l'encodage réussi d'items, et activation de ces régions pendant la récupération réussie d'items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Daselaar, S. M., Prince, S. E., Dennis, N. A., Hayes, S. M., Kim, H., & Cabeza, R. (2009). Posterior midline and ventral parietal activity is associated with retrieval success and encoding failure. *Frontiers in Human Neuroscience*, 3. [<https://doi.org/10.3389/neuro.09.013.2009>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Fu, L., Maes, J. H. R., Kessels, R. P. C., & Huijbers, W. (2020). The neural basis of individual differences in memory performance in young and older adults: Using the encoding/retrieval flip account as framework. *Neurobiology of Learning and Memory*, 173, 107251. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2020.107251>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *encoding/retrieval flip*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TW7SNWZ8-5>

rétracteur

Syn : *rétractrice*

TG : *personne par statut*

- TA :
- faux souvenir
 - souvenir contesté

Personne qui a affirmé avoir subi des agressions sexuelles dans le passé, mais qui s'est ravisée par la suite (d'après Li et al., 2024).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Li, C., Otgaar, H., Daele, T. van, Muris, P., Houben, S. T. L., & Bull, R. (2023). Investigating the memory reports of retractors regarding abuse. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 15(2), 63–71. [<https://doi.org/10.5093/ejpalc2023a7>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Li, C., Otgaar, H., Muris, P., & Chen, C. (2024). Retracted memories in the general population: Are there differences between eastern and western countries? *Memory*, 32(3), 396–409. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2327108>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ost, J. (2017). Adults' retractions of childhood sexual abuse allegations: High-stakes and the (in)validation of recollection. *Memory*, 25(7), 900–909. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2016.1187757>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Li, C., Otgaar, H., Houben, S., & muris, peter. (2023, August 6). Investigating Memory Reports of Retractors Regarding Child Sexual Abuse. [[doi:10.17605/OSF.IO/EUVPY](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/EUVPY)].

EN : *retractor*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K45CXPBR-4>

rétractrice

→ **rétracteur**

retrait d'une information

TG : *mise à jour de la mémoire de travail*

Composant de :
modèle SOB-CS

Processus de mise à jour de la mémoire de travail consistant à éliminer une information devenue inutile.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ecker, U. K. H., Lewandowsky, S., & Oberauer, K. (2014). Removal of information from working memory: A specific updating process. *Journal of Memory and Language*, 74, 77–90. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2013.09.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lewis-Peacock, J. A., Kessler, Y., & Oberauer, K. (2018). The removal of information from working memory. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1424(1), 33–44. [<https://doi.org/10.1111/nyas.13714>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *information removal*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QFXVVG35-1>

rétrécissement mnésique

→ **effet de rétrécissement mnésique**

rétropropagation

Syn : · règle delta généralisée
· rétropropagation du gradient d'erreur

TG : algorithme

TA : · apprentissage
· poids synaptique
· réseau de neurones unidirectionnel

Règle d'apprentissage dans les réseaux de neurones artificiels multicouches. L'erreur des neurones de sortie est propagée vers l'arrière dans les couches du réseau et les poids sont ajustés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abdi, H. (1994). Les réseaux de neurones. Presses Universitaires de Grenoble. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rumelhart, D. E., Hinton, G. E., & Williams, R. J. (1986). Learning internal representations by error propagation. In D. E. Rumelhart & J. L. McClelland (Eds.), *Parallel distributed processing*. Vol. 1: Foundations (pp. 318–362). MIT Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [backpropagation](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FXM2S5M3-P>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Backpropagation> [Wikipédia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Rétropropagation_du_gradient [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q798503> [Wikidata]

rétropropagation du gradient d'erreur

→ [rétropropagation](#)

rétrospective de vie

Syn : · examen de vie
· revue de vie

TG : récupération

TA : · mémoire autobiographique
· réminiscence
· thérapie par réminiscence

Évocation d'événements personnels complétée par l'analyse et la réinterprétation de ces événements.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Butler, R. N. (1963). The life review: An interpretation of reminiscence in the aged. *Psychiatry*, 26(1), 65–76. [<https://doi.org/10.1080/00332747.1963.11023339>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Westerhof, G. J., & Bohlmeijer, E. T. (2014). Celebrating fifty years of research and applications in reminiscence and life review: State of the art and new directions. *Journal of Aging Studies*, 29, 107–114. [<https://doi.org/10.1016/j.jaging.2014.02.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [life review](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JF82S3P1-7>

révision mentale

→ [autorépétition](#)

reviviscence

→ [recollection](#)

revue de vie

→ [rétrospective de vie](#)

RL/RI-16

→ [test rappel libre-rappel indicé à 16 items](#)

RPA-ProMem

→ [Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred](#)

RSVP

→ [présentation visuelle sérielle rapide](#)

rythme alpha

Syn : · activité alpha
· fréquence alpha
· onde alpha
· oscillation alpha

TG : processus neurophysiologique

TA : · attention
· électroencéphalographie
· mémoire de travail
· mémoire épisodique

Oscillations neuronales cérébrales dans la bande de fréquence 8-12 Hz.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Köster, M., & Gruber, T. (2022). Rhythms of human attention and memory: An embedded process perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, 16. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2022.905837>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Norouzi, H., Tavakoli, N., & Daliri, M. R. (2021). Alpha oscillation during the performance of a new variant of working memory-guided saccade task: Evidence from behavioral and electroencephalographic analyses. *International Journal of Psychophysiology*, 166, 61–70. [<https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2021.05.008>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Demarchi, G., Weisz, N., & Kraft, N. (2019). Auditory cortical alpha / beta desynchronization prioritizes the representation of memory items during a retention period [Data set]. OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/PW9RD](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PW9RD)].
- Dombrowe, I., & Kroehling, A. (2019). The effect of working memory load on alpha-band power lateralization [Data set]. OSF. [<https://osf.io/g9q8v/>].
- Foster, J. J., & Awh, E. (2017). Open Data : Alpha-band activity reveals spontaneous representations of spatial position in visual working memory [Data set]. OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/VW4UC](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/VW4UC)].
- Foster, J. J., Sutterer, D., Serences, J., Vogel, E. K., & Awh, E. (2015). Open Data : The topography of alpha-band activity tracks the content of spatial working memory [Data set]. OSF. [<https://osf.io/bwzjf/>].
- Kardan, O., Adam, K., Mance, I., Vogel, E. K., Berman, M., & Churchill, N. W. (2020). Distinguishing cognitive effort and working memory load using scale-invariance and alpha suppression in EEG [Data set]. OSF. [<https://osf.io/ueamk/>].
- Moorselaar, D. van, & Bree, S. van. (2017). Open Data : Spatially selective alpha oscillations reveal moment-by-moment trade-offs between working memory and attention [Data set]. OSF. [<https://osf.io/56rzh/>].
- Riddle, J., Scimeca, J., Cellier, D., Dhanani, S., & D'Esposito, M. (2019). Causal evidence for theta and alpha oscillations in the control of working memory [Data set]. OSF. [<https://osf.io/ufz56/>].
- Schroeder, S. C. Y., & Busch, N. (2019). Alpha oscillations in distractor inhibition during memory retention [Data set]. OSF. [<https://osf.io/xjgw3/>].
- Sutterer, D., & Foster, J. J. (2020). Open Data : Alpha-band oscillations track the retrieval of precise spatial representations from long-term memory [Data set]. OSF. [<https://osf.io/bh4dq/>].

EN : [alpha rhythm](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NJBBZZKL-G>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Alpha_wave [Wikipédia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Rythme_alpha [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2469782> [Wikidata]

rythme bêta

Syn : · *activité bêta*
· *onde bêta*
· *oscillation bêta*

TG : processus neurophysiologique

TA : · électroencéphalographie
· encodage
· mémoire à court terme
· mémoire de travail
· mémoire épisodique

Oscillations neuronales cérébrales dans la bande de fréquence 13-30 Hz.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lundqvist, M., Miller, E. K., Nordmark, J., Liljefors, J., & Herman, P. (in press). Beta: Bursts of cognition. *Trends in Cognitive Sciences*. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2024.03.010>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Spitzer, B., & Haegens, S. (2017). Beyond the status quo : A role for beta oscillations in endogenous content (re)activation. *eNeuro*, 4(4). [<https://doi.org/10.1523/NEURO.0170-17.2017>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Scholz, S., Schneider, S., & Rose, M. (2017, January 10). Differential Effects of Ongoing EEG Beta and Theta Power on Memory Formation. [<https://osf.io/24azk/>].

EN : *beta rhythm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S8SNQ76J-4>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Beta_wave [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Rythme_b%C3%A0ta [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q831014> [Wikidata]

rythme gamma

Syn : · *activité gamma*
· *fréquence gamma*
· *onde gamma*
· *oscillation gamma*

TG : processus neurophysiologique

TA : · hippocampe
· mémoire épisodique

« changement rapide et rythmique de l'activité d'un ensemble de neurones, souvent défini comme étant de l'ordre de 30 à 80 Hz » (Griffiths & Jensen, sous presse).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Griffiths, B. J., & Jensen, O. (in press). Gamma oscillations and episodic memory. *Trends in Neurosciences*. [<https://doi.org/10.1016/j.tins.2023.07.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

PO : · *Animal*
· *Homme*

DO : *Neurophysiologie*

EN : *gamma rhythm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KNLR6W4S-H>

rythme thêta

Syn : · *activité thêta*
· *fréquence thêta*
· *onde thêta*
· *oscillation thêta*

TG : processus neurophysiologique

TA : · cellule de grille
· cellule de lieu
· électroencéphalographie
· encodage
· hippocampe
· mémoire à court terme
· mémoire de travail
· mémoire épisodique
· mémoire spatiale
· récapitulation

Oscillations neuronales cérébrales dans la bande de fréquence 4-8 Hz.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Herweg, N. A., Solomon, E. A., & Kahana, M. J. (2020). Theta oscillations in human memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 24(3), 208-227. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2019.12.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Köster, M., & Gruber, T. (2022). Rhythms of human attention and memory: An embedded process perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, 16. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2022.905837>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Rudoler, J. H., Herweg, N. A., & Kahana, M. J. (2023). Hippocampal theta and episodic memory. *Journal of Neuroscience*, 43(4), 613–620. [<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.1045-22.2022>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Castro-Meneses, L. J., Kruger, J.-L., & Doherty, S. (2017). Theta oscillations as an online measure of working memory load in educational video [Data set]. OSF. [<https://osf.io/ca6kt/>].
- He, M. (2019). Theta oscillation dynamic by the precuneus during sports experts' reactivation of a memory engram of sports related information [Data set]. OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/YQ7SH](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/YQ7SH)].
- Peters, B. (2018). Object-based attention prioritizes working memory contents at a theta rhythm [Data set]. OSF. [<https://osf.io/rpx6s/>].
- Romei, V. (2018). The speed of parietal theta frequency drives visuospatial working memory capacity [Data set]. OSF. [<https://osf.io/rm6qp/>].
- Scholz, S., Schneider, S., & Rose, M. (2016). Differential effects of ongoing EEG beta and theta power on memory formation [Data set]. OSF. [<https://osf.io/24azk/>].

EN : *theta rhythm*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F2HG9RZP-D>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Theta_wave [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Rythme_th%C3%A0ta [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q2370623> [Wikidata]

S

SAC

→ **modèle de la source de confusion de l'activation***satiati n s mantiq e*→ **satiété s mantiq e***satiatiati n verbale*→ **satiété s mantiq e****satiété s mantiq e**

Syn : · *satiatiati n s mantiq e*
 · *satiatiati n verbale*
 · *saturatiati n s mantiq e*

TG : **phénomène de la mémoire**

TA : · **jamais vu**
 · **langage**
 · **mémoire s mantiq e**
 · **mot sur le bout de la langue**

Sensation de perdre la signification d'un stimulus (par exemple, un mot ou un visage) quand celui-ci est répété rapidement et à plusieurs reprises ou après une longue période de fixation visuelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Balota, D. A., & Black, S. (1997). Semantic satiation in healthy young and older adults. *Memory & Cognition*, 25(2), 190–202. [<https://doi.org/10.3758/BF03201112>] [Type d'étude :  tude empirique] [Accès : ouvert]
- Esposito, N. J., & Pelton, L. H. (1971). Review of the measurement of semantic satiation. *Psychological Bulletin*, 75(5), 330–346. [<https://doi.org/10.1037/h0031001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jakobovits, L. A., & Lambert, W. E. (1962). Mediated satiation in verbal transfer. *Journal of experimental psychology*, 64(4), 346. [<https://doi.org/10.1037/h0044630>] [Type d'étude :  tude empirique] [Accès : fermé]
- Lewis, M. B., & Ellis, H. D. (2000). Satiation in name and face recognition. *Memory & Cognition*, 28(5), 783–788. [<https://doi.org/10.3758/BF03198413>] [Type d'étude :  tude empirique] [Accès : ouvert]
- Moulin, C. J. A., Bell, N., Turunen, M., Baharin, A., & O'Connor, A. R. (2021). The the the induction of 'jamais vu' in the laboratory: Word alienation and semantic satiation. *Memory*, 29(7), 933–942. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1727519>] [Type d'étude :  tude empirique] [Accès : libre]
- Severance, E., & Washburn, M. F. (1907). The loss of associative power in words after long fixation. *The American Journal of Psychology*, 18(2), 182–186. [Type d'étude :  tude empirique] [Accès : ouvert]
- Smith, L. C. (1984). Semantic satiation affects category membership decision time but not lexical priming. *Memory & Cognition*, 12(5), 483–488. [<https://doi.org/10.3758/BF03198310>] [Type d'étude :  tude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Favre-Félix, A., & Moulin, C. (2020, April 8). Relationship between the "jamais vu" sensation and semantic satiation. [<https://osf.io/5mpf4/>].

EN : **semantic satiation**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VPXZ357C-0>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_satiation [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Satiatiati n_s mantiq e [Wikipedia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q226007> [Wikidata]

✓ Chris Moulin

saturatiati n s mantiq e→ **satiété s mantiq e**

SCEFT

→ **Test de complètement de phrases d' v nements futurs****scénario**TG : **schéma**

TA : · **connaissances pré-existantes**
 · **cortex préfrontal médian**

Représentation schématique de situations consistant en une organisation de séquences stéréotypées d'actions (Shank et Abelson, 1977).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Abelson, R. (1981). Psychological status of the script concept. *American Psychologist*, 36(7), 715–729. [<https://doi.org/10.1037/0003-066X.36.7.715>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Bower, G. H., Black, J. B., & Turner, T. J. (1979). Scripts in memory for text. *Cognitive Psychology*, 11(2), 177–220. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(79\)90009-4](https://doi.org/10.1016/0010-0285(79)90009-4)] [Type d'étude :  tude empirique] [Accès : fermé]
- Schank, R.C., & Abelson, R.P. (1977). Scripts, plans, goals and understanding: An inquiry into human knowledge structures. Erlbaum. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **script**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CZSZD29Q-X>**scénario de vie***Syn* : **scénario de vie culturelle**

TG : · **mémoire autobiographique**
 · **schéma**

TA : **pic de réminiscence**

Dans le cadre de travaux sur la mémoire autobiographique, Berntsen et Rubin (2004) ont défini les scénarios de vie comme des représentations culturellement partagées et prototypiques de la succession temporelle des  v nements majeurs de la vie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berntsen, D., & Rubin, D. C. (2004). Cultural life scripts structure recall from autobiographical memory. *Memory & Cognition*, 32(3), 427–442. [<https://doi.org/10.3758/BF03195836>] [Type d'étude :  tude empirique] [Accès : ouvert]
- Janssen, S., & Haque, S. (2015). Cultural life scripts in autobiographical memory. In E. Sheppard & S. Haque (Eds.), *Culture and cognition : A collection of critical essays* (p. 27–44). Peter Lang. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **life script**URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R12N42BB-R>*scénario de vie culturelle*→ **scénario de vie**

SCEPT

→ **Test de complètement de phrases d' v nements du passé**

schéma

Syn : *représentation schématique*

TG : *représentation mentale*

TA : · *connaissances pré-existantes*

- *cortex préfrontal médian*
- *effet d'incohérence*
- *faux souvenir schématique*
- *illusion métamnésique sur les attentes*
- *mémoire reconstructive*
- *modèle d'assimilation à un schéma*
- *rationalisation*

TS : · *scénario*

- *scénario de vie*

Les schémas sont des représentations mentales abstraites qui résumant et organisent de façon structurée des événements, des objets, des situations ou des expériences semblables. Les schémas, stockés en mémoire à long terme, permettent d'analyser, de sélectionner, de structurer et d'interpréter des informations nouvelles. Ils servent donc en quelque sorte de modèle, de cadre (pour reprendre l'expression équivalente utilisée en intelligence artificielle) pour traiter l'information et diriger les comportements.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bartlett, F. C. (1932). Remembering: A study in experimental and social psychology. Cambridge University Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ghosh, V. E., & Gilboa, A. (2014). What is a memory schema? A historical perspective on current neuroscience literature. *Neuropsychologia*, 53, 104-114. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2013.11.010>] [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gilboa, A., & Marlatte, H. (2017). Neurobiology of schemas and schema-mediated memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 21(8), 618-631. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2017.04.013>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ost, J., Udell, J., Dear, S., Zinken, J., Blank, H., & Costall, A. (2022). The serial reproduction of an urban myth: Revisiting Bartlett's schema theory. *Memory*, 30(6), 775-783. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2059514>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tse, D., Langston, R. F., Kakeyama, M., Bethus, I., Spooner, P. A., Wood, E. R., Witter, M. P., & Morris, R. G. M. (2007). Schemas and memory consolidation. *Science*, 316(5821), 76-82. [<https://doi.org/10.1126/science.1135935>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *schema*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SW4M15VJ-1>

EQ : [https://en.wikipedia.org/wiki/Schema_\(psychology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Schema_(psychology)) [Wikipedia EN]
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Schéma_\(psychologie_cognitive\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Schéma_(psychologie_cognitive)) [Wikipédia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b02c [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1051200> [Wikidata]

scope attentionnel

→ **focus attentionnel**

score d'

→ **indice d'**

scribe interne

TG : *mémoire de travail*

TA : *cache visuel*

Composant de :

calepin visuo-spatial

Sous-système du calepin visuo-spatial dont le rôle est le rafraîchissement et la manipulation des informations visuelles et spatiales du cache visuel (Loggie, 1995).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Logie, R. H. (1995). Visuo-spatial working memory. Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *inner scribe*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K38MBB96-G>

sdtlu

TG : *logiciel*

TA : · *courbe ROC*

- *relation confiance-précision*
- *tapissage*
- *théorie de la détection du signal*

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

Paquet R pour l'analyse de données issues de tapissages de police à l'aide de la théorie de la détection du signal.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cohen, A. L., Starns, J. J., & Rotello, C. M. (2021). sdtlu: An R package for the signal detection analysis of eyewitness lineup data. *Behavior Research Methods*, 53(1), 278-300. [<https://doi.org/10.3758/s13428-020-01402-7>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]

PO : *Homme*

DO : · *Informatique*

· *Psychologie*

EN : *sdtlu*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HQVX9TL0-0>

séance d'identification

→ **tapissage**

séance d'identification séquentielle

→ **tapissage séquentiel**

séance d'identification simultanée

→ **tapissage simultané**

séance d'identification vide

→ **procédure de tapissage vide**

seconde loi de Jost

→ **lois de Jost**

seconde loi de la mémoire de Jost

→ **lois de Jost**

segmentation en évènements

- TG : · processus mnésique
· processus perceptif
- TA : · avantage des limites de l'évènement
· mémoire de travail
· mémoire épisodique
· onde à front raide
· organisation de la mémoire
· tronçonnage

A pour théorie(s) :

théorie de la segmentation en événements

Processus cognitif par lequel le flux continu d'informations est divisé en évènements discrets, délimités par des frontières.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kurby, C. A., & Zacks, J. M. (2008). Segmentation in the perception and memory of events. *Trends in Cognitive Sciences*, 12(2), 72–79. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2007.11.004>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ross, T. W., & Easton, A. (2022). The hippocampal horizon: Constructing and segmenting experience for episodic memory. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 132, 181–196. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.11.038>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zacks, J. M., Speer, N. K., Swallow, K. M., Braver, T. S., & Reynolds, J. R. (2007). Event perception: A mind-brain perspective. *Psychological Bulletin*, 133(2), 273–293. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.2.273>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zacks, J. M. (2020). Event perception and memory. *Annual Review of Psychology*, 71, 165–191. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-051101>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : event segmentationURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RVLP6984-T>**self conceptuel**→ **soi conceptuel****self de travail**

- Syn : · identité exécutive
· self exécutif

TG : mémoire autobiographique

Composant de :

système de la mémoire du self

Assure la reconstruction d'un souvenir à partir de connaissances conceptuelles et de souvenirs épisodiques. Participe à la construction de l'identité personnelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A., & Pleydell-Pearce, C. W. (2000). The construction of autobiographical memories in the self-memory system. *Psychological Review*, 107(2), 261–288. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.107.2.261>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Conway, M. A. (2005). Memory and the self. *Journal of Memory and Language*, 53(4), 594–628. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2005.08.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : working selfURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VP9MVPHC-N>**self exécutif**→ **self de travail****sémantique distributionnelle**→ **hypothèse distributionnelle****sémantique personnelle**

- Syn : · connaissances sémantiques de soi
· fait autobiographique
· mémoire autobiographique non épisodique
· mémoire sémantique personnelle
· souvenir sémantique personnel

TG : mémoire déclarative

- TA : · Batterie de confabulation
· concept autobiographiquement significatif
· cortex parahippocampique
· cortex préfrontal médian
· Entraînement à la mémoire positive
· hippocampe
· lobe temporal
· lobe temporal médian
· mémoire autobiographique
· mémoire épisodique
· mémoire sémantique

A pour méthode(s) d'étude :

- bilan de mémoire autobiographique
- entretien autobiographique
- Entretien de mémoire autobiographique
- tâche de fluence autobiographique

Connaissances que possède une personne sur son passé (personnalité, faits autobiographiques, connaissances d'évènements répétés, concepts autobiographiquement significatifs).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cermak, L. S., & O'Connor, M. (1983). The anterograde and retrograde retrieval ability of a patient with amnesia due to encephalitis. *Neuropsychologia*, 21(3), 213–234. [[https://doi.org/10.1016/0028-3932\(83\)90039-8](https://doi.org/10.1016/0028-3932(83)90039-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Grilli, M. D., & Verfaellie, M. (2014). Personal semantic memory: Insights from neuropsychological research on amnesia. *Neuropsychologia*, 61, 56–64. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2014.06.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Grilli, M. D., Berce, J. J., Wank, A. A., & Rapcsak, S. Z. (2018). The contribution of the left anterior ventrolateral temporal lobe to the retrieval of personal semantics. *Neuropsychologia*, 117, 178–187. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2018.06.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kopelman, M. D., Wilson, B. A., & Baddeley, A. D. (1989). The autobiographical memory interview: A new assessment of autobiographical and personal semantic memory in amnesic patients. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 11(5), 724–744. [<https://doi.org/10.1080/01688638908400928>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Renoult, L., Davidson, P. S. R., Palombo, D. J., Moscovitch, M., & Levine, B. (2012). Personal semantics: At the crossroads of semantic and episodic memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 16(11), 550–558. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2012.09.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Renoult, L., Tanguay, A., Beaudry, M., Tavakoli, P., Rabipour, S., Campbell, K., Moscovitch, M., Levine, B., & Davidson, P. S. R. (2016). Personal semantics: Is it distinct from episodic and semantic memory? An electrophysiological study of memory for autobiographical facts and repeated events in honor of Shlomo Bentin. *Neuropsychologia*, 83, 242–256. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.08.013>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Renoult, L., Armson, M. J., Diamond, N. B., Fan, C. L., Jeyakumar, N., Levesque, L., Oliva, L., McKinnon, M., Papadopoulos, A., Selarka, D., St Jacques, P. L., & Levine, B. (2020). Classification of general and personal semantic details in the Autobiographical Interview. *Neuropsychologia*, 144, 107501. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107501>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Warrington, E. K., & McCarthy, R. A. (1988). The fractionation of retrograde amnesia. *Brain and Cognition*, 7(2), 184–200. [[https://doi.org/10.1016/0278-2626\(88\)90029-2](https://doi.org/10.1016/0278-2626(88)90029-2)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : personal semanticsURI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WWK7W52C-7>

Louis Renoult

sémantique taxinomique

→ **relation taxinomique**

sémantique taxonomique

→ **relation taxinomique**

sémantique thématique

→ **relation thématique**

sémantisation

TG : processus mnésique

TA : · mémoire épisodique
· mémoire sémantique
· modèle MNESIS

Processus de décontextualisation des souvenirs épisodiques au fil du temps.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Aronowitz, S. (2022). Semanticization challenges the episodic–semantic distinction. *The British Journal for the Philosophy of Science*, 72(1760). [<https://doi.org/10.1086/721760>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brewer W. (1986). What is autobiographical memory? In: Rubin, D.C. (Ed.) *Autobiographical Memory* (pp. 25–49). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cermak, L.S. (1984). The episodic semantic distinction in amnesia. In Squire L.R., & Butters N. (Eds). *The Neuropsychology of Memory* (pp. 55-62). The Guilford Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *semantization*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DVHMMSP5-C>

sème

→ **trait sémantique**

sénescence

→ **vieillesse**

sénior

→ **adulte âgé**

sensation de déjà entendu

→ **déjà entendu**

sensation de déjà vu

→ **déjà vu**

sensation de jamais vu

→ **jamais vu**

SenseCam

TG : matériel électronique

TA : · mémoire autobiographique
· réhabilitation cognitive

Appareil photographique portable prenant automatiquement des photos en fonction d'intervalles de temps prédéfinis, utilisé pour l'étude et la rééducation de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Allé, M. C., Manning, L., Potheegadoo, J., Coutelle, R., Danion, J.-M., & Berna, F. (2017). Wearable cameras are useful tools to investigate and remediate autobiographical memory impairment: A systematic PRISMA review. *Neuropsychology Review*, 27(1), 81–99. [<https://doi.org/10.1007/s11065-016-9337-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Barnard, P. J., Murphy, F. C., Carthery-Goulart, M. T., Ramponi, C., & Clare, L. (2011). Exploring the basis and boundary conditions of SenseCam-facilitated recollection. *Memory*, 19(7), 758–767. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2010.533180>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Doherty, A. R., Pauly-Takacs, K., Caprani, N., Gurrin, C., Moulin, C. J. A., O'Connor, N. E., & Smeaton, A. F. (2012). Experiences of aiding autobiographical memory using the SenseCam: Human-Computer Interaction. *Human-Computer Interaction*, 27(1–2), 151–174. [<https://doi.org/10.1080/07370024.2012.656050>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Hodges, S., Williams, L., Berry, E., Izadi, S., Srinivasan, J., Butler, A., Smyth, G., Kapur, N., & Wood, K. (2006). Sensecam: A retrospective memory aid. In P. Dourish & A. Friday (Eds.), *UbiComp 2006: Ubiquitous Computing* (pp. 177–193). Springer. [https://doi.org/10.1007/11853565_11] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Silva, A. R., Pinho, M. S., Macedo, L., & Moulin, C. J. A. (2018). A critical review of the effects of wearable cameras on memory: Neuropsychological Rehabilitation. *Neuropsychological Rehabilitation*, 28(1), 117–141. [<https://doi.org/10.1080/09602011.2015.1128450>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- van Teijlingen, T., Oudman, E., & Postma, A. (2022). Lifelogging as a rehabilitation tool in patients with amnesia: A narrative literature review on the effect of lifelogging on memory loss: Neuropsychological Rehabilitation. *Neuropsychological Rehabilitation*, 32(10), 2646–2672. [<https://doi.org/10.1080/09602011.2021.1974891>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *SenseCam*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LP1NPQ14-Z>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_SenseCam [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3857025> [Wikidata]

sensibilisation

Syn : *sensibilisation comportementale*

TG : phénomène de l'apprentissage

TA : · apprentissage
· apprentissage non associatif
· mémoire non déclarative

Augmentation de la fréquence ou de l'amplitude d'une réponse à un nouveau stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sweatt, J. D. (2010). *Mechanisms of memory* (2nd ed.). Academic Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *sensitization*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NDS4MGVJ-P>

EQ : http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000179 [NBO]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Sensitization> [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q22294927> [Wikidata]

sensibilisation comportementale

→ **sensibilisation**

sensibilité

→ **sensibilité mnésique**

sensibilité aux relations de premier ordre

→ [traitement des relations de premier ordre](#)

sensibilité aux relations de second ordre

→ [traitement des relations de second ordre](#)

sensibilité de la mémoire

→ [sensibilité mnésique](#)

sensibilité métamnésique

→ [résolution métacognitive](#)

sensibilité mnémotique

→ [sensibilité mnésique](#)

sensibilité mnésique

Syn : · [discriminabilité de la mémoire](#)
 · [discriminabilité mnémotique](#)
 · [discriminabilité mnésique](#)
 · [discrimination mnésique](#)
 · [sensibilité](#)
 · [sensibilité de la mémoire](#)
 · [sensibilité mnémotique](#)

TG : [mémoire](#)

TA : [biais de réponse](#)

Est mesuré par :

- [indice d'](#)
- [mesure A'](#)

A pour théorie(s) :

[théorie de la détection du signal](#)

Dans la théorie de la détection du signal, aptitude à discriminer les items nouveaux des items anciens dans une tâche de reconnaissance.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Macmillan, N. A., & Creelman, C. D. (1996). Triangles in ROC space : History and theory of "nonparametric" measures of sensitivity and response bias. *Psychonomic Bulletin & Review*, 3(2), 164-170. [<https://doi.org/10.3758/BF03212415>] [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [memory sensitivity](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WQKZ3MHT-D>

Sentence Completion for Events from the Past Test

→ [Test de complètement de phrases d'événements du passé](#)

Sentence Completion for Events in the Future Test

→ [Test de complètement de phrases d'événements futurs](#)

sentiment d'efficacité mnésique

Syn : · [auto-efficacité mnésique](#)
 · [efficacité personnelle mnésique](#)

TG : [métamémoire déclarative](#)

A pour méthode(s) d'étude :

- [Échelle de fréquence de l'oubli-10](#)
- [Questionnaire de mémoire subjectif](#)
- [Questionnaire d'auto-efficacité mnésique](#)
- [Questionnaire subjectif de mémoire de Squire](#)

Perception subjective de l'efficacité de sa mémoire dans des situations variées.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beaudoin, M., & Desrichard, O. (2011). Are memory self-efficacy and memory performance related? A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 137(2), 211–241. [<https://doi.org/10.1037/a0022106.supp>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Gopi, Y., & Madan, C. R. (2023). Subjective memory measures: Metamemory questionnaires currently in use. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 77(5), 924-942. [<https://doi.org/10.1177/17470218231183855>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hertzog, C., Hultsch, D. F., & Dixon, R. A. (1989). Evidence for the convergent validity of two self-report metamemory questionnaires. *Developmental Psychology*, 25(5), 687-700. [<https://doi.org/10.1037/0012-1649.25.5.687>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [memory self-efficacy](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZPVBGPM8-D>

sentiment de savoir

TG : [confiance prospective](#)

TA : · [coefficient de corrélation phi](#)
 · [métamémoire procédurale](#)
 · [mot sur le bout de la langue](#)

A pour modèle(s) :

[modèle de la source de confusion de l'activation](#)

Jugement métamnésique par lequel un sujet prédit la possibilité de reconnaître un item qu'il n'a pas pu rappeler.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Devaldez, M., Mazancieux, A., & Souchay, C. (2023). Episodic and semantic feeling-of-knowing in aging: A systematic review and meta-analysis. *Scientific Reports*, 13(1), Article 1. [<https://doi.org/10.1038/s41598-023-36251-9>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Hart, J. T. (1965). Memory and the feeling-of-knowing experience. *Journal of Educational Psychology*, 56(4), 208-216. [<https://doi.org/10.1037/h0022263>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Souchay, C. (2013). Métamémoire et troubles de la mémoire : L'exemple du feeling-of-knowing. *Revue de neuropsychologie*, 5(4), 265-272. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2013.0282>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : [feeling of knowing judgment](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q7DKTCC5-X>

séparation de pattern

- TG : · encodage
· stockage
- TA : · codage conjoint
· complètement de pattern
· discrimination mnémorique
· gyrus denté
· hippocampe
· mémoire épisodique

A pour méthode(s) d'étude :
tâche de similarité mnémorique

Dans l'hippocampe, processus par lequel des représentations similaires sont stockées de manière distincte les unes des autres, sans chevauchement. Il s'agit d'une sorte de désambiguïsation de traces mnésiques similaires, afin d'éviter des phénomènes d'interférence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Amer, T., & Davachi, L. (2023). Extra-hippocampal contributions to pattern separation. *ELife*, 12, e82250. [<https://doi.org/10.7554/eLife.82250>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Liu, K. Y., Gould, R. L., Coulson, M. C., Ward, E. V., & Howard, R. J. (2016). Tests of pattern separation and pattern completion in humans—A systematic review. *Hippocampus*, 26(6), 705–717. [<https://doi.org/10.1002/hipo.22561>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Quiroga, R. Q. (2020). No pattern separation in the human hippocampus. *Trends in Cognitive Sciences*, 24(12), 994-1007. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2020.09.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rolls, E. T. (2013). The mechanisms for pattern completion and pattern separation in the hippocampus. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 7. [<https://doi.org/10.3389/fnsys.2013.00074>]. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Yassa, M. A., & Stark, C. E. L. (2011). Pattern separation in the hippocampus. *Trends in Neurosciences*, 34(10), 515-525. [<https://doi.org/10.1016/j.tins.2011.06.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *pattern separation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JJRFDFC-S>

serial position hypothesis

→ **théorie du codage positionnel**

SFRS

→ **Échelle de reconnaissance des visages de Stirling**

similarité sémantique

→ **distance sémantique**

simulation d'amnésie

→ **amnésie feinte**

simulation épisodique

→ **pensée future épisodique**

simulation mentale

Syn : · *simulation motrice*
· *simulation sensoromotrice*

TG : processus mnésique

TA : · cognition incarnée
· mémoire
· représentation modale
· théorie simulationniste

Selon l'approche de la cognition incarnée, appliquée à la mémoire, se souvenir consiste à simuler mentalement l'évènement passé. Cette simulation réactive les mêmes régions cérébrales sensori-motrices que celles activées pendant l'encodage de l'évènement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Iani, F. (2019). Embodied memories: Reviewing the role of the body in memory processes. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(6), 1747–1766. [<https://doi.org/10.3758/s13423-019-01674-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *mental simulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TJCGVV56-5>

simulation motrice

→ **simulation mentale**

simulation sensoromotrice

→ **simulation mentale**

simulationnisme

→ **théorie simulationniste**

singularité du souvenir

→ **distinctivité du souvenir**

situation stressante

→ **stress**

SMCQ

→ **Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives**

SMCS

→ **Échelle de plaintes mnésiques subjective**

SMQ

→ **Questionnaire de mémoire subjectif**

SMQ-R

→ **Questionnaire de mémoire subjectif**

SMT

→ **stimulation magnétique transcrânienne**

SMT_r

→ **stimulation magnétique transcrânienne répétitive**

SOB-CS

→ **modèle SOB-CS****soi conceptuel**Syn : *self conceptuel*TG : **mémoire autobiographique****Composant de :****système de la mémoire du self**

« Le soi conceptuel contient les connaissances abstraites que l'on possède sur soi, telles que les particularités personnelles, les traits de personnalité, les attitudes, les sois possibles et les motivations personnelles. Le soi conceptuel influence le soi de travail en façonnant les objectifs actuels et en influençant ainsi la récupération (c'est-à-dire la construction au moment du rappel) des souvenirs. » Demiray & Bluck, 2011, p. 976-977).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A., Singer, J. A., & Tagini, A. (2004). The self and autobiographical memory : Correspondence and coherence. *Social Cognition*, 22(5), 491-529. [<https://doi.org/10.1521/soco.22.5.491.50768>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Conway, M. A. (2005). Memory and the self. *Journal of Memory and Language*, 53(4), 594-628. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2005.08.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Demiray, B., & Bluck, S. (2011). The relation of the conceptual self to recent and distant autobiographical memories. *Memory*, 19(8), 975-992. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2011.626427>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *conceptual self*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F91W5XDS-C>**sommeil**Syn : *repos*TG : **processus neurophysiologique**TA : · **consolidation**· **variable d'estimation**TS : · **sommeil à ondes lentes**· **sommeil paradoxal**

Processus périodique et réversible dans lequel un organisme entre et maintient un état qui, par rapport à la veille, présente une diminution de la vigilance, une modification de la conscience et une réduction des réponses motrices aux stimuli extérieurs. Le sommeil est crucial pour de nombreux aspects du fonctionnement physiologique et psychologique, tels que la régulation de l'humeur et de la mémoire. Il est composé de différents stades, tels que le sommeil à ondes lentes et le sommeil paradoxal, qui sont caractérisés à l'aide d'enregistrements polysomnographiques qui mesurent des indices tels que le rythme respiratoire, le rythme cardiaque, l'électroencéphalogramme et l'électromyogramme des muscles des bras ou des jambes (Nicolas Ribeiro).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Andrillon, T., & Oudiette, D. (2023). What is sleep exactly? Global and local modulations of sleep oscillations all around the clock. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 155, 105465. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105465>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Cordi, M. J., & Rasch, B. (2021). How robust are sleep-mediated memory benefits? *Current Opinion in Neurobiology*, 67, 1-7. [<https://doi.org/10.1016/j.conb.2020.06.002>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hoedlmoser, K., Peigneux, P., & Rauchs, G. (2022). Recent advances in memory consolidation and information processing during sleep. *Journal of Sleep Research*, 31(4), e13607. [<https://doi.org/10.1111/jsr.13607>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jenkins, J. G., & Dallenbach, K. M. (1924). Obliviscence during sleep and waking. *The American Journal of Psychology*, 35(4), 605-612. [<https://doi.org/10.2307/1414040>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Jouvet, M. (1967). The states of sleep. *Scientific American*, 216(2), 62-75. [<https://doi.org/10.1038/scientificamerican0267-62>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Kumral, D., Matzerath, A., Leonhart, R., & Schönauer, M. (2023). Spindle-dependent memory consolidation in healthy adults: A meta-analysis. *Neuropsychologia*, 189, 108661. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2023.108661>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Mason, G. M., & Spencer, R. M. C. (2022). Sleep and memory in infancy and childhood. *Annual Review of Developmental Psychology*, 4, 89-108. [<https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-121020-033411>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nemeth, D., Gerbier, E., & Janacek, K. (2019). Four pitfalls in sleep and memory research and how to avoid them. [Preprint]. [<https://doi.org/10.20944/preprints201908.0208.v1>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Newbury, C. R., & Monaghan, P. (2019). When does sleep affect veridical and false memory consolidation? A meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 26(2), 387-400. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1528-4>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Newbury, C. R., Crowley, R., Rastle, K., & Tamminen, J. (2021). Sleep deprivation and memory: Meta-analytic reviews of studies on sleep deprivation before and after learning. *Psychological Bulletin*, 147(11), 1215-1240. [<https://doi.org/10.1037/bul0000348>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *sleep*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R1X014PQ-C>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-V8DN64NZ-J> [*SantéPsy*]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/XV1ZRKN2-8>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-D4MFVFP4-6> [*MeSH*]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0019957>
http://purl.obolibrary.org/obo/GO_0030431
<https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/sleep> [*SAGE*]
<https://en.wikipedia.org/wiki/Sleep> [*Wikipedia EN*]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Sommeil> [*Wikipédia FR*]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_5159c70d0e98e/ [*Cognitive Atlas*]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q35831> [*Wikidata*]

Créateurs : · Frank Arnould
 · Nicolas Ribeiro

→ **sommeil à mouvement oculaire rapide**→ **sommeil paradoxal**

sommeil à ondes lentes

Syn : · *sommeil lent profond*
· *sommeil non-REM*

TG : sommeil

TA : · consolidation
· consolidation des systèmes
· hypothèse de consolidation active des systèmes
· onde à front raide
· récapitulation
· sommeil paradoxal

Le sommeil à ondes lentes est une phase du sommeil divisée en trois stades (N1, N2, N3) se caractérisant par une activité cérébrale de plus en plus lente et une réduction progressive de la fréquence cardiaque, de la respiration et de la température corporelle. Cette phase du sommeil est importante pour la régénération de l'organisme (Nicolas Ribeiro).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jouvett, M. (1967). The states of sleep. *Scientific American*, 216(2), 62-75. [<https://doi.org/10.1038/scientificamerican0267-62>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Paller, K. A., Creery, J. D., & Schechtman, E. (2021). Memory and sleep : How sleep cognition can change the waking mind for the better. *Annual Review of Psychology*, 72, 123-50. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-050815>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *slow wave sleep*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZVCQF82G-P>
EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VK25BKZP-9> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0019958>
https://en.wikipedia.org/wiki/Slow-wave_sleep [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3964845> [Wikidata]

Créateurs : · Frank Arnould
· Nicolas Ribeiro

sommeil lent profond

→ **sommeil à ondes lentes**

sommeil non-REM

→ **sommeil à ondes lentes**

sommeil paradoxal

Syn : · *sommeil REM*
· *sommeil à mouvement oculaire rapide*

TG : sommeil

TA : · consolidation
· sommeil à ondes lentes

Le sommeil paradoxal est une phase du sommeil caractérisée par une activité cérébrale ressemblant à celle de l'éveil, une respiration irrégulière et rapide, une fréquence cardiaque rapide, et une atonie musculaire. Pendant cette phase, les yeux bougent rapidement et les rêves rapportés au réveil sont plus imagés (Nicolas Ribeiro).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Boyce, R., Williams, S., & Adamantidis, A. (2017). REM sleep and memory. *Current Opinion in Neurobiology*, 44, 167–177. [<https://doi.org/10.1016/j.conb.2017.05.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jouvett, M. (1967). The states of sleep. *Scientific American*, 216(2), 62-75. [<https://doi.org/10.1038/scientificamerican0267-62>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *paradoxical sleep*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G2R5TQRR-M>
EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-C0ZTWQ02-P> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-R3BX4C78-B> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0019972>
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000159 [NBO]
http://purl.obolibrary.org/obo/NBO_0000754 [NBO]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/REM_sleep [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Rapid_eye_movement_sleep [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Sommeil_paradoxal [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q211402> [Wikidata]

Créateurs : · Frank Arnould
· Nicolas Ribeiro

sommeil REM

→ **sommeil paradoxal**

Source of Activation Confusion

→ **modèle de la source de confusion de l'activation**

souvenir à long terme

→ **mémoire à long terme**

souvenir associatif

→ **mémoire associative**

souvenir auditif

→ **mémoire auditive**

souvenir autobiographique

→ **mémoire autobiographique**

souvenir autobiographique involontaire

→ **souvenir involontaire**

souvenir autobiographique surgénéralisé

→ **souvenir surgénéralisé**

souvenir collectif

→ **mémoire collective**

souvenir congruent avec l'humeur

→ **mémoire congruente avec l'humeur**

souvenir conjonctif

Syn : · *liage conjonctif*
· *liaison conjonctive*
· *mémoire conjonctive*

TG : **mémoire associative**

TA : **liage mnésique**

Souvenir intégrant en une représentation unique les différentes caractéristiques d'un objet (sa taille, couleur, dimension...).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mayes, A., Montaldi, D., & Migo, E. (2007). Associative memory and the medial temporal lobes. *Trends in Cognitive Sciences*, 11(3), 126-135. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2006.12.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Moses, S. N., & Ryan, J. D. (2006). A comparison and evaluation of the predictions of relational and conjunctive accounts of hippocampal function. *Hippocampus*, 16(1), 43-65. [<https://doi.org/10.1002/hipo.20131>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **conjunctive memory**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RJD88GWW-Q>

souvenir conscient involontaire

→ **souvenir involontaire**

souvenir contesté

Syn : · *souvenir douteux*
· *souvenir non cru*

TG : **mémoire autobiographique**

TA : · **métamémoire**
· **pic d'antirémiscence**
· **rétracteur**
· **témoignage oculaire**

A pour méthode(s) d'étude :

Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs

Souvenir autobiographique vivace dont le sujet a fini par douter de la véracité.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mazzoni, G., Scoboria, A., & Harvey, L. (2010). Nonbelieved Memories. *Psychological Science*, 21(9), 1334-1340. [<https://doi.org/10.1177/0956797610379865>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Otgaar, H., Scoboria, A., & Mazzoni, G. (2014). On the existence and implications of nonbelieved memories. *Current Directions in Psychological Science*, 23(5), 349-354. [<https://doi.org/10.1177/0963721414542102>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Otgaar, H., Bücken, C., Bogaard, G., Wade, K. A., Hopwood, A. R., Scoboria, A., & Howe, M. L. (2019). Nonbelieved memories in the false memory archive. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 8(4), 429-438. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2019.07.003>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Scoboria, A., Mazzoni, G., & Boucher, C. (2017). Nonbelieved memories : A review of findings and theoretical implications. In R. A. Nash & J. Ost (Eds.), *False and distorted memories*. Psychology Press. Ebook edition. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Scoboria, A., Nash, R. A., & Mazzoni, G. (2017). Sub-types of nonbelieved memories reveal differential outcomes of challenges to memories. *Memory*, 25(7), 876-889. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2016.1203437>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zhang, Y., Battista, F., Thissen, D., Otgaar, H., Wang, J., & Jelicic, M. (2022). Examining the associations between nonbelieved memories and memory distrust,

self-esteem, and rumination. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*. [<https://doi.org/10.1037/cns0000344>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Brockerhoff, A. (2020, July 2). Eliciting Nonbelieved Memories. [<https://osf.io/view4s/>].
- Creating Nonbelieved Memories for Bizarre Actions Using an Imagination Inflation Procedure. (2020). [Data set]. OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/8XNZ3](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8XNZ3)].
- Li, C., Otgaar, H., Wang, J., Zhang, Y., Mr., & Muris, P. (2022, March 21). Inducing nonbelieved memories using negative pictures from the Open Affective Standardized Image Set. [<https://osf.io/jdu45/>].
- Otgaar, H., Wang, J., Li, C., Mazzoni, G., & Zhang, Y., Mr. (2022, January 6). Review: Belief, Recollection, and Nonbelieved memories. [<https://osf.io/5yr8a/>].
- Virtual reality and nonbelieved memories. (2017). [Data set]. OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/)].
- Zhang, Y., Battista, F., Thissen, D., Otgaar, H., Wang, J., & Jelicic, M. (in press). Examining the associations between nonbelieved memories and memory distrust, self-esteem, and rumination. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*. [[doi:10.1037/cns0000344](https://doi.org/10.1037/cns0000344)].

EN : **nonbelieved memory**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VWG96TP1-F>

souvenir d'action

→ **mémoire de l'action**

souvenir de l'item

→ **mémoire de l'item**

souvenir de la destination

→ **mémoire de la destination**

souvenir de l'observateur

→ **point de vue d'observateur**

souvenir déclaratif

→ **mémoire déclarative**

souvenir définissant le soi

TG : mémoire autobiographique
 TA : projection future définissant le soi

Souvenir autobiographique d'une forte importance personnelle permettant de définir qui nous sommes. Les souvenirs définissant le soi sont émotionnellement intenses, détaillés et vivaces. Ils sont les plus représentatifs de souvenirs similaires. Ils sont régulièrement répétés et tournent autour de préoccupations et de conflits de notre vie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blagov, P. S. S., Jefferson A. (2004). Four dimensions of self-defining memories (specificity, meaning, content, and affect) and their relationships to self-restraint, distress, and repressive defensiveness. *Journal of Personality*, 72(3), 481-512. [<https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00270.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Elias, H., & Krackow, E. (2023). Self-defining memories in non-justice and justice-involved individuals: Possible relations to recidivism. *Frontiers in Psychology*, 14. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1266392>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Lardi, C., & Van der Linden, M. (2012). Les souvenirs définissant le soi : Les liens entre la mémoire des événements personnels et l'identité. In S. Brédart & M. Van Der Linden (Éds.), *Identité et cognition : Apports de la psychologie et de la neuroscience cognitive*. De Boeck Supérieur. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Martinelli, P., & Piolino, P. (2009). Les souvenirs définissant le soi : dernier bastion de souvenirs épisodiques dans le vieillissement normal? *Psychologie & NeuroPsychiatrie du vieillissement*, 7(3), 151-167. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2009.0178>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wright, A. C., Moody, E., Browne, J., & Cather, C. (2022). Self-defining memories among persons with mental health, substance use, cognitive, and physical health conditions: A systematic review. *Memory*, 30(7), 823-844. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2042565>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [self-defining memory](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M564TH98-H>

souvenir des visages

→ **mémoire des visages**

souvenir douteux

→ **souvenir contesté**

souvenir du champ

→ **point de vue du champ**

souvenir du destinataire

→ **mémoire de la destination**

souvenir éclair

→ **souvenir flash**

souvenir émotionnel

→ **mémoire émotionnelle**

souvenir épisodique

→ **mémoire épisodique**

souvenir flash

Syn : *souvenir éclair*
 TG : mémoire autobiographique
 TA : · mécanisme de l'« empreinte du moment »
 · témoignage oculaire

Souvenir durable, vivace, et exprimé avec confiance, des circonstances dans lesquelles une personne a pris connaissance d'un évènement surprenant, important et public, et sans l'avoir vécu directement (d'après Talarico, à paraître).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, R., & Kulik, J. (1977). Flashbulb memories. *Cognition*, 5(1), 73-99. [[https://doi.org/10.1016/0010-0277\(77\)90018-X](https://doi.org/10.1016/0010-0277(77)90018-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Curci, A., Lanciano, T., Curtotti, D., & Sartori, G. (2020). Lessons for the courtroom from the study of Flashbulb memory: An integrative review. *Memory*, 28(3), 441-449. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1727522>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kopp, S. J., Sockol, L. E., & Multhaup, K. S. (2020). Age-related differences in flashbulb memories: A meta-analysis. *Psychology and Aging*, 35(4), 459-472. [<https://doi.org/10.1037/pag0000467>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Lecouvey, G., Desgranges, B., Peschanski, D., & Eustache, F. (2020). Le souvenir flash : Un souvenir spécial au croisement de la mémoire individuelle et de la mémoire collective. *Revue de neuropsychologie*, 12(1), 35-45. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2020.0534>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Luminet, O., & Curci, A. (Eds.). (2009). *Flashbulb Memories: New Issues and New Perspectives*. Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Talarico, J. M. (in press). Flashbulb memory. In L. M. Bietti & M. Pogacar (Eds.), *The Palgrave Encyclopedia of Memory Studies*. Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-93789-8_27-1] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Thomas-Antérion, C., Borg, C., Vioux, H., & Laurent, B. (2010). En quoi la recherche de souvenirs flash peut-elle nous renseigner sur la mémoire épisodique et la mémoire sémantique? *Revue de neuropsychologie*, 2(1), 55-60. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2010.0055>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Talarico, J. M., Bohn, A., & Wessel, I. (2019, May 8). Role of Event Relevance and Congruence on Flashbulb Memory Formation. [<https://osf.io/hpkwj/>].

EN : [flashbulb memory](#)
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GX38VZ6K-R>
 EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/flashbulb_memory [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Flashbulb_memory [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q288223> [Wikidata]

souvenir général

→ **souvenir surgénéralisé**

souvenir intrusif

Syn : *intrusion de souvenirs*
 TG : souvenir involontaire
 TA : · émotion
 · mémoire autobiographique
 · mémoire émotionnelle
 · stress

A pour méthode(s) d'étude :

- méthode du journal intime
- paradigme du film traumatique

Désigne généralement le souvenir d'un évènement émotionnellement négatif qui entre involontairement et de manière récurrente dans la conscience. Ce phénomène se rencontre tout particulièrement dans le trouble du stress post-traumatique et dans la dépression.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Herz, N., Bar-Haim, Y., Holmes, E. A., & Censor, N. (2020). Intrusive memories : A mechanistic signature for emotional memory persistence. *Behaviour Research and Therapy*, 135, 103752. [<https://doi.org/10.1016/j.brat.2020.103752>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

- Iyadurai, L., Visser, R. M., Lau-Zhu, A., Porcheret, K., Horsch, A., Holmes, E. A., & James, E. L. (2019). Intrusive memories of trauma : A target for research bridging cognitive science and its clinical application. *Clinical Psychology Review*, 69, 67-82. [<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2018.08.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Marks, E. H., Franklin, A. R., & Zoellner, L. A. (2018). Can't get it out of my mind : A systematic review of predictors of intrusive memories of distressing events. *Psychological Bulletin*, 144(6), 584-640. [<https://doi.org/10.1037/bul0000132>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Payne, A., Kralj, A., Young, J., & Meiser-Stedman, R. (2019). The prevalence of intrusive memories in adult depression : A meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 253, 193-202. [<https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.04.055>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Badawi, A., & Berle, D. (2021, October 31). Intrusive memories following a computerised task. [[doi:10.17605/OSF.IO/VUTCW](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/VUTCW)].
- Brennen, T., Fjeld-Solberg, Ø., Nissen, A., & Blix, I. (2021, June 18). Reducing the frequency of intrusive memories using a visuospatial interference intervention. [[doi:10.17605/OSF.IO/68VX5](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/68VX5)].
- Help to Forget : Helping Post Experimental Trauma Reduces Subsequent Intrusive Memories. (2018). [Data set]. OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/QP69X](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/QP69X)].
- Lau-Zhu, A., Henson, R., Holmes, E. A., & Millroth, P. (2021, April 12). Selectively interfering with intrusive but not voluntary memories of a trauma film: Accounting for the role of associative memory. [[doi:10.17605/OSF.IO/PQW2S](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PQW2S)].
- Liu, S., Folstein, J., Appelbaum, L. G., & Tenenbaum, G. (2020, May 26). The mechanism of controlling unwanted intrusive thoughts. [[doi:10.17605/OSF.IO/YDMSV](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/YDMSV)].
- Singh, L., Holmes, E. A., Moulds, M. L., Prof, Kanstrup, M., & Gamble, B. (2021, January 19). Reducing Intrusive Memories After Trauma via a Brief Cognitive Task Intervention in the Hospital Emergency Department: an Exploratory Pilot Randomised Controlled Trial. [<https://osf.io/nma5q/>].
- Varma, M. M., & Hu, X. (2021, November 28). Prosocial Behaviour Reduces Unwanted Intrusions of Experimental Traumatic Memories. [<https://osf.io/jvf5a/>].
- Visser, R. M., Henson, R., & Holmes, E. A. (2021, August 17). A naturalistic paradigm to investigate post-encoding neural activation patterns in relation to subsequent voluntary and intrusive recall of distressing events. [<https://osf.io/ucen5/>].
- Voss, M. (2018, November 21). Does transcranial direct current stimulation affect post-stressor intrusive memories and rumination? An experimental analogue study. [<https://osf.io/bc6q6y/>].

EN : *intrusive memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GT96KS10-P>

souvenir involontaire

- Syn : · *souvenir autobiographique involontaire*
 · *souvenir conscient involontaire*
 · *souvenir non intentionnel*
 · *souvenir spontané*

TG : récupération

- TA : · effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique
 · effet Proust
 · récupération directe
 · souvenir volontaire

TS : souvenir intrusif

A pour méthode(s) d'étude :

- méthode du journal des souvenirs involontaires
- paradigme des paires associées son-scène
- programme des souvenirs involontaires

Les souvenirs involontaires sont des souvenirs du passé personnel qui viennent à l'esprit spontanément, sans aucune intention préalable de les récupérer.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barzykowski, K., & Niedźwieńska, A. (2018). Involuntary autobiographical memories are relatively more often reported during high cognitive load tasks. *Acta Psychologica*, 182, 119-128. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2017.11.014>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Barzykowski, K., Staugaard, S. R., & Mazzoni, G. (2021). Retrieval effort or intention : Which is more important for participants' classification of involuntary and voluntary memories? *British Journal of Psychology*, 112(4), 1080-1102. [<https://doi.org/10.1111/bjop.12498>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Berntsen, D. (in press). Direct retrieval as a theory of involuntary autobiographical memories: Evaluation and future directions. *Memory*. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2294690>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Berntsen, D. (2009). *Involuntary autobiographical memories: An introduction to the unbidden past*. Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Berntsen, D. (2020). Involuntary autobiographical memories and their relation to other forms of spontaneous thoughts. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 376(1817), 20190693. [<https://doi.org/10.1098/rstb.2019.0693>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Berntsen, D., & Nielsen, N. P. (2022). The reconstructive nature of involuntary autobiographical memories. *Memory*, 30(1), 31-36. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1872645>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mace, J. H. (2004). Involuntary autobiographical memories are highly dependent on abstract cuing : The Proustian view is incorrect. *Applied Cognitive Psychology*, 18(7), 893-899. [<https://doi.org/10.1002/acp.1020>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mace, J. (Ed.). (2007). *Involuntary Memory*. Wiley-Blackwell. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *involuntary memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N2C1MM61-N>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Involuntary_memory [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q28635> [Wikidata]

✓ Krystian Barzykowski

souvenir non cru

→ **souvenir contesté**

souvenir non intentionnel

→ **souvenir involontaire**

souvenir reconstitutif

→ **mémoire reconstructive**

souvenir recouvré

→ **souvenir retrouvé**

souvenir relationnel

Syn : · *liage relationnel*
· *mémoire relationnelle*

TG : **mémoire associative**

TA : **liage mnésique**

Mémoire des associations entre les éléments constituant un évènement ou une scène (relation entre les objets présents, entre un objet et son contexte...).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mayes, A., Montaldi, D., & Migo, E. (2007). Associative memory and the medial temporal lobes. *Trends in Cognitive Sciences*, 11(3), 126-135. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2006.12.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Moses, S. N., & Ryan, J. D. (2006). A comparison and evaluation of the predictions of relational and conjunctive accounts of hippocampal function. *Hippocampus*, 16(1), 43-65. [<https://doi.org/10.1002/hipo.20131>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **relational memory**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZKF4VVX2-J>

souvenir épisodique

Syn : *mémoire épisodique*

TG : **mémoire**

Souvenir générique qui est le résultat d'un mélange de souvenirs spécifiques similaires (Neisser, 1981). Les souvenirs particuliers deviennent plus difficiles à retrouver, mais des indices appropriés peuvent faciliter leur remémoration.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Neisser, U. (1981). John Dean's memory: A case study. *Cognition*, 9(1), 1-22. [[https://doi.org/10.1016/0010-0277\(81\)90011-1](https://doi.org/10.1016/0010-0277(81)90011-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **episodic memory**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DQL4HX0L-3>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-MFRZDZW1-K> [SantéPsy]

souvenir rétrospectif

→ **mémoire rétrospective**

souvenir retrouvé

Syn : *souvenir recouvré*

TG : **mémoire**

TA : · *amnésie fonctionnelle*
· *effet d'oubli d'une récupération antérieure*
· *faux souvenir*
· *mémoire autobiographique*
· *témoignage oculaire*

Souvenir d'un évènement autobiographique traumatique, retrouvé spontanément ou au cours d'une thérapie, et qui était auparavant perçu comme inaccessible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Belli, R. F. (Ed.). (2012). True and false recovered memories : Toward a reconciliation of the debate (2012^e éd.). Springer-Verlag New York Inc. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brédart, S. (2004). La récupération de souvenirs d'abus sexuels infantiles chez l'adulte. In S. Brédart & M. Van der Linden (Eds.), *Souvenirs récupérés, souvenirs oubliés et faux souvenirs*. (pp. 13-46). Solal. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dodier, O., Barzykowski, K., & Souchay, C. (2023). Recovered memories of trauma as a special (or not so special) form of involuntary autobiographical

memories. *Frontiers in Psychology*, 14. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1268757>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

- Dodier, O. (2019). A bibliometric analysis of the recovered memory controversy in the 21st century. *Applied Cognitive Psychology*, 33(4), 571-584. [<https://doi.org/10.1002/acp.3498>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dodier, O., Patihis, L., & Payoux, M. (2019). Reports of recovered memories of childhood abuse in therapy in France. *Memory*, 27(9), 1283-1298. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2019.1652654>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dodier, O. (2021). L'amnésie dissociative : Limites méthodologiques, limites conceptuelles, et explications alternatives. *L'Année Psychologique*, 121(3), 275-309. [<https://doi.org/10.3917/anpsy1.1213.0275>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Dodier, O., & Patihis, L. (2021). Recovered memories of child abuse outside of therapy. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 538-547. [<https://doi.org/10.1002/acp.3783>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Loftus, E. F., & Davis, D. (2006). Recovered memories. *Annual Review of Clinical Psychology*, 2, 469-498. [<https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.2.022305.095315>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McNally, R. J. (2003). Remembering trauma. Harvard University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McNally, R. J., & Geraerts, E. (2009). A new solution to the recovered memory debate. *Perspectives on Psychological Science*, 4(2), 126-134. [<https://doi.org/10.1111/j.1745-6924.2009.01112.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : **recovered memory**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PWMZCKK6-2>

✓ Olivier Dodier

souvenir sémantique personnel

→ **sémantique personnelle**

souvenir spontané

→ **souvenir involontaire**

souvenir surgénéralisé

Syn : · *souvenir autobiographique surgénéralisé*
· *souvenir général*

TG : mémoire autobiographique

TA : · biais de surgénéralité
· entraînement à la spécificité des souvenirs
· intervention sur la flexibilité mnésique

A pour méthode(s) d'étude :

- Test de complètement de phrases d'événements du passé
- Test de mémoire autobiographique

A pour modèle(s) :

modèle CARFAX

Souvenir autobiographique marqué par son caractère générique, sans référence à un événement spécifique. Les personnes dépressives ou présentant un état de stress post-traumatique ont tendance à rappeler plus fréquemment de tels souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barry, T. J., Hallford, D. J., & Takano, K. (2021). Autobiographical memory impairments as a transdiagnostic feature of mental illness: A meta-analytic review of investigations into autobiographical memory specificity and overgenerality among people with psychiatric diagnoses. *Psychological Bulletin*, 47(10), 1054–1074. [<https://doi.org/10.1037/bul0000345>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Barry, T. J., Takano, K., Hallford, D. J., Roberts, J. E., Salmon, K., & Raes, F. (2023). Autobiographical memory and psychopathology: Is memory specificity as important as we make it seem? *WIREs Cognitive Science*, 14(3), e1624. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1624>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hallford, D. J., Rusanov, D., Yeow, J. J. E., & Barry, T. J. (2021). Overgeneral and specific autobiographical memory predict the course of depression: An updated meta-analysis. *Psychological Medicine*, 51(6), 909 - 926. [<https://doi.org/10.1017/S0033291721001343>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ono, M., Devilly, G. J., & Shum, D. H. K. (2016). A meta-analytic review of overgeneral memory: The role of trauma history, mood, and the presence of posttraumatic stress disorder. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 8(2), 157-164. [<https://doi.org/10.1037/tra0000027>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Preko, T., Edler, K., Behrens, B., & Valentino, K. (2023). A meta-analysis of the influence of cue valence on overgeneral memory and autobiographical memory specificity among youth. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 51(11), 1683–1698. [<https://doi.org/10.1007/s10802-023-01099-0>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Weiss-Cowie, S., Verhaeghen, P., & Duarte, A. (2023). An updated account of overgeneral autobiographical memory in depression. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 149, 105157. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105157>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Williams, J. M., & Broadbent, K. (1986). Autobiographical memory in suicide attempters. *Journal of Abnormal Psychology*, 95(2), 144-149. [<https://doi.org/10.1037/0021-843X.95.2.144>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Williams, J. M. G., Barnhofer, T., Crane, C., Herman, D., Raes, F., Watkins, E., & Dalgleish, T. (2007). Autobiographical memory specificity and emotional disorder. *Psychological Bulletin*, 133(1), 122-148. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.122>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *overgeneral memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JDM901RR-4>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q18385717> [Wikidata]

souvenir temporel

→ **mémoire temporelle**

souvenir total

→ **mémoire éidétique**

souvenir tunnel

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet de focalisation sur l'arme
· émotion
· hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
· mémoire épisodique

Notion proposée par Safer et al. (1998) pour rendre compte du fait que la mémoire d'événements émotionnels négatifs est meilleure pour les détails centraux que pour les éléments périphériques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berntsen, D. (2002). Tunnel memories for autobiographical events: Central details are remembered more frequently from shocking than from happy experiences. *Memory & Cognition*, 30(7), 1010–1020. [<https://doi.org/10.3758/BF03194319>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Safer, M. A., Christianson, S.-Å., Autry, M. W., & Österlund, K. (1998). Tunnel memory for traumatic events. *Applied Cognitive Psychology*, 12(2), 99–117. [[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0720\(199804\)12:2<99::AID-ACPS09>3.0.CO;2-7](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0720(199804)12:2<99::AID-ACPS09>3.0.CO;2-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *tunnel memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BMLVXX1Z-3>

souvenir vicariant

TG : mémoire épisodique

Mémoire épisodique d'un événement vécu par une autre personne.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Guan, L., & Wang, Q. (2022). Does sharing memories make us feel closer? The roles of memory type and culture. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 00220221211072809. [<https://doi.org/10.1177/00220221211072809>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pillemer, D. B., Steiner, K. L., Kuwabara, K. J., Thomsen, D. K., & Svob, C. (2015). Vicarious memories. *Consciousness and Cognition*, 36, 233–245. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2015.06.010>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sekhsaria, S., & Pronin, E. (2021). Underappreciated benefits of reading own and others' memories. *Social Cognition*, 39(4), 504–525. [<https://doi.org/10.1521/soco.2021.39.4.504>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *vicarious memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H3KPP4C4-4>

souvenir volontaire

Syn : *récupération volontaire*

TG : récupération

TA : · effet d'amorçage mémoire sémantique vers
mémoire autobiographique
· mémoire autobiographique
· mémoire épisodique
· récupération directe
· récupération générative
· souvenir involontaire

Souvenir récupéré de manière intentionnelle, délibérée et contrôlée.

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *voluntary memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V48BC5F8-8>

STAC

→ **théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif**

stimulation magnétique transcrânienne

Syn : SMT

TG : méthode neurophysiologique

TS : stimulation magnétique transcrânienne répétitive

« Technique de stimulation cérébrale non invasive dans laquelle des impulsions électriques délivrées par une bobine isolée maintenue sur le scalp produisent un champ magnétique puissant et localisé qui peut provoquer la décharge de neurones dans une région précise du cerveau. » (Widhalm & Rose, 2019).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gagnon, G., & Blanchet, S. (2012). La stimulation magnétique transcrânienne: Nouveau regard sur l'implication du cortex préfrontal en mémoire épisodique et perspectives cliniques. *Revue de neuropsychologie*, 4(2), 103. [<https://doi.org/10.3917/mc.042.0103>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Valero-Cabré, A., Pascual-Leone, A., & Coubar, O. A. (2011). La stimulation magnétique transcrânienne (SMT) dans la recherche fondamentale et clinique en neurosciences. *Revue Neurologique*, 167(4), 291–316. [<https://doi.org/10.1016/j.neuro.2010.10.013>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Valero-Cabré, A., Amengual, J. L., Stengel, C., Pascual-Leone, A., & Coubar, O. A. (2017). Transcranial magnetic stimulation in basic and clinical neuroscience: A comprehensive review of fundamental principles and novel insights. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 83, 381–404. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.10.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Widhalm, M. L., & Rose, N. S. (2019). How can transcranial magnetic stimulation be used to causally manipulate memory representations in the human brain? *WIREs Cognitive Science*, 10(1). [<https://doi.org/10.1002/wcs.1469>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *transcranial magnetic stimulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J50RFJJP-M>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-3PW9GFB6-G> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-NJS0BW8X-J> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0477813>

http://www.scholarpedia.org/article/Transcranial_magnetic_stimulation [Scholarpedia]

https://en.wikipedia.org/wiki/Transcranial_magnetic_stimulation [Wikipédia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Stimulation_magn%C3%A9tique_transcr%C3%A2nienne [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q263962> [Wikidata]

stimulation magnétique transcrânienne répétitive

Syn : SMTr

TG : stimulation magnétique transcrânienne

« La stimulation magnétique transcrânienne répétitive (SMTr) est une méthode non invasive de stimulation cérébrale dans laquelle un train d'impulsions magnétiques est délivré au niveau d'une localisation cible spécifique du cerveau [...]. La SMTr implique des trains d'impulsions magnétiques de différentes fréquences et intensités. En règle générale, les hautes fréquences (≥ 5 Hz) augmentent l'excitabilité corticale et les basses fréquences (≤ 1 Hz) la suppriment [...] » (Jiang et al., 2021).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jiang, L., Cui, H., Zhang, C., Cao, X., Gu, N., Zhu, Y., Wang, J., Yang, Z., & Li, C. (2021). Repetitive transcranial magnetic stimulation for improving cognitive function in patients with mild cognitive impairment: A systematic review. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 12. [<https://doi.org/10.3389/fnagi.2020.593000>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Widhalm, M. L., & Rose, N. S. (2019). How can transcranial magnetic stimulation be used to causally manipulate memory representations in the human brain? *WIREs Cognitive Science*, 10(1). [<https://doi.org/10.1002/wcs.1469>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *repetitive transcranial magnetic stimulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZP3FV1LP-Q>

stimulation transcrânienne à courant continu

→ **stimulation transcrânienne à courant direct**

stimulation transcrânienne à courant direct

Syn : · stimulation transcrânienne à courant continu

· tDCS

TG : méthode neurophysiologique

« La tDCS [stimulation transcrânienne à courant direct] repose sur l'administration de faibles courants électriques (généralement de 1 à 2 mA) sur le scalp au moyen de deux électrodes, une anode à charge positive et une cathode à charge négative. Le courant est censé moduler le potentiel membranaire de repos des neurones en fonction de la polarité de l'électrode, de sorte que la stimulation anodale induit une dépolarisation du potentiel membranaire et augmente l'excitabilité corticale, et la stimulation cathodale induit une hyperpolarisation et diminue l'excitabilité corticale. » (Galli et al., 2019, p. 231).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brasil-Neto, J. P. (2012). Learning, memory, and transcranial direct current stimulation. *Frontiers in Psychiatry*, 3. [<https://doi.org/10.3389/fpsy.2012.00080>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Galli, G., Vadiello, M. A., Sirota, M., Feurra, M., & Medvedeva, A. (2019). A systematic review and meta-analysis of the effects of transcranial direct current stimulation (tDCS) on episodic memory. *Brain Stimulation*, 12(2), 231–241. [<https://doi.org/10.1016/j.brs.2018.11.008>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Marković, V., Vicario, C. M., Yavari, F., Salehinejad, M. A., & Nitsche, M. A. (2021). A systematic review on the effect of transcranial direct current and magnetic stimulation on fear memory and extinction. *Frontiers in Human Neuroscience*, 15, 655947. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.655947>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Bartl, G. (2019, August 29). Systematic review and network meta-analysis of tDCS effects on verbal episodic memory: Modelling heterogeneity of stimulation locations. [<https://osf.io/cfyvk>].
- Baumert, A., Buchholz, N., Zinkernagel, A., & Schmitt, M. (2019, February 14). tDCS executive function. [<https://osf.io/ta5x4>].
- Ellis, D., Brewer, G. A., & Laboratory, M. & A. C. (2019, May 24). Prospective Memory and Neural Stimulation (tDCS). [<https://osf.io/b8g3e>].
- Friehs, M. A. (2021, May 6). DRM tDCS. [doi:10.17605/OSF.IO/X5QAS].
- Medina, J. (2017, May 30). tDCS P-Curve analyses. [<https://osf.io/ts6zu>].
- Pérez, C. R. (2021, July 5). Intervention with Virtual Reality and tDCS to improve working memory and functional autonomy after stroke: Single case study. [<https://osf.io/zcmfv>].
- Vadiello, M. A., Sirota, M., Galli, G., & Medvedeva, A. (2018, November 16). A Systematic Review and Meta-Analysis of the Effects of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on Episodic Memory. [<https://osf.io/9cxeu>].

EN : *transcranial direct current stimulation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K87V4D11-T>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VZQNQHGBN-P> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0591770>

https://en.wikipedia.org/wiki/Transcranial_direct-current_stimulation [Wikipédia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Stimulation_transcr%C3%A2nienne_%C3%A0_courant_direct [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q56887451> [Wikidata]

stimulation optogénétique

→ **optogénétique**

stimulus

TG : objet

- TS :
- amorce
 - distracteur
 - renforçateur
 - syllabes sans signification

« [...] tout évènement du monde physique pouvant exciter l'un des appareils récepteurs de l'organisme, et être par là à l'origine d'une réponse .» (Richelle, 1991, p. 649).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Richelle, M. (1991). Stimulus. In R. Doron & F. Parot (Eds.). Dictionnaire de psychologie (pp. 649-650). Presses universitaires de France. [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]

EN : *stimulus*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GQFQTFDX-6>

EQ : http://www.cogpo.org/ontologies/CogPOver1.owl#COGPO_00122
[https://en.wikipedia.org/wiki/Stimulus_\(psychology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Stimulus_(psychology)) [Wikipedia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Stimulus> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3771842> [Wikidata]

stock phonologique

→ **registre phonologique****stockage**

Syn : · *maintien en mémoire*
 · *memory maintenance*

TG : processus mnésique

- TA :
- accessibilité/disponibilité
 - cellule d'engramme
 - force du souvenir
 - intervalle de rétention
 - mémoire à court terme
 - mémoire à long terme
 - mémoire sensorielle
 - modèle SPI
 - test Encodage, Stockage, Récupération

TS :

- consolidation
- consolidation à court terme
- consolidation en mémoire de travail
- séparation de pattern

Est perturbé dans :

amnésie progressive pure

Est mesuré par :

- capacité de la mémoire
- empan mnésique

Processus ou système de conservation des informations en mémoire.

EN : *storage*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PRJPCTR5-5>EQ : [https://en.wikipedia.org/wiki/Storage_\(memory\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Storage_(memory)) [Wikipedia EN]

stockage à court terme

→ **mémoire à court terme**

stockage à long terme

→ **mémoire à long terme**

stockage verbal

→ **mémoire verbale****stratégie**Syn : · *aide mnémotechnique*

- *aide mnésique*
- *mnémotechnie*
- *mnémotechnique*

TG : processus mnésique

- TA :
- déficience de médiation
 - déficience de production
 - déficience d'utilisation
 - encodage
 - mémoire
 - mnémoniste
 - récupération
 - récupération générative

TS :

- stratégie externe
- stratégie interne

A pour méthode(s) d'étude :

- Échelle de métamémoire des témoins oculaires
- Questionnaire de métamémoire chez l'adulte
- Questionnaire multifactoriel de mémoire
- test d'apprentissage verbal de Californie
- test d'association visuelle

Terme générique désignant les procédures utilisées délibérément pour coder ou récupérer des informations afin d'améliorer la performance de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bellezza, F. S. (1981). Mnemonic devices: Classification, characteristics, and criteria. *Review of Educational Research*, 51(2), 247–275. [<https://doi.org/10.3102/00346543051002247>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lieury, A. (1996). Méthodes pour la mémoire : histoire et évaluation. Dunod [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Yates, F. (1966). *The art of memory*. Routledge [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Yates, F. A. (1966/2022). *L'art de la mémoire* (D. Arasse, Trad.). Folio Gallimard [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *strategy*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TJR8FDCW-L>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-MXFGVCVW-2>
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b29c
 [Cognitive Atlas]

stratégie externeSyn : *aide externe*

TG : stratégie

TA : stratégie interne

TS : délestage cognitif

Un type de stratégie qui « implique l'utilisation d'aides tangibles, physiques, extérieures à la personne, comme faire des listes, écrire sur un calendrier, mettre un objet dans un endroit spécial » (Intons-Peterson et Fournier, 1986, p. 267).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Intons-Peterson, M. J., & Fournier, J. (1986). External and internal memory aids: When and how often do we use them? *Journal of Experimental Psychology: General*, 115(3), 267–280. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.115.3.267>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *external strategy*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NZHW7BGR-8>

stratégie interne

Syn : aide interne

TG : stratégie

- TA : · imagerie auditive
- imagerie mentale
- imagerie visuelle
- stratégie externe

- TS : · apprentissage autodirigé
- apprentissage distribué
- apprentissage intercalé
- apprentissage massé
- autorépétition
- élaboration
- méthode des lieux
- méthode du mot-clé
- organisation
- pratique de la récupération
- restauration mentale du contexte

Type de stratégie que le sujet réalise mentalement afin d'aider le codage ou la récupération des souvenirs en mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Intons-Peterson, M. J., & Fournier, J. (1986). External and internal memory aids: When and how often do we use them? *Journal of Experimental Psychology: General*, 115(3), 267-280. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.115.3.267>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *internal strategy*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WPBZBD02-R>

stress

Syn : · situation stressante

· événement stressant

TG : processus émotionnel

- TA : · Échelle de centralité des évènements
- effet d'amplification mnésique
- effet de focalisation sur l'arme
- effet de rétrécissement mnésique
- effet du stress post-encodage
- émotion
- hotspot
- hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
- loi de Yerkes-Dodson
- mémoire émotionnelle
- souvenir intrusif
- témoignage oculaire
- variable d'estimation

A pour méthode(s) d'étude :

- paradigme du film traumatique
- Test de stress social de Trèves

État émotionnel associé à des changements cognitifs, physiologiques et comportementaux face à des situations non prévisibles ou non contrôlables.

note : Le concept de stress est ambigu et a connu de nombreuses évolutions. Il ne bénéficie pas d'une définition universellement reconnue.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fink, G. (2017). Stress : Concepts, definition and history. In Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology. Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.02208-2>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kagan, J. (2016). An overly permissive extension. *Perspectives on Psychological Science*, 11(4), 442-450. [<https://doi.org/10.1177/1745691616635593>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Klier, C., & Buratto, L. G. (2020). Stress and long-term memory retrieval: A systematic review. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, 42, 284-291. [<https://doi.org/10.1016/j.tpp.2020.04.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

[doi.org/10.1590/2237-6089-2019-0077] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

- Koolhaas, J. M., Bartolomucci, A., Buwalda, B., de Boer, S. F., Flügge, G., Korte, S. M., Meerlo, P., Murison, R., Olivier, B., Palanza, P., Richter-Levin, G., Sgoifo, A., Steimer, T., Stiedl, O., van Dijk, G., Wöhr, M., & Fuchs, E. (2011). Stress revisited: A critical evaluation of the stress concept. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 35(5), 1291-1301. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2011.02.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Loetscher, K. B., & Goldfarb, E. V. (2024). Integrating and fragmenting memories under stress and alcohol. *Neurobiology of Stress*, 30, 100615. [<https://doi.org/10.1016/j.ynstr.2024.100615>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Marr, C., Sauerland, M., Otgaar, H., Quaedflieg, C. W. E. M., & Hope, L. (2021). The effects of acute stress on eyewitness memory: An integrative review for eyewitness researchers. *Memory*, 29(8), 1091-1100. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1955935>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- McEwen, B. S., & Akil, H. (2020). Revisiting the stress concept: Implications for affective disorders. *Journal of Neuroscience*, 40(1), 12-21. [<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.0733-19.2019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Piefke, M., & Glienke, K. (2017). The effects of stress on prospective memory: A systematic review. *Psychology & Neuroscience*, 10(3), 345-362. [<https://doi.org/10.1037/pne0000102>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Richter-Levin, G., & Sandi, C. (2021). Labels matter: Is it stress or is it trauma? *Translational Psychiatry*, 11(1), 385. [<https://doi.org/10.1038/s41398-021-01514-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Romero, L. M., Platts, S. H., Schoech, S. J., Wada, H., Crespi, E., Martin, L. B., & Buck, C. L. (2015). Understanding stress in the healthy animal – potential paths for progress. *Stress*, 18(5), 491-497. [<https://doi.org/10.3109/10253890.2015.1073255>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Schwabe, L. (in press). Memory and stress. In M. J. Kahana & A. D. Wagner (Eds.), *Oxford handbook of human memory: Vol. II. Applications*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schwabe, L. (2017). Memory under stress: From single systems to network changes. *European Journal of Neuroscience*, 45(4), 478-489. [<https://doi.org/10.1111/ejn.13478>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Selye, H. (1936). A syndrome produced by diverse nocuous agents. *Nature*, 138(3479), 32-32. [<https://doi.org/10.1038/138032a0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Shields, G. S., Sazma, M. A., McCullough, A. M., & Yonelinas, A. P. (2017). The effects of acute stress on episodic memory: A meta-analysis and integrative review. *Psychological Bulletin*, 143(6), 636-675. [<https://doi.org/10.1037/bul0000100>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Thomas, A. K., & Wulff, A. N. (in press). What the acute stress response suggests about memory. *Topics in Cognitive Science*. [<https://doi.org/10.1111/tops.12664>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wolf, O. T. (2017). Stress and memory retrieval: Mechanisms and consequences. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 14, 40-46. [<https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2016.12.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *stress*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JJV6GSWP-1>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-0VCKNX5Q-6> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-RVSW9SDN-X> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0020604>

[https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/stress_\(psychological\)](https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/stress_(psychological)) [SAGE]

[https://en.wikipedia.org/wiki/Stress_\(biology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Stress_(biology)) [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Stress> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q123414> [Wikidata]

structuration de la mémoire

→ **organisation de la mémoire**

structure de la mémoire

→ **organisation de la mémoire**

structure narrative schématique

TG : mémoire collective
 TA : · mémoire autobiographique
 · mémoire sémantique

En mémoire collective, « structures généralisées utilisées pour générer plusieurs récits spécifiques avec la même trame de base » (Wertsch, 2008, p. 140).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Wertsch, J. V. (2008). Collective memory and narrative templates. *Social Research*, 75(1), 133–156. [<http://dx.doi.org/10.1353/sor.2008.0051>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]

EN : *schematic narrative template*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T4H4NVVK-8>

style conversationnel

→ **style de réminiscence**

style de réminiscence

Syn : *style conversationnel*

TG : langage

TS : · **style de réminiscence faiblement élaboré**
 · **style de réminiscence fortement élaboré**

Mode de communication qu'adoptent les parents avec leur enfant en parlant du passé et qui influencerait le développement de la mémoire autobiographique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fivush, R., & Nelson, K. (2004). Culture and language in the emergence of autobiographical memory. *Psychological Science*, 15(9), 573-577. [<https://doi.org/10.1111/j.0956-7976.2004.00722.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R. (2009). Sociocultural perspectives on autobiographical memory. In M. L. Courage & N. Cowan (Eds.), *The development of memory in infancy and childhood* (p. 283-301). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R. (2014). Maternal reminiscing style: The sociocultural construction of autobiographical memory across childhood and adolescence. In P. J. Bauer & R. Fivush (Eds.), *The Wiley Handbook on The Development of Children's Memory* (p. 568-585). Wiley. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R. (2019). Family narratives and the development of an autobiographical self: Social and cultural perspectives on autobiographical memory. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R., Haden, C. A., & Reese, E. (2023). Parent-child autobiographical reminiscing as a foundation for literacy, memory, and science education. In R. Logie, N. Cowan, S. Gathercole, R. Engle, & Z. Wen (Eds.), *Memory in Science for Society: There is nothing as practical as a good theory* (pp. 273–294). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oso/9780192849069.003.0011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Léonard, C., Geurten, M., & Willems, S. (2020). L'influence du style de réminiscence parentale sur le développement des mémoires autobiographique et épisodique. *Revue de neuropsychologie*, Volume 12(3), 299-307. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2020.0586>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wu, Y., & Jobson, L. (2019). Maternal reminiscing and child autobiographical memory elaboration: A meta-analytic review. *Developmental Psychology*, 55(12), 2505–2521. [<https://doi.org/10.1037/dev0000821>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *reminiscing style*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K6QVNTDF-7>

style de réminiscence faiblement élaboré

TG : style de réminiscence
 TA : · mémoire autobiographique
 · style de réminiscence fortement élaboré

Les mères adoptant un style de réminiscence faiblement élaboré parlent peu du passé avec leur enfant. Quand c'est le cas, les questions sont spécifiques et redondantes. Elles répètent une question quand l'enfant ne répond pas ou bien passent à un autre aspect de l'évènement faisant l'objet de la discussion. Les conversations n'aboutissent pas à la construction d'un récit cohérent sur le passé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fivush, R., & Nelson, K. (2004). Culture and language in the emergence of autobiographical memory. *Psychological Science*, 15(9), 573-577. [<https://doi.org/10.1111/j.0956-7976.2004.00722.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R. (2009). Sociocultural perspectives on autobiographical memory. In M. L. Courage & N. Cowan (Eds.), *The development of memory in infancy and childhood* (p. 283-301). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R. (2014). Maternal reminiscing style: The sociocultural construction of autobiographical memory across childhood and adolescence. In P. J. Bauer & R. Fivush (Eds.), *The Wiley Handbook on The Development of Children's Memory* (p. 568-585). Wiley. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R., Haden, C. A., & Reese, E. (2023). Parent-child autobiographical reminiscing as a foundation for literacy, memory, and science education. In R. Logie, N. Cowan, S. Gathercole, R. Engle, & Z. Wen (Eds.), *Memory in Science for Society: There is nothing as practical as a good theory* (pp. 273–294). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oso/9780192849069.003.0011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wu, Y., & Jobson, L. (2019). Maternal reminiscing and child autobiographical memory elaboration: A meta-analytic review. *Developmental Psychology*, 55(12), 2505–2521. [<https://doi.org/10.1037/dev0000821>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : *low elaborative reminiscing style*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q87XHW03-D>

style de réminiscence fortement élaboré

TG : [style de réminiscence](#)

TA : [mémoire autobiographique](#)

- [style de réminiscence faiblement élaboré](#)

Les mères adoptant un style de réminiscence fortement élaboré parlent très fréquemment du passé avec leur enfant en lui posant de nombreuses questions. Elles intègrent ses réponses dans l'histoire en construction, l'encouragent à participer à la conversation et ajoutent leurs propres commentaires dans le récit. Ce style conversationnel aiderait l'enfant à mieux se souvenir du passé et à mieux organiser ses récits autobiographiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fivush, R., & Nelson, K. (2004). Culture and language in the emergence of autobiographical memory. *Psychological Science*, 15(9), 573-577. [<https://doi.org/10.1111/j.0956-7976.2004.00722.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R. (2009). Sociocultural perspectives on autobiographical memory. In M. L. Courage & N. Cowan (Eds.), *The development of memory in infancy and childhood* (p. 283-301). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R. (2014). Maternal reminiscing style: The sociocultural construction of autobiographical memory across childhood and adolescence. In P. J. Bauer & R. Fivish (Eds.), *The Wiley Handbook on The Development of Children's Memory* (p. 568-585). Wiley. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fivush, R., Haden, C. A., & Reese, E. (2023). Parent-child autobiographical reminiscing as a foundation for literacy, memory, and science education. In R. Logie, N. Cowan, S. Gathercole, R. Engle, & Z. Wen (Eds.), *Memory in Science for Society: There is nothing as practical as a good theory* (pp. 273-294). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oso/9780192849069.003.0011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Léonard, C., Geurten, M., & Willems, S. (2020). L'influence du style de réminiscence parentale sur le développement des mémoires autobiographique et épisodique. *Revue de neuropsychologie*, Volume 12(3), 299-307. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2020.0586>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wu, Y., & Jobson, L. (2019). Maternal reminiscing and child autobiographical memory elaboration: A meta-analytic review. *Developmental Psychology*, 55(12), 2505-2521. [<https://doi.org/10.1037/dev0000821>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : [high elaborative reminiscing style](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RXQC1KXL-6>

succès de la récupération

TG : [récupération](#)

TA : [ecphorie](#)

- [mémoire épisodique](#)

Processus de récupération de la mémoire épisodique que Rugg et Wilding (2000) définissent comme « les processus qui sont associés ou qui dépendent de l'ecphorie » (p. 108).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rugg, M. D., & Wilding, E. L. (2000). Retrieval processing and episodic memory. *Trends in Cognitive Sciences*, 4(3), 108-115. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01445-5](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01445-5)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [retrieval success](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DJ7W5S93-9>

suggestibilité

TG : [mémoire](#)

TA : [conformisme des souvenirs](#)

- [effet de désinformation](#)
- [effet d'élagage des erreurs](#)
- [faux aveu](#)
- [faux souvenir implanté](#)
- [faux souvenir induit](#)
- [hypothèse du rôle explicatif](#)
- [information trompeuse](#)
- [inversion développementale](#)
- [procédure d'affirmation de soi renforcée](#)
- [suggestibilité facilitée par la récupération](#)

[syndrome de méfiance mnésique](#)

[témoignage oculaire](#)

TS : [suggestibilité interrogative](#)

Est mesuré par :

[Test de Bonn de suggestibilité des déclarations](#)

A pour méthode(s) d'étude :

- [Échelle de suggestibilité de Gudjonsson](#)
- [méthode d'implantation aveugle](#)
- [paradigme d'implantation d'un faux souvenir](#)
- [paradigme de désinformation](#)
- [paradigme de diffusion d'une rumeur](#)
- [paradigme de la rétroaction erronée](#)
- [paradigme des crashing memories](#)
- [technique MORI](#)

On parle de suggestibilité de la mémoire lorsque le sujet intègre dans ses souvenirs des éléments erronés provenant de sources externes (Schacter, 2003).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Binet, A. (1900). La suggestibilité. Schleicher Frères. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Flowe, H. D., & Schreiber Compo, N. (2021). The lack of robust evidence for the effects of alcohol on false memory. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 127, 332-333. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.04.029>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Griego, A. W., Datzman, J. N., Estrada, S. M., & Middlebrook, S. S. (2019). Suggestibility and false memories in relation to intellectual disability and autism spectrum disorder: A meta-analytic review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 63(12), 1464-1474. [<https://doi.org/10.1111/jir.12668>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Klemfuss, J. Z., & Olaguez, A. P. (2020). Individual differences in children's suggestibility: An updated review. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(2), 158-182. [<https://doi.org/10.1080/10538712.2018.1508108>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kloft, L., Monds, L. A., Blokland, A., Ramaekers, J. G., & Otgaar, H. (2021). Hazy memories in the courtroom: A review of alcohol and other drug effects on false memory and suggestibility. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 124, 291-307. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.02.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Payoux, M., & Verrier, N. (2017). La ou les suggestibilité(s) ? L'Année Psychologique, 117(02), 251-270. [<https://doi.org/10.4074/S0003503317000513>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Ridley, A. M., Gabbert, F., & La Rooy, D. J. (Eds.). (2013). *Suggestibility in legal contexts: Psychological Research and Forensic Implications*. Wiley-Blackwell. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rindal, E. J., Chrobak, Q. M., Zaragoza, M. S., & Weihing, C. A. (2017). Mechanisms of eyewitness suggestibility: Tests of the explanatory role hypothesis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(5), 1413-1425. [<https://doi.org/10.3758/s13423-016-1201-8>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Schacter, D. L. (2003). *Science de la mémoire. Oublier et se souvenir*. Odile Jacob. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L. (2021). *The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers* (2nd ed.). Houghton Mifflin. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [suggestibility](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FW8V8TV0-W>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-873XK39C-W> [[SantéPsy](#)] <https://en.wikipedia.org/wiki/Suggestibility> [[Wikipedia EN](#)] <https://www.wikidata.org/wiki/Q2918559> [[Wikidata](#)]

suggestibilité facilitée par la récupération

Syn : *effet inversé du testing*

TG : **phénomène de la mémoire**

TA : · effet du testing

- mémoire épisodique
- principe de détection de la divergence
- suggestibilité
- témoignage oculaire

« se rappeler immédiatement les détails d'un événement dont on a été témoin peut accroître la susceptibilité à une désinformation ultérieure. » (Butler et Loftus, 2018, p. 483).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Butler, B. J., & Loftus, E. F. (2018). Discrepancy detection in the retrieval-enhanced suggestibility paradigm. *Memory*, 26(4), 483–492. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2017.1371193>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Chan, J. C., Thomas, A. K., & Bulevich, J. B. (2009). Recalling a witnessed event increases eyewitness suggestibility: The reversed testing effect. *Psychological Science*, 20(1), 66–73. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2008.02245.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *retrieval-enhanced suggestibility*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X5GGQ92X-X>

suggestibilité interrogative

TG : **suggestibilité**

TA : **faux aveu**

Est mesuré par :

Test de Bonn de suggestibilité des déclarations

A pour méthode(s) d'étude :

Échelle de suggestibilité de Gudjonsson

« mesure avec laquelle, dans le cadre d'une interaction sociale étroite, les personnes en viennent à accepter les messages communiqués pendant un questionnement formel, ce qui affecte leur comportement ultérieur. » (Gudjonsson & Clark, 1986, p. 4).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gudjonsson, G. H., & Clark, N. K. (1986). Suggestibility in police interrogation: A social psychological model. *Social Behaviour*, 1(2), 83–104. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gudjonsson, G. H. (2013). Interrogative suggestibility and compliance. In A. M. Ridley, F. Gabbert, & D. J. La Rooy (Eds.), *Suggestibility in legal contexts* (pp. 45–61). John Wiley & Sons, Ltd. [<https://doi.org/10.1002/9781118432907.ch3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Payoux, M., & Verrier, N. (2017). La ou les suggestibilité(s) ? *L'Année Psychologique*, 117(02), 251–270. [<https://doi.org/10.4074/S0003503317000513>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *interrogative suggestibility*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BDJZMM6K-H>

super mémorisateur

→ **mnémologiste**

super-reconnaisseur

→ **superphysionomiste**

super-vieillessement

→ **super-vieillisseur**

super-vieillisseur

Syn : · *adulte âgé hautement performant*

· *personne âgée hautement performante*

· *super-vieillessement*

TG : **personne par aptitude**

TA : **mémoire épisodique**

« Les super-vieillisseurs sont définis comme des personnes âgées de plus de 80 ans dont les performances en matière de mémoire épisodique sont similaires ou supérieures à celles des sujets d'âge moyen (50-65 ans). » (Godoy et al., 2021, p. 663).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Garo-Pascual, M., Gaser, C., Zhang, L., Tohka, J., Medina, M., & Strange, B. A. (2023). Brain structure and phenotypic profile of superagers compared with age-matched older adults: A longitudinal analysis from the Vallecas Project. *The Lancet Healthy Longevity*, 4(8), e374–e385. [[https://doi.org/10.1016/S2666-7568\(23\)00079-X](https://doi.org/10.1016/S2666-7568(23)00079-X)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Garo-Pascual, M., Zhang, L., Valenti-Soler, M., & Strange, B. A. (in press). Superagers resist typical age-related white matter structural changes. *Journal of Neuroscience*. [<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.2059-23.2024>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Godoy, L., Alves, C., Ferreira, P., Sebastian, J., Martin-Saavedra, J., Studart-Neto, A., Nitrini, R., Leite, C., & Bisdas, S. (2021). Understanding brain resilience in superagers: A systematic review. *Neuroradiology*, 63, 663–683. [<https://doi.org/10.1007/s00234-020-02562-1>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Santangelo, V., Macri, S., & Campolongo, P. (2022). Superior memory as a new perspective to tackle memory loss. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 141, 104828. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104828>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *superager*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GZ08CH4R-C>

superphysionomiste

Syn : *super-reconnaisseur*

TG : personne par aptitude

TA : · mémoire de reconnaissance
· mémoire des visages
· mnémoniste

A pour outil(s) diagnostic :

Échelle de reconnaissance des visages de Stirling

Personne dotée d'une capacité exceptionnelle à reconnaître des visages.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dunn, J. D., Summersby, S., Towler, A., Davis, J. P., & White, D. (2020). UNSW Face Test: A screening tool for super-recognizers. *PLOS ONE*, 15(11), e0241747. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241747>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Ramon, M., Bobak, A. K., & White, D. (2019). Super-recognizers: From the lab to the world and back again. *British Journal of Psychology*, 110(3), 461–479. [<https://doi.org/10.1111/bjop.12368>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Ramon, M. (2021). Super-Recognizers—a novel diagnostic framework, 70 cases, and guidelines for future work. *Neuropsychologia*, 158, 107809. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2021.107809>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Russell, R., Duchaine, B., & Nakayama, K. (2009). Super-recognizers: People with extraordinary face recognition ability. *Psychonomic Bulletin & Review*, 16, 252–257. [<https://doi.org/10.3758/PBR.16.2.252>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Davis, J. P., Brettlean, D., Belanova, E., & Thompson, T. (2020, June 16). Super-recognition and long term memory. [[doi:10.17605/OSF.IO/ZMCDH](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/ZMCDH)].
- De Haas, B. (2021, January 19). What's a Super-Recognizer? [<https://osf.io/3vmtk/>].
- Dunn, J. D. (2020, October 28). Supplemental materials for UNSW Face Test: A screening tool for super-recognizers. [<https://osf.io/e4tyg/>].

EN : *super-recognizer*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z913KC35-4>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Super_recogniser [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q28135491> [Wikidata]

suppression

→ **inhibition**

suppression articuloire

→ **effet de suppression articuloire**

suppression de l'interférence proactive

→ **levée de l'interférence proactive**

suppression mnésique

→ **oubli induit par suppression**

suppression par répétition

TG : phénomène de la mémoire

TA : · amélioration par répétition
· effet d'amorçage par répétition
· encéphale
· lobe temporal
· mémoire implicite

Baisse de l'activité nerveuse quand un stimulus est répété et observée dans les zones du cerveau associées au traitement de ce stimulus. Ce phénomène constituerait un indicateur de la mémorisation du stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Desimone, R. (1996). Neural mechanisms for visual memory and their role in attention. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 93(24), 13494–13499. [<https://doi.org/10.1073/pnas.93.24.13494>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Grill-Spector, K., Henson, R., & Martin, A. (2006). Repetition and the brain: neural models of stimulus-specific effects. *Trends in Cognitive Sciences*, 10(1), 14–23. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2005.11.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lee, S.-M., Henson, R. N., & Lin, C.-Y. (2020). Neural correlates of repetition priming: A coordinate-based meta-analysis of fMRI studies. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14. [<https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.565114>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *repetition suppression*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XPBD1MG8-9>

surdistribution de la source

TG : phénomène de la mémoire

TA : · effet de complémentarité
· illusion de conjonction
· mémoire de la source
· mémoire épisodique
· théorie de la trace floue

Probabilité d'assigner simultanément un item à différentes sources.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., Reyna, V. F., Holliday, R. E., & Nakamura, K. (2012). Overdistribution in source memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 38(2), 413–439. [<https://doi.org/10.1037/a0025645>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kellen, D., Singmann, H., & Klauer, K. C. (2014). Modeling source-memory overdistribution. *Journal of Memory and Language*, 76, 216–236. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2014.07.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *source overdistribution*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M3W9XWPJ-Z>

surface de transfert et de rétroaction

TG : graphique

Représentation graphique en trois dimensions du niveau de transfert et d'interférence rétroactive en fonction de la similarité des stimuli et de la similarité des réponses entre listes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Osgood, C. E. (1949). The similarity paradox in human learning: a resolution. *Psychological Review*, 56(3), 132–143. [<https://doi.org/10.1037/h0057488>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *transfer and retroaction surface*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C17PH0ZP-S>

surveillance de la réalité

Syn : · contrôle de la réalité
· monitoring de la réalité
· monitoring de la réalité

TG : surveillance de la source

TA : · cortex préfrontal
· erreur d'attribution de la source
· Questionnaire des caractéristiques mnésiques
· témoignage oculaire

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

« La surveillance de la réalité permet de distinguer les souvenirs d'informations qui ont été générées en interne des souvenirs d'informations provenant du monde extérieur, comme la distinction entre les souvenirs de pensées ou d'événements imaginés et les souvenirs d'événements perçus. » (Johnson et al., 1993, p. 4).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gancedo, Y., Fariña, F., Seijo, D., Vilariño, M., & Arce, R. (2021). Reality monitoring: A meta-analytical review for forensic practice. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 13(2), 99–110. [<https://doi.org/10.5093/ejpalc2021a10>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Johnson, M. K., & Raye, C. L. (1981). Reality monitoring. *Psychological Review*, 88(1), 67–85. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.88.1.67>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Johnson, M. K., Hashtroudi, S., & Lindsay, D. S. (1993). Source monitoring. *Psychological Bulletin*, 114(1), 3–28. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.114.1.3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Simons, J. S., Garrison, J. R., & Johnson, M. K. (2017). Brain mechanisms of reality monitoring. *Trends in Cognitive Sciences*, 21(6), 462–473. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2017.03.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : **reality monitoring**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XBR7GHKD-B>

surveillance de la source

Syn : · contrôle de la source
· maîtrise de la source
· monitoring de la source

TG : processus métamnésique

TA : · cortex préfrontal
· cryptomnésie
· effet de confabulation forcée
· erreur d'attribution de la source
· mémoire épisodique
· métamémoire procédurale
· témoignage oculaire
· théorie de l'association-surveillance

TS : surveillance de la réalité

A pour théorie(s) :

théorie de la surveillance de la source

« La surveillance de la source est l'activité mentale consistant à attribuer une origine aux expériences subjectives. » (Mitchell, 2017, p. 129).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Johnson, M. K., Hashtroudi, S., & Lindsay, D. S. (1993). Source monitoring. *Psychological Bulletin*, 114(1), 3–28. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.114.1.3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mitchell, K. J. (2017). Definition: Source monitoring. *Cortex*, 96, 129. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2017.07.009>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]

EN : **source monitoring**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RZ9DQJMH-H>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b19b
[Cognitive Atlas]

syllabes sans signification

TG : stimulus

Syllabes (du type Consonne-Voyelle-Consonne) n'ayant aucun sens, utilisées pour la première fois par Ebbinghaus dans des épreuves de mémoire (1885), afin d'étudier le fonctionnement mnésique sans que celui-ci soit contaminé par la signification du matériel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ebbinghaus, H. (1885/1913). *Memory: A contribution to experimental psychology*. Columbia University. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ebbinghaus, H. (1885/2010). *La mémoire : recherches de psychologie expérimentale* (trad. S. Nicolas). L'harmattan. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : **nonsense syllables**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LKF7PKB0-6>

symbole amodal

→ **représentation amodale**

symbole modale

→ **représentation modale**

syndrome amnésique

- TG : amnésie
 TA : · amygdale
 · Batterie de confabulation
 · confabulation
 · hippocampe
 TS : · amnésie développementale
 · amnésie globale transitoire
 · syndrome amnésique bi-hippocampique
 · syndrome de Korsakoff

Trouble de :
 mémoire épisodique

Trouble de la mémoire d'étiologie variée, d'évolution relativement stable, lié à des lésions cérébrales, qui se caractérise par une amnésie antérograde et une amnésie rétrograde. D'autres aspects de la mémoire sont préservés (mémoire implicite, mémoire procédurale, mémoire à court terme) ainsi que les autres fonctions cognitives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ali-Chérif, A. (1991). Les syndromes amnésiques. In Bruyer, R., Van der Linder, M. (Éds). *Neuropsychologie de la mémoire humaine* (pp. 53-66). Presses universitaires de Grenoble. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Eustache, F., & Desgranges, B. (2003). Concepts et modèles en neuropsychologie de la mémoire. In Meulemans, T., Desgranges, B., Adam, S., Eustache, F. (eds.). *Évaluation et prise en charge des troubles mnésiques*. Solal. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [amnestic syndrome](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VSZT26MD-V>

syndrome amnésique bi-hippocampique

- TG : syndrome amnésique
 TA : · amygdale
 · cas H.M.
 · hippocampe

Trouble de :
 mémoire épisodique

L'exemple typique de ce syndrome amnésique est le cas H.M., largement décrit dans la littérature neuropsychologique. Suite à une résection bilatérale de l'hippocampe et du gyrus para-hippocampique pour soigner une épilepsie, H.M. présenta un syndrome amnésique pur, sans autres altérations cognitives. L'amnésie antérograde était massive, l'amnésie rétrograde apparaissant moins importante que dans le syndrome de Korsakoff. Ce syndrome peut avoir d'autres origines comme une encéphalite, une anoxie cérébrale, de lésions vasculaires, tumorales ou traumatiques. Dans ces cas, le syndrome amnésique n'est pas aussi pur que dans le cas H.M.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Scoville, W. B., & Milner, B. (1957). Loss of recent memory after bilateral hippocampal lesions. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, 20(1), 11–21. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.20.1.11>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : [bi-hippocampal amnestic syndrome](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CVKSXP7H-H>

syndrome amnésique de l'enfant

→ **amnésie développementale**

syndrome de Korsakoff

- Syn : *syndrome de Wernicke-Korsakoff*
 TG : syndrome amnésique
 TA : · confabulation
 · corps mammillaires
 · Liste de confabulation de Nijmegen-Venray

A pour outil(s) diagnostic :

- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- test d'apprentissage verbal de Californie

Trouble de :
 mémoire épisodique

Le syndrome de Korsakoff (Korsakoff, 1889) est un type de syndrome amnésique lié à des lésions diencéphaliques. Outre une amnésie antérograde et une amnésie rétrograde avec conservation des souvenirs les plus anciens, les patients atteints du syndrome de Korsakoff présentent également des fabulations, de fausses reconnaissances de personnes, une désorientation spatio-temporelle, une anosognosie des troubles de la mémoire, des troubles des fonctions exécutives. L'étiologie la plus courante du syndrome de Korsakoff est l'alcoolisme chronique entraînant une carence en vitamine B1 (thiamine).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Arts, N., Walvoort, S., & Kessels, R. (2017). Korsakoff's syndrome: a critical review. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, Volume 13, 2875–2890. [<https://doi.org/10.2147/NDT.S130078>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Haj, M. E. (2021). Autobiographical memory in Korsakoff syndrome: A review. *L'Encéphale*, 47(4), 356-361. [<https://doi.org/10.1016/j.encep.2020.11.013>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Korsakoff, S. (1889). Étude médico-psychologique sur une forme des maladies de la mémoire. *Revue Philosophique de la France et de l'Étranger*, 28, 501-530. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : [Korsakoff syndrome](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RZQ9PF13-7>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-Q0K5MJPH-R> [[SantéPsy](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-TG2G1PQK-V> [[MeSH](#)]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0000642>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/Korsakoff_syndrome [[SAGE](#)]

https://en.wikipedia.org/wiki/Korsakoff_syndrome [[Wikipedia EN](#)]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Syndrome_de_Korsakoff [[Wikipédia FR](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q622901> [[Wikidata](#)]

syndrome de la mémoire autobiographique supranormale

→ **mémoire autobiographique hautement supérieure**

syndrome de méfiance mnésique

- TG : métamémoire déclarative
 TA : · effet de désinformation
 · faux aveu
 · plainte mnésique
 · suggestibilité
 · témoignage oculaire

A pour méthode(s) d'étude :**Questionnaire subjectif de mémoire de Squire**

« un état dans lequel les personnes développent une profonde méfiance à l'égard de leurs souvenirs, ce qui les rend particulièrement susceptibles de se fier à des indices et suggestions extérieurs » (Gudjonsson, 2003, p. 196).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dudek, I., & Polczyk, R. (2024). Memory distrust and suggestibility: A registered report. *Legal and Criminological Psychology*, 26(1), 100-123. [<https://doi.org/10.1111/lcrp.12249>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Gudjonsson, G. H., & MacKeith, J. A. C. (1982). False confessions. Psychological effects of interrogation. A discussion paper. In A. Trankell (Ed.), *Reconstructing the past: The role of psychologists in criminal trials* (pp. 53–269). Kluwer. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gudjonsson, G. H. (2003). The psychology of interrogations and confessions: A handbook. John Wiley & Sons. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gudjonsson, G. (2017). Memory distrust syndrome, confabulation and false confession. *Cortex*, 87, 156–165. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2016.06.013>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Zhang, Y., Battista, F., Thissen, D., Otgaar, H., Wang, J., & Jelicic, M. (2022). Examining the associations between nonbelieved memories and memory distrust, self-esteem, and rumination. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*. [<https://doi.org/10.1037/cns0000344>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Dudek, I. A. (2023, August 28). Memory distrust and suggestibility. [[doi:10.17605/OSF.IO/MCQ7T](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/MCQ7T)].

EN : *memory distrust syndrome*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FWZS318N-7>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Memory_distrust_syndrome [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6815723> [Wikidata]

syndrome de Wernicke-Korsakoff

→ **syndrome de Korsakoff**

syndrome hyperthymésique

→ **mémoire autobiographique hautement supérieure**

système attentionnel superviseur

- TG : modèle non computationnel
 TA : administrateur central

Modèle de :

attention

Modèle de l'attention (Norman & Shallice, 1980 ; Shallice & Norman, 1986) utilisé par Baddeley pour décrire le fonctionnement de l'administrateur central de la mémoire de travail.

note : Élaboré pour rendre compte de données neuropsychologiques ou de la vie quotidienne, comme les actes manqués, le modèle de Norman et Shallice se présente comme une théorie du contrôle attentionnel des actions. Celui-ci opère selon trois niveaux : 1. Des actions peuvent être réalisées de façon complètement automatique, sans aucune intervention attentionnelle délibérée, à partir de ce que Norman et Shallice appellent des schémas, qui sont des routines d'actions rodées et habituelles, déclenchées par des indices internes ou environnementaux. 2. Lorsque des actions entrent en conflit, le contrôle des actions s'effectue de façon semi-automatique au moyen d'un gestionnaire de priorités de déroulement qui va sélectionner l'action prioritaire à effectuer. 3. Lorsqu'il s'agit de modifier, d'inhiber ou d'interrompre des actions en cours, de stopper des automatismes (donc les schémas), le contrôle devient attentionnel et délibéré et est pris en charge par le système attentionnel superviseur. Ce système interviendrait, par exemple, dans les tâches qui nécessitent des activités de planification et de prise de décision, lors de situations nouvelles, mal maîtrisées, difficiles ou dangereuses, en cas de problème pendant l'exécution d'une action. Le système attentionnel superviseur serait localisé dans les lobes frontaux puisque des lésions de cette partie de l'encéphale entraînent, par exemple, des troubles cognitifs comme la persévération, c'est-à-dire l'incapacité pour le patient d'interrompre et de modifier une réponse en cours ou encore des difficultés pour contrôler l'exécution de réponses habituelles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Norman, D. A., Shallice, T., (1986). Attention to action: Willed and automatic control of behaviour. In R. Davidson, G. E. Schwartz, & D. Shapiro (Eds.), *Consciousness and Self-Regulation: Advances in Research and Practice* (Vol. 4, pp. 1-18). Plenum Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *supervisory attentional system*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H1P8M0C1-Q>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Supervisory_attentional_system [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Système_attentionnel_superviseur [Wikipedia FR]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b2fa [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7644321> [Wikidata]

système conceptuel

→ **mémoire sémantique**

système de la mémoire du self

- Syn : *modèle de Conway*
 TG : modèle non computationnel

Modèle de :

mémoire autobiographique

A pour composant(s) :

- base de connaissances autobiographiques
- mémoire épisodique
- self de travail
- soi conceptuel

Modèle conceptualisant la mémoire autobiographique comme étant composée d'une base de connaissances autobiographiques et d'un self de travail.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, M. A., & Pleydell-Pearce, C. W. (2000). The construction of autobiographical memories in the self-memory system. *Psychological Review*, 107(2), 261–288. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.107.2.261>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *self-memory system*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C77ZWH5V-0>

système de mémoire transactive

→ **mémoire transactive**

système de représentations perceptives

TG : mémoire non déclarative

- TA :
- effet d'amorçage
 - effet d'amorçage par répétition
 - effet d'amorçage perceptif
 - mémoire implicite
 - mémoire sémantique

A pour modèle(s) :

modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire

Système de la mémoire théorisé par Tulving et Schacter (1990) qui permettrait notamment de rendre compte des effets d'amorçage perceptif d'objets ou de mots. Selon les auteurs, ce système est impliqué dans l'identification perceptive des objets et des mots, mais sans référence à leur signification. Aussi le PRS est supposé collaborer étroitement avec la mémoire sémantique et d'autres systèmes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schacter, D. L. (1990). Perceptual representation systems and implicit memory. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 608(1), 543–571. [<https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.1990.tb48909.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Tulving, E., & Schacter, D. L. (1990). Priming and human memory systems. *Science*, 247(4940), 301–306. [<https://doi.org/10.1126/science.2296719>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tulving, E., & Schacter, D. L. (1990). Amorçage et systèmes de la mémoire humaine. *Science*, 247(4940), 301–306. Traduit dans S. Nicolas & P. Piolino (2010). *Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire humaine* (pp. 147-167). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *perceptual representation system*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NX19ZTRC-Z>

système de traitement abstrait et général

→ **modèle du système de traitement abstrait et général**

système exécutif central

→ **administrateur central**

système limbique

→ **lobe limbique**

système mnésique

→ **mémoire**

systèmes d'apprentissage complémentaires

TG : théorie

- TA :
- hippocampe
 - mémoire épisodique
 - mémoire sémantique

Théorie de :

consolidation des systèmes

Théorie selon laquelle la formation et la consolidation des souvenirs reposent sur deux systèmes complémentaires et en interaction. L'un, dans l'hippocampe, se chargerait de l'acquisition rapide de souvenirs épisodiques, distincts les uns des autres, et dépendants du contexte. L'autre, dans le néocortex, se chargerait de l'acquisition lente et graduelle de la structure partagée (overlapping) des événements, indépendante du contexte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McClelland, J. L., McNaughton, B. L., & O'Reilly, R. C. (1995). Why there are complementary learning systems in the hippocampus and neocortex: Insights from the successes and failures of connectionist models of learning and memory. *Psychological Review*, 102(3), 419–457. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.102.3.419>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- O'Reilly, R. C., Bhattacharyya, R., Howard, M. D., & Ketz, N. (2014). Complementary learning systems. *Cognitive Science*, 38(6), 1229–1248. [<https://doi.org/10.1111/j.1551-6709.2011.01214.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

EN : *complementary learning systems*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G6DD596L-H>

T

tâche comportementale de séparation de pattern

→ tâche de similarité mnémorique

tâche concurrente

→ paradigme de la double tâche

tâche d'amorçage affectif

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : valence émotionnelle

Tâche d'amorçage dans laquelle le sujet est invité à évaluer la valence affective d'un stimulus qui a été précédé par un autre stimulus (amorçage) d'une même valence ou d'une valence différente. La performance est meilleure quand la valence est identique entre l'amorçage et le stimulus cible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berthet, V., & Kop, J.-L. (2010). L'amorçage affectif : données empiriques et modèles théoriques. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 64(3), 165–179. [<https://doi.org/10.1037/a0020765>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Fazio, R. H., Sanbonmatsu, D. M., Powell, M. C., & Kardes, F. R. (1986). On the automatic activation of attitudes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(2), 229–238. [<https://doi.org/10.1037/0022-3514.50.2.229>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *affective priming task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KKJ8HJ4W-6>

tâche d'appariement à l'échantillon

→ tâche de reconnaissance en choix forcé

tâche d'apprentissage A-B, A-Br

TG : tâche d'apprentissage de paires associées

TA : tâche de rappel indicé

Méthode d'étude de :

- apprentissage associatif
- mémoire associative
- mémoire épisodique

Paradigme expérimental au cours duquel les sujets doivent étudier deux listes de paires de mots. Dans les deux listes, les indices et les items cibles sont les mêmes, mais les appariements sont modifiés dans la liste 2. Lors du test, on présente aux sujets l'indice et on leur demande de rappeler l'item cible de la liste 1 ou de la liste 2 (Humphreys et al, 1994).

EN : *A-B, A-Br learning task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MDF6K96R-P>

tâche d'apprentissage A-B, A-C

Syn : · apprentissage A-B, A-D

· paradigme A-B, A-C

· paradigme A-B, A-D

TG : tâche d'apprentissage de paires associées

TA : tâche de rappel indicé

Méthode d'étude de :

- apprentissage associatif
- interférence rétroactive
- mémoire associative
- mémoire épisodique

Paradigme d'apprentissage de paires associées. Dans une première phase, les sujets doivent mémoriser des paires de mots (liste A-B.) Dans la seconde phase, les sujets doivent mémoriser de nouveaux mots (C) associés aux mots A de la liste précédente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Briggs, G. E. (1954). Acquisition, extinction, and recovery functions in retroactive inhibition. *Journal of Experimental Psychology*, 47(5), 285-293. [<https://doi.org/10.1037/h0060251>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *A-B, A-C learning task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J1HBSTJX-M>

tâche d'apprentissage A-B, C-B

Syn : · paradigme A-B, C-B

TG : tâche d'apprentissage de paires associées

TA : tâche de rappel indicé

Méthode d'étude de :

- apprentissage associatif
- interférence
- mémoire associative
- mémoire épisodique

Type d'apprentissage de paires associées. Le sujet mémorise tout d'abord une liste de type A-B, puis une liste de type C-B, dans laquelle la réponse B associée à A dans la liste précédente et désormais associée à C.

EN : *A-B, C-B learning task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L8BJ4TPF-9>

tâche d'apprentissage continu de paires associées

TG : tâche d'apprentissage de paires associées

TA : tâche de rappel indicé

Méthode d'étude de :

- apprentissage associatif
- mémoire associative
- mémoire épisodique

Variation de la méthode d'apprentissage de paires associées. L'expérimentateur présente en continu les paires d'items à mémoriser en les mélangeant avec des paires de test. Cette technique permet de contrôler précisément l'intervalle séparant l'étude d'une paire de son test ainsi que la répétition d'une paire dans la séquence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Peterson, L. R., Saltzman, D., Hillner, K., & Land, V. (1962). Recency and frequency in paired-associate learning. *Journal of Experimental Psychology*, 63(4), 396-403. [<https://doi.org/10.1037/h0043571>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *continuous paired-associate learning task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JRT9VH2M-M>

tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle

Syn : · [apprentissage d'une grammaire artificielle](#)
· [grammaire artificielle](#)

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

TA : [langage](#)

Méthode d'étude de :

- [apprentissage implicite](#)
- [apprentissage statistique](#)

Tâche durant laquelle le sujet est d'abord confronté à des suites de lettres obéissant à règles grammaticales artificielles. Il doit ensuite décider si de nouvelles séries violent ou non ces règles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Beckers, G. J. L., Berwick, R. C., Okanoya, K., & Bolhuis, J. J. (2017). What do animals learn in artificial grammar studies? *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 81, 238–246. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.12.021>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nicolas, S. (1996). L'apprentissage implicite : le cas des grammaires artificielles. *L'Année Psychologique*, 96(3), 459-493. [<https://doi.org/10.3406/psy.1996.28910>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Pothos, E. M. (2007). Theories of artificial grammar learning. *Psychological Bulletin*, 133(2), 227–244. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.2.227>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [artificial grammar learning task](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WTJN0L7V-0>

EQ : http://www.cognitiveatlas.org/task/id/trm_4f244a88013ae/
[[Cognitive Atlas](#)]
https://en.wikipedia.org/wiki/Artificial_grammar_learning
[[Wikipedia EN](#)]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1176230> [[Wikidata](#)]

tâche d'apprentissage de paires associées

Syn : · [méthode d'apprentissage de paires associées](#)
· [méthode des associés par paires](#)
· [méthode des couples associés](#)
· [paradigme d'apprentissage de paires associées](#)
· [paradigme des associés par paires](#)
· [paradigme des couples associés](#)
· [procédure d'apprentissage de paires associées](#)
· [tâche des associés par paires](#)
· [tâche des couples associés](#)
· [tâche des mots couplés](#)

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

TA : · [tâche de rappel indicé](#)

· [tâche de Stroop mnésique associative](#)

· [test d'association visuelle](#)

TS : · [paire à double fonction](#)

· [paradigme des paires associées son-scène](#)

· [tâche d'apprentissage A-B, A-Br](#)

· [tâche d'apprentissage A-B, A-C](#)

· [tâche d'apprentissage A-B, C-B](#)

· [tâche d'apprentissage continu de paires associées](#)

Méthode d'étude de :

- [apprentissage associatif](#)
- [mémoire associative](#)
- [mémoire épisodique](#)

Apprentissage de paires de stimuli. Un item de chaque paire sert ensuite d'indice pour récupérer l'autre item qui lui était associé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Calkins, M.W. (1894). Association. *Psychological Review*, 1(5), 476-483. [<https://doi.org/10.1037/h0069000>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [paired-associates learning task](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LPL0Z33B-L>

tâche d'association libre

→ [tâche d'association verbale](#)

tâche d'association verbale

Syn : [tâche d'association libre](#)

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

Méthode d'étude de :

- [mémoire sémantique](#)
- [récupération](#)

Évocation du plus grand nombre possible de mots associés à un mot indice en un temps donné.

EN : [verbal association task](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CZRL35LF-5>

tâche d'empan

Syn : tâche d'empan mnésique

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · capacité de la mémoire
· échelle de mémoire de Wechsler
· empan mnésique

TS : · tâche d'empan complexe
· tâche d'empan conceptuel
· tâche d'empan de reconnaissance
· tâche d'empan simple
· tâche d'empan spatial
· tâche de running span

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de travail

Méthode pour mesurer la capacité de stockage de la mémoire à court terme (empan simple) et de la mémoire de travail (empan complexe). Le sujet est invité à mémoriser des séries croissantes d'items avec ou sans la réalisation d'une tâche de traitement concurrente et de s'en souvenir à la fin de chaque série. L'empan mnésique correspond au plus grand nombre d'items que le sujet est capable de rappeler immédiatement, généralement en respectant l'ordre de présentation des items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cowan, N. (2001). The magical number 4 in short-term memory: A reconsideration of mental storage capacity. *Behavioral and Brain Sciences*, 24(1), 87–114. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X01003922>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Jacobs, J. (1887). Experiments on "prehension". *Mind*, (45), 75–79. [<https://www.jstor.org/stable/2246990>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two : Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63(2), 81–97. [<https://doi.org/10.1037/h0043158>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W95Z5S37-2>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Memory_span [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q355122> [Wikidata]

tâche d'empan alpha

TG : tâche d'empan complexe

TA : empan mnésique

Méthode d'étude de :

- mémoire de travail
- mémoire verbale

Tâche d'empan au cours de laquelle le sujet est invité à rappeler des séries de mots par ordre alphabétique (et non par ordre de présentation).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Craik, F. I. M. (1986). A functional account of age differences in memory. In F. Klix & H. Hagendorf (Eds.), *Human memory and cognitive capabilities* (pp. 409–422). Elsevier. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Craik, F. I. M., Bialystok, E., Gillingham, S., & Stuss, D. T. (2018). Alpha span: A measure of working memory. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 72(3), 141–152. [<https://doi.org/10.1037/cep0000143>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *alpha span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CG935LNV-M>

tâche d'empan complexe

Syn : · empan complexe

· tâche d'empan complexe de mémoire de travail

TG : tâche d'empan

TA : · effet McCabe
· empan mnésique
· hypothèse du temps en mémoire de travail

TS : · empan complexe composite
· tâche d'empan alpha
· tâche d'empan d'écoute
· tâche d'empan d'opération
· tâche d'empan de calcul
· tâche d'empan de chiffres inversé
· tâche d'empan de comptage
· tâche d'empan de lecture
· tâche d'empan de lecture de chiffres
· tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation
· tâche d'empan de symétrie
· tâche de rotation de lettres

Méthode d'étude de :

mémoire de travail

A pour modèle(s) :

modèle SOB-CS

Terme utilisé pour désigner les tâches d'empan en mémoire de travail, combinant la rétention temporaire et la manipulation d'informations.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conway, A. R. A., Kane, M. J., Bunting, M. F., Hambrick, D. Z., Wilhelm, O., & Engle, R. W. (2005). Working memory span tasks: A methodological review and user's guide. *Psychonomic Bulletin & Review*, 12(5), 769–786. [<https://doi.org/10.3758/BF03196772>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *complex span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KQ1K76V2-C>

tâche d'empan complexe de mémoire de travail

→ **tâche d'empan complexe**

tâche d'empan conceptuel

TG : tâche d'empan

TA : · concept
· empan mnésique

Méthode d'étude de :

mémoire conceptuelle à court terme

Méthode mise au point par Haarmann et al. (2003) pour évaluer la capacité de la mémoire à court terme sémantique. On présente au sujet des listes de neuf mots appartenant à trois catégories sémantiques différentes. Pour chaque liste, le sujet doit rappeler les mots appartenant à l'une des catégories. Par exemple, si la liste est constituée des mots lampe, poire, tigre, pomme, raisin, éléphant, cheval, fax, téléphone, on demande au sujet de rappeler les mots de la catégorie FRUITS. Plusieurs essais sont effectués et l'empan conceptuel correspond au nombre de mots rappelés sur l'ensemble des essais.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Haarmann, H. J., Davelaar, E. J., & Usher, M. (2003). Individual differences in semantic short-term memory capacity and reading comprehension. *Journal of Memory and Language*, 48(2), 320–345. [[https://doi.org/10.1016/S0749-596X\(02\)00506-5](https://doi.org/10.1016/S0749-596X(02)00506-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *conceptual span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NNPWFMG5-8>

tâche d'empan d'écoute

TG : tâche d'empan complexe

TA : · tâche d'empan de lecture
· tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :

- mémoire de travail
- mémoire verbale

Tâche d'empan complexe. Le sujet doit vérifier des séries croissantes de phrases présentées oralement, en indiquant si elles sont vraies ou fausses ou en répondant à des questions simples, tout en mémorisant le dernier mot de chaque phrase. Après une série, il rappelle les mots cibles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Daneman, M., & Carpenter, P. A. (1980). Individual differences in working memory and reading. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 19(4), 450–466. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(80\)90312-6](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(80)90312-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Salthouse, T. A., & Babcock, R. L. (1991). Decomposing adult age differences in working memory. *Developmental Psychology*, 27(5), 763–776. [<https://doi.org/10.1037/0012-1649.27.5.763>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *listening span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N79GT7SP-N>

tâche d'empan d'opération

TG : tâche d'empan complexe

TA : · empan mnésique
· tâche d'empan de calcul
· tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :

- mémoire de travail
- mémoire verbale

Le sujet est amené à vérifier le résultat d'une série d'équations arithmétiques et à lire à voix haute un mot qui termine chaque équation. Après la présentation d'une série de deux à sept équations, le sujet doit rappeler les mots dans l'ordre correct. L'empan correspond au nombre maximum de mots que le sujet est capable de rappeler. Il existe des variantes de cette procédure (par exemple, les mots à rappeler à la fin d'une série d'équations peuvent être remplacés par des lettres de l'alphabet).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Turner, M. L., & Engle, R. W. (1989). Is working memory capacity task dependent? *Journal of Memory and Language*, 28(2), 127–154. [[https://doi.org/10.1016/0749-596X\(89\)90040-5](https://doi.org/10.1016/0749-596X(89)90040-5)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *operation span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PWW1BM9B-K>

tâche d'empan de calcul

TG : tâche d'empan complexe

TA : · empan mnésique
· tâche d'empan d'opération
· tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :

- mémoire de travail
- mémoire verbale

Tâche d'empan complexe. Le sujet doit résoudre des séries de problèmes arithmétiques et retenir le dernier chiffre de chaque problème. Les séries contiennent de un à sept problèmes. À la fin d'une série, le sujet est invité à se souvenir des chiffres cibles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Babcock, R. L., & Salthouse, T. A. (1990). Effects of increased processing demands on age differences in working memory. *Psychology and aging*, 5(3), 421–428. [<https://doi.org/10.1037/0882-7974.5.3.421>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *computation span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FS1VM1FP-L>

tâche d'empan de chiffres

→ tâche d'empan verbal

tâche d'empan de chiffres à rebours

→ tâche d'empan de chiffres inversé

tâche d'empan de chiffres inversé

Syn : tâche d'empan de chiffres à rebours

TG : tâche d'empan complexe

TA : · DemTect
· empan mnésique
· tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- mémoire de travail

Épreuve d'empan dans laquelle le sujet doit rappeler des séries croissantes de chiffres dans l'ordre inverse de présentation des items.

note : Cette tâche peut être considérée comme une tâche d'empan complexe puisqu'elle combine une activité de stockage temporaire et une activité de traitement (réordonner les chiffres).

EN : *backward digit span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C9WFMXZH-X>

tâche d'empan de comptage

TG : tâche d'empan complexe
 TA : · empan mnésique
 · tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :
 mémoire de travail

Méthode de mesure de la capacité de la mémoire de travail. On présente des séries de cartes sur lesquelles sont dessinés des points verts et des points jaunes. La tâche du sujet est de compter oralement, sur chaque carte, le nombre de points verts. La première série ne comporte qu'une seule carte, puis le nombre de cartes est progressivement augmenté dans les séries suivantes. À la fin d'une série, le sujet doit rappeler le nombre de points verts de chaque carte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Case, R., Kurland, D. M., & Goldberg, J. (1982). Operational efficiency and the growth of short-term memory span. *Journal of Experimental Child Psychology*, 33(3), 386-404. [[https://doi.org/10.1016/0022-0965\(82\)90054-6](https://doi.org/10.1016/0022-0965(82)90054-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *counting span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NNSPL0CD-Z>

tâche d'empan de lecture

TG : tâche d'empan complexe
 TA : · empan mnésique
 · tâche d'empan d'écoute
 · tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :
 · mémoire de travail
 · mémoire verbale

Tâche d'empan complexe développée par Daneman et Carpenter (1980). Le sujet doit lire des séries croissantes de phrases et mémoriser le dernier mot de chacune d'entre elles. À la fin d'une série, il doit se souvenir de ces mots. L'empan de lecture est le nombre maximal de phrases pour lesquelles le sujet est capable de rappeler le dernier mot.

note : Dans la tâche d'empan de lecture, la lecture peut se faire à haute voix ou être silencieuse. Dans certaines versions, le sujet doit juger si les phrases sont vraies ou fausses. Une adaptation en française de la tâche a été proposée par Desmette et al. (1995).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Daneman, M., & Carpenter, P. A. (1980). Individual differences in working memory and reading. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 19(4), 450-466. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(80\)90312-6](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(80)90312-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Desmette, D., Hupet, M., Schelstraete, M.-A., & Van den Linden, M. (1995). Adaptation en langue française du « Reading Span Test » de Daneman et Carpenter (1980). *L'Année Psychologique*, 95(3), 459-482. [<https://doi.org/10.3406/psy.1995.28842>]. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *reading span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DF6PXM1G-3>

EQ : http://cognitiveatlas.org/task/id/trm_4c40d168898db/ [Cognitive Atlas]
https://en.wikipedia.org/wiki/Reading_span_task [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q1224387> [Wikidata]

tâche d'empan de lecture de chiffres

TG : tâche d'empan complexe
 TA : · empan mnésique
 · tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :
 · mémoire de travail
 · mémoire verbale

Tâche d'empan de mémoire de travail dans laquelle les sujets doivent rappeler des séries croissantes de lettres tout en effectuant une tâche de lecture de chiffres.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barrouillet, P., Bernardin, S., & Camos, V. (2004). Time constraints and resource sharing in adults' working memory spans. *Journal of Experimental Psychology: General*, 133(1), 83-100. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.133.1.83>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *reading-digit span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TL97KW16-X>

tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation

TG : tâche d'empan complexe
 TA : · empan mnésique
 · tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :
 · mémoire de travail
 · mémoire verbale

Tâche d'empan complexe. Les sujets entendent des séries croissantes de mots et doivent frapper la table de leur main lorsqu'ils entendent un mot désignant un animal. À la fin de l'ensemble des séries, les sujets rappellent le dernier mot de chaque série dans leur ordre d'apparition.

Référence(s) bibliographique(s) :

- De Beni, R., Palladino, P., Pazzaglia, F., & Cornoldi, C. (1998). Increases in intrusion errors and working memory deficit of poor comprehenders. *The Quarterly journal of experimental psychology. A, Human experimental psychology*, 51, 305-320. [<https://doi.org/10.1080/713755761>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *categorization working memory span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QTT8K8QB-6>

tâche d'empan de mots

→ **tâche d'empan verbal**

tâche d'empan de mouvement

Syn : *test d'empan de mouvement*

TG : tâche d'empan simple

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de travail

L'empan de mouvement est estimé en demandant au sujet de répéter des séquences de plus en plus longues de mouvements corporels exécutés par l'expérimentateur. L'empan de mouvement correspond à la plus longue séquence que le sujet est capable de reproduire immédiatement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Smyth, M. M., Pearson, N. A., & Pendleton, L. R. (1988). Movement and working memory: patterns and positions in space. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 40(3), 497–514. [<https://doi.org/10.1080/02724988843000041>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *movement span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CD6HKZZD-C>

tâche d'empan de reconnaissance

TG : · tâche d'empan

- tâche de reconnaissance

TA : empan mnésique

Méthode d'étude de :

- boucle phonologique
- mémoire à court terme
- mémoire de reconnaissance
- mémoire de travail
- mémoire verbale

Tâche d'empan dans laquelle des séquences croissantes d'items sont présentées. Après chaque série, une séquence identique est présentée ou une séquence comportant une transposition adjacente dans l'ordre de deux items. Le sujet doit indiquer s'il reconnaît ou non la séquence qui suit chaque série.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gathercole, S., & Pickering, S. (2001). Working memory deficits in children with special educational needs. *British Journal of Special Education*, 28(2), 89-97. [<https://doi.org/10.1111/1467-8527.00225>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *recognition span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R492C0GF-R>

tâche d'empan de symétrie

Syn : *test d'empan de symétrie*

TG : · tâche d'empan complexe

- tâche d'empan spatial

TA : empan mnésique

Méthode d'étude de :

- calepin visuo-spatial
- mémoire de travail
- mémoire spatiale
- mémoire visuelle

Tâche d'empan de mémoire de travail visuo-spatiale. Le sujet doit se souvenir de la localisation de séquences de carrés rouges placés dans une matrice et décider si des carrés noirs disposés dans une matrice 8 x 8 sont symétriques par rapport à l'axe vertical.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kane, M. J., Hambrick, D. Z., Tuholski, S. W., Wilhelm, O., Payne, T. W., & Engle, R. W. (2004). The generality of working memory capacity: A latent-variable approach to verbal and visuospatial memory span and reasoning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 133(2), 189-217. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.133.2.189>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *symmetry span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-S4B771L2-3>

tâche d'empan mnésique

→ **tâche d'empan**

tâche d'empan simple

Syn : · *empan simple*
· *test d'empan simple*

TG : tâche d'empan

TA : · effet McCabe
· empan mnésique
· hypothèse du temps en mémoire de travail
· tâche d'empan spatial

TS : · épreuve de Corsi
· tâche d'empan de mouvement
· tâche d'empan verbal

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de travail

A pour modèle(s) :

modèle SOB-CS

Épreuve d'empan au cours de laquelle le sujet est invité à retenir transitoirement une série d'items (chiffres, mots, positions spatiales...), sans réaliser une autre tâche cognitive concurrente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D., Thomson, N., & Buchanan, M. (1975). Word length and the structure of short-term memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 14(6), 575-589. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(75\)80045-4](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(75)80045-4)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Conrad, R. (1964). Acoustic confusions in immediate memory. *British Journal of Psychology*, 55(1), 75-84. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1964.tb00899.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Conrad, R., & Hull, A. J. (1964). Information, acoustic confusion and memory span. *British Journal of Psychology*, 55(4), 429-432. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1964.tb00928.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Crannell, C. W., & Parrish, J. M. (1957). A comparison of immediate memory span for digits, letters, and words. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 44, 319-327. [<https://doi.org/10.1080/00223980.1957.9713089>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Drewnowski, A., & Murdock, B. B. (1980). The role of auditory features in memory span for words. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 6(3), 319-332. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Jacobs, J. (1887). Experiments on "prehension". *Mind*, (45), 75-79. [<https://www.jstor.org/stable/2246990>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *simple span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T150JWQ4-N>

tâche d'empan spatial

Syn : *test d'empan spatial*

TG : tâche d'empan

TA : · empan mnésique
· tâche d'empan simple

TS : · épreuve de Corsi
· tâche d'empan de symétrie
· tâche de rotation de lettres

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de travail
- mémoire spatiale

Tâche d'empan pour mesurer la capacité de la mémoire à court terme spatiale ou de la mémoire de travail visuo-spatiale.

EN : *spatial span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J5TWXW3H-Q>

tâche d'empan verbal

Syn : · *test d'empan de chiffres*
· *test d'empan de mots*

· *test d'empan verbal*
· *tâche d'empan de chiffres*
· *tâche d'empan de mots*

TG : tâche d'empan simple

TA : · cas K.F.
· empan mnésique
· tâche de rappel sériel

Méthode d'étude de :

- effet de parole non pertinente
- effet de suppression articulatoire
- effet du déviant auditif
- effet du son non écouté
- mémoire à court terme
- mémoire de travail
- mémoire verbale

Les tâches d'empan verbal consistent à présenter des listes croissantes de chiffres, de lettres ou de mots que le sujet doit rappeler dans l'ordre de présentation. L'empan est le nombre maximum d'éléments que le sujet peut rappeler immédiatement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barrouillet, P., Gorin, S., & Camos, V. (2021). Simple spans underestimate verbal working memory capacity. *Journal of Experimental Psychology: General*, 150(4), 633-665. [<https://doi.org/10.1037/xge0000957>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *verbal span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R0KCMF21-F>

tâche d'estimation différée

→ **tâche de reproduction continue**

tâche d'identification perceptive

TG : test indirect de la mémoire

Méthode d'étude de :

- effet d'amorçage
- mémoire implicite

Tâche utilisée pour étudier la mémoire implicite. Le sujet doit identifier un stimulus (mot, image...) qui lui est présenté sous une forme dégradée.

EN : *perceptual identification task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RHDBPZ6B-N>

tâche d'imitation différéeSyn : *imitation différée*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- apprentissage social
- mémoire à long terme

Méthode d'étude de la mémoire chez le nourrisson. L'expérimentateur effectue une action et analyse l'aptitude du bébé à la reproduire après un délai.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McDonough, L., Mandler, J. M., McKee, R. D., & Squire, L. R. (1995). The deferred imitation task as a nonverbal measure of declarative memory. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 92(16), 7580–7584. [<https://doi.org/10.1073/pnas.92.16.7580>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Meltzoff, A. N., & Meltzoff, A. N. (1988). Infant imitation and memory: Nine-month-olds in immediate and deferred tests. *Child Development*, 59(1), 217–225. [<https://doi.org/10.2307/1130404>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Piaget, J. (1936). *La naissance de l'intelligence chez l'enfant*. Delachaux & Nestlé. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *deferred imitation task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CCVNNRQD-M>EQ : https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/deferred_imitation [SAGE]**tâche d'indigage partiel**Syn : · *paradigme d'indigage partiel*

- *tâche de repérage de liste partiel*

TG : tâche de rappel indicé

TA : indice

Méthode d'étude de :

- effet d'indigage partiel d'une liste
- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- processus auto-limitant

Paradigme expérimental consistant à demander aux sujets d'étudier des items puis d'utiliser une partie de ces items comme indices pour rappeler les autres items. La mémoire des items restants est alors détériorée. L'indigage partiel montre donc que des indices de récupération n'ont pas toujours un effet facilitateur sur la mémoire. Cet effet a été démontré aussi bien pour des mots (liés ou non) que pour des images.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Slamecka, N.J. (1968). An examination of trace storage in free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 76(4, Pt.1), 504-513. [<https://doi.org/10.1037/h0025695>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Slamecka, N.J. (1969). Testing for associative storage in multitrial free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 81(3), 557-560. [<https://doi.org/10.1037/h0027909>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *part-set cuing task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q7S86FZW-7>**tâche d'orientation**

TG : apprentissage incident

TA : théorie des niveaux de traitement

Méthode d'étude de :

- effet d'autoréférence
- effet du niveau de traitement

Procédure expérimentale d'apprentissage incident consistant à orienter le sujet vers un aspect particulier des stimuli (sémantique, perceptif...) afin de mettre en évidence le rôle des niveaux de traitement sur la performance de la mémoire. Par exemple, pour orienter un sujet vers l'aspect perceptif de mots, on lui demandera de juger s'ils sont écrits en majuscule ; pour l'orienter vers un traitement sémantique, on exigera un jugement d'appartenance à une catégorie sémantique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Craik, F. I. M., & Tulving, E. (1975). Depth of processing and the retention of words in episodic memory. *Journal of Experimental Psychology: General*, 104(3), 268–294. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.104.3.268>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hyde, T. S., & Jenkins, J. J. (1969). The differential effects of incidental tasks on the organization of recall of a list of highly associated words. *Journal of Experimental Psychology*, 82, 472–481. [<https://doi.org/10.1037/h0028372>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *orienting task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-P8CJTKR1-N>**tâche de Brown-Peterson**Syn : *paradigme de Brown-Peterson*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · administrateur central

- hypothèse du déclin de la trace
- interférence
- tâche distractive

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- oubli

Technique expérimentale permettant d'étudier l'oubli en mémoire à court terme et également utilisée comme mesure de l'administrateur central de la mémoire de travail (Brown, 1958 ; Peterson & Peterson, 1959). La tâche consiste à présenter aux sujets des suites de trois consonnes. Après la présentation de chaque suite, le sujet est amené soit à effectuer un rappel immédiat des consonnes, soit à réaliser une tâche de comptage à rebours à partir d'un nombre de trois chiffres, de 3 en 3. La durée de cette tâche de comptage varie de 3 à 18 secondes. Le rappel immédiat suscite un excellent rappel de chaque série de 3 consonnes. En revanche, la tâche de comptage à rebours perturbe la mémoire. Après un intervalle de 3 secondes occupé par cette tâche, 80 % des items sont rappelés, et 10 % après un intervalle de 18 secondes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, J. (1958). Some tests of the decay theory of immediate memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 10(1), 12–21. [<https://doi.org/10.1080/17470215808416249>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Peterson, L., & Peterson, M. J. (1959). Short-term retention of individual verbal items. *Journal of Experimental Psychology*, 58(3), 193–198. [<https://doi.org/10.1037/h0049234>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Brown-Peterson task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XSTMKDMS-M>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Brown-Peterson_task [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q4976842> [Wikidata]

tâche de catégorisation sémantiqueSyn : *catégorisation sémantique*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

mémoire sémantique

Le sujet doit décider de l'appartenance ou non à des catégories sémantiques (par exemple, la catégorie des fruits) des items qui lui sont présentés.

EN : *semantic categorization task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KX1CKZ3J-L>**tâche de complètement de début de mots**

TG : test indirect de la mémoire

Méthode d'étude de :

- effet d'amorçage
- mémoire implicite

Tâche utilisée pour étudier les effets d'amorçage. Le sujet est invité à compléter des mots, dont on lui présente seulement les trois premières lettres, avec le premier mot qui lui vient à l'esprit. Rien dans les consignes ne lui suggère que les mots à compléter ont pu être étudiés précédemment.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Warrington, E. K., & Weiskrantz, L. (1970). Amnesic syndrome: Consolidation or retrieval? *Nature*, 228(5272), 628–630. [<https://doi.org/10.1038/228628a0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *word-stem completion task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HKG1KPXB-D>**tâche de complètement de mots fragmentés**

TG : test indirect de la mémoire

Méthode d'étude de :

- effet d'amorçage
- mémoire implicite

Tâche utilisée pour étudier les effets d'amorçage. Les participants sont invités à compléter des mots dont certaines lettres manquent (par exemple, M __ O __ E). Rien dans les consignes ne leur suggère que les mots à compléter ont pu être étudiés précédemment. De plus, une tâche distractive est insérée entre la phase d'études et la phase de test pour empêcher la répétition mentale des mots étudiés, et pour réduire l'influence de la mémoire explicite.

EN : *word-fragment completion task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H3MG41VM-G>

tâche de Corsi

→ **épreuve de Corsi****tâche de décision lexicale**Syn : *décision lexicale*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · langage

· test indirect de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire implicite
- mémoire sémantique

Tâche consistant à demander au sujet de décider si la suite de lettres qui lui est proposée est un mot ou un non-mot. Utilisée notamment dans les tests indirects de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Meyer, D. E., & Schvaneveldt, R. W. (1971). Facilitation in recognizing pairs of words: Evidence of a dependence between retrieval operations. *Journal of Experimental Psychology*, 90(2), 227-234. [<https://doi.org/10.1037/h0031564>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *lexical decision task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZMTKXBRP-M>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Lexical_decision_task [Wikipedia EN]**tâche de dénomination**Syn : *dénomination*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO

· test indirect de la mémoire

Méthode d'étude de :

- effet d'amorçage
- mémoire implicite

Composant de :

- batterie CELEB
- Test de mémoire sémantique et épisodique

Tâche consistant à nommer une image ou un mot le plus rapidement et précisément possible. Utilisée principalement comme test indirect de la mémoire.

EN : *naming task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MBTNZLRQ-4>

tâche de détection du changement

→ **paradigme de détection du changement**

tâche de discrimination mnémonique d'un objet en contexte

TG : tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

- discrimination mnémonique
- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Méthode d'étude de la discrimination mnémonique. Les sujets étudient des images dans lesquelles un objet de la vie quotidienne est placé sur un fond (le contexte). Pendant la phase de reconnaissance, trois types d'images sont présentées : des images identiques à celles qui ont été étudiées, des images totalement nouvelles et des images similaires, mais non identiques à celles qui ont été étudiées. Pour chaque image, les sujets doivent indiquer si l'objet et le contexte sont anciens, nouveaux ou similaires.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dohm-Hansen, S., & Johansson, M. (2020). Mnemonic discrimination of object and context is differentially associated with mental health. *Neurobiology of Learning and Memory*, 107268. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2020.107268>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *mnemonic discrimination of object-in-context task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZM0NJDTK-B>

tâche de distance sémantique

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- distance sémantique
- mémoire sémantique

« la tâche de distance sémantique (TDS) est une tâche de jugement de parenté sémantique. Dans cette tâche, les sujets doivent décider si deux mots sont apparentés l'un à l'autre ou non. » (Kenett et al., 2017, p. 1474).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kenett, Y. N., Levi, E., Anaki, D., & Faust, M. (2017). The semantic distance task: Quantifying semantic distance with semantic network path length. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 43(9), 1470–1489. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000391>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *semantic distance task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HL3WZMJG-P>

tâche de fluence autobiographique

Syn : tâche de fluence verbale autobiographique

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

- TA :
- mémoire épisodique
 - tâche du futur personnel

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- pic de réminiscence
- sémantique personnelle

Méthode d'étude de la mémoire autobiographique. Pour différentes périodes de vie, les sujets sont invités à se remémorer des souvenirs autobiographiques épisodiques (événements vécus) et sémantiques (noms de personnes) en un temps donné. Cette tâche permet donc d'appréhender la facilité avec laquelle ces différents souvenirs reviennent à l'esprit.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Conti, M., Teghil, A., & Boccia, M. (in press). The autobiographical fluency task: Validity and reliability of a tool to assess episodic autobiographical memory and experience-near personal semantics. *Journal of Neuropsychology*. [<https://doi.org/10.1111/jnp.12351>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Dritschel, B. H., Williams, J. M. G., Baddeley, A. D., & Nimmo-Smith, I. (1992). Autobiographical fluency: A method for the study of personal memory. *Memory & Cognition*, 20(2), 133–140. [<https://doi.org/10.3758/BF03197162>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Rathbone, C. J., & Moulin, C. J. A. (2014). Measuring autobiographical fluency in the self-memory system. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 67(9), 1661–1667. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2014.913069>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *autobiographical fluency task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GV12X82M-C>

tâche de fluence phonémique

→ **test de fluence verbale phonémique**

tâche de fluence sémantique

→ **test de fluence verbale sémantique**

tâche de fluence verbale

→ **test de fluence verbale**

tâche de génération aléatoire

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- mémoire de travail

Technique expérimentale utilisée pour étudier l'administrateur central de la mémoire de travail. La tâche du sujet consiste à générer des nombres ou des lettres comme s'ils étaient tirés au hasard dans un ensemble.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Wagenaar, W. A. (1972). Generation of random sequences by human subjects: A critical survey of literature. *Psychological Bulletin*, 77(1), 65–72. [<https://doi.org/10.1037/h0032060>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *random generation task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CCQBG3R-L>

tâche de génération de propriétés

TG : méthode objective d'étude de la mémoire
 TA : modèle de comparaison de traits

Méthode d'étude de :

- mémoire sémantique
- trait sémantique

Tâche consistant à demander aux participants de générer les propriétés d'un concept.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chaigneau, S. E., Canessa, E., Lenci, A., & Devereux, B. (2020). Eliciting semantic properties : Methods and applications. *Cognitive Processing*, 21(4), 583-586. [<https://doi.org/10.1007/s10339-020-00999-z>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- McRae, K., de Sa, V. R., & Seidenberg, M. S. (1997). On the nature and scope of featural representations of word meaning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 126(2), 99-130. [<https://doi.org/10.1037//0096-3445.126.2.99>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McRae, K., Cree, G. S., Seidenberg, M. S., & Mcnorgan, C. (2005). Semantic feature production norms for a large set of living and nonliving things. *Behavior Research Methods*, 37(4), 547-559. [<https://doi.org/10.3758/BF03192726>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *property generation task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WHJRJ6F1-Q>

tâche de l'enveloppe

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle

Tâche de mémoire prospective événementielle. Lors d'un examen cognitif, lorsque l'examinateur lui montre à nouveau une enveloppe, le sujet doit écrire le nom et l'adresse d'une personne sur cette enveloppe et se souvenir de la sceller et de la parapher au dos.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Huppert, F. A., Johnson, T., Nickson, J., & on behalf of MRC CFAS. (2000). High prevalence of prospective memory impairment in the elderly and in early-stage dementia : Findings from a population-based study. *Applied Cognitive Psychology*, 14(7), S63-S81. [<https://doi.org/10.1002/acp.771>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *envelope task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NLTP77R8-7>

tâche de l'item manquant

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- récupération

« Dans la tâche de l'item manquant (Yntema & Trask, 1963), deux listes sont présentées à chaque essai, une liste d'étude et une liste de test. Les éléments des deux listes sont présentés un par un. La liste de test contient tous les éléments de la liste d'étude, sauf un, et ils sont présentés dans un nouvel ordre aléatoire. La tâche consiste à signaler quel élément de la liste d'étude manque dans la liste de test. » (Neath, 2022, p. 1).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Neath, I. (2022). Memory without retrieval: Testing the direct-access account of the missing item task. *Canadian Journal of Experimental Psychology = Revue Canadienne De Psychologie Experimentale*, 76(1), 1-9. [<https://doi.org/10.1037/cep0000263>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Yntema, D. B., & Trask, F. P. (1963). Recall as a search process. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 2(1), 65-74. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(63\)80069-9](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(63)80069-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Neath, I. (2022, April 18). Memory without retrieval: Testing the direct-access account of the missing item task [[doi:10.17605/OSF.IO/4DN3Z](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/4DN3Z)].

EN : *missing item task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QF5WF7MJ-Z>

tâche de la fiche de rendez-vous

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle

Tâche de mémoire prospective événementielle. Au début d'un examen cognitif, une fiche est rédigée contenant des informations sur les prochains rendez-vous. À la fin de l'examen, le sujet doit rappeler au clinicien de lui remettre la fiche.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Delprado, J., Kinsella, G., Ong, B., Pike, K., Ames, D., Storey, E., Saling, M., Clare, L., Mullaly, E., & Rand, E. (2012). Clinical measures of prospective memory in amnesic mild cognitive impairment. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 18(2), 295-304. [<https://doi.org/10.1017/S135561771100172X>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kinsella, G., Mullaly, E., Rand, E., Ong, B., Burton, C., Price, S., Phillips, M., & Storey, E. (2009). Early intervention for mild cognitive impairment : A randomised controlled trial. *Journal of neurology, neurosurgery, and psychiatry*, 80, 730-736. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.2008.148346>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *prompt card task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q5QRFF65-T>

tâche de la semaine réelle

TG : méthode objective d'étude de la mémoire
TA : tâche de la semaine virtuelle

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle

Tâche de mémoire prospective événementielle et temporelle, adaptée de la tâche de la semaine virtuelle. Les sujets doivent réaliser différentes tâches de mémoire prospective, réparties sur une semaine réelle, dans des situations naturelles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rendell, P. G., & Craik, F. I. M. (2000). Virtual week and actual week: Age-related differences in prospective memory. *Applied Cognitive Psychology*, 14(7), S43–S62. [<https://doi.org/10.1002/acp.770>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Actual Week task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CDZX0LX3-Q>

tâche de la semaine virtuelle

TG : méthode objective d'étude de la mémoire
TA : tâche de la semaine réelle

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle
- paradoxe âge-mémoire prospective

Tâche de mémoire prospective événementielle et temporelle. Le sujet doit se souvenir de réaliser des activités de la vie quotidienne sur une période simulée d'une semaine.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blondelle, G., Quaglino, V., Gounden, Y., Dethoor, A., Duclos, H., & Hainselin, M. (2024). Psychometric properties and adaptation of the Virtual Week in a sample of French young and older adults. *European Review of Applied Psychology*, 74(3), 100875. [<https://doi.org/10.1016/j.erap.2023.100875>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rendell, P. G., & Craik, F. I. M. (2000). Virtual week and actual week: Age-related differences in prospective memory. *Applied Cognitive Psychology*, 14(7), S43–S62. [<https://doi.org/10.1002/acp.770>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Virtual Week task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z4BR02K0-N>

tâche de la Tour de Hanoï

TG : test neuropsychologique

Méthode d'étude de :

- acquisition d'une habileté
- fonctions exécutives
- mémoire procédurale

« Dans la version standard de la Tour de Hanoï à trois disques, trois disques de diamètres différentes sont empilés sur un piquet, le plus grand se trouvant en bas et le plus petit en haut [...]. Il y a trois piquets au total, et le but est de ré-empiler les disques sur le troisième piquet avec les contraintes suivantes : (1) un seul disque peut être déplacé à la fois, (2) un disque plus grand ne peut pas être placé sur un disque plus petit et (3) un disque ne peut pas être déplacé s'il y a un autre disque au-dessus de lui. Il existe d'innombrables variantes de cette tâche (par exemple, avec des états de départ et d'arrivée différents, des nombres de disques différents et des contextes isomorphes). » (Fansher et al., 2022, p. 1).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Fansher, M., Shah, P., & Hélie, S. (2022). The effect of mode of presentation on Tower of Hanoi problem solving. *Cognition*, 224, 105041. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2022.105041>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *Tower of Hanoi task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BQBPNVTN-9>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Tower_of_Hanoi [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Tours_de_Hanoi [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/task/id/trm_4da87e7282f92/

[Cognitive Atlas]

tâche de lecture en miroir

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- acquisition d'une habileté
- mémoire implicite
- mémoire procédurale

Tâche durant laquelle le sujet apprend à lire des mots en miroir.

EN : *mirror learning*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RFXT7DNQ-V>

tâche de mémoire prospective focale

TG : méthode objective d'étude de la mémoire
TA : · tâche de mémoire prospective non focale
· Virtual Reality Everyday Assessment Lab

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle

Tâche de mémoire prospective dans laquelle l'attention est dirigée vers l'événement dont il faudra se souvenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (2005). Prospective memory: Multiple retrieval processes. *Current Directions in Psychological Science*, 14(6), 286–290. [<https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2005.00382.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lyon, B. A., & Hicks, J. L. (2023). A thorough examination of cue specificity and task-appropriateness in defining focal and nonfocal prospective memory tasks. *Memory*, 0(0), 1–13. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2187335>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *focal prospective memory task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RPCXJPR3-1>

tâche de mémoire prospective non focale

TG : méthode objective d'étude de la mémoire
 TA : · tâche de mémoire prospective focale
 · Virtual Reality Everyday Assessment Lab

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle

Tâche de mémoire prospective dans laquelle l'attention n'est pas directement dirigée vers l'évènement dont il faudra se souvenir.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (2005). Prospective memory: Multiple retrieval processes. *Current Directions in Psychological Science*, 14(6), 286–290. [<https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2005.00382.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *nonfocal prospective memory task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QKNBFKQQ-R>

tâche de non-appariement différé

Syn : · *paradigm de non-appariement différé*
 · *procédure de non-appariement différé*

TG : tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

- mémoire de reconnaissance
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Tâche de reconnaissance différée durant laquelle au moins deux stimuli sont présentés. Le sujet doit choisir celui qui n'a pas été étudié pendant la phase d'encodage.

EN : *delayed non-matching to sample task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZV939NHX-G>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/task/id/tsk_4a57abb9499f1/
 [Cognitive Atlas]

tâche de pointage autoordonné

→ **test de pointage autoordonné**

tâche de rappel

Syn : · *mesure de rappel*
 · *méthode de rappel*
 · *paradigme de rappel*
 · *test de rappel*

TG : test direct de la mémoire

TA : · courbe de position sérielle
 · DemTect
 · Dépistage rapide du déficit cognitif léger
 · échelle de démenche de Mattis
 · effet de modalité
 · Examen cognitif d'Addenbrooke - III
 · faux rappel
 · fonction cumulative du rappel
 · loi de Tulving-Wiseman
 · Mini Mental State Examination
 · réminiscence
 · tâche de rapport partiel
 · tâche de reconnaissance
 · Test comportemental de la mémoire de Rivermead
 · test de la figure complexe de Rey-Osterrieth
 TS : · tâche de rappel forcé
 · tâche de rappel indicé
 · tâche de rappel libre
 · tâche de rappel sériel
 · tâche de reproduction sérielle

Méthode d'étude de :

- effet de fréquence des mots
- effet de modalité
- effet de position sérielle
- effet de primauté
- effet de récence
- effet de récence des intrusions
- effet de triage cognitif
- inhibition collaborative
- mémoire à court terme
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- récupération

A pour modèle(s) :

modèle SAM

Tâche durant laquelle le sujet doit récupérer, en leur absence, des éléments stockés en mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cleary, A. M., Otani, H., & Schwartz, B. L. (2019). Dependent measures in memory research: From free recall to recognition. In *Handbook of research methods in human memory* (pp. 19–35). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XFK08D50-D>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-F5GW0FK6-X> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0018550>

tâche de rappel avec sonde

→ **tâche de rappel par sondage**

tâche de rappel forcé

TG : tâche de rappel

TA : paradigme de confabulation forcée

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Technique de rappel au cours de laquelle les participants sont contraints de rappeler un certain nombre d'items étudiés, quitte à deviner les réponses.

EN : *forced recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SZQN1QH4-Q>

tâche de rappel indicé

TG : tâche de rappel

TA : · GERIA-12

- IMA-12
- indice
- indice hors-liste
- indice intra-liste
- interférence en sortie
- lrd
- paire à double fonction
- paradigme des paires associées son-scène
- pourcentage de rappels corrects
- tâche d'apprentissage A-B, A-Br
- tâche d'apprentissage A-B, A-C
- tâche d'apprentissage A-B, C-B
- tâche d'apprentissage continu de paires associées
- tâche d'apprentissage de paires associées
- tâche de Stroop mnésique associative
- Test d'altération mnésique
- Test de liage mnésique
- test Encodage, Stockage, Récupération
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items

TS : · méthode des mots indices

- tâche d'indigage partiel
- tâche de rappel indicé graphémique
- tâche de rappel par sondage

Méthode d'étude de :

mémoire explicite

A pour modèle(s) :

modèle holographique composite du rappel associatif

Type de tâche de rappel : un indice est présenté et le sujet doit récupérer en mémoire l'information associée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cleary, A. M., Otani, H., & Schwartz, B. L. (2019). Dependent measures in memory research: From free recall to recognition. In *Handbook of research methods in human memory* (pp. 19–35). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *cued recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C61GF8R6-G>

tâche de rappel indicé graphémique

Syn : *test de rappel indicé graphémique*

TG : tâche de rappel indicé

TA : indice

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- mémoire verbale

Tâche de rappel indicé dans laquelle les mots présentés comme indice pendant le test de rappel sont physiquement ressemblants aux mots étudiés, mais ne partageant aucun sens avec eux (par exemple, point et poing).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Blaxton, T. A. (1989). Investigating dissociations among memory measures : Support for a transfer-appropriate processing framework. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 15(4), 657–668. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.15.4.657>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *graphemic cued recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K00CJVRD-G>

tâche de rappel libre

Syn : · *paradigme de rappel libre*

· *test de rappel libre*

TG : tâche de rappel

TA : · courbe de position sérielle fonctionnelle

- effet de modalité inverse
 - effet de supériorité dynamique
 - effet du voisinage orthographique
 - entretien cognitif
 - GERIA-12
 - IMA-12
 - indice ARC
 - interférence en sortie
 - lrd
 - pourcentage de rappels corrects
 - protocole du NICHD
 - règle du ratio
 - regroupement
 - technique de démonstration du rappel détaillé
 - temps inter-réponses
 - Test d'altération mnésique
 - Test des portes et des personnes
 - test Encodage, Stockage, Récupération
 - test rappel libre-rappel indicé à 16 items
- TS : · paradigme de distraction continue
- paradigme de l'avant-dernière liste
 - paradigme de rappel conjoint
 - procédure de rappel libre modifié
 - tâche de rappel libre à essais multiples
 - tâche de rappel libre dirigé

Méthode d'étude de :

- effet d'asymétrie
- effet de contiguïté
- effet de l'apprentissage simultané
- effet de primauté
- effet de proximité sémantique
- effet de récence
- effet inversé de l'interférence
- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- organisation subjective

A pour méthode(s) d'étude :

technique de répétition à voix haute

Composant de :

Test de mémoire sémantique et épisodique

Tâche de rappel durant laquelle le sujet doit récupérer des éléments en mémoire sans être contraint de reproduire l'ordre dans lequel ils ont été présentés et donc en déterminant lui-même cet ordre.

EN : *free recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z4TLQPTN-5>

tâche de rappel libre à essais multiples

TG : tâche de rappel libre

Méthode d'étude de :

- mémoire explicite
- organisation subjective

Le sujet mémorise tout d'abord une liste de mots puis est invité à s'en souvenir dans l'ordre qu'il souhaite. La procédure est répétée plusieurs fois, l'ordre de présentation des mots dans la liste étant différent d'un essai à l'autre.

EN : *multitrial free recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KHJ4FZQ3-L>

tâche de rappel libre dirigé

TG : tâche de rappel libre

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Procédure consistant à demander au sujet de rappeler d'abord les premiers items ou les derniers items d'une liste avant de rappeler les autres (Dalezman, 1976).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dalezman, J. J. (1976). Effects of output order on immediate, delayed, and final recall performance. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 2(5), 597–608. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.2.5.597>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *directed free recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V4HCXXD4-7>

tâche de rappel ordonné

→ **tâche de rappel sériel**

tâche de rappel par sondage

Syn : *tâche de rappel avec sonde*

TG : tâche de rappel indicé

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de travail

Le sujet mémorise une liste d'items. Un item de la liste lui est ensuite présenté et il doit rappeler l'item qui l'a précédé ou suivi ou bien il doit rappeler l'item qui se trouvait à une position spécifique dans la liste (par exemple, rappeler l'item qui se trouvait en quatrième position).

EN : *probed recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D0H4K7JW-L>

tâche de rappel sériel

Syn : *rappel sériel*

- test de rappel sériel
- tâche de rappel ordonné

TG : tâche de rappel

- TA :
- centralité de degré
 - effet de modalité inverse
 - effet de similarité phonologique
 - effet du voisinage orthographique
 - effet du voisinage phonologique
 - effet Ranschburg
 - effet sandwich
 - empan complexe composite
 - erreur de transposition
 - hypothèse de Hunter-McCrary
 - liste en roue
 - tâche d'empan d'écoute
 - tâche d'empan d'opération
 - tâche d'empan de calcul
 - tâche d'empan de chiffres inversé
 - tâche d'empan de comptage
 - tâche d'empan de lecture
 - tâche d'empan de lecture de chiffres
 - tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation
 - tâche d'empan verbal
 - temps inter-réponses

Méthode d'étude de :

- effet de lexicalité
- effet de parole non pertinente
- effet de primauté
- effet de récence
- effet de récence d'intervalle
- effet de regroupement
- effet de remplissage
- effet du déviant auditif
- effet du langage familier
- effet du son non écouté
- effet Hebb
- mémoire épisodique
- mémoire explicite

A pour modèle(s) :

- modèle OSCAR
- modèle Primacy
- modèle SEM
- modèle SOB-CS
- TODAM

A pour théorie(s) :

- théorie du chaînage associatif
- théorie du codage positionnel

Dans un test de rappel sériel, le sujet doit rappeler les informations dans l'ordre de présentation de celles-ci pendant la phase d'étude.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hurlstone, M. J., Hitch, G. J., & Baddeley, A. D. (2014). Memory for serial order across domains: An overview of the literature and directions for future research. *Psychological Bulletin*, 140(2), 339–373. [<https://doi.org/10.1037/a0034221>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *serial recall task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JB1Z9TF3-H>

tâche de rapport continu

→ tâche de reproduction continue

tâche de rapport partiel

Syn : · paradigme de Sperling
· procédure de report partiel
· report partiel

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : tâche de rappel

Méthode d'étude de :

- mémoire échoïque
- mémoire iconique
- mémoire sensorielle

Dans les études sur la mémoire sensorielle, technique demandant au sujet de rapporter une partie des informations qui ont été présentées.

note : Dans les expériences de Sperling (1960) sur la mémoire iconique, trois lignes de quatre lettres sont présentées brièvement au sujet qui doit ensuite rapporter soit la première, soit la deuxième, soit la troisième ligne en fonction d'un indice sonore (un son aigu pour la première ligne, un son médian pour la deuxième ligne et un son grave pour la troisième ligne). Cette méthode a permis de montrer que la mémoire iconique contient plus d'éléments que ne le laissait supposer le rapport complet des items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bliss, J. C., Crane, H. D., Mansfield, P. K., & Townsend, J. T. (1966). Information available in brief tactile presentations. *Perception & Psychophysics*, 1(4), 273–283. [<https://doi.org/10.3758/BF03207391>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Darwin, C. J., Turvey, M. T., & Crowder, R. G. (1972). An auditory analogue of the Sperling partial report procedure: Evidence for brief auditory storage. *Cognitive Psychology*, 3(2), 255–267. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(72\)90007-2](https://doi.org/10.1016/0010-0285(72)90007-2)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Sperling, G. (1960). The information available in brief visual presentations. *Psychological Monographs: General and Applied*, 74(11), 1–29. [<https://doi.org/10.1037/h0093759>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *partial report task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TT05R285-L>

tâche de recherche de l'item manquant

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : capacité de la mémoire

Méthode d'étude de :

mémoire à court terme

Méthode de mesure de la capacité de stockage de la mémoire à court terme, qui serait indépendante des effets des processus de récupération (reconnaissance ou rappel). L'expérimentateur présente des séries de chiffres (en ordre aléatoire) et, après chaque série, le sujet doit indiquer le chiffre manquant. La réussite dans cette tâche exige donc la rétention des chiffres présentés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Buschke, H. (1963a). Relative retention in immediate memory determined by the Missing Scan Method. *Nature*, 200(4911), 1129–1130. [<https://doi.org/10.1038/2001129b0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Buschke, H. (1963b). Retention in immediate memory estimated without retrieval. *Science*, 140(3562), 56–57. [<https://doi.org/10.1126/science.140.3562.56>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *missing scan task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HKHC8DBX-4>

tâche de reconnaissance

Syn : · paradigme de reconnaissance
· test de reconnaissance

TG : test direct de la mémoire

TA : · amnésie quotidienne
· biais de réponse

- cortex périrhinal
- courbe ROC
- déjà entendu
- détection correcte
- distracteur
- échelle de démente de Mattis
- effet de la fréquence des lettres
- effet de supériorité dynamique
- effet du décrétement des répétitions
- effet du voisinage orthographique
- familiarité
- fausse alarme
- fausse reconnaissance
- force du souvenir
- heuristique de distinctivité
- IMA-12
- indice d'
- interférence en sortie
- loi de Tulving-Wiseman
- mesure A'
- mesure B''
- modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire
- onde FN400
- paradigme de Stroop mnésique
- paradigme des faux souvenirs émotionnels
- paradigme se souvenir/savoir
- phénomène du boucher dans le bus
- pourcentage de reconnaissances correctes
- processus de rappel pour rejeter
- recollection
- recollection sans souvenir
- tâche de rappel
- tâche du distracteur épisodique
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- Test des portes et des personnes
- test Encodage, Stockage, Récupération
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items
- théorie de la recherche sérielle
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab
- TS : · paradigme de détection du changement
- paradigme de reconnaissance conjointe
- paradigme de répétition d'une catégorie
- paradigme habituation/déshabituaiton
- procédure du signal de la réponse
- tâche d'empan de reconnaissance
- tâche de discrimination mnémorique d'un objet en contexte
- tâche de non-appariement différé
- tâche de reconnaissance associative
- tâche de reconnaissance avec double sonde
- tâche de reconnaissance continue
- tâche de reconnaissance en choix forcé
- tâche de reconnaissance globale
- tâche de reconnaissance locale
- tâche de reconnaissance oui/non
- tâche de reconnaissance sérielle
- tâche de similarité mnémorique
- tâche de Sternberg
- tâche du train
- tapissage

- technique du renforcement conjugué

Méthode d'étude de :

- amélioration par répétition
- biais lié à l'espèce d'appartenance
- biais lié à l'ethnie d'appartenance
- biais lié au groupe d'appartenance
- biais lié au groupe d'âge d'appartenance
- biais lié au sexe d'appartenance
- échec de la reconnaissance
- effet ancien/nouveau sur la pupille
- effet d'inversion
- effet de fréquence des mots
- effet de l'indice rétroactif
- effet de la congruence de la taille
- effet de révélation
- effet des pseudomots
- effet du prototype
- effet du visage composite
- effet miroir
- mémoire de reconnaissance
- mémoire des visages
- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- reconnaissance dépendante du contexte
- reconnaissance sans identification
- récupération

Composant de :

batterie CELEB

Dans une tâche de reconnaissance, le sujet est invité à discriminer, parmi un ensemble d'items, ceux qui ont été étudiés (items anciens) de ceux qui n'ont pas été étudiés (items nouveaux).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Besson, G., Ceccaldi, M., & Barbeau, E. J. (2013). L'évaluation des processus de la mémoire de reconnaissance. *Revue de Neuropsychologie*, 4(4), 242–254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2012.0238>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Smith, D. G., & J. J. (2004). Testing theories of recognition memory by predicting performance across paradigms. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 30(3), 615–625. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.30.3.615>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *recognition task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KCJ85PL3-0>**EQ :** <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-J9CWZ9FS-F> [SantéPsy]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-MML7W6KG-1> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0013347>**tâche de reconnaissance associative**

Syn : · *paradigme de reconnaissance associative*
· *test de reconnaissance associative*

TG : tâche de reconnaissance**Méthode d'étude de :**

- mémoire associative
- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- mémoire verbale

Les sujets mémorisent des paires de mots et sont ensuite invités à reconnaître les paires de mots intactes parmi de paires de mots réarrangés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Yonelinas, A. P. (1997). Recognition memory ROCs for item and associative information : The contribution of recollection and familiarity. *Memory & Cognition*, 25(6), 747–763. [<https://doi.org/10.3758/BF03211318>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *associative recognition task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KKRTW8HQ-S>**tâche de reconnaissance avec double sonde**

Syn : · *paradigme de reconnaissance avec double sonde*
· *procédure de reconnaissance avec double sonde*

TG : tâche de reconnaissance**Méthode d'étude de :**

- mémoire à court terme
- mémoire de reconnaissance

Une série d'items est présentée au sujet. Il doit ensuite décider si un premier item faisait partie ou non de la série, puis un second.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dinges, D., & Whitehouse, W. (1985). A dual-probe recognition memory task for use during sustained operations. *Behavior Research Methods*, 17, 656–658. [<https://doi.org/10.3758/BF03200978>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *dual-probe recognition task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-F3P6PDWM-S>*tâche de reconnaissance conjointe*→ **paradigme de reconnaissance conjointe****tâche de reconnaissance continue****TG :** tâche de reconnaissance**Méthode d'étude de :**

- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Tâche de reconnaissance durant laquelle le sujet doit décider, à chaque essai, si l'item qui lui est présenté est nouveau ou ancien.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Shepard, R. N., & Teghtsoonian, M. (1961). Retention of information under conditions approaching a steady state. *Journal of Experimental Psychology*, 62(3), 302–309. [<https://doi.org/10.1037/h0048606>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *continuous recognition task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SGLL8ZD9-8>

TÂCHE DE RECONNAISSANCE EN CHOIX FORCÉ

tâche de reconnaissance d'un item de Sternberg

→ **tâche de Sternberg**

tâche de reconnaissance en choix forcé

Syn : · ADE

- choix forcé
- méthode en choix forcé
- paradigme d'appariement différé
- paradigme de reconnaissance en choix forcé
- procédure d'appariement différé à l'échantillon
- tâche d'appariement à l'échantillon
- tâche d'appariement différé à l'échantillon

TG : tâche de reconnaissance

TS : procédure du choix forcé à deux alternatives

Méthode d'étude de :

- amnésie du crime
- mémoire de reconnaissance
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Tâche de reconnaissance durant laquelle au moins deux stimuli sont présentés et le sujet doit indiquer lequel a été étudié, avec obligation d'effectuer un choix, même s'il ne connaît pas la réponse.

EN : *forced choice recognition task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X5FVZT3X-1>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Match-to-sample_task [Wikipedia

EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q6786195> [Wikidata]

tâche de reconnaissance globale

TG : tâche de reconnaissance

TA : · tâche de reconnaissance locale
· tâche de Sternberg

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de reconnaissance

Tâche consistant à reconnaître un item comme ayant été présenté dans une liste particulière.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oberauer, K. (2003). Understanding serial position curves in short-term recognition and recall. *Journal of Memory and Language*, 49(4), 469–483. [[https://doi.org/10.1016/S0749-596X\(03\)00080-9](https://doi.org/10.1016/S0749-596X(03)00080-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *global recognition task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L6SL8BX6-8>

tâche de reconnaissance locale

TG : tâche de reconnaissance

TA : tâche de reconnaissance globale

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de reconnaissance

Tâche consistant à reconnaître un item comme ayant été présenté dans une position précise dans une liste.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oberauer, K. (2003). Understanding serial position curves in short-term recognition and recall. *Journal of Memory and Language*, 49(4), 469–483. [[https://doi.org/10.1016/S0749-596X\(03\)00080-9](https://doi.org/10.1016/S0749-596X(03)00080-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *local recognition task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FVXLBVMP-8>

tâche de reconnaissance oui/non

Syn : *paradigme de reconnaissance oui/non*

TG : tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Composant de :

Test de mémoire sémantique et épisodique

Dans un test de reconnaissance oui/non, les items test sont présentés un par un. Le sujet doit indiquer pour chaque item s'il a été étudié antérieurement ou non.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cleary, A. M., Otani, H., & Schwartz, B. L. (2019). Dependent measures in memory research: From free recall to recognition. In *Handbook of research methods in human memory* (pp. 19–35). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *yes/no recognition task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KCMD8869-J>

tâche de reconnaissance sérielle

Syn : · *paradigme de reconnaissance sérielle*

· *tâche de reconnaissance sérielle immédiate*

TG : tâche de reconnaissance

TA : · effet du voisinage orthographique
· effet du voisinage phonologique

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de reconnaissance

Tâche de reconnaissance au cours de laquelle le sujet doit reconnaître l'ordre des items qui ont été étudiés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chubala, C. M., Neath, I., & Surprenant, A. M. (2019). A comparison of immediate serial recall and immediate serial recognition. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue Canadienne de Psychologie Expérimentale*, 73(1), 5–27. [<https://doi.org/10.1037/cep0000158>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *serial recognition task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XNLQCLLB-9>

tâche de reconnaissance sérielle immédiate

→ **tâche de reconnaissance sérielle**

tâche de reconstruction de l'ordre sériel

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- récupération

Tâche de mémoire sérielle à court terme. Les sujets mémorisent une liste d'items (par exemple des mots), présentés l'un après l'autre. Puis, l'ensemble des mots sont représentés dans un ordre aléatoire et les sujets doivent reconstruire l'ordre initial de présentation.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Healy, A. F. (1974). Separating item from order information in short-term memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 13(6), 644-655. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(74\)80052-6](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(74)80052-6)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *serial order reconstruction task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XRSWLJRQ-W>

tâche de repérage de liste partiel

→ tâche d'indiciage partiel

tâche de répétition de non-mots

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- boucle phonologique
- mémoire de travail

Méthode d'étude de la boucle phonologique. L'expérimentateur énonce des non mots que le sujet doit répéter. Chez l'enfant, la performance dans cette tâche est corrélée au niveau de vocabulaire et serait un bon prédicteur de l'acquisition du langage.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gathercole, S. E., & Baddeley, A. D. (1989). Evaluation of the role of phonological STM in the development of vocabulary in children: A longitudinal study. *Journal of Memory and Language*, 28(2), 200-213. [[https://doi.org/10.1016/0749-596X\(89\)90044-2](https://doi.org/10.1016/0749-596X(89)90044-2)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *nonword repetition task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TMQL9CCL-R>EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4da88b17b985b [Cognitive Atlas]**tâche de reproduction continue**

Syn : · tâche d'estimation différée

· tâche de rapport continu

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : modèle d'interférence

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire de travail
- mémoire visuelle

Le sujet est invité à ajuster la valeur d'un trait (par exemple, la couleur ou l'orientation) jusqu'à ce qu'elle corresponde à la valeur d'un item en mémoire à court terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Oberauer, K., Lewandowsky, S., Awh, E., Brown, G. D. A., Conway, A., Cowan, N., Donkin, C., Farrell, S., Hitch, G. J., Hurlstone, M. J., Ma, W. J., Morey, C. C., Nee, D. E., Scheppe, J., Vergauwe, E., & Ward, G. (2018). Benchmarks for models of short-term and working memory. *Psychological Bulletin*, 144(9), 885-958. [<https://doi.org/10.1037/bul0000153>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Prinzmetal, W., Amiri, H., Allen, K., & Edwards, T. (1998). Phenomenology of attention: I Color, location, orientation, and spatial frequency. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 24(1), 261-282. [<https://doi.org/10.1037/0096-1523.24.1.261>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wilken, P., & Ma, W. J. (2004). A detection theory account of change detection. *Journal of Vision*, 4(12), 11. [<https://doi.org/10.1167/4.12.11>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *continuous reproduction task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JTQJPMV-D>**tâche de reproduction sérielle**

TG : tâche de rappel

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- mémoire explicite

Méthode d'étude de la mémoire consistant à demander aux participants de se transmettre une information de l'un à l'autre (le rappel de l'information par la première personne devient le matériel d'étude de la seconde personne et ainsi de suite).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bartlett, F.C. (1920). Some experiments on the reproduction of folk stories. *Folk-Lore*, 31, 30-47. [<https://doi.org/10.1080/0015587X.1920.9719123>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bartlett, F. C. (1932). *Remembering: A study in experimental and social psychology*. Cambridge University Press. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kirkpatrick, C. (1932). A tentative study in experimental social psychology. *American Journal of Sociology*, 38(2), 194-206. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ost, J., Udell, J., Dear, S., Zinken, J., Blank, H., & Costall, A. (2022). The serial reproduction of an urban myth: Revisiting Bartlett's schema theory. *Memory*, 30(6), 775-783. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2059514>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wagoner, B. (2017). What makes memory constructive? A study in the serial reproduction of Bartlett's experiments. *Culture & Psychology*, 23(2), 186-207. [<https://doi.org/10.1177/1354067X17695759>] [Type d'étude : revue de la littérature, réplique] [Accès : fermé]

EN : *serial reproduction task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C37Z6T0W-B>

tâche de rotation de lettres

TG : · tâche d'empan complexe
· tâche d'empan spatial
TA : empan mnésique

Méthode d'étude de :

- calepin visuo-spatial
- mémoire de travail
- mémoire spatiale
- mémoire visuelle

Tâche d'empan complexe. Les participants voient des séries croissantes de lettres capitales sous différentes orientations. Leur tâche consiste à indiquer si l'orientation de chaque lettre est normale ou en miroir. A la fin d'une série, les sujets doivent se souvenir de l'orientation des lettres.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Shah, P., & Miyake, A. (1996). The separability of working memory resources for spatial thinking and language processing: An individual differences approach. *Journal of Experimental Psychology: General*, 125(1), 4–27. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.125.1.4>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *rotation letter task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C7QGG8LC-Z>

tâche de running span

TG : tâche d'empan
TA : empan mnésique

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- mémoire de travail
- mémoire verbale
- mise à jour de la mémoire de travail

Méthode de mesure de la capacité de la mémoire de travail. Des items sont présentés dans des listes de longueur différente. Les sujets ne connaissent pas à l'avance la longueur des listes. Leur tâche consiste à rappeler les n derniers items des listes. Cette tâche nécessite d'évacuer des éléments anciens de la mémoire de travail et de mettre à jour celle-ci avec de nouveaux items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bunting, M., Cowan, N., & Scott Saults, J. (2006). How does running memory span work? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 59(10), 1691–1700. [<https://doi.org/10.1080/17470210600848402>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pollack, I., Johnson, L. B., & Knaff, P. R. (1959). Running memory span. *Journal of experimental psychology*, 57(3), 137. [<https://doi.org/10.1037/h0046137>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *running span task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QR0GDSGN-J>

tâche de similarité mnémorique

Syn : tâche comportementale de séparation de pattern

TG : tâche de reconnaissance
TA : · apprentissage incident
· gyirus denté
· hippocampe

Méthode d'étude de :

- discrimination mnémorique
- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique
- mémoire explicite
- séparation de pattern

Tâche de reconnaissance utilisée comme méthode d'étude des processus hippocampiques de séparation de patterns. Les sujets encodent une série de stimuli visuels de manière incidente. Les items présentés pendant le test de reconnaissance sont de trois types : 1) des items identiques à ceux présentés pendant la phase d'encodage (items anciens) ; 2) des items totalement nouveaux ; 3) des items visuellement similaires à ceux qui ont été étudiés. Durant le test surprise de reconnaissance, les sujets doivent indiquer si chaque item présenté est ancien, nouveau ou similaire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Stark, S. M., Kirwan, C. B., & Stark, C. E. L. (2019). Mnemonic similarity task : A tool for assessing hippocampal integrity. *Trends in Cognitive Sciences*, 23(11), 938-951. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2019.08.003>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *mnemonic similarity task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K8BKRRGB-Q>

tâche de sondage catégoriel

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire à court terme sémantique
- mémoire de travail

Tâche de mémoire de travail sémantique. Des listes de mots de deux à sept items sont présentées. À la fin de chaque liste, le sujet doit indiquer si un nouveau mot appartient à la même catégorie sémantique qu'un mot de la liste.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Martin, R. C., Shelton, J. R., & Yaffée, L. S. (1994). Language processing and working memory: Neuropsychological evidence for separate phonological and semantic capacities. *Journal of Memory and Language*, 33(1), 83–111. [<https://doi.org/10.1006/jmla.1994.1005>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *category probe task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WWPBJRC2-H>

tâche de Sternberg

Syn : · *paradigme de Sternberg*
 · *paradigme du balayage mnésique*
 · *tâche de reconnaissance d'un item de Sternberg*

TG : *tâche de reconnaissance*

TA : · *tâche de reconnaissance globale*
 · *théorie de la recherche sérielle*

Méthode d'étude de :

- *mémoire à court terme*
- *mémoire de reconnaissance*
- *récupération*

Paradigme expérimental proposé en 1966 par Saul Sternberg pour étudier les processus de récupération en mémoire à court terme.

note : La tâche de Sternberg, dans sa forme originale, consiste à présenter au sujet des listes de 1 à 6 chiffres. À la fin de chaque liste, il doit décider si un chiffre sonde fait partie ou non de la liste mémorisée. Les résultats montrent que le temps de réaction augmente de façon linéaire en fonction du nombre d'items dans la liste et ce, que le chiffre sonde appartienne ou non à la liste. Selon Sternberg, ces résultats indiquent que la récupération en mémoire à court terme s'effectue au moyen d'un balayage (scanning) exhaustif du contenu de la mémoire au moyen d'un processus de comparaison sériel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sternberg, S. (1966). High-speed scanning in human memory. *Science*, 153(3736), 652-654. [<https://doi.org/10.1126/science.153.3736.652>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Sternberg task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KGF9JFL6-2>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_551f0a8b5ba2c
 [Cognitive Atlas]

tâche de Stroop

→ **test de Stroop**

tâche de Stroop mnésique associative

Syn : *paradigme de Stroop mnésique associatif*

TG : *test de Stroop*

TA : · *tâche d'apprentissage de paires associées*
 · *tâche de rappel indicé*

A pour méthode(s) d'étude :

- *charge cognitive*
- *mémoire associative*

Tâche durant laquelle les participants doivent mémoriser des associations entre des mots (par exemple des mots désignant une couleur : brun, orange, blanc, noir, etc.) et des chiffres. La couleur des chiffres est soit congruente (le mot brun est imprimé en noir et le chiffre 6 est imprimé en brun), soit incongruente (mot brun imprimé en noir et chiffre 6 imprimé en jaune), soit neutre (mot brun imprimé en noir et chiffre 6 imprimé en noir).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hazan-Liran, B., & Miller, P. (2017). Stroop-like effects in a new-code learning task: A cognitive load theory perspective. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 70(9), 1878-1891. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2016.1214845>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *associative memory Stroop task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HZTHQVS9-S>

tâche de temps de réaction de choix

Syn : *temps de réaction complexe*

TG : *méthode objective d'étude de la mémoire*

Dans une tâche de temps de réaction de choix, le sujet doit répondre différemment et le plus rapidement possible à différentes classes de stimuli (par exemple, appuyer sur la touche W d'un clavier pour les stimuli rouges et sur la touche X pour les stimuli verts).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Donders, F. C. (1868/1969). On the speed of mental processes. *Acta Psychologica*, 30, 412-431. [[https://doi.org/10.1016/0001-6918\(69\)90065-1](https://doi.org/10.1016/0001-6918(69)90065-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Donders, F.C. (1868/2001). La vitesse des actes psychiques. *Psychologie et Histoire*, 2, 188-204. [<https://sites.google.com/site/psychologieethistoire/DONDERS.HTM>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Smith, E. E. (1968). Choice reaction time: An analysis of the major theoretical positions. *Psychological Bulletin*, 69(2), 77-110. [<https://doi.org/10.1037/h0020189>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *choice reaction time task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SV6ZP8QQ-3>

tâche de temps de réaction en série alterné

TG : *tâche de temps de réaction sériel*

TA : *attention*

Méthode d'étude de :

- *acquisition d'une habileté*
- *apprentissage implicite*
- *apprentissage statistique*
- *mémoire procédurale*
- *temps de réaction*

Variation de la tâche de temps de réaction sériel au cours de laquelle des éléments aléatoires sont intercalés au sein de la séquence répétée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Farkas, B. C., Janacek, K., & Nemeth, D. (2022). The reliability of the alternating serial reaction time task. *PsyArXiv* [Preprint]. [<https://doi.org/10.31234/osf.io/5nw4y>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Howard, J. H., & Howard, D. V. (1997). Age differences in implicit learning of higher order dependencies in serial patterns. *Psychology and Aging*, 12(4), 634-656. [<https://doi.org/10.1037/0882-7974.12.4.634>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Janacek, K., Fiser, J., & Nemeth, D. (2012). The best time to acquire new skills: Age-related differences in implicit sequence learning across the human lifespan. *Developmental Science*, 15(4), 496-505. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-7687.2012.01150.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Farkas, B. C. (2022, February 7). The reliability of the Alternating Serial Reaction Time task. [<https://osf.io/9szk7/>].

EN : *alternating serial reaction time task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QZ8MDK53-C>

tâche de temps de réaction sériel

Syn : *temps de réaction sériel*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : attention

TS : tâche de temps de réaction en série alterné

Méthode d'étude de :

- acquisition d'une habileté
- apprentissage implicite
- apprentissage statistique
- mémoire procédurale
- temps de réaction

« Dans cette tâche, un indice visuel peut apparaître à l'une des quatre positions disposées horizontalement sur un écran d'ordinateur. Chaque position de l'écran, désignée par 1 jusqu'à 4, correspond à un bouton sur un clavier de réponse. Lorsqu'un indice apparaît, au début de chaque essai, le participant sélectionne le bouton de réponse approprié, ce qui met fin à l'essai [...]. La durée de chaque essai, définie par le temps de réponse du participant, est la mesure principale de la tâche. À la fin de chaque essai, un court délai fixe, souvent entre 200 et 500 ms, est appliqué avant qu'un autre indice soit présenté. Les indices visuels présentent une séquence répétitive de positions (par exemple, 2-3-1-4-3-2-4-1-3-4-2-1). Ces essais séquentiels sont ensuite suivis d'essais aléatoires au cours desquels l'indice visuel ne reproduit plus un modèle répétitif de positions. » (Robertson, 2007, p. 10074).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Janacek, K., Shattuck, K. F., Tagarelli, K. M., Lum, J. A. G., Turkeltaub, P. E., & Ullman, M. T. (2020). Sequence learning in the human brain: A functional neuroanatomical meta-analysis of serial reaction time studies. *NeuroImage*, 207. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2019.116387>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Nissen, M. J., & Bullemer, P. (1987). Attentional requirements of learning: Evidence from performance measures. *Cognitive Psychology*, 19(1), 1–32. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(87\)90002-8](https://doi.org/10.1016/0010-0285(87)90002-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Oliveira, C. M., Hayiou-Thomas, M. E., & Henderson, L. M. (in press). Reliability of the serial reaction time task: If at first you don't succeed, try, try, try again. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 17470218241232347. [<https://doi.org/10.1177/17470218241232347>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Robertson, E. M. (2007). The serial reaction time task: Implicit motor skill learning? *Journal of Neuroscience*, 27(38), 10073–10075. [<https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.2747-07.2007>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Koch, F.-S., Heimann, M., Rudner, M., Barr, R., PhD, Sundqvist, A., Thornberg, U. B., & Ullman, M. (2019, October 17). Ocular-motor serial reaction time (SRT) task. [[doi:10.17605/OSF.IO/5NPRU](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/5NPRU)].
- Zhao, F. (2020, February 17). Sequential modulation of across-task congruency in the serial reaction time task. [<https://osf.io/gvknb/>].

EN : *serial reaction time task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NT3HSP6R-C>

EQ : http://www.cognitiveatlas.org/task/id/trm_4f241c735e7f6/

[*Cognitive Atlas*]

https://en.wikipedia.org/wiki/Serial_reaction_time [*Wikipedia EN*]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q7454700> [*Wikidata*]

tâche de temps de réaction simple

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

temps de réaction

Dans une tâche de temps de réaction simple, le sujet doit répondre le plus rapidement possible à une classe de stimuli (par exemple, en appuyant sur une touche d'un clavier à l'apparition d'un son).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Donders, F. C. (1868/1969). On the speed of mental processes. *Acta Psychologica*, 30, 412–431. [[https://doi.org/10.1016/0001-6918\(69\)90065-1](https://doi.org/10.1016/0001-6918(69)90065-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Donders, F.C. (1868/2001). La vitesse des actes psychiques. *Psychologie et Histoire*, 2, 188-204. [<https://sites.google.com/site/psychologieethistoire/DONDERS.HTM>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *simple reaction time task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W14C8G63-5>

tâche de vérification de phrases

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · réseau sémantique

· temps de réaction

Méthode d'étude de :

- effet de dimension de la catégorie
- effet vrai-faux
- mémoire sémantique

Méthode d'étude de la mémoire sémantique. Les sujets doivent juger si les phrases qui leur sont présentées sont vraies ou fausses.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Clark, H. H., & Chase, W. G. (1972). On the process of comparing sentences against pictures. *Cognitive Psychology*, 3(3), 472–517. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(72\)90019-9](https://doi.org/10.1016/0010-0285(72)90019-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *sentence verification task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L868RB6Z-R>

tâche de vérification de propriétés

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : concept

Méthode d'étude de :

- mémoire sémantique
- trait sémantique

Tâche consistant à demander au sujet de juger si une propriété (par exemple, « a des ailes ») appartient à un concept.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kosslyn, S. M. (1975). Information representation in visual images. *Cognitive Psychology*, 7(3), 341–370. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(75\)90015-8](https://doi.org/10.1016/0010-0285(75)90015-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kosslyn, S.M. (1976). Can imagery be distinguished from other forms of internal representation? Evidence from studies of information retrieval times. *Memory & Cognition*, 4(3), 291–297. [<https://doi.org/10.3758/BF03213178>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *property verification task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X7BB814X-N>

tâche de vigilance

→ **programme des souvenirs involontaires**

tâche de fluence verbale autobiographique

→ **tâche de fluence autobiographique**

tâche des associés par paires

→ **tâche d'apprentissage de paires associées**

tâche des couples associés

→ **tâche d'apprentissage de paires associées**

tâche des mots couplés

→ **tâche d'apprentissage de paires associées**

tâche des pots tournants

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : enfant d'âge préscolaire

Méthode d'étude de :
mémoire de travail

Méthode d'étude de la mémoire de travail chez les jeunes enfants. Des autocollants sont placés dans six des huit pots disposés sur un plateau tournant. Avant chaque essai, le plateau est recouvert d'un foulard, subit une rotation, puis le foulard est ôté. L'enfant est invité à choisir l'un des pots qu'il pense contenir un autocollant avant de passer à l'essai suivant (Hughes & Ensor, 2005 ; 2007).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hughes, C., & Ensor, R. (2005). Executive Function and Theory of Mind in 2 Year Olds : A Family Affair? *Developmental Neuropsychology*, 28(2), 645-668. [https://doi.org/10.1207/s15326942dn2802_5] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hughes, C., & Ensor, R. (2007). Executive function and theory of mind : Predictive relations from ages 2 to 4. *Developmental Psychology*, 43(6), 1447-1459. [<https://doi.org/10.1037/0012-1649.43.6.1447>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *spin the pots task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LVV2L84N-2>

tâche distractrice

Syn : *tâche tampon*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : tâche de Brown-Peterson

Tâche insérée entre la phase d'acquisition et la phase de test de la mémoire, par exemple, pour empêcher les sujets de répéter mentalement le matériel qui a été étudié.

EN : *distractor task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RRK3R52W-W>

tâche DRM

→ **paradigme DRM**

tâche du distracteur épisodique

Syn : · *paradigme du flanker épisodique*
· *tâche du flanker épisodique*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

- *attention sélective*
- *mémoire à court terme*
- *récupération*

« La tâche de flanker épisodique vise à saisir la capacité des personnes à focaliser leur attention sur un élément en mémoire qui est intégré dans une structure plus large, comme un mot dans une phrase ou un chiffre dans une liste mémorisée. » (Logan et al., 2021, p. 401).

note : La tâche est une adaptation de la tâche de flanker d'Eriksen (Eriksen & Eriksen, 1974).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eriksen, B. A., & Eriksen, C. W. (1974). Effects of noise letters upon the identification of a target letter in a nonsearch task. *Perception & Psychophysics*, 16(1), 143-149. [<https://doi.org/10.3758/BF03203267>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Logan, G. D., Cox, G. E., Annis, J., & Lindsey, D. R. B. (2021). The episodic flanker effect: Memory retrieval as attention turned inward. *Psychological Review*, 128(3), 397-445. [<https://doi.org/10.1037/rev0000272>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Logan, G. D., Cox, G. E., Annis, J., & Lindsey, D. R. B. (2021, September 11). episodic flanker effect. [<https://osf.io/fzhq6/>].

EN : *episodic flanker task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TX0CF8LB-S>

tâche du flanker épisodique

→ **tâche du distracteur épisodique**

tâche du futur personnel

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : tâche de fluence autobiographique

Méthode d'étude de :

pensée future épisodique

Tâche de fluence permettant d'étudier la pensée future épisodique (MacLeod et al., 1993). Les participants sont invités à imaginer des événements futurs possibles, en un temps donné (par exemple, en 30 secondes) pour différentes périodes temporelles (par exemple, pour les 24 h prochaines, la semaine suivante, le mois suivant, l'année suivante et les dix prochaines années).

Référence(s) bibliographique(s) :

- MacLeod, A. K., Rose, G. S., & Williams, J. M. G. (1993). Components of hopelessness about the future in parasuicide. *Cognitive Therapy and Research*, 17(5), 441-455. [<https://doi.org/10.1007/BF01173056>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *personal future task*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JFT8W2PW-Z>

tâche du train

TG : tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique

Méthode d'étude de la mémoire épisodique chez les nourrissons âgés de 6 à 18 mois. Dans la première phase de la tâche, le levier permettant aux bébés de faire avancer un train miniature sur une piste circulaire est désactivé. Dans la seconde phase, le levier est activé, ce qui permet aux nourrissons d'apprendre à faire avancer le train. Dans la troisième phase, le levier est de nouveau désactivé. Le train est considéré comme reconnu quand les bébés activent plus fréquemment le levier dans la troisième phase par rapport à la première.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hartshorn, K., & Rovee-Collier, C. (1997). Infant learning and long-term memory at 6 months: a confirming analysis. *Developmental Psychobiology*, 30(1), 71–85. [[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-2302\(199701\)30:13.3.CO;2-7](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-2302(199701)30:13.3.CO;2-7)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *train task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZC79BX9C-W>**tâche d'antisaccade**

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : capacité de la mémoire

Méthode d'étude de :

- attention
- contrôle inhibiteur
- mémoire de travail

Tâche durant laquelle les sujets doivent effectuer un mouvement oculaire volontaire à l'opposé de la position d'un indice (antisaccade) pour identifier un stimulus cible. Cette situation est comparée à celle de prosaccade, dans laquelle indice et stimulus cible partagent la même position.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hallett, P. E. (1978). Primary and secondary saccades to goals defined by instructions. *Vision Research*, 18(10), 1279-1296. [[https://doi.org/10.1016/0042-6989\(78\)90218-3](https://doi.org/10.1016/0042-6989(78)90218-3)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Unsworth, N., Robison, M. K., & Miller, A. L. (2021). On the relation between working memory capacity and the antisaccade task. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 44(1), 68-84. [<https://doi.org/10.1037/xlm0001060>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Meier, M. E. (2016, November 15). Meier et al. Working Memory Capacity and the Antisaccade Task. [<https://osf.io/yrphw/>].

EN : *antisaccade task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LRGSC9RJ-0>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Antisaccade_task [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/id/tsk_4a57abb949869/
[Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q17002245> [Wikidata]

tâche d'appariement différé à l'échantillon

→ tâche de reconnaissance en choix forcé

tâche d'apprentissage de contingence couleur-mot

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

apprentissage implicite

Tâche d'apprentissage implicite. « Dans cette procédure, un mot coloré est présenté à chaque essai aux participants. La tâche de ces derniers est d'ignorer le mot lui-même et de répondre à la couleur avec laquelle le mot est imprimé. Cela ressemble à une tâche de Stroop [...], sauf que les mots distracteurs ne sont en rien liés à la couleur (p. ex., des mots comme « bouge », « envoie » et « dis »). Point crucial, chaque mot est présenté le plus souvent dans une seule couleur (p. ex., « bouge » le plus souvent en bleu et rarement en vert ou en rouge, « envoie » le plus souvent en vert, etc.) [...] Ainsi, bien que les mots ne soient pas pertinents, ils sont informatifs de la couleur cible probable (et de la réponse). Ces contingences sont apprises comme l'indiquent des réponses plus rapides et plus précises aux stimuli de forte contingence (p. ex., « bouge » en bleu) par rapport aux stimuli de faible contingence (p. ex., « bouge » en rouge). » (Schmidt, 2021, p. 79-80)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Schmidt, J. R., Crump, M. J. C., Cheesman, J., & Besner, D. (2007). Contingency learning without awareness: Evidence for implicit control. *Consciousness and Cognition*, 16(2), 421-435. [<https://doi.org/10.1016/j.concog.2006.06.010>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schmidt, J. R., Augustinova, M., & De Houwer, J. (2018). Category learning in the color-word contingency learning paradigm. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(2), 658-666. [<https://doi.org/10.3758/s13423-018-1430-0>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Schmidt, J. R. (2021). Apprentissage incident des associations simples de stimulus-réponse: revue de la recherche avec la tâche d'apprentissage de contingences couleur-mot: L'Année Psychologique, Vol. 121(2), 77-127. [<https://doi.org/10.3917/ansyl.1.212.0077>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *color-word contingency learning task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HDSR1WKC-7>

tâche écologique

→ évaluation écologique

tâche Go/No-Go

Syn : temps de réaction discriminatif

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · mémoire de travail
· paradigme penser/ne pas penser**Méthode d'étude de :**

- contrôle inhibiteur
- temps de réaction

Les sujets doivent répondre le plus rapidement possible (Go) à une certaine classe de stimuli, par exemple, en pressant une touche de clavier, et ne pas répondre à d'autres classes de stimuli (No Go).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Donders, F. C. (1868/1969). On the speed of mental processes. *Acta Psychologica*, 30, 412–431. [[https://doi.org/10.1016/0001-6918\(69\)90065-1](https://doi.org/10.1016/0001-6918(69)90065-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Donders, F.C. (1868/2001). La vitesse des actes psychiques. *Psychologie et Histoire*, 2, 188-204. [<https://sites.google.com/site/psychologieethistoire/DONDERS.HTM>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *Go/No-Go task*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K58RM8DT-0>

tâche n-back

TG : méthode objective d'étude de la mémoire
 TS : paradigme de la référence précédente

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- mémoire à court terme
- mémoire de travail
- mémoire transsaccadique
- mise à jour de la mémoire de travail

On présente des stimuli successifs au sujet (par exemple, M A V B) qui doit répondre quand un stimulus (par exemple, V) a déjà été présenté n positions auparavant (par exemple, 2 essais auparavant).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bopp, K. L., & Verhaeghen, P. (2018). Aging and n-back performance : A meta-analysis. *The Journals of Gerontology: Series B*. [<https://doi.org/10.1093/geronb/gby024>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : libre]
- Jaeggi, S. M., Buschkuhl, M., Perrig, W. J., & Meier, B. (2010). The concurrent validity of the N-back task as a working memory measure. *Memory*, 18(4), 394-412. [<https://doi.org/10.1080/09658211003702171>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kane, M. J., Conway, A. R. A., Miura, T. K., & Colflesh, G. J. H. (2007). Working memory, attention control, and the n-back task : A question of construct validity. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 33(3), 615-622. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.33.3.615>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kirchner, W. K. (1958). Age differences in short-term retention of rapidly changing information. *Journal of Experimental Psychology*, 55(4), 352-358. [<https://doi.org/10.1037/h0043688>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Redick, T. S., & Lindsey, D. R. B. (2013). Complex span and n-back measures of working memory : A meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 20(6), 1102-1113. [<https://doi.org/10.3758/s13423-013-0453-9>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]
- Yaple, Z. A., Stevens, W. D., & Arsalidou, M. (2019). Meta-analyses of the n-back working memory task : FMRI evidence of age-related changes in prefrontal cortex involvement across the adult lifespan. *NeuroImage*, 196, 16-31. [<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2019.03.074>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

EN : n-back task

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZC2P7ZSV-6>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/N-back> [Wikipedia EN]
https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/tsk_4a57abb949bcd [Cognitive Atlas]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q306942> [Wikidata]

tâche penser/ne pas penser à l'alcool

TG : paradigme penser/ne pas penser

Méthode d'étude de :

- oubli induit par suppression
- oubli motivé

Adaptation du paradigme penser/ne pas penser pour étudier la suppression volontaire de souvenirs dans des contextes liés à la consommation d'alcool.

Référence(s) bibliographique(s) :

- López-Caneda, E., Crego, A., Campos, A. D., González-Villar, A., & Sampaio, A. (2019). The think/no-think alcohol task : A new paradigm for assessing memory suppression in alcohol-related contexts. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 43(1), 36-47. [<https://doi.org/10.1111/acer.13916>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : think/no-think alcohol task

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V4LVTVXVQ-3>

tâche penser/ne pas penser autobiographique

TG : paradigme penser/ne pas penser

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- oubli
- oubli induit par suppression
- oubli motivé

Variation de la tâche penser/Ne pas penser portant sur des souvenirs autobiographiques. Les sujets doivent d'abord générer des souvenirs positifs et négatifs à partir de mots indices. Puis ils sont invités à penser à une partie de ces souvenirs et à ne pas penser aux autres souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- FengYing Lu, WenJing Yang, & Jiang Qiu. (2023). Neural bases of motivated forgetting of autobiographical memories. *Cognitive Neuroscience*, 14(1), 15-24. [<https://doi.org/10.1080/17588928.2022.2136150>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Noreen, S., & MacLeod, M. D. (2014). To think or not to think, that is the question: Individual differences in suppression and rebound effects in autobiographical memory. *Acta Psychologica*, 145, 84-97. [<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2013.10.011>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Noreen, S., & MacLeod, M. D. (2013). It's all in the detail : Intentional forgetting of autobiographical memories using the autobiographical think/no-think task. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 39(2), 375-393. [<https://doi.org/10.1037/a0028888>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Stephens, E., Braid, A., & Hertel, P. T. (2013). Suppression-induced reduction in the specificity of autobiographical memories. *Clinical Psychological Science*, 1(2), 163-169. [<https://doi.org/10.1177/2167702612467773>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : autobiographical think/no-think task

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MJRRB9G2-B>

tâche tampon

→ **tâche distractive**

TALE

→ **Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie**

tampon épisodique

Syn : *buffer épisodique*

TG : mémoire de travail

TA : · administrateur central
· liage mnésique

Composant de :

modèle de Baddeley

Dans le modèle de la mémoire de travail de Baddeley, le tampon épisodique est un système temporaire et à capacité limitée de stockage d'informations multimodales. Il intervient dans l'intégration d'informations provenant des autres sous-systèmes de la mémoire de travail et de la mémoire à long terme, permettant ainsi de créer une représentation épisodique unifiée (Baddeley, 2000).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. (2000). The episodic buffer: a new component of working memory? *Trends in cognitive sciences*, 4(11), 417–423. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01538-2](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01538-2)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Baddeley, A., Allen, R. J., & Hitch, G. J. (2010). Investigating the episodic buffer. *Psychologica Belgica*, 50(3–4), 223. [<https://doi.org/10.5334/pb-50-3-4-223>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Quinette, P., Guillery-Girard, B., Hainselin, M., Laisney, M., Desgranges, B., & Eustache, F. (2013). Évaluation du buffer épisodique : deux épreuves testant les capacités d'association et de stockage d'informations verbales et spatiales. *Revue de neuropsychologie*, 5(1), 56–62. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2013.0254>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Twick, M., & Levy, D. A. (2021). Fractionating the episodic buffer. *Brain and Cognition*, 154, 105800. [<https://doi.org/10.1016/j.bandc.2021.105800>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *episodic buffer*

URI : <http://data.loterie.fr/ark:/67375/P66-FM726CXZ-4>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b8f0
[Cognitive Atlas]

tampon graphémique

→ **mémoire de travail orthographique**

tapissage

Syn : · *parade d'identification*

· *séance d'identification*

· *tapissage de police*

TG : tâche de reconnaissance

TA : · biais lié à l'ethnie d'appartenance
· biais lié au groupe d'âge d'appartenance
· biais lié au sexe d'appartenance
· courbe caractéristique confiance-exactitude
· effet d'ombrage verbal
· effet de focalisation sur l'arme
· effet de retroaction post-identification
· effet de transfert inconscient
· fullROC
· legalPsych
· modèle WITNESS
· ratio de diagnosticité
· relation confiance-précision
· sdltu
· témoignage auditif
· témoignage oculaire
· théorie de la détection du signal
· valeur prédictive positive
· variable du système
· variable d'estimation
· variable réfléchrice

TS : · procédure de tapissage vide

· procédure d'exclusion

· tapissage séquentiel

· tapissage simultané

Méthode d'étude de :

· mémoire de reconnaissance

· mémoire des visages

· témoignage auditif

· témoignage oculaire

Dans une séance de tapissage, le suspect est présenté parmi un ensemble d'individus dont l'innocence est connue (les distracteurs ou figurants). La tâche du témoin ou de la victime est d'identifier ou non le suspect parmi les personnes de la parade. Les membres du tapissage peuvent être présentés au moyen de photographies, d'enregistrements vidéo ou en direct (derrière une glace sans tain). Dans un tapissage de voix, la voix du suspect est présentée parmi des voix de personnes innocentes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kovera, M. B. (2024). The role of suspect development practices in eyewitness identification accuracy and racial disparities in wrongful conviction. *Social Issues and Policy Review*, 18(1), 125–147. [<https://doi.org/10.1111/sipr.12102>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Erickson, W. B., Lampinen, J. M., & Moore, K. N. (2016). Eyewitness identifications by older and younger adults: A meta-analysis and discussion. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 31(2), 108–121. [<https://doi.org/10.1007/s11896-015-9176-3>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Fitzgerald, R. J., Price, H. L., Oriet, C., & Charman, S. D. (2013). The effect of suspect-filler similarity on eyewitness identification decisions: A meta-analysis. *Psychology, Public Policy, and Law*, 19(2), 151–164. [<https://doi.org/10.1037/a0030618>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Fitzgerald, R. J., & Price, H. L. (2015). Eyewitness identification across the life span: A meta-analysis of age differences. *Psychological Bulletin*, 141(6), 1228–1265. [<https://doi.org/10.1037/bul0000013>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Fitzgerald, R. J., Price, H. L., & Valentine, T. (2018). Eyewitness identification: Live, photo, and video lineups. *Psychology, Public Policy, and Law*, 24(3), 307–325. [<https://doi.org/10.1037/law0000164>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Juncu, S., & Fitzgerald, R. J. (2021). A meta-analysis of lineup size effects on eyewitness identification. *Psychology, Public Policy, and Law*, 27(3), 295–315. [<https://doi.org/10.1037/law0000311>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Lampinen, J. M., Neuschatz, J. S., & Cling, A. D. (2012). The psychology of eyewitness identification. *Psychology Press*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Lee, J., & Penrod, S. D. (2019). New signal detection theory-based framework for eyewitness performance in lineups. *Law and Human Behavior*, 43(5), 436–454. [<https://doi.org/10.1037/lhb0000343>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lucas, C. A., Brewer, N., & Palmer, M. A. (2021). Eyewitness identification: The complex issue of suspect-filler similarity. *Psychology, Public Policy, and Law*, 27(2), 151–169. [<https://doi.org/10.1037/law0000024>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., Crescini, C., & Panton, T. (2008). Does methodology matter in eyewitness identification research?: The effect of live versus video exposure on eyewitness identification accuracy. *International Journal of Law and Psychiatry*, 31(5), 430–437. [<https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2008.08.006>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., Reed, J., Pettalia, J., & Dempsey, J. (2016). Simultaneous, Sequential, Elimination, and Wildcard: A Comparison of Lineup Procedures. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 31(1), 71–80. [<https://doi.org/10.1007/s11896-015-9168-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Shen, K. J., Colloff, M. F., Vul, E., Wilson, B. M., & Wixted, J. T. (2023). Modeling face similarity in police lineups. *Psychological Review*, 130(2), 432–461. [<https://doi.org/10.1037/rev0000408>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, A. M., Togliani, M. P., & Lampinen, J. M. (Eds.). (2021). *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wells, G. L., Kovera, M. B., Douglass, A. B., Brewer, N., Meissner, C. A., & Wixted, J. T. (2020). Policy and procedure recommendations for the collection and preservation of eyewitness identification evidence. *Law and Human Behavior*, 44(1), 3–36. [<https://doi.org/10.1037/lhb0000359>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Wixted, J. T., & Mickes, L. (2014). A signal-detection-based diagnostic-feature-detection model of eyewitness identification. *Psychological Review*, 121(2), 262–276. [<https://doi.org/10.1037/a0035940>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T., Vul, E., Mickes, L., & Wilson, B. M. (2018). Models of lineup memory. *Cognitive Psychology*, 105, 81–114. [<https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2018.06.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Akan, M., Benjamin, A., & Robinson, M. M. (2021, April 3). The effect of lineup size on eyewitness identification accuracy. [<https://osf.io/xcfhj>].
- Baldassari, M. J. (2021, April 14). An ERP Lineup based on the P300 Guilty Knowledge Test. [<https://osf.io/2mv54>].
- Baldassari, M. J., & Lindsay, D. S. (2021, April 14). Using ERP to identify culprits from lineups. [<https://osf.io/dzkez>].
- Baldassari, M. J., Holroyd, C. B., & Tanaka, J. (2021, February 5). An ERP-based Concealed Information Test for Simultaneous Lineups. [<https://osf.io/b8tk9>].
- Brackmann, Sauerland, & Otgaar (2018). Developmental Trends in Lineup Performance: Adolescents are More Prone to Innocent Bystander Misidentifications than Children and Adults. [<https://osf.io/58nhb/>].
- Byrne, K. A., & Kennett, P. (2021, January 7). The Effect of Time Pressure and Lineup Type on Eyewitness Identification Accuracy and Confidence. [[doi:10.17605/OSF.IO/WD62S](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WD62S)].
- Colloff, M. F. (2021, February 16). Optimizing the selection of fillers in police lineups: Experiment 2. [<https://osf.io/c36bf>].
- Colloff, M. F. (2022, January 23). Optimizing the selection of fillers in police lineups: Experiment 1. [<https://osf.io/uzk48>].
- Colloff, M. F., & Wade, K. A. (2018, September 27). Unfair lineups don't just make witnesses more willing to choose the suspect, they also make them more likely to confuse innocent and guilty suspects. [<https://osf.io/63w4s>].
- Colloff, M. F., Flowe, H. D., & Seale-Carlisle, T. M. (2022, January 25). Investigating the own race bias: Eyewitness identification performance in sequential, simultaneous-independent-movement, and simultaneous-joint-movement interactive lineups. (Study 2). [<https://osf.io/b8tvw>].
- Fitzgerald, R. J. (2018, March 22). The single lineup paradigm: A new way to manipulate target presence in eyewitness identification experiments. [<https://osf.io/zc47d>].
- Holdstock, J., Dalton, P., May, K., Boogert, S., & Mickes, L. (2022, April 26). Lineup identification in young and older witnesses: Does describing the criminal help or hinder? [<https://osf.io/xmk3h>].
- Lin, W. (2021, December 21). The Effects of Repeated Lineups and Delay on Eyewitness Identification. [<https://osf.io/bc3zu>].
- Lockamy, R., Jones, A., & Carlson, C. (2022, January 31). How confidence, decision time, and lineup fairness influence perceptions of eyewitness identification accuracy. [<https://osf.io/wmhp3>].
- Manley, K. D., Chan, J. C., & Wells, G. L. (2019, April 16). Do Masked-Face Lineups Facilitate Eyewitness Identification of a Masked Individual? [<https://osf.io/5h4sg>].
- Nyman, T. J. (2020, March 10). Lineup Positions. [<https://osf.io/bqdmg>].
- Smalarz, L., Kornell, N., Vaughn, K., & Palmer, M. A. (2019, March 23). Identification Performance from Multiple Lineups: Should Eyewitnesses Who Pick Fillers Be Burned? [<https://osf.io/k529y>].
- Winsor, A.A., Flowe, H.D., Seale-Carlisle, T.M., Killeen, I.M., Hett, D., Jores, T., Ingham, M., Lee, B.P., Stevens, L.M., & Colloff, M.F. (2020, July 7). Child Witness Expressions of Certainty Are Informative. [[doi:10.17605/OSF.IO/3ZJD6](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/3ZJD6)].

EN : **police lineup**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QZMCKTT5-1>

tapissage de police

→ **tapissage**

tapissage de police séquentiel

→ **tapissage séquentiel**

tapissage de police simultané

→ **tapissage simultané**

tapissage par élimination

Syn : *parade d'identification par élimination*

TG : **tapissage simultané**

Méthode d'étude de :

- mémoire de reconnaissance
- mémoire des visages
- témoignage oculaire

Procédure de tapissage de police conçue initialement pour les enfants, mais également utilisable avec des adolescents et des adultes. Le

témoin oculaire participe d'abord à un tapissage simultané au cours duquel on lui demande de sélectionner l'individu qui ressemble le plus au coupable. Les autres membres du tapissage sont alors écartés et le témoin doit comparer le suspect sélectionné avec sa mémoire du coupable et indiquer si cet individu est bien le coupable.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Dempsey, JulieL., & Pozzulo, JoannaD. (2013). Children's identification accuracy of multiple perpetrators: Examining the simultaneous versus elimination line-up. *Psychiatry, Psychology & Law*, 20(3), 353–365. [<https://doi.org/10.1080/13218719.2012.679124>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Humphries, J. E., Holliday, R. E., & Flowe, H. D. (2012). Faces in motion: Age-related changes in eyewitness identification performance in simultaneous, sequential, and elimination video lineups. *Applied Cognitive Psychology*, 26(1), 149–158. [<https://doi.org/10.1002/acp.1808>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., & Lindsay, R. C. L. (1999). Elimination lineups: An improved identification procedure for child eyewitnesses. *Journal of Applied Psychology*, 84(2), 167–176. [<https://doi.org/10.1037/0021-9010.84.2.167>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., & Balfour, J. (2006). Children's and adults' eyewitness identification accuracy when a culprit changes his appearance: Comparing simultaneous and elimination lineup procedures. *Legal and Criminological Psychology*, 11(1), 25–34. [<https://doi.org/10.1348/135532505X52626>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., Dempsey, J., Corey, S., Girardi, A., Lawandi, A., & Aston, C. (2008). Can a lineup procedure designed for child witnesses work for adults? Comparing simultaneous, sequential, and elimination lineup procedures. *Journal of Applied Social Psychology*, 38(9), 2195–2209. [<https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2008.00387.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., Dempsey, J. L., & Gascoigne, E. (2009). Eyewitness accuracy when making multiple identifications using the elimination line-up. *Psychiatry, Psychology and Law*, 16(sup1), S101–S111. [<https://doi.org/10.1080/13218710802456025>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., Dempsey, J., & Crescini, C. (2009). Preschoolers' person description and identification accuracy: A comparison of the simultaneous and elimination lineup procedures. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30(6), 667–676. [<https://doi.org/10.1016/j.appdev.2009.01.004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, JoannaD., Dempsey, JulieL., & Clarke, C. (2010). Can the elimination lineup procedure overcome lineup bias: Comparison of procedures. *Psychiatry, Psychology & Law*, 17(1), 32–38. [<https://doi.org/10.1080/13218710903433956>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., Dempsey, J., & Pettalia, J. (2013). The Z Generation: Examining Perpetrator Descriptions and Lineup Identification Procedures. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 28(1), 63–74. [<https://doi.org/10.1007/s11896-012-9107-5>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Pozzulo, J. D., Reed, J., Pettalia, J., & Dempsey, J. (2016). Simultaneous, Sequential, Elimination, and Wildcard: A Comparison of Lineup Procedures. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 31(1), 71–80. [<https://doi.org/10.1007/s11896-015-9168-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : **elimination lineup**

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LL7G7416-5>

tapissage séquentiel

Syn : · parade d'identification séquentielle
· séance d'identification séquentielle
· tapissage de police séquentiel

TG : tapissage

TA : tapissage simultané

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

Procédure de tapissage de police durant laquelle les membres de la parade (suspect et figurants innocents) sont présentés l'un après l'autre au témoin ou à la victime qui seraient alors plus à même de comparer chaque visage directement avec leur souvenir du malfaiteur. La procédure se termine dès que le témoin ou la victime a effectué une identification positive.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lindsay, R. C., & Wells, G. L. (1985). Improving eyewitness identifications from lineups: Simultaneous versus sequential lineup presentation. *Journal of Applied Psychology*, 70(3), 556-564. [<https://doi.org/10.1037/0021-9010.70.3.556>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McQuiston-Surrett, D., Malpass, R. S., & Tredoux, C. G. (2006). Sequential vs simultaneous lineups: A review of methods, data, and theory. *Psychology, Public Policy, and Law*, 12(2), 137-169. [<https://doi.org/10.1037/1076-8971.12.2.137>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *sequential police lineup*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SP8F3GPR-2>

tapissage simultané

Syn : · parade d'identification simultanée
· séance d'identification simultanée
· tapissage de police simultané

TG : tapissage

TA : tapissage séquentiel

TS : tapissage par élimination

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

Procédure de tapissage de police dans laquelle les membres de la parade (suspect et figurants innocents) sont présentés en même temps au témoin ou à la victime.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lindsay, R. C., & Wells, G. L. (1985). Improving eyewitness identifications from lineups: Simultaneous versus sequential lineup presentation. *Journal of Applied Psychology*, 70(3), 556-564. [<https://doi.org/10.1037/0021-9010.70.3.556>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- McQuiston-Surrett, D., Malpass, R. S., & Tredoux, C. G. (2006). Sequential vs simultaneous lineups: A review of methods, data, and theory. *Psychology, Public Policy, and Law*, 12(2), 137-169. [<https://doi.org/10.1037/1076-8971.12.2.137>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *simultaneous police lineup*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SPM91ZX4-V>

TBRS

→ [modèle du partage temporel des ressources](#)

TCC

→ [thérapie cognitivo-comportementale](#)

tDCS

→ [stimulation transcrânienne à courant direct](#)

TDS

→ [théorie de la détection du signal](#)

technique de démonstration du rappel détaillé

Syn : · DeMo

· technique DeMo

TG : entretien d'enquête

TA : · entretien cognitif

· mémoire autobiographique

· mémoire épisodique

· tâche de rappel libre

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

Méthode de recueil des témoignages oculaires consistant à demander au témoin de décrire tout d'abord un objet sans lien avec l'affaire afin de l'aider à comprendre le niveau de détails attendu lorsqu'il devra se rappeler les faits le plus exhaustivement possible (consigne de rappel exhaustif).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Boon, R., Milne, R., Rosloot, E., & Heinsbroek, J. (2020). Demonstrating detail in investigative interviews—An examination of the DeMo technique. *Applied Cognitive Psychology*, 34(5), 1133-1142. [<https://doi.org/10.1002/acp.3700>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *demonstration for more detail technique*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H0017Q3P-H>

technique de la frise temporelle

Syn : technique de la ligne de temps

TG : entretien d'enquête

TA : · mémoire autobiographique

· mémoire épisodique

Méthode d'étude de :

témoignage oculaire

« La technique de la ligne du temps est une technique de rappel et de déclaration auto-administrée, conçue pour optimiser la capacité d'une personne interrogée à se rappeler des informations d'une période donnée dans l'ordre, à identifier et à décrire les personnes impliquées et à relier ces personnes à leurs actions spécifiques ou à d'autres informations pertinentes. » (Hope et al., 2023, p. 435).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hope, L., Mullis, R., & Gabbert, F. (2013). Who? What? When? Using a timeline technique to facilitate recall of a complex event. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 2(1), 20-24. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2013.01.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Hope, L., Thomas, W., & Kontogianni, F. (2023). The timeline technique. In G. E. Oxburgh, T. Myklebust, M. Fallon, & M. Hartwig (Eds.), *Interviewing and interrogation: A review of research and practice since World War II* (pp. 433-455). Torkel Opsahl Academic EPublisher. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Hope, L., Kontogianni, F., Rechdan, J., Tavitian-Emladjian, L., Soubra, N. A., Abu Marak Brome, D. M., Gibson, V., & Anakwah, N. (in press). Exploring cultural differences in eyewitness accounts using a self-administered reporting technique. *Psychology, Crime & Law*. [<https://doi.org/10.1080/1068316X.2023.2279330>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *timeline technique*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FRSP4X4P-Z>

technique de la ligne de temps

→ [technique de la frise temporelle](#)

technique de répétition à voix haute

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

Méthode d'étude de :

- [autorépétition](#)
- [mémoire explicite](#)
- [tâche de rappel libre](#)

Méthode mise au point par Rundus (1971) pour étudier la manière dont les sujets répètent mentalement les éléments qu'ils sont en train de mémoriser. Elle consiste à leur demander de mémoriser à voix haute les items de la liste qui leur sont présentés l'un après l'autre.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rundus, D. (1971). Analysis of rehearsal processes in free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 89(1), 63-77. [<https://doi.org/10.1037/h0031185>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [overt-repetition technique](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GXGH17KD-G>

technique DeMo

→ [technique de démonstration du rappel détaillé](#)

technique du mot-clé

→ [méthode du mot-clé](#)

technique du renforcement conjugué

TG : [tâche de reconnaissance](#)

TA : [conditionnement opérant](#)

Méthode d'étude de :

- [mémoire de reconnaissance](#)
- [mémoire épisodique](#)

Technique d'apprentissage opérant permettant d'étudier le développement de la mémoire chez les nourrissons âgés de 2 à 6 mois. Un ruban est attaché à l'une des chevilles du bébé. Ses coups de pied ne permettent pas de faire bouger un mobile placé au-dessus du berceau (phase permettant d'évaluer le niveau de base des mouvements du pied). L'autre extrémité du ruban est ensuite fixée de telle sorte que les coups de pied donnés par l'enfant font bouger le mobile (phase d'acquisition). Après un intervalle de réattention, que le chercheur peut faire varier, le ruban est de nouveau attaché à la cheville du bébé, mais ses coups de pied ne font pas bouger le mobile (qui peut être le même que celui utilisé pendant la phase d'acquisition ou bien un mobile différent). Si, pendant ce test, les coups de pied sont plus nombreux que les coups de pied du niveau de base, le chercheur infère que le bébé a reconnu le mobile. Si aucune différence n'est constatée entre ces deux phases, le mobile n'est pas reconnu.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rovee, C. K., & Rovee, D. T. (1969). Conjugate reinforcement of infant exploratory behavior. *Journal of Experimental Child Psychology*, 8(1), 33-39. [[https://doi.org/10.1016/0022-0965\(69\)90025-3](https://doi.org/10.1016/0022-0965(69)90025-3)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [mobile conjugate reinforcement technique](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ND9PB3B3-K>

technique MORI

Syn : [procédure MORI](#)

TG : [méthode objective d'étude de la mémoire](#)

Méthode d'étude de :

- [conformisme des souvenirs](#)
- [suggestibilité](#)
- [témoignage oculaire](#)

Technique permettant d'étudier les influences sociales sur la mémoire. « Cette technique permet à des personnes de regarder simultanément des films différents sur le même écran sans se rendre compte que chacun d'entre eux voit quelque chose de distinct. Les chercheurs peuvent ainsi créer une situation dans laquelle les personnes ont l'impression de partager une expérience, mais des différences systématiques sont introduites dans leurs souvenirs, et l'effet de ces différences peut être suivi par le biais d'une discussion. » (French et al., 2009, p. 1224).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cadavid, S., & Luna, K. (2021). Online co-witness discussions also lead to eyewitness memory distortion: The MORI-v technique. *Applied Cognitive Psychology*, 35(3), 621-631. [<https://doi.org/10.1002/acp.3785>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- French, L., Gerrie, M. P., Garry, M., & Mori, K. (2009). Evidence for the efficacy of the MORI technique: Viewers do not notice or implicitly remember details from the alternate movie version. *Behavior Research Methods*, 41(4), 1224-1232. [<https://doi.org/10.3758/BRM.41.4.1224>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Garry, M., French, L., Kinzett, T., & Mori, K. (2008). Eyewitness memory following discussion : Using the MORI technique with a Western sample. *Applied Cognitive Psychology*, 22(4), 431-439. [<https://doi.org/10.1002/acp.1376>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Ito, H., Barzykowski, K., Grzesik, M., Gülgöz, S., Gürdere, C., Janssen, S. M. J., Khor, J., Rowthorn, H., Wade, K. A., Luna, K., Albuquerque, P. B., Kumar, D., Singh, A. D., Ceconello, W. W., Cadavid, S., Laird, N. C., Baldassari, M. J., Lindsay, D. S., & Mori, K. (2019). Eyewitness memory distortion following co-witness discussion : A replication of Garry, French, Kinzett, and Mori (2008) in ten countries. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 8(1), 68-77. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2018.09.004>] [Type d'étude : étude empirique, réplification] [Accès : fermé]
- Kękuś, M., Polczyk, R., Ito, H., Mori, K., & Barzykowski, K. (2024). Is your memory better than mine? Investigating the mechanisms and determinants of the memory conformity effect using a modified MORI technique. *Applied Cognitive Psychology*, 38(1), e4171. [<https://doi.org/10.1002/acp.4171>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kękuś, M., Chylińska, K., Szpitalak, M., Polczyk, R., Ito, H., Mori, K., & Barzykowski, K. (2023). Reinforced self-affirmation as a method for reducing eyewitness memory conformity: An experimental examination using a modified MORI technique. *Applied Cognitive Psychology*, 37(3), 660-674. [<https://doi.org/10.1002/acp.4065>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mori, K. (2003). Surreptitiously projecting different movies to two subsets of viewers. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 35(4), 599-604. [<https://doi.org/10.3758/BF03195539>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Mori, K. (2007). A revised method for projecting two different movies to two groups of viewers without their noticing the duality. *Behavior Research Methods*, 39(3), 574-578. [<https://doi.org/10.3758/BF03193028>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Mori, K., Ito, H., Lindsay, D. S., Luna, K., & Barzykowski, K. (2023, January 18). International Project for Assessing the Average Ratios of Conformity Frequencies among Co-witness Pairs by Utilizing the Standardized MORI Experimental Procedure. [<https://osf.io/j5f82>].

PO : [Homme](#)

DO : [Psychologie](#)

EN : [MORI technique](#)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MN46JRBN-3>

technique « *Perdu dans un centre commercial* »

→ [paradigme d'implantation d'un faux souvenir](#)

TEMA

→ [Test de mémoire autobiographique](#)

témoignage

- TG : donnée
 TA : · cécité au changement
 · effet Clark Kent
 · effet d'oubli d'une récupération antérieure
 · effet émotionnel d'amélioration mnésique
 · émotion
 · faux souvenir collectif
 · mémoire autobiographique
 · mémoire épisodique
 · oubli induit par le déni
 · paradigme des faux souvenirs émotionnels
 · principe de détection de la divergence
 TS : · témoignage auditif
 · témoignage oculaire

A pour méthode(s) d'étude :

- entretien auto-administré©
- protocole du NICHD

Déclaration permettant d'établir la véracité d'un fait ou d'un évènement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Smith, A. M., Toglia, M. P., & Lampinen, J. M. (Eds.). (2021). *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Toglia, M. P., Read, J. D., Ross, D. F., & Lindsay, R. C. L. (Eds.). (2007). *The handbook of eyewitness psychology: Vol. 1. Memory for people*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Toglia, M. P., Read, J. D., Ross, D. F., & Lindsay, R. C. L. (Eds.). (2007). *The handbook of eyewitness psychology: Vol. 2. Memory for events*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T., Mickes, L., & Fisher, R. P. (2018). Rethinking the reliability of eyewitness memory. *Perspectives on Psychological Science*, 13(3), 324–335. [<https://doi.org/10.1177/1745691617734878>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *testimony*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N93W196P-4>

témoignage auditif

- TG : témoignage
 TA : · mémoire verbale
 · tapissage

A pour méthode(s) d'étude :

tapissage

Forme de témoignage durant lequel une personne déclare ce qu'elle a entendu pendant un événement.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Mullennix, J. W., Stern, S. E., Grounds, B., Kalas, R., Flaherty, M., Kowalok, S., May, E., & Tessmer, B. (2010). Earwitness memory: Distortions for voice pitch and speaking rate. *Applied Cognitive Psychology*, 24(4), 513–526. [<https://doi.org/10.1002/acp.1566>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, H. M. J., Roeser, J., Pautz, N., Davis, J. P., Robson, J., Wright, D., Braber, N., & Stacey, P. C. (2022). Evaluating earwitness identification procedures: Adapting pre-parade instructions and parade procedure. *Memory*, 0(0), 1–15. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2022.2129065>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Yarmey, A. D. (2007). The psychology of speaker identification and earwitness memory. In R. C. L. Lindsay, D. F. Ross, J. D. Read, & M. P. Toglia (Eds.), *The Handbook of Eyewitness Psychology: Vol. 2. Memory for people*. (pp. 101–136). Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : *Psychologie*

EN : *earwitness testimony*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JS7BDWDB-1>

témoignage oculaire

Syn : *témoin oculaire*

TG : témoignage

- TA : · amnésie d'attribut
 · amnésie du crime
 · amnésie feinte
 · amnésie fonctionnelle
 · amnésie infantile
 · biais lié à l'espèce d'appartenance
 · biais lié à l'ethnie d'appartenance
 · biais lié au groupe d'appartenance
 · biais lié au groupe d'âge d'appartenance
 · biais lié au sexe d'appartenance
 · cécité au changement
 · cécité d'inattention
 · conformisme des souvenirs
 · courbe de calibrage
 · courbe ROC
 · effet Clark Kent
 · effet d'inflation par imagination
 · effet d'ombrage verbal
 · effet de cécité mnésique
 · effet de confabulation forcée
 · effet de désinformation
 · effet de fausse persistance
 · effet de focalisation sur l'arme
 · effet de l'alternative peu plausible
 · effet de rétrécissement mnésique
 · effet de retroaction post-identification
 · effet de transfert inconscient
 · effet d'inflation par observation
 · effet d'inoculation
 · effet émotionnel d'amélioration mnésique
 · effet Geiselman
 · émotion
 · erreur d'attribution de la source
 · fausse croyance autobiographique
 · faux souvenir
 · faux souvenir cinétique
 · faux souvenir collectif
 · faux souvenir implanté
 · faux souvenir induit
 · faux souvenir inférentiel
 · faux souvenir schématique
 · faux souvenir spontané
 · hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook
 · hypothèse de la myopie alcoolique
 · indice de calibrage C
 · indice de sur/sousconfiance
 · inflation par explication
 · inflation par fabrication
 · information trompeuse
 · inversion développementale
 · jugement de confiance
 · mémoire autobiographique
 · mémoire de la source
 · mémoire des visages
 · mémoire épisodique
 · mémoire reconstructive
 · mémoire sémantique
 · mémoire verbale
 · mémoire visuelle
 · métamémoire
 · modèle de catégorisation-individualisation

- modèle endogroupe/exogroupe
- oubli induit par l'inhibition
- oubli induit par la reconnaissance
- oubli induit par la récupération socialement partagé
- oubli induit par négation
- oubli induit par récupération
- paradigme d'implantation d'un faux souvenir
- paradigme de désinformation
- paradigme des faux souvenirs émotionnels
- paradigme d'équivalence acquise
- paradigme penser/ne pas penser
- principe de détection de la divergence
- procédure d'affirmation de soi renforcée
- relation confiance-précision
- réminiscence (retesting)
- restauration mentale du contexte
- souvenir contesté
- souvenir flash
- souvenir retrouvé
- stress
- suggestibilité
- suggestibilité facilitée par la récupération
- surveillance de la réalité
- surveillance de la source
- syndrome de méfiance mnésique
- tapissage
- théorie de la détection du signal
- théorie de la trace floue
- variable du système
- variable d'estimation
- variable réfléchissante

TS : portrait-robot

Est mesuré par :

- ratio de diagnosticité
- valeur prédictive positive

A pour méthode(s) d'étude :

- courbe caractéristique confiance-exactitude
- Échelle de métamémoire des témoins oculaires
- entretien auto-administré©
- entretien cognitif
- Entretien cognitif adapté à la description des personnes
- Entretien cognitif holistique
- Entretien de description des personnes
- entretien d'enquête
- Entretien visant à obtenir les meilleures preuves
- fullROC
- legalPsych
- paradigme de confabulation forcée
- paradigme des crashing memories
- portrait-robot
- procédure de tapissage vide
- procédure d'exclusion
- protocole du NICHHD
- pyWitness
- sdtlu
- tapissage
- tapissage par élimination
- tapissage séquentiel
- tapissage simultané

- technique de démonstration du rappel détaillé
- technique de la frise temporelle
- technique MORI

A pour modèle(s) :

- modèle holographique composite du rappel associatif
- modèle WITNESS

Forme de témoignage durant lequel une personne déclare ce qu'elle a vu à propos de faits ou d'événements.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jores, T., Colloff, M. F., Kloft, L., Smailes, H., & Flowe, H. D. (2019). A meta-analysis of the effects of acute alcohol intoxication on witness recall. *Applied Cognitive Psychology*, 33(3), 334–343. [<https://doi.org/10.1002/acp.3533>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Kloft, L., Monds, L. A., Blokland, A., Ramaekers, J. G., & Otgaar, H. (2021). Hazy memories in the courtroom: A review of alcohol and other drug effects on false memory and suggestibility. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 124, 291–307. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.02.012>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Smith, A. M., Toglia, M. P., & Lampinen, J. M. (Eds.). (2021). *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Toglia, M. P., Read, J. D., Ross, D. F., & Lindsay, R. C. L. (Eds.). (2007). *The handbook of eyewitness psychology: Vol. 1. Memory for people*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Toglia, M. P., Read, J. D., Ross, D. F., & Lindsay, R. C. L. (Eds.). (2007). *The handbook of eyewitness psychology: Vol. 2. Memory for events*. Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T. (2023). Eyewitness memory. In *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*. [<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190236557.013.911>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Wixted, J. T., Vul, E., Mickes, L., & Wilson, B. M. (2018). Models of lineup memory. *Cognitive Psychology*, 105, 81–114. [<https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2018.06.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *eyewitness testimony*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D304PDBZ-3>

témoin oculaire

→ **témoignage oculaire**

TEMPau

→ **Test épisodique de mémoire du passé autobiographique**

temps de réaction

Syn : · latence de la réponse
· temps de réponse

TG : chronométrie

TA : · hypothèse du ralentissement cognitif
· modèle d'accumulateur balistique linéaire
· modèle de course
· modèle de diffusion
· procédure du signal de la réponse
· tâche de vérification de phrases
· test de Stroop

A pour méthode(s) d'étude :

- tâche de temps de réaction en série alterné
- tâche de temps de réaction sériel
- tâche de temps de réaction simple
- tâche Go/No-Go

Temps qui s'écoule entre le début du stimulus et le début de la réponse à ce stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Donders, F. C. (1868/1969). On the speed of mental processes. *Acta Psychologica*, 30, 412–431. [[https://doi.org/10.1016/0001-6918\(69\)90065-1](https://doi.org/10.1016/0001-6918(69)90065-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Donders, F.C. (1868/2001). La vitesse des actes psychiques. *Psychologie et Histoire*, 2, 188-204. [<https://sites.google.com/site/psychologieethistoire/DONDERS.HTM>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Yamaguchi, M., & Schweickert, R. (2019). Response time measure in memory research. In H. Otani & B. L. Schwartz (Eds.), *Handbook of research methods in human memory* (p. 67–83). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *reaction time*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B1XQ3JL0-1>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-CMX2M5LF-J> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0018540>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0018541>
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/reaction_time [SAGE]
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/response_time [SAGE]

temps de réaction complexe

→ tâche de temps de réaction de choix

temps de réaction discriminatif

→ tâche Go/No-Go

temps de réaction sériel

→ tâche de temps de réaction sériel

temps de réponse

→ temps de réaction

temps inter-réponses

TG : chronométrie

TA : · tâche de rappel libre
· tâche de rappel sériel

Temps écoulé entre deux réponses dans un test de rappel libre ou sériel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kahana, M. J., & Jacobs, J. (2000). Interresponse times in serial recall: Effects of intraserial repetition. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 26(5), 1188-1197. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.26.5.1188>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rohrer, D., & Wixted, J. T. (1994). An analysis of latency and interresponse time in free recall. *Memory & Cognition*, 22(5), 511–524. [<https://doi.org/10.3758/BF03198390>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *interresponse time*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TPL541CX-L>

Test comportemental de la mémoire de Rivermead

TG : test neuropsychologique

TA : · évaluation écologique
· tâche de rappel
· tâche de reconnaissance

TS : Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants

Outil diagnostique de :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer
- syndrome de Korsakoff
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- apprentissage
- mémoire à court terme
- mémoire des visages
- mémoire épisodique
- mémoire prospective
- mémoire prospective temporelle
- mémoire rétrospective
- mémoire spatiale
- mémoire verbale
- mémoire visuelle

Test neuropsychologique écologique permettant d'évaluer les troubles de la mémoire quotidienne, aussi bien dans la mémoire rétrospective que dans la mémoire prospective.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cockburn, J.M. (1996). Behavioural assessment of memory in normal old age. *European Psychiatry*, 11, Supplement 4, 205s. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wilson, B. A., Cockburn, J., & Baddeley, A. D. (1985). The Rivermead Behavioural Memory Test. Thames Valley Test Company. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]

EN : *Rivermead Behavioural Memory Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XN3H4CMQ-Q>

Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants

TG : Test comportemental de la mémoire de Rivermead

TA : · évaluation écologique
· tâche de reconnaissance

Outil diagnostique de :
trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- apprentissage
- mémoire à court terme
- mémoire des visages
- mémoire épisodique
- mémoire prospective
- mémoire prospective temporelle
- mémoire rétrospective
- mémoire spatiale
- mémoire verbale
- mémoire visuelle

Adaptation du test de la mémoire de Rivermead pour les enfants de 5 à 11 ans.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Aldrich, F. K., & Wilson, B. (1991). Rivermead Behavioural Memory Test for Children (RBMT-C): A preliminary evaluation. *British Journal of Clinical Psychology*, 30(2), 161–168. [<https://doi.org/10.1111/j.2044-8260.1991.tb00931.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wilson, B. A., Ivani-chalian, R., Besag, F. M. C., & Bryant, T. (1993). Adapting the Rivermead Behavioural Memory test for use with children aged 5 to 10 years. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 15(4), 474–486. [<https://doi.org/10.1080/01688639308402572>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Rivermead Behavioural Memory Test for Children*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CZV2TRJR-S>

Test d'altération mnésique

TG : test neuropsychologique

TA : · tâche de rappel indicé
· tâche de rappel libre

Outil diagnostique de :

- déficit cognitif léger
- déficit cognitif léger amnésique
- maladie d'Alzheimer

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- mémoire verbale

Test neuropsychologique de mémoire verbale épisodique et de mémoire sémantique pour le diagnostic du déficit cognitif léger amnésique et du stade précoce de la maladie d'Alzheimer.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Breton, A., Casey, D., & Arnaoutoglou, N. A. (2019). Cognitive tests for the detection of mild cognitive impairment (MCI), the prodromal stage of dementia: Meta-analysis of diagnostic accuracy studies. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 34(2), 233–242. [<https://doi.org/10.1002/gps.5016>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Rami, L., Molinuevo, J. L., Sanchez-Valle, R., Bosch, B., & Villar, A. (2007). Screening for amnesic mild cognitive impairment and early Alzheimer's disease with M@T (Memory Alteration Test) in the primary care population. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 22(4), 294–304. [<https://doi.org/10.1002/gps.1672>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Neuropsychologie

EN : *Memory Alteration Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KP7DV2R3-5>

Test d'apprentissage et de mémoire verbale

→ **test d'apprentissage verbal de Californie**

test d'empan de chiffres

→ **tâche d'empan verbal**

test d'empan de mots

→ **tâche d'empan verbal**

test d'empan de mouvement

→ **tâche d'empan de mouvement**

test d'empan de symétrie

→ **tâche d'empan de symétrie**

test d'empan simple

→ **tâche d'empan simple**

test d'empan spatiale

→ **tâche d'empan spatiale**

test d'empan verbal

→ **tâche d'empan verbal**

Test de Bonn de suggestibilité des déclarations

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · enfant d'âge préscolaire
· enfant d'âge scolaire

Mesure de :

- suggestibilité
- suggestibilité interrogative

Instrument standardisé pour l'évaluation de la suggestibilité interrogative chez les enfants d'âge préscolaire et d'école élémentaire (Endres, 1997).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Endres, J. (1997). The suggestibility of the child witness: The role of individual differences and their assessment. *The Journal of Credibility Assessment and Witness Psychology*, 1(2), 44–67. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rowsell, K., & Colloff, M. F. (2024). Critique of a measure of interrogative suggestibility for children: The Bonn test of statement suggestibility. *Applied Cognitive Psychology*, 38(1), e4145. [<https://doi.org/10.1002/acp.4145>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *Bonn test of statement suggestibility*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-D8KS7Z67-2>

test de classement de cartes du Wisconsin

TG : test neuropsychologique

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- fonctions exécutives
- mémoire de travail

Test neuropsychologique pour l'évaluation de la flexibilité cognitive. Le principe général de l'épreuve est le suivant. Le sujet doit classer des cartes selon une règle qu'il doit découvrir en fonction des retours sur ses réponses que lui donne l'expérimentateur. Dès que la règle est maîtrisée, une nouvelle règle est introduite.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Grant, D. A., & Berg, E. (1948). A behavioral analysis of degree of reinforcement and ease of shifting to new responses in a Weigl-type card-sorting problem. *Journal of Experimental Psychology*, 38(4), 404–411. [<https://doi.org/10.1037/h0059831>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nyhus, E., & Barceló, F. (2009). The Wisconsin Card Sorting Test and the cognitive assessment of prefrontal executive functions: A critical update. *Brain and Cognition*, 71(3), 437–451. [<https://doi.org/10.1016/j.bandc.2009.03.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *Wisconsin Card Sorting Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FSXQ9VF0-H>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-NWWWQRJW-3> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000620939>

https://en.wikipedia.org/wiki/Wisconsin_Card_Sorting_Test

[Wikipedia EN]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/tsk_4a57abb949f21

[Cognitive Atlas]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q549525> [Wikidata]

Test de complèvement de phrases d'événements du passé

Syn : · SCEPT

· *Sentence Completion for Events from the Past Test*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · Test de complèvement de phrases d'événements futurs
· Test de mémoire autobiographique

Méthode d'étude de :

- mémoire autobiographique
- souvenir surgénéralisé

Méthode d'étude des souvenirs surgénéralisés, en particulier à destination de populations non cliniques (Raes et al., 2007). Les participants sont invités à compléter le début d'une série de onze phrases portant sur des expériences passées (par exemple, « Je me souviens bien comment... », « L'année dernière... », « Quand je repense à... »), en évitant de répéter les thèmes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Raes, F., Hermans, D., Williams, J. M. G., & Eelen, P. (2007). A sentence completion procedure as an alternative to the Autobiographical Memory Test for assessing overgeneral memory in non-clinical populations. *Memory*, 15(5), 495–507. [<https://doi.org/10.1080/09658210701390982>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *Sentence Completion for Events from the Past Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HWQ92S0R-Z>

Test de complèvement de phrases d'événements futurs

Syn : · SCEFT

· *Sentence Completion for Events in the Future Test*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : Test de complèvement de phrases d'événements du passé

Méthode d'étude de :

pensée future épisodique

Méthode d'étude permettant d'évaluer le niveau de spécificité et de surgénéralité de pensées futures épisodiques (Anderson & Dewhurst, 2009). Les participants sont invités à compléter le début de phrases portant sur des événements possibles futurs (par exemple, « À l'avenir, je vois bien comment... », « L'année prochaine... », « La semaine prochaine, je... »).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, R. J., & Dewhurst, S. A. (2009). Remembering the past and imagining the future: Differences in event specificity of spontaneously generated thought. *Memory*, 17(4), 367–373. [<https://doi.org/10.1080/09658210902751669>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Sentence Completion for Events in the Future Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HKZMD8Q2-B>

test de Corsi

→ [épreuve de Corsi](#)

test de Crovitz

→ [méthode des mots indices](#)

Test de dépistage de la mémoire des intentions

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle

Test neuropsychologique standardisé de mémoire prospective incluant quatre tâches de mémoire prospective événementielle et quatre tâches de mémoire prospective temporelle. Une tâche supplémentaire invite le sujet à appeler l'examineur 24 heures après la phase de test.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kamat, R., Weinborn, M., Kellogg, E. J., Bucks, R. S., Velnoweth, A., & Woods, S. P. (2014). Construct validity of the Memory for Intentions Screening Test (MIST) in healthy older adults: Assessment, 21(6), 742–752. [<https://doi.org/10.1177/1073191114530774>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Raskin, S. (2009). Memory for Intentions Screening Test: Psychometric properties and clinical evidence. *Brain Impairment*, 10(1), 23–33. [<https://doi.org/10.1375/brim.10.1.23>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Raskin, S.; Buckheit, C.; Sherrod, C. (2010). MIST: Memory for Intentions Test professional manual. Psychological Assessment. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]

EN : *Memory for Intentions Screening Test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DD16N3CT-8>**Test de falsification des souvenirs**

TG : test neuropsychologique

TA : trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

amnésie feinte

Test permettant de distinguer les troubles simulés des troubles réels de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Martin, P., Schroeder, R., Olsen, D., Maloy, H., Boettcher, A., Ernst, N., & Okut, H. (2019). A systematic review and meta-analysis of the Test of Memory Malingering in adults: Two decades of deception detection. *The Clinical Neuropsychologist*, 1744, 33. [<https://doi.org/10.1080/13854046.2019.1637027>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Tombaugh, T. N. (1996). Test of Memory Malingering (TOMM). Multi-Health Systems, Inc. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]

EN : *Test of Memory Malingering*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KS3RPRCT-V>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Test_of_Memory_Malingering [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q17144359> [Wikidata]

test de fluence phonémique

→ test de fluence verbale phonémique

test de fluence verbale

Syn : tâche de fluence verbale

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · DemTect

· Dépistage rapide du déficit cognitif léger

TS : · test de fluence verbale phonémique

· test de fluence verbale sémantique

Méthode d'étude de :

- fonctions exécutives
- mémoire sémantique
- récupération

Terme générique qui désigne toute tâche dans laquelle le sujet est invité à générer des mots en un temps limité répondant à un critère particulier (par exemple, des mots appartenant à une catégorie sémantique ou commençant par une lettre spécifique).

EN : *verbal fluency test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KMLFZJR5-3>**test de fluence verbale phonémique**

Syn : · fluence phonémique

· test de fluence phonémique

· test de fluence verbale phonologique

· tâche de fluence phonémique

TG : test de fluence verbale

TA : Examen cognitif d'Addenbrooke - III

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- mémoire de travail

Le sujet est invité à générer, en un temps donné, le plus grand nombre de mots commençant par une lettre précise (par exemple, la lettre F, puis la lettre A, puis la lettre S).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rodríguez-Aranda, C., & Martinussen, M. (2006). Age-related differences in performance of phonemic verbal fluency measured by controlled oral word association task (cowat): A meta-analytic study. *Developmental Neuropsychology*, 30(2), 697–717. [https://doi.org/10.1207/s15326942dn3002_3] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schmidt, C. S. M., Schumacher, L. V., Römer, P., Leonhart, R., Beume, L., Martin, M., Dressing, A., Weiller, C., & Kaller, C. P. (2017). Are semantic and phonological fluency based on the same or distinct sets of cognitive processes? Insights from factor analyses in healthy adults and stroke patients. *Neuropsychologia*, 99, 148–155. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2017.02.019>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *phonemic verbal fluency test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W2HP08XP-2>

test de fluence verbale phonologique

→ test de fluence verbale phonémique

test de fluence verbale sémantique

Syn : · *paradigme de fluence sémantique*
· *tâche de fluence sémantique*

TG : test de fluence verbale

TA : · DemTect
· Dépistage rapide du déficit cognitif léger
· Examen cognitif d'Addenbrooke - III

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- fluence conceptuelle
- mémoire sémantique

Le sujet est invité à générer, en un temps donné, le plus grand nombre de mots appartenant à une catégorie sémantique (par exemple, la catégorie des animaux).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Raoux, N., Goff, M. L., & Auriacombe, S. (2010). Fluences verbales sémantiques et littérales: Normes en population générale chez des sujets âgés de 70 ans et plus issus de la cohorte PAQUID. *revue neurologique*, 166(6–7), 594–605. [<https://doi.org/10.1016/j.neurol.2010.01.012>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Schmidt, C. S. M., Schumacher, L. V., Römer, P., Leonhart, R., Beume, L., Martin, M., Dressing, A., Weiller, C., & Kaller, C. P. (2017). Are semantic and phonological fluency based on the same or distinct sets of cognitive processes? Insights from factor analyses in healthy adults and stroke patients. *Neuropsychologia*, 99, 148–155. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2017.02.019>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *semantic verbal fluency test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BJ3M9Z3J-H>

test de Folstein

→ **Mini Mental State Examination**

test de Grober & Buschke

→ **test rappel libre-rappel indicé à 16 items**

test de la figure complexe de Rey-Osterrieth

TG : test neuropsychologique

TA : tâche de rappel

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire à court terme
- mémoire à long terme
- mémoire épisodique
- mémoire spatiale
- mémoire visuelle

Test neuropsychologique pour l'évaluation des aptitudes visuocognitives et de la mémoire visuospatiale. Le sujet est invité à recopier une figure géométrique complexe et abstraite, puis à la reproduire de mémoire immédiatement et après un délai.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Osterrieth, P.A. (1942). Le test de copie d'une figure complexe: contribution à l'étude de la perception et de la mémoire. *Archives de Psychologie*, 30, 1944, 286-356. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]
- Rey, A. (1941). L'examen psychologique dans les cas d'encéphalopathie traumatique. *Archives de Psychologie*, 28(112), 286-340. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zhang, X., Lv, L., Min, G., Wang, Q., Zhao, Y., & Li, Y. (2021). Overview of the complex figure test and its clinical application in neuropsychiatric disorders, including copying and recall. *Frontiers in Neurology*, 12, 1304. [<https://doi.org/10.3389/fneur.2021.680474>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *Rey-Osterrieth complex figure test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PXQ4LXXG-5>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Rey-Osterrieth_complex_figure

[[Wikipedia EN](#)]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Figure_complexe_de_Rey-Osterrieth

[[Wikipédia FR](#)]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q847202> [[Wikidata](#)]

Test de liage mnésique

TG : test neuropsychologique
 TA : · mémoire verbale
 · tâche de rappel indicé

Outil diagnostique de :

- déficit cognitif léger
- déficit cognitif léger amnésique
- maladie d'Alzheimer

Méthode d'étude de :

- liage mnésique
- mémoire associative
- mémoire épisodique

Test neuropsychologique pour l'évaluation de la mémoire associative.

note : « La procédure de test est la suivante. Dans un premier temps, le participant est invité à apprendre les 16 mots de la première liste, présentés sur quatre cartes avec quatre mots sur chaque carte, une carte à la fois. Pour chaque item, après que l'examineur a énoncé un indice de catégorie (par exemple, fleur), le participant a doit identifier verbalement le bon item de la carte associée à l'indice (par exemple, tulipe) dans un délai de 5 s afin d'assurer un apprentissage contrôlé et la spécificité d'encodage. Dans un deuxième temps, le participant doit se rappeler les éléments de la première liste après la présentation de l'indice. Cinq secondes sont accordées pour chaque indice et les erreurs ne sont pas corrigées. Au cours de la troisième étape, le participant doit apprendre 16 nouveaux éléments de la deuxième liste, comme il l'avait fait pour la première liste. Au cours de la quatrième étape, le participant est invité à se rappeler des éléments de la deuxième liste, comme il l'avait fait pour la première liste. Dans la cinquième étape, la condition de rappel par paires, pour chaque indice, le participant doit rappeler les deux éléments des deux listes dans n'importe quel ordre dans un délai de 10 s. La procédure totale dure environ 6 minutes. » (Buschke et al., 2017, p. 31-32).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Buschke, H., Mowrey, W. B., Ramratan, W. S., Zimmerman, M. E., Loewenstein, D. A., Katz, M. J., & Lipton, R. B. (2017). Memory Binding Test distinguishes amnesic mild cognitive impairment and dementia from cognitively normal elderly. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 32(1), 29–39. [<https://doi.org/10.1093/arclin/acw083>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Loewenstein, D. A., Curiel, R. E., Duara, R., & Buschke, H. (2018). Novel cognitive paradigms for the detection of memory impairment in preclinical Alzheimer's disease. *Assessment*, 25(3), 348–359. [<https://doi.org/10.1177/1073191117691608>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mille, J., Magnon, V., Izaute, M., Duthéil, F., & T. Vallet, G. (2023). First steps toward the french validation of the Memory Binding Test (FMBT): Adaptation, convergent validity and application to normal aging. *L'Année psychologique*, 123(3), 469–489. [<https://doi.org/10.3917/anpsy1.233.0469>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Mowrey, W., Lipton, R., Katz, M., Ramratan, W., Loewenstein, D., Zimmerman, M., & Buschke, H. (2018). Memory binding test predicts incident dementia: Results from the Einstein Aging Study. *Journal of Alzheimer's Disease*, 62, 293–304. [<https://doi.org/10.3233/JAD-170714>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Neuropsychologie

EN : *Memory Binding Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GZ969C25-L>

Test de marche de Corsi

TG : épreuve de Corsi
 TA : empan mnésique
 TS : Test de marche de Corsi en réalité virtuelle

Méthode d'étude de :

- mémoire de travail
- mémoire de travail topographique

Adaptation du test de Corsi pour étudier la mémoire de travail topographique. Le sujet doit reproduire un trajet en suivant dans l'ordre une série de carrés sur le sol.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Piccardi, L., Iaria, G., Ricci, M., Bianchini, F., Zompanti, L., & Guariglia, C. (2008). Walking in the Corsi test: Which type of memory do you need? *Neuroscience Letters*, 432(2), 127–131. [<https://doi.org/10.1016/j.neulet.2007.12.044>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Quintela del Rio, A., De las Cuevas-Terán, I., Cudeiro, J., Piccardi, L., Martín-Pozuelo, N., & Robles-García, V. (2023). Adaptations of the Walking Corsi Test (WalCT) for 2- and 3-year-old preterm and term-born toddlers: A preliminary study. *Frontiers in Pediatrics*, 11. [<https://doi.org/10.3389/fped.2023.1081042>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *Walking Corsi Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L68X900F-H>

Test de marche de Corsi en réalité virtuelle

Syn : VR-WalCT

TG : Test de marche de Corsi

TA : matériel de réalité virtuelle

Méthode d'étude de :

- calepin visuo-spatial
- mémoire de travail topographique
- mémoire spatiale
- mémoire visuelle

Adaptation de la tâche de marche de Corsi en environnement virtuel.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nori, R., Piccardi, L., Migliori, M., Guidazzoli, A., Frasca, F., De Luca, D., & Giusberti, F. (2015). The virtual reality Walking Corsi Test. *Computers in Human Behavior*, 48, 72–77. [<https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.035>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Virtual reality Walking Corsi Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B3DGGJPM-3>

test de Mattis

→ échelle de démence de Mattis

Test de mémoire auto-initiée

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

- déficit cognitif léger
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire épisodique
- mémoire verbale

Test neuropsychologique de mémoire épisodique verbale pour personnes âgées durant lequel la personne choisit elle-même les mots à mémoriser. Cette stratégie « permet de s'assurer que l'item est bien connu de la personne, qu'il correspond à sa culture et à son niveau d'éducation. De plus, cela permet de s'assurer de la mobilisation attentionnelle de la personne évaluée lors de la phase d'encodage et tout au long du test puisqu'à chaque essai, la personne testée doit choisir le mot qu'elle devra retenir. Enfin, cette méthodologie peut se révéler plus motivante, voire ludique, puisqu'aucun item ne lui est imposé et qu'elle a le choix de sélectionner le mot qui lui convient le mieux. » (Noel et al., 2014, p. 442).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Noel, M., Dumez, K., Recher, C., Luyat, M., & Dujardin, S. (2014). Évaluation de la mémoire épisodique des personnes âgées: Normalisation d'une nouvelle épreuve de mémoire avec items auto-initiés (MAI). *Geriatric et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillessement*, 12, 440-447. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2014.0503>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Neuropsychologie

EN : *Self-Initiated Memory Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B75CZFD8-4>

Test de mémoire autobiographique

Syn : TEMA

TG : test neuropsychologique

TA : · méthode des mots indices

- Test de complètement de phrases d'événements du passé

Outil diagnostique de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- biais de surgénéralité
- mémoire autobiographique
- souvenir surgénéralisé

Épreuve permettant d'évaluer le niveau de spécificité des souvenirs autobiographiques. Dérivée de la méthode des mots indices, elle est surtout utilisée dans un cadre clinique, en particulier pour apprécier l'existence de souvenirs autobiographiques surgénéralisés (par exemple, chez les personnes dépressives et dans l'état de stress post-traumatique). Les sujets doivent générer des souvenirs autobiographiques à partir de mots positifs (par exemple, heureux) ou négatifs (par exemple, blessé) servant d'indices. Il existe des variantes de cette tâche (inclusion ou non de mots émotionnellement neutres, nombre de mots indices, consignes...)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Deplus, S., Grégoire, J., & Van Broeck, N. (2013). Tâche d'évaluation de la mémoire autobiographique (TEMA) adaptée à l'enfant. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 63(3), 159-172. [<https://doi.org/10.1016/j.erap.2012.10.001>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Dritschel, B., Beltsos, S., & McClintock, S. M. (2013). An "alternating instructions" version of the Autobiographical Memory Test for assessing autobiographical memory specificity in non-clinical populations. *Memory*, 22(8), 881-889. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2013.839710>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Van Vreeswijk, M. F., & de Wilde, E. J. (2004). Autobiographical memory specificity, psychopathology, depressed mood and the use of the Autobiographical Memory Test: a meta-analysis. *Behaviour Research and Therapy*, 42(6), 731-743. [[https://doi.org/10.1016/S0005-7967\(03\)00194-3](https://doi.org/10.1016/S0005-7967(03)00194-3)] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Williams, J. M., & Broadbent, K. (1986). Autobiographical memory in suicide attempters. *Journal of Abnormal Psychology*, 95(2), 144-149. [<https://doi.org/10.1037/0021-843X.95.2.144>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Autobiographical Memory Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GXN88QST-D>

Test de mémoire des odeurs

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

mémoire épisodique

Test neuropsychologique de mémoire épisodique des odeurs.

note : Une version étendue à 32 items du test a été développée par Sorokowska et al. (2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Croy, I., Zehner, C., Larsson, M., Zucco, G. M., & Hummel, T. (2015). Test-retest reliability and validity of the sniffin' TOM odor memory test. *Chemical Senses*, 40(3), 173-179. [<https://doi.org/10.1093/chemse/bju069>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]
- Sorokowska, A., Sabiniewicz, A., & Larsson, M. (2020). TOM-32—An extended test for the assessment of olfactory memory. *Journal of Neuroscience Methods*, 344, 108873. [<https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2020.108873>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Test for Odor Memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X58FFN7R-Q>

Test de mémoire des visages de Cambridge

TG : test neuropsychologique

TA : Test de reconnaissance des visages de Benton

Outil diagnostique de :

- prosopagnosie
- prosopagnosie acquise
- prosopagnosie développementale
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire des visages
- mémoire épisodique

Test neuropsychologique pour évaluer les capacités de reconnaissance de visages non familiers.

note : Une version adaptée à l'enfant est disponible (Croydon et al., 2014).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Croydon, A., Pimperton, H., Ewing, L., Duchaine, B. C., & Pellicano, E. (2014). The Cambridge Face Memory Test for Children (CFMT-C): A new tool for measuring face recognition skills in childhood. *Neuropsychologia*, 62, 60-67. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2014.07.008>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Duchaine, B., & Nakayama, K. (2006). The Cambridge Face Memory Test : Results for neurologically intact individuals and an investigation of its validity using inverted face stimuli and prosopagnosic participants. *Neuropsychologia*, 44(4), 576-585. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2005.07.001>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *Cambridge Face Memory Test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L9TB8RH1-Q>**Test de mémoire prospective de Cambridge**Syn : *CAMPROMPT*

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle

Test neuropsychologique comprenant quatre tâches de mémoire prospective événementielle et quatre tâches de mémoire prospective temporelle. La moitié des tâches exige des réponses verbales et l'autre moitié, des réponses non verbales. (Wilson et al., 2005). Le test est une extension du Test comportemental de mémoire prospective de Cambridge (Kime et al, 1996).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Groot, Y. C. T., Wilson, B. A., Evans, J., & Watson, P. (2002). Prospective memory functioning in people with and without brain injury. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 8(5), 645-654. [<https://doi.org/10.1017/S1355617702801321>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kime, S. K., Lamb, D. G., & Wilson, B. A. (1996). Use of a comprehensive programme of external cueing to enhance procedural memory in a patient with dense amnesia. *Brain Injury*, 10(1), 17-26. [<https://doi.org/10.1080/026990596124683>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Cambridge Prospective Memory Test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZHLR1XNR-D>**Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred**Syn : *RPA-ProMem*

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle

Test neuropsychologique pour l'évaluation de la mémoire prospective événementielle et temporelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Radford, K., Lah, S., Say, M., & Miller, L. (2011). Validation of a new measure of prospective memory : The Royal Prince Alfred Prospective Memory Test. *The Clinical Neuropsychologist*, 25, 127-140. [<https://doi.org/10.1080/13854046.2010.529463>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Royal Prince Alfred Prospective Memory Test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K37FLD01-V>**Test de mémoire sémantique et épisodique**

TG : test neuropsychologique

TA : · adulte âgé

- démence sémantique
- maladie d'Alzheimer
- vieillissement

Méthode d'étude de :

- liage mnésique
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique

A pour composant(s) :

- tâche de dénomination
- tâche de rappel libre
- tâche de reconnaissance oui/non
- Test des pyramides et des palmiers

Test neuropsychologique évaluant de manière conjointe la mémoire sémantique et la mémoire épisodique chez les personnes âgées ainsi que chez les patients souffrant de démence sémantique ou de démence d'Alzheimer, reposant sur une conception incarnée de la mémoire. Les participants effectuent une tâche d'appariement d'images, dont certaines sont présentées sur un fond jaune, tout en devant mémoriser les bonnes réponses à cette tâche. Ils effectuent ensuite une tâche de rappel libre puis une tâche de reconnaissance des bonnes réponses. Un second test de rappel libre est effectué après un délai de 20 minutes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Vallet, G. T., Hudon, C., Bier, N., Macoir, J., Versace, R., & Simard, M. (2017). A SEMantic and EPisodic Memory Test (SEMPEP) Developed within the Embodied Cognition Framework: Application to Normal Aging, Alzheimer's Disease and Semantic Dementia. *Frontiers in Psychology*, 8. [<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01493>] [Type d'étude : étude empirique, description de test] [Accès : ouvert]

EN : *Semantic and Episodic Memory Test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PRPFZL66-H>

test de pointage autoordonné

Syn : tâche de pointage autoordonné

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :
mémoire de travail

Épreuve de mémoire de travail. « La tâche se présente sous la forme d'une série d'images d'objets familiers ou de dessins abstraits, disposés dans une grille. Ces images sont présentées dans une disposition spatiale différente à chaque essai et le participant doit pointer une image différente à chaque fois. Le test requiert des capacités exécutives afin d'organiser et d'exécuter une séquence de réponses, ainsi que de retenir et de contrôler en permanence les réponses données. » (Cragg et Nation, 2007, p. 526).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cragg, L., & Nation, K. (2007). Self-ordered pointing as a test of working memory in typically developing children. *Memory*, 15(5), 526–535. [<https://doi.org/10.1080/09658210701390750>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Petrides, M., & Milner, B. (1982). Deficits on subject-ordered tasks after frontal- and temporal-lobe lesions in man. *Neuropsychologia*, 20(3), 249–262. [[https://doi.org/10.1016/0028-3932\(82\)90100-2](https://doi.org/10.1016/0028-3932(82)90100-2)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *self-ordered pointing test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NMNN52B4-7>

test de rappel

→ **tâche de rappel**

test de rappel indicé graphémique

→ **tâche de rappel indicé graphémique**

test de rappel libre

→ **tâche de rappel libre**

test de rappel sériel

→ **tâche de rappel sériel**

Test de recollection autobiographique

Syn : ART

TG : questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de :

- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- cohérence narrative
- imagerie visuelle
- mémoire autobiographique
- vivacité du souvenir

Questionnaire destiné à mesurer les différences individuelles dans la mémoire autobiographique. L'instrument porte sur sept aspects des expériences recollectives : vivacité et cohérence narrative des souvenirs, impression de revivre les événements vécus, imagerie visuelle, répétition des souvenirs, pertinence des souvenirs dans l'histoire personnelle, capacité à localiser les souvenirs dans l'espace.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Berntsen, D., Hoyle, R. H., & Rubin, D. C. (2019). The Autobiographical Recollection Test (ART): A measure of individual differences in autobiographical memory. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 8(3), 305–318. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2019.06.005>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Billet, M., Geurten, M., & Willems, S. (2023). How well do you think you remember your personal past? French validation of the Autobiographical Recollection Test (ART) and exploration of age effect. *Memory*, 31(6), 864–870. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2207805>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Autobiographical Recollection Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LDM0KGH7-9>

test de reconnaissance

→ **tâche de reconnaissance**

test de reconnaissance associative

→ **tâche de reconnaissance associative**

Test de reconnaissance des visages de Benton

Syn : *Test de reconnaissance faciale de Benton*

TG : test neuropsychologique

TA : Test de mémoire des visages de Cambridge

Outil diagnostique de :

- prosopagnosie
- prosopagnosie acquise
- prosopagnosie développementale
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire des visages
- mémoire épisodique

Test neuropsychologique pour évaluer la reconnaissance de visages non familiers.. Il est divisé en deux parties. Dans la première partie, le principe consiste à présenter un visage cible à appairer avec l'un des six visages du dessous (six items). Le visage cible et le visage test sont à peu près identiques. Dans la seconde partie, le principe consiste à appairer un visage avec trois des six visages du dessous présentés avec des poses différentes pour certains items et sous des conditions d'éclairage distinctes pour les autres (16 items au total).

note : Il existe une version abrégée du test ainsi qu'une version informatisée (Rossion & Michel, 2018).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Benton, A. L., & Van Allen, M. W. (1968). Impairment in facial recognition in patients with cerebral disease. *Cortex*, 4(4), 344-351. [[https://doi.org/10.1016/S0010-9452\(68\)80018-8](https://doi.org/10.1016/S0010-9452(68)80018-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Duchaine, B. C., & Weidenfeld, A. (2003). An evaluation of two commonly used tests of unfamiliar face recognition. *Neuropsychologia*, 41(6), 713-720. [[https://doi.org/10.1016/S0028-3932\(02\)00222-1](https://doi.org/10.1016/S0028-3932(02)00222-1)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rossion, B., & Michel, C. (2018). Normative accuracy and response time data for the computerized Benton Facial Recognition Test (BFRT-c). *Behavior Research Methods*, 50(6), 2442-2460. [<https://doi.org/10.3758/s13428-018-1023-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *Benton Facial Recognition Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N1MNZQ8X-V>

Test de reconnaissance faciale de Benton

→ **Test de reconnaissance des visages de Benton**

Test de stress social de Trèves

Syn : TSST

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : mémoire épisodique

Méthode d'étude de :

- mémoire émotionnelle
- stress

Procédure pour induire, en laboratoire, un stress social et étudier les réponses physiologiques et cognitives à ce stress. Elle consiste à demander aux participants de prononcer un discours (simulation d'un entretien d'embauche) et de réaliser une tâche d'arithmétique devant un public se montrant froid et réservé.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Freund, I. M., Peters, J., Kindt, M., & Visser, R. M. (2023). Emotional memory in the lab: Using the Trier Social Stress Test to induce a sensory-rich and personally meaningful episodic experience. *Psychoneuroendocrinology*, 148, 105971. [<https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2022.105971>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kirschbaum, C., Pirke, K.-M., & Hellhammer, D. (1993). The 'Trier Social Stress Test' – a tool for investigating psychobiological stress responses in a laboratory setting. *Neuropsychobiology*, 28, 76–81. [<https://doi.org/10.1159/000119004>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Wolf, O. T. (2019). Memories of and influenced by the Trier Social Stress Test. *Psychoneuroendocrinology*, 105, 98–104. [<https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2018.10.031>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *Trier Social Stress Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GJGL6XQH-2>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Trier_social_stress_test [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q7841444> [Wikidata]

test de Stroop

Syn : · *paradigme de Stroop*
· *tâche de Stroop*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : temps de réaction

TS : · *paradigme de Stroop mnésique*
· *tâche de Stroop mnésique associative*

Méthode d'étude de :

- *administrateur central*
- *attention sélective*
- *contrôle inhibiteur*
- *mémoire de travail*

Épreuve permettant d'évaluer les capacités d'inhibition et utilisée comme mesure de l'administrateur central de la mémoire de travail. Les sujets doivent nommer la couleur dans laquelle sont écrits des mots de couleur, sachant que la couleur des mots est parfois différente de la couleur qu'ils désignent (par exemple, le mot « rouge » est écrit en vert). Dans ce cas, les sujets ont tendance à répondre par la couleur que désignent les mots. Pour réussir cette épreuve, il faut donc inhiber la lecture, qui est automatique, pour pouvoir nommer la couleur de l'encre.

Référence(s) bibliographique(s) :

- MacLeod, C. M. (1991). Half a century of research on the Stroop effect: An integrative review. *Psychological Bulletin*, 109(2), 163–203. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.109.2.163>] [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Stroop, R. J. (1935). Studies of interference in serial verbal reactions. *Journal of Experimental Psychology*, 18(6), 643–662. [<https://doi.org/10.1037/h0054651>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Stroop test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XGBBZDMP-G>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-ZQTMPBKF-D> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0535016>

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0536705>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/stroop_test [SAGE]

<https://dictionary.apa.org/stroop-color-word-interference-test>

https://en.wikipedia.org/wiki/Stroop_effect [Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Effet_Stroop [Wikipédia FR]

https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/tsk_4a57abb949e27

[Cognitive Atlas]

Test des confabulations provoquées

TG : test neuropsychologique

TA : · *amnésie*

· *maladie d'Alzheimer*

· *mémoire épisodique*

Méthode d'étude de :

- *confabulation*
- *confabulation provoquée*

Test neuropsychologique pour évaluer les confabulations provoquées chez les patients.

note : « Le matériel de test consiste en un ensemble de cinq cartes illustrées, chacune représentant une catégorie différente (un mode de transport, un genre, une profession, un hobby et un lieu) (Fig. A1). Le test comporte une partie discursive au cours de laquelle les participants doivent construire une courte histoire basée sur les cartes illustrées et, après un court délai de 3 minutes, ils effectuent une tâche de rappel basée sur l'histoire qu'ils ont construite. Cette partie est suivie d'un questionnaire basé sur les cartes et comprenant 15 questions conçues pour susciter des réponses de reconnaissance et cinq questions dont les réponses ne pouvaient pas être tirées des cartes illustrées et qui auraient normalement suscité une réponse "Je ne sais pas" » (Cooper et al., 2006, p. 1699).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cooper, J. M., Shanks, M. F., & Venneri, A. (2006). Provoked confabulations in Alzheimer's disease. *Neuropsychologia*, 44(10), 1697–1707. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2006.03.029>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Provoked Confabulation Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XG1WK6CS-K>

Test des crimes et des quatre portes

TG : test neuropsychologique

TA : · *mémoire autobiographique*

· *mémoire verbale*

· *mémoire visuelle*

Outil diagnostic de :

oubli à long terme accéléré

Méthode d'étude de l'oubli accéléré à long terme qui « traite le fait que chaque test successif peut interférer avec la mémoire de l'événement testé. Selon les conditions, ces effets peuvent être substantiels et peuvent être positifs ou négatifs. Le Test des crimes et des quatre portes aborde ce problème en présentant des épisodes ou des scènes faciles à mémoriser, à partir desquels un échantillon différent de caractéristiques est testé à chaque délai par téléphone. » (Laverick et al., 2021, p. 144).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A. D., Atkinson, A. L., Hitch, G. J., & Allen, R. J. (2021). Detecting accelerated long-term forgetting: A problem and some solutions. *Cortex*, 142, 237–251. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2021.03.038>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Laverick, T., Evans, S., Freeston, M., & Baddeley, A. (2021). The use of novel measures to detect Accelerated Long-term forgetting in people with epilepsy: The Crimes Test and Four Doors Test. *Cortex*, 141, 144–155. [<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2021.03.024>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : · *Neuropsychologie*

· *Psychologie*

EN : *Crimes and Doors Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B1QHZ7BF-M>

Test des portes

→ **Test des portes et des personnes**

Test des portes et des personnes

Syn : *Test des portes*

TG : test neuropsychologique

TA : · tâche de rappel libre
· tâche de reconnaissance

Outil diagnostique de :

- amnésie
- amnésie antérograde
- déficit cognitif léger
- déficit cognitif léger amnésique
- maladie d'Alzheimer
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire à long terme
- mémoire épisodique
- mémoire verbale
- mémoire visuelle

Test neuropsychologique permettant d'évaluer la mémoire visuelle (rappel de formes visuelles, reconnaissance de portes) et verbale (rappel et reconnaissance de noms de personnes) chez l'adulte.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Baddeley, A.D., Emslie, H., & Nimmo-Smith, I. (1994). The Doors and People Test: A Test of visual and Verbal Recall and Recognition. Thames Valley Test Company. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : · *Neuropsychologie*
· *Psychologie*

EN : *Doors and People Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KJP306Z8-7>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Doors_and_People [Wikipedia EN]

Test des pyramides et des palmiers

Syn : *Pyramids and Palm Trees Test*

TG : test neuropsychologique

TA : · adulte âgé
· adulte d'âge moyen
· adulte jeune
· Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO

A pour outil(s) diagnostique :

- démence sémantique
- maladie d'Alzheimer

Méthode d'étude de :

mémoire sémantique

Composant de :

Test de mémoire sémantique et épisodique

Test neuropsychologique pour l'évaluation des connaissances sémantiques. Le sujet doit appairer une image ou un mot (par exemple, pyramide) avec l'une des deux images ou l'un des deux mots présentés en dessous (palmier et pin) qui lui est le plus fortement associé (palmier).

note : La version non verbale du Test des pyramides et des palmiers est la plus utilisée (Callahan et al., 2010).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Callahan, B. L., Macoir, J., Hudon, C., Bier, N., Chouinard, N., Cossette-Harvey, M., Daigle, N., Fradette, C., Gagnon, L., & Potvin, O. (2010). Normative data for the Pyramids and Palm Trees Test in the Quebec-French population. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 25(3), 212–217. [<https://doi.org/10.1093/arclin/acq013>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Howard, D., & Patterson, K. (1992). The Pyramids and Palm Trees Test: A test of semantic access from words and pictures. Thames Valley Test Company. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]
- Klein, Liesa A., & Buchanan, Jeffrey A. (2009). Psychometric properties of the Pyramids and Palm Trees Test. *Journal of Clinical & Experimental Neuropsychology*, 31(7), 803–808. [<https://doi.org/10.1080/13803390802508926>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Pyramids and Palm Trees Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WKBRHZ4H-B>

Test des tracés

Syn : *Trail Making Test*

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

- trouble cognitif
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- administrateur central
- alternance de tâches
- attention
- fonctions exécutives
- mémoire de travail

Épreuve de flexibilité mentale. Le sujet est tout d'abord invité à relier le plus rapidement possible et par ordre croissant des nombres (partie A). Puis, il doit relier alternativement et par ordre croissant des lettres et des nombres (1-A-2-B-3-C...), sans lever le crayon et en allant le plus vite possible (partie B).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Reitan, R. M. (1955). The relation of the Trail Making Test to organic brain damage. *Journal of Consulting Psychology*, 19(5), 393-394. [<https://doi.org/10.1037/h0044509>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Reitan, R. M. (1958). Validity of the Trail Making Test as an indicator of organic brain damage. *Perceptual and Motor Skills*, 8(3), 271-276. [<https://doi.org/10.2466/pms.1958.8.3.271>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Trail Making Test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SXMP58K1-1>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-J20TTTRG-8> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0021757>
https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/trail_making_test [SAGE]
https://en.wikipedia.org/wiki/Trail_Making_Test [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3997285> [Wikidata]

test direct de la mémoire

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : test indirect de la mémoire

TS : · tâche de rappel
· tâche de reconnaissance

Méthode d'étude de :

mémoire explicite

On parle de mesure directe de la mémoire dès que la consigne du test exige que le sujet récupère un épisode spécifique de son passé localisé dans le temps et l'espace. Les tests directs de la mémoire sont les tâches de rappel et de reconnaissance et concernent la mémoire explicite.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Richardson-Klavehn, A., & Bjork, R. A. (1988). Measures of memory. *Annual review of psychology*, 39(1), 475-543. [<https://doi.org/10.1146/annurev.ps.39.020188.002355>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *direct test of memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HTR66SD3-N>

test DRM

→ **paradigme DRM**

test du téléphone

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective temporelle

Test de mémoire prospective temporelle. Cinq minutes après que la consigne lui a été donnée, le sujet doit rappeler à l'expérimentateur de passer un appel téléphonique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hsu, Y.-H., Huang, C.-F., Tu, M.-C., & Hua, M.-S. (2014). The clinical utility of informants' appraisals on prospective and retrospective memory in patients with early Alzheimer's disease. *PLOS ONE*, 9(11), e112210. [<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0112210>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *telephone test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-V0Q687C9-K>

test d'apprentissage verbal de CalifornieSyn : *Test d'apprentissage et de mémoire verbale*

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostique de :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer
- syndrome de Korsakoff
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- interférence proactive
- interférence rétroactive
- mémoire à court terme
- mémoire à long terme
- mémoire épisodique
- mémoire verbale
- regroupement
- stratégie

Test neuropsychologique permettant d'évaluer les troubles de la mémoire épisodique verbale.

note : L'épreuve débute par l'apprentissage en cinq essais d'une première liste de 16 mots issus de quatre catégories sémantiques (Liste A). Aucun mot d'une même catégorie n'est présenté de manière consécutive. À la fin de chaque essai, le sujet doit rappeler librement les mots dont il se souvient. Une nouvelle liste de mots (Liste B) est ensuite apprise en un seul essai et rappelée librement. Cette liste interférente contient de nouveaux mots appartenant à deux catégories sémantiques présentes dans la Liste A, les autres appartenant à deux nouvelles catégories. L'épreuve se poursuit par un rappel libre et un rappel indicé (le nom des catégories servant d'indice de récupération) de la liste A. Enfin, passé un délai de 20 minutes, la liste A fait de nouveau l'objet d'un rappel libre, d'un rappel indicé et enfin d'une tâche de reconnaissance oui/non.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Delis, D. C., Kramer, J. H., Kaplan, E., & Ober, B. A. (1987). CVLT, California Verbal Learning Test: Adult Version: Manual. Psychological Corporation. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]
- Delis, D. C., Kramer, J. H., Kaplan, E., & Ober, B. A. (2000). California Verbal Learning Test – Second edition. Adult version. Manual. Psychological Corporation [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]
- Elwood, R. W. (1995). The California Verbal Learning Test: Psychometric characteristics and clinical application. *Neuropsychology Review*, 5(3), 173–201. [<https://doi.org/10.1007/BF02214761>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Poirinaud, J., Deweer, B., Kalafat, M., & Van Der Linden, M. (2007). CVLT Test d'apprentissage et de mémoire verbale. E.C.P.A. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]

EN : *California Verbal Learning Test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-LCXJWWJX-C>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-BJW8WXR3-3> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000620958>https://en.wikipedia.org/wiki/California_Verbal_Learning_Test [Wikipedia EN]**Test d'association implicite autobiographique**

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :

- amnésie du crime
- mémoire autobiographique

Adaptation du Test d'association implicite de Greenwald et al. (1998), qui permettrait de détecter, à partir de mesures implicites (temps de réaction), la véracité de souvenirs autobiographiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Agosta, S., & Sartori, G. (2013). The autobiographical IAT: A review. *Frontiers in Cognitive Science*, 4, 519. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00519>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Greenwald, A. G., McGhee, D. E., & Schwartz, J. L. K. (1998). Measuring individual differences in implicit cognition: The implicit association test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(6), 1464-1480. [<https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.6.1464>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Sartori, G., Agosta, S., Zogmaister, C., Ferrara, S. D., & Castiello, U. (2008). How to accurately detect autobiographical events. *Psychological Science*, 19(8), 772–780. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2008.02156.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Takarangi, M. K. T., Strange, D., Shortland, A. E., & James, H. E. (2013). Source confusion influences the effectiveness of the autobiographical IAT. *Psychonomic Bulletin & Review*, 20(6), 1232-1238. [<https://doi.org/10.3758/s13423-013-0430-3>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Takarangi, M. K. T., Strange, D., & Houghton, E. (2015). Event familiarity influences memory detection using the aIAT. *Memory*, 23(3), 453-461. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2014.902467>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Verschuere, B., Prati, V., & De Houwer, J. (2009). Cheating the lie detector: Faking in the autobiographical Implicit Association Test. *Psychological Science*, 20(4), 410-413. [<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2009.02308.x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Verschuere, B., & Kleinberg, B. (2017). Assessing autobiographical memory: The web-based autobiographical Implicit Association Test. *Memory*, 25(4), 520-530. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2016.1189941>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Wessel, I. (in press). Suppression-induced forgetting as a model for repression. *Topics in Cognitive Science*. [<https://doi.org/10.1111/tops.12684>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Bergstrom, Z. M., & Hu, X. (2019, August 28). Imagining a false alibi impairs concealed memory detection with the autobiographical Implicit Association Test. [<https://osf.io/wumdy>].
- Hu, X., & Bergstrom, Z. M. (2019, November 8). Suppressing Unwanted Autobiographical Memories Reduces Their Automatic Influences: Evidence from Electrophysiology and an Implicit Autobiographical Memory Test. [<https://osf.io/pmqx>].
- Marsh, R., Dorahy, M. J., Verschuere, B., & Huntjens, R. (2018, September 6). Transfer of episodic autobiographical memory across amnesic identities in Dissociative Identity Disorder using the Autobiographical Implicit Association Test. [<https://osf.io/c6g7d>].
- Verschuere, B., & Kleinberg, B. (2016, September 17). Assessing autobiographical memory: The web-based autobiographical Implicit Association Test (web-aIAT). Retrieved from [<https://osf.io/swp27>].

EN : *Autobiographical Implicit Association Test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-L5WLGK5F-D>**test d'association visuelle**

TG : test neuropsychologique

TA : tâche d'apprentissage de paires associées

Outil diagnostique de :

- amnésie antérograde
- maladie d'Alzheimer
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- imagerie visuelle
- mémoire associative
- mémoire épisodique
- mémoire visuelle
- stratégie

Test neuropsychologique rapide pour le diagnostic de la démence précoce de type Alzheimer, basé sur la stratégie d'imagerie mentale. Le patient doit mémoriser des paires d'objets en interaction et présentées visuellement (par exemple un singe tenant un parapluie). Au moment du test de mémoire, un des objets de chaque paire est présenté et le patient est invité à se souvenir du second (Lindeboom et al., 2002).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lindeboom, J. (2002). Visual association test to detect early dementia of the Alzheimer type. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 73(2), 126–133. [<https://doi.org/10.1136/jnnp.73.2.126>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : libre]

EN : *visual association test*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H5MS00F5-9>

test écologique

→ **évaluation écologique**

test écologique de mémoire prospective

TG : test neuropsychologique

TA : évaluation écologique

Outil diagnostic de :
trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle

Test de mémoire prospective événementielle et temporelle utilisant des stimuli réalistes, conçu pour des populations cliniques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Potvin, M.-J., Rouleau, I., Audy, J., Charbonneau, S., & Giguère, J.-F. (2011). Ecological prospective memory assessment in patients with traumatic brain injury. *Brain Injury*, 25, 192–205. [<https://doi.org/10.3109/02699052.2010.541896>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Ecological Test of Prospective Memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X7X182KL-T>

test Encodage, Stockage, Récupération

Syn : · ESR-r

- paradigme ESR
- paradigme Encodage, Stockage, Récupération
- test ESR
- épreuve ESR
- épreuve ESR- forme réduite
- épreuve Encodage, Stockage, Récupération,

TG : test neuropsychologique

TA : · apprentissage incident

- apprentissage intentionnel
- consolidation
- effet du niveau de traitement
- encodage
- mémoire à court terme
- mémoire à long terme
- mémoire verbale
- principe de la spécificité de l'encodage
- récupération
- stockage
- tâche de rappel indicé
- tâche de rappel libre
- tâche de reconnaissance

Outil diagnostic de :

- maladie d'Alzheimer
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

mémoire épisodique

Test neuropsychologique d'évaluation de la mémoire épisodique chez l'adulte, basé sur le principe de la spécificité de l'encodage et sur la théorie des niveaux de traitement, permettant de différencier les troubles de l'encodage, du stockage et de la récupération.

note : Une version réduite de l'épreuve ESR est disponible (Eustache et al., 2015).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eustache, F., Laisney, M., Lalevée, C., Pèlerin, A., & Desgranges, B. (2022). L'épreuve de mémoire épisodique ESR-forme réduite: Nouveaux résultats et observations cliniques. *Revue de neuropsychologie*, 14(3), 215–223. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2022.0721>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Eustache F., Desgranges, B., & Lalevée, C. (1998). L'évaluation clinique de la mémoire. *Revue Neurologique*, 154, S18-32. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Eustache, F., Laisney, M., Lalevée, C., Pèlerin, A., Perrotin, A., Egret, S., Chételat, G., & Desgranges, B. (2015). Une nouvelle épreuve de mémoire épisodique: L'épreuve ESR-forme réduite (ESR-r), adaptée du paradigme ESR (encodage, stockage, récupération). *Revue de Neuropsychologie*, 7(3), 217. [<https://doi.org/10.3917/me.073.0217>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

PO : Homme

DO : · Neuropsychologie

- Psychologie

EN : *Encoding, Storage, Retrieval test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WCHQSNQL-0>

Test épisodique de mémoire du passé autobiographique

Syn : *TEMPau*

TG : · méthode objective d'étude de la mémoire
· questionnaire d'autoévaluation

Méthode d'étude de :

- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- conscience autoéotique
- mémoire autobiographique
- mémoire épisodique

Questionnaire semi-structuré pour l'évaluation de la mémoire autobiographique épisodique et la conscience autoéotique en fonction de cinq périodes de vie : enfance et adolescence, jeune adulte, adulte plus âgé, cinq dernières années et période récente.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Piolino, P., Desgranges, B., & Eustache, F. (2003). La mémoire autobiographique : théorie et pratique. *Solal*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *Test of Episodic Memory for the Autobiographical Past*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KN71C2N1-W>

test ESR

→ **test Encodage, Stockage, Récupération**

test indirect de la mémoire

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TA : · tâche de décision lexicale
· tâche de dénomination
· test direct de la mémoire

TS : · tâche d'identification perceptive
· tâche de complètement de début de mots
· tâche de complètement de mots fragmentés

Méthode d'étude de :

mémoire implicite

Dans un test indirect de la mémoire, l'influence d'une tâche cognitive sur la mémoire est évaluée indirectement, sans référence à des événements passés dans les instructions.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Richardson-Klavehn, A., & Bjork, R. A. (1988). Measures of memory. *Annual review of psychology*, 39(1), 475–543. [<https://doi.org/10.1146/annurev.ps.39.020188.002355>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *indirect test of memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J7T09RFB-9>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Indirect_tests_of_memory
[Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q6025127> [Wikidata]

test Mem-Pro-Clinic

Syn : *Épreuve Mem-Pro-Clinic*

TG : test neuropsychologique

Outil diagnostic de :

trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle

Épreuve clinique permettant d'évaluer les difficultés de mémoire prospective événementielle et temporelle.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lecouvey, G., Morand, A., Poissonnier, A., Pèlerin, A., Silva, L. F. da, Sayette, V. de la, Eustache, F., & Desgranges, B. (2021). Une nouvelle épreuve de mémoire prospective : Mem-Pro clinic. *Revue de neuropsychologie*, Volume 13(1), 43-58. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2021.0618>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Mem-Pro-Clinic test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WG17XBG4-V>

test MEMO

Syn : *MEMO*

TG : test neuropsychologique

TA : · émotion
· éveil émotionnel
· valence émotionnelle

Outil diagnostic de :

- déficit cognitif léger
- maladie d'Alzheimer
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- mémoire émotionnelle
- mémoire épisodique
- mémoire verbale

« épreuve de mémoire émotionnelle permettant d'évaluer séparément l'impact des composantes de l'émotion (valence et intensité) sur la mémorisation d'informations verbales nouvelles en mémoire épisodique (composante antérograde). » (Desgranges et al., 2018, p. 260).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Desgranges, B., Faraut, E., Mondou, A., Eustache, F., & Laisney, M. (2018). La MEMO: Évaluation de l'impact de l'émotion sur la mémorisation d'informations verbales en mémoire épisodique: *Revue de neuropsychologie*, Volume 10(3), 257–263. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2018.0471>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Laisney, M., Pèlerin, A., & Eustache, F. (2023). Deux nouveaux indices évaluant l'effet de l'émotion sur la mémoire dans la MEMO: Illustrations cliniques: *Revue de neuropsychologie*, 15(1), 39–44. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2023.0745>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : *Homme*

DO : · *Neuropsychologie*
· *Psychologie*

EN : *MEMO test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-HVCND953-R>

test neuropsychologique

Syn : · *batterie neuropsychologique*
· *évaluation neuropsychologique*

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

TS : · *batterie CELEB*
· *Batterie de confabulation*

- Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO
- DemTect
- Dépistage des confabulations
- Dépistage rapide du déficit cognitif léger
- DMS48
- échelle de démence de Mattis
- échelle de mémoire de Wechsler
- Évaluation cognitive de Montréal
- Examen cognitif d'Addenbrooke - III
- Examen de la mémoire associative noms-visages
- GERIA-12
- IMA-12
- Liste de confabulation de Nijmegen-Venray
- Mini Mental State Examination
- tâche de l'enveloppe
- tâche de la fiche de rendez-vous
- tâche de la Tour de Hanoi
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test d'altération mnésique
- test de classement de cartes du Wisconsin
- Test de dépistage de la mémoire des intentions
- Test de falsification des souvenirs
- test de la figure complexe de Rey-Osterrieth
- Test de liage mnésique
- Test de mémoire auto-initiée
- Test de mémoire autobiographique
- Test de mémoire des odeurs
- Test de mémoire des visages de Cambridge
- Test de mémoire prospective de Cambridge
- Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred
- Test de mémoire sémantique et épisodique
- Test de reconnaissance des visages de Benton
- Test des confabulations provoquées
- Test des crimes et des quatre portes
- Test des portes et des personnes
- Test des pyramides et des palmiers
- Test des tracés
- test du téléphone
- test d'apprentissage verbal de Californie
- test d'association visuelle
- test écologique de mémoire prospective
- test Encodage, Stockage, Récupération
- test Mem-Pro-Clinic
- test MEMO
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

Outil diagnostic de :

- trouble cognitif
- trouble de la mémoire

Test permettant de diagnostiquer les troubles psychologiques résultant de lésions du cerveau, voire de préciser la localisation des lésions.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Amieva, H., Azouvi, P., Barbeau, E., & Colette, F. (Eds.). (2023). *Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte: Vomule 1- Évaluation* (3e édition). De Boeck Supérieur. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *neuropsychological test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W1ZLMWDL-F>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-LF0M3Q1B-S> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0014759>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/neuropsychological_assessment [SAGE]

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/neuropsychological_tests [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Neuropsychological_test [Wikipédia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Test_neuropsychologique [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q3818443> [Wikidata]

test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Syn : · *RL/RI-16*

· *test de Grober & Buschke*

· *épreuve de Grober et Buschke*

TG : *test neuropsychologique*

TA : · *apprentissage intentionnel*

· *GERIA-12*

· *principe de la spécificité de l'encodage*

· *tâche de rappel indicé*

· *tâche de rappel libre*

· *tâche de reconnaissance*

· *théorie des niveaux de traitement*

Outil diagnostic de :

· *amnésie antérograde*

· *déficit cognitif léger*

· *maladie d'Alzheimer*

· *trouble de la mémoire*

Méthode d'étude de :

· *consolidation*

· *encodage*

· *mémoire à long terme*

· *mémoire épisodique*

· *mémoire verbale*

· *récupération*

Test neuropsychologique pour l'évaluation de la mémoire épisodique verbale et de ses troubles, permettant d'interpréter un trouble de la mémoire en termes de processus mnésiques (encodage, stockage, récupération).

note : Le test dispose de formes parallèles.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Grober, E., & Buschke, H. (1987). Genuine memory deficits in dementia. *Developmental neuropsychology*, 3(1), 13-36. [<https://doi.org/10.1080/87565648709540361>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Grober, E., Buschke, H., Crystal, H., Bang, S., & Dresner, R. (1988). Screening for dementia by memory testing. *Neurology*, 38(6), 900-900. [<https://doi.org/10.1212/WNL.38.6.900>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Linden, M. V. D., Coyette, F., Poitrenaud, J., Kalafat, M., Calicis, F., Wyns, C., & Adam, S. (2004). L'épreuve de rappel libre / rappel indicé à 16 items (RL/RI-16). In *L'évaluation des troubles de la mémoire : Présentation de quatre tests de mémoire épisodique (avec leur étalonnage)*. (pp. 25-47). Solal. [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]

EN : *Grober and Buschke test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MDGKB6WV-6>



Catherine Boucheron-Josse

test séquence lettres-chiffres

TG : méthode objective d'étude de la mémoire

Méthode d'étude de :
mémoire de travail

Épreuve de mémoire de travail présente dans l'Échelle d'intelligence pour adultes de Wechsler. Des séries de complexité croissante contenant un mélange de chiffres et de lettres non ordonné sont présentées. Le sujet doit les rappeler en respectant l'ordre alphabétique et numérique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Wechsler, D. (2008). WAIS-IV technical and interpretive manual. San Antonio, TX: NCS Pearson, Inc [Type d'étude : description de test] [Accès : fermé]

EN : *letter number sequencing test*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QLT39WTP-5>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4c3e0a9576c3b [Cognitive Atlas]

thalamus

TG : encéphale

TA : · mémoire contextuelle
· mémoire de travail
· mémoire épisodique
· mémoire spatiale
· mémoire verbale

Structure diencephalique, composée de plusieurs noyaux, impliquée notamment dans différents aspects de la mémoire.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nelson, A. J. D. (2021). The anterior thalamic nuclei and cognition: A role beyond space? *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 126, 1–11. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.02.047>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Shine, J. M., Lewis, L. D., Garrett, D. D., & Hwang, K. (2023). The impact of the human thalamus on brain-wide information processing. *Nature Reviews Neuroscience*, 14, 416–430. [<https://doi.org/10.1038/s41583-023-00701-0>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sweeney-Reed, C. M., Buentjen, L., Voges, J., Schmitt, F. C., Zaehle, T., Kam, J. W. Y., Kaufmann, J., Heinze, H.-J., Hinrichs, H., Knight, R. T., & Rugg, M. D. (2021). The role of the anterior nuclei of the thalamus in human memory processing. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 126, 146–158. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.02.046>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *thalamus*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TM1366KM-T>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-N41GW372-P> [SantéPsy]

théorie

Syn : cadre théorique

TG : entité théorique

TS : · aléthisme
· cerveau prédictif
· cognition incarnée
· continuisme
· discontinuisme
· réalisme direct
· réalisme indirect
· réponse associative implicite
· systèmes d'apprentissage complémentaires
· théorie Act-In
· théorie causale de la mémoire
· théorie de l'activation associative
· théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif
· théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences
· théorie de la recherche sérielle

- théorie de la segmentation en événements
- théorie de la surveillance de la source
- théorie de la trace floue
- théorie de la transition
- théorie de l'association-surveillance
- théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs
- théorie des champs dynamiques
- théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires
- théorie des processus multiples de la mémoire prospective
- théorie des traces multiples
- théorie du bain d'acide
- théorie du chaînage associatif
- théorie du codage positionnel
- théorie du contact
- théorie du double codage
- théorie génération-reconnaissance
- théorie multisystèmes de la mémoire
- théorie réflexive associative de la mémoire prospective
- théorie simulationniste
- théorie standard de la consolidation
- théories de l'exemple
- théories fonctionnalistes de la mémoire

« [...] version logiquement ordonnée des discours que tiennent les scientifiques, à un moment donné, sur les phénomènes qu'ils essaient d'expliquer. » (Barberousse et al., 2000, p. 199).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barberousse, A., Kistler, M., & Ludwig, P. (2000). La philosophie des sciences au XXe siècle. Flammarion. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Frigg, R. (2022). *Models and theories : A philosophical inquiry*. Routledge. [<https://doi.org/10.4324/9781003285106>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JT2DDSSZ-4>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-5NH6D6V4-X> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-JWVS953K-V>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Theory> [Wikipédia EN]
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Théorie> [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q17737> [Wikidata]

théorie Act-In

Syn : *théorie Activation-Intégration*

TG : *théorie*

TA : · *activation*
· *cognition incarnée*
· *engramme*
· *modèle ATHENA*

Théorie de :
mémoire

« Act-In repose sur quatre hypothèses principales : (1) Les traces mnésiques reflètent toutes les composantes des expériences passées et, en particulier, leurs propriétés sensorielles captées par nos récepteurs sensoriels, les actions effectuées sur les objets de l'environnement et les états émotionnels et motivationnels des individus qui, dans une large mesure, déterminent leurs actions. Les traces mnésiques sont donc distribuées à travers de multiples systèmes neuronaux qui codent les multiples composantes des expériences. (2) La connaissance est émergente et est le produit du couplage de l'expérience présente avec les expériences passées. (3) Le cerveau est un système de catégorisation qui se développe par accumulation d'expériences et qui, par défaut, produit des connaissances catégorielles. (4) L'émergence de connaissances spécifiques (souvenirs ou connaissances épisodiques) nécessite des mécanismes simples qui se produisent pendant l'apprentissage et pendant la récupération (c'est-à-dire l'activation et l'intégration interactives). » (Versace et al., 2014, p. 282).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Versace, R., Vallet, G., Riou, B., Lesourd, M., Labeye, E., & Brunel, L. (2014). ACT-IN: An integrated view of memory mechanisms. *Journal of Cognitive Psychology*, 26(3), 280–306. [<https://doi.org/10.1080/20445911.2014.892113>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *Act-In theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JRXXPG1-0>

théorie Activation-Intégration

→ **théorie Act-In**

théorie causale de la mémoire

Syn : · *causalisme*

· *théorie causaliste de la mémoire*

TG : *théorie*

TA : · *discontinuité*
· *engramme*

Théorie de :
mémoire épisodique

En philosophie, théorie selon laquelle il existe une connexion causale appropriée entre un événement et le souvenir de cet événement au travers d'une trace mnésique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bernecker, S. (2010). *Memory: A philosophical study*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Martin, C. B., & Deutscher, M. (1966). Remembering. *The Philosophical Review*, 75(2), 161-196. [<https://doi.org/10.2307/2183082>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Michaelian, K. (2011). Generative memory. *Philosophical Psychology*, 24(3), 323–342. [<https://doi.org/10.1080/09515089.2011.559623>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Perrin, D. (2012). Qu'est-ce que se souvenir ? *Vrin*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Robins, S. (2016). Representing the past: memory traces and the causal theory of memory. *Philosophical Studies*, 173(11), 2993–3013. [<https://doi.org/10.1007/s11098-016-0647-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *causal theory of memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RZLSTNK1-3>

théorie causaliste de la mémoire

→ **théorie causale de la mémoire**

théorie de l'activation associative

TG : théorie

- TA :
- paradigme DRM
 - propagation de l'activation
 - réponse associative implicite
 - réseau sémantique
 - théorie de l'association-surveillance

Théorie de :

- faux souvenir
- faux souvenir spontané
- illusion mnésique DRM
- inversion développementale

La théorie de l'activation associative (TAA) « propose que tout au long du développement, les individus acquièrent de nouvelles connaissances et apprennent de nouvelles informations. La conséquence en est que leur base de connaissances devient plus élaborée, plus interreliée et plus dense. Selon la TAA, une base de connaissances est constituée de nœuds interdépendants qui contiennent des représentations d'informations (par exemple, des souvenirs autobiographiques). Lorsqu'une personne fait l'expérience d'un événement, ces nœuds sont déclenchés par une activation associative. Les liens entre ces nœuds se renforceront et l'activation associative sera plus rapide et plus automatique au fur et à mesure du développement et de l'acquisition de nouvelles connaissances. La TAA postule qu'au cours du processus d'activation associative, des nœuds seront activés pour représenter des concepts d'information qui n'ont pas été réellement vécus, conduisant ainsi à la formation de faux souvenirs. » (Otgaar et al., 2017, p. 1052).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Howe, M. L., Wimmer, M. C., Gagnon, N., & Plumpton, S. (2009). An associative-activation theory of children's and adults' memory illusions. *Journal of Memory and Language*, 60(2), 229-251. [<https://doi.org/10.1016/j.jml.2008.10.00>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Otgaar, H., Muris, P., Howe, M. L., & Merckelbach, H. (2017). What drives false memories in psychopathology? A case for associative activation. *Clinical Psychological Science*, 5(6), 1048-1069. [<https://doi.org/10.1177/2167702617724424>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Otgaar, H., Howe, M. L., Merckelbach, H., & Muris, P. (2018). Who is the better eyewitness? Sometimes adults but at other times children. *Current Directions in Psychological Science*, 27(5), 378-385. [<https://doi.org/10.1177/0963721418770998>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Otgaar, H., Howe, M. L., Muris, P., & Merckelbach, H. (2019). Associative activation as a mechanism underlying false memory formation. *Clinical Psychological Science*, 7(2), 191-195. [<https://doi.org/10.1177/2167702618807189>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *associative-activation theory*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-J3TGR3QW-V>**théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif**

Syn : STAC

TG : théorie

TA : hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux

Théorie de :

- trouble de la mémoire
- vieillissement cognitif
- vieillissement de la mémoire

Théorie intégrative du vieillissement cognitif qui « postule que le comportement est maintenu à un niveau relativement élevé avec l'âge, malgré les défaillances neuronales et la détérioration fonctionnelle, en raison de l'engagement continu de l'échafaudage compensatoire - recrutement de circuits supplémentaires qui soutiennent les structures en déclin dont le fonctionnement est devenu bruité, inefficace ou les deux. » (Park & Reuter-Lorenz, 2009, p. 183).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Goh, J. O., & Park, D. C. (2009). Neuroplasticity and cognitive aging : The scaffolding theory of aging and cognition. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 27(5), 391-403. [<https://doi.org/10.3233/RNN-2009-0493>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Park, D. C., & Reuter-Lorenz, P. (2009). The adaptive brain : Aging and neurocognitive scaffolding. *Annual Review of Psychology*, 60(1), 173-196. [<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.59.103006.093656>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Reuter-Lorenz, P. A., & Park, D. C. (2024). Cognitive aging and the life course: A new look at the Scaffolding Theory. *Current Opinion in Psychology*, 56, 101781. [<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101781>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *scaffolding theory of cognition and aging*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M93QNCCP-5>**théorie de l'esprit**

TG : mentalisation

TA : faux souvenir

- fonctions exécutives
- mémoire épisodique

« Utilisation de connaissances psychologiques populaires et d'heuristiques (par exemple, "les états mentaux sont corrélés avec les comportements", "les états mentaux diffèrent entre les agents") pour analyser ses propres états mentaux et ceux d'autres personnes ». (Quesque et al., 2024, p. 2).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Apperly, I. A. (2012). What is "theory of mind"? Concepts, cognitive processes and individual differences. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65(5), 825-839. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2012.676055>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Baron-Cohen, S., Leslie, A. M., & Frith, U. (1985). Does the autistic child have a "theory of mind"? *Cognition*, 21(1), 37-46. [[https://doi.org/10.1016/0010-0277\(85\)90022-8](https://doi.org/10.1016/0010-0277(85)90022-8)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Duval, C., Piolino, P., Bejanin, A., Laisney, M., Eustache, F., & Desgranges, B. (2011). La théorie de l'esprit : aspects conceptuels, évaluation et effets de l'âge. *Revue de neuropsychologie*, 3(1), 41-51. [<https://doi.org/10.3917/me.031.0041>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Fu, I.-N., Chen, K.-L., Liu, M.-R., Jiang, D.-R., Hsieh, C.-L., & Lee, S.-C. (2023). A systematic review of measures of theory of mind for children. *Developmental Review*, 67, 101061. [<https://doi.org/10.1016/j.dr.2022.101061>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gatti, D., Stagnitto, S. M., Basile, C., Mazzoni, G., Vecchi, T., Rinaldi, L., & Lecce, S. (2023). Individual differences in theory of mind correlate with the occurrence of false memory: A study with the DRM task. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 76(9), 2107-2121. [<https://doi.org/10.1177/17470218221135178>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Krupenye, C., & Call, J. (2019). Theory of mind in animals: Current and future directions. *WIREs Cognitive Science*, 10(6), e1503. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1503>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Navarro, E. (2022). What is theory of mind? A psychometric study of theory of mind and intelligence. *Cognitive Psychology*, 136, 101495. [<https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2022.101495>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Premack, D., & Woodruff, G. (1978). Does the chimpanzee have a theory of mind? *Behavioral and Brain Sciences*, 1(4), 515-526. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X00076512>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Quesque, F., Apperly, I., Baillargeon, R., Baron-Cohen, S., Becchio, C., Bekkering, H., Bernstein, D., Bertoux, M., Bird, G., Bukowski, H., Burgmer, P., Carruthers, P., Catmur, C., Dziobek, I., Epley, N., Erle, T. M., Frith, C., Frith, U., Galang, C. M., ... Brass, M. (2024). Defining key concepts for mental state attribution. *Communications Psychology*, 2(1), 1–5. [<https://doi.org/10.1038/s44271-024-00077-6>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]
- Quesque, F., & Rossetti, Y. (2020). What do theory-of-mind tasks actually measure? Theory and practice. *Perspectives on Psychological Science*, 174569161989660. [<https://doi.org/10.1177/1745691619896607>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wellman, H. M. (1990). *The child's theory of mind*. The MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Yeung, E. K. L., Apperly, I. A., & Devine, R. T. (2024). Measures of individual differences in adult theory of mind: A systematic review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 157, 105481. [<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105481>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

PO : · Animal
· Homme

DO : *Psychologie*

EN : *theory of mind*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RN8L4F8Q-9>

EQ : http://cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b392/

[*Cognitive Atlas*]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-VQVLT5M-4> [*MeSH*]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0526999>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/theory_of_mind [*SAGE*]

https://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_mind [*Wikipedia EN*]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A9orie_de_l'esprit [*Wikipédia FR*]

<https://skosmos.loterre.fr/2CX/fr/page/-5GV9BSG5-7>

<https://www.wikidata.org/wiki/Q639219> [*Wikidata*]

théorie de la cognition étendue

→ hypothèse de la cognition étendue

théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences

Syn : · modèle SCAPE
· théorie SCAPE

TG : théorie

TA : hypothèse d'attribution de la divergence

Théorie de :

- caractéristique phénoménologique de la mémoire
- effort de récupération
- familiarité
- mémoire

La théorie SCAPE (Selective Construction and Preservation of Experience) « est une tentative de construction d'un cadre général de la performance et de l'expérience subjective [...] Le cadre postule que toute interaction entre l'esprit et l'environnement implique la construction d'un modèle mental du stimulus dans le contexte et la tâche actuels. Cette construction comporte deux aspects : la fonction de production, qui se traduit par la performance, et la fonction d'évaluation, qui se traduit par l'expérience subjective. La fonction de production est contrôlée par une interaction entre les intentions actuelles de la personne, les contraintes et les possibilités du stimulus et du contexte, et les représentations d'expériences antérieures en mémoire qui sont signalées par la performance en cours ; elle provoque des réponses perceptives, cognitives et motrices aux stimuli. La fonction d'évaluation contrôle l'intégrité de la fonction de production et amène la personne à adopter une attitude à son égard. Ces fonctions apportent des contributions distinctes à l'acte de se souvenir. » (Whittlesea, 2002, p. 325-326).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Leboe-McGowan, J. P., & Whittlesea, B. W. A. (2013). Through the SCAPE looking glass: Sources of performance and sources of attribution. In D. Reisberg (Ed.), *The Oxford handbook of cognitive psychology* (pp. 243–266). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Whittlesea, B. W. A. (1997). Production, evaluation, and preservation of experiences: Constructive processing in remembering and performance tasks. In D. L. Medin (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 37, pp. 211–264). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(08\)60503-4](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60503-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Whittlesea, B. W. A. (2002). Two routes to remembering (and another to remembering not). *Journal of Experimental Psychology: General*, 131(3), 325-348. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.131.3.325>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : *Psychologie*

EN : *Selective Construction and Preservation of Experience theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SPVPPV2R-W>

théorie de la détection du signal

Syn : · TDS

- modèle de la détection du signal

TG : modèle computationnel

TA : · courbe ROC

- détection correcte
- familiarité
- fausse alarme
- force du souvenir
- fullROC
- indice d'
- indice β
- mesure B''
- méta-d'
- probabilité corrigée de détections correctes
- procédure d'exclusion
- pyWitness

- relation confiance-précision
- sdtlu
- tapissage
- témoignage oculaire

- TS :
- modèle de la détection du signal à deux processus
 - modèles à processus unique de la reconnaissance
 - théorie de la détection du signal avec variance égale
 - théorie de la détection du signal avec variance inégale

Modèle de :

mémoire de reconnaissance

Théorie de :

- biais de réponse
- sensibilité mnésique

Modèle mathématique en psychophysique utilisé en psychologie de la mémoire pour étudier la performance de la reconnaissance. La théorie de la détection du signal (TDS) permet d'une part d'apprécier la capacité de discrimination du sujet entre éléments à reconnaître (distinguer les éléments étudiés des éléments nouveaux) et la stratégie qu'il adopte pour prendre sa décision, son biais ou critère de réponse (critère libéral ou conservateur utilisé pour décider quand un item doit être reconnu ou non). La TDS suppose que la familiarité des items anciens (étudiés) est normalement distribuée, de même que la distribution des items nouveaux, sachant, qu'en moyenne, les items nouveaux dans un test de reconnaissance sont moins familiers que les items anciens.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Banks, W. P. (1970). Signal detection theory and human memory. *Psychological Bulletin*, 74(2), 81-99. [<https://doi.org/10.1037/h0029531>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Besson, G., Ceccaldi, M., & Barbeau, E. J. (2013). L'évaluation des processus de la mémoire de reconnaissance. *Revue de Neuropsychologie*, 4(4), 242-254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2012.0238>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Cohen, A. L., Stams, J. J., & Rotello, C. M. (2021). sdtlu: An R package for the signal detection analysis of eyewitness lineup data. *Behavior Research Methods*, 53(1), 278-300. [<https://doi.org/10.3758/s13428-020-01402-7>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]
- Egan, J. P. (1958). Recognition memory and the operating characteristic (Technical Note AFCRC-TN-58-51). Indiana University Hearing and Communication Laboratory. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Green, D. M. & Swets, J. A. (1966). *Signal detection theory and psychophysics*. Wiley. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kellen, D., Winiger, S., Dunn, J. C., & Singmann, H. (2021). Testing the foundations of signal detection theory in recognition memory. *Psychological Review*, 128(6), 1022-1050. [<https://doi.org/10.1037/rev0000288>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Lee, J., & Penrod, S. D. (2019). New signal detection theory-based framework for eyewitness performance in lineups. *Law and Human Behavior*, 43(5), 436-454. [<https://doi.org/10.1037/lhb0000343>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rotello, C. M. (2017). Signal detection theories of recognition memory. In J. T. Wixted (Ed.), *Learning and Memory : A Comprehensive Reference* (pp. 201-225). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21044-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T. (2007). Dual-process theory and signal-detection theory of recognition memory. *Psychological Review*, 114(1), 152-176. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.114.1.152>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T., & Mickes, L. (2014). A signal-detection-based diagnostic-feature-detection model of eyewitness identification. *Psychological Review*, 121(2), 262-276. [<https://doi.org/10.1037/a0035940>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T. (2020). The forgotten history of signal detection theory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 46(2), 201-233. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000732>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T., & Roediger III, H. L. (2023). Signal detection theory and eyewitness identification. In R. H. Logie, Z. Wen, S. E. Gathercole, N. Cowan, & R. W. Engle (Eds.), *Memory in science for society: There is nothing as practical as a good theory* (pp. 63-92). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Singmann, H., Kellen, D., Winiger, S., & Dunn, J. C. (2020, December 22). Testing the Foundations of Signal Detection Theory in Recognition Memory. [<https://osf.io/zw9yr/>].

EN : *signal detection theory*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VDVMXXP9-C>EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-M6TSTBFX-D> [MeSH]<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0026676>https://en.wikipedia.org/wiki/Detection_theory [Wikipedia EN]<https://www.wikidata.org/wiki/Q120811> [Wikidata]

théorie de la détection du signal à deux processus

→ **modèle de la détection du signal à deux processus****théorie de la détection du signal avec variance égale**

Syn : · EVSD

· EVSDT

· *modèle de la détection du signal avec variance égale*TG : **théorie de la détection du signal**TA : **distracteur****Modèle de :**

- familiarité
- mémoire de reconnaissance

Modèle de la détection du signal de la reconnaissance quand la variabilité de la distribution des items cibles est identique à celle de la distribution des distracteurs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Besson, G., Ceccaldi, M., & Barbeau, E. J. (2013). L'évaluation des processus de la mémoire de reconnaissance. *Revue de Neuropsychologie*, 4(4), 242-254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2012.0238>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Rotello, C. M. (2017). Signal detection theories of recognition memory. In J. T. Wixted (Ed.), *Learning and Memory : A Comprehensive Reference* (pp. 201-225). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21044-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *equal-variance signal detection theory*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RFGPW997-3>

théorie de la détection du signal avec variance inégale

Syn : · UVSD
· UVSDT
· modèle de la détection du signal avec variance inégale

TG : théorie de la détection du signal

TA : distracteur

Modèle de :

- familiarité
- mémoire de reconnaissance

Modèle de la détection du signal de la reconnaissance quand la variabilité de la distribution des items cibles est plus grande que celle des distracteurs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Besson, G., Ceccaldi, M., & Barbeau, E. J. (2013). L'évaluation des processus de la mémoire de reconnaissance. *Revue de Neuropsychologie*, 4(4), 242–254. [<https://doi.org/10.1684/nrp.2012.0238>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ratcliff, R., Sheu, C. F., & Gronlund, S. D. (1992). Testing global memory models using ROC curves. *Psychological Review*, 99(3), 518–535. [<https://doi.org/10.1037/0033-295x.99.3.518>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rotello, C. M. (2017). Signal detection theories of recognition memory. In J. T. Wixted (Ed.), *Learning and Memory : A Comprehensive Reference* (pp. 201–225). Elsevier. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21044-4>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wixted, J. T. (2007). Dual-process theory and signal-detection theory of recognition memory. *Psychological Review*, 114(1), 152–176. [<https://doi.org/10.1037/0033-295x.114.1.152>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *unequal-variance signal detection theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T4634S4R-M>

théorie de la disponibilité contextuelle

→ [hypothèse de la disponibilité contextuelle](#)

théorie de la mémoire associative distribuée

→ [TODAM](#)

théorie de la myopie alcoolique

→ [hypothèse de la myopie alcoolique](#)

théorie de la recherche sérielle

TG : théorie

- TA : · mémoire à court terme
· mémoire de reconnaissance
· tâche de reconnaissance
· tâche de Sternberg

Théorie de :

récupération

Théorie selon laquelle, pour récupérer un item en mémoire à court terme, une recherche exhaustive et sérielle est lancée sur l'ensemble des items stockés, item par item (Sternberg, 1966).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Sternberg, S. (1966). High-speed scanning in human memory. *Science*, 153(3736), 652–654. [<https://doi.org/10.1126/science.153.3736.652>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *serial search theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RZQ6FW2V-N>

EQ : https://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d0b0c8
[Cognitive Atlas]

théorie de la segmentation en événements

TG : théorie

TA : mémoire épisodique

Théorie de :

segmentation en événements

"La théorie de la segmentation des événements propose que les systèmes perceptifs segmentent spontanément l'activité en événements qui apparaît comme un effet secondaire de la tentative d'anticipation des informations à venir. Lorsque les caractéristiques perceptives ou conceptuelles de l'activité changent, la prédiction devient plus difficile et les erreurs de prédiction augmentent transitoirement. C'est à ce moment que les personnes mettent à jour les représentations en mémoire de "ce qui se passe maintenant". La cascade de traitement consistant à détecter une augmentation transitoire de l'erreur et à mettre à jour la mémoire est perçue subjectivement qu'un nouvel événement a commencé." (Kurby et Zacks, 2008, p. 72).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kurby, C. A., & Zacks, J. M. (2008). Segmentation in the perception and memory of events. *Trends in Cognitive Sciences*, 12(2), 72–79. [<https://doi.org/10.1016/j.tics.2007.11.004>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zacks, J. M., Speer, N. K., Swallow, K. M., Braver, T. S., & Reynolds, J. R. (2007). Event perception: A mind-brain perspective. *Psychological Bulletin*, 133(2), 273–293. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.2.273>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zacks, J. M. (2020). Event perception and memory. *Annual Review of Psychology*, 71, 165–191. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-051101>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *event segmentation theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G7R7SM8M-W>

théorie de la surveillance de la sourceSyn : *théorie du contrôle de la source*

TG : théorie

TA : caractéristique phénoménologique de la mémoire

Théorie de :

- conformisme des souvenirs
- cryptomnésie
- effet d'inflation par imagination
- effet de confabulation forcée
- effet de désinformation
- effet de fausse célébrité
- effet d'inflation par observation
- erreur d'attribution de la source
- faux souvenir implanté
- faux souvenir induit
- faux souvenir spontané
- illusion mnésique DRM
- inflation par fabrication
- mémoire de la source
- surveillance de la réalité
- surveillance de la source

Théorie selon laquelle les qualités phénoménales d'une expérience mentale servent à attribuer une source à un souvenir (Johnson et al., 1993). Par exemple, un souvenir sera attribué à un événement perçu dans le passé s'il contient un plus grand nombre de détails perceptifs, temporels, spatiaux et affectifs, alors qu'un souvenir sera attribué à l'imagination s'il fait plus souvent référence à des opérations cognitives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Johnson, M. K., Hashtroudi, S., & Lindsay, D. S. (1993). Source monitoring. *Psychological Bulletin*, 114(1), 3–28. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.114.1.3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Johnson, M. K. (1997). Source monitoring and memory distortion. *Philosophical Transactions of the Royal Society B-Biological Sciences*, 352(1362), 1733–1745. [<https://doi.org/10.1098/rstb.1997.0156>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Mitchell, K. J., & Johnson, M. K. (2009). Source monitoring 15 years later: What have we learned from fMRI about the neural mechanisms of source memory? *Psychological Bulletin*, 135(4), 638–677. [<https://doi.org/10.1037/a0015849>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : Psychologie

EN : *source monitoring framework*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KKKB7LLJ-Z>**théorie de la trace floue**

TG : théorie

- TA :
- effet de complémentarité
 - effet de fausse persistance
 - familiarité
 - illusion de conjonction
 - mémoire épisodique
 - mémoire sémantique
 - modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique
 - paradigme de rappel conjoint
 - recollection
 - surdistribution de la source
 - témoignage oculaire

Théorie de :

- encodage
- faux souvenir
- faux souvenir induit
- faux souvenir spontané
- illusion mnésique DRM

- inversion développementale
- mémoire
- recollection fantôme

Théorie selon laquelle les informations sont stockées en parallèle sous deux types de traces : des traces littérales, représentant les détails de surface des stimuli (verbatim traces) et des traces représentant le sens général, le thème des stimuli (gist traces).

note : La théorie de la trace floue repose sur plusieurs principes, qui sont les suivants dans le cas des faux souvenirs (Brainerd et Reyna, 2019, p. 80) : « Littéral et sens général : Les sujets traitent la forme de surface et le sens général des événements, en stockant des traces séparées de chacun. Récupération dissociée : Les récits sont basés sur la récupération des traces littérales et du sens général. Certains indices favorisent la récupération du littéral, d'autres la récupération du sens général. Processus opposés : La récupération du littéral et du sens général est à l'origine des souvenirs vrais. La récupération du sens principal favorise les "faux" souvenirs d'événements ayant une signification cohérente, tandis que la récupération du littéral supprime les faux souvenirs. Développement : La mémoire de la forme littérale et du contenu sémantique de l'expérience s'améliore au cours du développement. Les améliorations du sens général se prolongent plus avec l'âge que les améliorations du littéral. Différences individuelles : Certains individus sont plus sensibles aux faux souvenirs, comme ceux qui ont une mauvaise mémoire de la forme de surface des événements ou ceux qui récupèrent de préférence le sens général. Souvenirs fantômes : La récupération du littéral et celle du sens général peuvent toutes deux produire des souvenirs vivaces et réalistes qui sont difficiles à distinguer. »

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (1995). Fuzzy-trace theory: An interim synthesis. *Learning and Individual Differences*, 7(1), 1–75. [[https://doi.org/10.1016/1041-6080\(95\)90031-4](https://doi.org/10.1016/1041-6080(95)90031-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2001). Fuzzy-trace theory: Dual account in memory, reasoning, and cognitive neuroscience. *Advances in Child Development and Behavior*, 28, 41–100. [[https://doi.org/10.1016/S0065-2407\(02\)80062-3](https://doi.org/10.1016/S0065-2407(02)80062-3)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brainerd, C., & Reyna, V. (2004). Fuzzy-trace theory and memory development. *Developmental Review*, 24(4), 396–439. [<https://doi.org/10.1016/j.dr.2004.08.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2019). Fuzzy-trace theory, false memory, and the law. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 6(1), 79–86. [<https://doi.org/10.1177/2372732218797143>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Helm, R. K., & Reyna, V. F. (2023). Fuzzy trace theory: Memory and decision-making in law, medicine, and public health. In R. H. Logie, Z. Wen, S. E. Gathercole, N. Cowan, & R. W. Engle (Eds.), *Memory in science for society: There is nothing as practical as a good theory* (pp. 93–122). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Van Eersel, G., Verkoeijen, P., & Bouwmeester, S. (2017, March 14). Does retrieval practice depend on semantic cues? Assessing the fuzzy trace account of the testing effect. [<https://osf.io/nx3zm/>].

EN : *fuzzy trace theory*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M5LZJTD5-F>EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Fuzzy_trace_theory [Wikipedia EN] <https://www.wikidata.org/wiki/Q1475711> [Wikidata]

Patrice Terrier

théorie de la transformation des traces

Syn : TTT

TG : théorie des traces multiples

- TA : · hippocampe
· mémoire épisodique
· mémoire sémantique

Théorie de :
consolidation des systèmes

La théorie de la transformation des traces (TTT) « postule qu'avec l'âge et l'expérience, les souvenirs détaillés et épisodiques (spécifiques au contexte) sont transformés en variantes de l'original, qui perdent en détail et en spécificité contextuelle, mais conservent les traits essentiels et schématiques [...]. Durant le processus, ces souvenirs transformés en viennent à être représentés dans des réseaux néocorticaux distribués d'où ils peuvent être récupérés sans l'intervention de l'hippocampe. Comme la MTT [Multiple Trace Theory, NDT], la TTT soutient que les souvenirs détaillés épisodiques ou spécifiques au contexte dépendent toujours de l'hippocampe. » (Sekerkes et al., 2018, p. 42).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Moscovitch, M., Cabeza, R., Winocur, G., & Nadel, L. (2016). Episodic memory and beyond: The hippocampus and neocortex in transformation. *Annual Review of Psychology*, 67, 105–134. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143733>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sekerkes, M. J., Winocur, G., & Moscovitch, M. (2018). The hippocampus and related neocortical structures in memory transformation. *Neuroscience Letters*, 680, 39–53. [<https://doi.org/10.1016/j.neulet.2018.05.006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Winocur, G., Moscovitch, M., & Bontempi, B. (2010). Memory formation and long-term retention in humans and animals : Convergence towards a transformation account of hippocampal–neocortical interactions. *Neuropsychologia*, 48(8), 2339–2356. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2010.04.016>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Winocur, G., & Moscovitch, M. (2011). Memory transformation and systems consolidation. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 17(05), 766–780. [<https://doi.org/10.1017/S1355617711000683>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *trace transformation theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Z2F1ZB06-Z>

théorie de la transition

TG : théorie

- TA : · mémoire collective
· pic du bouleversement

Théorie de :
mémoire autobiographique

Théorie sur la manière dont des événements historiques façonnent la mémoire. « [...] la mémoire est organisée par des événements qui indiquent ou provoquent des changements marqués dans les circonstances ordinaires de la vie quotidienne ; ces événements sont appelés des transitions. » (Svob et al., 2016, p. 848).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Brown, N., Schweickart, O., & Svob, C. (2016). The effect of collective transitions on the organization and contents of autobiographical memory : A transition-theory perspective. *The American Journal of Psychology*, 129. [<https://doi.org/10.5406/amerjpsyc.129.3.0259>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Brown, N. R. (2016). Transition theory: A minimalist perspective on the organization of autobiographical memory. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 5(2), 128–134. [<https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2016.03.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Brown, N. R. (2023). Autobiographical memory and the self: A transition theory perspective. *WIREs Cognitive Science*, 14(3), e1621. [<https://doi.org/10.1002/wcs.1621>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Svob, C., Brown, N. R., Takšić, V., Katulić, K., & Žauhar, V. (2016). Intergenerational transmission of historical memories and social-distance attitudes in post-war second-generation Croatsians. *Memory & Cognition*, 44(6), 846–855. [<https://doi.org/10.3758/s13421-016-0607-x>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

EN : *transition theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-X2M6D2RK-2>

théorie de l'association-monitorage

→ **théorie de l'association-surveillance**

théorie de l'association-surveillance

Syn : *théorie de l'association-monitorage*

TG : théorie

- TA : · paradigme DRM
· propagation de l'activation
· réponse associative implicite
· surveillance de la source
· théorie de l'activation associative

Théorie de :

- faux souvenir spontané
- illusion mnésique DRM

Théorie des faux souvenirs spontanés, comme ceux observés dans le paradigme DRM. La théorie suppose l'existence de deux processus en interaction : un processus d'activation (les éléments étudiés activent en mémoire des éléments associés, mais non étudiés) et un processus de surveillance de la source des souvenirs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Roediger III, H.L., H., Balota, D., & Watson, J. (2001). Spreading activation and arousal of false memories. In H. L. Roediger III, J. S. Nairne, & I. Neath (Eds.), *The nature of remembering: Essays in honor of Robert G. Crowder* (pp. 95–115). American Psychological Association Press. [<https://doi.org/10.1037/10394-006>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *association-monitoring theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SC6QFXMK-8>

théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs

TG : théorie

TA : · consolidation
· hippocampe

Théorie de :
mémoire épisodique

Théorie de la mémoire épisodique supposant qu'une trace mnésique est une représentation dans l'hippocampe des activités cooccurrentes dans le néocortex.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Goode, T. D., Tanaka, K. Z., Sahay, A., & McHugh, T. J. (2020). An integrated index: Engrams, place cells, and hippocampal memory. *Neuron*, 107(5), 805–820. [<https://doi.org/10.1016/j.neuron.2020.07.011>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Teyler, T. J., & DiScenna, P. (1986). The hippocampal memory indexing theory. *Behavioral Neuroscience*, 100(2), 147–154. [<https://doi.org/10.1037/0735-7044.100.2.147>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Teyler, T. J., & Rudy, J. W. (2007). The hippocampal indexing theory and episodic memory: Updating the index. *Hippocampus*, 17(12), 1158–1169. [<https://doi.org/10.1002/hipo.20350>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [hippocampal memory indexing theory](https://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H4VTF2FL-3)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H4VTF2FL-3>

théorie des champs dynamiques

TG : · modèle connexionniste
· théorie

Théorie de :
mémoire de travail

« Dans la théorie des champs dynamiques (DFT), [la mémoire de travail] est un état attracteur où les représentations sont auto-entretenu par de fortes interactions récurrentes entre excitation et inhibition. » (Wijeakumar & Spencer, 2021, p. 358).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Johnson, J. S., Simmering, V. R., & Buss, A. T. (2014). Beyond slots and resources: Grounding cognitive concepts in neural dynamics. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 76(6), 1630–1654. [<https://doi.org/10.3758/s13414-013-0596-9>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]
- Wijeakumar, S., & Spencer, J.P. (2021). A dynamic field theory of visual working memory. In R. Logie, V. Camos, & N. Cowan (Eds.), *Working memory: State of the science* (pp. 358–388). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : [dynamic field theory](https://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VP5F7KHK-3)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-VP5F7KHK-3>

théorie des deux processus

→ [théorie génération-reconnaissance](#)

théorie des niveaux de traitement

Syn : · hypothèse des niveaux de traitement
· modèle des niveaux de traitement
· niveaux de traitement

TG : théories fonctionnalistes de la mémoire

TA : · effet d'autoréférence
· effet du niveau de traitement
· mémoire épisodique
· principe du traitement approprié au transfert
· répétition de maintien
· répétition élaborée
· tâche d'orientation
· test rappel libre-rappel indicé à 16 items

Théorie de :

· effet de supériorité des images
· encodage

Théorie proposée par Craik et Lockhart (1972) selon laquelle un traitement plus profond (par exemple, sémantique) des informations produit des traces mnésiques plus durables et résistantes à l'oubli qu'un traitement superficiel (perceptif).

note : La théorie des niveaux de traitement s'oppose aux théories structurales de la mémoire : elle insiste sur l'idée que ce sont les processus de traitement plutôt que l'existence de différents systèmes de stockage qui sont responsables de la mémorisation.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Craik, F. I. M., & Lockhart, R. S. (1972). Levels of processing: A framework for memory research. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 11(6), 671–684. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(72\)80001-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(72)80001-X)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Craik, F. I. M., & Lockhart, R. S. (1972). Niveaux de traitement : un cadre pour la recherche en mémoire. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 11(6), 671–684. Traduit dans S. Nicolas & P. Piolino (2010). *Anthologie de psychologie de la mémoire humaine* (pp. 171-191). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Craik, F. I. M., & Tulving, E. (1975). Depth of processing and the retention of words in episodic memory. *Journal of Experimental Psychology: General*, 104(3), 268–294. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.104.3.268>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Giboin, A. (1979). Le principe des niveaux de traitement ou principe de profondeur. *L'Année Psychologique*, 79(2), 623–655. [<https://doi.org/10.3406/psy.1979.28289>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Morris, C. D., Bransford, J. D., & Franks, J. J. (1977). Levels of processing versus transfer appropriate processing. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 16(5), 519–533. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(77\)80016-9](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(77)80016-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : [levels of processing theory](https://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W2S3KL49-L)

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W2S3KL49-L>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Levels-of-processing_effect
[Wikipedia EN]

théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires

Syn : *théorie PAM*

TG : *théorie*

TA : · *attention*
· *modèle multinomial de la mémoire prospective*
· *théorie des processus multiples de la mémoire prospective*

Théorie de :

- *mémoire prospective*
- *mémoire prospective événementielle*

Théorie de la mémoire prospective événementielle (Smith, 2003 ; Smith et al., 2007) selon laquelle « la réalisation de tâches event-based nécessite systématiquement l'engagement de processus contrôlés préparatoires. Plus précisément, les processus attentionnels préparatoires permettent de surveiller l'environnement tout en considérant les événements s'y produisant comme des indices prospectifs potentiels. Quant aux processus mnésiques, ils interviennent pour la reconnaissance des indices prospectifs devant être discriminés des événements neutres, ainsi que pour la recherche en mémoire de l'intention qui suit cette reconnaissance. » (Lecouvey et al., 2015, p. 209).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lecouvey, G., Gonneaud, J., Eustache, F., & Desgranges, B. (2015). Les grandes théories de la mémoire prospective: Vers une vision dynamique des processus cognitifs engagés lors du rappel programmé d'intentions. *Revue de neuropsychologie*, 7(3), 207–216. [<https://doi.org/10.3917/rne.073.0207>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Smith, R. E. (2003). The cost of remembering to remember in event-based prospective memory: Investigating the capacity demands of delayed intention performance. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 29(3), 347–361. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.29.3.347>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Smith, R. E., Hunt, R. R., McVay, J. C., & McConnell, M. D. (2007). The cost of event-based prospective memory: Salient target events. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 33(4), 734–746. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.33.4.734>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *preparatory attentional and memory processes theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JGMN027G-S>

théorie des processus multiples de la mémoire prospective

TG : *théorie*

TA : *théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires*

Théorie de :

- *mémoire prospective*
- *mémoire prospective événementielle*

Théorie de la mémoire prospective événementielle qui suggère que la récupération d'une intention planifiée peut se faire par des processus stratégiques ou automatiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- McDaniel, M. A., & Einstein, G. O. (2000). Strategic and automatic processes in prospective memory retrieval: A multiprocess framework. *Applied Cognitive Psychology*, 14(7), S127-S144. [<https://doi.org/10.1002/acp.775>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *multi-process theory of prospective memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-FZ3S259C-7>

théorie des structures conceptuelles

TG : *modèle connexionniste*

TA : *concept*

Théorie de :

- *concept*
- *mémoire sémantique*

Théorie et modèle connexionniste portant sur la manière dont les concepts sont représentés et traités en mémoire sémantique en fonction de l'interaction entre deux caractéristiques statistiques de leurs propriétés (ou traits) sémantiques : la distinctivité (degré avec lequel un trait est partagé avec d'autres concepts ou avec lequel il permet de distinguer un concept d'un autre) et la corrélation (degré de co-occurrence des traits). Selon ce point de vue, les êtres vivants (living things) disposeraient d'un grand nombre de traits partagés et fortement corrélés entre eux. Les objets inanimés posséderaient peu de traits sémantiques mais ceux-ci seraient plus distinctifs.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Taylor, K. I., Moss, H. E., & Tyler, L. K. (2007). The conceptual structure account: A cognitive model of semantic memory and its neural instantiation. In J. Hart & M. Kraut (Eds.), *Neural basis of semantic memory* (p. 265–301). Cambridge University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *conceptual structure account*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BN576MNL-C>

théorie des traces multiples

TG : *théorie*

TA : · *hippocampe*
· *mémoire épisodique*
· *mémoire sémantique*
· *théorie standard de la consolidation*

TS : *théorie de la transformation des traces*

Théorie de :

consolidation des systèmes

Théorie de la consolidation des systèmes. Celle-ci propose que l'hippocampe et le néocortex continuent à interagir dans le cas de la mémoire épisodique. La réactivation d'une trace mnésique épisodique crée une nouvelle trace mnésique. Ainsi, un souvenir épisodique est représenté par des traces multiples. La mémoire sémantique peut être stabilisée dans le néocortex et ne plus subir l'influence de l'hippocampe.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Nadel, L., & Moscovitch, M. (1997). Memory consolidation, retrograde amnesia and the hippocampal complex. *Current Opinion in Neurobiology*, 7(2), 217–227. [[https://doi.org/10.1016/S0959-4388\(97\)80010-4](https://doi.org/10.1016/S0959-4388(97)80010-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sutherland, R. J., Lee, J. Q., McDonald, R. J., & Lehmann, H. (2020). Has multiple trace theory been refuted? *Hippocampus*, 30(8), 842-850. [<https://doi.org/10.1002/hipo.23162>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *multiple trace theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N0RV20V3-M>

théorie du bain d'acide

Syn : · modèle du bain d'acide
· principe du bain d'acide

TG : théorie

TA : mémoire à court terme

Théorie de :

- interférence
- oubli

Théorie selon laquelle l'oubli d'une trace mnésique en mémoire à court terme intervient pendant la phase de stockage de l'information, c'est-à-dire, pendant l'intervalle de rétention. L'oubli d'une trace serait fonction du nombre d'items stockés (par analogie, la quantité d'acide) et de leur similarité (par analogie, la concentration d'acide).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Posner, M. I., & Konick, A. F. (1966). On the role of interference in short-term retention. *Journal of Experimental Psychology*, 72(2), 221. [<https://doi.org/10.1037/h0023458>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *acid bath theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M9G39NZF-R>

théorie du cerveau bayésien

→ **cerveau prédictif**

théorie du chaînage associatif

Syn : *chaînage associatif*

TG : théorie

TA : · encodage
· force associative

A pour modèle(s) :

TODAM

Théorie de :

- mémoire associative
- tâche de rappel sériel

Approche théorique proposée pour expliquer le rappel sériel. Chaque item d'une liste est associé en mémoire à l'item qui le suit, formant ainsi une chaîne associative. Au moment du rappel, chaque item sert d'indice pour récupérer l'item suivant. Les théories du chaînage associatif envisagent des associations entre items distants. Cependant, la force associative entre items est plus forte quand ils sont contigus.

note : « Par conséquent, selon cette conception, les liens associatifs, qui assurent l'union d'une série d'éléments rappelée, ne sont pas simplement présents entre chaque élément et son successeur immédiat, mais vont bien au-delà en s'étendant aux éléments qui entretiennent entre eux une relation temporelle. La force des liens varie avec la distance des éléments, mais même le plus faible d'entre eux doit être considéré comme étant d'une importance relativement considérable. » (Ebbinghaus, 1885/2010, p. 161).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Ebbinghaus, H. (1885/2010). La mémoire : recherches de psychologie expérimentale (trad. S. Nicolas). L'harmattan. [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kahana, M. J. (2020). Computational models of memory search. *Annual Review of Psychology*, 71, 107-138. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-103358>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Logan, G. D., & Cox, G. E. (2021). Serial memory: Putting chains and position codes in context. *Psychological Review*, 28(6), 1197-1205. [<https://doi.org/10.1037/rev0000327>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *associative chaining theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SLPWKWWM-3>

théorie du codage positionnel

Syn : · hypothèse de la position sérielle
· serial position hypothesis

TG : théorie

TA : encodage

Théorie de :

- mémoire associative
- tâche de rappel sériel

Approche théorique du rappel sériel selon laquelle chaque item est mémorisé avec sa position relative dans la liste. Les positions servent ensuite d'indice pour rappeler les items dans leur ordre de présentation.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kahana, M. J. (2020). Computational models of memory search. *Annual Review of Psychology*, 71, 107-138. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-103358>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Ladd, G. T., & Woodworth, R. S. (1911). Elements of physiological psychology : A treatise of the activities and nature of the mind from the physical and experimental points of view. Charles Scribner's Sons [<https://archive.org/details/elementsofphy2ed00ladd>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Logan, G. D., & Cox, G. E. (2021). Serial memory: Putting chains and position codes in context. *Psychological Review*, 28(6), 1197-1205. [<https://doi.org/10.1037/rev0000327>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *positional coding theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K0D65X2X-X>

théorie du codage prédictif

→ **cerveau prédictif**

théorie du contact

Syn : *hypothèse du contact*

TG : théorie

TA : · mémoire des visages
· modèle de catégorisation-individualisation

Théorie de :

biais lié à l'ethnie d'appartenance

Hypothèse selon laquelle les personnes reconnaissent moins bien les visages d'autres groupes ethniques par rapport aux visages de leur propre ethnie parce qu'ils entretiennent moins de contacts sociaux avec des personnes d'ethnies différentes.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Chiroro, P., & Valentine, T. (1995). An investigation of the contact hypothesis of the own-race bias in face recognition. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 48(4), 879-894. [<https://doi.org/10.1080/14640749508401421>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Singh, B., Mellinger, C., Earls, H. A., Tran, J., Bardsley, B., & Correll, J. (2022). Does cross-race contact improve cross-race face perception? A meta-analysis of the cross-race deficit and contact. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 48(6), 865-887. [<https://doi.org/10.1177/01461672211024463>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Stelter, M., Simon, D., Calanchini, J., Christ, O., & Degner, J. (2023). Real-life outgroup exposure, self-reported outgroup contact and the other-race effect. *British Journal of Psychology*, 114(S1), 150-171. [<https://doi.org/10.1111/bjop.12600>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Wong, H. K., Stephen, I. D., & Keeble, D. R. T. (2020). The own-race bias for face recognition in a multiracial society. *Frontiers in Psychology*, 11. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00208>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Singh, B., Mellinger, C., Earls, H. A., Tran, J., Bardsley, B., & Correll, J. (2021). Does Cross-Race Contact Improve Cross-Race Perception? A Meta-Analysis of the Cross-Race Deficit and Contact. [<https://osf.io/avh3x/>].

EN : *contact theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DG7G2FRD-D>

théorie du contrôle de la source

→ [théorie de la surveillance de la source](#)

théorie du double codage

Syn : *hypothèse du double code*

TG : théorie

TA : imagerie mentale

Théorie de :

- effet de supériorité des images
- encodage

Théorie proposée par Paivio selon laquelle des stimuli peuvent être codés de façon imagée ou verbale ou les deux à la fois selon leur nature.

note : Issue des travaux du psychologue canadien Paivio dans les années 60, la théorie du double codage estime que le code imagé est d'autant plus utilisé que le sujet doit traiter des éléments concrets. Le code verbal, certes moins dépendant du caractère concret ou non d'une situation, est efficace dans le traitement des situations abstraites.

Paivio a d'abord montré que les mots concrets ont une plus grande probabilité de susciter une image mentale que les mots abstraits, ce qui a permis d'établir des normes d'imagerie pour les mots. Lorsque des sujets doivent mémoriser des mots, il apparaît que le rappel est meilleur pour les mots concrets (à forte imagerie) que pour les mots abstraits (à faible imagerie). L'interprétation qui a été faite de ce résultat est de supposer que les mots concrets ont subi un double codage (imagé et verbal) qui facilite le rappel comparativement aux mots abstraits qui n'ont été codés que verbalement. Les expérimentations comparant la mémorisation des images par rapport à la mémoire des mots apportent des preuves supplémentaires en faveur de la théorie. Dans une expérience de Ducharme et Fraisse de 1965, les auteurs ont comparé les conditions suivantes : présentation de dessins, présentation de dessins + dénomination, présentation de mots. La mémoire des sujets dans les conditions dessins + dénomination et dessins seuls est équivalente mais supérieure à la situation mots seuls. Les dessins suscitent donc les mots et sont codés de façon imagée et verbale.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Paivio, A. (1969). Mental imagery in associative learning and memory. *Psychological Review*, 76(3), 241-263. [<https://doi.org/10.1037/h0027272>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *dual coding theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R0V3S7S8-W>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Dual-coding_theory [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q4118865> [Wikidata]

théorie du traitement prédictif

→ [cerveau prédictif](#)

théorie génération-reconnaissance

Syn : *théorie des deux processus*

TG : théorie

Théorie de :

récupération

Théorie de la récupération qui postule que celle-ci s'effectue au moyen de deux mécanismes : un processus de recherche des informations en mémoire et un processus de décision (décider si l'information récupérée est bien celle qui est requise sur la base d'un jugement de familiarité).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Anderson, J. R., & Bower, G. H. (1972). Recognition and retrieval processes in free recall. *Psychological Review*, 79(2), 97-123. [<https://doi.org/10.1037/h0033773>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Bahrack, H. P. (1970). Two-phase model for prompted recall. *Psychological Review*, 77(3), 215-222. [<https://doi.org/10.1037/h0029099>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kintsch, W. (1968). Recognition and free recall of organized lists. *Journal of Experimental Psychology*, 78(3, Pt.1), 481-487. [<https://doi.org/10.1037/h0026462>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kintsch, W. (1970). Models for free recall and recognition. In D. Norman (Ed.), *Models of Human Memory* (p. 331-373). Academic Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *generate-recognize theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QJ9XCWFT-C>

théorie multisystèmes de la mémoire

Syn : · modèle des systèmes mnésiques multiples
 · modèle multisystèmes de la mémoire
 · modèle multisystémique de la mémoire
 · théorie multisystémique de la mémoire
 · théorie structurale de la mémoire

TG : théorie

TA : · mémoire déclarative
 · mémoire épisodique
 · mémoire non déclarative
 · mémoire procédurale
 · mémoire sémantique
 · modèle de Baddeley
 · modèle d'accrétion évolutionniste
 · modèle modal de la mémoire
 · modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire

Théorie de :
 mémoire

Théories qui considèrent l'existence de différents systèmes de mémoire (mémoire de travail, mémoire épisodique, mémoire sémantique, mémoire procédurale, etc.) entre lesquels les informations sont transférées et où différents types de souvenirs sont stockés temporairement ou à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eichenbaum, H. (2010). Memory systems. Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science, 1(4), 478-490. [<https://doi.org/10.1002/wcs.49>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Ferbinteanu, J. (2018). Memory systems 2018 – towards a new paradigm. Neurobiology of Learning and Memory. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2018.11.005>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L., & Tulving, E. (1994). What are the memory systems of 1994? In D. L. Schacter & E. Tulving (Eds.), Memory systems 1994 (pp. 1–38). MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schacter, D. L., & Tulving, E. (1996). Qu'en est-il de la notion de systèmes mnésiques en 1994? In D. L. Schacter & E. Tulving (Eds.), Systèmes de la mémoire chez l'animal et chez l'homme (pp. 15-48). Solal. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Sherman, B. E., Turk-Browne, N. B., & Goldfarb, E. V. (2024). Multiple memory subsystems: Reconsidering memory in the mind and brain. Perspectives on Psychological Science, 19(1), 103–125. [<https://doi.org/10.1177/17456916231179146>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Squire, L.R. (2004). Memory systems of the brain: a brief history and current perspective. Neurobiology of Learning and Memory, 82(3), 171-177. [<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2004.06.005>] [Type d'étude : étude historique] [Accès : fermé]
- Squire, L. R. (2007). Memory systems: A biological concept. In H. L. Roediger III, Y. Dudai, & S. M. Fitzpatrick (Eds.), Science of memory: Concepts (pp. 339–343). Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Zárate-Rochín, A. M. (2024). Contemporary neurocognitive models of memory: A descriptive comparative analysis. Neuropsychologia, 196, 108846. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2024.108846>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *multiple memory systems theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CZK4KBML-L>

EQ : http://scholarpedia.org/article/Multiple_memory_systems
 [Scholarpedia]

théorie multisystémique de la mémoire

→ **théorie multisystèmes de la mémoire**

théorie PAM

→ **théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires**

théorie réflexive associative de la mémoire prospective

TG : théorie

Théorie de :

- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle

Théorie de la mémoire prospective basée sur les événements. « Selon cette théorie, lors de la formation d'une intention pour une tâche basée sur un événement, les personnes créent une association entre l'indice cible et l'action envisagée. Plus tard, lorsque l'événement cible se produit, un système de mémoire associative automatique déclenche la récupération de l'action envisagée et la rend consciente. Il s'agit d'un système associatif qui traite l'information spécifiquement dans le but de l'encodage et de la récupération associatifs. Qu'une personne pense ou non à l'intention de mémoire prospective au moment où l'événement cible se produit, si l'indice est entièrement traité et que l'association entre l'indice et l'action est suffisamment forte, l'apparition de l'indice déclenchera de manière réflexive la récupération de l'action prévue. » (Einstein et McDaniel, 2005, p. 287).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Einstein, G. O., & McDaniel, M. A. (2005). Prospective memory: Multiple retrieval processes. Current Directions in Psychological Science, 14(6), 286–290. [<https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2005.00382.x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McDaniel, M. A., & Einstein, G. O. (2007). Spontaneous retrieval in prospective memory. In J. S. Nairne (Ed.), The foundations of remembering: Essays in Honor of Henry L. Roediger, III (pp. 227–242). Psychology Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *reflexive-associative theory of prospective memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q8K81KPH-H>

théorie SCAPE

→ **théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences**

théorie sensorielle/fonctionnelle

TG : modèle connexionniste

Théorie de :

- concept
- mémoire sémantique

Théorie selon laquelle les concepts sont organisés en mémoire sémantique selon leurs propriétés sensorielles ou fonctionnelles. Ainsi, la distinction entre les êtres vivants (par exemple, les animaux) dépendrait de leurs traits perceptifs, alors que la distinction entre les objets inanimés (par exemple, les outils) dépendrait de leurs traits fonctionnels.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Farah, M. J., & McClelland, J. L. (1991). A computational model of semantic memory impairment: modality specificity and emergent category specificity. Journal of Experimental Psychology: General, 120(4), 339. [<https://doi.org/10.1037/0096-3445.120.4.339>] [Type d'étude : étude empirique, étude de simulation] [Accès : fermé]

EN : *sensory/functional theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TPN2MF9T-1>

théorie simulationniste

Syn : · *approche simulationniste*
· *simulationnisme*

TG : théorie

TA : · *continuisme*
· *imagerie mentale*
· *simulation mentale*
· *voyage mental dans le temps*

Théorie de :
mémoire épisodique

En philosophie, théorie selon laquelle se souvenir consiste à imaginer un épisode de notre passé personnel (Michaelian, 2016).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Michaelian, K. (2016). Mental time travel: Episodic memory and our knowledge of the personal past. The MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., Perrin, D., & Sant'Anna, A. (2020). Continuities and discontinuities between imagination and memory: The view from philosophy. In A. Abraham (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Imagination* (pp. 293–310). Cambridge University Press. [<https://doi.org/10.1017/9781108580298.019>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Perrin, D. (2021). Embodied episodic memory: A new case for causalism? *Intellectica*, 74, 229–252. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *simulation theory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-G7TRSDN4-M>

✓ Kourken Michaelian

théorie standard de la consolidation

Syn : *modèle standard de la consolidation*

TG : théorie

TA : · *hippocampe*
· *mémoire épisodique*
· *mémoire sémantique*
· *théorie des traces multiples*

Théorie de :
consolidation des systèmes

Selon ce modèle, l'hippocampe a pour fonction de lier les différents aspects d'un souvenir récent qui sont stockés dans différents sites du néocortex. Avec le temps, le rôle de l'hippocampe s'estompe et les liaisons sont stabilisées dans le néocortex. Ce modèle considère de manière similaire la mémoire épisodique et la mémoire sémantique.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Marr, D., & Brindley, G. S. (1971). Simple memory: A theory for archicortex. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. B, Biological Sciences*, 262(841), 23–81. [<https://doi.org/10.1098/rstb.1971.0078>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- McClelland, J. L., McNaughton, B. L., & O'Reilly, R. C. (1995). Why there are complementary learning systems in the hippocampus and neocortex: Insights from the successes and failures of connectionist models of learning and memory. *Psychological Review*, 102(3), 419–457. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.102.3.419>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Squire, L. R., & Alvarez, P. (1995). Retrograde amnesia and memory consolidation: A neurobiological perspective. *Current Opinion in Neurobiology*, 5(2), 169–177. [[https://doi.org/10.1016/0959-4388\(95\)80023-9](https://doi.org/10.1016/0959-4388(95)80023-9)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *standard theory of consolidation*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W98HWG05-X>

théorie structurale de la mémoire

→ **théorie multisystèmes de la mémoire**

théories de l'exemplaire

TG : théorie

TA : *modèle à traces multiples*

Théorie de :
· *catégorisation*
· *concept*
· *mémoire sémantique*

Théories de la catégorisation stipulant que des exemplaires des objets sont stockés en mémoire. Catégoriser un nouvel objet repose sur l'évaluation de sa similitude avec les exemplaires stockés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Medin, D. L., & Schaffer, M. M. (1978). Context theory of classification learning. *Psychological review*, 85(3), 207–238. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.85.3.207>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murphy, G. L. (2016). Is there an exemplar theory of concepts? *Psychonomic Bulletin & Review*, 23(4), 1035–1042. [<https://doi.org/10.3758/s13423-015-0834-3>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Nosofsky, R. M. (1986). Attention, similarity, and the identification-categorization relationship. *Journal of Experimental Psychology: General*, 115(1), 39–57. [<https://doi.org/10.1037//0096-3445.115.1.39>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nosofsky, R. M. (1992). Similarity scaling and cognitive process models. *Annual Review of Psychology*, 43, 25–53. [<https://doi.org/10.1146/annurev.ps.43.020192.000325>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *exemplar theories*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PKTVX4JZ-Q>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q1383665> [Wikidata]

théories fonctionnalistes de la mémoire

Syn : *théories procédurales de la mémoire*

TG : théorie

TA : *principe du traitement approprié au transfert*

TS : *théorie des niveaux de traitement*

Théorie de :
· *mémoire*
· *processus mnésique*

Type de théorie postulant que le fonctionnement de la mémoire peut être compris à partir des opérations et des processus mnésiques mis en œuvre par le sujet plutôt qu'en postulant l'existence de différentes structures ou systèmes de la mémoire dans lesquels les informations seraient stockées.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kolers, P. A. (1973). Remembering operations. *Memory & Cognition*, 1(3), 347–355. [<https://doi.org/10.3758/BF03198119>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kolers, P. A., & Roediger, H. L. (1984). Procedures of mind. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 23(4), 425–449. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(84\)90282-2](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(84)90282-2)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nicolas, S. (2000). La mémoire humaine, une perspective fonctionnaliste. *L'Harmattan*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roediger, H., Weldon, M., & Challis, B. (1989). Explaining dissociations between implicit and explicit measures of retention: A processing account. In H. L. Roediger & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory and consciousness: Essays in honor of Endel Tulving* (pp. 3–41). Lawrence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Roediger, H., Weldon, M., & Challis, B. (1989). Expliquer les dissociations entre mesures explicites et implicites de la rétention: une affaire de traitement. In H. L. Roediger & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory and consciousness: Essays in honor of Endel Tulving* (pp. 3–41). Lawrence Erlbaum Associates Traduit dans S. Nicolas & P. Piolino (2010). *Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire humaine* (pp. 249–291). De Boeck. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *functionalist theories of memory*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KHJSDWCQ-6>

théories procédurales de la mémoire

→ **théories fonctionnalistes de la mémoire**

thérapie

→ **traitement**

thérapie cognitivo-comportementale

Syn : · TCC

- psychothérapie cognitivo-comportementale
- thérapie comportementale et cognitive

TG : traitement

- TS :
- Entraînement à la mémoire positive
 - entraînement à la spécificité des souvenirs
 - intervention sur la flexibilité mnésique

Ensemble de techniques psychothérapeutiques qui visent à agir sur les comportements et systèmes de croyances des patients pour les aider à gérer leurs difficultés.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Cottraux, J. (2020). Les psychothérapies cognitives et comportementales (7^e éd.). Elsevier-Masson. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *cognitive behavioral therapy*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CJLW9F7K-3>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-WVW8T0H0-X> [SantéPsy]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-XNJW4JCB-K> [MeSH]

<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0024374>

https://concepts.sagepub.com/social-science/concept/cognitive_behavioral_therapy [SAGE]

https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_behavioral_therapy

[Wikipedia EN]

https://fr.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A9rapie_cognitivo-comportementale [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1147152> [Wikidata]

thérapie comportementale et cognitive

→ **thérapie cognitivo-comportementale**

thérapie de réminiscence

→ **thérapie par réminiscence**

thérapie par réminiscence

Syn : *thérapie de réminiscence*

TG : traitement

- TA :
- adulte âgé
 - maladie d'Alzheimer
 - réminiscence
 - rétrospective de vie

Thérapie, pouvant prendre différentes formes, basée sur l'évocation de souvenirs personnels anciens, souvent à l'aide d'incitations (par exemple, des photographies) afin d'améliorer la qualité de vie, la cognition, l'humeur, le sens de l'identité personnelle, la communication ou encore le comportement des personnes, comme celles souffrant de dépression ou de démence.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Butler, R. N. (1963). The life review: An interpretation of reminiscence in the aged. *Psychiatry*, 26(1), 65–76. [<https://doi.org/10.1080/00332747.1963.11023339>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Woods, B., O'Philbin, L., Farrell, E. M., Spector, A. E., & Orrell, M. (2018). Reminiscence therapy for dementia. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2018(3). [<https://doi.org/10.1002/14651858.cd001120.pub3>] [Type d'étude : revue de la littérature, méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *reminiscence therapy*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H340VDRV-4>

thèse de l'esprit étendu

→ **hypothèse de la cognition étendue**

Thinking About Life Experiences

→ **Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie**

TODAM

Syn : *théorie de la mémoire associative distribuée*

TG : *modèle à appariement global*

Modèle de :

- mémoire associative
- mémoire de reconnaissance
- mémoire épisodique
- tâche de rappel sériel
- théorie du chaînage associatif

« modèle de la mémoire et de la décision en deux étapes pour la reconnaissance d'items. Selon ce modèle, les items ou événements sont représentés par des vecteurs aléatoires, les opérations de stockage et de récupération sont la convolution et la corrélation, et le stockage en mémoire est distribué. » (Hockley & Murdock, 1987, p. 381).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hockley, W. E., & Murdock, B. B. (1987). A decision model for accuracy and response latency in recognition memory. *Psychological Review*, 94(3), 341-358. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.94.3.341>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. (1982). A theory for the storage and retrieval of item and associative information. *Psychological Review*, 89(6), 609-626. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.89.6.609>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. (1983). A distributed memory model for serial-order information. *Psychological Review*, 90(4), 316-338. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.90.4.316>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. (1993). TODAM2 : A model for the storage and retrieval of item, associative, and serial-order information. *Psychological Review*, 100(2), 183-203. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.100.2.183>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Murdock, B. B. (1995). Developing TODAM : Three models for serial-order information. *Memory & Cognition*, 23(5), 631-645. [<https://doi.org/10.3758/BF03197264>] [Type d'étude : étude de simulation] [Accès : ouvert]

EN : *TODAM*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-CP362442-G>

trace épisodique

TG : *mémoire épisodique*

TA : · apprentissage
· traitement automatique

Dans le modèle de Logan (1988), trace laissée en mémoire à long terme par chaque exposition à une tâche. L'accumulation de ces traces va constituer une base de connaissances qui sera graduellement utilisée pour l'automatisation de la tâche.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Logan, G. D. (1988). Toward an instance theory of automatization. *Psychological Review*, 95(4), 492-527. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.95.4.492>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *episodic trace*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WG1XTXWN-2>

trace mnésique

→ **engramme**

tractographie

→ **imagerie par tenseur de diffusion**

Trail Making Test

→ **Test des tracés**

trait sémantique

Syn : · *attribut*

· *propriété sémantique*
· *sème*

TG : *mémoire sémantique*

TA : · *concept*
· *modèle de comparaison de traits*

A pour méthode(s) d'étude :

- *tâche de génération de propriétés*
- *tâche de vérification de propriétés*

Composant primitif de la signification d'un concept. Un concept est ainsi décrit par une liste de traits. Les traits sémantiques permettraient d'évaluer la similitude et la différence entre concepts.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kumar, A. A. (2021). Semantic memory : A review of methods, models, and current challenges. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28(1), 40-80. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01792-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *semantic feature*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZGVGSV5H-Q>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_feature [Wikipedia EN]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q16928266> [Wikidata]

traitement

Syn : · *intervention thérapeutique*
· *thérapie*

TG : *processus planifié*

TS : · *réhabilitation cognitive*
· *thérapie cognitivo-comportementale*
· *thérapie par réminiscence*

Processus planifié utilisé pour prévenir, soigner ou améliorer une maladie ou une condition indésirable.

EN : *treatment*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GPW1T35T-9>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-RKZMGNGP-4> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-ZD31265X-C>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-Z4KZ9MMH-J> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0021296>
http://purl.obolibrary.org/obo/OGMS_0000090
<https://en.wikipedia.org/wiki/Therapy> [Wikipedia EN]
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Traitement_\(m%C3%A9decine\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Traitement_(m%C3%A9decine)) [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q179661> [Wikidata]

traitement approprié au transfert

→ **principe du traitement approprié au transfert**

traitement ascendant

Syn : · *influence ascendante*
· *traitement dirigé par les données*

TG : · processus attentionnel

· processus perceptif

TA : · attention

· cortex pariétal ventral

· hypothèse de l'attention à la mémoire

· modèle d'attention à l'intention différée

· traitement descendant

Type de traitement de l'information lié à l'analyse du stimulus (par exemple sa fréquence spatiale, sa luminance...)

Référence(s) bibliographique(s) :

- Benoni, H., & Ressler, I. (2020). Dichotomy, trichotomy, or a spectrum : Time to reconsider attentional guidance terminology. *Frontiers in Psychology*, 11. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02243>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *bottom-up processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-H399QLLG-0>

traitement attentionnel

→ **processus attentionnel**

traitement automatique

TG : processus attentionnel

TA : · attention

· effet d'amorçage automatique

· trace épisodique

· traitement contrôlé

A pour méthode(s) d'étude :

procédure de dissociation des processus

Type de traitement des informations ne nécessitant pas d'attention, peu sensible aux interférences, déclenché dès que les conditions sont réunies et difficile à arrêter.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bimboim, S. (2003). The automatic and controlled information-processing dissociation: Is it still relevant? *Neuropsychology Review*, 13(1), 19–31. [<https://doi.org/10.1023/A:1022348506064>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schneider, W., & Shiffrin, R. M. (1977). Controlled and automatic human information processing: I. Detection, search, and attention. *Psychological review*, 84(1), 1-66. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.1.1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *automatic processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-T9L3NRZF-S>

traitement cognitif

→ **processus cognitif**

traitement configural

TG : · processus mnésique

· processus perceptif

TA : · mémoire des visages

· modèle endogroupe/exogroupe

TS : · traitement des relations de premier ordre

· traitement des relations de second ordre

· traitement holistique

Mode de traitement des informations qui serait utilisé dans la perception et la reconnaissance expertes d'objets, comme les visages, prenant en compte les relations entre les composants du stimulus.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maurer, D., Grand, R. L., & Mondloch, C. J. (2002). The many faces of configural processing. *Trends in Cognitive Sciences*, 6(6), 255-260. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(02\)01903-4](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(02)01903-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *configural processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-DZ81JHJS-2>

traitement contrôlé

TG : processus attentionnel

TA : · attention

· traitement automatique

A pour méthode(s) d'étude :

procédure de dissociation des processus

Type de traitement des informations attentionnel, sujet aux interférences et mettant en jeu des stratégies.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bimboim, S. (2003). The automatic and controlled information-processing dissociation: Is it still relevant? *Neuropsychology Review*, 13(1), 19–31. [<https://doi.org/10.1023/A:1022348506064>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schneider, W., & Shiffrin, R. M. (1977). Controlled and automatic human information processing: I. Detection, search, and attention. *Psychological review*, 84(1), 1-66. [<https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.1.1>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *controlled processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K262PNJ-3>

traitement de l'information

→ **processus cognitif**

traitement de survie

TG : processus mnésique

TA : · effet d'animacité

· effet du traitement de survie

· effet du traitement lié à la reproduction

· effet zombie

· mémoire adaptative

· mémoire épisodique

Traitement de stimuli (par exemple, des mots) en fonction de leur valeur dans un contexte ancestral de survie.

note : Exemple de scénario de survie (Nairne et al., 2007, p. 264) : « Dans cette tâche, nous aimerions que vous imaginiez que vous êtes bloqué dans les prairies d'un pays étranger, sans aucun matériel de survie de base. Au cours des prochains mois, vous devrez trouver un approvisionnement régulier en nourriture et en eau et vous protéger des prédateurs. Nous allons vous montrer une liste de mots, et nous aimerions que vous évaluiez la pertinence de chacun de ces mots pour vous dans cette situation de survie. Certains mots peuvent être pertinents et d'autres non – c'est à vous de décider. »

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bonin, P., Thiebaut, G., & Méot, A. (2024). Ratings of survival-related dimensions for a set of 732 words, their relationships with other psycholinguistic variables

and memory performance. *Current Psychology*, 43(9), 8200–8218. [<https://doi.org/10.1007/s12144-023-04979-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

- Bonin, P., & Bugajska, A. (2014). «Survivre pour se souvenir». Une approche novatrice de la mémoire humaine : la mémoire adaptative. *L'Année Psychologique*, 114(3), 571–610. [<https://doi.org/10.4074/S0003503314003066>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Cook, A. M., Klin, C. M., & Westerman, D. L. (2023). Surviving with story characters : What do we remember? *Memory & Cognition*, 51(6), 1303–1316. [<https://doi.org/10.3758/s13421-022-01391-2>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Nairne, J. S., Thompson, S. R., & Pandeirada, J. N. S. (2007). Adaptive memory: Survival processing enhances retention. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 33(2), 263–273. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.33.2.263>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Nairne, J. S. (2010). Adaptive memory: Evolutionary constraints on remembering. In B. H. Ross (Ed.), *Psychology of Learning and Motivation* (Vol. 53, p. 1–32). Academic Press. [[https://doi.org/10.1016/S0079-7421\(10\)53001-9](https://doi.org/10.1016/S0079-7421(10)53001-9)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Schwartz, B. L., Howe, M. L., Togli, M. P., & Otgaar, H. (Eds.). (2013). *What is adaptive about adaptive memory?* Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Scofield, J. E., Buchanan, E. M., & Kostic, B. (2018). A meta-analysis of the survival-processing advantage in memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(3), 997–1012. [<https://doi.org/10.3758/s13423-017-1346-0>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

Référence(s) de jeux de données :

- Cook, A. (2022, November 3). *Surviving with Story Characters: What Do We Remember?* [<https://osf.io/n5d9w>].
- Dewhurst, S., Anderson, R. J., O'Connor, R., & Dean, G. (2023, January 17). *Survival processing and picture memory.* [[doi:10.17605/OSF.IO/HXQMF](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/HXQMF)].
- Forester, G. (2020). *Adaptive memory: Independent effects of survival processing and reward motivation on memory* [Data set]. OSF. [<https://osf.io/tdyrb/>].
- Nieuwenstein, M., Hansen-Manguikian, L., Yildirim, B., & Ainsworth, S. (2021). *Understanding the survival processing advantage for memory* [Data set]. OSF. [<https://osf.io/tcevb/>].
- Rummel, J., Kroneisen, M., & Wöstenfeld, F. O. (2019). *Survival processing and serial recall* [Data set]. OSF. [[doi:10.17605/OSF.IO/U5MK3](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/U5MK3)].
- Saraiva, M., Garrido, M. V., & Pandeirada, J. N. S. (2019). *Survival processing effect in L1 and L2* [Data set]. OSF. [<https://osf.io/hqfje/>].
- Scofield, J. E., Buchanan, E. M., & Kostic, B. (2016). *A Meta-analysis of the Survival Processing Advantage in Memory* [Data set]. OSF. [<https://osf.io/6sd8e/>].
- *Surviving in a second language: Survival processing effect in memory of bilinguals.* (2020). [Data set]. Taylor & Francis. [[doi:10.6084/m9.figshare.13186584.v1](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.13186584.v1)].
- Wang, J. (2018). *Survival processing and production effect* [Data set]. OSF. [<https://osf.io/ntvb7/>].
- Wöstenfeld, F. O., Suhaib, A., Kroneisen, M., & Rummel, J. (2019). *Does the survival processing memory advantage translate to serial recall?* [Data set]. Zenodo. [[doi:10.5281/zenodo.2593683](https://doi.org/10.5281/zenodo.2593683)].

EN : *survival processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M7HRXBXL>

traitement de type I

→ **répétition de maintien**

traitement de type II

→ **répétition élaborée**

traitement des relations de premier ordre

Syn : *sensibilité aux relations de premier ordre*

TG : **traitement configural**

- TA : · **effet du visage composite**
· **mémoire des visages**

Mode de traitement des informations utilisé dans la perception et la reconnaissance des visages reposant sur la prise en compte du fait qu'un visage est composé de deux yeux placés au-dessus d'un nez, ce dernier étant placé au-dessus de la bouche.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maurer, D., Grand, R. L., & Mondloch, C. J. (2002). The many faces of configural processing. *Trends in Cognitive Sciences*, 6(6), 255-260. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(02\)01903-4](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(02)01903-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *first-order relational processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R2XKSZNZ-5>

traitement des relations de second ordre

Syn : *sensibilité aux relations de second ordre*

TG : **traitement configural**

- TA : · **effet d'inversion**
· **mémoire des visages**

Mode de traitement des informations utilisé dans la perception et la reconnaissance des visages, reposant sur les distances entre les traits du visage.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maurer, D., Grand, R. L., & Mondloch, C. J. (2002). The many faces of configural processing. *Trends in Cognitive Sciences*, 6(6), 255-260. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(02\)01903-4](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(02)01903-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *second-order relational processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-WDXPKV1-N>

traitement descendant

Syn : · *influence descendante*

· *traitement dirigé par les concepts*

TG : · **processus attentionnel**

· **processus perceptif**

TA : · **attention**

· **attention guidée par la mémoire**

· **concept**

· **connaissances pré-existantes**

· **cortex pariétal dorsal**

· **hypothèse de l'attention à la mémoire**

· **modèle d'attention à l'intention différée**

· **récupération générative**

· **traitement ascendant**

Type de traitement de l'information consistant à utiliser des représentations existantes pour traiter de nouvelles informations ou événements.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Benoni, H., & Ressler, I. (2020). Dichotomy, trichotomy, or a spectrum : Time to reconsider attentional guidance terminology. *Frontiers in Psychology*, 11. [<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02243>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]

EN : *top-down processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-TKQ59X9H-1>

traitement dirigé par les concepts

→ **traitement descendant**

traitement dirigé par les données

→ **traitement ascendant**

traitement émotionnel

→ **processus émotionnel**

traitement holistique

TG : traitement configural

TA : · biais lié à l'ethnie d'appartenance
· effet d'inversion
· effet du tout sur la partie
· effet du visage composite
· Entretien cognitif adapté à la description des personnes
· Entretien cognitif holistique
· mémoire des visages

Mode de traitement des informations utilisé dans la perception et la reconnaissance expertes d'objets, reposant sur la configuration globale du stimulus pris comme un tout indivisible.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Maurer, D., Grand, R. L., & Mondloch, C. J. (2002). The many faces of configural processing. *Trends in Cognitive Sciences*, 6(6), 255-260. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(02\)01903-4](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(02)01903-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Tanaka, J. W., & Simonyi, D. (2016). The "parts and wholes" of face recognition: A review of the literature. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69(10), 1876–1889. [<https://doi.org/10.1080/17470218.2016.1146780>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *holistic processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QRFL65P6-G>

traitement parallèle distribué

→ **modèle connexionniste**

traitement perceptif

→ **processus perceptif**

traitement relationnel

TG : encodage

Mode de traitement des informations défini comme l'encodage des similitudes entre items.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hunt, R. R., & Einstein, G. O. (1981). Relational and item-specific information in memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 20(5), 497–514. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(81\)90138-9](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(81)90138-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *relational processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M06MX9HP-B>

traitement spécifique de l'item

TG : encodage

Mode de traitement des informations défini comme l'encodage des informations propres à un item particulier.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Hunt, R. R., & Einstein, G. O. (1981). Relational and item-specific information in memory. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 20(5), 497–514. [[https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(81\)90138-9](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(81)90138-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *item-specific processing*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JG3CZ6KT-W>

transfert

TG : processus mnésique

TA : · apprentissage
· mémoire implicite
TS : · transfert éloigné
· transfert négatif
· transfert positif
· transfert proche

Processus par lequel des connaissances ou des habiletés acquises au cours d'une tâche influencent la performance dans une autre tâche.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kaminske, A. N., Kuepper-Tetzl, C. E., Nebel, C. L., Sumeracki, M. A., & Ryan, S. P. (2020). Transfer: A review for biology and the life sciences. *CBE—Life Sciences Education*, 19(3), es9. [<https://doi.org/10.1187/cbe.19-11-0227>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]

EN : *transfer*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N8DW5K8D-9>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-J9C2NMZM-G> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0021797>

transfert approprié de processus

→ **principe du traitement approprié au transfert**

transfert distant

→ **transfert éloigné**

transfert éloigné

Syn : · *transfert distant*
· *transfert lointain*

TG : *transfert*

TA : · *entraînement de la mémoire de travail*
· *transfert proche*

Transfert de connaissances ou d'habiletés acquises au cours d'une tâche à la réalisation d'une nouvelle tâche partageant peu de caractéristiques communes avec la première.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Barnett, S. M., & Ceci, S. J. (2002). When and where do we apply what we learn? A taxonomy for far transfer. *Psychological Bulletin*, 128(4), 612–637. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.128.4.612>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Kaminske, A. N., Kuepper-Tetzel, C. E., Nebel, C. L., Sumeracki, M. A., & Ryan, S. P. (2020). Transfer: A review for biology and the life sciences. *CBE—Life Sciences Education*, 19(3), es9. [<https://doi.org/10.1187/cbe.19-11-0227>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Sala, G., & Gobet, F. (2017). Does far transfer exist? Negative evidence from chess, music, and working memory training. *Current Directions in Psychological Science*, 26(6), 515–520. [<https://doi.org/10.1177/0963721417712760>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Sala, G., Aksayli, N. D., Tatlidil, K. S., Tatsumi, T., Gondo, Y., & Gobet, F. (2019). Near and far transfer in cognitive training: A second-order meta-analysis. *Collabra: Psychology*, 5(1). [<https://doi.org/10.1525/collabra.203>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *far transfer*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KPLMJL6H-Z>

transfert inconscient

→ **effet de transfert inconscient**

transfert lointain

→ **transfert éloigné**

transfert négatif

TG : *transfert*

TA : *transfert positif*

Un transfert négatif s'observe quand un premier apprentissage entrave un second apprentissage.

EN : *negative transfer*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-KQSLWCN0-6>

EQ : <https://www.wikidata.org/wiki/Q6987274> [Wikidata]

transfert positif

TG : *transfert*

TA : *transfert négatif*

Un transfert positif s'observe quand un premier apprentissage facilite un second apprentissage.

EN : *positive transfer*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-Q591RXQT-B>

transfert proche

TG : *transfert*

TA : · *entraînement de la mémoire de travail*
· *transfert éloigné*

Transfert de connaissances ou d'habiletés acquises au cours d'une tâche à la réalisation d'une nouvelle tâche partageant de nombreuses caractéristiques communes avec la première.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kaminske, A. N., Kuepper-Tetzel, C. E., Nebel, C. L., Sumeracki, M. A., & Ryan, S. P. (2020). Transfer: A review for biology and the life sciences. *CBE—Life Sciences Education*, 19(3), es9. [<https://doi.org/10.1187/cbe.19-11-0227>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Sala, G., Aksayli, N. D., Tatlidil, K. S., Tatsumi, T., Gondo, Y., & Gobet, F. (2019). Near and far transfer in cognitive training: A second-order meta-analysis. *Collabra: Psychology*, 5(1). [<https://doi.org/10.1525/collabra.203>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *near transfer*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-QC5VSKJV-H>

transformer

→ **transformeur**

transformeur

Syn : · *modèle auto-attentif*
· *modèle d'auto-attention*
· *transformer*

TG : · *algorithme*
· *modèle connexionniste*

Modèle de :

- *concept*
- *mémoire sémantique*

« modèle de transduction de séquences entièrement basé sur l'attention, remplaçant les couches récurrentes les plus couramment utilisées dans les architectures encodeur-décodeur par l'auto-attention multi-têtes. » (Vaswani et al., 2017, p. 10).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Bhatia, S., & Richie, R. (2024). Transformer networks of human conceptual knowledge. *Psychological Review*, 131(1), 271–306. [<https://doi.org/10.1037/rev0000319>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Vaswani, A., Shazeer, N., Parmar, N., Uszkoreit, J., Jones, L., Gomez, A. N., Kaiser, L., & Polosukhin, I. (2017). Attention is all you need. *arXiv:1706.03762* [cs]. [<http://arxiv.org/abs/1706.03762>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]

DO : *Informatique*

EN : *transformer*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-XCCLZSQ5-8>

transposition dans le passé

TG : trouble de la mémoire

TA : amnésie rétrograde

Trouble de :

mémoire autobiographique

Associé à une amnésie rétrograde, phénomène correspondant à la croyance absolue du patient d'être plus jeune que son âge réel et de vivre à cette époque plus précoce (Pouliquen et al., 2020).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pouliquen, D., Chastan, M., Bliiaux, E., Nicolas, G., & Martinaud, O. (2020). Retrograde amnesia with transposition in the past: A neuropsychological and PET study of a case. *Neuropsychology*, 34(2), 235-245. [<https://doi.org/10.1037/neu0000607>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *transposition in the past*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-RNC1CLPT-B>

trriage cognitif

→ effet de triage cognitif

troisième âge

→ adulte âgé

tronçon

Syn : · bloc

· chunk

· groupement

TG : mémoire à court terme

TA : · capacité de la mémoire

· mémoire de travail

· modèle concentrique

· processus de regroupement hiérarchique

· processus de regroupement simple

· tronçonnage

Unité combinant plusieurs informations en mémoire à court terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gobet, F., Lane, P. C., Croker, S., Cheng, P. C., Jones, G., Oliver, I., & Pine, J. M. (2001). Chunking mechanisms in human learning. *Trends in cognitive sciences*, 5(6), 236-243. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01662-4](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01662-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two : Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63(2), 81-97. [<https://doi.org/10.1037/h0043158>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Norris, D., & Kalm, K. (2021). Chunking and data compression in verbal short-term memory. *Cognition*, 208, 104534. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104534>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Simon, H. A. (1974). How big is a chunk? *Science*, 183(4124), 482-488. [<https://doi.org/10.1126/science.183.4124.482>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *chunk*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-PWXRHNSK-0>**tronçonnage**

Syn : · chunking

· processus de groupement

TG : organisation

TA : · capacité de la mémoire

· mémoire à court terme

· mémoire de travail

· segmentation en évènements

· tronçon

TS : · processus de regroupement hiérarchique

· processus de regroupement simple

Processus consistant à combiner des informations en unités, généralement en se servant de représentations pré-existantes en mémoire à long terme.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Gilchrist, A. L., & Cowan, N. (2012). Chunking. In V. S. Ramachandran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behavior* (Second Edition) (pp. 476–483). Academic Press. [<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-375000-6.00089-6>] [Type d'étude : étude historique, revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gobet, F., Lane, P. C., Croker, S., Cheng, P. C., Jones, G., Oliver, I., & Pine, J. M. (2001). Chunking mechanisms in human learning. *Trends in cognitive sciences*, 5(6), 236-243. [[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01662-4](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01662-4)] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two : Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63(2), 81-97. [<https://doi.org/10.1037/h0043158>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Norris, D., Kalm, K., & Hall, J. (2020). Chunking and redintegration in verbal short-term memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 46(5), 872-893. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000762>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Norris, D., & Kalm, K. (2021). Chunking and data compression in verbal short-term memory. *Cognition*, 208, 104534. [<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104534>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Thalmann, M., Souza, A. S., & Oberauer, K. (2019). How does chunking help working memory? *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 45(1), 37-55. [<https://doi.org/10.1037/xlm0000578>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Tosatto, L., Fagot, J., & Rey, A. (2023). The dynamics of chunking in humans (Homo sapiens) and Guinea baboons (Papio papio). *Journal of Comparative Psychology*, No Pagination Specified-No Pagination Specified. [<https://doi.org/10.1037/com0000336>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Norris, D. G., & Kalm, K. (2019, June 27). Chunking and redintegration in verbal short-term memory. [<https://osf.io/mkc26/>].
- Thalmann, M., Souza, A. S., & Oberauer, K. (2019, September 12). How Chunking Helps Working Memory. [<https://osf.io/jjfbh/>].

EN : *chunking*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-JPHPPHKK-7>EQ : http://www.cognitiveatlas.org/concept/id/trm_4a3fd79d09cae/

[Cognitive Atlas]

[https://en.wikipedia.org/wiki/Chunking_\(psychology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Chunking_(psychology)) [Wikipedia

EN]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1089605> [Wikidata]

trouble amnésique

→ amnésie

trouble cognitif

- Syn : · *dysfonction cognitive*
 · *dysfonctionnement cognitif*
 · *trouble de la cognition*

- TG : disposition
 TA : cognition
 TS : · *aphantasie*
 · *déficit cognitif léger*
 · *trouble de la mémoire*

A pour outil(s) diagnostic :

- Évaluation cognitive de Montréal
- Test des tracés
- test neuropsychologique
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

Altération des fonctions ou processus cognitifs.

EN : *cognitive disorder*

- URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-B2KF0PFR-8>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-K1DB7TS6-G> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-TGWJXH5C-C> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-XJ6ZP5P6-G> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0004723>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M000618662>
https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_disorder [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Trouble_cognitif [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3065932> [Wikidata]

trouble cognitif léger

→ **déficit cognitif léger**

trouble de la cognition

→ **trouble cognitif**

trouble de la mémoire

- Syn : · *déficit de la mémoire*
 · *déficit mnésique*
 · *détérioration de la mémoire*
 · *perturbation de la mémoire*
 · *perturbation mnésique*
 · *trouble mnésique*

- TG : trouble cognitif
 TA : · cas K.F.
 · cas P.V.
 · hypothèse du déficit associatif
 · hypothèse du ralentissement cognitif
 · hypothèse du soutien environnemental
 · loi de Ribot
 · mémoire
 · principe de l'action de masse
 · réserve cognitive
 · Test de falsification des souvenirs
 TS : · *agnosie*
 · *amnésie*
 · *anomie des noms propres*
 · *confabulation*
 · *déficit de la mémoire lié à l'âge*
 · *déficit sémantique spécifique à une catégorie*
 · *démence sémantique*
 · *hypermnésie (pathologie)*
 · *maladie d'Alzheimer*
 · *paramnésie reduplicative environnementale*
 · *transposition dans le passé*

A pour outil(s) diagnostic :

- DMS48
- échelle de mémoire de Wechsler
- Évaluation cognitive de Montréal
- Évaluation complète de la mémoire prospective
- Examen de la mémoire associative noms-visages
- GERIA-12
- IMA-12
- Mini Mental State Examination
- Questionnaire de mémoire de travail
- Questionnaire de mémoire prospective
- Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective
- Questionnaire de mémoire quotidienne
- Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives
- Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective
- Questionnaire subjectif de mémoire de Squire
- tâche de l'enveloppe
- tâche de la fiche de rendez-vous
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead
- Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants
- Test de dépistage de la mémoire des intentions
- test de la figure complexe de Rey-Osterrieth
- Test de mémoire auto-initiée
- Test de mémoire autobiographique
- Test de mémoire des odeurs
- Test de mémoire des visages de Cambridge
- Test de mémoire prospective de Cambridge
- Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred
- Test de reconnaissance des visages de Benton
- Test des portes et des personnes
- Test des tracés
- test du téléphone
- test d'apprentissage verbal de Californie
- test d'association visuelle
- test écologique de mémoire prospective
- test Encodage, Stockage, Récupération
- test Mem-Pro-Clinic
- test MEMO
- test neuropsychologique
- test rappel libre-rappel indicé à 16 items
- Virtual Reality Everyday Assessment Lab

A pour méthode(s) d'étude :

Liste de confabulation de Nijmegen-Venray

A pour modèle(s) :

modèle HAROLD

A pour théorie(s) :

théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif

Altération des fonctions ou processus mnésiques.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Eustache, F., & Desgranges, B. (2020). Les nouveaux chemins de la mémoire. Le Pommier. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *memory disorder*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GNBK2L59-K>
 EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/2CX-2WSCWBHJH-W> [SantéPsy]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR-PK204HKT-B> [MeSH]
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0013349>
<http://data.loterre.fr/ark:/67375/JVR/M0337127>
https://en.wikipedia.org/wiki/Memory_disorder [Wikipedia EN]
https://fr.wikipedia.org/wiki/Trouble_de_la_mémoire [Wikipédia FR]
<https://www.wikidata.org/wiki/Q3072083> [Wikidata]

trouble de la mémoire lié à l'âge

→ **déficit de la mémoire lié à l'âge**

trouble de la mémoire subjectif

→ **plainte mnésique**

trouble léger de la cognition

→ **déficit cognitif léger**

trouble mnésique

→ **trouble de la mémoire**

TSST

→ **Test de stress social de Trèves**

TTT

→ **théorie de la transformation des traces**

typicalité

TG : qualité cognitive

TA : · catégorisation
 · concept
 · effet de typicalité
 · mémoire sémantique
 · prototype

Est mesuré par :

gradient de typicalité

Dans la théorie de Rosch sur les catégories naturelles, un exemplaire typique est le membre le plus représentatif d'une catégorie.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Rosch, E., & Mervis, C. B. (1975). Family resemblances: Studies in the internal structure of categories. *Cognitive Psychology*, 7(4), 573–605. [[https://doi.org/10.1016/0010-0285\(75\)90024-9](https://doi.org/10.1016/0010-0285(75)90024-9)] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Rosch, E. (1978). Principles of categorization. In E. Rosch & B. Lloyd (Eds.), *Cognition and categorization* (p. 27-48). Laurence Erlbaum Associates. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *typicality*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-SZ2C9MGV-W>

EQ : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/73G-HJWKJPGL-G>

U

unitisation

TG : processus mnésique

TA : mémoire associative

Processus permettant d'associer en mémoire des souvenirs différents afin de créer une représentation qui sera traitée comme une seule entité.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Graf, P., & Schacter, D. L. (1989). Unitization and grouping mediate dissociations in memory for new associations. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 15(5), 930-940. [<https://doi.org/10.1037/0278-7393.15.5.930>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *unitization*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZBVPW5Z1-K>

utilité mémorisée

Syn : *utilité remémorée*

TG : processus métamnésique

TA : · effet de réussite mémorisée
· valence émotionnelle

Évaluation rétrospective subjective du plaisir et du déplaisir associés à une expérience passée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Finn, B. (2010). Ending on a high note : Adding a better end to effortful study. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 36(6), 1548-1553. [<https://doi.org/10.1037/a0020605>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kahneman, D., Wakker, P. P., & Sarin, R. (1997). Back to Bentham? Explorations of experienced utility. *The Quarterly Journal of Economics*, 112(2), 375-405. [<https://doi.org/10.1162/003355397555235>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *remembered utility*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-GZVM53SH-K>

utilité remémorée

→ **utilité mémorisée**

UVSD

→ **théorie de la détection du signal avec variance inégale**

UVSDT

→ **théorie de la détection du signal avec variance inégale**

V

valence émotionnelle

TG : qualité cognitive

- TA : · biais de négativité
- biais de positivité
 - effet de rétrécissement mnésique
 - illusion mnésique DRM
 - mémoire émotionnelle
 - processus émotionnel
 - tâche d'amorçage affectif
 - test MEMO
 - utilité mémorisée

A pour méthode(s) d'étude :

- Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique
- Questionnaire des expériences mnésiques

Caractère positif ou négatif d'une émotion.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Pereira, D. R., Teixeira-Santos, A. C., Sampaio, A., & Pinheiro, A. P. (2023). Examining the effects of emotional valence and arousal on source memory: A meta-analysis of behavioral evidence. *Emotion*, 23(6), 1740–1763. [<https://doi.org/10.1037/emo0001188>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]
- Posner, J., Russell, J. A., & Peterson, B. S. (2005). The circumplex model of affect: An integrative approach to affective neuroscience, cognitive development, and psychopathology. *Development and Psychopathology*, 17(03), 715–734. [<https://doi.org/10.1017/S0954579405050340>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *emotional valence*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MF9PFF2L-7>**valeur prédictive positive**

Syn : · VPP

- valeur probante

TG : mesure

- TA : · courbe caractéristique confiance-exactitude
- ratio de diagnosticité
 - tapissage

Mesure de :

- mémoire des visages
- témoignage oculaire

« Rapport entre les identifications correctes de suspects et toutes les identifications de suspects (correctes et incorrectes). » (Lampinen et al., 2021, p. 381).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lampinen, J. M., Smith, A. M., & Togli, M. P. (2021). Eyewitness memory: The next 40 years. In A. M. Smith, M. P. Togli, & J. M. Lampinen (Eds.), *Methods, measures, and theories in eyewitness identification tasks* (pp. 377–389). Routledge. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme

DO : · Probabilités / Statistiques

- Psychologie

EN : *positive predictive value*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-N8WC9X0K-0>

valeur probante

→ **valeur prédictive positive****variable du système**Syn : *variable systématique*

TG : donnée

- TA : · effet de retroaction post-identification
- mémoire autobiographique
 - tapissage
 - témoignage oculaire
 - variable d'estimation
 - variable réflectrice

Dans le cas d'un témoignage oculaire, variable sous le contrôle du système judiciaire (par exemple, les consignes données au témoin par le policier avant une parade d'identification).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Wells, G. L. (1978). Applied eyewitness-testimony research: System variables and estimator variables. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36(12), 1546–1557. [<https://doi.org/10.1037/0022-3514.36.12.1546>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *system variable*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-K7MFJHF0-C>**variable d'estimation**

TG : donnée

- TA : · biais lié à l'ethnie d'appartenance
- biais lié au groupe d'âge d'appartenance
 - biais lié au sexe d'appartenance
 - effet Clark Kent
 - effet de focalisation sur l'arme
 - émotion
 - hypothèse de la myopie alcoolique
 - intervalle de rétention
 - mémoire autobiographique
 - oubli
 - sommeil
 - stress
 - tapissage
 - témoignage oculaire
 - variable du système
 - variable réflectrice

Dans le cas d'un témoignage oculaire, variable qui n'est pas sous le contrôle du système judiciaire et qui ne peut être qu'estimée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Lampinen, J. M., Neuschatz, J. S., & Cling, A. D. (2012). The psychology of eyewitness identification. *Psychology Press*. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wells, G. L. (1978). Applied eyewitness-testimony research: System variables and estimator variables. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36(12), 1546–1557. [<https://doi.org/10.1037/0022-3514.36.12.1546>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

EN : *estimator variable*URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-R749GZLJ-F>

variable réflectrice

- TG : donnée
 TA : · jugement de confiance
 · tapissage
 · témoignage oculaire
 · variable du système
 · variable d'estimation

« Les variables réflectrices font référence à des comportements des témoins oculaires pendant la procédure d'identification qui covarient avec, et donc reflètent, le fait que le suspect dans une procédure d'identification est innocent ou coupable » (Wells, 2020, p. 1318), comme le temps de décision d'un témoin oculaire dans un tapissage et les jugements de confiance des témoins.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Smith, A. M., & Wells, G. L. (2023). Using reflector variables to determine whether the culprit is present in or absent from a police lineup. In D. DeMatteo & K. C. Scherr (Eds.), *The Oxford Handbook of Psychology and Law* (p. 464-C27P81). Oxford University Press. [<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780197649138.013.27>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wells, G. L. (2020). Psychological science on eyewitness identification and its impact on police practices and policies. *American Psychologist*, 75(9), 1316–1329. [<https://doi.org/10.1037/amp0000749>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

PO : Homme
 DO : Psychologie
 EN : reflector variable
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M2TDKT00-P>

variable systémique

→ **variable du système**

vérité illusoire

→ **effet de vérité illusoire**

vieillesse

→ **vieillesse**

vieillesse

- Syn : · sénescence
 · vieillesse
 TG : processus développemental
 TA : Test de mémoire sémantique et épisodique
 TS : vieillissement cognitif
 PO : · Animal
 · Homme
 DO : Multidisciplinaire
 EN : aging
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-C5T6XKTC-T>

vieillesse cognitive

- TG : vieillissement
 TA : hypothèse du ralentissement cognitif
 TS : vieillissement de la mémoire

A pour modèle(s) :

- hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux
- modèle HAROLD
- modèle PASA

A pour théorie(s) :

théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif

PO : · Animal
 · Homme
 DO : Multidisciplinaire
 EN : cognitive aging
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-NVMC0FPS-N>

vieillesse de la mémoire

- Syn : *vieillesse mnésique*
 TG : vieillissement cognitif
 TA : · biais de positivité
 · déficience de production
 · déficit de la mémoire lié à l'âge
 · hypothèse du ralentissement cognitif
 · paradoxe âge-mémoire prospective

A pour modèle(s) :

- hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux
- modèle HAROLD
- modèle PASA

A pour théorie(s) :

théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif

Référence(s) bibliographique(s) :

- Castel, A. D. (2024). Memory selectivity in older age. *Current Opinion in Psychology*, 55, 101744. [<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101744>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gautier, R., Pinard, F., Vanneste, S., Fay, S., Bouazzaoui, B., & Tacconat, L. (2022). Vieillesse, performances mnésiques et croyances métacognitives : une revue narrative. *Geriatric et Psychologie Neuropsychiatrie Du Vieillesse*, 20, 497–505. [<https://doi.org/10.1684/pnv.2022.1070>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Gutchess, A., & Cho, I. (2024). Memory and aging across cultures. *Current Opinion in Psychology*, 55, 101728. [<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101728>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Jobin, B., Roy-Côté, F., Frasnelli, J., & Boller, B. (2023). Olfaction and declarative memory in aging: A meta-analysis. *Chemical Senses*, 48, bjad045. [<https://doi.org/10.1093/chemse/bjad045>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : libre]
- Moutoussamy, I., Tacconat, L., Villatte, J., Toussaint, L., & Pothier, K. (2023). Étudier le vieillissement mnésique d'un point de vue incarné: réflexions sur l'apport des simulateurs de vieillissement. *L'Année Psychologique*, 123(4), 641–671. [<https://doi.org/10.3917/anpsy1.234.0641>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Nyberg, L., & Pudas, S. (2019). Successful memory aging. *Annual Review of Psychology*, 70, 219–243. [<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-103052>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : libre]
- Wylie, L. E., Patihis, L., McCuller, L., Davis, D., Brank, E., Loftus, E. F., & Bornstein, B. (2014). Misinformation effect in older versus younger adults: A meta-analysis and review. In M. P. Toglia, D. F. Ross, J. D. Pozzulo, & E. Pica (Eds.), *The elderly eyewitness in court* (pp. 38–66). Psychology Press. [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : fermé]

PO : · Animal
 · Homme
 DO : Multidisciplinaire
 EN : memory aging
 URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-M27HBS7N-W>

vieillesse mnésique

→ **vieillesse de la mémoire**

Virtual Reality Everyday Assessment Lab

Syn : VR-EAL

TG : test neuropsychologique

- TA :
- évaluation écologique
 - matériel de réalité virtuelle
 - tâche de mémoire prospective focale
 - tâche de mémoire prospective non focale
 - tâche de reconnaissance

Outil diagnostique de :

- trouble cognitif
- trouble de la mémoire

Méthode d'étude de :

- alternance de tâches
- attention
- fonctions exécutives
- mémoire épisodique
- mémoire prospective
- mémoire prospective événementielle
- mémoire prospective temporelle

Batterie neuropsychologique utilisant un scénario immersif en réalité virtuelle pour évaluer la mémoire épisodique, la mémoire prospective, l'attention et les fonctions exécutives.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Kourtesis, P., Collina, S., Doulas, L. A. A., & MacPherson, S. E. (2021a). Validation of the Virtual Reality Everyday Assessment Lab (VR-EAL): An immersive virtual reality neuropsychological battery with enhanced ecological validity. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 27(2), 181-196. [<https://doi.org/10.1017/S1355617720000764>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Kourtesis, P., Korre, D., Collina, S., Doulas, L. A. A., & MacPherson, S. E. (2020). Guidelines for the development of immersive virtual reality software for cognitive neuroscience and neuropsychology: The development of Virtual Reality Everyday Assessment Lab (VR-EAL), a neuropsychological test battery in immersive virtual reality. *Frontiers in Computer Science*, 1. [<https://doi.org/10.3389/fcomp.2019.00012>] [Type d'étude : description de test] [Accès : ouvert]
- Kourtesis, P., Collina, S., Doulas, L. A. A., & MacPherson, S. E. (2021). An ecologically valid examination of event-based and time-based prospective memory using immersive virtual reality: The effects of delay and task type on everyday prospective memory. *Memory*, 29(4), 486-506. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1904996>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]

EN : *Virtual Reality Everyday Assessment Lab*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-ZDMSGDBL-Q>

vivacité du souvenir

TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire

- TA :
- aphantasie
 - effet Proust
 - imagerie mentale
 - mémoire autobiographique
 - mémoire épisodique
 - Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle

A pour méthode(s) d'étude :

- Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique
- Questionnaire des caractéristiques mnésiques
- Questionnaire des expériences mnésiques
- Test de recollection autobiographique

Un souvenir est vivace quand il contient de nombreux détails de l'expérience passée.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Morton, C., & MacLeod, A. K. (2023). Vividness of imagery and affective response to episodic memories and episodic future thoughts: A systematic review and meta-analysis. *Memory*, 31(8), 1098-1110. [<https://doi.org/10.1080/09658211.2023.2224609>] [Type d'étude : méta-analyse] [Accès : ouvert]

EN : *memory vividness*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-W2MHDGTB-7>

Vividness of Visual Imagery Questionnaire

→ **Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle**

voyage mental dans le temps

TG : caractéristique phénoménologique de la mémoire

- TA :
- chronesthésie
 - conscience autoéotique
 - effet du voyage mnésique dans le temps
 - effet frontal tardif
 - mémoire épisodique
 - théorie simulationniste

TS : pensée future épisodique

A pour théorie(s) :

- continuisme
- discontinuisme

« capacité de se détacher temporairement de son environnement immédiat pour voyager mentalement dans le temps et ainsi se souvenir d'événements de son passé (mémoire autobiographique ; e.g., son dernier dîner entre amis) ou imaginer des événements de son futur (pensée future ; e.g., sa prochaine communication en congrès). » (Ernst, 2019, p. 41).

Référence(s) bibliographique(s) :

- Addis, D. R., Wong, A. T., & Schacter, D. L. (2007). Remembering the past and imagining the future: Common and distinct neural substrates during event construction and elaboration. *Neuropsychologia*, 45(7), 1363-1377. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2006.10.016>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Addis, D. R. (2020). Mental time travel? A neurocognitive model of event simulation. *Review of Philosophy and Psychology*, 11(2), 233-259. [<https://doi.org/10.1007/s13164-020-00470-0>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Busby, J., & Suddendorf, T. (2005). Recalling yesterday and predicting tomorrow. *Cognitive Development*, 20(3), 362-372. [<https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2005.05.002>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : fermé]
- Corballis, M. C. (2019). Mental time travel, language, and evolution. *Neuropsychologia*, 134, 107202. [<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2019.107202>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

- Ernst, A. (2019). Le voyage mental dans le temps à la lumière des neurosciences cognitives et de la neuropsychologie clinique. *Psychiatrie, Sciences humaines, Neurosciences*, 17(3), 41–55. [<https://www.cairn.info/revue-psn-2019-3-page-41.htm>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Michaelian, K. (2016). *Mental time travel: Episodic memory and our knowledge of the personal past*. The MIT Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Michaelian, K., Klein, S. B., & Szpunar, K. K. (2016). *Seeing the future : Theoretical perspectives on future-oriented mental time travel*. Oxford University Press. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Perrin, D., & Michaelian, K. (2017). Memory as mental time travel. In S. Bernecker & K. Michaelian (Eds.), *The Routledge handbook of philosophy of memory* (pp. 228–239). Routledge. [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : fermé]
- Sant'Anna, A. (2018). Mental time travel and the philosophy of memory. *Filosofia Unisinos*, 19(1), 52–62. [<https://doi.org/10.4013/fsu.2018.191.06>] [Type d'étude : analyse conceptuelle] [Accès : ouvert]
- Suddendorf, T., & Corballis, M. C. (1997). Mental time travel and the evolution of the human mind. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 123(2), 133–167. [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Suddendorf, T., & Corballis, M. C. (2007). The evolution of foresight: What is mental time travel, and is it unique to humans? *Behavioral and Brain Sciences*, 30(3), 299–313. [<https://doi.org/10.1017/S0140525X07001975>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wang, Y., Ye, J., Lui, S. S. Y., & Chan, R. C. K. (2023). Mental time travel in psychiatric disorders. *PsyCh Journal*, 12(4), 543–546. [<https://doi.org/10.1002/pchj.634>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]
- Wheeler, M. A., Stuss, D. T., & Tulving, E. (1997). Toward a theory of episodic memory: the frontal lobes and autoeic consciousness. *Psychological Bulletin*, 121(3), 331–354. [<https://doi.org/10.1037/0033-2909.121.3.331>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : fermé]

Référence(s) de jeux de données :

- Hofmann, W., Summerville, A., & Baumeister, R. (2020, March 14). Dataset and Materials for “Everyday Thoughts in Time: Experience Sampling Studies of Mental Time Travel.” [<https://osf.io/9uytp/>].
- Suo, T., & Wang, Q. (2021, February 23). Data for Culture and Visual Perspective in Mental Time Travel: The Relations to Psychological Well-being. [[doi:10.17605/OSF.IO/EPJUF](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/EPJUF)].

EN : *mental time travel*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-BBT8K8S7-G>

EQ : https://en.wikipedia.org/wiki/Mental_time_travel [Wikipedia EN]

VPP

→ **valeur prédictive positive**

VR-EAL

→ **Virtual Reality Everyday Assessment Lab**

VR-WaICT

→ **Test de marche de Corsi en réalité virtuelle**

VVIQ

→ **Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle**

VVIQ-2

→ **Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle**

VVIQ-RV

→ **Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle**

W

word2vec

TG : algorithme

TA : · apprentissage

· concept

· Feature2Vec

· Générateur de faux souvenirs

· hypothèse distributionnelle

· langage

· mémoire sémantique

· modèle distributionnel

· plongement lexical

· réseau de neurones unidirectionnel

Algorithme pour le plongement de mots utilisant un réseau de neurones avec une couche cachée. La technique CBOW (continuous-bag-of-words) permet de prédire un mot en fonction de son contexte. La technique skip-gram permet de prédire le contexte d'un mot.

Référence(s) bibliographique(s) :

- Jordan, M. C., Giallanza, T., Ellis, C. T., Beckage, N. M., & Cohen, J. D. (2022). Context matters : Recovering human semantic structure from machine learning analysis of large-scale text corpora. *Cognitive Science*, 46(2), e13085. [<https://doi.org/10.1111/cogs.13085>] [Type d'étude : étude empirique] [Accès : ouvert]
- Kumar, A. A. (2021). Semantic memory : A review of methods, models, and current challenges. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28(1), 40-80. [<https://doi.org/10.3758/s13423-020-01792-x>] [Type d'étude : revue de la littérature] [Accès : ouvert]
- Mikolov, T., Chen, K., Corrado, G., & Dean, J. (2013). Efficient estimation of word representations in vector space. ArXiv:1301.3781 [Cs]. [<http://arxiv.org/abs/1301.3781>] [Type d'étude : description de logiciel] [Accès : ouvert]

EN : *word2vec*

URI : <http://data.loterre.fr/ark:/67375/P66-MGX3FNFD-5>

EQ : <https://en.wikipedia.org/wiki/Word2vec> [Wikipedia EN]

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Word2vec> [Wikipédia FR]

<https://www.wikidata.org/wiki/Q22673982> [Wikidata]

Z

z-ROC

→ [courbe zROC](#)

Liste des entrées

| français | anglais | page |
|--|---------------------------------------|------|
| • accessibilité/disponibilité | <i>accessibility/availability</i> | 7 |
| • acétylcholine | <i>acetylcholine</i> | 7 |
| • acquisition d'une habileté | <i>skill acquisition</i> | 7 |
| • activation | <i>activation</i> | 8 |
| • activité du délai controlatérale | <i>contralateral delay activity</i> | 8 |
| • administrateur central | <i>central executive</i> | 9 |
| • adolescent | <i>adolescent</i> | 9 |
| • adulte | <i>adult</i> | 9 |
| • adulte âgé | <i>aged adult</i> | 9 |
| • adulte d'âge moyen | <i>middle-aged adult</i> | 9 |
| • adulte jeune | <i>young adult</i> | 10 |
| • affordance | <i>affordance</i> | 10 |
| • âge d'acquisition | <i>age of acquisition</i> | 10 |
| • agnosie | <i>agnosia</i> | 10 |
| • aire MT+ | <i>MT+ area</i> | 11 |
| • aléthisme | <i>alethism</i> | 11 |
| • algorithme | <i>algorithm</i> | 11 |
| • allocation d'un temps d'étude | <i>allocation of study time</i> | 11 |
| • alternance de tâches | <i>task switching</i> | 12 |
| • amélioration par répétition | <i>repetition enhancement</i> | 12 |
| • amélioration rétroactive du souvenir | <i>retroactive memory enhancement</i> | 12 |
| • amnésie | <i>amnesia</i> | 13 |
| • amnésie antérograde | <i>anterograde amnesia</i> | 13 |
| • amnésie d'attribut | <i>attribute amnesia</i> | 14 |
| • amnésie de la source | <i>source amnesia</i> | 14 |
| • amnésie développementale | <i>developmental amnesia</i> | 14 |
| • amnésie du crime | <i>crime-related amnesia</i> | 15 |
| • amnésie épileptique transitoire | <i>transient epileptic amnesia</i> | 15 |
| • amnésie feinte | <i>simulated amnesia</i> | 15 |
| • amnésie fonctionnelle | <i>functional amnesia</i> | 15 |
| • amnésie globale transitoire | <i>transient global amnesia</i> | 16 |
| • amnésie infantile | <i>infantile amnesia</i> | 16 |
| • amnésie progressive pure | <i>pure progressive amnesia</i> | 17 |
| • amnésie quotidienne | <i>everyday amnesia</i> | 17 |
| • amnésie rétrograde | <i>retrograde amnesia</i> | 17 |
| • amorce | <i>prime</i> | 18 |
| • amygdale | <i>amygdala</i> | 19 |
| • analyse sémantique latente | <i>latent semantic analysis</i> | 19 |
| • anomie des noms propres | <i>proper name anomia</i> | 19 |
| • aphantasie | <i>aphantasia</i> | 20 |
| • apprentissage | <i>learning</i> | 20 |

| français | anglais | page |
|--|--|------|
| • apprentissage apparent | <i>apparent learning</i> | 21 |
| • apprentissage associatif | <i>associative learning</i> | 21 |
| • apprentissage autodirigé | <i>self-directed learning</i> | 21 |
| • apprentissage distribué | <i>distributed learning</i> | 22 |
| • apprentissage en une fois | <i>one-shot learning</i> | 22 |
| • apprentissage favorisé par le test | <i>test-potentiating learning</i> | 22 |
| • apprentissage implicite | <i>implicit learning</i> | 22 |
| • apprentissage incident | <i>incidental learning</i> | 23 |
| • apprentissage intentionnel | <i>intentional learning</i> | 23 |
| • apprentissage intercalé | <i>interleaving learning</i> | 23 |
| • apprentissage latent | <i>latent learning</i> | 23 |
| • apprentissage massé | <i>massed learning</i> | 24 |
| • apprentissage non associatif | <i>non-associative learning</i> | 24 |
| • apprentissage nouveau favorisé par le test | <i>test-potentiating new learning</i> | 24 |
| • apprentissage perceptif | <i>perceptual learning</i> | 24 |
| • apprentissage social | <i>social learning</i> | 25 |
| • apprentissage statistique | <i>statistical learning</i> | 25 |
| • arrêt de la récupération | <i>retrieval stopping</i> | 26 |
| • asynchronie du début du stimulus | <i>stimulus-onset asynchrony</i> | 27 |
| • attention | <i>attention</i> | 27 |
| • attention divisée | <i>divided attention</i> | 28 |
| • attention guidée par la mémoire | <i>memory-guided attention</i> | 28 |
| • attention sélective | <i>selective attention</i> | 28 |
| • autorépétition | <i>rehearsal</i> | 29 |
| • avantage des limites de l'évènement | <i>event boundary advantage</i> | 29 |
| • avantage du champ bilatéral | <i>bilateral field advantage</i> | 29 |
| • avantage mnésique de l'insight | <i>insight memory advantage</i> | 29 |
| • base de connaissances autobiographiques | <i>autobiographical knowledge base</i> | 30 |
| • batterie CELEB | <i>CELEB battery</i> | 30 |
| • Batterie de confabulation | <i>Confabulation Battery</i> | 30 |
| • Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO | <i>GRECO's semantic knowledge assessment battery</i> | 30 |
| • biais d'émoussement affectif | <i>fading affect bias</i> | 31 |
| • biais de cohérence | <i>consistency bias</i> | 31 |
| • biais de négativité | <i>negativity bias</i> | 32 |
| • biais de positivité | <i>positivity bias</i> | 32 |
| • biais de prévision | <i>foresight bias</i> | 32 |
| • biais de réponse | <i>response bias</i> | 32 |
| • biais de stabilité | <i>stability bias</i> | 33 |
| • biais de surgénéralité | <i>overgeneral memory bias</i> | 33 |
| • biais d'autovalorisation | <i>self-enhancement bias</i> | 33 |
| • biais lié à l'espèce d'appartenance | <i>own-species bias</i> | 33 |
| • biais lié à l'ethnie d'appartenance | <i>own-race bias</i> | 33 |
| • biais lié au groupe d'appartenance | <i>own-group bias</i> | 34 |
| • biais lié au groupe d'âge d'appartenance | <i>own-age bias</i> | 34 |
| • biais lié au sexe d'appartenance | <i>own-sex bias</i> | 35 |
| • biais métacognitif | <i>metacognitive bias</i> | 35 |

| français | anglais | page |
|---|--|------|
| • biais mnésique | <i>memory bias</i> | 35 |
| • biais rétrospectif | <i>hindsight bias</i> | 35 |
| • bilan de mémoire autobiographique | <i>Survey of Autobiographical Memory</i> | 35 |
| • blocage associatif | <i>associative blocking</i> | 36 |
| • boucle articulatoire | <i>articulatory loop</i> | 36 |
| • boucle exécutive | <i>executive loop</i> | 36 |
| • boucle gestuelle | <i>gestural loop</i> | 36 |
| • boucle phonologique | <i>phonological loop</i> | 37 |
| • c-fos | <i>c-fos</i> | 38 |
| • cache visuel | <i>visual cache</i> | 38 |
| • calepin visuo-spatial | <i>visuo-spatial sketchpad</i> | 38 |
| • calibration | <i>calibration</i> | 38 |
| • capacité de la mémoire | <i>memory capacity</i> | 39 |
| • capture attentionnelle | <i>attentional capture</i> | 39 |
| • capture attentionnelle mnésique | <i>memory-driven attentional capture</i> | 39 |
| • caractéristique phénoménologique de la mémoire | <i>phenomenological characteristic of memory</i> | 40 |
| • carte cognitive | <i>cognitive map</i> | 40 |
| • cas H.M. | <i>H.M. case</i> | 41 |
| • cas K.C. | <i>K.C. case</i> | 41 |
| • cas K.F. | <i>K.F. case</i> | 42 |
| • cas L.S. | <i>L.S. case</i> | 42 |
| • cas P.V. | <i>P.V. case</i> | 42 |
| • catégorisation | <i>categorization</i> | 42 |
| • cécité au changement | <i>change blindness</i> | 43 |
| • cécité d'inattention | <i>inattentional blindness</i> | 43 |
| • cellule | <i>cell</i> | 43 |
| • cellule d'engramme | <i>engram cell</i> | 44 |
| • cellule de concept | <i>concept cell</i> | 44 |
| • cellule de grille | <i>grid cell</i> | 44 |
| • cellule de lieu | <i>place cell</i> | 45 |
| • cellule de temps | <i>time cell</i> | 45 |
| • centralité de degré | <i>degree centrality</i> | 45 |
| • cerveau prédictif | <i>predictive brain</i> | 46 |
| • cervelet | <i>cerebellum</i> | 46 |
| • charge cognitive | <i>cognitive load</i> | 47 |
| • chronesthésie | <i>chronesthesia</i> | 47 |
| • chronométrie | <i>chronometry</i> | 47 |
| • circuit de Papez | <i>Papez circuit</i> | 48 |
| • clignement attentionnel | <i>attentional blink</i> | 48 |
| • codage conjoint | <i>conjunctive coding</i> | 48 |
| • codage dynamique | <i>dynamic coding</i> | 49 |
| • coefficient de corrélation bisériale de point | <i>point-biserial correlation coefficient</i> | 49 |
| • coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal | <i>Goodman-Kruskal gamma correlation coefficient</i> | 49 |
| • coefficient de corrélation phi | <i>phi correlation coefficient</i> | 50 |
| • cognition | <i>cognition</i> | 50 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • cognition incarnée | <i>embodied cognition</i> | 50 |
| • cohérence narrative | <i>narrative coherence</i> | 51 |
| • compétition des réponses | <i>response competition</i> | 52 |
| • complètement de pattern | <i>pattern completion</i> | 52 |
| • composante N2 postérieure contralatérale | <i>N2 posterior contralateral component</i> | 52 |
| • compression temporelle | <i>temporal compression</i> | 52 |
| • concept | <i>concept</i> | 53 |
| • concept autobiographiquement significatif | <i>autobiographically significant concept</i> | 53 |
| • conditionnement antérograde | <i>forward conditioning</i> | 53 |
| • conditionnement classique | <i>classical conditioning</i> | 54 |
| • conditionnement de l'échappement | <i>escape conditioning</i> | 54 |
| • conditionnement de l'évitement | <i>avoidance conditioning</i> | 54 |
| • conditionnement de second ordre | <i>second-order conditioning</i> | 54 |
| • conditionnement de trace | <i>trace conditioning</i> | 55 |
| • conditionnement différé | <i>delay conditioning</i> | 55 |
| • conditionnement opérant | <i>operant conditioning</i> | 55 |
| • conditionnement rétroactif | <i>backward conditioning</i> | 56 |
| • conditionnement simultané | <i>simultaneous conditioning</i> | 56 |
| • confabulation | <i>confabulation</i> | 56 |
| • confabulation d'erreur de placement | <i>misplacement confabulation</i> | 56 |
| • confabulation d'habitude | <i>habit confabulation</i> | 57 |
| • confabulation par contenu | <i>confabulation by content</i> | 57 |
| • confabulation par mode de production | <i>confabulation by production mode</i> | 57 |
| • confabulation provoquée | <i>provoked confabulation</i> | 57 |
| • confabulation recollective | <i>recollective confabulation</i> | 57 |
| • confabulation sémantiquement anormale | <i>semantically anomalous confabulation</i> | 57 |
| • confabulation spontanée | <i>spontaneous confabulation</i> | 58 |
| • confiance prospective | <i>prospective confidence</i> | 58 |
| • confiance rétrospective | <i>retrospective confidence</i> | 58 |
| • conformisme des souvenirs | <i>memory conformity</i> | 58 |
| • confusion mnésique | <i>memory confusion</i> | 59 |
| • connaissances pré-existantes | <i>prior knowledge</i> | 59 |
| • conscience anoétique | <i>anoetic consciousness</i> | 59 |
| • conscience auto-noétique | <i>autonoetic consciousness</i> | 60 |
| • conscience noétique | <i>noetic consciousness</i> | 60 |
| • consigne | <i>instruction</i> | 60 |
| • consolidation | <i>consolidation</i> | 60 |
| • consolidation à court terme | <i>short-term consolidation</i> | 61 |
| • consolidation des systèmes | <i>systems consolidation</i> | 62 |
| • consolidation émotionnelle | <i>emotional consolidation</i> | 62 |
| • consolidation en mémoire de travail | <i>working memory consolidation</i> | 62 |
| • consolidation synaptique | <i>synaptic consolidation</i> | 62 |
| • contamination autoréférentielle | <i>autoreferential contamination</i> | 62 |
| • continuisme | <i>continuism</i> | 63 |
| • contrainte locale | <i>locality constraint</i> | 63 |
| • Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel | <i>Adaptive Control of Thought-Rational</i> | 63 |

| français | anglais | page |
|--|---|------|
| • contrôle inhibiteur | <i>inhibitory control</i> | 64 |
| • corps mammillaires | <i>mammillary bodies</i> | 64 |
| • cortex cingulaire | <i>cingulate cortex</i> | 65 |
| • cortex cingulaire antérieur | <i>anterior cingulate cortex</i> | 65 |
| • cortex entorhinal | <i>entorhinal cortex</i> | 65 |
| • cortex parahippocampique | <i>parahippocampal cortex</i> | 65 |
| • cortex pariétal dorsal | <i>dorsal parietal cortex</i> | 66 |
| • cortex pariétal postérieur | <i>posterior parietal cortex</i> | 66 |
| • cortex pariétal ventral | <i>ventral parietal cortex</i> | 66 |
| • cortex périrhinal | <i>perirhinal cortex</i> | 66 |
| • cortex préfrontal | <i>prefrontal cortex</i> | 67 |
| • cortex préfrontal dorsolatéral | <i>dorsolateral prefrontal cortex</i> | 67 |
| • cortex préfrontal médian | <i>medial prefrontal cortex</i> | 67 |
| • cortex préfrontal ventrolatéral | <i>ventrolateral prefrontal cortex</i> | 67 |
| • courbe caractéristique confiance-exactitude | <i>confidence-accuracy characteristic curve</i> | 68 |
| • courbe d'apprentissage | <i>learning curve</i> | 68 |
| • courbe d'apprentissage à accélération négative | <i>negative acceleration learning curve</i> | 68 |
| • courbe d'apprentissage à accélération positive | <i>positive acceleration learning curve</i> | 68 |
| • courbe d'apprentissage en ogive | <i>ogive learning curve</i> | 69 |
| • courbe de calibrage | <i>calibration curve</i> | 69 |
| • courbe de position sérielle | <i>serial position curve</i> | 69 |
| • courbe de position sérielle antérograde | <i>forward serial position curve</i> | 69 |
| • courbe de position sérielle fonctionnelle | <i>functional serial position curve</i> | 69 |
| • courbe de position sérielle rétrograde | <i>backward serial position curve</i> | 70 |
| • courbe d'oubli | <i>forgetting curve</i> | 70 |
| • courbe ROC | <i>ROC curve</i> | 70 |
| • courbe zROC | <i>zROC curve</i> | 70 |
| • cryptomnésie | <i>cryptomnesia</i> | 71 |
| • CyberCruiser | <i>CyberCruiser</i> | 71 |
| • décodage | <i>decoding</i> | 72 |
| • déficience de médiation | <i>mediation deficiency</i> | 72 |
| • déficience de production | <i>production deficiency</i> | 72 |
| • déficience d'utilisation | <i>utilization deficiency</i> | 72 |
| • déficit cognitif léger | <i>mild cognitive impairment</i> | 72 |
| • déficit cognitif léger amnésique | <i>amnesic mild cognitive impairment</i> | 73 |
| • déficit de la mémoire lié à l'âge | <i>age-associated memory impairment</i> | 73 |
| • déficit sémantique spécifique à une catégorie | <i>category-specific semantic deficit</i> | 74 |
| • déjà entendu | <i>déjà entendu</i> | 74 |
| • déjà vu | <i>déjà vu</i> | 74 |
| • délestage cognitif | <i>cognitive offloading</i> | 74 |
| • démence sémantique | <i>semantic dementia</i> | 75 |
| • DemTect | <i>DemTect</i> | 76 |
| • Dépistage des confabulations | <i>Confabulation Screen</i> | 76 |
| • Dépistage rapide du déficit cognitif léger | <i>Quick Mild Cognitive Impairment Screen</i> | 76 |
| • dépression à long terme | <i>long-term depression</i> | 76 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • désapprentissage associatif | <i>associative unlearning</i> | 77 |
| • déshabitude | <i>dishabituation</i> | 77 |
| • détection correcte | <i>hit</i> | 77 |
| • développement de l'enfant | <i>child development</i> | 77 |
| • développement du nourrisson | <i>infant development</i> | 77 |
| • différenciateur sémantique | <i>semantic differential</i> | 78 |
| • discontinuisme | <i>discontinuism</i> | 78 |
| • discrimination mnémonique | <i>mnemonic discrimination</i> | 78 |
| • disposition | <i>disposition</i> | 79 |
| • distance sémantique | <i>semantic distance</i> | 79 |
| • distinctivité du souvenir | <i>memory distinctiveness</i> | 79 |
| • distracteur | <i>distractor</i> | 79 |
| • DMS48 | <i>DMS48</i> | 80 |
| • donnée | <i>data</i> | 80 |
| • dysmnésie développementale | <i>developmental dysnesia</i> | 81 |
| • échec de la reconnaissance | <i>recognition failure</i> | 82 |
| • échelle de démence de Mattis | <i>Mattis Dementia Rating Scale</i> | 82 |
| • échelle de difficultés cognitives | <i>Cognitive Difficulties Scale</i> | 83 |
| • échelle de mémoire de Wechsler | <i>Wechsler Memory Scale</i> | 83 |
| • économie cognitive | <i>cognitive economy</i> | 84 |
| • ecphorie | <i>ecphory</i> | 84 |
| • effet ancien/nouveau | <i>old/new effect</i> | 84 |
| • effet ancien/nouveau sur la pupille | <i>pupil old/new effect</i> | 84 |
| • effet Clark Kent | <i>Clark Kent effect</i> | 85 |
| • effet d'amélioration attentionnelle | <i>attentional boost effect</i> | 85 |
| • effet d'amorçage | <i>priming effect</i> | 85 |
| • effet d'amorçage à rebours | <i>backward priming effect</i> | 86 |
| • effet d'amorçage associatif | <i>associative priming effect</i> | 86 |
| • effet d'amorçage automatique | <i>automatic priming effect</i> | 86 |
| • effet d'amorçage épisodique | <i>episodic priming effect</i> | 86 |
| • effet d'amorçage inconscient | <i>unconscious priming effect</i> | 86 |
| • effet d'amorçage médiatisé | <i>mediated priming effect</i> | 86 |
| • effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique | <i>semantic-to-autobiographical memory priming effect</i> | 87 |
| • effet d'amorçage morphologique | <i>morphological priming effect</i> | 87 |
| • effet d'amorçage négatif | <i>negative priming effect</i> | 87 |
| • effet d'amorçage par répétition | <i>repetition priming effect</i> | 88 |
| • effet d'amorçage perceptif | <i>perceptual priming effect</i> | 88 |
| • effet d'amorçage phonologique | <i>phonological priming effect</i> | 88 |
| • effet d'amorçage sémantique | <i>semantic priming effect</i> | 88 |
| • effet d'amorçage stratégique | <i>strategic priming effect</i> | 89 |
| • effet d'amorçage syntaxique | <i>syntactic priming effect</i> | 89 |
| • effet d'amplification mnésique | <i>memory amplification effect</i> | 89 |
| • effet d'animacité | <i>animacy effect</i> | 89 |
| • effet d'assoupissement | <i>sleeper effect</i> | 90 |
| • effet d'asymétrie | <i>asymmetry effect</i> | 90 |
| • effet d'autoréférence | <i>self-reference effect</i> | 90 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • effet d'espacement | <i>spacing effect</i> | 91 |
| • effet d'éventail | <i>fan effect</i> | 91 |
| • effet d'exclusivité | <i>exclusivity effect</i> | 91 |
| • effet d'exécution d'une action | <i>enactment effect</i> | 91 |
| • effet d'hyperamorçage | <i>hyperpriming effect</i> | 92 |
| • effet d'hypercorrection | <i>hypercorrection effect</i> | 92 |
| • effet d'inflation par imagination | <i>imagination inflation effect</i> | 92 |
| • effet d'instabilité | <i>changing-state effect</i> | 92 |
| • effet d'intercalage | <i>interleaving effect</i> | 93 |
| • effet d'interférence perceptive | <i>perceptual interference effect</i> | 93 |
| • effet d'intervalle | <i>lag effect</i> | 93 |
| • effet d'inversion | <i>inversion effect</i> | 93 |
| • effet d'isolement temporel | <i>temporal isolation effect</i> | 94 |
| • effet d'ombrage verbal | <i>verbal overshadowing effect</i> | 94 |
| • effet d'orthographe | <i>orthographic distinctiveness effect</i> | 94 |
| • effet d'oubli d'une récupération antérieure | <i>forgot-it-all-along effect</i> | 95 |
| • effet d'oubli dirigé sélectif | <i>selective directed forgetting effect</i> | 95 |
| • effet de cécité du choix | <i>choice blindness effect</i> | 95 |
| • effet de cécité mnésique | <i>memory blindness effect</i> | 95 |
| • effet de complémentarité | <i>complementarity effect</i> | 96 |
| • effet de complexité des images | <i>picture complexity effect</i> | 96 |
| • effet de composition des listes | <i>list composition effect</i> | 96 |
| • effet de concrétude | <i>concreteness effect</i> | 96 |
| • effet de confabulation forcée | <i>forced confabulation effect</i> | 96 |
| • effet de consolidation motrice | <i>motor consolidation effect</i> | 97 |
| • effet de contiguïté | <i>contiguity effect</i> | 97 |
| • effet de désinformation | <i>misinformation effect</i> | 97 |
| • effet de dimension de la catégorie | <i>category size effect</i> | 98 |
| • effet de distinctivité | <i>distinctiveness effect</i> | 98 |
| • effet de distinctivité primaire | <i>primary distinctiveness effect</i> | 99 |
| • effet de distinctivité secondaire | <i>secondary distinctiveness effect</i> | 99 |
| • effet de fausse célébrité | <i>false fame effect</i> | 99 |
| • effet de fausse persistance | <i>false-persistence effect</i> | 99 |
| • effet de focalisation sur l'arme | <i>weapon focus effect</i> | 99 |
| • effet de fréquence des mots | <i>word-frequency effect</i> | 100 |
| • effet de génération | <i>generation effect</i> | 100 |
| • effet de l'alternative peu plausible | <i>dud-alternative effect</i> | 101 |
| • effet de l'apprentissage simultané | <i>simultaneous learning effect</i> | 102 |
| • effet de l'attente du test | <i>test expectancy effect</i> | 102 |
| • effet de l'humour | <i>humour effect</i> | 102 |
| • effet de l'indice rétroactif | <i>retro-cue effect</i> | 102 |
| • effet de la bizarrerie | <i>bizarreness effect</i> | 103 |
| • effet de la cible | <i>target effect</i> | 103 |
| • effet de la congruence de la taille | <i>size congruency effect</i> | 103 |
| • effet de la dévalorisation de l'indice | <i>cue depreciation effect</i> | 103 |
| • effet de la force intra-liste | <i>list-strength effect</i> | 103 |

| français | anglais | page |
|--|---|------|
| • effet de la fréquence des lettres | <i>letter-frequency effect</i> | 104 |
| • effet de la mémoire subséquente | <i>subsequent memory effect</i> | 104 |
| • effet de la mémoire subséquente négatif | <i>negative subsequent memory effect</i> | 104 |
| • effet de la mémoire subséquente positif | <i>positive subsequent memory effect</i> | 104 |
| • effet de la prise de notes | <i>note-taking effect</i> | 104 |
| • effet de la tâche sur l'amorçe | <i>prime-task effect</i> | 105 |
| • effet de lexicalité | <i>lexicality effect</i> | 105 |
| • effet de longueur de la liste | <i>list-length effect</i> | 105 |
| • effet de longueur des mots | <i>word length effect</i> | 105 |
| • effet de mémoire améliorée par la sauvegarde | <i>saving-enhanced memory effect</i> | 106 |
| • effet de mémoire commune | <i>joint memory effect</i> | 106 |
| • effet de mémoire dépendante du contexte | <i>context-dependent memory effect</i> | 106 |
| • effet de mise à jour de la localisation | <i>location updating effect</i> | 107 |
| • effet de modalité | <i>modality effect</i> | 107 |
| • effet de modalité (faux souvenirs) | <i>modality effect in false memories</i> | 107 |
| • effet de modalité inverse | <i>inverse modality effect</i> | 107 |
| • effet de parole non pertinente | <i>irrelevant speech effect</i> | 108 |
| • effet de position sérielle | <i>serial position effect</i> | 108 |
| • effet de pratique distribuée | <i>distributed practice effect</i> | 108 |
| • effet de primauté | <i>primacy effect</i> | 108 |
| • effet de production | <i>production effect</i> | 109 |
| • effet de propriété | <i>ownership effect</i> | 110 |
| • effet de proximité sémantique | <i>semantic proximity effect</i> | 110 |
| • effet de réactivité mnésique | <i>memory reactivity effect</i> | 110 |
| • effet de récence | <i>recency effect</i> | 110 |
| • effet de récence à long terme | <i>long-term recency effect</i> | 111 |
| • effet de récence d'intervalle | <i>lag-recency effect</i> | 111 |
| • effet de récence des intrusions | <i>intrusion recency effect</i> | 111 |
| • effet de récence négatif | <i>negative recency effect</i> | 111 |
| • effet de référence à soi recollective | <i>self-reference recollection effect</i> | 111 |
| • effet de regroupement | <i>grouping effect</i> | 112 |
| • effet de regroupement sémantique | <i>semantic blocking effect</i> | 112 |
| • effet de remplissage | <i>fill-in effect</i> | 112 |
| • effet de répétition | <i>repetition effect</i> | 112 |
| • effet de répulsion de la position initiale | <i>onset repulsion effect</i> | 112 |
| • effet de rétrécissement mnésique | <i>memory narrowing effect</i> | 113 |
| • effet de retroaction post-identification | <i>post-identification feedback effect</i> | 113 |
| • effet de réussite mémorisée | <i>remembered success effect</i> | 113 |
| • effet de révélation | <i>revelation effect</i> | 114 |
| • effet de similarité phonologique | <i>phonological similarity effect</i> | 114 |
| • effet de simple exposition | <i>mere exposure effect</i> | 114 |
| • effet de sous-confiance avec la pratique | <i>underconfidence-with-practice effect</i> | 115 |
| • effet de supériorité des images | <i>picture superiority effect</i> | 115 |
| • effet de supériorité des intentions | <i>intention superiority effect</i> | 115 |
| • effet de supériorité des phrases | <i>sentence superiority effect</i> | 116 |
| • effet de supériorité dynamique | <i>dynamic superiority effect</i> | 116 |

| français | anglais | page |
|---|--|------|
| • effet de suppression articulatoire | <i>articulatory suppression effect</i> | 116 |
| • effet de transfert inconscient | <i>unconscious transference effect</i> | 117 |
| • effet de triage cognitif | <i>cognitive triage effect</i> | 117 |
| • effet de typicalité | <i>typicality effect</i> | 117 |
| • effet de vérité illusoire | <i>illusory truth effect</i> | 117 |
| • effet des mots tabous | <i>taboo word effect</i> | 118 |
| • effet des pseudomots | <i>pseudoword effect</i> | 118 |
| • effet des traits sémantiques | <i>semantic feature effect</i> | 119 |
| • effet difficile-facile | <i>hard-easy effect</i> | 119 |
| • effet du calendrier | <i>calendar effect</i> | 119 |
| • effet du changement de distraction | <i>changing distractor effect</i> | 119 |
| • effet du choix personnel | <i>self-choice effect</i> | 119 |
| • effet du décrétement des répétitions | <i>repetition decrement effect</i> | 120 |
| • effet du dessin | <i>drawing effect</i> | 120 |
| • effet du déviant auditif | <i>auditory deviant effect</i> | 120 |
| • effet du groupe de référence | <i>group-reference effect</i> | 120 |
| • effet du jugement d'apprentissage différé | <i>delayed judgment of learning effect</i> | 121 |
| • effet du langage familier | <i>language familiarity effect</i> | 121 |
| • effet du niveau de traitement | <i>level-of-processing effect</i> | 121 |
| • effet du préfixe | <i>prefix effect</i> | 121 |
| • effet du prétest | <i>pretesting effect</i> | 121 |
| • effet du prototype | <i>prototype effect</i> | 122 |
| • effet du son non écouté | <i>irrelevant sound effect</i> | 122 |
| • effet du stress post-encodage | <i>post-encoding stress effect</i> | 122 |
| • effet du suffixe | <i>suffix effect</i> | 122 |
| • effet du testing | <i>testing effect</i> | 122 |
| • effet du tout sur la partie | <i>whole-part effect</i> | 123 |
| • effet du traitement de survie | <i>survival processing effect</i> | 123 |
| • effet du traitement lié à la reproduction | <i>reproduction processing effect</i> | 124 |
| • effet du visage composite | <i>composite face effect</i> | 124 |
| • effet du voisinage orthographique | <i>orthographic neighborhood effect</i> | 125 |
| • effet du voisinage phonologique | <i>phonological neighbourhood effect</i> | 125 |
| • effet du voyage mnésique dans le temps | <i>mnemonic time-travel effect</i> | 125 |
| • effet d'amélioration rétroactive | <i>retroactive enhancement effect</i> | 125 |
| • effet d'élagage des erreurs | <i>error-pruning effect</i> | 126 |
| • effet d'incohérence | <i>inconsistency effect</i> | 126 |
| • effet d'indigage partiel d'une liste | <i>part-list cuing effect</i> | 126 |
| • effet d'inflation par observation | <i>observation inflation effect</i> | 126 |
| • effet d'inoculation | <i>inoculation effect</i> | 127 |
| • effet émotionnel d'amélioration mnésique | <i>emotion-enhanced memory effect</i> | 127 |
| • effet facilitateur de l'imagination | <i>imagination facilitation effect</i> | 127 |
| • effet frontal tardif | <i>late frontal effect</i> | 127 |
| • effet Fröhlich | <i>Fröhlich effect</i> | 128 |
| • effet Geiselman | <i>Geiselman effect</i> | 128 |
| • effet Google | <i>Google effect</i> | 128 |
| • effet Hebb | <i>Hebb effect</i> | 128 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • effet inversé de l'interférence | <i>reverse interference effect</i> | 129 |
| • effet Mandela | <i>Mandela effect</i> | 129 |
| • effet McCabe | <i>McCabe effect</i> | 129 |
| • effet miroir | <i>mirror effect</i> | 130 |
| • effet miroir basé sur la force | <i>strength-based mirror effect</i> | 130 |
| • effet négatif de la répétition | <i>negative repetition effect</i> | 130 |
| • effet permastore | <i>permastore effect</i> | 130 |
| • effet perturbateur de la prise de photos | <i>photo-taking impairment effect</i> | 130 |
| • effet Proust | <i>Proust effect</i> | 131 |
| • effet Ranschburg | <i>Ranschburg phenomenon</i> | 131 |
| • effet sandwich | <i>sandwich effect</i> | 131 |
| • effet télescopique | <i>telescoping effect</i> | 132 |
| • effet vivre dans l'histoire | <i>living-in-history effect</i> | 132 |
| • effet von Restorff | <i>von Restorff effect</i> | 132 |
| • effet vrai-faux | <i>true-false effect</i> | 132 |
| • effet Zeigarnik | <i>Zeigarnik effect</i> | 132 |
| • effet zombie | <i>zombie effect</i> | 133 |
| • effort de récupération | <i>retrieval effort</i> | 133 |
| • élaboration | <i>elaboration</i> | 133 |
| • électroencéphalographie | <i>electroencephalography</i> | 133 |
| • émotion | <i>emotion</i> | 133 |
| • empan complexe composite | <i>composite complex span</i> | 134 |
| • empan mnésique | <i>memory span</i> | 135 |
| • empan perceptif | <i>perceptual span</i> | 135 |
| • encéphale | <i>brain</i> | 136 |
| • encodage | <i>encoding</i> | 136 |
| • encodage relationnel appauvri | <i>impoverished relational-encoding</i> | 136 |
| • enfant | <i>child</i> | 136 |
| • enfant d'âge préscolaire | <i>preschool-aged child</i> | 137 |
| • enfant d'âge scolaire | <i>school-aged child</i> | 137 |
| • engramme | <i>engram</i> | 137 |
| • engramme silencieux | <i>silent engram</i> | 138 |
| • entité anatomique | <i>anatomical entity</i> | 138 |
| • entité d'information | <i>information entity</i> | 138 |
| • entité matérielle | <i>material entity</i> | 138 |
| • entité matérielle biologique | <i>biological material entity</i> | 138 |
| • entité théorique | <i>theoretical entity</i> | 138 |
| • Entraînement à la mémoire positive | <i>Positive Memory Training</i> | 139 |
| • entraînement à la spécificité des souvenirs | <i>Memory Specificity Training</i> | 139 |
| • entraînement cognitif | <i>cognitive training</i> | 139 |
| • entraînement de la mémoire de travail | <i>working memory training</i> | 139 |
| • entretien | <i>interview</i> | 140 |
| • entretien auto-administré© | <i>Self-Administered Interview©</i> | 140 |
| • entretien autobiographique | <i>Autobiographical Interview</i> | 141 |
| • entretien autobiographique adapté | <i>Adapted Autobiographical Interview</i> | 141 |
| • entretien cognitif | <i>cognitive interview</i> | 141 |

| français | anglais | page |
|--|---|------|
| • Entretien cognitif adapté à la description des personnes | <i>Cognitive Interview for Person Description</i> | 142 |
| • Entretien cognitif holistique | <i>Holistic Cognitive Interview</i> | 142 |
| • Entretien cognitif pour suspects | <i>Cognitive Interview for Suspects</i> | 142 |
| • Entretien de description des personnes | <i>Person Description Interview</i> | 143 |
| • Entretien de mémoire autobiographique | <i>Autobiographical Memory Interview</i> | 143 |
| • entretien d'enquête | <i>investigative interview</i> | 143 |
| • Entretien visant à obtenir les meilleures preuves | <i>Achieving Best Evidence interview</i> | 144 |
| • enzyme | <i>enzyme</i> | 144 |
| • épisodicité | <i>episodicity</i> | 144 |
| • épreuve de Corsi | <i>Corsi task</i> | 145 |
| • erreur d'anticipation | <i>anticipation error</i> | 145 |
| • erreur d'attribution de la source | <i>source attribution error</i> | 145 |
| • erreur d'omission | <i>omission error</i> | 145 |
| • erreur de commission | <i>commission error</i> | 145 |
| • erreur de conjonction | <i>conjunction error</i> | 146 |
| • erreur de report | <i>postponement error</i> | 146 |
| • erreur de transposition | <i>transposition error</i> | 146 |
| • espace sémantique | <i>semantic space</i> | 146 |
| • estimation de la fréquence catégorielle | <i>categorical frequency estimation</i> | 146 |
| • évaluation écologique | <i>ecological assessment</i> | 147 |
| • éveil émotionnel | <i>emotional arousal</i> | 147 |
| • Examen cognitif d'Addenbrooke - III | <i>Addenbrooke's Cognitive Examination - III</i> | 148 |
| • Examen de la mémoire associative noms-visages | <i>Face-Name Associative Memory Exam</i> | 148 |
| • Examen rapide de la mémoire prospective | <i>Brief Assessment of Prospective Memory</i> | 148 |
| • extinction | <i>extinction</i> | 149 |
| • fabrication mnésique | <i>memory fabrication</i> | 153 |
| • facilitation induite par la récupération | <i>retrieval-induced facilitation</i> | 153 |
| • facilitation rétrograde | <i>retrograde facilitation</i> | 153 |
| • facilité d'apprentissage | <i>ease of learning</i> | 153 |
| • facteur CREB | <i>CREB factor</i> | 154 |
| • facteur de transcription | <i>transcription factor</i> | 154 |
| • facteur neurotrophique dérivé du cerveau | <i>brain-derived neurotrophic factor</i> | 154 |
| • faisceau cérébral | <i>brain fasciculus</i> | 154 |
| • faisceau unciné | <i>uncinate fasciculus</i> | 154 |
| • familiarité | <i>familiarity</i> | 155 |
| • fausse alarme | <i>false alarm</i> | 155 |
| • fausse croyance autobiographique | <i>false autobiographical belief</i> | 155 |
| • fausse reconnaissance | <i>false recognition</i> | 156 |
| • faux aveu | <i>false confession</i> | 156 |
| • faux rappel | <i>false recall</i> | 156 |
| • faux souvenir | <i>false memory</i> | 156 |
| • faux souvenir cinétique | <i>kinematic false memory</i> | 158 |
| • faux souvenir collectif | <i>collective false memory</i> | 158 |
| • faux souvenir implanté | <i>implanted false memory</i> | 158 |

| français | anglais | page |
|---|--|------|
| • faux souvenir induit | <i>induced false memory</i> | 159 |
| • faux souvenir inférentiel | <i>inference-based false memory</i> | 159 |
| • faux souvenir schématique | <i>schema-based false memory</i> | 159 |
| • faux souvenir spontané | <i>spontaneous false memory</i> | 160 |
| • Feature2Vec | <i>Feature2Vec</i> | 160 |
| • fluctuation contextuelle | <i>contextual fluctuation</i> | 160 |
| • fluence conceptuelle | <i>conceptual fluency</i> | 160 |
| • fluence de la récupération | <i>retrieval fluency</i> | 161 |
| • fluence du traitement | <i>processing fluency</i> | 161 |
| • fluence perceptive | <i>perceptual fluency</i> | 161 |
| • focus attentionnel | <i>focus of attention</i> | 161 |
| • fonction cumulative du rappel | <i>cumulative recall function</i> | 162 |
| • fonction mathématique | <i>mathematical function</i> | 162 |
| • fonction puissance | <i>power function</i> | 162 |
| • fonction SAT | <i>SAT function</i> | 162 |
| • fonctions exécutives | <i>executive functions</i> | 163 |
| • force associative | <i>associative strength</i> | 163 |
| • force associative ascendante | <i>backward associative strength</i> | 163 |
| • force associative descendante | <i>forward associative strength</i> | 163 |
| • force du souvenir | <i>memory strength</i> | 163 |
| • format | <i>format</i> | 163 |
| • fourrageage mnésique | <i>memory foraging</i> | 164 |
| • fréquence du mot | <i>word frequency</i> | 164 |
| • fréquence phonotactique | <i>phonotactic frequency</i> | 164 |
| • fullROC | <i>fullROC</i> | 164 |
| • gène | <i>gene</i> | 165 |
| • gène KIBRA | <i>KIBRA gene</i> | 165 |
| • gène précoce immédiat | <i>immediate early gene</i> | 165 |
| • généralisation du stimulus | <i>stimulus generalization</i> | 165 |
| • Générateur de faux souvenirs | <i>False Memory Generator</i> | 166 |
| • Geneva Space Cruiser | <i>Geneva Space Cruiser</i> | 166 |
| • GERIA-12 | <i>GERIA-12</i> | 166 |
| • GloVe | <i>GloVe</i> | 166 |
| • glutamate | <i>glutamate</i> | 167 |
| • gradient de transposition | <i>transposition gradient</i> | 167 |
| • gradient de typicalité | <i>typicality gradient</i> | 167 |
| • gradient temporel de l'interférence rétroactive | <i>temporal gradient of retroactive interference</i> | 167 |
| • graphique | <i>graph</i> | 167 |
| • groupement d'événements | <i>event cluster</i> | 167 |
| • gyrus denté | <i>dentate gyrus</i> | 168 |
| • habituation | <i>habituation</i> | 169 |
| • heuristique de distinctivité | <i>distinctiveness heuristic</i> | 169 |
| • heuristique de fluence | <i>fluency heuristic</i> | 169 |
| • hippocampe | <i>hippocampus</i> | 169 |
| • hotspot | <i>hotspot</i> | 170 |
| • hypermnésie | <i>hypermnesia</i> | 171 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • hypermnésie (pathologie) | <i>hypermnesia (pathology)</i> | 171 |
| • hyperphantasie | <i>hyperphantasia</i> | 171 |
| • hypothèse d'attribution de la divergence | <i>discrepancy-attribution hypothesis</i> | 172 |
| • hypothèse de consolidation active des systèmes | <i>active systems consolidation hypothesis</i> | 172 |
| • hypothèse de Hunter-McCrary | <i>Hunter-McCrary hypothesis</i> | 172 |
| • hypothèse de l'attention élevée | <i>elevated-attention hypothesis</i> | 172 |
| • hypothèse de l'effort de récupération | <i>retrieval effort hypothesis</i> | 173 |
| • hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux | <i>Compensation Related Utilization of Neural Circuits Hypothesis</i> | 173 |
| • hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook | <i>Easterbrook's cue-utilization hypothesis</i> | 173 |
| • hypothèse de la cognition étendue | <i>extended cognition hypothesis</i> | 173 |
| • hypothèse de la disponibilité contextuelle | <i>contextual availability hypothesis</i> | 174 |
| • hypothèse de la distinctivité temporelle | <i>temporal distinctiveness hypothesis</i> | 174 |
| • hypothèse de la myopie alcoolique | <i>alcohol myopia hypothesis</i> | 174 |
| • hypothèse de la réactivation sensorielle | <i>sensory reactivation hypothesis</i> | 175 |
| • hypothèse de la simulation constructive épisodique | <i>constructive episodic simulation hypothesis</i> | 175 |
| • hypothèse de l'attention à la mémoire | <i>attention-to-memory hypothesis</i> | 175 |
| • hypothèse de Skaggs-Robinson | <i>Skaggs-Robinson hypothesis</i> | 176 |
| • hypothèse distributionnelle | <i>distributional hypothesis</i> | 176 |
| • hypothèse du déclin de la trace | <i>trace decay hypothesis</i> | 176 |
| • hypothèse du déficit associatif | <i>associative deficit hypothesis</i> | 177 |
| • hypothèse du lien perceptif-social | <i>perceptual-social linkage hypothesis</i> | 177 |
| • hypothèse du ralentissement cognitif | <i>cognitive slowing hypothesis</i> | 177 |
| • hypothèse du rôle explicatif | <i>explanatory role hypothesis</i> | 177 |
| • hypothèse du soutien environnemental | <i>environmental support hypothesis</i> | 177 |
| • hypothèse du temps en mémoire de travail | <i>time in-working-memory hypothesis</i> | 178 |
| • hypothèse du temps total | <i>total-time hypothesis</i> | 178 |
| • hypothèse neurogénétique | <i>neurogenic hypothesis</i> | 178 |
| • hypothèse testable | <i>testable hypothesis</i> | 178 |
| • identifier pour rejeter | <i>identify-to-reject process</i> | 180 |
| • illusion de conjonction | <i>conjunction illusion</i> | 180 |
| • illusion de l'extension des limites | <i>boundary extension illusion</i> | 181 |
| • illusion de la taille de la police de caractère | <i>font size illusion</i> | 181 |
| • illusion métamnésique sur les attentes | <i>metamemory expectancy illusion</i> | 182 |
| • illusion mnésique DRM | <i>DRM memory illusion</i> | 182 |
| • IMA-12 | <i>IMA-12</i> | 184 |
| • imagerie auditive | <i>auditory imagery</i> | 184 |
| • imagerie mentale | <i>mental imagery</i> | 185 |
| • imagerie par résonance magnétique fonctionnelle | <i>functional magnetic resonance imaging</i> | 185 |
| • imagerie par tenseur de diffusion | <i>diffusion tensor imaging</i> | 185 |
| • imagerie spectroscopique proche infrarouge | <i>functional near-infrared spectroscopy</i> | 186 |
| • imagerie visuelle | <i>visual imagery</i> | 186 |
| • imaginabilité des mots | <i>word imageability</i> | 186 |
| • indépendance fonctionnelle | <i>functional independence</i> | 186 |

| français | anglais | page |
|--|---|------|
| • indépendance stochastique | <i>stochastic independence</i> | 186 |
| • indice | <i>cue</i> | 187 |
| • indice ARC | <i>ARC index</i> | 187 |
| • indice d' | <i>d' index</i> | 187 |
| • indice de calibrage C | <i>C calibration index</i> | 187 |
| • indice de prosopagnosie de 20 items | <i>20-item prosopagnosia index</i> | 188 |
| • indice de résolution normalisé ajusté | <i>adjusted normalized resolution index</i> | 188 |
| • indice de sur/sousconfiance | <i>over/underconfidence index</i> | 188 |
| • indice hors-liste | <i>extra-list cue</i> | 188 |
| • indice intra-liste | <i>intra-list cue</i> | 188 |
| • indice β | <i>β index</i> | 188 |
| • induction de spécificité épisodique | <i>episodic specificity induction</i> | 189 |
| • inflation par explication | <i>explanation inflation</i> | 189 |
| • inflation par fabrication | <i>fabrication inflation</i> | 189 |
| • information ecphorique | <i>ecphoric information</i> | 190 |
| • information trompeuse | <i>misleading information</i> | 190 |
| • inhibition | <i>inhibition</i> | 190 |
| • inhibition collaborative | <i>collaborative inhibition</i> | 190 |
| • inhibition latente | <i>latent inhibition</i> | 191 |
| • inhibition reproductive | <i>reproductive inhibition</i> | 191 |
| • intelligence | <i>intelligence</i> | 191 |
| • intelligence cristallisée | <i>crystallized intelligence</i> | 192 |
| • intelligence fluide | <i>fluid intelligence</i> | 192 |
| • intention d'implémentation | <i>implementation intention</i> | 192 |
| • interférence | <i>interference</i> | 192 |
| • interférence en sortie | <i>output interference</i> | 193 |
| • interférence proactive | <i>proactive interference</i> | 193 |
| • interférence rétroactive | <i>retroactive interference</i> | 194 |
| • intervalle de rétention | <i>retention interval</i> | 194 |
| • intervention sur la flexibilité mnésique | <i>Memory Flexibility intervention</i> | 194 |
| • intrusion de l'ordre sériel | <i>serial order intrusion</i> | 194 |
| • inversion développementale | <i>developmental reversal</i> | 195 |
| • jamais vu | <i>jamais vu</i> | 196 |
| • jugement d'apprentissage | <i>judgment of learning</i> | 196 |
| • jugement de confiance | <i>confidence judgment</i> | 197 |
| • jugement de fréquence | <i>judgment of frequency</i> | 197 |
| • jugement de récence | <i>judgment of recency</i> | 197 |
| • jugement de récence numérique | <i>numerical judgment of recency</i> | 197 |
| • jugement de rétention | <i>judgment of retention</i> | 197 |
| • jugement du taux d'apprentissage | <i>judgment of the rate of learning</i> | 197 |
| • jugement métamnésique | <i>metamemory judgment</i> | 198 |
| • jugement relatif de récence | <i>relative judgment of recency</i> | 198 |
| • langage | <i>language</i> | 199 |
| • legalPsych | <i>legalPsych</i> | 199 |
| • levée de l'interférence proactive | <i>release from proactive interference</i> | 199 |
| • lexique mental | <i>mental lexicon</i> | 200 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • liage mnésique | <i>memory binding</i> | 200 |
| • Liste de confabulation de Nijmegen-Venray | <i>Nijmegen-Venray Confabulation List</i> | 200 |
| • liste en roue | <i>spin list</i> | 200 |
| • lobe cérébral | <i>brain lobe</i> | 201 |
| • lobe frontal | <i>frontal lobe</i> | 201 |
| • lobe limbique | <i>limbic lobe</i> | 201 |
| • lobe pariétal | <i>parietal lobe</i> | 201 |
| • lobe temporal | <i>temporal lobe</i> | 201 |
| • lobe temporal médian | <i>medial temporal lobe</i> | 202 |
| • logiciel | <i>software</i> | 202 |
| • loi de l'effet | <i>law of effect</i> | 202 |
| • loi de l'exercice | <i>law of exercise</i> | 202 |
| • loi de l'inutilisation | <i>law of disuse</i> | 203 |
| • loi de l'utilisation | <i>law of use</i> | 203 |
| • loi de Ribot | <i>Ribot's law</i> | 203 |
| • loi de Tulving-Wiseman | <i>Tulving-Wiseman law</i> | 204 |
| • loi de Yerkes-Dodson | <i>Yerkes-Dodson's law</i> | 204 |
| • loi scientifique | <i>scientific law</i> | 204 |
| • lois de Jost | <i>Jost's laws</i> | 204 |
| • lrd | <i>lrd</i> | 205 |
| • magnétoencéphalographie | <i>magnetoencephalography</i> | 206 |
| • maintien du but | <i>goal maintenance</i> | 206 |
| • maladie d'Alzheimer | <i>Alzheimer's disease</i> | 206 |
| • marquage de la modalité | <i>modality tagging</i> | 207 |
| • marquage temporel | <i>temporal tagging</i> | 207 |
| • matériel de réalité virtuelle | <i>virtual reality material</i> | 208 |
| • matériel électronique | <i>electronic material</i> | 208 |
| • mécanisme de l'« empreinte du moment » | <i>Now Print! mechanism</i> | 208 |
| • mémoire | <i>memory</i> | 208 |
| • mémoire à court terme | <i>short-term memory</i> | 209 |
| • mémoire à court terme sémantique | <i>semantic short-term memory</i> | 210 |
| • mémoire à long terme | <i>long-term memory</i> | 211 |
| • mémoire adaptative | <i>adaptive memory</i> | 212 |
| • mémoire associative | <i>associative memory</i> | 212 |
| • mémoire auditive | <i>auditory memory</i> | 213 |
| • mémoire autoassociative | <i>auto-associative memory</i> | 213 |
| • mémoire autobiographique | <i>autobiographical memory</i> | 213 |
| • mémoire autobiographique hautement supérieure | <i>highly superior autobiographical memory</i> | 214 |
| • mémoire autobiographique sévèrement déficitaire | <i>severely deficient autobiographical memory</i> | 215 |
| • mémoire collective | <i>collective memory</i> | 215 |
| • mémoire conceptuelle à court terme | <i>conceptual short-term memory</i> | 216 |
| • mémoire congruente avec l'humeur | <i>mood-congruent memory</i> | 216 |
| • mémoire contextuelle | <i>contextual memory</i> | 216 |
| • mémoire de l'action | <i>action memory</i> | 216 |
| • mémoire de l'item | <i>item memory</i> | 217 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • mémoire de la destination | <i>destination memory</i> | 217 |
| • mémoire de la source | <i>source memory</i> | 217 |
| • mémoire de reconnaissance | <i>recognition memory</i> | 217 |
| • mémoire de travail | <i>working memory</i> | 218 |
| • mémoire de travail à activité silencieuse | <i>activity-silent working memory</i> | 220 |
| • mémoire de travail à long terme | <i>long-term working memory</i> | 220 |
| • mémoire de travail affective | <i>affective working memory</i> | 220 |
| • mémoire de travail déclarative | <i>declarative working memory</i> | 220 |
| • mémoire de travail implicite | <i>implicit working memory</i> | 220 |
| • mémoire de travail orthographique | <i>orthographic working memory</i> | 221 |
| • mémoire de travail procédurale | <i>procedural working memory</i> | 221 |
| • mémoire de travail sociale | <i>social working memory</i> | 221 |
| • mémoire de travail topographique | <i>topographical working memory</i> | 221 |
| • mémoire déclarative | <i>declarative memory</i> | 221 |
| • mémoire dépendante de l'état | <i>state-dependent memory</i> | 222 |
| • mémoire dépendante de l'humeur | <i>mood-dependent memory</i> | 222 |
| • mémoire dépendante du contexte cognitif | <i>cognitive-context dependent memory</i> | 222 |
| • mémoire dépendante du langage | <i>language-dependent memory</i> | 222 |
| • mémoire des personnes prospective | <i>prospective person memory</i> | 223 |
| • mémoire des visages | <i>face memory</i> | 223 |
| • mémoire échoïque | <i>echoic memory</i> | 224 |
| • mémoire éidétique | <i>eidetic memory</i> | 224 |
| • mémoire émotionnelle | <i>emotional memory</i> | 224 |
| • mémoire encyclopédique | <i>encyclopedic memory</i> | 224 |
| • mémoire épisodique | <i>episodic memory</i> | 224 |
| • mémoire explicite | <i>explicit memory</i> | 228 |
| • mémoire haptique | <i>haptic memory</i> | 229 |
| • mémoire iconique | <i>iconic memory</i> | 229 |
| • mémoire implicite | <i>implicit memory</i> | 229 |
| • mémoire non déclarative | <i>non-declarative memory</i> | 230 |
| • mémoire phylétique | <i>phyletic memory</i> | 230 |
| • mémoire procédurale | <i>procedural memory</i> | 230 |
| • mémoire prospective | <i>prospective memory</i> | 230 |
| • mémoire prospective événementielle | <i>event-based prospective memory</i> | 232 |
| • mémoire prospective temporelle | <i>time-based prospective memory</i> | 233 |
| • mémoire reconstructive | <i>reconstructive memory</i> | 233 |
| • mémoire responsable | <i>responsible remembering</i> | 233 |
| • mémoire rétrospective | <i>retrospective memory</i> | 234 |
| • mémoire sémantique | <i>semantic memory</i> | 234 |
| • mémoire sensorielle | <i>sensory memory</i> | 235 |
| • mémoire soutenant le choix | <i>choice-supportive memory</i> | 236 |
| • mémoire spatiale | <i>spatial memory</i> | 236 |
| • mémoire tampon | <i>buffer memory</i> | 237 |
| • mémoire temporelle | <i>temporal memory</i> | 237 |
| • mémoire transactive | <i>transactive memory</i> | 237 |
| • mémoire transsaccadique | <i>transsaccadic memory</i> | 237 |

| français | anglais | page |
|--|--|------|
| • mémoire verbale | <i>verbal memory</i> | 237 |
| • mémoire visuelle | <i>visual memory</i> | 238 |
| • mémoire visuelle à court terme fragile | <i>fragile visual short-term memory</i> | 238 |
| • mentalisation | <i>mentalizing</i> | 239 |
| • mesure | <i>measure</i> | 239 |
| • mesure A' | <i>A' measure</i> | 239 |
| • mesure B'' | <i>B'' measure</i> | 239 |
| • méta-d' | <i>meta-d'</i> | 240 |
| • métamémoire | <i>metamemory</i> | 240 |
| • métamémoire déclarative | <i>declarative metamemory</i> | 241 |
| • métamémoire procédurale | <i>procedural metamemory</i> | 241 |
| • méthode d'économie | <i>saving method</i> | 242 |
| • méthode d'estompage des indices | <i>vanishing cues method</i> | 242 |
| • méthode d'étude | <i>study method</i> | 242 |
| • méthode d'étude de la mémoire | <i>study method of memory</i> | 242 |
| • méthode d'implantation aveugle | <i>blind implantation method</i> | 242 |
| • méthode de fusion | <i>fusion method</i> | 243 |
| • méthode de substitution de pensée | <i>thought substitution method</i> | 243 |
| • méthode des doubles indices | <i>double-cue method</i> | 243 |
| • méthode des lieux | <i>method of loci</i> | 243 |
| • méthode des mots indices | <i>cue-word method</i> | 244 |
| • méthode des souvenirs importants | <i>important memories method</i> | 244 |
| • méthode du journal des souvenirs involontaires | <i>involuntary memory diary method</i> | 244 |
| • méthode du journal intime | <i>diary method</i> | 244 |
| • méthode du mot-clé | <i>keyword method</i> | 245 |
| • méthode neurophysiologique | <i>neurophysiological method</i> | 245 |
| • méthode objective d'étude de la mémoire | <i>objective study method of memory</i> | 245 |
| • méthode subjective d'étude de la mémoire | <i>subjective study method of memory</i> | 246 |
| • MINERVA 2 | <i>MINERVA 2</i> | 246 |
| • Mini Mental State Examination | <i>Mini Mental State Examination</i> | 247 |
| • mise à jour de la mémoire de travail | <i>working memory updating</i> | 247 |
| • mnémicité | <i>mnemicity</i> | 248 |
| • mnémoniste | <i>mnemonist</i> | 248 |
| • mode de récupération | <i>retrieval mode</i> | 248 |
| • modèle | <i>model</i> | 248 |
| • modèle à appariement global | <i>global matching model</i> | 249 |
| • modèle à deux processus de la reconnaissance | <i>dual-process models of recognition memory</i> | 249 |
| • modèle à traces multiples | <i>multiple trace model</i> | 249 |
| • modèle ATHENA | <i>ATHENA model</i> | 250 |
| • modèle bayésien | <i>bayesian model</i> | 250 |
| • modèle BEAGLE | <i>BEAGLE model</i> | 250 |
| • modèle BIC | <i>BIC model</i> | 250 |
| • modèle CARFAX | <i>CARFAX model</i> | 251 |
| • modèle computationnel | <i>computational model</i> | 251 |
| • modèle concentrique | <i>concentric model</i> | 252 |

| français | anglais | page |
|--|---|------|
| • modèle connexionniste | <i>connectionist model</i> | 252 |
| • modèle d'accumulateur balistique linéaire | <i>linear ballistic accumulator model</i> | 253 |
| • modèle d'attention à l'intention différée | <i>Attention to Delayed Intention model</i> | 253 |
| • modèle de Baddeley | <i>Baddeley's model</i> | 254 |
| • modèle de catégorisation-individualisation | <i>categorization-individuation model</i> | 254 |
| • modèle de comparaison de traits | <i>feature comparison model</i> | 254 |
| • modèle de course | <i>race model</i> | 255 |
| • modèle de diffusion | <i>diffusion model</i> | 255 |
| • modèle de l'espace multidimensionnel des visages | <i>multidimensional face space model</i> | 255 |
| • modèle de la détection du signal à deux processus | <i>dual process signal detection model</i> | 256 |
| • modèle de la précision de la récupération à partir de traces fragmentées | <i>retrieval accuracy from fragmented traces model</i> | 256 |
| • modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique | <i>Recognition through Semantic Synchronization model</i> | 256 |
| • modèle de la source de confusion de l'activation | <i>Source of Activation Confusion model</i> | 257 |
| • modèle de récupération efficace en mémoire | <i>retrieving effectively from memory model</i> | 257 |
| • modèle de sélection de traits | <i>feature-selection model</i> | 258 |
| • modèle de topiques probabiliste | <i>probabilistic topic model</i> | 258 |
| • modèle des processus imbriqués | <i>embedded-processes model</i> | 258 |
| • modèle distributionnel | <i>distributional model</i> | 259 |
| • Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective | <i>Prospective Memory Decision Control model</i> | 259 |
| • modèle du partage temporel des ressources | <i>time-based resource sharing model</i> | 259 |
| • modèle du système de traitement abstrait et général | <i>General Abstract Processing System Model</i> | 260 |
| • modèle d'accrétion évolutionniste | <i>evolutionary accretion model</i> | 260 |
| • modèle d'assimilation à un schéma | <i>schema assimilation model</i> | 260 |
| • Modèle d'entretien PEACE | <i>PEACE interview model</i> | 260 |
| • modèle d'interférence | <i>interference model</i> | 261 |
| • modèle endogroupe/exogroupe | <i>in-group/outgroup model</i> | 261 |
| • modèle HAL | <i>HAL model</i> | 261 |
| • modèle HAROLD | <i>HAROLD model</i> | 261 |
| • modèle HERA | <i>HERA model</i> | 262 |
| • modèle HERNET | <i>HERNET model</i> | 262 |
| • modèle HIPER | <i>HIPER model</i> | 262 |
| • modèle holographique composite du rappel associatif | <i>Composite Holographic Associative Recall Model</i> | 262 |
| • modèle hub-and-spoke | <i>hub and spoke model</i> | 263 |
| • modèle liage indice décision de la mémoire épisodique | <i>bind cue decide model of episodic memory</i> | 263 |
| • modèle Matrix | <i>Matrix model</i> | 263 |
| • modèle MNESIS | <i>MNESIS model</i> | 263 |
| • modèle modal de la mémoire | <i>modal model of memory</i> | 264 |
| • modèle multinomial de la mémoire prospective | <i>multinomial model of prospective memory</i> | 264 |
| • modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire | <i>Predictive Interactive Multiple Memory Systems model</i> | 264 |

| français | anglais | page |
|---|--|------|
| • modèle non computationnel | <i>non-computational model</i> | 264 |
| • modèle OSCAR | <i>OSCAR model</i> | 265 |
| • modèle PASA | <i>PASA Model</i> | 265 |
| • modèle Primacy | <i>Primacy model</i> | 265 |
| • modèle SAM | <i>SAM model</i> | 266 |
| • modèle SEM | <i>SEM model</i> | 266 |
| • modèle SIMPLE | <i>SIMPLE model</i> | 266 |
| • modèle SOB-CS | <i>SOB-CS model</i> | 266 |
| • modèle SPI | <i>SPI model</i> | 267 |
| • modèle Test-Wait-Test-Exit | <i>Test-Wait-Test-Exit model</i> | 267 |
| • modèle tétraédrique | <i>tetrahedral model</i> | 267 |
| • modèle Tracelink | <i>TraceLink model</i> | 267 |
| • modèle WITNESS | <i>WITNESS model</i> | 268 |
| • modèles à processus unique de la reconnaissance | <i>single-process models of recognition memory</i> | 268 |
| • mot sur le bout de la langue | <i>tip-of-the-tongue</i> | 268 |
| • mouvement oculaire | <i>eye movement</i> | 268 |
| • négligence mnésique | <i>mnemic neglect</i> | 270 |
| • neurone | <i>neuron</i> | 270 |
| • neurotransmetteur | <i>neurotransmitter</i> | 270 |
| • neurotrophine | <i>neurotrophin</i> | 271 |
| • niveau de base | <i>basic level</i> | 271 |
| • nourrisson | <i>infant</i> | 271 |
| • nouveau-né | <i>newborn</i> | 271 |
| • nœud | <i>node</i> | 271 |
| • objet | <i>object</i> | 272 |
| • ombre amnésique | <i>amnesic shadow</i> | 272 |
| • onde à front raide | <i>sharp wave ripple</i> | 272 |
| • onde FN400 | <i>FN400 wave</i> | 273 |
| • onde LPC | <i>LPC wave</i> | 273 |
| • optogénétique | <i>optogenetics</i> | 273 |
| • organe | <i>organ</i> | 273 |
| • organisation | <i>organization</i> | 273 |
| • organisation de la mémoire | <i>memory organization</i> | 274 |
| • organisation subjective | <i>subjective organization</i> | 274 |
| • organisme | <i>organism</i> | 274 |
| • organisme humain | <i>human organism</i> | 274 |
| • orientation de la récupération | <i>retrieval orientation</i> | 274 |
| • oubli | <i>forgetting</i> | 274 |
| • oubli à long terme accéléré | <i>accelerated long-term forgetting</i> | 275 |
| • oubli dirigé | <i>directed forgetting</i> | 276 |
| • oubli incident | <i>incidental forgetting</i> | 276 |
| • oubli induit par l'inhibition | <i>inhibition-induced forgetting</i> | 276 |
| • oubli induit par la pensée | <i>thinking-induced forgetting</i> | 277 |
| • oubli induit par la pensée future épisodique | <i>episodic future thinking-induced forgetting</i> | 277 |
| • oubli induit par la reconnaissance | <i>recognition-induced forgetting</i> | 277 |

| français | anglais | page |
|--|---|------|
| • oubli induit par la récupération socialement partagé | <i>socially shared retrieval-induced forgetting</i> | 277 |
| • oubli induit par le déni | <i>denial-induced forgetting</i> | 277 |
| • oubli induit par négation | <i>negation-induced forgetting</i> | 278 |
| • oubli induit par récupération | <i>retrieval-induced forgetting</i> | 278 |
| • oubli induit par suppression | <i>suppression-induced forgetting</i> | 279 |
| • oubli motivé | <i>motivated forgetting</i> | 279 |
| • paire à double fonction | <i>double-function pairs</i> | 281 |
| • paradigme d'implantation d'un faux souvenir | <i>false memory implantation paradigm</i> | 281 |
| • paradigme d'indiçage événementiel | <i>event-cueing paradigm</i> | 282 |
| • paradigme d'oubli dirigé en méthode item | <i>item-method directed forgetting paradigm</i> | 282 |
| • paradigme d'oubli dirigé en méthode liste | <i>list-method directed forgetting paradigm</i> | 283 |
| • paradigme d'oubli dirigé sélectif | <i>selective directed forgetting paradigm</i> | 283 |
| • paradigme de comparaison visuelle par paire | <i>visual paired-comparison paradigm</i> | 283 |
| • paradigme de confabulation forcée | <i>forced confabulation paradigm</i> | 284 |
| • paradigme de désinformation | <i>misinformation paradigm</i> | 284 |
| • paradigme de détection du changement | <i>change detection paradigm</i> | 285 |
| • paradigme de diffusion d'une rumeur | <i>rumor mongering paradigm</i> | 285 |
| • paradigme de distraction continue | <i>continuous-distractor paradigm</i> | 285 |
| • paradigme de l'avant-dernière liste | <i>one-list-back paradigm</i> | 285 |
| • paradigme de la double tâche | <i>dual task paradigm</i> | 286 |
| • paradigme de la période de la mémoire de travail | <i>working memory period paradigm</i> | 286 |
| • paradigme de la référence précédente | <i>reference-back paradigm</i> | 286 |
| • paradigme de la rétroaction erronée | <i>false feedback paradigm</i> | 286 |
| • paradigme de rappel conjoint | <i>conjoint recall paradigm</i> | 287 |
| • paradigme de reconnaissance conjointe | <i>conjoint recognition paradigm</i> | 287 |
| • paradigme de répétition d'une catégorie | <i>category repetition paradigm</i> | 288 |
| • paradigme de Stroop mnésique | <i>memory Stroop paradigm</i> | 288 |
| • paradigme de violation des attentes | <i>violation of expectation paradigm</i> | 288 |
| • paradigme des crashing memories | <i>crashing memories paradigm</i> | 289 |
| • paradigme des faux souvenirs émotionnels | <i>emotional false memory paradigm</i> | 289 |
| • paradigme des paires associées son-scène | <i>sound-scene paired-associates paradigm</i> | 289 |
| • paradigme DRM | <i>DRM paradigm</i> | 289 |
| • paradigme du film traumatique | <i>trauma film paradigm</i> | 291 |
| • paradigme d'Einstein et McDaniel | <i>Einstein and McDaniel's paradigm</i> | 291 |
| • paradigme d'équivalence acquise | <i>acquired equivalence paradigm</i> | 291 |
| • paradigme d'interférence sélective | <i>selective interference paradigm</i> | 291 |
| • paradigme habituation/déshabituaton | <i>habituation/dishabituation paradigm</i> | 292 |
| • paradigme imaginer/ne pas imaginer | <i>imagine/no-imagine paradigm</i> | 292 |
| • paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir | <i>Don't remember/Don't know paradigm</i> | 292 |
| • paradigme penser/ne pas penser | <i>think/no-think paradigm</i> | 293 |
| • paradigme se souvenir/savoir | <i>Remember/Know paradigm</i> | 293 |
| • paradoxe âge-mémoire prospective | <i>age-prospective memory-paradox</i> | 294 |
| • paradoxe Boulanger/boulangier | <i>Baker/baker paradox</i> | 294 |
| • paramnésie reduplicative environnementale | <i>environmental reduplicative paramnesia</i> | 294 |
| • patient | <i>patient</i> | 295 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • pénombre mnésique | <i>memory penumbra</i> | 295 |
| • pensée contrefactuelle épisodique | <i>episodic counterfactual thought</i> | 295 |
| • pensée future épisodique | <i>episodic future thought</i> | 295 |
| • pensée future sémantique | <i>semantic prospection</i> | 296 |
| • période autobiographique historiquement définie | <i>historically defined autobiographical period</i> | 296 |
| • persistance informationnelle | <i>informational persistence</i> | 296 |
| • persistance visible | <i>visible persistence</i> | 297 |
| • personne | <i>person</i> | 297 |
| • personne par âge | <i>person by age</i> | 297 |
| • personne par aptitude | <i>person by aptitude</i> | 297 |
| • personne par statut | <i>person by status</i> | 297 |
| • perte de la mémoire topographique | <i>topographical memory loss</i> | 297 |
| • phénomène | <i>phenomenon</i> | 298 |
| • phénomène de l'apprentissage | <i>learning phenomenon</i> | 298 |
| • phénomène de l'attention | <i>attention phenomenon</i> | 298 |
| • phénomène de la mémoire | <i>memory phenomenon</i> | 298 |
| • phénomène de la métamémoire | <i>metamemory phenomenon</i> | 300 |
| • phénomène du boucher dans le bus | <i>butcher-in-the-bus phenomenon</i> | 300 |
| • phosphatase | <i>phosphatase</i> | 300 |
| • pic d'antiréminiscence | <i>anti-remembrance bump</i> | 301 |
| • pic de relocalisation | <i>relocation bump</i> | 301 |
| • pic de réminiscence | <i>remembrance bump</i> | 301 |
| • pic de réminiscence en cascade | <i>cascading remembrance bump</i> | 301 |
| • pic du bouleversement | <i>upheaval bump</i> | 302 |
| • plainte mnésique | <i>memory complaint</i> | 302 |
| • plongement lexical | <i>word embedding</i> | 303 |
| • poids synaptique | <i>synaptic weight</i> | 303 |
| • point de vue d'observateur | <i>observer point of view</i> | 303 |
| • point de vue du champ | <i>field point of view</i> | 304 |
| • portrait-robot | <i>facial composite</i> | 304 |
| • postmémoire | <i>postmemory</i> | 304 |
| • potentialisation à long terme | <i>long-term potentiation</i> | 305 |
| • potentiels évoqués cognitifs | <i>event-related potentials</i> | 305 |
| • pourcentage de rappels corrects | <i>percent correct recall</i> | 305 |
| • pourcentage de reconnaissances correctes | <i>percent correct recognition</i> | 306 |
| • pratique de la récupération | <i>retrieval practice</i> | 306 |
| • préadolescent | <i>preadolescent</i> | 306 |
| • préconditionnement sensoriel | <i>sensory preconditioning</i> | 306 |
| • prédiction d'apprentissage | <i>prediction of learning</i> | 306 |
| • prédiction de connaissance | <i>prediction of knowing</i> | 306 |
| • présentation visuelle sérielle rapide | <i>rapid serial visual presentation</i> | 307 |
| • principe | <i>principle</i> | 307 |
| • principe de cohérence | <i>principle of coherence</i> | 307 |
| • principe de correspondance | <i>principle of correspondence</i> | 307 |
| • principe de détection de la divergence | <i>discrepancy detection principle</i> | 307 |
| • principe de distinctivité relative | <i>relative distinctiveness principle</i> | 308 |

| français | anglais | page |
|---|--|------|
| • principe de l'action de masse | <i>principle of mass action</i> | 308 |
| • principe de la spécificité de l'encodage | <i>encoding specificity principle</i> | 308 |
| • principe de la surcharge de l'indice | <i>cue-overload principle</i> | 308 |
| • principe de la variabilité de l'encodage | <i>encoding variability principle</i> | 309 |
| • principe de spécificité | <i>specificity principle</i> | 309 |
| • principe des difficultés désirables | <i>principle of desirable difficulties</i> | 309 |
| • principe du traitement approprié au transfert | <i>transfer-appropriate processing principle</i> | 310 |
| • prise de notes | <i>note-taking</i> | 310 |
| • probabilité corrigée de détections correctes | <i>corrected hit probability</i> | 310 |
| • procédure d'affirmation de soi renforcée | <i>reinforced self-affirmation procedure</i> | 311 |
| • procédure de dissociation des processus | <i>process dissociation procedure</i> | 311 |
| • procédure de rappel libre modifié | <i>modified free recall procedure</i> | 311 |
| • procédure de tapissage vide | <i>blank police lineup procedure</i> | 312 |
| • procédure du choix forcé à deux alternatives | <i>two-alternatives forced choice procedure</i> | 312 |
| • procédure du signal de la réponse | <i>response signal procedure</i> | 312 |
| • procédure d'exclusion | <i>rule-out procedure</i> | 313 |
| • procédure MMFR | <i>MMFR procedure</i> | 313 |
| • Procédure vidéo de mémoire prospective | <i>Prospective Remembering Video Procedure</i> | 313 |
| • processus | <i>process</i> | 313 |
| • processus attentionnel | <i>attentional process</i> | 313 |
| • processus auto-limitant | <i>self-limiting process</i> | 314 |
| • processus cognitif | <i>cognitive process</i> | 314 |
| • processus d'alignement rapide | <i>fast mapping process</i> | 314 |
| • processus d'apprentissage | <i>learning process</i> | 314 |
| • processus de portillonnage | <i>gating process</i> | 315 |
| • processus de rappel pour rejeter | <i>recall-to-reject process</i> | 315 |
| • processus de regroupement hiérarchique | <i>hierarchical chunking</i> | 315 |
| • processus de regroupement simple | <i>simple chunking</i> | 315 |
| • processus de révision mnésique | <i>memory-editing process</i> | 316 |
| • processus développemental | <i>developmental process</i> | 316 |
| • processus émotionnel | <i>emotion process</i> | 316 |
| • processus métamnésique | <i>metamemory process</i> | 316 |
| • processus mnésique | <i>memory process</i> | 316 |
| • processus neurophysiologique | <i>neurophysiological process</i> | 317 |
| • processus perceptif | <i>perceptual process</i> | 317 |
| • processus planifié | <i>planned process</i> | 317 |
| • programme de renforcement | <i>schedule of reinforcement</i> | 317 |
| • programme de renforcement à intervalle | <i>interval schedule of reinforcement</i> | 317 |
| • programme de renforcement à intervalle fixe | <i>fixed interval schedule of reinforcement</i> | 317 |
| • programme de renforcement à intervalle variable | <i>variable interval schedule of reinforcement</i> | 318 |
| • programme de renforcement à rapport | <i>ratio schedule of reinforcement</i> | 318 |
| • programme de renforcement à rapport fixe | <i>fixed ratio schedule of reinforcement</i> | 318 |
| • programme de renforcement à rapport variable | <i>variable ratio schedule of reinforcement</i> | 318 |
| • programme de renforcement continu | <i>continuous schedule of reinforcement</i> | 318 |
| • programme de renforcement intermittent | <i>intermittent schedule of reinforcement</i> | 318 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • programme des souvenirs involontaires | <i>Involuntary Memories Program</i> | 319 |
| • projection future définissant le soi | <i>self-defining future projection</i> | 319 |
| • propagation de l'activation | <i>spreading activation</i> | 320 |
| • proposition | <i>proposition</i> | 320 |
| • prosopagnosie | <i>prosopagnosia</i> | 320 |
| • prosopagnosie acquise | <i>acquired prosopagnosia</i> | 321 |
| • prosopagnosie développementale | <i>developmental prosopagnosia</i> | 321 |
| • prosopamnésie | <i>prosopamnesia</i> | 321 |
| • protéine kinase | <i>protein kinase</i> | 322 |
| • protéine kinase C | <i>protein kinase C</i> | 322 |
| • protéine kinase C atypique | <i>atypical protein kinase C</i> | 322 |
| • protéine kinase M# | <i>protein kinase M#</i> | 322 |
| • protocole du NICHD | <i>NICHD protocol</i> | 322 |
| • prototype | <i>prototype</i> | 323 |
| • pupillométrie | <i>pupillometry</i> | 323 |
| • pyWitness | <i>pyWitness</i> | 324 |
| • qualité | <i>quality</i> | 325 |
| • qualité cognitive | <i>cognitive quality</i> | 325 |
| • questionnaire d'autoévaluation | <i>self-report questionnaire</i> | 325 |
| • Questionnaire de défaillances cognitives | <i>Cognitive failures questionnaire</i> | 326 |
| • Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes | <i>Cognitive Failures Questionnaire Daily</i> | 326 |
| • Questionnaire de mémoire de travail | <i>Working Memory Questionnaire</i> | 326 |
| • Questionnaire de mémoire prospective | <i>Prospective Memory Questionnaire</i> | 326 |
| • Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective | <i>Prospective and Retrospective Memory Questionnaire</i> | 327 |
| • Questionnaire de mémoire quotidienne | <i>Everyday Memory Questionnaire</i> | 327 |
| • Questionnaire de mémoire subjectif | <i>Subjective Memory Questionnaire</i> | 327 |
| • Questionnaire de métamémoire chez l'adulte | <i>Metamemory in Adulthood Questionnaire</i> | 327 |
| • Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives | <i>Subjective Memory Complaints Questionnaire</i> | 328 |
| • Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie | <i>Thinking About Life Experiences Questionnaire</i> | 328 |
| • Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle | <i>Vividness of Visual Imagery Questionnaire</i> | 328 |
| • Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique | <i>Autographical Memory Characteristics Questionnaire</i> | 329 |
| • Questionnaire des caractéristiques mnésiques | <i>Memory Characteristics Questionnaire</i> | 329 |
| • Questionnaire des expériences mnésiques | <i>Memory Experiences Questionnaire</i> | 329 |
| • Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective | <i>Prospective Memory Concerns Questionnaire</i> | 329 |
| • Questionnaire d'auto-efficacité mnésique | <i>Memory Self-Efficacy Questionnaire</i> | 330 |
| • Questionnaire multifactoriel de mémoire | <i>Multifactorial Memory Questionnaire</i> | 330 |
| • Questionnaire subjectif de mémoire de Squire | <i>Squire Subjective Memory Questionnaire</i> | 330 |
| • rafraîchissement attentionnel | <i>attentional refreshing</i> | 331 |
| • ratio de diagnosticité | <i>diagnosticity ratio</i> | 331 |
| • rationalisation | <i>rationalization</i> | 331 |
| • réactivation ciblée du souvenir | <i>targeted memory reactivation</i> | 331 |

| français | anglais | page |
|--|--|------|
| • réalisme direct | <i>direct realism</i> | 332 |
| • réalisme indirect | <i>indirect realism</i> | 332 |
| • récapitulation | <i>replay</i> | 333 |
| • recodage | <i>recoding</i> | 333 |
| • recollection | <i>recollection</i> | 333 |
| • recollection fantôme | <i>phantom recollection</i> | 334 |
| • recollection sans souvenir | <i>recollection without remembering</i> | 334 |
| • reconnaissance dépendante du contexte | <i>context-dependent recognition</i> | 334 |
| • reconnaissance sans identification | <i>recognition without identification</i> | 334 |
| • reconsolidation | <i>reconsolidation</i> | 335 |
| • recrutement sensoriel | <i>sensory recruitment</i> | 335 |
| • récupération | <i>retrieval</i> | 335 |
| • récupération dépendante | <i>retrieval dependency</i> | 336 |
| • récupération directe | <i>direct retrieval</i> | 336 |
| • récupération espacée | <i>spaced retrieval</i> | 337 |
| • récupération générative | <i>generative retrieval</i> | 337 |
| • récupération sélective | <i>selective retrieval</i> | 337 |
| • récupération spontanée (conditionnement) | <i>spontaneous recovery (conditioning)</i> | 337 |
| • récupération spontanée (mémoire) | <i>spontaneous recovery (memory)</i> | 337 |
| • réintégration | <i>redintegration</i> | 338 |
| • registre phonologique | <i>phonological store</i> | 338 |
| • règle de Hebb | <i>Hebb's rule</i> | 338 |
| • règle de production | <i>production rule</i> | 339 |
| • règle du ratio | <i>ratio rule</i> | 339 |
| • regroupement | <i>clustering</i> | 339 |
| • réhabilitation cognitive | <i>cognitive rehabilitation</i> | 340 |
| • relation confiance-précision | <i>confidence-accuracy relationship</i> | 340 |
| • relation taxinomique | <i>taxonomic relation</i> | 341 |
| • relation thématique | <i>thematic relation</i> | 341 |
| • réminiscence | <i>reminiscence</i> | 341 |
| • réminiscence (retesting) | <i>reminiscence (retesting)</i> | 342 |
| • renforçateur | <i>reinforcer</i> | 342 |
| • renforcement | <i>reinforcement</i> | 342 |
| • répétition de maintien | <i>maintenance rehearsal</i> | 342 |
| • répétition élaborée | <i>elaborative rehearsal</i> | 343 |
| • réponse associative implicite | <i>implicit associative response</i> | 343 |
| • représentation amodale | <i>amodal representation</i> | 343 |
| • représentation mentale | <i>mental representation</i> | 343 |
| • représentation modale | <i>modal representation</i> | 344 |
| • reproduction répétée | <i>repeated reproduction</i> | 344 |
| • réseau cérébral | <i>brain network</i> | 344 |
| • réseau cœur de la recollection | <i>core recollection network</i> | 344 |
| • réseau de la mémoire autobiographique | <i>autobiographical memory network</i> | 345 |
| • réseau de neurones unidirectionnel | <i>feedforward neural network</i> | 345 |
| • réseau du mode par défaut | <i>default mode network</i> | 345 |
| • réseau du petit monde | <i>small-world network</i> | 346 |

| français | anglais | page |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------|
| • réseau pariétal de la mémoire | <i>parietal memory network</i> | 346 |
| • réseau sémantique | <i>semantic network</i> | 346 |
| • réserve cognitive | <i>cognitive reserve</i> | 347 |
| • résolution de l'interférence | <i>interference resolution</i> | 347 |
| • résolution métacognitive | <i>metacognitive resolution</i> | 347 |
| • restauration mentale du contexte | <i>mental context reinstatement</i> | 348 |
| • retournement encodage/récupération | <i>encoding/retrieval flip</i> | 348 |
| • rétracteur | <i>retractor</i> | 348 |
| • retrait d'une information | <i>information removal</i> | 348 |
| • rétropropagation | <i>backpropagation</i> | 349 |
| • rétrospective de vie | <i>life review</i> | 349 |
| • rythme alpha | <i>alpha rhythm</i> | 349 |
| • rythme bêta | <i>beta rhythm</i> | 350 |
| • rythme gamma | <i>gamma rhythm</i> | 350 |
| • rythme thêta | <i>theta rhythm</i> | 350 |
| • satiété sémantique | <i>semantic satiation</i> | 351 |
| • scénario | <i>script</i> | 351 |
| • scénario de vie | <i>life script</i> | 351 |
| • schéma | <i>schema</i> | 352 |
| • scribe interne | <i>inner scribe</i> | 352 |
| • sdtlu | <i>sdtlu</i> | 352 |
| • segmentation en évènements | <i>event segmentation</i> | 353 |
| • self de travail | <i>working self</i> | 353 |
| • sémantique personnelle | <i>personal semantics</i> | 353 |
| • sémantisation | <i>semantization</i> | 354 |
| • SenseCam | <i>SenseCam</i> | 354 |
| • sensibilisation | <i>sensitization</i> | 354 |
| • sensibilité mnésique | <i>memory sensitivity</i> | 355 |
| • sentiment d'efficacité mnésique | <i>memory self-efficacy</i> | 355 |
| • sentiment de savoir | <i>feeling of knowing judgment</i> | 355 |
| • séparation de pattern | <i>pattern separation</i> | 356 |
| • simulation mentale | <i>mental simulation</i> | 356 |
| • soi conceptuel | <i>conceptual self</i> | 357 |
| • sommeil | <i>sleep</i> | 357 |
| • sommeil à ondes lentes | <i>slow wave sleep</i> | 358 |
| • sommeil paradoxal | <i>paradoxical sleep</i> | 358 |
| • souvenir conjonctif | <i>conjunctive memory</i> | 359 |
| • souvenir contesté | <i>nonbelieved memory</i> | 359 |
| • souvenir définissant le soi | <i>self-defining memory</i> | 360 |
| • souvenir flash | <i>flashbulb memory</i> | 360 |
| • souvenir intrusif | <i>intrusive memory</i> | 360 |
| • souvenir involontaire | <i>involuntary memory</i> | 361 |
| • souvenir relationnel | <i>relational memory</i> | 362 |
| • souvenir épisodique | <i>episodic memory</i> | 362 |
| • souvenir retrouvé | <i>recovered memory</i> | 362 |
| • souvenir surgénéralisé | <i>overgeneral memory</i> | 363 |

| français | anglais | page |
|--|---|------|
| • souvenir tunnel | <i>tunnel memory</i> | 363 |
| • souvenir vicariant | <i>vicarious memory</i> | 363 |
| • souvenir volontaire | <i>voluntary memory</i> | 363 |
| • stimulation magnétique transcrânienne | <i>transcranial magnetic stimulation</i> | 364 |
| • stimulation magnétique transcrânienne répétitive | <i>repetitive transcranial magnetic stimulation</i> | 364 |
| • stimulation transcrânienne à courant direct | <i>transcranial direct current stimulation</i> | 364 |
| • stimulus | <i>stimulus</i> | 365 |
| • stockage | <i>storage</i> | 365 |
| • stratégie | <i>strategy</i> | 365 |
| • stratégie externe | <i>external strategy</i> | 365 |
| • stratégie interne | <i>internal strategy</i> | 366 |
| • stress | <i>stress</i> | 366 |
| • structure narrative schématique | <i>schematic narrative template</i> | 367 |
| • style de réminiscence | <i>reminiscing style</i> | 367 |
| • style de réminiscence faiblement élaboré | <i>low elaborative reminiscing style</i> | 367 |
| • style de réminiscence fortement élaboré | <i>high elaborative reminiscing style</i> | 368 |
| • succès de la récupération | <i>retrieval success</i> | 368 |
| • suggestibilité | <i>suggestibility</i> | 368 |
| • suggestibilité facilitée par la récupération | <i>retrieval-enhanced suggestibility</i> | 369 |
| • suggestibilité interrogative | <i>interrogative suggestibility</i> | 369 |
| • super-vieillisseur | <i>superager</i> | 369 |
| • superphysionomiste | <i>super-recognizer</i> | 370 |
| • suppression par répétition | <i>repetition suppression</i> | 370 |
| • surdistribution de la source | <i>source overdistribution</i> | 370 |
| • surface de transfert et de rétroaction | <i>transfer and retroaction surface</i> | 370 |
| • surveillance de la réalité | <i>reality monitoring</i> | 371 |
| • surveillance de la source | <i>source monitoring</i> | 371 |
| • syllabes sans signification | <i>nonsense syllables</i> | 371 |
| • syndrome amnésique | <i>amnesic syndrome</i> | 372 |
| • syndrome amnésique bi-hippocampique | <i>bi-hippocampal amnesic syndrome</i> | 372 |
| • syndrome de Korsakoff | <i>Korsakoff syndrome</i> | 372 |
| • syndrome de méfiance mnésique | <i>memory distrust syndrome</i> | 373 |
| • système attentionnel superviseur | <i>supervisory attentional system</i> | 373 |
| • système de la mémoire du self | <i>self-memory system</i> | 373 |
| • système de représentations perceptives | <i>perceptual representation system</i> | 374 |
| • systèmes d'apprentissage complémentaires | <i>complementary learning systems</i> | 374 |
| • tâche d'amorçage affectif | <i>affective priming task</i> | 375 |
| • tâche d'apprentissage A-B, A-Br | <i>A-B, A-Br learning task</i> | 375 |
| • tâche d'apprentissage A-B, A-C | <i>A-B, A-C learning task</i> | 375 |
| • tâche d'apprentissage A-B, C-B | <i>A-B, C-B learning task</i> | 375 |
| • tâche d'apprentissage continu de paires associées | <i>continuous paired-associate learning task</i> | 375 |
| • tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle | <i>artificial grammar learning task</i> | 376 |
| • tâche d'apprentissage de paires associées | <i>paired-associates learning task</i> | 376 |
| • tâche d'association verbale | <i>verbal association task</i> | 376 |

| français | anglais | page |
|---|--|------|
| • tâche d'empan | <i>span task</i> | 377 |
| • tâche d'empan alpha | <i>alpha span task</i> | 377 |
| • tâche d'empan complexe | <i>complex span task</i> | 377 |
| • tâche d'empan conceptuel | <i>conceptual span task</i> | 377 |
| • tâche d'empan d'écoute | <i>listening span task</i> | 378 |
| • tâche d'empan d'opération | <i>operation span task</i> | 378 |
| • tâche d'empan de calcul | <i>computation span task</i> | 378 |
| • tâche d'empan de chiffres inversé | <i>backward digit span task</i> | 378 |
| • tâche d'empan de comptage | <i>counting span task</i> | 379 |
| • tâche d'empan de lecture | <i>reading span task</i> | 379 |
| • tâche d'empan de lecture de chiffres | <i>reading-digit span task</i> | 379 |
| • tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation | <i>categorization working memory span task</i> | 379 |
| • tâche d'empan de mouvement | <i>movement span task</i> | 380 |
| • tâche d'empan de reconnaissance | <i>recognition span task</i> | 380 |
| • tâche d'empan de symétrie | <i>symmetry span task</i> | 380 |
| • tâche d'empan simple | <i>simple span task</i> | 381 |
| • tâche d'empan spatial | <i>spatial span task</i> | 381 |
| • tâche d'empan verbal | <i>verbal span task</i> | 381 |
| • tâche d'identification perceptive | <i>perceptual identification task</i> | 381 |
| • tâche d'imitation différée | <i>deferred imitation task</i> | 382 |
| • tâche d'indigage partiel | <i>part-set cuing task</i> | 382 |
| • tâche d'orientation | <i>orienting task</i> | 382 |
| • tâche de Brown-Peterson | <i>Brown-Peterson task</i> | 382 |
| • tâche de catégorisation sémantique | <i>semantic categorization task</i> | 383 |
| • tâche de complètement de début de mots | <i>word-stem completion task</i> | 383 |
| • tâche de complètement de mots fragmentés | <i>word-fragment completion task</i> | 383 |
| • tâche de décision lexicale | <i>lexical decision task</i> | 383 |
| • tâche de dénomination | <i>naming task</i> | 383 |
| • tâche de discrimination mnémonique d'un objet en contexte | <i>mnemonic discrimination of object-in-context task</i> | 384 |
| • tâche de distance sémantique | <i>semantic distance task</i> | 384 |
| • tâche de fluence autobiographique | <i>autobiographical fluency task</i> | 384 |
| • tâche de génération aléatoire | <i>random generation task</i> | 384 |
| • tâche de génération de propriétés | <i>property generation task</i> | 385 |
| • tâche de l'enveloppe | <i>envelope task</i> | 385 |
| • tâche de l'item manquant | <i>missing item task</i> | 385 |
| • tâche de la fiche de rendez-vous | <i>prompt card task</i> | 385 |
| • tâche de la semaine réelle | <i>Actual Week task</i> | 386 |
| • tâche de la semaine virtuelle | <i>Virtual Week task</i> | 386 |
| • tâche de la Tour de Hanoi | <i>Tower of Hanoi task</i> | 386 |
| • tâche de lecture en miroir | <i>mirror learning</i> | 386 |
| • tâche de mémoire prospective focale | <i>focal prospective memory task</i> | 386 |
| • tâche de mémoire prospective non focale | <i>nonfocal prospective memory task</i> | 387 |
| • tâche de non-appariement différé | <i>delayed non-matching to sample task</i> | 387 |
| • tâche de rappel | <i>recall task</i> | 387 |
| • tâche de rappel forcé | <i>forced recall task</i> | 388 |

| français | anglais | page |
|--|--|------|
| • tâche de rappel indicé | <i>cued recall task</i> | 388 |
| • tâche de rappel indicé graphémique | <i>graphemic cued recall task</i> | 388 |
| • tâche de rappel libre | <i>free recall task</i> | 388 |
| • tâche de rappel libre à essais multiples | <i>multitrial free recall task</i> | 389 |
| • tâche de rappel libre dirigé | <i>directed free recall task</i> | 389 |
| • tâche de rappel par sondage | <i>probed recall task</i> | 389 |
| • tâche de rappel sériel | <i>serial recall task</i> | 389 |
| • tâche de rapport partiel | <i>partial report task</i> | 390 |
| • tâche de recherche de l'item manquant | <i>missing scan task</i> | 390 |
| • tâche de reconnaissance | <i>recognition task</i> | 390 |
| • tâche de reconnaissance associative | <i>associative recognition task</i> | 391 |
| • tâche de reconnaissance avec double sonde | <i>dual-probe recognition task</i> | 391 |
| • tâche de reconnaissance continue | <i>continuous recognition task</i> | 391 |
| • tâche de reconnaissance en choix forcé | <i>forced choice recognition task</i> | 392 |
| • tâche de reconnaissance globale | <i>global recognition task</i> | 392 |
| • tâche de reconnaissance locale | <i>local recognition task</i> | 392 |
| • tâche de reconnaissance oui/non | <i>yes/no recognition task</i> | 392 |
| • tâche de reconnaissance sérielle | <i>serial recognition task</i> | 392 |
| • tâche de reconstruction de l'ordre sériel | <i>serial order reconstruction task</i> | 393 |
| • tâche de répétition de non-mots | <i>nonword repetition task</i> | 393 |
| • tâche de reproduction continue | <i>continuous reproduction task</i> | 393 |
| • tâche de reproduction sérielle | <i>serial reproduction task</i> | 393 |
| • tâche de rotation de lettres | <i>rotation letter task</i> | 394 |
| • tâche de running span | <i>running span task</i> | 394 |
| • tâche de similarité mnémorique | <i>mnemonic similarity task</i> | 394 |
| • tâche de sondage catégoriel | <i>category probe task</i> | 394 |
| • tâche de Sternberg | <i>Sternberg task</i> | 395 |
| • tâche de Stroop mnésique associative | <i>associative memory Stroop task</i> | 395 |
| • tâche de temps de réaction de choix | <i>choice reaction time task</i> | 395 |
| • tâche de temps de réaction en série alterné | <i>alternating serial reaction time task</i> | 395 |
| • tâche de temps de réaction sériel | <i>serial reaction time task</i> | 396 |
| • tâche de temps de réaction simple | <i>simple reaction time task</i> | 396 |
| • tâche de vérification de phrases | <i>sentence verification task</i> | 396 |
| • tâche de vérification de propriétés | <i>property verification task</i> | 396 |
| • tâche des pots tournants | <i>spin the pots task</i> | 397 |
| • tâche distractrice | <i>distractor task</i> | 397 |
| • tâche du distracteur épisodique | <i>episodic flanker task</i> | 397 |
| • tâche du futur personnel | <i>personal future task</i> | 397 |
| • tâche du train | <i>train task</i> | 398 |
| • tâche d'antisaccade | <i>antisaccade task</i> | 398 |
| • tâche d'apprentissage de contingence couleur-mot | <i>color-word contingency learning task</i> | 398 |
| • tâche Go/No-Go | <i>Go/No-Go task</i> | 398 |
| • tâche n-back | <i>n-back task</i> | 399 |
| • tâche penser/ne pas penser à l'alcool | <i>think/no-think alcohol task</i> | 399 |
| • tâche penser/ne pas penser autobiographique | <i>autobiographical think/no-think task</i> | 399 |
| • tampon épisodique | <i>episodic buffer</i> | 400 |

| français | anglais | page |
|---|--|------|
| • tapissage | <i>police lineup</i> | 400 |
| • tapissage par élimination | <i>elimination lineup</i> | 401 |
| • tapissage séquentiel | <i>sequential police lineup</i> | 402 |
| • tapissage simultané | <i>simultaneous police lineup</i> | 402 |
| • technique de démonstration du rappel détaillé | <i>demonstration for more detail technique</i> | 402 |
| • technique de la frise temporelle | <i>timeline technique</i> | 402 |
| • technique de répétition à voix haute | <i>overt-repetition technique</i> | 403 |
| • technique du renforcement conjugué | <i>mobile conjugate reinforcement technique</i> | 403 |
| • technique MORI | <i>MORI technique</i> | 403 |
| • témoignage | <i>testimony</i> | 404 |
| • témoignage auditif | <i>earwitness testimony</i> | 404 |
| • témoignage oculaire | <i>eyewitness testimony</i> | 404 |
| • temps de réaction | <i>reaction time</i> | 406 |
| • temps inter-réponses | <i>interresponse time</i> | 406 |
| • Test comportemental de la mémoire de Rivermead | <i>Rivermead Behavioural Memory Test</i> | 406 |
| • Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants | <i>Rivermead Behavioural Memory Test for Children</i> | 407 |
| • Test d'altération mnésique | <i>Memory Alteration Test</i> | 407 |
| • Test de Bonn de suggestibilité des déclarations | <i>Bonn test of statement suggestibility</i> | 408 |
| • test de classement de cartes du Wisconsin | <i>Wisconsin Card Sorting Test</i> | 408 |
| • Test de complètement de phrases d'événements du passé | <i>Sentence Completion for Events from the Past Test</i> | 408 |
| • Test de complètement de phrases d'événements futurs | <i>Sentence Completion for Events in the Future Test</i> | 408 |
| • Test de dépistage de la mémoire des intentions | <i>Memory for Intentions Screening Test</i> | 409 |
| • Test de falsification des souvenirs | <i>Test of Memory Malingering</i> | 409 |
| • test de fluence verbale | <i>verbal fluency test</i> | 409 |
| • test de fluence verbale phonémique | <i>phonemic verbal fluency test</i> | 409 |
| • test de fluence verbale sémantique | <i>semantic verbal fluency test</i> | 410 |
| • test de la figure complexe de Rey-Osterrieth | <i>Rey-Osterrieth complex figure test</i> | 410 |
| • Test de liage mnésique | <i>Memory Binding Test</i> | 411 |
| • Test de marche de Corsi | <i>Walking Corsi Test</i> | 411 |
| • Test de marche de Corsi en réalité virtuelle | <i>Virtual reality Walking Corsi Test</i> | 411 |
| • Test de mémoire auto-initiée | <i>Self-Initiated Memory Test</i> | 412 |
| • Test de mémoire autobiographique | <i>Autobiographical Memory Test</i> | 412 |
| • Test de mémoire des odeurs | <i>Test for Odor Memory</i> | 412 |
| • Test de mémoire des visages de Cambridge | <i>Cambridge Face Memory Test</i> | 413 |
| • Test de mémoire prospective de Cambridge | <i>Cambridge Prospective Memory Test</i> | 413 |
| • Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred | <i>Royal Prince Alfred Prospective Memory Test</i> | 413 |
| • Test de mémoire sémantique et épisodique | <i>Semantic and Episodic Memory Test</i> | 413 |
| • test de pointage autoordonné | <i>self-ordered pointing test</i> | 414 |
| • Test de recollection autobiographique | <i>Autobiographical Recollection Test</i> | 414 |
| • Test de reconnaissance des visages de Benton | <i>Benton Facial Recognition Test</i> | 415 |
| • Test de stress social de Trèves | <i>Trier Social Stress Test</i> | 415 |

| français | anglais | page |
|--|---|------|
| • test de Stroop | <i>Stroop test</i> | 416 |
| • Test des confabulations provoquées | <i>Provoked Confabulation Test</i> | 416 |
| • Test des crimes et des quatre portes | <i>Crimes and Doors Test</i> | 416 |
| • Test des portes et des personnes | <i>Doors and People Test</i> | 417 |
| • Test des pyramides et des palmiers | <i>Pyramids and Palm Trees Test</i> | 417 |
| • Test des tracés | <i>Trail Making Test</i> | 418 |
| • test direct de la mémoire | <i>direct test of memory</i> | 418 |
| • test du téléphone | <i>telephone test</i> | 418 |
| • test d'apprentissage verbal de Californie | <i>California Verbal Learning Test</i> | 419 |
| • Test d'association implicite autobiographique | <i>Autobiographical Implicit Association Test</i> | 419 |
| • test d'association visuelle | <i>visual association test</i> | 419 |
| • test écologique de mémoire prospective | <i>Ecological Test of Prospective Memory</i> | 420 |
| • test Encodage, Stockage, Récupération | <i>Encoding, Storage, Retrieval test</i> | 420 |
| • Test épisodique de mémoire du passé autobiographique | <i>Test of Episodic Memory for the Autobiographical Past</i> | 421 |
| • test indirect de la mémoire | <i>indirect test of memory</i> | 421 |
| • test Mem-Pro-Clinic | <i>Mem-Pro-Clinic test</i> | 421 |
| • test MEMO | <i>MEMO test</i> | 421 |
| • test neuropsychologique | <i>neuropsychological test</i> | 421 |
| • test rappel libre-rappel indicé à 16 items | <i>Grober and Buschke test</i> | 422 |
| • test séquence lettres-chiffres | <i>letter number sequencing test</i> | 423 |
| • thalamus | <i>thalamus</i> | 423 |
| • théorie | <i>theory</i> | 423 |
| • théorie Act-In | <i>Act-In theory</i> | 424 |
| • théorie causale de la mémoire | <i>causal theory of memory</i> | 424 |
| • théorie de l'activation associative | <i>associative-activation theory</i> | 425 |
| • théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif | <i>scaffolding theory of cognition and aging</i> | 425 |
| • théorie de l'esprit | <i>theory of mind</i> | 425 |
| • théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences | <i>Selective Construction and Preservation of Experience theory</i> | 426 |
| • théorie de la détection du signal | <i>signal detection theory</i> | 426 |
| • théorie de la détection du signal avec variance égale | <i>equal-variance signal detection theory</i> | 427 |
| • théorie de la détection du signal avec variance inégale | <i>unequal-variance signal detection theory</i> | 428 |
| • théorie de la recherche sérielle | <i>serial search theory</i> | 428 |
| • théorie de la segmentation en événements | <i>event segmentation theory</i> | 428 |
| • théorie de la surveillance de la source | <i>source monitoring framework</i> | 429 |
| • théorie de la trace floue | <i>fuzzy trace theory</i> | 429 |
| • théorie de la transformation des traces | <i>trace transformation theory</i> | 430 |
| • théorie de la transition | <i>transition theory</i> | 430 |
| • théorie de l'association-surveillance | <i>association-monitoring theory</i> | 430 |
| • théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs | <i>hippocampal memory indexing theory</i> | 431 |
| • théorie des champs dynamiques | <i>dynamic field theory</i> | 431 |
| • théorie des niveaux de traitement | <i>levels of processing theory</i> | 431 |
| • théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires | <i>preparatory attentional and memory processes theory</i> | 432 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • théorie des processus multiples de la mémoire prospective | <i>multi-process theory of prospective memory</i> | 432 |
| • théorie des structures conceptuelles | <i>conceptual structure account</i> | 432 |
| • théorie des traces multiples | <i>multiple trace theory</i> | 432 |
| • théorie du bain d'acide | <i>acid bath theory</i> | 433 |
| • théorie du chaînage associatif | <i>associative chaining theory</i> | 433 |
| • théorie du codage positionnel | <i>positional coding theory</i> | 433 |
| • théorie du contact | <i>contact theory</i> | 433 |
| • théorie du double codage | <i>dual coding theory</i> | 434 |
| • théorie génération-reconnaissance | <i>generate-recognize theory</i> | 434 |
| • théorie multisystèmes de la mémoire | <i>multiple memory systems theory</i> | 435 |
| • théorie réflexive associative de la mémoire prospective | <i>reflexive-associative theory of prospective memory</i> | 435 |
| • théorie sensorielle/fonctionnelle | <i>sensory/functional theory</i> | 435 |
| • théorie simulationniste | <i>simulation theory</i> | 436 |
| • théorie standard de la consolidation | <i>standard theory of consolidation</i> | 436 |
| • théories de l'exemplaire | <i>exemplar theories</i> | 436 |
| • théories fonctionnalistes de la mémoire | <i>functionalist theories of memory</i> | 436 |
| • thérapie cognitivo-comportementale | <i>cognitive behavioral therapy</i> | 437 |
| • thérapie par réminiscence | <i>reminiscence therapy</i> | 437 |
| • TODAM | <i>TODAM</i> | 438 |
| • trace épisodique | <i>episodic trace</i> | 438 |
| • trait sémantique | <i>semantic feature</i> | 438 |
| • traitement | <i>treatment</i> | 438 |
| • traitement ascendant | <i>bottom-up processing</i> | 439 |
| • traitement automatique | <i>automatic processing</i> | 439 |
| • traitement configural | <i>configural processing</i> | 439 |
| • traitement contrôlé | <i>controlled processing</i> | 439 |
| • traitement de survie | <i>survival processing</i> | 439 |
| • traitement des relations de premier ordre | <i>first-order relational processing</i> | 440 |
| • traitement des relations de second ordre | <i>second-order relational processing</i> | 440 |
| • traitement descendant | <i>top-down processing</i> | 440 |
| • traitement holistique | <i>holistic processing</i> | 441 |
| • traitement relationnel | <i>relational processing</i> | 441 |
| • traitement spécifique de l'item | <i>item-specific processing</i> | 441 |
| • transfert | <i>transfer</i> | 441 |
| • transfert éloigné | <i>far transfer</i> | 442 |
| • transfert négatif | <i>negative transfer</i> | 442 |
| • transfert positif | <i>positive transfer</i> | 442 |
| • transfert proche | <i>near transfer</i> | 442 |
| • transformeur | <i>transformer</i> | 442 |
| • transposition dans le passé | <i>transposition in the past</i> | 443 |
| • tronçon | <i>chunk</i> | 443 |
| • tronçonnage | <i>chunking</i> | 443 |
| • trouble cognitif | <i>cognitive disorder</i> | 444 |
| • trouble de la mémoire | <i>memory disorder</i> | 444 |
| • typicalité | <i>typicality</i> | 445 |

| français | anglais | page |
|---|---|------|
| • unitisation | <i>unitization</i> | 446 |
| • utilité mémorisée | <i>remembered utility</i> | 446 |
| • valence émotionnelle | <i>emotional valence</i> | 447 |
| • valeur prédictive positive | <i>positive predictive value</i> | 447 |
| • variable du système | <i>system variable</i> | 447 |
| • variable d'estimation | <i>estimator variable</i> | 447 |
| • variable réflectrice | <i>reflector variable</i> | 448 |
| • vieillissement | <i>aging</i> | 448 |
| • vieillissement cognitif | <i>cognitive aging</i> | 448 |
| • vieillissement de la mémoire | <i>memory aging</i> | 448 |
| • Virtual Reality Everyday Assessment Lab | <i>Virtual Reality Everyday Assessment Lab</i> | 449 |
| • vivacité du souvenir | <i>memory vividness</i> | 449 |
| • voyage mental dans le temps | <i>mental time travel</i> | 449 |
| • word2vec | <i>word2vec</i> | 451 |
| • Échelle de centralité des événements | <i>Centrality of Event Scale</i> | 149 |
| • Échelle de fréquence de l'oubli-10 | <i>Frequency of Forgetting-10 Scale</i> | 149 |
| • Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs | <i>Memory Distrust Scale</i> | 150 |
| • Échelle de métamémoire des témoins oculaires | <i>Eyewitness Metamemory Scale</i> | 150 |
| • Échelle de plaintes mnésiques subjective | <i>Subjective Memory Complaints Scale</i> | 150 |
| • Échelle de reconnaissance des visages de Stirling | <i>Stirling Face Recognition Scale</i> | 150 |
| • Échelle de suggestibilité de Gudjonsson | <i>Gudjonsson Suggestibility Scale</i> | 151 |
| • Échelle des fonctions de la réminiscence | <i>Reminiscence Functions Scale</i> | 151 |
| • Échelle d'intensité de la plainte mnésique | <i>Memory Complaint Intensity Scale</i> | 151 |
| • Évaluation cognitive de Montréal | <i>Montreal Cognitive Assessment</i> | 152 |
| • Évaluation complète de la mémoire prospective | <i>Comprehensive Assessment of Prospective Memory</i> | 152 |

Arborescence

disposition (p.79)

- affordance (p.10)
- cognition (p.50)
 - apprentissage (p.20)
 - attention (p.27)
 - fausse croyance autobiographique (p.155)
 - intelligence (p.191)
 - intelligence cristallisée (p.192)
 - intelligence fluide (p.192)
 - langage (p.199)
 - style de réminiscence (p.367)
 - style de réminiscence faiblement élaboré (p.367)
 - style de réminiscence fortement élaboré (p.368)
- mentalisation (p.239)
 - théorie de l'esprit (p.425)
- mémoire (p.208)
 - discrimination mnémonique (p.78)
 - engramme (p.137)
 - engramme silencieux (p.138)
 - faux souvenir (p.156)
 - faux souvenir collectif (p.158)
 - faux souvenir induit (p.159)
 - faux souvenir implanté (p.158)
 - faux souvenir spontané (p.160)
 - faux souvenir cinétique (p.158)
 - faux souvenir inférentiel (p.159)
 - faux souvenir schématique (p.159)
 - information ecphorique (p.190)
 - mémoire adaptative (p.212)
 - mémoire associative (p.212)
 - souvenir conjonctif (p.359)
 - souvenir relationnel (p.362)
 - mémoire auditive (p.213)
 - mémoire échoïque (p.224)
 - mémoire collective (p.215)
 - mémoire transactive (p.237)
 - postmémoire (p.304)
 - structure narrative schématique (p.367)
 - mémoire de reconnaissance (p.217)
 - mémoire de travail (p.218)
 - administrateur central (p.9)
 - boucle articulatoire (p.36)
 - boucle exécutive (p.36)
 - boucle gestuelle (p.36)
 - boucle phonologique (p.37)
 - cache visuel (p.38)
 - calepin visuo-spatial (p.38)
 - maintien du but (p.206)
 - mémoire de travail affective (p.220)
 - mémoire de travail déclarative (p.220)
 - mémoire de travail implicite (p.220)
 - mémoire de travail orthographique (p.221)
 - mémoire de travail procédurale (p.221)
 - mémoire de travail sociale (p.221)
 - mémoire de travail topographique (p.221)
 - mémoire de travail à activité silencieuse (p.220)
 - mémoire transsaccadique (p.237)
 - registre phonologique (p.338)
 - scribe interne (p.352)
 - tampon épisodique (p.400)
 - mémoire phylétique (p.230)
 - mémoire sensorielle (p.235)
 - mémoire haptique (p.229)
 - mémoire iconique (p.229)
 - persistance informationnelle (p.296)
 - persistance visible (p.297)
 - mémoire échoïque (p.224)
 - mémoire spatiale (p.236)
 - calepin visuo-spatial (p.38)

- carte cognitive (p.40)
 - mémoire de travail topographique (p.221)
 - mémoire verbale (p.237)
 - mémoire visuelle (p.238)
 - calepin visuo-spatial (p.38)
 - mémoire de travail topographique (p.221)
 - mémoire des visages (p.223)
 - mémoire iconique (p.229)
 - persistance informationnelle (p.296)
 - persistance visible (p.297)
 - mémoire visuelle à court terme fragile (p.238)
 - mémoire à court terme (p.209)
 - mémoire conceptuelle à court terme (p.216)
 - mémoire tampon (p.237)
 - mémoire visuelle à court terme fragile (p.238)
 - mémoire à court terme sémantique (p.210)
 - tronçon (p.443)
 - mémoire à long terme (p.211)
 - mémoire de travail à long terme (p.220)
 - mémoire déclarative (p.221)
 - mémoire autobiographique (p.213)
 - base de connaissances autobiographiques (p.30)
 - hotspot (p.170)
 - mémoire autobiographique hautement supérieure (p.214)
 - projection future définissant le soi (p.319)
 - période autobiographique historiquement définie (p.296)
 - scénario de vie (p.351)
 - self de travail (p.353)
 - soi conceptuel (p.357)
 - souvenir contesté (p.359)
 - souvenir définissant le soi (p.360)
 - souvenir flash (p.360)
 - souvenir surgénéralisé (p.363)
 - mémoire sémantique (p.234)
 - connaissances pré-existantes (p.59)
 - lexique mental (p.200)
 - mémoire encyclopédique (p.224)
 - trait sémantique (p.438)
 - mémoire épisodique (p.224)
 - mémoire contextuelle (p.216)
 - mémoire de l'action (p.216)
 - mémoire de l'item (p.217)
 - mémoire de la destination (p.217)
 - mémoire de la source (p.217)
 - mémoire prospective (p.230)
 - intention d'implémentation (p.192)
 - mémoire prospective temporelle (p.233)
 - mémoire prospective événementielle (p.232)
 - mémoire des personnes prospective (p.223)
 - mémoire rétrospective (p.234)
 - mémoire temporelle (p.237)
 - mémoire éidétique (p.224)
 - mémoire émotionnelle (p.224)
 - souvenir vicariant (p.363)
 - trace épisodique (p.438)
 - sémantique personnelle (p.353)
 - mémoire non déclarative (p.230)
 - conditionnement classique (p.54)
 - conditionnement opérant (p.55)
 - mémoire procédurale (p.230)
 - système de représentations perceptives (p.374)
 - métamémoire (p.240)
 - métamémoire déclarative (p.241)
 - plainte mnésique (p.302)
 - sentiment d'efficacité mnésique (p.355)
 - syndrome de méfiance mnésique (p.373)
 - métamémoire procédurale (p.241)
 - mémoire responsable (p.233)
 - résolution métacognitive (p.347)
- sensibilité mnésique (p.355)
- souvenir retrouvé (p.362)

- souvenir épisodique (p.362)
- suggestibilité (p.368)
 - suggestibilité interrogative (p.369)
- représentation mentale (p.343)
 - concept (p.53)
 - concept autobiographiquement significatif (p.53)
 - prototype (p.323)
 - représentation amodale (p.343)
 - représentation modale (p.344)
 - schéma (p.352)
 - scénario (p.351)
 - scénario de vie (p.351)
- réserve cognitive (p.347)
- émotion (p.133)
- trouble cognitif (p.444)
 - aphantasie (p.20)
 - déficit cognitif léger (p.72)
 - déficit cognitif léger amnésique (p.73)
- trouble de la mémoire (p.444)
 - agnosie (p.10)
 - prosopagnosie (p.320)
 - prosopagnosie acquise (p.321)
 - prosopagnosie développementale (p.321)
 - amnésie (p.13)
 - amnésie antérograde (p.13)
 - prosopamnésie (p.321)
 - amnésie de la source (p.14)
 - amnésie progressive pure (p.17)
 - amnésie rétrograde (p.17)
 - amnésie fonctionnelle (p.15)
 - amnésie épileptique transitoire (p.15)
 - dysmnésie développementale (p.81)
 - déficit cognitif léger amnésique (p.73)
 - mémoire autobiographique sévèrement déficitaire (p.215)
 - oubli à long terme accéléré (p.275)
 - perte de la mémoire topographique (p.297)
 - syndrome amnésique (p.372)
 - amnésie développementale (p.14)
 - amnésie globale transitoire (p.16)
 - syndrome amnésique bi-hippocampique (p.372)
 - syndrome de Korsakoff (p.372)
 - anomie des noms propres (p.19)
- confabulation (p.56)
 - confabulation par contenu (p.57)
 - confabulation d'erreur de placement (p.56)
 - confabulation recollective (p.57)
 - confabulation d'habitude (p.57)
 - confabulation sémantiquement anormale (p.57)
 - confusion mnésique (p.59)
 - contamination autoréférentielle (p.62)
 - fabrication mnésique (p.153)
 - confabulation par mode de production (p.57)
 - confabulation provoquée (p.57)
 - confabulation spontanée (p.58)
- déficit de la mémoire lié à l'âge (p.73)
- déficit sémantique spécifique à une catégorie (p.74)
- démence sémantique (p.75)
- hypermnésie (pathologie) (p.171)
- maladie d'Alzheimer (p.206)
 - amnésie progressive pure (p.17)
- paramnésie reduplicative environnementale (p.294)
- transposition dans le passé (p.443)

entité d'information (p.138)

- algorithme (p.11)
 - Feature2Vec (p.160)
 - GloVe (p.166)
- analyse sémantique latente (p.19)
- règle de Hebb (p.338)
- retropropagation (p.349)
- transformeur (p.442)
- word2vec (p.451)

- donnée (p.80)
 - biais de réponse (p.32)
 - détection correcte (p.77)
 - erreur d'omission (p.145)
 - erreur de commission (p.145)
 - fausse alarme (p.155)
 - fausse reconnaissance (p.156)
 - faux aveu (p.156)
 - faux rappel (p.156)
 - force associative (p.163)
 - force associative ascendante (p.163)
 - force associative descendante (p.163)
 - fréquence du mot (p.164)
 - imaginabilité des mots (p.186)
 - information trompeuse (p.190)
 - relation taxinomique (p.341)
 - relation thématique (p.341)
 - témoignage (p.404)
 - témoignage auditif (p.404)
 - témoignage oculaire (p.404)
 - portrait-robot (p.304)
 - variable du système (p.447)
 - variable d'estimation (p.447)
 - variable réflectrice (p.448)
 - âge d'acquisition (p.10)
- entité théorique (p.138)
 - hypothèse testable (p.178)
 - accessibilité/disponibilité (p.7)
 - encodage relationnel appauvri (p.136)
 - hypothèse d'attribution de la divergence (p.172)
 - hypothèse de Hunter-McCrary (p.172)
 - hypothèse de Skaggs-Robinson (p.176)
 - hypothèse de consolidation active des systèmes (p.172)
 - hypothèse de l'attention élevée (p.172)
 - hypothèse de l'effort de récupération (p.173)
 - hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux (p.173)
 - hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook (p.173)
 - hypothèse de la cognition étendue (p.173)
 - hypothèse de la disponibilité contextuelle (p.174)
 - hypothèse de la distinctivité temporelle (p.174)
 - hypothèse de la myopie alcoolique (p.174)
 - hypothèse de la réactivation sensorielle (p.175)
 - hypothèse de la simulation constructive épisodique (p.175)
 - hypothèse de l'attention à la mémoire (p.175)
 - hypothèse distributionnelle (p.176)
 - hypothèse du déclin de la trace (p.176)
 - hypothèse du déficit associatif (p.177)
 - hypothèse du lien perceptif-social (p.177)
 - hypothèse du ralentissement cognitif (p.177)
 - hypothèse du rôle explicatif (p.177)
 - hypothèse du soutien environnemental (p.177)
 - hypothèse du temps en mémoire de travail (p.178)
 - hypothèse du temps total (p.178)
 - hypothèse neurogénétique (p.178)
 - loi scientifique (p.204)
 - loi de Ribot (p.203)
 - loi de Tulving-Wiseman (p.204)
 - loi de Yerkes-Dodson (p.204)
 - loi de l'effet (p.202)
 - loi de l'exercice (p.202)
 - loi de l'inutilisation (p.203)
 - loi de l'utilisation (p.203)
 - lois de Jost (p.204)
 - règle du ratio (p.339)
 - modèle (p.248)
 - modèle computationnel (p.251)
 - Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel (p.63)
 - espace sémantique (p.146)
 - modèle SEM (p.266)
 - modèle SIMPLE (p.266)
 - modèle bayésien (p.250)
 - modèle de récupération efficace en mémoire (p.257)

- modèle connexionniste (p.252)
 - modèle OSCAR (p.265)
 - modèle Primacy (p.265)
 - modèle SOB-CS (p.266)
 - modèle Tracelink (p.267)
 - mémoire autoassociative (p.213)
 - réseau de neurones unidirectionnel (p.345)
 - théorie des champs dynamiques (p.431)
 - théorie des structures conceptuelles (p.432)
 - théorie sensorielle/fonctionnelle (p.435)
 - transformeur (p.442)
- modèle de comparaison de traits (p.254)
- modèle de course (p.255)
 - modèle d'accumulateur balistique linéaire (p.253)
 - Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective (p.259)
- modèle de diffusion (p.255)
- modèle de l'espace multidimensionnel des visages (p.255)
- modèle de la précision de la récupération à partir de traces fragmentées (p.256)
- modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique (p.256)
- modèle de la source de confusion de l'activation (p.257)
- modèle distributionnel (p.259)
 - modèle BEAGLE (p.250)
 - modèle HAL (p.261)
 - modèle de topiques probabiliste (p.258)
 - plongement lexical (p.303)
- modèle du partage temporel des ressources (p.259)
- modèle d'interférence (p.261)
- modèle holographique composite du rappel associatif (p.262)
- modèle hub-and-spoke (p.263)
- modèle liage indice décision de la mémoire épisodique (p.263)
- modèle multinomial de la mémoire prospective (p.264)
- modèle à appariement global (p.249)
 - MINERVA 2 (p.246)
 - TODAM (p.438)
 - modèle ATHENA (p.250)
 - modèle Matrix (p.263)
 - modèle SAM (p.266)
 - modèle WITNESS (p.268)
- modèle à traces multiples (p.249)
 - MINERVA 2 (p.246)
 - modèle ATHENA (p.250)
- réseau sémantique (p.346)
 - réseau du petit monde (p.346)
- théorie de la détection du signal (p.426)
 - modèle de la détection du signal à deux processus (p.256)
 - modèles à processus unique de la reconnaissance (p.268)
 - théorie de la détection du signal avec variance inégale (p.428)
 - théorie de la détection du signal avec variance égale (p.427)
- modèle non computationnel (p.264)
 - modèle BIC (p.250)
 - modèle CARFAX (p.251)
 - modèle HAROLD (p.261)
 - modèle HERA (p.262)
 - modèle HIPER (p.262)
 - modèle HERNET (p.262)
 - modèle MNESIS (p.263)
 - modèle PASA (p.265)
 - modèle SPI (p.267)
 - modèle Test-Wait-Test-Exit (p.267)
 - modèle concentrique (p.252)
 - modèle d'attention à l'intention différée (p.253)
 - modèle de Baddeley (p.254)
 - modèle de catégorisation-individualisation (p.254)
 - modèle de sélection de traits (p.258)
 - modèle des processus imbriqués (p.258)
 - modèle du système de traitement abstrait et général (p.260)
 - modèle d'accrétion évolutionniste (p.260)
 - modèle d'assimilation à un schéma (p.260)
 - modèle endogroupe/exogroupe (p.261)
 - modèle modal de la mémoire (p.264)
 - modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire (p.264)
 - modèle tétraédrique (p.267)

- modèle à deux processus de la reconnaissance (p.249)
- recrutement sensoriel (p.335)
- système attentionnel superviseur (p.373)
- système de la mémoire du self (p.373)
- principe (p.307)
 - principe de cohérence (p.307)
 - principe de correspondance (p.307)
 - principe de distinctivité relative (p.308)
 - principe de détection de la divergence (p.307)
 - principe de l'action de masse (p.308)
 - principe de la spécificité de l'encodage (p.308)
 - principe de la surcharge de l'indice (p.308)
 - principe de la variabilité de l'encodage (p.309)
 - principe de spécificité (p.309)
 - principe des difficultés désirables (p.309)
 - principe du traitement approprié au transfert (p.310)
- théorie (p.423)
 - aléthisme (p.11)
 - cerveau prédictif (p.46)
 - cognition incarnée (p.50)
 - continuïsme (p.63)
 - discontinuïsme (p.78)
 - réalisme direct (p.332)
 - réalisme indirect (p.332)
 - réponse associative implicite (p.343)
 - systèmes d'apprentissage complémentaires (p.374)
 - théorie Act-In (p.424)
 - théorie causale de la mémoire (p.424)
 - théorie de l'activation associative (p.425)
 - théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif (p.425)
 - théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences (p.426)
 - théorie de la recherche sérielle (p.428)
 - théorie de la segmentation en événements (p.428)
 - théorie de la surveillance de la source (p.429)
 - théorie de la trace floue (p.429)
 - théorie de la transition (p.430)
 - théorie de l'association-surveillance (p.430)
 - théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs (p.431)
 - théorie des champs dynamiques (p.431)
 - théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires (p.432)
 - théorie des processus multiples de la mémoire prospective (p.432)
 - théorie des traces multiples (p.432)
 - théorie de la transformation des traces (p.430)
 - théorie du bain d'acide (p.433)
 - théorie du chaînage associatif (p.433)
 - théorie du codage positionnel (p.433)
 - théorie du contact (p.433)
 - théorie du double codage (p.434)
 - théorie génération-reconnaissance (p.434)
 - théorie multisystèmes de la mémoire (p.435)
 - théorie réflexive associative de la mémoire prospective (p.435)
 - théorie simulationniste (p.436)
 - théorie standard de la consolidation (p.436)
 - théories de l'exemplaire (p.436)
 - théories fonctionnalistes de la mémoire (p.436)
 - théorie des niveaux de traitement (p.431)
- fonction mathématique (p.162)
 - fonction SAT (p.162)
 - fonction cumulative du rappel (p.162)
 - fonction puissance (p.162)
- format (p.163)
 - nœud (p.271)
 - proposition (p.320)
 - règle de production (p.339)
- graphique (p.167)
 - courbe ROC (p.70)
 - courbe zROC (p.70)
 - courbe caractéristique confiance-exactitude (p.68)
 - courbe d'apprentissage (p.68)
 - courbe d'apprentissage en ogive (p.69)
 - courbe d'apprentissage à accélération négative (p.68)
 - courbe d'apprentissage à accélération positive (p.68)

- cortex préfrontal (p.67)
 - cortex préfrontal dorsolatéral (p.67)
 - cortex préfrontal médian (p.67)
 - cortex cingulaire antérieur (p.65)
 - cortex préfrontal ventrolatéral (p.67)
 - lobe limbique (p.201)
 - cortex cingulaire (p.65)
 - cortex cingulaire antérieur (p.65)
 - cortex parahippocampique (p.65)
 - gyrus denté (p.168)
 - hippocampe (p.169)
 - lobe pariétal (p.201)
 - cortex pariétal postérieur (p.66)
 - cortex pariétal dorsal (p.66)
 - cortex pariétal ventral (p.66)
 - lobe temporal (p.201)
 - aire MT+ (p.11)
 - lobe temporal médian (p.202)
 - amygdale (p.19)
 - cortex entorhinal (p.65)
 - cortex parahippocampique (p.65)
 - cortex périhinal (p.66)
 - hippocampe (p.169)
 - réseau cérébral (p.344)
 - circuit de Papez (p.48)
 - réseau cœur de la recollection (p.344)
 - réseau de la mémoire autobiographique (p.345)
 - réseau du mode par défaut (p.345)
 - réseau pariétal de la mémoire (p.346)
 - thalamus (p.423)
- enzyme (p.144)
 - phosphatase (p.300)
 - protéine kinase (p.322)
 - protéine kinase C (p.322)
 - protéine kinase C atypique (p.322)
 - protéine kinase M ζ (p.322)
- facteur de transcription (p.154)
 - c-fos (p.38)
 - facteur CREB (p.154)
- gène (p.165)
 - gène KIBRA (p.165)
 - gène précoce immédiat (p.165)
- neurotransmetteur (p.270)
 - acétylcholine (p.7)
 - glutamate (p.167)
- neurotrophine (p.271)
 - facteur neurotrophique dérivé du cerveau (p.154)
- organisme (p.274)
 - organisme humain (p.274)
 - personne (p.297)
 - patient (p.295)
 - cas H.M. (p.41)
 - cas K.C. (p.41)
 - cas K.F. (p.42)
 - cas L.S. (p.42)
 - cas P.V. (p.42)
 - personne par aptitude (p.297)
 - mnémoniste (p.248)
 - super-vieillisseur (p.369)
 - superphysionomiste (p.370)
 - personne par statut (p.297)
 - rétracteur (p.348)
 - personne par âge (p.297)
 - adolescent (p.9)
 - adulte (p.9)
 - adulte d'âge moyen (p.9)
 - adulte jeune (p.10)
 - adulte âgé (p.9)
 - enfant (p.136)
 - enfant d'âge préscolaire (p.137)
 - enfant d'âge scolaire (p.137)

- préadolescent (p.306)
- nourrisson (p.271)
- nouveau-né (p.271)
- matériel électronique (p.208)
 - SenseCam (p.354)
 - matériel de réalité virtuelle (p.208)
- objet (p.272)
 - stimulus (p.365)
 - amorçe (p.18)
 - distracteur (p.79)
 - renforçateur (p.342)
 - syllabes sans signification (p.371)

phénomène (p.298)

- phénomène de l'apprentissage (p.298)
 - conditionnement de l'échappement (p.54)
 - conditionnement de l'évitement (p.54)
 - déshabituatıon (p.77)
 - extinction (p.149)
 - généralisation du stimulus (p.165)
 - habituatıon (p.169)
 - inhibition latente (p.191)
 - préconditionnement sensoriel (p.306)
 - récupération spontanée (conditionnement) (p.337)
 - sensibilisation (p.354)
- phénomène de l'attention (p.298)
 - attention guidée par la mémoire (p.28)
 - capture attentionnelle (p.39)
 - capture attentionnelle mnésique (p.39)
 - clignement attentionnel (p.48)
 - cécıté au changement (p.43)
 - cécıté d'inattention (p.43)
 - effet d'amélioration attentionnelle (p.85)
- phénomène de la mémoire (p.298)
 - amnésie du crime (p.15)
 - amnésie feinte (p.15)
 - amélioration par répétition (p.12)
 - amélioration rétroactive du souvenir (p.12)
 - attention guidée par la mémoire (p.28)
 - avantage des limites de l'évènement (p.29)
 - avantage du champ bilatéral (p.29)
 - avantage mnésique de l'insight (p.29)
 - biais d'émoussement affectif (p.31)
 - biais de cohérence (p.31)
 - biais de négativité (p.32)
 - biais de positivité (p.32)
 - biais de surgénéralité (p.33)
 - biais d'autovalorisation (p.33)
 - biais lié au groupe d'appartenance (p.34)
 - biais lié au groupe d'âge d'appartenance (p.34)
 - biais lié au sexe d'appartenance (p.35)
 - biais lié à l'espèce d'appartenance (p.33)
 - biais lié à l'ethnie d'appartenance (p.33)
 - biais mnésique (p.35)
 - biais rétrospectif (p.35)
 - capture attentionnelle mnésique (p.39)
 - codage dynamique (p.49)
 - défıcience de médiation (p.72)
 - défıcience de production (p.72)
 - défıcience d'utilisation (p.72)
 - déjà entendu (p.74)
 - déjà vu (p.74)
 - effet Clark Kent (p.85)
 - effet Fröhlich (p.128)
 - effet Geiselman (p.128)
 - effet Google (p.128)
 - effet Mandela (p.129)
 - effet McCabe (p.129)
 - effet Proust (p.131)
 - effet Zeigarnik (p.132)
 - effet ancien/nouveau (p.84)
 - effet ancien/nouveau sur la pupille (p.84)

- effet d'amorçage (p.85)
 - effet d'amorçage associatif (p.86)
 - effet d'amorçage à rebours (p.86)
 - effet d'amorçage automatique (p.86)
 - effet d'amorçage inconscient (p.86)
 - effet d'amorçage morphologique (p.87)
 - effet d'amorçage négatif (p.87)
 - effet d'amorçage par répétition (p.88)
 - effet d'amorçage perceptif (p.88)
 - effet d'amorçage phonologique (p.88)
 - effet d'amorçage stratégique (p.89)
 - effet d'amorçage syntaxique (p.89)
 - effet d'amorçage sémantique (p.88)
 - effet d'amorçage médiatisé (p.86)
 - effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique (p.87)
 - effet d'hyperamorçage (p.92)
 - effet d'amorçage épisodique (p.86)
- effet d'amplification mnésique (p.89)
- effet d'amélioration attentionnelle (p.85)
- effet d'animacité (p.89)
- effet d'assoupissement (p.90)
- effet d'asymétrie (p.90)
- effet d'autoréférence (p.90)
 - effet de propriété (p.110)
 - effet de référence à soi recollective (p.111)
- effet d'exclusivité (p.91)
- effet d'exécution d'une action (p.91)
- effet d'inflation par imagination (p.92)
- effet d'intercalage (p.93)
- effet d'interférence perceptive (p.93)
- effet d'inversion (p.93)
- effet d'ombrage verbal (p.94)
- effet d'éventail (p.91)
- effet de complexité des images (p.96)
- effet de complémentarité (p.96)
- effet de composition des listes (p.96)
- effet de concrétude (p.96)
- effet de confabulation forcée (p.96)
- effet de consolidation motrice (p.97)
- effet de contiguïté (p.97)
- effet de cécité du choix (p.95)
- effet de cécité mnésique (p.95)
- effet de dimension de la catégorie (p.98)
- effet de distinctivité (p.98)
 - effet de distinctivité primaire (p.99)
 - effet d'isolement temporel (p.94)
 - effet von Restorff (p.132)
 - effet de distinctivité secondaire (p.99)
 - effet d'orthographe (p.94)
 - effet de la bizarrerie (p.103)
- effet de désinformation (p.97)
 - conformisme des souvenirs (p.58)
- effet de fausse célébrité (p.99)
- effet de fausse persistance (p.99)
- effet de fréquence des mots (p.100)
- effet de génération (p.100)
- effet de l'alternative peu plausible (p.101)
- effet de l'apprentissage simultané (p.102)
- effet de l'attente du test (p.102)
- effet de l'humour (p.102)
- effet de l'indice rétroactif (p.102)
- effet de la cible (p.103)
- effet de la congruence de la taille (p.103)
- effet de la dévalorisation de l'indice (p.103)
- effet de la force intra-liste (p.103)
- effet de la fréquence des lettres (p.104)
- effet de la mémoire subséquente (p.104)
 - effet de la mémoire subséquente négatif (p.104)
 - effet de la mémoire subséquente positif (p.104)
- effet de la prise de notes (p.104)
- effet de la tâche sur l'amorçage (p.105)
- effet de lexicalité (p.105)

effet de longueur de la liste (p.105)
 effet de longueur des mots (p.105)
 effet de mise à jour de la localisation (p.107)
 effet de modalité (p.107)
 effet de modalité (faux souvenirs) (p.107)
 effet de modalité inverse (p.107)
 effet de mémoire améliorée par la sauvegarde (p.106)
 effet de mémoire commune (p.106)
 effet de mémoire dépendante du contexte (p.106)
 effet de position sérielle (p.108)
 effet de primauté (p.108)
 effet de récence (p.110)
 effet de récence des intrusions (p.111)
 effet de récence négatif (p.111)
 effet de récence à long terme (p.111)
 effet du changement de distraction (p.119)
 effet du suffixe (p.122)
 effet de pratique distribuée (p.108)
 effet d'espacement (p.91)
 effet d'intervalle (p.93)
 effet de production (p.109)
 effet de proximité sémantique (p.110)
 effet de regroupement (p.112)
 effet de regroupement sémantique (p.112)
 effet de remplissage (p.112)
 effet de retroaction post-identification (p.113)
 effet de réactivité mnésique (p.110)
 effet de récence d'intervalle (p.111)
 effet de répulsion de la position initiale (p.112)
 effet de répétition (p.112)
 effet Hebb (p.128)
 effet Ranschburg (p.131)
 effet de rétrécissement mnésique (p.113)
 effet de focalisation sur l'arme (p.99)
 effet de révélation (p.114)
 effet de similarité phonologique (p.114)
 effet de simple exposition (p.114)
 effet de suppression articulatoire (p.116)
 effet de supériorité des images (p.115)
 effet de supériorité des intentions (p.115)
 effet de supériorité des phrases (p.116)
 effet de supériorité dynamique (p.116)
 effet de transfert inconscient (p.117)
 effet de triage cognitif (p.117)
 effet de typicalité (p.117)
 effet de vérité illusoire (p.117)
 effet des pseudomots (p.118)
 effet des traits sémantiques (p.119)
 effet du calendrier (p.119)
 effet du choix personnel (p.119)
 effet du dessin (p.120)
 effet du groupe de référence (p.120)
 effet du langage familier (p.121)
 effet du niveau de traitement (p.121)
 effet du prototype (p.122)
 effet du préfixe (p.121)
 effet du prétesting (p.121)
 effet du son non écouté (p.122)
 effet d'instabilité (p.92)
 effet de parole non pertinente (p.108)
 effet du déviant auditif (p.120)
 effet du stress post-encodage (p.122)
 effet du testing (p.122)
 apprentissage favorisé par le test (p.22)
 apprentissage nouveau favorisé par le test (p.24)
 effet du tout sur la partie (p.123)
 effet du traitement de survie (p.123)
 effet du traitement lié à la reproduction (p.124)
 effet du visage composite (p.124)
 effet du voisinage orthographique (p.125)
 effet du voisinage phonologique (p.125)
 effet du voyage mnésique dans le temps (p.125)

- effet d'amélioration rétroactive (p.125)
- effet d'incohérence (p.126)
- effet d'indigage partiel d'une liste (p.126)
- effet d'inflation par observation (p.126)
- effet d'inoculation (p.127)
- effet d'élagage des erreurs (p.126)
- effet facilitateur de l'imagination (p.127)
- effet inversé de l'interférence (p.129)
- effet miroir (p.130)
 - effet miroir basé sur la force (p.130)
- effet négatif de la répétition (p.130)
 - effet du décrétement des répétitions (p.120)
- effet permastore (p.130)
- effet perturbateur de la prise de photos (p.130)
- effet sandwich (p.131)
- effet télescopique (p.132)
- effet vivre dans l'histoire (p.132)
- effet vrai-faux (p.132)
- effet zombie (p.133)
- effet émotionnel d'amélioration mnésique (p.127)
 - effet des mots tabous (p.118)
- erreur d'attribution de la source (p.145)
 - cryptomnésie (p.71)
- erreur de conjonction (p.146)
- erreur de transposition (p.146)
 - contrainte locale (p.63)
 - erreur d'anticipation (p.145)
 - erreur de report (p.146)
- facilitation induite par la récupération (p.153)
- facilitation rétrograde (p.153)
- gradient temporel de l'interférence rétroactive (p.167)
- hypermnésie (p.171)
- illusion de conjonction (p.180)
- illusion de l'extension des limites (p.181)
- illusion mnésique DRM (p.182)
- inflation par explication (p.189)
- inflation par fabrication (p.189)
- inhibition collaborative (p.190)
- interférence en sortie (p.193)
- intrusion de l'ordre sériel (p.194)
- inversion développementale (p.195)
- jamais vu (p.196)
- levée de l'interférence proactive (p.199)
- mot sur le bout de la langue (p.268)
- mémoire congruente avec l'humeur (p.216)
- mémoire dépendante de l'état (p.222)
 - mémoire dépendante de l'humeur (p.222)
- mémoire dépendante du contexte cognitif (p.222)
 - mémoire dépendante du langage (p.222)
- mémoire soutenant le choix (p.236)
- négligence mnésique (p.270)
- oubli (p.274)
 - oubli incident (p.276)
 - amnésie d'attribut (p.14)
 - amnésie infantile (p.16)
 - amnésie quotidienne (p.17)
 - effet d'oubli d'une récupération antérieure (p.95)
 - ombre amnésique (p.272)
 - oubli induit par l'inhibition (p.276)
 - oubli induit par la pensée (p.277)
 - oubli induit par la pensée future épisodique (p.277)
 - oubli induit par le déni (p.277)
 - oubli induit par négation (p.278)
 - oubli induit par récupération (p.278)
 - oubli induit par la reconnaissance (p.277)
 - oubli induit par la récupération socialement partagé (p.277)
 - oubli motivé (p.279)
 - oubli dirigé (p.276)
 - effet d'oubli dirigé sélectif (p.95)
 - oubli induit par suppression (p.279)
- paradoxe Boulanger/boulangier (p.294)
- paradoxe âge-mémoire prospective (p.294)

- phénomène du boucher dans le bus (p.300)
- pic d'antiréminiscence (p.301)
- pic de réminiscence (p.301)
 - pic de relocalisation (p.301)
 - pic de réminiscence en cascade (p.301)
- pic du bouleversement (p.302)
- pénombre mnésique (p.295)
- rationalisation (p.331)
- recollection sans souvenir (p.334)
- reconnaissance dépendante du contexte (p.334)
- reconnaissance sans identification (p.334)
- relation confiance-précision (p.340)
- retournement encodage/récupération (p.348)
- récupération spontanée (mémoire) (p.337)
- réminiscence (retesting) (p.342)
- satiété sémantique (p.351)
- souvenir tunnel (p.363)
- suggestibilité facilitée par la récupération (p.369)
- suppression par répétition (p.370)
- surdistribution de la source (p.370)
- échec de la reconnaissance (p.82)
- phénomène de la métamémoire (p.300)
 - biais de prévision (p.32)
 - biais de stabilité (p.33)
 - biais métacognitif (p.35)
 - effet d'hypercorrection (p.92)
 - effet de retroaction post-identification (p.113)
 - effet de réactivité mnésique (p.110)
 - effet de réussite mémorisée (p.113)
 - effet de sous-confiance avec la pratique (p.115)
 - effet difficile-facile (p.119)
 - effet du jugement d'apprentissage différé (p.121)
 - illusion de la taille de la police de caractère (p.181)
 - illusion métamnésique sur les attentes (p.182)
 - mot sur le bout de la langue (p.268)

processus (p.313)

- processus cognitif (p.314)
 - fonctions exécutives (p.163)
 - inhibition (p.190)
 - contrôle inhibiteur (p.64)
 - imagerie mentale (p.185)
 - hyperphantasie (p.171)
 - imagerie auditive (p.184)
 - imagerie visuelle (p.186)
 - pensée contrefactuelle épisodique (p.295)
 - pensée future sémantique (p.296)
 - pensée future épisodique (p.295)
 - processus attentionnel (p.313)
 - alternance de tâches (p.12)
 - attention divisée (p.28)
 - attention sélective (p.28)
 - focus attentionnel (p.161)
 - inhibition (p.190)
 - contrôle inhibiteur (p.64)
 - rafraichissement attentionnel (p.331)
 - traitement ascendant (p.439)
 - traitement automatique (p.439)
 - traitement contrôlé (p.439)
 - traitement descendant (p.440)
 - processus d'apprentissage (p.314)
 - acquisition d'une habileté (p.7)
 - apprentissage apparent (p.21)
 - apprentissage associatif (p.21)
 - conditionnement classique (p.54)
 - conditionnement opérant (p.55)
 - apprentissage en une fois (p.22)
 - apprentissage implicite (p.22)
 - apprentissage statistique (p.25)
 - apprentissage latent (p.23)
 - apprentissage non associatif (p.24)
 - apprentissage perceptif (p.24)

- apprentissage social (p.25)
- processus d'alignement rapide (p.314)
- renforcement (p.342)
- processus mnésique (p.316)
- arrêt de la récupération (p.26)
- charge cognitive (p.47)
- compression temporelle (p.52)
- décodage (p.72)
- encodage (p.136)
 - marquage de la modalité (p.207)
 - recodage (p.333)
 - séparation de pattern (p.356)
 - traitement relationnel (p.441)
 - traitement spécifique de l'item (p.441)
 - élaboration (p.133)
 - répétition élaborée (p.343)
- fluctuation contextuelle (p.160)
- inhibition reproductive (p.191)
- interférence (p.192)
 - blocage associatif (p.36)
 - interférence proactive (p.193)
 - interférence rétroactive (p.194)
 - désapprentissage associatif (p.77)
 - résolution de l'interférence (p.347)
- jugement de récence (p.197)
- jugement de récence numérique (p.197)
- jugement relatif de récence (p.198)
- liage mnésique (p.200)
- marquage temporel (p.207)
- mise à jour de la mémoire de travail (p.247)
 - processus de portillonnage (p.315)
 - retrait d'une information (p.348)
- mécanisme de l'« empreinte du moment » (p.208)
- récupération (p.335)
 - activation (p.8)
 - propagation de l'activation (p.320)
 - complètement de pattern (p.52)
 - compétition des réponses (p.52)
 - ecphorie (p.84)
 - effort de récupération (p.133)
 - foufrageage mnésique (p.164)
 - jugement de fréquence (p.197)
 - estimation de la fréquence catégorielle (p.146)
 - mode de récupération (p.248)
 - mémoire explicite (p.228)
 - mémoire implicite (p.229)
 - mémoire reconstructive (p.233)
 - orientation de la récupération (p.274)
 - processus auto-limitant (p.314)
 - récupération directe (p.336)
 - récupération générative (p.337)
 - récupération sélective (p.337)
 - réintégration (p.338)
 - réminiscence (p.341)
 - rétrospective de vie (p.349)
 - souvenir involontaire (p.361)
 - souvenir intrusif (p.360)
 - souvenir volontaire (p.363)
 - succès de la récupération (p.368)
- segmentation en événements (p.353)
- simulation mentale (p.356)
- stockage (p.365)
 - consolidation (p.60)
 - consolidation des systèmes (p.62)
 - consolidation synaptique (p.62)
 - consolidation émotionnelle (p.62)
 - reconsolidation (p.335)
 - consolidation en mémoire de travail (p.62)
 - consolidation à court terme (p.61)
 - séparation de pattern (p.356)
- stratégie (p.365)
 - stratégie externe (p.365)

- délestage cognitif (p.74)
- prise de notes (p.310)
- stratégie interne (p.366)
 - apprentissage autodirigé (p.21)
 - apprentissage distribué (p.22)
 - apprentissage intercalé (p.23)
 - apprentissage massé (p.24)
 - autorépétition (p.29)
 - répétition de maintien (p.342)
 - répétition élaborée (p.343)
 - méthode des lieux (p.243)
 - méthode du mot-clé (p.245)
 - organisation (p.273)
 - catégorisation (p.42)
 - organisation subjective (p.274)
 - regroupement (p.339)
 - tronçonnage (p.443)
 - processus de regroupement hiérarchique (p.315)
 - processus de regroupement simple (p.315)
 - pratique de la récupération (p.306)
 - restauration mentale du contexte (p.348)
 - élaboration (p.133)
 - répétition élaborée (p.343)
- sémantisation (p.354)
- traitement configural (p.439)
 - traitement des relations de premier ordre (p.440)
 - traitement des relations de second ordre (p.440)
 - traitement holistique (p.441)
- traitement de survie (p.439)
- transfert (p.441)
 - transfert négatif (p.442)
 - transfert positif (p.442)
 - transfert proche (p.442)
 - transfert éloigné (p.442)
- unitisation (p.446)
- processus métamnésique (p.316)
 - allocation d'un temps d'étude (p.11)
 - jugement métamnésique (p.198)
 - familiarité (p.155)
 - fluence du traitement (p.161)
 - fluence conceptuelle (p.160)
 - fluence de la récupération (p.161)
 - fluence perceptive (p.161)
 - heuristique de fluence (p.169)
 - jugement de confiance (p.197)
 - confiance prospective (p.58)
 - facilité d'apprentissage (p.153)
 - jugement d'apprentissage (p.196)
 - jugement de rétention (p.197)
 - prédiction d'apprentissage (p.306)
 - prédiction de connaissance (p.306)
 - sentiment de savoir (p.355)
 - confiance rétrospective (p.58)
 - jugement du taux d'apprentissage (p.197)
 - recollection (p.333)
- processus de révision mnésique (p.316)
 - heuristique de distinctivité (p.169)
 - identifier pour rejeter (p.180)
 - processus de rappel pour rejeter (p.315)
- surveillance de la source (p.371)
 - surveillance de la réalité (p.371)
- utilité mémorisée (p.446)
- processus perceptif (p.317)
 - segmentation en évènements (p.353)
 - traitement ascendant (p.439)
 - traitement configural (p.439)
 - traitement des relations de premier ordre (p.440)
 - traitement des relations de second ordre (p.440)
 - traitement holistique (p.441)
 - traitement descendant (p.440)
- processus développemental (p.316)
 - développement de l'enfant (p.77)

- développement du nourrisson (p.77)
- vieillesse (p.448)
 - vieillesse cognitive (p.448)
 - vieillesse de la mémoire (p.448)
- processus neurophysiologique (p.317)
 - codage conjoint (p.48)
 - dépression à long terme (p.76)
 - mouvement oculaire (p.268)
 - onde à front raide (p.272)
 - potentialisation à long terme (p.305)
 - potentiels évoqués cognitifs (p.305)
 - activité du délai controlatérale (p.8)
 - composante N2 postérieure controlatérale (p.52)
 - effet frontal tardif (p.127)
 - onde FN400 (p.273)
 - onde LPC (p.273)
 - rythme alpha (p.349)
 - rythme bêta (p.350)
 - rythme gamma (p.350)
 - rythme thêta (p.350)
 - récapitulation (p.333)
 - sommeil (p.357)
 - sommeil paradoxal (p.358)
 - sommeil à ondes lentes (p.358)
- processus planifié (p.317)
 - entraînement cognitif (p.139)
 - entraînement de la mémoire de travail (p.139)
 - méthode d'étude (p.242)
 - méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 - consigne (p.60)
 - apprentissage incident (p.23)
 - tâche d'orientation (p.382)
 - apprentissage intentionnel (p.23)
 - procédure d'affirmation de soi renforcée (p.311)
 - méthode objective d'étude de la mémoire (p.245)
 - CyberCruiser (p.71)
 - Geneva Space Cruiser (p.166)
 - Procédure vidéo de mémoire prospective (p.313)
 - Test de Bonn de suggestibilité des déclarations (p.408)
 - Test de complètement de phrases d'événements du passé (p.408)
 - Test de complètement de phrases d'événements futurs (p.408)
 - Test de stress social de Trèves (p.415)
 - Test d'association implicite autobiographique (p.419)
 - Test épisodique de mémoire du passé autobiographique (p.421)
 - conditionnement antérograde (p.53)
 - conditionnement de trace (p.55)
 - conditionnement différé (p.55)
 - conditionnement de second ordre (p.54)
 - conditionnement rétroactif (p.56)
 - conditionnement simultané (p.56)
 - différenciateur sémantique (p.78)
 - entretien (p.140)
 - Entretien de mémoire autobiographique (p.143)
 - entretien autobiographique (p.141)
 - entretien autobiographique adapté (p.141)
 - entretien d'enquête (p.143)
 - Entretien de description des personnes (p.143)
 - Entretien visant à obtenir les meilleures preuves (p.144)
 - Modèle d'entretien PEACE (p.260)
 - entretien auto-administré© (p.140)
 - entretien cognitif (p.141)
 - Entretien cognitif adapté à la description des personnes (p.142)
 - Entretien cognitif holistique (p.142)
 - Entretien cognitif pour suspects (p.142)
 - protocole du NICHD (p.322)
 - technique de démonstration du rappel détaillé (p.402)
 - technique de la frise temporelle (p.402)
 - induction de spécificité épisodique (p.189)
 - indépendance fonctionnelle (p.186)
 - indépendance stochastique (p.186)

- liste en roue (p.200)
- méthode de fusion (p.243)
- méthode des doubles indices (p.243)
- méthode des souvenirs importants (p.244)
- méthode du journal des souvenirs involontaires (p.244)
- méthode du journal intime (p.244)
- paradigme DRM (p.289)
- paradigme d'indiciage événementiel (p.282)
- paradigme d'oubli dirigé en méthode item (p.282)
- paradigme d'oubli dirigé en méthode liste (p.283)
 - paradigme d'oubli dirigé sélectif (p.283)
- paradigme de comparaison visuelle par paire (p.283)
- paradigme de diffusion d'une rumeur (p.285)
- paradigme de désinformation (p.284)
 - paradigme d'implantation d'un faux souvenir (p.281)
 - méthode d'implantation aveugle (p.242)
 - paradigme de confabulation forcée (p.284)
 - paradigme de la rétroaction erronée (p.286)
 - paradigme des crashing memories (p.289)
- paradigme de la double tâche (p.286)
 - paradigme d'interférence sélective (p.291)
- paradigme de la période de la mémoire de travail (p.286)
- paradigme de violation des attentes (p.288)
- paradigme des faux souvenirs émotionnels (p.289)
- paradigme du film traumatique (p.291)
- paradigme d'Einstein et McDaniel (p.291)
- paradigme d'équivalence acquise (p.291)
- paradigme imaginer/ne pas imaginer (p.292)
- paradigme penser/ne pas penser (p.293)
 - méthode de substitution de pensée (p.243)
 - tâche penser/ne pas penser autobiographique (p.399)
 - tâche penser/ne pas penser à l'alcool (p.399)
- procédure de dissociation des processus (p.311)
- programme de renforcement (p.317)
 - programme de renforcement continu (p.318)
 - programme de renforcement intermittent (p.318)
 - programme de renforcement à intervalle (p.317)
 - programme de renforcement à intervalle fixe (p.317)
 - programme de renforcement à intervalle variable (p.318)
 - programme de renforcement à rapport (p.318)
 - programme de renforcement à rapport fixe (p.318)
 - programme de renforcement à rapport variable (p.318)
- programme des souvenirs involontaires (p.319)
- présentation visuelle sérielle rapide (p.307)
- reproduction répétée (p.344)
- réactivation ciblée du souvenir (p.331)
- technique MORI (p.403)
- technique de répétition à voix haute (p.403)
- test de Stroop (p.416)
 - paradigme de Stroop mnésique (p.288)
 - tâche de Stroop mnésique associative (p.395)
- test de fluence verbale (p.409)
 - test de fluence verbale phonémique (p.409)
 - test de fluence verbale sémantique (p.410)
- test de pointage autoordonné (p.414)
- test direct de la mémoire (p.418)
 - tâche de rappel (p.387)
 - tâche de rappel forcé (p.388)
 - tâche de rappel indicé (p.388)
 - méthode des mots indices (p.244)
 - tâche d'indiciage partiel (p.382)
 - tâche de rappel indicé graphémique (p.388)
 - tâche de rappel par sondage (p.389)
 - tâche de rappel libre (p.388)
 - paradigme de distraction continue (p.285)

- paradigme de l'avant-dernière liste (p.285)
- paradigme de rappel conjoint (p.287)
- procédure de rappel libre modifié (p.311)
 - procédure MMFR (p.313)
- tâche de rappel libre dirigé (p.389)
- tâche de rappel libre à essais multiples (p.389)
- tâche de rappel sériel (p.389)
- tâche de reproduction sérielle (p.393)
- tâche de reconnaissance (p.390)
 - paradigme de détection du changement (p.285)
 - paradigme de reconnaissance conjointe (p.287)
 - paradigme de répétition d'une catégorie (p.288)
 - paradigme habituation/déshabituaiton (p.292)
 - procédure du signal de la réponse (p.312)
 - tapissage (p.400)
 - procédure de tapissage vide (p.312)
 - procédure d'exclusion (p.313)
 - tapissage simultané (p.402)
 - tapissage par élimination (p.401)
 - tapissage séquentiel (p.402)
 - technique du renforcement conjugué (p.403)
 - tâche d'empan de reconnaissance (p.380)
 - tâche de Sternberg (p.395)
 - tâche de discrimination mnémonique d'un objet en contexte (p.384)
 - tâche de non-appariement différé (p.387)
 - tâche de reconnaissance associative (p.391)
 - tâche de reconnaissance avec double sonde (p.391)
 - tâche de reconnaissance continue (p.391)
 - tâche de reconnaissance en choix forcé (p.392)
 - procédure du choix forcé à deux alternatives (p.312)
 - tâche de reconnaissance globale (p.392)
 - tâche de reconnaissance locale (p.392)
 - tâche de reconnaissance oui/non (p.392)
 - tâche de reconnaissance sérielle (p.392)
 - tâche de similarité mnémonique (p.394)
 - tâche du train (p.398)
- test indirect de la mémoire (p.421)
 - tâche d'identification perceptive (p.381)
 - tâche de complètement de début de mots (p.383)
 - tâche de complètement de mots fragmentés (p.383)
- test neuropsychologique (p.421)
 - Batterie de confabulation (p.30)
 - Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO (p.30)
 - DMS48 (p.80)
 - DemTect (p.76)
 - Dépistage des confabulations (p.76)
 - Dépistage rapide du déficit cognitif léger (p.76)
 - Examen cognitif d'Addenbrooke - III (p.148)
 - Examen de la mémoire associative noms-visages (p.148)
 - GERIA-12 (p.166)
 - IMA-12 (p.184)
 - Liste de confabulation de Nijmegen-Venray (p.200)
 - Mini Mental State Examination (p.247)
 - Test comportemental de la mémoire de Rivermead (p.406)
 - Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants (p.407)
 - Test d'altération mnésique (p.407)
 - Test de dépistage de la mémoire des intentions (p.409)
 - Test de falsification des souvenirs (p.409)
 - Test de liage mnésique (p.411)
 - Test de mémoire auto-initiée (p.412)
 - Test de mémoire autobiographique (p.412)
 - Test de mémoire des odeurs (p.412)
 - Test de mémoire des visages de Cambridge (p.413)
 - Test de mémoire prospective de Cambridge (p.413)
 - Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred (p.413)

Test de mémoire sémantique et épisodique (p.413)
 Test de reconnaissance des visages de Benton (p.415)
 Test des confabulations provoquées (p.416)
 Test des crimes et des quatre portes (p.416)
 Test des portes et des personnes (p.417)
 Test des pyramides et des palmiers (p.417)
 Test des tracés (p.418)
 Virtual Reality Everyday Assessment Lab (p.449)
 batterie CELEB (p.30)
 test Encodage, Stockage, Récupération (p.420)
 test MEMO (p.421)
 test Mem-Pro-Clinic (p.421)
 test de classement de cartes du Wisconsin (p.408)
 test de la figure complexe de Rey-Osterrieth (p.410)
 test du téléphone (p.418)
 test d'apprentissage verbal de Californie (p.419)
 test d'association visuelle (p.419)
 test rappel libre-rappel indicé à 16 items (p.422)
 test écologique de mémoire prospective (p.420)
 tâche de l'enveloppe (p.385)
 tâche de la Tour de Hanoi (p.386)
 tâche de la fiche de rendez-vous (p.385)
 Évaluation cognitive de Montréal (p.152)
 échelle de démence de Mattis (p.82)
 échelle de mémoire de Wechsler (p.83)
 test séquence lettres-chiffres (p.423)
 tâche Go/No-Go (p.398)
 tâche d'amorçage affectif (p.375)
 tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle (p.376)
 tâche d'apprentissage de paires associées (p.376)
 paire à double fonction (p.281)
 paradigme des paires associées son-scène (p.289)
 tâche d'apprentissage A-B, A-Br (p.375)
 tâche d'apprentissage A-B, A-C (p.375)
 tâche d'apprentissage A-B, C-B (p.375)
 tâche d'apprentissage continu de paires associées (p.375)
 tâche d'association verbale (p.376)
 tâche d'empan (p.377)
 tâche d'empan complexe (p.377)
 empan complexe composite (p.134)
 tâche d'empan alpha (p.377)
 tâche d'empan d'opération (p.378)
 tâche d'empan d'écoute (p.378)
 tâche d'empan de calcul (p.378)
 tâche d'empan de chiffres inversé (p.378)
 tâche d'empan de comptage (p.379)
 tâche d'empan de lecture (p.379)
 tâche d'empan de lecture de chiffres (p.379)
 tâche d'empan de mémoire de travail avec
 catégorisation (p.379)
 tâche d'empan de symétrie (p.380)
 tâche de rotation de lettres (p.394)
 tâche d'empan conceptuel (p.377)
 tâche d'empan de reconnaissance (p.380)
 tâche d'empan simple (p.381)
 tâche d'empan de mouvement (p.380)
 tâche d'empan verbal (p.381)
 épreuve de Corsi (p.145)
 Test de marche de Corsi (p.411)
 Test de marche de Corsi en
 réalité virtuelle (p.411)
 tâche d'empan spatial (p.381)
 tâche d'empan de symétrie (p.380)
 tâche de rotation de lettres (p.394)
 épreuve de Corsi (p.145)
 Test de marche de Corsi (p.411)
 Test de marche de Corsi en
 réalité virtuelle (p.411)
 tâche de running span (p.394)
 tâche d'imitation différée (p.382)
 tâche de Brown-Peterson (p.382)
 tâche de catégorisation sémantique (p.383)

- tâche de distance sémantique (p.384)
- tâche de décision lexicale (p.383)
- tâche de dénomination (p.383)
- tâche de fluence autobiographique (p.384)
- tâche de génération aléatoire (p.384)
- tâche de génération de propriétés (p.385)
- tâche de l'item manquant (p.385)
- tâche de la semaine réelle (p.386)
- tâche de la semaine virtuelle (p.386)
- tâche de lecture en miroir (p.386)
- tâche de mémoire prospective focale (p.386)
- tâche de mémoire prospective non focale (p.387)
- tâche de rapport partiel (p.390)
- tâche de recherche de l'item manquant (p.390)
- tâche de reconstruction de l'ordre sériel (p.393)
- tâche de reproduction continue (p.393)
- tâche de répétition de non-mots (p.393)
- tâche de sondage catégoriel (p.394)
- tâche de temps de réaction de choix (p.395)
- tâche de temps de réaction simple (p.396)
- tâche de temps de réaction sériel (p.396)
 - tâche de temps de réaction en série alterné (p.395)
- tâche de vérification de phrases (p.396)
- tâche de vérification de propriétés (p.396)
- tâche des pots tournants (p.397)
- tâche distractrice (p.397)
- tâche du distracteur épisodique (p.397)
- tâche du futur personnel (p.397)
- tâche d'antisaccade (p.398)
- tâche d'apprentissage de contingence couleur-mot (p.398)
- tâche n-back (p.399)
 - paradigme de la référence précédente (p.286)
- Échelle de suggestibilité de Gudjonsson (p.151)
- évaluation écologique (p.147)
- méthode subjective d'étude de la mémoire (p.246)
 - paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir (p.292)
 - paradigme se souvenir/savoir (p.293)
 - questionnaire d'autoévaluation (p.325)
 - Questionnaire de défaillances cognitives (p.326)
 - Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes (p.326)
 - Questionnaire de mémoire de travail (p.326)
 - Questionnaire de mémoire prospective (p.326)
 - Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective (p.327)
 - Questionnaire de mémoire quotidienne (p.327)
 - Questionnaire de mémoire subjectif (p.327)
 - Questionnaire de métamémoire chez l'adulte (p.327)
 - Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives (p.328)
 - Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie (p.328)
 - Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle (p.328)
 - Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique (p.329)
 - Questionnaire des caractéristiques mnésiques (p.329)
 - Questionnaire des expériences mnésiques (p.329)
 - Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective (p.329)
 - Questionnaire d'auto-efficacité mnésique (p.330)
 - Questionnaire multifactoriel de mémoire (p.330)
 - Questionnaire subjectif de mémoire de Squire (p.330)
 - Test de recollection autobiographique (p.414)
 - Test épisodique de mémoire du passé autobiographique (p.421)
 - bilan de mémoire autobiographique (p.35)
 - indice de prosopagnosie de 20 items (p.188)
 - Échelle de centralité des événements (p.149)
 - Échelle de fréquence de l'oubli-10 (p.149)
 - Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs (p.150)
 - Échelle de métamémoire des témoins oculaires (p.150)
 - Échelle de plaintes mnésiques subjective (p.150)
 - Échelle de reconnaissance des visages de Stirling (p.150)
 - Échelle des fonctions de la réminiscence (p.151)
 - Échelle d'intensité de la plainte mnésique (p.151)
 - Évaluation complète de la mémoire prospective (p.152)
 - Examen rapide de la mémoire prospective (p.148)

- échelle de difficultés cognitives (p.83)
 - méthode neurophysiologique (p.245)
 - imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (p.185)
 - imagerie par tenseur de diffusion (p.185)
 - imagerie spectroscopique proche infrarouge (p.186)
 - magnétoencéphalographie (p.206)
 - optogénétique (p.273)
 - stimulation magnétique transcrânienne (p.364)
 - stimulation magnétique transcrânienne répétitive (p.364)
 - stimulation transcrânienne à courant direct (p.364)
 - électroencéphalographie (p.133)
 - traitement (p.438)
 - réhabilitation cognitive (p.340)
 - méthode d'estompage des indices (p.242)
 - récupération espacée (p.337)
 - thérapie cognitivo-comportementale (p.437)
 - Entraînement à la mémoire positive (p.139)
 - entraînement à la spécificité des souvenirs (p.139)
 - intervention sur la flexibilité mnésique (p.194)
 - thérapie par réminiscence (p.437)
 - processus émotionnel (p.316)
 - stress (p.366)

qualité (p.325)

- qualité cognitive (p.325)
 - caractéristique phénoménologique de la mémoire (p.40)
 - chronesthésie (p.47)
 - cohérence narrative (p.51)
 - conscience anoétique (p.59)
 - conscience auto-noétique (p.60)
 - conscience noétique (p.60)
 - distinctivité du souvenir (p.79)
 - familiarité (p.155)
 - point de vue d'observateur (p.303)
 - point de vue du champ (p.304)
 - recollection (p.333)
 - recollection fantôme (p.334)
 - vivacité du souvenir (p.449)
 - voyage mental dans le temps (p.449)
 - pensée future épisodique (p.295)
 - force du souvenir (p.163)
 - mnémicité (p.248)
 - niveau de base (p.271)
 - organisation de la mémoire (p.274)
 - groupement d'événements (p.167)
 - typicalité (p.445)
 - valence émotionnelle (p.447)
 - économie cognitive (p.84)
 - épisodicité (p.144)
 - éveil émotionnel (p.147)

Collections

Regroupement par domaine

Ethologie

apprentissage social (p.25)

Génétique

facteur CREB (p.154)

gène KIBRA (p.165)

optogénétique (p.273)

Informatique

algorithme (p.11)

analyse sémantique latente (p.19)

Feature2Vec (p.160)

Feature2Vec (p.160)

fullROC (p.164)

fullROC (p.164)

Générateur de faux souvenirs (p.166)

GloVe (p.166)

legalPsych (p.199)

legalPsych (p.199)

logiciel (p.202)

logiciel (p.202)

lrd (p.205)

lrd (p.205)

matériel de réalité virtuelle (p.208)

mémoire autoassociative (p.213)

MINERVA 2 (p.246)

modèle à appariement global (p.249)

modèle à traces multiples (p.249)

modèle computationnel (p.251)

modèle connexionniste (p.252)

modèle de topiques probabiliste (p.258)

modèle OSCAR (p.265)

modèle Primacy (p.265)

modèle SAM (p.266)

modèle SEM (p.266)

modèle SIMPLE (p.266)

modèle SOB-CS (p.266)

nœud (p.271)

plongement lexical (p.303)

poids synaptique (p.303)

propagation de l'activation (p.320)

pyWitness (p.324)

pyWitness (p.324)

recodage (p.333)

règle de Hebb (p.338)

règle de production (p.339)

réseau de neurones unidirectionnel (p.345)

réseau sémantique (p.346)

rétropropagation (p.349)

sdtlu (p.352)

sdtlu (p.352)

transformeur (p.442)

transformeur (p.442)

word2vec (p.451)

Linguistique / Sciences du langage

analyse sémantique latente (p.19)

fréquence du mot (p.164)

fréquence phonotactique (p.164)

hypothèse distributionnelle (p.176)

imaginabilité des mots (p.186)

langage (p.199)

modèle distributionnel (p.259)

trait sémantique (p.438)

Logique

proposition (p.320)

règle de production (p.339)

Multidisciplinaire

développement de l'enfant (p.77)

développement de l'enfant (p.77)

développement du nourrisson (p.77)

développement du nourrisson (p.77)
 disposition (p.79)
 donnée (p.80)
 entité d'information (p.138)
 entité matérielle (p.138)
 graphique (p.167)
 loi scientifique (p.204)
 matériel électronique (p.208)
 méthode d'étude (p.242)
 méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 modèle (p.248)
 modèle non computationnel (p.264)
 phénomène (p.298)
 principe (p.307)
 processus (p.313)
 processus développemental (p.316)
 processus développemental (p.316)
 processus planifié (p.317)
 qualité (p.325)
 théorie (p.423)
 vieillissement (p.448)
 vieillissement (p.448)
 vieillissement cognitif (p.448)
 vieillissement cognitif (p.448)
 vieillissement de la mémoire (p.448)
 vieillissement de la mémoire (p.448)

Neurologie

agnosie (p.10)
 amnésie (p.13)
 amnésie antérograde (p.13)
 amnésie de la source (p.14)
 amnésie développementale (p.14)
 amnésie épileptique transitoire (p.15)
 amnésie globale transitoire (p.16)
 amnésie progressive pure (p.17)
 amnésie rétrograde (p.17)
 anomie des noms propres (p.19)
 cas H.M. (p.41)
 cas K.C. (p.41)
 cas K.F. (p.42)
 cas L.S. (p.42)
 cas P.V. (p.42)
 confabulation (p.56)
 cortex cingulaire (p.65)
 cortex cingulaire antérieur (p.65)
 cortex parahippocampique (p.65)
 cortex pariétal dorsal (p.66)
 cortex préfrontal (p.67)
 cortex préfrontal dorsolatéral (p.67)
 cortex préfrontal ventrolatéral (p.67)
 déficit cognitif léger (p.72)
 déficit cognitif léger amnésique (p.73)
 déficit sémantique spécifique à une catégorie (p.74)
 démence sémantique (p.75)
 encéphale (p.136)
 faisceau cérébral (p.154)
 imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (p.185)
 imagerie par tenseur de diffusion (p.185)
 imagerie spectroscopique proche infrarouge (p.186)
 lobe cérébral (p.201)
 lobe frontal (p.201)
 lobe limbique (p.201)
 lobe pariétal (p.201)
 lobe temporal (p.201)
 magnétoencéphalographie (p.206)
 maladie d'Alzheimer (p.206)
 mémoire autobiographique sévèrement déficitaire (p.215)
 méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 méthode objective d'étude de la mémoire (p.245)
 oubli à long terme accéléré (p.275)
 paramnésie reduplicative environnementale (p.294)
 perte de la mémoire topographique (p.297)

phénomène de l'apprentissage (p.298)
 phénomène de l'attention (p.298)
 phénomène de la mémoire (p.298)
 phénomène de la métamémoire (p.300)
 processus cognitif (p.314)
 processus émotionnel (p.316)
 prosopagnosie (p.320)
 prosopagnosie acquise (p.321)
 prosopagnosie développementale (p.321)
 prosopamnésie (p.321)
 stimulation magnétique transcrânienne (p.364)
 stimulation magnétique transcrânienne répétitive (p.364)
 stimulation transcrânienne à courant direct (p.364)
 stimulus (p.365)
 syndrome amnésique (p.372)
 syndrome amnésique bi-hippocampique (p.372)
 syndrome de Korsakoff (p.372)
 thalamus (p.423)
 traitement (p.438)
 transposition dans le passé (p.443)
 trouble cognitif (p.444)
 trouble de la mémoire (p.444)

Neurophysiologie

activité du délai controlatérale (p.8)
 c-fos (p.38)
 cellule d'engramme (p.44)
 cellule de concept (p.44)
 cellule de temps (p.45)
 cervelet (p.46)
 codage conjoint (p.48)
 codage dynamique (p.49)
 composante N2 postérieure controlatérale (p.52)
 corps mammillaires (p.64)
 corps mammillaires (p.64)
 cortex cingulaire (p.65)
 cortex cingulaire antérieur (p.65)
 cortex pariétal ventral (p.66)
 cortex préfrontal (p.67)
 effet du stress post-encodage (p.122)
 effet frontal tardif (p.127)
 électroencéphalographie (p.133)
 engramme (p.137)
 engramme silencieux (p.138)
 engramme silencieux (p.138)
 faisceau cérébral (p.154)
 gène précoce immédiat (p.165)
 hypothèse de consolidation active des systèmes (p.172)
 inhibition (p.190)
 mémoire de travail à activité silencieuse (p.220)
 méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 méthode neurophysiologique (p.245)
 méthode objective d'étude de la mémoire (p.245)
 modèle d'accrétion évolutionniste (p.260)
 mouvement oculaire (p.268)
 neurone (p.270)
 neurotransmetteur (p.270)
 optogénétique (p.273)
 phénomène de l'apprentissage (p.298)
 phénomène de l'attention (p.298)
 phénomène de la mémoire (p.298)
 phénomène de la métamémoire (p.300)
 processus cognitif (p.314)
 processus émotionnel (p.316)
 processus mnésique (p.316)
 processus neurophysiologique (p.317)
 processus perceptif (p.317)
 récapitulation (p.333)
 récupération espacée (p.337)
 réseau cérébral (p.344)
 rythme alpha (p.349)
 rythme bêta (p.350)
 rythme gamma (p.350)

rythme gamma (p.350)
 rythme thêta (p.350)
 sommeil (p.357)
 sommeil à ondes lentes (p.358)
 sommeil paradoxal (p.358)
 stimulation magnétique transcrânienne (p.364)
 stimulus (p.365)
 théorie de la transformation des traces (p.430)

Neuropsychologie

amnésie progressive pure (p.17)
 aphantasie (p.20)
 batterie CELEB (p.30)
 Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO (p.30)
 cas H.M. (p.41)
 cas K.C. (p.41)
 cas K.F. (p.42)
 cas L.S. (p.42)
 cas P.V. (p.42)
 cervelet (p.46)
 confabulation (p.56)
 confabulation d'erreur de placement (p.56)
 confabulation d'habitude (p.57)
 confabulation par contenu (p.57)
 confabulation par mode de production (p.57)
 confabulation provoquée (p.57)
 confabulation recollective (p.57)
 confabulation sémantiquement anormale (p.57)
 confabulation spontanée (p.58)
 confusion mnésique (p.59)
 contamination autoréférentielle (p.62)
 corps mammillaires (p.64)
 corps mammillaires (p.64)
 cortex cingulaire (p.65)
 cortex cingulaire antérieur (p.65)
 cortex pariétal dorsal (p.66)
 cortex préfrontal (p.67)
 cortex préfrontal dorsolatéral (p.67)
 cortex préfrontal ventrolatéral (p.67)
 DemTect (p.76)
 DemTect (p.76)
 Dépistage des confabulations (p.76)
 Dépistage rapide du déficit cognitif léger (p.76)
 Dépistage rapide du déficit cognitif léger (p.76)
 DMS48 (p.80)
 dysmnésie développementale (p.81)
 échelle de démence de Mattis (p.82)
 échelle de démence de Mattis (p.82)
 empan mnésique (p.135)
 Évaluation cognitive de Montréal (p.152)
 Évaluation cognitive de Montréal (p.152)
 Évaluation complète de la mémoire prospective (p.152)
 Examen cognitif d'Addenbrooke - III (p.148)
 Examen cognitif d'Addenbrooke - III (p.148)
 Examen de la mémoire associative noms-visages (p.148)
 Examen rapide de la mémoire prospective (p.148)
 fabrication mnésique (p.153)
 faisceau cérébral (p.154)
 GERIA-12 (p.166)
 GERIA-12 (p.166)
 hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux (p.173)
 hypothèse de l'attention à la mémoire (p.175)
 IMA-12 (p.184)
 imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (p.185)
 imagerie par tenseur de diffusion (p.185)
 imagerie spectroscopique proche infrarouge (p.186)
 indice de prosopagnosie de 20 items (p.188)
 Liste de confabulation de Nijmegen-Venray (p.200)
 lobe cérébral (p.201)
 lobe limbique (p.201)
 magnétoencéphalographie (p.206)
 matériel de réalité virtuelle (p.208)
 mémoire de travail à activité silencieuse (p.220)

méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 méthode objective d'étude de la mémoire (p.245)
 méthode subjective d'étude de la mémoire (p.246)
 Mini Mental State Examination (p.247)
 modèle BEAGLE (p.250)
 modèle d'attention à l'intention différée (p.253)
 modèle d'attention à l'intention différée (p.253)
 modèle HERNET (p.262)
 modèle HIPER (p.262)
 modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire (p.264)
 neurotrophine (p.271)
 onde à front raide (p.272)
 phénomène de l'apprentissage (p.298)
 phénomène de l'attention (p.298)
 phénomène de la mémoire (p.298)
 phénomène de la métamémoire (p.300)
 processus cognitif (p.314)
 processus d'alignement rapide (p.314)
 processus émotionnel (p.316)
 Questionnaire de mémoire de travail (p.326)
 Questionnaire de mémoire prospective (p.326)
 Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective (p.327)
 Questionnaire de mémoire quotidienne (p.327)
 Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives (p.328)
 Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective (p.329)
 Questionnaire subjectif de mémoire de Squire (p.330)
 réseau cérébral (p.344)
 retournement encodage/récupération (p.348)
 stimulation magnétique transcrânienne (p.364)
 stimulation magnétique transcrânienne répétitive (p.364)
 stimulation transcrânienne à courant direct (p.364)
 stimulus (p.365)
 tâche de l'enveloppe (p.385)
 tâche de la fiche de rendez-vous (p.385)
 Test comportemental de la mémoire de Rivermead (p.406)
 Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants (p.407)
 Test d'altération mnésique (p.407)
 Test d'altération mnésique (p.407)
 Test de dépistage de la mémoire des intentions (p.409)
 Test de falsification des souvenirs (p.409)
 test de fluence verbale (p.409)
 test de la figure complexe de Rey-Osterrieth (p.410)
 Test de liage mnésique (p.411)
 Test de liage mnésique (p.411)
 Test de mémoire auto-initiée (p.412)
 Test de mémoire auto-initiée (p.412)
 Test de mémoire des odeurs (p.412)
 Test de mémoire des visages de Cambridge (p.413)
 Test de mémoire prospective de Cambridge (p.413)
 Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred (p.413)
 Test de mémoire sémantique et épisodique (p.413)
 Test de reconnaissance des visages de Benton (p.415)
 Test des confabulations provoquées (p.416)
 Test des crimes et des quatre portes (p.416)
 Test des crimes et des quatre portes (p.416)
 Test des portes et des personnes (p.417)
 Test des portes et des personnes (p.417)
 Test des pyramides et des palmiers (p.417)
 test du téléphone (p.418)
 test écologique de mémoire prospective (p.420)
 test Encodage, Stockage, Récupération (p.420)
 test Encodage, Stockage, Récupération (p.420)
 test Mem-Pro-Clinic (p.421)
 test MEMO (p.421)
 test MEMO (p.421)
 test neuropsychologique (p.421)
 test rappel libre-rappel indicé à 16 items (p.422)
 thalamus (p.423)
 théorie de la transformation des traces (p.430)
 théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs (p.431)
 théorie standard de la consolidation (p.436)
 transposition dans le passé (p.443)

Philosophie

aléthisme (p.11)
 caractéristique phénoménologique de la mémoire (p.40)
 cognition (p.50)
 concept (p.53)
 continuisme (p.63)
 discontinuisme (p.78)
 épisodicité (p.144)
 hypothèse de la cognition étendue (p.173)
 mnémicité (p.248)
 réalisme direct (p.332)
 réalisme indirect (p.332)
 représentation mentale (p.343)
 théorie causale de la mémoire (p.424)
 théorie simulationniste (p.436)

Probabilités / Statistiques

biais de réponse (p.32)
 calibration (p.38)
 calibration (p.38)
 coefficient de corrélation bisériale de point (p.49)
 coefficient de corrélation bisériale de point (p.49)
 coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal (p.49)
 coefficient de corrélation gamma de Goodman-Kruskal (p.49)
 coefficient de corrélation phi (p.50)
 coefficient de corrélation phi (p.50)
 indice ARC (p.187)
 indice ARC (p.187)
 indice d' (p.187)
 indice de résolution normalisé ajusté (p.188)
 indice de résolution normalisé ajusté (p.188)
 indice de sur/sousconfiance (p.188)
 indice de sur/sousconfiance (p.188)
 indice β (p.188)
 indice β (p.188)
 mesure A' (p.239)
 mesure A' (p.239)
 mesure B'' (p.239)
 mesure B'' (p.239)
 méta-d' (p.240)
 méta-d' (p.240)
 modèle bayésien (p.250)
 pourcentage de rappels corrects (p.305)
 pourcentage de rappels corrects (p.305)
 pourcentage de reconnaissances correctes (p.306)
 pourcentage de reconnaissances correctes (p.306)
 probabilité corrigée de détections correctes (p.310)
 probabilité corrigée de détections correctes (p.310)
 ratio de diagnosticité (p.331)
 ratio de diagnosticité (p.331)
 valeur prédictive positive (p.447)
 valeur prédictive positive (p.447)

Psychiatrie

hypermnésie (pathologie) (p.171)
 phénomène de l'apprentissage (p.298)
 phénomène de l'attention (p.298)
 phénomène de la mémoire (p.298)
 phénomène de la métamémoire (p.300)
 processus émotionnel (p.316)
 rétrospective de vie (p.349)
 stimulus (p.365)

Psychologie

accessibilité/disponibilité (p.7)
 acquisition d'une habileté (p.7)
 activation (p.8)
 administrateur central (p.9)
 affordance (p.10)
 âge d'acquisition (p.10)
 allocation d'un temps d'étude (p.11)
 alternance de tâches (p.12)
 amélioration rétroactive du souvenir (p.12)
 amnésie (p.13)
 amnésie d'attribut (p.14)

amnésie du crime (p.15)
 amnésie feinte (p.15)
 amnésie fonctionnelle (p.15)
 amnésie infantile (p.16)
 amnésie quotidienne (p.17)
 amorce (p.18)
 analyse sémantique latente (p.19)
 aphantasie (p.20)
 apprentissage (p.20)
 apprentissage apparent (p.21)
 apprentissage apparent (p.21)
 apprentissage associatif (p.21)
 apprentissage autodirigé (p.21)
 apprentissage distribué (p.22)
 apprentissage en une fois (p.22)
 apprentissage favorisé par le test (p.22)
 apprentissage implicite (p.22)
 apprentissage incident (p.23)
 apprentissage intentionnel (p.23)
 apprentissage intercalé (p.23)
 apprentissage latent (p.23)
 apprentissage massé (p.24)
 apprentissage non associatif (p.24)
 apprentissage nouveau favorisé par le test (p.24)
 apprentissage perceptif (p.24)
 apprentissage social (p.25)
 apprentissage statistique (p.25)
 arrêt de la récupération (p.26)
 asynchronie du début du stimulus (p.27)
 attention (p.27)
 attention divisée (p.28)
 attention guidée par la mémoire (p.28)
 attention sélective (p.28)
 autorépétition (p.29)
 avantage des limites de l'évènement (p.29)
 avantage du champ bilatéral (p.29)
 avantage mnésique de l'insight (p.29)
 base de connaissances autobiographiques (p.30)
 biais d'émoussement affectif (p.31)
 biais de cohérence (p.31)
 biais de négativité (p.32)
 biais de positivité (p.32)
 biais de prévision (p.32)
 biais de réponse (p.32)
 biais de stabilité (p.33)
 biais de surgénéralité (p.33)
 biais d'autovalorisation (p.33)
 biais lié à l'espèce d'appartenance (p.33)
 biais lié à l'ethnie d'appartenance (p.33)
 biais lié au groupe d'appartenance (p.34)
 biais lié au groupe d'âge d'appartenance (p.34)
 biais lié au sexe d'appartenance (p.35)
 biais métacognitif (p.35)
 biais mnésique (p.35)
 biais rétrospectif (p.35)
 biais rétrospectif (p.35)
 bilan de mémoire autobiographique (p.35)
 blocage associatif (p.36)
 boucle articulatoire (p.36)
 boucle exécutive (p.36)
 boucle gestuelle (p.36)
 boucle phonologique (p.37)
 cache visuel (p.38)
 calepin visuo-spatial (p.38)
 calibration (p.38)
 capacité de la mémoire (p.39)
 capture attentionnelle (p.39)
 capture attentionnelle mnésique (p.39)
 caractéristique phénoménologique de la mémoire (p.40)
 carte cognitive (p.40)
 catégorisation (p.42)
 cécité au changement (p.43)

cécité d'inattention (p.43)
 centralité de degré (p.45)
 cerveau prédictif (p.46)
 charge cognitive (p.47)
 chronesthésie (p.47)
 chronométrie (p.47)
 clignement attentionnel (p.48)
 cognition (p.50)
 cognition incarnée (p.50)
 cohérence narrative (p.51)
 compétition des réponses (p.52)
 compression temporelle (p.52)
 concept (p.53)
 concept autobiographiquement significatif (p.53)
 conditionnement antérograde (p.53)
 conditionnement classique (p.54)
 conditionnement de l'échappement (p.54)
 conditionnement de l'évitement (p.54)
 conditionnement de second ordre (p.54)
 conditionnement de trace (p.55)
 conditionnement différé (p.55)
 conditionnement opérant (p.55)
 conditionnement rétroactif (p.56)
 conditionnement simultané (p.56)
 confiance prospective (p.58)
 confiance rétrospective (p.58)
 conformisme des souvenirs (p.58)
 connaissances pré-existantes (p.59)
 conscience anoétique (p.59)
 conscience auto-noétique (p.60)
 conscience noétique (p.60)
 consigne (p.60)
 consolidation (p.60)
 consolidation à court terme (p.61)
 consolidation en mémoire de travail (p.62)
 contrainte locale (p.63)
 Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel (p.63)
 contrôle inhibiteur (p.64)
 courbe caractéristique confiance-exactitude (p.68)
 courbe caractéristique confiance-exactitude (p.68)
 courbe d'apprentissage (p.68)
 courbe d'apprentissage à accélération négative (p.68)
 courbe d'apprentissage à accélération positive (p.68)
 courbe d'apprentissage en ogive (p.69)
 courbe de calibrage (p.69)
 courbe de position sérielle (p.69)
 courbe de position sérielle antérograde (p.69)
 courbe de position sérielle fonctionnelle (p.69)
 courbe de position sérielle rétrograde (p.70)
 courbe d'oubli (p.70)
 courbe ROC (p.70)
 courbe zROC (p.70)
 cryptomnésie (p.71)
 CyberCruiser (p.71)
 décodage (p.72)
 déficience de médiation (p.72)
 déficience de production (p.72)
 déficience d'utilisation (p.72)
 déficit de la mémoire lié à l'âge (p.73)
 déjà entendu (p.74)
 déjà vu (p.74)
 délestage cognitif (p.74)
 désapprentissage associatif (p.77)
 déshabitude (p.77)
 détection correcte (p.77)
 différenciateur sémantique (p.78)
 discrimination mnémorique (p.78)
 distance sémantique (p.79)
 distinctivité du souvenir (p.79)
 distracteur (p.79)
 DMS48 (p.80)
 dysmnésie développementale (p.81)

échec de la reconnaissance (p.82)
 Échelle de centralité des événements (p.149)
 échelle de difficultés cognitives (p.83)
 échelle de difficultés cognitives (p.83)
 Échelle de fréquence de l'oubli-10 (p.149)
 Échelle de fréquence de l'oubli-10 (p.149)
 Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs (p.150)
 Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs (p.150)
 échelle de mémoire de Wechsler (p.83)
 Échelle de métamémoire des témoins oculaires (p.150)
 Échelle de métamémoire des témoins oculaires (p.150)
 Échelle de plaintes mnésiques subjective (p.150)
 Échelle de plaintes mnésiques subjective (p.150)
 Échelle de reconnaissance des visages de Stirling (p.150)
 Échelle de reconnaissance des visages de Stirling (p.150)
 Échelle de suggestibilité de Gudjonsson (p.151)
 Échelle de suggestibilité de Gudjonsson (p.151)
 Échelle des fonctions de la réminiscence (p.151)
 Échelle des fonctions de la réminiscence (p.151)
 Échelle d'intensité de la plainte mnésique (p.151)
 Échelle d'intensité de la plainte mnésique (p.151)
 économie cognitive (p.84)
 ecphorie (p.84)
 effet Clark Kent (p.85)
 effet d'amélioration attentionnelle (p.85)
 effet d'amorçage (p.85)
 effet d'amorçage à rebours (p.86)
 effet d'amorçage associatif (p.86)
 effet d'amorçage automatique (p.86)
 effet d'amorçage épisodique (p.86)
 effet d'amorçage inconscient (p.86)
 effet d'amorçage médiatisé (p.86)
 effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique (p.87)
 effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique (p.87)
 effet d'amorçage morphologique (p.87)
 effet d'amorçage négatif (p.87)
 effet d'amorçage par répétition (p.88)
 effet d'amorçage perceptif (p.88)
 effet d'amorçage phonologique (p.88)
 effet d'amorçage sémantique (p.88)
 effet d'amorçage stratégique (p.89)
 effet d'amorçage syntaxique (p.89)
 effet d'amplification mnésique (p.89)
 effet d'animacité (p.89)
 effet d'assoupissement (p.90)
 effet d'asymétrie (p.90)
 effet d'autoréférence (p.90)
 effet d'espacement (p.91)
 effet d'éventail (p.91)
 effet d'exclusivité (p.91)
 effet d'exécution d'une action (p.91)
 effet d'hyperamorçage (p.92)
 effet d'hypercorrection (p.92)
 effet d'inflation par imagination (p.92)
 effet d'instabilité (p.92)
 effet d'intercalage (p.93)
 effet d'interférence perceptive (p.93)
 effet d'intervalle (p.93)
 effet d'inversion (p.93)
 effet d'isolement temporel (p.94)
 effet d'ombrage verbal (p.94)
 effet d'orthographe (p.94)
 effet d'oubli d'une récupération antérieure (p.95)
 effet d'oubli dirigé sélectif (p.95)
 effet de cécité du choix (p.95)
 effet de cécité mnésique (p.95)
 effet de complémentarité (p.96)
 effet de complexité des images (p.96)
 effet de composition des listes (p.96)
 effet de concrétude (p.96)
 effet de confabulation forcée (p.96)
 effet de confabulation forcée (p.96)

effet de consolidation motrice (p.97)
 effet de contiguïté (p.97)
 effet de désinformation (p.97)
 effet de dimension de la catégorie (p.98)
 effet de distinctivité (p.98)
 effet de distinctivité primaire (p.99)
 effet de distinctivité secondaire (p.99)
 effet de fausse célébrité (p.99)
 effet de fausse persistance (p.99)
 effet de focalisation sur l'arme (p.99)
 effet de fréquence des mots (p.100)
 effet de génération (p.100)
 effet de l'alternative peu plausible (p.101)
 effet de l'apprentissage simultané (p.102)
 effet de l'attente du test (p.102)
 effet de l'humour (p.102)
 effet de l'indice rétroactif (p.102)
 effet de la bizarrerie (p.103)
 effet de la cible (p.103)
 effet de la congruence de la taille (p.103)
 effet de la dévalorisation de l'indice (p.103)
 effet de la force intra-liste (p.103)
 effet de la fréquence des lettres (p.104)
 effet de la fréquence des lettres (p.104)
 effet de la prise de notes (p.104)
 effet de la prise de notes (p.104)
 effet de la tâche sur l'amorce (p.105)
 effet de lexicalité (p.105)
 effet de longueur de la liste (p.105)
 effet de longueur des mots (p.105)
 effet de mémoire améliorée par la sauvegarde (p.106)
 effet de mémoire commune (p.106)
 effet de mémoire dépendante du contexte (p.106)
 effet de mise à jour de la localisation (p.107)
 effet de modalité (p.107)
 effet de modalité (faux souvenirs) (p.107)
 effet de modalité inverse (p.107)
 effet de modalité inverse (p.107)
 effet de parole non pertinente (p.108)
 effet de position sérielle (p.108)
 effet de pratique distribuée (p.108)
 effet de primauté (p.108)
 effet de production (p.109)
 effet de propriété (p.110)
 effet de proximité sémantique (p.110)
 effet de réactivité mnésique (p.110)
 effet de réactivité mnésique (p.110)
 effet de récence (p.110)
 effet de récence à long terme (p.111)
 effet de récence d'intervalle (p.111)
 effet de récence des intrusions (p.111)
 effet de récence négatif (p.111)
 effet de référence à soi recollective (p.111)
 effet de regroupement (p.112)
 effet de regroupement sémantique (p.112)
 effet de remplissage (p.112)
 effet de répétition (p.112)
 effet de répulsion de la position initiale (p.112)
 effet de rétrécissement mnésique (p.113)
 effet de retroaction post-identification (p.113)
 effet de réussite mémorisée (p.113)
 effet de révélation (p.114)
 effet de similarité phonologique (p.114)
 effet de simple exposition (p.114)
 effet de sous-confiance avec la pratique (p.115)
 effet de supériorité des images (p.115)
 effet de supériorité des intentions (p.115)
 effet de supériorité des phrases (p.116)
 effet de supériorité dynamique (p.116)
 effet de supériorité dynamique (p.116)
 effet de suppression articulatoire (p.116)
 effet de transfert inconscient (p.117)

effet de triage cognitif (p.117)
 effet de typicalité (p.117)
 effet de vérité illusoire (p.117)
 effet des mots tabous (p.118)
 effet des pseudomots (p.118)
 effet des traits sémantiques (p.119)
 effet difficile-facile (p.119)
 effet du calendrier (p.119)
 effet du changement de distraction (p.119)
 effet du choix personnel (p.119)
 effet du décrétement des répétitions (p.120)
 effet du dessin (p.120)
 effet du déviant auditif (p.120)
 effet du groupe de référence (p.120)
 effet du jugement d'apprentissage différé (p.121)
 effet du langage familier (p.121)
 effet du niveau de traitement (p.121)
 effet du préfixe (p.121)
 effet du prétesting (p.121)
 effet du prototype (p.122)
 effet du son non écouté (p.122)
 effet du stress post-encodage (p.122)
 effet du suffixe (p.122)
 effet du testing (p.122)
 effet du testing (p.122)
 effet du tout sur la partie (p.123)
 effet du traitement de survie (p.123)
 effet du traitement lié à la reproduction (p.124)
 effet du traitement lié à la reproduction (p.124)
 effet du visage composite (p.124)
 effet du voisinage phonologique (p.125)
 effet du voyage mnésique dans le temps (p.125)
 effet d'amélioration rétroactive (p.125)
 effet d'élagage des erreurs (p.126)
 effet d'élagage des erreurs (p.126)
 effet d'incohérence (p.126)
 effet d'indigage partiel d'une liste (p.126)
 effet d'inflation par observation (p.126)
 effet d'inoculation (p.127)
 effet d'inoculation (p.127)
 effet émotionnel d'amélioration mnésique (p.127)
 effet facilitateur de l'imagination (p.127)
 effet Fröhlich (p.128)
 effet Geiselman (p.128)
 effet Google (p.128)
 effet Hebb (p.128)
 effet inversé de l'interférence (p.129)
 effet Mandela (p.129)
 effet McCabe (p.129)
 effet McCabe (p.129)
 effet miroir (p.130)
 effet miroir basé sur la force (p.130)
 effet négatif de la répétition (p.130)
 effet permastore (p.130)
 effet perturbateur de la prise de photos (p.130)
 effet Proust (p.131)
 effet Proust (p.131)
 effet Ranschburg (p.131)
 effet sandwich (p.131)
 effet télescopique (p.132)
 effet vivre dans l'histoire (p.132)
 effet von Restorff (p.132)
 effet vrai-faux (p.132)
 effet Zeigarnik (p.132)
 effet zombie (p.133)
 effort de récupération (p.133)
 élaboration (p.133)
 émotion (p.133)
 empan complexe composite (p.134)
 empan mnésique (p.135)
 empan perceptif (p.135)
 encodage (p.136)

encodage relationnel appauvri (p.136)
 Entraînement à la mémoire positive (p.139)
 Entraînement à la mémoire positive (p.139)
 entraînement à la spécificité des souvenirs (p.139)
 entraînement cognitif (p.139)
 entraînement de la mémoire de travail (p.139)
 entretien (p.140)
 entretien auto-administré© (p.140)
 entretien auto-administré© (p.140)
 entretien autobiographique (p.141)
 entretien autobiographique adapté (p.141)
 entretien cognitif (p.141)
 Entretien cognitif adapté à la description des personnes (p.142)
 Entretien cognitif adapté à la description des personnes (p.142)
 Entretien cognitif holistique (p.142)
 Entretien cognitif holistique (p.142)
 Entretien cognitif pour suspects (p.142)
 Entretien cognitif pour suspects (p.142)
 Entretien de description des personnes (p.143)
 Entretien de description des personnes (p.143)
 Entretien de mémoire autobiographique (p.143)
 entretien d'enquête (p.143)
 entretien d'enquête (p.143)
 Entretien visant à obtenir les meilleures preuves (p.144)
 Entretien visant à obtenir les meilleures preuves (p.144)
 épisodicité (p.144)
 épreuve de Corsi (p.145)
 erreur d'anticipation (p.145)
 erreur d'attribution de la source (p.145)
 erreur d'omission (p.145)
 erreur de commission (p.145)
 erreur de conjonction (p.146)
 erreur de report (p.146)
 erreur de transposition (p.146)
 espace sémantique (p.146)
 estimation de la fréquence catégorielle (p.146)
 Évaluation complète de la mémoire prospective (p.152)
 évaluation écologique (p.147)
 éveil émotionnel (p.147)
 Examen de la mémoire associative noms-visages (p.148)
 Examen rapide de la mémoire prospective (p.148)
 extinction (p.149)
 facilitation induite par la récupération (p.153)
 facilitation rétrograde (p.153)
 facilité d'apprentissage (p.153)
 familiarité (p.155)
 fausse alarme (p.155)
 fausse croyance autobiographique (p.155)
 fausse reconnaissance (p.156)
 faux aveu (p.156)
 faux aveu (p.156)
 faux rappel (p.156)
 faux souvenir (p.156)
 faux souvenir cinétique (p.158)
 faux souvenir collectif (p.158)
 faux souvenir implanté (p.158)
 faux souvenir induit (p.159)
 faux souvenir inférentiel (p.159)
 faux souvenir schématique (p.159)
 faux souvenir spontané (p.160)
 Feature2Vec (p.160)
 Feature2Vec (p.160)
 fluctuation contextuelle (p.160)
 fluence conceptuelle (p.160)
 fluence de la récupération (p.161)
 fluence du traitement (p.161)
 fluence perceptive (p.161)
 focus attentionnel (p.161)
 fonction cumulative du rappel (p.162)
 fonction SAT (p.162)
 fonctions exécutives (p.163)
 force associative (p.163)

force associative ascendante (p.163)
 force associative descendante (p.163)
 force du souvenir (p.163)
 fourrageage mnésique (p.164)
 fréquence du mot (p.164)
 fréquence phonotactique (p.164)
 fullROC (p.164)
 fullROC (p.164)
 généralisation du stimulus (p.165)
 Générateur de faux souvenirs (p.166)
 Geneva Space Cruiser (p.166)
 gradient de transposition (p.167)
 gradient de typicalité (p.167)
 gradient temporel de l'interférence rétroactive (p.167)
 groupement d'événements (p.167)
 groupement d'événements (p.167)
 habituation (p.169)
 heuristique de distinctivité (p.169)
 heuristique de fluence (p.169)
 hotspot (p.170)
 hypermnésie (p.171)
 hyperphantasie (p.171)
 hypothèse d'attribution de la divergence (p.172)
 hypothèse d'attribution de la divergence (p.172)
 hypothèse de Hunter-McCrory (p.172)
 hypothèse de l'attention élevée (p.172)
 hypothèse de l'effort de récupération (p.173)
 hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook (p.173)
 hypothèse de la cognition étendue (p.173)
 hypothèse de la disponibilité contextuelle (p.174)
 hypothèse de la distinctivité temporelle (p.174)
 hypothèse de la myopie alcoolique (p.174)
 hypothèse de la simulation constructive épisodique (p.175)
 hypothèse de Skaggs-Robinson (p.176)
 hypothèse du déclin de la trace (p.176)
 hypothèse du déficit associatif (p.177)
 hypothèse du lien perceptif-social (p.177)
 hypothèse du ralentissement cognitif (p.177)
 hypothèse du rôle explicatif (p.177)
 hypothèse du soutien environnemental (p.177)
 hypothèse du temps en mémoire de travail (p.178)
 hypothèse du temps en mémoire de travail (p.178)
 hypothèse du temps total (p.178)
 identifier pour rejeter (p.180)
 illusion de conjonction (p.180)
 illusion de conjonction (p.180)
 illusion de l'extension des limites (p.181)
 illusion de la taille de la police de caractère (p.181)
 illusion métamnésique sur les attentes (p.182)
 illusion mnésique DRM (p.182)
 illusion mnésique DRM (p.182)
 IMA-12 (p.184)
 imagerie auditive (p.184)
 imagerie mentale (p.185)
 imagerie visuelle (p.186)
 imaginabilité des mots (p.186)
 indépendance fonctionnelle (p.186)
 indépendance stochastique (p.186)
 indice (p.187)
 indice ARC (p.187)
 indice d' (p.187)
 indice de calibrage C (p.187)
 indice de prosopagnosie de 20 items (p.188)
 indice de sur/sousconfiance (p.188)
 indice hors-liste (p.188)
 indice intra-liste (p.188)
 indice β (p.188)
 indice β (p.188)
 induction de spécificité épisodique (p.189)
 inflation par explication (p.189)
 inflation par fabrication (p.189)
 information ecphorique (p.190)

information trompeuse (p.190)
 inhibition (p.190)
 inhibition collaborative (p.190)
 inhibition latente (p.191)
 inhibition reproductive (p.191)
 intelligence (p.191)
 intelligence cristallisée (p.192)
 intelligence fluide (p.192)
 intention d'implémentation (p.192)
 interférence (p.192)
 interférence en sortie (p.193)
 interférence proactive (p.193)
 interférence rétroactive (p.194)
 intervalle de rétention (p.194)
 intervention sur la flexibilité mnésique (p.194)
 intrusion de l'ordre sériel (p.194)
 inversion développementale (p.195)
 jamais vu (p.196)
 jugement d'apprentissage (p.196)
 jugement de confiance (p.197)
 jugement de fréquence (p.197)
 jugement de récence (p.197)
 jugement de récence numérique (p.197)
 jugement de rétention (p.197)
 jugement du taux d'apprentissage (p.197)
 jugement métamnésique (p.198)
 jugement relatif de récence (p.198)
 langage (p.199)
 legalPsych (p.199)
 legalPsych (p.199)
 levée de l'interférence proactive (p.199)
 lexique mental (p.200)
 liage mnésique (p.200)
 liste en roue (p.200)
 loi de l'effet (p.202)
 loi de l'exercice (p.202)
 loi de l'inutilisation (p.203)
 loi de l'utilisation (p.203)
 loi de Ribot (p.203)
 loi de Tulving-Wiseman (p.204)
 loi de Yerkes-Dodson (p.204)
 lois de Jost (p.204)
 lrd (p.205)
 lrd (p.205)
 maintien du but (p.206)
 marquage de la modalité (p.207)
 marquage temporel (p.207)
 matériel de réalité virtuelle (p.208)
 mécanisme de l'« empreinte du moment » (p.208)
 mémoire (p.208)
 mémoire à court terme (p.209)
 mémoire à court terme sémantique (p.210)
 mémoire à long terme (p.211)
 mémoire adaptative (p.212)
 mémoire associative (p.212)
 mémoire auditive (p.213)
 mémoire autoassociative (p.213)
 mémoire autobiographique (p.213)
 mémoire collective (p.215)
 mémoire conceptuelle à court terme (p.216)
 mémoire congruente avec l'humeur (p.216)
 mémoire contextuelle (p.216)
 mémoire de l'action (p.216)
 mémoire de l'item (p.217)
 mémoire de l'item (p.217)
 mémoire de la destination (p.217)
 mémoire de la source (p.217)
 mémoire de reconnaissance (p.217)
 mémoire de reconnaissance (p.217)
 mémoire de travail (p.218)
 mémoire de travail à long terme (p.220)
 mémoire de travail affective (p.220)

mémoire de travail déclarative (p.220)
 mémoire de travail implicite (p.220)
 mémoire de travail orthographique (p.221)
 mémoire de travail procédurale (p.221)
 mémoire de travail sociale (p.221)
 mémoire déclarative (p.221)
 mémoire dépendante de l'état (p.222)
 mémoire dépendante de l'humeur (p.222)
 mémoire dépendante du contexte cognitif (p.222)
 mémoire dépendante du langage (p.222)
 mémoire des personnes prospective (p.223)
 mémoire des visages (p.223)
 mémoire échoïque (p.224)
 mémoire éidétique (p.224)
 mémoire émotionnelle (p.224)
 mémoire émotionnelle (p.224)
 mémoire encyclopédique (p.224)
 mémoire épisodique (p.224)
 mémoire explicite (p.228)
 mémoire haptique (p.229)
 mémoire iconique (p.229)
 mémoire implicite (p.229)
 mémoire non déclarative (p.230)
 mémoire procédurale (p.230)
 mémoire prospective (p.230)
 mémoire prospective événementielle (p.232)
 mémoire prospective temporelle (p.233)
 mémoire reconstructive (p.233)
 mémoire responsable (p.233)
 mémoire rétrospective (p.234)
 mémoire sémantique (p.234)
 mémoire sensorielle (p.235)
 mémoire soutenant le choix (p.236)
 mémoire spatiale (p.236)
 mémoire tampon (p.237)
 mémoire temporelle (p.237)
 mémoire transactive (p.237)
 mémoire transsaccadique (p.237)
 mémoire verbale (p.237)
 mémoire visuelle (p.238)
 mémoire visuelle à court terme fragile (p.238)
 mentalisation (p.239)
 mesure A' (p.239)
 mesure B'' (p.239)
 méta-d' (p.240)
 métamémoire (p.240)
 métamémoire déclarative (p.241)
 métamémoire procédurale (p.241)
 méthode d'économie (p.242)
 méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 méthode d'implantation aveugle (p.242)
 méthode d'implantation aveugle (p.242)
 méthode de fusion (p.243)
 méthode de substitution de pensée (p.243)
 méthode des doubles indices (p.243)
 méthode des doubles indices (p.243)
 méthode des lieux (p.243)
 méthode des mots indices (p.244)
 méthode des souvenirs importants (p.244)
 méthode du journal des souvenirs involontaires (p.244)
 méthode du journal intime (p.244)
 méthode du mot-clé (p.245)
 méthode objective d'étude de la mémoire (p.245)
 méthode subjective d'étude de la mémoire (p.246)
 MINERVA 2 (p.246)
 Mini Mental State Examination (p.247)
 mise à jour de la mémoire de travail (p.247)
 mnémoniste (p.248)
 mode de récupération (p.248)
 modèle à appariement global (p.249)
 modèle à deux processus de la reconnaissance (p.249)
 modèle à traces multiples (p.249)

modèle ATHENA (p.250)
 modèle bayésien (p.250)
 modèle CARFAX (p.251)
 modèle concentrique (p.252)
 modèle connexionniste (p.252)
 modèle d'accumulateur balistique linéaire (p.253)
 modèle d'accumulateur balistique linéaire (p.253)
 modèle d'attention à l'intention différée (p.253)
 modèle d'attention à l'intention différée (p.253)
 modèle de Baddeley (p.254)
 modèle de catégorisation-individualisation (p.254)
 modèle de comparaison de traits (p.254)
 modèle de course (p.255)
 modèle de course (p.255)
 modèle de diffusion (p.255)
 modèle de l'espace multidimensionnel des visages (p.255)
 modèle de la détection du signal à deux processus (p.256)
 modèle de la précision de la récupération à partir de traces fragmentées (p.256)
 modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique (p.256)
 modèle de la source de confusion de l'activation (p.257)
 modèle de la source de confusion de l'activation (p.257)
 modèle de sélection de traits (p.258)
 modèle des processus imbriqués (p.258)
 Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective (p.259)
 Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective (p.259)
 modèle du partage temporel des ressources (p.259)
 modèle du système de traitement abstrait et général (p.260)
 modèle d'accrétion évolutionniste (p.260)
 modèle d'assimilation à un schéma (p.260)
 Modèle d'entretien PEACE (p.260)
 Modèle d'entretien PEACE (p.260)
 modèle d'interférence (p.261)
 modèle endogroupe/exogroupe (p.261)
 modèle endogroupe/exogroupe (p.261)
 modèle HAL (p.261)
 modèle HERNET (p.262)
 modèle holographique composite du rappel associatif (p.262)
 modèle holographique composite du rappel associatif (p.262)
 modèle liage indice décision de la mémoire épisodique (p.263)
 modèle Matrix (p.263)
 modèle MNESIS (p.263)
 modèle modal de la mémoire (p.264)
 modèle multinomial de la mémoire prospective (p.264)
 modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire (p.264)
 modèle OSCAR (p.265)
 modèle Primacy (p.265)
 modèle SAM (p.266)
 modèle SEM (p.266)
 modèle SIMPLE (p.266)
 modèle SOB-CS (p.266)
 modèle SPI (p.267)
 modèle Test-Wait-Test-Exit (p.267)
 modèle Test-Wait-Test-Exit (p.267)
 modèle tétraédrique (p.267)
 modèle WITNESS (p.268)
 modèles à processus unique de la reconnaissance (p.268)
 mot sur le bout de la langue (p.268)
 négligence mnésique (p.270)
 niveau de base (p.271)
 nœud (p.271)
 ombre amnésique (p.272)
 organisation (p.273)
 organisation de la mémoire (p.274)
 organisation subjective (p.274)
 orientation de la récupération (p.274)
 oubli (p.274)
 oubli dirigé (p.276)
 oubli dirigé (p.276)
 oubli incident (p.276)
 oubli induit par l'inhibition (p.276)
 oubli induit par la pensée (p.277)
 oubli induit par la pensée future épisodique (p.277)

oubli induit par la reconnaissance (p.277)
 oubli induit par la récupération socialement partagé (p.277)
 oubli induit par le déni (p.277)
 oubli induit par négation (p.278)
 oubli induit par récupération (p.278)
 oubli induit par suppression (p.279)
 oubli motivé (p.279)
 paire à double fonction (p.281)
 paradigme d'implantation d'un faux souvenir (p.281)
 paradigme d'indication événementiel (p.282)
 paradigme d'indication événementiel (p.282)
 paradigme d'oubli dirigé en méthode item (p.282)
 paradigme d'oubli dirigé en méthode liste (p.283)
 paradigme d'oubli dirigé sélectif (p.283)
 paradigme de comparaison visuelle par paire (p.283)
 paradigme de confabulation forcée (p.284)
 paradigme de désinformation (p.284)
 paradigme de détection du changement (p.285)
 paradigme de diffusion d'une rumeur (p.285)
 paradigme de distraction continue (p.285)
 paradigme de l'avant-dernière liste (p.285)
 paradigme de la double tâche (p.286)
 paradigme de la période de la mémoire de travail (p.286)
 paradigme de la référence précédente (p.286)
 paradigme de la rétroaction erronée (p.286)
 paradigme de rappel conjoint (p.287)
 paradigme de reconnaissance conjointe (p.287)
 paradigme de répétition d'une catégorie (p.288)
 paradigme de Stroop mnésique (p.288)
 paradigme de violation des attentes (p.288)
 paradigme des crashing memories (p.289)
 paradigme des faux souvenirs émotionnels (p.289)
 paradigme des paires associées son-scène (p.289)
 paradigme DRM (p.289)
 paradigme du film traumatique (p.291)
 paradigme d'Einstein et McDaniel (p.291)
 paradigme d'équivalence acquise (p.291)
 paradigme d'interférence sélective (p.291)
 paradigme habituation/déshabitude (p.292)
 paradigme imaginer/ne pas imaginer (p.292)
 paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir (p.292)
 paradigme penser/ne pas penser (p.293)
 paradigme se souvenir/savoir (p.293)
 paradoxe âge-mémoire prospective (p.294)
 paradoxe Boulanger/boulangier (p.294)
 pénombre mnésique (p.295)
 pénombre mnésique (p.295)
 pensée contrefactuelle épisodique (p.295)
 pensée future sémantique (p.296)
 période autobiographique historiquement définie (p.296)
 persistance informationnelle (p.296)
 persistance visible (p.297)
 phénomène de l'apprentissage (p.298)
 phénomène de l'attention (p.298)
 phénomène de la mémoire (p.298)
 phénomène de la métamémoire (p.300)
 phénomène du boucher dans le bus (p.300)
 pic d'antiréminiscence (p.301)
 pic de relocalisation (p.301)
 pic de réminiscence (p.301)
 pic de réminiscence en cascade (p.301)
 pic du bouleversement (p.302)
 plainte mnésique (p.302)
 poids synaptique (p.303)
 point de vue d'observateur (p.303)
 point de vue du champ (p.304)
 portrait-robot (p.304)
 portrait-robot (p.304)
 pourcentage de rappels corrects (p.305)
 pourcentage de rappels corrects (p.305)
 pourcentage de reconnaissances correctes (p.306)
 pourcentage de reconnaissances correctes (p.306)

pratique de la récupération (p.306)
 préconditionnement sensoriel (p.306)
 prédiction d'apprentissage (p.306)
 prédiction de connaissance (p.306)
 présentation visuelle sérielle rapide (p.307)
 principe de cohérence (p.307)
 principe de correspondance (p.307)
 principe de détection de la divergence (p.307)
 principe de détection de la divergence (p.307)
 principe de distinctivité relative (p.308)
 principe de la spécificité de l'encodage (p.308)
 principe de la surcharge de l'indice (p.308)
 principe de la variabilité de l'encodage (p.309)
 principe de spécificité (p.309)
 principe des difficultés désirables (p.309)
 principe du traitement approprié au transfert (p.310)
 prise de notes (p.310)
 probabilité corrigée de détections correctes (p.310)
 probabilité corrigée de détections correctes (p.310)
 procédure d'affirmation de soi renforcée (p.311)
 procédure d'affirmation de soi renforcée (p.311)
 procédure de dissociation des processus (p.311)
 procédure de rappel libre modifié (p.311)
 procédure de tapissage vide (p.312)
 procédure de tapissage vide (p.312)
 procédure du choix forcé à deux alternatives (p.312)
 procédure du signal de la réponse (p.312)
 procédure d'exclusion (p.313)
 procédure d'exclusion (p.313)
 procédure MMFR (p.313)
 Procédure vidéo de mémoire prospective (p.313)
 processus attentionnel (p.313)
 processus auto-limitant (p.314)
 processus cognitif (p.314)
 processus d'alignement rapide (p.314)
 processus d'apprentissage (p.314)
 processus de portillonnage (p.315)
 processus de rappel pour rejeter (p.315)
 processus de regroupement hiérarchique (p.315)
 processus de regroupement simple (p.315)
 processus de révision mnésique (p.316)
 processus émotionnel (p.316)
 processus métamnésique (p.316)
 processus mnésique (p.316)
 processus perceptif (p.317)
 programme de renforcement (p.317)
 programme de renforcement à intervalle (p.317)
 programme de renforcement à intervalle fixe (p.317)
 programme de renforcement à intervalle variable (p.318)
 programme de renforcement à rapport (p.318)
 programme de renforcement à rapport fixe (p.318)
 programme de renforcement à rapport variable (p.318)
 programme de renforcement continu (p.318)
 programme de renforcement intermittent (p.318)
 programme des souvenirs involontaires (p.319)
 programme des souvenirs involontaires (p.319)
 projection future définissant le soi (p.319)
 propagation de l'activation (p.320)
 proposition (p.320)
 protocole du NICHD (p.322)
 prototype (p.323)
 pyWitness (p.324)
 pyWitness (p.324)
 questionnaire d'autoévaluation (p.325)
 Questionnaire de défaillances cognitives (p.326)
 Questionnaire de défaillances cognitives (p.326)
 Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes (p.326)
 Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes (p.326)
 Questionnaire de mémoire prospective (p.326)
 Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective (p.327)
 Questionnaire de mémoire quotidienne (p.327)
 Questionnaire de mémoire subjectif (p.327)

Questionnaire de mémoire subjectif (p.327)
 Questionnaire de métamémoire chez l'adulte (p.327)
 Questionnaire de métamémoire chez l'adulte (p.327)
 Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives (p.328)
 Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie (p.328)
 Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie (p.328)
 Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle (p.328)
 Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique (p.329)
 Questionnaire des caractéristiques mnésiques (p.329)
 Questionnaire des expériences mnésiques (p.329)
 Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective (p.329)
 Questionnaire d'auto-efficacité mnésique (p.330)
 Questionnaire d'auto-efficacité mnésique (p.330)
 Questionnaire multifactoriel de mémoire (p.330)
 Questionnaire subjectif de mémoire de Squire (p.330)
 rafraîchissement attentionnel (p.331)
 ratio de diagnosticité (p.331)
 ratio de diagnosticité (p.331)
 rationalisation (p.331)
 réactivation ciblée du souvenir (p.331)
 recodage (p.333)
 recollection (p.333)
 recollection fantôme (p.334)
 recollection sans souvenir (p.334)
 reconnaissance dépendante du contexte (p.334)
 reconnaissance sans identification (p.334)
 récupération (p.335)
 récupération dépendante (p.336)
 récupération directe (p.336)
 récupération directe (p.336)
 récupération générative (p.337)
 récupération générative (p.337)
 récupération sélective (p.337)
 récupération spontanée (conditionnement) (p.337)
 récupération spontanée (mémoire) (p.337)
 réintégration (p.338)
 registre phonologique (p.338)
 règle de Hebb (p.338)
 règle de production (p.339)
 règle du ratio (p.339)
 regroupement (p.339)
 relation confiance-précision (p.340)
 relation confiance-précision (p.340)
 relation taxinomique (p.341)
 relation taxinomique (p.341)
 relation thématique (p.341)
 relation thématique (p.341)
 réminiscence (retesting) (p.342)
 renforçateur (p.342)
 renforcement (p.342)
 répétition de maintien (p.342)
 répétition élaborée (p.343)
 réponse associative implicite (p.343)
 représentation amodale (p.343)
 représentation mentale (p.343)
 représentation mentale (p.343)
 représentation modale (p.344)
 reproduction répétée (p.344)
 réseau du petit monde (p.346)
 réseau sémantique (p.346)
 réserve cognitive (p.347)
 résolution de l'interférence (p.347)
 résolution métacognitive (p.347)
 restauration mentale du contexte (p.348)
 rétracteur (p.348)
 retrait d'une information (p.348)
 rétrospective de vie (p.349)
 satiété sémantique (p.351)
 scénario (p.351)
 scénario de vie (p.351)
 schéma (p.352)
 scribe interne (p.352)

sdtlu (p.352)
 sdtlu (p.352)
 segmentation en évènements (p.353)
 self de travail (p.353)
 sémantique personnelle (p.353)
 sémantisation (p.354)
 SenseCam (p.354)
 sensibilisation (p.354)
 sensibilité mnésique (p.355)
 sentiment d'efficacité mnésique (p.355)
 sentiment de savoir (p.355)
 simulation mentale (p.356)
 soi conceptuel (p.357)
 sommeil (p.357)
 sommeil à ondes lentes (p.358)
 sommeil paradoxal (p.358)
 souvenir contesté (p.359)
 souvenir définissant le soi (p.360)
 souvenir flash (p.360)
 souvenir intrusif (p.360)
 souvenir involontaire (p.361)
 souvenir relationnel (p.362)
 souvenir répisodique (p.362)
 souvenir retrouvé (p.362)
 souvenir surgénéralisé (p.363)
 souvenir tunnel (p.363)
 souvenir vicariant (p.363)
 souvenir volontaire (p.363)
 souvenir volontaire (p.363)
 stimulus (p.365)
 stockage (p.365)
 stratégie (p.365)
 stratégie externe (p.365)
 stratégie interne (p.366)
 stress (p.366)
 structure narrative schématique (p.367)
 style de réminiscence (p.367)
 style de réminiscence faiblement élaboré (p.367)
 style de réminiscence fortement élaboré (p.368)
 succès de la récupération (p.368)
 suggestibilité (p.368)
 suggestibilité facilitée par la récupération (p.369)
 suggestibilité interrogative (p.369)
 super-vieillisseur (p.369)
 super-vieillisseur (p.369)
 superphysionomiste (p.370)
 surdistribution de la source (p.370)
 surdistribution de la source (p.370)
 surface de transfert et de rétroaction (p.370)
 surveillance de la réalité (p.371)
 surveillance de la réalité (p.371)
 surveillance de la source (p.371)
 syllabes sans signification (p.371)
 syndrome de méfiance mnésique (p.373)
 système attentionnel superviseur (p.373)
 système de la mémoire du self (p.373)
 système de représentations perceptives (p.374)
 systèmes d'apprentissage complémentaires (p.374)
 tâche d'amorçage affectif (p.375)
 tâche d'apprentissage A-B, A-Br (p.375)
 tâche d'apprentissage A-B, A-C (p.375)
 tâche d'apprentissage A-B, C-B (p.375)
 tâche d'apprentissage continu de paires associées (p.375)
 tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle (p.376)
 tâche d'apprentissage de paires associées (p.376)
 tâche d'association verbale (p.376)
 tâche d'empan (p.377)
 tâche d'empan alpha (p.377)
 tâche d'empan complexe (p.377)
 tâche d'empan conceptuel (p.377)
 tâche d'empan d'écoute (p.378)
 tâche d'empan d'opération (p.378)

tâche d'empan de calcul (p.378)
 tâche d'empan de chiffres inversé (p.378)
 tâche d'empan de comptage (p.379)
 tâche d'empan de lecture (p.379)
 tâche d'empan de lecture de chiffres (p.379)
 tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation (p.379)
 tâche d'empan de mouvement (p.380)
 tâche d'empan de reconnaissance (p.380)
 tâche d'empan de symétrie (p.380)
 tâche d'empan simple (p.381)
 tâche d'empan spatial (p.381)
 tâche d'empan verbal (p.381)
 tâche d'identification perceptive (p.381)
 tâche d'imitation différée (p.382)
 tâche d'indication partiel (p.382)
 tâche d'orientation (p.382)
 tâche de Brown-Peterson (p.382)
 tâche de catégorisation sémantique (p.383)
 tâche de complètement de début de mots (p.383)
 tâche de complètement de mots fragmentés (p.383)
 tâche de décision lexicale (p.383)
 tâche de dénomination (p.383)
 tâche de discrimination mnémonique d'un objet en contexte (p.384)
 tâche de distance sémantique (p.384)
 tâche de fluence autobiographique (p.384)
 tâche de génération aléatoire (p.384)
 tâche de génération de propriétés (p.385)
 tâche de l'enveloppe (p.385)
 tâche de l'item manquant (p.385)
 tâche de la fiche de rendez-vous (p.385)
 tâche de la semaine réelle (p.386)
 tâche de la semaine virtuelle (p.386)
 tâche de la Tour de Hanoï (p.386)
 tâche de la Tour de Hanoï (p.386)
 tâche de lecture en miroir (p.386)
 tâche de mémoire prospective focale (p.386)
 tâche de mémoire prospective non focale (p.387)
 tâche de non-appariement différé (p.387)
 tâche de rappel (p.387)
 tâche de rappel forcé (p.388)
 tâche de rappel indicé (p.388)
 tâche de rappel indicé graphémique (p.388)
 tâche de rappel libre (p.388)
 tâche de rappel libre à essais multiples (p.389)
 tâche de rappel libre dirigé (p.389)
 tâche de rappel par sondage (p.389)
 tâche de rappel sériel (p.389)
 tâche de rapport partiel (p.390)
 tâche de recherche de l'item manquant (p.390)
 tâche de reconnaissance (p.390)
 tâche de reconnaissance associative (p.391)
 tâche de reconnaissance avec double sonde (p.391)
 tâche de reconnaissance continue (p.391)
 tâche de reconnaissance en choix forcé (p.392)
 tâche de reconnaissance globale (p.392)
 tâche de reconnaissance locale (p.392)
 tâche de reconnaissance oui/non (p.392)
 tâche de reconnaissance sérielle (p.392)
 tâche de reconstruction de l'ordre sériel (p.393)
 tâche de répétition de non-mots (p.393)
 tâche de reproduction continue (p.393)
 tâche de reproduction sérielle (p.393)
 tâche de rotation de lettres (p.394)
 tâche de running span (p.394)
 tâche de similarité mnémonique (p.394)
 tâche de sondage catégoriel (p.394)
 tâche de Sternberg (p.395)
 tâche de Stroop mnésique associative (p.395)
 tâche de temps de réaction de choix (p.395)
 tâche de temps de réaction en série alterné (p.395)
 tâche de temps de réaction sériel (p.396)
 tâche de temps de réaction simple (p.396)

tâche de vérification de phrases (p.396)
 tâche de vérification de propriétés (p.396)
 tâche des pots tournants (p.397)
 tâche distractive (p.397)
 tâche du distracteur épisodique (p.397)
 tâche du train (p.398)
 tâche d'antisaccade (p.398)
 tâche d'apprentissage de contingence couleur-mot (p.398)
 tâche Go/No-Go (p.398)
 tâche n-back (p.399)
 tâche penser/ne pas penser à l'alcool (p.399)
 tâche penser/ne pas penser autobiographique (p.399)
 tampon épisodique (p.400)
 tapissage (p.400)
 tapissage par élimination (p.401)
 tapissage par élimination (p.401)
 tapissage séquentiel (p.402)
 tapissage séquentiel (p.402)
 tapissage simultané (p.402)
 tapissage simultané (p.402)
 technique de démonstration du rappel détaillé (p.402)
 technique de démonstration du rappel détaillé (p.402)
 technique de la frise temporelle (p.402)
 technique de répétition à voix haute (p.403)
 technique du renforcement conjugué (p.403)
 technique MORI (p.403)
 technique MORI (p.403)
 témoignage (p.404)
 témoignage auditif (p.404)
 témoignage auditif (p.404)
 témoignage oculaire (p.404)
 témoignage oculaire (p.404)
 temps de réaction (p.406)
 temps inter-réponses (p.406)
 Test comportemental de la mémoire de Rivermead (p.406)
 Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants (p.407)
 Test de Bonn de suggestibilité des déclarations (p.408)
 Test de complètement de phrases d'événements du passé (p.408)
 Test de complètement de phrases d'événements futurs (p.408)
 Test de dépistage de la mémoire des intentions (p.409)
 Test de falsification des souvenirs (p.409)
 test de fluence verbale (p.409)
 test de fluence verbale phonémique (p.409)
 test de fluence verbale sémantique (p.410)
 test de la figure complexe de Rey-Osterrieth (p.410)
 Test de marche de Corsi (p.411)
 Test de marche de Corsi en réalité virtuelle (p.411)
 Test de mémoire autobiographique (p.412)
 Test de mémoire des odeurs (p.412)
 Test de mémoire des visages de Cambridge (p.413)
 Test de mémoire prospective de Cambridge (p.413)
 Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred (p.413)
 test de pointage autoordonné (p.414)
 Test de recollection autobiographique (p.414)
 Test de reconnaissance des visages de Benton (p.415)
 Test de stress social de Trèves (p.415)
 test de Stroop (p.416)
 Test des crimes et des quatre portes (p.416)
 Test des crimes et des quatre portes (p.416)
 Test des portes et des personnes (p.417)
 Test des portes et des personnes (p.417)
 Test des tracés (p.418)
 test direct de la mémoire (p.418)
 test du téléphone (p.418)
 Test d'association implicite autobiographique (p.419)
 test d'association visuelle (p.419)
 test écologique de mémoire prospective (p.420)
 test Encodage, Stockage, Récupération (p.420)
 test Encodage, Stockage, Récupération (p.420)
 Test épisodique de mémoire du passé autobiographique (p.421)
 test indirect de la mémoire (p.421)
 test Mem-Pro-Clinic (p.421)

test MEMO (p.421)
 test MEMO (p.421)
 test rappel libre-rappel indicé à 16 items (p.422)
 test séquence lettres-chiffres (p.423)
 théorie Act-In (p.424)
 théorie de l'activation associative (p.425)
 théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif (p.425)
 théorie de l'esprit (p.425)
 théorie de l'esprit (p.425)
 théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences (p.426)
 théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences (p.426)
 théorie de la détection du signal (p.426)
 théorie de la détection du signal avec variance égale (p.427)
 théorie de la détection du signal avec variance inégale (p.428)
 théorie de la recherche sérielle (p.428)
 théorie de la segmentation en événements (p.428)
 théorie de la segmentation en événements (p.428)
 théorie de la surveillance de la source (p.429)
 théorie de la surveillance de la source (p.429)
 théorie de la trace floue (p.429)
 théorie de la transition (p.430)
 théorie de l'association-surveillance (p.430)
 théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs (p.431)
 théorie des champs dynamiques (p.431)
 théorie des niveaux de traitement (p.431)
 théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires (p.432)
 théorie des processus multiples de la mémoire prospective (p.432)
 théorie des structures conceptuelles (p.432)
 théorie des traces multiples (p.432)
 théorie du bain d'acide (p.433)
 théorie du chaînage associatif (p.433)
 théorie du codage positionnel (p.433)
 théorie du contact (p.433)
 théorie du double codage (p.434)
 théorie génération-reconnaissance (p.434)
 théorie multisystèmes de la mémoire (p.435)
 théorie réflexive associative de la mémoire prospective (p.435)
 théorie sensorielle/fonctionnelle (p.435)
 théorie standard de la consolidation (p.436)
 théories de l'exemplaire (p.436)
 théories fonctionnalistes de la mémoire (p.436)
 thérapie cognitivo-comportementale (p.437)
 thérapie par réminiscence (p.437)
 TODAM (p.438)
 trace épisodique (p.438)
 trait sémantique (p.438)
 traitement (p.438)
 traitement ascendant (p.439)
 traitement automatique (p.439)
 traitement configuratif (p.439)
 traitement contrôlé (p.439)
 traitement de survie (p.439)
 traitement des relations de premier ordre (p.440)
 traitement des relations de second ordre (p.440)
 traitement descendant (p.440)
 traitement holistique (p.441)
 traitement relationnel (p.441)
 traitement spécifique de l'item (p.441)
 transfert (p.441)
 transfert éloigné (p.442)
 transfert négatif (p.442)
 transfert positif (p.442)
 transfert proche (p.442)
 tronçon (p.443)
 tronçonnage (p.443)
 trouble cognitif (p.444)
 trouble de la mémoire (p.444)
 typicalité (p.445)
 unitisation (p.446)
 utilité mémorisée (p.446)
 valence émotionnelle (p.447)
 valeur prédictive positive (p.447)

valeur prédictive positive (p.447)
 variable du système (p.447)
 variable d'estimation (p.447)
 variable réflectrice (p.448)
 variable réflectrice (p.448)
 Virtual Reality Everyday Assessment Lab (p.449)
 vivacité du souvenir (p.449)
 voyage mental dans le temps (p.449)

Psychophysiologie

activité du délai controlatérale (p.8)
 composante N2 postérieure controlatérale (p.52)
 effet ancien/nouveau (p.84)
 effet ancien/nouveau sur la pupille (p.84)
 effet de la mémoire subséquente (p.104)
 effet de la mémoire subséquente négatif (p.104)
 effet de la mémoire subséquente positif (p.104)
 effet frontal tardif (p.127)
 électroencéphalographie (p.133)
 éveil émotionnel (p.147)
 facilitation rétrograde (p.153)
 hypothèse de consolidation active des systèmes (p.172)
 méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 méthode objective d'étude de la mémoire (p.245)
 mouvement oculaire (p.268)
 onde à front raide (p.272)
 onde FN400 (p.273)
 onde LPC (p.273)
 phénomène de l'apprentissage (p.298)
 phénomène de l'attention (p.298)
 phénomène de la mémoire (p.298)
 phénomène de la métamémoire (p.300)
 potentiels évoqués cognitifs (p.305)
 processus cognitif (p.314)
 processus émotionnel (p.316)
 pupillométrie (p.323)
 rythme alpha (p.349)
 rythme bêta (p.350)
 rythme thêta (p.350)
 stimulus (p.365)

Sociologie

cognition (p.50)
 entretien (p.140)
 mémoire collective (p.215)
 postmémoire (p.304)
 structure narrative schématique (p.367)
 théorie de la transition (p.430)

Regroupement par population d'étude

Animal non humain

acétylcholine (p.7)
 affordance (p.10)
 amélioration rétroactive du souvenir (p.12)
 amnésie infantile (p.16)
 amygdale (p.19)
 apprentissage (p.20)
 apprentissage apparent (p.21)
 apprentissage associatif (p.21)
 apprentissage latent (p.23)
 apprentissage non associatif (p.24)
 apprentissage perceptif (p.24)
 apprentissage social (p.25)
 attention (p.27)
 blocage associatif (p.36)
 c-fos (p.38)
 capture attentionnelle (p.39)
 carte cognitive (p.40)
 catégorisation (p.42)
 cellule (p.43)
 cellule d'engramme (p.44)
 cellule de concept (p.44)
 cellule de grille (p.44)
 cellule de lieu (p.45)

cellule de temps (p.45)
 cervelet (p.46)
 chronométrie (p.47)
 circuit de Papez (p.48)
 codage conjoint (p.48)
 codage dynamique (p.49)
 cognition (p.50)
 complètement de pattern (p.52)
 composante N2 postérieure controlatérale (p.52)
 concept (p.53)
 conditionnement antérograde (p.53)
 conditionnement classique (p.54)
 conditionnement de l'échappement (p.54)
 conditionnement de l'évitement (p.54)
 conditionnement de second ordre (p.54)
 conditionnement de trace (p.55)
 conditionnement différé (p.55)
 conditionnement opérant (p.55)
 conditionnement rétroactif (p.56)
 conditionnement simultané (p.56)
 consolidation (p.60)
 consolidation des systèmes (p.62)
 consolidation émotionnelle (p.62)
 consolidation synaptique (p.62)
 corps mammillaires (p.64)
 cortex cingulaire (p.65)
 cortex cingulaire antérieur (p.65)
 cortex entorhinal (p.65)
 cortex pariétal dorsal (p.66)
 cortex pariétal ventral (p.66)
 cortex périorhinal (p.66)
 cortex préfrontal (p.67)
 cortex préfrontal dorsolatéral (p.67)
 cortex préfrontal médian (p.67)
 cortex préfrontal ventrolatéral (p.67)
 dépression à long terme (p.76)
 déshabitude (p.77)
 développement du nourrisson (p.77)
 discrimination mnémonique (p.78)
 effet du stress post-encodage (p.122)
 électroencéphalographie (p.133)
 émotion (p.133)
 encéphale (p.136)
 encodage (p.136)
 engramme (p.137)
 engramme silencieux (p.138)
 enzyme (p.144)
 éveil émotionnel (p.147)
 extinction (p.149)
 facteur CREB (p.154)
 facteur de transcription (p.154)
 facteur neurotrophique dérivé du cerveau (p.154)
 faisceau cérébral (p.154)
 faux souvenir (p.156)
 gène (p.165)
 gène KIBRA (p.165)
 gène précoce immédiat (p.165)
 généralisation du stimulus (p.165)
 glutamate (p.167)
 gyrus denté (p.168)
 habitude (p.169)
 hippocampe (p.169)
 hypothèse de consolidation active des systèmes (p.172)
 hypothèse de la cognition étendue (p.173)
 hypothèse neurogénétique (p.178)
 indice (p.187)
 inhibition (p.190)
 inhibition latente (p.191)
 intelligence (p.191)
 interférence (p.192)
 interférence proactive (p.193)
 interférence rétroactive (p.194)

intervalle de rétention (p.194)
 lobe cérébral (p.201)
 lobe frontal (p.201)
 lobe limbique (p.201)
 lobe pariétal (p.201)
 lobe temporal (p.201)
 lobe temporal médian (p.202)
 loi de l'effet (p.202)
 loi de l'exercice (p.202)
 loi de Yerkes-Dodson (p.204)
 mémoire (p.208)
 mémoire à court terme (p.209)
 mémoire à long terme (p.211)
 mémoire autoassociative (p.213)
 mémoire contextuelle (p.216)
 mémoire de la source (p.217)
 mémoire de reconnaissance (p.217)
 mémoire de travail à activité silencieuse (p.220)
 mémoire des visages (p.223)
 mémoire émotionnelle (p.224)
 mémoire épisodique (p.224)
 mémoire phylétique (p.230)
 mémoire prospective (p.230)
 mémoire spatiale (p.236)
 mémoire temporelle (p.237)
 mémoire visuelle (p.238)
 mentalisation (p.239)
 méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 méthode neurophysiologique (p.245)
 méthode objective d'étude de la mémoire (p.245)
 modèle bayésien (p.250)
 modèle connexionniste (p.252)
 modèle d'accrétion évolutionniste (p.260)
 modèle HIPER (p.262)
 mouvement oculaire (p.268)
 neurone (p.270)
 neurotransmetteur (p.270)
 neurotrophine (p.271)
 onde à front raide (p.272)
 optogénétique (p.273)
 organe (p.273)
 oubli (p.274)
 phénomène de l'apprentissage (p.298)
 phénomène de l'attention (p.298)
 phénomène de la mémoire (p.298)
 phénomène de la métamémoire (p.300)
 phosphatase (p.300)
 poids synaptique (p.303)
 potentialisation à long terme (p.305)
 préconditionnement sensoriel (p.306)
 principe de l'action de masse (p.308)
 processus attentionnel (p.313)
 processus cognitif (p.314)
 processus d'apprentissage (p.314)
 processus développemental (p.316)
 processus émotionnel (p.316)
 processus métamnésique (p.316)
 processus mnésique (p.316)
 processus neurophysiologique (p.317)
 processus perceptif (p.317)
 programme de renforcement (p.317)
 programme de renforcement à intervalle (p.317)
 programme de renforcement à intervalle fixe (p.317)
 programme de renforcement à intervalle variable (p.318)
 programme de renforcement à rapport (p.318)
 programme de renforcement à rapport fixe (p.318)
 programme de renforcement à rapport variable (p.318)
 programme de renforcement continu (p.318)
 programme de renforcement intermittent (p.318)
 protéine kinase (p.322)
 protéine kinase C (p.322)
 protéine kinase C atypique (p.322)

protéine kinase M ζ (p.322)
 récapitulation (p.333)
 recodage (p.333)
 reconsolidation (p.335)
 récupération spontanée (conditionnement) (p.337)
 règle de Hebb (p.338)
 renforçateur (p.342)
 renforcement (p.342)
 représentation mentale (p.343)
 réseau cérébral (p.344)
 réseau de neurones unidirectionnel (p.345)
 réseau du mode par défaut (p.345)
 rythme alpha (p.349)
 rythme bêta (p.350)
 rythme gamma (p.350)
 rythme thêta (p.350)
 sensibilisation (p.354)
 séparation de pattern (p.356)
 sommeil (p.357)
 sommeil à ondes lentes (p.358)
 sommeil paradoxal (p.358)
 stimulation magnétique transcrânienne (p.364)
 stimulus (p.365)
 stockage (p.365)
 stress (p.366)
 tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle (p.376)
 tâche d'imitation différée (p.382)
 tâche de non-appariement différé (p.387)
 tâche de reconnaissance (p.390)
 tâche de reconnaissance en choix forcé (p.392)
 temps de réaction (p.406)
 thalamus (p.423)
 théorie de l'esprit (p.425)
 théorie de la transformation des traces (p.430)
 transfert (p.441)
 transfert éloigné (p.442)
 transfert négatif (p.442)
 transfert positif (p.442)
 transfert proche (p.442)
 tronçonnage (p.443)
 valence émotionnelle (p.447)
 vieillissement (p.448)
 vieillissement cognitif (p.448)
 vieillissement de la mémoire (p.448)
 voyage mental dans le temps (p.449)

Homme

accessibilité/disponibilité (p.7)
 acétylcholine (p.7)
 acquisition d'une habileté (p.7)
 activation (p.8)
 activité du délai controlatérale (p.8)
 administrateur central (p.9)
 adolescent (p.9)
 adolescent (p.9)
 adulte (p.9)
 adulte (p.9)
 adulte âgé (p.9)
 adulte d'âge moyen (p.9)
 adulte d'âge moyen (p.9)
 adulte jeune (p.10)
 adulte jeune (p.10)
 affordance (p.10)
 âge d'acquisition (p.10)
 agnosie (p.10)
 aire MT+ (p.11)
 aléthisme (p.11)
 allocation d'un temps d'étude (p.11)
 alternance de tâches (p.12)
 amélioration par répétition (p.12)
 amélioration rétroactive du souvenir (p.12)
 amnésie (p.13)
 amnésie antérograde (p.13)

amnésie d'attribut (p.14)
 amnésie de la source (p.14)
 amnésie développementale (p.14)
 amnésie du crime (p.15)
 amnésie épileptique transitoire (p.15)
 amnésie feinte (p.15)
 amnésie fonctionnelle (p.15)
 amnésie globale transitoire (p.16)
 amnésie infantile (p.16)
 amnésie progressive pure (p.17)
 amnésie quotidienne (p.17)
 amnésie rétrograde (p.17)
 amorce (p.18)
 amygdale (p.19)
 analyse sémantique latente (p.19)
 anomie des noms propres (p.19)
 aphantasie (p.20)
 apprentissage (p.20)
 apprentissage apparent (p.21)
 apprentissage apparent (p.21)
 apprentissage associatif (p.21)
 apprentissage autodirigé (p.21)
 apprentissage distribué (p.22)
 apprentissage en une fois (p.22)
 apprentissage favorisé par le test (p.22)
 apprentissage implicite (p.22)
 apprentissage incident (p.23)
 apprentissage intentionnel (p.23)
 apprentissage intercalé (p.23)
 apprentissage latent (p.23)
 apprentissage massé (p.24)
 apprentissage non associatif (p.24)
 apprentissage nouveau favorisé par le test (p.24)
 apprentissage perceptif (p.24)
 apprentissage social (p.25)
 apprentissage statistique (p.25)
 arrêt de la récupération (p.26)
 asynchronie du début du stimulus (p.27)
 attention (p.27)
 attention divisée (p.28)
 attention guidée par la mémoire (p.28)
 attention sélective (p.28)
 autorépétition (p.29)
 avantage des limites de l'évènement (p.29)
 avantage du champ bilatéral (p.29)
 avantage mnésique de l'insight (p.29)
 base de connaissances autobiographiques (p.30)
 batterie CELEB (p.30)
 Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO (p.30)
 biais d'émoussement affectif (p.31)
 biais de cohérence (p.31)
 biais de négativité (p.32)
 biais de positivité (p.32)
 biais de prévision (p.32)
 biais de réponse (p.32)
 biais de stabilité (p.33)
 biais de surgénéralité (p.33)
 biais d'autovalorisation (p.33)
 biais lié à l'espèce d'appartenance (p.33)
 biais lié à l'ethnie d'appartenance (p.33)
 biais lié au groupe d'appartenance (p.34)
 biais lié au groupe d'âge d'appartenance (p.34)
 biais lié au sexe d'appartenance (p.35)
 biais métacognitif (p.35)
 biais mnésique (p.35)
 biais rétrospectif (p.35)
 biais rétrospectif (p.35)
 bilan de mémoire autobiographique (p.35)
 blocage associatif (p.36)
 boucle articulatoire (p.36)
 boucle exécutive (p.36)
 boucle gestuelle (p.36)

boucle phonologique (p.37)
 c-fos (p.38)
 cache visuel (p.38)
 calepin visuo-spatial (p.38)
 calibration (p.38)
 capacité de la mémoire (p.39)
 capture attentionnelle (p.39)
 capture attentionnelle mnésique (p.39)
 caractéristique phénoménologique de la mémoire (p.40)
 carte cognitive (p.40)
 cas H.M. (p.41)
 cas K.C. (p.41)
 cas K.F. (p.42)
 cas L.S. (p.42)
 cas P.V. (p.42)
 catégorisation (p.42)
 cécité au changement (p.43)
 cécité d'inattention (p.43)
 cellule (p.43)
 cellule d'engramme (p.44)
 cellule de concept (p.44)
 cellule de grille (p.44)
 cellule de lieu (p.45)
 cellule de temps (p.45)
 centralité de degré (p.45)
 cerveau prédictif (p.46)
 cervelet (p.46)
 charge cognitive (p.47)
 chronesthésie (p.47)
 chronométrie (p.47)
 circuit de Papez (p.48)
 clignement attentionnel (p.48)
 codage conjoint (p.48)
 codage dynamique (p.49)
 cognition (p.50)
 cognition incarnée (p.50)
 cohérence narrative (p.51)
 compétition des réponses (p.52)
 complètement de pattern (p.52)
 composante N2 postérieure controlatérale (p.52)
 compression temporelle (p.52)
 concept (p.53)
 concept autobiographiquement significatif (p.53)
 conditionnement antérograde (p.53)
 conditionnement classique (p.54)
 conditionnement de l'échappement (p.54)
 conditionnement de l'évitement (p.54)
 conditionnement de second ordre (p.54)
 conditionnement de trace (p.55)
 conditionnement différé (p.55)
 conditionnement opérant (p.55)
 conditionnement rétroactif (p.56)
 conditionnement simultané (p.56)
 confabulation (p.56)
 confabulation d'erreur de placement (p.56)
 confabulation d'habitude (p.57)
 confabulation par contenu (p.57)
 confabulation par mode de production (p.57)
 confabulation provoquée (p.57)
 confabulation recollective (p.57)
 confabulation sémantiquement anormale (p.57)
 confabulation spontanée (p.58)
 confiance prospective (p.58)
 confiance rétrospective (p.58)
 conformisme des souvenirs (p.58)
 confusion mnésique (p.59)
 connaissances pré-existantes (p.59)
 conscience anoétique (p.59)
 conscience auto-noétique (p.60)
 conscience noétique (p.60)
 consigne (p.60)
 consolidation (p.60)

consolidation à court terme (p.61)
 consolidation des systèmes (p.62)
 consolidation émotionnelle (p.62)
 consolidation en mémoire de travail (p.62)
 consolidation synaptique (p.62)
 contamination autoréférentielle (p.62)
 continuïsme (p.63)
 contrainte locale (p.63)
 Contrôle adaptatif de la pensée-Rationnel (p.63)
 contrôle inhibiteur (p.64)
 corps mammillaires (p.64)
 corps mammillaires (p.64)
 cortex cingulaire (p.65)
 cortex cingulaire antérieur (p.65)
 cortex entorhinal (p.65)
 cortex parahippocampique (p.65)
 cortex pariétal dorsal (p.66)
 cortex pariétal postérieur (p.66)
 cortex pariétal ventral (p.66)
 cortex périrhinal (p.66)
 cortex préfrontal (p.67)
 cortex préfrontal dorsolatéral (p.67)
 cortex préfrontal médian (p.67)
 cortex préfrontal ventrolatéral (p.67)
 courbe caractéristique confiance-exactitude (p.68)
 courbe caractéristique confiance-exactitude (p.68)
 courbe d'apprentissage (p.68)
 courbe d'apprentissage à accélération négative (p.68)
 courbe d'apprentissage à accélération positive (p.68)
 courbe d'apprentissage en ogive (p.69)
 courbe de calibrage (p.69)
 courbe de position sérielle (p.69)
 courbe de position sérielle antérograde (p.69)
 courbe de position sérielle fonctionnelle (p.69)
 courbe de position sérielle rétrograde (p.70)
 courbe d'oubli (p.70)
 courbe ROC (p.70)
 courbe zROC (p.70)
 cryptomnésie (p.71)
 CyberCruiser (p.71)
 décodage (p.72)
 déficience de médiation (p.72)
 déficience de production (p.72)
 déficience d'utilisation (p.72)
 déficit cognitif léger (p.72)
 déficit cognitif léger amnésique (p.73)
 déficit de la mémoire lié à l'âge (p.73)
 déficit sémantique spécifique à une catégorie (p.74)
 déjà entendu (p.74)
 déjà vu (p.74)
 délestage cognitif (p.74)
 démence sémantique (p.75)
 DemTect (p.76)
 DemTect (p.76)
 Dépistage des confabulations (p.76)
 Dépistage rapide du déficit cognitif léger (p.76)
 Dépistage rapide du déficit cognitif léger (p.76)
 dépression à long terme (p.76)
 désapprentissage associatif (p.77)
 déshabitude (p.77)
 détection correcte (p.77)
 développement de l'enfant (p.77)
 développement du nourrisson (p.77)
 développement du nourrisson (p.77)
 différenciateur sémantique (p.78)
 discontinuïsme (p.78)
 discrimination mnémorique (p.78)
 distance sémantique (p.79)
 distinctivité du souvenir (p.79)
 distracteur (p.79)
 DMS48 (p.80)
 dysmnésie développementale (p.81)

échec de la reconnaissance (p.82)
 Échelle de centralité des événements (p.149)
 échelle de démente de Mattis (p.82)
 échelle de démente de Mattis (p.82)
 échelle de difficultés cognitives (p.83)
 échelle de difficultés cognitives (p.83)
 Échelle de fréquence de l'oubli-10 (p.149)
 Échelle de fréquence de l'oubli-10 (p.149)
 Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs (p.150)
 Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs (p.150)
 échelle de mémoire de Wechsler (p.83)
 Échelle de métamémoire des témoins oculaires (p.150)
 Échelle de métamémoire des témoins oculaires (p.150)
 Échelle de plaintes mnésiques subjective (p.150)
 Échelle de plaintes mnésiques subjective (p.150)
 Échelle de reconnaissance des visages de Stirling (p.150)
 Échelle de reconnaissance des visages de Stirling (p.150)
 Échelle de suggestibilité de Gudjonsson (p.151)
 Échelle de suggestibilité de Gudjonsson (p.151)
 Échelle des fonctions de la réminiscence (p.151)
 Échelle des fonctions de la réminiscence (p.151)
 Échelle d'intensité de la plainte mnésique (p.151)
 Échelle d'intensité de la plainte mnésique (p.151)
 économie cognitive (p.84)
 ecphorie (p.84)
 effet ancien/nouveau (p.84)
 effet ancien/nouveau sur la pupille (p.84)
 effet Clark Kent (p.85)
 effet d'amélioration attentionnelle (p.85)
 effet d'amorçage (p.85)
 effet d'amorçage à rebours (p.86)
 effet d'amorçage associatif (p.86)
 effet d'amorçage automatique (p.86)
 effet d'amorçage épisodique (p.86)
 effet d'amorçage inconscient (p.86)
 effet d'amorçage médiatisé (p.86)
 effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique (p.87)
 effet d'amorçage mémoire sémantique vers mémoire autobiographique (p.87)
 effet d'amorçage morphologique (p.87)
 effet d'amorçage négatif (p.87)
 effet d'amorçage par répétition (p.88)
 effet d'amorçage perceptif (p.88)
 effet d'amorçage phonologique (p.88)
 effet d'amorçage sémantique (p.88)
 effet d'amorçage stratégique (p.89)
 effet d'amorçage syntaxique (p.89)
 effet d'amplification mnésique (p.89)
 effet d'animacité (p.89)
 effet d'assoupissement (p.90)
 effet d'asymétrie (p.90)
 effet d'autoréférence (p.90)
 effet d'espacement (p.91)
 effet d'éventail (p.91)
 effet d'exclusivité (p.91)
 effet d'exécution d'une action (p.91)
 effet d'hyperamorçage (p.92)
 effet d'hypercorrection (p.92)
 effet d'inflation par imagination (p.92)
 effet d'instabilité (p.92)
 effet d'intercalage (p.93)
 effet d'interférence perceptive (p.93)
 effet d'intervalle (p.93)
 effet d'inversion (p.93)
 effet d'isolement temporel (p.94)
 effet d'ombrage verbal (p.94)
 effet d'orthographe (p.94)
 effet d'oubli d'une récupération antérieure (p.95)
 effet d'oubli dirigé sélectif (p.95)
 effet de cécité du choix (p.95)
 effet de cécité mnésique (p.95)
 effet de complémentarité (p.96)
 effet de complexité des images (p.96)

effet de composition des listes (p.96)
 effet de concrétude (p.96)
 effet de confabulation forcée (p.96)
 effet de confabulation forcée (p.96)
 effet de consolidation motrice (p.97)
 effet de contiguïté (p.97)
 effet de désinformation (p.97)
 effet de dimension de la catégorie (p.98)
 effet de distinctivité (p.98)
 effet de distinctivité primaire (p.99)
 effet de distinctivité secondaire (p.99)
 effet de fausse célébrité (p.99)
 effet de fausse persistance (p.99)
 effet de focalisation sur l'arme (p.99)
 effet de fréquence des mots (p.100)
 effet de génération (p.100)
 effet de l'alternative peu plausible (p.101)
 effet de l'apprentissage simultané (p.102)
 effet de l'attente du test (p.102)
 effet de l'humour (p.102)
 effet de l'indice rétroactif (p.102)
 effet de la bizarrerie (p.103)
 effet de la cible (p.103)
 effet de la congruence de la taille (p.103)
 effet de la dévalorisation de l'indice (p.103)
 effet de la force intra-liste (p.103)
 effet de la fréquence des lettres (p.104)
 effet de la fréquence des lettres (p.104)
 effet de la mémoire subséquente (p.104)
 effet de la mémoire subséquente négatif (p.104)
 effet de la mémoire subséquente positif (p.104)
 effet de la prise de notes (p.104)
 effet de la prise de notes (p.104)
 effet de la tâche sur l'amorce (p.105)
 effet de lexicalité (p.105)
 effet de longueur de la liste (p.105)
 effet de longueur des mots (p.105)
 effet de mémoire améliorée par la sauvegarde (p.106)
 effet de mémoire commune (p.106)
 effet de mémoire dépendante du contexte (p.106)
 effet de mise à jour de la localisation (p.107)
 effet de modalité (p.107)
 effet de modalité (faux souvenirs) (p.107)
 effet de modalité inverse (p.107)
 effet de modalité inverse (p.107)
 effet de parole non pertinente (p.108)
 effet de position sérielle (p.108)
 effet de pratique distribuée (p.108)
 effet de primauté (p.108)
 effet de production (p.109)
 effet de propriété (p.110)
 effet de proximité sémantique (p.110)
 effet de réactivité mnésique (p.110)
 effet de réactivité mnésique (p.110)
 effet de récence (p.110)
 effet de récence à long terme (p.111)
 effet de récence d'intervalle (p.111)
 effet de récence des intrusions (p.111)
 effet de récence négatif (p.111)
 effet de référence à soi recollective (p.111)
 effet de regroupement (p.112)
 effet de regroupement sémantique (p.112)
 effet de remplissage (p.112)
 effet de répétition (p.112)
 effet de répulsion de la position initiale (p.112)
 effet de rétrécissement mnésique (p.113)
 effet de retroaction post-identification (p.113)
 effet de réussite mémorisée (p.113)
 effet de révélation (p.114)
 effet de similarité phonologique (p.114)
 effet de simple exposition (p.114)
 effet de sous-confiance avec la pratique (p.115)

effet de supériorité des images (p.115)
 effet de supériorité des intentions (p.115)
 effet de supériorité des phrases (p.116)
 effet de supériorité dynamique (p.116)
 effet de supériorité dynamique (p.116)
 effet de suppression articulatoire (p.116)
 effet de transfert inconscient (p.117)
 effet de triage cognitif (p.117)
 effet de typicalité (p.117)
 effet de vérité illusoire (p.117)
 effet des mots tabous (p.118)
 effet des pseudomots (p.118)
 effet des traits sémantiques (p.119)
 effet difficile-facile (p.119)
 effet du calendrier (p.119)
 effet du changement de distraction (p.119)
 effet du choix personnel (p.119)
 effet du décrétement des répétitions (p.120)
 effet du dessin (p.120)
 effet du déviant auditif (p.120)
 effet du groupe de référence (p.120)
 effet du jugement d'apprentissage différé (p.121)
 effet du langage familier (p.121)
 effet du niveau de traitement (p.121)
 effet du préfixe (p.121)
 effet du prétest (p.121)
 effet du prototype (p.122)
 effet du son non écouté (p.122)
 effet du stress post-encodage (p.122)
 effet du suffixe (p.122)
 effet du testing (p.122)
 effet du testing (p.122)
 effet du tout sur la partie (p.123)
 effet du traitement de survie (p.123)
 effet du traitement lié à la reproduction (p.124)
 effet du visage composite (p.124)
 effet du voisinage phonologique (p.125)
 effet du voyage mnésique dans le temps (p.125)
 effet d'amélioration rétroactive (p.125)
 effet d'élagage des erreurs (p.126)
 effet d'élagage des erreurs (p.126)
 effet d'incohérence (p.126)
 effet d'indigence partiel d'une liste (p.126)
 effet d'inflation par observation (p.126)
 effet d'inoculation (p.127)
 effet d'inoculation (p.127)
 effet émotionnel d'amélioration mnésique (p.127)
 effet facilitateur de l'imagination (p.127)
 effet frontal tardif (p.127)
 effet Fröhlich (p.128)
 effet Geiselman (p.128)
 effet Google (p.128)
 effet Hebb (p.128)
 effet inversé de l'interférence (p.129)
 effet Mandela (p.129)
 effet McCabe (p.129)
 effet McCabe (p.129)
 effet miroir (p.130)
 effet miroir basé sur la force (p.130)
 effet négatif de la répétition (p.130)
 effet permastore (p.130)
 effet perturbateur de la prise de photos (p.130)
 effet Proust (p.131)
 effet Proust (p.131)
 effet Ranschburg (p.131)
 effet sandwich (p.131)
 effet télescopique (p.132)
 effet vivre dans l'histoire (p.132)
 effet von Restorff (p.132)
 effet vrai-faux (p.132)
 effet Zeigarnik (p.132)
 effet zombie (p.133)

effort de récupération (p. 133)
 élaboration (p. 133)
 électroencéphalographie (p. 133)
 émotion (p. 133)
 empan complexe composite (p. 134)
 empan mnésique (p. 135)
 empan perceptif (p. 135)
 encéphale (p. 136)
 encodage (p. 136)
 encodage relationnel appauvri (p. 136)
 enfant (p. 136)
 enfant (p. 136)
 enfant d'âge préscolaire (p. 137)
 enfant d'âge préscolaire (p. 137)
 enfant d'âge scolaire (p. 137)
 enfant d'âge scolaire (p. 137)
 engramme (p. 137)
 Entraînement à la mémoire positive (p. 139)
 Entraînement à la mémoire positive (p. 139)
 entraînement à la spécificité des souvenirs (p. 139)
 entraînement cognitif (p. 139)
 entraînement de la mémoire de travail (p. 139)
 entretien (p. 140)
 entretien auto-administré© (p. 140)
 entretien auto-administré© (p. 140)
 entretien autobiographique (p. 141)
 entretien autobiographique adapté (p. 141)
 entretien cognitif (p. 141)
 Entretien cognitif adapté à la description des personnes (p. 142)
 Entretien cognitif adapté à la description des personnes (p. 142)
 Entretien cognitif holistique (p. 142)
 Entretien cognitif holistique (p. 142)
 Entretien cognitif pour suspects (p. 142)
 Entretien cognitif pour suspects (p. 142)
 Entretien de description des personnes (p. 143)
 Entretien de description des personnes (p. 143)
 Entretien de mémoire autobiographique (p. 143)
 entretien d'enquête (p. 143)
 entretien d'enquête (p. 143)
 Entretien visant à obtenir les meilleures preuves (p. 144)
 Entretien visant à obtenir les meilleures preuves (p. 144)
 enzyme (p. 144)
 épisodicité (p. 144)
 épreuve de Corsi (p. 145)
 erreur d'anticipation (p. 145)
 erreur d'attribution de la source (p. 145)
 erreur d'omission (p. 145)
 erreur de commission (p. 145)
 erreur de conjonction (p. 146)
 erreur de report (p. 146)
 erreur de transposition (p. 146)
 espace sémantique (p. 146)
 estimation de la fréquence catégorielle (p. 146)
 Évaluation cognitive de Montréal (p. 152)
 Évaluation cognitive de Montréal (p. 152)
 Évaluation complète de la mémoire prospective (p. 152)
 évaluation écologique (p. 147)
 éveil émotionnel (p. 147)
 Examen cognitif d'Addenbrooke - III (p. 148)
 Examen cognitif d'Addenbrooke - III (p. 148)
 Examen de la mémoire associative noms-visages (p. 148)
 Examen rapide de la mémoire prospective (p. 148)
 extinction (p. 149)
 fabrication mnésique (p. 153)
 facilitation induite par la récupération (p. 153)
 facilitation rétrograde (p. 153)
 facilité d'apprentissage (p. 153)
 facteur CREB (p. 154)
 facteur de transcription (p. 154)
 facteur neurotrophique dérivé du cerveau (p. 154)
 faisceau cérébral (p. 154)
 faisceau unciné (p. 154)

familiarité (p.155)
 fausse alarme (p.155)
 fausse croyance autobiographique (p.155)
 fausse reconnaissance (p.156)
 faux aveu (p.156)
 faux aveu (p.156)
 faux rappel (p.156)
 faux souvenir (p.156)
 faux souvenir cinétique (p.158)
 faux souvenir collectif (p.158)
 faux souvenir implanté (p.158)
 faux souvenir induit (p.159)
 faux souvenir inférentiel (p.159)
 faux souvenir schématique (p.159)
 faux souvenir spontané (p.160)
 Feature2Vec (p.160)
 Feature2Vec (p.160)
 fluctuation contextuelle (p.160)
 fluence conceptuelle (p.160)
 fluence de la récupération (p.161)
 fluence du traitement (p.161)
 fluence perceptive (p.161)
 focus attentionnel (p.161)
 fonction cumulative du rappel (p.162)
 fonction SAT (p.162)
 fonctions exécutives (p.163)
 force associative (p.163)
 force associative ascendante (p.163)
 force associative descendante (p.163)
 force du souvenir (p.163)
 fourrageage mnésique (p.164)
 fréquence du mot (p.164)
 fréquence phonotactique (p.164)
 fullROC (p.164)
 fullROC (p.164)
 gène (p.165)
 gène KIBRA (p.165)
 gène précoce immédiat (p.165)
 généralisation du stimulus (p.165)
 Générateur de faux souvenirs (p.166)
 Geneva Space Cruiser (p.166)
 GERIA-12 (p.166)
 GERIA-12 (p.166)
 glutamate (p.167)
 gradient de transposition (p.167)
 gradient de typicalité (p.167)
 gradient temporel de l'interférence rétroactive (p.167)
 groupement d'événements (p.167)
 groupement d'événements (p.167)
 gyrus denté (p.168)
 habituation (p.169)
 heuristique de distinctivité (p.169)
 heuristique de fluence (p.169)
 hippocampe (p.169)
 hotspot (p.170)
 hypermnésie (p.171)
 hypermnésie (pathologie) (p.171)
 hyperphantasie (p.171)
 hypothèse d'attribution de la divergence (p.172)
 hypothèse d'attribution de la divergence (p.172)
 hypothèse de consolidation active des systèmes (p.172)
 hypothèse de Hunter-McCrary (p.172)
 hypothèse de l'attention élevée (p.172)
 hypothèse de l'effort de récupération (p.173)
 hypothèse de l'utilisation compensatoire des circuits neuronaux (p.173)
 hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook (p.173)
 hypothèse de la cognition étendue (p.173)
 hypothèse de la disponibilité contextuelle (p.174)
 hypothèse de la distinctivité temporelle (p.174)
 hypothèse de la myopie alcoolique (p.174)
 hypothèse de la réactivation sensorielle (p.175)
 hypothèse de la simulation constructive épisodique (p.175)

hypothèse de l'attention à la mémoire (p.175)
 hypothèse de Skaggs-Robinson (p.176)
 hypothèse distributionnelle (p.176)
 hypothèse du déclin de la trace (p.176)
 hypothèse du déficit associatif (p.177)
 hypothèse du lien perceptif-social (p.177)
 hypothèse du ralentissement cognitif (p.177)
 hypothèse du rôle explicatif (p.177)
 hypothèse du soutien environnemental (p.177)
 hypothèse du temps en mémoire de travail (p.178)
 hypothèse du temps en mémoire de travail (p.178)
 hypothèse du temps total (p.178)
 hypothèse neurogénétique (p.178)
 identifier pour rejeter (p.180)
 illusion de conjonction (p.180)
 illusion de conjonction (p.180)
 illusion de l'extension des limites (p.181)
 illusion de la taille de la police de caractère (p.181)
 illusion métamnésique sur les attentes (p.182)
 illusion mnésique DRM (p.182)
 illusion mnésique DRM (p.182)
 IMA-12 (p.184)
 imagerie auditive (p.184)
 imagerie mentale (p.185)
 imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (p.185)
 imagerie par tenseur de diffusion (p.185)
 imagerie spectroscopique proche infrarouge (p.186)
 imagerie visuelle (p.186)
 imaginabilité des mots (p.186)
 indépendance fonctionnelle (p.186)
 indépendance stochastique (p.186)
 indice (p.187)
 indice ARC (p.187)
 indice d' (p.187)
 indice de calibrage C (p.187)
 indice de sur/sousconfiance (p.188)
 indice hors-liste (p.188)
 indice intra-liste (p.188)
 indice β (p.188)
 induction de spécificité épisodique (p.189)
 inflation par explication (p.189)
 inflation par fabrication (p.189)
 information ecphorique (p.190)
 information trompeuse (p.190)
 inhibition (p.190)
 inhibition collaborative (p.190)
 inhibition latente (p.191)
 inhibition reproductive (p.191)
 intelligence (p.191)
 intelligence cristallisée (p.192)
 intelligence fluide (p.192)
 intention d'implémentation (p.192)
 interférence (p.192)
 interférence en sortie (p.193)
 interférence proactive (p.193)
 interférence rétroactive (p.194)
 intervalle de rétention (p.194)
 intervention sur la flexibilité mnésique (p.194)
 intrusion de l'ordre sériel (p.194)
 inversion développementale (p.195)
 jamais vu (p.196)
 jugement d'apprentissage (p.196)
 jugement de confiance (p.197)
 jugement de fréquence (p.197)
 jugement de récence (p.197)
 jugement de récence numérique (p.197)
 jugement de rétention (p.197)
 jugement du taux d'apprentissage (p.197)
 jugement métamnésique (p.198)
 jugement relatif de récence (p.198)
 langage (p.199)
 legalPsych (p.199)

legalPsych (p.199)
 levée de l'interférence proactive (p.199)
 lexique mental (p.200)
 liage mnésique (p.200)
 Liste de confabulation de Nijmegen-Venray (p.200)
 liste en roue (p.200)
 lobe cérébral (p.201)
 lobe frontal (p.201)
 lobe limbique (p.201)
 lobe pariétal (p.201)
 lobe temporal (p.201)
 lobe temporal médian (p.202)
 loi de l'effet (p.202)
 loi de l'exercice (p.202)
 loi de l'inutilisation (p.203)
 loi de l'utilisation (p.203)
 loi de Ribot (p.203)
 loi de Tulving-Wiseman (p.204)
 loi de Yerkes-Dodson (p.204)
 lois de Jost (p.204)
 lrd (p.205)
 lrd (p.205)
 magnétoencéphalographie (p.206)
 maintien du but (p.206)
 maladie d'Alzheimer (p.206)
 marquage de la modalité (p.207)
 marquage temporel (p.207)
 matériel de réalité virtuelle (p.208)
 mécanisme de l'« empreinte du moment » (p.208)
 mémoire (p.208)
 mémoire à court terme (p.209)
 mémoire à court terme sémantique (p.210)
 mémoire à long terme (p.211)
 mémoire adaptative (p.212)
 mémoire associative (p.212)
 mémoire auditive (p.213)
 mémoire autoassociative (p.213)
 mémoire autobiographique (p.213)
 mémoire autobiographique hautement supérieure (p.214)
 mémoire autobiographique sévèrement déficitaire (p.215)
 mémoire collective (p.215)
 mémoire conceptuelle à court terme (p.216)
 mémoire congruente avec l'humeur (p.216)
 mémoire contextuelle (p.216)
 mémoire de l'action (p.216)
 mémoire de l'item (p.217)
 mémoire de l'item (p.217)
 mémoire de la destination (p.217)
 mémoire de la source (p.217)
 mémoire de reconnaissance (p.217)
 mémoire de reconnaissance (p.217)
 mémoire de travail (p.218)
 mémoire de travail à activité silencieuse (p.220)
 mémoire de travail à long terme (p.220)
 mémoire de travail affective (p.220)
 mémoire de travail déclarative (p.220)
 mémoire de travail implicite (p.220)
 mémoire de travail orthographique (p.221)
 mémoire de travail procédurale (p.221)
 mémoire de travail sociale (p.221)
 mémoire de travail topographique (p.221)
 mémoire déclarative (p.221)
 mémoire dépendante de l'état (p.222)
 mémoire dépendante de l'humeur (p.222)
 mémoire dépendante du contexte cognitif (p.222)
 mémoire dépendante du langage (p.222)
 mémoire des personnes prospective (p.223)
 mémoire des visages (p.223)
 mémoire échoïque (p.224)
 mémoire éidétique (p.224)
 mémoire émotionnelle (p.224)
 mémoire émotionnelle (p.224)

mémoire encyclopédique (p.224)
 mémoire épisodique (p.224)
 mémoire explicite (p.228)
 mémoire haptique (p.229)
 mémoire iconique (p.229)
 mémoire implicite (p.229)
 mémoire non déclarative (p.230)
 mémoire phylétique (p.230)
 mémoire procédurale (p.230)
 mémoire prospective (p.230)
 mémoire prospective événementielle (p.232)
 mémoire prospective temporelle (p.233)
 mémoire reconstructive (p.233)
 mémoire responsable (p.233)
 mémoire rétrospective (p.234)
 mémoire sémantique (p.234)
 mémoire sensorielle (p.235)
 mémoire soutenant le choix (p.236)
 mémoire spatiale (p.236)
 mémoire tampon (p.237)
 mémoire temporelle (p.237)
 mémoire transactive (p.237)
 mémoire transsaccadique (p.237)
 mémoire verbale (p.237)
 mémoire visuelle (p.238)
 mémoire visuelle à court terme fragile (p.238)
 mentalisation (p.239)
 mesure A' (p.239)
 mesure B'' (p.239)
 méta-d' (p.240)
 métamémoire (p.240)
 métamémoire déclarative (p.241)
 métamémoire procédurale (p.241)
 méthode d'économie (p.242)
 méthode d'estompage des indices (p.242)
 méthode d'étude de la mémoire (p.242)
 méthode d'implantation aveugle (p.242)
 méthode d'implantation aveugle (p.242)
 méthode de fusion (p.243)
 méthode de substitution de pensée (p.243)
 méthode des doubles indices (p.243)
 méthode des doubles indices (p.243)
 méthode des lieux (p.243)
 méthode des mots indices (p.244)
 méthode des souvenirs importants (p.244)
 méthode du journal des souvenirs involontaires (p.244)
 méthode du journal intime (p.244)
 méthode du mot-clé (p.245)
 méthode neurophysiologique (p.245)
 méthode objective d'étude de la mémoire (p.245)
 méthode subjective d'étude de la mémoire (p.246)
 MINERVA 2 (p.246)
 Mini Mental State Examination (p.247)
 mise à jour de la mémoire de travail (p.247)
 mnémicité (p.248)
 mnémoniste (p.248)
 mode de récupération (p.248)
 modèle à appariement global (p.249)
 modèle à deux processus de la reconnaissance (p.249)
 modèle à traces multiples (p.249)
 modèle ATHENA (p.250)
 modèle bayésien (p.250)
 modèle BEAGLE (p.250)
 modèle BIC (p.250)
 modèle CARFAX (p.251)
 modèle concentrique (p.252)
 modèle connexionniste (p.252)
 modèle d'accumulateur balistique linéaire (p.253)
 modèle d'accumulateur balistique linéaire (p.253)
 modèle d'attention à l'intention différée (p.253)
 modèle d'attention à l'intention différée (p.253)
 modèle de Baddeley (p.254)

modèle de catégorisation-individualisation (p.254)
 modèle de comparaison de traits (p.254)
 modèle de course (p.255)
 modèle de course (p.255)
 modèle de diffusion (p.255)
 modèle de l'espace multidimensionnel des visages (p.255)
 modèle de la détection du signal à deux processus (p.256)
 modèle de la précision de la récupération à partir de traces fragmentées (p.256)
 modèle de la reconnaissance par synchronisation sémantique (p.256)
 modèle de la source de confusion de l'activation (p.257)
 modèle de la source de confusion de l'activation (p.257)
 modèle de récupération efficace en mémoire (p.257)
 modèle de récupération efficace en mémoire (p.257)
 modèle de sélection de traits (p.258)
 modèle des processus imbriqués (p.258)
 modèle distributionnel (p.259)
 Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective (p.259)
 Modèle du contrôle de décision de la mémoire prospective (p.259)
 modèle du partage temporel des ressources (p.259)
 modèle du système de traitement abstrait et général (p.260)
 modèle d'accrétion évolutionniste (p.260)
 modèle d'assimilation à un schéma (p.260)
 Modèle d'entretien PEACE (p.260)
 Modèle d'entretien PEACE (p.260)
 modèle d'interférence (p.261)
 modèle endogroupe/exogroupe (p.261)
 modèle endogroupe/exogroupe (p.261)
 modèle HAL (p.261)
 modèle HAROLD (p.261)
 modèle HERA (p.262)
 modèle HERNET (p.262)
 modèle HIPER (p.262)
 modèle holographique composite du rappel associatif (p.262)
 modèle holographique composite du rappel associatif (p.262)
 modèle hub-and-spoke (p.263)
 modèle liage indice décision de la mémoire épisodique (p.263)
 modèle Matrix (p.263)
 modèle MNESIS (p.263)
 modèle modal de la mémoire (p.264)
 modèle multinomial de la mémoire prospective (p.264)
 modèle multisystèmes prédictif et interactif de la mémoire (p.264)
 modèle OSCAR (p.265)
 modèle PASA (p.265)
 modèle Primacy (p.265)
 modèle SAM (p.266)
 modèle SEM (p.266)
 modèle SIMPLE (p.266)
 modèle SOB-CS (p.266)
 modèle SPI (p.267)
 modèle Test-Wait-Test-Exit (p.267)
 modèle Test-Wait-Test-Exit (p.267)
 modèle tétraédrique (p.267)
 modèle Tracelink (p.267)
 modèle WITNESS (p.268)
 modèles à processus unique de la reconnaissance (p.268)
 mot sur le bout de la langue (p.268)
 mouvement oculaire (p.268)
 négligence mnésique (p.270)
 neurone (p.270)
 neurotransmetteur (p.270)
 neurotrophine (p.271)
 niveau de base (p.271)
 nœud (p.271)
 nourrisson (p.271)
 nouveau-né (p.271)
 nouveau-né (p.271)
 ombre amnésique (p.272)
 onde à front raide (p.272)
 onde FN400 (p.273)
 onde LPC (p.273)
 optogénétique (p.273)
 organe (p.273)

organisation (p.273)
 organisation de la mémoire (p.274)
 organisation subjective (p.274)
 organisme humain (p.274)
 orientation de la récupération (p.274)
 oubli (p.274)
 oubli à long terme accéléré (p.275)
 oubli dirigé (p.276)
 oubli dirigé (p.276)
 oubli incident (p.276)
 oubli induit par l'inhibition (p.276)
 oubli induit par la pensée (p.277)
 oubli induit par la pensée future épisodique (p.277)
 oubli induit par la reconnaissance (p.277)
 oubli induit par la récupération socialement partagé (p.277)
 oubli induit par le déni (p.277)
 oubli induit par négation (p.278)
 oubli induit par récupération (p.278)
 oubli induit par suppression (p.279)
 oubli motivé (p.279)
 paire à double fonction (p.281)
 paradigme d'implantation d'un faux souvenir (p.281)
 paradigme d'indication événementiel (p.282)
 paradigme d'indication événementiel (p.282)
 paradigme d'oubli dirigé en méthode item (p.282)
 paradigme d'oubli dirigé en méthode liste (p.283)
 paradigme d'oubli dirigé sélectif (p.283)
 paradigme de comparaison visuelle par paire (p.283)
 paradigme de confabulation forcée (p.284)
 paradigme de désinformation (p.284)
 paradigme de détection du changement (p.285)
 paradigme de diffusion d'une rumeur (p.285)
 paradigme de distraction continue (p.285)
 paradigme de l'avant-dernière liste (p.285)
 paradigme de la double tâche (p.286)
 paradigme de la période de la mémoire de travail (p.286)
 paradigme de la référence précédente (p.286)
 paradigme de la rétroaction erronée (p.286)
 paradigme de rappel conjoint (p.287)
 paradigme de reconnaissance conjointe (p.287)
 paradigme de répétition d'une catégorie (p.288)
 paradigme de Stroop mnésique (p.288)
 paradigme de violation des attentes (p.288)
 paradigme des crashing memories (p.289)
 paradigme des faux souvenirs émotionnels (p.289)
 paradigme des paires associées son-scène (p.289)
 paradigme DRM (p.289)
 paradigme du film traumatique (p.291)
 paradigme d'Einstein et McDaniel (p.291)
 paradigme d'équivalence acquise (p.291)
 paradigme d'interférence sélective (p.291)
 paradigme habituation/déshabituaiton (p.292)
 paradigme imaginer/ne pas imaginer (p.292)
 paradigme Ne pas se souvenir/Ne pas savoir (p.292)
 paradigme penser/ne pas penser (p.293)
 paradigme se souvenir/savoir (p.293)
 paradoxe âge-mémoire prospective (p.294)
 paradoxe Boulanger/boulangier (p.294)
 paramnésie reduplicative environnementale (p.294)
 patient (p.295)
 patient (p.295)
 pénombre mnésique (p.295)
 pénombre mnésique (p.295)
 pensée contrefactuelle épisodique (p.295)
 pensée future épisodique (p.295)
 pensée future sémantique (p.296)
 période autobiographique historiquement définie (p.296)
 persistance informationnelle (p.296)
 persistance visible (p.297)
 personne (p.297)
 personne par âge (p.297)
 personne par aptitude (p.297)

personne par aptitude (p.297)
 perte de la mémoire topographique (p.297)
 phénomène de l'apprentissage (p.298)
 phénomène de l'attention (p.298)
 phénomène de la mémoire (p.298)
 phénomène de la métamémoire (p.300)
 phénomène du boucher dans le bus (p.300)
 phosphatase (p.300)
 pic d'antiréminiscence (p.301)
 pic de relocalisation (p.301)
 pic de réminiscence (p.301)
 pic de réminiscence en cascade (p.301)
 pic du bouleversement (p.302)
 plainte mnésique (p.302)
 plongement lexical (p.303)
 poids synaptique (p.303)
 point de vue d'observateur (p.303)
 point de vue du champ (p.304)
 portrait-robot (p.304)
 portrait-robot (p.304)
 postmémoire (p.304)
 potentialisation à long terme (p.305)
 potentiels évoqués cognitifs (p.305)
 pourcentage de rappels corrects (p.305)
 pourcentage de reconnaissances correctes (p.306)
 pratique de la récupération (p.306)
 préadolescent (p.306)
 préadolescent (p.306)
 préconditionnement sensoriel (p.306)
 prédiction d'apprentissage (p.306)
 prédiction de connaissance (p.306)
 présentation visuelle sérielle rapide (p.307)
 principe de cohérence (p.307)
 principe de correspondance (p.307)
 principe de détection de la divergence (p.307)
 principe de détection de la divergence (p.307)
 principe de distinctivité relative (p.308)
 principe de l'action de masse (p.308)
 principe de la spécificité de l'encodage (p.308)
 principe de la surcharge de l'indice (p.308)
 principe de la variabilité de l'encodage (p.309)
 principe de spécificité (p.309)
 principe des difficultés désirables (p.309)
 principe du traitement approprié au transfert (p.310)
 prise de notes (p.310)
 probabilité corrigée de détections correctes (p.310)
 procédure d'affirmation de soi renforcée (p.311)
 procédure d'affirmation de soi renforcée (p.311)
 procédure de dissociation des processus (p.311)
 procédure de rappel libre modifié (p.311)
 procédure de tapissage vide (p.312)
 procédure de tapissage vide (p.312)
 procédure du choix forcé à deux alternatives (p.312)
 procédure du signal de la réponse (p.312)
 procédure d'exclusion (p.313)
 procédure d'exclusion (p.313)
 procédure MMFR (p.313)
 Procédure vidéo de mémoire prospective (p.313)
 processus attentionnel (p.313)
 processus auto-limitant (p.314)
 processus cognitif (p.314)
 processus d'alignement rapide (p.314)
 processus d'apprentissage (p.314)
 processus de portillonnage (p.315)
 processus de rappel pour rejeter (p.315)
 processus de regroupement hiérarchique (p.315)
 processus de regroupement simple (p.315)
 processus de révision mnésique (p.316)
 processus développemental (p.316)
 processus développemental (p.316)
 processus émotionnel (p.316)
 processus métamnésique (p.316)

processus mnésique (p.316)
 processus neurophysiologique (p.317)
 processus perceptif (p.317)
 programme de renforcement (p.317)
 programme de renforcement à intervalle (p.317)
 programme de renforcement à intervalle fixe (p.317)
 programme de renforcement à intervalle variable (p.318)
 programme de renforcement à rapport (p.318)
 programme de renforcement à rapport fixe (p.318)
 programme de renforcement à rapport variable (p.318)
 programme de renforcement continu (p.318)
 programme de renforcement intermittent (p.318)
 programme des souvenirs involontaires (p.319)
 programme des souvenirs involontaires (p.319)
 projection future définissant le soi (p.319)
 propagation de l'activation (p.320)
 proposition (p.320)
 prosopagnosie (p.320)
 prosopagnosie acquise (p.321)
 prosopagnosie développementale (p.321)
 prosopamnésie (p.321)
 protéine kinase (p.322)
 protéine kinase C (p.322)
 protéine kinase C atypique (p.322)
 protéine kinase M ζ (p.322)
 protocole du NICHD (p.322)
 prototype (p.323)
 pupillométrie (p.323)
 pyWitness (p.324)
 pyWitness (p.324)
 questionnaire d'autoévaluation (p.325)
 Questionnaire de défaillances cognitives (p.326)
 Questionnaire de défaillances cognitives (p.326)
 Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes (p.326)
 Questionnaire de défaillances cognitives quotidiennes (p.326)
 Questionnaire de mémoire de travail (p.326)
 Questionnaire de mémoire prospective (p.326)
 Questionnaire de mémoire prospective et rétrospective (p.327)
 Questionnaire de mémoire quotidienne (p.327)
 Questionnaire de mémoire subjectif (p.327)
 Questionnaire de mémoire subjectif (p.327)
 Questionnaire de métamémoire chez l'adulte (p.327)
 Questionnaire de métamémoire chez l'adulte (p.327)
 Questionnaire de plaintes mnésiques subjectives (p.328)
 Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie (p.328)
 Questionnaire de réflexions sur les expériences de vie (p.328)
 Questionnaire de vivacité de l'imagerie visuelle (p.328)
 Questionnaire des caractéristiques de la mémoire autobiographique (p.329)
 Questionnaire des caractéristiques mnésiques (p.329)
 Questionnaire des expériences mnésiques (p.329)
 Questionnaire des préoccupations sur la mémoire prospective (p.329)
 Questionnaire d'auto-efficacité mnésique (p.330)
 Questionnaire d'auto-efficacité mnésique (p.330)
 Questionnaire multifactoriel de mémoire (p.330)
 Questionnaire subjectif de mémoire de Squire (p.330)
 rafraîchissement attentionnel (p.331)
 ratio de diagnosticité (p.331)
 rationalisation (p.331)
 réactivation ciblée du souvenir (p.331)
 réalisme direct (p.332)
 réalisme indirect (p.332)
 récapitulation (p.333)
 recodage (p.333)
 recollection (p.333)
 recollection fantôme (p.334)
 recollection sans souvenir (p.334)
 reconnaissance dépendante du contexte (p.334)
 reconnaissance sans identification (p.334)
 reconsolidation (p.335)
 recrutement sensoriel (p.335)
 récupération (p.335)
 récupération dépendante (p.336)

récupération directe (p.336)
 récupération directe (p.336)
 récupération espacée (p.337)
 récupération générative (p.337)
 récupération générative (p.337)
 récupération sélective (p.337)
 récupération spontanée (conditionnement) (p.337)
 récupération spontanée (mémoire) (p.337)
 réintégration (p.338)
 registre phonologique (p.338)
 règle de Hebb (p.338)
 règle de production (p.339)
 règle du ratio (p.339)
 regroupement (p.339)
 réhabilitation cognitive (p.340)
 relation confiance-précision (p.340)
 relation confiance-précision (p.340)
 relation taxinomique (p.341)
 relation taxinomique (p.341)
 relation thématique (p.341)
 relation thématique (p.341)
 réminiscence (retesting) (p.342)
 renforçateur (p.342)
 renforcement (p.342)
 répétition de maintien (p.342)
 répétition élaborée (p.343)
 réponse associative implicite (p.343)
 représentation amodale (p.343)
 représentation mentale (p.343)
 représentation mentale (p.343)
 représentation modale (p.344)
 reproduction répétée (p.344)
 réseau cérébral (p.344)
 réseau cœur de la recollection (p.344)
 réseau de la mémoire autobiographique (p.345)
 réseau de neurones unidirectionnel (p.345)
 réseau du mode par défaut (p.345)
 réseau du petit monde (p.346)
 réseau pariétal de la mémoire (p.346)
 réseau sémantique (p.346)
 réserve cognitive (p.347)
 résolution de l'interférence (p.347)
 résolution métacognitive (p.347)
 restauration mentale du contexte (p.348)
 retournement encodage/récupération (p.348)
 rétracteur (p.348)
 retrait d'une information (p.348)
 rétrospective de vie (p.349)
 rythme alpha (p.349)
 rythme bêta (p.350)
 rythme gamma (p.350)
 rythme gamma (p.350)
 rythme thêta (p.350)
 satiété sémantique (p.351)
 scénario (p.351)
 scénario de vie (p.351)
 schéma (p.352)
 scribe interne (p.352)
 sdtlu (p.352)
 sdtlu (p.352)
 segmentation en événements (p.353)
 self de travail (p.353)
 sémantique personnelle (p.353)
 sémantisation (p.354)
 SenseCam (p.354)
 sensibilisation (p.354)
 sensibilité mnésique (p.355)
 sentiment d'efficacité mnésique (p.355)
 sentiment de savoir (p.355)
 séparation de pattern (p.356)
 simulation mentale (p.356)
 soi conceptuel (p.357)

sommeil (p.357)
 sommeil à ondes lentes (p.358)
 sommeil paradoxal (p.358)
 souvenir conjonctif (p.359)
 souvenir contesté (p.359)
 souvenir définissant le soi (p.360)
 souvenir flash (p.360)
 souvenir intrusif (p.360)
 souvenir involontaire (p.361)
 souvenir relationnel (p.362)
 souvenir épisodique (p.362)
 souvenir retrouvé (p.362)
 souvenir surgénéralisé (p.363)
 souvenir tunnel (p.363)
 souvenir vicariant (p.363)
 souvenir volontaire (p.363)
 souvenir volontaire (p.363)
 stimulation magnétique transcrânienne (p.364)
 stimulation magnétique transcrânienne répétitive (p.364)
 stimulation transcrânienne à courant direct (p.364)
 stimulus (p.365)
 stockage (p.365)
 stratégie (p.365)
 stratégie externe (p.365)
 stratégie interne (p.366)
 stress (p.366)
 structure narrative schématique (p.367)
 style de réminiscence (p.367)
 style de réminiscence faiblement élaboré (p.367)
 style de réminiscence fortement élaboré (p.368)
 succès de la récupération (p.368)
 suggestibilité (p.368)
 suggestibilité facilitée par la récupération (p.369)
 suggestibilité interrogative (p.369)
 super-vieillesse (p.369)
 super-vieillesse (p.369)
 superphysionomiste (p.370)
 suppression par répétition (p.370)
 surdistribution de la source (p.370)
 surdistribution de la source (p.370)
 surface de transfert et de rétroaction (p.370)
 surveillance de la réalité (p.371)
 surveillance de la réalité (p.371)
 surveillance de la source (p.371)
 syllabes sans signification (p.371)
 syndrome amnésique (p.372)
 syndrome amnésique bi-hippocampique (p.372)
 syndrome de Korsakoff (p.372)
 syndrome de méfiance mnésique (p.373)
 système attentionnel superviseur (p.373)
 système de la mémoire du self (p.373)
 système de représentations perceptives (p.374)
 systèmes d'apprentissage complémentaires (p.374)
 tâche d'amorçage affectif (p.375)
 tâche d'apprentissage A-B, A-Br (p.375)
 tâche d'apprentissage A-B, A-C (p.375)
 tâche d'apprentissage A-B, C-B (p.375)
 tâche d'apprentissage continu de paires associées (p.375)
 tâche d'apprentissage d'une grammaire artificielle (p.376)
 tâche d'apprentissage de paires associées (p.376)
 tâche d'association verbale (p.376)
 tâche d'empan (p.377)
 tâche d'empan alpha (p.377)
 tâche d'empan complexe (p.377)
 tâche d'empan conceptuel (p.377)
 tâche d'empan d'écoute (p.378)
 tâche d'empan d'opération (p.378)
 tâche d'empan de calcul (p.378)
 tâche d'empan de chiffres inversé (p.378)
 tâche d'empan de comptage (p.379)
 tâche d'empan de lecture (p.379)
 tâche d'empan de lecture de chiffres (p.379)

tâche d'empan de mémoire de travail avec catégorisation (p.379)
 tâche d'empan de mouvement (p.380)
 tâche d'empan de reconnaissance (p.380)
 tâche d'empan de symétrie (p.380)
 tâche d'empan simple (p.381)
 tâche d'empan spatial (p.381)
 tâche d'empan verbal (p.381)
 tâche d'identification perceptive (p.381)
 tâche d'imitation différée (p.382)
 tâche d'indication partiel (p.382)
 tâche d'orientation (p.382)
 tâche de Brown-Peterson (p.382)
 tâche de catégorisation sémantique (p.383)
 tâche de complètement de début de mots (p.383)
 tâche de complètement de mots fragmentés (p.383)
 tâche de décision lexicale (p.383)
 tâche de dénomination (p.383)
 tâche de discrimination mnémotique d'un objet en contexte (p.384)
 tâche de distance sémantique (p.384)
 tâche de fluence autobiographique (p.384)
 tâche de génération aléatoire (p.384)
 tâche de génération de propriétés (p.385)
 tâche de l'enveloppe (p.385)
 tâche de l'item manquant (p.385)
 tâche de la fiche de rendez-vous (p.385)
 tâche de la semaine réelle (p.386)
 tâche de la semaine virtuelle (p.386)
 tâche de la Tour de Hanoï (p.386)
 tâche de la Tour de Hanoï (p.386)
 tâche de lecture en miroir (p.386)
 tâche de mémoire prospective focale (p.386)
 tâche de mémoire prospective non focale (p.387)
 tâche de non-appariement différé (p.387)
 tâche de rappel (p.387)
 tâche de rappel forcé (p.388)
 tâche de rappel indicé (p.388)
 tâche de rappel indicé graphémique (p.388)
 tâche de rappel libre (p.388)
 tâche de rappel libre à essais multiples (p.389)
 tâche de rappel libre dirigé (p.389)
 tâche de rappel par sondage (p.389)
 tâche de rappel sériel (p.389)
 tâche de rapport partiel (p.390)
 tâche de recherche de l'item manquant (p.390)
 tâche de reconnaissance (p.390)
 tâche de reconnaissance associative (p.391)
 tâche de reconnaissance avec double sonde (p.391)
 tâche de reconnaissance continue (p.391)
 tâche de reconnaissance en choix forcé (p.392)
 tâche de reconnaissance globale (p.392)
 tâche de reconnaissance locale (p.392)
 tâche de reconnaissance oui/non (p.392)
 tâche de reconnaissance sérielle (p.392)
 tâche de reconstruction de l'ordre sériel (p.393)
 tâche de répétition de non-mots (p.393)
 tâche de reproduction continue (p.393)
 tâche de reproduction sérielle (p.393)
 tâche de rotation de lettres (p.394)
 tâche de running span (p.394)
 tâche de similarité mnémotique (p.394)
 tâche de sondage catégoriel (p.394)
 tâche de Sternberg (p.395)
 tâche de Stroop mnémotique associative (p.395)
 tâche de temps de réaction de choix (p.395)
 tâche de temps de réaction en série alterné (p.395)
 tâche de temps de réaction sériel (p.396)
 tâche de temps de réaction simple (p.396)
 tâche de vérification de phrases (p.396)
 tâche de vérification de propriétés (p.396)
 tâche des pots tournants (p.397)
 tâche distractive (p.397)
 tâche du distracteur épisodique (p.397)

tâche du futur personnel (p.397)
 tâche du train (p.398)
 tâche d'antisaccade (p.398)
 tâche d'apprentissage de contingence couleur-mot (p.398)
 tâche Go/No-Go (p.398)
 tâche n-back (p.399)
 tâche penser/ne pas penser à l'alcool (p.399)
 tâche penser/ne pas penser autobiographique (p.399)
 tampon épisodique (p.400)
 tapissage (p.400)
 tapissage par élimination (p.401)
 tapissage par élimination (p.401)
 tapissage séquentiel (p.402)
 tapissage séquentiel (p.402)
 tapissage simultané (p.402)
 tapissage simultané (p.402)
 technique de démonstration du rappel détaillé (p.402)
 technique de démonstration du rappel détaillé (p.402)
 technique de la frise temporelle (p.402)
 technique de répétition à voix haute (p.403)
 technique du renforcement conjugué (p.403)
 technique MORI (p.403)
 technique MORI (p.403)
 témoignage (p.404)
 témoignage auditif (p.404)
 témoignage auditif (p.404)
 témoignage oculaire (p.404)
 témoignage oculaire (p.404)
 temps de réaction (p.406)
 temps inter-réponses (p.406)
 Test comportemental de la mémoire de Rivermead (p.406)
 Test comportemental de la mémoire de Rivermead pour enfants (p.407)
 Test d'altération mnésique (p.407)
 Test d'altération mnésique (p.407)
 Test de Bonn de suggestibilité des déclarations (p.408)
 test de classement de cartes du Wisconsin (p.408)
 Test de complètement de phrases d'événements du passé (p.408)
 Test de complètement de phrases d'événements futurs (p.408)
 Test de dépistage de la mémoire des intentions (p.409)
 Test de falsification des souvenirs (p.409)
 test de fluence verbale (p.409)
 test de fluence verbale phonémique (p.409)
 test de fluence verbale sémantique (p.410)
 test de la figure complexe de Rey-Osterrieth (p.410)
 Test de liage mnésique (p.411)
 Test de liage mnésique (p.411)
 Test de marche de Corsi (p.411)
 Test de marche de Corsi en réalité virtuelle (p.411)
 Test de mémoire auto-initiée (p.412)
 Test de mémoire auto-initiée (p.412)
 Test de mémoire autobiographique (p.412)
 Test de mémoire des odeurs (p.412)
 Test de mémoire des visages de Cambridge (p.413)
 Test de mémoire prospective de Cambridge (p.413)
 Test de mémoire prospective du Royal Prince Alfred (p.413)
 Test de mémoire sémantique et épisodique (p.413)
 test de pointage autoordonné (p.414)
 Test de recollection autobiographique (p.414)
 Test de reconnaissance des visages de Benton (p.415)
 Test de stress social de Trèves (p.415)
 test de Stroop (p.416)
 Test des confabulations provoquées (p.416)
 Test des crimes et des quatre portes (p.416)
 Test des crimes et des quatre portes (p.416)
 Test des portes et des personnes (p.417)
 Test des portes et des personnes (p.417)
 Test des pyramides et des palmiers (p.417)
 Test des tracés (p.418)
 test direct de la mémoire (p.418)
 test du téléphone (p.418)
 test d'apprentissage verbal de Californie (p.419)
 Test d'association implicite autobiographique (p.419)

test d'association visuelle (p.419)
 test écologique de mémoire prospective (p.420)
 test Encodage, Stockage, Récupération (p.420)
 test Encodage, Stockage, Récupération (p.420)
 Test épisodique de mémoire du passé autobiographique (p.421)
 test indirect de la mémoire (p.421)
 test Mem-Pro-Clinic (p.421)
 test MEMO (p.421)
 test MEMO (p.421)
 test neuropsychologique (p.421)
 test rappel libre-rappel indicé à 16 items (p.422)
 test séquence lettres-chiffres (p.423)
 thalamus (p.423)
 théorie Act-In (p.424)
 théorie causale de la mémoire (p.424)
 théorie de l'activation associative (p.425)
 théorie de l'échafaudage du vieillissement cognitif (p.425)
 théorie de l'esprit (p.425)
 théorie de l'esprit (p.425)
 théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences (p.426)
 théorie de la construction sélective et de la préservation des expériences (p.426)
 théorie de la détection du signal (p.426)
 théorie de la détection du signal avec variance égale (p.427)
 théorie de la détection du signal avec variance inégale (p.428)
 théorie de la recherche sérielle (p.428)
 théorie de la segmentation en événements (p.428)
 théorie de la segmentation en événements (p.428)
 théorie de la surveillance de la source (p.429)
 théorie de la surveillance de la source (p.429)
 théorie de la trace floue (p.429)
 théorie de la transformation des traces (p.430)
 théorie de la transition (p.430)
 théorie de l'association-surveillance (p.430)
 théorie de l'indexation hippocampique des souvenirs (p.431)
 théorie des champs dynamiques (p.431)
 théorie des niveaux de traitement (p.431)
 théorie des processus mnésiques et attentionnels préparatoires (p.432)
 théorie des processus multiples de la mémoire prospective (p.432)
 théorie des structures conceptuelles (p.432)
 théorie des traces multiples (p.432)
 théorie du bain d'acide (p.433)
 théorie du chaînage associatif (p.433)
 théorie du codage positionnel (p.433)
 théorie du contact (p.433)
 théorie du double codage (p.434)
 théorie génération-reconnaissance (p.434)
 théorie multisystèmes de la mémoire (p.435)
 théorie réflexive associative de la mémoire prospective (p.435)
 théorie sensorielle/fonctionnelle (p.435)
 théorie simulationniste (p.436)
 théorie standard de la consolidation (p.436)
 théories de l'exemplaire (p.436)
 théories fonctionnalistes de la mémoire (p.436)
 thérapie cognitivo-comportementale (p.437)
 thérapie par réminiscence (p.437)
 TODAM (p.438)
 trace épisodique (p.438)
 trait sémantique (p.438)
 traitement (p.438)
 traitement ascendant (p.439)
 traitement automatique (p.439)
 traitement configural (p.439)
 traitement contrôlé (p.439)
 traitement de survie (p.439)
 traitement des relations de premier ordre (p.440)
 traitement des relations de second ordre (p.440)
 traitement descendant (p.440)
 traitement holistique (p.441)
 traitement relationnel (p.441)
 traitement spécifique de l'item (p.441)
 transfert (p.441)
 transfert éloigné (p.442)

transfert négatif (p.442)
 transfert positif (p.442)
 transfert proche (p.442)
 transposition dans le passé (p.443)
 tronçon (p.443)
 tronçonnage (p.443)
 trouble cognitif (p.444)
 trouble de la mémoire (p.444)
 typicalité (p.445)
 unitisation (p.446)
 utilité mémorisée (p.446)
 valence émotionnelle (p.447)
 valeur prédictive positive (p.447)
 valeur prédictive positive (p.447)
 variable du système (p.447)
 variable d'estimation (p.447)
 variable réflectrice (p.448)
 variable réflectrice (p.448)
 vieillissement (p.448)
 vieillissement (p.448)
 vieillissement cognitif (p.448)
 vieillissement cognitif (p.448)
 vieillissement de la mémoire (p.448)
 vieillissement de la mémoire (p.448)
 Virtual Reality Everyday Assessment Lab (p.449)
 vivacité du souvenir (p.449)
 voyage mental dans le temps (p.449)

Regroupement thématique Mémoire et justice

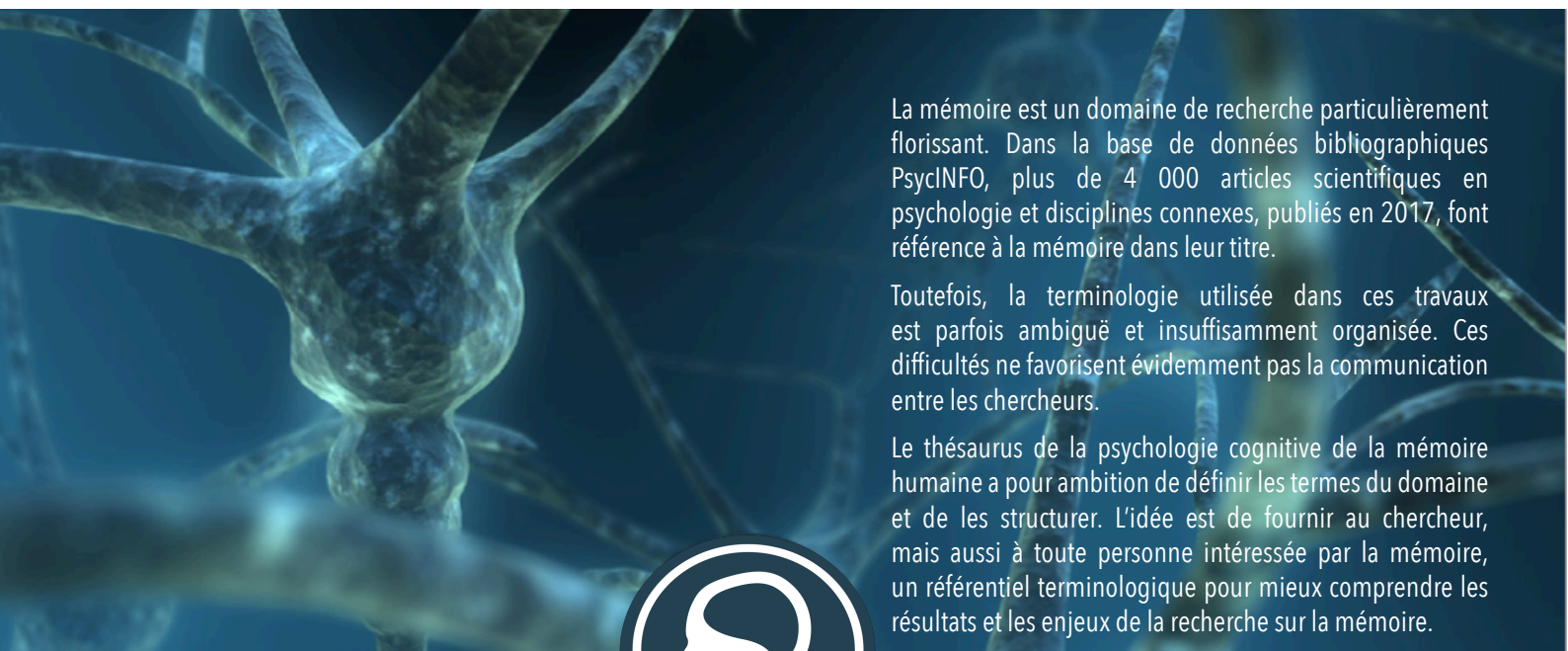
amnésie d'attribut (p.14)
 amnésie du crime (p.15)
 amnésie feinte (p.15)
 amnésie fonctionnelle (p.15)
 amnésie infantile (p.16)
 attention (p.27)
 biais lié à l'ethnie d'appartenance (p.33)
 biais lié au groupe d'appartenance (p.34)
 biais lié au groupe d'âge d'appartenance (p.34)
 biais lié au sexe d'appartenance (p.35)
 calibration (p.38)
 cécité au changement (p.43)
 cécité d'inattention (p.43)
 cohérence narrative (p.51)
 conformisme des souvenirs (p.58)
 courbe caractéristique confiance-exactitude (p.68)
 courbe de calibrage (p.69)
 courbe ROC (p.70)
 cryptomnésie (p.71)
 Échelle de méfiance à l'égard des souvenirs (p.150)
 Échelle de métamémoire des témoins oculaires (p.150)
 Échelle de suggestibilité de Gudjonsson (p.151)
 effet Clark Kent (p.85)
 effet d'amplification mnésique (p.89)
 effet d'inflation par imagination (p.92)
 effet d'ombrage verbal (p.94)
 effet d'oubli d'une récupération antérieure (p.95)
 effet de cécité mnésique (p.95)
 effet de confabulation forcée (p.96)
 effet de désinformation (p.97)
 effet de fausse persistance (p.99)
 effet de focalisation sur l'arme (p.99)
 effet de l'alternative peu plausible (p.101)
 effet de rétrécissement mnésique (p.113)
 effet de retroaction post-identification (p.113)
 effet de transfert inconscient (p.117)
 effet d'élagage des erreurs (p.126)
 effet d'inflation par observation (p.126)
 effet d'inoculation (p.127)
 effet émotionnel d'amélioration mnésique (p.127)
 effet facilitateur de l'imagination (p.127)
 effet Geiselman (p.128)
 émotion (p.133)

entretien auto-administré© (p. 140)
 entretien cognitif (p. 141)
 Entretien cognitif adapté à la description des personnes (p. 142)
 Entretien cognitif holistique (p. 142)
 Entretien cognitif pour suspects (p. 142)
 Entretien de description des personnes (p. 143)
 entretien d'enquête (p. 143)
 Entretien visant à obtenir les meilleures preuves (p. 144)
 erreur d'attribution de la source (p. 145)
 facilitation rétrograde (p. 153)
 fausse croyance autobiographique (p. 155)
 faux aveu (p. 156)
 faux souvenir (p. 156)
 faux souvenir cinétique (p. 158)
 faux souvenir collectif (p. 158)
 faux souvenir implanté (p. 158)
 faux souvenir induit (p. 159)
 faux souvenir inférentiel (p. 159)
 faux souvenir schématique (p. 159)
 faux souvenir spontané (p. 160)
 fullROC (p. 164)
 hypermnésie (p. 171)
 hypothèse de l'utilisation des indices d'Easterbrook (p. 173)
 hypothèse de la myopie alcoolique (p. 174)
 hypothèse du lien perceptif-social (p. 177)
 illusion métamnésique sur les attentes (p. 182)
 illusion mnésique DRM (p. 182)
 indice de calibrage C (p. 187)
 indice de sur/sousconfiance (p. 188)
 inflation par explication (p. 189)
 inflation par fabrication (p. 189)
 information trompeuse (p. 190)
 inhibition collaborative (p. 190)
 inversion développementale (p. 195)
 jugement de confiance (p. 197)
 legalPsych (p. 199)
 mémoire autobiographique (p. 213)
 mémoire de la source (p. 217)
 mémoire des personnes prospective (p. 223)
 mémoire des visages (p. 223)
 mémoire épisodique (p. 224)
 mémoire reconstructive (p. 233)
 mémoire sémantique (p. 234)
 mémoire verbale (p. 237)
 mémoire visuelle (p. 238)
 métamémoire (p. 240)
 méthode d'implantation aveugle (p. 242)
 modèle de catégorisation-individualisation (p. 254)
 modèle de sélection de traits (p. 258)
 Modèle d'entretien PEACE (p. 260)
 modèle endogroupe/exogroupe (p. 261)
 modèle holographique composite du rappel associatif (p. 262)
 modèle WITNESS (p. 268)
 oubli (p. 274)
 oubli induit par la récupération socialement partagé (p. 277)
 oubli induit par le déni (p. 277)
 oubli induit par négation (p. 278)
 oubli induit par récupération (p. 278)
 oubli induit par suppression (p. 279)
 paradigme d'implantation d'un faux souvenir (p. 281)
 paradigme de confabulation forcée (p. 284)
 paradigme de désinformation (p. 284)
 paradigme des crashing memories (p. 289)
 paradigme des faux souvenirs émotionnels (p. 289)
 paradigme d'équivalence acquise (p. 291)
 paradigme penser/ne pas penser (p. 293)
 point de vue d'observateur (p. 303)
 point de vue du champ (p. 304)
 portrait-robot (p. 304)
 principe de détection de la divergence (p. 307)
 principe de la spécificité de l'encodage (p. 308)
 procédure d'affirmation de soi renforcée (p. 311)

procédure d'exclusion (p.313)
 protocole du NICHD (p.322)
 pyWitness (p.324)
 ratio de diagnosticité (p.331)
 reconsolidation (p.335)
 relation confiance-précision (p.340)
 réminiscence (retesting) (p.342)
 restauration mentale du contexte (p.348)
 rétracteur (p.348)
 sdtlu (p.352)
 souvenir contesté (p.359)
 souvenir définissant le soi (p.360)
 souvenir flash (p.360)
 souvenir retrouvé (p.362)
 stress (p.366)
 suggestibilité (p.368)
 suggestibilité facilitée par la récupération (p.369)
 suggestibilité interrogative (p.369)
 superphysionomiste (p.370)
 surveillance de la réalité (p.371)
 surveillance de la source (p.371)
 syndrome de méfiance mnésique (p.373)
 tâche penser/ne pas penser autobiographique (p.399)
 tapissage (p.400)
 tapissage par élimination (p.401)
 tapissage séquentiel (p.402)
 tapissage simultané (p.402)
 technique de démonstration du rappel détaillé (p.402)
 technique de la frise temporelle (p.402)
 technique MORI (p.403)
 témoignage (p.404)
 témoignage auditif (p.404)
 témoignage oculaire (p.404)
 Test de Bonn de suggestibilité des déclarations (p.408)
 Test de falsification des souvenirs (p.409)
 Test d'association implicite autobiographique (p.419)
 théorie de l'activation associative (p.425)
 théorie de la détection du signal (p.426)
 théorie de la surveillance de la source (p.429)
 théorie de la trace floue (p.429)
 théorie de l'association-surveillance (p.430)
 théorie du contact (p.433)
 variable du système (p.447)
 variable d'estimation (p.447)
 variable réflectrice (p.448)



Thésaurus **PSYCHOLOGIE COGNITIVE** de la **MÉMOIRE HUMAINE**



La mémoire est un domaine de recherche particulièrement florissant. Dans la base de données bibliographiques PsycINFO, plus de 4 000 articles scientifiques en psychologie et disciplines connexes, publiés en 2017, font référence à la mémoire dans leur titre.

Toutefois, la terminologie utilisée dans ces travaux est parfois ambiguë et insuffisamment organisée. Ces difficultés ne favorisent évidemment pas la communication entre les chercheurs.

Le thésaurus de la psychologie cognitive de la mémoire humaine a pour ambition de définir les termes du domaine et de les structurer. L'idée est de fournir au chercheur, mais aussi à toute personne intéressée par la mémoire, un référentiel terminologique pour mieux comprendre les résultats et les enjeux de la recherche sur la mémoire.

Crédit photo : Scott Ingram



Cette ressource est diffusée sous licence Creative Commons Attribution 4.0 International :

